শ্রীমন্তগবদগীতা

তৃতীয় খণ্ড

ত্রয়োদশ হইতে অষ্ট্রাদশ অধ্যায়ের মূল শ্লোক, অন্তর্য, শ্রীধরস্বামীকৃত টীকা. তাহার বঙ্গানুবাদ ও

যোগিরাজ শ্রামাচরণ লাহিড়ী মহাশয়ের আধ্যাত্মিক-দীপিকা সম্বলিত

শ্ৰীভূপেক্ৰনাথ সাতাল

কর্ত্তক আধ্যান্মিক-দীপিকা বিশদভাবে ব্যাখ্যাত।

কাশী গভর্গমেন্ট সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ ই মহামহোপাধ্যায় শ্রীসৃক্ত গোপীনাথ কবিরাজ এম. এ, লিখিত ভূমিকা সহিত

প্রথম সংস্করণ

সন ১৩৪৬ সাল .

প্রকাশক---

ডাকার শ্রীঅকণকুমার মুপেপোধাায ৪।১ আন্ত বিখাদ রোড, ভবানীপুর কলিকাত।

সম্পাদক-

অন্যাপক শ্রীজ্বননীভূষণ দাস অধ্যাপক শ্রীনাবিধ্যাদাস ব্যুদ্যাপান্যায়।

সর্ব্ব সত্ত সংরক্ষিত

প্রাপ্তিশ্বান ঃ—

দি বুক কোম্পানী লিমিটেড্

৪।৪-এ, কলেজ স্কোযাব, কলিকাতা।

মহেশ লাইত্রেরী
১৯৫।২, কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

সংস্কৃত বুক ডিপে।
২৮।১, কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট, ক্লিকাতা।

চা ক্রিকাপকমার মুগোপারাক্র থাং, আংশু বিশ্বাস লোচ,ক্রিকাকাক অধ্যাপক শীএবনীভ্যত দাস ধিটি কলেজ, ক্রিকাতা। মাানেজার, কাশী গোপাশ্রম হাউজ কুটিরা, বেনাব্য ধিটি গ

> প্রিণ্টাব — শ্রীঅধিকাচবণ বাগ মানসী প্রেস, ৭০ ব্যার্গেষ ষ্টাট্, কলিকাতা।

ভূতীয় খণ্ড সূচীপত্র

শুদ্ধিপত্র		••		1/0
শ্রীমন্ত্রগবদগীতা				৯ ৪৭২
ত্রযোদশ অধ্যায় (প্রকৃতিপুক্ষ বিদে ক যে	াগ)		<u> </u>
5 कृष अभाग (१	প্রথবিভাগ যোগ।			. : @ : 59
পঞ্চৰ অ্বাচি। প	ক্ষোভ্যান্য(গ্			٠.۶
ষোড়শ অধ্যায় (১	দবাস্তবসম্পদবিভা গ যে	(t s)		≥ ; o ≥ 8 h
সপুদশ অনুস্য (ভ	প্ৰদাৰফবি লাগ ফোগ)		• •	२४३—२৮৮
अक्षेप्रन अभाग।	নোক্ষ সে(গ্ৰ)			२৮ <i>৯—</i> ८ <i>५</i>
অষ্ট্ৰাম অনায় ও	স্মূত গীড়ার সারাণ্শ		•••	৪৩৭৪৬৯
পবিশিষ্ট	•••		•••	990-992
, ছী ছীগীত যোৱায়াম		•••		895-862
যোগিরাত্ব জামণ্চ	বণ লাভ দী মহাশ্যের	সংক্ষিপ জাবনী		858-548
শ্লোক-স্ফা			•	320-000
বিষয়-সূচী	***			905-00

প্রকাশকের নিবেদন

শামদুগবদগীতার তৃতীয় **ধ**ণ্ড প্রকাশিত হইতে এত অধিক বিলম্ব হও্যায়, আমরা গ্রাহক ও পাঠকবর্গের নিকট ক্ষম। প্রার্থনা করিতেছি। পূজ্যপাদ গ্রন্থকার মহাশ্চুবে তীর্থভ্রমণ ও শারীবিক অস্তস্থতার জন্ম, এবং নিযমিত প্রুফ দেখার অস্তবিধার জন্মও এত দেরী হইয়া গেল।

যোগির'জ শুমোচরণ লাহিডী মহাশ্যের আধাষ্থ্যিক-দীপিকা পূর্ব্ব পূর্ব্বেব **ন্থায় প্রতি** শ্লোকেব আধ্যাথ্যিক বাণ্যাব প্রথমেই মোটা অক্ষবে দেওবা হইষাছে। ছাপার ভল যতদূর সম্ভব শুদ্ধ করিয়া শুদ্ধিপত্রে দেওয়া হইল।

পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত রুঞ্চন্দ্র গোস্বামী ভাগবদ্ভ্যণ মহাশ্য প্রফ দেখিয়। আমাদের অনেক সাহায্য করিয়াছেন। শ্রীয়ক্ত নবেদ্রকুমার ভট্টাচার্য এম. এ. মহাশ্য বহু পরিশ্রম করিয়া এই গীতার বিষয়-স্চী ও শুদ্ধিপত্র সঙ্কলন করিয়াছেন। তাহাদের নিকট আমব। কুতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি।

মানসী প্রেসেব শ্রীযুক্ত স্থবোধচন্দ্র দত্ত মহাশ্য এই গাঁত। প্রকাশে তাহার স্কল্যত। ও আত্তবিক যত্নের জন্ম আমাদেব বন্ধবাদার্গ হইষাছেন।

দোল পূৰ্ণিম। সন ১৩৪৬ সাল।

প্রকাশক

١

শুদ্ধিপত্ৰ

शक्रा	পংক্তি	অশুদ্ধি	শুদ্দপাঠ
ર	5 2	প্রকৃতিদয়মৃত্তং	প্ৰকৃতিদ্যম্ক:
Ъ	٥.	অবি য়ায়	<u> </u>
२१	ь	এক গ্ৰভা	একা গ্ৰভ:
• 9	>	বন্ধ	বস্তু
89	œ	ব্যবস্থা	অবস্থা
(•	২	মদ্ভাবযোপপত্ত	মন্ত্ৰাবায়ো পপভ েত
95	74	শব্দব	শকেব
9 6-	٩	অ গ্ মা	⁻ থ গ মা
b:	৩০	সূত্রর	সত্তেব
৮৩	>	কিছুই—কিছু	কিছুই —কিছু
bo	√ •)	ঈ শ্ব য	ঈ শ্বব
bg	ર	গুক্ব ক্র	<i>গুরুবন্</i> কু
ba	\$	সহস্রা <u>ং</u> য	সহস্রাবে
a s	ч	প যস্পবেব	পর স্প েব র
36	ર	সূত্ৰায়া	স্ত্রাস্থা
34	٠	म म्लिन	२० १ न्स न
20	2	३ लामिटेशव खः	ইতাণি দৈ বতং
201	9	সণ্ডোহণু চ	অণুভ্যোহণ্ চ
200	ંર	ভ., ২ স াক্ষাৎকারে ব	আত্মসা ক্ষা ংকাবেব
700	3.9	শুদ্ধ লৈ *	শ্ৰদালু
7 = 12	4	भरम नान आरम	মন নানা স্থানে
\$\$8	۷ ،	অবস্থাব	অবস্থ †য়
77.0	***************************************	কিছ ই	কিছুই
528	2.9	गा.क	থাকে
250	2	বিক্ষ্	বি স্ ৰ
703	२०	তরোহিত	তিবোহিত
788	5.7	মৃচবং	মৃচত্তং

अष्ट्री भ	পণক্তি	ञ् ब ष्टु ; क	ଅ ኽ প ነአ
286	<u>:</u> 6	क्ला क। १८४४ महि र	ফলাকা জ্গা বহিত
:85	3	গ্ৰা	গভাঁ
1817	٩	মঙ্কাৰঃ	শ দু†বং
200	7.2	প্ৰ অবস্থাৰ	পর খবস্থায
503	2	পাককরপী	পাবকরপী
\$ 98	17	ভিতৰে	ভিতৰে
7 00 00	> 6	গ্ৰান্তেৰ	অবাকেশ
292	२ 9	অবহা	অবস্থ†
5 90	S	ক্ষাগ্ৰন্ধানি	• শ্শাপ্ৰকীনি
\$6°	\$ r	य†य।	÷,15,
200	ર્.૯	क ां हिंग	ক (টিফ)
\$654	ə 9	অংগাব	আৰু
2154	P \$	ব্ৰ গ ।	⊴ ঽ৳
21-9	२ ॡ	िक	কিন্তু
2123	ه د	বিছয়ন!	বিভয়না
725	\$\$	অক্ ণ	'এক র
२००	>>	এ শ্বন্	থাস্ স
۵ ، ۵	\$ %	প্রাণ্ব-কপ	পূণ্ব কৃপ
>> 4	2	ऽलारक स्थि रेक द	লোকে <i>হ স্মিইনাব</i>
३२१	7 2	द्रवेड	(कड़े
2:4	৩১	শন কৰিক।	। भाग कतिर।
		্মো	দিয়ো (গাননিক ইইব ।
≥ ७ ७	l-pu	<i>(</i> }	Ç.
290	> >	াপি	শক্তি
582	ે ૧	(र कि खर	(विभिन्ताः
284	<u> </u>	₹,5,	ু সা
÷ 9 ·	\$	दगम्	ৰ(ম্
> 4 .	ં	२०७५:	শ ট্ড ্%-
219	2	ূ {বে	ভাবে
३ ५५	7 4	বেবিবে ন।	কবিবে ন
3 45	১২	সহি ভ	স্তিভ

(J)

		10	
अष्ट्र।	পংক্তি	অশুদ্ধি	34.417
२१०	÷	দৌমত্বাং	সৌন্য ২°
२ १८	٥,7	র্যাহার জ্ঞা	জনা ধাৰে(ব
२ १७	৩১	দ ওয়েন্দ্ৰ†জ।	দ প্রয়েক কে
. २११	2 ot	এবদ্ভং	এব হু তং
२ ५ २	3	,ৈচত্ <i>গ</i> য়ক	হৈ ভূঞ্য্ ক্ত
٠ ٩ ٩	2	∳ ₹\$	কুত
320	25	ভান সম্প্ৰ	জন সম্বাং
२३४	\$3, . °	না না হট্যাপে	না হইন ও
426	5 ?	न निय	ক বিয়া
٥,, ١	: b	যজার্থ	र ाकु ह (५)
500	19	<u> কিয়াগোপগুলি</u>	কিং দেশগায় গুলি
\$ \cdot \(\alpha \)	* > b	কৰা নোপে হয় ন	কন্তিলপ হয় হয়
ې کې لاه	\$ 5	ক্রিয়ার	<u> हिस्स्</u> य
- 1	7	প্ৰশৃত্য	পদ-মুম্
	\$ 5	বিপৰীত ব	বিপ্রীতি বাক্ষ
C\$ -	\$	কভাব্যা(য়)না	কৰিবেমায়ানে
ं२ ७	L y	<u> </u>	ভূ <i>খ</i> াই
೭೪৮	· .	মুখ্য[দ্বাসা	ম(হা ছ [ব।
৩২৮	₹ ^	ভূখন জীব	<u>চীব</u>
৩৩ %	\$ #	ভুখন বৃদ্ধিৰ ভুখন	ভখন বুদ্ধিব
೦೦ ೧		दिवार প্राप्त	দৈ <u>ত প্</u> ৰাপক
٠٩ ١		কিন্যবান	<u> কিয়াবান</u>
ં ૯ ડ	\$ 6	হাইবে	য <i>েই</i> বে
৽ ৫৽	5 4	স্ ্রি (গ্রেক্সে	হুত্রাকু,প
৬৬ ১	२ २	মধে	≁াং ζব
৩৬৫	ઢ	¥ §.	भॅ <u>ळ</u> ः,
<i>5</i> % %	• > ŝ	यष्टेटल	इ डें.ख
৬.৬ ৭	ড২	सारक	থ[কে
৩ ৭৮	২ ۰	উচ্চ ভবেব	উচ্চভাবেন
৽ ঀ৸	ર ૯	इ %म° हि <u>च</u>	ভূ গুসংহিতা
ঠ৮০	ŀr	ক্ষিব প্রাণেট	खिव शा णरे
৩৮২	ş	কিন্তৃ	কিন্ত

পृष्ठ ।	পংক্তি	অশুদ্ধি	শুদ্ধপাঠ
৩৮২	۾	কল্যণকামী	কল্যাণকামী
৩৮২	, ° 0	বলাৎকারে	বলাংকারেণ
৩৮৩	ર n	এব ভূ তেন	এবস্থৃতেন
೨೯೮	२२	তাগেন	ত্যাগেন
৩৯৭	٩	গায়	দার
९०७	ь	< । जर ^भ र्भा	क्रमयभार्या
806	૨ ^	শাধত স্থানং	শাখতং স্থানং
853	\$3	ब्हो रल	হ <i>ই</i> তে



শ্ৰীমন্তুগবদগীত।

অয়োদশেইধ্যায়ঃ

(প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেক যোগঃ)

অৰ্জ্ন উবাচ।

্প্রকৃতিং পুরুষং চৈব ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞমের চ। এতদ্বেদিণুমিচ্ছামি জ্ঞানং জ্ঞেয়ং চ কেশব॥]

আহার। অর্জ্ন উবাচ (আর্জ্ন বলিলেন)। কেশব। (হে কেশব) প্রকৃতি পুরুষণ চ এব (পুরুতি ও পুরুষ) ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞান ও ক্ষেত্র ও ক্ষেত্র ও প্রকৃতি ও পুরুষ। ক্ষেত্র ভানি ও ক্ষেত্র ১ এতার বেদিতুন্ ইহা জানিতে) ইছোমি (ইছো করি ॥

বঙ্গালুবাদ। অজ্ন বলিলেন--তে কেশব, প্রকৃতি ও পুক্ষ, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এবং জ্ঞান ও জ্ঞের এই সকল তত্ত জানিতে ইচ্ছা করি॥

্রিপার স্বামী এই শ্লোকটির বাংখ্যা করেন নাই। শুধু ন্রীধর স্বামী কেন আচার্য্য শক্ষর ও প্রাচীন টাকাকারগণের সধ্যেও অনেকেই এই শ্লোকটি গীতার অক্ষর্গত বলিয়া গ্রহন করেন নাই, স্বতরাং বাংলাও করেন নাই। পূজাণান লাহিছা নহানগের ব্যাখ্যাত গীতাতেও এই শ্লোকটি নাই। এই জন্যাধ্যে যে তত্ত্বগুলি ব্যাখ্যাত হইবে তাহাই অর্জ্যুনের মৃথ দিয়া এই শ্লোকটিনে প্রাক্ষারে বলানো ইইগাছে। ভগবান কেন এ তত্ত্বলি এখানে আলোচনা আবিন্তু কবিনেন, কাহারও কাহারও নিকট ইহা একটু আক্রিক মনে ইইতে পারে, ভাই এ শ্লোকটি হয়তে কেহ পরে রচনা করিখা দিয়া থাকিবেন । যখন প্রাহান প্রাচীন ব্যাখ্যাতাদের মধ্যে কেহই এ শ্লোকটির ভাষা বা চীকা নিখেন নাই, তথন এ শ্লোকটিকে গীতার স্বন্ত্যাও বলিয়া মনে করিছে, ছিলা আদে। প্রকৃত প্রথাবে এইরূপ আলোচনার স্বতারণাও আক্রিক নহে। প্রকৃতি সম্বন্ধ ভগবান পূলে সপ্রম স্বাধ্যার স্বন্ধেপ আলোচনা করিয়াছেন একটু বিস্তৃত ভাবে ইহার আলোচনার আহ্যাকতা আছে। স্বতরাং এরূপ আলোচনা জাকিম্মিক নহে। ইহা অপ্রাস্থাক্তর নহে, কারণ ভগবান পূর্ব্ধেই বলিয়াছেন যে তিনি ভক্তিবিকে শীত্রই জন্মরন্ত্রপ-সংসার ইইতে উদ্ধার করিয়া থাকেন, এক্ষণে তত্ত্বজ্ঞান ব্যতিরেকে এই উদ্ধার সন্তর্পর নহে, ভাই প্রকৃতি-পুক্স-বিনেককাপ তত্ত্বভান ব্যতিরেকে এই উদ্ধার সন্তর্পর নহে, ভাই প্রকৃতি-পুক্স-বিনেককাপ তত্ত্বভান ব্যতিরেকে এই উদ্ধার সন্তর্পর নহে, ভাই প্রকৃতি-পুক্স-বিনেককাপ তত্ত্বভান

প্রীভগবাছবাচ।

ইদং শরীরং কোন্তেয় ক্ষেত্রমিত্যভিধীরতে। এতদ যো বেত্তি তং প্রাহুঃ ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি তদিদঃ॥১

আছার। শ্রীভগ্রান্ উবাচ (শ্রীভগ্রান বলিকেন)। কৌকেয়ে! (১৯ বৌছেয়ে) ইদ° শরীরং (এই শরীরকে) ক্ষেত্রন্ ইতি (ক্ষেত্র বলিয়া) অভিধীয়তে (অভিহিত করা হয়)। যঃ (যিনি) এতৎ (ইহাকে) বেতি (অভ্নত্র করেন) তং (উহিকে) তদ্দিঃ (ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ-ত্ত্রেত্রণ) ক্ষেত্রভঃ (ক্ষেত্রজ) ইতি প্রাভঃ (এইরূপ বলিয়া থাকেন) ১ তি

শ্রীপর। ভক্তানামহমুদ্ধর্তা সংসারাদিত্যবাদি যং। ক্রোদশেহথ তৎসিক্তা তওজ্ঞানমুদীগাতে।

তেষাহছং সমৃদ্ধতা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ। ভবামি ম চিরাৎ পাথ'— ইতি পুর্কং প্রভিজ্ঞাতং। তম চ আত্মজানং বিনা সংসারাগ্রন্থণ সন্তবলীতি ওওজানোপদেশ। গ্রাহিত পুরুষ-বিবেকাধ্যায় আরভ্যতে। তর যং স্থানেংপ্যামে অপনা পরা চেতি প্রকৃতিগুমূরং ভয়োঃ অবিবেকাৎ জীবভাবম্ আপমস্ত চিদংশতে অয় সংসারঃ। যাভাগি চ জীবোণভোগার্থন ঈশ্বরং স্ট্রানিষ্ প্রবর্ততে। তদেব প্রকৃতিগুম্ম্ ক্রেজ্ঞান্তপ্রদায়াও পর্লেজ বিবিজ্ঞান্ত নিরূপ্রিম্বন্ শ্রীভগ্রাছ্রাচ—ইদ্যিতি। ইদং ভোগায়তন শ্রীবং পে মেনাজিনীয়েত, সংসারত প্রব্যাহ্রাছনিছাই। এভদ্ যো বেতি অহং ম্যেতি ম্বন্ধ, ও ক্রেজ্ঞানতি প্রাম্প্রাহ্রাজ্যাহ্রাছনিছাই। তিনিঃ ক্ষেত্রেজ্যোহ্রার স্থাহিবেকজারে। ১

বঙ্গান্ধবাদ। "আমি ভক্তদিগকে সামার সংগ্র ইংতে উভার করিয়া থাকি" এই কথা যিনি (ছাদশাধ্যায়ে) বলিয়াছেন, এখন ভংসিফাও অথাৎ ভক্তগণ কি ভাবে উদ্ধার হয় : সেই তত্ত্তান এই এয়োদশাধ্যায়ে কথিত ২ইতেছে।

িজ্যামরণ রূপ সংসাব হইতে তাহাদিগকৈ আমি নিম্নই উন্ধার ব্যবিদ্য থাকি — ভগবানের প্রতিজ্ঞাত এই সংসাবোদ্যারণ আত্মজন ব্যতিকেনে সম্ভবলে নহে, তাহা তথজনে উপদেশার্থ এই প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেকাধ্যায় আরম্ভ কবিনেন। তাহাতে সগুমাবানে অপবা ও প্রায়েল প্রকৃতিদ্বর যাহা উক্ত হইরাতে এবং যে প্রকৃতিদ্বর নিবেকা ভাব হইকে কবিভাব-প্রাপ্ত তিদানের এই সংসাব প্রাপ্তি হয়; আর যে প্রহু তিদ্বর দ্বান্য জীবের উপভোগার্থ ইন্ধন স্ট্রান্তিনে প্রস্তু হন, সেই পরম্পর বিভিন্ন ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ-পদর্বান্তা প্রবিভ্রমির স্কর্মপ নির্বিধ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ-পদর্বান্তা প্রবিভ্রমির স্কর্মপ নির্বিধ কিবলের হক্ত বিভাবনা বিভিন্ন ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ-পদর্বান্তা প্রবিভ্রমির স্কর্মপ নির্বিধ কিবলের ক্ষেত্রভাবিদ্যার ক্ষিত্র ক্ষেত্রভাবিদ্যার ক্ষিত্র বিদ্যার ক্ষেত্রভাবিদ্যার ক্ষিত্র বিদ্যার ক্ষিত্র ক্ষি

্রিট স্লোকের শান্ধর ভাসঃ—"সপ্তমে অন্যায়ে স্চিতে দ্বে প্রকৃতী ইব্রস্তা। জিগুলাজিক। অইমা ভিন্না অপ্রা সংসার হেতুঝাং, প্রা চাজা জীবভতা ক্ষেত্রতল্পব্যালিয়ান চন্দ্র যাভাগং

প্রকৃতিভাগ ঈথবো জগত্বপতিপিতিলয়হেত্বং প্রতিপ্রতে তথ্য ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজলক্ষণ— প্রাকৃতিষয়নিরপ্রাব্যারেন ওদাতে দ্বাধাত তত্ত্বার্কারেশ্বং ক্ষেত্রাল্যায় আরভাতে ৷ অভীভান-ম্বরাধ্যামে চ-- "অম্বেট্টা সক্ষতভানাম্" ইল্যাদিনা যাবদগায়পরিসমাপ্তিঃ তাবৎ ভত্তজানিনা সম্যাসনাং নিষ্ঠা মণা তে ব'ৰ্ডকে ইত্যেত্তক্তং, কেন পুনত্তে ভত্তজানেন যুক্তা যুগোক্ত ধ্রমাচরণাৎ ভগবতঃ প্রিয়া ভবজি, ইত্যেবমর্থশ্চাদমধ্যায় আরভাতে ৷"— সপ্তমাধানে ঈশ্বরের ছইটি প্রকৃতির কথা বলা হট্যাছে। সামাবের হেড্ডতা ত্রিগুণাগ্মিকা অষ্ট্রণা বিস্তকা যে প্রকৃতি ভারাই "অপর।," এবং অস্ট "পর। পুক্তি"— যিনি জীবরূপা এবং ফেব্রজনক্ষণা হিতা ইগর্রূপা। এই ছুইটি প্রাণ্ডির সাহায়ে ঈশ্বর জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও ল্যের কারণ হুইয়া গাকেন। এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজন্মণ এর ভিন্নরের তত্ত্তিরূপণ ধারা সেই প্রকৃতিবয়সক্ষত্ত ঈশ্বরের ত্ত্বি দ্বীরণার্থ এই ক্ষেত্রাধানের আর্থ করা হইতেছে। অতীহান্তরাধানে অর্থাৎ আদাব্যায়ে -- "অন্বেটা দ্র্ম ভতানাম" ইত্যাদি শ্লোক ১ইতে এই অন্যাদের প্রিদ্যাপ্তি প্রাপ্ত তত্ত্বজ্ঞান্ সন্নাসিগণের নিষ্ঠা অগাৎ বেভাবে উহার পাকেন বা আচরণ করেন ভাহা বলা হট্যাডে। পুনৰ্য কিল্লপ ভঞ্জান্যুক্ত হট্যা যথোজ ধর্মসন্ত্রে আচবণ ছারা তাঁহার। ভগপ্নের প্রিয় হট্য। থাকেন ইছাও ধ্রাহিবার জন্ম এই অধ্যাদের আরম্ভ হুইয়াছে। "প্রকৃতিশ্চ ত্রি গুণাভারক'— স্পর্কাধ্যকর্ণবিষয়াকানেণ প্রিণতা পুরুষতা ভোগাপবর্গার্থ-কাও গেডরা দেহে লিয়াজাকারেণ সংহততে সোহরং সংঘতিঃ ইদং শরীবন। তদেতং— প্রকৃতি ত্রিওণাল্লিক। ঐ প্রাতি স্থাকি।ফা, করণ ও বিষয়াকারে প্রিণ্ড ইইয়া পুরুষের ভোগ ও অপ্রর্গ-বিদ্ধিৰ জন্ত দেই ও ইন্দ্ৰিশ্ধির অধিবারে সংহত ইইয়া থাকে—সেই সংঘাতই এই শরীর, ভাহাই ব্যাইবার এক ভগ্রান ব্লিভেছেন "ইদং শ্রীরং কৌত্তেয়।" "ইদ্মিতি স্প্রনাম্রোক্তং বিশিন্তি শ্বার্মিতি! ৮ে কৌন্তের কত্ত্বাণ্ড করাং কবণাও ক্ষেত্রক বা অস্মিন কম্মজ্পনিক্তের ক্ষেত্রমিতি । ইতি শ্বর এবং শ্বরপদার্থকঃ। ক্ষেত্রম ইত্যেবন অভিবীয়তে কথাতে। এতং শ্বাবং ক্ষেত্ৰং যে৷ বেল্লি- বিজান্তি আপাদতলমন্তকং জ্ঞানেন বিষয়ীকরোতি— স্বাভাবিকেন প্রপদেশিকেন বা বেদনেন বিষয়ীকবোতি বিভাগশঃ তং বেদিতারং প্রাভঃ কথঃবি ক্ষেত্র ইতি। ক্ষেত্রজ্ঞ ইত্যেবমাতঃ। কে ? ভদবিদঃ তৌ ক্ষেত্রক্ষেত্রক্ষো যে বিদ্যাল তে ভদবিদঃ"--"ইদ্" এই স্ক্রাম পদের দ্বারা থাহা উক্ত হইয়াছে তাহাই বিশেষ করিমা বলা লটালেডে যে উলা শরীর। হেকেতিয়া, এই শরীরকে ক্ষেত্র বলা হয় কেন ? কাৰণ ইয়া আন হউতে এণি করে, অথবা ইহার আয় হয়, কিংবা শেতবৎ (ক্ষেত্রে বীজ বপন করিনে ফেরপ ফল লাভ হয়) এই দেহকত কর্মেরও ফলভোগ হয়—এই জন্মও এই দেহকে ক্ষেত্র বলা হংশা থাকে। ইতি শব্দের অর্থ "এবং" অর্থাৎ এই প্রকার—এই শ্রীবকে ক্ষেত্র এই প্রকারে নির্দেশ করা হইয়া থাকে।

এই শ্বীবরূপ ক্ষেত্রকে যিনি জানেন—অর্থাৎ পদতল ১ইতে মন্তক পর্যান্ত জ্ঞানের বিষয় যিনি করিয়া গাকেন, যোভাবিক অথবা উপদেশজনিত অত্ভবের বিষয় করিয়া থাকেন, দেহ ১ইতে পূথক সেই দেহবেতাকে "ফেত্রজ্ঞ" বলিগা নির্দেশ করিয়া থাকেন। কাহারা এই কথা বলিয়া থাকেন? বাঁহাবা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এই ছুইটি পদার্থকেই জানেন, তাঁহারাই "ত্রিদঃ'।]

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কূটস্থ দারায় অনুভব হইতেছে ঃ—এই শরীর ক্ষেত্রের স্বরূপ ইহাতে চাষ যিনি করেন, তাহার নাম ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থাৎ ক্রিয়া।—শরীরকে ক্ষেত্র বলা হয় কেন ? ফাচার্য্য শঙ্করেন মতে ইহার তিন প্রকার কাবং হইতে পারে।

(১) প্রথমতঃ ইংগ ক্ষত হইতে ত্রাণ কবে, (২) যেহেতু ইহার ক্ষয় হয় এইজক্সও ইহাকে ক্ষেত্র বলা যাইতে পারে; (৩) ক্ষেত্রে বীজ বলন করিলে যেরূপ ফল লাভ হয়, এই দেহকুত কর্মের ফল ভোগও দেইরূপ জীবকে করিতে হয়।

সংসারের চিতায় জীব ক্ষত-বিক্ষত হইয়া পড়ে, বিনা সাধনে সে ক্ষত ওকাদ না; সুত্রাং জালাও নিবৃত্তি হয় না। এই শ্বীর না থাকিলেও সাধনা হয় না, সাধন না করিতে পারিলে বার বার জন্ম যাতায়াত নিবৃত্ত ২য় না। কর্মাণতন এই দেহ যেমন কর্ম দারা জীবকে স্থথে তঃথে আবিদ্ধ করে, তদ্ধপ বন্ধন হইতে মুক্ত ক্রিয়া অপ্রগ্ন প্রদানেও ক্তাগ্রহে।

ক্ষেত্রে বীজ বপন করিলে যেরপ ফলোৎপত্তি হয়, এবং ক্ষেত্রকন্তা সেই ফলভোগ করেন, এই শরীররপ ক্ষেত্রে স্কর্মা বা কৃক্মা করিয়া জীবকেও সেইরপ নিজকশ্বের ফলভোগ করিছে হয়। কিন্তু ভাল চাঘী হইতে পারিলে জীবকে জান কর্মায়েনে আবদ্ধ হইতে হয় না। ভাল চাঘী কিরপে হওয়া যায় শুনিবে ? (১) চাঘীকে ভাল করিয়া ক্ষেত্র ক্ষণ নরিতে হইবে। (২) উত্তম বীজ সংগ্রহ করিতে হইবে এবং (৩) শত্যোৎপত্তির বিদ্ন সকলকে দূর করিতে হইবে। চাঘী যদি ভাল করিয়া ক্ষেত্র কর্মণ না করে বা ভাষাতে জননোযোগা হয় বা জবহেলা করে তবে ভাল বীজ বপন করিলেও স্ক্রন হয় না। এত নভীত দৈবাত্কাপাও প্রয়োজন, কারণ সময়নত বৃষ্টি না হইলে ফলল ভাল হল না, যদি বা স্ক্রাণ্টি হয়, কিন্তু ভাল করিয়া পাহারা দিতে না পারিলে, শত্যের বভ্ছাগ কটি প্রজ, প্রভ্গাগ গ্রহা ফেলে।

ক্ষেত্রকর্ষণের জন্ম তিনটি বস্তুর প্রয়োজন,—ক্ষেত্র, ক্ষণ্যত্ত ও পশু। আধ্যাত্মিক চায়ে আমাদের এই শরীর হইল ক্ষেত্র, কর্ষণ্যত্ব হল হইল প্রাণ্ডিত্র। বা ধাস-প্রশ্বাস, এবং এই ধাস-প্রশাসরপ হলকে চালনা করিবে মন প্রভৃতি ইন্দ্রি-পশুবা। এইরূপ প্রাণ্যামাদি প্রাণজ্যিয়া করিয়াই জনক রাজা সীতা নামী যজ্ঞ-দেবতা বা সাধনের ফল্ফরূপ সাধ্যনলক্ষ্মী প্রস্কবিভাকে লাভ করিয়াছিলেন।

যাঁহারা উত্তম সাধন প্রণালী পাইছাও সাধনে অবছেলা করেন বা নন দিয়া সাধন না করেন তাঁহারা সাধনার স্থমিষ্ট ফল যে শান্তি তাঁহা লাভ করিতে পাবেন না। দৈবাত্থকম্পাও প্রয়োজন অর্থাৎ যাঁহাদের পূর্বর জন্ম হইতেই সাধন সাধা আছে, বর্তমান জন্ম তাঁহারা পবিশ্রম করিলেই উপযুক্ত ফল পাইছা থাকেন। কিন্তু তবুও সাধককে সতর্ক থাকিতে হয়, বৈরাগ্যবান হইতে হয়, নচেৎ বল তপস্থাব ফল ইন্দ্রিয় বৃত্তিরূপ চোরেরা অপহবণ করিয়া লয়। সাধুকের তীত্র সাধনাও তাহার ফল দেখিয়া বললোকে তাঁহাকে সম্মান করে, তাঁহার থাতি দেশ বিদেশে প্রচারিত হইয়া যারি, তাহার ফলে যদি পি সকল প্রতিষ্ঠার প্রতি সাধকের লোভ আসে, তাহা হইলে ক্ষেত্রে ভাল ফল জন্মিলেও, সে ফল অভিমানরূপ পশু, পক্ষী, কীটেরা নাই করিয়া দেয়, তাহা অপদেবতার ভোগ্য হয়— দেবতার ভোগ্য আসে না।

ক্ষেত্রজ্ঞা সাং বিদ্ধি সর্ক্রেক্ত্রের্ভাবত। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞানং বত্তর্জ্ঞানং মতং মম।। ২

এই জিয়া করেন কে? ক্ষেত্রজ জীব বা জিয়াব!ন সাধক। ব্যক্তীবত ফেব্রজ, কারণ এই দেহরূপ ক্ষেত্র হোঁহার তাথা জীবের জানা আছে। এইজক্ত দেহটাকে সাজান-গুজান এবং দেহটিকে স্তম্ভ ও পুঠ করিবার ইছে। জীবের স্বভঃই হইয়া থাকে, কিছা দেহের সোষ্ট্রব বৃদ্ধির দিকে লক্ষ্য না কবিয়া বিনি আপনাধে দেহপশে হইতে মৃক্ত করিছে প্রয়াহ্ব করেন তিনি স্পর্ক্তাপহর দেহাতীত (বিদেহ) অবস্থা লাভ করিয়া রভার্থ হন। এই দেহাতীত ভারই দেহার নিজভাব। এইভাবে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিবেই জীবের জাব্য মোচন হয়। বিনি এই চুই ভারকেই (দেহবন ও বিদেহ) অবর্গত আছেন তিনিই "ফেব্রজ"॥ ১

আরা। ভাবত ! তে ভাবত) সর্বাঞ্চেরের অপি (সমস্ত কেতেই) হাজ (আমাকেই) ক্ষেত্রজ্ঞ বিদ্ধি (ক্ষেত্রজ্ঞ বিদ্ধি জানিও); ক্ষেত্রজ্ঞ রেই (ক্ষেত্রজ্ঞ বিদ্ধি জানি) তং জানিং (তাহাই জানি) মন মতং (ইছাই আমার অভিমৃতি)॥ ২

শীপর। তদেবং সংসাধিণঃ কাল্পন্ উক্তন। ইদানীং তথ্যিব পাবনার্থিকং অসংসাবিত্তরপ্রাই — কোজেনে ইতি। ত'চ কোজেও সংসারিণং জীব- বস্তুতঃ সক্ষেত্রেক্ অস্থাত নামের বিদ্ধি, "তর্নসি" ইতি শত্বাপ্লফিতেন চিদ্দেশন মন্দ্রপ্র উক্তরাং। আদর্থিমের ভল্জান তৌতি। কোজকোজেয়েঃ যথ বৈ কাণোন জানং তদেব নােশহেত্রাং নন জানং নতন্। অসং তুর্থা পাণ্ডিতান। বন্ধহেত্রাং ইত্যাং । তদ্জে -

''ভংক'ম যান্তরঃয় সা বিদ্যা যা বিমুক্তরে। আযাসাদাপরং কথা বিভাগা শিল্পনৈপুণম'া ইভি॥ ২

বসানুবাদ। বিজ্ঞান ক্ষেত্র ক্ষেত্র সংসাধী-স্ক্রপ কণিত হইল, সম্প্রতি সেই ক্ষেত্রজ্ঞের অসংসাধি-সংগোপ বিশ্ব বিশ্বভেচন অগাৎ জীবের ব্যবহানিক স্ক্রপ সংসারী হইলেও প্রমার্থতঃ তিনি যে অসংসারী সেই শিষ্য এইবার বলিতেছেন)—সেই যে ক্ষেত্রজ্ঞ সংসারী জীব বস্তুতঃ আমাকেই জানিবে, আমিই সমুদ্য জেনে অন্থগত অর্থাৎ অস্প্রবিষ্ট হইয়া আহি। কারণ "তথ্যসি" এই শতিবাকোর উপললিত যে চিদংশ তদ্বাবা মন্ত্রপের বিষয়ই বলা হইরাছে। আদরাণ এই জানের প্রশংসা করিতেছেন যে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের যে বিলক্ষণ (বা পৃথক) জ্ঞান, হাহা মুক্তির হেতু বলিয়া আমার মতে উহাই প্রকৃত জ্ঞান। আর অক্য জ্ঞান যাহা তাহা রথা পাত্রিতা মাত্র, কারণ তাহা বন্ধের হেতু। তাহাতেই বলা হইয়া থাকে—"তাহাই কর্ম্ম যাহা বন্ধনের হেতু, তাহাই বিদ্যা যাহা মুক্তির হেতু; অক্যক্ত কর্ম কেবল পরিশ্রমের নিমিত্ত এবং অক্যক্রণ বিল্যা শিল্প-নৈপুণা মাত্র"॥ ২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – ক্ষেত্রজ্ঞ যিনি নাভিদেশেতে আছেন তিনি আমারই রূপ – গুরু বাক্যের দ্বারা লভ্য – তিনি সব শরীরে আছেন। — যিনি দেহে অহান মম অভিমানযুক্ত হইয়া দেহের সুখ-ছঃথকে আমার বলিয়া অভিমান কবেন তিনি ক্ষেত্রজ্ঞ, কিন্ত ঐটুকু মাত্র জানিলেই : দ্রজ্ঞ সম্বন্ধে সব জানা ১ইল না। সকল ক্ষেত্রে ক্ষেত্রপ্ত যিনি তিনিই ভগবান তাহা বুনিতে ১ইবে। এখন যাহাকে তুঃখ শোকগ্রন্ত জীব বলিয়া মনে ইইতেছে সেই জীব প্রমান্ত্র। ১ইতে পৃথক বস্তু নহে। যে স্চিদানন্দ সন্ধ্রপ প্রমান্ত্রার, জীবের ও স্বরূপ তাই। কিন্তু এই জীব কত স্বজ্ঞ এবং ইশ্বর স্পর্যজ্ঞ সূত্রং জীবে ও ইশ্বরে যে বিরাট ভেন রহিয়াছে তাহা স্বস্থীকার কবিং ক্রিরেপে ভেন রহিয়াছে স্ত্র ক্ষিত্র এ ভেন উপাধিক, নিতা সহা নহে। শতি বলিতেছেন—"নেহ নানান্তি কিন্দন"— নানাহ্ব ন ই, স্তরাং ক্ষেত্রজ্ঞ যদি প্রমান্ত্রানা হন তাহা হইলে সকল ক্ষেত্রেই পৃথক পৃথক ক্ষেত্রজ্ঞ হওয়ায় ক্ষেব্রেজ বহুত্ব স্বীকার করিতে হয়, তাহা কিন্তু বেদাদি-শান্ত্রসম্বত্র হয় না এবং ক্ষ্মুভবের ও বিক্ষাক্ষ হয়। সন্তর্গতীয় স্ব্যান্ত্রশান্ত্রে তাই সন্তর্গার বলিতেছেন—

"দোষো মহানত্র বিলেদ যোগে হ্যনাদিযোগেন ভবস্থি নিভাঃ। তথাগু নাধিবামগৈতি কিঞ্চি-দুনাদি যোগেন ভবস্থি প্রংমঃ।"

বিভেদবোগে অত্যন্ত দোষ আছে , কারণ মায়াপ্রভাবে তিনি জাবরূপে নিতা অবতান করিতেছন। সেই এক অবিতীয় পরমেশ্বন মায়া হেতু বলতে পরিণত ইইলেও তাঁহার আধিকা কিছমাত্র ক্ষুত্র হয় না (শাওরুপদ হালদার ক্ষুত্র অন্তবাদ)। তবে জাব বেন ও কিবলৈ অক্সন্ত ইইলেন এবং কিরুপেই বা জীব বর্ত্তমান অবস্থা ইইতে নিজ স্বান্তেপ পৌছিতে পারেন সেই সম্বন্ধেই কিছু বলিতেছি। অবিতা উপাধিবশতঃ জীব দেহের সহিত্ত তাদায়া ভাবে মিলিত ইইয়া নিজের স্বন্ধাপকে বিশ্বত হয়়। প্রাণের বহিষ্মুখী গতি হারাই জীবের আয়ুবিস্মৃতি ঘটে। তথ্যই তাহার বাহা দৃষ্টি স্কুরণ হয়। কঠোপনিষদ বলিতেছেন —'ঝা প্রাণেন সম্ভবতি অদিতিদেবিতাময়ী', 'গুহাং প্রবিশ্ব তির্দ্ধী' বা ভূতেতিবাঁছায়ত। এতকৈতং।" সর্বর দেবতারূপী যে অদিতি (অর্থাৎ বিষয়ভোক্তা ক্ষেত্রজ্ঞ) প্রাণেন অর্থাৎ প্রাণ শক্তিব সহিত প্রকাশিত হন এবং যিনি ভূতগণের সহিত অর্থাৎ প্রস্কৃত-সম্বত্তি হইয়া উৎপ্ন হ'ন তিনিই জীবের হাদয় 'গুহায় (কৃটছের অভ্যথবে) ভার্থিতা, সেই চিংশজ্বিকে যিনি দর্শন করেন তিনি ব্রহ্মকে দর্শন করিয়া থাকেন।

"পরাধি থানি ব্যত্তাং স্থান্ত পরাঙ্ পশুতি নাস্তরাত্মন্।" পরমেশ্বর ইন্দ্রির-সকলকে বাহ্য পদার্থদশী করিয়া নির্মাণ করিয়াছেন সেইজন্ম জীব শন্ধান্ত্র পদার্থ জানিতে পারে, অন্তরাত্মাকে জানিতে পারে না।

বাহ্যজ্ঞান স্ফুরণের সহিত জীব নিজেকে দেহমাত্র (প্রকৃতি) মনে করে এবা দেহ যেরপ জড় সেইরপ তাহার বৃদ্ধিও জড়ভাবাপশ্ল হইয়া অজ্ঞানে আচ্ছ্য হয়, আবার এই বহিন্মুখী গতি রুদ্ধ হইলেই জীব যে শিব ছিল সেই শিবই হইয়া যায়।

> "উদ্ধং প্রাণম্ম্য তাপানং প্রবাগশুতি। মধ্যে বামনমাগীনং বিখনেবা উপাসতে॥" কঠ

তিনি এই প্রাণের উদ্ধৃগতি ও অপানের অধোদিকের গতি ''অস্থৃতি'' নিক্ষেপ করেন (অর্থাৎ তাঁহাকে অবলম্বন করিয়াই প্রাণাপানের গাঁত চলিতেছে,) এই প্রাণাপানের সন্ধিছলে অর্থাৎ প্রাণায়াম দ্বারা ছই বায় হলয়ে স্থির হইলে, দেই স্থিতির মধ্যে বামন দেবকে ব্নিতে পারা যায়, এবং বৃক্তিতে পারা যায় ইহাকেই বিশ্বের সমন্ত দেবতা উপাসনা করিতেছেন। "স উ প্রাণস্থ প্রাণঃ''— তিনিই প্রাণের প্রাণ অর্থাৎ এই প্রাণ যাহা হইতে শক্তিবাভ করিতেছে। সেই স্থির প্রাণকে উপাসনা করিতে ব্রিতেই সাধক ব্রুক্তে লীন হইয়া যান। শ্রুতি, বলিতেছেন—"ব্রুবিদ্ ব্রুক্তির তথ্যি। এইরূপে নিজেকে নিজে জানিতে পারিলেই অজ্ঞান কাটিয়া যায়, সব ধাঁধা মিটিয়া যায়। রহজুকে রহজু বলিয়া ব্রিলে জার তাহাতে সর্প্রিম হইবার আশ্রুণ পাকে না, তজ্ঞপ আপ্রাকে আপ্রনি চিনিতে পাবিলে আর এই কল্পিত অজ্ঞানের (জীবভাব) জন্ম বিভ্নিত হইতে হ্য না।

প্রাণের যে বহিন্ত্রপরতি ধারা এই মন জনগ উৎপন্ন হুইয়াছে, নিজের স্বরূপারস্থার ফিরিতে হুইলে যে পথ দিয়া বাহিবে আসা হুইয়াছে আবাব সেই পণ দিয়াই ঘরে প্রবেশ বরিতে হুইবে। গীতা বাগগাস বহুসানেই আলোচিত হুইয়াছে যে ইছা-পিঙ্গলায় যহদিন শাস বহুতে থাকে তহুদিন এই জগদ্ধান নির্ভ হয় না এবং ভগবানের ঘোর রূপ দর্শনিও ক্র মা। সেইজ্নুই আনাদিগকে প্রতিনিগত সাধনায় সচেই থাকিতে হুইবে। তৃতীয় পদে সম্মায় ক্রিয়া করিতে করিতে উদ্ধে মহকে স্থিতিরূপ এক অবস্থা বা পুক্ষের উদ্দিল হুইয়া থাকে। সেই স্থিতি পদে থাকিতে থাকিতেই বিশ্বদর্শন লোপ পায়। স্থভাবতঃ বিক্লিপ্ত মন ক্রিয়া জিনার পর অবস্থায় যত দীর্ঘ হিতি লাভ করিবে তহুই বহু একের মধ্যে প্রবেশ করিবে এবং এই বিশ্ব ব্রহ্মায় ঘাইবে। যথন সব এক হুইয়া যায় তথনই পুক্ষোভ্ন ভাব। এই পুক্ষোভ্ন অবস্থায় বিশি ব্রহ্মান্দর্যাপ, জাবরূপে তিনিই আবার বিষ্কানন্দে বিভোৱ হুইয়া আছেন।

থিনি বিশ্বাহাণ তিনিই আবার বিশ্ব। পুন্য স্ত্তে আছে—"তাবানশু নহিনা ততা জারাশ্চ পুন্যঃ, পাদ্যা বিশ্বভানি ত্রিপাদসমূহং দিবি"। প্রাণন্ধনী নাবাধনের ইছা, পিছলা, সুমুন্নই তিন্টি পদ। এই তিন পদ যথন সুমুন্নায় এক হইয়া যায় তথনই হিব পদ থা কিবার পর অবস্থার অভ্যন্তব হয়। ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিতে গাকিতে গরব্যোদের অগ্রন মধ্যে প্রবেশ কবিতে পারা যায় এবং তাহাতে প্রবিষ্ট হইলাই 'সাম একমান জগংশ হইয়া যায়। সেই প্রয়োম বা একট মহৎএল হন, তথন তিনি ছুটিয় জোলিঃ রূপে আপনাকে আপনি সৃষ্টি করেন। এ মহৎ এলাই প্রাণন্ধপ স্থাবর-জদমানক বিশ্বকে প্রকাশিত করেন। স্ট ব্যু মাত্রেই প্রাণের হারা প্রকাশিত হয় বলিয়া তংশমুদায়কে প্রাণী বলা হয়। এই প্রাণ স্থা বায়ুরূপে সমস্ত স্ট বস্ত্র মধ্যেই রহিয়াছেন। এই স্থাতিস্থা বায়ুরূপই স্থাভূতে পরিণ্ড হইয়াছে। স্থাভূতের এই স্থল অণু যাহার হন্ত স্থল ভাব দর্শন হয়, আবার বায়ু হারাই তাহার স্থলত্ব নাশ হয়। এই জন্তা প্রণক্রিয়া (বায়ুর ক্রিয়া) করা প্রয়োজন। মন স্থল চিন্তা করিতে করিতে একেবাবে স্থল হইয়া যায়, তথন আর স্থা চিন্তা

করিতেই পারে না। প্রাণ্ডিয়ার দ্বারা মনের এই স্থলতা নষ্ট হয়। এই প্রাণই রন্তর্রূপে নাভিতে আছেন, উহা তেজঃ স্থান, এ স্থানের শক্তি হইতে বাক্য স্কৃরিত হয়। এই বাক্যের মত বিস্তার হইবে ততই প্রাণের চাঞ্চল্য রুদ্ধি পাইবে। প্রাণের চঞ্চল অবস্থাই মন, এই চঞ্চল মনই জীবকে মৃত্যুপাশে আবদ্ধ করে। যজুর্বেদে আছে—"নকতঃ শিবঃ, মকতঃ প্রদাশী। মকত যথন স্থির হইলেন তথন শিব এবং সেই মকতই প্রদাহ হইয়া মন রূপে সংগার রচনা করিতেশেন। তাই বেদ বলিতেলেন—"নমন্তে বায়ো ত্যের প্রত্যুক্ষং প্রদাসি, ত্রামিবতু"——হে বায়ু, তুমিই প্রত্যুক্ষ প্রদা, তোমাকে নমন্ধার, দুনি আমাকে রক্ষা কর, অর্থাৎ আমার, এই সংসার গতিরোধ কর। আমাদের মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার, ইন্দ্রির প্রভৃতি সমন্তই আগ্রার মহিমা। কিন্তু উহা সমন্তই বাহ্ম মহিমা। কিন্তু করি সম্প্রান বিশ্বা ক্রিয়া করিয়া সাধক যত স্থির হইতে থাকেন ততই আগ্রার তিত্রের মহিমা বা কর্ম্যা বুনিতে সমর্থ হন। এই হির পদের অন্তর্ভবের সহিত আমার (আল্লাব, সক্ষর্ত্রাপ্রক্রে ও সক্ষাভ্তিমন্তার অন্তর্ভব হইতে থাকে। এখন যে জারকে অজ্ঞ বা অল্পজ্ঞ মনে করিতেছি সে সর তথন উন্টাইগা যাইবে। এই ক্রিয়ার দ্বারাই ক্রাহার "জ্যায়াই" অর্থাৎ উৎকৃষ্ট পদ অন্তন্তর হয়। উহাই উত্তন পুরুষ তীহাকে দেখিতে পাওয়া যায়। উহাই অন্তন্তর গদ ব আপনাতে আপনি। এইরপ অবহা যে সাধকের প্রাপ্তি হয়, তাহার নিকট আর ক্ষেত্র-ক্ষেত্ররে পার্থবা বেগ্র গাবে গাবে না। উহার নামই জ্ঞান।

সেই জন্ম জীব ও প্রমেশ্ব বিভিন্ন এরূপ সেক্ষাম শাস্ত্রে দোষযুক্ত বলিয়াছেন। কারণ জীব অভবস্থ নতে, মায়া হেতু প্রমাল্লাই জীবরূপে নিতা বল্লন্ত। জীব ও প্রমেশ্বরে বা জীবের সহিত জীবের যে ভেদ ভাহা ঔপাধিক, ভারিক নহে। "ইজে; মায়াভিঃ পুরুজণ ইয়ত!"—ইজ অর্থাৎ ব্রহ্ম মায়া দ্বারা বল কাপ ধারণ করিয়া আছেন। ওতরাং অসংখ্যা যে জাবভাব তাহা প্রমাতার্ট রূপভেদ মাত্র। এই মায়া প্রমেশ্রে শক্তি রূপে নিহিত থাকে। পুরুষ্যের যেমন আদি নাই, অন্ধ নাই, প্রকৃতিও সেইরূপ আল্লভ-রহিত। ভগবান এই অধ্যায়েই বলিয়াছেন --"প্রকৃতিং পুরুষঞ্চিব বিদ্যানাদা উভাবপি"—প্রকৃতি পুরুষ উভঃই অনাদি। জীবের ভৌক্তর এবং তাহার ভোগ ও ভোগ্য এ সমুহত মায়া হেও কলিও হল মাত্র, উহা পরিমাণিক সভা নতে। মারা হেতু যে ভেদ দুঠ হন সেই মাধা-স দোগ ডিগ্ল হ্রতেই ভেদজান বিলুপ্ত হয়। অপঞ্ আবাদের ঘটাকাশ উপাধি মান, ঘটোপাধি নাধের সহিত ঘটাকাশের পুথক প্রতীতি পাকে নাং ভদ্রপ অথও প্রমাত্মার কোন একটু অশু ময়োজ্জন ২টানে সেই অংশটুকুর জান উপাধি ইয়া এই উপাধি স্কান্তায় থাকে না, উপাধি তিরোভিত হটলেই তথ্য তাহা প্রমাত্মাণ সহিত্ অথও অভেদ রূপে প্রতীয়শান হয়। নারদশ্রণরাত্রে উক্ত হুট্যাছে –"আমুক্তেনে এব স্থাৎ জীবস্তাচ পরস্তা চ। মুকুকা তুন ভেদেং হ'ওে ভেদহেতেরি ভাবতঃ" মুক্তি প্যান্তই ভেদ ব্যবহার, মুক্তির পর ভেদ হেত্র অভাবেশতঃ ভেদজান থাকে না। শ্রুতিও বলিয়াছেন— "বলা নতঃ প্রক্রানাঃ সমন্ত্রুং গ্রুকি নুমুর্কের বিহাম। তথা বিহামানরপাধিমুক্তঃ প্রাৎপরং পুরুষ্মুলিত দিবাদ"- নদা মুদ্দু প্রধেশ করিয়া যেমন তাহার নাম ও রূপ পরিত্যাগ করে, জীবও জ্ঞানের দারা প্রাংপ্র পুরুলে দিলিত হট্যা তাহার দলও নানাদি (यह हिरू इटेएड रिमुक टर्स ।

তংক্ষেত্রং যচ্চ যাদৃক্চ যদিকারি যত*চ যৎ। সচ যো যংপ্রভাব*চ তং সমাসেন মে শুণু।। ৩

দেহ দৃষ্টি হেতৃই জীব ও ব্ৰহ্মে ভেদ ব্যবহার সিদ্ধ হুইয়াছে। কিন্তু ক্রিয়ার প্র অবস্থায় দেহাদিদংঘাত হইতে জীব ব্ধন প্রম পুরুষে মিলিয়া এক হইলা যায় তথন ভেদের কোন পারমার্থিকতা থাকিতে পারে না। জীব দেখিতে যদিও অসংখ্য এবং প্রত্যেক জীবই প্রমাত্মার অংশ, তথাপি উহাতে প্রমাত্মার পূর্ণত ও একত্বের হানি হয় না, কর্ণ এই জীবভাব অবিদ্যাকল্পিত, পার্মার্থিক মত্য নতে। প্রতিবিধ অসংখ্য হুইলেও প্রকৃত সুর্য্যের যেনন তাহাতে ক্ষাবা হাদ হওবার দত্তাবনা থাকে না, তদ্ধপ দ্বীৰ যতই অসংখ্যা ও অগলা হউক প্রমান্তার তাহাতে হাস বৃদ্ধির সন্তাবনা নাই। সেই জন্ম ভগবান স্বেচ্ছার শ ক্ষায়াতে অধিষ্টিত হইনা মধন বলকপে আপনাকে প্রকাশিত করেন তথনও তাঁহার পর্নৱের হানি হয় না। স্বতরাং সাংখ্যের অসংখ্য পুরুষ্বাদ স্থেও প্রম পুরুষে নানার নাই, তিনি এক অথও-ভাবেট চির বর্ত্যান। যটেওবর্যাবান ভর্তান মায়া ছাবাট জলংপ্রপঞ্চত্রপে পরিণ্ড হন, এবং মারা হেতুই এই প্রপঞ্জের বোধ হয়, বাস্তবিক তাঁহাতে বিকার নাই। স্বপ্লন্ত বস্তুর জাগদাবস্থায় শেরাপ অভিন্ন থাকে না ভূজাণ মায়া নিরত হুইলেই এই দুখ্যমান জগতেরও কোন অভিন্ন থাকে না। নাভিদেশেতে সমান ব'গ্রব স্থান, এথ'নেই ক্ষেত্রজের অবস্থান। তিনিই এই ক্ষেত্ৰকে চালন। কৰিছেছেন, ভেজ্জাপে। মৃত্যুর সময় এই ভেজের যত অভাব হয় ততই শরীবের ক্রিয়াশক্তি নই হইতে থাকে। সমান বায় চিলা হইলেই আব প্রাণকে দেহে ধরিয়া রাথা যায় না। নাভিত্ত শক্তিই কুটত্বের তেজঃ বা শক্তি , এইজন্ম উভয়ে উভয়ের সধা। ইহাকে অবগ্ৰ চইতে ইইলে ওকব্ৰিনু-গ্ৰা স্থিনার প্রেক্ত হওয়া আবিশাক॥ ২

অন্ধর। তৎ ক্ষেত্রত গোট ক্ষেত্রত) যৎ চ (যাতা অর্থাৎ যেরপে জন্ড দুর্জ্ঞাদি যভাবযুক্ত), যাদৃক্ চ (যেরপে অর্থাৎ বেরপে ইন্ডোদি ধর্মাকু) যদিকাদি (যেরপে ইন্ডিয়াদি বিকারযুক্ত), যালঃ (যেরপে অর্থাৎ বেরপ সংযোগ হইতে উৎপর), যৎ চ (স্থাবর জন্পমাদি ভেদে যেরপে বিভিন্ন), মাং চ । এবং সেই ক্ষেত্রে), য (সংযাব কর পাতং যালা), যৎ প্রভাবঃ (যেরপে অভিন্য) কং (ভালা) মে (আমাব নিকট) সমাসেন (সংক্ষেপে) শৃত্ব শ্রেবণ কর । ॥ ০

শ্রীপর। অন সমূপি চতু কিংশতি ছেনিং ভিন্না প্রাকৃতিঃ ক্ষেত্রং ইত্যভিপ্রেতং তথাপি দেহদপেন প্রিণভাষানের তথা তাহাবেন ছবিবেক ক্ষি ইতি। ভহিবেক থি ইদং শরীরং ক্ষেত্রমিতাদি উক্তম্ তদেতৎ প্রপঞ্চিয়মন্ প্রতিজ্ঞানীতে—তদিতি। বছক্তং ময়া তৎ ক্ষেত্রং যৎ স্ক্ষপতো গড়ং দেখাদি স্বভাবং। যাদ্গ্ মুখং চেডগদিন্দ্রকং। যদিকারি— যৈং ইন্দ্রিয়াদিকিবলৈ যুক্তং। যত চে প্রকৃতিপুরুষসংযোগদ্ ভবতি। স্বিভি — যৈং স্থাবর জন্সমাদিভেন্নং ভিন্নমিতাগং। স্বত ক্ষেত্রজন, যং—স্বরপ্রতং, যৎ প্রভাবশ্চ— অচিক্তৈয়েশ্ব্যযোগেন থৈং প্রভাবিং সম্পন্নং। তৎস্ক্রিং স্ক্রেপ্তং মতঃ শুন্॥ ৩

বঙ্গান্ধবাদ। বিশানে যদিও চতুর্কিংশতি প্রকার ভেদে ভেদবিশিপ্ত প্রকৃতিই ক্ষেত্র বলিয় ভগবানের অভিপ্রেড, তথাপি দেহরূপে পরিণত সেই প্রকৃতি ভেই অহংরূপে অবিবেকটি পরিস্ফৃট এই নিমিন্ত সেই প্রকৃতির বিবেকার্থ এই শরীরকেই শেত্র বলিয়া নির্দেশ করিলেন। তাহাই বিস্তৃত করিয়া বুঝাইবলৈ জন্ম প্রতিজ্ঞা করিভেছেন]— মৎবর্ড়ক উক্ত যে ক্ষেত্র তাহা (১) "যৎ" অর্থাৎ যেরূপ জড় দুর্খাদি অভাবযুক্ত, এবং (২) যাদক্ অর্থাৎ যাদৃশ ইচ্চাদি ধানক (০) "যদিকারি" যেরূপ ইন্দ্রিয়াদি বিকারযুক্ত, এবং (৪) "যহং" যেরূপে প্রকৃতি পুরুষের সংযোগ হইতে উৎপন্ন হয়, (৫, "যৎ" যে প্রকারে স্থাবর ক্ষনাদি ভেদে বিভিন্ন হয়। সেই খেন্ডেড (৬) "যং" অর্থাৎ সেই শেত্রজ্ঞ স্কর্পতঃ যাহা, এবং (৭) "যং প্রভাবঃ" অর্থাৎ করিছা কর্মাণ যোগধারা যেরূপ প্রভাবসম্পন্ন – তাহা সমন্ত সংক্ষেপে আমার নিকট প্রবণ করে॥ ০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সেই শরীর যাহা যেনপ এবং তাহার বিকার হইয়া যাহা যেরপে সংসারে সকল লোকে আরত আছে অর্থাৎ ক্রিয়া সর্ব্বদা থাকা–ইহার নাম কার–বিকার অন্তদিকে আসক্তিপর্বাক আত্মাতে দৃষ্টি করা তাহার দারায় মনের বিকারও প্রকাশ-তাহা সমুদয় শুন। কেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ সম্বন্ধে যাহা বক্তব্য ভগবান এইবার ভাহা বলিবেন, এবং অর্জ্রনকে উহা **ভাল করিয়া শুনিয়া বুঝিয়া লইতে বলিতেছেন। শ**বীরটা হেরূপ জড়দুশ**স্ব**ভাষ্যুক্ত এবং উহা যেরূপ ইচ্ছাদি ধর্মবিশিষ্ট হইষা সকলেব জ্ঞানকে আচ্ছাদিত করিয়া বাধিয়াছে, এবং তাহা হইতে কিরুপ বিচিত্র কাষ্যাদি উৎপন্ন হট্যা থাকে ভাতা বিশেষরূপে জ্ঞাতব্য। আল্লা যথন আপনাতে আপনি থাকেন তথন এই দেহাদির ক!্য বিছই থাকে না, তথন সকল কাজই বন্ধ। নাইও কিছু এবং দেই জন্ম আসক্তিও কিছতে নাই, কেনন সুগুপিতে হইয়া থাকে। আবার মন যেমনই জাগিয়া উঠে, আস্ত্রিপুর্বাক চারিদিকে দৃষ্টি করে, অর্মন পঞ্চেন্দ্রি পঞ্চবিষয়ের প্রতি ধাবিত হয়। যাহা ছিল না সেই সংসার আবার চারিদিক হইতে ফুটিগা উঠে। অব্যক্তের মধ্যে যাহা প্রবিষ্ট ছিল ভাহা যখন আবাৰ বক্ত হুইতে থাকে ভথন একেবারেই স্থলতম ভাব প্রাপ্ত হয় না, আংগে কবিণ, পরে প্রঞ্জ, তাহাব পরে স্থলের বিকাশ হয় : এই সকল বিকার বা প্রকাশের কথাই ভগবান ব্রিবেন। এবং এই সকল যাহা কিছু বিকাশ তাহা সমস্তই যে অচিন্তা এথগ্যযোগসম্পন কেনজের শক্তি, সেই "কেজ্জু" নিশেষত বে আলোচনীয়। এই দেহেন্দ্রিয়াদি মন ক্রমাই সংসংর এবং এই সমগ্র সংসাব দেই স্বরূপাবস্থারই বিকার। তাঁহা হইতেই হইয়াছে, আত্মানা থাকিলে এই জগং প্রণ্ণ ব্যক্ত হুইতেই পাবিদ না। গুছাদি বস্তু আকাশকে বেইন করিয়াই উংপন্ন হয়, আকাশ বন্ধতীত ভাহাদের প্রকাশ কেহট দেখিতে পাইত না, তদ্দপ এট জগৎ প্রপঞ্চ প্রকৃতিব প্রিণাম, এবং প্রকৃতি তাঁধার, স্থাতরাং স্বই তিনি। দেহে এয়াদিব উপর গোয়ার ২ইয়া মন কত না বাহা চেষ্টায় ব্যাপত থাকে, তাহার বাদনার আর অন্ত নাই। বহিশ্ব জাব একেবারে নিজ নিকেতনের কথা ভূলিয়া যায় ! সংসার তাণে তাপিত হইয়া জীব অবিরত হাহাকার করিতেছে, কিন্তু কিনে শীতল হওদা যায়, কোথায় গেলে সে জুডাইতে পারে, সে সব কথা সে ভূলিয়া গিয়াছে। নিজের ঘর ছাডিয়া পরের ঘরে আশ্রয় পাইবার জন্ম কাঁদিয়া বেডাইতেছে! এ ভ্রান্তি কেন

ঋষিভিৰ্ব্বহুধা গাঁতং ছন্দোভিৰ্ব্বিবিধৈঃ পৃথক্। ব্ৰহ্মসূত্ৰপদৈশ্চেৰ হেতুমন্তিৰ্ব্বিনিশ্চিতঃ॥ ৪

হয় ? প্রকাশনীল থির আংলায় এক দিন সক্ষল্পের ঝটিকা উথিত হইল, সেই ঝটিকাবেগ স্থির সমুদ্রকে যেন বিক্ষুর করিয়া তুলিল, তথন মনোরপ তরঙ্গাশি তাণ্ডব নৃত্যু করিতে করিতে বাহিরের দিকে ছটিয়া আদিল এবং সমস্ত দিগদিগন্থ তরঙ্গাভিযাতগনিত অসংখ্য জলকণায় ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। গলকণা আপনাকে বিশ্বত গইল, তাহার মূল কারণকে তুলিয়া গেল, আপনাকে অন্ত কিছু মনে করিয়া তাহার অহং অভিমান জাগিয়া উঠিল—

"দেহাজিমান মুফ হয় মবে "আমি" এই বিধ হ'তে ভিন্ন "আমি" বোধ ভার হয় সেই। নানাবেৰ প্ৰজান তথ্নই কুরিত হয উহাই অজ্ঞান মিন্ন জীব ভাষে মধ্য রয়॥"

তথন ক্ষুধান্ত ফিপ্ম কুক্ৰেৰ লাখন সম্প্ৰদুগ্য বস্তুকে উপভোগ কৰিবাৰ জন্ম সে উন্মন্ত হয়। কে ভোগ কৰিবে, কাখাকে ভোগ কৰিবে এবং কেন ভোগ কৰিবে এ সৰ কথা একবাৰ আলোচনাৰ কৰে না। ইহাই বিকৃতিৰ লগন। সমন্ত্ৰই তথন আসক্তিৰ সহিত দৃষ্টি কৰে। আবাৰ ওকক্ৰণায় নথন নিজ নিকেতনেৰ কথা, নিজেৰ কথা মনে পড়ে, তথন সে ব্যাকুল হইয়া সাধনাভাগে কৰে। সাধন কৰিতে কৰিতে ভিতৰেৰ কৰ্পাট উন্মন্ত হয়। তথন সে আপনাৱ হান ও আপনাকে চিনিগা লইয়া আপনাতে আপনি প্ৰতিষ্ঠিত হয়। তথন তাহাৰ আৰ অন্থ কিছুতেই আসন্তি হয় না আৰা ব্যাহাৰ হাল বিকৃতি হয়। আপনাৰ কৰিব যে কিছুবাই আসন্তি হয় লাখাৰ প্ৰতিষ্ঠিত হয়। তথন তাহাৰ আৰ অন্থ কিছুবাই আসন্তি হয় না আৰু কেই কেই প্ৰকৃতি প্ৰকৃতিই জাবকে সংসাৰে টানে। যিনি ক্ৰিয়া কৰিয়া পৰাবহায় থাকেন তাহাকে আৰ এই কিছুবাই জাবকে সংসাৰে টানে। যিনি ক্ৰিয়া কৰিয়া পৰাবহায় থাকেন তাহাকে আৰ এই কিছুবাই ভাবৰ মধ্যে প্ৰভিত্ত হয় না ॥ ৩

তারার। গ্রিভিঃ (ঝ্রিগণ কড়ক) বছৰা গীতং (বল প্রকারে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের স্বরূপ গাঁত অর্থাং নিম্পিত চইগাছে), বিবিধাঃ চন্দোভিঃ (ঝ্যাদিবেদ চতুইনে—মরে ও ব্রাহ্মণে) পৃথক্ (ভিন্ন ভিন্ন পূজনীয় দেবতারত্বে) [গাঁতং—এই তও নির্মাপত ইইয়াছে]; বিনিশ্চিতঃ (সংশার্থহিত) হেতুমণ্ভিঃ (মুজিযুক্ত) ব্রহ্মপ্রপদের ধারাও) [গাঁতং—বাংখ্যাভ ইইয়াছে]॥ ৪

শ্রীপর। কৈঃ বিস্তরেণোক্তপ্য অয়ং সংক্ষেপঃ ? ইতি অপেক্ষায়ামাছ—ঋষিভিরতি। ঋষিভিঃ—বংশগ্রাদিভিঃ যোগশাপ্তেম ধানধারণাদিবিষয়ম্মেন বৈরাজাদিরপেণ বহুধা গীতং—
নির্দ্ধিতম্। বিবিধাঃ বিচিট্রশ্চ নিতানৈমিত্তিককামাবিষয়েন ছেলোভিঃ—বেদৈঃ। নানা
যজনীয় দেবতারপেণ গীতম্। ব্রহ্মণঃ ক্তিয় পদৈশ্চ। ব্রহ্ম স্বত্যতে স্চাতে এভিরিতি
ব্রহ্মস্ব্রাণি 'যতো বা ইমানি ভ্তানি জায়য়ে' ইত্যাদীনি তটস্থলক্ষণপরাণি উপনিষ্মাক্যানি।
তথা চ ব্রহ্ম পদ্যতে গ্রমতে সাক্ষাৎ জ্ঞায়তে এভিরিতি পদাণি স্বর্গলক্ষণপরাণি "সত্যং

জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যাদীনি তৈশ্চ বল্পা গীত্ম। কিঞ্চ হেতুমদ্বিঃ "সদেব সৌম্যেদমগ্রং আসীং", "কথ্যসতঃ সজ্ঞায়েত" হতি, "কো ছোনানাং কঃ প্রাণাং যদেব আকাশ আনন্দো ন স্থাং এব হোৱানন্দয়তি ইত্যাদিযুক্তিমদ্বিঃ। অস্থাং অপানচেষ্টাং কঃ কুর্যাং, প্রাণাং প্রাণব্যাপারং না বঃ কুর্যাদিতি শ্রুতিপদ্য়োঃ অর্থঃ। বিনিশ্চিতঃ—উপক্রমোপসংহারৈঃ একবাক্যত্যা 'অসন্দিশ্বার্থপ্রতিপাদকৈরিত্যুগঃ। তদেবন্ এতৈর্কিন্তবেণোক্তং তংসংগ্রহং সাক্ষেপতঃ তৃত্যং কথ্যিয়ামি তৎ শুণু ইত্যুগঃ। যদা "অপাতো ব্লক্ষিপ্রসাম" ইত্যাদীনি ব্রহ্মস্থাণি গুহুকে, তান্যের ব্ল পদাতে নিশ্চীশতে এভিবিতি পদানি তৈঃ হেতুমদ্বিঃ বিনিশ্চিতার্থিঃ। শেষা সমানং॥ ৪

বঙ্গালুবাদ। িকোন দকল ব্যক্তি-কর্ত্তক এই বিষয় বিস্তৃতভাবে উক্ত হুইয়াছে, যাহার ইহাই সংক্ষেপোক্তি? এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন] —বশিহাদি ঋষিগণ-কর্ভুক যোগশালে বৈর্জাদিরতে ধ্যান-ধারণাদিব বিষয় বলিয়া বহু প্রকাবে যে তত্ত্ব নিরূপিত হুইয়াছে এবং বিচিত্র নিত্য-নৈমিত্তিক কামা কর্মাদি বিষধ যাহা (ছনঃ) বেদ নানা যজনীয় দেবতারপে নিরপণ করিয়াছেন: এবং ব্লক্ষ্ত্রপদ দারা (অর্থাং যাহা দারা ব্ল ফচ্ছ হন, শেমন— ''ঘতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" অর্থাৎ খাহা ইইতে ভূতগণ উৎপন্ন হয় ইত্যাদি বান্ধের ভটস্থলক্ষণপর উপনিষদ বাকা দ্বারা, এবং পদ যন্তারা একাকে সাক্ষাৎ জানা যায়, যেনন — 'স্তাং জ্ঞান্মন্তংব্রূ – অর্থাৎ স্তাম্বরূপ, জ্ঞান্ম্রূপ ও আ্নন্দ্ররূপ ইত্যাদি স্বরূপলক্ষণপর শ্রুতি দ্বারা তাঁহারা যাহা নানার্ক্রপে নির্ণি করিয়াছেন; এবং বুক্তিযুক্ত শ্রুতিবাক্য বেমন—"স্বের সোমাদ্রপ্র আসীং"—হে সৌম্যু, স্কৃষ্টির পূর্বের সং মাত্র ছিল, "কথম অসতঃ সৎ জায়েত"—অসৎ হইতে সতের উৎপত্তি কির্মাণে হইতে পারে? যদি এই আকাশে (হৃদয়ে) আনন্দস্কপ আত্মা না থাকিতেন, ভবে অপানেৰ কৰ্ম বা প্ৰাণেৰ চেষ্টা কে করিন্ত, এই আত্মাই প্রাণিগণকে আনন্দিত করেন ইত্যাদি হেওুমং শতির গীত হইয়াছে। "অন্তাৎ" পদ দার। অপান চেষ্টা কে করিত, "প্রাণ্যাৎ" পদ দ্বারা প্রাণ ব্যাপার কে কবিত-ত্ত্তা উক্ত শ্রুতিমধান্ত পদেরত ভার্থ। "বিনিশ্চিত' শব্দের অর্থ উপক্রম হইতে উপসংহার পর্যাত এক বাক্যে অসন্দিদ্ধ প্রতিপাদক যুক্তিযুক্ত শব্দ দারা যাহা বিস্তৃতভাবে নিরূপিত হুট্যাছে সেই জলংগ্রহ (যাধার সার সংগ্রহ করা তঃসাধ্য) তত্ত আমি সংক্ষেপে ভোমাকে বলিভেছি ভাগ এবণ কর।

অথবা "অথাতো ব্রহ্মজিজাস।"—সাধন চতুষ্টবের পর ব্রহ্মজিজাসা করিবে ইত্যাদি বেদাস্তস্ত্রসমূহ "ব্রহ্মত্ত্র" শব্দে গৃহীত হইয়াছে, আর সেই সকল স্কু দারা ব্রহ্ম 'পছতে' অর্থাৎ নিশ্চয়ীকৃত হয় বলিয়া তাহারা পদ, সেই সকল হেতৃমৎ ও বিনিশ্চিতার্থক পদ দারা ব্রহ্ম নির্মপত হইয়াছে। অপর অংশের অর্থ প্রের্মির মত্য

স্ক্রিপ ও তটস্থ এই তইটি লক্ষণ দারা ব্রহ্ম নির্মাপিত হন। যাহা নিজেই নিজের লক্ষণ অর্থাৎ প্রমাণান্তর নিরপেক্ষ—তাহাই ব্রহ্মের স্বর্মপলক্ষণ—যেমন 'সভ্যং জানমনন্তং' — এগুলি তাঁহার সাক্ষাৎ পরিচয়। ব্রহ্ম স্কৃষ্টি, স্থিতি লয়ের কারণ—ইহাই ব্রহের ভটস্ত লক্ষণ—"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়তে" ইত্যাদি]॥ ৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা - সমুদ্য় কালী প্রভৃতি রূপ –ইহার৷ এই কুটস্থের মধ্যে দশ্যমান হয়েন – ই হারাই ঋষি- ইহার প্রমাণ ভল্লেতে কালিকা ঋষি—ছন্দ নানা প্রকার কৃটস্থের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় পুথক পৃথক ত্রন্ধের সূত্র মেরুদণ্ডেতে আছেন যাঁহার অন্তর্গত বিশ্বসংসার তাহাও ক্রিয়ার দারায় দেখিতে পাওয়া যায়–িয়নি মূলাগার হইতে প্রশাসন পর্য্যন্ত কূটস্থ স্বরূপে নিরাজমান তিনিই এই শরীরের হেতু স্থন্দর ও নিশ্চিত-**রূপ সকল শাস্ত্রেই কথিত আছে।** বশিষ্ঠ প্রভৃতি ঋষিবা বল শাল্পে এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের বিষয় আলোচনা করিয়াছেন। বেদের কর্মকাণ্ডে ও প্রানকাণ্ডেও ইহার আলোচনা আছে, উপনিষ্দাদিতে ও বেদান্তস্ত্ত্র এবং সিদ্ধান্তব্যদিগণের সিদ্ধান্তে এই স্থানীর ক্ষা ব্ৰন্ধত্ত আলোচিত ইইয়াছে। আলোচিত ইইয়াছে সভ্যাকিস্ক কেবল আলোচন য় ব্ৰন্ধত ও জানা যায় না। এজন তপজার প্রয়েজন। প্রাণায়াদাদি তপজাব হ'বা নাটা শুদ্ধ ১ইলে তবে সত্যজ্ঞান প্রকাশিত হয়। ঐ প্রকাশ আনাদের সকলেব মধ্যেই র্টিয়াছে। সেই প্রকাশই কুটন্ত জোতিঃ, তাহার মধোই ইন্তম পুরুষকে দেখা এয়। তথ্য এক শুদ্ধ নিশ্বল রশির প্রকাশ হয়, যাহার মধ্যে কোন রং নাই, উহা দেখিতে দেখিতে স্থিক ব্রহ্মণ হট্যা যান। সাধন করিতে ক্রিতে সাধকের শ্রাবে এক বৈচাতিক শ্রিক উৎপন্ন হয়, ঐ শ্রিক্ট অনিষ্ঠানায়া রক্ষণ্তি গায়ত্রী। গায়তার প্রথমে ওঁকরে ধ্রনি অপিনা আপনি শুনিতে পাওয়া যায় এবং নানা প্রকার অন্তিত শদ্ট শুনিতে পাওদা যায়। তথন অন্নয় কোষও ব্লারপ হুইয়া যায়, প্রাণ অন্নর্জে মিলিত হয়। প্রাণ সমত ভূতের মধ্যে আহে বলিষ্ট সম্প্রভাতির প্রকাশ হইয়া থাকে : সেই প্রাণ ব্রেক্ষতে মিলিলে, সমন্ত ভূতও ব্রন্ধে মিলিয়া যায়—এই জ্ঞানেব নাম বেদ। ইহা জানিতে চইলে এয়াবিভা জানিতে হয় অর্থাৎ প্রাণ, অপান ও ব্যানের ক্রি: করিতে হয়। প্রাণ অপানের জিলা ছার। খাস ছিব হটলে তথ্ন স্তার্মের জান হয়, অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থারাপ এক প্রমানন্দ্রয় অবস্থার প্রকাশ হয়। এই স্থিতিই ব্যানের ক্রিয়া, যাহাকে তুরায় অবস্থা বলে এবং ইছা জানাব নামই বেদ। "ভুভু বস্বঃ" এই ত্রিপদা গায়গ্রী, এই তিন লোক এক হইলেই ব্ৰহ্মপুৰ লাভ হয়। অগাং ধ্ৰ্যন ইংগ, পিছলা, স্বন্ধা এক হইয়া যায়। যথন মন্তকে বায়ু ভির হয়, দখন প্রথম পদ, বায়ু বাছতে ভিব হটলে দ্বিতায় পদ, আর সক্ষত্র ব্রহ্মদর্শন হইলেই বার চব্য থির অবস্থা লাভ করে, উহাই গায়ত্রীৰ তৃতীয় পদ্। প্রাণায়াম ধারা অনিল ন্তিৰ ইটলে স্থিতি পদ প্রকাশ পায়। এই স্থিতিই অমৃত পদ। এই অমৃত পান ক্রিতে পারিংলই সাধক আনন্দ স্বরূপ হইয়া যান।

আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যায় বলা হইশ্বাছে "কালিকাঋষি"—এথানে ঋষিব অৰ্থ —"যিনি স্বয়ং উৎপন্ন হ'ন" (প্রকৃতিবাদ অভিধান : . ইনিই চিদাকাশ, আতাশক্তি বা কালেকাঋষি—"আধার-রূপা জগতশুমেকা" ইনি সক্ষ বস্তুৱ আধারবংগে থাকিষাও কোন পদাংথে লিপ্ত হন না। অনেক দেব দেবী ও সিদ্ধাণ কুটস্থের মধ্যে দেখা যায়।

"হন্দ"—নানাপ্রকার সাদা কাল বৃটি গুটক্ষের মধ্যে দেখা যায়, নাহা ইইতে বীণাব স্থায় ধ্বনি শোনা যায়—এই আতাশক্তি ঋষি বা চিদাকাশের বিষয় শাল্পে বছরূপে ব্যাখ্যাত ইইয়াছে। মহাভূহাত্যহঙ্কারো বুদ্ধিরবাক্তমের চ। ইব্দ্রিয়াণি দশৈকং চ পঞ্চ চেব্দ্রিয়োচরাঃ॥ ৫

বাদ্ধত শপদের দ্বারতি এপোর স্বরূপ বিনিশ্চিত হয়। ব্রদ্ধত্ব মেরুদণ্ড স্থিত স্থাস্ত্র, বাদ্ধ্র পদ অর্থাং উচা পিদ্ধান রহিত হটরা প্রাণ যথন কেবল সন্মায় থাকে, অর্থাং ক্রিয়ার পব অবস্থা, যেথানে পাকিলে সন্দর ব্রদ্ধার হয়। এই অবস্থা প্রাণ্ড হটরা ব্রাণা স্থানশ্চিত হটরা স্থায়। উচাই মুগ্রেণার্ প্রাণ স্বরূপ, প্রাণরূপ। প্রকৃতি হটরা জ্ঞাং স্পষ্ট করিতেছেন, আবার স্থির প্রাণ হটয়া প্রদ্ধার প্র অবস্থায় যে শিবই ব্র্মাণ ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে শিবই ব্র্মাণ আবার—

"অঙ্গুঠনারঃ পুক্রে। জ্যোতিরিবাধ্যকঃ উশানোভূতভ্বাস্য দু এবাদ্য স উ খঃ॥" ক্স ২য় অঃ

র্দ্ধাপুলির পরিমাণ এক নিকাত দীপশিধার হায় পুক্ষ, যিনি মন্তকে ভ্রমণো আছিন, তিনি দেহমধ্যে শ্রম করিয়া আছেন এবং স্কল শ্বীব্রে পালন কবিতেটেন, হনি তায়। ত্রমপ স্লাদা শ্রীরে বাদ কবেন। তিনিই জগতের আদি কারণ স্কল্প ইয়ব এল। (লাহিডা মহাশ্রের বেদাক্যাগ্যা)।

কৃটিস্থ না থাক ল ব্ৰহ্ম থাকে না এবা ব্যাক্ত ব্যাহীত এই শানিব টিকিতে পাৰে না। বাঁহারা সাধনা করিষা প্রপারে উত্তীব হিইয়াছেন তাঁহারা স্বলেই এই স্ব বৃহস্ত কথা ভাল করিয়াই জানেন। যাহারা বাহিরে বাহিরে বাহিরে চাট দেন ভাহাদের ভিতর থোলে না। বাঁহারা অহারে অহারে ঘা দিতে পারেন অথাং সাধন ছ বা মনকে অহুম্থ কবিতে পারেন ভাঁহারা বাহিরেব নামরূপে ভূলেন না, ভাঁহাদের ভিতরের আবিষ্ণ স্থিয়া যায়, ভাঁহানা ওখন সভা অরপের নিবাব্বণ মুখ দশন করিয়া ক্তিও হার্য হ'ন। ও

তাকার। মহাত্তানি প্রধানি ত্ত তথাং ক্ষাত্ত সম্হ, যাহা সন্ প্রক্তিব কারণ), অংকারঃ (অহক্ষার—স্থাত্ত নিচ্ছের যাহা কারণ—অহু প্রতায় নক্ষণ তথাং "আমি" এই প্রকার রৃতিই যাহার লগণ—[শদর]), বুজিঃ তেহহারের কারণ এব অধানসায়াত্মিকা বুভিই যাহার লগণ , অব্যক্তন্ এব চ (এবং মূল প্রকৃতি— বুদ্ধিরও মাহু কারণ) দশ ইন্দ্রিয়াণি (পঞ্চ জানেন্দ্র ও প্রধ ক্ষােন্দ্র একং চ (আরও এবটি ইন্দ্রি তথাং মন) পঞ্চ ইন্দ্রিয়াণিচরঃ চ এবং শেলারাধি পঞ্চ ইন্দ্রির শক্ষাপ্রনির সম্বন্ধনি বিষ্ঠানি পঞ্চ ইন্দ্রির শক্ষাপ্রনির সম্বন্ধনির সম্বন্ধনির ।। এ

শ্রীপর। তত্র ক্ষেত্রবর্জনাহ – মহাভ্তানিতি ছাড়াম্। নহাভ্তানি ভ্রমাদীনি পদ, আহছার: তৎকারণভূতঃ। কুলি বিজ্ঞানালকং মহত্তপ্ত অবাক্তং গ্লপ্রকৃতিঃ। ইন্দ্রিয়ানি দশ—শ্রোব্রগ্রাণ দ্ব কিলা বাক্ মেনু আম্মু পাষব ইতি। একং চ মনঃ। ইন্দ্রি গোচরাশ্চ পঞ্চ ত্যাবেরপা এব। শক্ষান্ধ আকাশাদিবিশোগুণত্যা ব্যক্তাং সন্ধ ইন্দিণবিষয়াং পঞ্চ। তদেবং চতুবিবংশতি তথানি উক্তানি॥ ৫

বঙ্গানুবাদ। তিইটি শ্লোকে সেই ক্ষেত্রের হরপে বলিতেছেন]— মহাভূত অগাৎ ক্ষিতি, অপ. তেজ, মকং, আকাশ এই পঞ্চ; তাহাদের কারণ হ্বপ অংহল এবং বৃদ্ধি অর্থাৎ জ্ঞানায়ক মহত্ত্ব, আর অব্যক্ত অগাৎ মূলপ্রকৃতি; দশটি বাহ্যেন্দ্রি অর্থাৎ পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিণ (চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্লা ও ক্ক এই পাঁচ) এবং পঞ্চ কর্মেন্দ্রিথ (বাক্, পাণি, পান, পায় ও উপস্থ), আর এক হইল মন। ইন্দ্রিয় গোচৰ অর্থাৎ পঞ্চ ত্মাত্রেরপ যে শ্রাদি — আকাশাদির বিশেষ শুণরূপে ব্যক্ত হইল। ইন্দ্রিয়ের বিষয় হইয়াছে—এইভাবে চত্ত্রির শতি তর্গ কথিত হইল। এ

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা - যাহা হইতে পঞ্চ মহাভূত অতি সূক্ষস্ত্রপ পঞ্চন্তের অণু ত্রন্ধের স্বরূপ জানিয়া "সোহহং ত্রন্ধা ইত্যাকার জ্ঞান ক্রিয়াদার। অনুভব হয় তাহাতে স্থির করিয়া ক্রিয়ার দানার অব্যক্ত পদেরও অনুভব হয়। তাহা হইতে পঞ্চ জ্ঞানেভিদয় ও পঞ্চ কর্ম্মেভিদয় এই দশের দারা সমুদয় বস্তু লক্ষ্য হয়। যদিও ৭৪৮ নহাভত বিধন কাবণ বটে, কিন্তু ব্ৰহ্মত হটতেই সকল ভূতের উৎপত্তি হট্যাতে। ত্রুত পঞ্জের সম্প্রি দ্রাক্রপে প্রক্রণত হয়, যেনুন শাল্পানে হর্ণরেখা মিলিত থাকে, তদ্ধুপ আহাৰ মহিত ভূত্বঞ্চ পুথক পুথক লাবে মিলিত পাকে, ইহানের উৎপত্তির কারণ জনিজা অর্থাৎ অন্ত দিকে মন দেওয়া। আন্ত্রো বাতীত অন্ত দিকে মন দিলেই জগতপ্রপঞ্চ ব্যক্ত হইছা থাকে, আত্মাতে মন সালীন ইইলে আরু প্রপঞ্জের প্রাক্তি পাকে না। নিয়া করিয়া লিম্ব পর অবস্থয় যথন অনুস্থিকে মন যায় নাসেই অবস্থিতি বিজ্ঞান পদ, তথান মন অক দিকে যায় না, স্বতরা অক বস্থাও অন্নত্ত গাকে না। মেই স্বিনিস্থান প্রক্রেস বাহা ক্রিয়া করিলে ক্রিয়ার পর **অ**বস্থার পর অবস্থায় **অস্ট্র** হয়। এই অব্জার স্কল ২০বে সংগ্রিজ দুশ্ন হয়। বস্তু ও অনক একাও সেইজকু অনুদ্ধ। ত্তিখের মধ্যে নক্ষত্র তন্মান্য গুলা, সেই গুলার প্রবেশ কবিলে যে আকৌশ দেখিতে পাওয়া যায়. সেই আকাশেৰ অণ্ড মধ্যে সময় ধ্বই ত্ৰহাত্মতে বিৱক্তিমান, সেখানে সূত্ৰ আতে অথ্ কিচুট নাই -এই অসুভা প্রথমে আমার হয় শেষে আমিও থাকে না, অভভবও গাকে না, তথ্য স্ব এক কিবে, ইং।ই সমস্ত বারনের বারণ অব্যক্ত অবস্থা। এই অবস্থায় থাকার নাম্ন জ্ঞান। "য একে।হবৰ্গ বঙ্ধা শক্তি যোগাদ্ বৰ্নি অনেকান্ নিহিতাৰো দুগাতি" ইনি এক অধিতীয় ও অব্প অধাং জাতিশ্য তোহা ইংলেও লাগতে নানা প্রকার শক্তি আছে, তিনি সেই সকল ন নাবিধ শক্তি ছারা জনেক প্রকাব বর্ণের বিধান করিতেছেন - ুটস্থেব মধ্যে বল শতি (মহা হক্তা করা পায় তাহাই দেখা যায়) ও বহু মূর্ত্তির প্রকাশ হলৈছে। সেখানে পঞ্চ জানেত্রিয় ও পঞ্চ কমেন্দ্রিয় সম ই নিবোধভাবাপন ১ইলেও, সেই কুট্রের শক্তিটেই সমস্ত দর্শন ও তারণ এয় এবং বং দরে গ্রনাগ্রম করিয়া বংগা দেখা যায় ভাচাত সালে মাত্রট উপ'স্থত হয়। যাথা কিছু দুশার্ণাদ ব্টাভেছে বা হইবে ভাষা সময়ই কটন্ত পটে প্রভিবিদ্তি ২য়, এবং ইহার অতীত অব্যক্ত পদেরও অমুভব হয়। এই অাক্ত ক্রিয়াব প্রাবস্থাই মুকলের মূল, অথচ সেখানে কিছুই নাই, ধব শুরু। কৃট্তুই ক্রিয়ার পরাব্তার ব্যক্তরূপ—ভাগতে **অনস্ত অনস্ত বস্তার কাপ ফুটিগা উঠিতেতে। বেরাপ সমুদ হইতে বুদবুদ উঠিতেতে এবং ভাষা**

সমৃদ্রেই লয় হইতেছে, সেইরপ অব্যক্ত ব্রহ্ম সমৃদ্র ইইতে চবাচরের উৎপত্তি ইইতেছে এবং সে সকল সেই ব্রহ্ম সমৃদ্রেই আবার লয় লইতেছে। প্রমায়া নিজিল, তিনিই ক্রিয়া-বিশিষ্ট ইইয়া সমস্ত প্রজার উপাদান স্বক্র ইইতেছেন, যাহাকে কৃটস্ত বলে। উহাই বৈশ্বানর স্বরূপ "জাগ্রত" স্থান। ক্রিয়ার পর অবস্থায় এই কৃটস্থকেও আর দেখা যায় না॥ ৫

ইচ্ছ। দেয়ং সূথং সুংখং সংঘাতশেচতনা পুতিঃ।
এতং কেত্রং সমাসেন সবিকারমুদাহতম ॥ ৬

অসর। ইচ্ছা, দ্বেরং, সূবং, তর্থং (ইচ্ছা, দ্বের, সূবং, তরথং) সংঘাতঃ (দেহেন্দ্রাদির সংহতি—এক কথার যাহাকে দেহ বা শরার বলে), চেতনা (চিত্তেব জ্ঞানাল্লিকা বৃত্তি), ধৃতিঃ বিষয় অগাং মনংপ্রাণের ঞিরা যে শক্তি দ্বারা হির থাকে) এতং (ইছাই) সবিকারং ক্ষেএং (বিকারস্ক্র ক্ষেত্র) সমাসেন উদাক্তম্ (সংগ্রেপে ক্ষিত্ত হঠল) [অগাংইছাই ক্ষেত্রের সংক্ষিপ্র পরিচ্য]॥৬

শ্বির। ইচ্ছেতি। ইচ্ছাদয়ে প্রসিদ্ধাং, সংঘাতঃ শরীরণ, চেতনা জ্বানা থিক। মনে র ত্ঃ, ধৃতি ধৈর্যম্। এতে ইচ্ছাদয়ে দৃশ্বাং ন আর্মশ্বা, অপ তু মনোধ্যা এব, অতং কেরাফঃ-পাতিন এব। উপল্ফণং চ এতৎ সঙ্কলাদীনাম্। তথা চ শ্রতিঃ—'কামং সহলো বিচিকিৎসা শ্রম অশ্রম ধৃতিঃ অধৃতিঃ হাঃ ধাঃ ভাঃ ইত্যেতৎ সক্ষমন এব' ইতি। অনেন যাদ্গিতি প্রতিজ্ঞাতাঃ ক্ষেত্রধ্বাদশিতাঃ। এতৎ ক্ষেত্র স্বিকারম্ ইন্দ্রি। দিবিকাবশহত সংক্ষেপেণ তৃত্যাং মধা উক্তম্। ইতি ক্ষেত্রোপস্কার্য ৬

বঙ্গান্ধবাদ। ইচ্ছাদির অর্থ-ইচ্ছাদি অবাং ইচ্ছা, কো, সথ ও গুলথ ইহারা প্রসিদ্ধ আর্থাং পরিচয় অনাব্যাক । স্বাত অপাং শরার এবং গেতনা অথাং জানাগ্রিকা মনোর্জি, প্রতি অর্থাং ধ্যা-ইহারা দেয়ার হেতু মনোর্গ, আল্লাব ধ্যানহে, স্বতরাং ইহারা দক্ষলাদির উপলক্ষণধর্মপ অতএব ক্ষেত্রাস্থাপতি। শাতিও বলেন-কামনা, সঙ্কলা, বিচিকিৎসা, শ্রেদ্ধা, অপ্রান্ধর বিধা, অবৈশা, লালা, বৃদ্ধি, ভয়-ইছালা সমস্কই মন। এই কথা ছারা এই অধারের ইত্তীয় শ্লোকে "ক্ষেত্র যাদৃক" বলিবেন বলিয়াছিলেন, সেই প্রতিজ্ঞাত ক্ষেত্রধর্ম সকল প্রদশিত হইল। ইন্দ্রিগদির বিকার স্থিত এই ক্ষেত্র বিষ্ক্র কথা সংক্ষেপে কথিত হইল। ইছাই শেত্র বর্ণনার উপসংহাব। ৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা - তৎপরে কোন বস্ততে আসক্তি পূর্বক দৃষ্টি করিলে ইচ্ছা হয় - সেই ইচ্ছা [পূর্ব] না হইলে দেম হয় - দ্বেম করিবার ইচ্ছা কেবল স্থাভিলামের নিমিত্ত তাহা না হইলেই জঃখ- জঃখেতে মৃত্যু - মৃত্যু হইলেই জন্ম- জন্ম হইলেই কিছুদিন থাকা এই শরীরের বিকারের সহিত সমুদ্র বলিলাম। - শরাব বেন হয়, শরাব কি ? শরীরের ধর্মগুলি ধলিয়া ক্ষেত্রতার উপসহার করিতেছেন। জগতপ্রপদ্ধ কেন ব্যক্ত হয় ? ইহাই জনা দ ইবর ইচ্ছা বা স্কল্প। জগত-দেহের যাহা কারণ এই বাধি দেহেরও কারণ সেই ইচ্ছা। কোন বস্তুব প্রতি যথন আসক্তিপূর্ণক দৃষ্টি ববা যায় তথনই তিদ্বিদ্যুক ইচ্ছা সমৃত্যুহয়। তথনই আত্মার স্বক্ষেত্র (স্থিরাবছা) হইতে পরিজ্ঞষ্ট হইণা যে বহির্দ্ধিকে অবতবণ উহার নামই সন্ধন্ন বা মন। তথ্যই যে বস্থাবিশোশকে আমাদের মনের ভাল লাগে, ভাহাকে পাইবার জন্ম মনের বেশীক বা বেগ হয়—উহাই ইচ্ছা। সেই স্থাভিলাম পূর্ণ না হইলে বা তাহাব সিদ্ধির ব্যাঘাত ঘটিলে ক্রোধ বা বিদেশ আসিয়া উপস্থিত হয়।

পূর্ব্ব সংস্কার অন্তক্ষপ বিষয়েক্সিয়ের সংযোগ বশতঃ কতকগুলি বিষয় মনের স্মন্তকূল এবং কতকগুলি বিষয় মনের প্রতিকল রূপে বেদন হয়। অন্তুকুল বিষদগুলি সুধুজনক এবং প্রতিকূল বিষদগুলি তঃখদায়ক ভাবে মনে প্রতীত হয়। জীবের জীবন স্বথ তঃখের কতকণ্ডলি অতুট্ৰ মানু। ঈপ্যিত বস্তু পাইবার আশা ও অনভিল্যিত বস্তুর ভাগেন্ছো--এই হন্দ্রভাব লইয়।ই জীবের জীবন। এই হন্দ্রভাব দ্বারাই সংসার পরিপূর্ণ-- ইহারাই সংসার-সিয়ুর বিশাল তবসমালা। এই ছদ্ভাব শেষ হইতে না হইতেই জীবন স্**মাপু** হয়। জীবনের কত আশা, কত ইচ্ছা অসম্পূর্ণাকিতে থাকিতেই যুবনিকা পড়িয়া যায়। কিন্তু এই মৃত্যুতেই লগৎ লীলা শেষ হয় না, সেই অসম ুর্গ ইচ্ছার পূর্তিব জন্য আবাব এই জগতে জন্মগ্রহণ করিতে হয়। মুত্রাব পরপারেও কিছু দিন ভোগনয় দেহ পাইরা সেখানেও স্বর্গ নরকাদির ভোগ হয়, ভোগালে আবার এই জগতে ফিরিয়া আদিতে হয়। আবার জন্ম আবার মুক্তা। এ যাতায়াত আর কিড়তেই মিটিতে চায় না। এ ভ্রম কেন হয় কে বলিবে ? কি জানি কিরমেে জীব নিজ নিকেতন হইতে পরিএই হইয়া বৃতিমূখ হইয়া আসিল। সে যে আলু। সে যে চিবভির, জনামুত্র অভীত, আধিয়াই ভাহা ভুলিয়া গেল। বহির্দ্ধিক আদিয়া দেহের সহিত মিলিয়া গিয়া নিজে ৫০ কি তাহা ওপিয়া গেল। তদহের ধর্মকে নিজ্ধর্ম মনে করিয়া দেহের এরমূতার সহিত আপনাকে উৎপন্ন ও বিনষ্ট বোধ করিয়া হাহাকার করিতে লাগিল। দেহপ্রকৃতি জন্মভারূপ বিকাবের অধীন, সেই দেহে আবদ্ধ হইয়া জীবের আলুবিশ্বতি ঘটল। দেহদ্য থাকিতে জ্ঞামৃত্যুৰ ভূম যুচিবার নহে, ভোগ লাল্যার আশা মিটিবার নতে, ভাই দেহেৰ ক্ষণিক স্বথেৰ লোভে লুক হইগা নিডের স্বরূপ ভূলিয়া জীব অনাত্মায আল্লাসমর্পণ করিল। এলাব্ধি জীব এই দেহ লইলা অভির, দেহের অভিরিক্ত নিজ চিনায় অর্বের স্থান নাই, ভাই দেহের স্তথকেই অ্থ মনে ক্রিয়া সেই কল্পিত অ্থের পিছনে পিছনে চুটাচুটি করিয়া বার বার বেল্প্রথণ ও দেখতাাগের অভিনয় চলিতে লাগিল। সেহের ভোগ যে স্থানহে এ কথা এখন ভাষাকে কে বুঝাইবে, কে ভাষাকে নিজ নিকেভনের এথ দেখাইয়া দিৰে? কে তাহাৰ মিথা। "আনিকে" তুলাইয়া সত্য "আনিকে" চিনাইয়া দিবে
পূর্বে এই
। "অবি" "আমি" কবিতেছ, "আমিকে" কি কভু দেখিমাছ
পূ ভোমার এ "দেহ-আহি" যে তোমার প্রকৃত "আমি" নয়, সে যে দেহাতীত। দেখ দেখি দেহেব উপর সোয়ার হঠ্যা কে বসিয়া আছেন? তাঁহার দিকে কি একবারও মজব পড়ে না? ওরে সেই যে তোমাব "আমি"—দে যে নিতা সতা অবাধ বস্তু, তার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, ক্ষম নাই। থেলিতে থেলিতে তথ্য হইয়া অষ্টংপুর ২ইতে এত সংর্যা অসিয়াছি যে এখন আর মনেই পড়ে না কে আমি, কোথাকার আমি, কোথা ১ইতে এখানে আসিয়া পড়িয়াছি! হে জীব, তোমার নিজ গৃহ পানেই আবার তোমাকে ফিরিয়া যাইতে হইবে, যে রাভা ধরিয়া

আদিয়াছ ঠিক দেই রান্ডা ধরিষাই স্বগৃতে ফিরিতে ছইবে.—আর অন্ত পথ নাই। আমরা আ সিয়াছি কোথা দিয়া ভান? সেই ব্রহ্ম স্বরূপ হইতে—সেই শিবশক্তি-সমর্গ ভাব হইতে হটিতে হটিতে ক্রীডোন্সভা বালিকার মত একবারে ঘরের বাহিরে চলিয়া আসিয়া পথ হারাইয়া ফেলিয়াছি। ঘবের পিত্র ঘত্টা অংলোকাকীর্ণ, ঘবের বাহিরটা তেমনই ঘন অন্ধকারে ভরা। ভাই বাহিদ্মান্ত্রের প্রের প্রের প্রের পাইতেছি না, কেবলই অন্ধ্রকারে প্রিয়া ঘরিয়া মরিতেছি। ধরের কথা মনে হুইতেতে আব চক্ষু ফাটিয়া জন পড়িতেছে। প্রথহারা একাকী আমি এই অন্ধকারের মধ্য দিয়াই ছুটিতেছি, কিন্তু ঘবেৰ সন্ধান পাইতেছি না। আমি একক আশ্রেষ্ট্রান, তাই দেখিয়া বল দস্তা বন্ধর বেশে আমাকে সময়ে সময়ে আগুলিয়া বিশিষ্ট্রা পাকে, পাছে তাহাদের গণ্ডা পাব হইয়া যাই! পথের বার্ত্তা আমায় কে বলিয়া দিবে, কে করুণজনয় আমাকে আমার নিজ মরের পথটী ধরাইয়া দিবে, আমি সেই পথ ধরিয়া চলিতে চলিতে নিজ 'নকেতনে পৌছিতে পারিব। ব্যথিত চিত্রে ক্লান্ত দেহে যথন ভটিনীর কলে বিষয়া ব্যাস্থা কাঁদিতেভি, তথন আমাৰ অথার বাথী, আমায় দ্বদী, আমার ভ্রপাবের কাণ্ডারী, আমার জাণ্ডকদেব আসিবা আমার হাত ধরিলেন। বলিলেন "উঠ বৎদ, এই ত্বী থানিতে, এই পথ অন্তসরণ ক্রিয়া নিজেই বাহিয়া চল, তুমি নিজ নিকেতনে পৌছিতে পারিবে—"ডর নাহি কুছো ডহরা না পুছো, বাশরী শুনত কবীরা বাচু যাই"। পথের কথা আর কাহাকেও জিজ্ঞাস। বরিও না, কোন ভয় নাই, ঐ যে তিনি তোমার ক্ষায়ে বসিয়া বাঁশী বাজাইতেচেন, ঐ বাঁশী শুন আর তরী বাহিয়া চল! তাঁহার স্লিগ্ধ শান্ত মুখমওলে যে করণার দীপ্তি ফুটিয়াছে তাহা দেখিয়া ব্রিলাম স্বগ্রেছ আবার ফ্রিয়া যাইতে পারিব বোধ হয়। তিনি অভয় দান করিয়া প্রথের সমাচার বলিয়া দিলেন। আরও বলিয়া দিলেন পথে যাইতে যাইতে সেইখানেই পৌছিবে-এ রাজা সেইখানে গিয়াই শেষ হইয়াছে। এই রাজা "চলতা চলতা **তাঁ**হা চলা যাই। নিবঞ্জন রায়"। আমি কত আশা করিয়া ভ**ব**নদীর সেই পথ ধরিয়া ধরিয়া মার্গ অতিক্রম করিতে লাগিলাম। কিন্তু যত সহজে যত অনায়াদে অন্তঃপুর হইতে বাহিরে আসিরাছিলান, এখন আর তত সহজে তত জত গৃহ পানে যাইতে সম্প হুইতেছি না। কাহারা যেন প্রতি পাদক্ষেপে কত আমাকে বাধা দিতেছে!! আরু নদী ত আঁকিয়া বাকিয়া কত বন্ধর পথ দিয়া চলিয়া গিয়াছে। নদার মাঝে মাঝে কত বাঁক, কত আবর্ত্ত, যত কাছে আসিতেছি, তত পথ যেন বিকট বলিগা মনে হুইতেছে, অগ্রসর হওয়া ক্রমে অমন্তব বলিয়া মনে হইতেতে। নদী যেন কত পথ ধরিষা গুরিয়া গুরিয়া চলিষাছে, আমি এখন কোন পথ ধরিব ? একট পথ আঁকিয়া বাকিয়া কতদিক ঘুরিয়া কিরিয়া আবার দেই একট স্থানে আধিয়া নিলিতেছে। যতবার এই বাকটা উত্তীর্ণ হইবার প্রয়াম করি, ঘুরিয়া ফিরিয়া আবার দেই ইংকের মুখেই আসিয়া পড়িতেছি। আমাকে ভাত সন্দির্ধ দেখিয়া আবার গুরু আমিয়া বলিয়া গেলেন—"পথ দেখিয়া কেন ভয় পাইতেছ ? সোজা পাড়ি দাও। শোজা পাডি দিতে দিতে ভোষাৰ তর্ণী **সাপনা আপনিই বাঁক অতিক্রম করি**য়া ঠিক পথ দিয়া চলিয়া যাইবে, দুর হউতে যত আঁকা বাঁকা দেখিতেছ, চলিতে চলিতে তাঁচার সে বক্র-গতি আর থাকিবে না, মার্গ মরল হট্যা আদিবে।" এটবার পাড়ি দিবার কৌশল বলিয়।

(জ্ঞানের সাধন)

অমানিরমদন্তিরমহিংসা কান্তিরাজ্বম্। আচার্য্যোপাসনং শৌচং স্থৈয়মাল্লবিনিগ্রহঃ॥ ৭

দিতেছি-উঠাই হান্য প্রস্থিতেদের সাধনা, সেই প্রাণের পথ দিয়া মনের তরী চালাইয়া যাও তাহা হইলেই সেই তে-মোহানার (সত্ত্ব, রজঃ, তমগুণের, ইড়া পিদলা সুযুদার) বাক অতিক্রম করিতে পারিবে। এইরপে নিএ হইতে (মুলাধার হইতে) উদ্ধে (অ.জাচ্ফ) তথা হইতে দক্ষিণে, দক্ষিণ ১ইতে উভ্রে খা (ঠোকর) দিয়া একণারে বেগে মণা হইতে আরম্ভ করিয়াছিলে তথায় পৌছিতে পারিলেই—সেই বেগই গুরুক্সপায় জানাগুণ দিয় উপরের দিকে আপনা আপনি পৌছাইয়া দিবে। তথন শেখানে পৌভিয়া এমি নিজ নিকেতনের চন্দ্রকেতন লক্ষা করিতে পারিবে। তথন ত্যি কোণা দিয়া কেমন গ্রিয়া নিজ নিকেতনে পৌছিয়। গিয়াছ দেখিয়া বিস্মিত হুটবে। শ্বীরের বিকার, ইন্দ্রিয়ের বিকার, মনের ও প্রাণের বিকার সব তথন নীচে প্রভিয়া থাকিবে। তথন নদীর প্রপ ছাভিয়া গগন প্রে চলিতে চলিতে এমন স্থানে পৌছিয়া গিয়াছ দেখিবে, যেখান হইতে আৰু দ্য়াগণ তোমাকে है। निम्ना लहेत्। यहिएक कान कारलहे मक्कम हहेरद ना—"यह शद्धा न निदर्श्य । उसन উচ্চস্থান অধিকার কবিয়া নির্ভালের কথা আৰু মনে প্রতিবেনা-এই দেহ, ইন্দ্রি, মন-স্ব শুদ্ধ জীর্ণ কাষ্ট্রের মত তল্পেশে প্রতিয়া আছে দেখিয়া আধন্ত হইবে। তথন ক্ষেত্রজ্ঞ ও ক্ষেত্রের মব বিকার অপ্রনষ্ট পদ্ধের মত অসতা ও অলাক হইলা ঘাইবে। তথন সবই যেন সপের পেলা মত কি এক ব্যাপার হুইয়া গেল মনে হুইবে। এই সম্ভ দেহে প্রিয়ের থেলা পেষ প্রাষ্ট্ থাকে ১) বলিয়া ইহাদিগকে শাস্ত্র অনাতা পদার্থ অর্থাৎ অসত্য বস্তু বহিয়া খোবণা করিয়াছেন। যদিও এগুলি (কেত্র প্রাারে যাতা কিছ) সবই অলাক, শেব প্রাস্থাকে না, তথাপি এই মিণ্যা প্রাপঞ্চকে অবলম্বন কবিয়াই প্রাপঞ্চীত অবস্থায় পৌছিতে হয়। মেই জন্ম সাধকবিস্তায় এগুলির প্রয়োজনীয়ত। আছে। স্বতরাং সংঘাত (শরীর) চেতনা (চিদাভাস) ও ধৃতি প্রয়ঃ বিশেষ দারা যে ভিনতা জন্মে) এ স্কলগুলিও আল্লেপ্রার্থের মত নিতা স্তান। হুইলেও—ইহাবাই আগ্রেজান লাভের অবল্যন, নিজ নিকেতনে পৌছিবার পথ।। ৬

আরয়। অমানিষ্ (আর্ল্লাঘারাহিতা), অমন্তিষ্ (মন্তরাহিতা), অহিংদা পেরপীড়াবর্জন), সান্তিঃ (ক্ষমা), আর্জবম্ (সরলতা), আচাযোগাসনং ওজ সেবা), শৌচং (পারতা, সদাচার), হৈয়াম্ (ছিরতা) আ্রাবিনিগ্রহঃ (দেহেন্দ্রিয়াদির সংযম— "দেহেন্দ্রিয়াদির প্রবৃত্তি নিক্ষা করিয়া স্মার্গে প্রবৃত্তির স্থিরতা সম্পাদন"—শঙ্কর)॥ ৭

শীধর। ইদানীম্ উক্তলজণাৎ কেত্রাৎ অতিবিক্তরগ জেনং শুদ্ধ কেত্রজং বিধরেণ বর্ণায়য়ন্ তৎ জ্ঞানসাধনানি আহ—অমানিজনিতি গঞ্জিঃ। অমানিজং স্প্রণ্ধায়ারহিত্যম্। অদিজিং দ্ভরাহিত্যম্। অহিংসা পরপাড়াবজ্জনম্। ফাজিং সহিষ্ণুত্বম্। আজেবম্ অবজ্জা। আচায্যোপাসনং সদ্প্রক্ষেবনং। শৌচং বাহ্নাজ্যন্তর ৮—তএ বাহ্নমুজ্জাদিনা, আভ্যন্তরঞ্জাগাদিমলক্ষালনম্। তথা চ শ্বতিঃ—

"শৌচঞ্চ দ্বিধং প্রোক্তং বাহ্যমাভ্যস্তরং তথা। মুজ্জলাভ্যাং স্মৃতং বাহুং ভাবশুদ্ধিতথান্তর্ম"॥ ইতি

স্থৈতিং সন্মার্গে প্রব্রব্র তদেকনিষ্ঠতা। আলুবিনিগ্রহঃ শরীবসংযমঃ। এতজ্জানমিতি প্রোক্তং পঞ্চনেনাছয়ঃ । ৭

বঙ্গানুবাদ। ইনানাঁ পূর্ব্বোক্তলক্ষণ ক্ষেত্র হইতে অতিরিক্ত জ্যে যে শুদ্ধ ক্ষেত্রজ্ঞ ভাষা বিস্তুত্রনপে বর্ণনা করিবেন বলিয়া "অমানিয়াদি" পঞ্চলোকে তথুজ্ঞানের সাধন মমূহ বলিতেছেন]—(১) অমানিত্ব— সম্ভণের শ্লাঘা অর্থাৎ প্রশংসারাহিত্য, (২) অদন্তিয়— দম্ভরাহিত্য, (৩) অহিংসা— পরপীড়াবজ্জন, (৪) ক্ষাক্তি— সহিস্কৃতা (৫) আর্জব— অবক্রতা (অর্থাৎ সরলতা), (৬) আচার্যোপাসন— সদ্পুক্ত সেবা, (৭) শৌচ—বাহ ও আভ্যন্তর শৌচ, মূজ্জলাদির ছারা বাহ্য শৌচ হয় আব রাগ্যন্থেয়াদি মলক্ষালন (ভাবশুদ্ধি) ছারা অন্তান্তর শুদ্ধি হইয়া থাকে। (৮) হৈর্যা—সন্মার্গে প্রবৃত্ত ব্যক্তির তদেকনিষ্ঠতা (৯) আ্যাবিনিগ্রহা— শরীর সংব্যা। "ইহারা জ্ঞানের সাধন, ইহার যে বিপ্রীত তাহা অজ্ঞান"— এই প্রদ্য শ্লোকের সহিত ইহার অর্যা। ৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা - মানরহিত ক্রিয়ার•পর অবস্থায় থেকে হয়—দন্ত অর্থাৎ বড়াই দর্প বুক চাড়া দিয়া চলা—অভিমান অর্থাৎ অন্তের দারায় শুনিয়া আপনা আপনি মান করা কিন্ধা মানের হানি হইলে আপনা আপনি অপমান বিবেচনা করা-দন্তরহিত-অহিংসা হিংসা নাই-ক্ষান্তি-ঋজু অর্থাৎ সরল হওয়া—আর্জ্জবং সরল অর্থাৎ যাহা মনে থাকে তাহাই বলে—গুরুর উপাসনা অর্থাৎ ক্রিয়া ক'রে স্থির হওয়া আত্মা ত্রন্ধেতে রাখা।— শরীর্দৃষ্টি হইতে (১) আল্লিখা হয়, তথন নিজেকে জ্ঞানা, মানী, ধনা, বিখান কত কি মনে হয়—নিজেকে সকলের অপেক্ষা বড় বলিয়া মনে হয়, যিনি ক্রিয়ার পর অবস্থায় শরীরের উদ্ধে থাকেন তাঁহার শরীর বোধ না থাকায় শরীরজনিত অভিমানও তাহার থাকে না। (২) দত্ত অর্থাৎ সর্বাদা নিজের বড়াই করা, আনাকেই যেন একনাত্র সর্বান্তণাহিত মাতৃষ করিষা ভগবান পাঠাইয়াছেন ; ইহারা নিজ নিজ শক্তির বড়াই তো করেই, আবার নিজের কুটুম্ব কেই বড়লোক আছে তাহারও বড়াই করিয়া থাকে। নিজের মন্ধলের জন্ম উপাসন। কবিয়া থাকে তাহাবও বডাই করিতে ছাড়ে না —"আমি ছয়ণটা করিয়া স্থেনভল্ন প্রতাহ করি" ইত্যাদি। ই হাদেব এত অভিমান যে পান থেকে চুণ খদিবাব উপায় নাই। কোথায় এতটুকু মানের হানি চইল দে লক্ষ্য ইহাদের সর্প্রদাই থাকে—এইরূপ দন্তের অভাবই অদন্তিত ় (৩) অহিংসা—প্রাণি-মাত্রকেই পীড়া না দিবার আগ্রহ, সর্মদাই বিপন্ন ব্যক্তিকে নিজজন বোধে সাহায্য করিবার চেষ্টা। সকলের স্বথকেই নিজের স্বথ মনে করা—ইহাই সম্বশ্রেষ্ঠ "বম"। এই অহিংসা প্রতিষ্ঠিত হইলে তবে বুঝা যায় যে সাধক সক্ষাত্মবোধের যোগ্যতা লাভ করিয়াছেন। হিংসা মনে থাকিতে ভগবদ্রূপার কণামাত্র লাভ করাও অসম্ভব। এই অফিংসা ভাব বর্থন নিজের মধ্যে দুচ্ভাবে প্রতিষ্ঠিত হয় তথন ইত্র প্রাণীরাও আর তাহার হিংসা করিতে পারে না। আপনাকে আপনি কেই হিংসা করে না, দেইরূপ দর্মত্র গাঁহার আত্মদর্শন হইয়া থাকে তিনি

আর কাহাকেও হিংসা করিতে পারেন না। যেখানে আত্মপ্রেমের বিস্তার দেখানে হিংসা কোথায় ? (৪) ক্ষান্তি --কেহ অপকার ব্যায়েণ্ড নিনি তাহাকে ক্ষমা করিতে পারেন অর্থাৎ অন্ত হইতে ক্লেশ পাইয়াও যিনি বিকারশুন্ত হইয়া সব সহ্য করিতে পাবেন। শিশুপুত্র পিতাকে প্রহার করিলে পিতা যেমন শিশু পুত্রের আচরণ দেখিয়া হাস্ত করেন, এইরূপ অক্সমুত অপকার যিনি গায়েই মাথেন না,দামথ্য থাকিলেও তাহার অনিষ্ট করেন না—ইহাই প্রকৃত ক্ষম। তারপুর সাধিক যথন সাধনার সমস্ত ক্লেশ সহিষ্ণু তার সহিত সহ্ কবেন, এতদিনেও কিছু হটল না বলিয়া যাঁহার ধৈর্য্যচ্যতি ঘটে না, যিনি আপনার পূর্মাজ্ঞিত কর্মের ফল ভোগেব জন্ম দদদা প্রস্তুত থাকেন তাঁহার সহিষ্ণুতাই যথাপ ক্ষান্তি। এইরূপ সহিষ্ণুতা সহকারে যাঁহার। সাধন করেন তাঁহাদের চিত্ত একদিন সমাধিসিক্সতে নিমজ্জিত হইবেই। (৫; আর্জ্র — ঋজু ভাব, অকেটিলা; যে থুব সরল—তাহার ভিতর বাহিব থোলা। যাহা মনে উদয় হণ তাহাই বলে, রাথিয়া ঢাকিয়া বলিতে জানে না। অন্তঃকরণ শুক্ষ না হইলে প্রকৃত সবল হওয়া যায় না। এই সকল লে: কাহারও মন রাথিদা কথা বলে না, কাহারও থাতির বাথিতে গিয়াও বক্রতা প্রকাশ করে না। লোকে তাঁহার কথা শুনিষা কি মনে করিবে এ চিন্তা তাঁহার মনে আদৌ উদয় হইতেই পারে না। এত অকুতে;ভয় এব সেইজ্ঞ এত সরলবা অবক্ত ছইতে পারেন। সাধনায় মত পুরুষ বাহিবের কোন বস্বব প্রতি দৃষ্টিই দিয়েই পারেন না, জাঁহার লক্ষ্য পড়িশা থাকে একমাত্র ভগবানের পাদপদ্রে। কাহারও নিকট কিছ পাইবার আশাও করেন না, তাই কাহারও মন রাণিবার চেষ্টা করিবার তাহার প্রয়োজন হয় না। যে যত অবক্র বা সরল সে তত ভগবানের প্রিয় হয়। অস্বল ব্যত্তির প্রমুপদ লাভের সম্ভাবনা কোন কালেই থাকে না। (৬) আচাধ্যোপাদনা-সদ্ওক ও সাধু উপদেষ্টাৰ শুশ্বা করা। 'ভদ্বিজ্ঞানাপং দ ত্তক্ষেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিরং ত্রগ্যনিষ্ঠ্য'—মুত্তক, ১৷২—মোক্ষাথী পুক্ষ প্রমান্ত্রার শাক্ষাৎকারার্থ সমিৎপাণি ইইয়া (যথাসাধ্য উপটোকন লইয়া) খ্রোতিয় ব্রন্ধনিষ্ঠ গুরুর নিকট যাইবে।

যাহার। অসদাচারী এবং হৃহছাবী তাহারা ভগবৎপ্রাপ্তিব জল ব্যাকুল নহে, স্কুত্রাং তাহারা সদ্গুরুর নিকট বাইবার আবশুকতা অন্তুত্তব করে না, যদি বা যায় গুরুকে আল্পমর্পণ করিতে পারে না। যাহারা শাস্ত্রভ্যাসী তাঁহারাও যদি গুরুর শবণাগত না হন, তবে তাঁহারাও পবনার্থ লাভে বঞ্চিত থাকিবেন, কারণ শাস্ত্রার্থ যথায়থ অবধারণ করিতে পারা সাধন ব্যক্তীত সম্ভব নহে। গুরু যদি ব্রহ্মনিষ্ঠ না হন, তবে তাঁহার উপদেশেও নিজ্যের অন্তর্গানি বিদ্রিত হইবে না, এই জলু সাধনশীল তত্ত্বত্ত ও শাস্ত্রজ্ঞ পুক্ষের নিকটেই শিশ্রহ স্থীকার করিতে হয়। শাস্ত্রেন উপদেশ এই যে শিশ্রকে শোত্রিয় ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর নিকট সমিৎপাণি হইয়া অর্থাৎ যথাসাধ্য উপটোকন লইয়া যাইতে হইবে। গুরুর নিজের প্রয়োজন না থাকিতেও পাবে, কিন্তু শিশ্র যদি শ্রদ্ধালু চিজে আপনার যথাস্বন্ধি গুরুর চরণে সম্পণ করিবার শিক্ষালাভ না করিয়া থাকেন, কোনকপ ত্যাগে যিনি অনভান্ত, তিনি সদ্গুরু প্রদাশিত পথে চলিবার অযোগ্য বলিয়া বিবেচিত হইবেন। শিশ্র শ্রহার সহিত গুরুর নিকট আপনার যাহ। কিছু সমন্ত অর্পণ করিণে সেইরূপ ত্যাগের

ঘারাই তাঁহার আত্মবিষয়িণ নির্মাল বৃদ্ধির বিকাশলাভ হইয়া থাকে এবং এই ত্যাগ যাহার মত বেশী তাঁহার পরমার্থান্তি তত পরিস্ফুট হইয়া থাকে। আসলে গুরুর উপাসনা ক্রেয়া করা, যে সাধন করিতে চাহে না তাহাব গুরু উপাসনা হয় না। গুরু বাহ্য বস্তুকে গ্রাহ্য করেন না, তিনি সেই শিষ্যকেই ভালবাসেন যিনি সাধননিরত। গুরুই আত্মা, এই আত্মার নিকটে কে থাকিতে পারে? যে সকলা ক্রিয়া করে। সর্কালা ক্রিয়া বরিলে চিত্ত হির হয়, মনের সমন্ত সকল-বিকল্প সেই হিরে লগ হইয়া যাদ্ধ—ইহাই যথার্থ গুরুপদে আত্মসমর্পণ। এইরূপ আত্মসমর্পণে যে অভ্যন্ত সে নিজ্ঞ্জককে সর্কাষ্ট দিতে পারিবে তাহাতে আর আশ্চেণ্য কি ?

- (৭) শৌচ—শরীর এবং মনের পবিত্রতাই শৌচ। বাহ্ এবং আজ্যন্তর ভেদে শৌচ ছই প্রকার। মৃত্তিকা, জল ও শুক্র আহার দ্বারা শরীরের বাহ্যমল এবং রাগ-দ্বোদি দমন দ্বারা আজ্যন্তর মল প্রশালন করিতে হয়। যাঁহারা বাহ্যশৌচাদিকে মনের তুর্বলতা মনে করেন তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র। তাঁহারা ইহার আবশ্যকতা উপলব্ধি নাও করিতে পারেন, কিন্তু আত্মহিতেছে ব্যক্তির এরপ শৌচাদিকে অনাবশ্যক মনে করা উচিত নহে। অসাধারণ পুরুষের পূর্বজন্মাজ্তিত পুণ্যপ্রভাবে অন্যকরণ অত্যন্ত বিশুক্ত থাকে, তাঁহাদের শৌদাচারের আবশ্যকতা না থাকিতে পারে, দিন্তু সাধারণ লোকে এই দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিলে নিজেকে বিপম ও বন্ধিত করিবে। শুক্রবাস, শুক্রাহার, শুক্তকথা ও শুক্রসঙ্গ সকলের পক্ষেত্র প্রান্তনায় : ইহাদের অভাবে আধিব্যাধি দ্বারা জীবনে বহু ক্রেশ পাইতে হয়। কিন্তু যাঁহারা পূর্ব্ব পুণ্যকলে সাধানভঙ্গনে সদাভান্থ তাঁহাবাও যদি এই শুক্রাচারের দিকে লক্ষ্য না রাথেন তবে এই সকল মালিক্স তাঁহার সাধন বিষয়ে বহু বিদ্ব আন্যান করিবে ইছা যেন মনে থাকে। শুবে বাহ্য শৌচাচার অতিরিক্ত মাত্রায় করিতে গিয়া যাহা শৌচাচারের উদ্দেশ্য তাহা হৃইতে অনেকে স্থালিত হুইযা পড়েন। এ বিষয়ে অবহিত হওযা প্রয়োজন।
- (৮) ছৈর্যা—সন্মার্গ ও সাধনপথ যিনি গ্রহণ করিয়'ডেন, সেই মার্গ হইতে কথনও বিচ্নত নাহ ওঘাই হৈয়া। সাধন পথে সন্যে সন্যে বহুল বিদ্ন আসিয়া সাধনের গমন পথ অবরোধ কৰে। বিশ্ব হুইতে নোজমার্গে প্রযন্তের শিথিলতা আসে—যাহাদের চিত্ত সাধন বিষয়ে একনিষ্ঠ, তাহাদের চিত্ত এই সকল বিশ্ব ধারা সাধন পথ হুইতে খালিত হয় না। যে মনোভাব হুইতে সাধন বিষয়ক প্রযন্তের শৈথিলা না ঘটে—সেইরপ মনোভাবকেই 'হৈর্যা" বলা ঘাইতে পারে। বাহিবের চেষ্টায় এই প্রকার হৈয়া কিছু কিছু লাভ হুইলেও সম্পূর্ণ আয়ন্ত করা সন্তব নহে। প্রাণায়ামাদি যোগান্দ সাধন ঘারাই প্রবৃত্ত মনপ্রাণের হৈর্য্য লাভ ঘটে। যিনি এইরূপ প্রযন্তে সদাভান্ত তাঁহার ক্রিয়ার পর অবস্থায় বৃদ্ধি আপনা আপনি স্থির হয়। যাহারা ক্রিয়া করে না অর্থাৎ অযুক্ত তাহাদের এই প্রকার বৃদ্ধি স্থির হুইবাব সন্তাবনা নাই। ক্রিয়া করিতে করিতে যাহাদের বৃদ্ধি স্থির হুয় তাহারাই উপরাম লাভ করে, কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহাদি আর হাহাকে বিচলিত করিয়া তাহার বহু ভঙ্গ করিতে পারে না, উহাই যথার্থ হৈর্যা। অনেক সময় ক্রিয়া করিয়াও ক্রিয়ার পর অবস্থায় স্থিতিলাভ হয় না। ইহাও নিজেরই পূর্ব্বকর্মের ফলে জানিয়া আরও ভীব্রতর বেগে ক্রিয়াতে প্রযন্ধ করা উচিত। এই প্রযন্তের ফলে ক্রিয়ার পর অবস্থায়

<u>ভীমন্তগ্রদগীত।</u>

স্থিতি স্তদীর্ঘ হয়, কিন্তু এই স্থিতি লাভ পর্যাস্ত সাধনায় লাগিয়া থাকিতে না পারাই জীবনের পরম হুর্ভাগ্য। কিন্তু এ হুর্ভাগ্য মোচন করা সাধকের নিজের হাতেই রহিয়াছে। গুরুবাক্যে শ্রানা করিয়া ভাল করিয়া মন দিয়া ক্রিলেই মন ব্রহ্মে আটকাইয়া যায়। ভাগবতে রাসলীলার সময় ভগবানের সম্বন্ধে বলা হইয়াছে—"আয়ুক্তবৃদ্ধ সৌরত"—হরত অর্থে রতি ক্রিয়া অর্থাৎ বিষয়-বাসনা ও বিষয়াসন্তিন। এই সুরত জন্ম যে খানন্দ ভাহার নাম সৌরত। সেই বিষয়ানন্দ আয়ায় নিতাই অব্রুদ্ধ থাকে অর্থাৎ প্রেম্মই করিতে পারে না। যাহার মন আত্মাতে আটকাইয়া থাকে তাহার বিষয় বাসনার উদয়ই হইতে পারে না। এইরূপ অব্রুদ্ধ বা হৈর্গাই সাধনার একান্তিক লক্ষ্য।

(৯) আত্মবিনিগ্রহ—দেহেন্দ্রিয়াদির প্রবৃত্তি নিক্স করিণা সন্মার্গে প্রবৃত্তিব স্থিরত। সম্পাদন করিতে না পারিলে সাধনমার্গে বহু বিষ্ণই আসিয়া উপস্থিত হণ এইজন একদিকে অভ্যাসপটুতা ও অকদিকে বাহ্ বিষণাদির প্রতি অনাব্যাক আসক্ত না হওয়া সাধন-জীবনের প্রক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয় ব্যাপার।

আলুবিনিল্লানের অব্ হুটল "আলু লক্ষেতে রাধা।" অব্যথ মনকে অক বিষয়ে যাইতে না দিলা কেবল আত্মন্থ করিয়া রাখা। আমিৎ স্থানী রামালজের ব্যাখ্যাতেও এই কথার প্রতিদানি আছে – "আলুম্বরূপব্যতিরিক্তবিদয়েভ্যো মনসো নিবর্ত্তনং"— আত্মস্ত্রপ বাতীত অন্য বিষয় হইতে মনকে নিবর্তিত করাই—"আত্মবিনিগ্রহ": মধুস্কন বলিয়াছেন—"আল্লাে দেহে জিয়সংঘাতভা বভাবপ্রাপ্তা মোক্ষপ্রতিকূ'ল প্রবৃত্তিং নিক্ষা নোক্ষদাধন এব ব্যবস্থাপনং"—দেহেন্দ্রিয় সংঘাতের সভাবপ্রাপ্ত মনের যে মোক্ষবিষয়ে প্রতিক্ল প্রবৃত্তি তাহাই নিবোধ করিয়া মোক্ষসাধনে ব্যবস্থাপিত করাই "আত্মবিনিগ্রহা" এখন দেখা যাক মনকে আত্মতে প্রতিষ্ঠিত করা যায় কিরুপে ? আপনাতে আপনি—এই ভাবের স্থিতি হইলেই আলুবিনিগ্রহ হয়। জোর ক'রধা এই মনকে নিগ্রহ করা যাগ না। আল্লাবিনিগ্রহ শদে কেছ কেছ শ্বীর সংয্য কেছ কেছ বা মনঃসংয্য বুনিগাছেন। উভয়ের কথাই আংশিক সতা, দেহ ও ইন্দ্রির উভগকেই সংঘত করিতে হইবে, নচেৎ চিত্তকে আত্মাভিমুখ করা কঠিন। প্রথমতঃ বিষয়ের প্রতি চিত্তের বেগকে হ্রাস করিয়া আনিবার জল ভোগা বিষয়ের (শরীর ও ভোগা বস্তুর) অনিতাতা ছিন্ত। করা আংশুক, পরে দেহে ক্রিয়াদির সংযমের জকু "আসন ও প্রাণায়ান"—এই চুইটীর প্রদোজনীয়তা সর্বাপেকা অধিক। শোগীরা সেই জন্ম সাধনের মধ্যে আসন ও প্রাণ্যংযমকে উচ্চ স্থান দিয়াছেন। হঠবোগাদিগ্রন্থে অস্তিক, পদাসনাদি বত্রিধ আসনের উল্লেখ আছে, কিন্তু তাহা প্রথম শিক্ষাণীদের জন্তই বিশেষভাবে প্রয়োজন, তথাপি ভাহাদের প্রয়োজনীয়তা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কিন্তু প্রকৃত "আসন" যে কি ভাষা ভগধান পতঞ্জলি যোগদর্শনে উল্লেখ কবিয়াছেন—"স্থিরস্থুখ্যাসন্মৃ।" এমন ভাবে আদন কবিতে হইবে যাহাতে দেহের কটু না হয়, দেহের কটু হইলেই মন চঞ্চল হইবে। শ্রীমদাচার্য্য শঙ্কব অপরোক্ষান্তভৃতিতে বলিয়াছেন —

" পুথেনৈৰ ভবেছিমিন্ অজস্ৰং ব্ৰন্ধচিন্তনম্। আসনং ভিষিক্ষানীয়াৎ নেত্ৰৎ সুথনাশ্নম॥"

যে অবস্থায় সুথপূর্কক অজ্ঞ ব্রন্ধচিন্তন হইতে থাকে, তাহাকেই প্রকৃত আসন বিলয়া জানিবে, অন্ত আসনাদি সুথ-নাশের জ্ঞা।

কিন্তু এই অগ্নস্ত বৃদ্ধতিন্তন হইবে কিন্ধণে? একে তো মনের ছুটাছুটি আছেই, ভাহার উপর দেহ বাকিয়া বদে, এই জন্ম দেহটাকে ঠিক করিবার জন্ম হঠযোগীরা বহুবিধ আদনের উপদেশ করিয়াছেন। তাহাতে দেহ ও দৈহিক বিকারের উভয়েরই শান্তি হইয়া থাকে। কিছু দেহকে ঠিক করিতে করিতে ওদিকে যে আয়ু গুরাইয়া যায়, আরু অজস্র প্রদাচন্ত্রন কিব্নপে করিব ? তাই কেবল আসনের দিকে লক্ষ্য না করিয়া এক আঘটা আসন যাহা অভ্যাস হয় তাহার উপবই নিউর করিয়। মনকে স্থির করিবার প্রযত্নই সকাপেক্ষা অধিক করিয়া করা আবশ্রুক। "স্থির স্রথমাসন্ম" স্থিরতা-জনিত যে স্থুথ সেই হিরুত্বে গাহার চিত্ত উপবিষ্ট থাকে তাঁহারই আসন-সিদ্ধি হুইয়াছে। প্রাণায়ামাদি যোগাভ্যাদের প্রভাবে চিত্র যথন প্রাণসত হ্রায় দেশে অবস্থান করিতে পারে, তথন সে চিত্তে আর কোন তরঙ্গ উঠে না। এই হির প্রশান্ত চিত্তই ভগবানের বসিধার স্থান। নিরাল্যোপনিষদে আতে— "ব্ৰৈষ্ট স্বপ্ৰকৃতিশক্তাভিলেশমাখিতা লোকান্ দৃষ্ট্ৰাওৰ্য্যামিত্বেন প্রবিশ্য ব্রহ্মাদীনাং বুদ্ধাদীন্দ্রিয়নিয়স্থ খাদীখরঃ" – বন্ধ স্বয়ং নিজ প্রকৃতিশক্তির লেশকে আশ্রয় পূর্ব্বক সকল লোক দৃষ্টি করিয়া অন্তর্যামী ্ অন্তবে গমন করিব) এতদুরূপ চিন্তনান্তর সকলের হান্যে প্রবেশপূদক জগতস্থ তাবং ব্যক্তির বৃদ্ধি প্রভৃতি ইন্দ্রিগগণের নিয়ন্তাই ইশ্বর। তাই চিত্ত বাহার যত অন্তরে অর্থাৎ হানরে প্রবিষ্ট তাহার ঈশ্বর-সান্নিগ্য তত অধিক। হানুরনেশে চিত্তকে স্থাপিত করিতে পারিলে তবে এই চঞ্চল চিত্ত স্থিরত্বের আনন্দ ও প্রশান্তভাবের আস্বাদন প্রাপ্ত হয়। গীতাতেও ''ওচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাসনমাত্মনঃ'' বলিয়াছেন। এই শুচিদেশই ইইশ সদয়াকাশ, সেই হৃদ্যাকাশেই যোগীকে আসন পাতিতে ২ইবে। এই আসন যাহার যত দঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত, তিনি ঈখরের সহিত তত যোগ্যুক হইতে পারিয়াছেন। এই আসনের যাহা ফন. তাহা যোগদর্শনে যেরূপে উল্লিখিত আছে তাহা বলিতেছি। ঋষি বলিযাছেন—

"প্রয়ংশৈথিল্যানস্তসমাপত্তিভাগ।" যোগদশন সাধন পাদ।
আসনসিদ্ধি তথন ইইয়াছে বুঝিতে পারা যাইবে যথন "প্রয়ঃ শৈথিল্য ও অনস্ত সমাপতি"
এই ঘুইটা লক্ষণ পরিষ্ট ইইয়াছে। শরীর ও ইলিয়াদির মধ্যে যে স্বাভাবিক কর্মোনুখ্তা
দৃষ্ট হয়, তাহার শিথিলতার নামই "প্রয়ঃ শৈথিল্য", অর্থাৎ যে সময় চিত্তের এক্লপ স্থৈয়
হয় যে তথন আর দেহাদি অবয়ব অথবা চক্ষু শ্রোজাদি ইল্রিদনিচয় আর কোন ব্যাপারের
মধ্যে ধাবিত ইইতে চাহে না, সমপ্রকাব কর্মচেট্রা ইইতে তাহাদিগকে যেন নিরম্ভ করিয়া
রাথে, তথনই "প্রয়ঃ শৈথিল্য" অবস্থা ইইয়াছে বুঝিতে ইইবে। "অনন্ত সমাপত্তি" তথনই
হয় যথন চিত্ত অসীম ভাবে ভাবিত হয়, চিত্ত তথন আর সসীম ভাব লইয়া থাকিতে পারে না।
অনস্তের ভাসা ভাসা উপলব্ধিও (যাহা কবিদের হয়) গাহা সম্যক্ প্রাপ্তি বা সমাপত্তি নহে।
আমরা সন্ধ্যাদি পূজাকাশে সে আসনগুদ্ধি করিয়া থাকি, তাহার উদ্দেশ্যও এই অসীমভাবে

চিন্তকে প্রবিষ্ট করাইয়া দেওয়া। আসন ময়ের তাই মৃতলং ছন্দ, কুর্ম্ম দেবতা এবং মেকপৃষ্ঠ ঝিষ। মেরদণ্ডই সেই দেবতার পীঠস্থান, তন্মধ্যস্থ শক্তিই তাহার ঝিয়, ইহাব ছন্দ মৃতল অর্থাৎ পদতল হইতে মলাধার ও নাভি পর্যান্ত বায়ু স্থির, তথন যে ভাব বা দেবশক্তির প্রকাশ হয়,—তাহাই কুর্ম দেবতা। কুর্ম যেমন অস্ব সকলকে ভিতরে সঙ্কুচিত করিয়া রাখে তদ্ধেপ শাহার মন প্রাণের মধ্যে এবং প্রাণ মহাপ্রাণ স্থিরতার মধ্যে প্রবিষ্ট হয়, তাঁহারই প্রকৃত আসন সিদ্ধি হইয়াছে বুঝিতে হইবে। এই আসন সিদ্ধি হইলে "ততো দ্বন্ধনভিদাতং"— অর্থাৎ শীত-উফ, রথ-ছংখাদি দ্বন্ধ জনিত চিত্রের যে ক্লেশ তাহা আর থাকিতে পারে না। এতদবস্থায় অন্তর্কুল বা প্রতিকৃল কোন ভাবের হাবাই চিত্ত মথিত হইতে পারে না। যে স্থেষরূপ রক্ষেই ছিত হইলে অন্ত কোন চিন্তার লেশও উদয় হয় না, সেই ত্রিকালহাণী ব্রক্ষই আসন, সাধকের বসিবার স্থান।

দিতীয় বিষয়টী প্রাণসংয্য—যাহা প্রাণায়ামাদি সাধন দ্বারা হইয়া থাকে। প্রাণের স্থিবতা না পাওয়া পর্যান্ত প্রাণের স্থান্দ অভ্নত হয় না। প্রাণের সাধনাতেই হৃদয়গ্রন্তি ভেদ হয়। প্রাণই স্থান প্রাণিকার মধ্য দিয়া গিয়া নানাস্থানে গ্রন্তি উংপন্ন করিয়াছে। যেমন নদীর মধ্যে আবর্ত্ত হয় সেইরাপ প্রাণারা এই এক একটি গ্রন্তির মধ্যে সন্ধির দ্ব হয়য়া তথায় প্রাণ-প্রবাহকে আবর্ত্তনয় করিয়া তুলিয়াছে, দেই গ্রন্তি ভেদ না হওয়া পর্যান্ত জীবের মৃতি হয় না। কারণ যাহা মৃতির পথ ভাহাই আবর্ত্তনত হইয়া স্বাভাবিক গতিকে রোধ করিয়া রাখিয়াছে। এই আবর্ত্তনে আবর্ত্তনি সরল করিয়া তুলিতে হইবে, ভাহা হইলেই প্রাণাশক্তি বা কুণ্ডলিনী শক্তি সহজ পথ পাইয়া সম্থানে অবিলম্বে পৌছিতে পারিবে। কুণ্ডলিনীর পথকে মৃত্ত করিয়া দেওয়াই মুদ্রাদি সাধনের উদ্দেশ্য। প্রাণায়াম দ্বারা শ্বান প্রশাসের গতি বিভেদ হইতেই প্রাণেব নিরোধ-ভাব উপস্থিত হয়। তথন বুঝিতে পারা যায় আমার "অহং"-ভাবও প্রাণমন্ত্রা হইতে অভিন্ন।

এই প্রাণায়ামের ফল যোগদর্শনে আছে—'ধারণাস্থ যোগতোমনসং''— যোগ ধারণা বিষয়ে মনের লোগতো লাভ হয়। আমাদের সময়ে সময়ে আধ্যাত্মিক ভাবের কথাগুলি ভাল লাগে, কোন কোন সময়ে আক্ষ্মিক অনেক আধ্যাত্মিক বিষয়ের উপলব্ধিও ইইয়া থাকে, কিন্তু সে ভাবগুলিকে মনের অধ্যনতা হেতু ধারণা করিয়া রাখা যায় না। স্কুতরাং সেই সকল অত্যুত্তম ভ্রেনিস্থের স্মৃতিধারা অন্ধ সময়ের মধ্যে বিলুপ্প ইইয়া যায়, তাই উচ্চভাবে ভাবিত ইইলেও মনের সে ভাবকে স্থায়ী কল্যান হয় না, স্মৃতি ধ্বা না ইইলে চিন্তুগুলির বিশ্ব করে। এই জন্ম যায়। ইহাতে স্থায়ী কল্যান হয় না, স্মৃতি ধ্বা না ইইলে চিন্তুগুলির বিশ্ব করে। এই জন্ম যাহা ধারণার ব্যাদাতক ও আত্মপ্রকাশের আবরণ স্কর্মে তাহার ক্ষয় হওয়া আবেশ্যক। এই আবরণ ক্ষয় না হওয়া প্র্যান্ত স্থায়ার উচ্চত্য অবস্থায় উপনীত হওয়া সন্থব নহে। কিন্তু ইহাতেও প্রাণায়ামের কল্যানকারিনী শক্তির সম্পূর্ণ পরিচয় দেওয়া ইইল না। অপরোক্ষাত্মভূতিতে প্রাণায়ামের এই লক্ষণ করিয়াছেন—

"চিতাদি সর্বভাবেষ্ ব্রহ্মত্বেনৈর ভারনাৎ। নিরোধঃ সর্বার্তীনাং প্রাণায়ামঃ স উচ্যতে॥"

চিত্তের সমস্ত ভাবকে ব্রহ্মমন্ত্রী করিতে পারিলেই আর তাহা অস্থাকারে উপলব্ধি না হইলেই সর্ব্ববৃত্তির নিরোধ হয়, উহার নামই প্রাণায়াম। এই প্রাণায়াম যতদিন সহজভাবে . বোধ্য না হয় ততদিন দষ্টিকে ব্রহ্মময়ী করিয়া জগৎকে ব্রহ্মময় বোধ করা যায় না। কিন্তু প্রাণায়াম অর্থাং লাপের বিভৃতি হইলেই উহা সহজ বোধ্য হয়। প্রাণ এই দেহরূপ আধারের মধ্যে পডিয়া সঙ্কচিত হটয়াছে, এট দেইটার মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেইটাকে প্রাণময় করিয়াছে বটে, কিন্তু তাহার অনস্ক বিস্তৃতি যেন থর্ক হইয়া গিয়াছে। প্রাণায়ামের দারা প্রাণায়তি রোগ হুচলেই স্থিরপ্রাণের যে অন্নভব হয় তাহা অনস্কব্যাপী বলিয়া মনে হয়। ব্যাপ্তির এই অসীমত্বই ব্ৰহ্মভাব। প্ৰাণ তখন সৰ্ধব্যাপী আকাশের মত হইয়া যায়—ইহাই প্ৰাণাযাম বা প্রাণের বিস্তার। কিন্তু মননের ছারা এই বিস্তার সহজ সম্পাত্ম নহে, এইজন্ম দেহের মধ্যে প্রাণের যে স্পানন রহিয়াছে, ঐ প্রাণেতে লক্ষ্য রাথিয়া তাহা নিরুদ্ধ করিতে হটবে। প্রাণের নিরম্ভর স্পানন হইতেই অসংখ্য মনোবৃত্তি স্পানিত এইতেছে, সেই প্রাণের স্পানন রোধ করিতে পারিলেই মনকে নিরোধ করা সহজ হইবে। বুহদারণ্যকোপনিযদে অন্তর্গ্যামি ব্রান্ধণের স্ক্রোত্মপ্রস্তাবে বর্ণিত আছে—"যেহেতু প্রাণ ও মন একসঞ্চেই স্পন্দিত হয় বলিয়। প্রাণের সংয্যে মনেরও সংয্য হইয়া থাকে"। মনে ব্রহারতি অথঙাক'বে প্রবাহিত করা কঠিন, কারণ মনের বৃত্তি রোধ করা সহজ নছে। সেইজন্ত বিভারণ্য মূনি স্বকীয় 'জীবন্যজিবিবেক' এন্থে বলিয়াছেন - "অতি প্রবলতা হেতু যদি বাসনাসমূহকে পরিত্যাগ করিতে পারা না যায়, তবে প্রাণস্পন্দ নিরোপই উপায়।" ২ঠযোগ প্রদীপিকায় আছে—

> "কন্দোৰ্দ্ধং কুণ্ডলাশক্তিঃ স্থপ্না মোক্ষায় যোগিনান্। বন্ধনায় চ মূচানাং যন্তাং বেত্তি স যোগবিৎ।।"

কন্দের উপরিভাগে কুওলিনী শক্তি শয়ন করিয়া রহিয়াছেন। যাহারা সেই কুওলিনীর উথাপন করেন তাঁহারাই মোক্ষপ্রাপ্ত হন। আর যে মৃচগণ তাহা করে না, তাহারা বন্ধনপ্রাপ্ত হয়। সেই কুওলিনীকে যাঁহারা জাগ্রত করিবার উপায় বিদিত আছেন তাঁহারাই প্রকৃত যোগবিৎ। সুষ্মা নাড়ীর দ্বার সপাকারা কুওলিনী শক্তির দ্বারা অবক্রম থাকে, এক্স প্রাণবায় সুষ্মা মার্গে প্রবেশ করিতে পারে না। প্রাণায়ামাদি দ্বারা কুওলিনী শক্তি দ্বারত হইলে সুষ্মার অবরোধ খুলিয়া যায়, তথন প্রাণবায় অতি সহজে সুষ্মা মধ্যে প্রবেশ করে। মধ্যপথে সুষ্মায় প্রাণবায় সঞ্চরণ করিলেই সাধকের উন্মনী অবস্থা লাভ হয়। স্থায়া ভাবে উন্মনী অবস্থা প্রাপ্ত ইইলেই জীবন্তি লাভ হয়। সুষ্মায় প্রাণবায় প্রবাহিত হইলে মনের যে নাশ হয় তাহা সুষ্প্তি অবস্থায় মনোলয়ের মত নহে। সুষ্প্তিতে মন সুপ্ত থাকে, বিল্প হয় না, কিন্তু উন্মনী অবস্থায় যোগীদের নন অমনে পরিণত হয় অর্থাৎ মন বলিয়া কিন্তু আর তথন থাকে না।

"নির্স্কিকারতয়া বৃত্ত্যা ব্রহ্মকারতয়া পুনঃ। বৃত্তি বিশ্বরণং সম্যক্ সমাধিজনিদংজকঃ॥" অপরোজাচভৃতি

ইব্রিয়ার্থেষু বৈরাগ্যমনহঙ্কার এব চ। জন্মমৃত্যুজরাব্যাধিত্র:খদোযানুদর্শনম্॥ ৮

অন্তঃকরণে যথন কোন রতির ক্ষ্রণ থাকে না, তথন তাহাকে নির্দ্ধিকার অবস্থা বলে— উহাই অন্যাকারা বৃত্তি— দেই অবস্থায় রতির সমাক্ বিশ্মরণ হয়— তাহাকেই সমাধি বলে—তাহা অজ্ঞানরূপা নহে।

প্রাণের স্পাননেই মনোরত্তি সমূহ স্পান্দিত হইয়া উঠে, যোগাভ্যাস দ্বারা সেই প্রাণ নিক্ষ হইলেই ননোরত্তিও নিক্ষ হয়। উহাকে সমাধি বলে। বৃদ্ধিতে বাহা বস্তু প্রতিবিধিত হইলেই বৃদ্ধির একগ্রতা নম্ভ হয়। কিন্তু যে বৃদ্ধি সর্কাদা সাম্যাবস্থা থাকে, তাহাতে অহা বস্তুর প্রতিবিধি পড়ে না, স্বতরাং সে বৃদ্ধি তথন আত্মাক রাকারিত হয়। এই আ্লাকারাকারিত বৃদ্ধিই ব্রহ্মাকারা রত্তি, উহাই মৃক্তির হেড়। বে,গকল্পজ্মে আছে—

"ধ্যের স্করপোপগতং যদা মনো, বিশ্বত্য চাত্মানমথাবতিষ্ঠতে। সম্বন্ধপুগাপগতং তমন্তিমং যোগস্থা সম্বোধ্যরং প্রচক্ষাতে॥"

ধ্যেম্বরূপ প্রাপ্ত ইয়া যথন মন আপনাকে ভূলিয়া গিয়া আল্লাতেই অবস্থান করে তথন সকল প্রকার সঙ্কল্ল অপগত হয়, সেই অবস্থাকেই দাধুরা গোগের চরম অবয়ব অথাৎ সমাধি বলিয়া থাকেন। ৭

ভাষার। ইন্দ্রিগবেণ বৈরাগনে (ইন্দ্রিগির ভোগ্য বিষয়ে বৈরাগ্য) আনহক্ষার: এব চ (এবং নিরহংকারিভা), জন্মত্যুজরাব্যাধিতঃথদোযাস্দর্শনন্ (জন্মন্ত্যু, জরা-ব্যাধির মধ্যে জংশরূপ পোষের পুনঃ পুনঃ আলোচনা)॥৮

শ্রীপর। কিঞ্চ--ইন্দ্রিয়াপেবিতি। জন্মাদিযুত্বপেদেবিয়োঃ অন্তদর্শনং--পুনঃপুনঃ আলোচনম্। ত্বংথরূপতা দোষতা অন্তদর্শন্মিতি বা। স্পষ্টমতাং॥ ৮

বঙ্গানুবাদ। জগ, মৃত্যু জরা, ব্যাধিতে ত্থে এবং দোষের অন্তদর্শন অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ আলোচনা। অথবা জন্মাদিতে যে ত্থেরপ দোষ রহিয়াছে তাহার পুনঃ পুনঃ আলোচনা। অপরাংশ স্পাই ॥ ৮

আধ্যায়িক ব্যাখ্যা—ই ব্রিদেরে নিমিত্তে কোন বিষয় ইচ্ছা না করা—মনে ভাহন্ধার করা জন্ম মৃত্যু, জরা, ব্যাধি, তুঃখ ও দোষের অনুসন্ধান।—(১০) ইন্দ্রিরে বিষয়ভোগে অস্পৃহা । ইন্দ্রিরের ভোগা বিষয় ছই প্রকার— দৃষ্ট ও অদৃষ্ট। মন ইন্দ্রিরদের গহিত মিলিত ইইয়া সেই সকল দৃষ্টাদৃষ্ট বিষয় ভোগ করে এবং আসজ্জিবশতঃ আবদ্ধ হয়; য়তরাং বিচার দ্বারা বিষয়ের হেয়ম্ম উপলব্ধি কবিতে পারিলে আর তাহাতে স্পৃহা থাকিবে না। (১১) জনহদার অর্থাৎ অহন্ধার শৃহতা। (১২) জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি, তুঃখ দোষাম্মন্ধান— জন্ম, মৃত্যু প্রভৃতিতে যে তুঃখ রহিয়াছে তাহার আলোচনা করা। জন্ম ইইলেই গর্ভবাদ এবং গভ ইইতে যোনিদ্বার বিয়া নিঃসরণ, মৃত্যুর সময় বিবিধ ক্লেশ, মর্ম্মন্থান ছিয়্ম করিয়া প্রাণের

অসক্তিরনভিম্বন্ধ পুত্রদারগৃহাদিয়ু। নিত্যং চ সমচিত্তমমিষ্টানিষ্টোপপত্তিযু॥ ১

উৎক্রমণ এবং নিরাশ্রয় হেতৃ মনের ভয়, অত্যন্ত স্থবিরাবস্থাই জরা, তাহাতে হস্ত পদাদি ও ইন্দ্রিয়াদির শক্তি সাম হইয়া যায় এবং মনেরও শক্তি কমিয়া যায়, বৃদ্ধির প্রাথর্যোরও ব্যতিক্রম যটে; এ অবস্থা অত্যন্ত কইকর, এ অবস্থায় বাচিয়া থাকা কেবল কস্টভোগ মাত্র। ইহার উপর ব্যাধি, নানাপ্রকার যন্ত্রণাদায়ক দৈহিক পীড়া—এই সকল ছঃখভোগের কথা পুনঃ পুনঃ আলোচনা কবিলে দেহ ধারণের বাসনা এবং দেহজনিত বিবিধ ভোগ-বাসনা স্থীণ হইতে থাকে। স্বতরাং এতদালোচনা যে জ্ঞান লাভের সমুকুল ত্রিষয়ে সন্দেহ নাই।

্রিমদাচার্য্য শক্ষর এই শ্লোকের ভাল্যে বলিয়াছেন—"জন্ম চ মৃত্যুশ্চ জরা চ ব্যাধয়শ্চ ছংথানি চ তেমু জন্মাদিত্ঃখান্তেমু প্রত্যেকং দোষাত্দর্শন্ন্—জন্ম, মরণ, বার্দ্ধক্য, ব্যাধিসমূহ 'ও অক্সান্স ছঃথ সমূহ — এই কয়টি বস্তুর প্রত্যেকটিতেই দোষদর্শন অর্থাৎ আলোচনা করা। অথবা— "হংখান্যের দোষং হুঃখনোষস্তদ্য জ্বাদিষ্ পূদ্বিদ্দদশন্ম। তঃখং জ্বা, তঃখং মৃহ্যু, হঃখ॰ জ্বা, ছঃখং ব্যাধয়ঃ, ছঃখনিমিত্তবাৎ জন্মাদয়ো ছঃখ°। ন পুনঃ স্বরূপেটনব ছঃখনিতি। এবং জনাদিষ্ হঃখ দোষাছদশনাৎ দেহে ক্রিয় বিষয়ভোগাদিষু বৈরাগাম্পজায়তে। ততঃ প্রত্যগাত্মনি প্রবৃত্তি কর্ণানামা মদশ্নায়। এবং জ্ঞানচেতৃত্বাৎ জ্ঞানম্চাতে জ্ঞাদিত্ঃথদোগাছদশ্নম্'---অথবা তঃখ সমূহই দোষ এই অথে তঃখদোষ শক্টির প্রয়োগ করা হইলাছে, সেই 'তঃখদোষ' শকটি জন্মাদি শক্তালির সহিত অহয় করিতে হইবে ৷ যথা জন্ম চুংখ, মৃত্যু চুংখ, জ্বাতুংখ, ব্যাধিসমূহও চঃধ। জন্ম প্রভৃতি অরূপতঃ চুঃথ নহে, কিন্তু উহারা চুঃথের কারণ, এইজন্স তুঃথ বলিয়া কীর্ত্তিত হইল। এই প্রকার জন্ম প্রভৃতিতে তঃথ দোযাসদশনের দারা দেহেশিক্ষ ও বিষয়-ভোগ সমূহে বৈরাপ্য উৎপন্ন হয়। তাহার পর প্রমার্থদশনের প্রবৃত্তি উৎপন্ন হয়। এই প্রকার জন্মাদিতে তঃথ দর্শন ও জ্ঞানের হেতু বলিয়া উহা জ্ঞান শন দ্বারা অভিহিত হইয়াছে। এই সকল বিষণ ক্লেশকর চিতা করিতে করিতে ভোগ-বাসনা প্রাস হুটুয়া আদে এবং দেহ ধারণের জন্ত বলবতী স্পৃহা থাকে না—এইজন্ম জনমৃত্যু প্রভৃতির দোষাত্মকান আত্মজান লাভের প্রম সহায়॥৮

আহ্বয়। পুত্রদারগৃহাদিয়্ পুত্র স্থী গৃহাদিতে) অসক্তিং (প্রীতিবর্জন), অনভিষদঃ (তাহাদের স্থথতঃথে আপনাকে স্থাী বা জংখী মনে না করা), ইষ্টানিষ্টোপপত্তিসূচ (এবং ইষ্ট্রলাভে বা অনিষ্টপাতে) নিত্যং সমচিত্তবং (সর্বাদা চিত্তের সমভাব) ॥ ১

শ্রীপর। কিঞ্—অসক্তিরিতি। পুত্রদারাদিয়্ অসক্তিঃ—প্রীতিত্যাগঃ। অনভিষপঃ—পুত্রাদীনাং স্বংধ্যুংধে বা অহমেব স্থা ছঃখা চ হতি অধ্যাসাতিরেকাভাবঃ। ইষ্টানিষ্ট্রংগাঃ উপপ্রিয়ু—প্রাপ্তিয়ু, নিত্যং—সক্ষদা সম্ভিত্তম্॥ ১

বঙ্গানুবাদ। [আরও বলিতেছেন] — পুত্রাদিতে অসক্তি অর্থাৎ প্রীতিত্যাগ। অন্তিধন্দ অর্থাৎ পুত্র প্রস্তৃতির স্থাধে বা ছঃথে আমিট স্থা বা ছঃথী এটরাপ অধ্যানের যে আধিক্য তাহার অভাব। ইষ্ট এবং অনিষ্ট প্রাপ্তিতে সর্বাদা সমচিত্ততা॥ ৯ ময়ি চানক্যযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী। বিবিক্তদেশসেবিশ্বমরতিজ্জনগংসদি॥ ১০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ইল্ছারহিত পুত্রদারগৃহাদির সহিত সঙ্গ- সমান রকম চিন্তা ভাল মন্দ প্রয়েতে। —(১০) অসক্তি— স্থী পুত্র গৃহাদিতে জাবের মমতা যভাবতঃই অধিক হইয়া থাকে, এবং সেইজন্ম তত্তৎ বিষয়ে কতই সঙ্কল্প বিকল্পের টেউ উঠিয়া মনকে বিক্ষিপ্ত করে। তাহাদের স্থপতঃথে আপনাকে স্থুখী তঃখী, তাহাদের জীবন মরণে নিজের জীবন মরণ এইলপ ভাবই হইণ অভিষপ্ত, এই সকল বিষয়ে মনোযোগের অভাবই (১৪) অনভিষপ্ত। যাহার প্রকৃত জ্ঞান হয় তাঁহার স্থা পুত্র গৃহাদির প্রতি কোন আসক্তিই থাকে না। এ সকল বস্তর সঙ্গলাভেও তাঁহার প্রতি উৎপন্ন হয় না, তাহাদের সঙ্গের অভাবও তাঁহার কোন তঃখ বা অভাব বোধ হয় না। (১৫) সমচিত্তত—তাহাদের সুগ তঃখাদিতেও তাঁহার চিত্তের সমতা নম্ভ হয় না। ক্রিয়ার পর অবস্থার নেশায় যাহার; বিভার এন সাংসারিক কোন কথাই তাঁহাদের মনে উদয় হয় না॥ ১

অবয় । মরি চ (আর আমাতে) অনক্রযোগেন (অনক্রযোগ দ্বারা) অব্যভিচারিণীভক্তিঃ (ঐকান্থিক ভক্তি), বিজিলেশসেবিত্বং (নির্জ্জন স্থানে বাস) জনসাসদি (জন সঙ্গে) অরতিঃ (বিরাগ) ॥ ১০

শ্রীপর। কিশ্ব — মহিচেতি। ময়ি পরমের্থবে। অনজবোর্গেন — স্পাত্মিরা। অব্যতিচারিণা — একান্তা ভক্তিঃ। বিবিক্তঃ—গুদ্ধঃ চিত্তপ্রসাদকরঃ, তং দেশং সেবিতৃং শীলং যক্ত ভাবঃ তরুম্। প্রাক্তানাং জনানাং সংসদি – সভায়াম্, অর্তিঃ—রত্যভাব ॥ ১০

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]— প্রমেশ্বর স্বরূপ যে আমি দেই আমাতে অনক্রযোগ অর্থাৎ দক্ষামুদ্ধী দ্বারা একান্ধ ভক্তি, শুদ্ধ এবং চিত্তপ্রদাদকর যে দেশ সেইক্লপ দেশেই অবস্থান করা যাহাব স্বভাব তাঁহার ভাবই 'বিবিক্তদেশণেবিত্ব' আর প্রাকৃত লোকদিগের সভার থাকার অনিচ্ছা॥ ১০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সকল ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিলেই আপুনা আপনি হইবে—ক্রিয়াতে মন রেখে অগুদিকে আসক্তিপূর্ব্বক দৃষ্টি না করিয়া থাকা উচিত—আসক্তিপূর্ব্বক অর্থাৎ আত্মা ব্যতীত অগুদিকে দৃষ্টি করিলেই স্থতরাং ব্যভিচারী দোসগ্রস্ত সকলেই যাহারা আত্মাতে নেই—সদা আত্মক্রিয়া, আত্মচিন্তা, আত্মমনন, ও আত্মজান ও কাজে কাজেই হইলেন। সকল গ্র্যাংটার মধ্যে এক কাপড় পরা—সেই অগ্রাহ্য; নির্জ্জন অর্থাৎ কোনদিকে আসক্তিপূর্ব্বক মন না দেওয়া এবং কোন লোকের প্রতি আসক্তিপূর্ব্বক না দেখা। —পরমেখর স্বরূপ যে "আমি" সেই আমি বা আত্মাতে স্বন্স্থোগের সহিত (১৬) অব্যভিচারিণী ভক্তি হওয়া চাই। অনন্যথোগ কাহাকে বলে থ একান্ত চিত্তে ভগবানে আত্মমণণ। শ্রীমন্ আচার্য্য শঙ্কর বলিয়াছেন—"ন অন্যো ভগবতো বাস্থদেবাং পরোহন্তি, অতঃ স এব নো গতিরিত্যেবং নিশ্বিতা অব্যভিচারিণী বৃদ্ধি অনন্যথোগঃ, তেন ভঙ্কনং ভক্তিঃ। ন ব্যভিচরণশীলা অব্যভি-

চারিণী দা চ জ্ঞানং"—ভগবান বাস্থানের হাতে অন্য কেহ শ্রেষ্ঠ নাই, অতএব তিনিই আমাদের একমাত্র গতি এইরূপ নি শতর্ত্তিকেই অনন্যযোগ বলা যায়। সেই অনন্যযোগের সহিত্ত যে ভক্তি বা ভজন তাহাই অব্যভিচারিণী ভক্তি। সেই ভক্তিও জ্ঞান অর্থাৎ জ্ঞানলাভের উপায়। আবার ক্রিয়ার নে অবস্থাই প্রকৃত "জ্ঞান," সেই জ্ঞান লাভ হয় যদি ফল কামনা রহিত হইয়া অবিচলিকভাবে ক্রিয়া করা যায়। এইভাবে ক্রিয়া করিতে করিতে আর অন্যবস্থার প্রতি আসজ্জির সহিত্ত দৃষ্টি থাকে না, লক্ষ্য সক্ষা আলাতেই থাকে। আলাতে লক্ষ্য না থাকিলেই মন ব্যশ্চিরে দোষে ছাই হইয়া থাকে। কিন্তু সাধক যথন অহাভব করেন যে "ভগবান বাস্থানে হইতে শ্রেষ্ঠ কেই নাই," স্কুত্রাং তিনি আমাব সর্কার, তথন তিনি তাঁহাকে ভজন না করিয়া অন্য বস্তুর প্রতি আসজ্জি দেখাইবেন কেন? সাধকের অব্যভিচারিণী ভক্তি এখানে জানের অন্যতম লক্ষ্য যে ভজন তাহাই অনন্য ভক্তি। অথাৎ তাহাতে স্থিতি; তাহাই প্রকৃত ভক্তি।

এই বোধ ভজন কবিতে করিতেই হয় বটে, কিন্তু কথন হয় ? যে বিশ্বব্যাপী আত্ম। সর্পত্র ও সকলের মধ্যে মত্নপ্রবিধ হইয়া রহিয়াছেন, যথন তাঁহাকে তিনি সাক্ষাৎ করেন। এইরূপ আআ্রদর্শন আমাদের সকলের হয় না কেন? কারণ আখাদের মন বহিন্দুথ হইয়া নিজ কল্পনাবলে অবস্তুতে (যাহা প্রাঞ্চ কোন বস্থ নহে) বস্ত দশন করে এবং তাহাই সত্য ভাবিয়া সেই সকল কল্লিত বস্তুকে ভোগার্থ সংগ্রহ কবিতে প্রবুত্ত হয়। যদি সংগ্রহে সমর্থ হয় তথন ভাহার আর আনন্দের সীমা থাকে না, আর যদি সংগ্রহে অসমর্থ হয় ভাহা ১ইলে শোকে জংগে জৰ্জনিত হয়। কিন্তু উচা যে আকাশের গায়ে মণ্ডি কমনাৰ লায় অলাক ভাচা বিচাৰ করিয়া দেবিবার সামর্থ্য তথন ত'হাব থাকে না, তজ্জ্জ তাহাদের চিত্ত ক্ষণে ক্ষণে আনন্দে ও নিরানন্দে ভরিদা যায়। এই মিণ্যা কল্পনার কবল হইতে মুক্তি না পাইলে জীবেব শান্তি লাভের সন্তাবনা কোথার ? জীবের গতি মৃক্তি যে সেই চির স্থির চিধানন্দম্য আত্মা। তিনি যে পর্ম শৃন্ত, কারণ সেখানে মনও নাই, কল্পনাও নাই, ভোজা ভোগা সমগ্রও দেখানে নাই, স্কুরাং বস্তুর প্রাপ্তি বা মপ্রাপ্তিতে দেই মুখন্য্রী শান্তি নিদার কোন বিদ্ন ঘটিবার সম্ভাবন। নাই। এই স্তর্থনয় শান্তিময় অবস্থা পাওয়। যায় কি চপে ৪ সা দা আ এ ক্রিয়া, আ আচিন্তা ও আ অমননের দ্বারা মনের নিবিড় কল্পনা নেঘ কাটিয়া যায়, কল্পনা তিরোহিত হইলেই আব্রজানের উষালিয়-কিবণে মন-প্রাণ ও দেহ ভরিয়া বায়। তথন কোন দিকে আগক্তি নাই, কোন বস্তু বা ব্যক্তির প্রতি আসক্তি নাই –তথন মন জনশূন্য অরণ্যের মত নিশুক কোলাহল শূল। পৈ কি ফুন্দর অবস্তা! এই অবস্থাই ক্রিয়ার পর অবস্থা, অক্ত দিকে দৃষ্টি না দিয়া মন দিয়া কেবল ক্রিয়া করিতে পারিলে এই অপূর্ব্ব অবস্থাকে আয়ত্ত করা যায়। আত্মা ব্যতীত অক্স বিষয়ে আসন্তি হইলেই চিত্তের প্রিত্রতা নষ্ট হয়, চিত্ত তথ্য ব্যক্তিগারদোধপ্রত হয়। মনের বিষয়রতি থাকিতে ঐকান্তিকভাবে আলায় যোগস্থাপন হয় না। সেই জন্ম সর্পাদা আলুফিং। ও আলুমননে সচেষ্ট থাকিতে হইবে। যে দাধক তাত্র চেষ্টাশাল ও থাঁহার চিত্ত তীর বৈরাগ্যযুক্ত তাঁহার এ অবস্থা লাভ করিতে বিলম্ব হ্য না। এই অবস্থা পাইলে তাঁহার জগং-বিশ্বতি ঘটে, তথন "আপনার নাম মোর নাহি পড়ে মনে এইরূপ ভাব হয়। ইহাই মনের অব্যতিচারী ভাব। এই অবস্থাতে আল্লার সহিত অনক্ষয়োগ হওয়ায ভগবানে অকপট প্রেম সংস্থাপিত হয়। ইছাই অবিচলিত স্থির ভাব বা ভক্তি। এই অবস্থা লাভের জন্ম (১৭) বিবিক্তদেশ্যেবিক ও (১৮) জনসংস্থিতে অরতি আবশ্যক। বিবিক্ত দেশ কাহাকে বলে ? "বিবিক্ত: সভাবত: সংস্থারেণ বা অশুচ্যাদিভিঃ সর্পব্যাঘ্রাদিভিঃ চ রহিতঃ, অর্ণান্দীপুলিন্দেব্যহাদি বিবিক্তো দেশঃ"—যে স্থান স্বভাবতঃ পবিত্র অথবা যে স্থান সংশার ঘারা শুদ্ধ এবং যে স্থানে সংঘাদি হিংলু ক্ষুরা বিচরণ করে না. সেই স্থানকে বিবিক্ত দেশ বলা যায়, যেমন অরণা, নদীপুলিন বা নেবমন্দির প্রভৃতি। নির্জ্জন স্থানে বা বিবিক্তদেশে বাস করিলে চিত্তপ্রসাদ লাভ হয়। এই জহা আত্মহিতেচ্ছ সাধকগণ মধ্যে মধ্যে নিজ্জন স্থানে বাস করিয়া চুচ্ছাবে সাধনায় নিনানিবেশ করিবেন। যে স্থানে লোকসমাগম হয় সেইথানে বহু কথাবার্ত্তায় কেবল বিষয়ের সংশ্রহ ছইতে থাকে, বিষয়-সংশ্রব হইতে চিত্ত বিক্ষিপ্ত হা, অবিজ্ঞিন্নভাবে ভাগবচ্চিত্রন হইতে পারে না। অবিভিন্ন ভগৰ্চিজ্ন না হটলে মন বিজেপশ্য ও গুল ইটতে পারে না নিজন স্থানও প্থিরতে পুঁজিয়া পাওয়া কটিন, কেহন; থাকিলে আমার মন তো থাকিংই। মন যে একাই একশো, সে একাই সমস্ত গওগোল টানিয়া আনিবে। অতএব মন বাঁচিয়া পাকিতে নিজ্জন চইবাৰ আশা নাই। বিষয়ের প্রতি মনের আস্ত্রিট যাবতীয় কোলাহলের হেতু; সেই মন যদি আসজিপ্তক কোন কিছু মুরণ না কার ভবেই মন অস্প হইতে পারে, মন অদক্ষ হইলেই জনশুকু স্থানে বাদ ঠিক হয়। ঘাঁহার চিন্ত ক্রিয়াব প্রব অবস্থায় থাকিতে থাকিতে অসম হইয়া গিণাছে, তাঁহার আর লোককল্লিত বাবহারে মন যাইবে কেন্ ও তিনি কোন লোকের সহিত আসক্তিপর্কাক থাবহার করিতে অসমর্থ। ক্রিয়ার পর অবস্থায় ভাঁহার মন শাশানের মত শুজ হট্যা গিয়াছে, জভরাং তিনি আর ভেমন করিয়া লোকবাবহার করিতে না পারায় লোকেও আর তাঁহার নিবট ঘেঁনে না। কিন্তু বিক্লিপ্ত মন লইয়া নির্দ্তান হিমাজিশুদে বাস কবিলেও বিষয়-সংস্থার বিদ্বিত হয় না এবং বিষয়-সংস্পর্ম থাকিলেই কোন না কোন সময় বৃদ্ধির বিকলতা ঘটিতেই ঘটিবে এবং ব্দ্ধিল্ড'শ হইলে কল্যাণ্মার্থ হইতে কিশ্চেই বিল্লুই হুইতে হুইবে। অব্ভা স্থিনার স্থান উপদ্রব্যঞ্চিনা হটলে সাধনার ঠিক অল্পুক্ল হয় না বটে, কিন্তু এ স্ব বাহিরের উপদ্ৰৰ অনায়ানে স্কুন করা যায়। কিয় সন্ধাপেকা বেশী উপদ্ৰৰ কৰে আমার দেহোন্দ্রম ও মন। তাইাদের সম্পত্যাগ সহজে হইবার নতে, এবং উহাদের সম্ব থাকিতে নিরুপদ্রব হওয়া অসম্ভব। উহারা থাকিতে চিত্তপ্রসমতা একপ্রকাব অসম্ভব ব্যাপার। বাহিরের বিবিক্ত স্থানে সাম্যাক ভাবে চিত্তের ও সমতা হয়তো হইতে পারে, এইজকুই সাধনার স্থানটা উপদ্রবরহিত হটয়া যাহাতে দাগনার অন্তক্ত হয় এ বিষয়ে লক্ষ্য দিতেই হইবে, কিন্তু শুধু উপদ্রবশূরু স্থান হইলেও চলিবে না। যাহার৷ গোলখোগ বাধায় সেই দেহেন্দ্রিয়াদি মনকে নিরস্ত করিতে হইবে। তাহা কিরুপে করিতে হইবে? প্রাণায়াম দারা। প্রাণায়াম-রূপ পরম তপশ্রার দারা শরীর ও ইন্দ্রিয়ের কর্মশূকুতা অবস্থা আবে। কর্মাই অজ্ঞানের

শ্রীমন্তগবদগীতা

অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্ব তৎজ্ঞানার্থদর্শনম্। এতজ্জানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহল্যথা॥ ১১

প্রাণস্থানীয় স্মতরাং কর্মপ্রবৃত্তি ক্ষীণ হইলে জ্ঞানও ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। জ্ঞান ক্ষীণ হইলে মনের চাঞ্চল্য থাকিতে পারে না, মন আঞ্জা হইলে দেহেন্দ্রিয়াদিঞ্চত কর্মে জীবাত্মার অভিমান আসিবে না। অতএব মন দিয়া ক্রিয়া করা আবশুক, মন দিয়া ক্রিয়া করিতে করিতে এক প্রকার নেশার মত বোধ হয়, তথন বাহ্ন উপদ্রবাদি মনকে আর বিষয়ের পানে টানিয়া আনিতে পারে না। সাধক তথন সেই নেশায় ভোর হইয়া আপনাকে ও আপনার বহিন্থ বিষয়কে ভূলিয়া যান। এইজকুই আত্মজানলাভে সদা উল্পোগ চাই। কুটস্থদর্শনও অধ্যাত্মজান বটে কিল্প তাহাও চরম জ্ঞান নহে। চরম জ্ঞান ক্রিয়ার পরাবস্থায় উদিত হয়। তথন দশ্যদর্শন লোপ পায়। ভগবানও বলিয়াছেন—''যদ্দৃষ্টং বিশ্বরূপং যে নায়ানাত্রং তদেবহি তেন ভ্রাম্কোখনি কৌন্তেয় স্ব স্বরূপ° বিচিত্তর"। ক্রিয়ার পর অবস্থায় এই স্বস্ক্ররূপের জান হয়। জনসমাগ্রে অনিচ্ছাও কোন লোকের বা বস্তর প্রতি আস্তিক তথন সন্তবই হয় না। বাহিরের সঙ্গ ত্যাগ তো কঠিন নহে, কিন্তু মনের দ্বারা বিষদালোচনা ত্যাগই প্রকৃত ত্যাগ। বাহিরের ত্রুসঙ্গ ত্যাগও তত কঠিন নহে, কিন্তু পুল, কলত্র, থিজ, গৃহাদির প্রতি যে অতাধিক আসক্তি রহিষ্কাছে তাগার বন্ধনই সর্বাপেকা হণ্ডেল। এইজন্ত বাগিরের ও ভিতরেব স্বর্ম প্রকার স্ক্ষ্ট বল্জন করিতে ইটবে। কিন্তু জনসঙ্গ অপ্রয়োজনীয় ইটলেও সাধসঙ্গ সাধনার সময় বিশেষভাবেই প্রয়োজনীয়। সাধুসঙ্গ বাতীত স্থাব এরিপুট হয় না, মনে মাধুভাবেৰ অভাব হুইলে অসৎ কর্ম্মে অপ্রবৃত্তি আসিবে না। ১০

আবয়। অধ্যাত্মজ্ঞাননিতাত (আত্মজানে সদা নিষ্ঠা), তত্তজানার্থদর্শন্ম (তত্তজানের উদ্দেশ্য বা ফল-সম্বন্ধে আলোচনা) এতং জান্ম ইতি প্রোক্তম্ (এই সকলকে জান বা জ্ঞানের সাধন বলা হয়)। অতঃ (ইহা হইতে) যৎ অক্সথা (যাহা বিপরীত) অজ্ঞানম্ (তাহা অজ্ঞান)॥১১

শ্রীধর। কিঞ্চ—অধ্যায়েতি। আত্মানং অধিকতা বর্তমানং জানং তামন্ নিতাজ' নিতাভাব:। তং পদার্থশুদ্ধিনিষ্ঠ ইং ইতার্থ:। তত্মজানতা অর্থ:—প্রয়োজনং নোক্ষঃ তত্তা দর্শনন্ নোক্ষতা সর্কোৎক্রইতালোচন্মিতার্থ:। এত দ্ অমানিত্বন্ অদ্প্রিম্ইত্যাদি বিংশতি সংখ্যকং বছকং এতদ্ জ্ঞান্মিতি প্রোক্তং জ্ঞান্মিত। অত্যুহক্তথা—অম্মাদ্পিরীত মানিত্রাদি বং এতং অজ্ঞান্মিতি প্রোক্তং বশিষ্ঠাদিতিঃ জ্ঞান্বিরোধিত্বাং। অতঃ সর্ক্থা ত্যজামিতার্থ:॥ ১>

বঙ্গানুবাদ। [আরও বলিতেছেন] আরাকে অধিকার (বিষয়) করিয়া বর্ত্তমান যে জ্ঞান দেই অধ্যাত্মজ্ঞানে নিতাভাব অর্থাৎ "তং" ও "ঘে" পদার্থ শুধির ভক্ত নিচ্ছ অর্থাৎ তাহাতে বিশ্বাদ। তত্মজ্ঞানের অর্থ বা প্রয়োজন যে মোক্ষ তাহাই যে সর্ব্বোৎকৃষ্ট তাহার আলোচনা। আমানিত্ব, অন্তিত্তাদি জ্ঞানের দাধন বলিয়া বশিষ্ঠাদি এই বিংশতি সংখ্যককে জ্ঞান বলিয়াছেন। ইহার বিপরীত মানির প্রভৃতি অজ্ঞান, কারণ ঐগুলি জ্ঞানের বিরোধী এইজ্ঞ সর্ক্থা পরিতাজ্য॥ ১১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আত্মাতেই সর্ব্বদা ক্রিয়া করা যাহা গুরু বাক্যের দারায় লভ্য—ভত্তজানের অর্থ কিনা রূপ কূটন্থের ক্রিয়ার দারায় জানা দেখা-ইহারই নাম জ্ঞান-ইহা ব্যতীত অন্তদিকে আসক্তি প্রবিক **দেখার নাম অজ্ঞান।**—(১৯) অধ্যাজ্মজাননিত্যত্ব (২০) তত্ত্তপানার্থদর্শন—ভাত্মজান লাভে দদা উল্লোগ। আত্মাকে অধিকৃত করিয়া যে জ্ঞান তাহাই অধ্যাত্মজ্ঞান, দেই অধ্যাত্মজ্ঞানই সত্য, আর যাহা কিছু সমস্ত মিথ্যা এইরূপ দচ নিশ্চয় করিয়া আত্মজ্ঞানের জন্ম একাস্থিক নিষ্ঠা বা চেষ্টাই "অধ্যাগ্মজাননিতাও"। আত্মাকে অধিকৃত করিয়া জ্ঞান এবং দেহকে অধিকৃত করিয়া জ্ঞান-এই ছুই প্রকারেরই জ্ঞান হইয়া থাকে। দেহকে অধিকৃত করিয়া যে জ্ঞান উৎপন্ন হয় তাহা নিতা সতা নহে। কারণ দেহাদি প্রাকৃত বস্ত স্মৃতরাং তাহার ধর্ম নিত্য হটতে পারে না, আগ্রবিষয়ক জ্ঞানই প্রম সভ্য—তাহা অপরিবর্তনীয়, উহার অহুভবের চেষ্টার নামই আব্রজ্ঞাননিষ্ঠা। গুরুপদেশ মত সর্বদা সাধন অভ্যাস করিতে করিতে শাধনার ফলঙ্গপ স্থিরতা লাভ হয়। স্থিরতের অস্কুত্র হইলেই আনন্দ লাভ হয়, তথন ব্যিতে পারা যায় এতদপেক্ষা অনুস্কল লাভুট যংসামাল, তুখন অনুস্কুর জনুস্চিত্ত লালায়িত না হুইয়া এই আত্মক্রিয়া করিতেই মনের একমাত্র আগ্রহ হয় উহার নামই আত্মনিষ্ঠা। এইক্রপ আলুনিষ্ঠা হইতেই তত্ত্বজানের যাহা যথার্থ ব্যৱপ মেই কুটস্থকে দেখিতে পাওয়া যায়। কুটস্থকে দেখিলেই **ব্**কিতে পারিবে সেই কুটস্থই তোমার প্রক্কত "আমি"। আবার এই কুটস্থ যথন "অথও মওলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরং" রূপে সকলের মধ্যেই রহিয়াছেন দেখিতে পাইবে তথন ভূমি ও অন্ত ব্যক্তি যে পৃথক সেই পার্থক্য জ্ঞান তিরোহিত হুটবে, তথনই তোমার জ্ঞান হুইয়াছে বুঝিতে **হুটবে। তথনই** "তৎ" অর্থাৎ কুটছ্ট যে "তুমি" এই জ্ঞান প্রকাশ পাইতে থাকিবে। এই জ্ঞান লাভের জন্ম স্প্রদা উল্লোগ করিতে হটবে, তাহা হইলেট বুকিতে পারা যাইবে তোমার আ্মুজানে নিষ্ঠা হুইগাছে। জ্ঞানের স্বভাব বস্তুকে প্রকাশ করা এবং অজ্ঞানের মভাব বস্তুর শ্বরূপকে আচ্ছাদন করা। প্রত্যেক দেহের অভ্যন্তরেই সেই বস্তু রহিয়াছে, কিন্তু দেহাবরণ তাহা জানিতে দেয় না, এই জন্ম এই দেহটাই জ্ঞানের অংরোধক। যে এই দৈহ ব্যতীত আর কিছুই অন্থভুব করিতে পারেনা তাহার জ্ঞানই প্রকৃত অজ্ঞান: দেহের মধ্যে যিনি সেই প্রকৃত আমার "আমি" কৃটস্থ জ্যোতিংকে দর্শন করেন, তাঁহার দেহাত্মবোধরূপ যে অজ্ঞান তাহা বিনষ্ট হুইয়া যায়। অজ্ঞানের স্বভাব বস্তুকে আবরণ করা এবং তাহাকে অভ কিছু বলিয়া বোধ জন্মাইয়া দেওয়া। চঞ্চল প্রাণেব মধ্যেই সেই অথিছার বীজ নিহিত থাকে। প্রাণ চঞ্চল হইয়া স্পন্দিত হইলেই কল্পনার প্রবাহ বা মনের অভ্যাদয় হয় এবং এই মনই বিরাট সংসাররূপ কুহক রচনা করে। ক্রিয়ার পর অবস্থায় প্রাণের **५**

(জেয় বস্তুই ব্রহ্ম)

জেয়ং যত্তং প্রবক্ষ্যামি যজ্জাদাহত্তমগুতে। অনাদিমৎপরং ব্রদান সত্তরাসগুচাতে॥ ১২

স্থিরতার সহিত মন দির হুটলেই আর এই বিশ্বকৌতুক পরিদৃষ্ট হয় না। স্থাতরাং অজ্ঞানে যাহা থাকে জ্ঞানের প্রকাশে তাচা থাকে না বলিয়া ইহাকে নামা বা অগ্রটনঘটনপটায়সী শক্তি বলা হয়। এই মায়া এবং মায়ার অতীত যে বস্থা রহিয়াছেন তাহা জানিতে পারার নামই বেদ বা জ্ঞান। ক্রিয়ার পর অবস্থায় এই জ্ঞানার অস্ত হয়, সেই "পরাবস্থার" সাক্ষাৎ না হুটলে বেদান্তের জ্ঞান ফুটিয়া উঠে না। আত্মা ব্যতীত অন্য বসতে যত দিন আস্তিক থাকিবে ততদিন অজ্ঞান ছুটিবে না। অনাল্যজ্ঞান তিরোহিত করিবার উপায়ই হুইল ক্রিয়া, যাহার এই ক্রেয়াতে নিষ্ঠা নাই, তাহার অস্থাত্ব পদ লাভ হুইবার নহে॥ ১১

ভাষর। যৎ ভোষা (জাষ) তৎ প্রক্ষামি (তাহা বলিব), যৎ জাছা (যাহা জানিয়া) অমৃত্য অধ্যুতে (অমৃত্ বা মোক্ষণাভ হয়), তৎ অনাদিমং পরং এফা (তাহাই আদিহীন পরপ্রক্ষা), তং (তাহা) ন সং ন অসং (সংও নহে অসংও নহে), উচ্যতে (বলিয়া উক্ত হয়)॥ ১২

শ্রীপর। এতিঃ সাধনৈঃ যজ্জেরং তদাহ—জেরমিতি বছ্তিঃ। যং জেরং তৎ প্রবক্ষামি। শ্রোতৃঃ আদরদিররে জানফলং দশরতি। বছক্ষ্যমাণং জাতা অমৃতং—মোক্ষং প্রাপ্তাধিত। কিং তৎ? অনাদিমৎ—আদিমৎ ন ভবতি ইতি অনাদিমং। পরং—নিরতিশরং ব্রহ্ম। অনাদি ইতি এতাবতৈব বহুব্রীহিণা অনাদিমত্ত্ব সিদ্ধেংপি, পুনর্মাতৃপঃ প্রয়োগঃ ছান্দমঃ। যদ্বা অনাদি ইতি মংপর্ধেংতি পদ্দ্যম্। মম বিষ্ণোং পবং নির্মিশেবং রূপে ব্রক্ষেত্রি। তদেবাহ। ন সৎ ন চাসং উচাতে। বিধিম্পেন প্রমাণ্য বিষয়ং সং শব্দেন উচাতে। নিষেধ্যা বিষয়ঃ তু অসৎ শব্দেন উচাতে। ইনং তু তহুভাবিলক্ষণ্য, অবিষয়ভাদিত্যথং॥ ১২

বঙ্গানুবাদ। এই সকল সাধনার ঘারা যাহা জেয় তাহা ছয়টি শ্লোকে বলিতেছেন।
—যাহা জেয় তাহা বলিতেছি। শ্লোতাব আদর্যদিদ্যুর্থ (শ্লোতার প্রবণে যয়াধিক্য হয়
অর্থাৎ জেয় পদার্থকে জানিবার জন্ম অধিকতর উৎসাহ হয় এই নিমিউ) জ্ঞান ফল য়ে কি
তাহাই দেখাইতেছেন। য়ে বক্ষামাণ বিয়য় জানিলে অমৃত অর্থাৎ নোক্ষ প্রাপ্ত হয়, তাহা
কি ? তিনি অনাদিমৎ অর্থাৎ আদিমং নহেন। তিনি পরং অর্থাৎ নিরতিশয় ব্রহ্ম স্বরূপ।
অনাদি পদটাতে (নাই আদি যাহার) বত্রীহি সমাস করিলেই অনাদিমৎ পদের উক্ত য়ে
অর্থ তাহা সিদ্ধ হয়, তবে য়ে মনাদিমৎ (আদিমং য়াহা নহে) এই নঞ্ তৎপুরুষ সমাসসিদ্ধ
পদের প্রয়োগ করা হইল তাহা ছান্দম। অথবা অনাদি এবং মৎপর এইরূপ ঘুইটা পদ।
মৎপর শব্দের অর্থ আমি যে বিয়ু, আমার পর অর্থাৎ নির্দিশেষ রূপ ব্রহ্ম। সেই
ব্রহ্ম যে কি তাহাই বলিতেছেন—"ন মৎ ন অসং"— সেই ব্রহ্ম সংও নহেন, অসংও নহেন।
বিধিম্থে যাহা প্রমাণের বিয়য় তাহাই "সং" শক্ষ বাচ্য, এবং যাহা নির্দেশের বিয়য়

তাহাই "অসং" শব্দ বাচ্য। কিন্তু জ্ঞেয় শ্বরূপ যে ব্রহ্ম তিনি উভয় হইতে বিলক্ষণ, কারণ ব্রহ্ম অবিষয়। [ইন্দ্রিয় গ্রান্থ বৃদ্ধ আশ্রেয় করিয়া আছে, নচেৎ "অসং" নান্তি বৃদ্ধি আশ্রেয় করিয়া থাকে, কিন্তু ব্রহ্ম অবাঙ্মানসগোচর, সেজক্ত অভি কি নান্তি এই তুইটা বৃদ্ধির কোনটাকেই আশ্রেয় করিয়া নাই]॥ ১২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—জ্ঞেয় অর্থাৎ জানিবার যে বস্তু—কূটস্থ ব্রহ্ম—ভাহা ভালরপে বলিতেছি –যাহা জানিলে আমার পদকে পায়–যাহার আদি নাই অর্থাৎ কোন সময়ে নেশা–ক্রিয়ার পর অবস্থার–স্কুরু হইল তাহা অনুভব হয় না; তখন আমাতে আমি নাই, তিনি পরপ্রন্ধা, সকলের পর ধ্রুব নিশ্চিত-তখন সৎ অসৎ তুইই-বৰ্জিত অৰ্থাৎ দৃশ্য ও দুষ্টা কেইই নাই।-বুটস্থ ব্রন্ধই জেয় বস্তু। এই কুটস্থকে জানিতে পারিলেই মৃত্যু অতিক্রম করা যায়। এই দেহটা মরিয়া যায়, কুটস্থের তে। আর মৃত্যু নাই, এই কুটস্তকে জানিলেই জ্বামুতার থেলা শেষ হইল অমরত্ব লাভ হয়। কিন্তু জ্বেয় বলিলেই মনে হয় জাতার যিনি জ্বানের বিষয়, তাহা হইলেই জ্বেয় পদার্থ সাধারণ বস্তুর মত হইয়া গেল। চফুব জেফ যেমন দুখ্য বস্তু উহা কিন্তু সেরূপে জের নতে। তৈ তিরীয় শ্রুতি সেই জেয় সম্বন্ধ বলিতেছেন—"যতে। বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ"—অর্থাৎ তিনি বাক্য মনের অতীত। স্নতরাং ইলিয়াদির জানের স্থিত তাহাব কোন সম্বন্ধ নাই। তথন আনাতে আনি থাকে না, দে অবস্থা দশ্য ও দ্ধা কিছ্ই থাকে না। বৃদ্ধির অতীত সেই প্রমান্ত্রকে বৃদ্ধিরও জানিবার সামর্থ্য নাই। সেই জন্ম বলা হইল তিনি সং অসং কিছুট নতেন। একা ইন্দিয়গ্রাহা সং পদার্থ নছেন, তাই বলিয়া তিনি যে নাই তাহাও নং:, তাহার ক্ষলক বৃদ্ধিতে প্রতিবিধিত হয়। পরে বৃদ্ধিও যথন থাকে না, তথন বোদ্ধাও থাকে না, বিদ্ধ তিনি থাকেন, সেই যে থাকা বা অন্তিত্ব মাত্র সন্তাকেই জ্ঞের বলা হইয়াতে। বেদ বলিতেভেন—"নামদাসীলোসদাসীভদানীং নাসীদ্ৰজো নো বোমপবো যদিতি"—(ঋণ্ডেদ ১০ম মণ্ডল)—সৃষ্টি বিকাশের পূর্দ্ধে অসং বা শুরু, সং বা ব্যক্ত প্রভৃতি কিছুই ছিলুনা। যাহা দ্বারা জানা যায় সেই করণ সমূহ ব্রহ্ম চৈত্যুকে প্রকাশ করিতে পারে না। বর° মন ইন্দ্রিয়াদি সহ বৃদ্ধি নিরুদ্ধ না হইলে জাহাকে জানা যায় না। অগাধ শিক্ষর তল্পেশে যে অসীম আকাশ বর্ত্তমান তাহা যেমন সলিল রাশির ভিতর হইতে দেখা যায় না, কিন্তু কল্পনা করা যায়, তদ্রপ মনোবৃদ্ধি ইন্দ্রিয়াদিরপ তরঙ্গ ভঙ্গের মধ্যে চির্বাহির নিত্য গত। প্রমাল্লাকে অস্তব করা যায় না, কিন্তু অন্থমান করা যায়। কিন্তু তথনই ঠিক ধবা যায় যথক বৃদ্ধিও থাকে না অর্থাৎ তথন জ্ঞাতা, জ্ঞের, জ্ঞান এক ইইয়া যায়। এ অবস্তায় কিছুট থাকে না, গ্রতরাং সে অবস্থাকে লক্ষ্য করিবে কে? এই অবস্থা হইতে অবতরণ করিলে যথন বৃদ্ধি জাগ্রত হয় তথন সেই বৃদ্ধির মধ্যে আত্মার কিছু প্রকাশ অত্মতব হয়, এই জন্ম উহাকে "বৃদ্ধিগ্রাহ্মতীন্দ্রিয়ং" বলা হইয়াছে। ত্রপের এই বৃদ্ধিগ্রাহ্ ভাবটীও পরিলক্ষিত হইতে পারে না যদি বৃদ্ধি স্থির ও নির্মাল না হয়। এই জন্ম বাঁহারা আত্মার পরিচয় পাইতে চাহেন তাঁহাদের ইন্দ্রিয় মনোবৃদ্ধিকে অপীম স্থিরতার মধ্যে লইয়া যাইতে হইবে। কিন্তু প্রাণের চাঞ্চল্য তিরোহিত করিতে না পারিলে উহাদের চাঞ্চল্য

সর্ব্ব জং পাণিপাদং তৎ সর্ব্বতোহ ক্ষিশিরোমুখম্। সর্ব্বতঃ শ্রুতিমল্লোকে সর্ব্বমারত্য তিষ্ঠতি॥ ১৩

থামিবে না। এইজন্য সর্বাত্যে প্রাণকে নিবোধ করিতে হইবে। প্রাণ নিক্র হইলে তৎসহ মনোবৃদ্ধিও নিরুদ্ধ হইবে—দেই নিরস্তকল্পনা স্থিবুদ্ধির অভ্যস্তরে জ্ঞেয় আত্মকৈ বুঝা যাইতে পারে। উহাই কুটছ ব্রহ্ম অর্থাৎ বদ্ধির অভ্যন্তরে স্থিত যে আত্মপ্রতিবিম্ব এই পর্যান্ত জ্ঞানগ্যা, পরে বৃদ্ধিও বিলীন হটয়া যায়, সঙ্গে সঙ্গে বা জ্ঞাতা বলিয়াও কিছুই থাকে না—উহাই ক্রিয়ার পর অবস্থা শক্ষ দারা লক্ষিত। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যেখানে আমিও নাই, আমারও নাই, অথচ যাহা পরম এবে— যাহা না থাকিলে আর কিছই থাকিতে পারিত না—তাহা নিত্য বর্ত্তমান, কথনও তাহার অভাব হয় না—উহাকে অত্মত্তব করিলেই অমর পদ লাভ ২য়, চিব্দিনের জল জন্ম মরণের হাত হইতে অব্যাহতি লাভ হয়। যেমন বিশেষ্য বা সংজ্ঞাকে আশ্রাণ করিয়াই যাবতীয় বিশেষণ থাকে, তদ্ধপ সেই সদসদৰ্বজ্ঞিত অথচ প্রম গ্রুব আত্মাকে আশ্রয় করিয়াই এই ব্যক্তাব্যক্ত জগৎ প্রকটিত হইতেছে। এই ব্যক্তাব্যক্ত বা সদসদভাব ফডদিন বহুমান থাকে ততদিন দুষ্টা দুখাও থাকে, কিন্তু ক্রিয়ার পর অবস্থায় কোন বিশেষ ভাবই থাকে না, তথন প্রনাত্মা কেবল স্থনহিমায় বিরাজমান, তথন দশাও থাকে না, কেই ভাষার দুঠাও থাকে না। দশা পদার্থ থাকিলে দ্রষ্টার কল্পনা করা যায়, এবং দ্রষ্টা থাকিলে বিছ দশত আছে মনে করা যাইতে পাবে-কিছু উহা এরপ বিচিত্র অবস্থা যে তথন দুটা ও দুখা সমস্ট বিলুপ্ত কিছু তথাপি সেট মহান অন্তিত্বের তথনও কোন অভাব হয় না। ইহা যাহার। অন্তভব করিয়াছেন তাঁহারাই জানেন। তাই শ্রুতি বলিলেন

> "অন্তীত্তেবোপলর্ব্যস্তস্কভাবেন চোভয়োঃ। অন্তীত্যেবোপলক্ষত তত্তভাবঃ প্রায়ীদতি॥"

ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম সোপাধিক ভাবে এবং ইন্দ্রিয়াতীত নিরুপাধিক ভাবে অগাং বিষয়েন্দ্রিয়াদিব অতীত চিন্মাত্রিরপে আয়া সত্য সত্যই প্রহিয়াছেন ইহা নিশ্চয় উপলব্ধি করা কর্ত্তব্য। আত্মসন্তার এইরূপ উপলব্ধিকারীর বৃদ্ধিতে আত্মার নিত্য চৈতন্য ভাব প্রকাশিত হুইয়া থাকে॥ ১২

আহার। ৩৭ (ভারা) সর্প্রতঃ পালিপাদং (সর্প্রত্র হন্তপদ্বিশিষ্ট[®]) সর্প্রভা অফিনিরোম্থং (সর্প্রবিভ চক্ষু, মন্তক ও ম্থবিশিষ্ট) সর্প্রভা শ্রুতিমং (স্প্রত্র শ্রুবিশিষ্ট) [হুইরা] লোকে (লোকমধ্যে) সর্প্রম্ আনৃত্য (সমন্ত পদার্থ ব্যাপিয়া) ভিষ্ঠতি (অবস্থান করিতেছে) ॥ ১৩

শ্রীধর! নরেবং ব্রহ্মণঃ সদস্থিলক্ষণ্ডে স্তি—"স্কাং থারিদং ব্রহ্ম," "ব্রাহ্মবেদং স্কান্" ইত্যাদি শ্রুতিভিঃ বিক্ষ্যেত ইত্যাশক্ষ্য — "পরাস্থা শক্তিবি বিবৈধ শ্রেরতে স্বাভাবিকী জ্ঞানবল্জিয়া চ"—ইত্যাদি শুতিপ্রসিদ্ধয়া অচিষ্যাশক্ত্যা স্কাল্পতাং তক্ত দশ্যন্ সাহ—

দর্বতঃ ইতি পঞ্চতি। দর্বতঃ দর্বত পাণয় পাদাশ্চ যন্ত তং। দর্বতঃ অক্টাণি শিরাংদি মুখানি চ যন্ত তং। দর্বতঃ শ্রুতিমং শ্রুবিক্তিং দং লোকে দর্বন্ আবৃত্য ব্যাপ্য তিষ্ঠতি। দর্বপ্রাবিশ্রবৃত্তিভিং পাণ্যাদিভিং উপাধিভিং দর্বব্যবহারাম্পদ্বেন তিষ্ঠতীত্যর্থ:॥১৩

বঙ্গানুবাদ। যিদি বন্ধ সং এবং অসং হইতে বিলক্ষণ হইলেন, তাহা হইলে "সর্কাং ধন্দিং বন্ধ — সমস্ক জগৎই বন্ধ", "ব্রক্ষৈবেদং সর্কান্ — বন্ধই এই সমস্ক জগৎই ভায়াদি শ্রুতির সহিত বিরোধ হইতেছে, এই আশ্রুষার বলিতেছেন "পরাস্থ শক্তিব্যিবিধার শ্রুণতে আভাবিকী জ্ঞানবলজ্য়া চ"—এই বন্ধের শক্তি বিবিধ প্রকার এবং তাঁহার আভাবিক জ্ঞান বল ও জ্ঞার কথাও শ্রুতি প্রসিদ্ধ, স্মৃত্রাং সচিন্ধা শক্তি দ্বারা তিনি সর্কাল্লক, তাহাই পাঁচটা শ্রোক দ্বারা দেখাইতেছেন] — সর্কাল্লই হস্তপদ খাহার তিনি, এবং সর্কাল্ল চন্ধু মন্তক ও মুখ গাহার এবং সর্কালই শ্রুবণেন্দ্রিয়াকুক হইয়া তিনি সকল লোককে ব্যাপিয়া অব্স্থিতি করিতেছেন অর্থাৎ সমস্ব প্রাণীর প্রস্তি ও হন্ত পদাদি উপাধি দ্বারা সকল ব্যবহারের আক্ষাদ ইন্যা তিনিই বর্ত্তনান রহিয়াছেন ॥ ১০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা– সেই অবস্থাতেই যেখানে ইচ্ছা হয় যাইতে পারে – সূক্ষ্মশরীরে অপ্তপ্রহর নেশ। থাকিতে যাহ। ইচ্ছা হয় তাহ। মনের দারায় দেখিয়া গ্রহণ করিতে পারে অর্থাৎ চক্ষর সন্মুখে দেখিতে পায়—অগম্যস্থানে গিয়া দেখিতে পারে-সকল অনুভব করিতে পারে—সকলের স্বাদ গ্রহণ করিতে পারে–কোন দ্রব্যেতে কত অংশ (মিশ্রিত) আছে তাহা বুরিতে পারে-কারণ তখন সে তল্পস্ত্রপ হইয়া যায়—ত্রল সকল বস্তুতেই আরুত অথচ সে একস্থানে বসিয়া থাকে।—ব্রহ্মের স্বরূপ শক্তি বোণের বিষয় নহে। তাই তাঁহার ভটস্থ শক্তি ধার। তাঁহাকে বুঝাইবার চেষ্টা করিছে হয়। বুঝিতে গিয়া দেখা যায় ব্রন্ধের ক্রিয়াশক্তি অসীন। মেই ক্রিয়াশক্তি বা শক্তির কার্য্য জড হুইলেও উহার মূলে কিন্তু চৈতক রহিয়াছেন। চৈতন্য না থাকিলে তত্তৎ বস্তুর প্রকাশ অসম্ভব হইত। তাই প্রত্যেক কার্যাশক্তি এবং কার্যাশক্তির ক্ষেত্র পাণি, পাদ, প্রভৃতির মূলে তিনিই কারণরূপে অবস্থান করিতে ছেন। সর্বপ্রাণীর মধ্যে চক্ষ, কর্ণ, পাণি, পাদাাদর ব্যবহার যে সিদ্ধ হইতেছে তাহা এন্দের অধিষ্ঠান বলিয়াই সম্ভব হয়, কারণ তাঁহার সত্তায় সভাবান হইয়াই মন ইন্দ্রিয়াদি বিষয়ের অভ্যন্তব করে। সকল প্রাণীর স্ব ইন্দ্রিয়ই তাঁহার অধিষ্ঠান, তাহার৷ তাঁহার শক্তিতে কাজ করে বলিয়া সকলের চক্ষু কর্ণ দ্বারা মেন ভাঁচারই দেখা শুনা কাজ চলিতেছে। মনসমন্ত্রিত অহন্ধারই কর্ত্তা, ইন্দ্রিমগুলি তাহার করণ, এই করণ গুলি থাকিলে ক্রিয়ার বোধ থাকিবেই। এবং বোধ থাকিলেই বশতঃ তত্ত্বৎ বিষয়ে জীবের অভিমান হইবেই, সেইজন্ম করণগুলিকে অকরণ করিয়া ফেলা বাতীত উপায় নাই। এই ক্রিম্বার অভ্যাস মারাই করণগুলিকে অকরণ করিয়া ফেলা যায়। তথন দৃশ্যপ্রপঞ্চ থাকিলেও আর তাহার বোধ হইবে না। তথনই সৰ হইতে আত্মা যে পৃথক তাহার বোধ হয়। আবার এই অবস্থা হইতে নামিয়া পড়িলে আবার যে একপ্রকার "অন্তি"র বোধ হয়—সেই অন্তিশ্বভাবই সর্বত্ত ভাঁহাকে

পালিপাদশিরোম্থ দারা ব্যাপ্ত বলিয়া বোধ করাইতেছে। জ্ঞেয় বস্ত জ্ঞান হইতে পৃথক নহে।
যথন কিছুই ছিল না তথনও একটা বোধ ছিল, সেই বোধের মধ্যে সর্ব্ধ বস্তু মিলিয়া এক হইয়া
গিয়াছিল, আবার যথন সর্ব্ধ বস্তুর বোধ ফৈরিয়া আসিল তথনও বোধটাই সর্ব্ধবস্তরপে
প্রকাশ পাইতে থাকে। যথন বন্ধ কেবল জ্ঞান মাত্র তথন ক্রিয়াশক্তির প্রকাশ ও
সংঘাচের দারা অন্তভবের পাথক্য হইলেও উহা প্রকৃত পৃথক বস্তু নহে। যথন নানাব্ধের
বোধ হয়, তথনও তাহা মন ইন্দিয়ের বিলাস মাত্র উহা নুহন কোন বস্তু নহে।

এই "তং" বস্তুটা যে সর্বত্র পাণিপাদ যুক্ত, স্বৰ্দত্ত চক্ষ্কৰ্ণ বিশিষ্ট তাহা আরও স্ক্ষভাবে বুঝা যায় যোগাভ্যাদের খারা যে শক্তির বিকাশ হয় ভাগা হঠতে। একা সকলের মধ্যে রহিয়াছেন, স্থান ও কাল ছারা ভাহা বাধিত হয় না, ভাই যোগী ঘর্ষন প্রিপদ লাভ করিয়া ব্রহ্মভাবে ভাবিত হন, তথন কেবল মন বা সহল্লের ছারাই সকল বস্তর আদান প্রদান হইণা থাকে। যাহা তিনি ভাবিতেছেন তাহাই তাঁহার চক্ষুর সম্মুধে দেখিতে পাইয়া থাকেন; মনে উদয় হইবা নাত্রই বভদুরুবতী স্থানেও উপস্থিত হইতে পারেন বা তথাকার সমস্ত বিষয় প্রত্যক্ষ করিতে পারেন। সহস্র সহস্র ক্রোশের বাবধান থাকিলেও তত্তৎ স্থানে কে কি বলিতেতে ইচ্ছা করিলে শুনিতে পান, কোন দ্রবোর মধ্যে কি কি গুণ রহিয়াছে তাহা ইচ্ছ। করিলেই জানিতে পারেন; এক ছাবা সকল বস্থই আবুত, তিনি ব্ৰহ্মভাবাপর হইয়া তাই একস্থানে ব্যিয়াই ব্ৰহ্মতেব সৰ সংবাদ গ্ৰহণ কবিতে পারেন। তাহার নিকট এ হান বা অনু স্থান নাই, সকল হান্ট ভাষার নিকট একস্থানে। কিন্তু যথন নানাত্রের জ্ঞান হয় তথনও তাহা প্রদাস্থারই অধিষ্ঠান ইহা ব্রিতে হইবে। ভাল করিয়া ক্রিয়া করিতে পারিলে ক্রিয়ার দাবা যে ধারণা হয় এবং ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্ত যোগা যেরতে সংসার করেন বা যে ভাবে তিনি সংগারকে দেখেন তাহা ধারণা করিতে পারিলেই ভগবানের সর্প্তত্র বিজ্ঞমানের কথা বুঝিতে পার। কঠিন হুইবে না। ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকাই উপবাসরপ-ত্রত। উপ অর্থাৎ সমীপে বাস, প্রমান্মার সাগ্লিধা লাভের জন্স যে বিভা দাধিত হয় তাহাই ক্রিয়া, কারণ ক্রিণেট ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপি হয়। তথন ব্রন্থের স্মীপে বা তাঁহার সহিত এক হট্যা অবস্থান করা যায়। তথন খাস প্রখাসের ক্রিয়া বাহিরে অন্নত্তব করা যায় না, তথন উচা এত সন্ম ভাবে ভিতরে ভিতরে চলে যে মনে হয় না চলিতেছে, কিন্ত খাদে মন দিনেই চলিতেছে দেখা যায়, যদি না চলিত ভবে জীবন থাকিত না। ক্রিয়া দারা উক্ত প্রকার যে হিতি হয় তাহাই যোগধারণা। লৌহ যেমন চম্বক পাথরের নিকটে আসিলেই লৌহের গাএে সংলগ্ন হয়, তদ্ধপ ক্রিয়ার দারা ক্রিয়ার পর অবস্থাতে আত্মা প্রমাত্মাতে সংলগ্ন হইয়া যায় এবং ভাহাতেই আটকাইয়া থাকে। প্রথম প্রথম এ অবস্থায় আর অন্ত কোন কর্ম করিতে পারা যায় না, কিছ পরে আটক হিয়া থাকিলেও যোগী সকল কর্মাই করিতে পাবেন। এইজন্ম প্রত্যাহ এবং সর্মন্ত্র ক্রিয়া করা কর্ত্ব্য, নচেৎ ক্রিয়ার পর অবতা লাভ হয় না এবং আত্মা (মন প্রাণ্) কেমন করিয়া যে পরমাত্মাতে অতিকাইয়া থাকে। অবক্ষ রূপ। তাহা বুঝা যায় না। ক্রিয়া করিবার সময় মন চঞ্চল থাকে, কিন্তু পরাবস্থায় কোন সমন্ত থাকে না, স্কুত্রাং মনও থাকে না,

তথন এক প্রকার নেশার মত অবস্থা হয়। এই নেশাতে থাকার নামই ভক্তি, প্রান্ধা, প্রান বা যোগ। ইছারই নাম "উপবাস" কারণ তথন প্রমাত্মার সালিধ্য লাভ হয় এবং তথন শ্বাস প্রস্থাস ও তৎসহ মন আটকাইয়া থাকে বলিয়া কোন বাহ্য বস্তুর গ্রহণ হয় না। এই অবস্থায় দাধকের অসাধারণ জ্ঞান উৎপন্ন হয় যাহা হইতে সমস্ত হইয়াছে, তাহাতেই মন লীন হইয়া থাকে তথনই ব্রহ্ম যে এক অধিতীয় তাহার অন্নত্তব হয়। উহা সদা একরস, কারণ নানাত্ব নাই, আনন্দ্রন স্বপ্রকাশ, তিনিই সর্বতোমুধ মহাদেব মহেশ্র। রুহ শব্দেব অর্থ স্বাদ, যথন একরস তথন অন্ত কোন স্থাদ নাই, কেবল একের অফ্টভব, ইহাই অব্যক্ত রুস, কারণ দে রুসের পরিবর্ত্তন নাই, কিন্তু তাহা নিত্য নৃতনের স্থায় উপভোগ্য। ক্রিমার পর অবস্থার গাঢ় নেশাতে যে অগাধ গভীর আনন্দ হয়, তাই সে অবস্থা হইতে অবস্থাস্তরে য্।ইতে মনের ইচ্ছাই থাকে না। ইহাই স্বপ্রকাশ কপ, নিজেই নিজের প্রকাশ, অন্ত কিছ ভাহার তুলন। নাই। তথন সব ব্রহ্মেতে সংলীন থাকে ভাই পুথক অভিমান রূপ থে "আমি" দে "আমি" ও দেখানে থাকে না। এই অবস্থায় নিজের পূথক সভার বোধ না থাকায় তথন আমি স্ক্রাপিক হট্যা যায়। তাহা হটলেই স্ক্রি মুথ চক্ষু হট্ল অর্থাৎ একস্থানে বসিষাই সব শব্দেব শ্রবণ, সব দুখোর দর্শন, খ্রাণ, খ্রাদ ও স্পর্শ বোধ করিতে লাগিল। চেটা করিয়া এ অবস্থাকে আন। যায় না, উঠা আপনি আপনি হয়। তথন যোগী যে স্থানে বসিয়া আছেন তাঁচার সন্মুখে একজন লোক আসিল তাহাকে দেখিয়াই ভাহার চরিত্রের বিষয় জানিতে পারিতেন, কেহ হয়তো বিপদে পড়িয়া তাঁহাকে ভক্তি পূৰ্ধক জাকিতেছে তাহা শুনিতে পাইলেন; কেত গ্ৰানমন্ন হইষা কোথায় বসিয়া আছে তাহা দেখিতে পাইলেন; কেহ স্তগন্ধ বা পুষ্পের ধারা ভক্তি পৃশ্বক পূজা করিতেছে তাহাব দ্রাণ নাদিকায় পাইয়া থাকেন, কেহ কোন দ্রব্য ভক্তি পুক্ষক দিতেছে তাহার স্বাদ জিহনায় অমুভব করেন।

বায়ুছিরের নামই প্রাণম্ভির হওয়।। বায়তির হইয়া সক্ষগত হয়, তথন যাহাকে ইচ্চা তাহাকে সাধ্য স্পাণ করিছে পারেন, কিন্তু তাঁহাকে কেন্ত স্পাণ করিয়া আছে তাহা বোদ হইবে না। ব্রহ্মও সর্প্র স্পান করিয়া সর্প্র বিরাজমান কিন্তু ব্রহ্মপ্রাণ করিছে পারে না। ব্রহ্মজ্ঞান বাঁহার হয়, তিনিও ব্রহ্মস্বরূপ ইইয়া যান। বহুৎ আকাশের ফ্রা অণু সকল বস্তুতে প্রবেশ করতঃ সর্প্রাপক মহাদেব ইইয়া যান। মহৎ আকাশের মধ্যে ব্রহ্মের জন্ম প্রবেশ করিলেই মহেশ অগাং তথন তিনি সকলেব কর্ত্তা হন। তিনি তথন যাহা ইচ্ছা করিবে তাহাই ইন্টে পারেন, কিন্তু তাঁহার কিছুরই ইচ্ছা থাকে না। তথন ব্রহ্ম বাত্তাত অন্য কিছু নাই, নিজেও নাই, স্মতরাং কেই বা ইচ্ছা করিবে এবং কোন্ বস্থরই বা ইচ্ছা করিবে ?

এই "একনেবাদিতীয়ং" ভাব কিরুপে হয় ? "ত্থিফোঃ প্রমং পদং দদা পশুন্ধি স্বয়ঃ দিবীব চফুরাতত্ন্"—সেই বিষ্ণুর প্রমপদ অর্থাৎ কুটস্থ, যাঁহার। স্বর (অর্থাৎ বাহারা দর্বদা ক্রিয়া করেন) তাঁহারা দর্বদা দেখিতে পান। আকাশের মত এক চক্ষু যাহা যোনিমূজায় প্রকাশ হয় তাহা ঐ স্বরেরা দর্বদা দেখিতে পান। সেই চক্ষুর অণুর মধ্যে

ত্রিলোক। সেই তিন োকের মধ্যেই মর্ক্তালোক, এবং সেই মর্ক্তালোকের মধ্যে আমি এবং আমার মধ্যে সম্দর। সম্দরের মধ্যে আমি ও আমার মধ্যে সম্দর, স্বতরাং সম্দরই এক বন্ধ হইয়া গেল।

এইরপে ব্রন্ধ সর্ব্বে পাণিপাদ ও শিরোম্থ হইয়া এবং সকলকে আরত করিয়াও—এক হইয়া আছেন। এই একত্বকে যে জানে সেও ব্রন্ধন স্কল্য যায়। "সোহহং"—আমি সেই, যে "আমি" সকল "আমির" মধ্যে এক অথও ভাবে ঘটাকাশ সমূহের মধ্যে এক মহাকাশ রূপে বিরাজমান। দেহাভিমানী জীবের যেরূপ দেহযুক্ত অহং জ্ঞান হয়, উহা কিন্তু সেরূপ নহে।

"দেহতট তো নইকো আমি দেহেব ওপাব পরবোম। সেই তো আমার **আ**সল 'আমি' সেই তো আমির নিকেতন।"

দেই "আমি" প্রপঞ্জীত, তথায় মায়ার কুহক সদাকালের জন্ম নিরস্ত। তাহা হওয়া যায়, কিন্তু বুঝা যায় না। বুঝিতে গেলেই জ্ঞান ও জেন্ন পথক পথক ভাবে প্রতীত হইতে থাকে। তাহা প্রকৃতই "অবাঙ্মানসগোচর"। এই পর্ম অহং-এর একাংশেই লালাবশতঃ যথন সহস্র সহস্র অহং ভাব ফুটিয়া উঠে তথনই তাঁহার নাম হয় "নায়া"। এই সর্ব্ব প্রথম অহং বোধ বা মায়া হটতেই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডেব বিকাশ হয়। ইহারট অপর নাম "প্রাণশক্তি"। কঠোপনিষদ বলিতেছেন "যদিদং কিঞ্জগৎ স্কা প্রাণ এজতি নিঃস্তম"—এই দুখানান যাহা কিছ জাগতিক ২স্ত ব্রহ্মসন্তার প্রাণশক্তিতে স্পন্দিত হইয়া উৎপন্ন হইতেছে। এই প্রাণশক্তি বা মহামারা যথন ব্রন্ধের নধ্যে বিনিদ্রিত থাকে, তথন তাহার ক্রিয়াশক্তি থাকে না—সেই অটল স্থিবাবস্থাই ব্রহ্ম বা প্রমাত্মা। ব্রহ্মের মধ্যে দেই শক্তি ইয়ং চঞ্চল হইয়া উঠিলেই "অহং অন্মি" এই বোধ ফুটিয়া উঠে। কিন্তু তথমও তাহাব মধ্যে বিশ্বপ্রপঞ্চ বিকাশের কোন চিছ্ন পরিলক্ষিত হয় না,—তংপবে চক্ষু হইতে নিদ্রা মরিয়া যাইলে যেনন জগৎ বোর হয়, সেইরপ স্থিরতার মধ্যে ঈষৎ চাঞ্চল্যের উদয় হইলেই বিশ্বপ্রকাশিকা মহাশক্তির গভতন ছটতে যেন অহং বোধ ফুটিয়া উচ্চে। গেই অহু বোধট হির্ণাগর্ভ এবং তিনিই বিশ্বের জনিতা ও বিধাতা—"হির্ণাগর্ভ: সমবর্ভতাগ্রে, বিশ্বস্থ বীজ্পতিরেকরাসীও।" কার্ণ এট অহং বোধের সঙ্গে সঙ্গেই অনস্ত কোটি জাব ও ব্রহ্মাও ফুটিয়া উঠে। ইহাই "মহং এর ব্রহ্মাওরপে ক্ষরণ বা স্ঠি। আবার স্ঠি লয়োন্থ হটলে অনন্তব্রহ্মাও ঐ অহু মাত্র রূপে প্রাবৃদ্তি হইয়া যাথা বহু ছিল ভাষাই আবার এক ১ইয়া যায়, সেইজক্ত বাস্তবিক বভু নাই. এক আত্মতাই রহিয়াছেন। এই "অহ্"ট নাম রূপময় অনন্ত স্ফারণের মধাবিন্দু, তাই তিনি "মহং হি সর্মাজানাং ভোক্তা চ প্রাকৃরের চা" এই অহংকে জানিলেই জানার শেষ হয় এবং তাহা এক হইয়াও কিরুপে "সর্বতঃ পাণিপাদন্তৎ সর্বতোক্ষিশিরোমুখং" হইয়া আছেন তাহা বুঝিতে পার; যায়॥ ১৩

সর্কেন্দ্রিয়গুণাভাসং সর্কেন্দ্রিয়বিবজ্জিতন্। অসক্তং সর্কভিচ্চেব নিগুণং গুণভোক্ত চ।। ১৪

আহ্বয়। [তাহা] সংক্ষেত্রিগণ্ডণাভাসং (সমন্ত ইন্দ্রিধর্মের আভাসগুক্ত), সর্ব্বেদ্রিন বিব্যক্তিক (অথচ সমন্ত ইন্দ্রির্বজ্ঞিত) অসক্তং (নির্বয়ব্য হেতু সকলের সহিত্ সংযোগ সম্মান্ধ্র স্বতরাং অসম্ম) সর্বভিৎ (তথাশি সকলের আধারভত) নিশুণি গুণভোক্ত চ (এবং স্বয়ং গুণহীন হইয়াও স্থাদি গুণের পালক)॥ ১৪

শ্রীপর। কিঞ্চ-সর্কেন্সিয়েতি। সর্কেষাং চক্ষুরাদীনাম্ ইন্দ্রিয়াণং গুণেষু রূপাছাকারায় রতিষ্ তন্তদাকারেণ ভাসত ইতি তথা। সর্কেন্দ্রিয়াণ গুণাশ্চ তন্তিষিষ্টান্ আভাসয়ংশতি বা। সর্কেন্দ্রিয়াং বিবর্জিতং চ। তথা চ শ্রুতিঃ—'অপাণিপাদোজবনোগ্রহীতা পশ্রতাচক্ষ্যুঃ স শৃণোত্যকর্ণঃ ইত্যাদি। অসক্ষং—সদশ্রম্। তথাপি সর্ক্য বিভর্তি ইতি গর্কাভ্যুঃ। সর্বাস্থ্য আধারভূতং। তদেব নিশ্রপিং—সঞ্জাদিগুণবহিত্য্। গুণভোক্ত্ চ—গুণানাং সন্তাদিগুণবহিত্য্। গুণভোক্ত্ চ—গুণানাং সন্তাদিগুণবহিত্য্।

বঙ্গানুবাদ। [আবও বলিতেছেন]—চক্ষাদি ইন্দ্রিগণের গুণসমূহে অর্থাৎ তাহাদের দর্শনাদি রন্তিতে তত্তৎরূপাকারে তিনি আভাগমান হন অথবা সর্বেন্দ্রি ও তাহাদের গুণ সমূহ যে ইন্দ্রিরে বিষয় সমূহ, সেই সকল বিষয় সমূহকে যিনি প্রকাশ করেন অথচ তিনি স্থান ইন্দ্রিরেইনিত। শুতিতে আছে - সেই ব্রহ্ম পাদ শূন্য হইলেও গ্রমনশাল, পাণি শূন্য হইলেও গ্রহণ করেন, চকু না পাকিলেও দেখিতে পান, এবং কর্ণহীন হইয়াও প্রবণ করেন ইত্যাদি। ব্রহ্ম সম্পূল্য হইলেও সাম্বভূৎ অর্থাৎ সকলকে ভরণ করেন কিনা সকল বস্তুর আধার। তিনি সম্বাদি গুণ রহিত হইয়াও গ্রগ ভোকা অর্থাৎ সম্বাদিগুণের পালক॥ ১৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সকল ইন্দ্রিয়ের গুণের প্রকাশস্বরূপ—যেমত চক্ষের দৃষ্টি, কর্ণের শব্দ নাসিকার প্রাণ, জিহ্বার স্বাদ, সচের স্পর্ণ, এই সকল গুণেতে তিনি আছেন ইহাই তাঁহার রূপ—ইহার অন্তত্ত্ব যোগীরা এক এক করিয়া অভ্যাস করিয়া গুরুবাক্যের দ্বারায় জানিবেন। যাহা দিয়া দেখিলে, শুনিলে, শুনিলে, শাইলে, স্পর্ণ করিলে তাহা বর্জ্জিত—নিশেষ রূপে—অর্থাৎ কিছুতেই আসক্তি পূর্ব্বক দৃষ্টি করিবেক না—তিনি সকলকেই ভরণ পোষণ করিতেছেন অর্থাৎ আপনার খাওয়া আপনি খাইতেছেন, খাওয়ানও তিনি পানও তিনি —আসক্তি পূর্ব্বক গুণের বর্জ্জিত অর্থাৎ ত্রিগুণাতীত অবস্থা যাহা বায়ু স্থির হইলে হয় এবং তিনি সমুদ্য় গুণের ভোক্তা।—ইন্দ্রিয়েরা জ্ঞানের দারস্বরূপ, নিজে কোন বস্থকে বৃথিবার তাহাদের শক্তি নাই। আত্মা দেহমধ্যে আছেন বলিয়াই ইন্দ্রিয়ারে বিষদ জান হয়। তাহার অবস্থান হেতু জ্ঞানের প্রকাশদার ইন্দ্রিয় সংযুক্ত দেইটাকেই যেন তাহার রূপ বিলিয়া মনে হয়। তাহারা স্বয়ং চেতন পদার্থ নহে কিন্তু হৈত্র বস্তুর আধার স্বরূপ। এক সর্ব্ব্রাপী জ্ঞানই পূথক পূথক ইন্দ্রিয় দ্বিরে শব্দ, স্পর্ণ, রূপ, রুস, গন্ধাদি রূপে অনুভূত হয়। ইন্দ্রিয়েরা এই সকল জ্ঞানকে প্রকটিত

বহিবস্ত*চ ভূতানামচরং চরমেব চ। সূক্ষাত্বাত্তদবিজ্ঞেরং দূরস্থং চান্তিকে চ তৎ॥১৫

করিতে পারিত না যদি আত্মা না থাকিতেন, তাই আত্মা গুণবিবর্জিত হইয়াও গুণময়। আশলা হইতে পারে যে প্রমাজ যথন ইন্দিয় বিবর্জিত তথন আমাদের কথা আমাদের প্রার্থনা তিনি শুনিতে পাইবেন কেমন করিয়া? এ শঙ্কা করিবার প্রয়োজন নাই, তিনি প্রয়ং ইন্দ্রিয় বিবজ্জিত হুটলেও প্রবণ, দর্শনাদির কোন বাধা ঘটে না। সে যে কি অপুর্ব শক্তি তাহা বাহির হইতে ব্যাবার উপায় নাই, কিছু সাধন দারা বায়ু স্থির হইলে যোগীরা তাঁহার এই অপরূপ অত্যন্তত শক্তির আভাস পান এবং তথনই বুনিতে পারা যায় তিনি গুণাতীত হইয়াও কিরুপে গুণভোক্তা হইয়া থাকেন। চক্ষ, কর্ণ, নাসিকা, জিলা ও অকে যে শব্দ, স্পর্ম, রম, গ্রের অম্বুভব হয় সে সম্বুই আব্রুশক্তি হইতে কোন পুগক শক্তি নহে। কিছুই নাই অথচ সুবই রহিয়াছে, এবং এই মর্ব্যের উপর তিনি আধিপত্য করেন বলিয়া তাঁহার নাম "ইন্দ্র" অর্থাৎ সর্বশ্রেষ্ঠ। তিনিই দেবরাজ অর্থাৎ সকল দেবতা তাহার মধ্যেই রহিয়াছেন। একমাত্র তিনিই আছেন অথচ তিনিই দেবাদি ব্লুরূপে প্রকাশিত হইতেছেন,—বে কুটভে সদা লক্ষ্য রাখে, অনেকক্ষণ সেই কুটভেব মধ্যে থাকিতে থাকিতে সকলকেই দেখিতে পায়। "তম্যঃ প্রস্তাং"—প্রথমে ম্যুরপুষ্টের মত চারিদিকে জ্যোতিঃ পরে তম: —মধ্যে কুঞ্বর্ণ গোলাকার শত্যেতে দেখিতে পান, তাহার পর উত্তম পুরুষ—গাঁহাকে সকল ঋষি, মুনি, বোগী, ও দেবতারা এক দৃষ্টিতে দেখিতেছেন। যথন কিছু নাই তথন তিনি মহাশন্ত, আবার যথন এই ব্যক্ত জগৎ তথন তিনি জগনাথ, তাঁহার ভিতরেই সকল লোক রহিয়াছে, তিনিই ভর্ত্তা, ভোক্তা, মহেশ্বর ও সর্প্রকাপক। এই কৃটস্থ রূপ চক্ষকে যে দেখিতে না পায় দেই অন্ধ—সে অজ্ঞানে আবৃত হইয়া কেবল "আমার আমার" করিয়া মুগ্ধ ইইতেছে। এই মোহ হইতে উদ্ধার হইবার ক্রিয়াই একমাত্র উপায়। ক্রিয়ার ছারাই সগ্নাথেব দশন পায়, পরে ভাহাতে লীন হুইয়া তাঁহাকে স্পর্শ করে, পরে ক্রিয়াব পর অবস্থায় নগ্ন হুইয়া অমৃত পান করিয়া অমর পদ বা ব্রহ্মপদ লাভ করায় তাহার সর্বাং ব্রহ্মনয়° জগৎ হট্যা যায়। এই শরীরের মধ্যে যে কুটত তাহার পর উত্তম প্রকথ—আকাশ প্রযোম অরূপ। তিনি স্ক্রাপ্ক ভ্রিমিত আমিও ভাহারট মধ্যে। যথন আমি নাট, আমি বলিবারও কেহু নাই, তথন সমস্ত এক ব্রহ্ম, সুত্রাং তথন আব কিছুই ইচ্ছা নাই। তথন ছোজা, ভোজন ও গেজা স্বই এক। ইহাই ইড়া পিদলা সুষুমার অতীত অবস্থা। প্রাণায়াম দারা বাধ্ স্থির ২ইলে এই অবস্থা আপনা আপনিই উদিত ২য়॥ ১৪

ভাষায় । তৎ (তিনি) ভূতানাং (সর্বভূতের) বহিঃ অন্তঃ চ (বাহিরেও অভ্যন্তরে), অচরং চরম্ এব চ (স্থাবর এবং জন্দমও—তিনি), স্থানাৎ (স্থা বলিয়া) অবিজ্ঞোঃ (জানা যায় না), তৎ (তাহা) দূরস্থ অস্থিকে চ (দূর্ধ্ব এবং নিকটস্থ উভয়ই)॥ ১৫

শ্রীপর। কিঞ্চ-বহিরিতি ভ্তানাং চরাচরাণাং স্বকার্য্যাণাং বহিশ্চ মন্তশ্চ তদেব— সুবর্ণমিব কটককুণ্ডলাদীনাং। জলতবঙ্গাণাম্ অন্তর্শ্বহিঃ জ্লামিব। অচরং স্থাবরং চরঞ্চ— জন্দাং চ ভূতলাতং তদেব, কারণাত্মকরাং কার্যান্ত। এবমপি স্ক্রনাং রূপাদিনীনত্বাং তৎ অবিজ্ঞেয়ং—ইদং তদিতি স্পষ্টজ্ঞানার্হংন ভবতি। অতএব অবিজ্ঞাং শোজনলক্ষান্ত-রিতমিব দুরস্থক। সবিকারায়াঃ প্রকৃতেঃ পরত্বাং। বিজ্ঞাং পুনঃ প্রত্যাগাত্মতাং অন্তিকে চতং নিত্যদিহিতং। তথা চ মন্তঃ—

"তদেপ্পতি তল্পৈগতি তদ্বে তদ্ধিকে। তদন্তরস্থা দৰ্মস্থাত তদ্ধ সৰ্দস্থাস্থা বাহতঃ॥"

ইতি। এজতি—চলতি , নৈজতি—ন চলতি ; তং উ অস্তিকে ইতি জেদঃ॥ ১৫

বঙ্গান্ধবাদ [আরও বলিতেছেন]—কটককুওলাদি অলকারের অন্তবে এন বাহিবে যেরপ স্থবর্ণ, জলতরঙ্গের অন্তবে বাহিবে যেরপ জল, সেইরপ তিনি তাঁহারই স্বাই (কার্যা) চরাচর ভ্রস্ট্রের অন্তরে এবং বাহিরে অবস্থান করিতেছেন। যেহেতু সমস্ত কার্যাই কারণাত্মক, সেইরূপ এক স্থাবর জন্দম অর্থা সমস্ত ভ্রজাত। তিনি এইরূপ ইইলেও স্থাব হেতু অর্থৎ রূপাদি বিহান বলিয়া অবিজ্ঞেয় অর্থাৎ স্পাই জ্ঞানের অযোগা হন। অত্রব তিনি অবিধানের পক্ষে লক্ষ্যোজনাত্রিতের ক্রাম দ্রস্থই, যেহেতু তিনি সবিকারা যে প্রকৃতি তাঁহার পর অর্থাৎ অত্যতা। যেহেতু বিধানগণের নিকট তিনি প্রত্যাগাল্মা, তাই উচ্চারের পক্ষে তিনি নিতা সমিহিত। এই সম্বন্ধে সম্প্রতি মন্ত যথাঃ—"তিনি গমন করেন আবার গমন করেন না, তিনি দূপে তিনি নিকটে, তিনি পরিদৃষ্ট্যমান সমস্ত জ্গতের ভ্রম্বন্তিত এবং তাহার বাহিরেও বিভ্রমান"॥ ১৫

আধ্যাত্মিক ন্যাখ্যা– সনভূতের বাহিরে এবং ভিতরে যাহা ক্রিয়ান্বিভ ন্যক্তির। দেখিতেছে—অচর এবং চরে--যাহা ত্রন্ধজ্ঞান হইলে নিরাবরণ হইয়া যায়— স্থভরাং সকল দেখিতে পায়—বাড়ীর ভিতরে এবং বাহিরে। অভ্যন্ত সূক্ষা ত্রেক্সের অণু সূক্ষা; ভদ্মিনিত্তে বিশেষকপে জানা যায় না—ভ্রি দুরেও আছ ও ভিতরেও আছ।—সমন্ত বস্তুর বাফেও তিনি, অক্তরেও তিনি। এই বাহা অন্তব ভাব হয় দেহকে লইয়া, নচেং বাহা আন্তর বলিয়া কিছ কিন্ধ যতক্ষণ দেহেন্দ্রিয়ের জ্ঞান রহিয়াছে, ততক্ষণ ছুইটি ভাব থাকিবেই। একটি ব্যক্ত অর্থাৎ ই দুরগমা, আর একটি অবাক্ত অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের অর্গোচর। প্রকৃত জ্ঞান না হয় তত্তিদন বাক্ত ও অব্যক্ত ছুইটি অবস্থাই থাকে। অব্যক্ত অবস্থা ই-ক্রি:গোচর নতে, দেই জক্ত প্রত্যক্ষণোচ্ব হয় না। যথন ক্রিয়ার পর অবস্থায় ভিতৰ বাহির এক হইগাযায় তথন বাহাও অভ্যন্তর কিছুই থাকেনা। এই ভিতর বাহির যাহার এক হয় তিনিই জ্ঞানী বা মুক্ত প্রক্ষ। জ্ঞানীরও ইন্দ্রিষ থাকে এবং তাহাব কার্যাও থাকে কিন্তু বিষয় কথনও তাঁহাকে বিমূগ্ধ করিতে পারে না। তিনি অনস্ত অনৈক্যের মধ্যে এক ঐক্যকে দেখিতে পান বলিয়া তাঁহার জগৎ বা নানাত্ব বোধ লোপ পায়, স্বতরাণ তাঁহার নিকট স্থাবর জন্মন বলিয়া কোন বস্তুব অন্তিম্ব নাই—একমাত্র বন্ধই বিভাগান। সেই ব্রহ্ম বস্তুতে আমার অবিবেকী মনই সংসার কল্পনা করিতেছে, বালক যেমন

অন্ধকারে ভূত কল্লনা কবে। মন চঞ্চল হুইলেই বহিদ্ধি হুইতে থাকে, বহিদ্ধি ইইডেই রজ্ঞাতে যেমন স্প্রম হয় সেইকাপ ব্রেল সংসার বোধ হইতে থাকে। রজ্ঞাতে স্প্রোধ কালীনও রজ্জু রজ্জুই থাকে, তদ্রূপ ব্রহ্মে সংসার বোধ জাগিলেও ব্রহ্ম ব্রহ্মই থাকেন, কথনও সংসার হইয়া হান না। তবুও এই জগংপ্রপঞ্চ আমাদের নিত্যবোধের বিষয় হইয়া রহিয়াছে, এই বোণের নিরোধ না হওয়া প্র্যান্ত জগদ্বষ্টি রন্দ্র হইবে না। সেইজ্ঞ আমাদিগকে সাধনাভ্যাসে প্রযন্ত্র করিতে হইবে। স্থল জাগতিক পদার্থগুলিকে আমরা ইন্দ্রিয় বারাই অত্নত্তর করি, কিন্তু ব্রহ্ম পদার্থ অত্যন্ত সূক্ষ্ম সুত্রাং তাহা এই সক্ল ইন্দ্রিয়-জ্ঞানের অতীত। তাহা হইলেও সভা মাত্রই তিনি, স্মুতরাং ভিতর বাহির বলিয়া ঘাহা প্রতিভাত হইতেছে তাহা ব্রন্ধাতিরিক্ত কোন বস্থ নহে। ভিতরেও যে প্রকাশ বাহিরেও তাঁহারই প্রকাশ। অজ্ঞানবশতঃ যে নামরূপময় বাহ্য বস্তু রহিয়াছে বলিয়া বোধ ইইতেছে ভাহারও দ্রষ্টা সেই প্রশ্নই, তিনি বাহ্য করে অন্তভ্ব করিবার জন্ম যেন বাহেছিলগণ্ডলিকে কল্পনা করিয়াছেন। সেই বাফেন্ডিয়ের সমষ্টিই এই জীবশরীর। এবং ইন্ডিয়গ্রাফ বস্তুর চ্ছাতা জীব স্বয়ং। জীবচৈতকাই দেই ব্রহ্ম, স্মতরাং ব্রহ্ম সক্ষরিত্রই, সেইজক্ত ভিতর বাহির থাকিতে পারে না। ব্রহ্মজ্ঞান হইলেই এই ভিতর বাহিরের ধার্ণা মিট্যা যায়। যে একটি সংখ কাল্পনিক আবরণ আছে, তাহাও আর তথন থাকে না, স্কুতরাং যোগী তথন দুরেব ও নিকটেব স্ব্ট দেখিতে পান। নিকটের কণা তো ওনেন্ট, বছ দ্রের কণাও তাঁচার শ্রবণগোচর হুইয়া থাকে। সন্মুখে, পিছনে, দুরে, নিকটে, উদ্ধে, হুবোভাগে সময় বস্থানচয়কে সমভাবেই দেখিতে পান। ব্রহ্মাণু বড় সৃন্ধা, মন অত্যক্ত সৃত্যা না হইলে সেই ব্রহ্মাণুর মধ্যে প্রবেশ করা যায় না। যে একাণুর মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে পারে তাহার নিকট দূবও নাই নিকটও নাই, কারণ বন্ধ সর্বব্যাপক। এই অবস্থাকেই বিষ্ণুভাব বলে, বিষ্ণু যেমন সকলের মধ্যে প্রবিষ্ঠ রহিয়াছেন, ঐ অবস্থাপ্রাপ্ত যোগীও সেইরূপ সকলের মধ্যেই থাকেন।

"ক্রিয়ার পরাবস্থায় যে স্থিতি তিনি বিষ্ণুপরূপ, তিনিই শুন্ত প্রস্থা কাবণ বারি। তিনি মায়ার বশাভৃত হইরা চঞ্চল হন, দেই চঞ্চল ভাব স্থির হইলেই সাধক শুচি অর্থাৎ পবিত্র হন। সদ্ভাবই ব্রহ্মভাব, তাহা নিত্য বিভ্যান, তথন আমিও থাকে না আমারও থাকে না—স্থতরাং জগদাদিরূপে কোন প্রকাশও থাকে না। যথনই চাঞ্চল্য তথনই জগৎরূপ বা ব্রুর্বিপ প্রকাশিত হয়, এই ব্রুব্ধ মায়িক ভাব বা অসং।

ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থা না পাকিলে এই বলত্বের বিলোপ সাধন হয় না। সুদ্রাং ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে ছিতি তাহা হইতেই রহ্ম যে এক ও অদিতীয় এই দব বিশ্বাস উৎপর হয়। তথন চল্লের মত ক্রোৎস্না সদা দেখিতে পাওয়া যায়, সদদা ছিতিপদ মত্তুত হয়, উহাই বিষ্ণুর পরম পদ। স্বয়্যায় স্থা বায়ু সদা বহিতে থাকে, প্রত্যুবের মত এক প্রকাশ অভ্যুত্ব হয়, সেই প্রকাশের সাহায্যে সমস্তই দেখা যায়। গাঁহারা ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্ত হন তাঁহারা প্রগণমে তৃতীয় নেত্র কৃটিন্তে থাকিয়া শিবরূপ হইয়া যান, সেই কৃটন্ত স্থির হইলেই বিষ্ণুর্ব প্রায়ার বাহেদের সাধনে প্রয়ন্ত ও কেন্টা থাকে, তাঁহারা সকলেই এই অবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারেন। বাহিরের সামান্য ক্রেশ সহ করিয়া ক্রিনেট ম্লাবারে কুলকুণ্ডানা ক্রাহত

অবিভক্তং চ ভূতেষু বিভক্তমিব চ স্থিতন। ভূতভর্ত্ত চ তজ্ঞেয়ং প্রাসিফু প্রভবিফু চ॥ ১৬

হন। তথন হৃদয়স্থ কামাদি সমূলে উৎপাটিত হয়। সর্ব্য প্রকার ইচ্ছা হইতেই তথন যোগী মৃক্ত হন।

্মনের মনন দ্বারাই একমাত্র প্রদাবস্থ স্থাবর জন্সমাদিরপে প্রকাশিত হইয়া থাকে, মন না থাকিলে কোন বস্তুই থাকে না। এইজনা মনোনাশের চেষ্টাই সর্বাহ্যে কর্ত্তবা। ক্রিয়া দ্বারা মন তম্বতা ভাব প্রাপ্ত হইলেই কল্পনা ক্ষীণ হইয়া আসে, কল্পনা ক্ষীণ হইলেই মনের সহিত্ত যাবতীয় বস্তুই বিলয় প্রাপ্ত হয়। তথন সমন্ত বস্তুই আল্লার সহিত্ত মিলিয়া এক হইয়া যায় এবং তথন ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয় জ্ঞান না থাকাশ আল্লা অবিজ্ঞের বলিশাই অগুমিত ইইয়া থাকেন॥ ১৫

আস্বয়। ভৃতেয়ু (সাধানতে) অবিভক্ত' চ (অবিভক্ত ইইয়াও) বিভক্তং ইব (েন ভিন্ন ভিন্ন হুইয়া) স্থিতম্ (প্রতীত ইইতেছেন) [তাঁহাকে । ভূত দত্ব (ভূতসকলের পালনক্তা), চ এসিফু (গ্রাসক্তা বা সংহতা) প্রভবিষ্ণু চ (উৎপাদন কতা বলিয়া) তৎ ক্ষেয়ং (তাঁহাকে জানিবে) ॥ ১৬

শ্রীপর। কিঞ্চ-অবিভক্তনিতি। ভৃতেয় স্থাবরজধসাত্মকেষ্ অবিভক্তং-কারণাত্মনা অভিশ্বং, কাষ্যাত্মনা বিভক্তং ভিশ্ননিব অবস্থিতং চ। সন্দাৎ জাতং ফেনাদি সমুদ্রাং অক্তং ন ভবতি। তৎ প্রেলাক্তং স্কলেং চ জেয়ং। ভূতানাং ভত্ চ-পোষকং স্থিতিকালে, প্রলয়কালে প্রাস্থিত-অ্যন্নীলং, প্রিকালে চ প্রভবিষ্ণু-নানাকাশ্যাত্মনা প্রভবনশীলম্॥ ১৬

বঙ্গান্ধনাদ। [আরও বলিতেছেন] ভৃতসকলে অর্থং স্থাবরঞ্জনাত্মক ভৃতনিচয়ে অবিভক্ত অর্থাং কারণরূপে অভিন্ন, কিন্তু কায়ারূপে বিভক্ত অর্থাং ভিন্নভাবে অবস্থিত। যেমন সমৃদ্র হইতে ফেনাদি সমৃদ্র হইতে ভিন্ন নহে। [ফেনাসম্থের কারণ সমৃদ্র, সেই কারণে কোন ভেদ নাই, কিন্তু ফেনারূপ কার্গ্যে ভিন্ন ভিন্ন রূপে যেরূপ প্রতীয়মান হয় ভক্রপ—মুত্রবাং ক্ষেত্র ও পরব্রেদ্যে ভেদের সম্ভাবন। নাই]। সেই যে পূর্ব্যোক্তরূপ ব্রহ্ম তিনিই জ্বেদ, তিনিই তিতিকালে ভ্রতগণের পোষক, প্রলয়কালে গ্রসন্ধাল অর্থাং গ্রাসকারী এবং স্প্রকালে প্রভবিষ্ণু অর্থাং নানাকার্যারূপে উৎপন্ন হইদা থাকেন॥ ১৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সব বস্তুতে এবং ভূতেতে একই বস্তু ব্রহ্ম রহিয়াছে—
আবার পৃথক্ পৃথক্ও রহিয়াছে—হইতেছেন তিনি—ভরণকর্তাও তিনি,
নাশকর্তাও তিনি, স্টিকর্ত্তাও তিনি।—ব্রহ্মবন্ধ এক এবং তাহাব দিলীয় কিছু না থাকায়
তাহা বিভক্ত হইবে কিপ্পণে? ভিন্ন ভিন্ন কার্মথণ্ডে যে অগ্নি রহিয়াছে তাহা একই বটে, কিন্তু
তব্ও ভিন্ন ভিন্ন কার্মে যেনন অগ্নিকে বিভিন্নবং মনে হন, তক্রপ পরসাত্মা বস্তুত: এক হইলেও
ভিন্ন ভিন্ন দেহে বিভিন্নবং প্রতীয়্যান হন। যদিও পরসাত্মা সর্ব্রেই সমভাবে বিভ্নমান কিন্তু
পৃথক পৃথক ঘটে ভিন্ন ভিন্ন আকাশবৎ ভিন্ন ভিন্ন দেহরূপ ঘটে পরমাত্মাকে ভিন্ন ভিন্ন রূপে
অভিব্যক্ত মনে হইলেও বান্তবিক তাহা ভিন্ন নহে। পৃথক পৃথক ঘট আকাশের উপাধি মাত্র।
এই জক্ত যতক্ষণ দেহঘটরূপ উপাধি থাকিবে তত্ত্বণ আত্মার উৎপত্তি বিনাশ না থাকিলেও
ঘটের উৎপত্তি লয়ের সহিত তাঁহার উৎপত্তি ও লয় কল্লিত হইয়া থাকে। প্রকৃত পক্ষে উৎপত্তি

স্থিতি লয়াদিনা থাকিলেও এইরূপ কল্লিভ উৎপত্তি, স্থিতিও লয়ের কারণ রূপে তিনি কল্লিভ হুইয়া থাকেন।

সেই পরমান্থিতিরাপ ব্রন্থই ক্ষেত্রজ রপে চঞ্চল হন, তথন তাঁহার উপাধি হয় প্রাণ। ক্ষেত্রজ চঞ্চল প্রাণেৎ আকার ধারণ করিলেই জন্ম নরণ ও স্থিতি এই তিনটি ভাব উৎপন্ন হয়। কিছু চাঞ্চল্য ও স্থিরতা একই বস্তর ঘুইটা দিক মাত্র। স্থিরজকে ছাড়িয়া চাঞ্চল্য থাকিতে পারে না, এবং স্থিরত্ব না থাকিলে চাঞ্চল্য আদিবে কোথা হইতে? ক্রিয়ার পর অবস্থার যে স্থিতির অমুভব হয় তাহা অব্যক্ত, কারণ উহা ইন্দ্রিয়ের অগোচর, কিন্তু সেই স্থিতিই ইন্দ্রিয়গোচর হইয়া চঞ্চল বা ব্যক্ত হন। কিন্তু অব্যক্ত অবস্থার সহিত যোগ ছিন্ন করিয়া ব্যক্তাবস্থা প্রকাশিতই হইতে পারিত না, তাহাতেই বুঝা যাইতেছে চঞ্চল ভাবটাও সেই অহঞ্চল ভাবের সহিত যোগমূক্ত হইয়া রহিয়াছে। তাই চণ্ডীতে বুঝান হইল যে জ্ঞানমন্ত্রী বিত্যামূর্ত্তিও গাঁহার, মোহমন্ত্রী অবিত্যা ভাবও তাহারই। ক্রিয়ার পরঅবস্থায় যে টান ক্রিয়ার পর অবস্থার পর অবস্থার পর অবস্থার হিত্রা কেই টান, সেই বাঁচিয়া থাকার ইছো। সেই দকল বস্ত্রকে আপনার করিবার জন্ম একাছিক লাল্যা—এ সমন্তই সেই এক্যান স্থিতিপদ্ট যে পরন সত্য তাহাই প্রমাণ করিতেছে মাত্র। সেই স্থার পানে আকর্ষণই জীবের জীবন।

আত্মার অন্তিবেই জগৎ ও জীবের অন্তিত্ব। যতদিন আমার "আমিটা" থাকিবে ততদিন এই বিশ্বকে এবং ইহাদের কর্ত্তা ভগবানকেও জানিবার ইচ্ছা বা সেই দিকে যাইবার ইচ্ছা বর্ত্তমান থাকিবে। কিন্তু এই "আমি" ও "বিশ্বজ্ঞান" লুপ্ত না হইলে নানাৰ ্যাইবে না স্বতরাং অজ্ঞানও নষ্ট হইবে না। সুষ্থি অবস্থায় সমত বিষয়াদি যেনন স্কারণ অঞ্জানে বিলীন হয়, তদ্রপ ক্রিয়ার পর অবস্থাতে 'আমি' থাকে না, 'বিশ্ব' থাকে না এবং বিশ্বের রচয়িতাও থাকে না—অহং বিশ্ব ও কঠা ভগবান সমস্তই এক হইয়া চিন্মাত্র রূপে অবস্থিত হন বা সমস্তই তথন ব্রশ্নসাগরে নিম্জ্রিত হইয়া নিজ নিজ পুণ্ক্য লুপ্ত করিয়া এক হইয়া যায়। সেই বিশুদ্ধ সংভাবই যে শুদ্ধ চৈতকু, এক অথও দৈতবিবজ্জিত দেশকালাতীত বস্ত তথনই তাহা প্রমাণিত হয়। যতদিন দৈতভাব থাকিবে ততদিন অজ্ঞান থাকিবেই. এবং এই অজ্ঞান থাকিতে দুর্গুপ্রপঞ্চ বিলীন হটবে না। আত্মাএক অথও সভামাত্র, অবিভা বশতঃ উহাতে নানাম্ব কল্পিত হয়, স্তরাং সেই নানাম্ব অসৎ পদার্থ ব্যতীত অল কিছু হইতে পারে না। যদি নানাত্ব মনের কল্পনা মাত্র তবে দৃষ্ঠ ভাবও কল্পনা বাতীত অন্ত কিছ নহে। এবং দুশ্রের অভাবে আত্মার দ্রষ্টারূপে যে সম্বন্ধ তাহাও সত্য নহে। • সমন্ত অসত্যের নিরসন হইলে যাশ থাকে তাহাই শুক চৈত্ত ব। ক্রন্ধ ভাব— যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থায় অনুভ্ত হয়। এই জ্ঞান ত্রিকালে বিশ্বমান। কালের অন্তিত্ব হইতেই জ্ঞেয় বস্তুর নানাত্ব পরিদৃষ্ট হয়, তথনই স্থজন পালন ও সংহার লীলা চলিতে থাকে। কিন্তু উহা সত্য নহে। ব্ৰন্ধে সমন্ত थशुकाल कलिত इस विनिधार अञ्चादक महाकाल दा महाकाली वला रहेसा थाटक। প্রকৃতপক্ষে দেই ব্রহ্মত্বরূপে কালের ক্ল্পনা নাই, কারণ তথায় ঘটনা নাই, ঘটনার পারম্পর্য্য নাই বলিয়া কাল বলিয়া কিছু থাকে না।

জ্যোতিযামপি তজ্যোতিস্তমসঃ পরমূচ্যতে। জ্ঞানং জ্ঞেয়ং জ্ঞানগদ্যং হৃদি সর্বব্য ধিষ্ঠিতন্॥ ১৭

ব্রহ্ম এক অন্বিতীয় ইইলেও যথন তাহা চঞ্চল ইইয়া দৃষ্ঠপ্রপঞ্চ ব্যক্ত করে তথন তাহাতে সাত প্রকারের ভঙ্গী পাকে। (১) স্থির, (২) চঞ্চল, (৩) স্থিরে স্থিতি, (৪) চঞ্চলে স্থিতি (৫) আছে (৬) অথচ নাই, (৭) যাহা আছে তাহা অবাক্ত। ব্রহ্মের এই সাত ব্যবস্থা। ক্রিয়ার পর অবস্থায় সমস্ত বস্থ এক ইইয়া বহন ইইয়া যায়—উহাই স্থির ভাব উহাই পরবোদ। কৃটস্থের মধ্যে এবং বাহ্য জগতে যে নানাত্ম ও বছরূপ দেখা যায় তাহা সমস্তই ঐ পরবোদেরই রূপ—ইহাই চঞ্চল ভাব বা স্থায়। এই স্থিরেতেও স্থিতি রহিয়াছে, চঞ্চলেও শ্বিতি রহিয়াছে নচেৎ চঞ্চল অবস্থা প্রকাশই ইইতে পারিত না। আছে অপচ নাই— অর্থাৎ যাহা ব্যক্ত বা চঞ্চল ভাব তাহার পৃথক ভাবে অন্তিম্ব নাই, ঐ স্থিরত্বকে শ্বিয়াই তাহাকে অন্তিম্ববান বলিষ্কা মনে হয়। যাহা প্রকৃত "অন্তিশীর বিষয় তাহা চিন্সাত্র, এই ব্যক্ত মন বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়াদির গোচর নহে।

এইরপে নানাভাবে ব্রহ্ম কখনও কত কি উৎপন্ন করিতেছেন, কথনও প্রালন করিতেছেন আবার কখনও বা গ্রাস করিতেছেন। ইহা বলিবার ভঙ্গীমাত্র। যোগবাশিষ্ঠে আছে—
যত দিন আপনাতে আপনি না থাকে, ততদিন মৃত্যুর্রপে তিনি হনন করেন, পালকরপে রক্ষা ববেন, গোবকরপে করে করেন, বিপদ্মের বিপদ উদ্ধার করেন এবং ফললাভেচ্ছুকে বাঞ্জিত ফল প্রদান করিয়া থাকেন॥ ১৬

তাষ্ব্র। তং (তালা) জ্যোতিদান্ অপি জ্যোতিঃ (স্থ্যাদি জোতিষ্ক সমূহেরও জ্যোতি) তনসং পরং (তনং শক্তি বা অবিভা অন্ধকারের অতীত বা অসংস্পৃষ্ট) উচাতে (বলিয়া কথিত হন), [তিনি] জ্ঞানং, জ্যোং (জ্ঞান ও জ্ঞেয়) জ্ঞানগ্যাং (অমানিমাদি সাধন লভ্য) সর্বস্থ (সকলের) হদি ধিষ্টিতম (হদয়ে অবস্থিত) ॥ ১৭

শ্রীপর। কিঞ্চ—জোতিধামপি ইতি। জোতিধাং - স্থ্যাদীনামপি তৎ জোতিং — প্রকাশকং, "যেন স্থ্যস্তপতি তেজসেজঃ", "ন তত্র স্থ্যো ভাতি ন চক্রতারকং নে মা বিহাতো ভাস্কি কুতোহয়ম্প্রিঃ। তমেব ভাস্কমন্থভাতি সর্ব্ধাং তস্তা ভাসা সর্ব্ধাদিং বিভাতি —ইত্যাদি শতেং। অতএব তমসোহজ্ঞানাৎ পরং তেন অসংস্পৃষ্টম্চাতে, 'আদিতাবর্ণং তমসং পরস্তাৎ' ইত্যাদি শতেং। জ্ঞানঞ্চ তদেব বৃদ্ধিবৃত্তো অভিব্যক্তম্। তদেব রূপালাকারেণ জ্ঞোন চ জ্ঞানগম্যং চ। অমানিহাদি লক্ষণেন প্র্ণোক্ত জ্ঞানগাধনেন প্রাপামিত্যথং। জ্ঞানগম্যং বিশিন্তি —সর্ব্ধান্ত প্রাণিমাত্রস্থা হাদি ধিছিত্ম — বিশেষণ অপ্রচাত স্বন্ধপেণ নিয়্ক্ত্রা স্থিতম্। ধিছিত্মিতি পাঠে অধিষ্ঠায় স্থিতমিত্যথং॥ ১৭

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]—স্থ্যাদি জ্যোতিষ্কদিগেরও তিনি জ্যোতি
অর্থাৎ প্রকাশক। শ্রুতি প্রমাণ এই—"যে তেজ্বযুক্ত হইয়া সুধ্য তাপ দেন" [প্রমাত্মা
যে স্বধ্যকাশ তাহাই বলিতেছেন]—"সেই ব্রহ্মসন্তায় স্থ্য প্রকাশিত হয় না, চন্দ্র ও নক্ষত্রসমূহও তথায় ভাসমান নহেন এবং বিহাৎ সমূহও তথায় প্রকাশিত হয় না, এই অগ্নিই বা সেখানে কোখার ? প্রকাশমান আগ্লাকে অবলম্বন করিয়াই অর্গাৎ তাঁহারই প্রকাশে স্থাদি
সমস্ত স্থাবর জন্দমাগ্রক জগৎ দীপ্তি পাইতেছে।" অতএব তিনি তমঃ অজ্ঞান হইতে পর,
অর্থাৎ ব্রহ্ম অজ্ঞান ধারা অসংস্পৃষ্ট বলিয়া কথিত হন। শুভিতে আছে—তিনি আদিতাবর্ণ
এবং তমের অতীত, তিনিই জ্ঞান অর্থাৎ বৃদ্ধিনৃত্তিতে অভিবাক্ত তিনিই রূপাদি আকারে জ্ঞেয়,
এবং তিনিই জ্ঞানগম্য অর্থাৎ অমানিরাদি পূর্দ্ধোক্ত জ্ঞানসাধন ধারা প্রাপ্য। জ্ঞানগম্য
কিরূপ তাহাই বিশেষরূপে বলিতেছেন—সকল প্রাণিমাত্রের হৃদ্ধে পিটিত কিনা বিশেষভাবে
স্থিত অর্থাৎ অপ্রচ্যুত নিয়ন্থা ভাবে তিনি স্থিত। "ধিটিত" এইরূপ পাঠ হইলে 'অণিষ্ঠান
পূর্বক আছেন" এইরূপ অর্থ হইবে॥ ১৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা - সকল জ্যোতির জ্যোতিঃ অর্থাৎ তাঁহার মত আর জ্যোতিঃ নাই—তাঁহারই পর অন্ধকার, ত্রন্ধ কটস্থ স্বরূপ ; ইহারই নাম জ্ঞান, ইনিই জেয় বস্তু-ইহাই জানিলে জানা যায়-সকলের হৃদয়ে স্থির হইয়া আছে ৷—জ্ঞের বস্তু ত্রন্ধ তাহা স্থিরব্লপ, সেখানে কোনও চাঞ্চল্য নাই, হৃদয়ের মধ্যে সেই স্থির **ভাব অন্মন্তব** হয়**, এই স্থিরতাকে অন্ধ**ভিব কবিতে পারিলেই আর যাহা কিছু সমন্তই অন্মন্তত হয়। প্রথমে খব জ্যোতিঃ, তাহার মধ্যে অন্ধকার অর্থাৎ রুঞ্ধবর্ণ কুটস্থে। কুটস্থের মধ্যে নক্ষত্র এবং তাহার মধ্যে গুহা আছে, সেই গুহার মধ্যে বৃদ্ধি স্থিব হুইয়া থাকে: এদয়ের বায়কে স্থিব ক্রিতে পারিলেই জীব সেইখানে ন্থির হইরা থাকে। ও ম্বাক্যগ্ম্য সাধনা জানিয়া সাধন করিতে পারিলেই পরমাত্মাকে প্রত্যক্ষ দর্শন হয়। শুলু জ্যোতির জ্যোতিঃ তাঁহাকেই আত্মজানীর। আত্মা বলিয়া জানেন। ইনিই জেয়, উত্তমরূপে প্রাণায়ান কবিলে প্রাণ সমুমায় যায়, সেথানে যাইলে অগ্নির অপেক্ষাও প্রজনিত জ্যোতিহরূপ বৃটত দেখা যাগ – এইজ্ঞ উহা জ্ঞানগম্য, ইনিই গায়ত্রীছন্দর্মপা চতুর্থপাদ ব্রহ্ম। এথানে পৌছিলে দর্পবন্ধন ইইতে মুক্ত ছওয়া যায় ও খেতদ্বীপনিবাসী উভন পুরুষে লীন হওয়া যায়। পরে ফুল্মাতিফল্ম সর্সব্যাপক প্রমাত্মা পুরুষকে দেখিতে পাওয়া যায়, এবং উহাকে দেখিতে দেখিতে সাধক ভদ্রাপ হইয়া যান। জিয়ার অভ্যাদের হারা ইচ্ছা রহিত হইলেই ব্লগণ প্রকাশিত হয়। ঈশোপানিয়দে আছে--

> "পূষ্য়েকর্মে খন স্থ্য প্রাহ্বাপত্য ব্যহরখীন্ সমূহতেজো। যৎ তে রূপং কল্যাণত্মং তত্তে পঞামি যোহসাবদৌ পুরুষঃ সোহহম্মি॥"

পূষণ্ (তে জগংপোষক স্থা—কারণ প্রাণক্ষণ কর্য্য না থাকিলে জগং থাকে না)
একর্ষে (একাকী গনননাল—মন আত্মনুধ হুইলে তাহার বহুমুখী চিম্বা থাকে না - এক
আত্মাকারা বৃত্তি হুইতে থাকে) যন (স যনকাবিণ—তথন বহুমুহিত সংযত হুমু) ক্যা (রখীনাং
প্রাণানাং রসানাক খীকরণাৎ স্থা – শংর)—প্রাণশক্তি শরীর ইন্দ্রিয়ে থাকিলে বাহ্য বস্তুর
রসগ্রহণ হুমু অর্থাৎ বোধ হয়—সাধন প্রভাবে যথন সর্প্রতি বিচ্ছুনিত প্রাণশক্তি মন্তকে নীত হুমু
তথন স্থ্যস্ক্রপ প্রকাশ সাধকের দৃষ্টিগোচর হুইয়া থাকে)। প্রাহাণত্য (প্রজাপতির অপত্য—

প্রজাপতি কে? যিনি সর্কেশ্বর শাসনকর্তা—'এয় স্কেশ্বর স্বাজ্ঞ'—(মৃত্তক), সেই সর্কেশ্বর আদি পুরুষ হইতে যিনি উৎপন্ন তিনিই প্রকাণ বিশ্বপ হৈ সম্বাপ ছিতীয় পাদ—'তিনিই অন্তঃপ্রজ্ঞ তৈজসং দ্বিতীয় পাদঃ' – তিনিই মনোগ্রাহ্ম বিশ্বন সমূহের জ্ঞাতা তিনি তেজোনায়—তাঁহাকে উদ্দেশ্য করিয়া বলা হইতেছে—'ব্যহ' অর্থাৎ স্থান রশ্মীন্ বিগম্য (শঙ্কর) অর্থাৎ স্বায় রশ্মি সমূহ অপসারিত কর—নচেৎ তাঁহার কিরণোদ্যাসিত বাহ্ম বস্তুতে আত্মবৃদ্ধি নই হইবে না। তেজঃ সমূহ— তেজকে সংগাচিত কর – কূট্তের বাহিরে যে তেজ যাহা প্রথমেই দেখা বান্ধ—তাহাও ভেদ করিয়া যাইতে হইবে। তাহার পর—যং তে রূপং কল্যাণ্ডমঃ— যেরূপ অতিশ্ব স্ক্রের মত প্রকাশ অথচ চন্দ্রকোটিস্থশীতলম্। তে তং পশ্যানি—তোমাণ প্রসাদে যেন তাহা দেখিতে পাই। কারণ প্রাণান্ধাম দ্বারা প্রাণ স্থির হইলে তবে তাঁহার প্রমাহার বান্ধা—উহাই আত্মার আনন্দনর বা স্প্রিপ্রোতিশ্বর স্বরূপ। যং অসৌ পুরুষ জাগ্রণাদি অবস্থাত্রের সাফী স্বরূপ যে আদিতা মওলস্থ পুরুষ—পুষ্ধাকার হাৎ—পুরুষে নত গাঁহার আরুতি অর্থাৎ কুটস্থমণ্ডলের মধ্যে পুরুষোত্রম নবনারায়ণ বপু। সোহতমন্মি—আমি তাঁহার স্কর্মণ অর্থাৎ আমিই তাই।

"হির্থায়ে পরে কোষে বিরজং ব্রহ্ম নিদ্দলং।
ভচ্চ্ছবং জ্যোতিধাং জ্যোতিধদ্যদাহাবিদে। বিছঃ ॥" মুওক

সোনার মত জ্যোতি, তাহাব পর ত্রেরে রূপ, তিনি নিম্নল ব্রহ্ম—অর্থাৎ বৃজ্ঞগুণবৃহত্ত,— যিনি ত্রি চইয়া আছেন, ওচ উপদেশ মত চ্বিলে যাহা দেখা যায়। "এযোহকরাদিতেয় হির্থাণ পুরুষে৷ দশতে ইত্যাধিদৈবত-"—এই অন্তরাদিত্য কুটস্থে হির্থার পুরুষ—চারিদিকে সোনার মত আলো— তাহার মধ্যেই পুরুষ –গাঁহারা ভালরপে ক্রিয়া করিয়া গাঁকেন তাঁহার। দেখিয়া থাকেন—উচাকেট "অধিদৈবত" পুরুষ বলে, দেট পুরুষট সর্বব্যাপক ব্রহ্ম হুইয়া যান। নিক্ষল-বাহিরের বাব বাহিরে থাকিবে, চক্ষু ক্রর মধ্যে থাকিবে, প্রাণ ও অপানকে সমান বায়তে অর্থাৎ নাভিদেশে ছিল্ল রাখিতে হইবে। তথ্য বায়ু নাকের বাহিরে আসিবে না, নাকের মধ্যেই থাকিবে, সমত্ত ইন্দ্রিগ, মন ও বুজি সংযত হইয়া প্রশান্ত হইবে, কথা বলিতে ইজা হটবে না — এই অবস্থাকেই "নিষ্কল" বলে। এই অবস্থা ঘাঁহাদেব ংয় তাঁহারাই মোজপরায়ণ মুনি বলিয়া গণা হন। তথন মূলাধার হইতে ব্রহ্মরন্দ্র প্রয়ন্ত স্বস্থায় এক টানের অভ্যন্তর হয় উহাই বিষ্ণুদৈবত বা দিতীয় সাত্রা। যোনিমুদ্রায় অধিকক্ষণ থাকিলে কুঞ্বর্ণ কুটভেব্ন মধ্যে সকল দেবতার সহিত সাক্ষাৎ হয়, পুরুষ্ধে ওমরূপ দর্শন হয়, উনিই নিত্য এবং পুরাণ পুক্ষ—উহাই বৈফ্বপদ। তথন লিমমূল হইতে মন্তক পর্যান্ত বার্ স্থির থাকে। উকার ক্রিয়া দারা যখন সমগু জানা যায় তাহাই ঈশান বা তৃতীয় পাদ। যিনি ঈশ্বর ও অধিপতি দেই ব্রহ্ম সকল ভতের মধ্যেই আছেন বলিয়া তথন জানা যায়। যথন ছাইয়ের মত বর্ণ দেখা যায়, এইরূপ নিত্য ধ্যান কবিতে করিতে নাভি ২ইতে মস্তক প্যান্ত বায়ুর টান থাকে, এইরূপ ধ্যানাবস্থার মধ্যে ঈশান পদ প্রাপ্তি হইবে। কূটস্থের মধ্যে যে বিন্দু, অথবা বাহ্য বিন্দুতে (যাহা চলের সামনে যেন দেখা যায়) থাকিবে—সেই অনিজ্ঞার

ইতি ক্ষেত্র তথাজ্ঞানং জেয়ধেশক্তং সমাসতঃ। মন্তব্যু এতদিজায় মন্ত্রাবয়োপপদাতে॥ ১৮

ইচ্ছা—যাহা বোধগম্য—তাঁহারই মহিমা— তাহা দারাই সমন্ত জানিতে পারিবে। আর যে অর্জনাত্রা যাহাকে চতুর্থ নাত্রাও বলে—তথন হৃদয়ে ব্রন্ধের স্থিতি অন্তর্ভব হয়, যেথানে সমৃত্ত দেবতার তেজাময় রূপ দেখা যায়, আকাশে শুদ্ধ ক্ষটিকের লায় বর্ণ দেখা যায়, তাহাই ধ্যান করিতে হয়। গগন মণ্ডলে সেই ধ্যান নিত্য করিতে করিতে সহস্রদল পদ্ম নামক নিধি প্রাপ্ত হয়। এতেদারা সর্ব্বব্যাপী আত্মার স্বরূপ বোধ হয় তাহার পর আর কিছুই নাই। এই শ্লোকে ব্রন্ধ জ্ঞানের পর পর অবস্থা বর্ণিত হইল॥ ১৭

তাবার। ইতি (এই প্রকারে) কেত্রং (ক্ষেত্র) তথা জ্ঞানং জ্ঞারং চ (জ্ঞান এবং জ্ঞার) সমাসতঃ (সংক্ষেপে) উক্তং (কথিত হইল), মছক্রঃ (আমার ভ্রজনশাল) এতৎ বিজ্ঞায় (ইহা জানিয়া) সদ্বভাবার উপপদ্মতে (আমার ভাব প্রাপির যোগ্য হন)॥ ১৮

শ্বির। উক্তং ক্ষেত্রাদিকম্ অধিকারিফলসহিতং উপসংহরতি—ইতীতি। ইত্যেব' ক্ষেত্রং মহাভূতাদি ধতাত্বস্। তথা জানক অমানিজাদি তত্তজানাপদর্শনাত্রং। জেরং অনাদিমৎ পরং ব্রেক্ড্যোদি বিষ্ঠিত ইত্যন্তং। বশিষ্ঠাদিভিঃ বিহরেণোক্তং সক্ষমপি ম্যাসংক্ষেপেণ উক্তম্। এতচ্চ পূর্মাধ্যায়োক লক্ষণো মন্ধ্রের মদ্ ভাবায়—ব্রহ্ম রায় উপপ্লতে—যোগ্যো ভবতি॥ ১৮

বঙ্গানুবাদ। [অধিকারী এবং ফলের সহিত উক্ত ক্ষেত্রাদির উপসংহার কবিতেছেন]— এইরূপে মহাভৃতাদি হইতে ধৃতি পর্যান্ত ক্ষেত্র, অমানিঘাদি তত্ত্বজ্ঞানার্থ দর্শন পর্যান্ত জ্ঞান, ও অনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম হইতে বিষ্টিত পর্যান্ত জ্ঞোর সংক্ষেপে বলা হইল, যাহা বশিষ্ঠাদি কভৃক বিস্তৃতভাবে কথিত হইয়াছে। ইহাই প্রাধ্যায় কথিত লক্ষণান্তিত ভক্ত এই সমন্ত অবগত হইয়া আমার ভাব অর্থাৎ ব্রহ্ম প্রাপ্তির যোগ্য হন।। ১৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – এই শরীরই এবং জানিবার বস্তু সমুদ্য বলিলাম। আমার যে ভক্ত অর্থাৎ গুরুবাক্যে বিশ্বাস যাহার আছে ইহা জেনে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে আট্কিয়া থাকে।—পর্ত্রন্ধ অবিজ্ঞাত বস্তু, উহা জ্ঞানেজিয়ের বিষয় না হটলেও উহা জ্ঞাতব্য। কিন্তু উহা জানিতে হটলে সাধন করিতে হটবে, শাস্ত্রালোচনাও করিতে হটবে, কিন্তু সে আলোচনা গুরুবাক্যান্থসারী হওয়া আবশ্রুক। গুরুবাক্যে বিশ্বাস করিয়া সাধন করিলে সংসারের উপাদান স্বরূপ। ক্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি বা এই দেহকে এবং ক্ষেত্রজ্ঞরূপ। পরা প্রকৃতি জীব সম্বন্ধ যথার্থ জ্ঞান লাভ হয়। এই জ্ঞানলাভ মতক্ষন না হয় ততক্ষণ কিছুই জানিবার উপায় নাই। তাই সাধককে প্রথমেই এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের পরিচয় লাভ করিতে হয়। এই শরীর, এবং শরীরম্থ নাড়ী এবং নাড়ীয়ধ্যে প্রাণের প্রবাহ যদ্যারা বাহ্যন্ত ইন্দ্রিয়ার দ্বারা জ্ঞানের বিষয় হইতেছে—ইহাই ক্ষেত্র, এই ক্ষেত্রের সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ

করিতে হইবে এবং স্থ্যের কিরণ আদিয়া যেমন জগদাদি বস্তুকে প্রকাশিত করিতেছে, তদ্রুপ এই শরীরের মধ্যে কৃটস্থ রহিয়াছেন, সেই কৃটস্থ জ্যোতিঃ দারাই এই বিশ্ববন্ধ অভিত্রবান বলিয়া মনে হইতেছে ; তিনিই বিশের প্রাণ, তিনিই ক্ষেত্রজ, তাঁহারও পরিচয় লাভ করিতে হইবে। সাধন ব্যতীত এই প্রকৃতিষ্য়ের কোন পরিচয় পাওয়া যায় না। যাহারা সাধক তাঁহারা এই কুটস্থের মধ্যে উত্তম প্রক্ষ রহিয়াছেন অহভেব কবিতে পারেন এবং তিনিই যে আমার "আমি" বা আমার বর্থার্থ স্বরূপ সেই জ্ঞানলাভ করিয়া থাকেন। তিনিই পুরুষ, তিনিই ব্রহ্ম এই তিনিই জগনাম প্রিবাণ্ড, ইহা জানিমাই দাধকের দ্রবিজ্বক ব্রন্মভাবের উপল্পির হয়। কিন্তু ক্রিয়া না করিলে কিছু জানা যায় না। সেই ক্রিয়া করিবার আধার হইল এই শরীর। শরীরের মধ্যে ৭২০০০ নাড়ী রহিয়াছে, সেই সকল নাড়ীর অভ্যস্তরে প্রাণ প্রবাহিত হইয়া এই জগৎভাবের মৃষ্টি করিতেছে এব° এই জগংলীলা অফুভব করাইতেছে। এই অফুভব যত্তি থাকিবে ততদিন ব্রন্ধের ঘোর রূপ বা সংসার দর্শনের বিরাম হুইবে না। তাই এই প্রাণ্ক্রিয়াকে ক্ল করিতে হটবে, উহার গতিকে বিপরীভগামী করিতে হইবে। প্রাণায়ামাদি যোগান্তাসই হুইল তাহার সাধনা। সেই সাধনায় ক্লতকার্য্য হইলে সাধকের চক্রব্যাহ ভেদ হইবে, এবং চক্রব্যাহ ভেদ হইলেই পুরুষোত্রনকে দর্শন লাভ করিয়া সাধকের অজ্ঞানন্মী তিমির রক্ষনীর অবসান হয়। মেই পুরুষোভ্রই জেয় বস্তু। এই জেম বস্তুসির দর্শন সাধক যুখন পান ভ্রথন তিনি সদাম্প্রদা ষণ্টানাদ ইউতেছে শ্রবণ কবেন, পরে ক্রিয়ার পর অবস্থা বা ব্রাক্ষীস্থিতি লাভ হয়। উহাতে যে আটিকাইয। রহিল দে-ই অমুত পদ লাভ করিল। তথন স্দ্যেতে যে একশত নাড়ী রহিয়াছে তাহারও উদ্ধে যে একটি নাড়া রহিয়াছে, প্রাণ তমধ্যে প্রবেশ করে। প্রাণ তমধ্যে প্রবিষ্ট হুইলেই বিশ্ব সংসারকে প্রদানম বলিয়া অভাতৰ হুইতে থাকে। তথ্য মনে কোন সহল থাকে না, যাহা কিছু করে অনিজ্ঞার ইচ্ছায় করে, ইচ্ছাপূর্মক কিছু করে ন!। সর্মদা চন্দ্র স্থ্যাকে ভিতরে দেখিতে পায়। সর্মদা আনন্দে থাকে। দূর দৃষ্টি হয়। তথন কেহ এই সাধকের অনিষ্ট করিতে চাহিলে ভগৰান ভাহাকে দও দেন। শ্রীর থুব স্নিদ্ধ থাকে। আত্মাতে ভক্তি হওয়ায় কেশ ও লোম উপিত হয়। সর্মাণ নেশার মতন মনে হয়, বিষয়ের কোন আকর্ষণ থাকে না। এই যোগী সর্বাদাই তথ্য থাকেন, তাঁহার দৃষ্টি সর্বাদাই শ্রে এবং দৃষ্টি সর্বাদা স্থির। তাহাকেই উন্মনী ভাব বলে। ইচ্ছা না করিলেও দূরের জিনিদ তাঁহার চোথের সামনে ভাসে। যে বাক্য বলেন তাহা সিদ্ধ হয়, পৃথিবীর সমস্ত দ্রব্যের গুণ বুঝিতে পারেন।

ক্রিয়া ব্যতীত এই ক্ষেত্র ক্ষেত্রক্ষের জ্ঞান হয় না, এই জন্ম গুরুবাক্যে বিশ্বাস করিয়া ভক্তির সহিত ক্রিয়া করা আবশ্যক। যদি বলা যায় সাধনার ধারাই যথন জ্ঞের বস্তুটীকে ব্রিতে হইবে তথন আর ভক্তির কি প্রয়োজন? ভক্তির প্রয়োজন আছে। গুরুবাক্যে শ্রহ্মা ও বিশ্বাস সহ যে ভগবৎ সাধনের প্রচেষ্টা তাহার নামই ভক্তি। ভক্তি না থাকিলে সাধনা কি করা যায়? সমস্ত সাধনাই প্রবর্ত্তকের পক্ষে নারস ঠেকে, যথন তাহা ভক্তিরসাপ্লুত হয় তথনই তাহা সাধন করা সহজ হয়। এইরাপ শুক্তিব সহিত ধিনি সাধনাভ্যাস করেন তাহার শীঘ্রই মনে একপ্রকার নেশার মত ভাব হয়, এবং এই নেশা হইতেই ক্রিয়ার পা আয়ের উন্য হয়। এই নেশার মত ভাবই পা অবহা কপ জ্ঞানের অনুজ্ঞাপত। এই

প্রকৃতিং পুরুষঞ্চিব বিদ্যানাদী উভাবপি। বিকারাংশ্চ গুণাংশৈচব বিদ্যি প্রকৃতিসম্ভবান ॥ ১৯

ভাব হইতেই যাবতীয় বস্তুর প্রতি বৈরাগ্য হয়৷ "জনয়ত্যাশু বৈরাগ্যং জ্ঞানঞ্চ যদ্ অহৈতুকন্।" যে ক্রিয়া, জান, বৈরাগ্য ও ভক্তি আনিয়া দিয়া সাধককে ক্রুগর্থ করে তাহা চিন্তা করিয়া দেখিলেই ক্রিয়া করার কত আবশুক্তা তাহা হৃদয়ন্দম হয়॥ ১৮

অনার। প্রকৃতিং পুরুষম্ এব চ (প্রকৃতি এবং পুরুষ) উভৌ অপি (উভারকেই) অনালী বিদ্ধি (অনাদি বলিশা জানিও), বিকারাণ্চ (বিকার সমূহ) গুণান্চ (এবং গুণ-সমূহকে) প্রকৃতি সম্ভবান্ (প্রকৃতি ২ইতে সমূহত বলিয়া) বিদ্ধি (জানিবে)॥১৯

শ্রীধর। তদেবং "তৎক্ষেত্রং যচচ যাদৃক্ চ" ইতি এতাবং প্রপঞ্জিতং। ইদানীং তু "যদিকারি যত্রণ্ট যৎ স চ যো যথ প্রভাবন্দ।" ইতি অনবস্থাপত্তিং প্রাথ অতঃ তৌ উত্তেই আনাদী বিদ্ধি। অনাদেঃ ইয়ারপ্ত শক্তিয়াও প্রপ্রতেঃ আনাদির্ব। প্রক্ষোরপি প্রক্রেয়ার শক্তিয়াও প্রক্রেয়ার আনাদির্ব। প্রক্ষোরপি স্বদংশ্রাও আনাদিরেব। অত চ পরমেরবস্তা তচ্ছক্রীনাঞ্চ আনাদিরং শ্রীমচ্ছেদ্বরত্যবদ্তান্ত্রকরি অতি প্রমেরন উপপাদিত্যিতি গ্রহ্বাহল্যাও অক্ষাতিঃ ন প্রপঞ্জতে। বিকারা শ্রু দেহেন্দ্রিলাদীন্ গুণাংশ্য গুণাগান্ সুথুত্বংখ্যাহাদীন্ প্রক্রতেঃ সংভ্রান বিদ্ধি।। ১৯

বঙ্গান্ধবাদ। [ইদানাং "তৎক্ষেত্ৰ" যচ যাদৃক্ চ" এই প্যান্ত বিত্বত ভাবেই ব্লা হইল, এখন "যদিকারি যতক্ষ যৎ স চ যো যথ প্রভাবক্ষ" পূর্বপ্রতিজ্ঞাত বিষয়কেই প্রকৃতিপুক্ষের সংসারহেতৃত্ব কথন হারা পাঁচটা শ্লোকে বিশদ্ ভাবে দেখাইতেছেন]—তাহাতে প্রকৃতি পুক্ষ আদিমৎ হইলে তত্ত্যের উৎপত্তির জল্ল অন্ত আর এক প্রকৃতি স্বীকার করিতে হয়, এইরূপে অনবস্থা দোষ হয়, অতএব উভয়কেই অনাদি বলিয়া জানিবে। অনাদি ঈর্যরের শক্তি বলিয়া প্রকৃতিও অনাদি এবং পুক্ষও তাঁহার (ঈর্যরের) অংশ বলিয়া উহা অনাদি বটেই। এই বিষয়ে প্রমেশ্বরের ও তাঁহার শক্তি সমৃত্বের অনাদিত্ব ভগবান ভাষ্যকাব শঙ্করাচার্য্যের ভাষ্যে বিস্তৃত প্রবন্ধ হারা উপপাদিত হইয়াছে, অতএব গ্রন্থবিলন্য আশহায় আমরা উল বিস্তৃত্বেপে বলিলাম না। "বিকাব" অর্থাৎ দেহেন্দ্রিনাদি এবং "গুণ্" অর্থাৎ গুণপ্রিনাম ম্বত্ঃখন্যাছাদি প্রকৃতি হইতে সম্ভূত জানিবে॥ ১৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা-শরীর এবং ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ অর্থাৎ কুটস্থ এই তুয়েরই আদি নাই-ইড়া পিঙ্গলা, সুষুদ্ধা এই ক্রিয়া দারা-আসক্তি পূর্ব্বক অন্তাদিকে দৃষ্টি করিয়া হইয়া থাকে—যাহা পঞ্চত্ত্ব শরীরে থাকায় হয়। একতি ও ভালার অধীবর পুরুষ এই ছইটা বস্তুই আছে। একতি হইলেন শরার, আর কুটস্থই পুরুষ। এই ক্টস্থ যদি না থাকে শরীর হইতে পারে না। যেমন নদীতে ফেনা বহিয়া যায় তেমনি ব্রহ্মরণ নদীর মধ্যে এই শরীররূপ ফেনা ভাগিতে থাকে। সেইজন্য উভয়ই অনাদি। ক্ষেত্ররূপা অপরা প্রকৃতিই ঈশ্বরের মায়াশক্তি। এই মায়াশক্তি সত্ত্ব, রজ্ঞা, তম-ক্রিগুণরূপা। ইড়া,

পিঙ্গলা, সুযুদ্ধাই এই ত্রিগুণের থেলিবার স্থান। স্থির প্রাণই শুক্রমন্ত্রন্ধা, তাতা স্পন্ধিত হইয়া যথন ইড়া, পিঞ্চলা, সমুমার মধ্যে আদিয়া থেলা করে তথনই তাহা মন ইন্দ্রিয়রপে জগদব্যাপার সম্পন্ন করে। কিন্তু স্থিরভাবটীই ঈশ্বরভাব, উহা আত্মহীন, স্মৃতরাং ঈশ্বরের ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্বরপা হুই প্রকৃতিও অনাদি হুইবেই। এই প্রকৃতিই বিকৃত হুইয়া পঞ্চত ও তৎসহ একাদশ ইন্দ্রিয় এই যোড়শ বিকার উৎপন্ন করে। তাহা হুইলে মূলে ইইল এক আত্মা।. একণে প্রশ্ন হুইতেতে সর্কানোয় বিবজ্জিত আত্মা কিব্রপে সর্কানোষ যুক্ত শরীর ১ইতে পারেন ? বেমন স্বচ্ছ নির্মাল আকাশ বায়ু হুইলা ধুম হয়, তাহা হুইতে অন্ত্র অর্থাৎ ছোট মেঘ, পরে মেঘ হইতে বর্যা হয়, ব্যা হইতে শক্তাদি এবং শক্তাদি হইতে রেভঃ হয়, তাহাই আবার স্কভিত্নিচয়। আহা ব্রন্ধবিজ্ঞানময় মন যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থা ইইতেতে। আবাল বায়ু-রূপে যেমন পরিণত হল তদ্ধপ আত্মাই চঞ্জ হইয়া মন হল, ব্রহ্মরপ আকাশ হইতে ১০ বিজিপ হুইয়া অলের মত স্বস্থান হুইতে বিচ্যুত হয়, আবার মেই চঞ্চল মন বাসনাম্য হুইয়া জ্লুভ্তাদি-রূপে পরিণত হয়, এইরূপে শুদ্ধ বা ভির ভাব হুইছে নামিয়া ধীরে ধারে মন এই বিশ্বরূপ পরিণ্মে লাভ করে। এইরূপে শুরুমন হইতে ক্রমে ক্রমে এই বিধের উৎপত্তি হইয়া গংকে। মন্ট আস্ক্তিবশতঃ কামনা করিয়া কাম্য বস্তু সকলকে স্প্তী করে, আধার এই মন কামনা রহিত হটলে ব্রহ্ম হট্যা ব্রহ্মপ্রাপ্ত হয়। প্রস্তুলাকত ফলাচুস্কান হেত কর্ম এবং কর্মের ফলভোগ নিমিত্ত পুনঃ পুনঃ জন্মত্যু হট্যা থাকে। যিনি সাধনাভাগে খারা ইচ্ছার্হিত ইট্গা যান তাহার হস্বয়ে স্থিতি লাভ হয়, তথনই তিনি জনাম্তাৰ অভীত হইয়া ওফাস্কুণ হইয়া যান। জীবের যতদিন এই মোক্ষলাত না হং, ততদিন তীহার প্রনাগ্রন থ'কে, এবং ধ্র্মাধ্যুত্রপ ক্ষা হইতে জীবের অদৃষ্ট বা ফুমা**শ্রা**র উৎপন্ন হয়, এবং সেই ফুম্মশ্রীরই স্থল্শরীর রূপে প্রকটিত হয়। আল্লা নিত্য, সদা একরূপ, তাঁহার কোনরূপ বিরুতি হইতে পারে না, তাই এই দেহ ও জগদাদি বিকারকে জ্ঞানীরা অপ্রদষ্ট বাধন হায় শহাসাত্র মনে করেন। জাগ্রভাবস্থাণ যেমন অপ্রদষ্ট বস্তম্মতের উদ্দেশ পাওয়া যায় না, তদ্রপ প্রবৃদ্ধ সাধকের নিকট এই জড়দেহ বা দল্ঞ জগদাদিব কোন অভি ইট থাকে না। অধ্যাত্মরানায়ণে ব্যাদ বলিয়াছেন—"মায়য়া কলিত: বিশ্বং প্রমান্ত্রনি কেবলে। বজ্জৌ ভূজস্বৎ ভ্রান্ত্যা বিচারে নাত্তি কিঞ্চন।" যে স্বর্ণে কুওলক্সপ মন কল্পিত হ্য, বুজ্জুতে ভুজন্ধ কল্পিত ২য় তদ্রপ নিনিধকল্ল তির প্রমাল্লাতে এই জগদ্ধপ কল্পিত ২ইশ্বাছে। বিচাৰ ধাৰা এই ভ্ৰান্তি বিদ্যাতি হাইয়া থাকে। বিচার অর্থাৎ বিগত চরণ। যতক্ষণ মন চঞ্চল, ততক্ষণ তাহার বিষয়াসসন্ধান থাকিবেই, যথন মনের চরণ বা চলন নষ্ট হয়, তথন আরু তাহার বিষয়ার্থকান থাকিলে পারে না, স্নতরাং বিষয়াকারে পরিণত হও্যাও থাকে না। স্ট তয় মন এইতে, মন যতক্ষণ আছে স্ট প্রবাহ ততক্ষণ চলিবেই। মন নিক্ক হুইয়া গেলে তৎসহ স্কৃষ্টিরও নিরোধ হুট্যা থাকে। ইপবের স্ট্যাত্ম্বল শক্তিই তাঁহার প্ররুতি, উহা ত্রিগুণময়ী, শাত্রে তাঁহাকেই মায়া বলিয়াছেন, গুণ এই মায়ারই কাফ বা বিকার। প্রাণ বা খাসের চাঞ্চল্য হইতেই এই জগদ্ভাব ফুটিয়া উঠে। ক্রিয়ার পর অবস্থায় চঞ্চল প্রাণ ও তৎসহ মন নিক্তদ্ধ হইলেই ত্রিগুণের ক্রিয়া থাকে না। ত্রিগুণের অগাৎ ইড়া পিঙ্গলা সমুমার অন্তর্গত ক্রিয়া ক্রন্ধ হইলে কোন কিছুর উৎপত্তি বা পরিণাম থাকে না। এই জন্ম এই সকল

কার্যাকারণকর্ত্তরে হেতুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে। পুরুষঃ স্থখতুঃখানাং ভোক্তারে হেতুরুচ্যতে॥ ২০

ঙ্গ বিকারাদি প্রকৃতির পরিণাম অর্থাণ ইড়া পিন্দলা সুষ্মায় প্রাণের প্রবাহ হেতুই ইইয়া থাকে। স্তরাং যতদিন মনের আসক্তি পাকিবে ততদিন শবীব এবং শরীর থাকিলেই ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ কৃটস্থ থাকিবেনই। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যথন আমি আমার থাকে না তথন ক্ষেত্র বা ক্ষেত্রজ্ঞ কিছুই থাকে না। এই নিরোধ অবস্থা ইইতে অদৃষ্ট বশতঃ যথন কল্পনার ত্রঙ্গ উথিত হয়, তথন কার্য্যসাধন ক্ষেত্রও উদিত হইয়া থাকে। ঈশ্বরেণ ঈশ্বরত্ব নিত্যসিদ্ধ বলিয়া তাঁহার প্রকৃতিদ্বর যাহা জগতের কারণ তাহাও অনাদি হইবে॥ ১৯

ত্যবয়। কার্য্য কারণকভূতে (কার্য্য – দেহ, কারণ = ইন্দ্রিয়াদি মন, বৃদ্ধি ঐ কার্য্যের কারণ—ইহাদের কর্ভ্য বিষয়ে) প্রকৃতিঃ হেতু উচ্যতে (প্রকৃতি হেতু বলিয়া উক্ত হন); পুরুষঃ (পুরুষ) স্থবছঃখানাং ভোকৃত্যে (স্থবছঃখ সমূহের ভোগ বিষয়ে) হেতুঃ উচ্যতে (হেতু বলিয়া উক্ত হন)॥ ২০

শ্রীপর। বিকারাণাং প্রকৃতিসন্তবন্ধং দশয়ন্ পুরুষত্ত সংগার হেতুবং দশয়তি — কাংগাতি। কাংগাং— শরীরং। কারণানি — স্থবত্থসাধনানি ইজিয়ানি। তেষাং কর্ত্বে তদাকারপরিপানে প্রকৃতিং হেতুরুচাতে কপিলাদিভিঃ। পুরুষঃ—জাবং তংকৃত স্থবতংখানাং ভাক্ত্বে তদাকারপরিপানে অক্তিং ভাবং—বল্প অচেতনায়াং প্রকৃতেং স্বতং কর্ত্বে ন সন্তব্তি, তথা পুরুষতাপি অবিকারিণাে ভাক্ত্বেং ন সন্তব্তি—তথাপি কন্তবং নাম ক্রিয়া নি মন্তক্বরণ। তচ্চ আচেতনস্থাপি চেতনাদ্রবৈশাৎ হৈতনাা পিষ্টিত্বাৎ সন্তব্তি। যথা বহ্নে উদ্ধাননং, বাংয়াঃ তিয়্য়ণ্ গ্রন্ম, বংসাদ্রবিশান্তক্তপরসং ক্ষরণনিত্যাদি। অতং পুরুষসামিধানাৎ প্রকৃত্তে কর্ত্বিম্চাতে। ভাক্ত্বেঞ্চ স্থবত্থসংবেদনন্। তচ্চ চেতন ধর্ম এবেতি প্রকৃতিসন্মিধানাৎ পুরুষত্ত ভাক্ত্বেক্স্ত্রাত্তি।। ২০

বঙ্গান্ধবাদ। [বিকার দকল প্রস্তুতি দুগৃত তাহা দেখাইয়া পুর্বের সংসাবহেতুও দেখাইতেছেন]—কার্যা—শরীন, এবং কারণ—স্বত্য দাধক ইন্দ্রিয়াণ—তাহাদের কড়্য সম্বন্ধ অথাৎ তলাকার পরিণাম বিষয়ে প্রকৃতিই কপিলাদির মতে হেতু বলিয়া কথিত হয়। পুরুষ অর্থাৎ জীব দেহেন্দ্রিয়কত স্বথহাথের ভোক্ত্বের হেতু বলিয়া কথিত হয়। ইহার তাৎপ্রয়া এই বে, যদিও অচেতন প্রকৃতির স্বতঃ কর্ড্র সম্ভব নহে এবং অবিকারী পুরুষেরও ভোক্ত্র সম্ভব হয় না, তথাপি ক্রিয়া সম্পাদন যে কড়্য শদ্যের অর্থ তাহা চেতন জীবের অদৃষ্ট বশতঃ চৈতন্তের অবিষ্ঠান হেতু অচেতন প্রকৃতিরও কত্তর সম্ভব হয়। যেমন বহ্নির উদ্ধিদ্ধান, বায়ুর তির্যাগ্ গমন, বংদের অদৃষ্টবশতঃ স্তন্তাগান্দের ক্ষরণ, তদ্যপ পুরুষের সামিধ্য হেতু প্রকৃতির কত্ত্ব কথিত হইগ। ভোক্ত্র শদ্যের অর্থ স্থেছথের অন্তব্য সংবাদন চেতন ধ্রম। প্রকৃতির সামিধ্য হেতু পুক্ষের ভোক্ত্র সম্পাদিত হয়, এজন্য পুরুষের ভোক্ত্র উক্ত

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা-পঞ্তত্ত্ব মন বুদ্ধি অহংকার-ইহাতে থাকিলে কর্ত্তব্য কর্মের কারণ লক্ষ্য হয়। সেই কারণ উপলক্ষে কর্মা করায় কর্ত্তা অহং ইত্যাকার বোধ হইয়া সকলে বিষয়াসক্ত অর্থাৎ ফলাকাঞ্জার সহিত কর্ম করিতে প্রবৃত্ত। মহেশ্বর যিনি স্থির হইয়া কূটস্থ স্বরূপ এই শরীরে রহিয়াছেন— যাঁহাকে স্পষ্টরূপে কুটম্বের পর ক্রিয়া ভক্তিপূর্বক করিলে দেখিতে পায়-তিনি স্থুখ দুঃখ বৰ্জিত-তাঁহাতে না থাকায় অৰ্থৎ আপনাতে আপনি না থাকায় অন্য দিকে আসক্তি পূর্ব্বক দৃষ্টি করায় প্রাপ্তি হওয়াতে স্থখী বিলেচন। করে। অপ্রাপ্তিতে তুঃখ কিন্তু ইহার স্থেষ তুঃখের) মূলীভূত কারণ সেই উত্তম-পুরুষই। কারণ তিনি না থাকিলে এ সকল অনুভব কে করে ? স্বভরাং সুখত্বঃখ ভোগের হেতু তিনি ।—পঞ্তও, মন, বুদ্ধি ও অহকার এইগুলিকে লইয়াই স্থুল, স্ক্ষ্ম ও কারণ দেহ বুচিত হুইয়াছে, এইগুলির নামই প্রকৃতি। প্রকৃতিই চৈতত্তের লালাপীঠ। প্রকৃতির মধ্য দিয়া চৈতক্ত আপনাকে প্রকাশ কনে বলিয়াই আমরা চৈতক্তের অস্তিৎ অস্তত্ত করিতে পারি। এই দেহাদিতে জীবের অভিমনে ও আদক্তি বশতঃই দেহর ই শভাশুভ কর্মো জীব আবদ্ধ হয় এবং শুভাশুভ কম্ম জনিত ফল ভোগও করিয়া থাকে। এই আসক্তি বশতঃই সংসারের গতি রোধ হয় না, উহা সমভাবেই চলিতে থাকে, যেমন তাহারকৈর্মেরও বিরাম নাই. তেমনি তাহার ফলভোগ জন্ম যাভাগাতেরও অর নাই। গুণ বৈষ্ম্য হেতু দেহাভিমানী জাবের শুভাশুভ বিবিধ কর্মো প্রস্তিভয়, এবং সেই প্রস্তি অন্নযাণী কর্ম করিয়া জীব পুনঃ পুনঃ তাহার কল ভোগে বাধ্য হয়। দেহাস্তি থাবিতে এই প্রবৃত্তি নিস্তিব স্লোভ কর হুইবার নহে, এবং জন্ম জরা মরণের বশবর্তীনা হুইয়াও থাকিবার উপায় নাই। কিন্তু প্রকৃতির অতীত একটি অপ্রাকৃত ভাব রহিষাছে যাহা চঞ্চল নহে, জন্মজরামরণশীল নহে, যাহা চিরন্থন, যাহা নিতা, সমুদ্ধ প্রণ্ম হইলেও যাহা ধ্রাম হয় না—তিনিই স্থথত্বে বজিত-চির্ভির মতেশ্ব—যাহা এই প্রাকৃত দেহেব মধ্যে থাকিয়াও দেহাতীত ভাবে নিতা বর্ত্তমান —তিনিই কুটস্থ সত্য_় যে সাধকেব চিত্ত কুটস্থে বিলীন হইয়া যাস তিনিই প্রমাত্মার এই মতেধর ভাব অন্তত্তর করিতে পাবেন। ভক্তিপূর্ব্বক ক্রিয়া করিলেই যে স্থিরতা বা পরা-বতা প্রকাশিত হয় তাহাই স্বর অ্বগ্রেখাতীত মহেশ্র ভাব। যে ঐ ভাবে ভাবিত হয় ভাহার আর অন্ত দিকে আস্তি থাকে না—উগই আপনাতে আপনি থাকা। যে আপনাতে আপনি না থাকে সে সংসার দৃষ্টিদাবা আবন্ধ হয় এবং তজ্জাকত না স্থ ছঃথ ভোগ করিতে থাকে। এই স্থা বুঃথ ভোগ ও সম্ভব হইত না যদি কৃটস্থ চৈতকানা পাকিতেন। তাই এই কুটস্থ হৈত্ত পুরুষকেই মুখ দুংখাদির ভোক্তম বিষয়ে হেতু বলা হইয়া থাকে। প্রকৃতির মধ্যে চেতন পুরুষের অণিষ্ঠান বশতঃই স্রুণ্ডঃখাদির অন্তভব হয়। প্রকৃতির সহিত তাদাত্ম্য বশতঃ প্রকৃতির মধ্যে স্থারিত স্থথঃথাদি পুথ ষের জ্ঞানের বিষয় হইয়া তাঁহাব ভোগ সম্পাদন করে, নচেৎ অসংশিপ্ত কৃটস্থ নির্দ্মিকার পুরুষের আবার ভোগ সম্ভব হয় কিব্লপে ? অধ্যাস তেতু তাঁহাকে ভোকা বলিয়া মনে হয়। যেহেতু ক্ষেত্ৰজ্ঞ পুরুষ ক্ষেত্রকে আমার বলিয়া অভিমান করেন, তাই সুখতুঃখাদি ক্ষেত্রধর্ম ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষে আরোপিত হয় মাত্র।

পুক্ষঃ প্রকৃতিস্থো হি ভুঙ্ক্তে প্রকৃতিজ্ঞান্ গুণান্। কারণং ধ্রণঙ্গেহস্ত সদসদ্যোনি জন্মস্থ ॥ ২১

তথ্য লৌহধণ্ডকে যেনন অগ্নিয় বৃদ্যি বোধ হয় তদ্ধপ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্বের গুণ পরস্পারের মধ্যে অধ্যারোপিত হয়। পুক্ষের প্রকাশনীল হনার হেলু প্রকৃতিকেও প্রকাশনীলা বলিয়া বোধ হয়, এবং প্রকৃতির অহুর্গত অংকার ক্ষুরিত হইয়া আত্মার 'আনি কর্ত্তা' আমি ভোক্তা' ইত্যাদি ভাবের উদয় হয়। ইহাই নির্ক্তিকার চেতন ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষের ভোক্তৃভাব। ইহাই অসংসারী আত্মার সংসার ভাব। ক্ষেত্রকের এই অসংলিপ্র ভাব কিছুতেই ধারণা করা যায় না যদি কিয়ার পর অবস্থায় ক্ষেত্রজ্ঞের স্বন্ধপ অবগত হওয়া না যায়। সেইজ্লুই মন দিয়া ক্রিয়ো করিতে হয়। জিয়া মন দিয়া করিলেই জিয়ার পর অবস্থার সাক্ষাৎ হয়। তথন আত্মা ও প্রকৃতির ভেদ এবং উভয়ের সম্বন্ধ কোথায় তাহা নুঝা যায়॥২০

অবার। তি (যেহেতু) পুক্ষা (পুরুষ) প্রকৃতিস্থা (প্রকৃতিতে অবস্থিত ইইরা) প্রকৃতিজ্ঞান্ গুণাান্ (প্রকৃতিজাত স্থেতুঃখাদিগুণ সমহকে) ভূঙ্জে (ভোগ করেন), অসা (পুরুষের) গুণসঙ্গাং (গুণসমূহের সহিত সংযোগই) সদমদ্যোনিজ্মান্ত্র সংযোগিন্ত জন্ম ধারণের) কারণম্ (কারণ হয়)॥২১

শীপর। তথাপি অবিকারিণো জন্মরহিত্স চ ভোক্তর কথ্ম ? ইতি অত আহ--পুক্ষ ইতি। হি যক্ষাৎ প্রকৃতিস্থা তৎকার্যো দেহে তাদাক্ষোন হিতঃ পুক্ষ। অতঃ তজ্নিতান্ স্থত্ঃধাদীন্ ভূঙ্জে। অসা চ পুক্ষস্তা সভীষ্য দেবাদিশোনিয়ু অস্তীষ্য তিযাগাদিযোনিয়ু যানি; জন্মানি তেসু গুণ্মদো-- গুলৈঃ শুভাশুভক্ষবাকারিভিঃ ইন্দিয়েং সঙ্গঃ--কারণ মিতার্থা ॥ ২১

বঙ্গান্ধবাদ। অবিকানী ও জন্মবহিত পুরণ্যের তথাপি ভৌজ্ ও কিরপে সন্তব হয় তছত্তরে বলিতছেন]—সেহেতু পুরুষ প্রকৃতির হয় অগাৎ প্রকৃতির কামা দেহে তাদান্মভাবে অবস্থান করেন, ফেইজন প্রকৃতিজাত গুণ অগাৎ দেহজনিত স্তথ জংগদি ভোগ করেন। এই পুরুষের কিন্তু সৎ অগাৎ দেবা দ্যোনিতে, আব অসং অগাৎ তিমাগদি পশুপকী যোনিতে যে জন্ম হয়, তাহার কারণ গুণসঙ্গ অগাৎ শুভাশুভ কর্মাকারী ইন্দিয়-গণের সঙ্গই তাহার কারণ॥ ২১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা-পুরুষ উপযু্ত্যক্ত প্রকৃতিস্থ হ'য়ে প্রাকৃতি হইতে জিদ্মিরাছে যে গুণত্রর অর্থাৎ ইড়া, পিঙ্গলা, শ্রুষুমা তাহার ভোগ তিগুণযক্তে আরুচ হইয়। অন্যদিকে আসক্তিপূর্বক দৃষ্টি করিয়া ভোগ করিতেছেন। সেই প্রকৃতির গুণই সকলকে ষেরূপ কর্মা করাইতেছে ফলাকাক্ষমার সহিত, তদ্রুপ সৎ অসৎ যোনিতে ভোগ করিতেছে।—আত্মাতে না গাকিয়া অন্ত দিকে আসক্তি পুরুষক দৃষ্টি করিলে যে ভোগ হয় তাহাই গুণএরে মনসংযোগ হেতু হইয়া পাকে। উহাই পুরুষের প্রকৃতিত্ব হইয়া প্রকৃতিজ গুণ সকলের ভোগ। ইড়া, পিঙ্গলা, স্বান্ধা এই তিগুণ যরে আরুচ্ হইগেই আত্মার বহিন্ম প্র

দৃষ্টি হয়। **শেই বহিন্দ**্রথ দৃষ্টি হৃইতেই **আ**ত্মার বিষয়ভোগ হইয়া থাকে। প্রকৃতির গুণ্মোহিত কর্ম হেতুই মনে ফললাভের আশা জাগ্রত হয়, এবং শেই ফললাভের প্রবৃত্তি ইইতেই সং অসং যৌনিতে জন্ম হয়। ভোগের বিচিত্রতা হইতেই বিচিত্র যৌনি, এবং বিচিত্র যৌনির অন্তরূপ ফলভোগেরও [>]বচিত্র্য হইয়া থাকে। যাঁহার দৃষ্টি কেবল মাত্র কূটন্তে থাকে তাঁহাকে আরু যোনির মধ্যে আসিতে হয় না। কটন্ত সর্বাদেবময়, এইজক্ত বাঁহাদেব লক্ষ্য কুটন্তে থাকে, উচ্চাদের অসৎ যোনিতে জ্ঞাগ্রহণ করিতে হয় না। কুটস্থব্স বিনি এই শ্রীরের মধ্যে ও বাহিরে আধিপতা করিতেছেন তিনিই সর্বশ্রেষ্ঠ এইজনা তাঁহাকে দেববাজ বলে। কুটস্তের মধ্যেই সকল দেবতার অধিষ্ঠান, যিনি কুটত্থে থাকিবার অভ্যাস করিয়াছেন তিনি ত্রাধান্ত সকল দেবতা সকলকে দেখিতে পান। এই কৃটস্বই ভগলাগ্ৰ,সমন্ত সিদ্ধ প্ৰক্ষেৱা সেই জোণিয়ে অন্তৰ্গত যে তমঃ এবং তাহার পরে যে উত্তম পুরুষ সেই উত্তম পুরুষের পানে এক দৃষ্টিতে তাকাইলা আছেন। তাঁহার ভিতরেই সব, সেইজন্ম তিনিই ততা, ভোক্তা, নহেশ্বর, মর্গাৎ সর্মব্যাপক হট্যা সকলের মধ্যে সব হট্যা রচিয়াছেন। এট কটস্থরূপ চক্ষু যাহার নাই অর্থাৎ কুটস্থে যাঁহার লক্ষ্য নাই তিনিই অজ্ঞানাস হইয়া আমাৰ আমাৰ করিয়া মুগ্ধ হইছ: পাকেন। এই অজ্ঞান মোহ হইতে পরিভাণ পাইবার একমাত্র উপায় হইল ক্রিয়া। কটস্থ গায়ত্রী, তাহার মধ্যে ব্যোমস্বরূপ যে নহাদের তিনিই আত্মা। এই ত্রন্দপুরী শরীরের মধ্যে যে গ্রন্থির প গ্সব স্কুল্যেতে রহিয়াছে, বাফ ছারা (প্রাণায়াম ছারা বায় স্থির হুইলে) আপনা আপনি কুন্তুক হুটলে কটাহের মধ্যে যে আকাশবৎ দেখা যায়- যাহা পুওরীক নয়ন অরূপ-তাহার মধ্যে এক, মহাকাশ আছে। সেই আকাশই আল্লাড় তিনিই বন্ধবন্ধ গায়তী, তিনিই পরব্যোদ, ভাষাব নামই শিব। ক্রিদার পর অবস্থায় যে আটকাইয়া থাকা তাহা এই আকাশেই অটিকাইয়া থাকা। ভোব হইবার সময় যে জ্যোতিঃ দেখা যায় সেইরূপ এক জ্যোতির প্রকাশ হয়। এই জ্যোতি দেখিলে সাধ্য সাধারণ হইতে মুক্তি হয়। প্রথমে দোনার মত জ্যোতিঃ চারি দিকে দেখা যাণ, তন্মনো চক্ষুস্থ স্পান্ত , সেই স্বিতার অন্তর্গত যে দেবতা তিনিই **পুরুষোত্তম**। পুরুষোত্তম দুশ্নের কালেও ছৈত্তীন ভাব হয় না। যথন পুক্ষোভ্ৰত ব্ৰহ্ম হ'ইয়া যান, যাখন এক ব'লবারও কেহ থাকে না, তথন পুক্ষোত্তম পতির পতি পরবোমেরণ শিবের মধ্যে প্রবিষ্ট হটায়া এক অভিটায় হটায়া যান। প্রাণেজিয়াদির অবরোধে কটণ্ডের যে কল দেখা যাণ তাহাও এক্ষর্মণ, তাহাতে থাকিশেও মন অক্সদিকে যায় না, ফুল্বাং প্রকৃতিত হুইয়া আত্মাকে পাপপুণ্য স্থতঃথাদি ভোগ করিতে হ্য না। কিন্তু ক্রিয়ার এব অবস্থায় যিনি গাকেন নিনি ছল্বাতীত অবস্থা লাভ করেন, তথন 'আমি থাকে না স্কুত্রাণ ঝোন জোতিঃ ও থাকে না— তখন স্বই ব্রহ্মণয় ২ইয়া যায়। সে এমন একটি অবস্থা যেথানে কিছু আছে বা নাই বলা যায় না। ইহাই ভ্রিগুণাতীত বা ইড়া পিল্লা সুষ্মার অভীত অবস্থা। ইড়', পিদলা, সুষুদ্ধা বা গদা, যমুন', সরস্বভীব সদম স্থানই পবিত্র তীর্থ—ঐ মিলনের স্থানই ক্রিয়ার পর অবস্থা, এই স্থানেই ব্রেক্তে মনঃ প্রণবুদ্ধি সম্পিত হয়। "মনংস্থং মনব্জ্রিতং"—যথন মনেতেই মন থাকে, উহার মানেই আপনাতে আপনি থাকা—সেই মনই তথন ব্রহ্ম, তদ্বাতীত ক্রিয়ার পর অবস্থাতে অক্স কোন রূপ নাই। ক্রিগ্রার পর অবস্থায় থাকাই

শ্রীমন্তগবদগীতা

উপ্রান্ত্রমন্তা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ। প্রমাল্মেতি চাপ্যুক্তো দেহেহস্মিন্ পুরুষঃ প্রঃ॥ ২২

সভা প্রতিষ্ঠা। ইহা ছাড়া অন্ত যা কিছু সমণ্ট মিথ্যা। সাধনা দারা ইড়া, পিঞ্চলা, সুষুমা এক হইয়ানা যাণ্যা প্র্যান্ত প্রাকৃতির মধ্যে থাকিতে হয়। গুণ্ময়ী প্রাকৃতির মধ্যে মন থাকিলেই মন কল্লনারাজ্যে বিচৰণ কৰে, তাহাতেই অঞ্জুঞি অবক্ষ হইলা দাদ, তথন দেই সকল মনংকল্পিত বস্তুতে আসক্ত হট্যা জীব স্থপতঃখনয় বিষয় সকল ভোগ করিতে পাকে। তথন ফলাকাজ্ফার মৃতিত কম্ম করিতে জীব হতঃই প্রবুত হয়। জাব বেমন বেমন কর্ম্ম করে তদন্ত্রপ তাহার বিবিধ যোনি লাভ হয়, এবং সেই সকল যোনিতে সদস্থ কর্মের ফলভোপ হইতে থাকে। গুণযুক্ত বস্তুতে তাদাল্লা ভাবে অভিমান করিলেই জীবাল্লাকে স্থগড়ংখাদি োগের জন্য বিবিধ দেহ ধারণ করিতে হয়। প্রকৃতির সহিত এই তাদাল্লভোব নিবন্ধনই পুরুষ যথন প্রকৃতির স্বভাবে অভিমানী হইষা পাকেন তথন তিনি দেবযে'নি লাভ করেন, প্রকৃতির রজোওণে অভিমানী क्रहेरल मन्नुम जनः अकृतिन एरमान्धर्ग अधिमानी क्रहेरल महर्यानिए असमान क्रहेम पीर्क। পুরুষ এইরূপ আত্মবিশ্বত অবস্থার প্রকৃতির সহিত তাদাগ্র সম্বন্ধে মৃক্ত ইইলেই প্রকৃতির সহিত অভেদভাবে মিলিত ইটায়া প্রকৃতিজাত স্থপতঃখাদি নিজেব মনে করিশা ভেগে করিয়া পাকেন। ইছাই নিতামূক্ত আল্লার বন্ধভাব। এই বন্ধভাবের খেলা খেলিবার ওকট যেন প্রাণ ইড়া পিঙ্গলায় প্রবাহিত হইয়া পূথক হইয়া পড়ে। আবার সাধনাদারা যধন ইড়া পিঙ্গলার প্রবাহ অধুমায় স্থালিত হয় তথ্ন জীবভাব ক্ষে হট্যা দেবভাব প্ৰকৃষ্টিত হয়। আমাবার এই তিন মুখ যথন এক হইগ্লা যায় তথন জীব সক্ষভাব বিনিয়াজি ২ইগ্ল ভাবাতীত কৈবল্য ভাবে যুক্ত ভন। ইহাকেই জীবের মুক্তি বলে। ইহাই পুরুষের সৃহিত প্রকৃতির সংযে'গ বিভিন্নভাব। এ সময়ে পুরুষের আর কিছু ভোগ হুইতে পারে না। জাবেৰ অদ্তব্ধতঃ একবার এই মিগা।-ভোগ আরম্ভ হইলে গুণ্মত্ন হৈতৃ ঐ ভোগ পুনঃ পুনঃ হইতে থাকে। প্রকৃতিব ক্রিগুণ্ময়ীভাব ইড়াপিজনা অসুমায় প্রাণের প্রধাহবশতঃই হইতে থাকে, এবং ভাহারই বশে জীবের বিবিধ শ্রীরেব উৎপত্তি হয়। ইচা পিঞ্চলা সুসুমায় প্রাণ এবাহের সহিত আবার যে নিমজন তাহার নামই **গুণসভ**া এই গুণস্প হেতুই জীবেৰ গুভাগুত কনভোগ। এই ভোজুৰ ভ্ৰম ভত্দিন যাইবার নতে যতদিন ই দা পিজলা স্থায়। তিন মুখ এক হট্যা না যায় । এই তিন মুখের গতি পুথক থাকা পৰ্য্যন্থ অসাধক জীবের বুল্লি বহিল্ম(থে স্কুরিত ইইতে থাকে এবং বহির্ন্ধ্ ও স্কুরণের স্হিত জীবের খোজুত্ব জান এমশুট বুদ্ধিলাভ করে, জেনে বাসনান্দী সমুদ্রের আকার ধাবণ করিয়া জীবকে ধ্বান্দ্রিলে ভবাইয়া দের॥ ২১

ভাষা । অমিন্দেহে (এই দেহে) পুক্ষঃ (আল্লা) পরঃ (স্বত্স অর্থাৎ দেহ ইইতে ভিন্ন)। [তাহাব কারণ তিনি] উপদ্ধা। সাধীস্বরূপ) অন্তন্তা (স্বিধিমাত্রেই অন্থাহক) ভার্তা (ভারণকার্তা – ইজিল মন বৃদ্ধি জড় হইলেও চেতন পুক্ষের চেতন সন্তায় চৈত্র যুক্ত বলিয়া অন্তন্ত হয়, ইহাই তাঁহাব ভারণ) ভোক্তা (স্থাত্যথাদি, বৃদ্ধিস্তির উপল্কি তাঁহার

জন্মই হইয়া থাকে, এই জন্ম তাঁচাকে ভোক্তা বলে) মহেশ্বঃ প্রমান্মা চ (তিনিট মহেশ্বর ও প্রমান্মা) ইতি অপি উক্তঃ (ইহাও কথিত হন)॥ ২২

শ্রীপর। তদনেন একারেণ প্রকারেকাদের পুরুষণ্ড সংসারং, ন তু হর্মণতঃ।
ইত্যাশ্বেন তস্ত্র হরপমাহ—উপদ্ষ্টেতি। অ্যান্ প্রকৃতিকাধ্যে দেহে বর্তমানোহদি পুরুষঃ
পরো ভিন্ন এব, ন তদ্পুণাঃ যুজ্যত ইত্যর্থঃ। তত্র হেত্রঃ—যুদ্ধাং উপদ্রুষ্টা পুণগ্র্ত এব
সমীপে হিন্দা দেষ্টা সার্ফাত্যর্থঃ। তথা অন্ত্রমন্তা—কন্তমোদিতের সমিধিমাত্রেণ অন্তর্থাতকঃ—
"সাক্ষী চেতা কেবলো নিপ্তর্থিক" ইত্যাদি ক্ষতেঃ। তথা এবরেণ রূপেণ ভর্তা বিধানক ইতি
চোক্তঃ, ভোক্তা পালক ইতি চ। মহাংশ্চামৌ ইশ্বশ্চেতি, স ব্রহ্মদীনাম্পি প্রিতি চ,
পরনাত্মা অন্তর্যানীতিচোক্তঃ ক্ষতা। তথা চ ক্রাতিঃ, "এয সর্কেশ্বর এন ভূত্যানপতিরেশ
লোকপালঃ" ইত্যাদি॥ ২২

্বঙ্গান্ধবাদ। ডিজ একাবে ওঞ্জির অবিবেক বশতটে পুরুষের সংসার, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে পুরুষের সংসার নাই—এই আন্য়ে পুরুষের হকপ ব্বিভেছেন । এই যে প্রুষ্ণত কাল্য দেই, তাহাতে বর্ত্তনান থাকিয়াও পুরুষ প্রস্কৃতি হাতে ভিন্ন, অর্থাৎ প্রস্কৃতির গুণে যুক্ত নহেন। তাহার কারণ এই যে তিনি উপদ্রুষ্টা অর্থাৎ পুথকভৃত্তই, নিকটে থাকিয়া দর্শক অর্থাৎ সাক্ষা। অন্তমন্থার অর্থ সামিধিনাত্রেই অন্তর্থাহক। শ্রতিতে আছে—"তিনি সাক্ষা, চেতন, উপাধিবজ্জিত ওনিজ্ঞা। তিনি ইয়াবদ্ধপে ভড়া অর্থাৎ বিধারক, আর তিনি শোক্তা অর্থাৎ পালক। তিনি মহান্ ইয়ার অর্থাৎ ক্ষাদিরও অধিপ্রতি। আর তিনি শ্রুষ্টা অর্থাৎ পালক। তিনি মহান্ ইয়ার অর্থাৎ ক্ষাদিরও অধিপ্রতি। আর তিনি শ্রুষ্টা অর্থাৎ অন্তর্গায়া। এ বিষয়ে শ্রুতি প্রমাণ এই যে "ইনি সকলের ইশ্বর, ইনি ভাতাধিপ্রতি এবং ইনি লোকপাল"॥ ২২

আধ্যাত্মিক ন্যাখ্যা—সেই মহেশ্বর তিনিই গুরু; যে দেশ লক্ষ্য হয় না তাহাকে গুরুবাকে।র দারা দেখিতে পার—সেই প্রক্লের অনুতে স্থিতি হইলেই অনন্ত প্রক্লাণ্ড জগন্ময় প্রক্লের স্বরূপকে দেখিতে পার। তিনিই সকলের ভরণ পোষণ কর্ত্তা অর্থাৎ আপনার ভরণ পোষণ কর্ত্তা আপনিই—ইহা লোকে জানিয়াও মূর্থের মতন হায় ভগনান! হায় ভগনান! কিরূপে সংসার যাত্রা নির্কাহ করিব এইরূপে র্থা কাল্যাপন করিতেছে। লোকে মনে করে যে আমি যাইতেছি উপ!র্জন করিয়া কিন্তু স্পান্তই দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যাহা লোকে দেখিয়াও দেখে না যে মরা ন্যক্তি খায় না—আমাতে তিনি রহিয়াছেন তদ্মিত্রে তিনিই খাইতেছেন ও যিনি খাইতেছেন তিনিই সর্কত্তেতে সব জিনিমই খাইতেছেন জীব স্বরূপ হইয়া—দৃষ্টান্ত দাঁতেও পোকা; তিনি সব ভূতেতে জীবরূপে এক ব্রহ্ম স্বরূপ হইয়া মহেশ্বর জগন্ময়, জগন্মাথ ব্রহ্ময়র কবিত্ত সর্কাশাস্তে হইয়াছেন। তাহাতে থাকিলে তিনিই হইয়া যায়—যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থায় বোধ হইয়াও কেহ লক্ষ্য কারতে পারে না—তদ্মিত্রিত অব্যক্ত। কেবল ১৭২৮ বার প্রাণায়ামের পর যোগীদিগের ধ্যানগম্ম। ইনিই আত্মার পর কুটস্বস্করপ। এই দেহেতেই কূটস্বের পর এক উত্তম পুরুষ, ক্রিয়া গুরু বাক্যের দারা জানিয়া

দেখিতে পান (এই দেছে)।—যদিও পুরুষ (জীবাল্লা) প্রকৃতির পরিণান এই দেহেই অবস্থান করিয়া থাকেন, তথাপি তিনি স্বতর, প্রকৃতির গুণে তিনি কথনও আবদ্ধ হন না। স্বরূপে এই আত্মা অসংসারী হইলেও তাঁহাকে উপদন্তা বাল্যা মনে হয়, অর্থাৎ তিনি প্রকৃতির সমীপস্থ তাই তাঁহাকে প্রকৃতির নার্যাের সাক্ষী বলিয়া মনে হয়। অধ্যাত্মরামায়ণে আছে—"জ্ঞাত্ম মাং চেতনং শুদ্ধং জীবরূপেন সংস্থিতন্।" এই আত্মা প্রকৃতির সমীপস্থ বলিয়া প্রকৃতির কার্য্যের সাক্ষী মাত্র কিন্তু তিনি কথনই কর্ত্তা নহেন।

তিনি অন্নয়ন আচার্য্য শক্ষর বলিয়াছেন - "দেহ ও ইন্দ্রিষ সমহের ব্যাপারসমূহে স্বয়ং কোন প্রকারে ব্যাপৃত না হইয়াও নিজে যেন অন্ধকল ভাবে ব্যাপৃত হইয়াছে বলিয়া আপাততঃ প্রতীত হয়। অথবা নিজ নিজ ব্যাপারে প্রবৃত্ত দেহ ও ইন্দ্রিয়সমূহকে কোন সময়ে নিবারণ করেন না বলিয়া আ্লাকেই অন্নয়ম্বাবলা হাইতে পারে।"

তিনি ভর্ত্তা—তাঁহার সভা ব্যতাত দেহেন্দ্রিয়াদির সভার ক্ষরণ ইইতে পারে না। বৈত্তাসম্ম আত্মার বৈত্তা আভাসেই, এই জ্ড দেহেন্দ্রিষ্বর্গ আত্মার ব্যবহারিক ভোগ সিদ্ধ করে—
দেহেন্দ্রিয়াদিকে যে চৈত্তাময় করিয়া তুলেন তাই তিনি ইহাদের ভর্তা।

তিনি ভোক্তা—আত্মা না থাকিলে কোন কিছুরই অগ্নভব ইইতে পারে না। সমস্ত বস্তু বুদ্ধিতে প্রতিবিধিত ইইয়া আত্মার বোধের বিষয় হয় – তিনি বুদ্ধির প্রতিসংবেদী। তাঁহাব নিজের কোন ভোগ হয় না, কিন্ত তিনি প্রাকৃতিকে আমাব বলিয়া অভিমান করেন, সেইজ্লু উাঁহাকে প্রাকৃতি জাত বিষদসমূহেব ভোক্তা বলা হয়।

তিনি "মহেশ্বর"—অথাৎ মহান ও ঈশ্বর, কারণ তিনি সকলোব আত্মারই আত্ম এবং তিনি স্বর্ব ইইতে স্বতর সেইজন্য তিনি "নহেশ্বর।"

তিনি প্রমান্থা—এই আন্মা "পর' অগাৎ অব্যক্ত হইতে বিলক্ষণ যে উত্তন পুক্ষ তাহাই তিনি, সেইজন্ম তাঁহাকে "প্রমান্ধা" বলা হয়। ইনিই মূলতন্ত্ব, সকল জাবের আশ্রয়। নানা পাত্রস্থ জলে যেমন চন্দ্রের প্রতিবিধ পড়ে, কিন্তু চন্দ্র একমাত্র, তদ্ধপ নানা দেহ মধ্যে যে প্রতিবিধিত চৈতন্ত্ব, সেই সমন্ত প্রতিবিধেব যিনি বিদ্বাধ্যণ তিনিই প্রমান্থা।

তাঁহাকে মহেশ্বর কেন বলা হয় ? "মূলাধার হইতে ব্রহ্মরন্ধ্যু বায় বায় তির রাখার নাম পূজা। সেই স্থিরাবছাই কিয়ার পর অবস্থা, সেই স্থিতি স্বর্রাপকেই বিষ্ণু বলে, তিনি সাধ-ব্যাপক। এমন কোন স্থান নাই যেখানে তিনি নাই, এইজল তিনি মহেশ্বর। তিনিই গুরু — এই শরীরের রূপ হইতেছে উকার। কুটপের ইচ্ছা হাওয়াতে বিন্দু স্বরূপে প্রকৃতিতে প্রয়েশ করিলেই প্রাণ বায় স্বরূপ মহাদেবের আপনা আপনি আবির্ভাবশ্বয়। মেই শরীরের মধ্যে ওঁকার ধ্বনি স্বরূপ নাদ সর্মনা হইতেছে। সেই নাদের পরই বিন্দু, সেই বিন্দু জর মধ্যে দৃষ্টি করিলেই দেখা যায়, সেই বিন্দু স্থির হইলেই ব্রহ্মপদ প্রকাশ হয়। এই শরীরে জিয়া করিতে করিতে বখন মন অলপনকে না ঘাইয়া ন্তির হয়, তখনই অজ্ঞান অন্ধনার ভেদ করিয়া স্বপ্রকাশ স্বন্ধপ আস্মারাম গুরুর প্রকাশ হয়। কিয়া করিতে করিতে মেরাদণ্ডের পরে মূলাধারে যে শক্তি রহিয়াছে, দেই শক্তি হৃদয়েতে ন্তির হইলেই স্থিতিপদ লাভ হয়। এই মূলাধারন্থ শক্তিই শরীরকে ধরিয়া ন্তির করিয়া রাখিয়াছেন, শক্তি হৃদয়েতে ন্তির হইলেও মূণাল

তপ্তর মত হৃদরেতে গমনাগমন করে, তথনই তাহার নাম হংস, আর যথন জ্মধ্যে যায় ও বিন্দু দেখিতে পাওয়া যায় তাহারই নাম 'রূপ'—ইহাই কুট্স্থ রূপ, কিন্তু ক্লিয়ার পর অবস্থায় যে রূপ তাহাই ব্রহ্ম নির্প্তনের রূপ —উহাই অরূপের রূপ।"

> "সোহঙং সর্ব্বমন্ত্রো ভূতা পরং ব্রহ্ম বিলোকয়েও। পরাৎপরত্বং নাক্তৎ সর্ব্বমেব নিরাময়ম্॥"

ক্রিয়ার পর অবস্থাতে "আমিই সব" এই রূপ হইলে প্রমত্রন্ধ দর্শন হইল, উহ হ অব্যক্ত পদ। ইছাই প্রাৎপ্রত্র, ইহা ছাড়া আব কিছুই নাই। এই অবস্থার উদয় হইলেই জীব সক্তি নির্মিয় হয়, অর্থাৎ আর মন অফুদিকে যায় না।

এই ব্রন্ধই সকলের ভবণ পোষণের কর্তা। তিনিই জীব, আবার জীবের কর্মানপে তাহাব ফল উৎপন্ন করিতেছেন এবং জীবেরপে তাহা ভোগ করিতেছেন। স্মতরাং াব যে আমি করিতেছি আমি করিতেছি বলিয়া কর্তা সাহিয়া বসে তাহা নিতাকট হাজোনীপক। কর্তা একমাত্র তিনিই। স্মতরাং ভাবিবার কিছু নাই! যাহাতে স্বন্ধপাবস্থা লাভ হয় তজ্জকট প্রাণপণ যত্ন করা আবশ্যক। স্বন্ধপাবস্থা পাইলেই ব্রিতে পারা যাইবে জগ্মই বা কি জগনাগট বা কি ? প্রাণ চঞ্চলই মন বহিন্দ্র প হয়, তপনই জগদর্শন হয়, অর্থাৎ সবই যেন চলিয়া যাইতেছে বলিয়া মনে হয়। যথন প্রাণ স্থির হয় তথন আর কিছুই যায় বলিয়া মনে হয় না , সবই স্থিব সবই অচল বলিয়া ননে হয়। সচল অবস্থা যাহার প্রভাবে অচল হইয়া থাকে তিনিই জগনাগ। ক্রিয়ার অবস্থায় ইছা বোদ করা যায় না, পরাবস্থায় ইছা অন্তন্থ হয় এইজক্ট উহাকে অব্যক্ত পদ বলে। উহা ধ্যানগ্র্মা পদ।

"ষস্ঠাবলোকনাদেব স্বসন্থবিবৰ্জিতঃ। একান্ত নিস্পৃহশান্ততংকণাৎ ভবতি প্ৰিয়ে॥"

এই পরন প্রাণ্ডর অবলোকনে সর্পর স্থা হইতে জীব বিমূক হইর। সকলের মধ্যে দেই একই এজাকে দেখে। ইহারই নাম একাক। যথন সকলের মধ্যে একের অভ্যন্তব হইল তথ্য থার স্পৃহা কেন হইবে ? এইরপ যিনি ইফারহিত হইর। যান, তিনি শান্তিপদকে লাভ করেন।

ক্রিয়ার এর অবসায় যিনি যোগনিদায় নগ্ন থাকেন ভাগার স্থান্থ দশন হয় না, ইহাই প্রকৃত স্থান্থি; এই সুমূপ্তি স্থানে থাকিতে থাকিতে নিজেও সেই ব্রহ্ম স্বরূপ হইয়া এক হইয়া যায়। তৎপরে প্রজ্ঞান ঘন অবস্থা প্রকাশ পায়, অর্থাৎ স্থৈয় ভাব যথন অনেকক্ষণ স্থায়ী ও গায় হয় এবং অধিককাল স্থায়ী ঘটানাদ শুনিতে শুনিতে সেই প্রনিতে লয় হয় অর্থাৎ স্থিতিলাভ করিয়া আনন্দময় স্বরূপ হইয়া কেবল আনন্দই ভোগ করে। এইলপে আনন্দস্বরূপ স্থাভোগ হইতে সাধক প্রাক্ত হটয়া তেতীয়পাদ প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ স্বদ্ধ গ্রন্থি ভেদ করিয়া সর্কাং ব্রহ্ময়ং জগৎ হয়। সেগানে মনোবৃত্তি ও ইক্রিয়বৃত্তি ব্রহ্মতে লীন হয়। ব্রহ্মের সহিত মিলন হইলেই পরমাত্মায় স্থিতি হয়, তাহাবই নাম সন্ধ্যা বা ধানে যাহা ১৭২৮ বার প্রাণায়াম করিলে বুঝা যায়। এইরূপে ক্রম থাকার অভ্যাস গায় হইলে ধ্যানসন্ধ্যা হয়, যাহাতে কোন

শ্রীমন্তগবদগীতা

য এবং বেত্তি পুরুষং প্রাকৃতিঞ্চ গুণৈঃ সহ। সর্ব্বথা বর্ত্তমানোহপি ন স ভূয়োহভিজায়তে।। ২৩

কায়ক্রেশ নাই। এইরূপ ব্রেলতে মিলিয়া সকল ভূতে মিলিতে পারা যায়। ইহাই একদণ্ডির সন্ধা। যথন স্প্নায় থাকে, তথনই একদণ্ডি হওদা যায় এবং তাহা হইলেই স্বা ব্রুদ্ধায় গাকে

বিষয়েতে পাকিয়া ভাঁগতে মন যাহাবা রাখিয়া দিতে পারেন ভাঁহারাই ঋষি। যেথানে সূর্য্যমন্ত্রপ কটন্ত কোটি সূর্য্যের মত প্রকাশ, তাহা অপেক্ষাও মহাজ্যোতি (অগ্নি ও বিচাৎমিশ্রিত জ্যোতি), যেখানে অনেক দেবতারা রহিয়াছেন, সেই কুটস্থের মধ্যে উত্তম পুক্ষ রহিয়াছেন। এবং যাহার মধ্যে জগং এলাও সব রহিয়াছে যাহা ক্রিয়া করিলে দেখা যাম, সেই কুটস্থই পূজনীয়, তিনিই গুরুত্রন্ধ, তিনিই শরীর ধারণ করিয়া জ্যাগ্রহণ করেন। তিনিই সর্প্ত রহিয়াছেন বলিধা বিষ্ণু, যুট্ডেখগ্যবান বলিয়া ভগবান, এবং অতাত নির্মণ বলিয়া তিনি শিব। তিনি "পর্ম" অর্থাৎ ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়া পর অবহার আপনা আপনি থাকাতে তিনি প্রম। তিনি অরম এবা মকল রমের রম। তিনি বিজ্ঞান অব্ধাপ, কারণ দেখানে যে থাকে সে সর্পাজ্ঞ হয়। তিনি সর্প্রবাপিক এই জন্ম নহৎ, তিনি জিয়ার পর অবস্থায় মহাদেব, তিনি হৃদয়ে থাকিখা সর্বতে লোকের মধ্যে যান ও কোন লোকের বশ হন না—এইজক তিনি ঈথর। তিনি ব্লা অগাৎ ইচ্ছাম্বরূপ, তিনি হুইয়াছেন এই জন্ম তিনি ভৃত। তিনি ক্ষেত্র অর্থাৎ শরীরকে জানেন এইজন্ম ক্ষেত্রজ্ঞ। তিনি ব্রহ্মা, হর, ইন্দ্র, কৃটস্থ, বিষ্ণু স্বরূপে জগৎ ও জীবকে পালন করিতেছেন। তিনি সকলের আদি এইজন্স আদিতা, তাঁহার জন্ম নাই এইজন্ম অজ। তিনি প্রজাসমূহকে পালন কবেন এইজন্ম প্রজাপতি। তিনি যথন প্রজাপতি ও জগংভর্ত্ত। তথন লোকে নিখ্যা থাবার ভাবনায় ভাবিষা নরে কেন ? ক্রিয়ার পর অবস্থায় তিনি "কেবল"। এই দেহপুরীতে শয়ন করিয়া আছেন বলিয়া তিনি পুরুষ। তাঁহারই যগন করা যায় ত্রিমিও তিনি যুক্ত, ক্রিয়ার পর অবস্থান শালি পদকে পাওয়া যায় দ্রিমিত্ত তিনি শান্ত। তিনি বাতীত আরু কিছুই নাই এই জন্ম তিনি অধিতীয়। প্রাণ্যরূপ যে অগ্নি সেই অগ্নি হিরণাবেষ্টিত বলিবা তিনি হিরণাগর্ভ। এই প্রাণই বিশ্বস্তর, তাহাকে কেহ দেখে না, কিন্তু তিনি সমত কবিতেছেন ও খাইতেছেন। দেখা শুনা, মনন করা সমত্ত প্রাণেরই কর্মা, প্রাণ্ট বাক্যা, প্রাণ্ট প্রমান্তার গৌণ নাম। এই প্রাণের সাধনা দারা প্রাণ ও নন স্থির ইটলেট এই দেহের মধ্যে যিনি উক্তম পুরুষ অথচ দেহ হটতে স্বতন্ত্র তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া যায়। তিনিট অন্তর্গ্যামী—তিনিট ভভাগিপতি পর্মাত্রা ।। ২২

ভাষায়। যা (যিনি) এবং (এই প্রকাবে) প্রকাব (পুরুষকে) গুলৈঃ সহ প্রকৃতিং চ (এবং গুল সমূহের সহিত প্রকৃতিকে) বেভি (জানেন) সাং (তিনি) সন্মথা (সকল ভাবহার) বর্তমানঃ অপি (বর্তমান গাকলেও) ভূরঃ (পুনরায়) ন অভিজারতে (জন্ম গ্রহণ করেন না)। ২০

শ্রীধর। এবং প্রকৃতিপূর্ষবিবেকজানিনং ভৌতি—য এবমিতি। এবং—উপদ্রন্থ দিক্রপেণ পুরুষং যো বেত্তি, প্রকৃতিং চ গুলৈ: শহ—স্থপত্ঃধাদিপরিণামে সহিতাং যো বেত্তি
স পুরুষং সর্বধা—বিধিম অভিক্তন্য বর্ত্তমানোহপি পুনং ন অভিজাহতে মুচ্যত এব ইত্যা/:॥২৩

বঙ্গানুবাদ। [এইরপ প্রকৃতিপুরুষবিবেকজ্ঞানীকে প্রশংসা করিতেছেন]—এইরপ উপদ্রুষ্টা প্রভৃতি ভাবে যিনি পুরুষকে জানেন এবং যিনি গুণের অর্গাং স্থপ ছংখাদির পরিধানে। সহিত্ত প্রকৃতিকে জানেন, সেই পুরুষ সর্বাধা অর্থাৎ বিধিলজ্ঞান করিয়া বর্ত্তমান থাকিলেও পুনরায় জ্মাগ্রহণ করেন না, তিনি মুক্তই হন ॥২০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – এইরপ উত্তমপুরুষকে যে জানে অর্থাৎ দেখিতেছে প্রুক্তন্ত্ব, মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার, উত্তম, মধ্যম অধ্যমন্তণ; সকলেতেই সেই ব্রেলের অণু স্বরূপ —সে সন সময়ে সেই পুরুষমেতে না থাকিলেও তাহার পুরুষধার জন্ম হয় না এবং হইয়াও সে হয়নি কারণ তৎপ্রদাসরপ হইয়াছে।— পঞ্চত্ত্ব, মন, বৃদ্ধি, অহণার মৃক্ত জীব প্রকৃত্তি বগন উত্তম পুরুষকে জানিতে পাবে তথন সে সকলের মধ্যেই ব্রেলের অহকে দেখিতে পার। সত্রাং কোন বস্তুই যে ব্রু ইইতে পৃথক তাহা আর মনে হয় না। শবীর, প্রাণ, মন ও বৃদ্ধিব জাতার্রালে যে সাফাটিততক্ত রহিয়াছেন তাঁহারই সন্তার উপর এই বিশ্ব প্রকৃতির বিকাশ নিজর করিতেছে, সত্রাং সাফাটিততক্ত বাতীত উহাদের স্বত্ত্ব অন্তিই নাই। যে সাধ্যকের মন: প্রাণ সাধ্যার ছারা ঐ শফাটিততক্ত্র সহিত্ত মিলিয়া এক ইইয়া গিয়াছে—যাহা ক্রিমার পর অবস্থার ইইয়া থাকে, কিন্তু সে অবস্থা ইইতে নামিয়া আসিলেও যদি সেই অবস্থার স্মৃতি জাগত থাকে, তাহা ইইলেও সে সাধ্যকের পুনজন্ম হয় না। কারণ তিনি প্রজের স্বরূপ অবগত ইইয়াছেন।

ধ্যানেনাক্সনি পশুন্তি কেচিদাক্সানমাক্সনা। অন্যে সাজ্যোন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে॥ ২৪

আত্মার সর্প্রবাপ্ত বৃদ্ধিতে পাবিলে সেই এককেই সবের মধ্যে অন্থত্ত হয়। প্রবর্ত্তক সাধকের যাহা সর্প্রক্রপে প্রতীতি হয়, জিয়ার পর অবস্থায় সেই "সর্প্র" তথন একে মিলিয়া এক হইয়া যায়। প্রথমে বিশ্বের বিরাটত্ব অনুত্বে পরিণত হয়, এবং অনু ক্ষীণ হইতে হইতে শৃত্যে পরিণত হয়। বাহারা কৃট্রের মধ্যে ব্রহ্মের অনু যাহা বিন্দৃর্রূপে রিয়্য়াছে প্রত্যক্ষ করেন তাঁহারাই যোগী, সমন্ত বস্তু সংহত হইয়া এই বিন্দৃর্র্ত্ত, আবার এই বিন্দৃর্ত্ত অনস্ত বস্তুর্ত্ত প্রকাশ পায়—ইহা বাঁহারা প্রতক্ষ করিতে পারেন তাঁহাদেরই স্বপ্রক্রেপ অবস্থান হয়। তথন তাঁহাদের জন্মজনাতির সঞ্চিত কর্ম্মনাষ্টি যাহাকে প্রারন্ধ বলে তাহা সমূলে বিন্দৃর হয়য়া যায়। তথন সাধকের জ্ঞাননেত্রের নিকট এক বন্ধ ব্যতীত আর কিছুই বর্তমান থাকে না—পরে এক বণিবারও কেই থাকে না। প্রমাত্রা যাহা প্রকৃতই এক এবং অন্ধিতীয় বাহাকে মায়া প্রভাবে বল বলিয়া বোধ হয়; দেহ বোণ নিক্ষম হইলে সেই মায়াত্র মায়ীর মধ্যে সংপ্রবিষ্ট হয়, তথন এক আত্মাই বর্ত্তমান থাকে। শ্রামণ্ডাগ্রতে আছে—

"ইদন্ত বিশ্বং ভগবাননিবেতরে। যতে। জগৎস্থাননিবোধসন্তবঃং"

যে ঈশ্বর হইতে এই জগতের স্থা স্থিতি লগ হইতেছে সেই ঈশ্বর এবং এই বিগ এবং যাহা জীবন্ধপে প্রতীয়মান হইতেছে সমস্তই ভগবান অগাং সমস্তই ব্লাময়॥ ২০

ভাষায়। কেচিং (কেহ কেহ) প্যানেন (প্যানের ছারা) আহানি (বৃদ্ধির অভ্যন্তরে) আহানিং (আহাকে) প্রশৃত্তি (দর্শন করেন); অতে (অপর কেচ) সাংখ্যান যোগেন (দাংখ্যাযোগ্যারা), অপরেচ (আবার অহু কেহ কেহ) কর্মাযোগেন (কর্মাযোগ্যারা) [আহাদর্শন করেন]॥২৪

শ্রীধর। এবস্থতবিবিক্তারজ্ঞানসাধনবিকল্পান্ আহ— ধ্যানেনেতি ছাভ্যান্। ধ্যানেন — আত্মাবারপ্রত্যেরার্ত্ত্যা, আত্মনি— দেহে এব আত্মনা— ননসা, এনন্— আত্মানং কেচিৎ পশ্যন্থি। অক্ষে তু সাংখ্যেন— প্রকৃতিপুরুষরৈলক্ষণ্য আলোচনেন, খোগেন অষ্টাঙ্গেন, অপরে চ কর্মবোগেন পশ্যন্তীতি সকলোচ্যক্ষঃ। এতেয়াং চ ধ্যানাদীনাং যথাযোগ্যং ক্রমন্মুচ্চয়ে সত্যপি তত্তিশ্রিষ্ঠাভেদাভিপ্রায়েণ বিকল্পোক্তিঃ॥ ২৪

বঙ্গানুবাদ। [এই প্রকার বিবিক্ত আত্মজ্ঞানের সাধন বিশ্বরে যে নানা বিবল্প আছে তাহা তুইটি শ্লোকে বলিতেছেন] - (০) ধ্যান অথাৎ আত্মাকাবপ্রভাষ আত্মতি দ্বারা "আত্মনি" দেহে "আত্মনা" নন দ্বারা কেহ কেহ আত্মাকে দর্শন কবেন। (২) অপর কেহ সাংখ্য অথাৎ প্রকৃতি পুরুষের বৈশক্ষণা (ভেদ) আলোচনা দ্বারা ও অষ্টাপ্রযোগের দ্বানা আত্মাকে দর্শন করেন। (৩) অপর কেহ বা কর্মযোগ দ্বারা আত্মাকে দর্শন করেন। (এইলে "পশ্রুছি" এই পূর্বেনিক্ত কিয়ার সক্ষত্র অন্ত্র্যন্ধ জানিবে)। এই সকল ধ্যানাদির ম্বথাযোগ্য ক্রেম সমূচ্চয় থাকিনেও নিষ্ঠার বিভিন্ন অভিপ্রায় দেখাইবার জন্ম পৃথক ভাবে উক্ত

হইল। [যদিও আত্মদর্শনের জন্স ধ্যান, সাংখ্যা, কর্ম প্রভৃতির সমুচ্চয় অর্থাৎ পরস্পার মিলিত ভাবে অন্তর্হান করাই প্রয়োজন, তথানি: নিষ্ঠানেদ দেখাইবার জন্স ভগবান এইরূপ বিকল্প উক্তি করিলেন।] ॥ ২৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—১৭২৮ বার প্রাণায়াম করিলে পর আত্মা নির্মাল ব্রহ্ম স্বরূপ অণু দেখিতে পায়। কেহু অসংখ্য প্রাণায়াম করিতে করিতে আপনা আপুনি আত্মাকে দেখিতে পায়, অন্ত লোকে সকল হইতে রহিত হইয়া আসক্তি পূৰ্ব্বক কোন দিকে মন না দিয়া কেবল আত্মাতে থেকে আত্মাকে আপনা আপনি দেখে–যাহাকে সাংখ্যযোগ কহে–তাহারও তাৎপর্য এই ক্রিয়া; অপর লোকে ফলাকাঙকারহিত হইয়া ধারণ। প্যান সমাধি যুক্ত হইয়া এই ক্রিয়া করিয়া (যাহা গুরুবক্ত গম্য) সেই আত্মাকে আপনা আপুনি দেখে।—বাঞ বিষয়গুলি মনে আসিতেতে ইন্দ্রিয় দার দিষা, আবাৰ বাহিরেব বিষদগুলি ই প্রিয় সাহায়েট প্রকাশিত হট্যা বাসনাকপে জন্যে প্রবিষ্ট হটতেছে-এইভাব যতক্ষণ ততক্ষণ্ট সংসার ৷ প্রাণধারা স্পন্দিত হুট্যা মনরূপে এই সকল স্কল্প বিকল্পের তর্জ উঠায়। ইহাই জীবভাব, এইরপেই জীবের সংসার ভাব ফুটিয়া উঠে। কিন্তু আত্মার নধ্যে এই সকল তরজোচ্ছাস নাই। জন্ম হাইতেই কির্ণসমূহ উৎপন্ন হুইয়া যেমন বিশ্বে ছড়াইয়া পড়ে, সেইরূপ আল্লা ওঞ্গ হট্যা প্রাণিরূপে এট বিশ্বসংসারকে উৎপন্ন করে এবং বাসনা সহযোগে তাহার স্থিত হৃত্যু থাকিখা কেবল সংসার তংক্ষাই অবলোকন করে, যুখন ভাগাবশে সদওক রূপায় এই সামাৰ চাঞ্চল্য ভাঙাকে কিই কৰে, তথ্য আবাৰ ভবন্ধকারা সনোব্ৰত্তিগুলি নিজ কেন্দ্রাভিন্থে প্রধাবিত হয় ; যথন বাসনাসমূহ আল্লাকেন্দ্রে মিলিত হইয়া শান্ত হইয়া যায় ত্র্পন্ট চঞ্চল প্রাণ অধ্যক্ত শাত্র প্রাণে নিশিয়া এক আত্মাকারাভাবে ভাবিত ইইয়া থাকে—

> "ততঃ পরং এক্লপ্রং রহন্তং যথানিকারং সক্ষত্তেম গৃত্য। বিশ্ববৈত্রকং পরিবেটিশার্ম জশং তং জাল্ভাম্বা ভ্রন্তি"॥ সেতা, এ৭

আরার সহিত সংগ্রুক জগৎ, তদগেকাও বিনি শ্রেন্ন, কারণরণে তিনি জগৎ প্রপঞ্চের মধ্যেও বর্ত্তনান, এবং সেই জগদানক বিরাই প্রক্ষের অতীত অথাং হিরণ্যগভরপী একা অপেকা উত্তম এবং ব্যাপক বলিয়া বহুং। তিনি "ধ্যানিকায়" অথাং ভিন্ন ভিন্ন শরীর অন্তদারে স্ক্রিপ্তে গ্রুত অন্তাং প্রক্রেডাবে বিজ্ঞান, এবং সমস্ত জগতের পরিবেটিতা অথাং সমস্ত জগণেকে অভ্নুক্ত করিয়া অথবনেপ িনি জগং ব্যাপিয়া অবস্থিত সেই প্রমেশ্বরকে অবগত হইয়া জীবগণ অমুত অ্থাং মুক্ত হন।

সেই পরম পুরুষকে কিন্ধপে লাভ করিতে হয় ? "ত্রিণিপদাবিচক্রমে বিষ্ণোর্গোপখ্নাভ্যাং অতো ধর্মাণি বার্য্বণ"—ঝগ্রেদ। ইডা, পিগলা, সুযুষা এই তিন পদ—আড়াই দণ্ড বামদিকে, আড়াই দণ্ড দক্ষিণ দিকে আর কিঞ্চিৎকাল মধ্যভাগে খাস বহিতেছে— ইহাতেই সংসারচক্রের প্রবাহ চলিতেছে। এই অনস্ত কালচক্রেব গতি স্থির হইলেই

বিষ্ণুর প্রমপ্ত যাহ। ভাহা লাভ করিতে পারা যায়। বাম দক্ষিণ অর্থাৎ ইড়া পিঙ্গলার গতি আজিয়ার ছার৷ স্থির হইয়া যথন স্থাসুয়ায় প্রবেশ করে তথনই স্থিরত পদ লাভ হয়— ক্রিয়ার পর অবস্থায় এই স্থিতিকে ধারণ হয়, ঐ স্থিরঅই প্রক্লত ধর্ম—এই স্থিরতা দার:ই নিবৃত্তিপদকে লাভ করা যত। প্রাথমে ক্রিয়া করিতে করিতে যত মন স্থির হয় ততই পাপের ক্ষয় হইতে থাকে। সমুদায় পাপক্ষয় হইলেই মনেতে মন ডুবিয়া যায়, এই শরীরের অধিপতি যে একা তাঁহার সহিত যোগ হইরা যায়। এই যোগ্যুক্ত অবস্থা হইতেই সর্কাত্র সমভাব হয়, হৃদয় সুন্দর হয় অর্থাৎ সে ক্লয়ে কোন গ্লানি বা মল থাকে না, তথ্যই আনন্দের অহতেব হুইতে থাকে। তথন সাধক আর ধোন আশ্রয়েবই অপেক, করেন না, তথনই সাধকের "রাম ভবোম" বা ব্রন্ধের এতি সম্পূর্ণ নিজরতা আমে। এই অবস্থাই ক্রিয়ার পর অবস্থান ইহাই বিষ্ণুর প্রম প্র। খ্রে নতকে চডিয়া যথন ত্রি হয় তথনট প্রন প্রকে যোগী। সদা দেখিতে পান। বায়ুর স্থির গতিব সহিত নাগা রহিত ইইয়া সাধক তত্ত্বাতীত ব্ৰহ্মতাবে থাকেন। ক্রিয়ার পর অবহা, পরম গদ বা ত্রহাপদ ইহাই। তৃত্য অনু অরপে ত্রহা তথ্য সর্পন ব্যাপক, তাঁহার কোন উপলব্ধি হণ না, অংচ তাহাতে নন নান হটলে সাধক সক্ষ্যাপী ব্রহ্মস্বরূপে বর্ত্তনান থাকেন। ১৭২৮ বাব প্রাণাল্য করিবে যে ধানিবেস্থা সামে ভাষাতে নির্মল ব্রুপারর স্মরে স্মরে উপ্রাক্তি হ্য, সেই ব্রুপারই আমার নিজ ব্রুপ। উহা অক্সভব করিয়া সাধক কুতকুত্য হইয়া থাকেন। তথন প্রাণের বাহ্য প্রদান না থাকায় মন প্রাণেতেই বিলীন হুইয়া পরম শাক্ষিময় ভাবে অবস্থান কৰে। এই অবস্থায় মনেব বিজাতীয় প্রভাগ প্রবাহ সম্পূর্ণ কল্প হট্যা ঘার। সেই "সমরস" ভাব অর্থাণ জানধারা ভৈল্যারার স্থা অবিচ্ছিম্পারে প্রবাহিত ১ইতে পাকে—ই১টি স্থানের ছাবা জাল্লাকাৎকার। ক্রিয়ার প্র অবস্থায় যে প্রশৃত্বি বা অল্ডাবের উপ্লুকি হয়, দেই একটা স্কলের আনের তাহাতে থাকিলে প্রমানন্দের বোধ হয় এবং তথ্য এক অথও এক বোধের ঘারা সম্ভ বোধ আচ্ছাদিত হইয়া যায়, এবং অপর যাহ। কিছু সমওই একো নয় হয়।

উপরোক্ত সাধনা এবং পরে অন্যান্ত সাধনার ক্রম থাহা কণিত হইবে, তাহার সমস্ত গুলিকেই একসঙ্গে আরম্ভ করা ঘাইতে পারে, তাহাতে নিরোধ অবস্থা অপেক্ষাইত সহজলভ্য হয়। বহুকাল ও বলক্ষণ ধরিয়া জিয়ার অভ্যাস ফলে ক্রিয়ান পর অবস্থা যাহাকে ধ্যান যোগ বলে তাহা প্রকটিত হয়। এই সাধনার অন্ধ হইতেছে, সাংখ্যমোগ ও ক্রিয়াযোগ। (১) ক্রিয়াযোগের বহু খন্ন আছে। তমধ্যে জপেন সহিত্ত প্রাণায় সর্মপ্রধান। প্রাণায়াযোগ করিছে করিতে মনের বহুবিচরণ কনিয়া যাদ, চিত্ত একাগ্র হয় তথনই ধ্যানার্থা লাভ হয়, পরে ধ্যান গভারতর হইলে চিত্তের একাগ্রতা পরাকাগ্র লাভ করে, তথন মন নিরদ্ধ হইয়া যায়—উহার নামই সমাধি। প্রাণায়াম সাধনায় চিত্ত যত চিন্তাপুত্ত হয় ততই সঞ্জন্ধি হইয়া মন অন্তর্ম্থা হইয়া আগ্রহ হয়—ইহাই ভগ্রানে সর্ব্ কর্ম্ম সমর্পণ। চিন্তার দ্বারাও ভগ্রানে সর্ব্বকর্ম অপণ করিয়া নিয়মিত কর্ত্ব) কর্মের যে অন্তর্মন তাহাও ক্যাযোগ। প্রেক্সিক্ত প্রাণামামিন ক্রিয়াযোগগুলিও কর্মযোগ।

অন্যে দেবমজানন্তঃ শ্রুদায়েভা উপাসতে। তেহপি চাতিতরস্তোব মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ॥২৫

(২) "সাংখ্য ও ধানযোগ"—বিচার যুক্ত জ্ঞানযোগই সাংখ্যযোগ, কিন্তু কেবল মৌথিক বিচার লইয়া থাকিলে প্রকৃত জ্ঞান উৎপদ্ধ হয় না। অষ্টান্ধ যোগান্তানে রত হইয়া ক্রিয়ানা সাধকেরা আত্মানারা আত্মাকে দর্শন করেন। ইহাতেও প্রাণায়ানের অব্যক্ত জ্ঞাছে, তাহা যোগারা জানেন। সাধক প্রথম যোনিমুদ্রাব দ্বারা শর্মীরস্থ আত্মজ্যাতিঃ দর্শন করেন, জনে প্রস্থা ও অভ্যাসপটুতার দ্বারা জ্যোতির অন্থর্গত কৃষ্টিস্থ মধ্যে উত্তম পুরুষ নারায়ণের দর্শনলাভ করেন। ইহাই আপনাকে আপনি দেখা। তথন মনের জাব অন্থ বস্তুতে আসক্তি থাকে না, যোগা কেবল আত্মজিয়ার দ্বাৰা আত্মজ্ঞিত লাভ কবিয়া, ভাঁ ইইয়া থাকেন। ইহাও প্রাণায়ামেরই ক্রা। বেশ করিয়া প্রাণায়াম করিলে সাক্ষেরা আত্মজ্যাতিঃ নিতাই দর্শন করিবে পাবেন। ২০

আমার। অন্যে তু (অপর বেহু কেই বা) এবন্ অজানকঃ (পূর্মোক্ত উপায়প্তালীর কোন একটিব দ্বারা আন্মান স্বরূপ জানিতে স্মর্থন, হুইয়া), অন্যেভাঃ । অক্টোর নিকট হুইতে) আরা (শুনিমা) উপাসতে (উপাসনা কবিতে থাকে) শ্রুতিপরায়ণাঃ (আচাম্যের উপদেশ বাক্টি মাধ্যদেব নোক্ষমার্য গদনের ধাবন) তে অপি (ভাহারাও) মৃথ্যং অভিতর্ম্ভি এব (মৃত্যুকে অভিক্রম কবেন । ২৫

শ্রীপর। অতিমনাধিকারিণাং নিভারেপোগনাহ—অতে ওু ইতি। অসে তু সাংখ্যথোগাদিনাগেন এবস্তুতং উপদ্রকাদিলক্ষণন্ আআনং সাফাৎ কঠান অজানতঃ অন্যান্ত আচাব্যেতা উপদেশতঃ ক্ষা উপদেশত ব্যায়তি। তেহলি চাক্ষণ উপদেশশ্বণপ্রায়ণাঃ সভোমুড়া — স্পারিং শন্ম অভিজনভাব ৷ ২৫

বঙ্গান্ধবাদ। [ভাতি মলাধিকারীদিগের নিথাবোশাদ বলিতেছেন]—অপরে মন্দাধিকারীরা) সাংখাধোগাদি মার্গ ছারা উপদ্রুদি অফলানিত আত্মাকে সাক্ষাৎ করিতে না জানিয়া অন্য আচাগোর নিকট উপদেশ শ্রবণ করিয়া গানি করেন। তাঁহারাও শ্রন্ধার সহিত্ত উপদেশ গ্রবণরাধার ইইয়া মৃত্যু অথাৎ সংসার ক্রমণঃ ধ্বীবে থাবে অতিজ্ঞান করেন। ২৫

আধ্যাত্মিক ন্যাখ্যা—ইহা সকল শুনে অর্থাৎ উপযুর্তি কর্ম সকল শুনে কোন একটা কিছু মনে স্থির করিয়া নমে; তাহারাও আর কিছু না পাইয়া কেবল ও কার ধানি শুনিয়া পড়িয়া থাকে, তাহারাও তরে যায় অর্থাৎ ক্রিয়া করিলে যে স্থিতি তাহার অনুভব হয়।—তিন গুণের সাম্মা হইলে ক্রিয়ার পর অবহা প্রাপ্তি হয়, ইহাই তিনগুণের অত্যত ভাব। প্রাণ, অপান, ব্যানের গতি তথন সমান। সেই সাম্মে স্থিত হইলে প্রিরম্পদকে পাওয়া যায়। তিনগুণের অত্যত হইলে সমান বায়ু নাভিদেশেতে স্থির হইয়া হান্য পর্যান্ত স্থির হওয়াতে ইশ্ব যিনি শ্রুরেতে আছেন তাহাতে লান হইয়া সাধক সর্বজ্ঞ হন—এ অধিকার লাভ যাহার প্রেক্ষ কঠিন বা অসম্ভব, কুটপ্থতে প্রতিষ্ঠা হইলেও অনন্ত

যাবৎ সংকায়তে কিঞ্জিৎ সত্তং স্থাবরজ্জসমম ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাতদিদ্ধি ভরতর্যভ ॥ ২৬

লোকের প্রাপ্তি হয়; সেই ক্টছের ওহার মধ্যে প্রবেশ করাও বাহার পক্ষে সম্ভব হয় না, তিনি যদি কেবল গুরুপদেশ মত ক্রিয়া কবিরা চলেন, তিনিও আগনা আপনি ওকার প্রনি শুনিতে পান। পূর্ব্বোক্ত ক্রিয়ার প্রবিশ্বঃ প্রাপ্ত হোগারও যে অবসা, বাঁহার গুরুক্বপায় নাদ ব্যক্ত হইয়াছে তিনিও সেই অবস্থা প্রাপ্ত হন যাহাকে বিষ্ণুর পরম পদ বলে। এই শন্ত্রেপার নাদন খুব সহজ, একটু মন দিয়া ক্রিয়া করিলেই প্রণবিদ্ধনি শুনা যায়, এবং তাহাতে যিনি মন দিয়া থাকেন তাঁহারও নেশা হয় এবং জগৎ ভুল হইয়া যায়॥ ২৫

অসম। ভরতগভ। (তে ভরতশ্রেষ্ঠ যাবং কিঞ্চিং (যত কিছু) স্থাবরজন্দনং সম্বর্ণ (স্থাবরজন্দন পদার্থ) সংজ্ঞাতে (উৎপন্ন হয়) তৎ (তাহা) ক্ষেত্রক্ষেত্রজনংযোগাৎ (ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রক্ষের সংযোগ হইতেই ২ইয়া থাকে) বিদ্ধি জোনিও ।॥ ২৬

শ্রীধর। তত্র কর্মযোগণ তৃতীন চর্প পঞ্চমের প্রপঞ্চিত্রাৎ, ধ্যানযোগত চ ষ্টাইমনোই প্রপঞ্চিত্রাৎ, ধ্যানাদেশ্চ সাংখ্যবৈজ্ঞিক হিব্যাহাৎ সাংখ্যমের প্রপঞ্জয়ন্ আহ—যাবদিত্যাদি যাবদধ্যায় সমাপ্তি। যাবৎ কিঞ্ছিৎ বঙ্গনাত্রং সভ্জ উৎপত্ততে তা সর্গ্রা গ্রেক্ত্রজ্ঞাঃ যোগাং, স্বাবিকেক্ত্রজ্ঞানাল্লাধ্যাসাদ্ ভবতাতি জানাহি॥ ২৬

বঙ্গান্ধবাদ। তাহাতে বর্ণযোগ্যস্থে তৃত্যি, চতুর্গ, ও পঞ্চ অধ্যানে বিস্তৃত ভাবে বলায়, এবং ষষ্ঠ ও অষ্ট্রম অধ্যানে ধ্যান যোগাদির বিষয়ও বিস্তৃতভাবে বলায়ে, ধ্যানাদির ও সাংখ্যবিক্তি আত্মবিষয়কত্ব হেতু সাংখ্যকেই অন্যায় সমাভি প্রয়ন্ত বিস্তৃতভাবে বলিতেছেন]— যাহা কিছু স্থাবরজনমাদি বস্তু উৎপন্ন হয়, ওৎসম্প্রই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের যোগ হইতে। এ তৃইয়ের অবিবেকক্তিত তাদার্যাধ্যাস হেতু উৎপন্ন হয় জানিবে। তিব পদাবে এল পদাবের ধর্মকে বোধ করার নাম অব্যাস। অনাজ্যাকে আত্ম বোধ হইতে অনাত্মার ধর্মকে আত্মার ধর্মকে আত্মার ধর্মকে আত্মার ধর্মকে আত্মার ধর্মকে আত্মার ধর্মকে আত্মার ক্ষাবিলা যে বোধ ত্রাব নাম অধ্যাস। স্থান ও ক্রণও আত্মার ধর্ম নহে, কিন্তু আনি ক্ল আমি ক্লা বলিলে দেই ধর্ম আত্মাতে অধ্যাসিত হয়। আত্মা যে অনাত্মা হইতে বিলক্ষণ তাহার জ্ঞান না থাকায় এই অধ্যাস উৎপন্ন হয়। তাহা হইতে এই অধ্যাস অবিবেক হেতুই হয় বলা যাইতে পারে]॥ ২৬

িজীব ও প্রমেশ্বরের অভেদ জ্ঞানট নোক্ষের সাধন, "যদ্জাত্মন্ত্রনা,তে"—যাহা জানিয়া মোক্ষণাভ করিতে পারা যায়। এই সিদ্ধান্তের কি হেতু তাহাই দেখাইবার জন্য এই প্রোকের আরম্ভ করা হইতেছে। যাহা কিছু বস্তু সপ্রাত অথাৎ উৎপন্ন হয় সেই স্থাবনজনন সমন্ত বস্তুই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ হইতে উৎপন্ন হইলা থাকে। এই যে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ বিলিয়া নিদ্দিষ্ট হইল, ইহার তাৎপায় কি প্রমাণ কি প্রকার সংযোগ এইজলে অভিপ্রেত পুটি ইহাই বুঝাইবার শৃক্ত বলা ভইতেছে] যেমন বন্ধ্যুব সহিত ঘটের অবন্ধব-সংযোগম্বক প্রক্ষার সংযোগ হয়—ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ কি সেই প্রকার প্রতার বৃত্তি পারে না,

কারণ আকাশের স্থায় ক্ষেত্রজ্ঞের কোন অব্যব নাই। তন্ত এবং পটের যেনন সমবার রূপ সম্বন্ধ আছে, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের মধ্যে সেই প্রদার সমবার রূপ সম্বন্ধ এত্তল সংযোগের অর্থ, তাহাও নহে, কারণ তন্ত্র পটের মধ্যে একটি কারণ এবং অপরটি কার্যা। তাহাদের মধ্যে এই কার্য্য কারণ ভাব আছে বলিয়াই তন্ত্র ও পটের পরশান সমবায়রূপ সম্বন্ধ আকার করা যায়, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের মধ্যে সেই প্রকার কার্য্য কারণ ভাবক্ষপ সম্বন্ধ নাই, এই জন্ম উর্হানের মধ্যে সমবায়রূপ সম্বন্ধ থাকিতে পাবে না। তবে ইহা কির্মণ সংযোগ? ইহার উত্তরে বলা যাইতে পারে ক্ষেত্রজ্ঞ ও ক্ষেত্র বস্তুত্রই বিলক্ষণ স্থভাব। ক্ষেত্রজ্ঞ স্বন্ধ জ্ঞান স্বন্ধ প্রকার কার্য্য কারণ স্থভাব। ক্ষেত্রজ্ঞ স্বন্ধ জ্ঞান স্বন্ধ প্রকার কারণ সম্বন্ধ তাহাই এই স্থলে সংযোগ শব্দের অর্থ। অর্থাৎ ক্ষেত্রজ্ঞের ধর্ম ক্ষেত্র আর্থাপিত হয়। তাহা ছাডা ক্ষেত্রজ্ঞের ধর্ম ক্ষেত্রজ্ঞ আরোপিত হয় এবং ক্ষেত্রজ্ঞের ব্যক্ষ ও বাদায়া ক্ষেত্রজ্ঞ আরোপিত হয়। তাহা ছাডা ক্ষেত্রের তাদায়া ক্ষেত্রজ্ঞ আরোপিত হয় এবং ক্ষেত্রজ্ঞ ক্ষার্যের পরস্পরের স্বন্ধ ও বাদায়া ক্ষেত্রজ্ঞার বাদারার ক্ষেত্রজ্ঞার ক্ষার্যের স্ক্রেপ ও বাদ্যের বাদ্যার ক্ষার্যের ব্যক্তর স্ক্রপর বাদ্যার ক্ষার্যের স্ক্রেপ ও বাদ্যার ক্ষার্যের কারণ হয়, মেই আরুলার বিরেকের অন্তর্যের স্বন্ধ ও বাদ্যার কারণ বাদ্যার কারণ বিরেক জ্ঞান না গাকিলে শুক্তিতে রজত এবং সেই বজ্ঞের ধর্ম আরোপিত হয়। ক্ষেত্রজ্ঞার বাদ্যার স্বিত্র প্রকার পরশার অর্থার বাদ্যার জ্ঞাবাদ।

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা–যাহা কিছু হইয়াছে দেখিতেছ–স্থাবর ও জন্স– ইহা সকলেতেই সৎত্রন্ধ আছেন; এবং সকলেরই আকার ক্ষেত্রস্বরূপ আছেন প্রকৃতিরূপে এবং সকলেতেই ক্ষেত্রজ্ঞ সরূপ জীব পর্ম পুরুষ লক্ষরপ সর্বন্যাপক এক তিনি আছেন; অভএন সেই এক পুরুষ দেখিলে অনন্য চিত্তে সেই এক পুরুষেতে থাকিলে একই এক অর্থাৎ ব্রহ্মেই ব্রহ্ম। তথন আর কিছু জানিবার ও পাইবার বাকি থাকিল না।- হাবর ্সমন্তই অপময়। "ঈশাবাব্যমিদ সন্ধা" তবে ক্ষেত্ৰ ও ক্ষেত্ৰজ্ঞ ভিন্নবস্ব কিন্ধপে এবং ভাছাদের সংযোগই বা কিন্ধপে কল্লনা করা যায় ? ক্ষণ, এক্ষর তুই তাঁহাব প্রকৃতি এবং এই ছুই প্রকৃতি উচ্চা ১ইতে অভিনঃ আমরঃ বেমন নিছেব দ্বিণ হঙ্গের সহিত বাম হতকে সংযুক্ত করি দেইরূপ পুরুষোভিন নাবায়ণের ইচ্ছ র তাহার এই কর, অকর প্রকৃতির মিলন হয়, এই মিলনই জাব ও জগং। তুই হতের মধ্যে যেমন "আমি" বভ্যান তজপ তাঁহার প্রকৃতির মধ্যে তিনিই বর্ত্তমান। সম্দে তরদ দেখিলেও তরদ যেরূপ সমুদ্র ২ইতে অভিন্ন, তজপ এই নাম্মণমন্ন জগৎ ও জাব ব্ৰুশ্বন্ধ হইতে সম্পূৰ্ণ অভিন্ন। বহিন্দ্ ই থাকিতে ভিন্ন বোধ কিছুতেই নষ্ট হয় না। কথার বিচারে বৃদ্ধি এই ঐক্যটাকে অছভব করিলেও বাহ্ন দৃষ্য থাকিতে এই ঐক্যের অভভব কথার কথা মাত্র। অব্যাস বুকিতে পারিলেও অধ্যাস মন হইতে মুছিয়া যাগ না। এই অধ্যাস যেজত হব তাহার কাবণ অসুসন্ধান করিলে দেখা যায় যে প্রাণের স্পান্দন হেতুই মন স্পান্দিত বা শঙ্করময় হইয়া এই বিরাট গরুর্ব নগরী নিমাণ করিয়া তুলিয়াছে। ইহা সত্য বা অসত্য কেবল বিচার করিয়া নিদ্ধারণ করিতে যাওয়া বালচপলতা মাত্র। স্বপ্লাবস্থায় বাহ্ জগৎ বোধের বিষয় হয় না, জাগ্রদবস্থায়

আধ্রাস্বপ্ল দেখি না। বিজ ফুটী অবস্থার মধ্যে যেটিতেই থাকিব তথন সেই অবস্থা-মুরূপ দুখা দেখা রোধ হটবে না। ইহা নাই মনে করিলেই নাই হয় না—কিন্তু এমন অবস্থা আছে থেথানে সভ্যই ভাহাদের অভিত্ত থাকে না। বপু জগৎ ও বাহা জগৎ মনের ছইটী অবস্থা ভেদে পরিদ্ধ হয়। এক অবস্থায় অনুটা থাকে না। সর্বাকালে উহারা থাকে না বলিয়া উহাদিগকে অদৎ বলা হইয়া গাকে। সদ বস্তু কেবল মাত্র আত্মা, তাহার ত্রিকালে কোন পরি । বেই দদ বস্তুর একটি স্বস্থান আছে—তাহা বাহদেষ্ট স্থানের মুঠ স্থান (space) নহে, তাহাই তাঁহার অধাম, সেই অগামে কোন মায়া নাই, স্মৃতরাং স্থাবর জঙ্গদাদি নামরূপাত্মক জগতেরও তথায় কোন অন্তিত্ব নাই। সেই আত্মা স্বস্থানে থাকিয়াও যথন স্বস্থান হটতে দূরে সরিয়া আদেন বলিয়া যাহাকে আত্মার গুণযুক্ত অবস্থা বলে--দেই অবস্থায়, এক সমূদ্রে যেমন অসংখ্য তরঙ্গোচ্ছ্যাস হয়, তদ্রুপ সেই এক আত্মাতে যেন অসংখ্য বিম্বপাত হয়, তথনই ভেদজাপক স্থাবৰ জন্মাদি নামন্ত্ৰপময় অসংখ্য অসংখ্য প্ৰতিবিদ্ন প্ৰিলক্ষিত হয়। কিন্তু এই গুণময়ী অবস্থার অন্তরালে যে সন্তা বর্ত্তথান দেখানে নানাম্ব নাই, দেখানে সর্ব্বদাই "সর্বাং ব্রহ্মময়ং জগৎ" হইয়াই আছে, স্বতরাং স্কৃষ্টি বা লয় দেখানে কিছুরই সম্ভাবনা নাই। ক্ষেত্রজ্ঞ স্বরূপ জীব, এবং প্রমপুরুষ ক্রন্ধ ইহাদের ভেদ যখন ঔপাধিক, প্রকৃত ভেদ বর্ত্তনান নাই, দেখানে স্বাষ্টি বা লয় এ সমস্তই কাল্পনিক, প্রাঞ্কৃত সত্য নহে। বিবিধ স্বাণালকারের মধ্যে যেমন এক স্বর্ণ ই সভারূপে বর্ত্তমান থাকে, তদ্ধপ বহু ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের মধ্যে এক আত্মাই বর্তুমান আছেন। তবে যে সাধারণতঃ আমাদের নিকট বহু বলিয়া প্রতীত হয় এবং চৈত্র জড়ের ভেদ অন্নত্ত হয় উহা সমত্ই আপেক্ষিক বোধ মাত্র। সমস্ত ক্ষেত্রকে ফুটাইয়া ত্লিতেছেন তন্মধান্ত পুরুষ, সেই পুরুষকে যথন দেখা যায় তথন তন্মধ্যে একই রুকমের রূপ ফুটিয়া উঠে, আর এই সমস্ত রূপ গাঁহার সেই পুরুষকে দেখিতে দেখিতে যথন নামরূপময় বোধ সব ডুবিয়া যায়—তথন থাকেন কেবল সেই এক অদ্বিতীয় ব্ৰহ্ম বা আত্মা। তথন জানিবারও কিছু থাকে না, পাইবারও কিছু থাকে না। তথন জ্ঞাতা, জ্ঞেয় ও জ্ঞান তিন এক হইয়া কেবল "সং" স্বরূপে বিরাজনান থাকেন। কবির বলিয়াছেন—"হরি ভক্তি আপা নিটে তব পাওয়ে করতার" - হরি ভজন করিতে করিতে "আমি" মিটিয়া গেলে তথন কর্তাকে পাওয়া যায়। তাই সাধকেরা বলিয়াছেন—"এরি ভজলেই সর্বানাশ"। অর্থাৎ যে হরি ভজে তাহার নিকট 'পর্বের'র প্রতীতি থাকে না, সে তথন হরির সহিত এক হইয়া যায়। ভক্ত তুলসীদাস রামচরিতমান্সে বাল্মীকির মুথ হইতে বলাইয়াছেন—'জানত তুম্হি তুম্হি হোই জাঈ"— তোমাকে জানিলে তুমিই হইয়া যায়। এই শরীর-ঘট যে চৈততেওর জালোক সম্পাতে চৈতন্সয় হইয়া রহিয়াছে – সেই চৈতক্তের দল্ধান কর, তথন এই দেহের মধ্যেই তাঁহাকে দেখিতে পাইবে, এবং দেখিতে দেখিতে আর দেখা ও দর্শন কিছুই থাকিবে না। কবির বলিয়াছেন-- "ঘট্ছি মাহ চৌবতারা ঘটহি মাহ দিবান্"—এই শরীর রূপ ঘটের মধ্যে রাজা ও রাজিসিংহাসন (কুটস্থ জ্যোতি ও তন্মধ্যস্থ উত্তম পুরুষ উত্তয়েই বর্ত্তমান) রহিয়াছেন। এই সকল বিষয় সন্ধান না করিয়া কেবল ঘটতা পটত্ব লইয়া কলহ করিলে কিছুতেই সেই অগম্য অপাধ বস্তুব সন্ধান পাওয়া যাইবে না॥ ২৬

সমং দক্ষেরু ভূতেরু তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বরম্। বিনশ্রুৎস্ববিনশান্তং যঃ পশ্যতি দ পশ্যতি॥ ২৭

আৰয়। সর্কেষ্ ভূতেষ্ (সর্কভূতে) সমং তিষ্ঠন্তং (সমভাবে অবস্থিত), বিনশুৎস্থ (সমস্ত বস্তু বিনষ্ট হইলেও) অবিনশ্রস্তং (অবিনাশী) প্রমেশ্বরং (প্রমেশ্বরকে) যং (যিনি) পশ্রাভি (দেখেন), সঃ পশ্রাভ (তিনিই যথার্গভাবে দর্শন করেন) ॥ ২৭

শ্রীধর। অবিবেককৃতং সংসারোদ্তবস্ উক্তা তমির্ত্তয়ে বিবিক্তাত্মবিষয় সমাগদর্শনমাচ—
সমমিতি। স্থাবরজন্মাত্মকেষ্ ভূতেষ্ নির্মিশেষ সজ্পেণ সমং যথা ভবতি এবং তির্মন্তঃ
পরমাত্মনং যং পশ্যতি, অতএব তেষ্ বিনশ্যংস্থলি অবিনশ্য ইং যং পশ্যতি স এব সমাক্ পশ্যতি
নাম্ম ইতার্থঃ॥ ২৭

বঙ্গান্ধবাদ। [অবিবেককৃত সংসারের যে উদ্ভব তাহা বলিয়া সেই সংসার নিরুত্তির জন্ম বিবিক্তাত্মবিষয়ক (প্রকৃতি হইতে আত্মা যে ভিন্ন তদ্বিষয়ক) সমাক্ দর্শন অর্থাৎ তহজ্ঞান সম্বন্ধে বলিতেছেন]—স্থাবরজন্ধমাত্মক ভূতসমূহে নির্বিশেষ সদ্ধানে সমাক্র অবস্থিত প্রমাত্মকৈ যিনি দর্শন করেন, অত এব তাহাদের বিনাশেও সেই প্রমাত্মাকে যিনি অবিনাশী বলিয়া দেখেন তিনিই সম্যাগ্দশী, অপরে নহে॥ ২৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – এইরূপে যখন সবভূতেতে সমান হইয়া গেল ও সকল ভূতেতেই স্থিররূপে আট্কিয়ে থাকিল – সেই এক ত্রন্ধ পরমেশ্বর হৃদয়েতে অর্থাৎ কূটস্থে – বিনাশমান বস্তুর বিশেষরূপে নাশ হইবার অত্তে যে পরত্রন্ধ দেখিতেছে তাহার আর বিনাশ নাই—ইহা যে দেখিতেছে সেই দেখিতেছে। – সম্ববেদাস্ত্রদিদ্ধান্ত সংগ্রহে আছে—

"এষ প্রত্যক্ স্বপ্রকাশো নিরংশোহসঙ্গঃ শুদ্ধঃ সর্সাদৈকস্বভাবঃ।
নিত্যাথগুনিন্দর্মণো নিরীহঃ
সাক্ষী চেতা কেবলো নির্প্রণাশ্চ॥"

এই আত্মা প্রকাশস্বরূপ, অংশবিহীন, সঙ্গরহিত, দোষশৃহ্য, সকল সময়ে একরূপ, সর্বনা অথও আনন্দ্ররূপ, ক্রিয়ারহিত, উদাসীন, জ্ঞানরূপ কেবল এবং নিশুর্ণ।

কিন্তু এই যে এত ব্যক্ত্রনপ যাহার অস্ত নাই বলিলেই হয়, যাহা বাছ চক্ষে দেখিয়া এক মনে করাই অসন্তব, দেই অসন্তবও সন্তব হয় ক্রিয়ার পরাবস্থায়। এত যে বহুরূপ তাহার মধ্যে সেই একত্ব যেন গুপ্ত হইয়া আছে, স্বর্ণালক্ষারের মধ্যে তাহার গঠনের নানাত্বই লোকে দেখিতেছে, জানে না সেই স্বর্ণেরই এই বহুরূপ, তাহার মধ্যে স্বর্ণ ছাড়া আর কিছুই নাই—দেই একত্বের ভাবটা তথনই প্রকাশ হয় যথন ক্রিয়ার পর অবস্থায় বহুভাব প্রকৃষ্টরূপে লীন হইয়া যায়, তথন ম্লাধার হইতে ব্রহ্মরক্ষ পর্যান্ত টান থাকে, তথন মন তল্লীন হয়, সে অবস্থায় অক্সদিকে মন যাইতে পারে না। ইহাই ভগবানের

"অবক্রন" রূপ। এইরপে মন আটকাইয়া থাকিলে আর কিছু দেখা যায় না। সুষ্থিতে মন যেনন কর হয় ইহা দে ভাবের অবরোধ নহে। ইহা দম্পূর্ণ জাগ্রত ভাব কিন্তু উহাতে মনের বিষয় দর্শন হয় না। মন থাকে না বলিয়াই যে বিষয় দর্শন হয় না তাহা নহে। অজ্ঞান হেতুই বিষয় প্রপঞ্চ ব্যক্ত করে, অবক্রর অবস্থায় অজ্ঞান থাকে না স্কুতবাং অজ্ঞান যে প্রপঞ্চের জনিয়তা অজ্ঞান না থাকায় দে প্রপঞ্চও থাকিতে পারে না। মনের কল্পনা মত যেমন আকাশে কত রূপ দেখা যায়, কিন্তু কল্পনা নত্ত ইইলে কল্পিত্ররপের অন্তিত্ব থাকিতে পারে না। মবর কল্পনা মত যেমন আকাশে কত রূপ দেখা যায়, কিন্তু কল্পনা নত্ত ইইলা বায় উহাই সমত্ব, উহাই ব্রন্ধরের রূপ। যাবতীয় জীবভূত কল্পিত হইয়া যথন মূর্ত্তরূপে ব্যক্ত হস—দেই ব্যক্ত মূর্ত্তির অন্তর্গালে এই অমূর্ত্তই বিরাজিত থাকেন। অমূর্ত্তকে আশ্রেণ করিয়াই অন্তর্গ্রপয় জ্বাৎ অন্তিত্ববান হইয়া থাকে। সমত্ত রূপ যথন আবার এই অব্যক্ত অরপের মশ্যে আয়াগোপন করে, তথনও কিন্তু সমত্ব ব্যক্ত ভাবের অধিষ্ঠানরূপ অব্যক্ত হাব বিনম্ভ হয় না। দে অবস্থায় যে অন্য কোন বস্তুর অন্তিত্ব থাকে না ভাহা চুলিকোপনিষদে বর্ণিত আছে—

"যদ্মিন সর্কমিদং প্রোক্তং ব্রহ্মস্থাবরজন্ম। তিন্মিলেব লগং যান্তি বুদ্বুদা সাগরে যথা॥"

ব্ৰহ্ম সংগ্ৰাপিক, সেই সংগ্ৰাপিক ব্ৰহ্মতেই এই স্থাবৰ জ্গম বেন সাগ্ৰের ভ্ৰুপের মহ উপিত হুইগাছে এবং ভাষাভেই আবার লগ হুইগা যাইভেছে।

বেমন সমূদ হইতে বুদুবুদের উৎপত্তি এবং ভাহাতেই লয়, সেইক্লপ এক্ষমনূদ ২ইতে বুদুবুদ্ चक्रम को तिच हत्रोहरतत छेरशिक क्षेत्र जन्न चन्न चार्मात कोहा वास स्टेंग गेटिक्टए। একাই প্রাণক্ষপে প্রবুত্ত হইগা দেহেন্দ্রির মনক্ষপে পরিদেই হইতেচ্ছেন, আবার ক্রিয়ার পর অবস্থায় প্রাণশান্দন রুদ্ধ হইলেট সমন্ত ব্যক্ত এগৎ একো প্রবেশ করে, তথন জগৎ আবে জগৎরূপে বর্ত্তমান থাকে না, তাহাও বন্ধময় হটয়া যায়। বুদুবুদের উৎপত্তি, স্থিতি যেমন ক্ষণিক, বিশ্বের স্থিতিও তদ্ধ্রণ ক্ষণিক। বুদ্বুদের প্রকাশ ধেমন ক্ষণেকের জন্য, এইরূপ বিশের প্রকাশও ধণস্থায়ী নাত্র। মনের চঞ্চলাবস্থায় এই তুমি, আমি, সমুদ্র বিধের জ্ঞান হয়, আবার ক্রিয়ার পর অবস্থায় নন স্থিব হইলে সেই সমন্ত ক্ষণেকের ওও-জ্ঞান পরাবস্থার জ্ঞান মধ্যে লুপ্ত হইয়া যায়। ব্রহ্মশক্তি যে প্রাণ, মেই প্রাণেণ স্পন্দনেই এই নামরূপময় জগৎ অ্পানিত হট্যা উঠিতেতে। সেইজন্য প্রাণ যাহাতে অ্পানিত না হয় তাহার চেষ্টা করিতে হইবে, প্রাণের প্রদান থাকিতে সংসার দর্শন নষ্ট হইবে না। অত্তএর সর্মদা প্রাণের কিয়া করিয়া প্রাণকে স্থিব করিতে চেই! কর, তথ্য আর এই ব্যক্তরূপ দেখিয়া মুগ্ধ হইতে হইবে না। বাঁধার। আত্মনশী বোগী তাঁহারা নিজের দেহের অভ্যন্তরে কুটছকে দর্শন করেন, এবং তন্মধ্যে এই প্রমন্ধ্রপন্য জগাও দর্শন ক্রিয়া থাকেন। এই নামন্ধ্রপন্য দৃশাভাবও শেষে জ্যোতিশ্বয়রপে পরিণত হুদ, এবং গেই জ্যোতিও প্রাবস্থার মধ্যে বিলীন হইয়া যায়। সেই পরাবস্থার আর বিনাশ নাই, ইহা খিনি যোগ প্রভাবে জানেন তাঁহার জ্ঞানই সম্যক छ्यान ॥ २१

সমং পশ্চন হি সর্বতি সমবস্থিতমীশর্ম। ন হিনস্তাাজানাজানং ততো যাতি প্রাং গতিম ॥ ২৮

আৰয়। হি (যেহেতু) দৰ্শবি সমং (সৰ্পবি সমান) সমবস্থিতম্ ঈশ্বন্ (সমভাবে আবস্থিত ঈশ্বনেক) পশুন্ (দেখিয়া) আত্মনা (সীয় অবিভাদ্যিত বুদ্ধি দাবা) আত্মনং (সচিদানন্দ স্বৰূপ আত্মাকে) ন হিনন্তি (হিংসা করেন না আধাৎ আপনা হইতে অন্ত কিছু মনে করেন না) ততঃ (সেই হেতু) পরাং গতিম্ (প্রমগতি) যাতি (প্রাপ্ত হন)॥ ২৮

শ্রীধর। কুত ইতি? অত আহ—সমমিতি। সর্পত্র—ভ্তমাত্রে, সমং সম্যাগপ্রচ্যুত্রপেণ অবস্থিতং পরমাত্রানং পশ্রন্ হি যত্মাং আত্মানং ন হিনন্তি—অবিভয়া সচিচদানন্দরপনাত্রানং ন বিনাশয়তি, তত্রশ্চ,পরাং গতিং—মোক্ষং আংগোতি। যস্ত এবং ন পশ্রতি স হি দেহা ত্রদর্শী, দেহেন সহ আত্মানং হিনন্তি। তথাচ শ্রতিঃ—

"অস্থ্যা নাম তে লোকা অন্ধেন তমসারতাঃ। তাংস্তে প্রত্যাভিগচ্ছন্তি যে কে চাত্মহনো জনাঃ॥"

বঙ্গান্ধবাদ। । কেন যে তিনি সম্যক্দশী তাহাই বলিতেছেন]—যিনি সর্ব্যে অর্থাৎ ভূতমাত্রে, পরমাত্মাকে অপ্রচ্যুত্রপে অবস্থিত দর্শন করেন তিনি আপনি আপনাকে (আত্মাকে) হিংসা করেন না। অর্থাৎ অবিছা হেতু সচ্চিদানন্দর্রপ আত্মাকে (আর্ত করিয়া) বিনাশ করেন না; এবং তাহাতেই পরাগতি যে মোক্ষ তাহা তিনি প্রাপ্ত হন। যিনি এরূপ দেখেন না তিনি নিশ্চয়ই দেহাত্মদর্শী, দেহের বিনাশের সহিত আত্মাকেও বিনাশ করেন। [এইরূপ অবিবেদী ব্যক্তিরাই প্রকৃতপক্ষে আত্মহা]—শ্রুতি বলিতেছেন—"যে সকল ব্যক্তিরা আত্মহা হন তাঁহারা মৃত্যুর পর আলোকহীন, অন্ধকারাস্থৃত যে সকল লোক (নির্মাদি) তাহাতেই গ্রমন করেন।"

আপ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – এইরূপ (সমান রকম) সর্বত্ত ত্রহ্ম সকলেতে স্থিতি যে দেখিতেছে—দে আত্মাকে আত্মাদারা নপ্ত না ক'রে অর্থাৎ অন্তাদিকে দৃষ্টি না ক'রে ক্রিয়া করে যাহা গুরুবক্ত গম্য, তাহার পর পরাগতি (অর্থাৎ স্থিতি ক্রিয়ার পর) লাভ করে।—পরমাত্মা সর্বভ্তে একই ভাবে অবস্থিত— বাহারা আজাচক্রে কৃটস্থ দর্শন করেন তাঁহারা ইহা জানেন। বাহিরের রূপে বা গুণে জীবসমূহের ঐক্য না থাকিতে পারে কিন্তু যে আত্মতেজের প্রকাশ শক্তি দেহাদিরূপে ব্যক্ত হয়, সেই সকল শক্তির মূলই ঐ কৃটস্থ জ্যোতিঃ। বিদিও অনন্ত বস্তুতে তাঁহার অনস্ত প্রকাশ বর্ত্তমান তথাপি কৃটস্থ রূপ মূল উৎসের মধ্যে কোন বর্ণাত বা গুণগত ভেদ নাই। সে কৃটস্থ সকলের মধ্যে একই রূপে বর্তমান। সেই কৃটস্থ-আত্মার কোন কালে বিনাশ নাই। যাহারা কৃটস্থকে দেখে না কৃটস্থের তেজে বিকশিত বিশেষ বিশেষ দেহেন্দ্রিয়াদি যুক্ত আকৃতি মাত্রকে দেখে, তাহারা আপনার বার বার জন্মমরণ দেখিয়া থাকে, অর্থাৎ দেহান্ত ঘারা পৃথক পৃথক উপাধির বিনাশ দেখিতে পায়। বাঁহারা কৃটস্থকেই দেখেন, তাঁহারা কোন পদার্থের বিনাশ বা জন্ম জানিতে

পারেন না। প্রাণের চাঞ্চল্য হইতেই মন, সেই মন স্থির হইলেই স্থির প্রাণের সন্ধান পাওয়া যায়। মন সম্বন্ধ-বিকল্পবিহীন হুইলা স্থির হুইলে তথন আরু তাহা মন নহে—তাহা স্থির প্রাণ, সেই স্থির প্রাণই আ হা। প্রাণের উর্দ্ধগতি হইলে আজ্ঞাচক্রে যে তাহার স্থিতি হয়, সেই স্থিতির অবস্থাকেই 'গাত্মা বলে, ইহা নিজ বোধরূপ, লিখিয়া বা বলিয়া বুঝাইবার নহে। আজাচক্রে প্রাণ স্থির হুইলে মনেব লয় হয়, তথন এক আত্মদন্তা ব্যতীত আর কোন উপাধি वर्डमान थाटक ना । এই অवस्थाय मन ममान इहेया याय এই জন্ম ইहाटक "निर्द्धायः श्रीह ममः ব্রদ্ধা বলা হইয়াছে। এই যে সমতারূপ আত্মা ইহাকে কেইই হিংসা বা নাশ করিতে পারে না। যিনি বিষয়ক্রপ বিষধুরের মন্তকে চরণ রাখিয়া প্রমানন্দে বংশী বাজাইতেছেন সেই সমতা রূপ সমত ইন্দ্রিরের প্রভু গোবিন্দকে যে দর্শন না করে সে আত্মার অবিনাশী ভাব বুঝিবে কিন্ধপে? তাহাদের জ্ঞান অজ্ঞানাবৃত, শুধু দেহ সম্বর্ধী হইয়াই চিরকাল থাকে। দেহে আরোপিত আত্মবোধ হেতু প্রতি দেহ গ্রহণও ত্যাগের সময় তাহারা আত্মাকে জন্মসরণধর্মী বলিয়া মনে করে ও শোক গ্রন্থ হয়। ইহারাই প্রকৃতপক্ষে "আবাহা।" যাহারা প্রাণের চাঞ্চল্য এবং তজ্জনিত মনের বিক্ষেপ থামাইতে না পারে তাহারাই এই নিতা নির্দিকার অদিতীয় বিশুদ্ধ আত্মায় নানাত্ব কল্পনা করে এবং দেহদৃষ্টি যুক্ত হইয়া জন্মযুত্যুর বিভীষিক। দর্শন করে। আত্মার স্বরূপ অবগত না হউলে জীবকে এইরূপ ঘোর নরক যাতনাই ভোগ করিতে হয়—এইরূপ আত্মহনন ব্যাপার অজানাত্ত জীবের মধ্যে মর্বনাই চলিতেছে। তাই আমাদের ত্রথের অবধি নাই, জন্ম মরণ ক্লেশেরও আর অন্ত নাই। হায় জীব, কবে তোমার সে সৌভাগ্যের উদয় হটবে? কবে তুমি শ্রীগুরুপদেশে আগুদর্শন করিতে সমর্থ হটয়া.এই জন্মজরা-মরণ নাট্যাভিনয়ের পরিসমাপ্তি দেখিয়া নিশ্চিন্ত হইবে। বেদ জীবকে তাই প্রবৃদ্ধ করিতেছেন "উত্তিষ্ঠত, জাগ্রত, প্রাপ্য বরান নিবোধত"—একবার সেই আ্রদর্শী মৃক্তাত্মার চরণ ধূলিতে অভিষিক্ত হইয়া, হে জীব, জাগিয়া উঠ, জাগিয়া উঠিয়া আপনাকে আপনি চিনিয়া লও। অবিভার বশে পশু পক্ষী কীট পতন্তবানিতে জন্ম লাভ করিয়া আপনাকে আপনি জানিবার স্থযোগ লাভ করিতে পার নাই, এইবার মহন্য জন্ম লাভ করিয়াছ, ওগো। এইবার আত্মাহুসন্ধান করিয়া দেখ দেখি। এই মুযোগ কিন্তু আর হারাইও না। মুদ্রুম্য দেহ পাও্যাও তত কঠিন নহে, অতিশয় সুত্রতি হইতেছে মছায় দেহ পাইয়া আত্মাহুসন্ধানে সচেষ্ট হওয়া। যে এই আত্মজান লাভ করিতে না পারে, তাহার গর্ভবাস ও দেহ ধারণের ক্লেশ স্বীকার মাত্রই সার হয়। মহস্য দেহ পাইয়া কেবল পশুদের মত ইন্দ্রিয় স্কুথে উমত্ত হইয়া থাকিলে আরু কি হইল ? হে জীব ! একবার উদ্বুদ্ধ হও, একবার জাগিয়া তোমার স্বন্ধপ সন্ধান কর, তুমি নিজে কে দেখ, তোমার সর্বান্ধ যে আত্মা সেই আত্মার প্রতি মনোযোগী হইয়া ভবার্ণব উত্তীর্ণ হইবার জন্ম শ্রীগুরুর চরণপদ্ম আশ্রয় কর। দেখ শ্রীমদ্ভাবগতে কি বলিতেছেন—

> "ন্দেহনাতং স্থলভং স্থলভং প্রবং স্কল্পং গুরুকর্ণধারং। ময়াস্কুলেন নভস্বতেরিতং পুমান্ ভবাদিং ন তরেং স আ্মহা॥" ভাঃ ১১শ স্ক্

প্রকৃত্যৈর চ কর্ম্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্ব্বশঃ। যঃ পশ্যতি তথাত্মানমকর্ত্তারং স পশ্যতি॥ ২৯

হল ভ এই মছম্ম দেহ। কর্মাজনিত দেহ প্রাপ্তি কর্থঞ্চিৎ স্থলভ হইলেও যে মনুসাদেহ ভগবদামুসন্ধানে ব্যাপত হইবে, সেরূপ দেহ লাভ করা যে বড় কঠিন। কারণ মন্ত্র্যা দেহ পাইয়া লোকে দেহেন্দ্রিয় সুথ লইয়াই উন্মন্ত হয় এবং কামিনী কাঞ্চন ভোগে অন্তর্গুক্ত হয়, এবং তাহার দল মন্ধ্রপ কত অধম যোনি প্রাপ্ত হয় তাহার সীমা সংখ্যা নাই। প্রহলাদও বলিয় ছেন "হল ভং মাত্রং জন্ম, তদপাঞ্বমর্থনং।" মাত্র হওয়া তো তুর্লভই, বাহাতে ভগবৎ প্রাপ্তি হয় সেইরূপ জন্মলাভ তদপেকা ফুলভি। এই মন্ত্যু দেহ রূপ নৌকার সাহায্যেই জীব ভবসিদ্ধ উত্তীর্ণ হয়। এই দেহতরীর কর্ণধার শ্রীগুরুদেব। গুরুকুপা লাভ করিয়া যে আত্মাকে মরণ করিয়া থাকে তাহার তরী অতকুল বায়ু প্রাপ্ত হইয়া শীঘ্র শীঘ্র লক্ষ্যস্থলে পৌহিয়া য'দ। যে ব্যক্তি এই অপূর্ব্ব দেহতরী পাইয়া এবং তাহার প্রকৃত কাণ্ডারী লাভ করিয়াও আত্মদর্শনে বঞ্চিত থাকে স্মৃতরাং দংদারদমুদ্র উত্তীর্ণ হইতে পারে না, দে প্রকৃতই আজাঘাতী। এ জগতে দেখি সকলেই আপনাকে আপনি আঘাত করেও সকলেই আপনাকে আপনি নষ্ট করিতে সতত উত্তোগযুক্ত। কেবল তাহারাই আপনাকে আপনি রক্ষা করে যাহার। গুরূপদেশ মত সাধনাভ্যাদে রত থাকে, আদে অন্তদিকে দৃষ্টি করে না। এই সকল উত্তম স্তুচতুর সাধকেন্দ্রগণই পরাগতি যে মোক্ষ তাহাই লাভ করেন। ক্রিয়া মন দিয়া করিলেই ক্রিয়ার পর অবস্থা রূপ স্থিতি ক্রিয়াবানেরা অভভব করিতে পারেন। এবং এই স্থিতি যে অত্মভব করিতে পারিয়াছে দে দকলের মধ্যেই এই স্থির অবিচল রামকে দেখিতে পাইয়া বুঝিতে পারে যে সর্মতা সমভাবে অবন্থিত এই আল্লা কাহাকেও হনন করেন না। কারণ "আমিই" আলাক্সপে সকলের মধ্যে রহিয়াছেন। কেহু তো নিজেকে নিজে হনন করে না। আত্মার এইরূপ অবিনশ্বাস্থ ও একস্ব ব্ৰিলেই উহার যথার্থ ফল যে মোক তাহাই লাভ হইয়া থাকে। যাহারা আত্মদৃষ্টিসম্পন্ন নহে তাহারা দেহের মৃত্যুকেই মৃত্যু মনে করিয়া বার বার মরণ পাশে আবন্ধ इम्र ॥ २৮

ভাষায়। যা চ (জার থিনি) কর্মাণি (সমস্ত কার্য্য ই) প্রক্তাা এব (প্রকৃতির ছারায়) সর্ব্বশাং (সর্ব্ব প্রকারে) ক্রিয়মাণানি (সাধিত হইতেছে) তথা (এবং) আগ্রানম্ (আ্রাকে) জকর্ত্তারং (জকর্ত্তা বিশয়া) পশ্চতি (দেখেন) দঃ পশ্চতি; (তিনিই যথার্থতঃ দর্শন করেন) ॥ ২৯

শ্রীপর। নম্ন গুভাগুভকর্মকর্ত্বেন বৈবম্যে দৃশ্যমানে কথন্ আত্মনঃ সমন্ম ইত্যাশকাহ শর্কত্তিয়েবেতি। প্রকৃত্যেব—দেহেন্দ্রিয়াকারেপ পরিণতয়া; সর্বশঃ—সর্কেঃ প্রকারিঃ; ক্রিয়ামাণানি কর্মাণি য়ঃ পশুতি, তথা আত্মানং চ অকর্তারং—দেহাভিমানেনৈব আত্মনঃ কর্ত্বং ন স্বতঃ; ইত্যেবং য়ঃ পশুতি স্ এব সম্যুক্ পশুতি; নাস্ম ইত্যুর্থঃ ॥ ২৯

বঙ্গান্ধবাদ। [যদি বল ওভাশ্বভ কর্মের কর্ত্বহেত্ আল্লার বৈষ্যাই দেখা যায়, অতথ্য আজার সমত্ব কিরুপে হয় ? এই আশক্ষায় বলিতেছেন]—দেহেন্দ্রিয়াকারে পরিণত প্রকৃতির দারা সর্বপ্রক: রে কর্ম্মসমূহ সম্পাদিত হইতেছে যিনি দেখেন, সেইক্লপ আত্মাকেও যিনি অকর্তা বলিয়া দেখেন—(দেহাভিমান বশতঃ আত্মার কর্ত্ত্ব, কিন্তু স্বতঃ কর্ত্ত্ব নাই)—এইরূপ যিনি দুশন করেন তিনিই সমাক দুশন করেন, অত্যে নহে॥ ২৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা-প্রকৃতির গুণের দারায় সমুদয় কর্ম করে কিন্ত আত্মাতে দৃষ্টি রেখে – স্থতরাং দে অকর্তা—ত্রন্ধেতে সর্বদ। থাকে।—এই শ্লোকের ব্যাথ্যায় শ্রীমনাচার্য্য শন্ধরের ভাষ্য এইরূপ—"সর্কভৃত্ত্বমীশং সমং পশ্চন্ ন হিন্তিং প্রাক্তনা আঅনমিত্যুক্তং ত্রুত্বপুদাং অগুণকর্দাবৈলক্ষণাভেরভিন্নেষ্ আরুত্ব ইত্যেতদাশস্ক্যাহ — প্রকৃত্যা প্রকৃতির্ভগরতো মায়া ত্রিগুণাত্মিকা, 'মায়াং তু প্রকৃতিং বিছাৎ' ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ, তয়া প্রকৃত্যৈব চ নাজেন মহদাদিকার্য্যকারণাকারপরিণত্য। কর্মাণি বাঙ্মন:কায়ারভাগি ক্রিয়মাণানি নির্ব্বনামানানি সর্বাশঃ সর্বব্রুকাবিঃ যঃ পশাতি উপলভতে তথা আয়ানং ক্ষেত্রজ্ঞমকর্ত্তারং সর্কোপাধিবিবর্জ্জিতং পশুতি স প্রমার্থনশীত্যভিপ্রায়ঃ। নির্গুণস্থাকর্ত্ত,নির্দ্ধিশেষস্থ আকাশস্ত্রেব. ভেদে প্রমাণাত্মপণতিরিত্যর্থঃ"—সর্বভিতে অধিষ্ঠিত পরনেশ্বরকে সর্বত্ত সমভাবে যে দেখিয়া থাকে, সে আত্মাকে আত্মাদারা হিংদা করে না, ইহা বলা হইয়াছে। এক্ষণে এই প্রকার শক্ষা হইতে পারে যে – এই যে কথা বলা হইল, ইহা প্রমাণবিক্রন, কারণ জীবের গুণ ও কর্মের বৈলক্ষণা দেখিয়া ইহাই প্রমাণিত হইশা থাকে যে, দেহভেদে আত্মাও ভিন্ন ভিন্ন িসকল ভূতে এই আমা সমভাবে থাকিতে পারে না, তাহাই যদি হুইত তবে কেহু সুখী কেহ বা ছঃখী, কেহ জ্ঞানী, কেহ বা অষ্ঠ, এই প্রকার জীবগণের মধ্যে ব্যবহা হইতে পারিত না]। এই প্রকার শক্ষার নিরাকরণ করিবার জন্ম বলিতেছেন যে, প্রকৃতি শব্দর অর্থ ভগুবানের মায়া; সেই মায়া ত্রিগুণাত্মিকা, শ্রুতিতেও আছে যে "মায়াকে প্রকৃতি বলিয়া জানিবে"। মহতত্ত্ব প্রভৃতি কার্য্য ও কারণক্রপে পরিণত প্রকৃতিই কর্ম করিয়া থাকে, প্রকৃতি ব্যতিরেকে অন্ত কেহ কর্ত্তা হইতে পারে না। এসকল কর্মাও তিন প্রকার—বাচিক মান্দিক এবং কায়িক। সর্বা প্রকারে প্রকৃতিই সকল প্রকার কার্য্য করিয়া থাকে; আত্মা ক্ষেত্রজ্ঞ কর্তা নহে; কারণ আত্মা সর্ব্যপ্রকার উপাধিবর্জ্জিত। এই প্রকারে প্রকৃতি ও আত্মার স্বরূপ যে দেখিয়া থাকে, দেই পরমার্থদর্শী ইহাই তাৎপর্য্য। যাহা নিগুণ স্নুতরাং অকর্ত্ত। সেই আকাশের ন্তায় নির্দিশেষ ও নিরুপাধি আত্মা যে প্রতি দেহে ভিন্ন, সে বিষয়ে কোন প্রকার প্রমাণ দেখিতে পাওয়া যায় ন।"। আত্মা প্রতি দেহে ভিন্ন নয়, এবং আত্মা অকর্তা ইহা শাস্ত্র ও আচাগ্য মুখে শুনিতেছি বটে, কিন্ত ইহা কি বুঝিয়াছি বলিতে পারি? বরং দুখ্যমান জগতে বৈষম্যাই রহিয়াছে দেখা যায়। যদি বল আত্মা কর্তা নছে, প্রাকৃতির দারা এই সকল কাথ্য সম্পাদিত হয়, তাহাতে আত্মাকে অকত্তা সাজান হইল বটে কিন্তু প্ৰকৃতি আসিল কোথা হইতে ? এবং প্রকৃতির পরিণাম অন্তঃকরণে যে আত্মার অধ্যাস হয় এবং অধ্যাস বশতঃ আত্মাতে যে কর্ড্ড কলিত হয়, সেই অধ্যাস সম্ভব হয় কিরূপে? আত্মার অকর্ড্ড স্বীকার করিলেও প্রকৃতির অন্তিত্ব অস্থাকার করা সম্ভব নহে। কারণ চুটীর সংযোগই প্রয়োজন ; তথন জগতে তুইটী পূথক পূথক মূলতত্ত্ব রহিয়াছে বলিতে হয়, এবং তাহাদের পরস্পর অধ্যাসই এই জগৎ জীবরূপ যে পরিণাম তাহা কি করিয়া অস্বীকার বরা যায়? আত্মাকে

সকলের অধিষ্ঠানভূত ও স্বতন্ত্র বলিয়া স্বীকায় করিলেও—"সকল" তো থাকিয়া যাইতেছে, স্বতরাং দৃশ্যমান প্রাকৃতিকেও উড়াইয়া দেওয়া যায় না। যদি প্রকৃতিকে তাঁহারই শক্তিবল, তবে ভগবানকে বা আত্মাকে অকর্তা বলা হয় কিরুপে ? আনার শক্তির মধ্যে আনিই আছি, সেইরূপ ভগবদ্শক্তির মধ্যে ভগবানই বিভ্যমান রহিয়াছেন। এই সব নানা শঙ্কা উদয় হয়।

্বান্তবিক অচিন্তাশক্তি ভগবানের নানাবিধ ঐথর্য্য বা শক্তি রহিয়াছে। সেই ঐথ্য্য বশতঃ ক্থনও তাঁহাকে নিশুণ নিৰুপ!ধিক এবং কথনও স্বশুণ সোপাণিক বলিয়া দেখা যায়। স্মুতরাং উভয়ের সত্যতা অধীকার করা যায় না। তাই তিনি অকভা হইয়াও কর্ত্তা। অবশ্য এ কথা সত্য যে তিনি নিগুণ নির্দ্ধিকার ও সর্দ্ধোপাধি বর্জিত হইয়াও এবং নিতা নিগুণি অবস্থায় অবস্থিত হইয়াও তিনি সপ্তণ অর্থাৎ জীব ঈশ্বর ও জগতরূপে প্রকাশ পাইতেছেন তাহা কিছতেই অস্বীকার করিবার উপায় নাই। বরং এই কথা বলাই সঙ্গত যে তিনি নির্প্তণ ও গওণ উভয়ই। নির্প্তণ আব্রা প্রকৃতি যুক্ত হইয়া সঙ্গ হন। এই প্রকৃতিও কোন ভিন্ন সন্তা নহে, এই প্রকৃতি ভগবানের নিজ শক্তি বা মহিমা। ইহাকেই ব্রক্ষের অষ্টন ঘটন প্টায়দী নায়া ২চল। ভগবানেরও যেমন অন্ত নাই, উইার মায়ারও তদ্রপ অন্ত নাই। প্রকৃতিকে কেহ কেহ জড় বলিয়া থাকেন কিন্তু তিনি কাঠ পাথরের মত জড় নহেন, তিনিও আত্মার দৃশ্য পদার্থ বলিয়া তাঁহাকে জড় বলা হয়। প্রকৃতি ও আত্মা অবিনাভাবে সন্মিলিত। উভয়ই ঈশ্বর বা ঈশ্বরী। এখন প্রাণ্ড হয় যিনি এক অণ্ডিটায় শ্রুতি বলিতেছেন তিনি ছই বা বহু হন কিএপে ? ইহাই তাঁহার অনিচ্ছার ইচ্ছা – ইহা কিরুপে হয়, কেন হয় বলা যায় না। ভগবানের বিকল নাই, বাসনা নাই তবুও যথন উাহার আপনাকে আপনি দেখিতে ইচ্ছা হয় যেমন দপনে আমরা মুখ দেখি, তখন তিনি নিজ মায়াকে প্রকাশ করিয়া আপনাকে তিনি বহুরূপে প্রকাশ করিয়া থাকেন। এক অদ্বিতীয় হইলেও আপনাকে ব্রুরূপে প্রকাশ করিবার তাঁহার সামর্থ্য আছে, সেই সামর্থ্যই তাঁহার শক্তি বা মায়া। এই মায়া মিলিত হইয়াই তিনি বহু হইয়া থাকেন, এবং বহু হইয়া অভক বেনন নিজ প্রতিবিষের সহিত থেলা করে তিনিও তদ্ধপ নিজ প্রতিবিধের সহিত থেলা করেন। এ থেলা খেলিবার সময়ও তিনি অম্বরূপ হইতে কথনও বিচ্যুত হন না। তাঁহার এই মায়া স্ট্র ক্রীড়নকগুলিও কোন পৃথক বস্তু নহে, ইহারা তাঁহারই শক্তি ম:ত্র। যথন এই ক্রীড়নকগুলি মায়া চক্রের মধ্যে পৃথক রূপে থেলিতে থাকে তথনই তাহাদিগকে বহু মনে হয় এং ভ হারা ব্রদ্ধ হইতে ভিন্নবৎ প্রতীত হইয়া থাকে। এই ক্রীভূনকগুলি যথন মায়াভেদ করিয়া মকেন্দ্রে উপনীত হয়, যেমন হল বিশ্ব জলে মিলিয়া যায় উহারাও তদ্রপ একা দেহে মিলিয়া ষায়। জীব-বিষের এই অবস্থা প্রাপ্তিকেই তাহার মৃক্তি বলে।

এই মায়া অন্ত কিছু বস্ত নহে, ইহা তাঁহার স্বশক্তি। ঋষিরা সেই মূল কেন্দ্রকে পিতা এবং তাঁহার অচিস্তা শক্তি যাহা জগতের উৎপত্তির হেতৃ তাঁহাকে তাঁহারা বিশ্বজননী বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন। ঋষিদের এক সম্পুদায় নিগু^ৰ ব্ৰহ্ম ভাবকে ছাড়িয়া এই ব্ৰহ্মশক্তিকে সংগুণ ভাৰকেই পূজা করিয়াছেন এবং তাঁহাকেই বিশ্বের আদি জননী বলিয়া তাঁহাকে পরমেশ্বরী রূপে চিস্কা কবিনা কৃতক্কতার্থ হইয়াছেন। ইহাও বড় সুন্দর ভাব। মাথেন নানা সাজে সাজিয়া কথনও বিশ্বরূপে কথনও জীবক্সপে কথনও জীবের মোক্ষদাত্রী হইয়া আত্ম প্রকাশ করিতেছেন। দেবতা, জীব সকলেই তাঁহার থেলায় মৃগ্ধ হইয়া তাঁহাকে দিকে অনিমেষ দৃষ্টিতে চাহিয়া গাছে।

তিনি কার্য্যরপে বিশ্ব আবার কারণ রূপে নিরাকারা, বিশ্বাতীতা, অরূপিণী হইয়াও জীবের সন্তাপ হরণ করিতেছেন এবং উপযুক্ত পাত্রকে মৃক্তি দানের জন্ত সদা উত্যক্তা হইয়া আছেন। শিবও যেমন বুদ্ধির অগম্যা মাও তজ্ঞপ বুদ্ধির অগম্যা, তাই দেবীমাহাত্ম্যে ঋষিরা স্তব করিতেছেন—

"হেতু: সমস্তজগতাং ত্রিগুণাপিদোবৈঃ ন জায়সে হরিহরাদিভিরপ্যপারা। সর্ব্বাশ্রমাথিলমিদং জগদংশভূত-মব্যাক্ষতা হি প্রমা প্রকৃতিস্থমান্তা।।"

'হে দেবি, তুমি সমস্ত জগতের মূল কারণ, যেহেতু তুমি এগুণমন্ত্রী, তাই রজোগুণে জগৎপ্তি কর, সহগুণে জগৎ পালন কর, আবার তমোগুণে জগৎ সংহার করিতেছ—স্টি ছিতি প্রলয়ের তুমিই একনার হেতু! জগতের সব বস্তু তোমারই প্রকাশ, তথাপি তুমি রাগছেবাদি দোয়্ক জীবের জেয় নহ। হরিহরাদিও তোমাকে জানিতে পারেন না, তুমি যে অন্তরহিত। তুমি সকলের আশ্রয়েরপা সদ্ব্যাপিনী, তাই এ অথিল ব্রহ্মাণ্ড তোমারই অংশভ্তা। প্রকৃতি পূণক পূথক দৃশ্যবন্ধরেপ অবিচ্ছিন্ন হইলেও তুমি যড়বিধবিকান্দ্রা আছা প্রকৃতি।'

স্তরাং জগতে যত কিছু কার্য্য হইতেছে, তাহা সমন্তই প্রকৃতির। ব্রন্ধের মধ্যে যে কার্য্যরপা ভাব বা শক্তি তাহাই প্রকৃতি, তাহাই আয়ার ক্রিয়াশক্তি—বাহ্য প্রকাশ বা শরীর গ্রহণ। এই ক্রিয়াশক্তি আয়কেন্দ্র হইতে সর্পত্র বিস্তৃত হইয়া জগদাদিরপে পরিণত হয়, আবার এই ক্রিয়াশক্তি সঙ্কৃতিত হইয়া যথন কেন্দ্র নধ্যে লীন হয়, তথন তাহা অব্যাকৃত, জগদাদিরপ পরিণান তথন নাই। প্রথমে এই শক্তি আয়াতে অবিনাভাবে সম্মিলিত থাকে, পরে তাঁহার নিজেকে নিজে দেখিবার ইচ্ছা হইলেই তাঁহার স্বশক্তি বাহা তাঁহাতেই স্থর থাকে তাহার ক্রণ আরন্ত হয়। এই "একো২ংং বহুস্তান" সয়য়। ক্রুরণের প্রথমাবস্থাতেও এই শক্তি অব্যক্ত, তথনও আপনাতে আপনি, কেবল ঈয়ং একটু ব্যঙ্গনাযুক্ত, শক্তি ও শক্তিমান তথনও অভেদ। পরে শক্তি ও শক্তিমান হন্দ্যিগুন অথচ যুগল ত এইরূপে ব্যক্ত হ'ন। তথনও তাঁহারা অস্থান্দ্রিরপেই অবস্থিত। পরে শক্তি যত স্থির দিকে উন্মুখ হয় তথন শক্তি ও শক্তিমান যেন পৃথক ভাবে উপলব্ধ হইতে থাকে, এই অবস্থায় তাঁহার। পরস্পরে একটু পৃথক ভাবে প্রকাশিত হইলেও পরম্পর হইতে তথনও বিচ্ছিন্ন হইন্যা থাকেন না। তাই "চিং" যতই শক্তি (প্রকাশ) রূপে পৃথক হইতে থাকেন ততই শক্তি মধ্যে চিদাভাসরূপে তিনি আগনাকে আপনি প্রকাশ করিতে থাকেন। বহিদ্ধৃষ্টিতে শক্তিকে যতই দেহাদি স্থলক্রপে পরিণত হইতে দেখা যায় ততই শেই সকল স্থলমণের নধ্যে চৈতত্য বিশ্ব প্রজ্বিত হইয়া উঠে।

এইরপে প্রথমে প্রাণশক্তিরপে, পরে মন-ইন্দ্রির-দেহাদিরপে দেই কুল্লাৎ কুল্লভর আত্মশক্তি যেন সুল হইতে সুলতর রূপ ধারণ করেন। বাষ্পা যেমন জল হয়, জল যেমন জমিলা বর্ফ হয়. সেইরূপ সুন্দ্র প্রাণশক্তি, মন, ইন্দ্রির ও দেহরূপে ব্যক্ত হইতে থাকে। আত্রা যথন প্রাণ্রুপে বাক্ত হন. তথন ঐ প্রাণকেই তাঁহার প্রকৃতি বলে। তাঁহার মধ্যে বিচিত্র জগৎ নির্মাণ শক্তি স্বতঃই বর্ত্তমান থাকে। সেই প্রাণক্ষপা আতা-প্রকৃতির মধ্যে আতাচিত্ত সদাকাল ঝলমল করিতে থাকে। এই প্রাণের উৎপত্তির সঙ্গে সঙ্গেই আত্মা ও প্রাণ যেন পৃথক পৃথক বস্তু এইরূপ ভাবের থেলা আরম্ভ হয়। এই থেলাকেই মায়ার থেলা বলে। ইহাতে ২ছ বিচিত্র ভাবের ক্রণ আরম্ভ হয়। এই প্রাণশক্তির সহিত আল্লার নিত্য নিগুণ ভাব স্বতঃ **শক্ষিলিত। প্রাণের বিচিত্র নির্মাণ শক্তির** ক্রণেব সহিত তাঁহার যেন নিজ স্ট বাহ্ন জগতের স্হিত মিলিত হইবার একটা প্রবল আকর্ষণ তন্মধ্যে দেখা দেয়। ইহাই প্রাণের কম্পন বা প্রাণ্তরঙ্গের উচ্ছাদ। তাহার ফলে মায়োপহিত চৈত্ত অহংকে মনরূপে বাহ্য ব্যাপারে লিপ্ত হইতে দেখা যায়। নির্গুণ পুরুষ হইতে এই সায়াংশেরই পূথক জীব উপাধি হইদা থাকে। এই প্রকৃতি যেন পুরুষ হইতে স্বতন্ত্র। ইহা যে বাহুবিক পুর্যক তাহা নহে, কিন্তু তব্ও যে পার্থক্য দেখায় দেটুকুও যাহাতে না থাকে এইজন্ম প্রকৃতি পুরুষের মধ্যে একটি বিষ্ম আকর্ষণ লক্ষিত হয়। সেই আকর্ণনের বেগ্র জীবকে প্রমান্তার সহিত মিলিত হইবার জন্ম বরান্তিত করে। জগদাদি ভোগ্যবন্ধ ও ভোক্তামন প্রাণশক্তিরই পরিণাম। এ সময় প্রাণের অবস্থা চঞ্চল বিক্ষেপ্ৰয়। উহা যথন নিজ কেন্দ্ৰ মুখ্য-প্ৰাণের সহিত মিলিত হইবার জন্ম বেগযুক্ত হয় তথন প্রাণের পরিণাম দেহেন্দ্রিয় মন প্রাভৃতিও সম্ভই কেন্দ্রম্থী হইতে থাকে। ক্রমে সক্ষত্রাবস্থিত প্রাণশক্তি গুটাইয়া স্বকেন্দ্রে সন্মিলিত হয়। এই সংমেলনের উপায় প্রাণের ছারা প্রাণকে ঘর্ষণ। ইহাও এক প্রকারের হবন ক্রিয়া। ছগ্নের প্রতি পরমাণুতে অবস্থিত ঘৃত থেমন মন্থনের দারা একীভত হইয়া ভাসিয়া উঠে, কাষ্ঠদম সংঘৰ্ণণ দারা যেমন তনাধাস্থ অগ্নিজ্ঞলিয়া উঠে তদ্ধপ প্রাণের মহুন হারা প্রকৃতিমধ্যগত আত্মজ্যোতিঃ দেহেন্দ্রিয় প্রাণ হইতে পূথক হইয়া প্রকাশিত হইতে থাকে। প্রকৃতিরূপ সলিলের মধ্যে যেন স্বর্ণকমল ঝলমল করিয়া উঠে। ইহাই কারণার্থশায়ী বা ক্ষীরোদশায়া ভগবৎরূপ। ইহাই প্রকৃতি-মধ্যগত পুরুষ আনবা রাধাবক্ষবিহারী খ্রীকৃষ্ণ। জড় চেতনক্ষণ পুরুষ প্রকৃতির ইহাই যুগল ভাবে সংবদ্ধ ভাব। পরে এই যুগল ভাবের যুগাবোধও লগু হইয়া এক অথগুকার মহাভাব বা পরাবস্থারূপে বর্তমান থাকে। চরাচর ব্রহ্মাণ্ড এবং নিজের ব্যক্তিত্ব সমস্তই একের সহিত মিলিগ্রা এক হইয়া যায়। " 'সদেব আদীৎ' যে একমেবাদিতীয়ং অত্যে বর্ত্তনান ছিল পরেও এই নানাত্রের বিচিত্রভাব সব মিলিয়া গিয়া এক অদ্বিতীয় হুইয়া দাড়ায়। মধ্যের এই নানাত্র মায়ার খেলা মাত্র— প্রকৃত নানাত্র নাই। এই পুনর্মিলনের নামই সমতা, ইহা সমাধিভাবগম্য। থাঁহারা এইরূপ সমতা লাভ করিয়াছেন সেই সকল সাধকেন্দ্রনের দেহাকের পর আর তাঁহাদের স্থলদেহ উৎপন্ন হয় না, কারণ যে ফুল্ম শ্রীরকে অবলম্বন করিয়া সূল শ্বীর রচিত হয়, জ্ঞান প্রাপ্তির পর তাঁহাদের সে স্ক্রশরীরও স্থলদেহের প্রনের সহিত চিব নির্কাপিত হইয়া যায়। যতক্ষণ তাঁহাদের স্থলদেহ থাকে ততক্ষণ প্রকৃতি তাঁহাদের সর্মপ্রকারে পরিচর্য্যা করেন,

যদা ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্তমনুপশ্যতি। অতএব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্প্রহত তদা॥ ৩০

তাঁহাদের অভিনান শিলীন হওয়ায় আর প্রকৃতির কার্য্য স্থথত্বংখাদিতে তাঁহাদের আসজি বোধ থাকে না, স্বতরাং আত্মগ্র এই সকল পুরুষেরা সর্ব্বদা ব্রান্ধীস্থিতিতে বর্ত্তমান থাকায় এবং নিরহন্ধার বশতঃ প্রকৃতির কার্য্যে তাঁহাদের কর্তৃত্ব বোধ চির্নিনের মত অন্তর্হিত হওয়ায় অকর্ত্তারূপে তাঁহারা প্রকৃতির কার্য্যবলী দ্রষ্টারূপে উদাসীনের ক্লায় দেখিতে থাকেন মাত্র॥ ২১

অধ্য়। যদা (যথন) ভূতপুৰগ্ভাবন্ (ভূতসন্দের পূথক পৃথক ভাব অর্থাৎ নানাত্ব) একস্বং (এক আত্মাতে স্থিত), অতঃ এব চ (এবং উঁহা হইতেই) বিস্তারং (নানাত্বের অভিব্যক্তি বা বিস্তার) অহুপশাতি (দর্শন করেন) তবা (তথনই) ব্রহ্ম সম্পাততে (ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হন) ॥ ১০

শ্রীপর। ইনানীং তু ভ্রানাং, প্রকৃতিতাবন্মাত্রত্বেন অভেনাৎ ভ্তভেদক্তমপি আত্মনঃ ভেদম্ অপখান্ রক্ষম উপৈতি ইত্যাহ—যদেতি। যদা ভ্তানাং—স্থাবরঙ্গনানাং, পৃথগ্ভাবং
— ভেদম্ পৃথকত্বম্, একস্থম্—একস্তামের ঈশ্বশক্তিরূপায়াং প্রকৃত্যে প্রলয়ে স্থিতম্, অন্তপশ্যতি
— আলোচয়তি। অতএব তভা এব প্রকৃত্তে সকাশাৎ ভ্তানাং বিশ্বারং স্প্রিসময়ে অন্তপশ্যতি। তদা প্রকৃতি তাবনাত্রত্বেন ভ্তানামপি অভেদং পশ্যন্ পরিপূর্বং ব্রহ্ম সম্পান্ততে—
ব্রহ্মব ভবতি ইত্যাহঃ॥ ৩০

বঙ্গান্ধবাদ। [এখন দেখ ভূতগণ ও স্কারণ প্রকৃতি হইতে অভিন্ন বলিয়া ভূতভেদবশতঃ আত্মার যে ভেদ তাহাও যিনি না দেখেন তিনি ব্রহ্মন্থ প্রাপ্ত হন, এতদর্থে বলিতেছেন]— যথন স্থাবরজঙ্গনাদি ভূতগণের পৃথগ, ভবগুলিকে একস্থ বলিয়া অর্থাৎ একনাত্র ঈর্থর শক্তিরূপা প্রকৃতিতে প্রলয়কালে অবস্থিত বলিয়া যিনি আলোচনা করেন, অতএব স্প্তিকালেও সেই প্রকৃতি হইতে ভূতগণের আবার বিস্তার বা বিকাশ পর্য্যালোচনা করেন, তথন প্রকৃতিতাবন্মাত্র অর্থাৎ সব প্রকৃতিতে প্র্যাবদিত হওয়ায় সমন্তই এক—এইরূপ অভেদ দর্শন করেন, তিনি ব্রহ্মই হইয়া যান! [প্রকৃতি ব্রহ্মণক্তি বলিয়া ব্রহ্মের স্থিত অভেদ, এবং সবভূত প্রলয় কালে প্রকৃতির রূপতা প্রাপ্ত ইয়া প্রকৃতির সহিত অভেদ স্তরাং ব্রহ্মের সহিত অভেদ—এইরূপ অভেদদর্শী পুরুষেরাই ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া যান] ॥ ৩০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—পৃথক পৃথক ভূতকে যখন সব এক ব্রহ্মজ্ঞান হইল, এবং সেই এক ব্রহ্মের অণুর মধ্যে সকলই থাকিলেন, অতএব এই যে বিস্তার সংসার তখন সমুদ্য ব্রহ্ম হইয়া গেল। এক অণুতেই সব, সবই এক অণুতে; তখন আর কিছুই নাই ব্রহ্ম ব্যতীত।—ক্রিয়ার পর অবস্থায় যথন সকল ভূত মনের ও প্রাণের স্হিত ব্রহ্মে লয় হয়, তখন ব্রহ্মবাতীত আর কিছু থাকে না। ঋগ্বেদ ৭ম আঃ ৮ অইক ১৪ ঋচাঃ—"অমৃতং যজ্জেম্ধিমর্জেম্"—ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থায় সেই যে কৃটস্থ স্বরূপ ব্রহ্ম মর্ভ্রেলাকে তিনিই মধু অর্থাৎ অমৃত্যুক্তণ হইতেছেন। আত্মাই সকল

চলায়মান বস্তুতে আছেন, নচেৎ বস্তুর নামরূপও প্রকাশ পাইত না, আত্মা প্রকৃতিস্থ হইয়। চঞ্চল, এবং চঞ্চল হইয়া মনরূপে বিবিধ কল্পনা করিতেছেন। প্রাণ্ট আত্মান প্রকৃতি এই প্রাণে মন দিতে দিতেই চঞ্চল প্রাণ স্থির হয়, সেই স্থির প্রাণে যাহা কিছু দেখিবে সমস্তই বন্ধ বলিগা বোধ হটবে। আত্মারই বিস্তার প্রাণ, এবং প্রাণের বিস্তার মন বা স্কল এবং স্বল্প স্থান হইতেই এই জগৎ ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি। প্রাণ স্থির হইলে যে অণু স্থান ব্রহ্মার প্রকাশ হয়, সেই অপুর মধ্যে জগৎ ব্রহ্মাও সব ডুবিয়া য!ত, এবং বুদবুদ যেমন সাগরে প্রবিষ্ট হইয়া যায়, তদ্ৰূপ সেই অণুও প্ৰহ্মস্বৰূপে বিলীন হইয়া যায়, তৰ্ন এক বলিবারও কেহ থাকে না, কেবল ব্রহ্মই ব্রহ্ম। ব্রহ্মের এই এক অণুতে সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড পোরা। সেই এক অণুর জ্ঞান হইলেই ব্ৰহ্মজ্ঞান হয়। কুটস্থে থাকিতে থাকিতে অণু দেখা যায়। কুটস্থে যে সর্কাল থাকে তাহার আমি আমার থাকে না, এই আকাশ পাতাল পৃথিবী তাহার মং ব্রহ্ময় হইয়া যায়। এই আহদ্ধি প্রতিষ্ঠিত হটলে ভূতসমূহকে আত্মাতেই অবস্থিত দেখা যায়. এবং ত্রলমালা অসংখ্য হইলেও যেমন তাহাবা সাগ্র হইতে উভিত হইয়। সাগরেই বিলীন হয়, এবং সেই অসংখ্য তরঙ্গকে সাগর হইতে অভেদ রূপে দেখা যায়, তদ্রপ এক ব্রুদ্ভা হইতেই এই অনস্ত ব্রুদ্ভের বিকাশ, এবং মুস্ত ব্রুদ্ভের ব্রহ্মসন্তাতেই নিম্ভান ও তাহাতেই একীকরণ যাঁহার জ্ঞাননেত্রে ভাসিতে থাকে, তিনিই ব্রহ্ম-স্বরূপতা লাভ কবেন। অজ্ঞান ২শতঃ রজ্ঞাতে যে সর্প বোধ ইইয়াছিল সেই অজ্ঞান বপ্ন কাটিয়া যাইলে সর্পবোধ রজ্জুতে বিলীন হয়, তদ্ধপ অজ্ঞান বশতঃ বাংলা যে জগং এম কল্পিত হঠয়।ছিল, জানের প্রকাশে সেই জগং প্রপঞ্চ ব্রহ্মরূপে পরিণত হয়। নাম রূপ মিটিয়া এক সতঃ মাতে পর্যাবসিত হয়।

বেমন মণিগণ মধ্যে হত্ত প্রোভ আছে, তজ্ঞপ ব্রহ্ম হ্য়ার্রপে সকলের মধ্যে নির্লিপ্ত ভাবে আছেন। হৃদয়, প্রাণ, মন এই তিন হত্ত—যজ্ঞাপবীত—সকল বাহ্ বস্তু যাহা ছারা প্রথিত আছে; যেমন কোন কর্মের সক্ষল্ল হইলে প্রথমে হৃদয়ে, পরে প্রাণিবায়ুতে, পরে মনেতে উদয় হয়। মনেতে যাহা উদয় হয় তাহাই কার্য্যে পরিণত হয়। বার্য্য, কারণ কর্ত্বর হেতু বাহ্যিক সকল কর্মের মধ্যে এই ব্রহ্মহৃত্ত আছে, অভ্যন্তরেও তাই। গুরুবাক্রের থিবা করিয়া হ্রন্থে ক্রিয়া হ্রন্থকে হিব করিতে হইবে,—সেই ক্রিয়া—প্রাণের থানা প্রাণকে রন্ধি করিলা ক্রিয়া ক্রিয়া হর্দয়েকে হিব করিতে হইবে,—সেই ক্রিয়া—প্রাণের থানা প্রাণকে রন্ধি করিলা ক্রিয়া স্বান্থকার পর অবস্থায় মনের চাঞ্চল্য আপনা আপনি দর হয়। হ্রির্থপদে থাকিলেই ব্রহ্মপদ প্রাপ্তি হয়তথ্য বহুরা প্রবেশ লাভ কবিষা সাধক ব্রহ্মস্বর্গ হন। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে থাকে সেই যোগী, ক্রিয়া করিতে করিতে যোগীদের আপনা আপনি ধারণা হয়, সেই ধারণার ছারা প্রের্থিক হত্তরে ধারণ করিতে হয়। তথন তাহারা যোগ্যুক্তাবন্থায় থাকিয়া ২৪ ভত্তকে যেন দেখিতে পান—এইরূপ অহ্নভব করেন। (১) মূল প্রকৃতি—এই শরীর মূলাধার, তাহাতে থাকিতে থাকিতে (২) ক্রিয়ার পর অবস্থায় মহৎ ব্রহ্ম হয়, (৩) পরে সোহহং ব্রহ্ম ইত্যাকার বোধ হয়, (৪) মন—যিনি ব্রহ্মতে লীন হন। পঞ্চ তন্মাত্র শরীর শক্ষ, স্পর্শ, রূপ ব্রস্বর্গর (এক কর বর্গার) চক্ষু, শ্রোত্র, রসনা, নাদিকা, ছচ (পঞ্চ জানেক্রিয়);

অনাদিহানিগুণিহাৎ প্রমান্তায়মব্যয়ঃ। শ্রীরস্তোহপি কেভিয় ন করোতি ন লিপ্যতে॥ ৩১

বাক, পাণি, পাদ, পায়, উপস্থ, (পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়); ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মকং, ব্যোম (পঞ্চ মহাভ্ত) যাহা যোগবলে দিবা দৃষ্টিদারা দেখা যায় — মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধার্য, আজ্ঞাচক্রে। পঞ্চ মহাভৃতের স্ক্রে অণুস্কল পৃথক রূপে দেখা যায়। এই সকলের মধ্যেই বন্ধ আছেন, ইহা ফাহারা দেখিতে পান তাঁহারাই তত্ত্বদর্শী। সকল তত্ত্বের মধ্যে সেই একই ব্রন্ম বহিয়াছেন। তাই তাঁহারা যে তত্ত্বই দেখেন সকল তত্ত্বেই বন্ধ দর্শন করেন।

মায়ার প্রধান বিকাশ দেশ ও কাল। ইহা ঘারাই এক বস্তু এত অসংখারূপে প্রতিষ্ঠাত হয়। এই নানাত্ব দর্শন কিছুতেই যাগ না যতক্ষণ আত্মচিতন্যে বৃদ্ধি নিরুদ্ধ না হয়। বৃদ্ধি নিরুদ্ধ না হইলে দেশকালের অতীত হওয়া সন্তব নহে। দৃঢ় অভ্যাস সহ যিনি আত্মন্থ ইইতে পারেন তাঁহার নিকট দেশ কাল জনিত পদার্থ সমূহের পার্থক্য কিছুই থাকে না, সমন্তই স্থপ্রবং মনে হয়। ক্রিয়ার পর অবস্থায় একমাত্র বৃদ্ধ হৈতিক্রই থাকেন, স্মৃতরাং এই যে অসংখ্য জীব ও জগৎ যাহা দেখা যাইতেছে, ক্রিয়ার পর অবস্থায় তাহার কোন অন্তিত্বই থাকে না। এই জন্ম এই জগদাদি রূপ বৃদ্ধবিদ্ধার, সমন্ত ক্রিয়ার পর অবস্থায় বৃদ্ধাণুর মধ্যে প্রবিষ্ট ইইয়া বৃদ্ধ হইয়া বায় ॥ ৩০

অক্ষা। কৌন্তের ! (হে কৌন্তের) অনাদিখাৎ নিশু ণবাৎ (অনাদি এবং নিশু ণ বলিয়া) অয়ম্ অব্যয়ঃ পরমাত্রা (এই অব্যয় পরমাত্রা), শরীরহঃ অপি (শরীরে থাকিখাও) ন কবোতি ন লিপ্যতে (কিছুই করেন না স্বতরাং লিপ্য ও হ'ন না)। ৩১

শ্রীপর। তথাপি পরমেশ্বরশু সংসারাবস্থারাং দেহবর্দ্মগণ্ডর নিমিত্তৈঃ কর্দ্মভিঃ তৎফলৈশ্চ স্থপত্ঃথাদিবৈষম্যং তুল্পরিহরমিতি কুতঃ সমদর্শনং তত্তাহ—অনাদিখাদিতি। যত্তৎপত্তিমৎ তদেব হি ব্যেতি বিনাশমেতি। যত গুণবদ্বস্ত তথ্য গুণনাশে ব্যয়ো ভবতি। অয়ং তু পরমাত্মা অনাদিঃ নিগুণশ্চ। অতঃ অব্যয়ঃ—অবিকারীত্যর্থঃ। তথ্যাৎ শরীরে স্থিতোহপি ন কিঞ্চিৎ করোতি ন চ কর্মললৈঃ লিপ্যতে॥ ৩১

বঙ্গান্ধবাদ। তথাপি পরমেখরের সংসাবাবস্থায় দেহকর্মসম্বন্ধ নিমিত্ত কর্ম ও তৎ ফলজাত স্থগতঃধাদি ধারা যে বৈষম্য তাহা তুপ্দরিহর, অতএব সমদর্শন কিরুপে সম্ভবপর হয় ? এই আশক্ষায় বলিতেছেন]— যাহা উৎপত্তিমৎ তাহাই "ব্যেতি" অর্থাৎ বিনাশ প্রাপ্ত হয়। আর যাহা গুণবৎ তাহার গুণনাশে ব্যয় অর্থাৎ বিনাশ হয়, কিন্তু এই প্রমান্ধ্যা অনাদি এবং নির্গুণ অতএব অবিকারী। সেজক্য শরীরে থাকিয়াও তিনি কিছুই করেন না বা কর্মফলে লিপ্ত হন না॥ ৩১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—স্কুতরাং একেতে সব, সবেতে এক; তখন তাছার আদি কই? গুণই বা কোথায় থাকে তখন? কারণ গুণসব ব্রহ্ম হইয়া গিয়াছে—ক্রিয়ার পর অবস্থাতে ব্রহ্মেতে লীন হইয়া গিয়াছে—আত্মার পর অবস্থায় স্থিতি প্রাপ্ত হইয়াছে—যাহার স্থিতি হইলেও অনস্ত, তাহার আর বিনাশ কোথায়? তিনি অর্থাৎ যাঁহার এরপে জ্ঞান হইয়াছে— শরীরে থেকেও কিছুই করিতেছেন না— কিছু প্রশ্ন— করাও প্রশ্ন !! স্থতরাং কিছু করিতেছেন না— অল্যবস্তু থাকিলে তবে লিপ্ত হইতেন, সবই প্রশ্ন স্থতরাং তিনি নির্লিপ্ত ।— ক্রিয়ার পর কবস্থায় যখন সমস্তই প্রশ্নে লীন হইয়া গেল, তথন আর তাহাতে গুল থাকে কি প্রকারে? ক্রিয়ার পর অবহা প্রস্কান্য— তাহার আদি অস্ত নাই, সতরাং কিছু করিবারও নাই, এবং যথন সবই এক, তথন লিপ্ত করিবার হস্ত কোথায়? প্রাণ ইড়া পিল্লায় বছলে বহির্বস্তর জ্ঞান হয়, দেহাদির অস্ত্রত্ব হয়, এবং পরস্পরের মধ্যে যেন একটা সমন্ধ আছে বলিয়া ধারণা হয়, আবার প্রাণ যথন স্বয়ুমাবাহী হইয়া ক্রিগুণাতীত হইয়া যায় তথন প্রকৃতি কোথায়, এবং তাহার সহিত সংশ্রবই বা হইবে কাহার? প্রকৃতির সহিত সংশ্রব না থাকিলে জন্মরণাদি বিকার থাকাও সম্ভব নহে। শ্রীমদ্ শঙ্করাচার্য্য এই শ্লোকের নে ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহা সংক্রিস্ত ভাবে এই:— যাহার আদি নাই তাহাকেই স্কনাদি বলা বায়, আত্মা নিরবয়ব স্বতরাং বিনাশও নাই। যে বস্তু সম্ভণ, তাহার গুণোর অপচয় হইলে বিনাশ হয়। আ্যা নিগুণ স্বতরাং তাহার বিনাশ হইতে পারে না। শরীরস্থ হইয়াও আ্যা কোন প্রকার কার্য্য করে না, এবং কার্য্য করে না বলিয়া কার্য্যের ফল দ্বারাও লিপ্ত হয় না। আ্যাকে শরীরস্থ বলা হইয়াছে, কারণ শরীরেই আ্যার উপলব্ধ হয় মাথাকে।

জল মধ্যে সুর্যোর যে প্রতিবিদ্ন পড়ে, জলের চাঞ্চল্য প্রযুক্ত তন্মধ্যস্থ প্রতিবিদ্ধকেও হিল্লোলিত বোধ হয়, কিন্তু সূর্য্য যেমন প্রকৃত পক্ষে চঞ্চল হয় না তদ্ধপ শরীরের স্থুথ তুংখের সহিত আত্মাকে সুথী বা জুখী মনে হয় বটে, কিন্তু আত্মার সহিত সে সকল সুথ জুখাদির প্রকৃত কোন সম্বন্ধ নাই। সেই জক্ত আত্মা শ্বীরস্থ হইয়াও শারীর ধর্মের সহিত লিপ্ত হন না। এক্ষণে জিজ্ঞাস্য হইতে পারে দেহের মধ্যে তবে কে কাষ্য করে? পরমাত্মা হইতে অতিরিক্ত কোন দেহী যদি থাকে, তবে সেই কার্য্য করে ও কেবল সেই লিপ্ত হয় বলা যাইতে পারে, কিন্ত দেহী তো তিনিই। "আমাকে সকল ক্ষেত্রে ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জানিবে"— এইরূপ উক্তির দারা গীব ও ঈশ্বরে ভেদ অপ্রমাণ্য হয়। যদি ঈশ্বয় হইতে পৃথক কোন দেহী না থাকে তাহা হইলে করেই বা কে, নিপ্তই বা হয় কে ? ভগবান একহানে বলিয়াছেন —সভাবস্ত প্রবর্ততে — অবিভাই কর্ম করে এবং কর্ম ফলে অবিভালিপ্ত জীবের মন লিপ্ত হয়। "অবিল্যা সংস্তেহেত্ বিল্যা ওস্থা নিবর্ত্তিকা" অবিল্যাই যথন সত্যা নহে মিথ্যা, তথন তৎকর্ত্তক ব্যবহারও মিথ্যা বলিয়া ব্ঝিতে হইবে। এই জগদাদি বিষয়, জীব এবং কর্ম ও জীবের কর্মফলে শিপ্ত ২ওয়া এ সমগুই স্বপ্ন দর্শনের ক্রায়। স্বপ্লাবস্থায় প্রতীত হয়, জাগ্রাদাবস্থায় তাহার কোন চিহ্ন থাকে না। যাহা সর্ব্বকালে সন্ত্য নহে, তাহা অসত্যই ব্ঝিতে হইবে। সেই জন্ম জীবের বন্ধন ও মোচন ভ্রমজনিত মনংব্যাপার মাত্র। আমরা সম্বল্পের দারা জগতে লিপ্ত ও আবন্ধ হই, এই সম্বল্প মনের কার্য্য। বলপুর্বেক সম্বল্প না করিলে কাহাকেও কোন কিছুর সহিত লিপ্ত বা বদ্ধ হইতে হয় না। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যথন দেহ বোধই থাকে না তথন দেহাদির কার্য্যে লিপ্ত হইবারও কাহারও সম্ভাবনা নাই॥ ৩১

যথা সর্ব্বগতং সৌক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে। সর্ব্বত্রাবস্থিতো দেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে॥ ৩২

ভাষায়। যথা (যেমন) সর্ত্রগতং আকাশং (সর্ব্রে অবস্থিত আকাশ) সৌন্ধ্যাৎ (স্ক্রে বলিয়া)ন উপলিপ্যতে (কোন বস্তুর সহিত লিপ্ত হয় না) তথা (সেইক্লপ) আত্মা (আত্মা) সর্ব্রে দেহে (সকল দেহে) অবস্থিতঃ অপি (বিভামান থাকিয়াও)ন উপলিপ্যতে (কিছুর্ট সহিত লিপ্ত হয় না)॥ ৩২

শ্রীপর। তত্র দ্টান্তমাহ—যথা ইতি। যথা সর্গত্র—প্রাণিষ্যাপি স্থিতম্ আকাশম্ সৌন্ধ্যাৎ—অসঙ্গাৎ প্রাণিতিঃ নোপলিপ্যতে তথা সর্গত্র—উত্তমে মধ্যমে অধমে বা দেহে অবস্থিতোহিপি আত্মা নোপলিপ্যতে—দৈহিকৈদেনিষ্গুগৈঃ ন যুদ্ধাত ইত্যুৰ্থঃ॥ ৩২

বঙ্গান্ধবাদ। [ইহার দৃষ্টান্ত দেখাইতেছেন] যেমন সর্ব্বত্র অর্থাৎ পঞ্চাদিতেও অবস্থিত আকাশ অসঙ্গ হেতু পঞ্চাদি বর্ত্ত্ব উপলিপ্ত হয় না, সেইক্লপ সর্বত্র ; উত্তম, মধ্যম অধম দেহে অবস্থিত হইয়াও আহা দৈহিক দোষগুণ দ্বারা গুণ বা দোযযুক্ত হয় না।। ৩২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা–যেমত বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডেতে সকলেতেই সূক্ষারূপে আকাশের গতি অর্থাৎ স্থিতি—ভাৎপর্য্য স্থিতি গতি তুইই!! সুক্ষমগতি হইলে স্থিতি, স্থল গতিতেই গতি!!! কিন্তু দূক্ষাত্ব প্রযুক্ত নির্লিপ্ত। তদ্ধেপ ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড অণু স্বরূপে সকল দেহেতেই ব্রহ্মব্যাপ্ত অথচ স্থিতি। সেইরূপ আত্মা দেহেতে সক্ষা ত্রন্ধ সরূপে সকল স্থানে আছেন। গতি হইতেছে অথচ স্থিতি!! স্থিতি হইলেই নির্লিপ্ত ত্রন্ধা— (সেই স্থিতি ক্রিয়ার পর অবস্থা— যে না পাইয়াছে সে জগতেতে আছে অর্থাৎ জন্ম হইবা পর্যান্তই কেবল গতিতেই রহিয়াছে। তাৎপর্য্য ত্রহ্মাণ্ডের গতি রোধ করিবার জন্ম কেবল এই ক্রিয়া-ষাহা গুরুবক্ত গম্য ও স্থথে করা যাইতে পারে। কেবল একটু অনুগ্রহ পূর্ব্বক এদিকে দৃষ্টি রাখা মাত্র ও "কেবলই স্রোভে বেয়ে হাবে" - একটা খু টি **ধর যাহা ভোমার মধ্যে রহিয়াছে।—**আত্মা যে নিলিপ্ন তাহার দ্**ষাত্ত হইতে**ছে আকাশ। আকাশ সকলের মধ্যেই আছে, কিন্তু কোন কিছুরই সহিত আকাশ লিপ্ত নহে, কারণ আকাশ বড় স্ক্ষ। ধূলি ধুম আকাশকে সময়ে সময়ে যেন আছোদন করিয়া ফেলিল মনে হয়, কিন্তু ধুলি ধুম সরিয়া যাইবার কালেও আকাশে কোন দাগ রাথিয়া যাইতে পারে না কারণ আকাশ অসম। আকাশকে সর্পত্রগ বলে অর্থাৎ সর্প্ব বস্তুতিই তাহার স্থিতি, এই স্থিতি ও গতিটি কি বুঝা চাই! স্থিতি ও গতি একই কথা। স্থিতিশীল আত্মা কালের ছারাই গতিশীল হন। সীমাবদ্ধ কালই মায়ার রূপ। দেহ তাহার আত্মে, এই কালের জন্মই আমরা আত্মার ইহ পরত্র গ্রমনাগ্রনের কথা শুনি, এই জন্মুই বাল্য, যুবা, বার্দ্ধক্য, জন্ম, মুত্যুর নানাবিধ খেলা দেখিতে পাই। এই প্রাকৃত সম্বন্ধ রহিত চইলেই আ্যাকে চির স্থির নিত্য নির্বিকার, জন্মজরামরণশূরু রূপে উপলব্ধি করিতে পারা যায়। সহস্রদলে থাঁহাকে নিত্য নির্ধিকার রূপে বুঝা যায়--তাঁহাকে সুষ্মায় অবৃস্থিত ঘ্থন

যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কুৎস্কং লোকমিমং রবিঃ। ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা কুৎস্কং প্রকাশয়তি ভারত॥ ৩১

দেখি তথন তিনি গতিশীল অথচ স্থির। স্থির এইজন্ম যে স্বয়ুমায় অবস্থিত প্রাণ মৃত্যুপাশে বদ্ধ হয় না, অর্থাৎ পরিবর্ত্তন হয় না—"যাবং বায়ু মেরোম্ধে। তাবল ত্যুভয়ং কুতঃ"—অথচ দেখানে যে একেবারে গতি নাই তাহাও নহে, একেবারে গতিশুন্ত হইলে দেহ থাকিতে পারে না। তবুও অধুধায় প্রাণের স্ক্রগতিকে গতিশৃন্তই বলে কারণ মে গতিতে কোন পরিবর্ত্তন আনিতে পারে না। যখন প্রাণ ইড়া দিঙ্গলায় আদিয়া জন্মন্লপ্রয়ী হয়, তথনও সুশ্মভাবে মুধুমায় স্থির প্রাণের সহিত তাহার সমন্ধ থাকে, আবার এই স্থিব প্রাণ ষাহা অচল হইয়াও সচল, তাহা যথন একেবারে সহস্রায়ে পৌছিয়া গতিশুক্ত হয়, তথন আর দেহাদির সহিত প্রাকৃত সম্বর থাকে না। জীবের জন্মাবধি মৃহ্যু কাল পর্যান্ত এই গতির রোধ হয় না, তাই জীবের অদষ্ট ও দেহ সমন্ধত কথন রূম হয় না। প্রত্যেক গতিশীল পদার্থই কোন আপেক্ষিক গতিহীন পদার্থকে অবলম্বন করিয়াই বর্ত্তনান থাকে নচেৎ তাহার অন্তিঃ থাকে না৷ যতক্ষা অন্তিত্ব ততক্ষণ একদিকে গতি ও অকুদিকে গতিহীন অবস্থা থাকিবেই। ইহাই জীবেব বারবার জন্মনরণ বা বারমাব যাতায়াতের কারণ। এই গতি ব্রহ্মাণ্ডের সর্ববিট। গতি না থাকিলে ব্রহ্মাণ্ডের অভিত্র নাই। সকলেই এই গতির মধ্যে পড়িয়া অনস্ত ব্লাণ্ডে পুনঃ পুনঃ পরিভ্রমণ করিতেছে। এই গতি রোধ করিতে হইলে ব্ৰহ্মাবস্তায় পৌছানো চাই, যেখানে কিছু হয় নাই, কিছু ইইবে না। "ধায়াম্বেন্সদা নিরও কুছকং সত্যুং পরং ধীমহি"। এই পরম স্তাকে ব্বিতে হইবে তাঁহার মধ্যে প্রবেশ করিতে হইবে, যেখানে মায়ার কুহক লালা নিরস্তব কালের জন্ম ওস্তিত হইয়া আছে। ক্রিয়ার পরাবস্থাই এই স্বকীয় ধাম, অতএব এই প্রধাত্রীদের প্রতি এই অন্তরোণ যে তাঁহারা যেন আত্মবিষ্মত হইয়া না থাকেন, যাহাতে এই কৈবল্যাবস্থা লাভ হয় ভজ্জ্য এই প্রাণের খুঁটিটিকে সবলে যেন ধরিয়া থাকেন। এই খুঁটি বা স্থির ভাব এবং খাদ বা গতি সকলের মধ্যেই রহিয়াছে. যে খাদের দিকে লক্ষা রাথিতে পারে দেই সংসার গতি অতিক্রম করে। নিরস্তর শ্বাস প্রশ্বাস চলিয়াছে এবং পলকে পলকে জীব মৃত্যুর দিকে অগ্রসর হইতেছে— এই সাধারণ স্রোত্তে আপনাকে বহিষা যাইতে না দিয়া সেই অচল লক্ষ্যকে ধরিবার চেষ্টা করাই কর্ত্তব্য। পরিশ্রেম করিলেই ধরিতে পার। যায়, একথার সেই অচল লক্ষ্যকে ধরিতে পারিলেই "অবিচল রাম" কে প্রাপ্ত হুইবে যিনি সকলেন মধ্যেই রহিয়াছেন॥ ৩২

ভাষয়। ভারত! (হে ভারত) যথা (েমন) একং রবিং (এক স্থ্য) ইসং কুংস্নং (এই সমন্ত) লোকং জগৎকে) প্রকাশয়তি (প্রকাশ করেন), তথা (সেইরূপ) ক্ষেত্রী (আত্মা) কুৎস্নং ক্ষেত্র (স্মুদায় ক্ষেত্রকে) প্রকাশয়তি (প্রকাশ করিয়া থাকেন) ॥ ৩০

শ্রীধর। অসম্বাৎ লেপে। নান্তি ইতি আকাশদৃষ্টান্তেন দশিতম্। প্রকাশক্ষাচ্চ প্রকাশধর্মেন যুক্তাত ইতি রবিদ্টান্তেনাহ—যথা প্রকাশয়তীতি। স্প্রেছিংই:॥৩৩

বঙ্গালুবাদ। [অদদত্ব হেতৃ আত্মার শিপ্ততা নাই ইহা আকাশদৃষ্টান্ত দারা

ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞারেবমন্তরং জ্ঞানচক্ষা। ভূতপ্রকৃতিমোক্ষণ যে বিদুর্যান্তি তে পরম্॥ ৩৪

ইতি শ্রীন্ত্রবদ্গীতাস্পনিৎস্থ ব্রন্ধবিদ্যায়াং যোগশাল্তে শ্রীকৃঞার্জ্নসংবাদে ক্ষেত্রক্ষেত্রজবিভাগ্যোগো নাম ত্রোদশোহধ্যায়ঃ।

দেখাইয়াছেন। এক্ষণে প্রকাশকত্ব হেতু আত্মা যে প্রকাশ্যধর্মফুক্ত হন না তাহা সুয্যার দৃষ্টান্ত দারা বলিতেছেন]—শ্লোকার্য প্রষ্টা

[এক রবি যেমন এই সমস্ত লোককে প্রকাশ করেন, তদ্ধপ ক্ষেত্রজ্ঞ আফ্রা সমস্ত ক্ষেত্রকৈ প্রকাশ করেন] ॥ ৩৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – যেমত এক দূর্য্য সকল পৃথিবীকে প্রকাশ করিতেছেন তদ্রপ শরীরী এই শরীরকে প্রকাশ করেন –(Note) - যতক্ষণ অন্ধকার অর্থাৎ আত্মায় অন্তদিকে দৃষ্টি আসক্তি পূর্ব্বক রহিয়াছে ও আত্মার স্বরূপ আদিত্যবৎ প্রকাশ কূটন্তের না হইতেছে। — সর্বলোকচক্ষু স্থ্য বেমন 'ন লিপ্যতে চাক্ষুবৈর্বাহ্নে।বৈঃ — বাহ্য পদার্থসমূহের দোষে দূষিত হন না, সেইরূপ সর্বভৃতান্তরাত্মা সর্ব দেহের প্রকাশক ছইলেও নেছের স্থাত্রংথ আত্মাকে লিপ্ত করিতে পারে না। এইরূপ কুটছ সূর্য্য যিনি ভিতরে থাকিয়া এই দেহেন্দ্রিয় মনোবুদ্ধিকে প্রকাশিত করিতেছেন, কিস্তু তবুও এই দেহেন্দ্রিয়াদির অওদ ও নানাত্র ভাব কূটত্কে লিপ্ত করিতে পারে না। যতক্ষণ অন্তদিকে দৃষ্টি ততক্ষণ সব অপ্রকাশ অন্ধকার, আবার যথন কুটস্থ আদিত্যের মত প্রকাশিত হন, সাধক সেই কুটস্থে দৃষ্টি রাথিয়া অনস্থলক্ষ্য হন, তথন আর তাঁহাকে বাহ্যপ্রকৃতি নানাত্বের দিকে কিছুতেই আসক্ত করিতে পারে ন।। মনে হইতে পারে এই যে এত বাহ্যরপের ক্তরণ এবং সে সকলের প্রতি মনেরও অসীম আকর্যণ, এবং জগতত যথন থাকিবে এবং আমাদের মনও থাকিবে তথন আর জীবের মুক্তি কোথায় ? তাই ভগবান বলিতেছেন – ক্ষেএই জীবকে মুগ্ধ করিয়া রাথিয়াছে, সেই ক্ষেত্রের প্রকাশকই তো ক্ষেত্রজ্ঞ—সেই ক্ষেত্রজ্ঞকে দেখ না বলিয়া এই ক্ষেত্রের নানাত্বে মোহিত হইয়া বাঁধা পড়িয়া যাও। কিন্তু ক্ষেত্রকে যিনি আলোকিত করিতেছেন দেই ক্ষেত্রজ্ঞ তুর্নিই, তুমি তোমাকে জান তাহা হইলেই নিজের খেলায় নিজেকে আর মুগ্ধ হইতে হইবে না ! ৩০

অবার। এবং (এই প্রকারে) ক্ষেত্রক্ষেত্রজায়ে। অস্তরং (ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রক্তের ভেদ) ভূতপ্রকৃতি নোক্ষং চ (ভূতগণের প্রকৃতি এবং তাহা হইতে মৃত্তি লাভ) যে (বাঁহারা) জ্ঞানচকুষা (জ্ঞান চকু ছারা) বিহু: (জানিতে পারেন) তে (তাঁহারা) পরং যান্তি (প্রমপদ প্রাপ্ত হন)॥ ৩৪

শ্রীধর। অণ্যায়ার্থন্ উপসংহরতি — ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্রোরিতি। এবন্ — উক্ত প্রকারেণ ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্রোঃ অন্তরং — ভেদং বিবেকজ্ঞানলক্ষণেন চকুষা যে বিছঃ, তথা যা ইয়ন্ উক্তা ভূতানাং প্রকৃতিঃ তস্তাঃ দকাশাৎ মোক্ষং—মোক্ষোপায়ং ধ্যানাদিকঞ্চ যে বিহুঃ তে পরং পদং যান্তি॥ ৩৪

> বিবিক্তো যেন তত্ত্বেন মিশ্রে প্রকৃতিপুরুষো। তং বন্দে প্রমানন্দং নন্দনন্দনমীশ্বরম॥

প্রকৃতি পুরুষ মিলিত হইয়া একভাবপ্রাপ্ত হওয়ায় যিনি তত্ত্ব বিশ্লেষণ স্থারায় সেই উলয়কে
পৃথক রূপে প্রতিপন্ন করিলেন সেই পর্যানন্দ প্রমেশ্বরম্বরূপ নন্দনন্দনকে আমি ন্যম্বার
করি।

ইতি শ্রীশ্রীপর স্বামির তারাং ভগবদগীতাটীকারাং সুবোধিকাং প্রকৃতিপুরুষবিবেক্ষোগো নাম ত্রোদশোহধ্যায়ঃ॥

বঙ্গানুবাদ। [এই অধ্যায়ের অর্থ উপসংহার করিতেছেন—] উক্ত প্রকারে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের অন্তর অর্থাৎ ভেদ বিবেকজ্ঞানলক্ষণরূপ চক্ষুর দ্বারা গাঁহারা জানিতে পারেন, এবং থাঁহারা এই ভূতদিগের প্রকৃতি এবং তাহা হইতে মোক্ষলাভের উপান্ন যে ধ্যানাদি তাহা জানেন, তাঁহারা প্রমপদ প্রাপ্ত হন॥ ৩৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্ষেত্র এবং ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থাৎ শরীর এবং শরীরীর জানা জ্ঞানচক্ষু কুটস্থের প্রকাশ হইলেই হয় অর্থাৎ যোনিমুদ্রা অন্তদিকে মন যায় না কেবল সেই দিব্যদৃষ্টিতেই থাকে যাহা গুরুবক্ত্রগম্য। পঞ্চভূত, মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত বিশুদ্ধাখ্য এই পঞ্চূত আত্মলিঙ্গ, লিঙ্গের দ্বারায় লিঙ্গেতে মৈথুন করে – মনকে স্থির করিলে বুদ্ধি হইবে – বুদ্ধির পর পরাবুদ্ধি অর্থাৎ প্রকৃতির পর যে পুরুষ সেই আমি ত্রন্ধ !! তাৎপর্য্য কালী স্বরূপ প্রকৃতি বলবতা মহেশর স্বরূপ পুরুষের উপর চড়িয়া সকলকে আপন মায় য হনন করিতেছেন। তাঁহাকে মহাদেব আপনারই রূপ করিয়া লয়েন। নিলেই অন্তদিকে দৃষ্টি থাকিল না আপনাতে আপনি থাকা-সেই ক্রিয়ার পর অবস্থা এবং সকলের পর – তাহাতেই লয়, ইহারই নাম মোক্ষ। এইই পরম পদ, এইই পরমপদ I—যতদিন দিবাদৃষ্টি সদ্গুরু রুপায় লাভ না হয় ততদিন ক্ষেত্র ও শেএজ্ঞকে কেহ বুঝিতে পারে না। প্রকৃতি পুরুষের মিলিত ভাব এই দেহের দিকে চাহিলেই কতকটা বুঝিতে পারা যায়। এই বক্ত মাংস অস্থি মজ্জায় ঢাকা দেহ—সে তো জড়, তাহার মন্যে আবার চৈতক্তের অপুর্ব থেশা, তাহাতেই এই সমত্ত ভড়ের পরমাণ্ডকে যেন চৈতক্সয় করিয়া তুলিতেছে, চেতন জড় যেন মিলিয়া এক হইয়া রহিয়াছে, কাহারও সহিত কাহাকেও যেন পৃথক করা যায় না — কিন্তু সেই প্রকৃতি পুরুষেব বিবিক্ত ভাবকেও দেখা যাইতে পারে। এই জড়পিও দেহ ভেন করিয়। এক চৈতক্ত জ্যোতিঃ প্রতি অঙ্গ প্রতাঙ্গে ঝলমল করিয়া উঠিতেছে। সদ্গুরু ক্লপায় যিনি সাধন পাইয়াছেন তিনি যোনিমুদার সাধন সাহায্যে ইহা দেখিতে পান। এই দেহস্থ জ্যোতিঃ বাঁহার জ্যোতিঃ, সেই জ্যোতির্ময় পুরুষকে অন্নভব করিতে পারেন; এবং এইরূপ অন্নভব করিতে করিতে সে অন্নভব আর নুপ্ত হয় না। সাধক ইচ্ছা করিলেই—

"রবিমধ্যে স্থিতঃ সোমঃ সোমমধ্যে ততাশনঃ।
তেজোমধ্যে স্থিতং পতাং সত্যমধ্যে স্থিতোহচাতঃ॥
একো হি সোমমধ্যস্থেহমুতং জ্যোতি স্বরূপকম্।
হাদিহং সর্বভ্তানাং চেতো দ্যোতয়তে হৃদৌ॥
আদিতাাস্থর্গতং ফচ জ্যোতিষাং জ্যোতিরুত্তমম্।
হৃদয়ে সর্বভ্তানাং জীবভূতঃ স তিষ্ঠতি॥"

ইহাই কটস্ত জ্যোতি:। এই জ্যোতিৰ অন্তৰ্গতই যে পুৰুষ, তিনিই "আমি"। এই "আমি"কে জানিলেই সব জানা হয়। যথন মন আর অক্তদিকে যায় না, সেই দিব্য চক্ষ্ত্রপ কৃটস্থ মধ্যেই নিহিত থাকে, তথনই জ্ঞানচকু খলিয়া যায়, এবং ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রস্তের বিভাগ সম্পূর্ণক্রপে ধারণা হট্যা থাকে । সেই প্রম্পুর্বের সাক্ষাৎ লাভের উপাস হ্ইতেছে – এই পঞ্জতময় দেহে মূলাণাবাদি পঞ্জানে পঞ্চ মূর্ত্তিতে পঞ্চ লিঙ্গ রহিয়াছেন, ইংারাই পঞ্চ প্রাণরূপে দেহে বর্ত্তমান। ষধন প্রাণের ছারা প্রাণিকে মহুন করা যায় যাহাকে মৈগুন বলে, সেই মৈথুনের ফলে মনংস্থির হইয়। বায়, মনংস্থিরে বুদ্ধি স্থিন হয়, সেই স্থিরবৃদ্ধি বা পরাবুদ্ধিতে প্রকাশিত যে আত্মভাব, তাহাই পুক্ষ, তাহাই ব্রহ্ম এবং তাহাই "আ্মি"। প্রথমে প্রকৃতি বলবতী—তাই কালিকা রূপিণী তাঁর প্রচণ্ডা মূর্ত্তি "চণ্ডারপাতিভাষণা" প্রকাশ পায়। ইহাই সংসার মূর্ত্তি — আসক্তিরপা ও জনমৃত্যুক্তপা ঘোরা বিভীষণা মূর্ব্তি—যাহা আরণ করিলে সকলের হৃদ্কম্প হইতে থাকে। স্থির শৃল, ব্যোম বা মতেখরের হৃদ্য় ভেদ করিয়া বা তাঁহাকে আবুত করিষা "তাথেই তাথেই" ভাবে তাঁর অণিচ্ছিন্ন নৃত্য চলিতেছে—তাহাতেই অথণ্ড মহাকাল মহেশ্বকে কত বিভিন্নভাবে, কত অসংখ্য থণ্ড বিথণ্ড ভাবে দেখা যাইতেছে, আর এককে বভভাবে বভংপে দেখিয়া মনের ধন্দ মিটিভেছে না—অজ্ঞান ছুটিভেছে না। আবাৰ লীলা শেষে স্বয়ং মহাদেৰ যথন তাঁৱে এটা কুছকিলা বহিমুখী শক্তিকে সঙ্কচিত করিয়া লন, তথন বত এক ইটয়া যায়, খোবা অংগারা ইটয়া যায়, জ্মায়্তুয়ৰ বিভীষিকাময়ী করাল্<mark>যুর</mark>ি — নীলেন্দীবরলোচনা: ইইয়া, আর এ নোহমগী মায়। স্থান্ধংসলা জননী ইইয়া, অনন্ত বিভিন্ন ভাবকে এক মহাকাশ বা চিদাকাশে প্রবিণত করিয়া--"মৌমাসৌম্যতরাশেষ্ট্রোম্যেভাত্ততিস্কুন্দ্রী" হইয়া—"সকাখানা অধিকরা মুওমালাবিভূষিতা" হইয়া— অ:ও ব্ল্লাওকে নিজ ভাওোদরে শোয়াইয়া রাথেন। ইহাই শংরপ অনাল্লভাবকে শিংরূপে পরিণত করা, ইহাই বিশ্বকে আপনার কর।—ইহাই "আপনাতে আপনি" থাকা। তাহা হইলেই আর অক্সদিকে দৃষ্টি থাকিল না। পূর্ণে যিনি অসিকরা হটলা স্বকে হন্ন কবিতে ছিলেন—মায়া-মোহ-কুপে নিক্ষেপ করিতেছিলেন—এখন সেই সকলকে নিজ গলায় পরিয়া, সর্বকে আপনার অঙ্গশোভন হার রূপে পরিণত করিয়া ফেলিলেন। যুদ্ধ থামিয়া গেল, অশুভ শুভরূপে

ক্রপাস্তর পরিগ্রহ করিল। যথন দেখাদিদেব এইরপে স্বভক্তকে আপনার রূপ করিয়া লন, তথন ভক্ত অনুরুদ্ধি হইয়া আপনাকে তাঁহার মধ্যে বিসর্জন করেন। ইহাই তাাগের পরাকাষ্টা। অক্তদিকে আসক্তি নাই, সংসার থাকিয়াও তার সংসাব নাই, ইহাই আপনতে আপনি থাকা, ইহারই নাম "ফ্রিয়ার পর অবস্থা।" ইহাই দর্বাশেষ মবস্থা, ইহাতেই দর্বের নিমজন বা লয়, ইহাই মোক্ষপদ, ইহাই পর্য পদ !! ইহাই ভূত প্রকৃতি হইতে মুক্তি লাভ !! এবং ভূতেপ্রকৃতিরও মৃক্তি !! সমাধি সাধনে বাঁহারা দৃচ অখ্যন্ত, তাঁহারা সমাধি ভঙ্গের পর ও আত্মাকে আর প্রকৃতিকার্গ্যে লিপ্ত বলিয়া মনে করেন না। তাঁহাদের এই অবস্থাতে যে ক্ষেত্রের পুথক অন্তিত্ব থাকে না তাচা নহে, তাঁহারা জাগ্রনবস্থাতেও যোগযুক্ত থাকায় প্রকৃত ক্ষেত্রকে আর নিজ আত্মগতা হইতে পৃথক উপলব্ধি করেন না—ইহাই ভূত একেতিরও মোক্ষরাভ। রামপ্রমাদ বলিয়াছেন 'যা ছিলি ভাই ভাই হবি"। অধ্যাসবশতঃ প্রাণ চঞ্চল হট্যা থাতা দৃষ্টিযুক্ত হট্যা এট অনন্দ দুশোর সমুৎপত্তি। আবার প্রাণ ভিরে বুদ্ধি স্থিব হইলেই - "নেহ নানাপ্তি কিঞ্চন" - সাধকের অন্তভ্য হয়। প্রকৃত বন্ধন বা তাহার নোচন নাই, যাহা স্বপ্নে দট্ট হইয়ছিল, স্বপ্ন ভঙ্গের পর তাহার অভিয়ে রহিল না-এইয়াত্র, ইহার নমেই মোক্ষ। শ্ৰমভাগৰত তাই বলিখাছেন "ৰদ্ধোযুক্ত ইতি ব্যাখ্যা গুণতো মে ন বস্তুতঃ"—১১শ রঃ ॥ ৩৪

> ইতি শু.মাচরণ আন্যাল্মিক দাঁপিকা নামক গীতাব অংগদশ অধ্যাদের আন্যাল্মিক ব্যাপ্যা মুম্পুর।

ত্রোদশ অধ্যায়ের পরিশিষ্ট

বা আলোচনা

"তেখামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ"—ভক্ত সকলকে আমি মৃত্যুসংসার হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি, ইহাই ভগবানের প্রতিজ্ঞা, কিন্তু আত্মজ্ঞান ব্যতীত তাহা সম্ভবপর নহে, স্বতরাং সেই তত্ত্বজ্ঞানের উপদেশের জন্মই ভগবান প্রক্লতিপুরুষবিবেকযোগ এই এয়োদশ অধ্যায়ে আরম্ভ করিলেন। এই প্রকৃতি পুরুষকেই ভগবান সপ্তমাধ্যায়ে অপরা ও পরা প্রকৃতি বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। এই উভয় প্রকৃতির প্রকৃত জ্ঞানের অভাব হেতুই চিদংশ জীবের সংসার গতি হইয়া থাকে। তাই এ অধ্যায়ে ভগবান প্রকৃতি ও পুরুষ, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ, জ্ঞান ও জ্ঞের প্রভৃতি তত্ত্বগুলির আলোচনা করিলেন। গভীর জ্ঞান্যুক্তিপূর্ণ রহস্তনর আত্মতত্ত্ব না ব্ঝিলে এবং ব্ঝিয়াও তদমূরূপ সাধন করিতে না পারিলে জ্ঞানের উদয় হয় না। জ্ঞানের উদয় ব্যতীত সংসার্দিকু উত্তীর্ণ হওয়া অস্থ্রব, তাই শাস্ত্রাদেশ হইল শ্রনালু হইয়া তত্ত্বকথা গুরুমুথ হইতে শুনিতে হইবে, শুধু শুনিলেই হইবে না, শুনিয়া "মংপরম" হইতে হইবে। "মৎপরম" অর্থাৎ পরব্রহ্মরূপ অক্ষরাত্মাই যাহাদের নিরতিশয় গতি, এইরূপ জ্ঞানাশ্রিত ভক্তিকে আখ্র করিতে পারিলে তবে ভগবানের প্রিয় বা ভক্ত হইতে পারা যায়—"প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোহতার্থং"—আমি জ্ঞানীর অত্যন্ত প্রিন্ন, মৃতরাং জ্ঞানবানই তাঁহার প্রকৃত ভক্ত। দেহা ন্নবোধই ভগবানের (আত্মার) সঙ্গে মিলিবার প্রচণ্ড অন্তরায়। এই দেহা ন্নবোধ হয় কেন ? পরমপুরুষের শক্তিরূপা প্রাণ, নাড়ী মধ্য দিয়া দেহ মধ্যে সঞ্চারিত হয়। ইন্দ্রিগ্র প্রাণশক্তি বলে জগদ্বস্তু দর্শন করে। প্রাণই ইন্দ্রিশগত হইয়া এই দর্শন ক্রিয়া সম্পাদন করে। এবং সেই প্রাণ আত্মার শক্তি বলিয়া প্রাণের সভায় অহং জ্ঞান উৎপন্ন হইলা জাগতিক বস্তুসমূহ দর্শন করিতে থাকে। জ্ঞান অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থাধারা দেহবোধরূপ অভিমান নাশ হইলে আত্মপ্রতিষ্ঠা হয় বা জীবন্যুক্তি অবস্থা লাভ হয়। জীবন্ত তিনিই বাঁহার দেহাদিতে আত্মবুদ্ধি নাই, অবিদ্যার সহিত সম্বন্ধ শৃষ্ঠ হইলেই জীব মুক্ত হন, তথন তিনি কেবল আত্মান্ধপেই অবস্থান করেন, এইজন্ম জ্ঞানী শুধু তাঁহার প্রিয় নহেন তাঁহার আত্মসম হইয়া থাকেন—"জ্ঞানী-স্বাহিত্ব মে মতম্"—জ্ঞানী আত্মারই স্বরূপ। আর যে সকল ভক্ত আত্মজ্ঞানবিবর্জিত, তাঁহাদের ভগবানের সহিত যে মিলন তাহা বাহািক, তাঁহারা ভগবানের সহিত অভিন্ন হইয়া তাঁহার প্রকৃত নিজজন হইতে পারেন না। সেই জক্ত ভগবান শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন— "ষম্মাৎ ধর্ম্যামূতমিদং যথোক্তং অন্নতিষ্ঠন ভগৰতো বিষ্ণো পরমেশ্বর্ম্য অতীব মে প্রিয়ো ভবতি, তস্মাৎ ইদং ধর্ম্যামৃতং মুমুক্ষুণা যত্নতঃ অন্তর্চেয়ম্"—ধর্ম্যামৃতের অন্তর্চান করিতে করিতে সেই ভগৰান পরমেশ্বর বিষ্ণুর অতীব প্রিয় হইতে পারা যায়, সেই কারণে যাহারা বিষ্ণুর প্রম পদ লাভ করিতে ইচ্ছা করেন এরূপ মুমুক্ষুগণ যত্ত্বপূর্ব্বক এই ধর্ম্যামুতের অচুষ্ঠান করিবেন।

আব্যক্তান ব্যতীত বাস্তবিকই তুমর শোক্ষিত্র উত্তীর্ণ ইওয়া সম্ভব নতে। দ্বিতীয় বস্তব আভিনিবেশ হেতুই আমাদের ভয় ও শোক উৎপন্ন হয়। অঞ্চান হইতেই এই দ্বিতীয় বস্তব জান হয়, ইহাই আত্মার তবিছা সমন্ত্র। এই ভয় ও শোক হইতে একমাত্র আত্মবিৎই উত্তীর্ণ ইইতে পারেন। ছান্দোগাশতি বলিতেছেন—"এরতি শোক্ষাত্মবিৎ"। মতক্ষণ নানাত্মের নির্মন না ২ম তত্মণ শোক ঘাইতে পাবে না, কারণ মৃত্যু বা অভাববোগই শোকের প্রধান আশ্রম।

ঐক্য জ্ঞান ব্যতীত অমৃত লাভ হ্য না, যুংদিন নানাত্বের দুর্শন হুইবে ত্তুদিন মুঁত্যু আনাদের পিছন ছাড়িবে না। বুহদারণ্যক শ্রুতি বলিতেছেন
"মুভ্যোঃ স মৃত্যুমাগোতি যুইং নানেব পশ্যতি।" যে এই
ব্রহ্মসন্তায় ঈশ্বর ছাব ছগত ইত্যাদি বিবিধ ভেদ দুর্শন করে সে মৃত্যুর প্র পুনঃপুনঃ জন্মরণ

ব্রক্ষমন্তায় জন্মর জাব জগত হত্যাদি বিধিব ভেদ দশন কৰে সে মুহুরে পরা পুনংপুনং জন্মবর প্রাপ্ত হট্যা থাকে। অংলা বহু নহে আলা এক—ইহা সমাধিজ জ্ঞান ধারা জানিতে পারিলেই জীবের জন্মসরণের লাস পুচিয়াশ্যায়।

ভাজা, সান্মা তে। অমূহস্কল এবং আন্মা ব্যতীত যথন সভা কিছ্ নাই তথন জন্ম মৃত্যু দ্ধভাব আমরা অভ্যুত্তন করি কেন ? দেহা ন্মৃত্যু উরূপ লাম্নি বোধের কারণ। দেহ নিতা পরিব উননাল, দেহে আন্মাবোধ থাকায় গ্রম মরণেন সহিত এই আন্মারণ্ড জন্ম মরণ হইতেছে লাজ লাবের এইরূপ মনে হইয়া থাকে। এই দেংল্লম ২০দিন না ঘুচে ততদিন জীবের সংসার্সিন্ধু পার হওয়া অসম্ভব।

এই জন্ম জানলাভের চেষ্টা কবা একাওট আবেশক। আব্দ্রান লাভ করিতে হইলে এই
কেন্ট্রের পরিচ্ছানা ও দেন মধ্যে যে দেন্ট্রিত নিতাকৈন্ত্রতান্ত বস্তুব জান
কৈন্ত্রতান্ত বস্তুব জান
কৈন্ত্রতান্ত বস্তুব জান একটি বস্তু রহিয়াছেন তৎসম্বন্ধেও একটি
আল্রাম্ক জান থাকা আবেশক। এইটাই জেয় বস্তু, উহাকে জানিলেই মুক্তিলাভ ইইয়া থাকে।
কিন্তু জেয় বস্তুটিকে অবগত হওয়া একটুখানি কথা নহে, দে জন্ম বহু সাধ্য সাধনা করিয়া
নিজেকে প্রস্তুত করিয়া তুলিতে হয়। বহু সদ্প্রণবাশি আয়ত্ত করিতে হয়, অমানিত্র অদ্ভিত্ত
ইইতে আরম্ভ করিয়া স্থা প্রকাব সংঘ্যাও সাধনায় অভ্যন্ত ইইতে হয়। এয়েদশ অধ্যায়ে
যে গুলিকে জ্ঞান বা জ্ঞানের সাধন বলা হয়রা। স্বত্রাং আব্রার সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করিতে ইইলে
যোগাভ্যাদে স্থানপুণ ইইতে ইইবে। কেবল মৌথিক মুক্তি তকের ছারা অচিন্তা বস্তুর ধারণা
হয়না।

প্রথমতঃ সাধনা ধাণা সক্তম্বন করিতে হইবে, সক্তম্বন হইলে আত্মবিষয়ক স্থাতি লাভ সক্তম্বন জ্ঞান লাভের প্রবান ভূপায় হইবে। এই স্মৃতিধারা অবিচ্ছিন্ন ভাবে চলিলে মনোবৃত্তি ক্ষাণ হইতে থাকিবে। বৃত্তি নিরোধপূর্বক সমাণিস্থ হইতে না পারিলে নিজ্ঞাণ প্রথমে স্থিতি লাভ কণা সহজ নহে। এই স্থিতির নামই অপরোক্ষান্থভূতি, জ্ঞান বা ক্রিয়ার পর অবস্থা। মূলাধার হইতে ব্রহ্মরনু পর্যান্ত যে অংগা কুটস্থর্রপে বিরাজ করিতেছেন, তিনিই এই শরীবের কারণ। এই শরীব ও শরীবস্থ গণ্ড (ইন্দ্রির, মন, বৃদ্ধি

প্রভৃতি) ব্রহ্মের পৃথক পৃথক সূত্র মেরুদণ্ডের মধ্যে রহিয়াছে, উহা হইতেই এই বিশ্বসাদার বিস্তার লাভ করে। পঞ্চ মহাভৃতে এই জগৎ, সেই পঞ্চ মহাভৃতের কারণ যে স্ক্র পঞ্চভৃত উহাই মেরু দণ্ডহিত চক্রমধ্যে থাকিয়া জীবের দেহ ইপ্রিয়কে সংগঠন করিয়া তুলিতেছে। সেই পঞ্চ তত্তের মধ্যে যে অপুষরূপ ব্রহ্ম রহিয়াছেন তিনিই বহিঃস্থ হইয়া পঞ্চতত্ত্বকে প্রকাশ করেন। যতদিন উহা আবার অন্তর্ম্প না হয় ততদিন জীবের বিশ্বদর্শনরূপ-ভ্রম কিছুতেই ঘুচিতে ঘারে না।

যোগের মূল তত্ত্বটা বুঝিতে পারিলে মুক্তির জন্ম যোগদাংনের কি প্রয়োজনীয়তা তাহা হাদয়খন হইবে। ব্রহ্মের অণু প্রাণধারার শহিত মিলিত হইয়া নাড়ীমুখে প্রবাধিত হয় এবং এই প্রবাহের কম্পনের সহিত ইচ্ছা ধ্রেম প্রভৃতি মনোবৃত্তি ফুটিতে সারস্ক

বোগাভাগ কি হাল প্রয়োগন? করে এবং তথন উঠা আরও বহিশু থ হইরা বিষয় অন্থেষ্ণ বেল প্রবৃত্ত হয়। এই বিষয়-অবেষণ ননের খাভাবিক ক্রিয়া। এই ক্রিয়া অন্থ কোন রূপে রোধ করা যায় না। এই জন্ত প্রাণেব যে স্পন্দন ইইতে এই সঙ্কর বাসনাময় মনোধর্ম প্রভৃতি জাগিয়া উঠে, সেই স্পন্দনকে রোধ করিতে করিতে যতই প্রাণর্ভি নিস্পন্দিত হইতে থাকিবে, ততই জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্মোন্দ্রিয়ের ক্রিয়াও অন্যরূপ হইরা যাইবে, তথন তাহাতে ব্যবহারিক জগতের ক্রিয়া না হইরা অন্তর্জ গতের ক্রিয়া বাহারা স্থির হইতে হইতে অব্যক্ত পদের অন্থল হইতে থাকিবে। অর্থাৎ প্রথমে যাহা ছিল—"সোহহং ব্রহ্ম" আবার তাহাই হইয়া যাইবে। সব বস্তুর মধ্যে এবং সর্বাভ্তের মধ্যে এক মহাপ্রাণকে লক্ষ্য করিতে পারিলেই, তিনিই যে সর্বাভ্তের মধ্যে সব হইরা রহিয়াছেন তাহা বৃথিতে পারা আর কঠিন হইবে না। পরে ক্রিয়ার পর অবস্থা যত বৃদ্ধিপ্রাপ হইবে ততই বাহ্যক্রিয়া রোধ হইয়া যাইবে। ইড়া, পিঙ্গলা, হর্মা যতদিন চলিবে ততদিন অন্ত বিষয়ে হইতে আসক্তি যাইবে না, বাহ্যক্রিয়া রুদ্ধের অনুতে স্থিতি হইলেই ইড়া পিঙ্গলা সুমুনা এক হইয়া যাইবে, তথন জগন্ময় ব্রন্ধের স্বন্ধপকে জানিয়া জীবন কৃতক্রতা হইতে থাকিবে।

সেই অঙ্গুষ্ঠ মাত্র পুরুষ যিনি জীবগণের হৃদয়াকাশে অবস্থিত রহিয়ছেন তাঁহাকে দেহ হইতে
পৃথক ভাবে অবৃস্থিত বলিয়া অন্তভব করিতে হইবে।
নামাকে দেহ হইতে পৃথক
করিষা দেখা
করিষা দারা স্থিরচিত্ত হইয়া স্বীয় শরীর ইইতে পৃথক করিয়া দেখিতে পাইবে।
স্থতরাং কে দেহ সৃষ্টি করিল এবং কিরূপে করিল এবং তিনিই বা কে এবং তুমিই বা কে,
প্রেক্তিই বা কি পুরুষই বা কি এ সমস্ত রহগুই তথন বুঝিতে পারিবে। এই রহস্ত ভেদ করিতে
হইলে প্রাণায়ামাদি যোগাঙ্গ ক্রিয়া বহু পরিমাণে করা প্রয়োজন হয়। তথন দেখিতে পাইবে
এই দেহ কার? কে এই দেহকদম্বুক্ষে বিসয়া অহনিশি বংশীবাদন করিতেছেন
ভূ তাঁহাকে
দেখিলে তাঁহার বংশী রব শুনিলে এবং সেই পরমপুরুষকে দেখিয়া তাঁহাতে প্রবিষ্ট হইতে পারিলে
আর নানাত্বের কোন চিহ্ন থাকিবে না। তথন আর জানিবার বা পাইবারও কিছু থাকিবে না।

ধাদশ অধ্যায়ে তত্ত্বজ্ঞানী বা ভক্তের এফণ কি তাহা দেখানো হইরাছে, কিন্ত যে তত্ত্বপ্রান (দেহ ও দেহীর জ্ঞান এবং তাঁহাদের ঐক্য) লাভ করিয়া ভগবানের 2িয় হইতে পারা যায় দেই তত্ত্বজ্ঞানের বিষয়টি এই অধ্যায়ে সম্যক আলোচিত হইয়াছে। এ জন্ত এ অধ্যায়টী প্রকৃতই ত্রহ।

আত্মতত্ত্ব বৃঝিবার জন্ম হুইটি প্রধান বিষয় অলোচ্য - ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ বা প্রকৃতি ও পুরুষ। উই দের পয়স্পারের সংযোগই সংসার। अमिनः रायां প্রকৃতি ওপুক্ষ, সেত্র ও ক্ষেত্র জ্ঞ ছিল্ল। হটলে আত্মদশন হণ নাবা প্রকৃত জ্ঞানের উদয় হয় না। প্রকৃতি গুরুষের জ্ঞানলাভ করিলেই এই সংযোগ ছিল হয়। এই দেহ ও দেহমধ্যস্থ চৈতক্ত যিনি দেতের সব ক্রিয়ার সাক্ষী এবং যিনি না থাকিলে দেতের ক্রিয়া হইতে পারে না —তিনিই চেতন পুরুষ, সাক্ষা বা আহায়। প্রথমতঃ এই দেহ-প্রকৃতির ক্রিয়া যে প্রকৃতির নিজস্ব তাহা না বুঝিয়া উহা আত্মার কাণ্য বলিয়া মনে হয়। যদিও এ কথা সত্য আত্মা দেহ মধ্যে বর্ত্তমান না থাকিলে প্রকৃতির ক্রিণার (প্রাণ, মন, বৃদ্ধ্যাদি) কোন পরিচয় পাওয়া যাইত না, কিন্তু হৈত্র সন্তার অন্তিত্ব হেতু প্রকৃতি যে ক্রিয়াশীল ২য় উহা আত্মার ধর্ম বিলয়াই ভ্রম হয়। আত্মায়ে কর্ত্তা নতেন কেবল সাক্ষীমাত্র তাহা ক্রিয়ার পর অবস্থায় আত্মসাক্ষাৎ-কার হইলে তবে যায় ভাঁহাকে অম্বভ্র কর এবং তথন ধারণা হয়। এই জ্ঞান লাভের উপায় যোগমার্গ বা ক্রিয়াযোগ। সাধারণতঃ ভক্তি বা জ্ঞানালোচনাও এই যোগমার্গেরই অন্তর্গত। প্রকৃত জ্ঞান বা ভক্তি আগ্লনশন বাতীত হইবার নহে।

অথও অপরিচিছন্ন আত্মা কিরপে দেহের মণ্যে আসিয়া প্রবেশ করিয়া থাকেন তাহা অতীব বিশ্বয়কর। সহস্রারন্থিত প্রমাত্মা লীলা বশতঃ আজ্ঞাচক্রে নামিয়া পড়িলেই তাঁহার যে আবরণ রচিত হয় উহাই অজ্ঞানের আবরণ। যাহা অত্যন্ত স্থিব ছিল তাহাই স্পন্দনমুক্ত হইলে মায়াশক্তি বা প্রাণের প্রকাশ হয়। সেই প্রাণ চঞ্চল হইলে আত্মা প্রাণের সহিত মিলিয়া নিম্নে অর্থাৎ স্থূলে অবতরণ করেন—ইহাই স্কৃষ্টি রহস্য। সৈই চঞ্চল প্রাণই মনোক্রপে এং পরে দেহাদির্রূপে পরিণাম লাভ করিয়া এই বিশাল ব্যক্ত জ্বগৎকে প্রকাশ করেন। সেই জন্ম ব্যক্তির প্রথমে দেহকেই আত্মা বলিয়া ভ্রম হয়। কারণ সে পঞ্চভুত্রয় দেহেই প্রথমে আত্মার প্রকাশ অমুভব করে। এই দেহের সহিত জড়িত যে আত্মভাবের বিকাশ হয়—

শেই আত্মাকেই (>) "ভূতাত্মা" বলা হয়। চিন্তাশীল পুরুষেরা তথন বিচার করিলেই ব্ঝিতে পারেন যে এই নশ্বর, নিতাপরিবর্ত্তনশীল ভূতময় দেহ কথনই আত্মা হইতে পারে না। তাঁহারা দেখেন দেহেব মধ্যে দেহের অতীত আরও কিছু পদার্থ রহিয়াছে, যাহার দীপ্তিতে এই দেহকে প্রভাঘিত করিয়া রাথিয়াছে, দেই দীপ্তির অভাব হইলে এই দেহ জড়বং হইয়া যায়, তাহাতে চৈততেয় গন্ধমাত্র থাকেনা। পরে তাঁহারা সাধনচক্ষ্ ধারা দেখিতে পান দেহের মধ্যে যে একটি স্পান্দন বহিয়াছে ভদ্বারাই দেহ মধ্যে চৈতক্ষ সঞ্চার হইতেছে। উহাই প্রাণ স্পান্দন। উহারা প্রাণের

স্পান্দন বটে কিন্তু উহাও আদলে মুখ্য প্রাণ নহে যথারা জীব জীবিত থাকে। তাহা (২) স্থাঞ্জা, প্রাণ স্পান্দন তাহারই শক্তি। এই প্রাণ সম্পাদন ধারাই জীব ভোগোপযুক্ত দেহের প্রমাণু সকলকে

সন্মিলিত করিয়া এই স্থল দেহকে রচনা করে। পরে এই প্রাণ বহুধা বিভক্ত হইয়া শরীরাভান্তরে নাড়ীমূথে প্রবাহিত হইয়া দেহকে প্রাণময় ও কর্মোপযোগী করিয়া তুলে। ঐ প্রাণপ্রবাহের মধ্যে একটি অপরূপ শক্তি রহিয়াছে যাহা দেহকে সংগঠিত করিয়া তুলিতে পারে। প্রাণ না থাকিলে দেহগঠন ক্রিয়া যে সম্পন্ন হয় না, তাহা আমরা সকলেই বৃথিতে পারি। এই নাড়ীমধ্যস্থিত শক্তিই প্রাণের শক্তি কিন্তু উহাও মুখ্য প্রাণ নহে। এই নাড়ীমধ্যস্থিত শক্তিই তাঁহার দেহ বা প্রাণময় কোষ, যিনি এই প্রাণময় কোষে থাকিয়া দেহের ও ইন্দ্রিয়াদির কার্য্যকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন, তিনিই (৩) জ্বীবাত্মা

্_{জীবাস্থা} বা কৃটস্থ, দেহাদিতে বর্ত্তমান থাকিয়াও তিনি স**র্ব্বদা** দেহের অতীত। দেহ প্রাণাদিতে সংশ্লিষ্ট হেতৃ তাঁহাকে

সাব্যব, সীমাবন্ধ, বহু ও কর্মফল ভোক্তা বলিয়া ধারণা জন্মে। বহিদ্ধি বশতঃ প্রকৃতির অনুগামী হইয়া জীবের সূথ তঃথের ভোগ হইয়া থাকে, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তিনি সূথ তঃথের ভাগী অথবা কর্মফল ভোক্তা নহেন। কিন্তু প্রাণ মন ও ইন্দ্রিয়ের সামিধ্য হেতু তাহাদের ক্রতকর্মের ফল ভোগাদি তাঁহাতে অধ্যন্ত হয়। স্বাক্রপ জানে ঐক্রপ ভ্রান্তির নিরসন হয়। মহু বেমন ত্রের প্রতি অণুতে থাকিয়া ত্রের অন্তির প্রদান করে অথচ ত্রেরে জল ভাগের সহিত্ব তাথার সম্বন্ধ নাই, মহুনদণ্ড হারা তর্ম মথিত হইলে যেমন তন্মধ্যুহ্ম হত তহুপরি ভাগিতে থাকে তাহার সহিত লিপ্ত থাকিয়াও সংলিপ্ত নহে, তদ্ধপ এই দেহাদি বা প্রকৃতি কাপ ত্র্য প্রাণায়াম রূপ সহুন ক্রিয়ার সাহায্যে আত্মা হইতে স্বত্তর রূপে ভাগিতে থাকে। তথন আত্মা যে প্রকৃতি হইতে অসংলিপ্ত তাহা সম্পূর্ণ বুঝিতে পারা যায়। উহাই ভূত প্রকৃতি হইতে মৃক্তিলাভ। এই ক্রপ ভূত প্রকৃতি হইতে মৃক্তিলাভ করিলে এই দৃশ্যমান অসংখ্য জীব বা থণ্ড ভাব তথন একে মিলিয়া একাকার হইয়া যায়। (৪) সেই দেহেন্দ্রিয়ের অগোচর অব্যক্ত পরম একই প্রকৃষ্ণেয়েত্ব

বা প্রমান্তা। এই নিগুণ প্রমান্তাই নীলা বশতঃ

বথন সপ্তণ হন তথন তাঁহাকে ঈশ্বর বলা হয়। ছিল্ল ভিন্ন দেহে প্রকটিত কুটস্থ

কৈন্তক্ষই ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ—"ক্ষেত্রজ্ঞগাপি মাং বিদ্ধি সর্ববিদ্ধিতেষ্ ভারত"। এই ক্ষেত্রজ্ঞ হইতে অভিন্ন, "বীজং মাং দর্বভূতানাং বিদ্ধি"। সর্বভূতের মূল হইতেছে
পরা ও অপরা প্রকৃতি, এই উভয় প্রকৃতিই তাঁহার, স্বতরাং এক হিসাবে সর্বভৃতই

তিনি—সেইজক্ত বেদ আমাদিগকে জানাইয়া দিয়াছেন—"নেহ নানান্তি কিঞ্চন।"

স্বয়ুমান্তর্গত ব্রহ্মস্ত্র পদই পরা প্রকৃতি, ত্মধ্যে স্ক্মরপে

পৰা প্ৰতি
সমন্ত ভূতই বৰ্ত্তমান, ইহার স্থুল ভাৰই অপরা প্রকৃতি
বা বিশ্ব। স্কুতরাং বিশ্বের যোনি ঐ এদ্ধন্ত বা এদ্ধযোনি কৃটস্থ। কৃটস্থের মণ্যেই
সম্পায় দেবতারাও রহিয়াছেন। ভিতরের সবিতাই
কূটস্থ বা বন্ধযোনি
কূটস্থের ক্লপ, উহা হইতে ত্রিলোক প্রস্ত হয়। এই

কৃটভের মধ্যে যে পুরুষ "যো সাবসৌ পুরুষং সোহসমি"—"এযোহস্তরাদিতে হিরণ্মগপুরুষ দৃশুতে ইত্যাদিধৈবতং"— এই অস্তরাদিতা কৃটভে হিরণ্ম পুরুষ রহিয়াছেন—চারিদিকে সোণার মত আলো, মণ্যস্থলে পুরুষ —যাহার। ভালরূপে ক্রিয়া করেন তাঁহার। দেই অধিদৈবত পুরুষকে

ভূত প্রকৃতি হইতে মুক্তিলাভ দেখিতে পান। সেই পুরুষই সর্ববাপিক ব্রহ্ম "ক্ষেত্রজ্ঞধাপি মাং বিদ্ধি"—ক্ষেত্রাস্তর্গত দিব্য চক্ষুর স্থায় প্রকাশিত গুটস্থকে দেখিলেই আর মন অক্সদিকে যায় না, উহাতে নিত্য স্থিতি ইলৈই জীবসুক্ত বা ভূত প্রশ্বতি হইতে মোক্ষলাভ হয়।

বিশ্বের উপাদান চতুদিংশতি তত্ত্বই ক্ষেত্র বা প্রকৃতি। বিরাট প্রকৃতি এবং এই প্রকৃতিব পবিচয়, ভোগায়তন দেহ উভয়েরই স্বরূপ বা উপাদান এক, সাপাও গাতাৰ মণ এই জন্ম উভয়কেই ক্ষেত্র বা প্রকৃতি বলা যাইতে পারে।

"মহা ভূতাকু হক্ষারো বৃদ্ধিরব্যক্ত মেনচ।
ইন্দ্রিয়াণি দশৈবঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ॥
ইচ্ছো দ্বেয়ঃ সূথং তৃঃথং সংঘাতশ্চেতনা গুতিঃ।
এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন সবিকারমূদাকুতম্॥"

মহাভৃত (অর্থাৎ ক্ষিত্তি, অপ, তেঙ্কঃ, মক্রং, ব্যোম—এই পাঁচটা), অহক্ষার বৃদ্ধি (মহতত্ত্ব) অব্যক্ত (ম্ল প্রকৃতি), দশ ইন্দ্রিয়, মন এবং পঞ্চ ইন্দ্রিয়বোচর (শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রূপ ও গন্ধ)—এই চতুর্বিংশতি তত্ত্বই ক্ষেত্র। এবং ইচ্ছা, দ্বেন, স্থা, তঃধা, সংবাত (শরীর), চেতনা (জ্ঞানাত্মিকা মনোবৃত্তি) এবং ধৃতি—এগুলি সমস্তই মনোধর্ম স্বত্রাং উহারা ক্ষেত্রের অন্তর্গত।

বিশ্বের মূল কারণ অব্যক্ত বা মূলপ্রকৃতি। মূল প্রকৃতি ক্রিগুণমন্ত্রী অর্থাৎ সন্ধ্র, রক্ষঃ ও তমঃ
গুণাল্মিকা। গুণতার যথন স্বপ্ত বা সাম্যাবস্থার থাকে তৎনই তাহাকে অব্যক্ত বলা হয়।
অর্থাৎ ইড়া পিঙ্গল সুষ্থার অত্যত ভাব)। জীবের অন্ত
ক্ষিণ বিকাশ
বশতঃ কাল প্রভাবে এই সাম্যাবস্থার বিচ্যুতি ঘটে, তথন
প্রকৃতি ক্ষ্ম হইয়া বিকৃত হয়। প্রায় তাই বিকৃত ভাবকেই স্কৃতি বলে। স্পুটকালে প্রথমে
সন্ধুগুণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলে জ্ঞানাত্মক মহন্তত্ব বা বৃদ্ধির উৎপত্তি হয় (অর্থাৎ ক্যামি কে এবং
আমার শক্তির কথা স্মৃতিপথে উদিত হয়)। পরে রক্ষঃ ও তমোগুণ প্রবৃত্ধ হইয়া অভিমানাত্মক
অহংকার ("আমি"-কে পৃথক করিয়া দেখার ভাব এবং এই "অহং" কার্য্যের সহিত সম্বন্ধ্যুক্ত
হইয়া আমি করিতেছি, আমি নেখিতেছি ইত্যাদি অভিমান করে) উৎপন্ন হয়। বিষয়
সম্ভকে আত্মগোচর করার প্রধান শক্তিই অভিমান । এই অহন্ধার হইতে পঞ্চ ত্যাত্র এবং
পঞ্চত্যাত্র পঞ্চীরক্ত হইলেই আকাশাদি স্থল ভূত উৎপন্ন হইয়া থাকে। পঞ্চত্যাত্রগুলিও
ইন্দ্রিয় গোচর নহে, ইহারা পঞ্চীকৃত হইয়া তবে স্থল ইন্দ্রিয়ের গোচরীভূত হয়।

সাংখ্যশাস্থ্য প্রকৃতিকে জড় বলিয়াছেন এবং সাংখ্যমতে প্রকৃতি স্বতন্ত্র। এবং এই জুগং
প্রকৃতির স্বতঃ পরিণাম মাত্র। কিন্তু গীতায় ভগবান
প্রকৃতিকে স্বতন্ত্রা বলেন নাই—

"ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতি স্থয়তে সচরাচরম্। হেতুনানেন কৌন্তেয় জ্ঞাদ্বিপরিবর্ত্ততে॥"

আমার অধিষ্ঠান বশতঃ প্রকৃতি চরাচরাত্মক জগৎ প্রদেব করিয়া থাকে, ছে কৌন্দের, এ জগৎ ব্রুব বার এই জ্ঞুই উৎপন্ন হয়।

সাংখ্যমতে প্রকৃতি জড় বলিয়া স্বাচী কার্য্যে একাএক সমর্থ। নহে, স্বতরাং পুরুষের সংযোগ প্রয়োজন। কিন্তু সাংখ্যের পুরুষ নিপ্তর্প, নিপ্তর্পের ইচ্ছা থাকিতে পারে না। তাহা হইলে উহাদের সংযোগ সাধন করে কে? পুরুষের সায়িধ্যবশতঃই প্রকৃতি স্বাচীকার্যের সমর্থা সমর্থ হন সভ্যা, কিন্তু এই সামর্থাদান করিলেন ভো পুরুষ, স্বতরাং পুরুষের মধ্যেই প্রেরণা বা ইচ্ছা রহিয়াছে মানিতে হয়, কিন্তু তাহা হইলে পুরুষকে নিপ্তর্প বলা চলে না। ইচ্ছা স্বন্ধঃকরণের ধর্ম, পুরুষের ইচ্ছা বলিলে তাঁহাকে সমনা বলিয়া মানিতে হয়। পুরুষের প্রদাসীকা ও কর্তৃত্ব পরস্পর স্বত্যন্ত বিরুদ্ধ বিভক্ত ১ইয়া তিনি স্বয়ং প্রকৃতি পুরুষর্যরূপে থেলা করিতেছেন। গীতায় ভগবান বলিতেছেন—

"এতদ্যোনীনি ভূতানি স্ধাণীত্যুপশার্য। অহং কুৎসভা জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়ন্তপা॥" ৭ম সং

ভূতগণ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ হরূপ এই দ্বিধ প্রকৃতি হইতে জাত ইহা জানিও। অপরা প্রকৃতি দেহকপে পরিণত হইয়া এবং পরাপ্রকৃতি ভোক্তৃ রূপে দেহে প্রবিষ্ট হইয়া অবস্থান কবেন। এই মদীয় প্রকৃতিবয় আমা হইতেই উৎপন্ন অতএব আমিই নিঝিল জগতের উদ্ভব পুলুবের কবিণ।

দেহের মধ্যে যে দেহী বিরাজ করিতেছেন, তাঁহার দেই অন্নত্তম ভূত মহেশ্বর ভাব সাধারণ লোকে অবগত নহে, তাই মৃ্চগণ বিক্ষিপ্তচিত্ত বশতঃ তাঁহার প্রমত্ত্ত ব্ঝিতে না পারিয়া ভাঁহাকে সামান্য মন্ত্র্যা দেহধারী মনে করিয়া অবজা করে।

ভগবানের এই জান্তরম ভাবটা খেলার সময় যোগমায়ার দ্বারা সমাচ্ছাদিত হয়। তাই
প্রকৃতি পুরুষের মধ্যে যে সেই এক পরম পুরুষই রহিয়াছেন
তাহা লোকে ব্ঝিতে পারে না। শ্রীমদ্ শঙ্করাচার্য্য
যোগমায়া শক্ষের অর্থ করিয়াছেন—"ভগবতো যঃ সঙ্কল্ল এব যোগঃ, যঃ তদ্বশবর্তিনী যা মায়া
সা যোগমায়া"—স্মতরাং ভগবানের ইচ্ছা বা সঙ্কল্ল মানিতেই হইল। এই সঙ্কল্ল ভগবানের
মধ্যগত বস্তু, তাহা বাহিরের আগস্তুক পদার্থ নহে স্মৃতরাং সেই সঙ্কল্ল বা ইচ্ছাই
মায়া—এই ইচ্ছা রূপ পরিগ্রহ করিলে তাহাই জগজাপে ফুটিয়া উঠে। স্মৃতরাং জগদাদিও
তাহা হইতে ভিন্ন কেন কন্ত্র নহে।

উপনিষদেও আছে—"ত প্টা তদেবাল্প্রাবিশং", "তদল্প্রবিশ্ব সচ্চতাচ্চ ভবং"—
ফুল্পিন্যদের মত স্টা পদার্থে অল্প্রবিষ্ট ইইয়া তিনি সংশব্দবাচ্য ও তাৎ
শব্দবাচ্য ইইয়া থাকেন। "তদাআ্মানং বয়মকুক্ত"—তিনি
আপনি আপনাকে স্টা বিষয়ে পরিণত করিয়াছেন। তন্ত্রও বলিলেন—"যা শক্তিঃ সর্ব্রভ্তাণাং
বিধাভবতি সা পুন:" একমাত্র শক্তি ভিনিই আবার সমস্ত ভূতে ছিলা ইইলেন।

এই শক্তির কথা উপনিষদেও বর্ণিত হইয়াছে দেখা যায়। খেতাখতরোপনিযদ বলিলেন:—

> "তে ধ্যানযোগাছগতা অপশ্যন্ দেবাত্মশক্তিং স্বগুলৈত্নিগ্ঢান্। যং কারণাণি নিথিলানি তানি কালাত্মযক্তাভাধিতিঠতোকঃ॥"

ধ্যানযোগের সাহায্যে ঋষিরা পরমাত্মনেবের অগুণার্ত শক্তিকে কারণ বলিয়া ব্রিতে পারিলেন। যে এক বস্তু কাল হইতে পুথ্য পর্যান্ত সমন্ত কারণ সমূহকে পরিচালিত করেন—তাঁহার শক্তিকে ঋষিরা দর্শন কবিয়াছিলেন। ব্রহ্মা, বিষ্ণু শিবও তাঁহার শক্তিমাত্র—"শক্তমোযস্তাদেবস্থ ব্রহ্মাবিষ্ণুশিবাত্মিকা।" "দেবাত্মশক্তিং"—দেব, আয়া ও শক্তি পরব্রহারই অবস্থা ভেদ। ব্রহ্মরূপে অবস্থিত ইইয়াও তিনি প্রকৃতি, পুরুষ ও ঈশ্বররপে অথবা ভোক্তা, ভোগা ও প্রের্থিতা রূপে প্রকাশিত হন। "পরাস্থা শক্তিবিবিধৈব প্রায়তে স্থাভাবিকীজ্ঞানবল্ডিয়াচ"। তাঁহার নানাবিধ পরাশক্তি এবং স্বভাবসিদ্ধ জ্ঞান প্রভাব ও ক্রিয়াব কথা শুনিতে পাওয়া যায়। ইহা যুক্তিদ্বারা বোধগম্য হয় না, বিস্কু সাধকেন্দ্ররা তাঁহার শক্তির বিষয় অবগত হইয়া যাহা বর্ণনা করেন তাহা শাস্তমুথে শুনা যায়। "একো দেবং সর্কাভৃতেমু গৃঢ়ঃ"— সেই এব ব্রহুই সর্কাভৃতে গৃঢ় ভাবে রহিয়াছেন—কিন্তু "তং তুর্দ্ধশং গৃঢ়মন্তপ্রবিষ্ঠিং"—স্ব্রিভ্তেন হৃদ্য গুহাণ প্রজ্ঞ্মভাবে অবস্থিত, স্বতরাং সহজে তাঁহাকে বুঝা যায় না।

এই প্রকৃতিষয় যে তাঁহা হইতে অভিন্ন ভগবান গাঁতাম তাহা ব্যাইতে গিয়া তিনটা
প্রধ্যের উল্লেখ করিয়াছেন—ক্ষর, অক্ষর ও পুরুষোন্তম।
প্রকৃতিষয় ভগবানেনই শক্তি-ক্ষর
(১) যাহা ক্ষরিত হয় বা বিনাশ প্রাপ্ত হয়—ব্রুক্ষাদি
স্থাবরান্ত শরীর, সেই শরীরগণই ক্ষর পুরুষ (২) ক্ষরের
যাহা বিপরীত তাহাই অক্ষর পুরুষ অর্থাৎ যিনি ক্ষর পুরুষের উৎপত্তির কারণ, যিনি মায়ার
আশ্রয়, যিনি চেতন ভোক্তা। শরীর নষ্ট হইলেও তিনি বিভ্নমান থাকেন। (৩) যিনি ক্ষর
অক্ষর এই উপাধিষারা স্পৃষ্ট নহেন, যাহা সদান শুরু, ম্কুস্বভাব তিনিই উত্তম পুরুষ বা পরমাত্মা।
উত্তম পুরুষেরই ক্ষর অক্ষর বা অপরা ও পরা তৃইটি প্রকৃতি। স্বতরাং দেখা যাইতেছে এ
প্রকৃতি স্বতন্ত্রা নহে, ইহাই পুরুষোত্তম বা পরমেশ্রের কার্য্যকারিণী শক্তি। তাহা জড়া নহে
তাহা নিজ্য চৈতক্তময়ী। এই চৈতল্যময়ী পরমাশক্তিকেই সম্বর এবং তল্পে ভাঁহাকেই
পরমেশ্রী বলা হইয়াছে। তাহাই আভাশক্তি। যোগীরা ভাঁহাকেই শচিদাকাশ্র

বলেন। এ চিদাকাশই সমস্ত ব্যক্ত জগতের মূল কারণ। ইহা হইতেই ব্রাহ্মী বৈষ্ণবী ও মহেশ্বরী শক্তি উৎপন্ন হইয়া থাকে। এইজন্ম চিদাকাশকেই জগদমা বা ব্রহ্মাবিষ্ণুশিব-প্রস্বিনী বলা হইয়াছে। চেতনের সান্নিধ্যবশতঃই ইহাকে যে চেতন বলিয়া বোধ হয় তাহা নহে, ইহামূল চেতন বস্তুরই ক্রণ বা শক্তি। শক্তি শক্তিমান হইতে পৃথক নহেন,

প্রকৃতি ও পুক্ষ অভিন কালে পুথক করিতে পারে না। তবে পুথক করিয়া

আলোচনা করা যাইতে পারে। ব্রহ্ম নিপ্ত ণ তাহা কথনও বোধের বিষয় হয় না, কিন্তু ব্রান্ধীশক্তি বা মায়াপ্রতিবিম্বিত চৈতক্ত বোধের বিষয় হয়—তাহাকেই ঈশ্বর বলে। এই ঈশ্বর বা
পরা প্রকৃতিকে জানিতে পারলেই জীব জীবনুক্ত অবস্থা লাভের যোগ্য হইয়া থাকেন। চপ্তীতে
তাই বলিলেন—"বং বৈষ্ণবী শক্তিরনস্তবীর্যা, বিশ্বস্থা বীজং প্রমাসি মায়া।

সংশোহিতং দেবি সমন্তমেতৎ, স্বংবৈ প্রসন্না ভূবি মুক্তি হেতু:॥"

হে দেবি, তুমি অনস্তবীর্য্যা বৈষ্ণবী শক্তি, তুমিই জগতের মূল কারণ মহামায়া, তুমিই সমস্ত বিশ্বকে সংমোহিত করিয়া রাখিয়াছ। আবার তুমি প্রদন্ত হইলেই জগতের মূক্তির হেতু হও। এই অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়া কঠোপনিষদ বলিয়াছেন—'ধাতু প্রসাদান্দহিমানমাত্মনং' ধাতুর প্রসন্তবিশতঃ আল্মমিহিমা দর্শন করেন। এই পাতুই শরীরধারক মন প্রস্তৃতি শুধু করণবর্গই নহে, এই ধাতুই প্রকৃতি বা ইশ্বী। এই প্রকৃতি প্রসন্তা হইলেই তিনি তাঁহার স্বামীকে দেখাইয়া দিয়া সাধককে চিরদিনের জন্ম কৃতার্থ করিষা দেন। ধাতু=(ধা+তুন), "ধা" ধাতুর অর্থ ধারণ করা "শরীরধারণাৎ ধাতব ইত্যচান্তে," স্কুতরাং প্রাণ পদার্থই প্রকৃত ধাতু, "প্রাণেন ধার্যাতে লোকঃ" এই প্রাণই জগদদা জগতের মা। "দেই দেবী নিত্যা অর্থাৎ উৎপত্তি-নাশন্তা। এই জগৎ তাঁহারই মূর্ত্তি, তিনি চিন্ময়ী রূপে এই সমূদ্য জগৎ ব্যাপিয়া আছেন। তথাপি তাঁহার আবির্ভাবের কথা অনেক প্রকারে কথিত হয়। তিনি নিত্যা হইলেও যথন তিনি দেবগণের কার্যাসিদ্ধির জন্ম আবির্ভাত হন তথন তিনি উৎপন্ধা বিলয়া জগতে অভিহিত হন।" চণ্ডী।

কপিল দেব "সন্ত্রজন্তমসাং সাম্যাবস্থা প্রকৃতিঃ" বলিয়াছেন। ইহার মানে এ নহে যে তিনি জড়। নিরবছিয় জড জগতে থাকিতে পারে না। তাহা ছাড়া শাস্ত্র ও ঋষিরা বলিতেছন "সর্কং প্রাণময়ং জগও।" "সর্কং থিরিদং ব্রহ্ম" তথন জড়ত্ব কল্পনা করিতে যাই কেন? তৈতক্তকে বাদ দিলে কোন বস্তুরই অন্তিত্ব থাকে না। এক পরম বস্তুরই শক্তি পরা ও অপরা প্রকৃতি ক্সপে বিভ্যমান। শক্তি হইতে শক্তিমান অভিন্ন। অব্যালহার হইতে অব্ বিচ্ছিয় করিয়া লইলে অলক্ষার বলিয়া আর ধেমন কোন পদার্থ থাকে না তদ্ধেপ হৈতক্তের অতিবিক্ত কোনও জড় পদার্থকে কল্পনা করা যায় না। অনাদি অবিদ্যা হেতু আত্মপদার্থে অনাত্মা কল্পিত হয় মাত্র। তাই খেতাখতর শ্রুতি বলিতেছেন "সর্ব্বাজীবে সর্ব্বস্থয়ে অন্মিন হংসো আম্যাতে ব্রহ্মচক্রে।"

জীবাত্মা ও প্রমাত্মার ভেদ দর্শন করার ফলে এই সংসার চক্রে বা স্থুলদেহে জীব কেবলই ভাম্যমান হয়। এই প্রাকৃতিও আত্মার মত্ট ইন্দ্রিয়াদির অগোচর সেইজন্ম প্রকৃতিকেও অব্যক্ত বলা হয়। তাহার কারণ আত্মা বাতীত আত্মার জন্ম উপাধি মাত্রকে জড় বলা হইয়াছে। ধ্রুক্তের অর্থ যাহারা অত্যাধীন। প্রকৃতি বাস্থবিক জড় নহেন, উঠা ব্রহ্মই বা ব্রহ্মের ব্যক্তাবস্থামাত্র। প্রকৃতিকে পূণক মানিতে হইলে উঠাকে ব্রহ্মের আবরক বলিয়া মানিতে হয়, এই আবরণ কল্পনা করিতে হইলেই এ আবরণ কে স্পৃত্তি করিল, কেন করিল প্রভৃতি বলবিধ প্রাম্ন উঠিতে পাকিবে। ভগবান গীতায় এ প্রশ্নের মীমাসা করিয়াছেন—তিনি বলিয়াছেন এই জাবিচৈত্র তাহারই পরাপ্রকৃতি, এবং যাহা বাহ্যপ্রকৃতি রূপে বর্ত্মান রহিয়াছে তাহাই তাঁহার অপরা প্রকৃতি। উভয় প্রকৃতি যথন তাঁহাবই তথন উহারা কেংই জড় হইতে পারে না। ভাগবতে আছে:—

"জ্ঞানমাত্র° পর°ব্রহ্ম প্রমাত্রেশ্বর প্রমান্। দুখ্যাদিভিঃ পুথকভাবৈত্রগ্রানেক ঈয়তে॥"

পরব্রদ্ধ জ্ঞান মাত্র, তিনি পরমাত্রা, পরমেধর প্রভৃতি বলবিধ নামে অভিহিত হটয়া থাকেন।
দ্রষ্টা ও দৃষ্টারূপে পৃথক পৃথক ভাবে তিনিট বিজ্ঞমান রহিয়াছেন। তাঁহার পরা প্রাকৃতিই
হুটল প্রাণ যাহা ব্রদ্ধত্ররূপে ভাবদেহে সুন্ধার মধ্যে বিরাজমান থাকিয়া এই বিশ্বলীলা
সম্পাদন করিতেছেন।

সচ্চিদানন বিভব পরব্রদ্ধকে যিনি এই বিশ্বরূপে পরিণত করান, সেই পর্মাশক্তি ব্রদ্ধাতিরিক্ত অন্ত কিছু বস্তু ইইতে পাবেন না। ভগবান নিত্রশক্তি বলেই স্বেচ্ছায় আপনাকে বিবিধ নাম রূপ ঘাবা পরিছিল্ল করিয়া থাকেন। এই শক্তি তাঁহার মধ্যে স্বাভাবিক ও স্বাভাস্কির্বেপ ব্রুমান। সেই জন্ত কেহ কেহ প্রকৃতিকে

ন্ত্ৰণ ও নিভ গ ব্ৰহ্ণে কৰাই কোন কাৰ্যা বলিয়া থাকেন। বান্তবিকই যিনি না থাকিলে ব্ৰহ্ম আছেন কি নাই কেই জানিতেই পারিত না। ব্রহ্ণের সেই কার্যাভাব বা সপ্তাণ বা ঈশ্বর ভাবই তাঁহার প্রকৃতি। কারণ ভাবই নিও গ ভাব। কিন্তু সাধককে এই নিপ্ত গ ভাবের সহিতও পরিচিত হইতে না পারিলে নিপ্ত গ্রহম আত্মমায়া বশে বিশ্বভ্বনে পরিণত হইয়াও কিন্তপে অবিকৃত ও অসংস্পৃষ্ট হইয়া থাকেন তাহা কিছুতেই বৃশা যাইত না। পরমান্মার ছইটি বিভাবকে (aspects) পৃথক পৃথক ভাবে আলোচনা করিতে গিলাই এক নহাধন্দ্ব উপস্থিত হইয়াছে। পরমান্মা ক্ষেত্রজ্ঞ রূপে নিপ্ত গ, প্রকৃতি রূপে গুণমন্থী। খেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ যাহার প্রকৃতি সেই পরমান্মা সপ্তণ ও গুণাতীত উভন্নই। কিন্তু ক্ষেত্রজ্ঞ ব্যতীত প্রকাশিত হয় না, এবং ক্ষেত্রজ্ঞও ক্ষেত্র ব্যতীত থাকেন না।

তাহা হইলে উহার অর্থ এই হয় — ভগবানের যে বিশ্বলীলা দেখা যাইতেছে (তাহাকে স্থপ্ন বলিলেও তাহা অথাকার করিবাব উপায় নাই) তাহার মধ্যে শুক্ত জ্ঞানাত্মক ভাবকে পুরুষ বা ক্ষেত্রজ্ঞ, এবং এই নীলার অধিষ্ঠান বা আশ্রয় যে বস্তগুলি তাহার সমূহকে ক্ষেত্র বলে।

প্রকৃতি হইতে যে মহান্ বা বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়, বেদাস্থ তাহাকেই ভগবদ্ ঈক্ষণ বলিতেছেন।
ভগবদ্ ঈক্ষণ।
তাহা তাঁহার নিজ শক্তিরই বিলাস মাত্র, অন্ত কোন আগস্কুক পদার্থ নহে, এই ঈক্ষণই ভগবদ্ মান্ন। এই মান্না যথন লালা বিলাস হেতু বহিম্থ হয় তথনই তাহা হইতে অহন্ধার উৎপন্ন হয় অর্থাৎ চৈতন্তের বাহ্য ক্রণ হয়। সুমৃপ্তাবস্থা হইতে যেমন স্বপ্লাবস্থার ক্রণ হইন্না থাকে, তথন আপনাকে আপনি কিছু বলিন্না মনে করে। এই আলোচনা থ মনন ক্রিয়া হইতেই নন হয়, পরে ভাহা হভ্যা সম্প্রদারত হইন্না প্রবণ, দশন, স্পর্শাদির ইচ্ছা হয়, সেই ইচ্ছা হইতে ইন্দ্রিয় শক্তির বিকাশ হয়। ইন্দ্রিয় শক্তি প্রকটিত হইনেই তাহাদের ক্র্যা নিবারণের জন্ম ইন্দ্রিয় ভোগা স্থল জড় জগদাদি উৎপন্ন হয়। কিন্তু দকলের মৃলেই তাঁর সেই অনাদি ইচ্ছা—"একোহহন্ বত্যান।"

পরমাত্মার সেই অনাদি ইচ্ছা বা সম্ব্লই মায়া। ভগবান এই গীতায় মায়াকে ত্রিগুণাত্মিকা, দৈবী ও তন্তরা বলিয়াছেন। আচার্যা শঙ্কর "দৈবী" মায়া শদ্ধের অর্থ করিয়াছেন ''দৈবী দেবস্থা মমেশ্বস্থা বিষ্ণোঃ স্বভাবভূতা"—দেব অর্থাৎ পর্মেশ্বর বিষ্ণুবন্ধপ আমি আমারই স্বভাবভূতা মারা এই কারণে দৈবী। আচাৰ্য্য রামাত্মজ বলেন—"দেবেন ক্রিয়া প্রব্রুত্তেন ম্যা এব নির্ম্মিত।"—লীলাপ্রব্রুত্ত ভগবান লীলার জন্ম যে মালা প্রস্তুত করিয়াছেন। এই মালাও অনির্দ্ধাচ্যা। অছৈত বেদান্ত মতে এই মায়া—"সদস্ভ্যান্নিৰ্বাচনীয়ং ত্রিপ্তলাত্মকংজ্ঞানবিরোধিভাবরূপংযৎকিঞ্চিৎ।" সংও নহে, অসংও নহে, ইহা যে কি তাহা ঠিক বচনীয় নহে, ত্রিগুণাত্মিকা, জ্বান বিরোধী, ভাবরূপ যংকিঞিং। ইছাকে সং বলা যায় না এই জন্ম যে ইহা জ্ঞান হইলে থাকে না, ইহাকে শশশুদ্ধের মত মিণ্যাও বলা যায় না, কারণ ইহার ব্যবহারিক সভা সকলেই অন্তভ্র করে। কিন্তু উহা যখন ব্রহ্মশক্তি তথন ব্রহ্মের মৃত সং ২স্তু না হইলেও ইহা অত্যন্ত অসংও নহে। ইহা জ্ঞানবিরোধী কারণ যতক্ষণ মায়া বা গুণের থেল। থাকে ততক্ষণ জ্ঞান নিত্যবস্ত হৈইয়াও আরতবৎ বোধ হয়। এই আবর্ণই মাগার আবর্ণ। কিন্তু তন্ত্র শাস্ত্র এই মায়াকে অবস্থ বলেন নাই।

> "অপ্রতর্ক্যমনির্দ্ধেগ্রমনৌপম্যমনাময়ং। তন্ত্য কাচিৎ স্বতঃসিদ্ধা শক্তিশ্বায়েতিবি≌তা॥"—দেবী গীতা

শ্রুতি প্রতিপাত সেই আত্মার স্বরূপ অন্ন্যাণিদি প্রমাণের অবিষয়, এবং সেই আত্ম-পদার্থকৈ জাতি, গুণ, ক্রিয়া ও সংজ্ঞাদি ধারা নির্দ্দেশ করিতে পারা যায়না—তাই উহা অনির্দেশ, তৎসদৃশ দ্বিতীয় পদার্থের অভাব বশতঃ তিনি উপমারহিত এবং জন্মমরণাদি যড় ভাব বিকার শৃষ্ঠ বলিয়া তিনি অনাময়। এই আত্মা স্বতঃসিদ্ধা এক শক্তি আছে তিনি মায়া নামে বিখ্যাত।

তর মতে মাধা কি ১

"স্বশক্তেশ্চ সমাযোগাদহং বীজাত্মতাং গতা। স্বাধারাবরণাত্তস্যা দোষত্বঞ্চ সমাগতং॥" দেঃ গীঃ

আমি নিগুণ। হইয়াও স্বশক্তির সমাযোগ বশতঃ জগতের কারণত্ব প্রাপ্ত হইয়াছি। এই

মায়াই অবিভাশক্তি দ্বারা আত্মাকে জাবৃত করে বলিয়া মায়াতে স্বাশ্রয়ব্যামোহকতা দোষ বিভামান রহিয়াছে ।

> "ঠৈতক্তস্ত সমাধোগায়িমিত্তঞ্চ কথ্যতে। প্রপঞ্চ পরিণানাচ্চ সমবায়িতমূচ্যতে॥" দেঃ গীঃ

আমার চৈত্রস্ট জগতের নিমিত্ত কারণ এবং আমার মায়াশক্তি প্রপঞ্জপে পরিণত হইয়া জগৎ নির্মাণ করে, অত্থব মায়াই জগতের সমবায়ী বা উপাদান কারণ।

"তত্র যা প্রকৃতিঃ প্রোক্তা সা রাজন্ ছিবিধা স্মৃতা,
সঞ্জাত্মিকা তু নায়া স্থাদিবিভাগুণমিশ্রিতা।
স্থাশ্রম্য তু সংরক্ষেৎ সা নায়েতি নিগলতে ॥
তক্ষাং তৎ প্রতিবিদ্ধং স্থাদিসভূতস্থা চেশিতুঃ।
সাইশ্বরঃ সমাধ্যাতঃ স্থাশ্রম্ভানবান্ পরঃ ॥
সক্ষেজঃ সর্ক্রক্তা চ সর্কান্ধ্রহকারকঃ।
অবিভাগান্ত যৎকিঞ্চিৎ প্রতিবিদ্ধং নগাধিপ।
তদেব জীব সংজ্ঞাং স্থাৎ সর্ক্র্থোশ্রম্থ পুনঃ ॥" দেঃ গীঃ

হে রাজন্, পূর্ব্বে যে প্রকৃতি বলা হইয়াছে তাহা দিবিধ। নত্তপ্রধানা প্রকৃতিকে মায়া ও রজন্তমমিশ্র প্রকৃতিকে অবিভা বলে। এই মায়া স্বাশ্রয় আত্মানে আবৃত করেন। এই মায়া প্রতিবিধিত চৈতন্তর নাম ঈধর! ইহার আত্মজান কথন আবৃত হয় না। ইনি সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ, সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বক্ত্তা এবং সকলের প্রতি অন্থ্রহে সমর্থ। হে নগাধিপ, অবিভা প্রতিবিধিত চৈতন্তকে জীব বলে, ইনি সর্ব্বভ্রথের আশ্রয়।

> "করোতি বিবিধং বিশ্বং নানাভোগাশ্রমং পুন:। মচ্ছক্তিপ্রেরিতেঃ নিত্যং ময়ি রাজন্ প্রকল্পিতঃ॥" দেঃ গাঁঃ

হে রাজন্ এই ঈশরও ব্রহ্মপিনী আমার মারাশক্তি দারা প্রেরিত হইরাই অখিল বিশ্ব স্পৃষ্টি করিয়া থাকেন। কারণ এই ঈশরও রজ্জুদর্পবিৎ ব্রহ্মপিনী আমাতে কল্লিত হইরা থাকে, অতএব তিনি মংশক্তি প্রেরিত অর্থাৎ মদধীন।

মাধা ভগবানেব শক্তি

"সন্ময়াশক্তি সংকঃপ্তং জগৎ সর্বাং চরাচরং। সাপি মতঃ পুথজায়া নাস্ত্যেব প্রমার্থতঃ॥" দে: গীঃ

এই চরাচর দমন্ত জগৎ আমারই নায়াশক্তিদার। কল্লিত হইয়া থাকে কিন্ত দেই মায়াশক্তি পরমার্থ দৃষ্টিতে মদ্বাতিরিক্ত কোন অন্তপদার্থ নহে। কারণ দেই মায়া আমাতেই কল্লিত হইয়া থাকে। পরব্রন্দের ছটি শক্তির মধ্যে খেটা চেতন অবিকারী তাহাকেই পুরুষ বলে এবং যেটা বিকার যুক্ত ও পরিণামা তাহাকেই প্রকৃতি বলে। শতিতে বলিয়াছেন—"দ্বে প্রকৃতি বেদিতব্যে পরা চ অপরা"। গীতাতেও এই তুই শক্তিকে পরা ও অপরা নাম দেওয়া ইইয়াছে। এই পরা প্রকৃতি জীবের জীবনরপা, তিনিই জগৎকে ধারণ করিয়া আছেন। চৈতক্তের ধারণার বিষয় হইয়াই জগতের অন্তিম্ব বর্ত্তমান, এই জগৎ তাঁহার ধারণার বিষয় না হইলে

তাহার অন্তিত্ব থাকিত না। ইহাকেই আচার্য্য শহর বলিলেন— জীবরূপাং ক্ষেত্রজ্ঞ লক্ষণাং প্রাণধারণনিমিত্তভূতাং। বেদান্তের ভাষায় ইহাই পরব্রদের স্পন্দন শক্তি। যোগের ভাষার ইহাই প্রাণশক্তি। মণিতে যেমন স্বাভাবিক জ্যোতি ঝলকিত হয়, শাস্ত শুদ্ধ চিন্ময় ব্রন্ধেও সেইরূপ স্বাভাবিক স্পন্দন উঠে, ঐ স্পন্দনই প্রাণ বা নায়া। ব্রদ্ধ চাঞ্চলাহীন শাস্ত শুদ্ধ শিবরূপ এবং তাঁহাতে যে স্পন্দন উথিত হইতেছে তাহাই ওঁহার প্রাণশক্তি, মন বা মায়া। পঞ্চদশী বলিতেছেন—

"মায়া বিভা বিহারৈবং উপাধি পর জীবয়ো:। অথগুং সচ্চিদানন্দং পরংগ্রন্সৈব লক্ষ্যতে ॥"

ঈশ্বর ও জীব উত্তর্যই উপাধি কল্লিত অবস্তা। ("ঈশ্বরত্বং তু জীবত্বং উপাধিদ্য কল্লিতং")।
মায়া ও অবিভারূপ উপাধি পরিভ্যাগ করিলে অথণ্ড সচিদানন পরব্রদ্ধই লক্ষিত হন।
অবৈভবাদীরা বন্দের দিবিধ লক্ষণ বলিয়াছেন – স্বরূপ লক্ষণ নির্ত্তর্গ নির্দ্বিকল্প ভাষাতে স্প্তীর
কোন কথাই উঠিতে পারে না তাই তাঁহারা ব্রদ্বের এক তটস্থ লক্ষণও স্বীকার করিয়াছেন।
তটস্থ লক্ষণে তিনি সণ্ডণ স্মৃতরাং সর্ব্বিজ্ঞ, সর্বাশক্তিনান, সর্ববিল্প ও স্প্তিস্থিতিপ্রলয় কর্তা।

এই নইয়া সপ্তণ ও নিপ্ত^ণ বাণীদের মধ্যে কত কলহ বিসম্বাদ হইয়াছে ও হইতেছে। কিন্তু যোগীর পক্ষে ইহার তথ্য নির্ণয় কিছুই কঠিন নহে। দক্ষস্থতিতে আছে—

> "স্বসংবেতাং হি তদ্বন্ধ কুমারীস্ত্রীস্থবং যথা। অযোগীনৈব জানাতি জাত্যন্ধো হি যথা ঘটম্"।

জন্মান্ত্রের বেমন ঘটাদি পদার্থের চাক্ষ্মজান জন্মে না, কুমারী বেমন স্ত্রীসূথ ব্ঝিতে পারে না, আযোগীও সেইরূপ স্বসংবেত ত্রন্তের বিষয় কিছুই জানিতে পারে না।

যোগিনন্তঃ প্রপশ্বস্থি ভগবস্তং দনাতনম্।

তঙ্গে বলিয়াছেন—"অভ্যাসাং কাদিবর্ণাণি যথা শাস্থাণি বোধয়েং। তথা যোগং সমাসাগ্য তঞ্জানং চ লভ্যতে॥

ককারাদিবর্ণের অভ্যাস যেমন শাস্ত্রবোধ উৎপাদন করে, যোগও সেইরূপ তত্ত্বজ্ঞানের উদয় করাইয়া থাকে।

তত্ত্বজ্ঞান যোগদাপেক্ষ—যোগাভ্যাদ হইতেই তত্ত্বজ্ঞান উৎপন্ন হয়। শ্রুতিতে আছে— "আত্মা বা অবে দ্রপ্তব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাদিতব্যঃ" এবং ইহাও বলিয়াছেন "শান্ত, দান্ত, উপরত, তিতিকু ও সমাহিত হইয়া আপন অভ্যন্তব্যে আগার উপলব্ধি করিবে।"

ভগবান এই ত্রয়োদশ অধ্যায়ে বলিয়াছেন—তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ। অপরা প্রকৃতির কার্য্য হইল নেহরূপে বা ভোগসাধন দ্রব্যাদিরূপে পরিণত হওগা এবং পরা প্রকৃতি বা ক্ষেত্রজ্ঞের কার্য্য—ভোক্তৃত্ব। ইনিই প্রকৃতিস্থ হইয়া "ভূঙ্কে প্রকৃতি প্রকৃতি কার্য্য—ভোক্তৃত্ব। ইনিই প্রকৃতিস্থ হইয়া "ভূঙ্কে প্রকৃতি প্রকৃত বা আয়া, ইনিই জেয় জান গুণান্" প্রকৃতির গুণের ভোক্তা হন। প্রকৃতপক্ষে এই প্রকৃতি পুরুষই একই বস্তুর ঘূটী দিক মাত্র। পরমাত্মার এই ঘূইটী প্রকৃতি একতে থাকার জন্মই অসন্ধ পুরুষের সংসার ভাব পরিলক্ষিত হয়। পরা ও অপরা প্রকৃতিষয় একত্র মিলিলেই

জীবের বন্ধাবস্থা হয় এবং ক্ষানোদয় না হওয়া পর্যান্ত এই বন্ধভাবই বর্ত্তমান থাকে। জ্ঞানদারা পুরুষ নিজ পরিচয় পাইলেই অপরা প্রাকৃতির মমতা বন্ধন হইতে জীব মুক্তিলাভ করে। এই মোহবন্ধন হইতে মুক্ত হুইতে পারিলেই জীব স্বস্ত্রপে প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন অপরা প্রকৃতি বৃক্ষের জীর্ণঅচের মত আপনিই অলিত হইয়া যায়। তাই বেদান্ত বলেন প্রবৃদ্ধ হইবার পরে অর্থাৎ স্বরূপদর্শনের পর এই জগদাদি স্বপ্লুদ্র্মন ভিরোজত হইলা যার। জ্ঞানোদ্যের সঙ্গেই স্থামার স্ষ্ট বিশ্ব আরু আমার প্রতীতির বিষয় হয় না। কিন্তু তাই বলিয়া এই বিশ্ব একেবারে লপ্ত হুইয়া যায় না, কিন্তু মুক্ত জীব তৎসম্বন্ধে উদাসীন হুইয়া যান। তিনি প্রপঞ্চাতীত অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া আর প্রপঞ্চ দর্শন করেন না। বস্তুমাত্রেই কাহারও বোণের বিষয় হইয়া তবে প্রতীত হয়, জীবের স্বরূপে স্থিতি হইলে আর তাহার বুদ্ধির অন্তিম্ব থাকে না স্মৃত্যাং জগদাকারে বৃদ্ধির পরিণাম লাভ না হওয়ায় আর জগতের কোন অহভব থাকিতে পারে না। সেইজন্ম মুক্ত জীবের দেহেন্দ্রিয়াদি যন্ত্র কর্মা করিলেও তাঁহার আর কর্মাংকন হয় না। কেত্রেব সহিত কেত্রজ্ঞের তাদাল্লা হেতৃই জগদর্শন হয়, উহা তাঁহার ব্যবহারিক স্বরূপ, ক্ষেত্রজ্ঞের এই ব্যবহারিক ভাব দেখাইয়া পরে তাঁহার পার্মার্থিক অসংসারি স্বরূপ দেখানো হইতেছে। ক্ষেত্রজ্ঞের এই অসংসারি স্বরূপই জ্ঞেয় বস্তু, এবং ঐ জ্ঞেয় বস্তুই ব্ৰহ্ম, ইহা না জানিলে অমৃত্যু লাভেব অধিকারী হুইতে পারা যায় না। ভগবান বলিতেছেন সেই জ্ঞের রেফা বস্ত্র অনাদি, তিনি সৎ অসৎ প্রামাণের বিষয় নহেন। সাধারণতঃ যাহা ইন্দ্রিয় জ্ঞানে লক্ষিত হয় তাহাই সং. যাহা ইন্দ্রিয়াদির অগোচর তাহাই অসং—তিনি এই সদসৎ অর্থাৎ সুণ কুল্ম কিছুই নহেন—ভিনি নির্দ্ধিশেষ স্বপ্রকাশ রূপ। তিনি কিছুই নহেন, তবে কি তিনি শুরুমাত্র ?—তাহা নছে। তিনি কিছুই নছেন ইহার অর্থ এই যেমন স্থপ্পদ্ধ বস্তু আমার মনের অতিরিক্ত কোন পদার্থ নহে, তদ্ধপ পরা বা অপরা প্রকৃতি, সুল বা স্কন্ম তাঁহা হইতে কিছু মতিরিক্ত পদার্থ নহে। কিন্তু সং, অসং ভাব তাঁহার স্বরূপে না থাকিলেও যতক্ষণ পর্যান্ত "সর্মের" প্রতীতি আছে, ততক্ষণ তিনিই সর্মাত্মকরূপে—"সর্মতঃ পাণিপাদংতৎ সর্বতোংকিশিরোম্থম্। সর্বতঃ শতিমলোকে সর্বমারতা তিষ্ঠতি।" কিল্প ব্রহ্মের স্বরূপ লক্ষণে 'বহিরস্কান্ডভানাম চরং চরমেবচ' এই সর্ক্ষাত্মক ভাব ও থাকে না। ব্রহ্মের ভটস্থ লক্ষণ এই সর্বাত্মক ভাবেই ব্ঝিতে হয়। "সত্যং জান্মনন্তং ব্লানন্ত্রপময়তং যদিভাতি"— ইংশই ব্রহ্মের স্বরূপ লক্ষণ। কনক কুওলের যেমন ভিতরে বাহিরে স্বর্ণ, তেমনই দুগুজগতের অন্তরে বাহিরে এবং তাহার অতীত ভাবেও কেবল এক ব্রন্মই বিভয়ান আছেন।

সাংখ্যের মতে জগং প্রকৃতির স্বতঃ পরিণাম মাত্র। গীতার মতে যাহা কিছু ছইয়াছে সমস্ত তাঁহারই ইচ্ছায়—'মন্নাধ্যক্ষ্যেণ'' তিনি স্বয়ং যেন দ্বিধা বিভক্ত হইয়া প্রকৃতি ও পুরুষরূপে তগংকি ? মহন্তক্ত এবং ঈশর বীজপ্রদ পিতা, অগাৎ তাঁহার ঈক্ষণেই

প্রকৃতির গর্ভাধান হইতেছে। ঈশ্ব স্বয়ং কামগন্ধহীন, নিম্নিকার, আপনাতে আপনি প্রতিষ্ঠিত, তথাপি অচিষ্কানীয় যোগেশ্বর্যা বলে তিনি এই বিশ্বদংসারের সৃষ্টি, স্থিতি ও সংহার সাধন করিতেছেন। এই সৃষ্টি একবারে অলৌকিক। স্প্রটিবস্তুর সৃহিত তাঁহার কোন যোগ নাই। সর্বব্যাপক অথচ কিছুতে তিনি লিপ্ত নহেন, এ বিচিত্র অবস্থা এক ক্রিয়ার পর অবস্থাতেই অম্ভব করা যায়। তিনি লিপ্ত কেন হন না? প্রথমতঃ সৃষ্ট বস্ত্র প্রকৃত্ত কল্পিত, যাহা কল্পিত বা স্বপ্নমাত্র তাহা বস্তুতন্ত্রতা বিহীন। স্বতরাং কেই বা কিলে লিপ্ন হইবে ? তাহা বাতীত ব্রহ্ম "সুক্ষাচ্চ তৎ সুক্ষতরং হিভাতি, অণুভোহণু চ"—এত সুক্ষা যে অণু তাহার নিকট স্থল। এত স্ক্র স্থার কোন বস্তু হইতে পারে না বলিখা তিনি কিছতেই লিপ্ত হইতে পারেন না। যেমন বায় সুদ্ধা পদার্থ হইলেও অত্যন্ত সুদ্ধা নহে এইজ্বা তাহার স্প্রদ আমরা মকে অমুভব করিতে পারি। শৃত্য বা ব্যোম বায়ু অপেক্ষাও সূক্ষ—সেই শৃত্যে কোন বস্তু লিপ্ত হইতে পারে না। সেই শূন্তের অণুরও দশভাগের একভাগ ব্হুসাণু, স্বতরাং তাহা কিরপে অন্যবস্থার সহিত সংযুক্ত হইবে ? তাই ব্রহ্ম দ্কল বস্তার আধার হইয়াও দ্কল বস্তু হইতে পৃথক। আপ্রকামের ইহা এক অপূর্দ্ধ লীলা। কিন্তু দে অবস্থাতেও তিনি অনাসক এইজন্ম সব সাজই তাঁর তথাপি তিনি সকলের সহিত সম্বন্ধ রহিত। রজ্জাতে স্প্রিম ইইলে রজ্জুই যেমন কল্লিত সর্পের আশ্রেষ হয়, সেইরূপ নিজ'ণ এল স্তাদিগুণের অতীত হইয়াও স্তাদিওণের পালক। ত্রহ্মের হক্ষপ লক্ষণ বুঝানো যায় না, যেমন ক্রিয়ার পর অবস্থা কাহাকেও বুঝাইবার উপায় নাই, কিন্তু তাহা অন্মূভবগুমা, এই জন্ম তাহার অন্তিবে সন্দেহ করা যার না। ব্রন্ধের তটার লক্ষণের দারা তাঁহার স্বন্ধপের কিছু কিছু ধারণা হয়—তাই ভগবান ত্রয়োদশ অধ্যায়ের ১৩শ শ্লোক হ্টতে ১৭শ শোক পর্যান্ত ব্রেলর তটস্থ লক্ষণ বুঝাইবার প্রয়াস পাইয়াছেন। অর্থাৎ দেই ব্রহ্মই সকলের অন্তরে বাহিরে, দরে ও নিকটে, তিনিই স্থাবর হুপন ও সুর্যাচিদ জ্যোতিদ্বাণ ভাঁচাবই স্নোভিঃ মাত্র, তিনি যদিও এক অথও অবিভক্ত তথাপি বিভক্তের মত দৃষ্ট হইতেছেন, তিনি অত্যন্ত স্থা সেই জন্ম আমাদের জ্ঞানদার ইন্দ্রিগ্রগণের অবিজ্ঞেয়, তিনিই জেয় ও জানগম্য, এবং সকলের হৃদয়ে তিনিই অধিষ্ঠাতা। তাঁহাকে না জানিলে প্রকৃতি সম্ভত দেহেন্দ্রিয়াদির কবল হইতে পরিত্রাণের অক্ত উপায় মাই। এইজন্ম জ্ঞানালোচনা ও জ্ঞানের সাধনগুলি জানিয়া জ্ঞেয় ২স্থ্র মথার্থ ধারণা করিয়া লইতে হয়। এই মধ্যায়ের ৭ন খোক হইতে ১১শ শোকোক্ত অমানিত্ব অদন্তিত্ব প্রভৃতি সদগুণরাজি

আয়ত্ত করিবার চেষ্টা করা আবেশ্যক, উহাই জ্ঞানের সাধন,

এবং প্রকৃত জ্ঞান উৎপন্ন হইলে জ্ঞানীর ঐ সকল লখণ

গুলি প্রকটিত হয়।

9, 10

"ধানেনাতানি প্রভান্তি কেচিদাত্মান্মাত্মনা। অত্যে সাংখ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে॥ অন্যে ত্বেরমন্ত্রানম্বঃ শ্রুত্বানোভা উপাসতে। তেহপি চাতিতরস্থোব মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ॥"

(১) কোন কোন অধিকারিগণের পক্ষে ধ্যানযোগই আত্মদর্শনের উপায়, তাঁহারা বুদ্ধিতে প্রতিবিশ্বিত আত্মাকে প্রতাক্ষ করেন, (২) দিতীয় আত্মাক্ষাংকারের বিবিধ পত্না অধিকারিগণ প্রকৃতি পুরুষের প্রভেদ ঘারা আত্মদর্শন করেন, (৩) এবং সেইজ্ঞ তৃতীয় অধিকারিগণ অষ্টাঙ্গ যোগের সাধনে অভান্ত হন ও (৪) চতুর্থ অধিকারিগণ ভগবং প্রীতার্থ কর্মামুষ্ঠান দারা আত্মদর্শনের চেষ্টা করিয়া থাকেন।

ধ্যানযোগ কি ? শব্দাদি বিষয় সমূহ হইতে ইন্দ্রিয়গুলিকে প্রত্যাহ্নত করিয়া মনেতে আটকাইতে হয় এবং মনকে আরাতে উপসংহত করিয়া একাগ্রভাবে যে চিস্তা, তাহারই নাম ধ্যান। এই ধ্যানকালে বিজাতীয় জ্ঞানধারা থাকে না, তৈল ধারার স্থায় অবিচ্ছিয় মনোর্ডিই বহিতে থাকে। সেই ধ্যানের ধারা বৃদ্ধিতে কোন কোন যোগী প্রত্যক্ চেতন বা আত্মাকে দশন করিয়া থাকেন।

দাংখ্যথোগ কিরূপ? সত্ত, রজ ও তমঃ এই গুণত্রয় আমার দৃষ্ঠা, আমি এই গুণত্রয় হইতে বিলক্ষণ, এবং এই গুণত্রয়ের ষাহা কিছু ব্যাপার আমি তাহারই দ্রষ্টা। আমি অবিনাশী অপরিণামী আত্মা। এই প্রকার প্রকৃতি প্রুষের বিভাগ চিষ্টাই সাংখ্যযোগ—(শহর)। এইরূপ সাংখ্যযোগ দ্বারা সংস্কৃত অভঃকরণে কেহ কেহ আত্মদর্শন করিয়া থাকেন। অষ্টাঙ্গু যোগাভ্যাস ইহাদের সাধনা। আবাব কোন কোন অধিকারিগণ নিক্ষাম কর্মযোগ অবলম্বন করিয়া ভজনা করেন। তদ্বারা চিত্ত শুদ্ধ চইলে তাঁহার। নিদিধ্যামনের অধিকার প্রাপ্ত হইয়া আত্মদর্শন করিয়া রুতার্থ হন।

কিন্তু যাঁহার! অতিমন্দ অধিকারী তাঁহারা পূর্ব্বোক্ত উপায় অবলম্বনে অসমর্থ হটয়া গুক-বাক্যাত্মারে তাঁহার উপদিষ্ট উপায়ে শুকালু হটয়া আল্মোপাসনা করিয়া থাকেন, তাঁহারাও মৃত্যু অতিক্রম করিয়া ভবিয়াতে জ্ঞানলাভ করেন।

পূজ্যপাদ শুরুদেব লাহিড়ী মহাশয় বলিয়াছেন—ভালরপে ১৭২৮ বার প্রাণায়াম করিলে নির্ম্মল ব্রহ্ম স্বরূপ অণু দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাকেই তিনি দ্যান যোগ বলিয়াছেন, কারণ দ্যানেতে দ্যেয় বস্তু কিছু থাকা চাই, উহাই সাবলম্ব দ্যান। আর সাংখ্যযোগ হইতেছে নিরাবলম্ব দ্যান—অসংখ্য প্রাণায়াম দ্বারা মন যখন বিষয় প্রভৃতিতে অনাসক্ত হইয়া স্থির হয়, সেই নির্বিষয় অর্থাৎ আপনাতে আপনি থাকা রূপ যে স্থিতি তাহাই প্রকৃত সাংখ্যযোগ। আর ক্রিয়াযোগ হইতেছে—যাঁহারা ফলাকাজ্জা রহিত হইয়া প্রাণাপানকে স্থির করিবার কোশল অপ্রাঙ্গযোগ অবলম্বন করিয়া থাকেন—ভাহারাই কর্মনি

> "জ্ঞানাদেব হি কৈবল্যমতঃ স্থান্তৎসমূচ্চয়ঃ। সহায়তাং ব্ৰদ্ধে কৰ্ম জ্ঞান্ত্য হিত্ৰুগাঁৱি চ॥"

জ্ঞান দারাই কৈবল্য লাভ হয়, কিন্তু নিন্ধান কর্মাণি দারা সেই জ্ঞানলাভের সহায়তা হয়।

ক্রিয়াযোগ দাবা মৃতি

ক্রেয়াযোগ দাবা মৃতি

ক্রিয়াযোগ দাবা মৃতি

ক্রেয়াযোগ দাবা মৃতি

ক্রিয়াযোগ দাবা মৃত

ক্রিয়াযোগ দাবা মৃতি

ক্রিয়াযোগ দাবা মৃতি

ক্রিয়াযোগ দাবা মৃত

ক্রিয়াযোগ দাবা মৃতি

ক্রিয়াযোগ দাবা মৃত

ক্রিয়াযোগ দাবা মৃতি

ক্রিয়াযোগ দাবা মৃতি

ক্রিয়াযোগ দাবা মৃতি

ক্রিয়াযোগ দাবা মৃতি

ক্রিয়াযোগ দাবা মৃত

ক্রেয়াযোগ দাবা মৃত

ক্রিয়াযোগ দাবা মৃত

ক্রিয

বিক্বত দেখায়। যেমন মেঘ মালার ছারা স্থ্যকিরণ আচ্ছাদিতবং প্রতীন্নমান হইনা থাকে, আবার মেঘমালা অপসারিত হইলে স্থ্যকিরণকে প্রত্যক্ষ করা যায়, তজ্ঞপ প্রাণাপান প্রভৃতি প্রাণরত্তি ছারা অনস্ত স্থিরতা যেন আচ্ছাদিত বলিয়াই বোধ হয়। সাধনশক্তি ছারা আবার প্রাণাপান বৃত্তি কক্ষ হইলেই চির্ছির, চির অবিকৃত স্থির প্রাণকে উপলব্ধি করা যায়, এই স্থির প্রাণই অথও একরস আআরই নাম ভেদ মাত্র। এই জন্স সাক্ষাৎ জ্ঞান স্বরূপ আআর অববোধই কৈবলা লাভের প্রত্যক্ষ কারণ হইলেও, স্পেন্দনাত্মিকা প্রাণরত্তি এই অববোধের যে প্রধান ডাবে অন্তর্মায়, তাহার কোন সন্দেহ নাই। প্রাণর্ত্তি নিস্পন্দিত হইলেই সমস্ত বাধা ক্ষীণ হইয়া যায় তগন আত্মবোধ বাধাশ্ম হওয়ায় মেঘম্ক্ত স্প্রের ক্যায় কলমল করিতে থাকে। প্রাণায়ামরূপ প্রমন্তের ছারা প্রাণশক্তিকে আয়ত্ত করা যায়। চঞ্চল প্রাণই মাহপাশ এবং উহাই মৃত্যুভয়ের কারণ, প্রাণায়াম সিদ্ধির ছারা সেই ভয় সম্যক বিদ্বিত হয়। তাহা ব্যতীত মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কার এবং ভূত ও রূপাদি বিষয় প্রাণের ছারা স্ক্রিদেহে পরিচালিত হয়।

"মনোবৃদ্ধিরহংকারো ভূতানি বিষয়াশ্চ যঃ।

এবং বিহ স সর্বাত্ত প্রাণেন পরিচাল্যতে ॥ মহাভারত, শান্তিপর্ব স্বতরাং প্রাণ যদি স্থির হয়, তাহা হইলে মন বৃদ্ধি ও রূপাদি বিষয় যাহা মনকে চঞ্চল করে— তাহা আর উঠিতেই পারে না।

চক্ষ্: শ্রোত্রাদি জ্ঞানে ন্রিয়েও প্রাণ বর্ত্তনান রহিয়াছে এবং বিষয়জ্ঞানবাহক যন্ত্রেও অধিষ্ঠিত রহিয়াছে, মন্তিক্ষেব মধ্যেও উহা বর্ত্তনান আছে। "প্রাণো হদয়ন্ হাদি প্রাণঃ প্রতিষ্ঠিতঃ"—প্রাণ হদরে থাকে, চক্ষুরাদিস্থ নাড়ীতে যেরপ (বোধবাহী) প্রাণ স্থান, শ্বাস্বস্ত্রেও সেই প্রকার প্রাণর্গত্ত রহিয়াছে। তাই শ্রুতি বলিলেন—"উৎপত্তিমায়তিংস্থানংবিভৃত্বকৈব পঞ্চধা। অধ্যাত্রকৈব প্রাণ্য বিজ্ঞায়ামৃত্যশ্বুতে"। প্রাণের উৎপত্তি, আগমন, স্থিতি, বিভূত্ব এবং বাহ্য ও অধ্যাত্ম ভেদে পঞ্চ প্রকারে অবস্থিতি জানিয়া অমৃত ভোগ করেন। সমস্ত স্থির প্রথমেই প্রাণ—"প্রাণো ভৃত্তানাং জ্যেষ্ঠঃ"।

প্রাণ

জাগতিক সমন্ত পদার্থকে "রমি" ও "প্রাণ" বলা হইয়াছে।

তন্মধ্যে প্রাণই শক্তি পদার্থ ও রিয় দ্রব্য পদার্থ। "এষোহগ্নিস্তপত্যের স্থা, এর পর্জকো মথবানের বায়:। এর পৃথিবী রগিদ্দেব: সদসচচামৃতঞ্চ যৎ"—প্রশ্ন:। এই প্রাণ অগ্নি হইয়া তাপ দিতেছেন, ইনি স্থা, ইনি পর্জ্জকু, ইনি মঘবান (ইক্র) ইনি বায়, ইনি পৃথিবী, এবং ইনি প্রকাশস্বভাব রিয় (চক্র), অধিক কি যাহা, সৎ ও অসৎ এবং অমৃত তাহাও ইনি। সেই শক্তি পদার্থের স্থানই হয়য়া নাড়ী, উহাই স্থির প্রাণের আধার।

"দীর্ঘান্থিমূদ্ধপর্য্যন্তং বন্ধদণ্ডেতি কথ্যতে।

তস্থাব্বে স্থাবিরং স্কুম্মং ব্রহ্মনাড়ীতি স্করিভি: 💵 উত্তর গীতা

মন্তক পর্যাপ্ত যে দীর্ঘ: স্থি অধাৎ মেরুদও রহিয়াছে তাহাকে ব্রহ্মণ বলে, তাহার মধ্যে খুব কোমল ও সুন্ধ ব্রহ্মনাড়ী রহিয়াছে। এই নাড়ীর মধ্যেই খাসকে চালনা করিতে হইবে। যদি বলা যায় সে পথ তো আমাদের দৃষ্ট নহে, কিরুপে আমরা

তন্মধ্যে প্রাণকে পরিচালন। শরিব? তাই শ্রুতির উপদেশ "যেনাসৌ পশ্যতে মার্গং প্রাণত্তেন হি গঞ্জি"— মমুত্রিন্দু। মনের ধারা যদি ঐ মার্নকে লক্ষ্য করা যায় তবে প্রাণও সেই মার্মে গমন করিবে।

এই সঙ্গে পুদাপাদ লাহিডী মহাশয় বেদান্ত ব্যাখ্যায় যাহা বলিয়াছেন তাহা বুঝিলে উপরোজ বিষয়টা বুঝিবার পক্ষে আরও স্থবিধা হইবে। 'পুরুষ চতুষ্পাদ, জাগত, স্বপ্প, স্মুষ্পি ও ত্রীয় এই চারিটা অবস্থা। এই চারিটা অবস্থার ৪টা স্থান, যথা—(১)নাভি (২) স্থুদর, (৩) কর্গ, (৪) মূদ্ধা। নাভিতে বায়ু গাকিনে নানাদিকে মন ধাবিত হয়, মনে, নানা স্থানে যাওণায় চক্ষের পলক পড়িতে থাকে। আবার যথন ক্রিয়াখারা বায়ু নাভিতে স্থির হয় তথন মনও স্থির থাকে, চফেবও পলক পড়ে না। এই স্থিরতাই অম্বভবন্ধরূপ ব্রন্ধের প্রথমপাদ। হাদয় হইতে কঠ প্রয়ন্ত বায় চলাধ্মান থাকিলে ভিত্তে ও বাহিরে অপ্লন্মন হয়। বাহিরের স্বপ্ন বাহিরের বস্তু দর্শন, যাহা প্রক্লত পক্ষে নাই তাহাই দেখিয়া মোহিত হওয়া। ভিতরেও যাহা নাই তাহাই রপ্লে দেখা যায়, যেমন রপ্লে সর্প নাই অথচ সর্প দেখিলে যে ভয় উদ্রেক হয়, সেইরূপ ভয় দেখা। হৃদয় হইতে কর্চে যে বায্ চলায়মান রহিয়াছে তাহা স্থির ইইলেই আর স্বপ্প দেখা যায় না। বাহিরেও দে এন্দ ব্যতাত কিছু নেথে না। স্বপ্প না দেখাই অধাঞানের চিহ্ন ইইতেছে –ইহাই অন্দের দ্বিতীয় পাদ। ধ্বন বায়ু হৃদয়েতে স্থির হয় তথনই সুযুপ্তাবত। অর্থাৎ তথন নানাত্বেব জ্ঞান বিলুপ্ত হয়। ইহ ই ব্রন্ধের তৃতীয় পাদ। এই তিন পাদের উদ্ধে যে বায়ু রহিয়াছে ভাহারই নান অমৃত। উহা উদ্ধে উভিত হইয়া ব্রহ্মরে, যথন স্থির হয়, তথনই গগন দদৃশ অবস্থা প্রকাশ পায়। উহাই চতুর্থপাদ বা তুর্যাবস্থা।"

যথন তুমি অন্তির হও, তাহার নানে এই যে তোমার বুদ্ধি তখন স্থির নহে। তখন ইহা উহা করিবার, ওখানে দেখানে যাইবার কত কি ইচ্ছা হয়, আবার ক্রিয়া করিয়া যথন স্থির হইয়া যাও, যথন বহু বাসনায় চিত্ত বিক্ষিপ্ত না হয়, তখন তোমার বৃদ্ধিও স্থির হইয়াছে বৃদ্ধিতে হইবে। যে বৃদ্ধি ব্রহ্মমূখী তাহাতে আর কল্পনা থাকে না, তখন মনও নিক্র বৃদ্ধিও হির অচঞ্চল। এই স্থেয়া যথন পরাকাষ্ঠা লাভ করে তখনই তাহাকে পরাবৃদ্ধি বলে। উহাই ক্রিয়ার পর অবস্থা। হদয়েতে প্রাণবায়র প্রতিষ্ঠা হইলেই এক্রপ হৈর্যার পরাকাষ্ঠা লাভ হয়। এই পরম্ভিরতার অবস্থাতেই স্বর্দ্ধ বন্ধের উৎপত্তি প্রলম্ব কিছুই সন্তব হয় না! "জগদাদি অস্ত্য" এই অবস্থায় বলা যাইতে পারে।

"আদীদিদং তমোভূতং অপ্রক্রাতং অলক্ষণং—"প্রথমে কিছুই ছিল না, তথন একমাত্র ব্রন্ধই ছিলেন, কিন্তু অন্ত ভাতার অভাবে ব্রন্ধও না থাকার মতই হইয়া রহিলেন। এই অগোচর, অনির্দেশ্য বস্তু হইতে, এক পুরুষ উৎপন্ন হইলেন—ইনিই প্রথম পুরুষ নারায়ণ, কারণাবিশায়ী। কৃটস্ক্রপ কারণদলিলে প্রথম দৃষ্ট হন। তাঁহাকে উকার মধ্যস্থ— বলা যায়। এই স্থুল, স্ক্র, কারণ শরীরই ওঁকার, এবং তাহার অতীত বিদেহ পুরুষ।

এই তিনটা শরীরই সেই বিদেহ পুরুষের প্রকৃতি। তথনও প্রকৃতি পুরুষ সমরস-ভাবাপর। পরে তাহা পৃথক হইয়া বিচ্ছিন্নবন্ধন হইয়া গেল। কিন্তু তথনও উভয়েব মধ্যে চেতনাত্মক শিব ও জভাত্মক প্রকৃতি বর্ত্তনান রহিলেন। তাহাই বিভক্ত হুইল তুইটা রূপ গ্রহণ করিল-একটা পুরুষ ও একটা করু। হুইল। তথন তাহাদের সম্বলাত্মক মন ও মনের কাষ্য-নির্দ্ধাহক ইত্রিয়াদি রচিত হুইল, এবং ইত্রিয়াদির কার্যা-স্থান সূল দেহাদিও রচিত হইল। পরে মন চঞ্চল হইরা অভিমানাকুক বৃত্তি বশতঃ পুক্ষ আপনাকে ও কন্তাকে পৃথক রূপে দেখিতে লাগিল। পরে পুরুদ্ধে মন কন্তার প্রতি আদক্ত হইল। এবং মনের চাঞ্চল্য দারা নিজেকেই নিজে স্ষ্ট ক্রিলেন অর্থাৎ পুরুষ কন্তার গর্ভে আপুনিই জন্মগ্রহণ করিলেন। এইব্ধাপে দকল হাবেব উংপত্তি হইল। ইন্দ্রি, মন, অহঙ্কার ও প্রাণ এ সমগুই চঞ্চল ভাব। গৃতিশাল इंटेट्सरे चाजात के नकत हैनावि इस। कर हैनावि वा जाववर्गर कोटवत कोवज। हैनटवाक (ই দ্রিয় মন, অহমার ও প্রাণ) আবরণচতুষ্ট বন্ধনের কারণ এই আবরণ চতুষ্ট্র হুইতে মুক্ত হইলেই জীবত্ব নাশ হয়। এই চ.ঞ্চাই সমন্ত আবরণের মূল কাবণ তাই ধত্দিন জীবেব এই মবস্থা থাকে তত্দিন তাহাব জন্ম মূলার চাঞ্লা, স্থত্থের চাঞ্লা, আরও কতবিধ চাঞ্চলা লক্ষিত হয়। এই চাঞ্চলা হুইতেই হাদয়ের ধুকধুকানি ও ভয় ব্যাকুশতার স্রোত প্রবাহিত হইয়া থাকে। এই চাঞ্চল্য বা বেগ নাড়ীমূথে সর্প্রত সম্প্রদারিত হয়। স্ততরাং যতদিন এই নাডাশোধন বা ভূতশুদ্ধি না হয়, ততদিন স্বরূপাবস্থায় প্রত্যাবর্ত্তন করা যায় না। তাই প্রাণকে স্থির করিয়া এই আবরণ চতুষ্ট্রকে ছিল্ল করিতে পারিলেই যোগী আপনাতে আপনি প্রতিষ্ঠিত হন। ইহারই নাম ত্র্যাবস্থা। ক্রিয়ার পর অব্ধা গভার হইতে গভীরতর হইয়া এই তুর্ঘাবস্থায় উপনীত করে। এই অবস্থা লাভ করিলে আর যোগীকে পুনরাবর্ত্তন করিতে হয় না। উগাই নিগুণ ভাব, উহা আনন্দময় বা নিরানন্দময় নহে। উগ কুটস্থ অবিকারী। সত্তপ্তণ অতিমাত্র বিবুদ্ধ হইলেই আনন্দান্ত্তৰ হয় উহা আত্মার নিওণি অবস্থার নিম্ন অবস্থা। কিন্তু ঐ অবস্থা লাভ করিতে পারিলেও যোগী বিশোকা অবস্থা লাভ করেন।

গীতায় ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ উভয়কেই ভগবানের প্রকৃতি বলা হইয়াছে—স্বতরাং উভয়ই ভগবান হইতে কোন স্বতম্ব বস্তু নহে আমরা পূর্কে বলিয়াছি। ভগবান যে জগৎলীলা

পর্তি 11 মাধা *হই*তে মুজিলাভেব ডপায় করেন, এই লীলা প্রাসম্পেই উভয়ের ভেদ স্বীকৃত হয়। এই জন্ম মৃক্তিলাভার্থী সাধকর্দের উভয় তত্ত্বই জ্ঞাতব্য। উভয়ের ভেদ যেখানে মিলাইয়া গিয়াছে, তাহাই প্রম

তত্বের স্থান। তত্ত্বিদের। এই পরতত্তকেই তত্ত্ববস্ত বা জ্ঞের বলিয়া থাকেন। এই তত্ত্ব বস্তুটীকেই পরম ব্রহ্ম, পরমাত্মা বা পরমেশ্বর বলা হইয়া থাকে। উহা এক অথও অদিতীয় সচিদানন্দরূপ। সাংখ্য বলিয়াছেন—"জ্ঞানামুক্তিং"। এই সচিদানন্দহরূপেব জ্ঞান হইলেই মুক্তি হয়। যতদিন এই জ্ঞান লাভ না হয় তত্তিদিন ত্রিবিধ ত্ংথের জ্ঞালায় জীব জ্ঞালিয়া পুড়িয়া মরে। এই তিবিধত্তের হেতৃ জীবের স্থলাদি দেহত্রয়, এবং জীবের উহাতে অত্যন্ত আসক্তি হেতৃই এই তঃথ অনুভব হয়। অবশ্য দেহাদির উৎপত্তির কারণ কর্মা, এবং দেহ থাকিলে কর্মা হওয়া অনিবার্যা। জীবের সুল দেহে পঞ্চদশ গুণ বর্ত্তমান থাকে। উহাই প্রপঞ্চীকত পঞ্চভূতের সমষ্টি। ব্যোম হইতে শব্দ। অনিলে—শব্দ ও স্পর্শ। অনলে—শব্দ + পর্শ + রূপ। সলিলে—শব্দ + স্পর্শ + রূপ + রঙ্গ। এবং ক্ষিতিতে —শব্দ + স্পর্শ + রূপ + রঙ্গ + রঙ্গ। সমস্ত মিলিয়া পঞ্চদশ। এই পঞ্চদশ গুণের ঘারাই জীব মোহিত হইয়া তত্তৎ বস্তুতে আসক্ত হয়। এই আসক্তিই বন্ধন। এই বন্ধন ছাড়াইবার উপায় হইল যোগাভ্যাস। কিন্তু এই বন্ধনের ফাস আসলে স্বুল্লেহে নাই, স্থূলে অভিব্যক্ত হয় মাত্র। উহার বন্ধনের মূল স্থ্যাদেহে, এই স্থা দেহের শোধনই ভূতেগুদ্ধি।

এই ভৃতশুদ্ধি ব্যতীত স্থাদেহে যে সংস্কার লাগিয়া থাকে তাহা কিছুতেই মূছা যায় না। স্থাম দেহে—পৃথিবীতও হুইতে ভয় উৎপন্ন হয়, জলতও হুইতে নোভ উৎপন্ন হয়। স্থাম পঞ্চভূতদারাই জীবচিতে বহু মনোবৃত্তি উৎপন্ন হইয়া তাহাকে আবদ্ধ করে। যোগাভ্যাসদ্বারা শরীর ও প্রাণ শুদ্ধ হইলে মনোবৃত্তি উৎপন্ন হইয়া বায়, এবং বিশুদ্ধ বৃদ্ধির মধ্যে আত্মত্তর প্রত্যাক্ষ হয়। সেইজ্লু প্রাচীন আচার্য্যেরা ও ঝবিরা যোগাভ্যাদের জল্প সকলকে উপদেশ করিয়াছেন। যোগাভ্যাদদ্বারা ভৃতশুদ্ধি হুইলে কাম, ক্রোধ, লোভ, ভয় ও মোহ আপনাপনিই নিবৃত্ত হুইয়া যায়, এবং মনে পরম প্রশান্ত ভাব আদিয়া সাধককে পরমানন্দের অধিকারী করে। সেই জল্প প্রাচীন ঝিষরা ও আচার্য্যগণ যোগাভ্যাদের জল্প সকলকে উৎসাহিত করিয়াছেন। গৌতসম্ব বা প্রায়দশনে এবং তাহার বাৎসায়ন ভাযোও যোগাভ্যাদের ধারাই যে উহা লভা তাহা স্বীকার করিয়াছেন:—

তক্সাপবর্গস্যাধিগমায় যমনিয়ন্যাত্সামাত্মগ্রার:। যোগশাস্ত্রাচ্চাধ্যাত্মবিধিঃ প্রতিপত্তব্য:। স পুন: তপ: প্রাণায়াম: প্রত্যাহারো ধ্যানং ধারণেতি। ইন্দ্রিবিষয়েয়্ প্রসংখ্যানাত্যাদ্যো রাগহেষপ্রহাণার্থ:, উপায়স্ত যোগাচার বিধানমিতি।—বাৎস্থায়ন ভাস।

"যেনাবব্ধাতে তত্ত্বং প্রকৃতে পুরুষস্থা চ"—যে জ্ঞান দারা প্রকৃতি ও পুরুষের তত্ত্ব জ্ঞারণত হওয়া যায় তাহাই প্রকৃতি হইতে মৃক্তিলাভের উপায়। তত্ত্বিচার দারাই জ্ঞান উৎপদ্ম হয়। কিন্তু মলযুক্ত চিত্তে তত্ত্ব বিচারের উদয়ই হয় না। এইজয়ই ভৃতগুদ্ধি করিতে হইবে। ক্রিয়াযোগই ভৃতগুদ্ধির সর্কোতম সাধনা। প্রাণপ্রবাহ উদ্ধানায় (বেদের শিরোভাগে অর্থাৎ সহস্রারে) স্থিতি লাভ করিলেই ভূত প্রকৃতি হইতে যোগীরা মৃক্তি লাভ করিয়া থাকেন। দেহাত্মবোধই সংস্তির কারণ। শ্রীমন্তাগবতে কপিলনেব বলিয়াছেন—

"ভূতৈঃ পঞ্চ ভিরারকে দেহে দেহ্যব্ধোহসকং।
অহং মমেত্যদন্থাহঃ করোতি কুমতির্মতিম্।
তদর্থং কুকতে কর্ম যন্ত্রদো যাতি সংস্থতিম্।
যোহমুখাতি দদৎ ক্লেশমবিভাকর্মবন্ধনঃ।" ভাঃ এয় স্কঃ, এ১শ জঃ

যে সকল জীব মূর্থ জর্থাৎ যাহার। দেহাতিরিক্ত কোন বস্তার সন্ধান জানে না, তাহার। এই পঞ্চতত্ত্ব বিনির্দ্দিত স্থলদেহে আদক্ত হইয়া মূচতা বশতঃ পুনঃপুনঃ অদৎ আগ্রহবিশিষ্ট হইয়া কুকার্য্য করে। অবিদ্যা কর্মবন্ধন হেতু যে দেহ এত তঃপ দেয়, মূচ দেহী সেই দেহার্থ কর্মা করিয়াই আসক্তি বশতঃ সংসারগতি লাভ করে।

দেবহুতি বলিতেছেন:-

"যাবৎ পৃথক্ষমিদমাত্মন ইন্দ্রিয়ার্গ-মানাবলং ভগবতো জন ঈশ পচ্ছেৎ। তাবন্ধসংস্থতিরসৌ প্রতিসংক্রমেত। বার্গাপি তাংখনিবহুং বহুতী ক্রিয়ার্থা॥"

হে ভগবন্, লোকসকল যতদিন পর্যান্ত ইন্দ্রিফলদাত্রী মায়াকত্বক বর্দ্ধিত এই দেচকে তোমা হইতে স্বতম্ব বলিয়া না দেখিতে পায়, ততদিন পর্যান্ত তঃখসমূহের দাতা ক্রিয়াফল প্রান্বকারী এই সংসার তাহা হইতে উপরত হইবে না।

কিন্তু দেহ হইতে দেহাকে পৃথক ভাবে দেখাও বড় কঠিন, তাই দেবহুতি বলিতেছেন—
"পুরুলং প্রকৃতি এ সিন্ ন বিম্ঞতি কহিচিৎ।
অকোহসাপাশ্রয়াচ্চ নিত্যন্দ্রান্যাঃ প্রভো ॥"

হে প্রভো, হে'ব্রহ্মন্, প্রকৃতি ও পুরুষের পরস্পারের মধ্যে যে দৃঢ় সম্বন্ধ রহিয়াছে, এবং তুজনেই অবিনাশী অতএব প্রকৃতি কথনও পুরুষকে পরিত্যাগ করিতে পারে না।

"যথা গৰুতা ভূনে*চন ভাবো ব্যতিরেকতঃ। অপাং রস্ভ চ যথা তথা বুদ্ধেঃ পরতা চ॥"

যেমন গল্প ও ভূমির, জলের ও রদের সম্বন্ধ বিনাভাব হইতে পারে না, অর্থাৎ একের অভাবে অন্সের সভা থাকিলে পারে না, তদ্ধপ প্রকৃতি ও পুরুষের মধ্যে একের অভাবে অক্সের সভা উপলব্ধি হইতে পারে না।

> "কচিৎ তত্ত্বাবমর্শেন নির্ভং ভয়মূল্ণম্। অনির্ভনিমিভত্বাৎ পুনঃ প্রভাবতিঠতে॥"

কথন কথন তত্ত্ব বিচারে কোন কোন পুরুষের সংসার ভয় নিবৃত্ত হইলেও তাহার কারণদ্বয় অবিনাশী বলিয়া উহা একেবারে নিবৃত্ত হইতে পারে না বলিয়া পুনর্কার সেই ভয় উৎপন্ন হয়।

ইহার উত্তরে কপিলদেব বলিতেছেন :--

"অনিমিত্ত নিমিত্তেন স্বধর্মেণামলাত্মনা। তীব্রয়া ময়ি ভক্ত্যা চ শ্রুতসংভূতরা চির্ম॥ জ্ঞানেন দৃষ্টতত্ত্বন বৈরাগ্যেণ বলীয়সা।
তপোযুক্তেন যোগেন তীরেণাত্মসমাধিনা॥
প্রক্রনিঃ পুরুষজ্ঞেই দহামানা হুইনি শিম্।
তিরোভবিত্রী শনকৈবগ্নেগোনিরিবারণিঃ॥
ভুক্তভোগা পরিত্যক্ত নৃষ্টদোষা চ নিত্যশং।
নেধরস্থাত্তত্বং ধত্তে স্বেমহিমিপ্তিক্ত চ॥
বথা হাপ্রতিবৃদ্ধক্ত প্রস্বাপো বহননর্গভ্ং।
স এব প্রতিবৃদ্ধক্ত প্রস্কৃতিম গ্রিমানসম্।
বুজ্বো নাপরুক্ত আল্লারাম্য ক্রিচিং॥
শুক্রে নাপরুক্ত আল্লারাম্য ক্রিচিং॥
শুক্রে নাপরুক্ত আল্লারাম্য ক্রিচিং॥
শুক্রে নাপরুক্ত আল্লারাম্য ক্রিচিং॥
শুক্রে নাপরুক্ত আল্লারাম্য ক্রিচিং॥
শুক্রিকা

অগ্নির উৎপত্তিস্থান অরণির স্থায়। কার্চ ইইতে উৎপন্ন অগ্নি যেনন সেই কার্চকে দক্ষ করে।
নিদ্ধান ধর্মা, নির্মাল মন, তার ভগবদম্রাগা, প্রকৃতি পুক্ষের যাথার্য্য জ্ঞান, প্রবল বৈরাগা,
তপোযুক্ত যোগাভ্যাস জনিত তীর আগ্রসনাধিদ্বারা প্রক্ষের প্রকৃতির ও ভোগ শেষ
ইইয়া যায়, এবং পুরুষও প্রকৃতির দোষগুণের প্রতি সতত লক্ষ্য রাথেন, এই জক্ম প্রকৃতি যেন
পরিত্যক্তা প্রীর মত স্বীয় নহিমান্ন স্থিত পুরুষের কোন অন্ধল বা বন্ধন উৎপাদন করিতে সমর্থ
ইয়া না। পুরুষ নিজিত ইইলে স্থপ্রযোগে যেনন তাহার নানা অনর্থসংঘটন দৃষ্ট হল, কিন্ত
জাগরিত ইইলে পুপ্রক্থা তাহার চিত্রে উদ্ভ ইইলেও তাহা আন মোহ উৎপন্ন করিতে পাবে
না, সেইরূপ আমাতে চিত্তসংযোগকারী যে আগ্রারাম পুরুষ, প্রকৃতি ভাহার কোন অপকাব
করিতে সমর্থ ইয়া না।

"এতৈরতৈ" চ পথিভিন্মনো ছষ্ট্রমনংপথ্য । বৃদ্ধা যুঞ্জীত শনকৈ জিতপ্রাণোহত দ্রুতি: ॥"

আলস্থ পরিত্যাগ করিয়া শাস্ত্রেক্তি অকাজ উপার্ছারা এবং জিতপ্রাণ হট্যা (অর্ণাৎ প্রাণায়ামপরায়ণ হট্যা) অসৎ পথে প্রবৃত্ত ঘৃষ্ট মনকে বৃদ্ধিদারা যোগ সাধনে নিমোজিত করিবে।

উহার ফল বলিতেছেন—

"মনোহচিরাৎস্থাদিরজং জিতশ্বাদস্থ যোগিনঃ। বাযুগ্লিভ্যাং যথা লোহং গ্লাভং ত্যজতি বৈ মলম্॥"

যেমন স্থাপ অগ্নিতে স্বতপ্ত হইলে অচিরে নিজের মলিনতা পরিত্যাগ করে, তজ্ঞপ জিতশ্বাস যোগীর চিত্ত অল্পময়ের মধ্যেই নির্মাল হয়।

এই স্থাভ্ত সম্দায় স্থাশরীরে নিহিত থাকে পূব্দে বলিয়াছি স্থাণরীর বাসভূত, স্ত্রাত্মাই এই স্থা শরীরেব প্রাণ। স্ত্রাত্মা প্রাণময় স্ত্রাং স্পাদনধর্মী, এই স্পাদন যতদিন না থামিবে ততদিন ত্রিতাপের আলা নিবিবে কিলপে? এবং জীব মৃক্তি লাভই বা কিলপে করিবে? স্তরাং প্রাণত্র সম্বন্ধে আরও একটু এথানে আলোচনা করিতে চাই। "আবান এব প্রাণো জায়তে। যথৈবা পুরুষেচ্ছায়া, এতিমিন্নেতদাততং, মনোরুতেনারাত্য-মিঞ্রীরে"—প্রশ্ন উ:।

প্রাণতত্ত্ব প্রাণতত্ত্ব প্রাণতত্ত্ব প্রাণতত্ত্ব প্রাণতত্ত্ব দেহে যেরূপ ছায়া সম্প্রপন্ন হয়, সেইরূপ এই প্রাণ ও এই আত্মাতে (বা প্রমেশ্বরে) আতেত বা অহুগত থাকে, এবং মনঃসম্পাদিত (কামাদি ছারা) এই স্থল শরীরে আগ্যমন করে।

"যথা সম্রাড়েবাধিকতান্ বিনিযুঙ্ক্তে—এতান্ গ্রামানেতান্ গ্রামানধিতি চহৈছি ; এবমেবৈধ প্রাণ ইতরান্ প্রাণান্ পৃথক্ পৃথগের সন্নিগত্তে ॥"—প্রশ্নঃ। সমাট যেরূপ 'এই সমন্ত গ্রাম শাসন কর' বলিয়া অধিকার প্রাপ্ত লোকদিগকে নিযুক্ত করেন ; ঠিক এইরূপই এই প্রাণ্ড অপর প্রাণকে (চক্ষুঃ প্রভৃতি এবং স্বীয় ভেদ সমূহকে) যথাস্থানে নিযুক্ত করিয়া থাকে।

"পায়পত্তেহপানং চল্ছং শ্রোতে মুখনাসিকাভাাং প্রাণঃ ব্যাং প্রাভিন্ঠতে চ মধ্যে তু সনানঃ; এব হেতক তুময়ং সমং নয়তি, তত্মাদেত্যঃ সপ্রাচিষ্টেয়ে ভবন্ধি"— প্রয়ঃ। উক্ত প্রাণই অপানকে পায়ুও উপ্তদেশে নিমুক্ত করে; এবং প্রাণ নিজেই চল্ছং শ্রোএ মুখ ও নাসিকাগ অধিষ্ঠান করে। সমান মধ্যস্থানে নাভিতে অবস্থান করে। কারণ ইনিই হুত অমকে সমতা প্রাপ্ত করান। প্রাণাগ্নি হইতে এই সাত প্রকার দীপ্তি (চক্ষ্প্রি, শ্রোত্রদ্বি, নাসিকাদ্বি, মৃথ ও জিহ্না-সম্পাদিত জ্ঞান) নির্গত হুইয়। থাকে।

"হদি হোষ আত্মা; অত্যৈতদেবশতং নাড়ীনাং, তাসাং শতং শতমেকৈকস্তাং দ্বাসপ্তিদ্বি-সপ্ততিঃ প্রতিশাথানাড়ী সহস্রাণি ভবস্তাক্স ব্যানশ্চরতি"—প্রশ্নঃ। জীবাত্মা সাংসপিও দ্বারা পরিব্যাপ্ত স্বদর্যাকাশে বাস করেন, এই হৃদয়ে একশত একটি নাড়ী আছে, তাহাদের এক একটাতে আবার একশত একশত শাথা নাড়ী আছে, সেই প্রত্যেক শাথা নাড়ীতে আবার বায়াত্তর বায়াত্তর হাজার নাড়ী আছে। এই সকক্ষের অভান্তরে ব্যান বায়ু সঞ্চরণ করে।

আদিত্য মণ্ডল হইতে নিগত রশ্মি সমূহের কায় হৃদয় হইতে সর্কাবয়বগামী নাড়ীসমূহধারা সমস্ত দেহ ব্যাপিয়া ব্যান বায়ু বর্ত্তমান আছে।

এই সকল নাড়ীব অভ্যন্তর দিয়াই যে প্রাণের প্রবাহ হয়, তাহাতেই দেহকে প্রাণময় করিয়া রাথে এবং শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গণকে চৈতন্যময় করিয়া রাথে। জীবাত্মার স্থানও জীবশরীর মণ্যে স্থানয়ে এবং এই স্থান্য বায়াত্তর হাজার নাড়ী আছে, এই সকলের অভ্যন্তরে ব্যানবায়ু সঞ্চরণ করে। ইহা দ্বারাই বুঝা যায় প্রাণাদি বায়ুর মধ্যেই আত্মার শক্তিই ক্রোড়া করে।

"অথৈকয়োদ্ধ উদান: পুণোন পুণাং লোকং নয়তি, পাপেন পাপম্ভাভাগেবে মহয়লোকম্' —প্রা:। একশত একটি নাড়ীর মধ্যে সুষুমা নামক একটি উদ্ধ্যানিনী নাড়ী, তাহার ঘারা উদানবায় উদানবায় উদানবায় করতঃ পুণা ছারা পুণালোক আর পাপ কর্ম ছারা পাপলোকে লইয়া যায়, এবং পাপ পুণা সমান হইলে মহয়লোক প্রায় করায়। উদান জয় করিলে শরীর শঘু হয় ও ইচ্ছামৃত্যুর ক্ষমতা হয়। মেয়দভের অভ্যন্তরম্ব বোধবাহী নাড়ীই সুষুমা। সুষুমা উদ্ধ্যামিনী। উদানও সেই সুষুমা স্থিত শক্তি। বাহারা মনেকরেন প্রাণ এক প্রকার বায়ু তাহারা শাস্ত্রিদ্ধান্ত অবগত নহেন। বেদান্ত স্ত্রে

বিতীয় অধ্যায়, চতুর্থ পাদে আছে—"ন বায়ুদ্রিদেয়ে পৃথগুপদেশাং" — এই স্থেত্রর দ্বারা জানা যায় যে মৃথ্য প্রাণ বায় অথবা ইন্দ্রিয় বা ইন্দ্রিয় সকলের সামান্ত বৃত্তিমাত্র নহে, করণ শ্রুতি পৃথক ভাবে এই প্রাণের উপদেশ করিয়াছেন।

> "পীতং জাজভমাদ্রাতং রক্তপিত্তকফানিলাং। সমং নয়তি গাঁৱাণি সমানো নাম মাক্রতঃ॥" যোগার্ণব

সমান বায়ু অনুরসকে সক্সানে সমনয়ন কবে। আহার্য্য দ্রব্যকে সমনয়ন (assimilate) করা বা শ্রীবের উপাদান রুস্রকাদিরতে পরিণত করা সমানের কার্য্য ।

ধানসিদ্ধ পূরুষেরা অলৌকিক যোগবল প্রভাবে দেখিয়াছেন—প্রাণবায়ু স্থির হইলেই অমরপদ প্রাপ্তি হয়, সেই অমৃত পদই ব্রন্ধানি। সেই যোনি ইইভেই সমৃদায়ের উৎপত্তি ও সেখানেই সমৃদায়ের লয় হয়। এ সংগারে জীব কর্মাংশ একবার আদিতেছে ও একবার যাইতেছে, যে ব্রন্ধের খুঁটা প্রাণকে (ছির বা মৃথ্য প্রাণ) দূচ্দ্ধপে ধরিয়া থাকে, সে গতায়াত হইতে মৃক্ত। এই প্রাণ ক্রিয়া ঘারাই ক্রিয়ার পর অবস্থা বা স্থিতিপদ লাভ হয়, স্মৃতরাং ক্রিয়াই ক্রিয়ার পর অবস্থার পর অবস্থার পর অবস্থার পর স্বত্যার আশ্রয়।

"উমাসহায়ং পর্মেশ্বরং প্রভূ', ত্রিলোচনং নীলক্ঠং প্রশাস্তং। ধ্যাস্থামনির্গচ্ছতি ভূত্যোনিং।"—শ্রীরাম তাপনী।

উমা — উ — শ্বি, মা — লক্ষ্মী, শিব অর্থাৎ আত্মার লক্ষ্মী বা ঐশ্বর্যা এই শরীর। এই শরীরই প্রকৃতি বা উমা, এই উমার সহায়তায় অর্থাৎ এই শরীরের দ্বারা (সাধন শরীরের দ্বারাই হয়) যিনি সকলের শ্রেষ্ঠ সেই ঈশ্বরকে পায়। ঈশ্বর ক্রিয়ার পর অবস্থার হৃদয়ে স্থিতিরপে যে অনুভব তাহাই ঈশ্বর। তথন তৃত্যীয় চক্ষু কৃটস্থ দেখেন সেই তৃত্যীয় চক্ষু। এই সাসার সমৃদ্র স্বরূপ, ক্রিয়ারহারা সেই সমৃদ্র মহন করিণা যে ঐশ্বর্যাদি লাভ হয়, তাহাই বিষয় মুগ বিষ। সেই বিষকে হজম করেন নীলকণ্ঠ। কণ্ঠস্থিত যোজ্শনল পদ্মে বায় স্থির হইলে সাধক নীলকণ্ঠ হইয়া যান। তথন সংসার বিষজ্ঞালা প্রশমিত হইয়া শাস্তি পদ লাভ হয়। তথন হয় "বধির বোবা রুদ্রে ডোবা"— স্কুতরাং কাহারও সহিত কথা কহিতেও ভাল লাগে না, তথনই সাধকের ব্রুদ্যোনিতে স্থিতি হয়।

ভূগুবলিতে আছে— "প্রাণো ব্রহ্ম ইতি, মনো ব্রহ্মেতি, বিজ্ঞান ব্রহ্মেতি, আননদং ব্রহ্মেতি।" প্রাণ স্থির ইইলেই ব্রহ্ম, প্রাণণের সঙ্গেই মন থাকে স্মৃত্রাং প্রাণ স্থিব ইইলেই মন স্থির ইইয়া যায়। তথন মনও ব্রহ্ম। পরে ক্রিয়ার পর অবস্থায় বিজ্ঞানপদ লাভ হয়, তাহাও ব্রহ্ম। বিজ্ঞানের পর যে আননদ বোধ হয় সেই আনন্দই ব্রহ্ম।

"প্রাণাপানরো কর্মেতি"—প্রাণ ও অপানের কর্মই এই ক্রিয়া, এই ক্রিয়া হইতেই বিদ্যাপান প্রাপ্তি হয়। এই কর্মই প্রকৃত কর্মা, আরু দব অকর্মা।

এইরপ কার্রহস্ম অবগত হইয়া যিনি কর্মান্তরা জীবভাব নই করিতে পারেন তিনিই পরমতত্ত্ব অবগত হইয়া আনায়াদে মৃক্তি লাভ করিতে পারেন। জীব যাহাতে মৃক্তি লাভ করিতে পারে সেইজক্সই ভগবান ত্রয়োদশ অধ্যায়ে জীবের বন্ধনের কারণ ও তাহা হইতে বিমৃক্তির পথ নির্দেশ করিয়াছেন।

চতুৰ্দ্দ**েশ**া২ধ্যায়ঃ

(গুণত্রয়বিভাগযোগঃ)

শ্রীভগবাছনাচ।

পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমূত্রমম্। যজ্জারা মূনয়ঃ সর্কেব পরাং সিদ্ধিমিতো গতাঃ॥ ১

ভাষা। শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান বলিলেন)। জ্ঞানানাম্ (সকল জ্ঞানের মধ্যে) উত্তমং (শ্রেষ্ঠ) পরং জ্ঞানং (প্রম জ্ঞান) ভূয়ঃ (পুনরায়) প্রবক্ষ্যামি (বলিত ১ চি), যং জ্ঞাতা (যাহা জ্ঞানিয়া) সম্পে মুনয়ঃ (সকল মুনিগণ)ইতঃ (এই দেহবন্ধন হইতে) প্রাং সিদিং (প্রা সিদ্ধি)গতাঃ (প্রাপ্ত হইয়াছেন)॥>

এ।

পুংপ্রক্রত্যোঃ স্বতন্ত্রত্বং বারয়ন্ গুণসঙ্গতঃ। প্রাহ সাসারবৈচিত্র্যং বিশ্বরেণ চতুর্দ্ধনে॥

"যাবং সঞ্জায়তে কিঞ্চিৎ সন্ধংস্থাবরজন্ধন্। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাতিছিদ্ধি ভরতর্গত।"
ইত্যুক্তন্, স চ ক্ষেত্রক্ষেত্রজায়েঃ সংযোগে নিরীশ্বর সাংখ্যানামিব, ন স্বাতস্ক্রেণ। কিন্তু ঈশ্বরেচ্ছয়া এবেতি কথনপূর্ককং "কারণং গুণসঙ্গোহত সদসদ্যোনি জন্মসু'' ইত্যানেন উক্তং সন্ধাদি-গুণকুতং সংসারবৈচিত্র্যং প্রপঞ্চয়িয়ন্ত্রন্ এবজ্ঞুতং বক্ষ্যমাণমর্থং স্টোতি – পরংভূয় ইতি ছাত্যান্। পরং— পরমাত্মনিষ্ঠাং। জ্ঞায়তে অনেনেতি জ্ঞানম্পদেশঃ। ভূয়োহিশি তুভ্যং প্রকর্ষেণ বক্ষ্যামি। কথজূতং ? জ্ঞানানাং তপংক্র্যাদি বিষয়াণাং মধ্যে উত্তমং, মোগহেত্ত্বাৎ। তদেবাহ—য়জ্জাত্বা মূনয়ো—মননশীলাঃ সর্ক্বে, ইতঃ— দেহবন্ধনাৎ, পরাং সিদ্ধিং - মোক্ষং, গতাঃ—প্রাপ্তাঃ ॥ ১

বঙ্গান্মবাদ। পুরুষ ও প্রকৃতির স্বতন্ত্রতা বারণ করিণা গুণদঙ্গ বশতঃ যে সংসারের বিচিত্রতা তাহাই চতুর্দ্দশ অস্যায়ে বিস্তৃতভাবে বলিভেছেন]

"ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগে হে ভরতর্বত! স্থাবরজঙ্গাত্মক সমৃদ্য পদার্থ ই উৎপন্ন হুইয়াছে"— ইুহাই এয়োদশ অধ্যায়ে ২৬শ শ্লোকে উক্ত হুইয়াছে। সেই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সাঘোগ নিরীশ্বর সাংখ্যগণ যেরূপ বলিয়া থাকেন, সেরূপ স্থাধীনভাবে হয় না, কিন্তু স্থাবেকছায় তাহা হুইয়া থাকে, ইহা কথন পূর্ব্যক ১৬শ অধ্যায়ের ২১শ শ্লোকোক্ত যে সন্ধানিগুল জক্ত সংসার বৈচিত্র্য তাহাই বিস্তৃতভাবে বর্ণনাভিপ্রায়ে হুইটী শ্লোক দ্বারা ঐ বক্ষ্যাণ বিষয়ের প্রশাসা করিতেছেন]— পর অর্থাৎ পরমাত্মনিষ্ঠ যে জ্ঞান (যাহা দ্বারা জানা যায়) অর্থাৎ উপদেশ তাহা পুনরায় তোমাকে প্রায় ইন্তর্মণে বলিব। কিন্তুপ সেই জ্ঞান? মোক্ষের হেতু বলিয়া তাহা সমস্ত জ্ঞান অর্থাৎ তপস্থা ও কর্মানিবিষয়ক জ্ঞান সকলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। তাহাই বলিতেছেন যে যাহা জানিয়া মননশীল মুনিগণ "ইতং"— এই দেহবন্ধন হুইতে শ্রা সিদ্ধিশ অর্থাৎ মোক্ষ প্রায় হুইয়াছেন॥ ১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা –কূটস্থ দারা অনুভব হইতেছেঃ – সকল জানার উত্তম জানা— যাহা জানিলে আপনা আপনি কোন কথা বলিতে ইচ্ছা করে না— এমত যে মুনিগণ তাহার৷ এই ক্রিয়া পেয়ে (যাহা গুরুবক্তুগম্য) সকল সিদ্ধির পর যে পরাসিদ্ধি অর্থাৎ ব্রহ্ম- ইক্রারহিত অথচ ইচ্ছা না হইতে হইতেই সমুদ্য আপনা আপনি হয় - এইরূপ যথার্থ ই হয় - ইছা কথার কথা নয়!! কাজেরই কথা!! যথার্থ!!! দোহাই তোমার !!!! যাহার পর আর কিছুই নাই।—ভগবান এয়োদশ অধাাধে যে সকল বিষয় বলিশতেন তাহার কোন কোনটাকে আরও স্পষ্ট করিবার জন্য এই অধ্যায়ের আরম্ভ হুইয়াছে। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগেই বে জগদাদি উৎপন্ন হয় ইতা নিরীশ্বর সাংখ্যমতেও সমর্থিত, এই অধ্যায়ে ভগবান বলিবেন সাংখ্যমতাবলম্বীগণ বেরূপ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞেব সংযোগ স্বাধীন ভাবেই হইয়া থাকে বলিগা থাকেন, উঠা কিন্তু দেক্সপ নতে। শেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ স্বাধীন ভাবে ইইতে পারে না, উহা ঈশ্বরেচ্ছাতেই হট্যা থাকে, এই অধ্যায়ে দেই কথা স্পষ্টভাবে ভগবান বিবৃত করিবেন। জীব গুণদঙ্গ দ্বারা বিবিধ যোনিতে পরিভ্রমণ কবে ওগবান পূর্ববাধ্যায়ে উচা বলিয়াছেন— এখন গুণগুলি কি কি, কিরূপেট বা গুণসংযোগ হয় এবং ওণ্দমূহ কিরূপেই বা জীবকে বন্ধন করে—ইহা পূর্ব্বে বলা হয় নাই, এগণে সে বিষয়ে কিছু বলা আবশুক এবং ভূত প্রক্লতি চইতে জীবের কিরূপে মৃক্তিলাভ দম্ভব, এবং পূর্কে 'অমানিস্বাদি' জ্ঞান সাধন অপেক্ষাও যে উৎকৃষ্ট জ্ঞানতত্ত্ব আছে সেই পরম জ্ঞান কি এবং কি কি লক্ষণের দ্বারা মুক্ত পুরুষদিগকে বুঝা দ্বার সেই সকল লক্ষণ এই অধ্যায়ে উল্লেখ করিবেন। পূর্বের ত্রয়োদশ অধ্যায়ে সাধনের জন্ম 'সাধন জ্ঞান" মুখ্যতঃ উপদেশ করিয়া চতুর্দ্ধশ অধ্যায়ে"সাধ্য জ্ঞানের বিষয় বর্ণনা করিতেছেন, যাহাপেক্ষা প্রম্ভান আরু কিছ হুইতে পারে না । যে জ্ঞান লাভ করিয়া সাধকেন্দ্রগণ বাসনার্হিত রূপ প্রমাসিদ্ধির অবস্থাভ করিয়া থাকেন! ইহাই সকল জানার উত্তম জানা কেন? কারণ আর আর সব বিষয় জানিয়া তাহার পর আরও কি আছে এইরূপ প্রশ্ন মনে উদয় হয়। কিন্তু ক্রিয়ার পর অবস্থা রূপ এই যে সাধ্য জান ইচা জানিলে আর জানিবার কোন ইচ্ছা থাকে না। অর্থাৎ ইহার পরেও আর কোন উৎকৃষ্ট অবস্থা আছে কিনা এক্লপ জিজ্ঞাসা করিবার প্রবৃত্তিই থাকে না, কারণ উহাতেই সব সম্বল্প সব বাসনার নিংশেষে পরিসমাপ্তি হয়। এইরূপ সংলীন-মানস মুনিগণ প্রমানন্দ্রপ চরমাবস্থাকে জানিয়া আপনাতে আপনি শুক হইয়া যান। যেহেত তাঁহাদেব আর কিছু পাইবার নাই সেইজন্য তাঁহাদের চিত্তে কোন সঙ্কল্পের উদয় হয় না এবং অনাব্রুক বিষয়ে কথা কহিবার প্রবৃত্তির অভাব বশতঃ তাঁহারা সংযত্তবাক বা মৌন হুইয়া থাকেন। এইরপেই ভূতপ্রকৃতি হইতে যোগীদের মুক্তিলাভ হইয়া থাকে। অবশ্য এবস্তুত মুক্তিলাভ সাধারণ শক্তি ও সৌভাগ্যের কথা নহে। আচ্ছা, এইরূপ ইচ্ছারহিত অবস্থাকেই যদি চরমসৌভাগ্য বলিয়া গণ্য করা হয় তবে সে সৌভাগ্য যাঁহারা লাভ করিবেন তাঁহাদের দেহ-যাত্রা কিরুপে চলিবে ? সিদ্ধ সাধকের প্রয়োজন মত ঈশবেচ্ছায় সমস্ত বিষয়াদি আপনা আপনি তাঁহার নিকট উপস্থিত হয়! সাধক সেই সকল বিষয় লাভে হর্ষিত হন না এবং ভাহাতে তাঁহার কিছুমাত্র আসক্তিও থাকে ন।। তথাপি সেই সকল বিষয় দিদ্ধিরূপে সাধকের নিকট

ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্মামাগতাঃ। সর্গেহপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥ ২

স্বয়ং উপস্থিত হয়। কিন্তু উঠা সিদ্ধি ইইলেও চরম সিদ্ধি বা প্রাদিদ্ধি নহে। যথন সাধকেব তার, দেব, সক্ষলাদি কিছুই থাকে না, প্রমাত্মনিষ্ঠ হেতু আত্মানন্দে মগ্ন প্রক্ষেব ইন্দ্রিবিষয় আর তাঁহার চিত্তকে বিক্ষ্ণ বা একটুও অশাস্ত করিতে পারে না, অপ্রাপ্য বস্তু পাইবারও ইন্দ্রে থাকে না, যাহা প্রাপ্ত তাহারও সংরক্ষণে তিনি উদাসীন— এইরূপ অবস্থাকেই প্রাদিদ্ধি বলে। অথচ মজা এমনি যে তাঁহার ভূতপ্রকৃতির প্রয়োজনীয় কোন বস্তুর আবশ্যক হইলে তাঁহার ইন্দ্রে ইইবার পূর্দেই উঠা তাঁহার সন্মুথে আদিয়া উপস্থিত হয়। যদি সতাই কোন ইন্দ্রা হয় তাহাও পূর্ণ ইইতে বাকী থাকে না, কিন্তু তাঁহার ইন্দ্রা হওয়াই কঠিন। মন থাকিলে বিষয় ভোগে হয়, কিন্তু অমনস্থ পূর্ক্ষের নিকট বিষয় আদিলেও যা, বিষয় ঘাইলেও তাই, কথন কোনরূপ অভাব বোধ তাঁহার হয় না, স্বতরাং দিদ্ধি অদিদ্বিতে তাঁহার তুলা বোধ হইয়া থাকে। ই হারাই পূর্ণিম, ই হারাই প্রাদিদ্ধি লাভ করিয়াছেন॥ ১

আৰয়। ইদং জ্ঞানং (এই জ্ঞান) উপাশ্রিত্য (আশ্রেষ করিয়া) মন সাধর্ম্মং (আমার স্বন্ধতা) আগতাঃ (প্রাপ্ত হইয়া) সর্গে অপি (স্ষ্টি কালেও) ন উপগায়ন্তে (জ্ঞা গ্রহণ করেন না), প্রলয়ে চ (এবং প্রলয় কালেও) ন ব্যথন্তি (ব্যথিত হন না)॥ ২

ঞীধর। কিঞ্—ইদমিতি। ইদং—বক্ষ্যানং জ্ঞানম্ উপাশ্রিত্য—ইদং জ্ঞানদাধনম্ অন্তর্গায়, মম সাধর্ম্যং—মজপদং প্রাপ্তাং সন্তঃ, সর্গেহপি – ব্রহ্মাদিযু উৎপদ্যমানেষপি নোৎপভ্তেত্ত তথা প্রলয়েহপি ন ব্যথন্তি—প্রক্ষে তুঃখানি ন অন্তর্তি । পুনন্বির্ত্তির ইত্যথং॥ ২

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]—এই বক্ষ্যমাণ জ্ঞানসাধন অন্তর্চান করিয়া সকলেই আমার সাধর্ম্ম অর্থাৎ মন্বপত্ম প্রাপ্ত হইয়া, তাঁহার। স্প্টিকালে (ব্রহ্মাদিরও উৎপত্তি কালে) পুনরুৎপন্ন হন না, এবং প্রলয় কালেও প্রলয় তৃঃথ অন্ত্রত্ব করেন না। অর্থাৎ পুনরায় তাঁহাদের ফিরিয়া আসিতে হয় না॥ ২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – ইহা জেনে যাহা কোন কর্মই নয় অথচ একটা কর্ম !!
সে আপনার পর্মেতে এলে অর্থাৎ স্থিতি হইলে স্থথেতেও তাহা নপ্ত হয় না
– বিশেষ রূপে অন্ত দিকে গেলেও ভাহার নাশ নাই!! অর্থাৎ ক্রিয়ার
পর স্থিতি।—পূর্ষ শ্লোক কথিত যে জ্ঞানের কথা বলিবেন ভগবান বলিয়াছেন, সেই জ্ঞানফল এই শ্লোকে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। "তত্ত্বং যজ্জ্ঞানমন্বয়ং"—ভাং, ১ম স্কঃ। তৎ অন্বয়ং
জ্ঞানং তত্ত্বং বদন্তি। যে অন্বয়্ন জ্ঞান ব্রহ্ম, পরমাত্মা এবং ভগবান এই তিন নামে অভিহিত
হন, সেই জ্ঞানকে তত্ত্ববিদ্রগ "তত্ত্ব" বলেন। অন্বয় অর্থে অন্বিতীয়, কেবল যে 'চিৎ' মাত্র বস্ত
বিশ্বে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছেন, যাহা ছাড়া বিশ্বে অন্ত কোন বস্ত নাই। সেই জ্ঞানই তত্ব
অর্থাৎ বন্ধের স্বরূপ। এই জ্ঞান স্বরূপকে জ্ঞানিবার সাধন আছে, তাচাকেও জ্ঞান বলে।
এই জ্ঞান সাধনের সম্যক্ অন্তর্গ্রানে মৎস্বরূপতা প্রাপ্তি হওয়া যায়। অর্থাৎ এথন যেমন ব্রহ্ম

মম যোনিমহিদ্ ব্ৰহ্ম তক্মিন্ গৰ্ভং দধামাহম্। সপ্তবঃ স্ক্ৰিভূতানাং ততো ভব্তি ভাৱত ॥ ৩

হুইতে আপুনাকে পুথকরূপে বোধ হুইতেছে সেই ভেদভাব মিটিয়া গেলে এক অদিতায় ভাবে সাধকের স্থিতি থাত হয়। এই পরিস্থিতি ২ইশে আর তাঁহাকে জন্ম মরণের ক্লেশ **অমৃত**ব করিতে হয় না। যে সাধনার দ্বারা এই পরিস্থিতি লাভ হয়, তাহাকে এক প্রকার কর্মাই বলে বটে, কিন্তু সে কর্মা অক্স সাধারণ কর্মোর মত ক্রেশ ফীকার বা উত্তম করিয়া করিতে হয় না, দে কণ্ম আপনা হইতেই হয়। দে কণ্ম –প্রাণকণ্ম। উহা স্বস্থানচ্যত হইর। দিবারাত্র আপনাপনি চলিতেছে — কিন্তু তাহাতে স্থিতি নাই, কেবল চলন্। এই চঞ্চল প্রাণ-তরঙ্গের উৎপাতে সমন্ত ইন্দ্রিয়াদি অহরহঃ স্বস্থ বিষয় কর্মা এইয়া ব্যাপুত রহিয়াছে - যাহাকে অজ্ঞান তনঃ বলিয়া সাধুরা নিন্দা করেন। এই চাঞ্চল্য যতক্ষণ থাকে ততক্ষণ সংগারের কি বিভাষণ মুর্তি!! ওন্ম, জরা, মধ্য, অভাবের শত শত ক্লেশ যেন হাঁ করিয়া গিলিতে আদিতেছে। উহার বিকট বদন হইতে কাহারও পরিত্রাণ পাইবার উপায় নাই! এই চঞ্চল প্রাণই আবার বহু সৌভাগ্য বশে যখন স্বস্থানে আসিয়া মিলে, তথন তাহার নিজের ধাতে আসে। এই চঞ্চল প্রাণের নিজ পাতে আসাই, তাহার স্বরূপে অবস্থান। উহা চির্ম্পির, চির্নির্মল, ত্বথ ছঃথ জন্ম মরণের অতীত ভাব। প্রাণের অ্যুয়ায় স্থিতি হইতেই এই স্কল অভয় প্রম ভাব সকল প্রত্যক্ষ হইতে থাকে, যথন এই স্থিতির একটুও ব্যত্যয় হয় না, সর্বাকালে সমান ভাবে চলিতে থাকে, তথন খ্রুখোগ্ট কর আর চর্তোগ্ট ভোগ কর—ভোমার মন আর কিছুতেই বিচলিত হটবে না। এই অচল স্থিতিই ব্লাপদ। জন্ম মরণের ক্লেশ তাহাদেরই হয় যাহারা এই অচল স্থিতিপদকে ধরিতে পারে না। যাঁহারা এই স্থির ব্রহাপদ লাভ করিয়াছেন তাঁহাদের চিত্র প্রকৃষ্টর পেই লয় হইয়াছে, উহাই প্রলয়। যাঁহার মনই নাই তাঁহার পক্ষে স্প্টিও নাই লয়ও নাই॥ ২

ভাষা । ভারত ! (হে ভাবত) মহং ব্রহ্ম (মহৎ ব্রহ্ম অগাৎ আমার প্রকৃতি) মম যোনিঃ (আমার গভাধান স্থান) ; তিশ্মন্ (ভাগতে) অহং (আমি) গঙং দ্ধামি (জ্গদ্বীজ নিক্ষেপ করি) ; ততঃ (ভাহা হইতেই) সর্বাভ্তানাং (স্মত্ত ভ্তের) মন্তবঃ ভবতি (উৎপত্তি হয়)॥ ৩

শ্রীধর। তদেবং প্রশংসয়া শ্রোতারম্ অভিম্থীকতা পরমেশ্বরাধীনয়োঃ প্রকৃতিপুকংয়োঃ সর্বভ্তোৎপত্তিং প্রতি হেতৃত্ব, ন তু স্বতন্তরাঃ ইতি ইমং বিবঞ্চিতমর্থং কথয়তি—মমেতি। দেশতঃ কালতশ্চ অপরিচ্ছিরতাৎ মহৎ,বৃ:হিতবাৎ স্বকার্যাণাং বৃদ্ধিহেতৃত্বাৎ ব্রহ্ম প্রকৃতিরিত্যর্থঃ। তৎ মহদ্ ব্রহ্ম মম - পরমেশ্বরস্ত যোনিঃ—গর্ভাধানস্থানম্। তিম্মিহং গর্ভং —জগিদ্বতার হেতৃং চিদাভাসং, দধামি—নিন্দিপামি। প্রলয়ে ময়ি লীনং সন্তম্ অবিদ্যাকামকর্যান্ত্রপ্রত্ত ক্ষেত্রজ্ঞঃ স্পষ্টি সময়ে ভোগ্যোগ্যেন ক্ষেত্রেণ সংযোজয়ামীতার্থঃ। ততঃ—গর্ভাধানাৎ সর্ব্বভ্রানাং বন্ধানীনাং সন্তব:—উৎপত্তিঃ ভবতি॥ ৩

বঙ্গানুবাদ। এইরপে ফ্যামাণ বিষয়ের প্রশংশাদারা শ্রোভাকে অভিমুখ করিয়া (অর্থাৎ শ্রোতাকে শ্রবণোনুথ করিয়া) প্রকৃতি পুরুষের সর্বভূতোৎপত্তির প্রতি যে হেতৃত্ব তাহা পরমেশ্ববাধীন, শ্বতন্ত্র ভাবে তাহাদের হেতৃত্ব নাই, ইহাই যে বিবন্ধিত অর্থ অর্গাৎ বক্তার বিলবার তাৎপর্য্য তাহাই বলিতেছেন]—প্রকৃতিকে মহৎরহ্ম বলা হয়, কারণ দেশ ও কাল দ্বারা অপরিচ্ছিন্ন বলিয়া প্রকৃতি মহৎ, এবং বৃংহিতত্ব অর্থাৎ স্বীয় কর্ম সকলের বৃদ্ধির হেতৃ বলিয়া প্রকৃতি ব্রহ্ম (নিরতিশন্ত্র)। সেই মহদ্বহ্ম (প্রকৃতি) আমার (পরমেশ্বরেব) ঘোনি অর্থাৎ গর্ভাধানস্থান। তাহাতেই আমি গর্ভ অর্থাৎ জগবিস্তার হেতৃ যে চিদাভাগ তাহা ক্ষেপন করি। প্রলয়কালে অবিস্তাকশাল্পানী জীব আমাতে লীন থাকে, স্কৃষ্টি সমন্যে ভাগর ভোগযোগ্য ক্ষেত্রের সহিত্ তাহাকে (জীবকে) সম্যক্ যোজনা করি। এই কপ গর্ভাধান হুইতেই ব্রহ্মাদি সর্বভূতের উৎপত্তি ইইন্না থাকে॥

[ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞ দংযোগ ঈদুশো ভূতকারণমিত্যাহ—মম স্বভূতা মদীয়া মায়া জিগুণাল্ডি চা প্রকৃতিযোঁনিঃ সর্বাভূতানাং সর্বাকার্যোভ্যঃ মহস্তাৎ ভরণাচ্চ স্ববিকারাণাং মহদ্রক্ষেতি যোনিরের বিশিয়তে। তিমান্ মহতি ব্লাণি যোনে) গর্ভং হিরণাগর্ভস্ঞ জন্মনো বাজং সর্বভ্তজন্মকারণং বীজং দ্যামি নিক্ষিপানি। ক্ষেত্রজেপ্রজপ্রকৃতিহয়শক্তিমানীখরোহ্ছম অবিভাকামকর্মোপাধিস্বরূপান্নবিধায়িনং ক্ষেত্রভং ক্ষেত্রেণ সংযোজ্যামীত্যর্থঃ। উৎপত্তিঃ স্কাভূতানাং হিরণাগর্ভোৎপতিদাবেণ ততগুমাদ গর্ভাধানাদ্রবতি হে স্তারত— এই প্রকার ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগট যে প্রাণিস্থির কারণ, তাহ্ট বলিতেছেন— আমার আত্মধর্মণা—মদীলা যে মায়া ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি ব্লিয়া নির্দিষ্ট, দেই মায়াই যোনি অর্থাৎ সর্মজ্ঞের উৎপত্তির কারণ-যে কারণ এই প্রকৃতি সকল প্রকার কার্য্য হইতে প্রধান এবং আত্মবিকারম্বরূপ সকল কার্য্যের ভরণ কবিয়া থাকে, এই কার্নে দেই প্রকৃতিই এই স্থানে মহৎ ও ব্ল এই তুইটি বিশেষণ ছারা বিশেষিত হইয়াছে। সেই মহৎ ও ব্রহ্মম্বরূপ যোনিতে আমি গর্ভের আধান করিয়া থাকি। এই স্থলে গর্ভ শক্ষের অর্থ হিরণাগর্ভেরও জন্মছেতু বীজ অথব। সর্বাভূতের জন্মকারণস্বরূপ বীজ। সেই বীজকেই আমি সেই প্রকৃতিরূপ যোনিতে আহিত কবি। (ইহার তাৎপর্যা) ক্ষেত্র ক্ষত্রক্ত এই দ্বিবিধ প্রকৃতই ঈশ্বরের শক্তি, এই দ্বিবিধ শক্তিমান পুরুষ ঈশ্বরই। সেই ঈশ্বরই অবিছা, কাম ও কর্মন্নপ স্বীয় উপাধিবশে স্বন্ধপ গ্রহণ করিতে উল্লুভ জীবগণকে ক্ষেত্রের সহিত সংযোজিত করিয়া পাকেন (ভূতগণকে তাহাদের নিজ নিজ প্রাক্তন কম্মান্তরূপ ক্ষেত্রের সহিত মংখোজিত করি)। এই প্রকার সংযোজনই গর্ভের আণান। সেই গর্ভাধানেরই ফল হইতেছে, সর্মপ্রকার ভূতগণের সম্ভব অর্থাৎ উৎপত্তি। এই সর্মভূতের উৎপত্তি হির্ণাগর্ভের উৎপত্তির পরে হয়—লে'টাস লাইএেরী হইতে প্রকাশিত শাক্ষরভাষ্য ও তাহার অন্তবাদ]॥ ০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আমার যে যোনি, "সর্বাং ব্রহ্মময়ং জগৎ ব্যাপক" যে ব্রহ্ম তাহার যে অণু, তাহার মধ্যে প্রবেশ করায় অর্থাৎ ক্রিয়ার পর স্থিতি — সূজ্ম ব্রহ্মাণুরূপে—যেখানে—গেলে কিছুই বলিতে পারে না—জিজ্ঞাসা করিলেও বলে যাহা তাহাই!!!!!!-পুনরায় স্প্রিক্রম ভগবান এখানে বলিতেছেন। এই স্প্রতিত্ব অতিশয় স্ক্রা। প্রজ্ঞাচক্ষ্ম সাধকেক্রয়া ব্যতীত ইহা ধারণা করা কঠিন। তথাপি শাঙ্গে এই সকল কথা পুনংপুনং বুঝাইবার চেষ্টা করা হইয়াছে। বাহ্যভাবে বুঝিতে গেলে

তাহা বলিয়াও শেষ করা যায় না, এবং শ্রোতারও সকল প্রশ্নের সুমীমাংসা হয় না। যাহা নিজবোধরূপ, তাহা অক্সের মুখে ঝাল খাইলে যাহা হয় তাহাই হইবে। ত্রন্ধ সর্প্রাপক, নিরাকার, উৎপত্তি-বিনাশ বহ্ছিত। তাঁহাকে এই ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি দ্বারা কি বৃন্ধিবে? তিনি সর্প্রিয়াপক, সর্প্রশক্তিমান, সলজ্ঞ ও অত্যন্ত স্থা, তাঁহারাই একাংশ হইতেছে অত্যন্ত স্থা অণুর মত, যাহা যোগীরা অন্তল্প করিছে পারেন, তাহারই মধ্যে ত্রিলোক বর্ত্তমান। ত্রন্ধ অণুর মত, যাহা যোগীরা অন্তল্প করিছে পারেন, তাহারই মধ্যে ত্রিলোক বর্ত্তমান। ত্রন্ধ অণুর অর্দ্ধেকের তিন ভাগের এক ভাগে, এই মর্ত্তালোক। তাহাব মধ্যে সপ্রসমৃত্র ও সপ্তদ্বীপ। সেই সপ্রদ্বীপের এক ভাগে জম্বুদ্বীপ, সেই জম্ব্বাপের লক্ষ কোটা অংশেরও এক অংশ তৃমি নহ। আবার তোনার মধ্যে কত লক্ষ লক্ষ অনু সব রহিয়াছে। সেই সমন্ত অনু অনুভবের দ্বারা বোধগম্য । ভগবান কত স্থারূপে সেই অনুর মধ্যে ব্যাপ্ত রহিয়াছেন। তাহা আর এ বৃদ্ধির দ্বারা বৃথা অসভ্তব। অনুর মধ্যেই সব, সেই অনুই ত্রন্ধ যোনি।

ক্রিয়ার পর অবস্থায় যিনি গুণাতীত নির্লিপ্ত ও অব্যক্ত, তিনিই আংশর সর্কাপ্তণবিশিষ্ট হুইয়া ঈশর। যাহারা ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থা অম্পুত্ব করে না—তাহারা প্রপঞ্চেতে বর্ত্তমান থাকে তাই তাহারা সংসারকে দেখে ব্রহ্মকে দেখে না। মনের সঙ্কল হেতুই প্রপঞ্চ দর্শন। মনই সদল্ল করিয়া বন্ধ হয়, সঙ্কল্প না থাকিলে জীব মুক্ত হয়। এই অবস্থায় মন আপনি নিঃসঙ্গ হুইয়া হুদয়ে নিরুদ্ধ থাকে, এইরূপ থাকিতে থাকিতে উন্মনী ভাব হয়। এই উন্মনী ভাবই পরমপদ। মনেতেই সংসার ভাসে, এই জ্ঞা মনক্ষয় যুত্তদিন না হয় তত্তদিন ক্রিয়ার পর অবস্থা ভাল ভাবে হয় না, হুইলেও বেশীক্ষণ স্থায়ী হয় না। উদ্ধি বিন্দু ও অধঃবিন্দুর মধ্যে মন, সেই মন মনেতে থাকিয়া ব্রহ্মে লীন হয়, তথন কর্ত্তা বা করণ বলিয়া পূথক কিছুই থাকে না।

আত্মা প্রকৃতিত্ব হইয়া মন উপাধি ধারণ করে, এবং দেই মন হইতেই এই প্রপঞ্চ সৃষ্টি। আজ্ঞাচক্র পণ্যন্ত গুণেব তান, এই আজ্ঞাচক্রে অচল স্থিতি না হওয়া পণ্যন্ত প্রকৃতির কবল হইতে মৃক্তি লাভের উপায় নাই। আজ্ঞাচক্রই ব্রহ্ম যোনি, আজ্ঞাচক্র হইতে নিম্নে অবতরণই মনের সংসারম্পী গতি। এইথানেই উর্দ্ধুখী ত্রিকোণ এবং অধাম্থ ত্রিকোণের স্থান। অণাম্থ ত্রিকোণ হইতেই সংসার প্রবৃত্তি আরম্ভ হয়, এবং উর্দ্ধুখ ত্রিকোণের উর্দ্ধুখই ব্রহ্মলোকের পথ। এইখানে স্থিতিলান্ত হইলেই গুণাতীত অবস্থা লাভ হয়। এই আজ্ঞাচক্রই যোগমায়ার পূর, এই পূরেতে যিনি থাকেন তিনিই পূরুষ, তিনিই মহেশ্বর বা উত্তম পুরুষ। এই মহেশ্বরের সহিত আল্ঞাশক্তি অবিনাসম্বন্ধে নিত্যযুক্ত। কিন্তু গণাতীত ব্রহ্ম বা পরশিবই মহেশ্বর বা পুরুষোভ্রমেরও আদি। এই পরশিবই অবাঙ্কানস্থলানির। এখানে প্রকৃতিও নাই পুরুষও নাই। পরে পুরুষোভ্রম নারায়ণের মধ্যে এই শিবশক্তি সমভাবে সন্মিলিত, সেথানেও পরম্পরকে বিভিন্ন ভাবে দেখিবার উপায় নাই। পুরুষ প্রকৃতি অভিন্নর্ধণ হইলেও উহাই তাহাদের যুগলক্রপ। একদিকে সঞ্জণ, অক্তিদিকে নিপ্তর্ণ ইহাই মহেশ্বর বা শিবশক্তি সন্মিলিত অর্দ্ধনারীশ্বর ভাব। সারদাতিলকে আছে:—

"নিপ্তর্ণ: দণ্ডণশ্চেতি শিবো জেয়: সনাতন:। নিপ্তর্ণ: প্রকৃতেরক্তঃ সপ্তণ: সকল: স্মৃত:। সচিদানন্দবিভবাৎ সকলাৎ প্রমেশ্বরাৎ। আসীচ্চক্তিস্ততো নাদো নাদাদ্বিন্দুসমূদ্র:॥"

সচিদানন্দ পরব্রহের সন্তর্গ নিপ্তর্ণ ভেলে ছুইটা বিভাব। ব্রহ্ম যথন মায়াতে অন্থপহিত অর্থাৎ মায়াকে স্বীকার করেন নাই তথনই নিপ্তর্ণ, মায়াকে উপহিত হইলে তাঁহাকেই সপ্তণব্রহ্ম বলে। সচিদানন্দ স্বর্ম বহ্দা বহুল কলাযুক্ত হন অর্থাৎ মূল প্রকৃতিতে উপহিত থাকেন তথন তাঁহা হইতে শক্তির আবির্ভাব হয় এবং ঐ আবির্ভাত শক্তি হইতে নাদ (মহন্তর) এবং নাদ হইতে বিন্দু (অহ্দারতর) উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই মূলপ্রকৃতিতে উপহিত সচিদানন্দ ব্রহ্মেরই উপসনা হইয়া থাকে। মূল প্রকৃতিতে অন্থপহিত যে নিশ্তর্ণ ব্রহ্ম তাঁহার উপাসনা নাই। সচিদানন্দ ব্রহ্ম জীবের অদৃষ্ট সংযোগে অথবা কোন দৈব-কারণ বশতঃ (যাহা কাহারও জানা নাই) তালাম্য সম্বর্মুক্ত কালে অধিষ্ঠান করিলে চৈত্ত্যযুক্ত মূলপ্রকৃতি হইতে প্রথমতঃ শক্তির আবির্ভাব হয়। এই শক্তিই আতাশক্তি নামে প্রসিদ্ধ। এই আতাশক্তিও মূলপ্রকৃতির রূপভেদ নাত্র। ইনিও সচিদানন্দের সহিত একাভূত, এবং এখানেও গুণ সাম্যাবন্থা বর্ত্তমান। মূলপ্রকৃতিতে বিকৃতি নাই, কিন্তু কাল সাহচর্য্যে জীবের অদৃষ্ট নিবন্ধন এই আতাশক্তিতে গুণ ক্ষোভ হইয়া থাকে। তরে আছে:—

"স্ষ্টিশ্চতুর্বিধা দেবি প্রক্রত্যামন্থর্ত্তে। অন্টাজ্যায়তে স্ষ্টি: প্রথমেতু বরাননে॥ বিবর্ত্তভাবে সম্প্রাপ্তে মানসীস্ষ্টিক্চ্যতে। তৃতীয়ে বিক্বতিং প্রাপ্তে পরিশামাত্মিকা তথা। আরম্ভ স্ক্টিশ্চ ততশ্চতুর্তে বৌগিকী প্রিয়ে॥ ইদানীং শৃন্থ দেবেশি তত্তত্ত্বঞ্চ বিশেষতঃ। স্ক্টিশ্চতুর্বিধা দেবি যথাপুর্বাং সমাসতঃ॥"

দেবি! প্রকৃতি হইতে চারি প্রকারের স্পষ্ট হয়। প্রথমতঃ অদৃষ্টবশতঃ জীবসমষ্টির ভোগকাল উপস্থিত হইলে যে স্প্টি হয়, তাহা প্রথম স্প্তিও অদৃষ্ট স্প্টি বলিয়া কথিত হয়। মূল প্রকৃতি হইতে শক্তির আবিভাবিও গুণ্মেশ্ভই এই প্রথম স্প্টি।

বিবর্ত্তস্থিকে মানসীস্থাপ্তি বলে। বেদাস্কসারে কথিত হইয়াছে:—
"নতত্ততোহক্যথা প্রথা বিকার ইত্যুদীরিতঃ।
অতহতোহক্যথা প্রথা বিবর্ত্ত ইত্যুদীরিতঃ।"

যে স্থলে এক বস্তু হইতে অন্থ বস্তু উৎপন্ন হইবার সময় পূর্ব্ব বস্তু প্রস্তুত প্রস্তাবে রূপান্তর হয়, তাহার নাম বিকার। যেমন ত্থের বিকার দিধি, এবং শন্দ তন্মাত্রাদির বিকার আকাশাদি। যে স্থলে এক বস্তু হইতে অন্থ উৎপন্ন হয়, অথচ পূর্ব্ব বস্তুর অন্থথা ভাব হয় না তাহাকে বিষর্ত্ত বলা যায়। যেমন রজ্জুতে সর্প ভ্রম কালে রজ্জুতে মিথ্যা সর্পের উৎপত্তি হইলেও, রজ্জুব স্বরূপ তথনও অব্যাহত থাকে, তাহাই বিবর্ত্তবাদ। এইরূপ প্রকৃতিতে উপহিত বন্ধ

হইতে যে জগতের সৃষ্টি হইনেছে, তাহাতে অদিতীয় ব্রেমর ব্রহ্মত্ব আবে পাছত থাকে, পরস্ক এই রজ্জুতে সর্প কলনার স্থায় মায়াকল্পিত এই জগং ব্রন্মর বিবর্ত্ত স্থার ইহাই দিতীয় সৃষ্টি বা মানদী-সৃষ্টি নামে অভিহিত হয়। এই সৃষ্ট পদার্থ যথন বিকৃত প্রাপ্ত হইতে হইতে এক বস্তুকে রূপান্তরিত করিয়া অস্ত বস্তুকে উৎপন্ন করে তাহাকে তৃতীয় সৃষ্টি বা পরিণাম সৃষ্টি বলে। মহত্তর হইতে অহন্ধার তত্ত্ব, শহন্ধার তত্ত্ব হইতে একাদশ ইন্দ্রিয় ও পঞ্চ তুমার, এবং পঞ্চ তুমার হইতে পঞ্চ তুরে উৎপত্তিই তৃতীয় সৃষ্টি বা পরিণাম সৃষ্টি। যথন পঞ্চীকৃত পরমাণু স্ক্রারে ব্রুক্ত বাহাকে চতুর্থ সৃষ্টি বা আরম্ভ সৃষ্টি বা যোগিকী সৃষ্টি বলা যায়।

জীবের সমাই অদৃষ্ট বশতঃ তাহাবের ভোগকাল সম্পৃষ্টিত হইলে যথন আলাশক্তিতে (মূল প্রকৃতি) গুণুফোন্ড হয়, তৎকালে প্রথমতঃ তমোণ্ডণের আবির্ভাব হয়। হৈতক্তযুক্ত শক্তিও তথন ঐ তমোণ্ডণে অমুপ্রবিষ্টা হন। এই তমোগুণ মহাকাল শঙ্গে অভিহিত হইয়া থাকেন। যংকালে প্রলয়কাল উপস্থিত হয়, তৎকালে সহগুণ রজোগুণে এবং রজোগুণ তমোগুণে লয় প্রাপ্ত হয়া থাকে। সেই তমোগুণও প্রকৃতিতে লয় প্রাপ্ত হয়। ইহাই আলাকালী মহাকালকে প্রস্ব করিয়া তাঁহাতে উপগতা হ'ন অথবা বিপরীত রভিতে প্রবৃত্ত। হন। ইহাই আলাকালি হইতে আবির্ভৃতি তমোগুণে আলাশক্তির অমুপ্রবেশ। স্থীনপ্রক্ষ সহযোগে যেরূপে জীব স্পষ্ট সেইরূপ মহাকাল সংযোগে আলাশক্তি হইতে এই জগৎ স্পৃষ্টি হইতেছে।

প্রকৃতির গুণ ক্ষোভ ইইলে তংপ্রস্থত মহাকাল সহকারে নাদের বা মহতত্ত্বর উৎপত্তি হয়। এই নাদ আবার সন্তু, রজ, তম ভেদে ত্রিবিধ। এই মহতত্ত্বই হিরণ্যগর্ভ, ইনিই প্রথম স্ষ্ট বস্তু।

"হিরণ্যগর্ভ: সমবর্ত্তাগ্রে''—প্রথমত: হিরণ্যগর্ভ উৎপন্ন ইইয়াছিলেন। গুণভেদে তাঁহারই অন্ধা বিষ্ণু মহেশ্বর এই তিন মৃত্তি হইয়াছে। রক্ত জানশক্তি স্বরূপ, এদা ইচ্ছাশক্তি স্বরূপ ও বিষ্ণু, ক্রিয়াশক্তি স্বরূপ। গোরক্ষসংহিতায় আছে—

> "ইচ্ছাজিয়া তথা জ্ঞানং গৌরী ব্রান্ধী চ বৈঞ্বী। বিধাশক্তিঃ স্থিতা লোকে তৎপরং জ্যোতিরোমিতি॥"

জ্ঞানশক্তি, ইচ্ছাশ্ক্তি ও ক্রিয়াশক্তি গৌরী, ব্রান্ধী ও বৈফ্রী নামে আথণতা। এই তিন শক্তি হইতেই স্প্রী স্থিতি প্রলয় হইতেছে। এই ব্রিধাশক্তি রূপ জ্যোতিঃই প্রণবের প্রতিপান্য।

ক্রিয়াদারে উক্ত আছে:-

"বিন্দৃঃ শিবাত্মকন্তক বীজং শক্ত্যাত্মকং স্মৃতম্। তরোর্যোগে ভবেনাদক্ষেত্যো জাতান্ত্রিশক্তরঃ।"

বিন্দু শিবাত্মক, বীজ শক্ত্যা ত্মক ও নাদ শিবশক্ত্যাত্মক। এই বিন্দু, বীজ ও নাদ হইত ত্ৰিশক্তি অৰ্থাৎ তানে, ইচ্ছা ও ক্ৰিয়াশক্তি উৎপন্ন হয়।

মূল প্রাকৃতির সহিত সচিচিশানন বিদ্যার যেরূপ কোন ভেদ নাই, তজ্ঞপ রুদ্র, ব্রহ্মা ও বিঞ্ এই জ্ঞান, ইচ্ছা ও ক্রিয়াশক্তির সহিত তাদাত্মারূপে সম্মিলিত হইয়া আছেন। ত্তরাং শক্তির সহিত শক্তিমানের কোন ভেদ নাই। মায়া সহ্চতি অবস্থাই ব্রহ্ম ভাব, স্বত্রাং তাহা অগোচর। ইহাই তুর্গাবস্থা, কৈবল্যাবস্থা ও অবাচ্য; ইহাই মহাকারণ দেহ, কৈবল্যজ্ঞান দেহ ও বিদেহ; উথাই পরা, পরাপরা ও নিঃশন্ধ বাক্। উথাই অগোচরী, উন্মানী ও ব্রহ্ম। ইথাই অন্ধাবদ ও অগোচর, উথাই হৃদয়াকাশ, অগোচর শ্রু ও স্বরিশুকাতীত, উথাই ঈশ, অঘোর ও নিরাকার। উথাই নস্বমান দীপকং ও সোহহং ব্রহ্মবারা স্থিতিত।

এই ভাও (দেহ) ও ব্রক্ষাও একই নিয়মের অধীন, একই রূপ গুণ সমাবেশে নির্মিত, স্বতরাং ব্রক্ষাওে যাহা আছে দেহেও তাহাই আছে। এই ব্রক্ষাও বা দেহ সমস্তই প্রণারর দ দর্মর দেবস্থান এই দেহ মধ্যে সমিবিষ্ট। প্রণাবের অকার স্বরূপ ব্রক্ষা পৃথীতত্ত মূলাধার চক্রে অবহান করিতেছেন, উকার স্বরূপ বিষ্ণু মূর্ত্তি জলতত্ত্ব হাধিষ্ঠান চজে, মকার স্বরূপ রুদ্ধ তেজন্তত্ত্ব মণিপুর চক্রে, নাদ স্বরূপ ইশ্বর বায়ুত্ত্ব অনাহত চক্রে, বিন্দু স্বরূপ মহেশ্বর আকাশতত্ব বিশুর চক্রে, কলাস্বরূপ পরশিব মনোরূপে আজ্ঞাচক্রে, কলাতীত পরব্রন্ধ বা প্রমাপ্রকৃতি সহমার চক্রে অবস্থান করিতেছেন।

এই সপ্ত চক্রই প্রণবের সপ্তাঙ্গ, এবং বহিদ্ স্থিতে ইহাই সপ্ত আধার। এই সপ্ত আধারকে ব্বিতে পারিলেই সব বৃনা শেষ হয়। প্রথম আধায়ে স্পৃষ্টি (মূলাধারে কুলকুগুলিনী প্রাণ শক্তিদারা জগৎ সৃষ্টি করেন, দ্বিতীয় আধায় স্থিতি (লিঙ্গমূলে স্থিতিরূপ বিষ্ণু), তৃতীয় আধায়ে সংহার, নাভিদেশে রুদ্ররূপ—নাভিশ্বাস আরম্ভ হইলেই জীবের মৃত্যু। চতুর্থ আধায়ে অভ্যহ— ভক্তি হইলেই জন হয়, তাহাতেই অনাহত শ্বিত আনাহত শক্ষই ঈশ্বর রূপা, তথন হালয়স্থ ঈশ্বরের রূপা অভ্যতব হয়। গঞ্চন আধায়ে অভ্তব—বিশুদ্ধ চক্রে কর্পে প্রাণের স্থিতি হইলেই অভ্তব পদ লাভ হয়। যঠ আধায় আজাচক্রে নিরম্ভব, অভ্তবাতীত অবস্থা। এবং সপ্তমন্ত্রায় সহস্রার প্রব্যোম।

প্রথম আয়ায়ের জেয় ক্ওলিনীশ ক্তি, বিতীয় আয়ায়ের গম্য নারায়ণ বা পুরুষোত্তম, তৃতীয় আয়ায়ের জেয় কাল, চতুর্থের গম্য বিজ্ঞান পদ, পঞ্চমের শৃত্য, ষষ্ঠের গম্য ব্রহ্ম, সপ্রবেদ্ধ বা প্রবেদ্ধ ।

প্রথম আমারের সাধন কুলকুণ্ড লিনীকে জাগাইবার জন্ম মন্ত্রযোগ ও হঠষোগ। দ্বিতীয় আমারের সাধন ভক্তিযোগ ও লয়বোগ; তৃতীয় আমারের সাধন ক্রিয়াযোগ ও লক্ষ্য বা ধ্যানবোগ, চতুর্থ আমারের সাধন জ্ঞানযোগ ও উরোযোগ (স্থুনয়গ্রন্থিভেদের সাধন), পঞ্চম আমারে পরাযোগ ও সম্লাস, ষষ্ঠ আমারে অমনস্ক্রোগ ও শাস্ত্রবী যোগ, সপ্তম আমারে সহজ্ঞান ও মোক্ষ সাধন হইয়া থাকে।

এই সকল যোগ সাধনের করণও আমায় তেদে বিভিন্ন। প্রথম আমায়ের করণ নাসিকা, খাদ প্রখাদের দার, এই খাদ প্রখাদ লইয়াই প্রথম আমায়ের সাধন। এই খাদ স্থির না হইলে কুলকুণ্ডলিনী শক্তি জাগরিতা হন না। দ্বিতীয় যোগের করণ জিহ্বা—এই জিহ্বা তালুকুহরে প্রবিষ্ট হইলে তবে বাক্য সংযত হয়, এবং বাক্য সংযমের সহিত ইচ্ছার নাশ হয়। তাহাই ভক্তি-যোগ—যখন মনোগতি অক্তকিছুতে না যাইয়া নিরবচ্ছিন্ন ভাবে ব্রক্ষে মন্ন হয়। তৃতীয় আমায় যোগাভাগদের করণ চক্ষু, এই চক্ষুর লক্ষ্য ক্রমধ্যস্থ হইলে মন ঐকান্তিক লক্ষ্যের প্রতি নিযুক্ত

হয়। দৃষ্টি স্থির না হওয়া পর্যন্ত মন চতুর্দিকে, বল বিষয়স্থে ধাবিত হয়। চতুর্থ আয়ায়স্থ যোগাভ্যাদের করণ ত্বন্ । কুন্তকের হারা হৃদয়ে পুনং পুনং ঠোকর, এই ঠোকর ক্রিয়াহার। চর্মের মধ্যে যে মোহময়ী শক্তি আস্তুত রহিয়াছে তাহার শোধন হয়, এই চর্মের আকর্ষণ ই সর্বাপেক্ষা মোহময়ী আকর্ষণ, কামসকল্লের প্রধান হান। এই সাধনের পরিসমান্তিতে হাদয় গ্রন্থি তেপ হইয়া দিব্য জ্ঞানের সঞ্চার হয়। পঞ্চন আরায়ান্ত যোগাভ্যাদের করণ কর্ণ। কর্ণ ওক হইলে মন অত্যক্ত অন্তর্ম্ব হয়। শক্ষই আমানিগকে জগতের সহিত নানা সম্বন্ধে যুক্ত করিয়া পেয়, শব্দের বন্ধন যদিও শুদ্ধ তথাপি থুব দ্ব। শেয় পয়্যন্ত উহা থাকে। সমন্ত তত্ত্ব আকাশতত্ত্ব মিলিয়া যাইলে এক অনিকাচনীয় শব্দ শ্রুতিগোচর হয়, য়ন্ধারা ভববন্ধন ছটিয়া যায়। ইহাই ভগবয়াম শ্রবণ। এই শব্দে তয়য় হইলেই ধ্বনির অন্তর্গত জ্ঞোতিঃ এবং জ্যোতিঃর অন্তর্গত শুদ্ধ মনের সন্ধান পাওয়া যায়। এই "মন"ই য়ৡ আয়ায়ন্ত যোগাভ্যাদের করণ। "মনংহ" মনম্বান্থং মনহং মনোবর্জিতং। মনসা মনমালোক্য স্বয়ং সিদ্ধন্তি যোগিনঃ।" বাহিরের দিক দিয়া এই য়ৡ আয়ায়ের করণ প্রাণ। তাই প্রাণ ক্রিলে যত শীঘ্র মন মনেতে প্রবেশ করে এত শীঘ্র আর অন্ত কিছতে হয় না। সপ্তম আয়ায়ের যোগাভ্যাদ সমাধিও মৃত্যু একই কথা।

তাহা হইলে "মমযোনিম হৃদ্ ব্ৰহ্ম"—মহদ্বহাই যে ভগবানের যোনি অগাৎ গভাধান স্থান এবং মহদ্রকাই বা কি তাহা বুঝা গেল। এই মহদ্রক্ষে গভাধানই দিতীয় বা বিবর্ত্ত স্থাটি। এখানে মূল সন্তা অবিকৃত, কেবল কল্পনায় জগৎ রচিতবৎ বোধ হইতেছে। এই মহৎব্রহ্মরূপ যোনিতে প্রবিষ্ট হইয়া ভগবানের বভর্রপে প্রকাশ। মহৎব্রহ্ম, ব্রহ্মাই সমষ্টি মন, ইহাতেই ব্রহ্ম অন্নপ্রবিষ্ট হইয়া বিশ্বকে উৎপন্ন করেন। "তেনে ব্রহ্মপ্রদা য আদিকবয়ে"—যিনি হৃদা অর্থাৎ অকীয় ইচ্ছার প্রভাবে আদিকবয়ে অর্থাৎ ব্রন্ধার চিত্তে, ব্রন্ধ—ব্রন্ধের স্বরূপজ্ঞান তেনে—বিস্তার করিয়াছিলেন—ভাঃ ১ম স্তঃ। ব্রন্ধাই সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের মন, এই মনই সহলের স্থান। মন না থাকিলে কিছু হইবার নহে, তাই যেন ব্রন্ধের মনঃস্বরূপ ব্রন্ধা বা হির্ণাগ্র উৎপদ্ম হুইলেন। বিশ্বস্থারির স্বল্প এই মনেই বর্ত্তমান থাকে। "বিদ্ধি নারা মনোময়ম"—ভা: ১১শ স্কঃ। ক্রিয়ার পর অবস্থায় এই মন থাকে না, ক্রিয়ার পর অবস্থার পরাক্ষায় যেথানে সক্ষল্ল হইতে না হইতেই সব হয়— এমন যে ব্রহ্ম-অণু যাহা অত্যন্ত স্ক্র, সেই স্ক্র অনুর মধ্যে ব্রহ্ম অনুপ্রবিষ্ট ইহাই জাঁহার একাংশ, ইহাই ব্রহ্ম-যোনি, এখানে নিজ সঙ্কল্প কিছুই নাই, কিন্তু অনিচ্ছার ইচ্ছার—এই স্থান হইতেই সম্প্ত विषरमञ्जूष रम्न । ज्योपि विना महत्त्र याश वर्णन, ज्येन है जाशहे दम्-हेशहे बक्तरयानि । এই ব্রহ্মযোনিই ভগবানের স্বশক্তি, ইহার নিজ্ম কোন কামনা বা সকল নাই, কিন্তু জাবের অদৃষ্ট বশতঃ যথন এই অনিচ্ছার ইচ্ছাক্সপে স্বান্ধ জাগ্রত হয়, তথনই শক্তি ক্রিয়াবতী হয়, हेराहे छाँहात गर्छधात्र । हेराहे छाँहात दख रहेगात हेल्हा । जीत्वत जाहे हेरात (इज वह জক্ত বলা হয়। যদিও অদৃষ্ট কর্মবশেই হইয়া থাকে, কিন্তু জীবের যেমন আদি নাই, তেমনি কর্মের আদিও কোথাও নাই। জীব মৃত্যুকালে কামনা লইয়া মৃত্যুগ্রাসে পতিত হয়, স্মৃতরাং

সর্বযোনিষু কৌন্তেয় মূর্ত্তয়ঃ সম্ভবন্তি যাঃ। তাসাং ব্রহ্ম মহদেখানিরহং বীজপ্রদঃ পিতা॥ ৪

তাহার উৎপত্তিব বীজ তাহার মধ্যেই লীন থাকে। সমস্ত জগতের প্রলয়েও জীবের কর্ম শেষ হয় না, স্বতরাং প্রলয়ের পর আবার তাহার উৎপত্তি হওয়াই সন্তব। প্রলমকালে জীব কর্মানহ মহৎব্রমে লীন হয়, মহৎব্রম প্রকৃতিতে স্পুর হন। আবার স্পৃষ্টিকালে কাম-কর্মান্থায়ী জীবকে স্বস্থ ভোগের জন্ম ভোগাক্ষেত্রের সহিত সম্বন্ধ যুক্ত করিবার থে চেটা তাহাই গর্ভাধান ক্রিয়া। এই গর্ভাধানকর্ত্তাই সপ্তণ ব্রহ্ম।

পরে মহজত্ব হইতে অহনারতত্ব ও অহনারতত্ব হইতে পঞ্চতত্বের স্টি--ইহাই নিকার সৃষ্টি বা পরিণাম সৃষ্টি। এই তৃতীয় সৃষ্টির পর যথন অপঞ্চীক্বত পরমানু সকল জীবের অনৃষ্ট বশতঃ পঞ্চীক্বত হইয়া সূল দেহ ও অয়াদি উৎপন্ন করে তাহাই চতুর্থ সৃষ্টি বা যৌগিক সৃষ্টি। অর্থাৎ প্রথম ব্রহ্মরপ ক্রিয়ার পরাবস্থা হইতে তৎপরাবহায় কৃট্ন্থ জ্যোতিঃর মধ্যে বিন্দুরূপা মহাশক্তির আবির্ভাব, পবে শুক্ত সহল্প যাহাতে নিজ ভোগেছে। থাকে না। অথচ ব্রহ্মাও বীজ কারণ সলিলের মধ্যে ভাসনান। পরে বিবিধ বস্তুর বিবিধ পরমানুর প্রকাশ, তৎপরে স্থল্যম পিণ্ডভাব। কিন্তু পিণ্ডভাবই থাকুক অথবা স্ক্র্যা, স্ক্র্যাত্বর, স্ক্র্যাত্তম ভাবই থাকুক — সবই ব্রহ্ময় বা ব্রহ্মস্বর্জন। এক অধিতীয় ব্রহ্ম কির্মণে বল কোটা ব্রহ্মাওর্রণে পরিণাম প্রাপ্ত হন এবং সেই বিশাল বিস্তৃত ব্রহ্মাও স্বাধ্য বিলীন হয়, তাহা পরম রহগুময় ব্যাপার !! ও

আরম। কৌন্তের ! (হে কৌন্তের) সর্প্রিমানিস্ (সর্প্র যোনিতে) যাঃ (যে সকল মূর্ত্তরঃ (মূর্ত্তি সমূহ) সম্ভবস্থি (উৎপন্ন হয়), মহদ্রহল (মহদ্রহল) তাসাং যোনিঃ (তাহাদের মাতৃত্বানীয়া), অহং বীজপ্রদঃ পিতা (আমি বীজ্ঞানত। পিতা) ॥ ৪

শ্রীধর। ন কেবলং স্টু যুপক্ষ এব মদধিষ্টিতাত্যাং প্রকৃতিপুক্ষধাত্যাম্ অয়ং ভ্তোৎপত্তিপ্রকাবঃ, অপিতৃ সর্কাদৈব ইত্যাহ—সর্কোত। সর্কান্ত থোনিয় নত্ত্যাতান্ত্র যা মূর্ত্তয়ঃ— স্বেরজঙ্গমাত্মিকা উৎপত্তন্তে, তাদাং— মূর্ত্তীনাং মহদ্রক্ষ প্রকৃতিঃ থোনিঃ— মাতৃস্থানীয়া, অহঞ্ বীজপ্রদঃ পিতা – গ্রভাধানক্তা পিতা ॥ ৪

বঙ্গান্ধবাদ। [কেবল যে সৃষ্টি উপক্রমেই মদধিষ্ঠান হেতৃ প্রকৃতি পুরুষ দারা ভূতোৎপত্তি হয় থাকে; এতদর্থে বলিতেছেন]
— মন্থ্যাদি সকল যোনিতে যে স্থাবরজঙ্গমা এক মূর্ত্তি সকল উৎপন্ন হয়, সেই সকল মূর্ত্তির মহনুবন্ধ বা প্রকৃতিই মাতৃস্থানীয়া আর আমিই গ্রভাধান কর্ত্তা পিতা॥ ৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—যত যোনি হইতে মূর্ত্তি সব হইতেছে সে একটু একটু পৃথক্ পৃথক্ যোনি—সে সকল যোনির মধ্যেও ব্রহ্ম আছেন, তাহাও ব্রহ্ম হইতে উৎপত্তি—কিন্তু সে বিভক্ত অবিভক্ত ব্রহ্ম মহৎ যোনি, আমি—ডাহার বীজ ব্রহ্মের অনুস্বরূপেতেই আছি এবং প্রকৃষ্টরূপে—দ শব্দে যোনি-ভাহাতেই রেখে দিই অর্থাৎ আপনাতে আপনি রাখি—যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থা—আবার

আমি পিতা অর্থাৎ শক্তি পূর্ব্বক আপনা হইতে আপনার মূর্ত্তান্তর – কুটম্খের স্বরূপ - ব্রহ্ম !! অর্থাৎ আত্মজ – অর্থাৎ পিতা, পিতাই পুত্র !!! পুত্রই পিতা !!! —-দেব, পিতৃ, মন্তুয়, পশু মুগাদিখে নিতে যে সকল মৃত্তি উৎপন্ন হয় ব্রহ্মাই তাহার যোনি অর্থাং উৎপত্তি কারণ এবং স্মামি বীজপ্রদ পিতা। এই মহদব্রদাই বা কে এবং আমিটীই বাকে ? য'হানা থাকিলে কিছু হয় না সেই অন্নাই মহদ যে:নি, বা পরম কারণ। যদিও মত যোনি হইতে যত মূর্ত্তি প্রকট হইতেছে, সে সকলের যোনিও ব্রহ্ম, কারণ স্বই ব্রহ্ম হইতে হইয়াছে, ব্রহ্ম না থাকিলে কোন কিছুরুই উৎপত্তি হওয়া সম্ভব হইত না। সকলের মধ্যেই ব্রহ্ম মহৎ বোনি, ফগাৎ ক্রিরায় পর অবস্থা, এই ক্রিয়ার পর অবস্থার মধ্যে সমস্ত বিভক্ত যোনি অবিভক্ত রূপে বর্ত্তনান র্তিহাছে। কিন্তু সকল সময়েই তো সেই একা সর্প্তার বিদ্যান কিন্তু সকল সময়ে বা সর্বাত্রে প্রকাশ হয় না কেন ? কাবণ অহং জ্ঞানের অভাবে। যোনি হইতে প্রকাশিত হটতে হটলে অহং জ্ঞান থাকা আবশ্যক। অহং জ্ঞান যথন একেবারে মিটিয়া যায় তথন ব্ৰহ্মাণ্ড ও তদ্ভিৱিক স্থানে বিশাল ব্ৰহ্মই কেবল পড়িয়া আছেন, কেবল স্ভামাত্ৰ ভাবে, তাহা আছে বলিবারও কোন ফিতীগ সেথানে কেহ নাই। পরে যথন অহং জ্ঞান ক্ষুরিত হয়, সেই অহং এর মধ্যেও তিনি – তথন দেই "অহং" ই কৃটস্থ চৈতনাক্সপে প্রতি-বিধিত হন এই অহং-ই ব্লাণুরূপে সর্বাহ ব্যাপ্ত। এই ব্লাণ্ বা কুটস্থ ক্রিয়ার পর অবস্থার মধ্যেই নিহিত থাকে, অর্থাৎ আধনার মধ্যেই আপনি থাকে। ক্রিয়ার পর অবস্তায় যাতা মহং অর্থাৎ বিধ্নময় একাকার ছিল, ভাহাই শক্তিপূর্ব্বক ঞিয়া কবিলে পিতা হইতে যেমন পুত্র উৎপন্ন হয় দেইরূপ ক্রিয়ার পর অবস্থা ২ইতে কটস্থ প্ররূপ ব্রহ্ম সর্বাদেহের মধ্যে প্রকাশিত হন। কখনও পিতা পুত্র হন, কখনও পুত্র পিতা হন। অগাৎ ক্রিগার পর অবস্থা হইতে কুটস্থ মোতি: প্রকাশ হইতেছে, কথনও কৃটত্ব জ্যোতিঃ হইতে ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রকাশিত হুইতেছে !! কুটস্থ ও ক্রিয়ার পর অবস্থা একেরই মৃত্যস্তর মাত্র। আমিটা তাহা হুইলে বীজ, ব্রহ্মাণুরূপে সর্পত্র সম্প্রবিষ্ঠ, এবং নহদ বন্ধ – বিবাট জিম্মার পর অবস্থা যাহা বিশ্বভ্রনকে আচ্চোদিত করিয়া রাথিধাছে – অথবা সমুদ্র হইতে তরদোচ্চাদের ন্যায় – যাহা হইতে এই ব্রন্ধাও পুনঃপুনঃ উঠিতেছে ও ডুবিতেছে। এই ক্রিয়াব পর অবস্থা ও কূটস্থ কি ভাল করিয়া বুঝিলে আর পুক্ষ, প্রকৃতি, এক্ষ, মায়া, সভণ, নির্ভণ লইয়া গোলে পড়িতে হয় না।

মহাভারতে শান্তিপর্বের আছে—"যোগমতে প্রমাত্মা উপাধিযুক্ত হইলেই জীবরূপে পরিণত হন।" প্রমাত্মার উপাধিই হইল এই সূল, ফুল্ম, কারণ দেহ বা প্রকৃতি। প্রকৃতির মধ্যে চৈতকের থেলা যতক্ষণ ততক্ষণই বন্ধভাব বা জীবভাব। প্রকৃতি পুরুষ একেরই ভিন্ন উপাধি মাত্র। যথন ক্রিয়ার পর অবস্থায় গুণদঙ্গ রহিত হন তথন তিনি নিগুণ, তথন তাঁহার উপাধি পুরুষ, যথন তিনি বাহ্য বাাপারে লিপ্ত হন তথন তিনি গুণযুক্ত, তথন তাঁহার উপাধি প্রকৃতি।

প্রকৃতির মধ্যে তমোভাব প্রবল হইলে তাই। জড দুখারপে প্রকটিত হয়, প্রাকৃতির মধ্যে রক্তঃ ও সত্ত্ব তাব থাকিলে নচ্মভাব প্রকটিত হয় এবং প্রকৃতির মধ্যে সত্ত্বগুণ প্রকাশিত থাকিলে দেবশরীর রূপে প্রকটিত হয়। আত্মা প্রকৃতিস্থ হইলেই তাঁহার মন উপাধি হয়, এবং দেই মন হইতেই এই সৃষ্টি কার্যা চলিতে থাকে।

সত্তং রজস্তম ইতি গুণাঃ প্রাকৃতিসম্ভবাঃ। নিবপ্লস্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমন্যুয়ম্॥ ৫

আজ্ঞাচক্র পর্যায় গুণের স্থান, আজ্ঞাচক্রে মনের স্থিতি সম্যক্রপে হইলেই জীব প্রকৃতিমূক্ত হইতে পারে। তথন কোন উপাবিও থাকে না, স্পৃতিও থাকে না। কিন্তু যিনি আজ্ঞাচক্র পর্যায় উঠেন কিন্তু স্থিতিলাভ করেন না তিনি প্রকৃতিব অধীন থাকেন এবং এই প্রপঞ্চ জগৎ প্রত্যাক্ষ করিতে থাকেন। স্থতরা যে স্থান পর্যায় গুণের স্থান বা আরম্ভ, সেই স্থানে স্থিতি লাভ করিলে গুণের অতীত অবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারা যায় তাহাই যোনি অর্থাৎ স্পৃত্তির কারণ, অতএব এই আজ্ঞাচক্রই ব্রন্থানি বা মহদ্রন্ধের স্থান। তাহা হইতেই ভূত সমূহের উৎপত্তি বা স্পৃত্তি। আজ্ঞাচক্রের অবোদেশে নামিনেই ইঞ্ছার উদ্ভব হয় এবং মেই ইচ্ছা হইতেই স্পৃত্তি। ৪

তার্য। মহাবাহো! (তে মহাবাহো) সত্ত্ব রজঃ তমঃ ইতি (এই সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ) প্রকৃতিসম্ভবাঃ গুলাঃ (প্রকৃতি সমূত গুলার্য়) অব্যয়ং দেহিনং (অবিনাশী আত্মাকে) দেহে (দেহ মধ্যে) নিবর্জি (আবদ্ধ করে) ॥৫

শ্রীপর। তদেবং পরমেশ্বরাধীনাভ্যাং প্রকৃতিপুক্ষাভ্যাং সর্বভৃতোৎপতিং নিরূপ্য ইদানীং প্রকৃতিসঙ্গেন পুরুষজ্ঞ সামারং প্রপঞ্চাতি সম্বন্ধিতাদি চতুর্দ্ধিভাং বা চতুভিং। সন্ধং রজন্তমং ইতি এয়ে ভিণাং, প্রকৃতিসন্তবাং—প্রকৃতিং সন্তব উদ্বো যেযাং তে তথোক্তাং। গুণসাম্যং প্রকৃতিং, তন্তাং সকাশাৎ পৃথক্ষেন অভিব্যক্তাং সন্তঃ প্রকৃতিকার্য্যে দেহে তাদাজ্যেন স্থিতং, দেহিনং—চিদংশং বস্তুতোহ্বায়ং—নির্কিকারমের সতং নিব্যন্তি—স্বকার্য্যঃ স্থত্ংখ-মোহাদিভিঃ সংযোজয়ন্তীত্যর্থঃ॥ ৫

বঙ্গান্ধবাদ। [পরমেশ্বরাধীন প্রকৃতি পুরুষ ইইতে সর্ব্বভূতোৎপত্তি নির্ব্বপণ করিয়া ইদানীং প্রকৃতি সংযোগে পুরুষের সংসারাবস্থা বিষয় চারিটা বা চতুর্দ্দশ শ্লোকদ্বারা বিস্কৃত ভাবে বলিতেছেন]—সন্ত্র, রজঃ ও তমঃ নামক তিনটা গুণ প্রকৃতি ইইতে সম্ভব — (তাদৃশ রূপে যাহাদের উদ্রব কথিত)। ওণ সকলের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি, গুণত্রম পৃথক ভাবে অভিথাক্ত ইয়া প্রকৃতির কাণ্য যে শরীর তাহাতে তাদান্ম্য ভাবে অবস্থিত দেহীকে স্কথ-ত্ঃখ-মোহাদিতে বদ্ধ অর্থাৎ সংযুক্ত করে। দেহী চিদংশ, সেই চিদংশ বস্তুত অব্যয় অর্থাৎ নির্ব্বিক্রার : ৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ, ইড়া পিঙ্গলা সুযুদ্ধারূপ যন্ত্রে আরু রহিয়া যাহা পঞ্চত্ত্ব মন বৃদ্ধি অহংকারের সহিত আত্মা ত্রন্ধ ব্যতীত অন্য দিকে আসজ্পূর্কক দৃষ্টি করিয়া এই দেহেতে দেহী আত্মা অবিনাশী কুটস্থ ত্রন্ধ আবদ্ধ !! সেই বন্ধন হইতে মুক্ত হইলেই তিনি শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত স্বরূপ—
ক্রিয়ার পর স্থিতি রূপ ঢাকের কাটি গুড়ুম করে পড়বে।—আজ্ঞা, দেহী তো জন্ম জরা মরণাদি রহিত, তবে সহু, রঙ্কঃ, তমোগুণ ও তহুংপদ্ধ সুথ হুংখ মোহাদি তাঁহাকে কিরুপে

বদ্ধ করে? প্রলম্ব কালে সন্ত, রক্ষঃ ও তমে গুল সাম্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়, স্মতরাং এই সাম্যাবস্থা প্রাপ্ত প্রকৃতি ও বিশুলে কোন ভেদ নাই। প্রকৃতিতে বৈষম্য আরম্ভ হইলেই বিশুল প্রকাশিত হইতে থাকে, তথনই জাব ও জগং সব স্প্তি হইতে আরম্ভ হয়। প্রকৃতি হইতে গুল গুলি উৎপন্ন হইয়া এই দেহেই ভাহারা অবস্থিতি করে। জীবাল্লা জন্ম মরণ জরাদির অতীত হইলেও দেহেতে তাদাল্লান্তাব প্রমৃক্ত দেহত ক্রিগুণের যে ধর্ম শোক মোহাদি তদারা দেহীকে যেন আবদ্ধ করিয়া রাখে। যেমন দেহাপ্রিত ছায়া দেহীকে আবৃত করে মনে হয়, তজ্ঞাপ ক্রেজ-আল্লার আপ্রিত যে গুল, তাহা যেন আপ্রয়দাতা ক্ষেত্রজ্ঞকে বন্ধন করে এইরার মনে হয়!

শুণাই শক্তি। গুণ কোথা হইতে আদে এবং কেনই বা আদে? শক্তিনানের মধ্যে যেমন শক্তি অন্তর্নি হিত, সে শক্তির থেলা তিনি যে সক্ষদাই দেখান তাহা নহে, কিন্তু ইচ্ছা করিলেই দেখাইতে পাবেন, সেইক্লপ গুণার মধ্যে গুণ সর্কদাই অন্তর্নি বিষ্ট থাকে, যথনই প্রকাশ হয়—এই প্রকাশও আভাবিক তজ্জন্ত কোন সম্বল্ধ কবিতে হয় না—তথনই শক্তিমানের শক্তিকে আনরা ব্রিতে পারি। যথন এই শক্তি তাহার মধ্যে স্বযুপাবস্থায় থাকে, দীর্ঘকাল ধরিয়াও জাগ্রত হয় না—সেই অবস্থাই নিগুণ, নিম্পান্দত ভাব। উহাই প্রকৃতির সাম্যভাব, পুশ্ব ও প্রকৃতিইত্থন যেন শিবগোরীক্রপে এক অন্তের মধ্যে প্রবিষ্ট ইইয়া থাকেন। ঋণিরা ধ্যানযোগে সেই বিশ্বধারণ শক্তিকে দেখিয়াছিলেন:—

"তে ধ্যানযোগান্তগতা অপশ্যন্
দেবা ন্মশক্তিং স্বস্ত গৈছি গ্রাম্।
যং কারণানি নিথিলানি তানি
কালা নুযুক্তাল ধিতিষ্ঠতোকঃ॥" খেতাশ্ব উঃ

স্থাপ্রকাশ মাগাধীশন প্রমেশ্বের আত্মভৃতা শক্তিকে তাঁহারা কারণক্রপে দর্শন করিয়াছিলেন। এই যে শক্তিইনিই মায়া বা প্রকৃতি। কিন্তু সাংখ্যের প্রকৃতির কায় ইহা জড়া
নহে। ইহা তাঁহারই নিজ শক্তি। "মাগান্ত প্রকৃতি হিলাৎ মাগিনস্ত মহেশ্বরম্।" এই মায়াই
প্রাপ্রকৃতি। ভগবানও গীতায় বলিগাছেন এই প্রকৃতি আ্যার অধ্যক্ষতায় (প্রেরণায়)
চরাচর সমস্ত জগৎ স্প্রি কবেন। সেই শক্তি স্পত্তণ (সন্তর্জতমোনামক গুণ ও স্থীয় কার্য্য
পৃথিবী জলাদি) দ্বারা আচ্ছাদিত, কারণ মাত্রেই স্থীয় কার্য্য দ্বারা আবৃত্ত থাকে, অর্থাৎ কারণের
আকার কার্য্যের আকারে লুকায়িত থাকে, সেই জন্য কারণ বস্তুটিকে ধরিতে পারা যায় না।

এই বিশ্বস্থননী শক্তি থাহার দেই দেবতা কালাত্মণ্ড অথাৎ সমস্ত কারণের অবিষ্ঠাতা, . যিনি সেই সকল কারণকে যথানিয়মে পরিচালিত করেন – সেই যে ভগবানের স্বীয় শক্তি তাঁহাকে তাহারা দর্শন করিয়াছিলেন।

যেমন অগ্নিতে জ্ঞান স্বাভাবিক, সে প্রকাশের জন্য কোন আয়াদের প্রয়োজন হয় না সেইরূপ রন্ধের মধ্যে শক্তিব হিলোল অতাল স্বাভাবিক। বিনা প্রয়ত্ব বা সঙ্করেই তাহা ক্রিত হয়। যথন ক্রণ আরম্ভ হয়, তথনই উহা তাঁহার সঙ্কর এইরূপ মানিয়া লওয়া হয়। এই শক্তি গতিশীলা, স্পান্দনধ্মী, কিন্তু কোন গতিই স্থিতিশীল কোন সভায় যুক্ত না হইয়া গতিশীল

(সত্ত্তণের বন্ধন)

তত্র সত্তং নির্ম্মলত্বাৎ প্রকাশকমনাময়ম্। স্থাসঙ্গেন বগ্গাতি জ্ঞানসঙ্গেন চানঘ॥ ৬

হইতে পারে না। এই গতিটা চিরস্তন নহে বলিয়া উহাকে মিথ্যা বা মায়া বলা হয়। কিন্তু স্থিতিশীলতা তাঁহার মধ্যে নিত্য বর্জমান। এইজন্ম জলে পতিত চন্দ্রিকারই চাঞ্চল্য দৃষ্টি হয়, কিন্তু চন্দ্রিকার চাঞ্চল্য নাই, সেইরূপ এক্ষের মধ্যে যে স্বাভাবিক জ্ঞান-কৌমুদী বিচ্ছুরিত হয় তাহা সর্বপ্রকার চাঞ্চল্য বিক্ষেপাদি ংর্ম শৃন্স, সেই জন্ম তাহা চিরস্থির, চিরনির্মাল, স্বতরাং নিত্য অবিনাশী। সেই প্রক্ষকিরণ মায়া স্পর্শে মায়ার চঞ্চল্য প্রভৃতি গুণ ঘারা চঞ্চল্যৎ মনে হনা প্রকৃতি বিক্ষন না হইলে তে। সৃষ্টি হয় না, প্রকৃতি ক্ষুন্ম হইলেই প্রাণ চঞ্চল হয়, এবং সেই চঞ্চল প্রাণষ্ট সন্ত,রজঃ, তমোগুণরূপে এবং তাহার বাহন ইড়া পিঙ্গলা স্বযুমা নাড়ী মুথে প্রবাহিত হইয়া পঞ্চতত্ব মন, বৃদ্ধি অহম্বারে পরিণত হইয়া এই জগং খেলা আরম্ভ করিয়া দেন, তথন এই সকল বস্ততে আত্মধ্যেই হংয়ার ইহাদিগের পানে আসক্তি পূর্বক ক্ষেত্রজ্ঞ দৃষ্টিপাত করেন। এই কারণেই নিত্যমুক্ত অবিনাশী কৃটস্থ দেহী দেহের মধ্যে আবদ্ধ হইয়া যান। এই দেহই যেন তাহার নিজের এবং উগ তাহার সক্ষর বলিয়া মনে হয় ইহাই দেহীর বন্ধাবস্থা। আবার এই বন্ধন হইতে মুক্ত হইলেই তিনি যে শুন্ধ মুক্ত, সেই শুন্ধ মুক্ত স্বভাবকেই প্রাপ্ত হন। প্রাণই চঞ্চল হইয়া এত গোলযোগ উৎপন্ন করিয়াছে, তাই অতি যত্নে প্রাণের চাঞ্চল্যকে কন্ধ করিডে হইবে। ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর স্থিতি হইলেই সর্ববন্ধবিনির্মুক্ত আত্মা নিজ মহিমায় নিজে বিরাজ করিবেন॥ ৫

। অন্য! (হে নিপ্পাপ) তত্র (সেই সকলের মধ্যে) নির্দ্মলত্বাৎ (নির্দ্মল বলিয়া) প্রকাশকম্ (প্রকাশশীল) অনাময়ন্ (নিরূপদ্রব) সত্তং (সত্তপ্তণ) [আত্মাকে] প্রথমঙ্গেন জ্ঞান-সঙ্গেন চ (স্থাস্তিক ও জ্ঞানাস্তিক ছারা) ব্য়াতি (ব্য়ন করে)॥ ৬

শ্রীধর। তত্র নত্ত্বস্থা লক্ষণং বন্ধকত্বপ্রকারং চাহ—তত্ত্রেতি। তত্ত্র—তেষাং গুণানাং মধ্যে, সত্ত্বং নির্মালত্বাৎ—স্বচ্ছত্বাৎ স্ফাটকমণিরিব প্রকাশকং—ভাস্বরম্। অনাময়ঞ্চ—নির্মাণ প্রকাশ কার্যান স্থান কার্যান কার্যান কার্যান কার্যান ক্রেন হ বর্যাতি। ত্র অন্য—অপাপ! অহং সুণী জ্ঞানী চেতি মনোধর্মান তদভিনানিনি ক্ষেত্রজ্ঞে সংযোজয়তীত্যর্থ:॥ ৬

বঙ্গান্ধবাদ। [সত্ত্তণের লক্ষণ ও তাহার বন্ধকত্বের প্রকার বলিতেছেন]—সেই সন্ধাদি ত্তণত্রের মধ্যে সত্ত্তণ নির্মান বলিয়া অর্থাৎ সন্ত ক্ষ্টিক মণির স্থায় প্রকাশক অর্থাৎ ভাষর এবং অনাময় অর্থাৎ নিরুপদ্রব শান্ত, অভএব শান্ত বলিয়া স্বীয় কার্য্য যে স্থুথ তাহার সহিত যে সঙ্গ বা আসন্তি, তথারা আবন্ধ করে। আর সন্ত্ত্তণের প্রকাশকন্থ হেতু স্বকার্য্য যে জ্ঞান তাহার সহিত যে সঙ্গ বা জাসক্তি, ভহারাও জাবদ্ধ করে। হে নিপ্পাপ অৰ্জ্জ্ন, 'আমি সুখী' 'আমি জ্ঞানী' প্রভৃতি মনোধর্ম সকলকে তদ্ভিমানী ক্ষেত্রজ্ঞে সংযোজনা কশিয়া থাকে॥ ৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—দেখানে অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থাতে পঞ্চতত্ত্ব, মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার, ইহাতেই ময়লা—ইহা ছাড়া আত্মাতে থাকা নির্মাল। বৃদ্ধ! নির্মান কোন বস্তু হইলেই প্রকাশকে পায়-যে তলওয়ারে মর্চে লেগেচে তাহা পরিষ্কার ক্রিয়ার দারা করিলে–যাহা গুরু বক্ত গম্য-সেই ভলওয়ারেতে এরপ প্রকাশ হয় যে আপনার মুথ তাহাতে দেখা যায়। ইহাই পাতজ্ঞল দূত্রে বলিয়াছেন "স্বরূপ দর্শনং" (অর্থাৎ প্রকৃতিজ দর্পণে আপনার ক্লপ আপনি দেখা যায়) যখন আপনাকে আপনি দেখিল ও আপনি ব্ৰহ্ম হুইল তখন সবই ত্রন্ধা ও সবই দেখিল স্নতরাং প্রকাশই রূপ-ত্রন্ধের; ইহার নিমিত্তই স্বপ্রকাশ স্বরূপ বেদাত্তে কহিয়াছে। যখন সব এক বস্তু হইল তখন বিশেষ নাশ হইয়া অন্য বস্তুত্তর কি প্রকারে হইবে – অতএব অবিনাশী – বিকার রহিত—আসক্তি পূর্বক অন্য বস্তুতে সুখাভিলাষ করিলে নিঃশেষরূপে ভাহাতে আবন্ধ হইয়া রহিলেন। তাহা ছাড়িয়া আত্মাতে আপনি থাকিলে অর্থাৎ ক্রিয়া করিলে মুক্ত অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা।—তমেগুণ জ্ঞানকে আরত করিয়া রাথে, সন্তুপ্তণে সেই আবরণ নষ্ট করে, এই জন্ম ইহা প্রকাশক। সহস্তুণের এই প্রকাশকত্ব গুণ থাকায় যে বস্তুর যাহা স্বরূপ তাহা বুঝাইয়া দিতে পারে। রজ্তমগুণের মত ইহা বিক্ষেপ ও আবরণ যুক্ত নহে বলিয়া ইহা বস্তুর যথার্থ রূপকে প্রকাশ করে, তাহাতে আমরা কোন বস্তু গ্রহণযোগ্য বা কোন বস্তু ত্যাগযোগ্য তাহা বুঝিতে পারি, ইহাতে ভ্রমদর্শন হয় না বিশিয়া ইহা সর্বিপ্রকার উপদ্রব শৃক্ত। কিন্তু অন্তঃকরণের সত্বগুণজনিত যে প্রকাশ ধর্ম তাহাতে জ্ঞান জ্বনায় বটে, কিন্তু উহা মিশ্রজান অর্থাৎ তাহার সহিত রজ্ঞম ভাব মিলিত, তাহা নানাত্র জ্ঞানের প্রকাশক, উহা কথঞিং সুথময় বলিয়া জীবকে দেই সকল থণ্ডিত সুথে আবদ্ধ করে, এতদারা অখণ্ডজ্ঞান যাহা শুদ্ধ আত্মার ধর্ম তাহা এ জ্ঞান নহে, যাহাকে পরাবিতা বলে যদ্বারা আত্মদর্শন হয় উহাও জ্ঞান নহে। স্থতরাং এ জ্ঞান দ্বারা বহিবিষয়ে আরুট হইয়া জীব বন্ধন দশা প্রাপ্ত হয়। আলোচনাত্মক দর্শন শাস্ত্র ও পদার্থ বিজ্ঞানজাত জ্ঞান দারা দ্রোদির গুণের যে জ্ঞান হয়, তাহা এই জাতীয় জ্ঞান। ইহার সঙ্গ ত্যাগও কম কঠিন নহে। আত্মতে যে মনের ঐকান্তিক স্থিতি তাংগই সত্য জ্ঞান ও উহা সত্য জ্ঞানের প্রকাশক। উহার লক্ষণ হইতেছে বিশুদ্ধ জ্ঞান ও বিশুদ্ধ আনন্দ, উহা একমাত্র আগ্রারই ধর্ম। এই আগ্নাতে না থাকিয়া মন পঞ্চততে থাকিলে মনে নানারূপ ময়লা লাগে, এবং তাহার অভ্তার হ্রাস হইয়া যায়। তরবারিতে মরিচা পড়িয়া গেলে যেমন তাহা অম্বচ্ছ হয় ও তাহাতে প্রতিবিদ্ধ পড়ে না তদ্রপ মন সমল থাকিলে তাহাতে আত্ম প্রতিবিদ্ন দেখা যায় না। আবার তরবারিকে ঘসিলে যেমন উহা পরিক্ত হইয়া চক্ চক্ করে, এবং তাহাতে নিজের মুগও দেখা যায়, তদ্রপ ক্রিয়ার হারা মন বিকল্পুন্ত ছইলে তাহা অভ্যন্ত বচ্ছ হয়, সেই বচ্ছ শুদ্ধ মনের মধ্যে আত্মার স্বন্ধপ দর্শন হয়। আত্মা ব্যতীত ষশ্ম বস্তুর মধ্যে যে সুখাভিলাষ আশা,তাহাই মনের চঞ্চল ভাব। মন যতদিন চঞ্চল থাকে ভতদিন আত্মার বিশুদ্ধ ভাব প্রত্যক্ষ হয় না। এই জ্বন্ত কি করিতে হইবে কবির সাহেব বলিয়াছেন—

> "কবির,• শিক্লিগরু কিজিয়ে, শব্দ, মস্কলা দেই। মন্কা ময়েল ছোড়ায়কে, চিৎদরপণ করি লেই॥"

অস্ত্রপরিক্ষারক যন্ত্রের নাম শিক্লিগড, কামারের জাঁতা; তাহাতে অস্ত্র শান দিতে হইলে অস্ত্রকে আগা হ ইতে গোড়া পর্যান্ত দেই শান প্রস্তরের চাকায় বার বার আগা হ ইতে গোড়া এবং গোড়া হইতে আগা পর্যান্ত লাগাইয়া রাখিতে হয়। চাকা তো ঘুরিতেছে, দেই চফ্রেরণ খাদ ফ্রিয়া পুনঃপুনঃ আদিতেছে যাইতেছে, দেই যাওয়া আদার সহিত তৃমি অস্ত্ররূপ মনকে লাগাইয়া রাখ। অস্ত্র শান দিয়া পরিক্ষার করিবার সময় একরূপ শান হয়, তদ্রুপ তৃমিও মরিচা পড়া মন-অস্ত্রটীকে যখন প্রাণর্জন শানের উপর বদাইবে, তথনও এক প্রকার শঙ্গ হইবে। মরিচা পটিয়া গেলে আর শঙ্গ হয় না, তদ্রুপ মনের ময়লা কাটিয়া মন যত নির্মাণ হইবে, ততই আর শঙ্গ হইবে না। মনের কথা কহাও আর থাকিবে না। মন একটু স্থির হইলেও বিন্দু দর্শন হইবে, কিন্তু সে বিন্দু স্থির নহে, যেন নড়িতেছে মনে হইবে। যত নড়িবে তত দেখাও কম যাইবে, বেশী নড়িলে একবারেই দেখা যাইবে না। দর্পণ নড়িলে কি তাহাতে মুগ দেখা যায় প্রত্রেপ। দর্পণি স্থির হইলে যে কোন প্রতিবিদ্ধ পড়ুক দেখা যাইবে, দেই প্রকার চিৎরূপ বিন্দুকে স্থির করিয়া দর্পণের ন্যায় সন্মুথে রাখিলে সমন্ত জগ্ব তাহার মধ্যে দেখা যায়।

কিরূপে সেই বিন্দু জ্যোতি দর্শন করিতে হয়, তাই কবির বলিতেছেন—
"কবির গুরু ধোবি, শিথ কপড়া, সাধন সিজনি হার, স্মর্তী শিলাপর ধোইয়ে, নিক্লে জ্যোতি অপার ॥"

কবির বলিতেছেন শিষ্টের মনটা ময়লা কাপড়ের মত, আর গুরু হ'লেন ধোপা। ধোপা যেমন কাপড়ে সাজিমাটী মাথাইয়া পাথরে আছাড় দেয়. গুরুরপী ধোপা শিম্বকে সাদন রূপ সাজিমাটী মাথাইয়া, আত্মার ধানেরপ শিলাতে বারম্বার আছড়াইতে শিক্ষা দেন। আছড়াইতে আছড়াইতে কাপড়ের সমস্ত ময়লা কাটিয়া কাপড় যেমন অছ স্থনির্মল হয়, তদ্রপ গুরুপদেশ মত সাধন করিতে করিতে শিষ্টের মন হইতে সব ময়লা কাটিয়া গিয়া তন্মধ্যে অপূর্ব্ব চিৎ-জ্যোতিরে প্রকাশ হয়, প্রাণায়াম ঘারা প্রাণ স্থির হইলে মনের যে অছতা ও বিশুদ্ধতা আমে তন্ধায়াই প্রকৃত আত্মজান জন্মে ও উহাতেই আত্মান্থ ভূতি হয়। বিবেকচ্ড়ামণিতে শ্রীমদাচার্য্য শক্ষর বলিয়াছেন—

"বিশুদ্ধসত্ত্বস্ত গুণা: প্রসাদ: স্বাত্মান্তভূতি: পরমা প্রশান্তি:, তৃপ্তি: প্রহর্ষ: পরমাত্মনিষ্ঠা যয়া সদানন্দরদং সমুচ্ছতি॥"

বিশুদ্ধ সত্ত্বের লক্ষণ হইল—(১) প্রসন্মতা, (২) আত্মান্তভৃতি, (৩) প্রমা শাস্তি,
(৪) তৃপ্তি, (৫) প্রহর্ষ ও (৬) প্রমাত্মনিষ্ঠা—এতদারাই নিতারস রূপ আত্মাকে লাভ করা যায়।
যতদিন প্রাণপ্রবাহ চঞ্চল থাকিবে ও ইড়া পিঙ্গলার মূখে চলিবে ততদিন জ্ঞান জনিবে
বটে, কিন্তু তাহা সাংসারিক জ্ঞান, প্রমাত্মনিষ্ঠজ্ঞান নহে। সুযুম্মায় প্রাণপ্রবাহ চলিতে
থাকিলে বিশুদ্ধ সত্ত্বের আবিভাব হন্তু, পরে ত্রিগুণাতীত অবস্থা লাভ হয়। উহাই প্রকৃত

(রজোগুণের বন্ধন)

রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণাসঙ্গসমুদ্ধবম্। তল্লিবগ্লাতি কৌন্তেয় কর্ম্মসঙ্গেন দেহিনম্॥ ৭

পরমাত্মনিষ্ঠা, ঐক্লপ অবস্থা লাভ হইলে আর অশান্তি, নিরানন্দ বা অজ্ঞানে তাঁহাকে আছিয় করিতে পারিবে না॥ ৬

আহ্বয়। কৌস্তের ! (হে কৌস্তের) রক্ষ (রজোগুণ) রাগাত্মকম্ (অন্থরাগরূপ) তৃষ্ণাস্থ-সমৃদ্ধবং (তৃষ্ণা ও আদক্তির উৎপাদক) বিদ্ধি (বলিয়া জানিও)। তৎ (তাহা) কর্ম্মদঙ্কেন (কর্মাসক্তির দ্বারা) দেহিনং (দেহীকে) নিবগ্লাতি (আবদ্ধ করে)॥ ৭

শীর। রজনো লক্ষণং বন্ধকত্মঞ্চ আহ—রজ ইতি। রজ্ঞাসভ্জকং গুণং রাগাস্থকং—
অত্বন্ধনরূপং বিদি। অত্তর তৃষ্ণাসভ্দম্ভবন্—তৃষ্ণা অপ্রাপ্তাভিলাবং, সঙ্গং—প্রাপ্তেহর্থে
প্রীতিঃ বিশেষেণ আসক্তিং। তথােঃ তৃষ্ণাসভ্দােঃ সমূদ্তবং যথাৎ তৎ রজাে দেইনং
দৃষ্টাদৃষ্টার্থেষ্ কর্মপ্র সঙ্গেন—আসক্তাা নিতবাং বগাতি। তৃষ্ণাসভা ভাাং হি কর্মপ্র আসক্তিভবিতি
ইত্যর্থঃ॥ ৭

বঙ্গাসুবাদ। [রজোগুণের লক্ষণ ও বন্ধকত্ব বলিতেছেন]—রজঃসংজ্ঞক গুণ রাগাস্মক অর্থাৎ অত্মরঞ্জনরূপ (অত্মরাগ স্বরূপ) জানিবে, অতএব তৃষ্ণা ও সঙ্গ উৎপাদক। তৃষ্ণা— অপ্রাপ্ত বিষয়ের অভিলাষ এবং সঙ্গ—প্রাপ্তবিষয়ে প্রীতি অর্থাৎ বিশেষরূপ আসভি। তৃষ্ণা, সঙ্গ এই তৃইটীর সমৃদ্ভব হয় যাহা হইতে সেই রজোগুণ, দেহীকে দৃষ্টাদৃষ্ট কর্মসকলের আসক্তিতে নিরস্তর বন্ধ করে। যেহেতু তৃষ্ণাও সঙ্গ ধারাই কর্মে আসক্তি জন্ম। ৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—রজঃ অর্থাৎ ইড়া; অন্য কোন বস্তুতে আসক্তি পূর্ব্বক ইচ্ছা—আত্মার দ্বারায় হইলে হয়—সেই বস্তুতে প্রার্থনার ইচ্ছা, অনেকক্ষণ দৃষ্টি করিলে দেই বস্তু পাইবার ইচ্ছা হয় অত্যন্ত আগ্রহের সহিত, যাহা না পাইলেই অত্যন্ত ব্যাকুল হয়। তাহারই নাম তৃষ্ণা, দেই তৃষ্ণা ভোমাকে বন্ধ করিয়া ভালরূপে দাঁড় করিয়া রেখে দিয়াছে হাত যোড় করিয়া। কারণ সেই বস্তুর দ্বারায় আমার মনের কিয়ৎক্ষণ তৃপ্তিরূপ ফল প্রাপ্ত হইব। এইরূপ ইচ্ছাতে দাঁড়িয়ে থাকারূপ কর্ম্ম সম্পন্ধ হইতেছে—এই শরীরের মধ্যে কূট্দ্র স্করপে অর্থাৎ মহাদেবের—যেমত কোন ব্যক্তি মেঠাইয়ের দোকানে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে।—রজাগুণের স্বভাব রঙাইয়া দেওয়া। ইহা হইতেই তৃষ্ণা ও আসঙ্গ হয়। যে বস্তু আমার নাই তাহাকে পাইবার জন্ম যে অভিলায তাহার নাম তৃষ্ণা, এবং যে বস্তু আমার আছে তাহাতে প্রীতি বশতঃ তাহা যেন থাকে এইরূপ মনোরতির নাম আসঙ্গা, এবং বে বস্তু আমার আছে তাহাতে প্রীতি বশতঃ তাহা যেন থাকে এইরূপ মনোরতির নাম আসঙ্গা। রজোওণই কর্ম্মঙ্গ উৎপন্ন করিয়া তথারা জীবকে বন্ধ করে। কোন বস্তুকে বার বার আসক্তির সহিত দেখিলেই তাহা পাইবার জন্ম লোভ হয়। এই লোভই জীবকে পরের দাসত্ব থীকার করায়, অন্তের নিকট মাথাকে অবনত করায়। কেননা অভিল্যিত বস্তু পাইয়া মনের একটু তৃপ্তিলাভ হয়। এই অতৃপ্তির বেগ মনে উদয় হয় কেন। তাহার কারণ তথন ইড়া নাড়ীতে প্রাণবেগ

(তমোগুণের বন্ধন)

তমস্বজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সর্বদেহিনাম্। প্রমাদালস্থানিদ্রাভিস্তন্নিবগ্গাতি ভারত।। ৮

সঞ্চারিত হয়। গৈরিক রঙ্গ শাদা কাপড়ে লাগাইলে সেই কাপড়কে যেন গৈরিক রপে অহরঞ্জিত করে, তদ্রূপ ইড়া নাড়ীর প্রবাহ চলিলে সকল বস্তুর প্রতি লোভের সহিত আসজি আসে। আমাদের দেশ-প্রীতি, জীবের কল্যাণ ইচ্ছা—এই শ্রেণীর আসজি। জীব যে মহাদেব, তিনি ভিধারীর মত একটু কিছু পাইবার আশায় যেন হাত যোড় করিয়া দাড়াইয়া আছেন। তিনি জানেন না যে তাঁহার সন্তাতেই সব, তাঁহার পাইবার কিছু নাই, তব্ও প্রাণের চাঞ্চল্য হেতু এই অমনস্ক অশুচি ভাব আশিয়া উপস্থিত হয়। মন দিয়া ক্রিয়া করিলে প্রাণের স্থিরজা যেন্ন যেমন হইতে থাকে বস্তুর প্রতি তথন আর কোন আসজি থাকে না। দেই জন্ম যাহারা কল্যাণকামী তাঁহাদের সকলের মন দিয়া ক্রিয়া করা আবশ্রক॥ ৭

আৰয়। ভারত! (তে ভারত) তমং তু (তমংগুণ কিন্তু) অজ্ঞানজং (অপ্ঞান চইতে জ্বন্নে) সর্বদৈহিনাম্ (সকল দেহীর) মোহনং বিদ্ধি (মোহজনক বলিয়া জানিবে)। তৎ (ভাহা) প্রমাদালস্থা নিদ্রাভিঃ (প্রমাদ আলস্থা ও নিদ্রার হারা) নিব্যাতি (দেহীকে আবদ্ধ কবে)॥৮

শীধর। তমসোলক্ষণং বন্ধকর্মণ আহ—তম ইতি। তমঃ তু অজ্ঞানাৎ জাত্ম আবরণশক্তিপ্রধানাৎ প্রকৃত্যংশাৎ উভূতং বিদ্ধি ইত্যর্থঃ। অতঃ সম্পেষাং দেহিনাং নোহনং—
লাস্তিজনকম্, অতএব প্রমাদেন, আলভেন, নিদ্রমা চ তৎ তমো দেহিনং নিব্রাতি। অত্র
প্রমাদঃ—অনবধানম্, আলভাম্—অভ্যুত্যমঃ, নিদ্রা—চিত্তশু অবসাদাৎ লগঃ॥ ৮

বঙ্গান্ধবাদ। তিমেপ্তিণের লক্ষণ ও বন্ধকত্ব কি বলিতেছেন]—তমোগুণটা কিন্তু অঞ্জান হইতে জাত অর্থাৎ প্রকৃতির যে অংশ আবরণ-শক্তি প্রাণান, তাহা হইতে উভূত। অতএব সকল দেহীর মোহন অর্থাৎ ল্রান্তিজনক। স্কুতরাং প্রমাদ, আলম্ম এবং নিদ্রা ধারা সেই তমোগুণ দেহীকে আবদ্ধ করে। প্রমাদ শব্দের অর্থ অনবধানতা, আলম্ম শব্দে অন্ত্রম এবং নিদ্রা শব্দে চিত্তের অবসাদ জন্ম লয়। ৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আত্মাতে না থাকায়—অগ্যবস্তুতে আসক্তিপূর্বক দৃষ্টি করার নাম তমোগুণ অর্থাৎ পিঙ্গলা সকল দেহীর অর্থাৎ মহাদেবকে মোহিত করিয়া রাখিয়াছে, নতুবা জীবমাত্রেই শিব অর্থাৎ ক্রিয়া করিলে যাহা গুরু-বক্তু গম্য। সে সকল কর্ম্ম যাহা দারায় আবদ্ধ হইতেছেন তাহা প্রকৃষ্টরূপে আসক্তির সহিত ভদগত চিত্তে আগ্রহ প্রকাশ মাতালের মতন কাহাকে কি বলিতেছেন মিছে অনুধাবন করিতে পারেন না—না পারিয়া আপনার গর্মিতে উথ-লিয়া উঠে নেচে নেচে নানারূপ দেখাইয়া কাল্যাপন করিতেছেন। আর বলেন যে আমার সাবকাশ নাই—আর করেন যে কি তাহাও নিজে জানেন না কারণ মাতাল !!!! যাহা আসিবে সম্মুখে কোন ভাল কর্ম্ম তাহা বলেন পরে কর্ব—

"সে পর" পর পর হইয়া যায়, পরে নিদ্রা !!!! ও ॥ যত আবশ্যক নাই তাহারও অনেক অধিক অর্থাৎ সন্ধ্যার সময় শুয়েও এক প্রহর বেলার সময় উঠিতে আলিস্যি এইরূপ কয়দিন। বিনা কয়েদের - বলিলেও মানিবেনা - কি আশ্চর্য্যের বিনা বন্ধনের বন্ধন অর্থাৎ আপনার দারা আপনি বন্ধন অর্থাৎ কেহ বলেও না যে তুমি নিজা যাও—র শুত্রাজি কর ইত্যাদি।—অবিভার বিকেপ-শক্তি যেমন রজোগুণ, অবিতার আবরণ-শক্তি তেমনই তমোগুণ। তমোগুণ সর্বদা জীবকে আচ্ছন্ন করিয়া রাথে, মোহাভিত্ত করিয়া তুলে। যাহা করিলে ভাল হুইবে তাহার দিক দিয়াও মাড়াইবে না, অ্থচ থে কার্য্য করিলে নিজের ক্ষতি ২ইবে তাগতে খুব উৎসাহ - ইহাকেই প্রমাদ বলে। আর সর্বাদ। বৃদ্ধির জড়তা, স্কুতরাং বিচার পূর্বক কিছু নিজে করিতে পারে না, সর্বাদা পরম্থাপেক্ষী , চিত্তের এত অবসাদ যে একটু ন্থির হইরা বসিতে গেলেই হাই উঠে, মুন পার। করে নালা আছে তাহা যত গুরুক বা না খুরুক মাণা ঠকু ঠকু করিয়া দেশালে ঠুকিয়া যাইতেছে ! তাল কথা শুনিতে শুনিতে এত দুমু আদে যে একটা কথাও কাণে প্রবেশ করে না। আবার ধ্যান করিতে না করিতে নাসিকা গর্জন করিতে থাকে, কিন্তু তাঁহার নিজমনে ধারণা যে তাঁহার স্মাধি হয় ! এইস্ব বুদ্ধিব বিপ্র্যায় ভাব স্ক্রিদা ত্যোগুণীকে ঘেরিয়া থাকে। হুরিনাম করিতেও আলস্তা বোধ হয়—তাই বলেন ও শব চেচাঁমেচি করিয়া লাভ নাই। ধ্যান বা সাধন করিতেও ভাল লাগে না — জিজ্ঞাসা করিলে বলেন ও সব করা অনাবশ্রক, আমি বসিলেই আমার ধ্যান জমিয়া যায়, বাস্তবিক কিন্তু তার ধ্যান জমে না, জমে নিদ্রা ! এই তমোগুণের যে ষত বশীভূত হইবে তাহার অজান ততই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে। ততই তাঁহার নিকট আআ খনাচ্ছাদিতবং প্রতীয়মান হইবেন। মানবের, দাধকের এত বড় শক্র আর নাই বলিলেই হয়। অনেকে ভগবান যা করিবেন তাহাই হইবে বলিয়া আলস্যে কালফেপ করেন, উহা কিন্তু প্রকৃত ভগবংনিভারতা নহে। ভগবান ইহাকেই দেহীর ভ্রান্তিজনক ভাব বা তমে।গুণ বলিতেছেন। আলস্থ ও নিদ্রা উহার অন্তর। এইরূপ ভ্রান্তি, মালস্থ ও নিদ্রার বশবর্তী इटेटन छश्व ९ माधना इय ना।

আমাদের খাস ক্রিয়া কথনও ইড়ায় চলে, কথনও পিল্লায় চলে। এই খাসের গতি অমুসারে মনের রং বললাইয়া যায়। খাদের গতির দিকে যাঁহাদের লক্ষ্য নাই, তাঁহারা চিত্তম্পাদনের
স্রোতে গা ভাসাইয়া দেন। তাঁহারা বুফিতে পারেন না কেন আমার ক্রোধ হয়, কেন আমায়
নিদ্রাত্বর করে, কেন আমি আলভের বশবতী হই। যাঁহারা গুরুপদেশ মত খাদে লক্ষ্য রাথিবার অভ্যাস করেন, তাহারা প্রাণের স্পন্দনাম্বরপ ননও যে স্পান্দিত হইতেছে তাহা
বুঝিতে পারেন, তাই তাঁহারা চিত্তে অবৈধ চিন্তা আসিবামাত্র তথনই জাগ্রত হইয়া উঠেন।
খাসে একটু লক্ষ্য রাথিলে অথবা কিছুক্ষণ প্রাণায়াম করিলে গুণের আক্রমণ হইতে
আপনাকে বাঁচাইতে পারা যায়। শরীর মনের জন্ম কিছু বিশ্রাম বা নিদ্রা আবশ্রক বটে
কিন্তু লক্ষ্য রাথিতে হইবে যেন মাত্রা ছাপাইয়া না উঠে। এই সকল বন্ধন কেহ আমাদের শ্বন্ধে
চাপাইয়া দেয় না, আমরাই অবিবেক ও আলশ্র বশতঃ শুভ কার্য্যে প্রত্ত না হইয়া অশুভের
হত্তে আত্মসমর্থন করি!! তাহাতে যে কত ছঃখ পাই, তব্ও মেহ কারে না !! ৮

(তিগুণের সামর্থ্য)

সবং স্থাথে সঞ্জয়তি রজঃ কর্মাণি ভারত। জ্ঞানমার্ত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ত্যুত।। ১

আহার। ভারত! (হে ভারত) সত্ত্রং (সত্বগুণ) স্থে সঞ্জয়তি (দেহীকে স্থে সংশ্লিষ্ট করে) রঙ্গে কর্মনি (রজোগুণ কর্মো), উত (এবং) তমঃ তু (তমঃ কিন্তু) জ্ঞানম্ আবৃত্য (জ্ঞানকে আবৃত্ত করিয়া) প্রমাদে সঞ্জয়তি (প্রমাদে সংযুক্ত করে) ॥ ১

শ্রীধর। সন্ত্রাদীনামেবং স্বস্থাগাঁকরণে শানগ্যাতিশ্যনাহ—সন্থমিতি। সন্ত্রং হথে সঞ্জয়তি
—সংশ্লেষয়তি, ত্রংখণোকাদিকারণে সত্যাপি স্থাভিম্থমেব দেহিনং করোতীত্যর্থং। এবং
স্থাদিকারণে সত্যাপি রজঃ কর্মণ্যেব সঞ্জয়তি। তমস্ত মহৎসঙ্গেন উৎপ্তমানম্পি জ্ঞানং
সার্ত্য—আচ্ছাত্য, প্রমাদে সঞ্জয়তি। মহদ্যি উপদিশ্রমানস্ত অর্থস্ত অনবধানে যোজয়তি। উত্ত
— অপি আলস্তাদৌ অপি সংযোজয়তীত্যর্থং॥ ১

বঙ্গান্ধবাদ। [সন্তাদি গুণত্ররেরই যে এই প্রকার স্ব স্ব কার্য্যকরণের সামর্থ্যাতিশার আছে তাহাই বলিতেছেন]—সরগুণটা স্থথে সংশ্লিষ্ট করে, তঃথশোকাদির কারণ থাকিলেও দেহীকে স্বথাভিমূখী করে। এবং স্থাদিব কারণ থাকিলেও রক্ষঃ কর্মেতে সংশ্লিষ্ট করে। তনঃ কিন্তু মহৎসঙ্গে উৎপত্তমান জ্ঞানকেও আচ্ছাদন করিয়া প্রমাদে সংযোজিত করে। মহৎ কর্তৃক উপদিশ্রমান বিষয়ে অনবধানতা ও আলস্তাদিতেও সংযোজিত করে॥ ১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা-আত্মাতে সর্ব্বদা থাকিলে অর্থাৎ ক্রিয়া করিলে সম্যক প্রকারে স্থুখ উৎপত্তি আপনা আপনি স্থুখে থেকে পরমানন্দ ক্রিয়ার পর অবস্থা লাভ করে। যে আনন্দ মুখে ব্যক্ত করিবার কাহারও ক্ষমতা নাই ভজন্য অব্যক্ত —নিজবোধরপ্রপ পরে বুঝাইয়া দিতে পারে না। রজোগুণেতে ফলাকাঞ্জার সহিত যে ফল কিছুকালের নিমিত্ত অর্থাৎ এ জমী আমার একশত বৎসরের নিমিত্তে পরে কাহার হইবে তাহার স্থিরতা নাই—জমীটুকু দশহাত লম্বা সাড়ে তিন হাত চওড়া ভাহার নিমিত্ত দশজন লোক খুন আর অর্থব্যয় কত ? যে মামলা করিতে করিতে ফকির হইয়া গেলেন—পেশাদার ফকির এই ত রজো-গুণের কর্ম্মী। এইরূপ কর্মেতেই প্রায় লোক আবিষ্ট—আর আমিই যে কে? ও আত্মাই বা কি ? তাহা জন্ম হইতে মরণ পর্য্যন্ত ভুলেও মনে এল না—অথচ জ্ঞান্ জ্ঞান্ ঘ্যান্ শব্দ, লোকের কাছে আমি বড়লোক বলিয়া জ্ঞাত হব করিয়া থাকে। স্মৃতরাং অক্যান্য বস্তু এবং কথাবার্দ্তাতে আসক্তিপূর্বক প্রায় সমুদয় সময় যাপন করেন। যাহা কিছু বাকী থাকে—ভাহা ঘোঁৎ ঘোঁৎ করিয়া নিদ্রারূপ অনিয়মিত অবস্থাতে প্রত্যুহই আরুত থাকিয়া ঘোর অন্ধকারে পতিত থাকেন—স্বভরাং আলো না থাকিলেই অন্ধকারে থাকিতে হয়। সে আলো স্বচেষ্টাপূর্ব্বক অনুসন্ধান করা উচিত। তাহা জেনে শুনেও ঐ অন্ধকারে থাকিতে আমি ভাল বাসি এইরূপ বলিয়া থাকে—আমার টাকা আছে খাচ্ছি দাচ্ছি

ভড়ভড়িয়ে হাগ্ছি বেস আছি। এইরপ আমোদেতে অন্ধকারে মিথ্যা কিছুদিনের নিমিত মত থাকিয়া ছারপোকার স্থায় মৃত্যুর স্বরূপ যমে **এনে ধরে।**—সত্ত্রণ স্থার সংশ্লিষ্ট করে। আত্মাতে না থাকিতে পারিলে প্রকৃত স্থবের মুথ দেখা যায় না। ক্রিয়া ছারাই আংলাতে স্থিতিরূপ প্রমানন্দ অবস্থা লাভ হয়, উহা অব্যক্ত, মুখে জানাইবার উপার নাই। কিন্তু ক্রিয়া করাটাও খুব সুথকর নয়, বরং করিতে নীরদই বোধ হয়। তুরুও সত্তপ্রাণ চিত্ত যে, জিল্ফা করিতে স্বাত্ত বোধ না **হইলেও** সে কিন্তু প্রতাহ নিয়মিত ক্রিয়া করিতে ছাড়েনা। আবার যে প্রতাহ প্রকাপুর্বক ক্রিয়াভ্যাস করে তাহার মনটা ধাঁরে ধারে মস্ত গুণে ছরিয়া যায়। প্রকৃত তুঃখশোকের কারণ থাকিলেও যিনি জোর করিয়া ক্রিং করিতে বসেন, ক্রিংতে একট মন লাগিলেই তাঁহার মন হইতে বিষয় চিন্তা চলিয়া যায়, তুগুন এ^{ক্}টি অনাম্য অবস্থা মনকে গেরিয়া ব্যুম, তুগুন মনের নিশ্চিম্ন অবস্থার জন্ত একপ্রকার স্থপ বোধ হয়। অত্যা অর্থ, স্থান, ভোগাদি পাইলেও মনে একপ্র**কারের** স্থাবের উদর হণ কিন্তু সে শুখ সাজিক স্থানহে। তবে ত্রংখ শোক না থাকিয়া মনে যে হর্ষ উৎপন্ন হয়, এইটুকু সান্ত্রিকতা তাহাব মধ্যে থাকে। সত্ত্বগুণ মুখে আবদ্ধ করে বটে কিন্তু সে বন্ধনরজ্ঞু তত্টা হুণ্ছেল্য নহে। সঞ্জুণ স্থাথেব দিকে আবিদ্ধ করে কেমন ? যেমন ক্রিয়া করিতে করিতে যে শাস্তি একট একট পাওয়া যায়, যাহা এই তুঃথের জগতে বড়ই তুল'ভ—সেই শান্তিটুকুর লোভে জিলা করিতে প্রত্যন্ত নিয়মিত বদে—এই যে স্থাধের বন্ধন ইহা অবশ্যহা সত্ত্তণে আছে, কিন্তু এ বন্ধনে শেষ পর্যান্ত বন্ধন মোচন করিয়া দেয়, এইজন্ম ইহাকে মন্দ বল যাইতে পারে না।

আর রজোগুণের বন্ধন কি? কেবল কর্মে নিয়োগ করা। সাধু হইয়াছে, ত্যাগীর বেশ লইয়াছে তবুও কর্মাসজি যায় না। সামান্ত বিষয় যাহা উপেক্ষা করিলেও চলে তাহারই জন্ত মাসে কু'ড় বার আদালতে ছুটাছটি করিতেছে। সন্ন্যাসী সাজিয়াও বিষয় ভোগের দিকে খুব আকর্ষণ, কেহ কিছু বলিলে বুঝাইয়া দেন জনক রাজার মত তিনি বিষয় ভোগ করিয়া থাকেন। তাই আজ কাল এই ঘরে ঘরে জনক রাজার ঠেলায় অতিমাত্রায় লোককে বিপন্ন করিয়া তুলিতেছে। আবার যিনি ধনী তিনি সাধুন্য করিলেও তাঁহার মধ্যেও ধনমদের তুর্গন্ধে লোককে অস্থির করিয়া রাথে। টাকা কভ়ি হয়তে। যথেষ্ট আছে, সংসারে প্রয়োজনও তেমন নহে, পেন্সন হইয়া গিয়াছে —তবু যে একটু ভগবৎ আলোচনা করিবেন বা সাধন করিবেন—সে হবার জো নাই, সেই বুদ্ধ জীবাবস্থাতেও ময়লা ঘুঁ াটবার লাল্সা অতিমাত্রায় বিভ্যমান। ইহা সমস্তই রজোগুণের থেলা। রজোগুণে জীবকে এই প্রকারেই আবদ্ধ করে !! তমোগুণ আরও অভুত! কেবল বর্ত্তব্য কর্ম্মেব অকরণ জনিত প্রমাদে জীবকে সংশিষ্ট করে। কিছু বুঝেনা তাহাও নহে, বেশ বিচার শক্তিও আছে, কিন্তু এত অলগ এত নিদ্রাকাতর যে ভাল পথে যাইবার ইচ্ছা থাকিলেও ষাইতে পারে না। হয় তো মহৎসঙ্গ হেতু বিবেক বৈরাগ্যও আছে, ভগবানের দিকে মনও যায়, কিন্তু সাধন করিবার জন্ম অতক্ষণ কে আসনে বসিয়া থাকে। এই সাধন করিতে যাইবে, অমনি কেহ আদিয়া ভূতের গল জুড়িয়া দিল, হাঁ করিয়া তাহাই শুনিতে লাগিল, এইরপে ত্র্ল ভ সময় প্রমাদে, আলস্তে, বৃথা কার্য্যে ব্যয়িত হইয়া যায় ও এ সমস্তই (হুইটি গুণের স্বভিত্তব ও একটির প্রাবল্য) রজ স্তমশ্চাভিভূয় সন্ধং তবতি ভারত ! রজঃ সন্ধং তমশৈচ্ব তমঃ সন্ধং রজস্তথা॥ ১০

তমোগুণের থেলা। অবিভার মাত্রা এই তমোগুণেই অধিক দেখিতে পাওষা যায়। মাতাল যেমন মলপিও দেহের কদর্য্যভাব অন্তভব করিতে পারে না, তমোগুণীরা সেইরূপ জজান জন্ধকারে আবৃত হইয়া নিজের প্রমাদজনিত ত্ঃথের অবস্থাকে জন্মভব করিতে পারে না, হঠাৎ তারপর একদিন মুহ্য আসিয়া লোকাস্তবে লইয়া যায়॥ ১

ভাষায়। ভারত! (হে ভারত) সহং (সত্তপ্তণ) রজঃ তমঃ চ (রজঃ ও তমোগুণকে) অভিভূয় (অভিভব করিয়া) ভবতি (উদুত হয় বা প্রবল হয়), রজঃ (রজোগুণ) সত্ত্বং কয়ঃ চ (সত্ত্ব ও তমোগুণকে) [অভিভূত করিয়া], তথা (এবং) তমঃ (তমোগুণ) সত্ত্বং রজঃ এব (সত্ত ও রজোগুণকে) [অভিভূত করিয়া প্রবল হয়] ॥ ১০

শ্রীপর। তর হেত্মাগ—রজ ইতি। রজন্তমশ্চেতি গুণদ্বম্ অভিভূষ—তিরস্কৃত্য সন্ত্বং ভবতি—অদৃষ্টবশাৎ উদ্বতি, ততঃ স্বকার্য্যে ক্রথে জ্ঞানাদৌ সংযোজয়তীত্যর্থঃ। এবং রজোহিপি সন্ত্বং তমশ্চতি গুণদ্বম্ অভিভূষ উদ্বতি। ততঃ স্বকার্য্যে ক্রথাদৌ সংযোজয়তি। এবং তমোহ্পি সন্ত্বং রজ্গ উত্তে অপি গুণো অভিভূষ উদ্বতি। তত্য স্বকার্য্যে প্রমাদালস্থাদৌ সঞ্যুতীত্যর্থঃ॥১০

বঙ্গানুবাদ। [উক্ত বিষয়ের হেতু কি তাহাই বলিতেছেন]—সন্বগুণাটি, রজঃ এবং তমোগুণকে তিরস্থত করিয়া উদ্ভূত হয় অর্থাৎ জীবের অদৃষ্টবশতঃ উৎপন্ন হয়, তদনস্কর স্বকার্য্য যে স্থাও জ্ঞানাদি তাহাতেই জীবকে সংযোজিত করে। রজোগুণ, সত্ত্ব ও তমোগুণকে অভিভূত করিয়া উৎপন্ন হয়, তথন স্বীয় কার্য্য তৃষ্ণাদিতে জীবকে সংযুক্ত করে, আর তমোগুণিতি সত্ত্ব এবং রজ উভয়কেই অভিভূত করিয়া উৎপন্ন হয়। তথন স্বকার্য্য যে প্রমাদ ও আলস্য তাহাতেই দেহীকে সংযুক্ত করে। ইহাই তাৎপর্য্য ॥ ১০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—প্রথমে একজনকে মারিলেন—মারিয়া তঃখ করিতে লাগিলেন, এইরপ রজঃ আর তমাগুণেতে আবৃত হইয়া সম্বস্তণাবলম্বী হইলেন—মেরে হায় হায় করিলেন—রজ্যেওণ হইতে সম্বস্তণে আসিলেন আবার বলিতে লাগিলেন যে হায় হায় করিলেন—রজ্যেওণ হইতে সম্বস্তণে আসিলেন আবার বলিতে লাগিলেন যে হায় হায় করিলে কি হইবে, মেরেছি বেস্ করেছি—সম্বস্তণ হইতে তমোগুণে আসিলেন, পরে মনে করিলেন যে কর্মটা ভাল করিনি—পুনরায় তমঃ হইতে সম্বস্তণে আসিলেন এখন যাহাকে মারিয়াছিলেন, ভাহার তরকের লোকগুলি পুনরায় লড়াই করিতে এল—স্কতরাং সম্বস্তণ হইতে পুনরায় রজ্যেওণে এলেন—এইরপ তালপাতার সিপাইরা এক নিশ্বেসের ফুঁদিয়ের যম উভিয়ের যাহাদিগকে নিয়ে যায়।—তিনটি গুণ একই কালে কায়্য করিতে

(গুণ্সমূহের বৃদ্ধির চিহ্ন)

সর্ববিদারেষু দেহেহিন্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং[।]যদা তদা বিভাদিরুদ্ধং সন্তমিত্যুত॥ ১১

পারে না। একটি গুণ প্রবল হইলে আর হুইটি অভিভূত অবস্থায় থাকে, কিন্তু নষ্ট হয় না। এই গুণগুলি সকল অবস্থাতেই নিলিত ভাবে থাকে। তবে সন্তপ্তণের উদয় তথনই বলা যায় যথন সন্তপ্তণ প্রবল হইয়া মাথা তুলিয়া বসে এবং অস্ত হুইটি অভিভূত ভাবে থাকে। যাঁহারা নিজের প্রতি লক্ষ্য রাখেন তাঁহারা বৃদ্ধিতে পারেন কোন গুণটি এইবার মাথা চাড়া দিয়াছে। যাঁহারা সাধনাভ্যাসে মনকে নিযুক্ত না রাখেন তাঁহাদিগকে গুণগুলি স্বেচ্ছামত পুরাইয়া লইয়া বেড়ায়া তাই একই মাল্ল্যের কোন সময়ে বেশ সান্ত্রিক ভাব, কোন সময়ে রাজ্মিক ভাব ও কোন সময়ে তামসিক ভাব উদয় হইতে দেখা যায়। সেই ভাব দেখিয়া বুঝা যায় তাঁহার মধ্যে কোন্ গুণ এখন খেলা করিতেছে। খাসের গতি দেখিলেও উহা বুঝা যাইতে পারে প্রের্ব উল্লেখ করিয়াছি।

কিন্তু এই গুণগুলি স্বেচ্ছামত আসিয়া কি দেখীকে আক্রমণ করে? তাহা নহে, ইহাই জীবের পূর্ব্বকর্ম বা অন্ট। বেশ ভাল মান্ত্যটি বসিয়া আছে, হঠাং ভিতরে ভূত রাগিয়া উঠিল, মনটা তথনই তমোভাবে অভিভূত হইয়া পড়িল। এই সমত গুণক্রিয়া কথন কথন পূর্ব্বকর্মস্ত্র ধরিয়া দেখীকে বিকল করিতে থাকে। বাহিবের দিক হইতে কথন কথন কোন হেতু খুঁজিয়া পাওয়া যায় না অথচ মনটা কথন আনন্দিত, কথন বিষাদিত হইতেছে ইহাই রজোগুণজনিত বিক্ষিপ্ত ভাব!

সাধারণ লোকেরা অধিকাংশ সময়েই স্রোতোতাড়িত তৃণের স্থায় এইরূপ গুণকর্মের দ্বারা অভিতৃত হইয়া থাকে, কিন্তু বাঁহারা সাধক তাঁহারা সেইরূপ অনবধান নহেন, তাঁহারা সর্ব্বদাই প্রাণে লক্ষ্য রাথেন, তাই কোন গুণ স্বাভাবিক ভাবে প্রবল হইলেও তাঁহাকে একেবারে অভিতৃত করিতে পারে না। কোন গুণকেই প্রশ্রেয় দিলে তাহারা অতিমাত্রায় দেহীকে জড়াইয়া ধরে। এইজন্ম গুণের প্রতি বা প্রাণের প্রতি লক্ষ্য রাথা আহম্মক। বাঁহারা অলস তাঁহারা যদি আপনার এই তমোগুণের প্রতি উন্নামীন্ত দেখান, তবে তাঁহাকে তমোগুণ এরূপ আক্রমণ করিবে যে সেই গুণ খেন তাঁহার স্বভাবজাত বলিয়া মনে হইকে, তাঁহার অন্তঃকরণে যেন উহা বাগা বাঁধিয়া আছে বলিয়া মনে হইবে। এইরূপ সব গুণই প্রবল হইতে পারে, জাব অভ্যাস বশতঃ যেমন যেমন ভাবে উহাদিগকে প্রশ্রেয় দিবেন, উহারাও সেই সেই মত প্রবল বা ত্রল ভাবে দেহীকে আক্রমণ করিতে থাকিবে॥ ১০

ভাষা। যদা (যথন) অস্মিন্ দেহে (এই দেহে) সর্বাধারে বৃ সাত ইন্দ্রিয়াধারে) জ্ঞানং প্রকাশঃ (জ্ঞানরূপ প্রকাশ) উপজায়তে (আবিভৃতি হয়), তদা উত্ত (তথনই) সন্তঃ বিবৃদ্ধং (সন্ত্রাপ্ত বিশেষরূপে বৃদ্ধি প্রাপ্ত) ইতি বিভাগ (ইহা জানিবে)। ১১

শ্রীধর। ইদানীং সন্তাদীনা বির্থানাং লিঙ্গানি আছ—সর্বন্ধারেষু ইতি ত্রিভিং। অস্মিন্
আত্মনো ভোগায়তনে দেহে সর্কেষ্ অপি ধারেষ্—শ্রোতাদিষু যদা শর্মাদি জ্ঞানাত্মকঃ প্রকাশ

উপজায়তে — উৎপত্ততে, তদা অনেন প্রকাশলিক্ষেন সন্ত্রং বিরুদ্ধং বিভাৎ — জানীয়াৎ। উত শব্দাৎ সুথাদিলিক্ষেনাপি জানীয়াৎ ইত্যুক্তম্॥ ১১

বঙ্গান্ধবাদ। [ইদানীং সন্তাদি গুণেব বিশেষভাবে বৃদ্ধির চিছ তিনটি শ্লোকে বলিতেছেন]—এই আত্মার ভোগায়তন দেহে শ্লোত্রাদিদ্বারসমূহে যথন শব্দাদি জ্ঞানময় প্রকাশ উৎপন্ন হয়, তথন এই প্রকাশ চিছ্ছারা সন্ত্তপ্তলকে বিশেষভাবে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত বলিয়া জানিবে। "উত" শব্দে সুথাদি চিছ্ছারা ও সন্ত্ত্বণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত বলিয়া জানিতে হইবে॥ ১১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এই দেহের সব ইন্দ্রিয়েতেই লক্ষ্য করিলে আত্মার প্রকাশ গুরুবাক্যের দ্বারায় জন্মাইতে পারে। সে ক্রিয়া স্বরূপ জ্ঞান ইইতেছে যাহা গুরুবক্ত্র গম্য। সেই বিজ্ঞাই বিজ্ঞা, আর সব অবিজ্ঞা অর্থাৎ সেই জ্ঞানাই জানা আর সব অজ্ঞা। সেই ক্রিয়ার র্দ্ধি হইলেই সম্বশুণে থাকা হইল দ্বি সময় যে গুণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় সে সময় তাহার কিরুপ চিছ্ন প্রকাশ পায়, তাহারই কণা ভগবান বলিতেছেন। সত্ত্বগুণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইলেই সমস্ত ইন্দ্রিয়দ্বারে সাধিক ভাব প্রকাশ পায়। তথন যে জ্ঞানপ্রবাহ চলে তাহার মধ্যে কোন ভ্রম প্রমাদ থাকে না, যাহার যাহা স্বরূপ তাহাই প্রকাশিত হয়। সত্তব্দালী সাজিক পুরুষের কথাবার্ত্তা, ভাব জ্ঞার মধ্যেও দান্ত্বিকতার চিছ্ই প্রকটিত হইবে। তথন তাঁহার মুথ দিয়া এমন কথা বাহির হয় না, বা তাঁহার মন এমন কিছু মনন করিতে পারে না, যাহা সাল্ভিকতার বিরোধা, অথবা ইন্দ্রিয়াদির উত্তেজক ব অবসাদকর হইতে পারে। তথন ঠিক যেন উপনিষ্ণোক্ত এই প্রার্থনা বাক্যের সফলতা সাধক আপনার মধ্যে বৃথিতে পারেন:—

ওঁ ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণুরাম দেবাঃ ভদ্রং প্রেমাক্ষভির্বজন্তাঃ

হে দেবগণ ! যজ্ঞপরায়ণ আমরা কর্ণ ঘারা যেন উত্তম বিষয় শ্রবণ করিতে পারি, চক্ষ্রারা উত্তম বিষয় যেন দর্শন করিতে পারি। সল্বপ্তণ প্রবদ্ধ হইলে এই কর্ণ এমন শব্দ শুনিতে পায় যাহা শুনিলে মনের বহিন্থ ভাব স্বতঃই তরোহিত হইয়া যায়। শুধু তাহাই নহে সে আশব্দের শব্দ, সে মুরজমুরলীর মুর্চ্ছনা শুনিয়া মনঃপ্রাণ বিমোহিত হইয়া উঠে। বাহিরের দর্শন নহে, অস্তুশ্চক্ষু খুলিয়া যায়, সাধক কত কি অপূর্ব্ব দৃশ্য দর্শন করিতে করিতে বাহিরের সব দৃশ্য ভূলিয়া যান। এমন পবিত্র স্থান্ধের উদয় হয় যাহাতে নাসিকা পবিত্র গল্পে আমোদিত হইয়া উঠে, জিহ্বায় এমন রসাম্বাদ হইতে থাকে যে বাহিরের রসের সহিত আর সে রসের তুলনা হয় না। এইরূপ সব ইন্দ্রিয়ারেই দিবাভাব ফুটিয়া উঠে। মন এত স্থির হইয়া যায় যে সেই বিক্ষেপশৃত্য শাস্ত চিন্তাকাশ শরৎকালীন মেঘশৃত্য শ্বচ্ছ আকাশের মত স্থানির্মল শ্রামন শেশেভায় উৎফুল হইয়া উঠে। এই অবস্থায় কেহ গালি দিলেও থারাপ বোধ হয় না, কেহ শর্বস্ব কাড়িয়া লইলেও কোন ক্ষতি বোধ মনে হয় না। স্বস্কায় যথন প্রাণবায় প্রবাহিত হয়, তথনই এই অবস্থা হয়। এই অবস্থায় যাহা জানা যায়, তাহাই আদল হিতা বা জ্ঞান, আর শবই অজ্ঞান। সেই মন দিয়া জিয়া করিবে তাহার সন্বপ্তণ ততই রিজপ্রাপ্তি ইইবে। তাই

(রজোগুণ বৃদ্ধির চিহ্ন)

লোভঃ প্রবৃত্তিরারস্তঃ কর্ম্মণামশমঃ স্পৃহা। রজস্যোতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে ভরতর্যভ॥ ১২

কবির বলিয়াছেন ভগবানকে পাইবার জন্ম এই শরীরকে জালাইয়া কালী কর অর্থাৎ খুব পরিশ্রম কর, আর কালীর কলম দিয়া সেই কালিতে রামের নাম লিথিয়া পাঠাও। এইরূপ অষ্টপ্রহর যে লাগিয়া থাকে, সেই ভগবানের প্রেমাস্বাদের নেশায় ভোর হইয়া যায়। কবির আরও উৎসাহের সহিত বলিয়াছেন—

> "কবির প্রেম পিয়াল। ভরি পিয়া রটিরহা গুরুজান্ । দিয়া নাগারা শব্দকা, লাল্ থাড়ে ময়দান॥"

কবির ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থারূপ প্রেম বাটি ভরিয়া পান কর, অর্থাৎ দেহে ক্রিয় মন প্রাণ সব প্রেমে ভরপূর ইইয়া উঠুক, এই ভাবে গুরুদত্ত সাধনা দিন রাত রটিতে থাক, তথন কত অপূর্ব স্থানর দৃশ্য, কত অভুত কাণ্ড সকল দেখিতে পাইবে। রাজা আসিলে বেমন তাঁহার আগমনের চিহ্ন স্থারূপ নানাবিধ স্থায়র সংযুক্ত বাজনা বাদিত হইতে থাকে, তজ্ঞপ এই দেহের মধ্যে উকারের বিবিধ নাদ ঝাছত হইতে থাকিবে এবং তথন দেহিবে তোমার যিনি সর্বাপ্ত নামনি—চিদাকাশের প্রাপ্তরে অপরূপ দিব্য সাজে সাজিয়া সাধকের চিরদিনের আশা সকল করিতেছেন॥ ১১

ভাষা । ভরতর্বভ ! (হে ভরতশ্রেষ্ঠ) লোভঃ (পরদ্রব্যগ্রহণে ইচ্ছা) এরভিঃ (সর্বাদা কার্য্যে লাগিয়া থাকা) কর্মণাম্ আরম্ভঃ (কর্মে সতত উল্লম্), অশমঃ (অশান্তি বা অফিবতা বা উপশমহীন হর্যবাগাদি প্রবৃত্তি) স্পৃহা (সকল বস্তু পাইবার জন্মই তৃষ্ণা) এতানি (এই সকল চিহ্নু) রজনি বিবৃত্তে (রজোগুণ বৃত্তি পাইলে) জায়ন্তে (জ্বানু) ॥ ১২

শ্বির। কিঞ্-লোভ ইতি। লোভ:—ধনাভাগ্মে বল্ধা জায়নানেংপি পুন:-পুনর্বর্জমানোংভিলাব:। প্রস্তি:—নিতাং কুর্বজ্ঞপতা, কর্মণামারস্ত:—নহাগৃহাদিনিন্দাণোভাম:। অশম:—ইদং কথা ইদং করিয়ানাত্যাদি সন্ধলবিকলাহপদ্দা। স্পৃহা—উচ্চাবচেষ্ দৃষ্টনাত্যেষ্ বস্তব্ ইতন্ততো জিন্ধকা। রঙ্গদি বিবৃদ্ধে শতি এতানি লিগানি জায়তে। এতি: লিসৈঃ রজোগুণভা বিবৃদ্ধি জানীয়াদিতার্থ:॥১২

বঙ্গামুবাদ। [আরও বলিতেছেন] — লোভ শব্দে ধনাদির আগম, উহা বহুরূপে হইলেও পুন: পুন: তাহার বৃদ্ধি করিবার যে অভিলায়; প্রবৃত্তি—সর্কানা কর্মে লাগিয়া থাকা, কর্মসকলের আরস্ক, মহাগৃহ (অট্টালিকাদি) নির্মাণের উত্তম; অশম—এইটি করিয়া আবার এইটি করিব ইত্যাদি নিরস্কর সন্ধন্ন বিকল্পের অশান্তি ভাব। স্পৃহা—বৃদ্ধ দেখিবামাত্রেই তাহা উত্তমই হউক বা অধমই হউক ইতন্ততঃ সংগ্রহেছো। রজোগুণ বৃদ্ধি হইলে এইসকল চিহ্ন উৎপন্ন হয়, অর্থাৎ এই সকল চিহ্ন দারা রজোগুণ বৃদ্ধি প্রায়াহ জানিবে॥ ১২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কোন বিষয়েতে ইচ্ছাপূর্ব্বক প্রকৃষ্টরূপে আসক্তিপূর্ব্বক করতঃ তদগত চিত্ত হইবার পূর্বক্ষণের নাম লোভ; প্রকৃষ্টরূপ সেই অর্থকে সদা সর্বদা ভদ্রেপ ইইয়া মনকে সেইখানে রাখার নাম প্রবৃত্তি : কোন

অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদো মোহ এব চ। তমদ্যেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে কুরুনন্দন॥ ১৩

বস্তু ভাল করে চোকে দেখে আসজিপর্বক হঠাৎ করার নাম আরম্ভ : ফলা-কাজ্ঞার সহিত কোন কর্ম করার নাম কর্ম। সম্যক প্রকারে ইচ্ছারহিত না হওয়া অর্থাৎ এ দরজায় হেরেছি অন্য দরজায় যাব অর্থাৎ মুনসেফ ইত্যাদি-ইহা কুড় আদালত বড আদালত আদালত রজোগুণের কর্মা, রজোগুণ বৃদ্ধির কর্মা। –রজোগুণ বৃদ্ধি হইলে কি কি চিচ্চ উপস্থিত হয় তাহাই ভগবান বলিতেভেন। (১) কোন বিষয় দেখিবা মাত্র তাহা পাইবার জন্ম আসক্তি পূর্বক সেই বস্তুর পানে চাহিয়া থাকার নাম লোভ! বছ ধনাগম সত্ত্বে আরও পাইবার ইচ্ছা, যাহা কিছ চোথে পড়ে তাগই সংগ্রহ ক্রিয়া ঘবে পুরিষা রাধার ইচ্ছা। (২) প্রবৃত্তি—দক্ষদাট কিছু না কিছু একটা লট্য়া ব্যন্ত থাকা। যাহা একবার মনে লাগিয়াছে, সেই খানেই ননকে লাগাইয়া রাথা । আগা টু উহাব কেমন গ্রনাটি, আহা উহার কেমন বাড়ীট, আহা কেমন সন্দর তার বাগানটি—এই হব সকলা মনে জল্লনা করা. এবং সেই সব বিষয় সংগ্রহে দিনরাত পরিশ্রম করা। (৩) কণ্মারম্ভ—বড় বড় গৃহ অট্রালিকা নির্মাণে উত্যোগ, নিজের অনেক কিছু আছে, তথাপি স্বাধিকার বিস্থারের জন্ম দর্মদা উদ্যোগ। (৪) অণম - মনের শাস্তি নাই, সর্বাদা মনে সকল বিকল্পের ভালন গছন চলিতেছে, মকর্দিন। করিতেছি, হারিতেছি, কথন জিতিতেছি কথনও বা হারিলে আবার উচ্চ আদালাতে ঘাইবার ইচ্ছা ইত্যাদি। (৫) স্পূর্—যা কিছু দ্রুব্য, ভূমি, ধন, খ্রী, সমন্ত আমার হউক, এইরূপ মনে মনে জলনা।

এই সমস্তই রজোগুণ বৃদ্ধির লক্ষণ—ইড়ায় খাস বহিবার সময় মনের এইরপে অবস্থা হয়॥ ১২ অস্থা। কুক্নন্দন! (হে কুক্নন্দন) অপ্রকাশ: (আবরণ—জ্ঞানের অভাব) অপ্রবৃত্তিঃ চ (কম্মে অন্তল্য, আল্ফা) প্রমাদঃ (অনবধানতা, কর্ত্তব্যর বিশ্বতি), মোহঃ এব চ (এবং মোহ, আছের ভাব, বৃদ্ধিব বিপধ্যান), এতানি (এই সকল) তমসি বিরুদ্ধে (তমোগুণ সৃদ্ধি পাইলে) জায়ত্ত্বে (উৎপন্ন হয়)॥ ১০

শ্রীধর। কিঞ্চ-অপ্রকাশ ইতি। অপ্রকাশ:--বিবেকল্রংশ:, অপ্রবৃত্তিঃ--অন্নতমঃ, প্রমাদ:--কর্ত্তব্যাথাচ্চসন্ধানরাহিত্যম্, মোহ:- মিথ্যাভিনিবেশ:, তমসি বিবৃদ্ধে সতি এতানি দিয়ানি জায়স্তে। এতৈঃ তমসো বৃদ্ধিং জানীয়াদিত্যর্থঃ॥১৩

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]—অপ্রকাশ —বিবেকত্রংশ, অপ্রকৃত্তি – অরুদান, প্রাথাদ — কপ্তব্য বিষয়ে অনুসন্ধান রাহিত্য, মোহ – মিথ্যাভিনিবেশ। তমোগুল রুদ্ধি পাইলে এই সমস্ত চিহ্ন প্রকাশ পায়। এই সকল চিহ্ন দারা তমোগুল রুদ্ধি হইয়াছে জানিবে॥ ১০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – অন্তদিকে আসক্তিপূর্ব্বক দৃষ্টি করায় আত্মাব্যতীত তমো-শুণে থেকে আর প্রবৃত্তি—ভালরূপে আসক্তিপূর্ব্বক তলাভ চিত্ত হইয়া অর্থাৎ (মৃহ্যকালে গুণত্তাের বৃদ্ধির বিশেষ থিশেষ ফল)
যদা সত্ত্বে প্রবৃদ্ধে তু প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ।
তদেশ্তমবিদাং লোকান্মলান্ প্রতিপ্রতাতে॥ ১৪

তাহাই হইয়া যাওয়া - প্রকৃষ্টরূপে মাতাল হওয়। এবং আপনি তাহার মধ্যে প্রবেশ করে মজে থাকা - এই সকল তমোগুণের বৃদ্ধির কর্ম। তমোগুণ বৃদ্ধি হইলে অর্থাৎ পিঙ্গলায় খাস বহিলে যে সকল লক্ষণ প্রকাশ পায় তাহাই বলিতেছেন। তথন সবই অপ্রকাশ, জ্ঞানের কথা শুনাইলেও তাহা মাথাতে প্রবেশ করে না। জন্ম-জরা মরণরূপ ভয়ের কারণ থাকা সত্ত্বেও তৎপ্রতীকারে প্রবৃত্ত না হওয়া, মনে কোন প্রকার বিবেক বৃদ্ধির উদয়ই না হওয়া। শাস্থা, গুরু-বাক্য শুনিয়াও তদয়্ষ্টানে উৎসাহ না থাকা। যথাসময়ে যথাকরির সাধনাদি করিতে বিশ্বত হওয়া, মোহ বশতঃ মহাপানাদি অন্য কারণ্য প্রবৃত্ত হওয়া বিপরীত বৃদ্ধি—যাহা করিলে কল্যাণ হয় তাহা না করা। নিদ্রা, আলহ্যা, শুইয়া পড়িয়া থাকা, কিছতেই ক্রিয়া করিতে ইচ্ছা না হওয়া। এই সকল বৃত্তিগুলি যথন ক্ষুরিত হয়, তথন তমে গুণের বৃদ্ধি হইয়াছে বৃথিতে হইবে॥ ১০

আৰম। যদা তু (যথনই) সত্ত্বে প্রবৃক্ষে (সত্ত্বেগুণ রৃদ্ধি পাইলে) দেহভূৎ (দেহা) প্রলয়ং যাতি (মৃত্যু প্রাপ্ত হয়) তদা (তথন) উত্তনবিদান্ (উপ্তনবিদ্গণের) অমলান্ লোকান্ (নির্মাল লোকসমূহ) প্রতিপত্তে (প্রাপ্ত হয়) ॥১৪

শ্রীধর। মরণসময়ে বির্কানাং সন্তাদীনাং ফলবিশেষমাহ—যদেতি দ্বান্ত্যান্। সন্তে প্রবৃদ্ধে সতি যদা জীবো মৃত্যুং প্রাপ্রোতি তদা উত্তমান্ হিরণ্যগর্ভাদীন্ বিদন্ধি—উপাসতে ইতি উত্তমবিদ্ধ তেষাং যে অমলাঃ—প্রকাশময়া লোকাঃ স্বথোপভোগস্থানবিশেষাং তান্ প্রতিপ্রতে —প্রাপ্রোতি॥ ১৪

বঙ্গান্ধবাদ। [মরণ সময়ে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত সহাদির বিশেষ ফল তুইটি শ্লোকে বলিতেছেন]
—সত্তত্ত্বণ প্রবৃদ্ধ হইলে যদি জীব মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, তবে তিনি উত্তমবিদ্গণের উত্তম ফর্পাৎ
হিরণ্যগর্ভাদির উপসনা করেন যাহার।) যে অমল অর্থাৎ প্রকাশময় লোক সকল যাহা স্থণভোগের বিশেষ স্থান, তাহা তিনি প্রাপ্ত হন॥

[উত্তমবিদাং—মহদাদিতস্ত্রিদাম (মহ্দাদি তত্ত্বপ্রের)—শহর]॥১৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—তখন সম্বশুণেতে প্রকৃষ্টরূপে বৃদ্ধি হইবে যখন সমুদ্য় প্রকৃষ্টরূপে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে লয় হইয়া যাইবে—তখন উত্তম যাহাকে বলে অর্থাৎ কূটস্থ ক্রন্ধা ক্রন্ধাণ্ডে ক্রন্ধালাক গমন করিয়া-লোকে থাকে বেখানে কোন প্রকৃতির ময়লা নাই অর্থাৎ নির্মাল ক্রন্ধাপদে থাকে।—পিঙ্গলাতে যখন প্রাণ্ প্রবাহ থাকে তখন চিত্ত মোহযুক্ত হইয়া থাকে, দে সময় দেহত্যাগ হইলে ভগবৎ শ্বরণ হয় না। স্বতরাং তাহার গতিও ভাল হয় না, পর শ্লোকে তাহা কথিত হইবে। কিছ যাহাদের স্বয়্মামার্গে প্রাণ প্রবাহ চলিবার সময় দেহত্যাগ হয়, তাহাদের ভগব্চিন্তায় দেহত্যাগ অবশ্বই হইবে। স্বয়্মাতে প্রাণের হিতিকাল যত বৃদ্ধি পায় ততই চিত্তে দক্তাবের উদ্য হয়।

রজসি প্রলয়ং গন্ধা কর্ম্মান্তিযু জায়তে। তথা প্রলীনস্তমসি মূঢ়যোনিযু জায়তে॥ ১৫

এই স্থিতিকাল বিশেষ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া মৃত্যু প্রাপ্ত হইলে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিয়া মৃত্যু হয়। উহা অমল বন্ধ-স্থান, ওথানে প্রকৃতির ময়লা কিছু নাই। ইড়া, পিঙ্গলা,সুষ্মার অতীত গুণবর্জ্জিত স্থান মাহা, তাহাই ব্রহ্মপদ — দেই ব্রহ্মপদে থাকিয়া সাধক ব্রহ্মরাপ হইয়া যান। কেহ কেহ বলেন ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিবাদি হিরণ্যগর্জেরই রূপ, যাহারা ঐ সকল রূপের উপাসক তাঁহারা সগুল উপাসক, তাঁহারা মৃত্যুর পর ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিবলোকাদি প্রাপ্ত হন, যাহারা নির্গুণের উপাসক তাঁহাদের আর কোন লোক-লোকান্থরে গমনের প্রয়োজন হয় না, তাঁহারা প্রাণবিলয়ের সহিত এইথানেই স্থামুক্তি প্রাপ্ত হন। কুটস্থ জ্যোতিঃ দর্শন করিতে করিতে যাহাদের দেহ বিল্যু হয় তাঁহারা নির্মাল ব্রহ্মলোকে, প্রকৃতির পরপারে গিয়া উপনীত হন। পরাবস্থায় থাকিতে থাকিতে যাহাদের দেহবিল্য ঘটে তাঁহাদের সভ্যুক্তি হয়—"অত্র বন্ধ সমগ্রতে"॥১৪

অসয়। রজসি (রজোগুণেব বৃদ্ধিকালে) প্রলগং গতা (মৃত্যু হইলে) কর্মসন্ধিষু (কর্মা-সক্ত মচাল্লোকে) জাগতে (জন্মলাভ করে), তথা (সেইরূপ) তম্পি (তমোগুণের বৃদ্ধি কালে) প্রলীনঃ (মৃত ব্যক্তি) মৃত্যোনিষ্ (প্রাদি যোনিতে) জাগতে (জন্মগ্রহণ করে)॥১৫

শীপর। কিঞ্-রজসীতি। রজি পরকে সতি মৃত্যুং প্রাপ্ত কর্মানজেষ্ মনুয়েষ্ জায়তে। তথা তমসি প্রকে সতি প্রলীনো – মৃতো মৃঢ়োযোনিয় – প্রাদিষ্ জায়তে॥ ১৫

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]—রজোগুণের বৃদ্ধিকালে মৃত্যু প্রাপ্ত হইলে কর্মাসক্ত মহয়ংলাকে জন্মগ্রহণ করে। আর ত্যোবৃদ্ধি কালে মৃত ব্যক্তি প্রাণি মৃত্যোনিতে জন্মলাভ করে॥ ১৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—রজোগুণেতে যখন যায় প্রকণ্টরূপে লীন হইয়া, তখন ফলাকাজ্জার সহিত কর্মা করে—আর যখন তমোগুণেতে প্রকৃষ্টরূপেতে লীন হয় তখন মূর্থের মত অবস্থা প্রাপ্ত হয়—যেন বোকাটা!!!! চৈতল্য বোকা (ব্রহ্ম) ব্রহ্ম লম্পট। তাৎপর্য্য —সব জানে কিন্তু জানে না অচৈতল্য বোকা (ব্রহ্ম) বেশ্যা লম্পট —"কিছুই জানে না অথচ বলে সব জানি।"—কামালিকই রজোগুণের চিহ্ন, এই অবস্থায় যথন মান্থয় থাকে তথন ফল লাভার্থই কর্মা করে। আবার এই অবস্থায় ঐ মচ্চায়ের দেহালাই না হয় গেল, ক্রিয়া প্রকাশের যমটিই নাই হইয়া গেল, কিন্তু কর্মের বাসনা যাহার হয় দে মনও থাকে, এবং দেহ নাই ইলেও ক্রম্ম দেহস্থিত মনের সে বাসনাও নাই হয় না। জীব যথন আবার কর্মক্ষেত্র এই পৃথিবীতে আদে তথন সেই মন, সেই বাসনা লইয়াই আসে। এখন নৃত্ন দেহ ধারণের সময় তাহার দেহ প্রকৃতি তাহার পূর্মবাসনার অক্সর্প হইবে, স্তরাং কর্মাসক্তি যাহার অধিক সে আবার এই মহন্মযোনিই প্রাপ্ত হয়। কর্ম করিবার দেহই এই মন্তন্মদেহ, স্তরাং যাহাদের কর্মাসক্তি প্রবল তাহাদের মহন্মজন্ম লাভ হঙ্মা অনিবার্য্য, তন্দ্রপ দেহান্ত কালে তমোগুণের আতিশয্য থাকিলে অর্থাৎ কাম ক্রোধ লোখাদি অতিরিক্ত মান্তায় থাকিলে, দেই সকল বৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ম তাহার যে দেহ

(সাত্তিক, রাজ্স ও তামস কর্মের ফল)

বর্দ্মণঃ স্থকৃতস্যাতঃ সান্তিকং নির্দ্মলং ফলম্। রজসস্ত ফলং তঃখমজ্ঞানং তমসঃ ফলম্॥ ১৬

হইবে, তাহা বিড়াল. কুরুর, ছাগ মহিষ ব্যাঘ্র স্পাদির মতই হইবে। নচেৎ ঐ সকল বৃত্তি চরিতার্থ হইবে কিরুপে? জীবিতাবস্থাতেও যাহাদের রজোগুণ প্রবল থাকে, তাহাবা সদাসর্কাদা ফলাক।জ্জা হইয়। বছবিধ কর্মে আপনাকে লিপ্তা রাথে, আর তমোগুণ প্রবল হইলে তথন তাহার বৃদ্ধি শুদ্ধি যেন লোপ পায়, একটা গণ্ড মুর্থের মত তাহার মনোভাব হয়। সকলের মধ্যে সেই একই নারায়ণ, কিন্তু তবু শুণভেদে কত বৈষম্য দেখায়। রঙ্গান কাচের মধ্য দিয়া শুদ্ধ হস্তকে দেখিলেও যেমন তাহা কাঁচের রক্ষে অমুর্বজিত হয়, তদ্ধপ চিরনির্মল অবিকারী আত্মাকে প্রকৃতির বিভিন্ন শুণের মধ্য দিয়া দেখায়। বাশুবিক তাঁহার নিজের শুদ্ধভাবের মধ্যে কোন গুণের ব্যক্ষনা নাই। তাই শুদ্ধ হৈত্বস্থা ব্রহ্মকে, মুর্থ, চোর, বোকা, লম্পট বলিয়া মনে হয়। কিন্তু ব্রহ্ম সব জানিয়াও কিছুই জানেন না যেন, আর প্রাকৃত লোকেরা কিছুই জানেন না, অগচ বলে সব জানি। ১৫

আন্তর্ম। স্ত্রকৃত শুকর্মণঃ (স্তুক্ত বা সাজিক কর্মের) ফলং ফল) নির্মালং সাজিকং নির্মাল ও সাজিক) আতঃ (তত্ত্বনর্মীরা বলিয়াছেন), তু (কিন্তু), রজসঃ ফলং (রুজোগুণের ফল) হুঃগ্ম্ (হুঃখ)। তমসঃ ফলম্ (তামসিক কর্মের ফল) অজ্ঞানন্ (অজ্ঞান) ॥ ১৬

শ্রীধর। ইদানীং সন্তাদীনাং স্বান্থরপকর্মদ্বারেণ বিচিত্রফলহেতৃত্যাহ—কর্মণ ইতি।
সংক্রত্যা—সান্ত্রিক্সা কর্মণং সান্তিকং—সন্তপ্রধানং নির্মালং—প্রকাশবলন্য প্রক্তরাং। ত্যা তঃখং
কলমান্তঃ। বনসং ইতি—ভানস্য কর্মণং ইত্যুপঃ। তম্ম অজ্ঞানং—মূদৃত্বং কলমান্তঃ। সান্ত্রিকাদি
কর্মলক্ষণং চ নিয়তং সঙ্গহিত্যিত্যাদিনা অষ্টাদশোহ্যায়ে বক্ষাতি। ১৬

বঙ্গানুবাদ। একনে সভাদি গুণএরের স্বাহরপ কর্মধারা যে বিচিত্র ফলহেতুত্ব তাহাই বলিতেছেন]—সান্ত্রিক কর্মের সন্ত্রধান, নির্মন অর্থাৎ প্রকাশ বলন স্থারপ ফল—ইছা কপিলাদি ঋষিরা বলেন। কর্মকল কথনের প্রস্তাব চলিতেছে বলিয়া বলিতেছেন যে রজস্ শব্দের অর্থ রাজস কর্ম তাহার ফল তাথ বলিয়া ঋষিরা বলেন। তমস শব্দে তামস কর্ম, তাহার ফল অজ্ঞান অর্থাৎ মৃচত্ব। সাহিকাদি কর্মের লক্ষণ "নিয়তং সঙ্গরহিতং" ইত্যাদি শ্লোকদ্বারা অষ্টাদশ অধ্যায়ে বলিবেন॥ ১৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা- কর্ম্ম ফলাকাজ্জা রহিত যাহা মন গ্রাহ্ম করে – সে এই ক্রিয়া যাহা গুরুবাক্য দ্বারা লভ্য- এই সৎ স্কুর্ক্ত এই সান্ত্রিক কর্ম্ম ইহার নির্মাল ফল ব্রহ্ম যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থায় হয় – রজোগুণের ফল অর্থাৎ ফলাকাজ্জার সহিত কর্ম্ম করিলেই তুঃখ – অন্তদিকে আসক্তিপূর্কক দৃষ্টি করিলে, ভ্রমাগুণে থাকিয়া- আমি যে কে ভাহা জানিতে পারে না স্থভরাং অজ্ঞান – তমোগুণের

(গুণত্রয়ের বিশেষ বিশেষ ফল)

সন্ধাৎ সঞ্জায়তে জ্ঞানং রজসো লোভ এব চ। প্রমাদমোহে তিমসো ভবতোহজ্ঞানমেব চ॥ ১৭

ফল—্যেমত কোন ভদ্ৰলোক চামারণীর বাড়ীতে গিয়া আপনাকে আপনি ভূলিয়া হায়। – সাত্তিক বর্দ্দা অত্যস্ত নির্দাল বলিয়া উহার সর্বাপ্রধান ফল মনের অকপট মল রহিত অবস্থা। কারণ তথন কোন আবরণ থাকে না। যে কর্মের দ্বারা মনের "অভঃমমাকার" রূপ আবর্ণ কাটে তাহাই সাত্ত্বিক কর্ম। ইন্দ্রিগ্রারে আমরা শুভ কর্ম করিলেও তাহা পূর্ণ সাত্ত্বিক হয় না। কারণ রজকনোগুণ প্রবৃদ্ধ হইয়াই অভিমানাত্মক অহু কারের উৎপত্তি হয়, এই অহংকাবের সান্ত্রিক অংশ প্রবৃদ্ধ হইয়া একাদশ ইল্রিয় (Organs) এবং মন উৎপন্ন হয়। স্বতরাং মন ব্যতীত অন্ন ইন্দ্রি হাবা ঠিক ফলাকাল্লার সহিত কর্ম হয় না। অতএব যে কর্ম ফলাকাজচারহিত হইবে তাহা মন:গ্রাহা। পঞ্চ কর্মেন্ত্রিয়, পঞ্চ জ্ঞানে-ক্রিয়, পঞ্জাণ, মন ও বৃদ্ধি, এই সপদ্ধ অবয়বাত্মক বিজ্পারীয়- এই বিজ্পারীর ফুলা বল্প স্তরাং স্থলদেহাদি হুইতে স্মান্মী। মনঃ ও প্রাণের কল অবিরত চলিয়াছে, সেই অবিশ্রান্ত কর্মা করাব ফল চাঞ্চলা ও অবসাধ, স্মৃতরা তাহা সাজিক নহে। সাজিক কর্মা তাহাই যথন প্রাণ হির ওমন হির হইয়া সভলবিক শৃত হয়। স্বতরাং স্কুত বা সাধিক কর্ম তাহাই যাহা খারা প্রাণ ছির হয় ও তৎমহ মনও ছির হম। সেই কর্মাই হইল প্রাণ ক্রিমা, ইছা একমাত্র সাধিক কর্মা, ইংবার ফল মলশুকু হওয়া। একনাত্র বৃদ্ধই মলশুকু পবিত্র, যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থায় আপ্রিই হয়। এক ব্যতীত হতুদিকে আস্তিত পূর্বিক দৃষ্টি করিলেই মন কর্ম করিয়া ফলের জক্ত ধুকপুক করে, ভদারা আমতি জনো—ইহাই রজোওণের ফল। আবা তমোওণে আত্মবিশ্বত জীব তাহাব কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য সব ভূলিয়া যায়, কেবল প্রবৃত্তিব তাড়নায় পশুর স্থায় ইন্দ্রিণভোগে আসক হয়। এবং এই আসকি অজানেরই ফল। এই জন্ম তমোগুণের ফল তু:থবছল॥ ১৬

আহার। সভাৎ নেওওণ হইতে) জান' সঞাষতে (জ্ঞান জন্মে); রজসঃ (রজোগুণ হইতে) লোভঃ এব চ (লোভ হণ্); তমসঃ (তমোগুণ হইতে) প্রমাদমোহো (প্রমাদ ও মোহ) অজ্ঞানং এব চ (আর অজ্ঞান) ভবতঃ (হইয়া থাকে)॥ ১৭

শ্রীপর। তত্ত্ব হেতুমাহ—স্বাদিতি। স্বাৎ জ্ঞানং স্পায়তে। অতঃ সাবিকস্থ কর্মণ: প্রকাশবল্লং সুথং ফলং ভবতি। রজসো লোভো জায়তে, ওম্ম চ হুঃখহেতুমাৎ তৎপূর্বকিস্ম কর্মণো হুঃখং ফলং ভবতি। তমসস্ত প্রমাদমোহাজ্ঞানানি ভবস্থি। ততঃ তামসম্ম কর্মণ: অজ্ঞানপ্রাপকং ফলং ভবতীতি যুক্তমেব ইত্যুর্থঃ॥১৭

বঙ্গান্ধবাদ। [এ বিষয়ে হেতু কি তাহাই বলিতেছেন] – সন্তথা হইতে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, অতএব সান্ত্ৰিক কর্মোর ফল প্রকাশবহুল সূথ। রজোগুল হইতে লোভ উৎপন্ন হয়, লোভ তৃথেহেতু বলিয়া লোভপূর্মক কর্মোর ফল তৃঃখই হয়। তুমোগুল হইতে প্রমাদ, মোহ ও

(সন্থাদি বৃত্তিশীলের ফলে ভেদ) উদ্ধিং গচ্ছ ন্তি সম্বস্থা মধ্যে তিন্ঠন্তি রাজসাঃ। জগন্যগুণবৃত্তিস্থা অধো গচ্ছন্তি তামসাঃ॥ ১৮

অজ্ঞানের উৎপত্তি হয়, এজন্ত তামস কর্মের যে অজ্ঞানপ্রাপক ফল হয় তাহা যুক্তিযুক্ত – ইহাই তাৎপর্যা॥ ১৭

আণ্যাত্মিক ব্যাখ্যা-সন্তগুণে থাকিলে পর অর্থাৎ ক্রিয়া করিলে পর ক্রিয়ার পর অবস্থাতে আপনার স্থিরপদ ব্রহজান হয়। রজোগুণ অর্থাৎ যখন ইড়ায় থাকে তখন ফলাকাজ্জার সহিত কর্ম করিতে তদগত চিত্ত হইয়া তাহার প্রাপ্তি ইচ্ছা সর্ব্দ প্রকারে করে ইহারই নাম যোগ-পিঙ্গলাতে থাকিলে প্রকৃষ্টরূপে মত্ত হইয়া একজনকে মারিতে অন্য জনকে মারে মোহিত হইয়া সেই বস্তুর প্রতি—আপনাকে আপনি না জেনে স্বতরাং অজ্ঞান তমো-গুণেতে হয়। –পূর্ব্বেট বলা হইয়াছে ক্রিয়া করিলে সত্ত্ত্বণ বাছে, স্মৃতরাং যে ক্রিয়া অধিক করে তাহার সত্ত্তণও বাড়িতে থাকে। সত্ত্তণ হইল ক্রিয়ার পর অবস্থায় অল্প ছিতি, সুষুমায় প্রাণ তথন ধীরে ধীরে চলে, এট স্থিরতা বাড়িলেট স্থিকপদ লাভ হয়। উহাই ব্রহ্মজ্ঞান। ক্রিয়ার পর অবস্থা ক্রমণঃ ক্রিয়া করিতে করিতেই হয়। যে যেনন ক্রিয়া কবিবে ভাহার সেই রূপ নেশ। হটবে। কৃটস্থ মধ্যে পরব্যোম স্বরূপের প্রকাশ হয়— উহাই প্রমাকাশ। প্রমাকাশের অন্নুভবই জ্ঞানের হিছে। এক্ষের অন্ন কোন চিছ্ নাই, তিনি আছেন এই জানাই তাঁহার চিহ্ন। অন্ত সাধনায় যে মৃক্তিক্রম আছে, তদপেক্ষা ক্রিয়া দারায় উহা সহজলতা। স্প্রের বিকাশের সময় আকাশ হইতে বাযু, বায়ু হইতে অগ্নি, অগ্ন হইতে জল ও জল হইতে পথিবী হয়। ক্রম পূর্মিক প্রলয় হইলে প্রত্যেক তত্ত্বই স্বাস্থ কারণে লয় হয়। কিন্তু ক্রিয়ার পর অবস্থায় একেবারে প্রলয় হয়, ক্রনের অপেকানাই। একেবারে সর্বব কারণের কারণস্বরূপ যে ব্রন্ধ তাহাই হইয়া যায়। উপরোক্ত অবস্থা ক্রিয়া সুযুদ্ধায় থাকার ফলেই লাভ হয়। ইড়ায় থাকিলে বিষয় ভ্ষা বাডিয়া চলে, তথক লোভ অর্থাং বিষয়াস্তিক, খুব বাড়িয়া যায়। আগ তমোগুণে কেবল প্রমাদ ও কেবল মোহ॥ ১৭

আৰ্ম। স্বস্থা: (স্বত্ত্বপ্ৰধান ব্যক্তিগণ) উৰ্জং (উৰ্ন্নেকে) গছ্ঞি (গ্ৰন কৰেন)। ব্যক্তিগণ ব্যক্তিগণ) মধ্যে তিষ্ঠন্তি (মধ্য-লোকে অবস্থান করেন)। জ্বন্তত্ত্বণ-বৃত্তিস্থা: (নিক্টণ্ডণ সম্পন্ন) ভামসা: (ভামস ব্যক্তিগণ) অধ্য গছেন্তি (অধ্যোগতি প্ৰাপ্ত হয়) ॥ ১৮

শ্রীপর। ইদানীং স্বাদির্তিশীলানাং ফণ্ডেদমাহ - উর্জাতি। সহস্থা: - সহরুত্তি প্রধানাঃ। উর্জাং গচ্ছেস্কি - সংরোধকর্য তারত্যাৎ উত্তরোতরশতগুণানন্দান্ মহায়গন্ধর্মকি - পিতৃদেবাদিলোকান্ সভ্যালোকপর্যান্তঃন্ প্রাথারু ইল্যানাঃ। রাজসান্ত ভ্রমাভাকুলা মন্যে • ভিষ্ঠিস্কি - মহা্যালোকে এব উৎপত্তান্ত । জন্তো - নিক্রান্ত তমাপ্তিশ তম্মার্ জিলা মান্যাদিঃ। তত্র স্থিতা অধাে গচ্ছন্তি। তমসাে রন্ধিভারত্যাৎ তামিশ্রাদিয় নির্মেষ্ট্ উৎপত্তা । ১৮

বঙ্গানুবাদ। [সম্প্রতি সন্তাদিবৃত্তিশীল ব্যক্তিনের ফলভেদ কিরূপ হয় তাহাই বলিতেছেন]

— সবহাতিপ্রধান ব্যত্তিগণ উর্দ্ধলোকে গমন করেন। সক্তাণের উৎকর্ষ ও তার্ত্তম্য অন্তুসারে মন্ত্র্য,—গন্ধর্কা,— দেবলোক, এমন কি সত্যুগোক পর্যন্ত প্রাপ্তি হয়। মন্ত্র্যুগোলেক যত সুথ তাহার শতগুণ গন্ধ বিলোকে, আবার গন্ধর্বলোক হইতে শতগুণ পিতৃলোকে, পিতৃলোক হইতে শতগুণ দেবলোকে এবং দেবলোক হইতে শতগুণ সত্যুলোকে আনন্দ হয়। যাহারা রাজ্স অর্থাৎ ত্যোদি দ্বারা আকুল তাহারা মধ্যে থাকেন অর্থাৎ মন্ত্র্যুগোলেক উৎপন্ন হন। জ্বন্ত অর্থাৎ নিক্রন্ত, সেই নিক্রন্ত তমোগুলের রুদ্ধি যে প্রমাদ—মোহাদি, তাহাতে স্থিত ব্যক্তিগণ অধোলোকে গ্রমন করে। তমোগুলের বৃদ্ধির তার্ত্রম্য অন্ত্র্যার তানিপ্রাদি নির্য়ে (নরকে) উৎপন্ন হয়॥ ১৮

আধ্যাত্মিক ন্যাখ্যা ক্রিয়া করিতে করিতে মাথার উপরে যায় – সেখানে গেলেই নেশা হয় সেই আনন্দ সর্বাদা ভোগ করে — লড়াই বড়াই মধ্যস্থানে বাছদারা করে - যাহা রজোগুণের কর্ম — আর অধম ক্রিয়া, অধাতে থেকে অধাদেশে গমন করে যাহা তমোগুণের কর্ম — যাহা অত্যন্ত মন্দ। — রষ্মা-মার্গে থিব ওপ্তরন্ধ বে বায়ু যিনি এই শরীবকে ধাবন করিয়া আছেন তাহাতে যিনি থাকেন তিনি রন্মের অগুকে অল্ভব করেন। পরে হ্লারে, কৃটছে ও ব্লারন্ধে ইয়া লক্ষ্য করিতে পারে না। কৃটছের মধ্যে ভালরকমের জ্যোতিবিশিষ্ট আকাশ মণ্ডল, প্রদীপের সলিতার মত আলো সেই আকাশ মণ্ডল জলিতে থাকে, তাহাবই মধ্যে তিলোক। পরে এই সমন্তই যে ব্রন্ধ তাহাই বোধ হয়। ক্রিয়া মন দিয়া অনেকক্ষণ প্রতিদিন করিলেই প্রাণ মুষ্মার মধ্যে গমনাগ্যন করে। যাহাদের এইরূপ হয় তাঁহারাই সরপ্রধান পুম্য। পরে এই প্রাণ ধ্যন মাথায় চড়িয়া ছিব হইয়া যায়—তথন গুণাতীত অবস্থা লাভ হয়। এই জন্ম গাহারা স্বন্ধায় থাকেন তাঁহাদের ক্রেমণঃ উর্গাতি হইতে হইতে আজ্যাহকে ছিতি হন, পরে সহস্রারে প্রবেশ হয়।

আজাচক হইতে কণ্ঠ পর্যান্ত সন্ধ্রণের স্থান। বণ্ঠ হইতে নাভি পর্যান্ত রজোগুণের এবং নাভির নীচে তমোগুণের স্থান। সাধনার ধারা কণ্ঠের উপরে মন যিনি রাখিতে পারেন উহার মন রজন্তনানয় ক্ষেত্র পার হইয়া সন্ধ্রণণে অবস্থান করিতে পারে। ইহাই সন্ধ্রণণের বির্কাবস্থা। সন্ধ্রণণের বির্কাবস্থা। হইতেই আজাচকে ও তদ্ধ্দি মনের স্থিতি হইলে থিপুণাতীত অবস্থা লাভ করা যায়। সন্ধ্রণণের বির্কাবস্থা হইলে দেহের সর্ক ধার দিয়াই জানের প্রকাশ হয়। তথন দ্র শ্রণ, দ্র দর্শন, ইচ্ছামাত্রই দেবলোকে দেবতাদের সহিত অবস্থান হইয়া থাকে। যাঁচাদের রজোপ্তান প্রকাল তাঁহাদের স্থান মণ্যলোকে অথাৎ কর্মান্ত্রমি এই জগতে বারংবার আসা যাওয়া করিতে হয়। তাঁহাদের কর্মান্থান কর্পের নীচে, (ক্লমে) এ স্থান সর্বিন্ধি ধুক্ পুক্ করিতেতে, কি হইবে কিরুপে উহা আয়ন্ত হইবে—এই সমস্ত মনোভাব। হন্তাদিই তাঁহাদের কর্ম্মের প্রধান সাধান, যাহা ধারা সাধারণতঃ সংসারী জীব কর্মা করিয়া থাকে। তমোগ্রণের অধন কার্য্যাদি অধোদেশ হইতেই বেশীর ভাগ হয়। নাভির নীচে নিতম, জঘনাদি প্রবেশ, এ সব স্থানেই কানের বস্তি। কামলীলা, পশুভাব সব এ দেশ হইতেই হয়। যাহাদের মন সর্বদাই নাভির নীচে, সেই সকল কামভোগপরায়ণ জম্ম জানিবর অধোগতিই লাভ হয়। ১৮

(গুণকে অতিক্রম ফরিতে পারিলেই মোক্ষ লাভ হয়)
নান্তং গুণেভ্যঃ কর্ত্তারং যদা|দ্রস্তানুপশ্যতি ।
গুণেভ্যুশ্চ পরং বেত্তি মদ্রাবং সোহধিগচ্ছতি ॥ ১৯

ভাষা । যদা দ্রষ্টা (যখন দ্রষ্টা) গুণেভাঃ (বিশুণ হইতে) অক্স কর্তারং (অক্সকে কর্তা বিলিয়া) ন অমুপশুতি (না দেখেন), গুণেভাঃ চ (এবং গুণদকল হইতে) পরং (গুণের অতীত হস্তকে) বেল্ডি (জানিতে পারেন), তদা (তথন) সঃ (সেই জীব) মন্তাবঃ (আমার ভাব, ব্লভাব) অধিগছেতি (প্রাপ্ত হন) ॥ ১৯

শ্রীধর। তদেবং প্রকৃতিগুণসঙ্গকৃতং সংসারপ্রপঞ্চং উক্তা তহিবেকতঃ (তদ্বাতিরেকেন) মোক্ষং দর্শবিতি—নাক্সমিতি। যদা তু দ্রষ্টা বিবেকী ভূষা বৃদ্ধাভাকারপরিণতেভাো গুণেভাঃ অক্যং কর্ত্তারং ন অহুপশ্রুতি, অপি তু গুণা এব কর্মানি কুর্স্কনীতি পশ্রুতি। গুণেভাণ পবং—ব্যতিরিক্তং তৎ সাক্ষিণম্ আত্মানং বেত্তি তু মন্তাবং—ব্রহ্মহৃদ্ অধিগছ্তি—প্রপ্রেটি॥ ১৯

বঙ্গান্তবাদ। এইরপে প্রকৃতির গুণসন্ধ কারণই যে সংসারপ্রপঞ্চ তাহা বলিয়া একণে তদ্ব্যতিরেকে মোক্ষপ্রাপ্তি দেখাইতেছেন]—যথন কিন্তু দ্রগা বিবেকী হর্য়। বৃদ্ধানি আকারে পরিণত গুণ ভিন্ন অক্তকে কর্ত্তার্নিপে দেখেন না, কিন্তু গুণই কর্ম্ম করে এইরূপ দেখেন, এবং গুণসমূহের ব্যতিরিক্ত তংসাক্ষীস্বরূপ আত্মাকে জ্ঞাত হন, তথন তিনি মন্তাব অর্থাং ব্রক্ষত্ব প্রাপ্ত হন॥ ১৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়ার পর অবস্থাতে যখন ইডা, পিঙ্গলা, সুযুদ্ধা, যাহার। অন্তাদিকে দৃষ্টি করিতেছে যাহ। দারায় সেই আত্মাতে সর্কানা দৃষ্টি রহিয়াছে—তখন ত্রিগুণাতীত হইয়া পর ত্রনেতে থাকিয়া আমার ভাব অর্থাৎ এক হইয়া আপনা আপনি বৃদ্ধির পর পরাবৃদ্ধি তালেতে গমন করে।— গ্রীহন্ আচার্য্য শঙ্কর বলিয়াছেন—"পুরুষের একুতি হতারূপ মিথ্যাজ্ঞানের সহিত যে জাব সধদ্ধ তাহারই গুণত্ত আদদ হয়। স্থা, তুংখা, নোহাদি এই তিবিধ গুণ হইতে— আমি সুখী, আমি ছ:খী, আমি মৃচ —এই প্রকার বোধই গুণত্ররের সাইত পুরুষের সন্ধ। এই সন্ধই পুরুষের সংসারের কারণ। সদসৎ জাতির মধ্যে যে জন্ম তাহাই সংসার। এই অবিদ্যামূলক মিথ্যা জ্ঞানই বন্ধের কারণ, এবং সম্যুগদর্শনই মোকের উপায়, সেইজন্ম বলিংতছেন যে কার্য্য, কারণ ও বিষয় এই তিনরূপে পরিণত গুণ্তায় হইতে অন্ত কেহ কর্তা হইতে পারে না, যে ব্যক্তি এইরূপ দর্শন করিয়া থাকে, এবং গুণ হউতে সম্পূর্ণ পুথক গুণসমূহের সাক্ষীকেও দেখিয়া থাকে, সেই দ্রষ্টা মদ্ভাব প্রাপ্ত হট্য়া থাকে"। বাস্তবিক দেহবুদ্যাদি আকারে পরিণত গুণগুলি ব্যতীত কর্মের কর্ত্তা অন্ত কেহ নহে, এইব্লপ গুণ সমূহকে কর্ত্তা, এবং তাহা হইতে স্বতম্ব আত্মা সাক্ষী মাত্র, এই জ্ঞান যাঁহাৰ প্রদৃঢ় হইয়াছে তিনি ছগবদ্ভাব প্রাপ্ত হন অর্থাৎ ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া যান। ইহাই "মম স্বাধন্ম্যানাতাঃ"। এখন এইটুকু উপর উপর পুঁথির জ্ঞান থাকিলেই ষে তাঁহার। ভগবানের স্বরূপাবস্থা। পৌছিতে পারিবেন ছাহা নহে। আমাদের সংসারে জড়াইয়াছে কে? ত্রিগুণ অর্থাৎ ইড়া, পিঙ্গলা, সমুমায় যে প্রাণ প্রবাহ চলিয়াছে, তাহাতেই

গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমুদ্ধবান্। জন্মমৃত্যুজরাতুথৈবিমুক্তোহমৃতমধ্যুতে॥ ২০

জীবের সহিত ত্রিগুণের তাদায়্য - উহাই জীবের বহিদ্ষ্টিরূপ সংসার হইতেছে, সেই প্রাণ প্রবাহের অক্সথা না হইলে সংসারদ্ধী নষ্ট কিছতেই হইবে না। এইজন্স কি করিতে হইবে পূ সেই প্রাণেব সাধনা গুরুপদেশ মত করিতে পারিলে তবেই প্রাণপ্রবাহ ইড়া পিললা স্থ মাব অতীত অবস্থা লাভ করিবে, তথনই গুণাতীত পবরক্ষের সহিত মিলন হইবে। পরাবৃত্তির সহিত এই বৃদ্ধি এক হইমা যাইবে। গুণের সহিত বৃদ্ধির সম্মন্ত প্রতি করিতে পারিবে না। আত্মাকে তথনই গুণাতীত বলি বৃদ্ধা যাইবে। প্রাণপ্রবাহ ইড়া, শিল্পলা, স্বস্থায় থাকায় বিষদে আস্ত্রিক পূর্বিক দৃষ্টি হয় কিন্তু বৃদ্ধির সম্পন্ন হইতে হইলেও এই ইড়া পিশ্বলা স্বস্থার ঘাবাই সাধন করিতে হইবে এবং তদ্বারাই গুণাতীত অবস্থা লাভ করা যায়। ইহাব কৌশা গুরুম্ব ঘাবাই সাধন করিতে হয়। গুণাতীত পুক্ষেরা গুণাতীত অবস্থা লাভ করা যায়। ইহাব কৌশা গুরুম্ব গারিতে হয়। গুণাতীত পুক্ষেরা গুণাতীত অবস্থা লাভ করা যায়। ইহাব কৌশা গুরুম্ব গারিতেই জগতকার্য্যে গুণাতীত প্রামান । প্রাণ স্থির করিয়া আজাচকের উদ্ধি থাকিতে পারিলেই জগতকার্য্য গুণাসীয়া আদে॥ ১৯

আৰয়। দেহী (জীব) দেহসমূদ্বান্ (দেহোৎপত্তির বীজভূত) এতান্ জীন্ গুণান্ (এই তিন গুণকে) অতীত্য (অতিজ্ম করিয়া) জন্ম ;াজরাত্বৈং (জ্ম, মৃত্যু, জরা ত্থে হুইতে) বিমৃক্তঃ (বিমৃক্ত হুইয়া) অমৃতন্ অলুতে (মোফ লাভ করেন)॥২০

জ্ঞীপর। ততশ্চ গুণকুত্মকান্থনিবভা কুতার্থো ভবতি ইতাহ—গুণানিতি। দেহাছা-কারঃ সমূহবঃ পরিণামো যেযাং তে দেহসমূদুকাং। তান্ এতান্ জান্ অপি গুণান্ অতীত্য—অভিজ্যা, তংকুতৈঃ জ্ঞাদিতি বমুক্ত সন্, অমৃতং—পর্যানকং প্রাপ্রোতি॥২০

বঙ্গানুবাদ। তিহাব পর স্থাদিগুণকত আথাৎ যে গুণ্ডায় দেহাদি আকারে পরিণান প্রাপ্ত হইরাছে) অনুষ্ঠ স্মৃহের নির্ভিশ্বরা মানব যে কুতার্থ হব তাহা বলিতেছেন]— দেহী দেহসমূদ্রব গুণ্ডায় অভিক্রম করিয়া তংকত জন্ম, জরা, মৃত্যুরূপ তুংথ ইইতে বিমৃক্ত ইইয়া প্রমানন্দ প্রাপ্ত হন ॥ २०

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা এই তিনগুণ অতীত হ'রে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকেন সেই মহাদেন যিনি এই দেহ হইতে উৎপন্ন হইরাছেন অর্থাৎ কুটস্থ স্বরূপ আপনিই আসিয়াছেন তিনি স্থিরঃ পদ পাইয়া জন্ম মৃত্যু জরা ব্যাদি হইতে মুক্ত হইয়া অমৃত পদ অর্থাৎ অমর পদ ভোগ করেন।—শ্রীমদাচার্য্য শঙ্কর এই শ্লোকের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন —"মায়ার উপাধিভূত তিনটা গুণকে—জীবিত থাকিতে থাকিতেই অতিক্রম করিয়া দেহী জন্মমৃত্যু জরানিবন্ধন হঃথ হইতে মৃক্তিলাভ পৃথিক অমৃতপদ লাভ করিয়া থাকেন। এই প্রকার হইলেই জীব মন্তাব অর্থাৎ ইপ্রভাব প্রাপ্ত হয়। এই দেহাৎপত্তির মূল হেতু পূর্মোক্ত গুণবন্ধ।"

গুণব্রমের পরিণাম এই দেহ, এই দেহের অতীত অবস্থা ল'ভ না করিলে কেহই মৃক্তি লাভ

শ্রীমন্তগবলগাতা

অৰ্জ্জন উবাচ।

কৈলিজৈন্ত্ৰীন্ গুণানেতানতীতো ভবতি প্ৰভো। কিমাচারঃ কথং চৈত্যংস্ত্ৰীনৃগুণানতিবৰ্ত্তত ॥ ২১

করিতে পারে না। এই দেহাতীত অবস্থা লাভ করিতে হইলেই গুণব্রয়কে অতিক্রন করিতে ছইবে, অর্থাৎ ইড়া-পিন্ধলা-মুযুগা-বর্জ্জিত অবস্থা লাভ করিতে হইবে। তাহার উপায় ফ্রিয়া। ক্রিয়া করিয়া ক্রিণাব পর অবস্থা প্রপ্তি হটলে অণুপরিমাণ যে এট জীব দে ব্রন্সের অণুতে নিশিয়া অজীব ব্রহ্ম হণ অর্থাৎ তাহার ইন্দ্রিগ্রামণ ব্রহ্মধর্মপ হয়। যোনিমূলায় মণির অণুর সাগ ব্রহেমর অণু কুটস্থের নধ্যে প্রকাশ হইয়া থাকে। স্নতরাং সেই অণু স্বরূপ ব্রহ্মকে দেখিয়া ইন্দ্রিরো নিবৃত্ত হট্যা যায় অর্থাৎ বিষয়াছেন্তে ব্যাপ্ত না থাকিয়া খিরভাবে থাকে। ত্রিয়ার পর মবস্থার এই নিদর্শন। তথন দেহী মদ্রাব অর্থাৎ ঈথরভাব প্রাপ্ত হয়। তাহা কিরপে হয়? জিল্যার পর অবস্থায় মন অক্সদিকে যাম না, আগ্রা প্রমাত্মাতে লীন হইলে যে এখা ্নেশা) হয়, ভাহাতে থাকিয়া মহৎত্রন্ধে শীন হয়, অর্থাং মহৎতত্ত্বাদির গতি ও গুণের জ্ঞান হওয়ায়, তথন তাঁহাকে ভগবানই বলা যায়, তিনিই জ্ঞানব্যাপক নহেশ্ব। কুটন্থের মধ্যে নক্ষত্র স্বরূপ জ্যোতিঃ স্নাছেন। সেই ভগবান সম্বরাপী, তল্লিনিত্ত তিনি দর্ব্বগত শিব। তিলের মধ্যে তৈল, দ্ধির মধ্যে খত, স্লোতের মধ্যে জল, কাষ্টের মধ্যে অগ্নি যেমন থাকে তদ্রপ। ঘণ্ণ বা পেন্দ দারা যেরূপ ঐদ্ব বাহির করিতে হয়, সেইরূপ প্রাণাপানের ঘর্ষণ দারা এই গুগান্থিত পুরুষকে দর্শন করা যায়। যিনি প্রাক্ত (জীব) তিনিই পরমাত্ম। তাঁহার উপাধি হ্রদ্রাকাশ। ক্রিয়ার পব অবস্থায় আটকাইয়া থাকিলে 'আমি'র হরণ (হং) হয় অর্থাৎ কিয়ার পর অবস্থার "আমি" থাকে না। এই অবস্থাকেই "অন্তর্কা**শ"** ব্লে, এই অন্তর্কাশই প্রব্যোম ব্রহ্মপুর্প ইইতেছেন। সেই প্রমা্রা শরীরের আনথাগ্রকেশে প্রবিষ্ট হট্যা আছেন। এই শরীরের সার জ্যোতিঃ, যাহা না থাকিলে এই শরীর মুতের জায় হয়। সেই মচিন্তা শক্তিরূপা জোতিরে সার ইইতেছেন ষিনি হারয় গুটায় "অণোরণীয়ান্" রপে প্রকাশিত আছেন। এই ব্রহ্মাণু জিয়ার পর অবস্থার মধো প্রবিষ্ট হইয়া একামরূপ। তাহা ২ইলে এই মহাদেব কৃটস্থই দেহে উৎপন্ন হইয়া জীংরূপে প্রকাশ পাইতেছেন, আবার ক্রিয়ার পর অবস্থায় স্থিরত্ব পদ লাভ কবিয়া তিনি জন্ম জরা ব্যাধি হইতে মুক্ত হট্যা বিবেহ আবহা ঘাহা অমৃত পদ তাহা লাভ করেন॥ ২০

তাষ্য়। অর্জুনঃ উবাচ (অর্জুন বলিলেন)। প্রভো! (হে প্রভো) কৈঃ লিক্রিঃ (কিরুপ লক্ষণদারা) [দেটা] এতান্ ত্রীন্ গুণান্(এই তিন গুণ) অতীতঃ ভবতি (মৃক্ত হন), কিমাচারঃ (কিরুপ আচার যুক্ত হন), কথং চ (এবং কি প্রকারে) এতান্ ত্রীন্ গুণান্(এই তিন গুণকে) অতিবর্ততে (অতিক্রম করেন) ? ২১

শ্রীপর। গুণান্ এতান্ অতীত্য অমৃতম্ অমৃত্ত ইত্যেতং শ্রুষ গুণাতীতক্ত লকণং আচারং গুণাত্যয়োশায়ং চ সন্যাগ বৃত্ৎস্থং অর্জ্ন উবাচ — কৈরিতি। হে প্রভো কৈঃ নিকৈঃ কীদ্দৈং আ্আুনি উৎপ্রেং চিহ্নৈঃ গুণাতীতো দেহী ভবতীতি লক্ষণ প্রামা। কঃ আচারং অক্স

শ্রী ইগবাছবাচ।

প্রকাশং চ প্রবৃত্তিং চ মোহমেব চ পাণ্ডব। ন দ্বেষ্টি সংপ্রবৃত্তানি ন নিবৃত্তানি কাঞ্জতি॥ ২২

ইতি কিমাচার:—কথং বর্ততে ইত্যর্থ:। কথঞ্চ—কেন উপায়েন, এতান্ জীনপি ভণান্ অতীতা বর্তত ? তং কথয় ইত্যুগ:॥২১

বঙ্গান্ধবাদ। [এই গুণত্রাকে অতিজ্ঞান করিলে অমৃত লাভ হয়, ইগা গুনিয়া গুণাভীতের লক্ষণ, তাঁহার আচার এবং গুণ্রয় অভিজ্ঞানের উপায় সম্বন্ধে জ্ঞানলাভেচ্ছু হইয়া]— আজুন বলিতেছেন, প্রভো! আজাতে উৎপন্ন কীনৃশ লক্ষণ বা চিহ্ন ঘারা দেহীকে গুণাভীত বলিয়া জানা যায়—ইহাই লক্ষণ সহয়ে প্রশ্ন। কিনাচার শব্দের অর্থ তাঁগার আচার কিন্ধপ অর্থাৎ তিনি কি ভাবে অবস্থান করেন? কথা অর্থাৎ কি প্রকারে বা এই গুণত্রয় অভিজ্ঞা করা ঘাইতে পাবে? ভাগা বল ॥ ২১

আধ্যাত্মিক ব্যাখনা-শরীরের তেজ বলিতেছেন: এই তিন গুণের চিহ্ন কি?
আর ইই।র অতীতই বা কিরূপে প্রকারে হয়? আর কিসে থাকিলেই বা হয়?
আর এই তিন গুণটাই বা কি প্রকার? আর ইহাতে কি রূপেই বা লোকেরা
রহিয়াছে? হে প্রতা! প্রকারপে হইয়াছ তুমি এই শরীর হইতে অর্থাৎ
উত্তম পুরুষ তুমি বল।—যথন জানা গেল এই গুণয়াই আমাদের ভববন্ধনের হেতু, তথন
ভববন্ধন মোচনের উপায় জিজাসা করা সাধকের পাক্ষ হাভাবিক। তাই জর্জুন বলিতেছেন,
প্রভা, জিগুণের জালায় জীব ছটকট করিয়া বেড়াইতেছে, সে জিগুণের লন্ধণ তো তুমি বলিলে
আমিও ব্রিলাম। এখন বলিয়া দাও জন্ময়ন্তার বীজ এই জিগুণকে অতি এম করা যায় কিসে?
যে অতিক্রম করে তাহার এমন কি লক্ষণ ফুটে উঠে!যবাবা তাহাকে জিগুণাতীত বলিয়া ব্রিতে
পারা যাইবে। তুমি চিনাইয়া না দিলে আমাদের নিজ নিজ অহজার সর্বাল ভূল ব্যাইয়া দিবে।
গুণেতে থাকেই বা কেমন করিয়া, গুণাতীত হয়ই বা কেমন করিয়া? গুণাতীত হইলে তাহার
আচাব হাবহার কেমনতর হম? এই সব ব্যাইয়া দাও প্রভো॥ ২১

আৰম। শ্রীভগবান উবাচ (শ্রীভগবান বলিলেন)। পাওব! (হে পাওব) প্রকাশং চ (প্রকাশ অর্থাৎ জ্ঞান) প্রবৃত্তিং চ (ও কর্ম প্রবৃত্তি) মোহম্ এব চ (এবং মোহ) সংপ্রবৃত্তানি (স্মৃদিত হইলে) ন দেখি (যিনি ধেষ কবেন না), নিবৃত্তানি চ (এবং উহারা নিবৃত্ত হইলে) ন কাজ্জিতি (আকাজ্জা করেন না) ॥ ২২

শ্রীপর। "প্তিপ্রক্রম্ম কা ভাষা" ইত্যাদিনা বিতীয়াধ্যায়ে পৃষ্টমপি দত্তোত্তরমপি পুনর্বিশেষ বৃহ্ৎসয়া পৃক্ততীতি জ্ঞাত্বা প্রকার্যান্তরেণ তস্ম লমণাদিকং— শীভগবাহ্নবাচ - প্রকাশং চেত্যাদি যড়ভি:। তত্তৈকেন লক্ষণমাহ—প্রকাশমিতি। প্রকাশং – সর্বাধারেষু দেংহছিমিত্নি প্রকাজং সত্তকার্যা;। প্রকৃত্তিঞ্চ – রজঃ কাণ্যম্। মোহঞ্চ – তমঃ কার্য্যম। উপলক্ষণমেতৎ সন্ধাদীনাম্। সর্বাণ্যপি কার্য্যানি যথাযথং সংপ্রবৃত্তানি—স্বতঃ প্রাপ্তানি সন্তি তৃংধবৃদ্ধা যোন দেষ্টি। নিহন্তানি চ সন্তি স্থবৃদ্ধা ন কাজ্জতি, "গুণাতীত স উচ্যতে" ইতি চতুর্থেনিছয়ঃ॥ ২২

বঙ্গান্ধবাদ। [ধিতীয় অধ্যায়ে ৫৪শ লোকে "হ্তিপ্ৰজের কি ক্ষণ" ইত্যাদি জিজ্ঞাসার উত্তর বেওয়া ইইলেও, পুনরায় তাহা বিশেষরপে জানিবার অভিপ্রায়ে অর্জ্ঞ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছেন — ইহা মনে করিয়া প্রকার ছিলের তাহার লক্ষণাদি ছয়টী শ্লোকে ই ভগবান বলিতেছেন। — তমধ্যে এই এক শ্লোকছারা তাহার লক্ষণ বলিতেছেন।] প্রকাশ শব্দের অর্থ (একাদশ শ্লোকে পুর্কে যাহা বলিয়াছেন) — সম্বের কার্য্য। প্রবৃত্তি শব্দে রজ্ঞো-জনের কার্য্য। নোহ শব্দে তমোওণের কার্য্য। ছণত্রয়ের উপলক্ষণার্থ ইহা কথিত। সন্ধাদি গুণত্রয়ের কার্য্য যথায়থ সতঃ এরুম (উপন্থিত) ইইলে যিনি ত্র্য বৃদ্ধিতে ছেয় করেন না, এবং নিবৃত্ত ইহার অন্যু)॥ ২২

"তামসীবৃত্তি উৎপন্ন ইইয়াছে, সেই কারণে আমি মৃচ্ ইইয়াছি, রাজসী প্রবৃত্তি উৎপন্ন ইইয়াছে, সেই কারণে আমি রজোগুণের ধারা এবর্ত্তিত অর্থাৎ ব্যরপ ইইতে ল্র'শ ইইতেছি— ইইয়াছে, সেই কারণে আমি রজোগুণের ধারা এবর্ত্তিত অর্থাৎ ব্যরপ ইইতে ল্র'শ ইইডেছি— ইইয়া আমার পালি আমার বিবেক উৎপাদন করিতেছে এবং আমাকে স্থা আমন্ত করিছেছে— এই প্রকার ভাবনার বশে গুণত্রয়ের কার্যাগুলির প্রতি বিদ্বেষ ভাবাপন্ন ইইয়া আকে। সাধিকাদি গুণত্রয়্কু পুরুষেরা যেনন আত্মসমক্ষে একবার প্রকৃতি ইইয়া পুনর্কার নির্ত্ত স্বাদিগুণের কান্যাবলীর প্রতি আকাজ্জা সম্পন্ন হয়, গুণাতীত পুরুষ কোন প্রকার গুণকার্যের প্রতি সেরস আকাজ্যাণ্ত হন না—শহন]

আদ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কৃটস্থ দারা অনুভব হইতেছে :— ক্রিয়ার পর অবস্থায় এক রকমের প্রকাশ, যেখানে দিনও নাই রাভও নাই—সেই প্রকাশেতেই প্রকৃষ্টরূপে তদগতিত্তঃ; তদ্ধপ ভাবাপন্ন হইয়া প্রকৃষ্টরূপে মন্ত মাতালের মত থেকে অন্ত সকল দিক হইতে চিত্ত তদগত হইয়া তৎপদে মোহিত, তজ্জন্ত ভাহাতে থাকিতে সম্যক্রপে ইচ্ছা, তাহাও নাই আর তাহাতে না থাকি তাহারও ইচ্ছা নাই— মাথার উপর চড়ে বসে হেন কেহ বসিয়া আছে— এইরূপ বসে থেকে এই তিন গুণকে অর্থাৎ ইড়া পিন্নলা স্থমুন্ধা বিশেষ রূপে চলিতেছে না অর্থাৎ সূক্ষারূপে ব্রহ্মনাড়ীতে চলিতেছে এইরূপ গুণের পর অবস্থা একভাবে থাকা। ইহা যে জানে সেই আমার ভাবেতে থায়—অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা মতদূর পারা গেল বর্ণনা করা গেল (যাহা গুরুবক্ত গম্য কর চিচ্ছ সব স্থির)।— আমরা মাধারণতঃ যে রক্ষ প্রকাশকে প্রকাশ বলিয়া থাকি, ক্রিয়ার পরাযন্তায় প্রকাশ সেরপ ধরণের নহে। তাহা যে মজান বা অন্ধকার তাহাতো নয়ই, অথবা অলোকের মত কিছু যে প্রকাশ তাহাও নহে। সে এক আশ্চন্য রক্ষের প্রকাশ, ইন্রিয়াদির অন্ধিগম্য। উপনিষদ বলিতেছেন:—

ন তত্র সুর্যোগ ভাতি ন চন্দ্র তারকন্ নেনা বিহাতো ভাত্তি প্রতোহমগ্রিঃ। তমেব ভাত্তমসূভাতি সর্মং তম্ম ভাসা সর্মগ্রিদং বিভাতি॥ কঠা, ২য় আঃ, ২য় বল্লী ত্থ্য সর্ববিশ্বর প্রকাশক হইয়াও সর্বাত্মভূত সেই ব্রহ্মকে প্রকাশ করিতে পারে না. চন্দ্র এবং তারকাও তদ্ধা; এই বিত্যৎসমূহও তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না। আমাদের প্রত্যক্ষগোচর এই অগ্নি আর পারিবে কোথা হইতে? অধিক কি, এই যে স্থ্যপ্রপ্রভূতি সমন্ত জ্যোতির্মন্ন পদার্থ প্রকাশ পাইতেছে, তাহা সেই প্রকাশকান পরমেশরের অহুগত ভাবেই প্রকাশ পাইতেছে। জলন্ত কাঠ্যও যেমন অগ্নিসংযোগবশতঃ দাহকারী অগ্নির মহুগত ভাবে দাহ করে, কিন্তু স্থাবতঃ নহে, তেমনি এই স্থ্যাদি পদার্থ সমূহও তাঁহার দীপ্তিতেই বিভাত হন। এই প্রকারে সেই ব্রহ্মই ভাত ও বিভাত হন। এবং কার্য্যগত বিবিধ দীপ্তিতে সেই ব্রহ্মের দীপ্তির্ম্বপতা স্বতঃই অবগত হওয়া যায়। কেননা, যাহার স্থভাবিদ্ধ দীপ্তিনাই সে কথনই অন্তের দিপ্তি সম্পাদন করিতে পারে না।

একা স্বয়ং প্রকাশ বলিয়া তাঁহার হৈত্ত সত্তায় চর চর জগং প্রকাশিত হইতেছে।

"এষ দৰ্কেষ্ ভৃতেষ্ গৃঢ়াত্মা ন প্ৰকাশতে দৃষ্ঠতে স্বায়া বৃদ্ধা স্ক্ৰা স্ক্ৰণ শিভিঃ।" কঠ, ১ম, তৃতীয়।

ব্দানিস্তম্বর্গত সর্পাভ্তে গৃড়—মার্ত অর্থাং আব্যাক্সপে কাহারো নিকট প্রকাশ পার না। কারণ দর্শন প্রবণাদি ব্যাপারও অবিভা দ্বারা সমাজ্যন। তবে ধীর ব্যক্তি তাঁহাকে মনন করিয়া শোকমুক্ত হন কিরুপে ? তিনি তো প্রকাশ পান না। বিগদ্ধ কথা হয় বিশ্বা বলিতেছেন—যে তিনি অবিশুদ্ধ বৃদ্ধিবট অজ্ঞেয়, পরস্ত সংস্কৃত অগ্য একাগ্রভাযুক্ত এবং স্ক্র বস্তু গ্রহণে তৎপরা বৃদ্ধি দ্বাবা দৃষ্ট হন।

অথ্যে বৃদ্ধি স্থির করিতে পারিলে অত্যন্ত স্ক্রের স্ক্র যিনি তাঁহাকে দেখা যায়।
'ক্ষীণদোষাঃ যতমঃ পশুন্তি'—গাঁহারা সংযত্তিও অর্ধাৎ গাঁহাদের মন অক্তদিকে যায় যায় না
তাহারা শুন্র জ্যোতির্মায় আংলাকে দর্শন করিয়া থাকেন।

এই যে শুল্র নির্মাণ প্রকাশ, এই প্রকাশ স্বরূপে যাঁহার চিত্ত তলাত, এই পরম পদ ছাড়িয়া যাঁহার তিত্ত অন্ত কোথাও যাইতে চাহে না—এরপ অবস্থা যাঁহারা লাভ করিয়াছেন তাঁহারা তোপবপারে পৌছিলেন বলিয়া, কিন্তু যাঁহারা পনপারে উত্তার্গ ইইয়া নিরাছেন, পরম নির্ভ্র পদ লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা উক্ত অবস্থাকেও আগ্রহভাবে কামনা করেন না, আবার চিত্ত যদি একটু সংগারে নামিয়া পছে তাহা হইলেও বিরক্ত হন ন । তাঁহারা সকল অবস্থাতেই ব্রহ্মদর্শন করিবার শক্তি লাভ করিয়াছেন। মেই জন্ত "পরমপদে বদিয়াই থাকিব আর সংসার দর্শন করিব না", এইরূপ ইচ্ছাও তাঁহাদের উদয় হয় না, অথবা সংসারের যে যে ভোগ বাকী আছে তাহা ভোগ করিয়া লই এরূপ ইচ্ছাও মনে উদয় হয় না। কারণ যাহারা ব্রহ্মবিদ্ হন—তাঁহাদের নিকট

"যে যে কামা: ত্ল'ভা মন্ত্যলোকে, সন্ধান্ কামাংশুলভঃ প্রার্থয়স্থ।
ইমা রামা: সর্থা: সতুর্যা, নহীদৃশা লন্তনীয়া মন্ত্রিয়া॥" কঠ

মহায়বোকে যে যে কাম্যুপদার্থ অত্যক্ত হলভি দেই সমস্ত কাম্যুবস্ত স্বেচ্ছান্ত্রদারে প্রার্থনা কর। রথস্থিতা, বাদিত্রাদিযুক্তা এই রমণী সমূহ তোমার জন্ম অপেক্ষা করিতেছে, এরূপ হল্দরী

উদাসীনবদাসীনো গুণৈর্যোন বিচাল্যতে। গুণা বর্ত্তন্ত ইত্যেবং যোহবতিষ্ঠতি নেঙ্গতে।। ২৩

মহুস্ত কর্ত্তক লক্ষ হওয়া সম্ভব নহে। সাধনে বল্ল্ব অগ্রান্তর হইলে এই সকল এবং অন্তান্ত উপভোগ্য কাম্য বস্তু সকল সাধকের নিকট আপনাপনি উপস্থিত হয়, যাহারা এই সকল ভোগ্য বস্তুতে মোহিত না হইয়া ইহাদিগকে নিষ্ঠাবনের মত ত্যাগ করিতে পারেন, তাঁহারা অবশ্যই সাধকা গ্রগণ্য সে বিষয়ে কোন দন্দেহ নাই। কিন্তু তদপেক্ষাও উচাবস্থার সাধক তাঁহারাই— যাঁহারা এইসকল কাম্যবস্তু, এবং ব্রহ্মবস্তুব মধ্যে কোন পার্থক্য দেখেন না। ইন্দ্রিয়লাল্যা হেতুই কাম্য বস্তুকে মুখকর মনে হয় এবং তুংখজনক বস্তু গ্রহণে অনিচ্ছা হয় দিক্তে যাঁহারা মনঃ বৃদ্ধি ইন্দ্রিয় সমৃহহর অতীত স্থানে উপনীত হইয়া নিজেকে নিজে হারাইয়া ফেলিয়াছেন—যাহারা ভাল মন্দ উভয়েব মধ্যেই কোন পার্থক্য অন্তত্ব করেন না—সেই বন্দবিদ্ যোগীদের প্রাণশক্তি (যন্দ্রারা চালিত হইগা মন বিষয়াম্বত্ব করে) মাথার উপরে চড়িয়া বদে, আর নামে না, তাহারা তিনগুণের অগণ্য ইড়া পিন্দলা হয়ুয়ার অতীত অবহা লাভ করিয়াছেন কিনা, স্বতরাং গুণ আর তাঁহাদিগকে আকর্ষণ করিয়া বিষয়ে টানিয়া আনিতে পারে না। যথন স্ক্রেরণ প্রাণ বন্ধকাতিত চলে তথন গুণের পর অবহা, অর্থাৎ তথন মন অনত হয়, একভাবে সর্কান হির থাকে। এই অবস্থা যে পায় এবং ভাগতেই থাকে সেই বন্ধন লাভ করে, ক্রিয়ার পর অবস্থা ইহাই। ইহাই গুঞ্জভাব। কারণ "গুরু"র

"গুকারঃ প্রথমো বর্ণো মায়াদিগুণভাসকঃ। রুকারো দ্বিতীয়ো ব্রহ্ম মায়াভ্রান্তিবিমোচকঃ॥"

গুরুর—"গু" বর্ণ মায়াকে বলে অর্থাৎ যাহা গুণবিশিষ্ট। মূলাগারস্থিত শক্তি হানয়েতে আসিয়া যথন ছিতি পদ লাভ করে অথচ মুণাল তন্তব মত হানয়েতে গমনাগমন করে, সেই ছিতি পদের নাম হংস, এবং তাহা যথন প্রাণমধ্যে যায় ও বিন্দু দেখায়, তাহারই নাম রূপ বা কৃটস্থ। এই পর্যান্ত "গুরু"র "গু" কার। তাহার পর "রু" কার মায়াভ্রান্তি বিমোচক উহাই ক্রিয়ার পর অবস্থা—ব্রক্ষনিরঞ্জন রূপ। তথন সব স্থির। এই পরম স্থির ভাবই বিশ্বাতীত বা গুণাতীত অবস্থা।

ক্রিয়ার পর অবস্থার পর অবস্থাতে আদিয়া এই সকল জীবনুক্ত পুক্ষ সংসারের কিছু কার্য্যাদি করেন বটে, কিন্তু সংসারে অভিভূত হইবার মাত্র্য সেথানে না থাকাস, প্রকৃতি তাঁহাকে কিছুতে লিপ্ত করিতে পারে না। তথন তিনি এদেশের লোক নছেন। পরাবস্থার পরবাবস্থাতেও গুণ তাঁহাকে জড়াইতে পারে না। রজঃ, তম তো আদিতেই পারে না, কথন কখন ঝির ঝির করিয়া ক্ষীণ ধারায় সক্ত্রণ আদিয়া থাকে, কিন্তু তাঁহার স্বরূপ চ্যুতি ঘটাইতে পারে না॥ ২২

ভাষা । যাং (যিনি) উদাসীনবং (উদাসীনের ভাগ) আসীনাং (স্থিত হওগায়) গুণৈ: (গুণ সমূহের কার্যা স্থা জণা (গুণ সমূহ)

বর্ত্তম্ভে (স্বকার্য্য করিতেছে) ইত্যেবং (এইরপে) যঃ অবতিষ্ঠতি (যিনি অবস্থান করেন), ন ইঙ্গতে (চঞ্চল হন না); [তিনিই গুণাতীত] ॥ ২৩

শ্রীধর। তদেবং স্বদংবেলং গুণাতীত তা লক্ষণন্ উদ্বা পরসংবেলং তপ্ত লক্ষণং বজুং কিমাচার ইতি দিতীয় প্রশ্নস্ত উত্তরমাহ—উদাসীনবদিতি ত্রিভিঃ। উদাসীনবৎ—সাক্ষিতয়া আসীন:—স্থিতঃ সন্, গুণৈ:—গুণকাইর্গ্যঃ স্থুখড়ংখাদিভিঃ, ন যো বিচাল্যতে – স্বরূপাৎ ন প্রচ্যাব্যতে। অপি তু গুণা এব স্থকার্য্যেষ্ বর্ত্তম্ভে, মম সম্বন্ধ এব নান্তীতি বিবেকজ্ঞানেন যঃ তুষ্থীম্ অবতিষ্ঠতি। পরশ্বৈপদমার্যন্। নেম্বতে – ন চলতি॥ ২০

বঙ্গান্ধবাদ। এইরপে গুণাতীতের অবংবেছ (নিজ বোধগম্য) লক্ষণ বলিয়া, পরসংবেছ (অপরের বোধগম্য) লক্ষণ—তাঁহার আচার কিরপে—এই ছিতীয় প্রশ্নের উত্তর তিনটা শ্লোক ছারা বলিতেছেন]—(১) উদাদীনবং—উদাদীনের ক্রায় দাক্ষীস্বরূপে অবস্থিত হইয়া (২) গুণকার্য্য যে স্থাতঃশাদি তাহার দ্বানা যিনি বিচলিত হন না অর্গাৎ স্বরূপ হইতে চ্যুত হন না।
(৩) সন্তাদি গুণসকল স্বাস্থ কার্য্যে প্রেব্রুর হিয়াছে, ইহাদের স্বাহিত আমার সম্বন্ধ মাত্র নাই—এইরপ বিবেকজ্ঞান দ্বারা যিনি তৃফ্যান্থাবে অবস্থান করেন, চঞ্চল হন না। 'অব্তিষ্ঠতি'—এই ক্রিয়া প্রেব্র বিহ্রাছে, তাহা আর্গ প্রয়োগ॥ ২০

আণ্যাত্মিক ব্যাখ্যা-গুণ সব যেমন তেমনই আছে-বায়ু স্থির যেমত **নির্ব্বাত দীপ।**—নির্দ্বাত স্থানে প্রদীপ শিখা যেরূপ স্থির ও চঞ্চল থাকে, তদ্রূপ যোগীর প্রাণবায়ু স্থির হট্যা যায়, এবং প্রাণবায়ুর হির্ভার সহিত মনও অত্যন্ত স্থির হইয়া যায়, তথন সে মন আর বিষয়ে ভ্রমণ করে না, কিন্তু দেহ-প্রকৃতি যত দিন বর্ত্তমান থাকে তত্দিন যোগীর প্রারক্ষ কন্মের ভোগ দেহাদিতে যেমন হইবার হইয়া থাকে, কিন্তু তাঁহার মন সেই সর অধ ছ:খানি ভোগে নিলিপ্ত থাকে অর্থাং অথের বিষয় পাইয়া সুথী হওয়া বা জ্ঃখাম্পদ ব্যাপারে তিনি জ্ঃখী হন না। তুর্যাবস্থাগত ভিত্তের বিষয় সংম্পর্শ হয় না। জাগ্রত, বপ্ন, স্বযুপ্তি ও তুগ্যাবস্থা—তন্মধ্যে প্রথম তিনটি পর্যন্ত ভোগের, আনন্দের অবস্থা, চতুর্য অবস্থাটি শিবভাব, সেখানে কিছুই নাই, কোন ভোগ নাই। এই কুটস্থের পর যে পুরুষ (চতুর্থ অবস্থা গুণাতীত অবস্থা) তিনিই ব্রহ্ম। কুট**স্থই ক্ষেত্রজ্ঞ পু**রুষ তিনিই সকল কার্গ্যের কার্গ্যিতা, আরু যিনি কাজ করেন বিষয়ে লিপ্ত হন তিনিই ভূতাআ। এই ভূতাত্মাই শাস বা জীব যিনি বিষয়ে লিপ্ত হন। কুটছই মহৎ, তিনি অণুর অণু, রূপার মত আভা। তাহার পর যে পুরুষ, তিনিই শিব। এই শ্বাসই ব্রন্ধ, ইহার দ্বারাই ব্রন্ধতে যাওয়া যাগ। সম্দয় তথন এক হয়, সেই এককে দেখিলে সম্দয়কে দেখা যায়। মনই এই সম্দয়কে স্ষ্টি করে. সেই মন ঘাহার কুটত্তে থাকে সে সর্বাজ্ঞ হয়। ক্রিয়ার পর অবস্থাতেই ব্রহ্মস্বরূপ দাধক হন, তথন চরাচরক্লপ যে বোধ বা ভাব তাহার হনন হয়। মনই সকল ভাবের কর্ত্তা, মন যথন চর বা অচর কোন বস্তু মনন করে, তথন তাহা মন্তকে গৃহীত হয়। সেই মন্তকেই আবার মন যথন একালীন হয়, তথন চরাচর সমস্ত বস্তুরই বিনাশ হয়, উহাই ক্রিয়ার পরাবস্থা বা বন্ধ। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যথন আত্মা প্রমাত্মাতে যোগ হইয়া লীন হন, তথন সকল রকমের দেখা শুনার সংহার হয়, ও তদগত চিত্ত হইয়া চরাচর বস্তুর নাশ হয়। অতএব সেই

সমত্রংখন্থং স্বস্থঃ সমলোথ্রাশ্মকাঞ্চনঃ। তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়ো ধীরস্তল্যনিন্দাত্মসংস্কৃতিঃ।। ২৪

শিবই ক্ষত্রপ্রপে সকলকে নাশ করেন। ইনিই ব্রহ্ম, সদা সর্বনা ইহাকেই ধ্যান করা উচিত, তাহা হইলেই জন্মতুল হইতে রহিত হইয়া প্রমপদে লীন হওয়া যায়, সংসারে যাহাপেক্ষা আর মক্ষলকর বিষয় হইতে পারে না। এইরপেই সকল বস্তর ত্যাগ আপনা আপনি হইয়া থাকে, তথন কোন বস্তুতেই নন যায় না। স্মৃতরাং অন্তর্কুল বা প্রতিকূল বস্তর প্রতি তাঁহার রাগ বা বেষ থাকিতে পারে না। সর্ব্বিষয়েই তিনি উন্গান্তবং থাকেন, অথাং বাহু কোন ব্যাপারই তাঁহাকে চঞ্চল করিতে পারে না। চিততে বহির্মুখ করিবার মত শত শত ঘটনা ঘটিয়া যায়, কিন্তু কোন ঘটনাই তাঁহার মনকে বাহিরে টনিয়া আনিতে পারে না। বিষয়ের প্রবাহ নদীস্রোতের মত চলিতেছে, তিনি ভাহাতে তলাইয়া যান না, প্রোতের উপরে যেন ভাসিতে থাকেন। প্রাণের স্থিতি উদ্ধিদেশে অথাং মন্তকে হটলে, এই অবস্থা সাবকের স্বাভাবিক হয়। ইহাই প্রাণবায়ুর স্থিতটা উল্লেশে অথাং মন্তকে ইলল, এই অবস্থা সাবকের স্বাভাবিক হয়। ইহাই প্রাণবায়ুর স্থিতটা প্রকৃষই গুণাতীত। এথ তৃঃথ বা মোহে তাঁহার হ্বয় একটুও বিচলিত হয় না॥ ২০

ভাষা। [যা— যিনি] সমত্থেত্বথা (তুংথ ও তুথে সমজ্ঞান বিশিষ্ট / স্বস্থা (স্বাপে অবস্থিত) সমলোষ্ট্রাশাকাঞ্চনা (লোষ্ট্র, পাষাণ ও তুবর্ণে সমজ্ঞান সপায়) তুলা প্রিয়াপ্রিয়া (প্রিয় ও অপ্রিয়া বিষয়ে তুলাবুদ্দিসপায়) ধীরা (ধীমান । তুলানিন্দান্ত্রাণাস্তেতিঃ (নিন্দা প্রশংসাতে সমভাব)—

শ্রীধর। অপি চ—সমেতি। সনে স্থত্থে যতা। যতঃ স্থা-স্কাপ এব স্থিতঃ, অতএব সমানি লোষ্ট্রাশাকাঞ্চনানি যতা। তুল্যে প্রিয়াপ্রিয়ে স্থত্থেতে চুভ্তে যতা। ধীর:—ধীমান্। তুল্যা নিন্দা চ আইস্তেতিক যতা॥ ২৪

বঙ্গানুবাদ। [আরও]—(৪) যে ব্যক্তির স্থুও তুংথে সমান জ্ঞান (৫) যিনি স্বস্থ অগাৎ দুষ্টার স্বরূপে অবস্থিত, অতএব (৬) লোই পাষাণ ও স্বংর্ণে সমজ্ঞানসম্পন্ন, এবং (৭) স্থুও- তুংধের হেতৃভূত যে প্রিরাপ্রিয় সে সম্বন্ধে বাঁহার তুল্যবৃদ্ধি, আর (৮) যে ব্যক্তি দীনান এবং (১) নিন্দান্ততিতে যাহার তুল্য জ্ঞান [তিনিই গুণাতীত]॥ ২৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—স্বীয় অবস্থায় থাকিয়া তুঃখ স্থুখ তুইই সমান সে সময়ে সোনা আর ঢেলা, নিন্দা শুভি তুইই সমান, যেমত মাতালের প্রিয় অপ্রিয় তুয়েতে সমান; বুদ্ধির পর পরাবুদ্ধিতে দৃষ্টি।—ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে হিভি তাহাই পরাবৃদ্ধি অর্থাৎ আপনাতে আপনি থাকা। সেই পরমানন্দ অবস্থাতে বাঁহারা নিত্যময় তাহাদের নিকট আর স্থুপ তুঃখ কি? স্থুখ তুঃখ অস্তঃকরণের ধর্মা, যখন মনই নাই তখন আর স্থুখ তুঃখ আসিবে কিরপে? বিষয়াসক্তচিত ক্রথের জিনিষ পাইলে স্থী হয়, তুঃথের ব্যাপার ঘটিলে কাঁদিয়া আকুল হয়, কিস্ক যিনি আত্মন্থ থাকিয়া এই সব জগং ও জগুদ্বাপারকে স্বপ্রত্না বোধ করেন, সেই সদা জাগ্রত পুরুষকে আর স্থুখ তুঃখ দিবে

মানাপমানয়োস্তল্যস্তল্যে। মিক্রারিপক্ষয়োঃ। সর্ব্বারম্ভপরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচ্যতে॥ ২৫

(গুণাতীত হইবার উপায়) মাঞ্চ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। স গুণান্ সমতীতৈয়তান্ ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে।। ২৬

কে? পরমানলরসে মগ্ন ইইয়া বাঁহার নিজ সাংগারিক হিতাহিতের প্রতি দৃষ্টি নাই, উাঁহার নিকট স্থবর্ণ ও মাটির টেলার সমানই মূল্য। ওণেরই স্তৃতি নিলা, যিনি গুণকে জতিক্রম করিয়া আত্মস্থ ইইয়াছেন তাঁহার নিকট স্তৃতি নিলার আর পার্থক্য কোগায়? মংতালের বেমন নিজের অবস্থার জ্ঞান নাই, সেইরূপ বাঁহার লক্ষ্য বুদ্ধিকে ছাড়াইয়৷ পরারুদ্ধতে প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে তিনিই গুণাতীত। মহাপ বেমন স্থ্য তংপের প্রতি উদ্দীন, মুক্ত প্রক্ষের পরাবৃদ্ধিতে স্থিতি হেতু তাঁহার নিকট প্রিয় অপ্রিয় বিদ্যা কিছুই থাকে না॥ ২৫

আছার। মানাপমানলো: (মান ও জনম নে) তুল্য: (সমবোধ) মিত্রারিপক্ষো: (মিত্র ও শক্রপক্ষে) তুল্য: (সমব্দিস্পন্ন), স্পারিস্ত পরিত্যাগী (নেইধারণার্থ কর্ম স্ত্রীত অন্ত সমস্ত উত্তমত্যাগী) সঃ (তিনি) গুণাতীতঃ (গুণাতীত বলিয়া) উচ্চতে (উক্ত হন) ৮২৫

শ্রীপর। অপি চ —মানেতি। মানে অপমানে চ ত্লাঃ। মিত্রপক্ষে অরিপক্ষে চ ত্লাঃ।
স্কান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থান্ আরম্ভান্—উভ্যান্ পরিতাক্তবৃং শালং হস্ত সংল এবভূতাচাব্যুক্তো
গুণাতীত উচাতে॥ ২৫

বঙ্গানুবাদ। আরও বলিতেছেন]—(১০) যে ব্যক্তি মানাপ্যানে তুল্য আর (১১) মিত্র পক্ষে, শত্রুপক্ষে যিনি তুল্য এবং (১২) যিনি দৃষ্টাদৃষ্ট বিষয়ের উভ্তমে ভ্যাগ্র্যল, এবস্থৃত আচারযুক্ত ব্যক্তিকেই লোকে ত্রিগুণাতীত বলে॥২৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—মান অপমান শক্তমিত্র ক্ষয় প্রয়েতেই তুল্য মাতালের মতন। স্থক হবার পূর্বেই ত্যাগ হ'য়েবসে রয়েছে স্থকই কত্তে চায় না অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থায় কোন কর্মই করিতে চায় না, ইহারই নাম গুণাতীত।— মাতালের পক্ষে যেমন তিরস্থার পুরস্কার তুই সমান, গুণাতীতের অবস্থাও তজ্ঞপ। তাঁহার কোন কাজ সমল্ল করিয়া স্থক করিতে হয় না। কেহ কিছু করিতে বলিল করিলেন, আবার কেচ বার বার নিষেধ করিতেছে তাহাও তাঁর কাণে যায় না। আমিষ খাইলেন কি নিরামিষ খাইলেন তাঁহার কোন ধারণাই নেই, থাইতে দিলে থাইলেন এই পর্যান্ত। ম'হা মনে আসিল করিলেন, করিয়া তজ্জ্য কোন আনন্দ বা তাপ নাই। শক্রপক্ষ অপমান করিল, নিন্দা করিল বা মিত্রপক্ষ প্রশংসা করিল তাঁহার কিছুই গ্রাছ্ম নাই।। ২ং

ভাষায়। যা চ (আর যিনি) মান্ (আমাকে) অন্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন (ঐকান্তিক ভক্তিযোগ দহকারে) দেবতে (উপাদনা করেন), সঃ (তিনি) এতান্ গুণান্ (এই গুণ দকলকে) দমতীত্য (দম্যক্রপে অভিক্রম করিয়া) ব্রহ্মভূয়ায় কলতে (ব্রহ্মভাব লাভের যোগ্য হ'ন)॥ ২৬

শ্রীধর। কথঞ্ এতান্ ত্রীন্ গুণান্ অতিবর্তত ইতি? অস্ত প্রশ্নস্ত উত্তরমাহ—মাঞ্চেতি।
"চ" শব্দ অবধারণার্থ:। মামেব প্রমেশ্রম্ অব্যভিচারেণ—একান্তেন ভক্তিযোগেন যং দেবতে
স এতান্ গুণান্ সমতীতা - সমাগতিক্রমা, বন্ধভূয়ায়—বন্ধভাবায় মোক্রায়, কল্লতে – সমর্থো
ভবতি॥ ২৬

বঙ্গান্ধবাদ। [কিরপে এই গুণএর অতিক্রম করা যায় ? এই প্রশ্নের উত্রে বলিতেছেন] -- শ্লোকস্থ 'চ' শব্দের মর্থ অবধারণ। আমি যে প্রমেশ্বর আমাকেই অব্যভিচার অর্থাৎ একান্ত ভক্তিযোগদ্য যিনি দেয়া করেন, তিনিই এই ত্রিগুণ স্মাগ্রেপে অতিক্রম করিয়া বন্ধভাব অধাৎ নোক্ষলাভ করিতে স্মর্থ হন॥ ২৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—''মাঞ্চ'' আমাকে অর্থাৎ ক্রিয়া যে করে– অন্ত দিকে (মন) আসক্তিপূর্ব্বক দৃষ্টি না করিয়া অর্থাৎ সতা হইয়া—কূটস্থ প্রতি এক দৃষ্টে থাকিয়া আত্মায় থাকা, অপর বস্তুতে আসক্তি পূর্ব্বক দৃষ্টি না করে থাকা—ধারণা, ধ্যান, সমাধি পূর্ব্বক গুরু বাক্যেতে বিশ্বাস করিয়া যে ক্রিয়া করে – যাহা গুরু-বক্ত গম্য সে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিয়া ত্রিগুণ রহিত হইয়া অষ্ট প্রহর সমান রূপে স্থির থাকিয়া আমার ভাব অর্থাৎ এক ত্রন্ধ হইয়। গিয়াছি বা ঘাইব – এরূপ কল্পনা হয়—ওঁ।—ত্রিগুণ কিরূপে মতিক্রণ করা যায় এইবার সেই উপদেশ ভগবান দিতেছেন। সেই উপায় হইতেছে- অব্যতিসারিণা ভক্তিযোগের দার। ভগ্রানের সেবা। অব্যভিচারিশী ভক্তি কি ? আচাৰ্য্য শব্দর বলিয়াছেন—"ন কৰাচিদ যে৷ ব্যভিচরতি তেন ভক্তিযোগেন ভন্তনং"—যে ভক্তিযোগ কোন সময়েই অন্তথাভাব প্রাপ্ত হয় না, সেই ভক্তিযোগই অবাভিচার, এইরূপ অব্যভিচার ভক্তিযোগের ধার। যে ভঙ্গন করে। অব্যভিচারিণা ভক্তিদারা ভগবানের সেবার অর্থ তাহা হইলে এই হইতেছে—সাধারণতঃ মামানের অন্তঃকরণে বৃত্তির উদয় ২ইয়া থাকে কিন্তু যে অন্তঃকরণে অন্ত বৃত্তির উদয় না হইয়া সমভূতের হাদয়ত্ব যে আআন, নারায়ণ বা ঈশ্বর রহিয়াছেন -াযনি আমার "আমি"— সেই "আমি" কে ছাড়া অভভাব বা অন্ত প্রতায় বার মনে আমে না তাঁহারই অব্যক্তিচারিণী ভক্তির দ্বারা ভগবানের ভঙ্গনা হয়।

দর্শরণে তাঁহার রূপ, জগতে চেতন অচেতন সমগ্র পদার্থই সেই পরমেশ্বর সন্তায় পরিপূর্ণ তদ্বাতীত অন্ত কিছু নাই - এইভাবে অন্ত প্রাণিত হইয়া ভজনা করাই প্রকৃত ভজন, কিন্তু তাহা ম্থের কথা নহে, এই ভাবটি চিন্তা করিলেই যে সেই ভাব মনে জনিয়া যাইবে বা স্থায়ী হইবে তাহা নহে। অনক্তভাব তথনই হইতে পারে যথন মন শব্দম্পর্শরপরসগর্পের দ্বারা বিচলিত হইবে না। এরূপ অবস্থাটি পাইতে হইলে মনকে নিশ্চল করিতে হইবে। মন যদি ময়লা ঘাঁটে বা আসক্তি পূর্মক বিষয়ের দিকে লোলুপ দৃষ্টি নিক্ষেপ করে তবে তাহার সতীত্ব থাকিল কৈ প্রবাভিচারী সে হইবে কিরূপে পূত্রখনই সে অব্যভিচারী হইতে পারে যথন অন্ত কোন বস্তুর দিকে আসক্তিপূর্মক সে দৃষ্টিপাত করিবেনা। দৃষ্টিকে আত্মাভিমূথ করাইতে হইলে ক্রিয়া করিতে হইবে, ক্রিয়া দ্বারা বিনাবরোধে প্রাণ স্থির হইলে তৎসহ মনও স্পন্দনশৃক্ত হইয়া যাইবে। স্পান্দশৃক্ত মনের কোন অবলম্বন থাকে না, এই নিরাবলম্ব চিত্তেই অনক্তথাব বা ভক্তি ফুটিয়া

উঠে। ইহা ইড়া পিন্ধলায় শ্বাস চলিতে হইবে না। তবে ক্রিয়া করিতে করিতে প্রাণের স্থিরতা সহ যথন শ্বাস সূর্যায় প্রবাহিত হটবে, এবং সেই প্রবাহ দীর্ঘকাল স্থায়ী হইলেই প্রাণ মন্তকে চড়িয়া বসিবে, তখন অন্তপ্রহর দ্রির ভাব—এইরূপে ক্রিগুণাতীত অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া সাধক পরম অভয় পদ লাভ করিয়া থাকেন। কেবল জ্ঞানের বথা আওড়াইঃবা উচ্চকঠে হরি নাম করিয়া অশ্রু ফেলিকেই হইবে না। বিষয়ের প্রতি আস্তিক থাকিতে প্রকৃত ভক্তি আসিবে না। কামিনাকাঞ্চনে অত্যাসক্ত পুরুষের ভক্তি লাভ হয় না। তবে জ্ঞান ভক্তির কথা শ্রুরাপূর্বক যাঁহাবা আলোচনা করেন তাঁহাদের স্থেষ্ট উপদার হয়। কবির বলিয়াছেন

"কবির পাককরূপী রাম হায় স্বৃহট রহা স্মায় চিৎ চক্মক্ ভিন্ হটায়ে নহা ধুয়াঁ হোয় হোয় যায়।"

কবির বলিতেছেন রাম যিনি তিনি অগ্নিরূপী সকল ঘটেতেই প্রবেশ করিয়া আছেন, যিনি চিত্তরপী চক্ষকীকে সরাইতে না পারেন (অর্থাৎ মনের কল্পনা) তাহার অগ্নি দর্শনের সৌভাগা হয় না, কেবল ধুমমাত্র দেখা হইয়া থাকে।

"চিত্তঃ কারণমর্থানাং তশিক্ষাতি জগতায়ন্। তশিন্কীণে জগৎক্ষীণং হচ্চিকিৎস্তং প্রয়ন্তঃ॥"

বিষয়ের কারণ চিত্ত তাহাতেই ত্রিজগত বর্ত্তমান রহিয়াছে, সেই চিত্ত ক্ষীণ হইলে তবে জগং ক্ষীণ হয়, অত্ত্রব সেই চিত্তক্ষণের উপায় অস্কুমঝান্ট বিধেয়।

সে জিনিস তো সহজ নহে, সে যে নাম রূপের অভীত, নাম রূপ না মিটিলে তাহাকে কে পাইবে ? কবির বলিয়াছেন—

কবির নিশুদিন দমে বিরহিনী অন্তরগত কি লারে।
দাস কবিরা কোব্নৈ সংশুর গলে লাগালে॥
কবির যোজন বিরহী নাম্কে সদা নগন মন মাহ
দা দরপন কি স্কুদ্রী কহু না প্রতি যাঁহ॥

কবির বিরহিনী অর্থাৎ ভগবান বাতীত আর কিছুই যাঁহার মনে উদয় হয় না নিনবাত বিরহ আলাগ জলিতেছেন, যাহার জন্ম জলিতেছেন তিনি অন্তবে অন্তরন্থ ছইয়া গোপনে বিদিয়া আছেন। কবির এ জালার কথা আর কে বুঝিবে? কিন্তু সদ্গুরুই এই আগুন ধরাইয়া গিয়াছেন। কবির যিনি নামের (পরমান্ত্রার) বিরহী অর্থাৎ ভগবান হাতীত আর কিছুই আকাজ্জা করেন না, পরাবস্থার্রণী পরমান্ত্রা— যাঁহাকে পাইলে প্রাণ শীতল হয়, তাঁহাকে পাইবার জন্ম মন সেই সাধন লইয়াই মগ হইয়া আছেন—কিন্তু মনে করিয়াছিলেন তাঁহাকে সাধারণ দৃশ্যের মত দেখা যাইবে—যেমন স্থাবুরধনাদি আমরা পাই—কিন্তু হান্ন কৃতিস্থে যাহা দেখা যায় ঐ বুঝি সেই—এই সনে করিয়া যে তাঁহাকে দেখিতে বা ধরিতে যাইবে, তথনই কাহা আর দৃষ্টগোচর হইবে না। যেমন দর্পণে স্কর্মী দেখা যায়, অন্তর্ভব করা যায়, বিজ্ঞ ধরা যায় না। ধরা গেলে তো চিন্মর জড়ে পরিণত হইতেন—তাই তাঁহাকে ধরিয়াও ধরা যায় না, পাইয়াও পাওয়া যায় না। তবে এই বিরহের অবস্থা যাহার লাভ হয়, তাঁহার মনে আর

ব্ৰন্দণো হি প্ৰতিষ্ঠাহমমূভস্ঠাব্যয়স্ত চ। শাশুভস্ত চধৰ্মস্ত স্থুখবৈসকান্তিকস্ত চ। ২৭

ইতি শ্রীমন্ত্রগবন্দ্যাত।স্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিজ্ঞারাং যোগশাত্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুনসংবাদে গুল ব্রহ্মবিজ্ঞাগ্রে গোনাম চতুর্দ্ধিশহিধ্যায়ঃ॥

কোন বিষয়াভিলাষ থাকে না, স্নতরাং চিত্তম্পান্দনও থাকে না। তথন যা কিছু প্রত্যক্ষ হয় সবই যেন দেই বিষ্ণুময় বলিয়া মনে হয়। এই জগৎ প্রপঞ্চ মনেরই কল্পনা, সেই মন থাকিতে প্রপঞ্চ মিটিবে না প্রাক্ষ দর্শনও হইবে না। এইজন্ম প্রেক্ত ভগবদভজন মনোনিগ্রহ। সেই মন নিগ্রহ করিবার সক্ষপ্রেষ্ঠ উপায় ক্রিয়া॥ ২৬

তাৰয়। হি (বেহেতু) সহম্ (আমি) বাদাং (বাদার) প্রতিগ্রা (আশাং, পাঁচারি জাগবা প্রতিমা বা ঘনীভূত প্রকাশ), সংবায়স্থ (অবায় অর্থাৎ পরিণামণ্ড) অমুক্ত (মোক্ষের) [প্রতিগ্রা], শার্তস্থা (অপক্ষা রহিত বা চিরন্তন বাদার প্রতিগ্রা); ধ্রম্ভ চ (ধ্রারেও প্রতিগ্রা), ঐকান্তিকস্থা সুথ্ডাচ (অথও আনন্দ্রেরপেরও প্রতিগ্রা)॥২৭

শ্রীধর। তর কেত্নাহ—ব্রন্ণে, ইতি। হি—যথাদ্ ব্রন্ণে, হং প্রতিষ্ঠা—প্রতিমা, ঘনীভৃত ব্রেন্থাং। যথা ঘনীভৃতঃ প্রকাশ এব স্থায় ওলং ওছদি হার্থা। তথা অব্যয়স্ত — নিত্যস্ত, অমৃতস্ত চ—মোক্ষন্ত নিতান্করাং। তথা তৎসাধনস্ত শাশ্বত্ত ধর্মস্ত চ শুরুসবাত্ত কথা একা ধিক স্ত—অথণ্ডিত স্থাস্থ্য চ প্রতিষ্ঠা অহং প্রনাননৈকর প্রাং। অতো সংস্বিনঃ মন্ত্রাব্য অবশ্বস্তাবিহাদ্ যুক্তমেবাকেং ব্রন্ভ্রায় কল্পতে ইতি॥২৭

ক্ষণীনগুণাসঙ্গপ্রসঞ্জিত ভবাসুধিন্। সুথং তরতি তদ্ভক ইত্যভাষি চতুদ্দশে॥ ইতি শ্রীশ্রীধরস্বামিক্কতায়াং ভগবদ্গীতাটীকায়ং স্মবোধিক্তাং গুণত্রগ্রিভাগ্যোগো নাম চতুদ্দিশোহ্যায়ঃ।

বঙ্গান্ধবাদ। [এ বিষয়ে অর্থাৎ উক্ত ব্যক্তির ব্রহ্ম গ্রাপ্তির বিষয়ে হেতু বলিতেছেন]—
যেহেত্ আমি ব্রহ্মের প্রতিমা অর্থাৎ সামি ঘনীভূত ব্রহ্ম। যেমন স্প্যামণ্ডল ঘনীভূত প্রকাশ
তবং আমিও ব্রহ্মের ঘনীভূত প্রকাশ। অমি নিত্যমূক বলিয়া নিত্য অমৃত অর্থাৎ মোক্ষের
গ্রেতিষ্ঠা। শুরুদ্ধ বলিয়া আমি নোক্ষের সাধনারূপে শার্পত ধর্মের প্রতিষ্ঠা। এবং প্রমানন্দ
স্বরূপ বলিয়া ঐকান্তিক অর্থাৎ অথণ্ডিত স্থেপরও অর্থা প্রতিষ্ঠা। অত্যব মদ্দেবকগণের
মন্ত্রাব প্রাপ্তির অবশ্রম্ভাবিষ প্রযুক্ত তাঁহারা যে ব্রহ্মভাব লাভে সমর্থ হন ইহা যুক্তিযুক্ত বলাই
ইইয়াছে॥ ২৭

শ্রীর ফারীন যে গুণ সমূহ (সহরজন্তম) তাহাদের প্রতি আস্তিক দার। প্রসঞ্জিত (সঙ্ঘটিত) এই যে ভবসাগর তাহা তাঁহার ভক্ত স্থথে উত্তীর্ণ হয়—ইহাই চতুর্দিশ অধ্যায়ে ভগবান বলিলেন।

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা - সেই ত্রেক্ষেতে যখন ক্রিয়া করিতে করিতে যখন প্রকৃষ্টরূপে স্থিতি হয় তখন অমর পদ পাইয়া অমৃত ক্ষরণ হয় অর্থাৎ এক ব্রহ্ম হায় – তখন অব্যয় অবিনাশী স্থতরাংই – কারণ সব ব্রহ্ম হইলে

নাশ হইয়া যাহা হইবে তাহাও ত্রহ্ম, এক বস্তু হইলে বস্তুত্তর না থাকিলে নাশ কি প্রকারে হইবে? নিত্য সেই অবস্থায় থাকিলে অর্থাৎ অষ্টপ্রহর সেই অবস্থায় থাকিলে, সেও ত্রহ্ম হইয়া গেল – ইহারই নাম ধর্ম – অধর্মের নাম ধর্ম অর্থাৎ অন্য কোন বস্তুতে আসক্তিপূর্বক দৃষ্টি না করিয়া আত্মাতে থাকার নাম ধর্ম - ফলাকাজ্জারহিত ক্রিয়া করার নাম ধর্ম যাহা গুরুবক্ত গম্য-ত্যেখানে থাকিলে স্থাথের এক অন্ত অর্থাৎ বরাবর একই অবস্থায় প্রমানন্দ স্থাখ অবস্থিতি করে, যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থাতে খাঁহারা ক্রিয়া করেন সকলেরই হইয়া থাকে অল্পন্ন আই অংখর নিমিত্ত সকলেই পরের গোলামী করিতেছে আর মহাশয় মহাশয় বলিয়া খুন!! কিন্তু "বিরলোহি মহাশয়ঃ" যাহা অপ্তাৰক্ৰ বলিয়াছেন অৰ্থাৎ খিনি সদা সৰ্ব্বদা নিশেষক্ৰপে দিব্যদৃষ্টি দ্বায় আত্মশক্তিপূর্ব্বক কূটস্থেতে আট্কিয়া রহিয়াছেন, তৎপদ ব্যতীত অন্য কিছু দেখেন না তিনিই মহৎ ও মহাশ্য়-সেই বড় মানুষ যাহা কিছু দিবে তাহা পাইয়া কিছুক্ষণের নিমিত্ত সুখ; কিন্তু যে সুখের অন্ত নাই, এমত সুখ লাভ করিতে কাহারও ইচ্ছা হয় না এমত স্থাখে সর্বসাধারণের ইচ্ছা করা চাই !!!—পূর্দ্ন শ্লোকে বলা হইয়াছে অ5লা ভক্তির সহিত যে আমার সেবা করে সে সমস্ত গুণ অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মতাব বা ব্রহ্মতাব লাভ করেন। তাহা হইলে দেগা যাইতেছে ব্রহ্মতাব লাভ কবিতে হইলে গুণ অতিক্রম করিতে হইবে। অর্থাৎ ইডা পিঙ্গলা সুষ্মার অতীত অবস্থা লাভ করিতে হইবে। সেই ব্রংগ্রের প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ ঘনীভূত স্কল্প হইতেছি "আমি"। এই "আমি" টি কে ? ইনিই কুটস্থ চৈত্স, যিনি গীতা বলিতেছেন। ব্ৰহ্মট শেষ গস্থব্য স্থান, কিন্তু তাহা স্ব প্রকার উপাধি বিবর্জ্জিত, সত্তামাত্র নিও্ত্রণ স্বরূপ—যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থার দারা লক্ষিত ছইয়াছে। এই নিশুণ স্বরূপ অদৃশ্য, অস্পর্শ ও অবাবহার্যা, তাহাতে আনন্দও নাই নিরানন্দও নাই। জল যেমন বাপের খনীভূত মৃতি, তুষার যেমন জলের ঘনীভূত মৃত্তি—ভদ্রপ নিরবয়ব নিলিপ্ত বিশ্ববাপী আত্মসন্তার ঘনীভূত প্রকাশ এই কুটস্থ চৈত্য-ভিনি শীকৃঞ, অর্জুনের জ্ঞানদাতা, তিনি সকল উপাদক মাত্রেরই জ্ঞানদাতা। তাহা হইলে রূপবিবর্জ্জিত ব্রহ্মের যদি কিছু প্রতিষ্ঠা বা আশ্রম থাকে, যাহাকে অবলম্বন করিয়া ব্রহ্ম নিঙেকে প্রকাশিত করেন— তিনিই বৃটস্ত হৈতিক জাক্ষণ। এই কৃটস্থ চৈতক ও এক একই। এক মনঃবৃদ্ধির অতীত, ইনি মন:-বুদ্ধির প্রাহ্ন এই মাত্র। কিন্তু তাঁহাকে ব্রহ্ম হইতে পৃথক করা যায় না। যেমন সরোকরে কমল ফুটিয়া উঠে, তদ্ধ্রণ ব্রহ্মণরোধরে এই কুটড় চৈতক্তের বিমলজ্যোতি: স্কুরিত হইয়া থাকে। উহাই অরূপের রূপ। ভক্ত সাধক এইরূপ দেখিয়া কুতার্থ হন।

"একস্বৰ্মাত্মা পুরুষঃ পুবাণঃ সত্যঃ স্বয়ং জ্যোতিরন**স্ক আত**"

তুনি স্বত্তি একরপ, সকল প্রাণির তুমিই আত্মা, স্বতি-শ্রীর-রূপ-পুরে তুমিই অবস্থিত, তুমি নিত্য বিভ্যমান, স্ত্যস্থরূপ ও স্বয়ং প্রকাশ, তুমি অন্তহীন অথচ স্বলের আদি। এই কুটস্থ হৈতিভাৱে যাঁহারা উপাস্ক, তাঁহারাই ক্রিয়ার পর অবস্থায় স্ক্রিয়াপী বন্ধ স্বরূপ

চুচুরা যান। কিন্তু উহা অবিজ্ঞাত ভাব, আমাদের ইন্দ্রিয় মন তাহার কোন ধারণাই করিতে পারে না। সেই অবিজ্ঞাত ব্রহ্ম যাঁহাকে আশ্রয় করিয়া ব্যক্ত হন, তিনি ব্রহ্মের নিজ শক্তি বা মায়া, তাহাই সগুণভাব সংহশ্বরভাব— বাহাকে পুরুষোত্তমণ্ড বলে এবং আতাশক্তিও বলা হয়। যোগীরা এই শক্তিকেই কুটঃ চৈতন্ত বলেন। যোগীরা কুটস্থ ব্রহ্মকে ভেদ করিয়া যোগধারণা দারা পুরুষোভ্রমের জ্ঞান লাভ করেন। যথন আমিই সেই এক পুরুষ ব্রহ্মাণ্ড-ব্যাপক — এইরূপ অতুভব হয় তথ্নই স্প্রেক্সময়ং জগৎ হয়। অর্থাৎ আত্মা প্রমাত্ম ব্রহ্মথরূপ হন এবং সবই ব্লাহরূপ হওয়াতে "আমি"ও থাকে না। ক্রিয়ার দ্বারা স্থিতি পদ পাইলেই উপরোক অবস্থা লাভ হয়। উহাই অমৃত্পদ। উহার নাশ কথনও নাই, এই জ্য অব্যয়। অন্ত কোন বস্তুতে আস্তি পূর্মক দৃষ্টি না করিয়া অষ্টপ্রহর যিনি দেই অবস্থাতে মগ্ন হইয়া থাকেন, তিনিই বুঝিতে পারেন এই ক্রিয়ার পর অবস্থাই শাখতধর্মের প্রতিষ্ঠা। এবং ইহাতে যে শান্তি ও আনন্দ আছে, তাহা রিপুর দাস্ত বা লোকের দাসত্ব করিয়া পাইবার উপায় নাই। এই প্রমণ্দ্র ঐকান্ত্রিক স্থবের একমাত্র আশ্রয়, বা উহাই একমাত্র নিরতিশয় সুথ স্বরূপ। তগন আর কোন বস্তব জন্মই ইচ্ছা নাই, এইরূপ ইস্ছার্হিত হইলেই শান্তিপদ বা অমৃত পদ লাভ হয়। প্রাণবায়্ব স্থিরতা হইতেই এই অমৃত পদ লাভ হয়। সেই অমর পদই এলাঘোনি, অর্থাৎ সেই স্থিতিপদ হইতেই এলাম্বরপতা লাভ হয়। সেই ব্রহ্মযোনি হইতে সমুদ্রের উৎপত্তি, এবং সেইখানেই সমুদ্রের লগ হয়। এ সংসারে জীব একবার যাইতেছে একবার আসিতেছে—এইরূপে লক্ষ্ণ জ্বা বুগায় কাটিয়া পিয়াছে, কিন্তু ব্রহ্মের খুঁটী প্রাণকে যে দূঢ়ক্সপে ধারণ করিয়া আছে সেই কেবল গতায়াত হ্ইতে মক্ত ॥ ২৭

ইতি খামাচরণ-আধ্যাত্মিকদীপিকা নামক গীতার চতুর্দ্ধশ অধ্যাত্মের
আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা সমাপ্ত।

চতুর্দ্দশ অধ্যায়ের সার সংক্ষেপ।

সর্ববাপী ব্রহ্ম নিবাকার নিরংয়ব, কিন্তু তিনি ঘটত হইলেই তাঁহার নাম রূপ উপাধি হয়। অসংখ্য ঘটে যেমন আকাশের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রতিবিদ্ধ পড়ে, হুতি দেহঘটে কুটত্ব জ্যোতিঃ ও তন্মধ্যন্ত বিন্দুই সেই বিশাল ব্রহ্ম স্বরূপের প্রতিবিদ্ধ। এই দেহঘটে আসক্তিপুর্দাক দৃষ্টি করাতেই অবিনাশী কুটত্ব ব্রহ্ম বন্ধবং পরিদৃত্ত হন। তথন ইড়া, পিঙ্গলা, অষ্মারূপ যত্ত্বে আরুত্ব হইয়া শিবস্বরূপ আত্মা পঞ্চতত্ত্ব মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার রূপ উপাধিগ্রন্ত হইয়া তিনি জীবভাবে মোহিত হন। ক্রিয়াব পর স্থিতি হইলেই তবে এই বন্ধান মোহন হয়। দর্পণ ষেরূপ মলামুক্ত হইলে আর ভাহাতে প্রতিবিদ্ধ স্পষ্টরূপে উপলব্ধি হয় না, তক্রপ নির্দাল কুটত্ব ব্রহ্ম পঞ্চতত্ত্বের মধ্যে আসিয়া পড়িলেই আত্মার ত্রনির্দাল ভাব আবৃত্ত হইয়া যায়। তথন মরিচা পড়া তববারির মত আর তাহাতে মুথ দেখা যায় না, সব অন্ধ্বনার মত হইয়া যায়। প্রাণপ্রবাহ ইড়া পিঙ্গলায় চলিলে জীবের এইরূপ দশাই হইয়া থাবেক, তথন

সর্বত পরিব্যাপ্ত ত্রান্ধের যেন কোন অন্তসন্ধানই পাওলা যায় না। ইড়ার গ্রাণ চলিলে কেবল বিষয় চিন্তাই প্রবল হয়: বিষয় তৃঞ্জায় তথন মন উদ্ভান্ত হইয়া আপনাকে আপনি ভুলিয়া যায়। আবার পিকলায় প্রাণপ্রবাহ চলিলে মাতৃষ ঠিক মাতালের মত হইয়া যায় কোনরূপ জ্ঞান বা ধৈর্য্য কিছুই থাকে না। আগস্তু প্রমাদে জীবকে হতচেত্রন করিয়া ফেলে, অজ্ঞানাদ্ধকারে পড়িয়া জীব কেবলই হাবুড়বু থাইতে থাকে। শ্বাস স্ব্যুমায় চলিলে মন সাত্ত্বিক ভাবে পূর্ থাকে। খাদের গতি অত্যায়ী মনেরও গতি সর্মদা পরিবর্তিত হইতেছে। এই জন্ম খান যাহাতে স্থির হয় তাহাই করা আবশুক। শ্বাসে লগ্য রাখিতে পারিলেই শ্বাসের চাঞ্চল্য হ্লাস হয়। যে যত ক্রিয়া বুকি করিতে পারিবে, তাতার সত্ত্তণ তত বুকি প্রাপ্ত হটবে। সাধকের অত্যধিক দৰ্ভণ ক্রিত হটলেই সমাক প্রকাবে ইচ্ছারহিত অবস্থা লাভ চ্য। তথন যদি দেহত্যাগ হয় তাহা হইলে ব্রহ্মচিস্কায় দেহত্যাগ হইবে, তাহা হইলে সাধ্যকর ব্রন্মলোকে গতি হইবে, সেখানে প্রকৃতির নল্যুক্ত ভাব না থাকায় সাধক ব্রন্নপদে স্থিতি লাভ করিয়া প্রমানন্দে মগ্রহন। রজস্তমগুণের ক্রণের সময় দেহত্যাগ ঘটিলেই কর্মন্য জাবন বা অজ্ঞানাচ্ছন্ন জীবন প্রাপ্তি হয়। ক্রিয়া বেশীক্ষণ করিলে সত্তপ্র বাড়ে, তথন খাস উদ্ধে অর্থাং মাথায় প্রবেশ করে, তুগনই শান্তি পদ লাভ হয়। যাহারা বাহনার বণে ক্রিয়া করে, তাহারা আবার মহন্ত যোনিতে ফিরিয়া আদে, আর যালার: জিয়া করে না, তালাদের অক্ষংকরণ হটতে কামবুত্তি কথনও অপসারিত হয় না। তাহাদের দৃষ্টি অংধাদিকে স্মৃতরাং তাহাদের গতিও তদ্রপ। যত কিছু কর্ম সমস্ত এই ব্রিপ্তণের খেলা, ইড়া পিঙ্গলা সুষ্মায প্রবাহ হেতু হই য়া থাকে। আত্ম এ সকল ব্যাপার হইতে উদ্ধে, তাই তাঁহাকে ত্রিগুণাতীত বলে। ইড়া, পিখলা, সুষ্মার ক্রিয়া যতদিন চলে ততদিন কাহাবও মুজিলাভ ঘটেনা। কিন্তু সাধনার দ্বাবা যিনি সর্বাদা আত্মকৃষ্টি করিতে শিথিয়াছেন, তিনি গুণকার্য্যে আসক্ত নাহওয়ায় স্থির ভাব প্রাপ্ত হন এবং তাঁহার বুদ্ধি প্রাবৃদ্ধির মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া অমৃত পদ লাভ করে, অর্থাণ তিনি সর্মনা ক্রিয়ার পর অবস্থায় অবস্থিত থাকেন। এইরূপ সাধকের চিত্ত তদগত, অক্ত কোন কামনা তাঁগার থাকে না, তথন তাঁহার প্রাণপ্রবাহ ইডা, পিঙ্গলা, সমুমায বিশেষভাবে চলে না, তাঁহার প্রাণ স্থাক্তেপ বন্ধনাড়ীর মধ্য দিয়া চলিতে থাকে। ইহাই গুণকে অতিক্রম করা। গুণ সকল চালিত হয় প্রাণ বায় ছারা, বায়ু তথন থির হৃতরাং গুণেব গুণত্ব তথন কিছুই থাকে না। এই অবস্থায় স্থিত পুরুষের পক্ষে বর্ণ আর পাথর, নিন্দা আর স্তৃতি, মান ও অপমান, শক্র ও মিত্র স্বই সমান বোগ হয়। অষ্টপ্রহর সমান ভাবে এইরূপ স্থিতি যঁ।হার হয় তিনিই **জীবন্মক্ত**॥

চতুর্দ্দশ অধ্যায়ের পরিশিষ্ট

প্রাণিশাস্ত্রভাবের উৎপাদন ও সংহরণ এই ত্ইটি ক্রিয়াই জীবনতত্ত্বে প্রধান বিষয়। এই তুইটি ক্রিয়া পরস্পর বিপরীত হইয়াও একটি অক্টটির সহিত মিলিত ভাবে স্পর্বিছত। কেহ কাহাকেও ছাড়িয়া থাকিতে পারে না। উহা সর্বাদ! একসঙ্গে বর্ত্তনান। হিন্দুদের লিঙ্কপূজার মধ্যে এই মিলিত ভাবটী বড় স্বস্পাইভাবে রহিষাছে দেখিতে

পাওয়া যায়। যোনির সহিত লিজের নিতা সম্বন্ধরণ মুর্তিটী হইল শিবলিক। এই বিষয়টি বুঝিতে হ^টলে যাহা প্রথমে বুঝা আবশ্যক দেই প্রদক্ষই এথানে উত্থাপন করিতেছি। সংহরণ ক্রিয়ার সর্বরপ্রধান থাপার হইতেন্তে উৎসর্গ ক্রিয়া, প্রস্থাস বা বায়ুর অপগম। এতদ্বারাই প্রত্যেক জীব-কোষাণুর মল বাহিরে প্রক্ষিপ্ত হইয়া থাকে, ক্ষণকালের জন্মও এ ক্রিয়া বন্ধ হইলে জীবের জীবন থাকে না। উপায় বিশেষ দ্বারা এই শ্বাদের নির্গমন রোধ করা যায়, তখন শাস গ্রহণেরও প্রায়োজন হয় না। সমাধিমগ্ন যোগীর এই অবস্থা এত স্বাভাবিক হয় যে সাধারণ জীবের মত খাদ গ্রহণ ও ত্যাগই তাঁহার পক্ষে অস্বাভাবিক মনে হইয়া থাকে। খাসের বহিঃক্রিয়া যোগীব নিজন হইলেও তাঁহার এই খসন ক্রিয়া ভিতরে ভিততে চলিতে থাকে, তখন তাহা সুযুদ্ধানাড়ীর মধ্য দিয়া হয় বলিয়া বাহির হইতে তাহার ক্রিয়া লক্ষ্য করা যায় না। কারণ একবারে বন্ধ হট্যা গোলে শরীর থাকিতে পারে না। আমাদের শারীরিক[া] সমন্ত ব্যাপারই এই খসন ক্রিয়ার অধীন। পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ এমন কি বুক্ষলতাদির মধ্যেও এই খণন ক্রিয়া অবিরাম গতিতে চলিতেছে। সুষুমাস্তর্গত খদন ফ্রিয়ার বাহ্য চিহ্ন থাকে না কিন্তু তাহা যে আছে তাহার প্রমাণ খসন ক্রিণা না থাকিলে বীজের মধ্যে অফুরোৎপত্তি হইতে পাবিত না। ভজিত বীজে অফুবোলাম হয় না, কারণ তন্মধ্যে প্রাণ প্রবাহিকার আধারভূতা নাড়াটি অগ্নিতে পুড়িয়া নষ্ট হুইয়া যায়। এই প্রবাহিক। যত্রিন থাকে তত্রনিন জীব মূত্রৎ হইলেও তাহার মধ্যে জীবনী শক্তি ফিরিয়া আসিতে পারে। এই প্রবাহিক। নষ্ট হইয়া গেলে জাবনের আর কোন আশা থাকে না। সমাধিমগ্ন যোগীর বাহা খাদ জিয়া থাকে না, এমন কি চকু, কর্ণ, নাদিকা, জিহনা, তুকের মধ্যেও প্রাণের স্পন্দন পাওয়া যায় না, কিন্তু তবুও তাঁহার মধ্যে প্রাণ আছে নি চয়, কারণ ব্যুখিত যোগীর সাধারণ জীবের মতই ইন্দ্রিয়ের কার্য্য হইতে দেখা যায়। এই প্রাণদারা যথন ইড়া পিদলার মধ্য দিয়া প্রবাহিত হয় তথনই খাদের আগন ও নিগমকে আমরা লক্ষা করিতে পারি। জীবের এই অবস্থাকেই দাধারণ ভাষায় জীবিতাবস্থা বলে। একমাত্র প্রাণকেই বিবিধ কার্য্যামুদারে ও তাহার বিভিন্ন স্থানে গতির অনুযায়ী প্রাণ, অপান, ব্যান, সমান, উদান, নাগ, কুর্মা, কুকর, দেবদত্ত ও ধনঞ্জয় প্রভৃতি উপাধি দেওয়া হইয়া থাকে। এইরূপে প্রাণ দেহের সর্বত বিচরণ করিয়া দেহেন্দ্রিয় মনোবৃদ্ধি প্রভৃতিকে নিজ নিজ কার্য্যে সংস্থাপিত করে। স্ষ্টি, পোষণ ও ধাংস কার্য্য এই প্রাণেরই শক্তি বিশেষ। ঐ সকল কার্য্যশক্তিই ব্রহ্মা, বিষ্ণু, রুদ্র নামে অভিহিত হয়। স্টার স্থান হইল মূলাধার হইতে নাভি, নাভি ও বক্ষের মধ্যে পোষণ কার্যা সম্পাদিত হয়, কণ্ঠ হউতে আজ্ঞাচক্র হইল লয়স্থান এবং তদ্দ্ধ সহস্রারই অমৃত্যয় স্থান। ঐ স্থানে স্থিতি হইলে জীব অঞ্জর অমর হইয়া যায়। প্রাণাদিরা সাধারণতঃ বিক্ষিপ্ত স্বভাব, কিন্ধ প্রাণের যেটি অপরিবর্ত্তনীয় স্থির ভাব তাহাই আত্মা। প্রাণের এই স্থির ভাব না থাকিলে তাহার চাঞ্চন্যও থাকিতে পারিত না। এই স্থিব ও চঞ্চল ভাব এক সক্ষেই গাঁথ। রহিয়াছে যোনি ও লিঙ্গ বা পুরুষ ও প্রাকৃতির সংযুক্তাবস্থার স্থায়। তাহাতেই জগৎ ও এন্ন যেন এক সুত্রে এথিত হইয়া আছে। চঞ্চল ও স্থির প্রাণ এক দঙ্গে গ্রথিত, দেই চঞ্চলতা হইতে স্থির ভাবকে বাহিরে

করিয়া লইতে হইবে। বেমন ছথের জ্বলভাগ পৃথক কবিলেই ত্নাধ্যন্ত মৃতকে দেখিতে পাওয়া ষায় ভজ্জপ অনন্ত চাঞ্চল্যের মধ্য হইতেই অনন্ত স্থিরতাকে বাহির করিয়া লইতে হইবে। মৃঞ্জ তৃণ হইতে ইয়ীকা (মধ্যম্ব দণ্ড) গ্রহণের ক্রায় ধৈর্য্যসহকারে স্থির প্রাণ অন্তরাত্মাকে প্রাণায়ামানি যোগকৌশলের দ্বারা এই শ্রীরেন্দ্রির হইতে পৃথক করিয়া ফেলিতে হইবে। স্থাত্মা (জীব বা প্রাণ) প্রমাত্মার সহিত নিতা যোগযুক্ত হইলেও জীবের অদৃষ্ট বশতঃ নিজে কেন্দ্র হইতে প্রিধি প্র্যান্ত ভ্রমণ করিয়া আবার কেন্দ্রমুখে প্রত্যাব্রত হইতেছে। জীব বহিম্মখ হইয়া কেন্দ্র হইতে পরিধির মধ্যে পুনঃ পুনঃ ঘুরিয়া বেডাইতেছে, জনমৃত্যুর চাঞ্চল্য হইতে মুথ তুঃখা-দির চাঞ্চল্য বা বিকার এ সমগ্রই স্বাক্তের বহির্ভাগে বিচরণ হেতু হইয়া থাকে : আবার নিজ কেন্দ্রে ফিরিয়া আদিলে এ সমস্ত চাঞ্চল্যের লেশমাত্র থাকে ন।। সাধন প্রভাবে প্রাণাদি বায়ু নিজ কেন্দ্র ক্রাত্মার মধ্যে ফিবিয়া আদে, এবং স্থ্যাত্মা প্রমাত্মার সহিত সন্মিলিত ছইলেই যে অবস্থা প্রাপ্তি হয় যোগীরা তাহাকেই অবস্থাভেদে স্বিকল্প ও নিলিকল্প স্মাধি নাম দিয়া থাকেন। এই প্রাণকে কদ্র বলা হয়। যেমন কদ্র সংখ্যায় একাদশ, তেমনই প্রাণ প্রাণ, অপান, ব্যান, সমান, উদান, নাগ, কুর্ম কুকর, দেবদত্ত ও ধনপ্রয়) স্থ্রাত্মাকে লইয়া একাদশ। প্রাণকে যে রুদ্র খলে তাহার প্রমাণ—"যে রুদ্রান্তে খলু প্রাণাঃ।" রুদ্রের অর্থ যিনি রোদন করান। এই প্রাণরূপী রুদ্রই বিবিধ নাড়ীর মধ্যে প্রবাহিত হইয়া দেহীকে অই পালে যেন আবদ্ধ করিয়া রাথে। দর্শন প্রবাদি ক্রিয়া সমস্তই প্রাণবায়ুর অধীন, এবং এই দর্শন প্রবাদির ছারাই জীব মোহাবিষ্ট হটয়া বিষয়ে আাদ্র ইটয়াবদ্ধ হয়, এবং বছদিন তঃথ ভোগ করিয়া রোদন করিতে থাকে। তাই শ্রুতিতে ঝ্রাদের প্রার্থনা হইতেছে - "রুদ্রু যত্তে দ্মিণং মুখ্ তেন মং পৃতি নিত্যং"—হে রুদ্র, তোমার প্রসন্ন দক্ষিণ মুখ ছারা আমাদিগকে রক্ষা কর। প্রাণের স্থিরতাই রুদ্রের দক্ষিণ মুখ। প্রাণ স্বয়ুমাবাহিনী হইলেই এই প্রাণের প্রদন্ধ ভাব সাধককে অভয় দান করিয়া থ কে। প্রাণ সুষ্মাবাহিনী ইইয়া প্রশান্তভাব ধারণ না করিলে পুনঃ পুনঃ জন্মনঃণের ঘুরপাক হইতে পরিত্রাণ লাভের আর কোন উপায় নাই! ইহাই প্রকৃত শিবোপাদনা বা লিঙ্গপুজা। এইরূপ শিবোপাদনাই সারাৎসার তত্ত্ব। ওক্ত সাধক তুলসীদাস তাই বুঝি বলিয়াছেন-

"প্রহি কহোঁ কর যোড়ি শহর ভুজন বিনানর ভুগতি নুপাঠৈ মোরি।"

লিঙ্গ আর যোনি এই হুইটিই সৃষ্টি কাগ্যের প্রধান উপকরণ। শিব শক্তি, পুরুষ প্রকৃতি, কিছা ঈশ্বর ও মায়া, এই যুগাভাব গুলি ঐ লিঙ্গ ও যোনির সাক্ষেতিক নাম মাত্র। এই হুই মূল শক্তির সংযোগ হুইতেই সৃষ্টিকার্য্য হুইয়া থাকে—যদিও এই হুই শক্তি স্বরূপতঃ একেরই বিভিন্ন প্রকাশ। বীজাবস্থায় এই হুই শক্তি একত্রে মিলিভ থাকে, তখন বীজের মধ্যে এই হুই শক্তি অভিন্নরূপে বর্ত্তমান থাকে। এই অভিন্ন যুগাভাবকেই ঈশ্বর বা ঈশ্বরী বলা হয়। এই ঈশ্বরের মধ্যে একদিকে যেমন সৃষ্টিকারিনা শক্তির বিভামানত। রহিয়াছে অপর দিকে উহা তজ্ঞাপ প্রপঞ্চাতীত শাস্ক শিবাবৈত প্রমত্রন্ম ক্রণে বর্ত্তমান। তথন শিব ও শক্তিকে পুথক

বলিয়া বুঝিতে পারা যায় না। কিন্তু যথন পরব্রন্ধের মধ্যে স্ষ্টির ইচ্ছা হয়, তথন "দ ঐক্ষত"— পরত্রকের এই স্প্টেম্থী সংকল্পের বুদব্দ উপরে উত্থিত হইতে না হইতেই শিব শক্তি পুথক হুইয়া বৈততত্ত্বের বিকাশ হইতে থাকে। কিন্তু এই শিব শক্তি তথনও পরস্পর বিচ্ছিন্ন নহে, তথনও উভয়ে অঙ্গাঙ্গী ভাবে অজ্জেল বন্ধনে মিলিত থাকেন। তথন উহা অলিঙ্গ পদ্যাচ্য না হইলেও জ্ঞান গোচর নহে—এইজন্ম এ ভাবকেও অব্যক্তাংস্থা বলা যাইতে পারে। ইহাই শিবশক্তির সমরস ভাব, উহাই জগদম্বা বা আতাশক্তি--এতৎমধা যে চৈত্র তাহাই দ্বিতীয় পুরুষ। পরে এই অব্যক্তাবস্থা ভেদ করিয়া যে ভাস্কর জ্যোতিঃ আবিভূতি হয়, তাহাকেই লিগ বলা হয়, ইনিই তৃতীয় পুরুষ, এই স্থান হইতেই প্রবৃতি পুরুষের ভেদ আরম্ভ হয়। লিঙ্গ যথন প্রকাশিত হয় তাহার সহিত যোনিও উৎপন্ন হয়। পূর্দের যাহা এক অবিতায় ছিল, পরে যাহা দৈতরূপে প্রকাশিত হটয়াও অব্যতের মধোট অঙ্গান্ধী রূপে বর্তমান ছিল, এখন দেই অভেদ ভাব যেন ছুটিয়া গেল, প্রকৃতি পুরুষ হুইট পুথক ভাবে প্রকাশ পাইতে লাগিল, কিন্তু পরস্পরের এই পুথক অন্তিত্ব এ স্ফুটিত হইলেও তাঁহারা এক অন্তের সহিত যেন জড়িত হইয়া রহিয়াছেন বলিয়া মনে হয়। বান্তবিকই এ অবস্থায় তাঁহাদের পুথক রূপ বা ভাব প্রকাশিত হুটলেও কদাপি তাঁহারা এক অন্তকে ছাড়িয়া থাকেন না। ইহাই পুরুষ প্রকৃতির পুথক ও মিলিত ভাব। যোগীরা ইহাকেই কুটত্ত জ্যোতিঃ রূপে দর্শন করিয়া থাকেন। জ্যোতির্ময়ী প্রকৃতিমণ্ডলের মধ্য বিন্দু বা কেন্দ্র স্থানীয় যে কৃষ্ণ গোলক (ছোট শাল্থাম শিলাব হায় , উনিই রাধাবক্ষঃস্থল-স্থিত শ্রীকৃষ্ণ, ইনিই সাধকেন্দ্রগণের ধ্যেয় স্বিত্যওল মধ্যবন্ত্রী পুরুষ। এই পুক্ষটিই পুরুষোত্য নারাফাবা বিতীম পুরুষের সহিত অভি:। কিন্তু জোতিঃ ও তন্মধান্ত রুঞ্চ মে "পুরুষং রুঞ্ পিঙ্গলং" (নীল পীতের মিশ্রণ) তিনিই তৃতীয় পুরুষ। এ তৃয়েব এমনই সম্বন্ধ যে এককে ছাডিয়া অন্ত প্রকাশিত হইতে পারে না—ইহাই যুগণ ভাব। তাববি সর্ব্ব প্রকার স্বষ্ট পদার্থের মধ্যে এই বুগাভাব অন্নুস্ত হইয়া আছে। কিছু এই যুগাগ্ৰপ সেই শিবশক্তি সমবস ভাবপূৰ্ণ চিদাকাশ হইতেই সরোবরের দলিল মধ্য ২ইতে কমলের প্রস্কুরণের মত উত্থিত হয়, ঠিক যোনির অন্তর্গত লিক্ষের ভার। জ্যোতিই যেন প্রকৃতির দেহ এবং ক্লফ গোলক মধ্যন্থ বিন্দুট যেন পুরুষের দেহ। এই দেহদ্য পৃথক ভাবে প্রকটিত হইয়াও অনাদি কাল হইতেই নিত্য মিলিতাবস্থায় চির বর্ত্তমান। এই জ্যোতিঃ স্বরূপ দেহ ত্রি গুণান্থিত, তাই উহাকে তিনটি রেখা রূপে কল্পনা করা যাইতে পারে। এই তিনটি রেথার মিলনে একটা ত্রিভুজ গঠিত হয়। এই তিনটি বস্ততঃ এক হইলেও ওণের প্রভেদ হেতু বিভিন্নাকার (খেত, রক্ত, রুফ্চ) প্রাপ্ত হয়। কিন্তু ভদবস্থাতেই তাহাদের কেন্দ্রমধান্ত বিন্দৃটি একই। এই যোনিমণ্ডল উদ্ধৃষ্থ ও অধোম্থ ভেদে তুই প্রকার। উর্নুথ যোনিকে ত্রন্ধানি ও অধামুথ যোনিকে মাতৃযোনি বলে। সাধককে এই মাতৃযোলি ভেদ করিয়া উর্দ্ধে উঠিতে হয়, তাই তন্তে বলা হইয়াছে—'মাতৃযোলিং পরিত্যন্ত্রা সর্বংঘানিং (ব্রহ্ম) স্মাচরেং।" কিন্তু উভয় যোনির কেন্দ্র ইল সেই বিন্দৃ। এই বিন্দুখানকে না জানিলে কেহই সাধক হইতে পারেন না। যদিও উভয় যোনির মধ্যে সেই একই বিন্দু (পুরুষ) বর্ত্তমান তথাপি জগদ্যোনি কুণ্ডলিনীর উর্দ্ধ ও অংশভাগে অবস্থান হেতু ঐ বিন্দুকেও যেন হুইটি বলিয়া ভ্রম হয়। এই হুইটি বিন্দু থামে । মিটারের পারদের মত উপরেও থাকিতে

পারে নীচেও থাকিতে পারে। পার্থক্য এই ষে এই বিন্দু একই কালে উভন্ন যোনিতেই বর্ত্তমান থাকে। যথন এই বিন্দু অধামুখী হইন্ন। মূলাদার ছ ত্রিকোণ যন্ত্রে অবস্থিত হন্ন, তথনই সাসারমুখী বাসনা প্রবাহিত হন্ন, শিব জীবন্ধপে প্রকাশিত হন। এই অধামুখ বিন্দুকে উর্দ্ধায় করিবার প্রক্রিয়া হইল যট্চক্র ভেদের ক্রিয়া বা প্রাণান্নাম। ইহাকে মূলাধার হইতে যেন ক্যোর করিন্ন। উঠাইন্না আজ্ঞাচক্রের উপর উর্দ্ধ ত্রিকোণ মধ্যে সংস্থাপন করিতে হন্ন। প্রাণ সংযমের দারা যথন উর্দ্ধ ত্রিকোণক্ষেত্রে বিন্দু সংস্থাপিত হন, তথনই জীব শিব হইন্না যান। ইহাকে স্মরণ করিন্নাই বেদ বলিলেন—"উর্দ্ধান্ত্রং বিন্ধ পাক্ষা বিশ্বন্ধপান নমোনমা।" ইনি বিন্ধপাক্ষ কারণ তাঁহার দৃষ্টি তথন জগতে সম্বন্ধ নাহে। উর্দ্ধ ত্রিকোণে বিন্দু প্রতিষ্ঠিত হইলেই প্রপঞ্চাতীত অবতার সাক্ষাৎ হন্ন। উর্দ্ধ ত্রিকোণে বিন্দুকে ধারণ করাই গর্ভাগান ক্রিয়া। উর্দ্ধ ত্রিকোণে গর্ভাগান হইলেই জগত লায় হইন্না ব্রহ্মমুখী অপ্রাকৃত অবস্থায় উদ্য়

পঞ্চশেহধায়ঃ।

(পুরুষোত্তম যোগঃ)

(সংগার অখ্য)

শ্রীভগবানুবাচ।

উদ্ধ মূলমধঃশাখমশ্বথং প্রাক্তরব্যয়ম্। ছন্দাংসি যস্য পর্ণানি যস্তং বেদ স বেদ্বিৎ ॥ ১

আছা। শীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান বলিলেন)। উর্দ্ধাং (উর্দ্ধে যাহার মূল) আবঃশাথম্ (আরগদিকে যাহার শাথা) অব্যাদ্ (অব্যায়) অরখং (অরখর্মপ সংসার — কাল পর্যান্ত যাহা থাকিবে না। সংসার এতই অনিত্য! অ—না, শ্ব—কলা, স্থা—থাকা) প্রাহাং (বলেন), ছন্দাংসি (বেদ সকল) যস্ত (যাহার) পর্ণানি (পত্রসমূহ), তং (তাহাকে) যং বেদ (যিনি জানেন) সং বেদবিৎ (তিনি বেদবেতা) ॥ ১

শ্রীধর। বৈরাগ্যেণ বিলা জ্ঞানং ন চ ভক্তিরতঃ ক্ষ্টম্।
বৈরাগ্যোপস্কৃতং জ্ঞানমীশঃ পঞ্চদশেহদিশং॥

পূর্বাধ্যায়ান্তে 'মাঞ্চ যোহব্যভিচারেণ ভিজিযোগেন সেবতে' ইত্যাদিনা প্রমেশ্বরম্ একান্ত ভক্তা। ভজতঃ তৎপ্রসাদসকজানেন ব্রন্ধভাবো ভবতি ইত্যক্তং। ন চ একান্ত ভিজি: জ্ঞানং বা অবিরক্তস্ত সন্তবতি ইতি বৈরাগ্যপূর্বক্রম্ জ্ঞানম্ উপদেষ্ট্রকাম: প্রথমং তাবৎ সার্দ্ধাকাভ্যাং সংসারস্বরূপং বৃক্ষরূপকালংকারেণ বর্ণয়ন্ শ্রীগুগবান্ উবাচ—উর্জুমূলমিতি। উর্দ্ধাকাভ্যাং সংসারস্বরূপঃ ওইত্বতঃ পুরুষোজ্যো মূলং যক্ত তন্। অবং ইতি ততোহর্পাচীনাং কার্য্যোপাধ্যো হির্ণ্যগর্ভাদয়ো গৃহস্তে। তে তু শাখা ইব শাখা যক্ত তন্। বিনশ্বরেজন শ্বং প্রভাতপর্যাক্তমপি ন স্থাস্থতি ইতি বিশ্বাসানর্ভ্রাৎ অশ্বং প্রভিঃ। প্রবাহরূপেণ অবিচ্ছেদাৎ অব্যয়ঞ্চ প্রাতঃ, 'উর্দ্ধান্যবিক্ষাথ এবোহশ্বং সনাতন' ইত্যাভ্যা শ্রুয়ঃ। চলাংসি—বেদা যক্ত পর্ণানি—ধর্মাধর্মপ্রতিপাদনদ্বরেণ ছায়াস্থানীয়েঃ কর্মফলৈঃ সংসারবৃক্ষস্ত সন্মজীবাশ্র্যানীয়ত্ব প্রতিপাদনাৎ পর্ণস্থানীয়া বেদাং। যং তং এবস্তূতং অশ্বতং বেদ স এব বেদার্থবিৎ। সংসারবৃক্ষা প্রক্রমন্ত ক্রমন্ত শ্রুয়ঃ শ্রীনারায়ণঃ। ব্রন্ধারঃ তদংশাং শাথাস্থানীয়াঃ। স চ স'সারবৃক্ষো বিনশ্বরং, প্রবাহরূপেন নিতাশ্চ। বেদেক্তিঃ কর্মন্তিঃ সেব্যতাম্ আপাদিতশ্চ। ইতি এতাবানেব হি বেদার্থা। অত এব বিদ্যান বেদবিৎ ইতি জ্বয়তে॥ ১

বঙ্গানুবাদ। [বৈরাগ্য ব্যতীত জ্ঞান বা ভক্তি হয় ন!—ইহা ক্ষুট অর্থাৎ ব্যক্ত হইল। এজন্ত ভগবান পঞ্চদশ অধ্যায়ে বৈরাগ্য সহিত জ্ঞানের উপদেশ দিতেছেন।]

[পূর্ব্বাধ্যায়ের (১৪শ সঃ) শেষভাগে (২৬শ. ২৭শ শ্লোকে) মাংচ যোহ্বাভিচারেণ' ইত্যাদি বাক্য বারা পরমেশ্বের একান্ত ভক্তি বারা ভঙ্গনশীল ব্যক্তিরা তৎপ্রাদলন্ধ জ্ঞান বারা মৃক্তি লাভ করেন—ইহা বলা হইয়াছে, কিন্তু অবিরক্ত (বৈরাগ্যহীন) ব্যক্তির একান্ত ভক্তি বা জ্ঞান হওয়া সম্ভব নহে, এইজ চ বৈরাগ্যপুর্বক জ্ঞানের উপদেশ দিবার ইচ্ছায় প্রথমতঃ সার্দ্ধশ্রোক দ্বারা সংসার স্বরূপ বৃক্ষকে রূপকাল্ডারে বর্ণন করতঃ]— শ্রীভগবান বলিতেছেন—এই সংসারবৃক্ষ উদ্ধৃত্য—অর্থাৎ ইহার মূল উদ্ধৃ —অর্থাৎ উত্তম, যাহা ক্ষর এবং অক্ষর হইতে উৎকৃষ্ট, এমন যে পুরুষোত্তম তিনিই যাহার মূল, তাহাকে এবং পুরুষোত্তম হইতে অবঃ অর্স্নাচীন কার্য্যোপাধিবিশিষ্ট হিরণ্যগ্রভাদিকে এভদ্মারা গুহীত হইরাছে, বুক্ষের শাঝার মত ইংহারা যাগার শাথা—তাহাকে অশ্বথ বলে কারণ বিনশ্বর বলিয়া অর্থাৎ "শ্বঃ" আগামী প্রভাত পর্যাস্থ গাকিবে না এই জন্ম বাহা বিশ্বাদের অংযাগা। ইহাকে কিন্তু "অবায়" বলে কারণ প্রবাহরণে ইহার কথনও বিচ্ছেদ নাই। "উদ্ধৃ মূলোহবাক-শাথ এষোহখখঃ স্নাতনঃ" – কঠ উ: – (এব: – এই সংসারস্ত্রপ বৃক্ষ, অখথ – অস্থায়ী, আগামী দিবস প্রয়ন্ত থাকিবে কিনা বলা যায় না। উদ্ধান্তল—ইহাব মূল উদ্ধা অর্থাৎ ইহা একা হইতে উৎপন্ন, অবাকশাপ:--নিম্নিকে বিস্তৃত শাখাযুক্ত, অর্থাৎ দেব মন্ত্রয় তির্ঘ্যগাদি জীবছারা পূর্ণ, সনাতন: - অনাদিকাল হটতে এই সংসার প্রবাহরূপে বিজ্ঞান রহিয়াছে)। বেদস্কল সেই সংসার বুক্ষের পত্রবাজি, অর্থাৎ ধর্মাধ ম প্রতিপাদন দারা ছাধাস্থানীয় যে কর্মালল সমূহ তদ্বারা সংসার বৃক্ষটি জীবসমূহের আশ্রেষণীয় রূপে প্রতিপাদন কবে বলিয়া বেদসকল যেন পত্রের কার্য্য করে। অর্থাৎ বেদ ধর্মাধর্ম প্রতিপাদন করিয়াছেন, দেই ধর্মাধর্মই কর্মাফল উৎপত্তির কারণ। কর্মনলই ছায়াস্থানীয় হইলা দর্শকীবের আশ্রয়ম্বরূপ, এজন্ত সংসার বুক্ষের পর্ণস্থানীয় বেদ। যথা বৃশস্ত পরিরক্ষণার্থানি পর্ণানি তথা বেদাঃ সংসারবৃক্ষপরিরক্ষণার্থা ধর্মাধর্ম-তদ্ধেত্-ফলপ্রকাশনার্থতাৎ। যেরূপ পত্রগুলি বুক্ষের রক্ষার প্রতি হেতু, সেইরূপ এই বেদত্তয়ও সংসার বুক্ষের পরিরক্ষক। যেতেত বেদের দারাই ধর্ম ও অধর্মের কারণ এবং ফল প্রকাশিত হইয়া থাকে--শঙ্কর]

যিনি সংসারকে এইভাবে জানেন তিনিই বেদার্থবিৎ। সংসারপ্রপঞ্চরপ বৃক্ষের মূল—
স্বির বা নারায়ণ, তদংশ ব্রহ্মাদি শাথাস্থানীয়। এই সংসার বৃক্ষ বিনশ্বর কিন্তু প্রবাহরূপে নিত্তা
এবং বেদোক্ত কর্ম সমূহ দ্বারা এই সংসারের দেবাত্ম প্রতিপাদিত হয় অর্থাৎ সংসারে আসিয়া
বেদোক্ত কার্যা নির্দ্ধাহ করা যায় বলিয়া ইহা সেব্যাও বটে—ইহাই বেদার্থ বা তাৎপর্য্য অতএব
এই প্রকার জান্যুক্ত পুরুষকেই বেদবিদ্ রূপে স্তৃতি করা যায়॥ ১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – কূটস্থ দারায় অনুভব হইতেছে ঃ – মূল উপরে শাখা নীচে মাথা উপরে হাত পা নীচে এইরূপ অশ্বথর্ক্ষাকার কলেবর, উল্টা ছন্দ অর্থাৎ কূটস্থের মধ্যে যে সকল ঝাড় বুটা দেখা যায়, সেই পাতা; এইরূপ যে কূটস্থকে জানে সেই বেদকে জানে; আবার—। – শ্রুতিতেও আছে—

উদ্ধ মূলোহবাক্শাথ এষোহস্বথঃ সনাতনঃ।
তদেব শুক্রং তদ্রক্ষ তদেবামু হুম্চাতে।
তিমি ল্লোকাঃ প্রিতাঃ সর্ব্ধে তত্ন নাত্যেতি কশ্চন।
এতবৈত্ত ॥ কঠঃ উঃ

এবং (এই— সাসাররপর্ক্ষ) অখথং (অচিরস্থারী, যাহা আগামী দিবস পর্যান্ত থাকিবে কিনা সন্দেহ) [এই অখথের] উদ্ধান্ত (উদ্ধান্ত বৈ বিষ্ণুর পরমণ্দ তাহাই যাহার মূল) অবাক্শাধাং (শাধা সমূহ যাহার অধাগামী—খর্গ, নরক তির্যাক ও প্রেতাদি দেহ প্রাপ্তিরূপ শাধা-সমূহ ঘারা অবাক্শাধ) [ভূ:, ভূব:, খ:, মহ:, জন:, তপ: ও সত্য—এই সপ্তলোকস্থ ব্রহ্মাদি ভূত-সমূহরূপ পক্ষিণণ যাহাতে নীড় নির্মিত করিয়াছে।],সনাতন: (অনাদি কাল হইতে প্রবাহরূপে বর্তমান বিলয়া চিরস্তন)—[এই সংসার রুক্ষের যিনি মূল] তিনিই শুক্রং (শুক্র বা শুদ্ধ-জ্যোতির্ম্মর, চৈত্তগাত্মক আত্মজ্যোতির্ম্মভাব), তৎ ব্রহ্ম (সর্ব্বাপেক্ষা মহব্বনিবন্ধন তিনিই ব্রহ্ম) তৎ এব (তিনিই) অমৃতং (অবিনাশ স্বভাব) উচ্যতে (বিলয়া কথিত হন), সর্ব্বে লোকাঃ (সমন্ত লোক) প্রভাব: (সেই ব্রক্ষেই আপ্রিভ রহিয়াছে) তৎ উ (তাঁহাকে) কশ্চন (কেইই) ন অত্যেতি (অতিক্রম করিয়া অবস্থান করিতে পারেনা)। ইহাই সেই বস্তু যাহা নচিকেতা জ্যানিতে চাহিয়াছিলেন।

আমরা পূর্বের অনেকবার এই গীতা ব্যাখ্যায় উল্লেখ করিয়াছি যে ব্রহ্মাণ্ডই সংসার, এবং এই দেহ সেই ব্রহ্মাণ্ডের ক্ষুদ্র আয়তন। "দেহহিন্মিন্ বর্ত্ততে মেরুঃ সপ্তথীপসমন্বিতঃ। সরিতঃ সাগরাঃ শৈলাঃ ক্ষেত্রাণি ক্ষেত্রপালকাঃ। কৈলোক্যে যানি ভূতানি তানি সবর্বাণি মে মতঃ" (শিবসংহিতা)। শীমদাচার্য্য শঙ্করও বলিয়াছেন এই সংসাবর্ক্ষ অবাক্শাখঃ অর্থাৎ শাখা গুলি অধোদিকে কিন্তৃত— দর্গ নরক তির্যাক ও প্রোত্তাদি দেহ প্রাপ্তিরূপ শাখাসমূহ দ্বারা অবাক্শাখঃ—ভূঃ, ভূবঃ, যঃ, মহঃ, জনঃ, তণঃ ও সত্য এই সপ্তলোকস্থ ব্রহ্মাদি ভূতসমূহরূপ পক্ষিপ্র যাহাতে নীড় নির্মিত করিয়াছে—এই বৃক্ষাকার কলেবর। মূল বলিতে আমরা সাধারণতঃ তলের দিকে অথ্যেশ কবিন, কিন্তু এই বৃক্ষের মূল উপরে, শাখানীচে। এই মূল জীবের মন্তক, মেরু শিধর। এই মেরুশিধর সহস্রারই বিষ্ণুর পরম পদ।*

"শিবস্থানং শৈবাং পরমপুরুষং বৈষ্ণবর্গণাং লপস্থীতি প্রায়ো হরিছরপদং কেচিদপরে। পদং দেব্যা দেবীচরণযুগলানন্দরিদক। মুনীন্দ্রা অপ্যান্তে প্রকৃতিপুরুষং স্থানমমলাঃ॥"

বাঁহারা শৈব তাঁহারা উক্ত স্থানকে শিব স্থান বলিয়া থাকেন, বৈষ্ণবৰ্গণ উহাকে পরমপুরুষ

• জীবের মূল মন্তিক বা মেরুশিগব বলিলে এমন কেহ যেন না বুরেন যে মন্তিকই (Brain) যেন আদল বস্তু।
মন্তিকটি জীব-স্থিতের আত্মপ্রকাশের স্থান মাত্র। সমন্তিক অবয়বটি আত্মার অধিষ্ঠান। উহারা কেইই আত্মটৈতন্ত্র
নহে, দেহকে অবলম্বন করিয়া আত্মপ্রকাশ করে মাত্র। শরীরের নাশে জীবের নাশ হয় না, বরং দেহ হইতে
বিনির্গত হইলে দেহেরই মাশ হইয়া থাকে। সেইজন্ত বাক্য আদল বস্তু নহে, যিনি বলিতেছেন তিনিই জ্ঞের
বা আত্মা, আণ আদল সত্য বস্তু নহে আতাই আদল বস্তু, রূপ আদল বস্তু নয় দ্রুটাই জ্ঞাতব্য বস্তু, মন আদল বস্তু
নহে মনন-কর্ত্তাই আদল বস্তু, কর্ম আদল বস্তু নহে কর্মের কর্ত্তাই আদল জ্ঞাতব্য বস্তু—(কৌষীতকী উই)। মৃতরাং
মনুত্রাবয়বের মধ্যে মন্তিক্ষমধ্যগত যে স্থানটিতে বিক্রুর পরম্পদ অভিব্যক্ত হইয়া থাকে, তাহাকেই সহস্রদল
পদ্ম বলে।

বিষ্ণুস্থান বলেন, কেছ কেছ উহাকে হরিহর স্থান বলিয়া থাকেন, এবং দেবীভক্তেরা উহাকে শক্তিস্থান এবং কোন কোন বিশুদ্ধ মুনিগণ ঐ স্থানকৈ প্রকৃতিপুরুষের স্থান বলিয়া বর্ণনা করেন।

"ইহ স্থানং জ্ঞাতা নিয়তনিজচিত্তো নরবরো ন ভূয়াৎ সংসারে কচিদপি চ বদ্ধস্মিভূবনে। সমগ্রা শক্তিঃ স্যান্তিয়মমনসম্ভস্য কৃতিনঃ সদা কঠাং হঠাং থগতিরপি বাণী স্থবিমলা॥"

এই সহস্রারপন্ন বিদিত হইয়া যিনি নিজ চিত্তকে তথায় সংযত করিতে সমর্থ হন তিনি নর-শ্রেষ্ঠ। তাঁহাকে পুন্রায় সংসারে বা ত্রিভ্বনের কুত্রাপি স্থানে আবদ্ধ হইতে হয় না। সেই সংযতিত কতী সমগ্র শক্তিই আয়ত্ত করিতে পারেন। স্পতি স্থিতি সংহারে তাঁহার সামর্থ্য হইয়া থাকে এবং শ্রুমার্গে তিনি বিচরণ করিতে পারেন। বাগ্দেবী তদীয় মুথে নিরস্তর অধিষ্ঠান করেন।

"ব্লরজে, মনো দ্রা ক্ষণার্দ্ধং যদি তিষ্ঠতি। স্কাপাপবিনিম্পুক্তঃ স্যাতি প্রমাং গতিম্॥"

ব্রহ্মরন্ধ্যে মন স্থাপিত করিয়া যদি কেচ ক্ষণার্দ্ধ কালও অবস্থান করিতে পারে, তাহা হইলে সে সর্ব্যপাপ হইতে মুক্ত হট্য়া পরমা গতি লাভ কবে।

> "অস্মিন্ লীনং মনো যত স বোগী মরি লীযতে। অনিমাদিগুণান্ ভুকো স্বেচ্ছয়া পুরুষোত্তমঃ॥"

যাঁহার চিত্ত ব্রহ্মরন্ধে লীন হয়, তিনিই পুরুষোত্তম। তিনি সেচ্ছাত্মসারে অণিমাদি ঐশ্বর্যা সকল ভোগ করিয়া, শেষে আমাতেই বিলীন হইয়া যান।

এই সহস্রার কমলদলস্থিত বিষ্ণুর পরমপদ হইতে গঙ্গা-ষম্না-সরস্বতীক্ষণা ত্রিধারা ইড়া-পিঙ্গলা-স্বধুমার্রাপিণী নাড়ীত্রয় প্রবাহিত হইয়াছে। এই তিনটি গারাই ত্রমী বা বেদত্রয়। এই বেদোক্ত ক্রিয়া ছারাই (ইড়া পিঙ্গলা সুষ্মাতে ক্রিয়া থাকিলে) ত্রিলোক ব্যবস্থিত, অর্থাৎ যতক্ষণ ইহানের ক্রিয়া বর্ত্তমান থাকে ততক্ষণ এই ভূঃ ভূবঃ স্বঃ প্রভৃতি ত্রিলোকের বিভ্যমানতা।

যাহা সহস্রারে সব মিলিয়া এক হইয়া গিয়াছিল, যেথানে কিছুই ছিল না, সেই মহাশৃষ্ট পরব্যোম (ক্রিয়ার পর অবস্থা) হইতে—

"সচ্চিদানন্দবিভবাৎ সকলাৎ পরমেশ্বরাৎ। আসীক্তক্তিততো নাদো নাদাদ্দিসমূহুব:॥" সারদাতিলক।

সচ্চিদানন্দ ব্ৰহ্মযুক্ত আভাশক্তি হইতে যে নাদ উৎপন্ন হইয়াছে, সেই নাদ হইতে বিন্দুর উৎপত্তি হয়।

"প্রাণিদিগের সকাম-ভাবে ক্বত কর্ম সকল যথন ফলোনুথ হয়, তখন সর্বসাক্ষী--সর্বকর্ম-ফলপ্রন পরমেশ্বর ছইতে অবুদ্ধিপূর্বক সৃষ্টি মায়া ও পুরুষের প্রাত্তাব হয়। তদনত্তর বিদ্যুরাপী ত্রিগুণাত্মক অব্যক্তের আবির্ভাব হইয়া থাকে। ইহাই "শক্তিতত্ব"। বিন্দুর আচদংশ বীজ এবং চিদ্-অচিদ্ মিশ্রাংশ "নাদ"; চৈত্ত্যাধিষ্ঠিত প্রকৃতি বা শক্তির ক্রিয়াপ্রধান অবস্থাই নাদ।

"অবয়বীভূত হওয়া" এই অর্থাচী 'বিন্দ্' ধাতুর উত্তর "উ" প্রত্যন্ন করিয়া "বিন্দ্" পদটি সিদ্ধ হইয়াছে। বাহা অবয়বীভূত হয় তাহাই বিন্দৃ। রেথা হইতে ত্রিকোণ, চতুদ্ধোণ প্রভৃতি নানা অবয়ব (Figure) স্পষ্ট হয়। সেই রেথা বিন্দুর সমষ্টি মাত্র; বিন্দু অবিভাল্য হস্ত, কিন্তু সেই বিন্দুর পরিচালনে (মায়া শক্তির প্রভাবে) বহু বিন্দুর উৎপত্তি মনে হয়, এবং সেই সকল বিন্দুন মষ্টিই রেথা, এবং রেথার পরিচ্ছিয় সংস্থানেই ত্রিকোণ, চতুদ্ধোণ, বৃত্তাদি আরুভিতে পরিণত হয়।

অথও সচ্চিনানন ব্ৰহ্ম মায়।শক্তির দ্বারা স্বীয় তত্তকে নানার্রপে পরিচ্ছিন্ন করেন। সেই মায়। মারাই এক অথণ্ড বস্তু বহুরূপে প্রতিভাত হন। সহস্রারে কলাতীত পর্মব্রন্ধ বা প্রমা প্রকৃতি অবস্থান করেন, তাহাই আজাচলে মনোরূপ কলাম্বরূপ পর শিব এবং বিভদ্ধ চলে আকাশ মৃত্তি বিন্দুস্বরূপ মহেশ্বর, অনাহতচক্রে বায়ুমূর্ত্তি নাদরূপ ঈশ্বর, মণিচক্রে তৈজস মূর্ত্তি ক্ষত্ৰ, স্বাধিষ্ঠানচক্ৰে জলমূত্তি বিষ্ণু ও মূলাধারচক্ষে পৃথিবীমূর্ত্তি ব্রহ্মা এবং তাহা হইতেই সমস্ত স্ট পদার্থের উৎপত্তি। তাহা হইলে আমার এই দেহই ব্রহ্মা প্রভৃতি দেবতার আধারগান। ক্রিয়ার পর অবস্থায় স্থিব থাকিলে শৃত হইতে এক শব্দ হয়, সেই শব্দের নাম নাদ, সেই নাদ-ব্রহ্মের একাংণেতে জগং, আর অর্দ্ধমাত্রাতে নিশ্চল স্থিতি বা ক্রিয়ার পর অবস্থা। পক্ষিশাবকের বাদার মতন হালয় আত্মার স্থান, দেই আত্মা বিষয়ায়িত হইলেই জাব, বিষয়পাশ হইতে রহিত ছইলেই তথন শিব। ক্রিয়ার পর অবস্থা হইতেছে অব্যক্ত পদ, সেই অব্যক্ত বন্ধ হইতে এক পুরুষ হয়, যাহা দেখা যায় এবং দেখা যায়ও না। সেই পুরুষের পর আর কিছুই নাই। তাহাই কাষ্ঠা এবং ভাহাই পরা গতি। ১৮ নিমেষ পর্যান্ত বিনা ক্রেশে স্থিতি ঘাহার হয় সে-ই কালকে জন্ম করিয়াছে, তাহাই পরা গতি। উত্তম পুরুষের রূপ শরীরেবই মত অর্থাৎ মহুয়াকুতি, অঙ্গুষ্ঠমাত্র জ্যোতিঃস্বরূপ, ভ্রমধ্যে যাঁহাকে দেখা যায় এবং চুলের একহাজার ভাগের এক ভাগ সদৃশ স্কা নক্ষত্রের মত জ্যোতি, তিনিই জীব, স্বযুমার মধ্যে আসিতেছেন ও ঘাইতেছেন। 'অকরাৎ সংজায়তে কালঃ,'—ব্ৰহ্মা হইতে কাল অর্থাৎ শৃক্ত, শৃক্ত হইতে বাযু, দেই বায়ু উদ্ধেতি গিলা তমঃ, সেই তমঃ হইতে জল, তাহার মথনে শিশির, তাহার মথনে ফেণ, তাহা হইতে অণ্ড, অণ্ড হইতে ব্রহ্মা, তাহা হইতে বায়ু, তাহা হইতে ওঁকার্ত্রপ শ্রীর, তাহা হইতে সাবিত্রী জগন্ধাত্রী মূলাধারে, তাহা হইতে সমুদয় লোক, পুনরায় ইহার উন্ট। দিক-গারতী অর্থাৎ ক্রিয়া করা, ক্রিয়া করিয়া কূটছে থাকা, পরে ক্রিয়ার পর অবস্থা। ক্রিয়া করিতে করিতে কৃটত্তে থাকা হয়, জ্যোতি: দর্শন হয় ও অমৃতরূপ রসাম্বাদ হয়, তথন এক আশ্চর্যারূপ স্থিতি মূলাধার হইতে লিক্ষ্ল ও লিক্ষ্ল হইতে নাভি প্যান্ত হইতে থাকে। স্থায় হইতে মন্তক পর্যান্ত যে বায়ু তাহাই ইড়া বা প্রাণ বায়ু, পিঞ্চলার গতি অধোদেশে, এই অধঃ ও উর্দ্ধ মধ্যে সুষুষা। তিনি অগ্নিম্বরূপ, সকল বস্তুকে ভশ্ম করিয়া এক করিয়া দেন এবং আপনিও ভন্ম হইয়। যান। কণ্ঠ হইতে মন্তক পর্যান্ত অগ্নি আছেন, ইংহাকেই ব্রহ্মাগ্নি বলে, ইংহা

অধশ্চোদ্ধং প্রস্থতাস্তস্য শাখা গুণপ্রবৃদ্ধা বিষয়প্রবালাঃ। অধশ্চ মূলাম্যসুসম্ভতানি কর্ম্মানুবন্ধীনি মনুম্যলোকে॥ ২

স্থপ্রকাশ স্বরূপ। এই তিন বায়ু নাভিতে এক হইয়া যথন হ্রনয় পর্যান্ত ির ইইয়া থাকে, তথনই ক্রিয়ার পর অবস্থা, তথন প্রাণ ও অপান সমান রূপে স্থিব—ইহাই প্রলয়। স্থ দেই রূপ রক্ষ হইতে দেহ পর্যান্ত ক্রম অস্থায়ী হয়। এই স্থ লয় পুন: পুন: হইতেচে, এক অবস্থায় থাকে না, সেই জক্ষ ইহা অপ্রথ, আবাব সর্মদাই এইরূপ স্থ লয় হয় বলিয়া প্রাক্তর রক্ষে উহা অথ্যয়। পর্বভিলি যেমন রক্ষকে সজীব রাথে সেইরূপ হল অর্থাৎ জীবের ইক্রা বা বাদনাই এই স্বারর্ক্ষকে জীবিত রাপে। এই ইচ্ছাই কৃটস্থের মাে ্যা বিবিধ শক্তির খেলা ও বর্ণরূপে দেখা যায়। এই কৃটস্থকে যিনি জানেন তিনিই বেদকে জানেন। 'ন বেদং বেদ ইত্যাহ'বেদো ব্রহ্ম সনাত্রন্য।'এই বেদ ব্রাহ্মণেবই পাঠ্যা এই জক্স ক্রিয়া সকলেরই করা উচিত। ক্রিয়া করিলে ক্রিয়ার পর অবস্থায় হ্রয়য়, প্রাণ, মন সার্ব হির হয়, ইহাই য়ম্প্রের তিন গ্রাহ্ম। তিনি পরম প্রিত্র, স্বর্থাৎ পঞ্চতত্ত্বের (পঞ্চতত্ত্বই মূল) অতীত হন। সেই আত্মা 'সহজং' অর্থাৎ জন্মের সহিত হইয়াছেন (ধাসরূপে) এবং তাহা 'পুরভাৎ'— এই দেহপুর মধ্যে রহিয়াছেন। তিনি 'প্রজাপতি'—তিনি সকলেরই উৎপত্তির কর্তা। প্রাণ না থাবিলে কোন কিছুর উৎপত্তি হয় না। তিনি আয়ু এবং আয়ুঃয়রূপ যত দিন শ্বাম তত্তিন জীবন। "এগ্রাম্"—অগ্রভাবে অর্থাৎ বায়ু উদ্রে মন্তকে গমন করিলে "বলমস্ত তেজঃ"— বল ও শক্তি তদ্ধারা হউক অর্থাৎ বল যোগবেল সর্ম্বরাণকত্ব ও সর্ম্বশক্তিমতা প্রভৃতি শক্তি হয়।

পরে নিগুণ ব্রহ্ম যে পরবোদ তাহাতে লীন হইয়া যায়। ক্রিয়ার পর অবস্থার অগোচর রূপ, ভার্যাৎ সকল গুণ আছে অথচ নিগুণ, দেই গুণাতীত অবস্থায় এই সম্দয় বিশ্ব, তুমি, আমি, শ্বী, পুরুষ, বড়, ছোট সব এক ইইয়া যায়, এক বলিবারও কেহ সেথানে থাকে না॥ ১

ভাষায়। তন্ত (তাহার) গুণপ্রবৃদ্ধা: (গুণসমূহ দারা বিশেষরূপে বৃদ্ধি প্রাপ্ত) বিষয়-প্রবালা: (বিষয়রূপ পল্লব যুক্ত) শাখা: (শাখা সমূহ) অধ: উদ্ধিং চ (অধ: ও উদ্ধি ভাগে) প্রস্তা: (বিস্তৃত) মহায় লোকে (মর্ত্ত্য লোকে) কর্মান্ত্রন্ধীনি (ধর্মাধর্মরূপ) কর্মান্ত্রন্ধ, ম্লানি (মূল সমূহ) অধ: চ (নিম্দিকেই বিশেষ ভাবে) অহুসন্তর্তানি (বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে)॥ ২

শ্রীধর। কিঞ্চ — অধশ্চেতি। হিরণ্যগর্জাদয়ঃ কার্য্যোপাধয়ো জীবাঃ শাথাস্থানীয়বেন উজাঃ। তেয়ু চ যে তৃদ্ধতিনঃ তে অধঃ — পশ্বাদিযোনিষ্ প্রস্তাঃ — থিডারং গতাঃ। ম্বকুতিনশ্চ উর্ধং— দেবাদিযোনিষ্ প্রস্তাঃ তত্ম সংসারবৃদ্ধতা শাথাঃ। কিঞ্ গুলোঃ — সজাদিবৃত্তিভিঃ জলসেচনৈরিব যথাযথং প্রবৃদ্ধাঃ — বৃদ্ধিং প্রাপ্তাঃ। কিঞ্ বিষয়ঃ — রূপাদয়ঃ, প্রবালাঃ —

পলবন্ধনীয়া যাসাং তা:। শাথাগ্রন্থানীয়াভি: ইন্সিরবৃত্তি সংযুক্তবাং। কিঞ্চ অধশ্য, চ শ্বাদ্র্ধং চ ম্লানি অন্থলতানি — বিরুটানি। মৃথ্যং মূলম্ ঈশ্বর এব। ইনানি তু অন্তর্বালানি মূলানি তন্তব্যোগবাসনালক্ষণানি। তেষাং কার্য্যমাহ — মন্থালাকে কর্মাক্ষ্বন্ধীনীতি। কর্ম এব অন্থবন্ধি — উত্তরকালভাবি ষেবাং তানি। উদ্ধাধোলোকেষ্ যদ্ উপভ্রুং তন্তন্তোগবাসনাদিভি: হি কর্মক্ষেণ মন্থলোকং প্রাপ্তানাং তন্তদম্রপ্রেপ্ কর্মন্থ প্রবৃত্তির্বতি। ত্রিমের হি কর্মাধিকারো নান্যেষ্ লোকেষ্, অতো মন্থলাকে ইত্যুক্তন্। ২

বঙ্গামুবাদ। আরও বলিতেছেন]—হিরণাগর্ভাদি কার্য্যোপাধিবিশিষ্ট জীবগণ শাথাস্থানীয় বলিয়া উক্ত হইয়াছে। তাহাদের মধ্যে যাহারা ত্রন্ধতিশালী তাহারা অংশাথা, তাহারাই পথাদি যোনিতে বিভার প্রাপ্ত। আর যাহারা সুক্রতিশালী তঁ,হারাই উর্দ্ধশাণা, তাঁহারা দেবাদি যোনিতে বিস্তৃত, তাঁহারাও দেই সংসারবুক্ষের শাথা। [ঐ সমন্ত শাথা] সত্তাদিগুণের বৃত্তিরূপ জলদেচনম্বারা যথাযথভাবে প্রবৃত্ত অর্থাৎ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। আর শাথাগ্রস্থানীয় ইন্দ্রিরুতির সহিত সংযুক্ত বলিয়া রূপরসাদি (ইন্দ্রিরবিষয়সমূহ) প্রবাল অর্থাৎ কিশ্লয় বা নবপল্লব স্বরূপ। এন্থলে "অধুশ্চ"—এই "চ" শব্দে, (ভ্রু অধঃ নহে) উদ্ধভাগেও মূলদকল 'অত্মস্তত' অর্থাৎ বিরুচ্ বা বিস্তৃত। মুখ্য মূল অব্ছা পর্মেশ্বর, কিন্তু এই অন্তরাল (অবান্তর) মূলগুলিই ভোগবাসনা-স্বরূপ। তাহাদিগের কার্য্য কি বলিতেছেন—'মনুস্তালোকে কর্মান্তবন্ধানি।' অর্থাৎ কর্মমাত্রেই অন্তবন্ধি অর্থাৎ উত্তরকালভাবি যাহাদের, তাহারা। (এই অস্তরাল মূলগুলির "অতুবন্ধ" অথ াৎ উত্তর্ফল কর্ম)। উর্দ্ধ এবং অধোলোকে উপভুক্ত যে সকল ভোগনিচয়, সেই সেই ভোগের বাসনাদ্ধরা কর্মক্ষয়ে মছয়ালোক প্রাপ্ত ব্যক্তিগণ তত্ত্বাসনাত্মরূপ কর্মে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। অর্থাৎ উর্দ্ধ এবং অধোলোকে ভত্তৎ ভোগবাসনা উপভোগ করিয়া আবার যথন মহন্তালোকে জন্মগ্রহণ করে, তথন তাহাদের সেই সেই বাসনাক্ষপ কর্ম্মে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। কর্মাধিকার অন্তলোকে নাই, মহুস্মলোকেই আছে, এইজন্স মন্তব্যলোকের কথাই এথানে বলিলেন॥ ২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা — অধঃ হইতে শাখা অর্থাৎ নাড়ীসব উপরে গিয়াছে অর্থাৎ মাথায়; গুণ অর্থাৎ ইড়া, পিঙ্গলা, সুমুন্দা ভালরূপে বৃদ্ধিকে পাইয়াছে— সেই কূটন্থের মধ্যে প্রবাল বর্ণ (গাঢ় রক্ত) যত দেখিতে পাওয়া যায় তাঁহারাই ঋষিস্করূপে কূটন্থের জ্যোতির মধ্যে নক্ষত্রের ভিতর দেখিতে পাওয়া যায়—অধঃ হইতে উদ্ধে তে যাইবার জন্ম চেঠা পায় ভাহারা ফলাকাঙ্জ্জার সহিত কর্ম্ম করিতে উত্তত হইয়া মন্ময়েরা আপন কর্মোতেই আপনি বন্ধ হইয়া যায়। — এই সংসার বৃক্ষটির সম্বন্ধে এই শ্লোকে আরও বিশেষ করিয়া বলিতেছেন। এই সংসারব্দ্ধ বা এই নরত্ত্বর মধ্যে বাসনাহরূপ কাহারও শুভকর্মে প্রবৃত্তি কাহারও শুভকর্মে প্রবৃত্তি হইতেছে। এই সকলের মূল কারণ কৃটছ ব্রহ্ম যিনি আজাচক্রে এবং তদ্ধ্বে রিছয়াছেন, কিন্তু উহাদের অবান্থর কারণ অসংখ্য নাড়ীর মধ্যে প্রাণের প্রবাহ এবং তদ্ম্বারী মন শুভাওভ কর্ম্মে স্পদিত হয়। কর্মান্থ্যায়ী এই সকল নাড়ীর মধ্যে কর্মোন্থী স্পদন সব

(বৈরাগ্য ধারা সংসারবৃক্ষ ছেদন)
ন রূপমস্যেহ তথেগপলভ্যতে
নাস্তো ন চাদিন চ সংপ্রতিষ্ঠা।
অধ্বংমনং স্থবিরূত্মূলমসঙ্গশস্ত্রেণ দৃঢ়েন ছিব্বা। ৩

হয়, সেই বেগ প্রধানতঃ গুণত্রয় অর্থাৎ ইড়া, পিঙ্গলা, সুযুমারই বেগ। কর্মা দ্বারা এ সকল বেগ আরও প্রবলতর হয়। এই জন্ম উহারাই জীংকে কর্মে বদ্ধ করে। এ নাড়ীগুলি অধোদিকে মূলাধার হইতে উর্দ্ধে আজ্ঞাচক্র পর্যান্ত বিস্তৃত। এই কর্মান্থবিদ্ধ ধারাগুলি প্রধানতঃ ঘই প্রকারের। কতকগুলি উদ্ধৃষ্ধী, কতকগুলি অংশাম্থী। অধোম্থী স্পন্দন হইতে যে সকল কর্মাবাদনার উদয় হয়, তাহারা জীবকে আরও অধোগতি দান করে। অর্থাৎ বার বার দ্রম যাতায়।ত, এবং কংল কথনও পর্যাদি ইতর্মোনিতেও জন্মগ্রুণ করিতে হয়। কারণ জন্ম বাসনাম্বরূপই সকলের হয়। উর্দ্ধৃষ্ধী স্পন্দন হইতে জীবের সন্তৃত্ব প্রবৃদ্ধ হয়; এবং সে স্পন্দন স্ব্যার। স্ব্রুমার স্পন্দন হইতে কৃটস্থ জ্যোতিঃর দর্শন হয়। এবং সেই কৃটস্থ জ্যোতিঃর অভ্যন্তরে গুহার মধ্যে যে রক্তবর্ণ জ্যোতিঃ সকল দেখা যায় তাঁহারাই ঋষি, ঐরপ জ্যোতির্দ্বরূপে তাঁহারা কৃট ছ মধ্যে রহিয়াছেন। বাহিরেও যেনন শক্ষপর্শরূপরসাদি বিষয় ভোগ হয়, অন্তরেও সেইরূপ হয়। তবে ভিতরে যতই ঐ সকল অপ্রাক্ত শক্ষপর্শরূপরসগন্ধের অন্তর্ হইতে থাকে, ততই সাধক অধ্যাত্ম জগতের উচ্চন্তরে প্রবেশ করিতে থাকেন।। ২

অধ্য়। ইহ (এই সংসারে) অস্তা (এই বৃক্ষের) রূপং (রূপ) ন উপলভ্যতে (উপলন্ধ হয় না), তথা (সেইরূপ) ন অন্তঃ ন চ আদিং (না অন্ত, না আদি) ন চ সংপ্রতিষ্ঠা (না স্থিতি) [উপলন্ধ হয়]; এনম্ (এই) স্থবিরুদ্দ্ম্ (মুদ্দ্ম্ল) অশ্বথং (অশ্বথকে) দৃশ্চন অসঙ্গপ্রেণ (দৃঢ় বৈরাগ্যরূপ শক্রদার।) ছিবা (ছেদন বরিয়া) [ব্রহ্মকে জানিতে হয়]॥ ৩

শ্রীধর। কিঞ্চলন রূপমিতি। ইং সংসারে স্থিতিঃ প্রাণিভিঃ অস্তু সংসারবৃক্ষন্ত তথা উদ্ধৃশৃত্যাদিপ্রকারেণ রূপং ন উপলভাতে, ন চ অহঃ—অংসানম্ অপর্যান্তত্তাৎ, ন চাদিঃ অনাদিত্যাৎ, ন চ সম্প্রতিষ্ঠা—স্থিতিঃ, কথা তিওঁতীতি ন উপলভাতে। যথাৎ এবস্তুতাইয়ং সংসারবৃক্ষো ত্রুক্তেঃ অনগকরশ্চ তন্মাৎ এনং দূঢ়েন বৈরাগ্যেণ শস্ত্রেণ ছিত্বা তত্ত্জ্ঞানে যতেও ইত্যাহ—অন্বথমেনমিতি সার্দ্ধেন। এনম্ অর্থম্ স্থিররুত্ম্লম্ — অত্যন্তবন্ধমূলম্ সন্থম্, অসঙ্গঃ—সঙ্গরাহিত্যম্ অহংমমতাত্যাগঃ তেন দূঢ়েন শস্ত্রেণ সম্যাগ্রিচারেণ ছিত্বা—পৃথক্ কৃত্যা॥ ৩

বঙ্গানুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—ইহ সংসারস্থিত প্রাণিগণ এই সংসারের উর্জমূলত্বাদিরূপে যে স্বরূপ তাহা উপলব্ধি করিতে পারে না। ইহার অবসান উপলব্ধি হয় না,
যেহেতু সংসার অসীম, ইহার আদিও উপলব্ধি হয় না, যেহেতু সংসার অনাদি। এবং ইহার
স্থিতি অর্থাৎ সংসার যে কি ভাবে আছে—তাহাও উপলব্ধি হয় না। যেহেতু এবভূত এই

সংসারর্ক্ষ হরবচ্ছেত্য এবং অনথ্কির, অতএব ইহাকে দৃঢ় বৈরাগ্যরূপ শস্ত্রধারা ছেদন করিয়া তত্ত্বজ্ঞানলাতে যত্ন করা কর্ত্তবা, ইহাই সাদ্ধি শোক দ্বারা বলিতেছেন। অত্যস্ত বদ্ধমূল এই অশ্বথ অম্প্র অর্থাৎ সম্পর্কাহিত্য — অহংমমতাত্যাগ, সেই ত্যাগ্রপ শস্ত্রকে সম্যক্ বিচার দ্বারা দৃঢ় করিয়া ছেদন করিতে হইবে॥ ৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা –কোন ভূত ইহার লাভ করেনা – ইহার অন্তও নাই আদিও নাই- কারণ সর্বং ব্রহ্মময়ং জগৎ-না সম্যক্ প্রকারে স্থিতি, ক্রমাগত চলিয়া যাইতেছে। এই ব্রহ্মাকার কলেবরের উপরে যে মূল মস্তক স্বরূপ আছে তাহাতে বিশেষরূপে আরুচু অর্থাৎ কোন কারণ বশতঃ না যাওয়া অথচ গুরুবাক্যে বিশ্বাস করিয়া ক্রিয়া ক'রে চলা ইচ্ছারহিত হইয়া যাহা অস্ত্র হইতেছে খুব মজবুদ রূপে ইচ্ছারহিত স্বরূপ অস্ত্র দারা মূলে ছেদন করতঃ অর্থাৎ ক্রিয়া করতঃ যাহ। গুরুবক্ত গম্য। — দপ্প দৃষ্ট বস্তা বপ্পকালে দেখিতে পাইলেও উহা জাগ্রদাবস্থায় থাকে না, স্মতরাং স্বপ্লাবস্থায় যাহা পাওয়া গেল, তাহা তো থাকিল না, তবে সে ২স্ত আছে কি করিয়া বলিব ? স্মতরাং যে সংসারকে লোকে বুদ্ধির বিভ্রমে এত জড়াইয়া ধরে, তাহাকে কিন্তু দে পায় না, একটু বিচাব করিলেই উহা বুঝা যায়। ইহা সমণ্ডই ঐলুজালিকেব ইন্দ্রজাল মাত্র, মনের কল্পনায় যেন তাহা রূপ গ্রহণ করিয়া সম্মুখে ফুটিয়া উঠে, কিন্তু আকাশে দৃষ্ট মূর্তি যেমন মেঘের গতির সহিত সেথায় মিলাইয়া যায়, তদ্ধপ ক্ষণে ক্ষণে যাহার রূপ পবিবর্ত্তি হইতেছে দে সংসারকে সত্য বলিতে পারা যায় কি ? ইতা কথন আরম্ভ হটয়াছে আরু টহার সমাপ্তিই ব। কথন হইবে, এবং ইহা বাস্তবিক আছে কি নাই কিছুই জানা যায় না। ক্রমাগত যে চলিতেছে ভাহার আবার স্থিতির কল্পনা কিলপে করিবে? এ সংসার বুক্ষ সত্য নহে, কিন্তু সত্যবৎ প্রতীয়মান হইতেছে,—সংসারকে এইরূপ দত্যবৎ দেখা কিন্ধপে ঘুচিবে ? তাই বলিতেছেন—'অসঙ্গশস্ত্রণ দুঢ়েন ছিত্তা'—মনের কল্পনা যাহা মন হইতে উভিত তাহা মন না গেলে যাইবে কিরুপে? তাই ইহাকে ছেননের জন্ত অসঙ্গ শত্ম চাই। 'আমি ও আমার' এই যে ভাব ইহাই সঙ্গ, এমন অবস্থা চাই যেখানে "আমি"ও থাকে না ''আমার"ও থাকে না। গীতার বহু স্থানে বলা হইয়াছে 'ময়ি জীবত্বং কল্পিতং'— জীবভাব কুটস্থ [>]চততে কল্লিত হয় মাত্র। প্রাণের চাঞ্চলো এই জীবভাব ফুটিয়া উঠে, যদি প্রাণের চাঞ্জন্য তিরোহিত হয়, সঙ্গে সঙ্গে মনের কল্পনা মনেই লয় হইলা ঘাইবে। মন থাকিবেই না তো ভাষার কল্পনা উঠিবে কিরূপে? ভাষা হইলে করিতে হইবে কি ? এই বুক্ষাকার কলেবরের মন্তকের ভাগে সহস্রার দল কমল অবস্থিত, উহা আজ্ঞাচক্রের উদ্ধে। ক্রিয়া দ্বারা প্রাণ স্থির হইলে উহা আজাচক্রের উর্দ্ধে স্থিত হয়, তথন যে ইচ্ছারহিত অবস্থা আমে তাহাই ত্রিগুণাতীত অবস্থা। ঐ অবস্থাপ্রাপ্ত যোগী মুক্ত। তাঁহার দেহে ক্রিয়াদির সহিত কোন সম্পর্ক থাকে না। উহাই প্রকৃত পক্ষে দেচ হইতে বিচ্ছিন্ন হওয়া। এই ছেদন কার্য্য সম্পন্ন হয় ক্রিয়া দারা। যে মন দিয়া ক্রিয়া করিবে শেই হির হইয়া ইচ্ছারছিত হইবে, তাহার আমার দেহেন্দ্রি-য়াদির স্ঠিত যোগ থাকিবে না। এই অসঙ্গ শস্ত্রই ইচ্ছারহিত অবস্থা। যে যত ক্রিয়া করিবে এবং যাহার মনঃপ্রাণ যত স্থির হইবে ততই সে দঙ্গরহিত হইবে। এই দঙ্গরহিত অবস্থা

(সংসার রক্ষের মূল—ব্রহ্মান্থসন্ধান)
ততঃ পদং তৎ পরিমাণিতব্যং
যিম্মন্ গতা ন নিবর্তুন্তি ভূয়ঃ।
তমেব চাত্যং পুরুষং প্রপদ্যে
যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী॥ ৪

বাড়িতে বাড়িতে দীর্ঘকাল স্থায়ী হইলেই, পরম পাবন ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্তি হইবে। উহাই মুক্তিপদ। স্থদয়ে প্রাণবায়ুর প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ স্থিতি হইলেই পরম স্থিরত্ব ভাবের উদয় হয়। উহাতেই সর্বাং ব্রহ্মময়ং জগৎ বোধ হয়। ইহাকেই যোগীরা তুর্য্যাবস্থা ধলেন॥ ৩

অবার। ততঃ (তদনন্তর) তৎ পদং (সেই বৈষ্ণব পদ) পরিমার্গিতবাম্ (অধ্বেষণ করিতে হইবে) যদ্মিন্ গতাঃ (যে পদে প্রবিষ্ট হইলে) ভূয়ঃ (পুন্স্নার) ন নিবর্জয়ি (সংসারে প্রত্যাবর্ত্তন করে না), [কিরপে অব্যেষণ করিতে হইবে ?] তম্ এব চ (সেই) আতঃ পুরুষণ (আদি পুরুষকে) প্রপত্তে (শরণ গ্রহণ করিতেছি—এই চপ বৃদ্ধিযুক্ত হইয়া) যতঃ (বাহা হইতে) এযা (এই) পুনানী (চিরন্তনী) প্রবৃত্তিঃ (সংসার প্রবৃত্তি) প্রস্তা (নিঃস্ত হইয়াছে)॥ ৪

শ্রীধর। তত ইতি। ততঃ তত্ম মূলভূতং তং পদং — বস্ত বৈফবং পদং, পরিমার্গিতব্যম্— অন্তেইব্যং। কাদৃশং ? য'মান্ গতাঃ—যৎপদং প্রাপাঃ সন্তো, ভূয়োন নিবর্ত্তিয়ে—ন আবর্ত্তন্তেইত্যর্থঃ। অন্যেগপ্রকারমাহ—যত এলা পুরাণী—চিরস্তনী, স'সার-প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা—বিস্তৃতা, তমেব চাতং পুরুষং প্রপত্তে—শরণং ব্রজামি ইত্যেবন্ একান্তভ্ত্যা অন্তেইব্যম্ ইত্যর্থঃ॥ ৪

বঙ্গানুবাদ। তদনস্তর সেই সংসারের মূলভূত 'তৎপদং' সেই বস্তু যাহাকে বৈষ্ণবপদ বলে, তাহার অন্তেষণ করিতে হইবে। তৎপদটি কীদৃশ প যে পদ প্রাপ্ত হইলে পুনরায় আর সংসারে আবর্ত্তন করিতে হয় না। অন্তেষণের প্রণালীটি কিরূপ হইবে তাহাই বলিতেছেন। "যাহা হইতে চিরস্তনী সংসার প্রবৃত্তি বিস্তৃত হইগাছে, সেই আদি পুরুষের শরণ গ্রহণ করিলাম" এইরূপ একান্ত ভক্তির সহিত অন্যেশণ করিতে হইবে—ইহাই তাৎপর্যা॥ ৪

আগ্যাত্মিক ব্যাখ্যা তাহার পর—পদ – অর্থাৎ ক্রিয়া করে তৎ অর্থাৎ কুটস্থ ব্রেক্সের অণুর মধ্যে প্রবেশ করিয়া চ'লে যাওয়া উচিৎ—যেখানে গেলে কের ফেরে না পুনর্কার অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা; তমেব চাঞ্চং তিনিই আদি পুরুষ কুটস্থের পর যাঁহাকে দেখা যায় তাঁহার চরণ অর্থাৎ ক্রিয়াতে ভালরূপে থাকা – যেখান হইতে সকল ভালরূপে মন অন্য বস্তুতে আসক্তিপূর্কক দৃষ্টি করতঃ তদ্দেপ হইয়া যায়—এইরূপেতে প্রকৃত্তিরূপে স্কল সমুদ্য় বস্তুর হইয়াছে।— সেই পরমণদ অন্থেয়া করিবার কথা হইতেছে। সেই পরমণদ কি? সংসার ক্ষণভঙ্গুর অনিত্য মনে জননা করিলেও আমাদের ইন্দ্রিয় মন তাহা যাকার করে না। যেটুকু রস পায় তাহার জন্তই ইন্দ্রিয় মন লোলুপ হইগা সংসারকে আলিসন করিয়া পড়িয়া থাকে। এইজন্ম যাহা সত্যই রসাল যাহা বাস্তবিকই মধুর সেই রস তাহাকে আস্থাদন করাইতে না পারিলে

তাহার বিষয়-তৃষ্ণা মিটিবে না। বিষয়ের আসঙ্গ নিবুত্ত হইবে না। এই জন্ম ক্রিয়া সপম্ক হইতে হইবে, এই সপমুক্ত অবস্থায় প্রাক্ত পক্ষে ব্রহ্মান্তেষণ হয়। ইহা একটু আধটু চেটার কর্ম নয় এইজন্ত সাধককে সুরবীর হইতে হইবে। বাঁহারা ফ্রিয়ায় খুব পরিশ্রম করেন এবং মন দিয়া ক্রিয়া করেন উ¦হারা দেই বিষ্ণুর পর্ম পদকে দেখিতে পান – যোনিম্ডায় আকাশের মত এক চক্ষুর প্রকাশ হয়, তাহাই তাঁহার। সর্মদ! দেখিতে পান। সেই চক্ষুর অণুর মণ্যে ত্রিলোক, দেই তিন লোকের মধ্যে মন্তালোক, আবার আমি দেই মন্তালোকে। সম্পব্যের মধ্যে আমি ও আমার মধ্যে সমুদ্য, এ বড় আশ্চায় ব্যাপার !! ক্রিয়ার পর অবহাই বিষ্ণুর পরম পদ, যাঁহারা মহকে সর্বাদা থাকেন অর্থাৎ যাঁহাদের প্রাণ সহস্রারে গিয়া এত স্থির হইয়া যায় যে সেথান হইতে আর তাহাদের নামিতে ইচ্ছা করে না। সেথানে আমিও থাকে না আমারও থাকে না। ব্রহ্ম তখন হল্ম অণুরূপে সর্বব্যাপক, সেই ব্রহ্মে যিনি লীন হইয়া থাকেন, তিনিও সব হইয়া স্কাত্রেতেই থাকেন। আগ্রাস্থির হইলেই ঈ্থর, তথন য**ৈজ্**ষধ্য প্রকাশ পায়। বাঁহারা মন্তকে সর্মদা বাস করেন তাঁহারাই দেবতা, থিনি কুটস্থ ব্রন্ধে থাকেন তিনিই ব্রাহ্মণ। কুটস্থই রাজা, ঋষি, দেবতা, তিনিই মাতৃরূপে সংস্থিতা, আবার কুটন্থের মধ্যে যে দেবতা তিনিই উত্তম পুরুষ। এইরূপে ক্রিয়া করিয়া মূলাধার হইতে এক্সরন্ধ পর্যান্ত যথন বায়ু স্থির হয়, তথনই ঐ পরম দেবতার পূজা হয়। যজুর্কেদে ৩১ অধ্যায়ে আছে "পদ্তাং ভ্মিদিশ: শ্রোত্রং তথা লোকানু অক্ষয়ন্" ইড়া পিদলা এই ছুই চরণ দারা গ্মন করিতে করিতে ভূমি অর্থাৎ মূলাধারে গিণা মন্তক পর্য্যন্ত স্থির থাকা, স্থিব থাকাতে কাণেতে সমস্ত শোনা যায়, দুর প্রবণ হয়। এই প্রকারে সম্ভ লোক স্ট হয়। মনন করলেই স্জন, মনে না করিলে বস্তুর প্রতি লক্ষ্য থাকে না; স্থতরাং তথন সৃষ্টি হয় না। কুটস্থেতে থাকিয়া বাঁহারা ক্রিয়া করেন, তাঁহারা ক্রিয়ার পর অবস্থায় বিস্তার রূপে ত্রন্ধকে অমুভব করেন। এইরূপ ত্রন্ধ-বিস্তার যাঁহার। দর্শন করেন তাঁহাদের নিকট বিভাগ কিছু থাকে না, সব এক হইয়া যায়। ক্রিয়া করিয়া ব্রহ্মাণুর মধ্যে প্রবেশ করিয়া যিনি তদ্বৎ হইয়া যান, তাঁহার আর পুনরাবৃত্তি হয় না। আর সংসারের শক্ত-ব্যান্ত্রস-গদ তাঁহাকে টানিতে পারে না। মনের সঙ্করও নাই মতরাং কোন কিছু পাইবার ইচ্ছাও নাই, বুদ্ধি স্থির এই জন্ম দে অবস্থা হইতে নামিবার প্রয়োজন বোধও করেন না। কূটত্তে দর্শনের পর এইরাপ ক্রিয়ার পর অবস্থার দাক্ষাৎকার হয়। তিনিই আদি পুরুষ, তাঁহারই শরণাগত হইতে হইবে। কিরপে শরণাগত হইব ? তাঁহার চরণ তুইটি ধরিতে হইবে। সেই চরণবয়ই এই খাস প্রথাস যাহা সর্বদা গমনাগমন করিতেছে। এই খাদের ক্রিয়া বাঁহারা করেন, তাঁহারা যথন দেই স্থিরত্ব পদ লাভ করেন, তথনই বিষ্ণুর পরম পদকে তাঁহার। স্পর্শ করেন। এই পরম স্থান হইতেই পুরাণী প্রবৃত্তি প্রস্ত হইয়া থাকে — অর্থাৎ এই পরম স্থান হটতে অনিচ্ছার ইচ্ছার যাহা কিছু স**ক**ল বা চেষ্টা হয়, তথনই তাহা পূর্ণ হয়, যাহা মনে করা যায় তথনই তাহা হয়, এইগ্রপে সমূদ্য বস্তুর স্কল তথায় আপনা আপনি হইয়া থাকে। এই মনঃপ্রাণের স্থিরতায় পরিপূর্ণ দৃশ্য জগৎ শৃশ্যবৎ হইয়া যায় আবার এই মনঃ-প্রাণের স্থিরতার ব্যতিক্রম ঘটিলেই এই দৃশ্য প্রপঞ্চের প্রকাশ হয়। মন বিংমুখি হইয়া দৃশ্য প্রপঞ্চে আরুষ্ট হইয়া তাহাতে রমণ করে॥ ৪

(পরম পদ প্রাপ্তির দাধনা)
নির্মানমোহা জিতদঙ্গদোযা
অধ্যাত্মনিত্যা বিনির্ত্তকামাঃ।
দ্বন্দ্বির্বিমুক্তাঃ স্থখতুঃখ সংক্তৈ-

র্গচ্ছন্ত্যমূঢ়াঃ পদমব্যয়ং তৎ॥ ৫

ভাষা । নির্মানগোরা: (মান 'ও মোরশ্রুত), জিতসঙ্গ দোষা: (ইন্দ্রিস-সঙ্গর্প দোষশ্রুত), অধ্যাত্মনিত্যা: (আয়জ্ঞানে পরিনিষ্ঠা), বিনির্ত্তকামা: (বিশেষ রূপে নির্ত্তকাম)
স্থাত্যবিগতিজ্ঞা দিলঃ (স্থাতঃধা রূপ দ্বাহারত) বিম্কা: (ম্কু হটয়া), অন্চা: (অম্চ্
অর্থাৎ বিবেকী পুরষ্ণা), তৎ অব্যায়ং পদ: (সেট অব্যায় পদ), গছন্তি (প্রাপ্তাহন)॥ ৫

শীপর। তৎ প্রাপ্তে সাধনান্তরাণি দর্শয়ন্ আহ—নির্গানেতি। নির্গতে মাননোহে আহছার-মিথ্যাভিনিবেশে যেভ্যা তে। জিতঃ পুলাদিসদরপো দোবে যৈ তে। অধ্যাতয়—আত্মজানে, নিত্যাঃ—পরিনিষ্টিতাঃ বিশেষণ নির্ত্তঃ কামো যেভ্যা তে। স্থবতঃখতেত্ত্বাৎ স্থবতঃখনংজ্ঞানি শীতোঞ্চানি ছল্বানি, তৈঃ বিমৃত্যাঃ। অতএব অমৃঢ়াঃ—নির্ত্তাবিত্যাঃ সন্তঃ তৎ অব্যয়ং পদং বৈঞ্বং গছন্তি॥ ৫

বঙ্গামুবাদ। তিগহার (ভগবানের) প্রাপ্তি বিষয়ে সাধনান্তর দেখাইয়া বলিতেছেন]—
(১) "নির্মানমোহাঃ"—-নির্মত হইয়াতে মান—অহন্ধার, মোহ—মিথ্যাভিনিবেশ যাহা হইতে।
(২) "জিত্যঙ্গদোযাঃ"—পুত্রাদি সঙ্গন্ধ দোষ জিত হইয়াতে যৎকর্তৃক অথাৎ সঙ্গদোষ যাহারা জয় করিয়াছে। (৩) "অধ্যাআনিত্যাঃ"—আআজানে পরিনিষ্ঠিত অর্থাৎ তাহাতে নিষ্ঠাবান্।
(৪) "বিনির্ত্তকামাঃ"—বিশেষরূপে নির্ত্ত হইয়াছে কাম যাহাদের। (৫) "স্থত্থেশ্বনাইজ্ঞাইছে ইইয়াছে হৈছে বিম্ক্তাঃ"—স্থ তঃথেব হেতু বলিয়া স্থত্থ নামক যে শীতোফাদি হল্ব, তাহা হইতে বাহারা বিম্ক্ত। [অতএব তাঁহারা] (৬) "অম্তাঃ"—বাহাদের অবিতা নির্ত্ত হইয়াছে। তাঁহায়া সেই অব্যয় বৈফ্ব পদ প্রাপ্ত হন॥ ৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—মানরহিত অর্থাৎ কেহ আমাকে ভাল বলুক এ ইচ্ছা না থাকে—আমার বলিয়া না জানা—ইচ্ছারহিত—দ্বিধারহিত—স্থপ তুঃখের ইচ্ছা-রহিত হইয়া ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিয়া অষ্ট প্রহর — মূর্খলোক যাহারা ক্রিয়া করে না—তাহারা ক্রিয়া ক'রে অব্যয়্ম অবিনাশী পদকে পায়; অর্থাৎ ক্রিয়ার পর স্থিতি। —কি প্রকারের ব্যক্তিগণ এই পদ প্রাপ্ত হন, তাহাই এথানে ভগবান বলিতেছেন। প্রথমতঃ মান ও মাহ তাঁহাদের থাকিবে না, কেহ আমাকে মান্য করুক বা ভাল বলুক এই প্রকারের ইচ্ছা যথন অস্থঃকরণ হইতে মৃছিয়া যাইবে। অর্থাৎ নিরহন্ধার হইতে হইবে। অসত্য বস্তর প্রতি আমাদের যে অভিনিবেশ হয়, তাহার কারণ অবিবেক। অবিবেক বা মোহ বশতঃই আমরা "আমার পুত্র, আমার গৃহ, আমার ধন ইত্যাদির জন্য অহঃরহঃ ব্যাকুল হই। বৈফ্রবপদ প্রাপ্ত পুরুষদের এ সব ভাব থাকে না। পুত্র, দার, ধনাদিতে জীবের যে আস্তি, সেই আস্তিই দোষ। পুত্র,

দার ও ধনাদির সহিত ঘনিষ্ঠতর সহন্ধ রাখিলে এই আসক্তি আসিবেই। এই আসক্তিই পরমপদ লাভের ঘোর অন্তরায়। এই দোষ রহিত হইতে না পারিলে পরমার্থ চিন্তনে বহু বিদ্র উপন্থিত হয়। এই জন্যই "অধ্যাত্মনিত্য" হইতে হইবে, অর্থাৎ আত্মজ্ঞান লাভে একান্ত নিষ্ঠা থাকা প্রয়োজন। পরমাত্মার স্বরূপ আলোচনা সর্বাদাই করিতে হইবে। কিন্তু শুধু কথার ভট্টাচার্য্য হইলে চলিবে না। শুধু পুঁথি পড়িয়া, পুঁথির কথা আলোচনা করিয়াই নিশ্চিম্ভ হইলে চলিবে না, যাহাতে স্বরূপের বোধ হয় এজন্ম অষ্ট প্রহর নেশায় মত্ত হইয়া থাকিতে হইবে। কিন্তু ক্রিয়া মন দিয়া অধিকক্ষণ না করিলে এ নেশা আসিবে না। এই নেশার ভাব যাহার যত বেশী হয়, সে ক্রিয়ার পর অবস্থা সেই পরিমাণে ভোগ করে। এ বড় কঠিন জিনিষ, পরমাত্মার প্রতি অগাধ প্রীতি না থাকিলে ক্রিয়া করিবার এ উৎসাহ অধিক দিন স্থায়ী হয় না।*

এইরূপ আত্মজ্ঞানে পরিনিষ্ঠা যাহার যত বেশী অর্থাৎ ক্রিয়া বে যত নেশায় থাকে, তাহার তত বিষয়ের অন্তব নিরুত্ত হইতে থাকে। এই বিনিরুত্ত কাম হইতে শীত উষ্ণ স্থুখ ছঃখাদি হন্দ ভাবগুলি বিলুপ্ত হয়। সুতরাং যাহারা মৃচ অর্থাৎ ক্রিয়া করে না, তাহাদের অজ্ঞানও নিরুত্ত হয় না, পরমপদও প্রাপ্তি হয় না। সেইজ্ঞ বাঁহারা অমৃচ অর্থাৎ সাংসারিক স্থুখ ছঃথের জন্ম বাঁহারা ব্যাকুল নহেন, তাঁহারা দিনরাত ক্রিয়ায় লাগিয়া থাকেন, এবং তাহার ফলে অবিনাশী পদ অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে স্থিতি

* মহাত্মা কবির সাহেব বলিয়াছেন-

কবির্ইহ্তো ঘর হাায় প্রেন্কা, মাবগ্ আগম্ অগাধ্। শিষ্কাট্কর পালবা ধবে, লাগে প্রেন্ সমাধ্।

কবির এ তো (এই দেহ, মনুষ ছাঁবন) প্রেমেব পর, কিন্তু সেই প্রেমের রাস্তা বড় অগমা, সহছে যাওয়া যায়া না। কারণ সমস্ত বস্তুই চঞ্চল বা গতিশাল, কেবল সেই প্রেমেব গবে যাইবাব বাস্তা অত্যন্ত দ্বি, অচঞ্চল না ইইলে সেথানে পৌছিবার উপায় নাই। আব তাহা অগাধ অর্থাৎ বড়ই গহার তল গাওয়া যায় না (ক্রিয়ার পর অবস্থার শেষ কোথায়?) কি করিয়া এই প্রেম লাভ হয়, তাহাই বলিতেছেন—মস্তুক কাটিয়া পালা ঠিক না করিলে প্রেমসমাধি লাগিবে না। ছুই দিকের পালা সমান না করিলে ইইবে না। যদি কোনটা একটা উচুবা নীচু থাকে তবে তাহাতে অন্ত কিছু বস্তু রাথিয়া পালা ঠিক করিয়া লাইতে হয়। দাড়িব উপরকার স্থানটা কাটিয় দিলে পালা ছটি পড়িয়া যায়, এবং দাড়ি তাহার উপর থাকে, তদ্ধপ ইড়া, পিঙ্গলার পালা একবার নীচু হইতেছে একবার উচু ইইতেছে, অর্থাৎ কথনও ইড়া চলে, কথনও পিঙ্গলা চলে। যথন ক্রিয়া করিতে কবিতে মন্তক নত হইয়া পড়ে এবং তাহাতে কোন বাহ্ন চিন্তাব ভদয় হয় না (ইহাই মাথা কাটিয়া পালা ঠিক করা), তথন ছুই দিকের পালা ইড়া পিঙ্গলা স্থির হইয়া যায়। ইড়া পিঙ্গলা প্রির হইয়া যায়। ইড়া পিঙ্গলা প্রির হইয়া যায়। ইড়া পিঙ্গলা প্রির হইলেই স্বয়া তত্ত্ব তত্ত্বে চলিতে থাকে, তথনই পরমান্মার সহিত মনের নিবিড় মিলন হয়, ইহাই প্রেমের সমাধি।

"কবির ছন্ পড়ে ছন্ ৬ত রে সো তো প্রেম ন হোয়। আনটি পহব্লগাবহে প্রেম কহাওয়ে সোয়॥"

কবির এই এখনই একট নেশা হইল আশার ক্ষণ পরে তাহা চলিয়া গোল তাহাকে প্রেম বলে না। প্রেম তথনই বলা যায়, যথন অঠপ্রহর নেশা সমান ভাবে লাগিয়া থাকে। (অপুনরার্তি ও পরম ধান) ন তন্তাসয়তে সূর্য্যো ন শশাকো ন পাবকঃ। যদগ্রা ন নিবর্ত্ততে তদ্ধাম পরমং মম॥ ৬

তাহাই লাভ করেন। অব্যয়পদ—দেশ, কাল, বস্তু দারা যাহা পরিচ্ছিন্ন নহে। এক কিয়ার পর অবস্থাতেই দেশ কালের বা নাম রূপের চেউ থামিয়া যায়॥ ৫

ভাষায়। যৎ গাড়া (যাহা প্রাণ্ড ইইয়া) ন নিবর্ত্তিক্ত (যোগিগণ প্রত্যাবর্ত্তন কবেন না), তৎ (তাহাই) মম প্রমং ধাম (আমার প্রম ধাম)। তৎ (তাহাকে— সেই প্রমপদকে) সূর্য্যঃ ন ভাসমতে (সূর্য্য প্রকাশ করিতে পারে না), ন শশাক্ষান পাবকঃ (চন্দ্র পারে না , আমিও পারে না) ॥ ৬

শ্রীধর। তদেব গস্তব্যং পদং বিশিনষ্টি—ন তদিতি। তৎ পদং স্থাদিয়োন প্রকাশয়ন্তি, যৎ প্রাাস ন নিবর্ত্তন্তে যোগিনঃ তৎ ধাম – অরূপং পরমং মন। অনেন স্থাদি-প্রকাশাবিষয়ত্বন জড়ত্বশীতোষ্ণাদিশেষ-প্রদক্ষো নিরন্তঃ॥ ৬

বঙ্গামুবাদ। [সেই গন্তব্য পদ কিরূপ তাহ! বিশেষরূপে বলিতেছেন] —সেই পদকে স্থ্যাদি প্রকাশ করিতে পারে না, যোগিগণ যে পদ পাইরা সংসারে পুনঃ প্রত্যাংর্ত্তন করেন না, সেই ধামটি আনার পরম স্বরূপ। ইহাদারা সেই পরম ধান স্থ্যাদির ও প্রকাশের বিষয় নহে, [অর্থাৎ তাঁহারাও দেই পরম ধান প্রকাশে অসমর্থ]—বলা হইল; ইহাতে জড়জ ও শীতোঞ্চাদি দোষের প্রসঙ্গও নিরস্ত হইল॥ ৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা — সে বড় এক আশ্চর্য্য জারগা — যাহ। ক্রিয়ান্তি ব্যক্তিরা অনেকেই দেখিতেছেন যাহা গুরুবক্ত গম্য কিন্তু লোক শুনিলে পরি-হাস করিবে না জানার দরুণ — সূর্য্যের কিরণ সেখানে নাই — চল্রের রশ্মি নাই — অগ্রির দীপ্তি নাই — যেখানে গেলে পর ফের ফেরে না — সেই আশার পরম ধাম অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা। — দে জারগা খুবই আশ্চর্যাজনক স্থানই বটে, কিন্তু তাহা কাশী, হরিন্নরের মত স্থানবিশেষ নহে। জীব স্বরূপতঃ ব্রন্থই, তাহার মন-রূপ উপাধি জনিলে তথন তাহার দেশ কালের ধারণা জন্মে। এই ধারণা হইতেই দেশ কালাদির ব্যবধান, তাহা হইতে আবার পৃথক পৃথক স্থান ও বস্তুরূপ পরিণাম দৃষ্ট হয়। ক্রিয়ার পর অবস্থার অন্তঃকরণ বৃত্তি নিরুদ্ধ হইলেই জীব ব্রন্ধের ভেদ ভাব চলিয়া যায় তথন জীবের স্বন্ধ্যুরে অন্তঃন হয়, উহাই ব্রন্ধাম। তাহা জীবের পক্ষে বড়ই আশ্চর্যাজনক ব্যাপার বটে। দেহে আত্মবোধযশতঃ যে মন এই বিরাট সংসারকে গড়িয়া তুলিয়াছে এবং তাহার সহিত শত বন্ধনে আবন্ধ হইয়া আছে, যে সন্ধন্ধ কহানও মাইবে বলিয়া জীব করনাও করিতে পারে না—দেই সন্ধন্ধ ও বিবিধ নামরূপময় এই জগৎ ক্রিয়ার পর অবস্থায় অস্তঃকরণ নিরুদ্ধ হইবার সঙ্গে তাহাদের প্রকংশও নিরুদ্ধ হইয়া যায়। ঘট যেমন মহাকাশকে গণ্ডিত করিয়া ঘটাকাশ উপাধি গ্রহণ করে, কিন্তু স্বন্ধপতঃ ঘটাকাশে মহাকাশে কোন ভেদ নাই, তত্রপ অস্তঃকরণরত্তি

মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ। মনঃষষ্ঠানীন্দ্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি॥ ৭

খারা যে আত্মভাবকে মন, প্রাণ, ইন্দ্রিয় ও তত্ত্তং বিষয়রূপে দেখিতে পাওয়া ঘাইতেচিল, দেই মনোরূপ ঘটোপাধি বিলীন হইবা মাত্র, তাহার স্বরূপ প্রকাশ গায়, অর্থাৎ তাহা বাস্তবিক যাগ ছিল, তাহাকে তাহাই বলিয়া তথন বোধ হয়। এই অবস্থাকে বিষ্ণুর পরম পদ বলে। এই অবস্থা একবার পাইলে আর হরপচ্যুতি হয় না। জগৎ স্থপ্ন একবার ভাঙ্গিয়া গেলে আর সে স্বপ্নবর্ণনের পুনবার্ত্তি হয় না, তথন যোগী দদা জাগ্রত। দেই অবস্থাই ইড়া পিঙ্গলা সুষুমার অতীত অবস্থা! দেখানে আলোকও নাই, অন্ধকারও নাই; চন্দ্র, সুর্য্য ও অগ্নি নাই – অথচ স্বপ্রকাশ। সেথানে কূটন্তের নক্ষত্ররূপ গুহাতে জিগার অভ্যাদের দ্বারা গমন করিতে পারা যায়। দেখানে দেবতারা আকাশ মূর্ত্তিতে ওঁকার ধানিতে গান করিতেছেন অন্নভব হয়। যাঁহারা ক্রিয়া করেন তাঁহারাই এই আনন্দময় স্থানে যাইতে পারেন। প্রথমে প্রাণায়াম হার। অনিল স্থির হয়, সেই স্থিতিই অমৃতপদ বা ক্রিয়ার পর অবস্থা। তথন দাধকও দেই আনন্দ্ৰয়ের সহিত এক হইয়া যান। ক্রিয়ার পর অবস্থার পর অবস্থাতে ইহা (আনন্দ) অহুভব হয়। তাঁহাকে না জানিতে পারিলেই তাঁহাকে ব্রুদ্বে যেন মনে হয়। যে ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থা অন্তভ্র করিয়াছে, সে জানে তাঁহাতেই সম্পন্ন এক হইয়া আছে, তিনি সকলের মধ্যে এবং সকলের অস্তর বাহে এক তিনি ছাড়া আর কিছুই নাই। "তদেগতি তদ্মৈজতি তদ্বে তদন্তিকে। তদন্তর স্থাস্থ তত্ব সর্ববিষ্ঠান্স বাহাত: ॥'' ৬

ভাষয়। জীবলোকে (সংসারে) জীবভূতঃ (সংসারী বা জীবরূপে যাহা প্রসিদ্ধ) সনাতনঃ (এবং যাহা নিত্য) [সেই জীব] মম এব অ শঃ (আমারই অংশভূত); প্রকৃতিস্থানি (প্রকৃতিলীন) মনঃষ্ঠানি ইন্দ্রিয়াণি (মন যাহাদের ষ্ঠস্থানীয় সেই ইন্দ্রিয়াণকে) [প্রলয়ান্তে] জীবলোকে কর্ষতি (সংসারে আকর্ষণ কবিয়া থাকে)॥ ৭

শীধর। নহ চ ঘণীয়ং ধামপ্রাপ্তাঃ সন্থ যদি ন নিবর্ত্তন্তে, তহি "সতি সম্পত্ত ন বিছঃ সতি সম্পত্তামহে" ইত্যাদি শ্রুতেঃ স্বয়প্তি-প্রলয়সময়ে তৎপ্রাপ্তিঃ সর্কেষামন্ত্রীতি কো নাম সংসারী স্থাৎ ইত্যাশক্য সংসারিবাং দর্শয়তি—মনৈবেতি পঞ্চভিঃ। মন এব অংশঃ যোহয়ম্ অবিভয়া জাবভূতঃ সনাভনঃ সর্কান সংসারিবেন প্রাস্কিঃ। অসৌ স্বয়প্তি-প্রলয়য়োঃ প্রক্তেটিলীনতয়া, স্থিতানি মনঃ ষষ্ঠং যেষাং তঃনি ইন্দ্রিয়াণি পুনঃ জীবলোকে—সংসারে উপভোগার্থম্ আকর্ষতি। এতচ্চ কর্মেন্দ্রিয়াণাং প্রাণক্ষ চ উপলক্ষণার্থম্। অয়ং ভাবঃ—সত্যং স্বয়প্তি-প্রলয়রেরিপি মদংশহার্থ সর্কান্তাপি জীবনাত্রস্থা মায় লয়াৎ অন্ত্যেব মৎপ্রাপ্তিঃ। তথাপি অবিভারাবৃত্ত্য সাহ্লবন্ধস্থা সপ্রকৃতিকে মন্ত্রি লয়ং, ন তু শুদ্ধে। তত্তকং—"অব্যক্তাদ্যক্তরঃ স্কা: প্রভবিত্তি ইত্যাদিনা। অতঃ চ পুনঃ সংগারায় নির্গছন্ অবিহান প্রস্কত্তি

লীনতয়া স্থিতানি **যোপাধিভূতানি ইন্দ্রিয়া**ণি আকর্ষতি। বিহ্যাং তু শুদ্ধস্বরূপপ্রাপ্তে: ন আর্ত্তিরিতি॥ ৭

বঙ্গান্ধবাদ। বিদি তোমার ধাম প্রাপ্ত ইইলে পুনরাবৃত্তি না হয়, তবে "দতে অর্থাং ব্রেছে 'দংপঅ' দশের অর্থাৎ একীভূত ইইলেও তাহারা জানিতে পারে না যে আমরা ব্রহের একীভূত ইইয়াছি" এই শ্রাতি দারা সুষ্প্তি ও প্রলয় দময়ে তৎপ্রাপ্তি দকলেরই হয়, তবে দংসারী কে থাকিল ? এই আশহার সংসারী যে কে তাহা পাঁচটি শ্লোকে বলিতেছেন]—আমার এই যে অংশ ঘিনি অবিভা দারা জীবভাব প্রাপ্ত তিনি দনাতন অর্থাং দর্বনা সংসারী বলিয়া প্রদির। এই জীব সুষ্প্তি ও প্রলয়কালে প্রকৃতিতে লীন—ইন্দ্রিরগণকে (মন ইইয়াছে ষষ্ঠ মাহাদের দেই ইন্দ্রিরগণকে) পুনরায় জীবলোকে সংসার উপভোগার্থ আকর্ষণ করে। (এই শ্লোকস্থ "ইন্দ্রির" শব্দ কর্মেন্দ্রির এবং প্রাণেব উপলক্ষণার্থ ব্যবহৃত)। এই শ্লোকের ভাবার্থ এই—দত্য বটে সুষ্প্তি ও প্রলয়কালে মদংশ হেতু দহিজীবামাত্রেরই আমাতে লয় প্রাপ্ত হয়, তথাপি অবিভাবৃত সাহাশ্র জীবের প্রকৃতিবিশিষ্ট যে আমি দেই আমাতেই লয় হয়, কিন্তু গুল্ধ যে আমি দেই আমাতে লয় হয় না। তাই উক্ত ইইয়াছে—"অব্যক্ত ইইতে দক্লেই বাক্ত হয়" ইত্যাদি। অত্রব পুনরায় স সাহের জন্ম নির্গত ইইয়া অবিদ্বান্ বা অজ্ঞানী জীব প্রকৃতিতে লীন ভাবে থিত নিজ উপাণিভূত ইন্দ্রিরগণকে আকর্ষণ করে। কিন্তু বিদ্বান্থির গুল বর্মণ প্রাপ্তি হেতু পুনরার্তি হয় না॥ ৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আমারই অণুর অংশেতে সব জীবলোক জীব হইয়া শিব স্বরূপ নিত্যই বর্ত্তমান কিন্তু পঞ্চেন্দ্রিয় মন এই ছয়-শরীরের পঞ্চত্ত্ব, মন, বুদ্ধি, অহম্পার যাহার প্রকৃতি হইতেছে তাহাতেই আত্মাতে আত্মায় না থেকে অর্থাৎ ক্রিয়া না করে—প্রকৃতির গুণের উপর বশীভূত হইয়া, অন্য বস্তুতে আসক্তি পূর্ব্বক আকর্ষিত হইয়া অর্থাৎ বিষয়ের দিকে মন ইচ্ছার সহিত টেনে উপস্থিত করে। - যদিও সব জীবই শিবস্বব্ধপ কারণ সকল দেছের মধ্যে সেই এক্ষাণু রহিয়াছেন, যাঁহাব জন্ম এই দেহাদির প্রকাশ। সেই ব্রহ্মাণুর প্রতি লক্ষ্য না থাকায় প্রকৃতি মাত্র (দেহেন্দ্রিয়, মন, প্রাণ) বোধের বিষয় হইতেছে। নচেৎ ব্রহ্মাণুর পরিবর্তন নাই, পরিবর্ত্তন হয় প্রকৃতিতে। এই প্রকৃতির মধ্যে যতক্ষণ থাকিতে হইবে ততক্ষণ যাওয়া আসার শেষ নাহ। প্রাণের স্পান্দনই মন। সেই প্রাণ যতদিন চঞ্চল থাকিবে ততদিন মনের বহির্গমনাগমন থাকিবেই। এই মনের গমনাগমনই সংসার জন্ম গ্রুর অভিনয়। কিন্তু বাঁহারা ক্রিণা করিং। প্রকৃতিকে বশীভূত করিয়াছেন অর্থাৎ প্রাণের গমনাগমন নিবৃত্ত করিয়া দিয়াছেন, তাঁহাদের মন আর বিষয়ের দিকে আক্ষিত হয় না। মাছ্য মরিয়া গেপেও তাহার স্বভাব নই হয় না। নিদ্রিত ব্যক্তির সং সঙ্কল্ল ও চেষ্টা স্থপ্ত থাকে, নিদ্রাভঙ্গের পর আবার জাগ্রত হইয়া দে যেমন পূর্বকৃত কর্ম্মের অন্থসরণ করে, তদ্ধপ জীব মরিংার পর তাহার সমস্ত দেহেন্দ্রিয়াদির পরমাণু নিঙ্গ নিজ অধিষ্ঠাত দেবতাদের মধ্যে লীন হয় বা প্রস্থপ্ত থাকে, সেই জীবের ভোগ করা শেষ হইলে অবার যথন জগতে আসিবার সময় হয়, তথন প্রকৃতিতে লীন ভাবে অবস্থিত ইজিয়াদিকে সে আকর্ষণ করে, এবং তদ্মুরূপ তাহার দেহাদি ইজিয়বর্গ সমুৎপন্ন হয়। যাহারা

শরীরং যদবাপোতি যচ্চাপ্যুৎক্রণমতীশ্বরঃ। গৃহীবৈতানি সংযাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ॥ ৮

কর্মান্তবন্ধী অজ জীব, তাহাদেরই উপরোক্ত অবস্থা হয়, কিন্তু মাহাদের প্রাণশুদ্ধির স্হিত মন: শুদ্ধি ইইয়াছে, যাঁহাদের মনে সাংসারিক বাসনার তর্ত্ব থাকে না তাঁহাদের আর পুনরাবৃত্তি হয় না। প্রাণাপানের গতির সহিত সকলে বিকল্পের বুদ বুদ্ ভাসিয়া উঠে। ততদিন এই সংসাব চক্র বন বনু করিয়া বুরিতে থাকে, তাহার আর বিশ্রান্তি নাই। কিন্তু এই জাব ভাব স্পান্নধর্মী সূত্রাং বহিশাপ, তাহা চইলেও এই খাসের গতি আরম্ভ ইইতেছে, একটি গতিশুক্ত স্থিব অবস্থা হইতেই। এই স্থির অবস্থা না থাকিলে কাহাকে অবলম্বন করিয়া প্রাণের বহির্গমনাগমন হইত ? স্মুতরাং একটি স্থির অবস্থা আছে এবং মেই স্থির অবস্থায় ও উদ্ধে অগতির গতি যিনি, যিনি পরম শিব, যিনি পুরুষোত্তম যিনি জগন্মাতা তিনি রহিয়াছেন। যদিও তিনি অন্প্রিষ্ট হট্যা সকলের মধ্যেই আছেন কিন্তু তাঁহাতে লক্ষ্য না থাকায় তাঁহাকে কেহ অন্তভ্ব করিতে পরে না, সেই পরম স্থির অবস্থাই মায়াতীত অবস্থা, "ধানা স্থেন সদা নিরওকুহকং"। সেই পরম ধামই এই সচঞ্চল, অচঞ্চল সকল অবস্থারই জননী। তাহার আশ্রয় যে পাইয়াছে—তাহার আর পদখলন হয় না, তাহাকে স্বস্থান হইতে চ্যত ইইতে হয় না। চণ্ডীতে আছে—"আমাখিতানাং ন বিপন্নরাণাং" "রোগান-শেষানপহংসি তৃষ্ট।"—তুমি তৃষ্ট হইলে অশেষ উপদ্ৰুব নাশ করিয়। দাও মা, তোমার আশ্রু ষাহারা লইয়াছে, তাহাদের কথনও বিপদের সম্ভাবনা নাই। তথন জগজ্জননীর অমুচরী অবিতা আর তাহাকে সুসার ভোগের জন্য আকর্ষণ করিতে পারে না। খাদই তাঁহার চরণ সেই চরণ ধরিয়া যে থাকে তাহাকে মা আপনার অক্ষে—(ক্রিয়ার পর অবস্থারূপ পরমানন্দ ধামেট্র) **উ**ठारेश लन॥* १

আন্ধর। আশরাং (পুশাদি স্থান হইতে) গন্ধান্ (গন্ধ সমূহকে) বায়ু ইব (বায়ুর ক্রায়) [গ্রহণ করিয়া] ঈশ্বরঃ (দেহাদির প্রাভু জীবাত্মা) যৎ শরীরম্ (যে দেহ) অবাপ্রোতি (প্রাপ্ত হয়) যৎ চ অপি (ও যে দেহ হইতে) উৎক্রামতি (উৎক্রমণ করে) [তদা—তথন] এতানি (এই ছয় ইন্দ্রিকে) গৃহীত্মা (গ্রহণ করিয়া) সংযাতি (গন্মন কবে)॥৮

অান্ধা জাবলোকে হব নর পশু পক্ষী প্রভৃতি জাঁব ভাব প্রাপ্ত হয়, কিন্তু তাহাদের দেহাদির জন্ম মৃত্যুতে সেই আন্ধাব বিনাশ নাই, ইংং হয় অধ্যামে বছবার বলা হইয়াছে। সেই আন্ধা সনাতন কেন না উহা ব্রহ্মাপ আমারই অংশ হতরাং তাহা বামা বাতাত অল্ল কিছু নহে। তাহা হইলে এপানে প্রশ্ন ভঠিবে এক্ষের যদি অংশ অল্ল পাকিয়া যায় তাহা হইলে এক্ষের অপথ্য, সক্ষরাপিছ ও অনপ্তত্বের হানি হয়, অপবা এক্ষ হংশ হইতে পৃথক বস্তু হইলে এক্ষ ব্যতীত অল্ল বস্তুব অভিন্ত আছে ইহা মানিতে হয় তাহার এই ভাবে উত্তর দেওয়া যাইতে পারে যে পূক্ষে ক্ষেত্রজ আন্ধার কণা বলা হইয়াছে, এবং পরনায়ার পরা ও অপরা ভেদে ছই প্রকৃতির কণাও বলা হইয়াছে। এখন শক্তিমান হইতে শক্তি যেমন বতন্ত্র বস্তু নহে তাহাদের সন্ত্রা পৃথক তদ্ধপ পরমান্ধার প্রকৃতি বা শক্তিম্ব তাহা হইতে ভিন্ন বস্তু নহে। অতএব মম অংশ জাব ও প্রক্ষের অভিন্ন অভেদত্বের কোন ব্যতিক্রম হয় নাই।

শীধর। তানি আরুষ্য কিং করে।তি? ইত্যাহ—শরীরমিতি। যৎ—যদা, শরীরান্তরং কর্মবশাং অবাপ্নোতি, যতশচ শরীরাও উৎক্রামতি, ঈশ্বরো— দেহাদীনাং স্থামী, তদা পূর্ক্ষমাৎ শরীরাৎ, এতানি গৃহীপা তচ্ছরীরান্তরং সম্যাগ্যাতি। শরীরে সত্যাপি ইন্দ্রিয়গ্রহণে দৃষ্টান্তঃ। আশ্যাৎ—স্বস্থানাৎ কুসুমাদেং সকাশাৎ গন্ধান্ গন্ধবতঃ স্ক্রান্ অংশান্ গৃহীয়া বায়ুং ম্পা গচ্চতি তহৎ॥ ৮

বঙ্গান্ধবাদ। [সেই ইন্দ্রিয়াদি আকর্ষণ করিয়া জীব কি করেন? তালা বলিতেছেন]
—(জীব) যথন কর্মবশে শরীরান্তর প্রাপ্ত হয় এবং যে শরীর হইতে উৎক্রেমণ করে, ঈশ্বর
অর্থাৎ দেলাদির আমী তথন পূর্বংশরীর হইতে এই সমস্ত ইন্দ্রিয় গুলিকে গ্রহণ করিয়া সেই
শরীরান্তর সম্যগ্রনপে প্রাপ্ত হন (অর্থাৎ শরীরান্তরে প্রবেশ করেন)। শরীর থাবিলেই যে
ইন্দ্রিয় গ্রহণ হয় তালার দৃষ্টান্ত বলিতেছেন। আশ্ব হইতে অর্থাৎ কুমুমাদির নিকট হইতে
গন্ধবিশিষ্ট স্ক্রে অংশ সকলকে গ্রহণ করিয়া বায়ু যেমন গ্রমন করে, সেইক্রণ॥ ৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা– হাহা পাচেচ, হাহা ছাড চে– শরীর– হৃদয়েতে পারণা করিয়া বিষয়াসক্ত হইয়া ইচ্ছার সহিত—অজানত **যেমত গল্পেতে** লোকের নাক হঠাৎ অনুভব হয় কিন্তু কিসের দারায় সে অনুভব হইল তাহা লোকে প্রণিধান করে না সে বায়ুর দারা গন্ধ আসিয়াছে, তো কোন গন্ধ পরিত্যাগ করিতেছে ও কোন গন্ধ গ্রহণ করিতেছে – তদ্বৎ অন্য বস্তুতে আসক্তি পূর্বাক যাওয়া, ইচ্ছাই তাহার মূলীভূত হইয়াছে অর্থাৎ চঞ্চল মন—আপনাতে আপনি না থেকে বেড়াতে গিয়ে অপনা হ'তে আপনি আবদ্ধ !!! যেমত পাখী একটি নদীতীরে পিপাদানিত হইয়া একটি দাঁতের উপর বসিয়া জলপান করিবে এমত ইচ্ছায় বসিল—দাঁডের তুইদিকে তুই কাটা লম্বা উপরে দাঁড সেই দাঁড, এক চোক্ষার মধ্যে, পাখী বসিলেই যেমত জল পান করিতে উত্তত হইলেন অমনি ঘুরে গেলেন-জোর করিয়া ছট্ফট্ করিয়া পুনর্কার উঠিলেন, আবার জলপান করিতে গিয়া আবার পডিলেন, এইরূপ করিতে করিতে পাখমারা এসে অনায়াসে ধরিয়া লইল-তদ্রূপ সংসারে ইচ্ছাম্বরূপ ত্ঞায় আরত হইয়া ইড়া পিল্লা স্বরূপ তুই কাটীতে বসিয়া ছট্ফটানি—কর্মেতে আরত হইরা - যম এসে পর্লেন।-- যিনি জাব নামে পরিচিত তিনি কর্মবশে দেহত্যাগ করিবার সময় সুদ্মদেহকে গ্রহণ করিয়াই গমন করেন, যেমন বায়ুব সহিত মিলিয়া গন্ধ গমন করে। আধার যথন দেহী পাপ পুণ্যাদি কর্মের যথায়থ ফল ভোগ করিয়া তাহার আবার দেহান্তর গ্রহণের সময় হয়, তথনও তাহার পূর্মজন্মার্জিক প্রকৃতির অন্নযায়ী দেহ গঠনের জন্ত পূর্ব দেহের ইন্দির, মন প্রভৃতিকে দঙ্গে করিয়া লইয়া জন্মগ্রহণ করে। যে চিরদিন লোককে হিংসা করিয়াছে, তাহার দেই হিংস্র স্বভাবের অন্বরূপ বা পরজন্মে ব্যাঘ্র বা সর্পের দেহ হইবেই, কাবণ মনোময় সুদ্ম দেহে রক্তমাংসাদি নাই কেবল ভাবনাময় দেহ। যথন তাহার সেই ফুল্ম দেহ সূল দেহের জান্ত সূল অণুসকলকে আকর্ষণ করিতে থাকিবে, তথন তাহার ভাবনাময় দেহের অন্তর্মপ স্থল অণুসকল আকর্ষিত হইবে। স্বতরাং গত জন্মে যে ষেমন

িন্তাহরক্ত, তাহার পরজন্মের দেহও তদমুরূপ হইবে। এইজন্ম জীবের ভাবনয় (সুক্ষ দেহ) দেহকে পবিত্র চিন্তা ঘার। পৃত করিতে না পারিলে পরিশেষে তাহার বিষম পরিণাম ভোগ করিতে হয়! ছর্কিসহ যাতনাময় দেহ লাভ করিয়া তাহাকে পূর্করুত কর্মের ফল ভোগ করিতে হয়। যাঁহারা বৃদ্ধিমান চতুর তাঁহারা জীবের এই তুর্গতির বিষয় অবগত হইয়া সাবধান হন. এবং যাহাতে অশুভ দেহ প্রাপ্তি না হয় তজ্জ্ম শুভ কর্ম ও শুভ চিন্তা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের আর এই সকল ছংখ তুর্গতি পাইতে হয় না। যাঁহারা পরমার্থ চিন্তা করেন না, আত্মা কিছুই বৃর্ঝন না, কেবল ইন্দ্রিয় ভোগে অন্ত্রক্ত তাহারা আত্মঘাতী, তাঁহাদের মৃত্ যোনিতে জন্মগ্রহণ করিতে হয়।

"অহ্ব্যা নাম তে লোকা অন্ধেন তমসাবৃতাঃ।
তা স্তে প্রত্যভিগচ্ছন্তি যে কে চাত্মগ্রনা জনাঃ॥"
ঈশোপনিষৎ

খোর অরূকার দ্বারা আজ্ঞর আলোকহীন সেই সমস্ত লোক বা তজ্ঞপ এন্ম তাহার। প্রাপ্ত হয়। কাহারা ? যাহারা আত্মবাতী আত্মজ্ঞান-বিহীন তাহারাই মৃত্যুর পর সেই স্ব অন্ধকারাবৃত নির্যাদিতে এবং পরে বৃক্ষ-পায়'ণ্রপ জন্ম প্রাপ্ত হট্যা থাকে।

এই জন্ম নিজ নিজ মনকে শুদ্ধ করিবার চেষ্টা না করিলে বড় নিরূপার !! কেবল আসক্তি. কেবল বাসনা লইয়া উহারা বার বার দেহকে ছাড়েও গ্রহণ করে। লোকে হঠাৎ প্রবহমান বায় হইতে গন্ধ পাইল, কিন্তু জানে না কোণা হইতে সে গন্ধ আসিতেছে; এত পড়িয়া শুনিরা, এত দেখিয়াও আমার বুদ্ধি কেন অসৎ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয় ? বায়ুতে ফুলের গ্রের মত ঐ পূর্মজন্মের দেহ মন হইতে সেই স্থান্ধ-ছুর্গন্ধরূপ শুভাশুভ কর্মাস্তি এজন্মেও টানিয়া আনিয়াছে। তাই আমি অবশ হইয়া পূর্ব্ব কর্মাত্মরূপ যে প্রকৃতি লাভ করিয়াছি, তাহারই আদেশ মত চলিতে বাধা হইতেছি। এইথানে তুমি একটু ভাবিয়া দেখ, তুমি কি করিবে? তোমার চিত্ত শোধনের জন্ম কি উপায় অবলম্বন করিবে? ভূমি সংসঙ্গ কর, সংশাস্ত্র অধ্যয়ন কর, সদ্পুক্র অন্থেষণ কর। তুমি নির্জ্জনে বসিয়া রোদন কর আর ভগবানের নিকট প্রার্থনা কর তাহা হইলেই তুমি বল লাভ করিতে পারিবে, তুমি ইন্দ্রিয়-সংযমের জক্ত চেষ্টিত হইতে পারিবে। তুমি আবু দাঁড়ের পাখীব মত মুখ বাড়াইয়া জল পান করিবার আশায় একবার এদিকে একবার ওদিকে কুঁকিও না। জীব ! তুমি বিষয় তৃঞ্চায় ব্যাকুল হইয়া একবার ইড়ায় তোনার প্রাণের প্রবাহ ছুটিতেছে, তথন তুমি বিষয় চিস্তায় জর্জারত হইতেছ, একবার প্রাণের প্রবাহ পিঙ্গলায় ছুটিতেছে, তথন তুমি নিদ্রায়, আলস্তে, বুথামোদে কেবল কালক্ষয় করিতেছ !! এতদিন যে বিষয় ভোগ করিলে, তৃষ্ণা কি মিটিল ? বিষয়ের প্রতি আসক্তির নেশা কি ছুটিল ? এইবার যে তোমার শিয়রে শ্মন দাঁডাইয়া আছে। ওরে ভাল, ওরে উমত্ত, এখনও তাঁহার আত্রয় গ্রহণ কর, এখনও মারণের অভাাগে প্রবৃত্ত হ ৫, যদি তোর প্রাণের প্রবাহ একবার স্বয়ুমামুখা হয়, তাহা হইলেও যে মহৎ ভয় হইতে পরিতাণ লাভ করিবে !! ৮

(জীব কিন্তপে বিষয় ভোগ করে) শ্রোক্রং চক্ষুঃ স্পর্শনং চ রসনং ঘ্রাণমেব চ। অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়ানুপাসেবতে॥ ৯

ভাষা। অয়ং (এই জীব) শ্রোক্তং (কর্ব), চক্ষ্ণ (চক্ষ্), স্পর্শনং (জুক্), রসনং (জিহ্বা) দ্রাণ্ম এবচ (এবং দ্রাণ) মন: চ (এবং মনকে) অধিষ্ঠায় (আশ্রয় করিয়া) বিষয়ান (শ্রমাদি বিষয় সমূহ) উপসেবতে (উপভোগ করে)॥ ১

শ্রীপর। তান্যের ইন্দ্রিয়াণি দর্শয়ন্, যদর্থং গৃহীয়া গছেন্তি তদাহ—শ্রোত্রমিতি। শ্রোত্রানি—বাহেন্দ্রয়াণি মন ত অন্তঃকরণম্ অধিষ্ঠায়—আঞ্জিতা, শকাদীন্ বিষয়ান্ অয়ং জীব উপাতৃত্তকে ॥ ৯

বঙ্গানুবাদ। [সেই ইন্দ্রির গুলিকে দেথাইয়া (নামোল্লেখ করিয়া) যেজন্য তাহাদিগকে গ্রহণ করিয়া গমন করে ভাষা বলিতেছেন]—শ্রোত্র, চক্ষু, ত্বক্, জিহ্লা ও নাসিকা এই বাহ্যেক্রিয়গুলি ও অন্তঃকরণ মনকে আ এয় করিয়া * দাদি বিষয় সকল জীব উপভোগ করে॥ ১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা প্রথমে লোকে শুনে যে ইহাতে বড় মজা--পরে দেখে পরে ছোঁয় তৎপরে চাকে — শোঁকে — এসকল কর্মেরই প্রথমে মন চিত্ত বৃদ্ধি স্থির করতঃ সমুদয় কর্মাফলের আকাজ্জার সহিত আপনার আসল সেবা ক্রিয়া ছেড়ে উপসেবা অর্থাৎ ফাল্তো ভেল্পির ন্থায় কিয়ৎস্থায়ী শোঁকায় পতিত হয় — এরূপ পোকা কত খাইল — কিন্তু আপনি যে খোকা সেই খোকা কত বারই হইলেন।—জীব পূর্ল্ব শরীর হইতে উৎজেমণ কালে জীব মনঃ ও ইল্রিয় থেলা শরীর) মহ গমন করে। ঐ বাহেলির ও মনকে আশ্রম করিয়া জীব শন্দ, স্পান, রূপ, রুম ও গন্ধ প্রভৃতি বিষয় সম্হকে উপভোগ করে। পঞ্চত্ত নির্মিত এই স্থল শরীর তথনও বর্ত্তমান থাকে, জীব উৎজেমণের সময় ঐ স্থা শরীর লইয়া পরলোকে গমন করেন; আবার জন্ম গ্রহণের সময় ঐ স্থা শরীর মঙ্গে আসো। স্থা শরীরে প্রাণ মন বৃদ্ধি সবই থাকে, এইজ্ব জীবের পাপ পুণা ধর্মাণর্মের সমন্ত সংস্কার ঐ স্থা শরীরে নিহিত থাকে। এ শরীরও দেখা যায়, কি স্থাম্ব প্রয়েক সকলেই দেখিতে পায় না।

এই সূল ও সূল্ম শরীর জীবকে বড় ধেঁাকা দেয়, তাহারাই যেন জীবকে জীবত্ব ভাবে জাবিত করায় এবং সেইজক্ত জীবের স্বরূপাস্থ্যনানে আগ্রহ জন্মে না। এই যন্ত্রগুলিতে আর্ক্র হইয়া জীব বিষয়ের রসাস্থাদ করে, এইজন্য ইহারা যে যে বস্তুকে স্বাহু বোধ করায়, জীবও যেন সেই সকল বস্তুকে স্বাহু বলিয়া অন্থল করেন। তাহার ফলে বিষয় ভোগ করিয়া আশা ও আকাজ্জা যেন কিছুতেই মিটে না, তাই আগলের সেবা ছাড়িয়া ফাল্তো বস্তুর পিছনে সময় নষ্ট করে। কতবার বিষয় ভোগ করিয়া কত ত্রংশ পাইতেছে, তব্ও আশার স্বপ্ন ভাঙ্গে না। লোকে ঠেকিয়া শিথে, কিছু কতবার জীব কত তাপে তাপিত হইল, কত কষ্ট পাইল তব্ও

(আত্মাকে বিবেকষ্ক প্রকষেরা দেখিতে পান) উৎক্রামন্তঃ স্থিতং বাপি ভুঞ্জানং বা গুণায়িতম্ । বিমৃচা নানুপশুন্তি পশুন্তি জ্ঞানচক্ষুষঃ ॥ ১০

বিষয় দেখিলেই অক্ত বালকের ন্যায় আবার তাহা উপভোগ করিতে চায়। কিন্তু যাঁহারা বৃদ্ধিনান তাঁহারা ইন্দ্রিয়ের দেবা ছাডিয়া প্রাণের দেবা করেন। প্রাণের খাদ প্রধানে লক্ষ্য রাখিলেই তাঁহার চরণ দেবা হয়। যাঁহার। গুরুব'ক্যে বিখাদ করিয়া মন দিয়া এই ক্রিয়া করেন, তাঁহাদের প্রাণ ও অপান ইড়া ও পিজলা মিলিত হইয়া যায়, এই মিলিতাবস্থাতেই ভগবানের চরণে চরণ দেহয়া ব্রিভঙ্গভঙ্গিম ভাব দেখিয়া ভক্ত সাধক ক্লোগ হইয়া যান॥ ১

আরম। উংক্রামস্ত (দেহান্তরে গমনশীল) স্থিতং বা (দেহে স্থিত) ভূঞ্জানং অপি (এবং বিষয়-ভোগনিরত), গুণাঘিতং (গুণসায়ুক্ত) [জীবকে] বিমৃচাং (বিমৃচ ব্যক্তিগণ) ন অন্ত্রপশুস্তি (দেখিতে পাল না) জ্ঞানচক্ষ্য (অমৃচ অথবা বিবেকিগণ) পশুস্তি (দর্শন করেন)॥ ১০

শ্রীধর। নম্ কার্য্যকারণসংঘাতব্যতিবেকেণ এবস্থূত্য্ আর্থানং সর্কেইপি কিং ন পশ্রুত্তি? তত্রাহ—উংক্রানন্তমিতি। উংক্রানন্ত:—দেহাৎ দেহান্তরং গচ্ছন্তং ত্রিমেব দেহে স্থিতং বা, বিষয়ান্ ভূঞ্জান বা গুণান্তিয্ ইন্দ্রিয়াদিযুক্তং জীবং বিম্টা: ন অন্পশ্রুতি—ন আলোকস্থাও। জ্ঞানমেব চক্ষ্যেয়াং তে বিবেকিন: পশ্রুতি। ১০

বঙ্গানুবাদ। থিদি বল এবস্তৃত আত্মাকে কার্য্যকারণসংঘাত হইতে ব্যতিরিক্ত অর্থাৎ ভিন্ন বলিয়া সকলেই দেখে না কেন? তাই বলিতেছেন]—উৎক্রামন্ত্র অর্থাৎ দেহ হইতে দেহান্তরে গমনশাল, কিয়া সেই দেহেই স্থিত, অথবা বিষয়ভোগশাল বা ইন্দ্রিয়াদিযুক্ত যে জীব তাঁহাকে বিমৃত ব্যক্তিগণ দেখিতে পায় না, কিন্তু জ্ঞান চক্ষ্ বাঁহাদের তাদৃশ বিবেকী ব্যক্তিগণ দেখিতে পান ॥ ১০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা জন্মগ্রহণ করিয়া অবধি ক্রমশঃ কলাকাঞ্চ্লার সহিত কর্ম করিয়াই চলিয়াছেন এবং স্থির হইরা চলিতে চলিতে কিছু দিন রহিয়াছেন এবং ভোগ যেমন থেমন গুণের কর্ম করিতেছে তদন্যখারিক প্রাপ্ত হইতেছেন—গুণ ছাড়িয়া নিগুণে থাকিলেই হয় কিন্তু তাহা করিবেন না—আপনার একই গুণ তাহা কখন ছাড়িতে পারেন না মুর্থের মতন—স্থতরাং ফলাকাঞ্চ্লার সহিত কর্মা-ভোগ যাহা তৃঃখ তাহাকে স্থখ বিবেচনা করিয়া এবং যাহা মিথ্যা অর্থাৎ কিছুদিনের নিমিত্তে তাহাকে সত্য বিবেচনা করিয়া এবং যাহা মিথ্যা অর্থাৎ কিছুদিনের নিমিত্তে তাহাকে সত্য বিবেচনা করিয়া কিছুই দেখিতে পাইতেছেন না—অথচ দেখবার জিনিস্ মেখের (ম্যাক্) মতন শরীরের মধ্যস্থানে রহিয়াছে তাহা গুরুবাক্যের দারা জানিয়া ক্রিয়া করিলেই জানবার দিব্য দৃষ্টি কুটস্থ ঘারায় দেখিতে পান। আপনার ভাল নয় পরের ভাল—এই কুসংস্কারেতেই সর্ব্বনাশ—আবদ্ধ হইয়া লোকে হইতেছে।—গাহাদের সাত্মজান নাই, গাহারা ইন্দ্রিসক্ত, তাদ্শ বিমৃদ্ ব্যক্তিরা কেবল ফলাকাচ্চ্ছাযুক্ত কর্ম লইয়াই ব্যস্ত,

[প্রযত্নীল যোগীর। আত্মাকে দেখিতে পান, অপরে পায় না]
যতন্তো যোগিনকৈচনং পশ্যন্ত্যাত্মতাবস্থিত্য।
যতন্তোহপাকুতাত্মানো নৈনং পশ্যন্তাত্মতঃ॥ ১১

ভাহাতে অনেক সময় বহু তৃঃধ যাতনা ক্রেশ সহ্য করিতে হয়, তবুও তাহা ছাড়িয়া পরমার্থ চিন্তায় মনোনিবেশ করিবার তাহাদের একটুও অবসর নাই। দেহেন্দ্রিয়াদি সমস্ত শক্তি ও সময় নই দেহেন্দ্রিয়া লইয়াই তাঁহারা দিন-রাত বসিয়া আছেন, তাহারই তোয়াজে সমস্ত শক্তি ও সময় নই হইতেছে, তাহাতেও কোন শাস্তি পাইতেছেন না, কারণ গুণে যতক্ষণ থাকিতে হইবে ততক্ষণ ক্রিতাপ নই হয় না—তবু তাহা ছাড়িয়া দিয়া মন দিয়া স্থন্দর ভাবে অনেকক্ষণ ধরিয়া ক্রিলেই হয়, যাহাতে ওণের ক্ষেত্র হইতে নিপ্ত ণৈ গিয়া পঁতছিতে পারেন – তাহার দিকে কিন্তু বিন্দু মাত্রও লক্ষ্য নাই, অথচ ওণেতে থাকিয়া জলিয়া পুড়িয়া ছাই হইতেছেন, দিন-রাত হায়! হায়! করিতেছেন, তবুও সদ্প্রক উপদেশ মত ক্রিয়া করিয়া দিব্যুল্টি লাভ করিয়া যে বাঁচিয়া ঘাইবেন তাহার দিকে একটুও লক্ষ্য নাই, বহং এই কুসংস্কার যে ক্ষিয়া করিলে সংসারের বাহির হইয়া যাইতে হয়—তাই চেন্তা করিয়া ক্রিয়া যাহাতে কেহ না করে কোমর বাঁধিয়া সেই চেন্তায় লাগিয়া পড়েন, আর নিজের সর্সনাশ নিজেই করেন।

আত্মতিতন্তের অন্থল কেবলমাত্র ক্রিয়ার পর অবস্থায় হইয়া থাকে, কারণ যে আত্মা দেহে ক্রিয়ের অতীত, দেহে ক্রিয়ের অতীত হইতে না পারিলে কিরুপে তাহা উপলব্ধি হইবে? এই আত্মার দর্শন ভৌতিক পদার্থের দর্শনের মতন নহে, যাঁহার জ্ঞানচক্ষ্ বা তৃতীয় চক্ষ্ উন্মীলিত হইয়াছে সেই যোগিগণই এই আত্মাকে দর্শন করিতে পারেন। এই আত্মার সন্তাতেই দেহে ক্রিয়াদির সমস্ত কার্যাই হইতেছে অর্থাৎ দর্শন, শ্রাব্যহণ, গন্ধগ্রহণ, মনের সদল্ল, বৃদ্ধির অন্থত্তব সমস্তই হইতেছে, কিন্তু এমনি দৈব বিজ্ঞানা যে সন্তার প্রভাবে এই সমস্ত কার্যা সন্তব হইতেছে – যাঁহাদের ধী আত্মন্থ নহে, তাঁহারা কিন্তু কিছুতেই তাহা বৃন্ধিতে পারেন না। এই জন্য আত্মদর্শনেচজু ব্যক্তিকে ইন্মিয় মনঃবৃদ্ধির বহিবিচরণ ভাব রোধ করিতে হইবে, তাহারা যতদিন শাস্ত হইয়া অন্তমূপ না হইবে, তাহদিন আত্মদর্শন কিছুতেই সন্তব নহে। যাহারা বিবেকহীন—তাহারা নানা কার্য্যে ব্যাপৃত কিন্তু এ সকলের কারণ যিনি তাঁহার প্রতি লক্ষ্য নাই, স্থতরাং কাহার তেজে এই সম্ব শ্রাবণ দর্শন মননাদি হইতেছে তাঁহার কথা মরণাত্য কাল পর্যান্তও ভাবিবার অবসর আন্যে না॥ ১০

ভাষা । যতস্থা (যত্ত্বশীল) যোগিনা চ (যোগিগণই) আত্মনি অবস্থিতং (নিজ-দেহে বা বৃদ্ধিতে অবস্থিত) এনং (এই—আত্মাকে) পগুন্ধি (দেখিয়া থাকেন); যতস্কঃ অপি (যত্ত্ব করিয়াও) অকুতাত্মনা (অজিতেন্দ্রিয় বা অশুদ্ধচিত্ত, ত্ব্বিত হইতে অবিরত) অচেতসঃ (মৃচ্ বৃদ্ধিরা) এনম্ (এই আত্মাকে) ন পশুন্তি (দেখিতে পায় না) ॥ ১১

শ্রীধর। হজেরিশ্চ অয়ং যতো বিবেকিশ্ অপি কেচিৎ পশ্যস্তি, কেচিন্ন পশ্যস্তি ইত্যাহ

—যতস্ত ইতি। যতস্তং ধ্যানাদিভি: প্রযতমানা যোগিন: কেচিৎ এনম্— আল্লানম্, আল্লান

—দেহে অবস্থিতং—বিবিক্তং পশ্যস্তি। শাল্লাভ্যাসাদিভি: প্রযত্তং কুর্মাণা অপি অকৃতাল্পন:

—অবিশুদ্ধচিতা অতএব অচেত্রা মন্দমত্য এনং ন পশ্যস্তি॥ >>

বঙ্গানুবাদ। [এই আত্মা তুর্জের, যেহেতু বিবেকী পুরবের মধ্যেও কেহ কেহ দেখিতে পান, কেহ কেহ বা পান না,—ইহাই বলিতেছেন।] ধ্যানাদির দ্বারা প্রযত্ত্বীল যোগিগণ, কেহ কেহ এই আত্মাকে আপনার শরীরে অথচ দেহ হইতে বিবিক্ত রূপে অবস্থিত দেখেন। শাস্ত্রাভ্যাসাদি দ্বারা প্রযত্ত্ব করিলেও বাঁহার। অকৃতাত্মা অর্থাৎ অবিশুদ্ধ চিত্ত, অতএব মন্দমতি তাহারা ইহাকে দেখিতে পায় না॥১১

আণ্যাত্মিক ব্যাখ্যা: - ণ্যান ধারণা সমাণিযুক্ত হইয়া অর্থাৎ আট্ কিয়া থেকে আপনার মনেতে আপনি থেকে । যাহাকে লোকে করে না,যাহার নিমিত্ত উপরে তুঃখ প্রকাশ করা গেল ৷ দেখিতে পায় দিব্যদৃষ্টির দারায় আত্মার ক্রিয়া করে (যাহা গুরুবক্ত ্রাম্য) স্থিতি অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া অর্থাৎ আট্কিয়ে থেকে ক্রিয়ার পর অবস্থায়, কিন্তু যাঁহার আত্মাকে স্থিতি না করিতে পারিয়াছেন ক্রিয়ার দ্বারায়, কেবল মনকে টেনে আস্থাতে আনিতেছেন অর্থাৎ প্রথম চেষ্টা করিতেছেন, তিনি আত্মাকে দেখিতে পান না - কারণ কটস্থ প্রক্ষেতে চৈতন্যরূপ আটকিয়ে থাকা হয় নাই-ইহারই নাম অক্তান্ম অর্থাৎ কিছুকাল করিতে ক্রিতে হইবে। - শ্রীমদাচার্য্য শঙ্কর এই শ্লোকের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন—"কোন কোন যোগিগণ সমাহিত্চিত্তে এবং প্রায়ত্রপর হইয়া এই আত্মাকে দেখিতে সমর্গ হন-এবং এই আত্মাই মামি—এই আগার স্বরূপ যাহা স্বীয় বুকিতে প্রতিফলিত হয় মেই আত্মস্বরূপের উপল্রি করিয়া থাকেন। কিন্তু যাহারা অকৃতাত্মা অর্থাৎ অসংস্কৃত-হৃদয়—যাহারা তপস্তা ও ইন্দ্রি জয় এই তুইটি উপায় অবলম্বন করে নাই এবং যাহার৷ অবিবেকী তাহারা প্রযুত্তপরায়ণ হুইলেও দেই আত্মাকে দেখিতে সমর্থ হয় না"--অর্থাৎ চিত্তভ্দ্ধিই আত্মদর্শনের একমাত্র উপায়, এবং ভক্ষক তপকা ও ইন্দ্রিয়-জয় প্রয়োজন। প্রাণায়ামই পরম তপক্ষা এবং তদারাই ইন্দ্রিষ সকলকে বিষয় হইতে প্রত্যাহাত করিয়া অন্তমুথ করিতে পারিনেই আত্মদর্শন হয়। প্রাণায়ান দ্বারা প্রাণ স্থির হইলেই চিত্ত অন্তমূপ হয়, মেই অন্তমূপ ভাবের গভারতার তারতমাই ধারণা, ধ্যান, সমাধি বলিয়া উক্ত হয়। সমাধি ভাব চরম অন্তর্গ ভাব, এই অবস্থায় প্রাণ আটকাইয়া যায় অর্থাৎ খাদের বহিবিচরণ থাকে না এবং মন বিষয়ান্তরে ধাংমান না হটয়া আপনাতে আপনি প্রতিষ্ঠিত হয়। এই স্থিতির অবস্থাতেই আাত্মা আনাদের জানগমা হন। বাঁহার। এই পরিস্থিতি লাভ করিয়াছেন তাঁহারাই যোগী। কিন্তু যাহারা "এচেতদঃ" অর্থাৎ সাধন করিতেছেন বটে, কিন্তু এখনও ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্ত হন নাই, এই মাত্র বা তুই দশ বৎসর চেষ্টা আরম্ভ করিয়াছেন—তিনি তথনও আজাকে দেখিতে পান নাই—অর্থাৎ তথনও বেশ স্থিব হইতে পারেন নাই। সাধনার বহু অভ্যাসে তবে এই স্থিরতা একটু একটু উপলব্দি হইতে থাকে। যিনি সাধনা দ্বারা থ্ব স্থিরতার স্থাদ পাইয়াছেন তাঁহারাই ক্লতারা অর্থাৎ তাঁহাদের জীবন সফল হইয়াছে, তাঁহারা স্ব স্ব প্রাণ্-ধারাকে অসীম প্রাণের বা ব্রহ্ম চৈতত্তের মধ্যে নিম্বজ্ঞিত করিয়া দিবার সামর্থ্য লাভ করিয়াছেন. ধাঁহাদের সে সামর্থ্য এথনও লাভ হয় নাই তাঁহারা অকতাত্মা বটেন, কিন্তু তাঁহারাও যদি মন দিয়া আরও দীর্ঘকাল সাধনা করেন তবে তাঁছারাও রুতার্থ ছইতে পারিবেন সন্দেহ নাই॥ ১১

যদাদিত্যগতং তেজো জগন্তাসয়তে হথিলম্। যচ্চক্রমসি যচ্চাগ্নো তত্তেজো বিদ্ধি মামকম্॥ ১২

ভাষা। আদিতাগতং (আদিতাগত অর্থাৎ স্থ্যস্থ) যৎ তেজঃ (যে তেজ) চন্দ্রমাসি চ যৎ (চন্দ্রে যে তেজ), যৎ চ অগ্নো (এবং যে তেজ অগ্নিতে) অথিলং জগৎ (সমস্ত জগৎকে) ভানয়তে (প্রকাশিত করে) তৎ তেজঃ (সেই তেজ) মানকম্ বিদ্ধি (আমারই জানিও)॥১২

শ্রীধর। তদেবং "ন তদ্কাসয়তে স্থাঃ" ইত্যাদিনা পারনেখরং পরং ধামোক্তং, তৎপ্রাপ্তানাঞ্চ অপুনরার্জিঃ উক্তা। তত্র চ সংসারিণঃ অভাবমাশকা সংসারিস্থক্ধপং দেহাদিব্যতিরিক্তং দশিতম্। ইদানীং তদেব পারমেখরং রূপম্ অনন্তশক্তিবেন নিরূপয়তি—যদিত্যাদি চত্যুক্তঃ। আদিত্যাদিষ্ স্থিতং যং অনেক প্রকারং তেজাে বিশ্বং প্রকাশয়তি তং সর্কাং তেজাে মদীয়নেব জানীহি॥ ১২

বঙ্গান্ধবাদ। এই অধ্যায়ের ১ জ শ্লোক "ন তদ্বাসরতে স্থাঃ" ইত্যাদির দ্বারা প্রমেশ্বর-স্বন্ধীয় যে প্রম ধান তাহা বলা চইয়াছে এবং তদ্ধানপ্রাপ্ত জীবের অপ্যনরাবৃত্তির কথাও বলা হইয়াছে। তাহাতে সংসারীর অভাব আশহাদ দেহানিব্যতিরিক্ত যে সংসারীর স্বন্ধ তাহাও দিশিত হইয়াছে। এখন চাবিটি শ্লোক দ্বারা অনন্তশক্তিত্বরূপে সেই প্রমেশ্বরস্বন্ধীয় রূপ নিরূপণ করিতেছেন]—স্থ্যাদিতে স্থিত যে অনেক প্রকার তেজ বিশ্বকে প্রকাশিত ক্রিতেছে, সেই সমস্ত তেজ মদীয় তেজ বলিয়া জানিবে॥ ২২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— দূর্য্যের তেজ থাহা দূর্য্য হইতে আসিয়াছে তলারায় সব প্রকাশিত—তদ্ধপ কূটন্থের তেজ এই শরীরে থাকায় শরীরে স্বপ্রকাশ হইতেছে—সেই তেজই রূপ ব্রহ্মের হইতেছে—যাহা আকাশ হইতে আসিয়া পড়িয়াছে—কিন্তু আকাশে কিছুই দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না, কিন্তু সেই আকাশের মধ্যেই দূক্ষ্মরূপে পরব্যোম স্বরূপ এক এক অণুর মধ্যে অনেক ব্রহ্মান্ত — দেই ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে ত্র্মি এক জন—ত্র্মি কত ছোট লোক তাহা আপনা আপনি বিবেচনা করিতে পার না! তোমার আক্ষালনের আর সীমা নাই, ত্র্মি কি তা ত্র্মি নিজে বল্তে পান্ধ না! এইরূপ চক্র ও অগ্নি তেজের অণুর মধ্যে আমারই রূপ—ইহা দৃষ্টিগোচর হইলেই ব্রহ্মজ্ঞান হইল। ক্রিয়া না করিলে এরূপ অবস্থার বোধ বল্পে হবে না—বোধ হইলেই বোধ হইবে অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা।—

স্থা, চন্দ্র ও অগ্নির মধ্যে যে তেজ সে সমস্ত প্রকাশই তাঁহার।

"তমেৰ ভাগ্তমমূভাতি সৰ্বাং

ত্য্য ভাষা সৰ্ব্বমিদং বিভাতি ॥" কঠ: উ:

প্রকাশমান সেই আত্মার প্রকাশেই স্থ্যাদি সমন্ত প্রকাশমীল পদার্থ প্রকাশিত হইতেছে, এই স্থাবরজন্মাত্মক জগং তাঁহারই,প্রভাবে দীপ্তি পাইতেছে।

তিনি "জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ"—তিনিই সমন্ত জ্যোতির্ময় বস্তুকে জ্যোতিঃ দান করেন। জ্যোতি: না থাকিলে কোন বস্তুই প্রকাশ পাইতে পারিত না। এই শরীনের মধ্যেও তিনি জ্যোতিঃ রূপে রহিয়াছেন, তাই এই শরীরের প্রকাশ অমুভব হইতেছে। আমরা যে শরীরের সৌন্দর্য্য ও লাবণ্যের কথা বলি, সেই লাবণা ও সৌন্দর্য সমস্তই সেই কুটম্ব জ্যোতিঃর জ্যোতিঃ মার। সেই কুটস্থ জ্যোতিঃ স্থ্রাত্মার সহিত যথন এ দেহ ত্যাগ করেন, তথন এ দেহ শ্রীহীন ও মলিন হইর। যায়। সেই জ্যোতিঃ সুদাবপে এই আকাশের সর্বাত্র পরিয়াপ্ত। ক্ষুদ্র একটি ব্রহ্মাণুর প্রকাশ এই জ্যোতি:, সেই ব্রহ্মাণুর মধ্যে কত ব্রহ্মাণ্ডই ভরা রহিয়াছে। চন্দ্র, সুর্য্য অগ্নির প্রতি অগ্রন মধ্যে সেই তাঁহারই রূপ ভরিষা আছে, ইহা যে দিন আমাদের বোদগম্য, হটবে, সেই দিনট আমনা এল জ্ঞান লাভ করিব। এলাডের মধ্যে এই অনস্ত এলাণু, সেই এক ব্রহ্মাণুরই অন্তর্গত। সেই একই বল এক হইয়া এবং সেই বল একই একং অদ্বিতীয়ং হইয়া বিভাত হইতেছেন। এক-কে সম্প্রলক্ষবার এক দিয়া গুণ কর তবুও তাহা এক-ই থাকিবে (শেমন ১×১×১×১×১=১)। যাহা প্রকাশিত হইতেছে সমস্তই সেই এক হটতে। মহাশৃত্ট দেই, বহুধার ভাষা হটতে কিছু এহণ কর বা ভাষাতে কিছু যোগ কর ফল একই,—"পূর্বস্তা পূর্ণনাদায় পূর্ণনেবাবশিষ্যতে।" প্রত্যেক জাবেব মধ্যে সেই যে কুটস্থ এবং তদন্তর্গত স্থল্ল বিন্দু—ভাহাই "চিৎকণা," অনন্ত চিদাকাশে এইরূপ কোটি কোটি "চিৎকণ" আকাশের গায়ে নক্ষত্রের মত ঝলমল করিতেছে। এই এক একটি "চিৎকণ" ই আমার "আমি"। এই "চিংকণ অনন্ত চিতের সহিত ভিন্ন ও অভিন্ন ভাবে সর্বাদা বর্ত্তমান। চিদখন পুরুষোত্তম বা চিন্নয় প্রমাজার সহিত এই "চিৎকণ" সমধ্মভাবাপল। অগাৎ ইনিও জনা-জরা-মরণাদিবজ্ঞিত, নিতা শুক্ষ, বৃদ্ধ-স্বরূপ। যেমন প্রদীপ্ত অগ্নি হইতে সহস্র সহস্র ক্ষুলিক নির্গত হয়, তদ্ধাপ অক্ষয় প্রনাত্মা হইতে এই সহস্র সহস্র চিৎকণ ছুটিয়া বাহির হইতেচে,-

> "যথা স্থদীপ্তাৎ পাবকাৎ বিস্ফৃলিঙ্গাঃ সহস্রশঃ প্রভবন্তে সরূপাঃ। তথাক্ষরাৎ বিবিধাঃ সৌন্যভাবাঃ প্রজায়তে তত্র চৈবাপিয়ন্তি॥" মুণ্ডক।

ইনিই অক্ষর পুরুষ, ইনিই প্রত্যগাত্মা। প্রত্যেক দেহে প্রকটিত যে চৈতক্স, সে ইঁহারই চৈতক্স। ইঁহা হইতেই স্থাত্থেভোক্তা জীব উৎপন্ন হইয়া অধ্যাত্ম নামে প্রধাত ইইতেছেন। শরীরাদি প্রকৃতির সহিত ইহারই সম্বন্ধ। প্রত্যগাত্মা শরীরাদি হইতে পৃথক. শরীরের দোষগুণ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। তিনিও প্রমাত্মার স্থান্ন নিত্য, বৃদ্ধ, মৃক্ত অভাব। এই জীবই সেই অক্ষর পুরুষের উপাসনা করিয়া তাঁহার সহিত তাদান্মভাবে মিলিত হইনা যান্ন। সেই অবস্থাকেই মৃক্তি বলে॥ ১২

গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজ্সা। পুষ্ণামি চৌষধীঃ সর্কাঃ সোমো ভূত্বা রসাত্মকঃ॥ ১৩

ভাষা । অহং চ (আমি), গাম্ (পৃথিবীতে) আবিশ্য (প্রবিষ্ট হইয়া) ওজসা (বল ছারা) ভূতানি ধারয়মি (ভূতসকলকে ধারণ করিয়া আছি), রসাত্মকঃ (রসময়) সোমঃ চ ভূতা (চন্দ্র হইয়া) সাধীঃ ওয়দীঃ (সমুদ্য ব্রীছিষবাদি 'ওয়ধিগণকে) পুঞামি (পুষ্ট করিতেছি)॥ ১৩

শ্রীধর। কিঞ্চলগামিতি। গাংলপ্থিবীম, ওজসালবংলন অধিষ্ঠায় অহুমেব চরাচরাণি ভূতানি ধারয়ামি। অহুনেব চ রসময়: সোমো ভূতা বীহাতৌষ্টা: স্কাঃ সংবর্জয়ামি॥ ১০

বঙ্গানুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—পৃথিবীতে বলধারা অধিষ্ঠান করিয়া আমি চলাচর ভতসকলকে ধারণ করিয়া আছি। আমি রসময় চন্দ্র ইয়া ব্রীহি যবাদি শপ্তসমূহকে সংবর্জন করিতেছি॥১৩

আপ্যাত্মিক ন্যাখ্যা- এই পথিনীর চন্দ্রের রশ্মির দারায় সমুদয় গাছ গাছড়াতে রস প্রবেশ করতঃ ওয়্যিসক্রপে আমি পুষ্ট করিতেছি—তাহ। যোগীরা বলপূর্ব্যক মৃদ্ধিতে আত্মপ্রাণ রাখিয়া স্থির করতঃ দ্রব্যের গুণের মধ্যে প্রবেশ করেন – যে যোগী এরূপ অবস্থায় থাকেন তাঁহার ক্রিয়া ভালরূপ হয় না, কারণ ব্রহ্ম অনন্ত ব্রহ্মের গুণও অনন্ত—এক অনন্তেই রক্ষা নাই—আবার অনত্তের জনত, গেলে ভাঁহার অন্ত আর পাবার যো নাই তিনি আপনাকে আপনি ভূলিলেন। -পৃথিবী যে বভানে রহিয়াছে, বভান হইতে ভ্রষ্ট হইয়া স্থানান্তরে প্রক্রিপ্ত হইতেছে ন', ইহা পৃথিবীর স্বকীয় গুণ নহে, বা মাধ্যাকর্মণ শক্তি নহে,—ইহাই ঐশ্বরিক শক্তি, সেট এথরিক শক্তির প্রেরণাই মাধ্যাকর্গণ রূপে পরিজ্ঞাত ইইতেছে। চল্লের মধ্যে যে অমৃত রহিয়াছে, ভাহাও ঐশ্বরিক শক্তি, সেই শক্তি অমৃতরূপে ওয়ধাদির মধ্যে সঞ্চারিত হইয়া তন্মধ্যে রোগনিবারিণী ও জীবনদায়িনা শক্তি হইয়া বিশ্বকে রক্ষা করিতেছে। প্রত্যেক তরু লতা গুলোব মধ্যে রোগনিবারিণী অসাধারণ শক্তি বিজ্ঞান রহিণাছে, তাহারা চল্লের রশ্মি হইতে ঐ সকল শক্তি লাভ করে। কিন্তু কোন ওখধির কি কি গুণ বর্ত্তমান তাহা কেবল বাহা পরীশা ধারা সম্পূর্ণ আছত্ত কর। যায় না। যোগীর। যোগবলে সমস্ত ওষ্ধির গুণ অবগত হইতে পাবেন, এবং তাহাদের মধ্যে কোন গুণ কোন সময়ে প্রকট হয় - এই কাল-জ্ঞানও তাঁহাদের যথেষ্ট পরিমাণে থাকে। সেই অভিজ্ঞতা দ্বারা তাঁহারা ওষ্ধির গুণ জানিয়া যথন তাহা প্রয়োগ করেন, তথন তাহা দিদ্ধমন্তের মত কাষ্য করে। আত্মপ্রাণ মৃদ্ধাতে বলপূর্ব্বক আনিয়া তাঁহারা জ্রাকে চিন্তা করিলেই, তরাধো যে যে শক্তি নিহিত আছে, তাহা তাঁহাদের জ্ঞানের গোচর হয়। শ্বাধিরা পূর্ব্ধকালে লোকহিতার্থ এই ভাবে দ্রব্যের গুণ অবগত হইয়া জন-সমণজে প্রচার করিতেন, তাহার ফলেই চিকিৎসাশাস্ত্রে ওয়ধিদারা রোগ মোচনের ব্যবস্থা হইয়াছে, কিন্তু সিদ্ধ পুরুষ ব্যতীত বাঁগারা কিয়দ,র মাত্র অগ্রসর হইয়াই এই সকল কার্য্যে সমধিক শক্তি প্রয়োগ করেন ভাঁহারা যোগাভ্যাদের আসল ফল যে শান্তি ভাহা লাভ করিতে পারেন না,

অহং বৈশ্বানরো ভূতা প্রাণিনাং দেহমাশ্রিতঃ। প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচামান্নং চতুর্ব্বিধম্॥ ১৪

বৃথা কালক্ষয় হইয়া যায়। জীবহিতের ছলে তাঁহারা ঘোর কর্ম্মে আপনাকে নিযুক্ত করিয়া পরিশেষে তাঁহারা কর্মে আবদ্ধ হইয়া মুক্তি নার্গ হইতে ভ্রষ্ট হইয়া পড়েন॥ ১০

ভাষায় । অহং (আনি) বৈখানর: ভূতা (জঠরারি হইয়া) প্রাণিনাং (প্রাণিগণের) দেহন, আশ্রিতঃ (দেহকে আশ্রের করি), প্রাণাপানসমাযুক্তঃ (প্রাণ ও আপন বায়র সহিত মিলিত হইয়া) চতুর্বিধিম অরং (চারিপ্রকার থাত—চর্দ্ধ্য, চোক্ত, লেহা, পেয়—এই চতুর্বিধি থাত্য) পচামি (পরিপাক করি) ॥ ১৪

শ্রীধর। কিঞ্চ—অহমিতি। বৈশ্বানর:—জাঠবাগ্নি ভূম প্রাণিনাং দেহস্ত অন্তঃ প্রবিশ্ব প্রাণাপানাভ্যাং তত্ত্বীপকাভ্যাং সহিতঃ প্রাণিভিঃ ভূক্তং—ভক্ষ্যং ভোগ্নাং লেহং চোগ্নং চেতি চতুক্বিধং অন্নং পচামি। তত্ত্র যৎ দক্তৈঃ অবপণ্ডা অবপণ্ডা ভক্ষ্যতে অপূপাদি—তত্ত্বস্থাং। যত্ত্বক্বলং জিহ্ন্যা বিলোড্য নিগীর্যাতে পায়সাদি—তড্যোজ্ম্ব। যজ্জিহ্নায়াং নিক্ষিপ্য ব্লসাম্বাদেন ক্রমশো নিগীর্যাতে দ্রবীভূতং গুড়াদি—তল্লেহং। যতু দংট্রাদিভিঃ নিম্পীড়া রসাংশং নিগীর্যা অব-শিষ্টং ত্যজাতে ইক্ষ্বণ্ডাদি তৎ—চোগ্মাতি চতুর্বিধাইস্থা ভেদঃ॥ ১৪

বঙ্গানুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—আমি বৈশ্বানর অর্থাৎ জ্যুরাগ্নি ইন্ট্রা প্রাণিদিগের দেহ মধ্যে প্রবেশ করিয়া, [জ্যুরাগ্নির] উদ্দীপক প্রাণ ও অপান বায়ু সহকারে প্রাণিদিগের ভূক্ত—ভক্ষা, ভোজা, লেহা, চূম্য—এই চতুর্নিধ অম পরিপাক করি। তন্মধ্যে তাহাই জন্মা যাহা দক্ত দ্বারা থণ্ড থণ্ড করিয়া ভক্ষণ করা যায়—যেমন পিটকাদি। যাহা জিহ্বা দ্বারা বিলোড়ন করিয়া গিলিয়া ফেলিতে হয় তাহাই ভোজা—যেমন পায়সাদি। যাহা জিহ্বাতে নিক্ষেপ করিয়া রসাস্থাদনপূর্বক গলাধাকরণ করিতে হয় তাহাই লেহা—যেমন দ্রবীভূত গুড়াদি। যাহা দক্ত দ্বারা নিপীড়ন করিয়া রসাংশমাত্র গলাধাকরণ করিয়া অবশিষ্ট ফেলিয়া দিতে হয়—তাহাই চোয়া—যেমন ইন্দ্র্লণ্ডাদি; এই চতুর্বিধ অন্নের ভেদ॥ ১৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—শরীরে অগ্নিম্বরূপ আমার দেহের মধ্যে প্রাণ আর অপান সমানরূপে আট্রেক থাকিলেই চতুর্ব্বিধ অন্ন—চন্যু, চোয়ু, লেহ্ন, প্রেয়—হজম্ করি, সেই অগ্নি যতক্ষণ পর্যয়ন্ত এই শরীরে আছে ততক্ষণ লোক জাবিত, জীবন গোলেই সে অগ্নি গোল । মরে গেছে—লোকে বলে ঠাণ্ডা হয়ে গেছে । কিন্তু এমত রূপ অগ্নি এই শরীরে জাজল্যমান তথাপি ক্রিয়াতে—আত্ম চিন্তুনেতে —অনবদান, আণ্ডন দিলেও যদিস্থাৎ অবদান না হয় তবে যাতে খুসি তাতে লাণ্ডক।—ভগবান জঠরাগ্নিরূপে শরীরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া চতুর্দিধ অগ্নের পরিপাক করিতেছেন। কিন্তুপে পরিপাক করেন ? প্রাণ ও অপান এই তুইটি বায়ুর সহিত যুক্ত হইয়া পরিপাক করেন। বাস্তবিক ভোজন একটি সাধারণ কার্য্য নহে। ভোজনের দারাই জীব পৃষ্ট হয়, বল লাভ করে। আধিভৌতিক শবীর যেমন অমাদিদ্বারা পরিপুষ্ট হয়, ইহার সার ভাগও তত্মপ আ্বাাত্মিক শরীর পরিপুষ্ট করে—যদি অম্ন পবিত্র হয় ও দেবাক্ষেশে উৎস্টে হয়।

এই অন্নের ভোক্তা কে? যেমন সর্ব্ধ কর্মের ফল নারায়ণে অর্পিত হয়, এই অন্নপ্ত পেরম দেবতার উদ্দেশে অর্পণ করিতে হয়। সেই অন্ন এ২ণ করিবার জন্ত তিনি বৈশ্বানরক্ষপে জঠবে বসিয়া আছেন। একবার যেন সে কথা শারণ করিয়া প্রতি গ্রাসে তাঁহাকে খাওয়াইতে পারি। দেবোদ্দেশে অন্ন ত্যাগ করিতে পারিলে তাহা একটি পবিত্র যজ্ঞে পরিণত হইতে পারে। তাই মহর্ষি মহু বলিয়াছেন —

"পূজ্যেদশনং নিত্যং অভাচ্চৈতদকুৎসয়ন্। দৃষ্ট্য হুয়েৎ প্রসীদেচ প্রতিনন্দেচ সর্বশঃ॥"

অন্নই জীবন ধারণের মূল —এই ভাবে অন্নকে ধ্যান করিবে। অন্নকে নিন্দা না করিয়া ভোজন করিবে। অন্ন দেখিয়া আনন্দিত হইবে, যদি অন্ত কোন কারণে মনে তাপ থাকে. তাহাও অন্ন দেখিয়া পরিত্যাগ করিবে। এই অন্ন যেন প্রতিদিন প্রাপ্ত হই,—এই বলিয়া অন্নকে বন্দনা করিবে।

শ্রতিতে বলিয়াতেন—ভোক্তা বৈশ্বানর অগ্নি, ভোজ্য অন্নই সোম—এই ছুইটি মিলিয়াই অগ্নিষোম হয়। এই জগং অগ্নিষোময়—এই প্রকার বাহার দৃষ্টি, তাহার পক্ষে অন্নদোষ বলিয়া কিছু থাকে না।

এই পরনাম্মরূপী অগ্নিতে প্রতাহ ভোজারূপ আত্তি প্রদত্ত হইয়া থাকে। এই পরনাম্মরূপী অগ্নির প্রাণ ও অপানই আজাভাগ অর্থাৎ মৃত। এই প্রাণাপানরূপ মৃত ব্রহ্মাগ্রির মধ্যে হবন হইতেছে, তাহাতেই আমরা বাচিয়া আছি, সমন্ত কর্মা, সমন্ত চেষ্টা, সমন্ত চিষ্টা যাহা আমাদের জীবনের লালা তাহা হইতেই উত্থিত হইতেছে। কিন্তু সাংধান! কেবল বিষয় চিষ্টায় যদি ঐহবিং ভক্ষাভ্ত হইয়া যায়, তবে তাহাতে কেবল মাত্র ধৃম উঠিবে,—কেবল অজ্ঞান-অন্ধলার পুগীভূত হইয়া যায়, তবে তাহাতে কেবল মাত্র ধৃম উঠিবে,—কেবল অজ্ঞান-অন্ধলার পুগীভূত হইয়া উঠিবে, ভিতরের সে প্রজ্ঞলিত অগ্নির কোন সন্ধান পাওয়া যাইবে না। প্রাণাপানের ঘর্ষণ হয়, কিয়া পাইয়াও যদি অবধান না হয়, অর্থাৎ মন:সংযোগ বা একাগ্রতা না হয়, তবে সে অগ্নিকামাগ্রি, ক্রোধাগ্রিয়পে প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠিবে, এবং এই দেহ মনঃ প্রাণ তাহার ইন্ধনের কাজ করিবে। তাই আমরা অগ্নিরূপী পরমাত্মার নিকট আমাদের মনের বাসনাটি সাম-বেদের প্রথম মন্ত্র দ্বারা বাস্ত করি—

"ওঁ অগ্ন আ য়াহি বীতরে, গুণানো হব্যদাতরে। নিহোতা সৎসি বর্হিষি।" হে অগ্নে, তুমি আমাদের জীবন যজের আছতি গ্রহণের জন্ত এস। তুমি যজেরর, জীবন যজের এই প্রাণর্ক্রণ হবিঃ তুমি গ্রহণ করিলেই, উহা চিরস্থিব প্রমানন্দ ধামে প্রবিষ্ট হইতে পারিবে। ঐ স্থির প্রাণ স্থির চিন্তই দেবতাদের ভক্ষণীয় বা গ্রহণীয়। এতদিন অস্থির চঞ্চল মনঃ প্রাণ ধাবা কেবল অস্তর্বদিগকেই ভোজন করান হইয়াছে, দেবতারা উপবাসী আছেন। আজ হে অগ্নিরূপ ভগবান তোমার কুপায় প্রাণ স্থির হইয়াছে, মনঃ স্থির হইয়াছে, এইবার উহা দেবভোগ্য বস্তুতে পরিণত হইয়াছে। তুমি হোতা হইয়া এই আন্তর্ণি কুশের উপর উপবেশন কর। তুমি হোতা অর্থাৎ যক্তকের্ত্তা—এই প্রাণয়ক্তের তুমিই কর্তা, তুমি আন্তর্ণি কুশ অর্থাৎ

সংর্বস্য চাহং হৃদি সন্ধিবিষ্টো মন্তঃ স্মৃতির্জ্জানমপোহনং চ। বেদৈশ্চ সবৈবিরহমেব বেদ্যো বেদান্তকুদ্দেদ্বিদেব চাহম॥ ১৫

মূলাধারের উপরে স্বাধিষ্ঠানে নারায়ণক্সপে অবস্থান করিতেছ, তোমাকে দেখিয়া আমি যেন নিজের কর্তৃত্ব বোধ ভূলিয়া যাইতে পারি।

জগতের একমাত্র কন্তা প্রানুষ্ট ইইলেন প্রমান্তা, তিনিই অগ্নি, আর যাহা কিছু এই ব্যবহারিক জগং সমস্তই সোম বা অন্ন, প্রমান্তা—ভোজা দ্রষ্টা ও আর ইদং সক্ষং ভোজা বা দৃষ্টা। এই দ্রষ্টা দৃষ্টা যতক্ষণ মিলিত মা ইইবে,—ছই এক না ইইবে, যতদিন জগদদা কালিকার্মপে "সব"-কে থাইয়া না থেলিবেন, ততদিন জগৎ-দর্শন বা ভান্তি-দর্শন বুচিবে না॥ ১৪

অবয়। অহং চ (আমিই) সর্কাশ কৃদি (সকলের ক্রন্যে বা বুদ্ধিবৃত্তিতে) সমিবিটঃ (প্রবিষ্ট আছি), মত্তঃ (আমা হইতে) স্মৃতিঃ, জ্ঞানন্ অপোহন চ (স্মৃতি, জ্ঞান এবং তাহাদের অভাব বা বিলোপ হয়) সর্কোঃ বেলৈঃ চ (সমন্ত বেদের দ্বারা) অহন্ এব বেদাঃ (আমি-ই জ্ঞেয়)। বেদান্তকং (বেদান্তার্থ-প্রকাশক), বেদবিৎ চ (এবং বেদার্থবেতা) অহমেব (আমিই)॥ ১৫

শ্রীপর। কিঞ্চ — সক্ষাসতি। সর্ক্ষাস — প্রাণিজাতসা, হাদি সমাগন্তর্যামিরপেণ প্রবিষ্টোহহং, তত্ত চনত এব হেতোঃ প্রাণিমাত্রস্য পূর্বাগ্নভূতাগবিষয়া স্মৃতিভবতি। জানঞ্চ বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগজং ভবতি। অপোহনঞ্চ তয়োঃ প্রমোষো ভবতি। বেনৈশ্চ সর্ক্রিঃ তত্তৎ-দেবতারপেণ অহমেব বেদাঃ। বেদান্তর্কৎ— তৎসম্প্রদায় প্রবর্ত্তকশচ জানদো গুরুঃ অহমিত্যর্থঃ। বেদবিদেব চ — বেদার্থবিদপি অহমেব॥ ১৫

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]—আমি সর্ব প্রাণীর হানয়ে অন্তর্যামিরাপে সম্পূর্ণরূপে প্রবিষ্ট ইইয়া আছি। অতএব আমা হইতেই (আমি থাকার জন্যই) প্রাণিমাত্রের পূর্ব্যান্তরূত বিষয়ের স্মৃতি হয়। আমা হইতেই বিষয়েলিয়সংযোগজনিত জ্ঞান হইয়া থাকে। এবং অপোহন অর্থাৎ সেই স্মৃতি ও জ্ঞানের বিলোপ আমা হইতেই হয়। বেদ সকলের দ্বারা (বেদ-প্রতিবাদ) তত্তৎ দেবতারূপে আমিই বেদ্য এবং বেদান্তরূৎ অর্থাৎ বেদান্ত-সম্প্রদায়-প্রবর্ত্তক জ্ঞান-দাতা গুরু আমি-ই, এবং বেদার্থবিদও আমি-ই॥১৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা –সকলের হৃদয়েতে নিঃশেষরূপে স্থিতি যাহা যোনিমুদ্রায় ত্তিরুবক্ত্রণম্য) – তত্রাপি গলায় মাত্মলি প'রে অন্যত্তে টেড্রা পিটিয়ে বেড়াচ্চেন, বকে বকে। ক্রিয়ার পর অবস্থার যে স্থিতি তাহাও হৃদয়েতে – তাহারই নাম জ্ঞান–যদিস্থাৎ সব জানিতে ইচ্ছা কর—তো ক্রিয়ার পর অবস্থায় স্থিতি। থাক। কারণ, তথন কোন বিষয়ের ইচ্ছা থাকে না–জানিবারও ইচ্ছা থাকে না – তুমি

ব্যতীত অন্য কোন বস্তুও থাকে না, আর সব যখন এক হইয়া গেল আর সেই এক তুমি হইলে তখন সবই এক হইল। স্বতর: সবই জানা হইল: জানা জানা ক'রে লোকে খুন, সেই জানা যাহা জানিবার যোগ্য, ভাহা ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিলেই জানিতে পারিবে!! জানা জানা ছুই বস্তু না হইলে হয় না –একজন জানুবে আর এক জিনিসুকে, ক্রিয়ার পর অবস্থাতে থেকে সব এক হ'য়ে, তুই তখন থাকিল না, স্তুতরাং তুই না থাকিলেই জান্বার অন্ত করা হইল, অতএব বেদান্ত পড়ে শুনে যে অবস্থা প্রাপ্ত হতে হইবে তাহা এক পলভরের মধ্যে সমুদয় জান্নার অন্ত করে দেন। ওঁওঁওঁ তাহা জানিবার –যা জানা উচিত, তাহাও ক্রিয়ার পর অবস্থায় আপনা আপনি জানিতে পারে। বেদ -বিদ ধাতু - জানা, সেই বেদ গুরুক্পা করিলে অর্থাৎ তুমি নিজে রুপা করিলে এক পল ভরের মধ্যে জানিতে পারে **এমত উত্তম বস্তু হইতে লোকে বিমুখ রহিয়াছে**।—অন্তর্গামি রূপে প্রতি জীবের হৃদয়ে "আমি" অব্স্থিত রুহিয়াছি। আমা হইতেই সমস্ত প্রাণীর প্রদামুভূত বিষয় অংবণ হয়— "যা দেবী সক্ষিত্তেষ্ আংতিকপেণ সংস্থিত।"। আনবার আমি আছি বলিয়াই জীবের বিষয়েন্দ্রি-সংযোগজনিত জ্ঞান হয়। আবার এই স্মৃতি ও জ্ঞানের স্মৃতাবও আমা হইতে হয়—"যা দেৰী দৰ্শভৃতেয় ভ্ৰান্তিকপেণ সান্তিতা"। বেদ হইতে সমন্ত দেবতার জ্ঞান হয়, আমিই সর্প্রেদ্বন্য় স্কুত্রাং সাধ্বেদের বেগুও একনাত্র আমি। এবং সমস্ত জোনের ওয়কও আমি। এখন যদি বলাযায় স্বই যদি তুমি, তবে এ বন্ধভাব তো তোমার এবং এজন্ত জীব কর্মাফল ভোগ করিতে যায় কেন? বাস্তবিক রজ্জাতে সর্প্রম কালেও যেমন সর্পর্ধ্ম রজ্জুতে থাকে না, তদ্ধপ এই কর্ম আমাকে স্পর্শ করে না। অঙ্কুর উদ্যানের যেমন আলোক হেতুমাত্র, তাহার সহিত অস্কুরের সাক্ষাৎ সমন্ধ নাই, তদ্রুপ জীবের কর্মাহরণ ফলের উদয় হয় আত্মার স্থিতি হেতু, নচেং কর্মের সহিত আ্যার কোন সম্বন্ধ নাই। কর্ম অজ্ঞানজনিত জীবের ভাব মাত্র, আত্মাতে অজ্ঞানের সম্পূর্ণ অভাব—এজ্ঞ তাঁহাতে কর্ম ও ভজ্জনিত বন্ধন থাকিতে পারে না।

অন্তর্য্যামিরপে তিনি যে সকলের হৃদয়ে রহিয়াছেন, তাহা আমর। জানিতে পারি যোনিমুদায়। বাহিরে অন্থি-মাংস-রক্ত-বিনির্মিত এই দেহ-য়টি বাতীত আর তো কিছ্ট দেখা যায় না, কেন তবে ঐ অচেতন ইন্দ্রিয়ের। বিষয় অন্তথ্য করিতে পারে, কেন মন মনন করে—"কেনেষিতাং বাচমিনাং বদন্তি, চক্ষ্ণ খোত্রং ক উ দেবো মুনক্তি"—কোন দেবতা চক্ষ্ ও কর্ণকৈ স্বস্থ কার্য্যে নিযুক্ত করেন ? কাহার অভিপ্রায়ে লোকে এই বাক্য উচ্চারণ করিতেছে ? তাহার উত্তরে উপনিষদ বলিতেছেন—

"শ্রোত্রস্থা শ্রোত্রং মনসো মনো ফদ্ বাচো হ বাচং স উ প্রাণস্থ প্রাণঃ।"

তিনি শ্রোবের শ্রোত্র অর্থাৎ কর্ণের শক্তি, তিনি মনের মন, তিনি বাক্যের

বাক্য-কথন-শক্তি, তিনি প্রাণের প্রাণ। খ্রীমদাচার্য্য শঙ্কর বলিয়াছেন-"শ্রবণেন্দ্রিয়কে সাধারণতঃ নিজবিষয় শব্দ গ্রহণ করিতে সমর্থ দেখা যায়, কিন্তু নিত্য অসংহত (নির্বন্ধব) সর্বান্তরম্ভ আত্ম-জ্যোতিঃ বিজ্ঞান পাকিলেই প্রবণেন্দ্রিয়ের সেই বিষয়াভিব্যঞ্জন-সামর্থা থাকে, নচেৎ থাকে না।" "আহানিবায়ং জ্যোতিষাতে" "তশু ভাসা সর্কামিদং বিভাতি"—এই পুরুষ আত্মজ্যোতিঃ দ্বারাই প্রকাশালুরূপ কার্য্য করিয়া থাকে—এই সমস্ত জগৎ তাঁচার দীপ্তিতেই প্রকাশিত হয়। আমাদের জনমে সন্নিবিষ্ট যিনি প্রম জ্যোতিঃ অরূপ বিভাগান রহিয়াছেন, তাহা যোনিমুদ্রা দ্বারা জানা যায়। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে স্থিতি—তাহাও হৃদয়ে হইতেছে, "যতো নিব্যাতি বিষয়ো যন্ত্রিংশ্চব প্রলীণতে। হৃদ্ধং তদ্বিদানীয়ান্দ্রনাঃ স্থিতিকারণ্ম।" এই ক্রিয়ার পর-অবস্থায় নামই প্রক্ত-জ্ঞান। কারণ প্রক্ত-জ্ঞানে দ্বৈতভাণ থাকে না, এই ক্রিশার পর অবস্থার আব কোন ছিতীয় বস্তুর অন্তুত্তব হয় না, কারণ তথন "ইদং সর্দ্রং" সমস্ত দেই এক অন্বিতারের মধ্যে আত্মদংগোপন করে, ছালা তেজের মধ্যে অদ্ভা হইয়া যায়। ইহ।ই— "অপোহনং" বাহেন্দ্রের সংযোগজনিত জ্ঞান সমাধিজ জ্ঞানের মধ্যে বিলীন হইয়া যায়। তথন আর কোন বিষয়ের ইচ্ছা থাকে না। আমিই যে সেই এক অন্বিতীয়ের সহিত অভিন এ স্মৃতি-ধারা ক্রিয়ার পর-অবস্থার পর-অবস্থায় উদয় হয়। ক্রিয়ার পর-অবস্থায় দ্বিতীয়ের বা জ্ঞাতার অভাবে কোন জ্ঞেয় বস্তু থাকিতে পারে না। সেই অঘ্য প্রমান্ত্রা বিশ্ববন্ধাণ্ডব্যাপী নিখিল বন্ধাণ্ডের সন্তা-স্বরূপ, এ জ্ঞান অন্তনানে থাকিলেও ইহার প্রতাক্ষ অন্তন্ত ক্রিয়ার পর-অবস্থাতেই হয় – ইহাই বেদবিদের অবস্থা। তবে মনে হইতে পারে সব তুলিয়া যা ওয়াই কি তবে জ্ঞান হটল ? আমাদের নিজার সময় বা মতিকের বিকৃতি হটলে আমরা যেরূপ সব ভূলিয়া যাই, এ দেরপে ভূলিয়া যাওয়া নহে, এ এক অথও অদিতীয় সন্তার মধ্যে এই দৃষ্ঠ বৈচিত্র্যের—এই নামরূপ তরঙ্গের—আব্র-সমৃদ্রের মধ্যে বা নিজের মধ্যে নিমজ্জন। যাহারা অন্বরত জ্ঞান জ্ঞান বলিয়া ভ্যান ভ্যান করে, তাহার। জ্ঞানে না তাহাদের এই সীমাবদ্ধ ইন্দ্রিরের দারা কত্টুকুই বা জ্ঞান লাভ হয় ? কিন্তু ক্রিয়ার পর-অবস্থায় যে ডুবিতে পারে, সে যথন আবার ক্রিয়ার পর-অবস্থার পর-অবস্থায় ব্যাথিত হয়—যথন তাহার বাহ্য চৈত্র সম্পূর্ণ ফিরিয়া আসে না—কিন্তু তথন তাহার জানিবার ও বঝিবার শক্তি এত বুদ্ধি প্রাপ্ত হয়— সে অবস্থা হইতে ইচ্ছা করিলে সে এত জানিতে ও বুঝিতে পারে, যাহা জগতের সমুদ্য জ্ঞান-গর্ভ পুস্তক পড়িলেও তাহা ইইবার নহে। বহু অত্মুদ্ধান ও পরীক্ষা দ্বারা যে বাহা বস্তুর জ্ঞান লাভ হয় যোগীর দে জ্ঞান মুহূর্ত্ত মধ্যে হইতে পারে। যাগ জানিলে সমুদায় জানা যাইতে পারে, যাহা জানিলে এত পৃথক পৃথক ভাবে জ্ঞান লাভের প্রয়োজন হয় না,—যে অবস্থা বেদাস্থাদি বহু শাস্ত্র পাঠ করিয়াও লাভ হয় না, সেই জাগ্রৎ-স্বস্থা-স্বয়াপ্তির অতীত তুর্গ্যাবস্থা পলকের মধ্যে সাধকের আসিতে পারে, যদি সাধক আপনার প্রতি আপনি কুপা করিয়া মন দিয়া সাধনা করেন, বিষয়ের হেয়ত জানিয়া বিষয়-চিতা হইতে বিরত হ্ন, তুজাধ্য হইতে ইন্দ্রিয়দিগকে ফিরাইয়া লন, প্রাণ-ক্রিয়া কবিয়া মনঃপ্রাণকে আত্মন্থ করিবার সামর্থ্য প্রাপ্ত হন-তবে "কা চিস্তা মরণে রণে ?"॥ ১৫

(ক্ষর ও অক্ষর পুরুষ)

দ্বাবিমো পুরুষে। লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ। ক্ষরঃ সর্ব্বাণি ভূতানি কুটস্থোৎক্ষর উচ্যতে॥ ১৬

তাষ্ম। ক্ষরঃ চ আকরঃ চ (ক্ষর ও জক্ষর) ইমৌ ছৌ (এই ছুইটি) পুরুষৌ এব (পুরুষই) লোকে (সংসারে--ও সিদ্ধ), [তন্মধ্যে] সংসানি ভূতাণি (সমন্ত ভূত) ক্ষরঃ (নশ্বর), কুটস্থঃ (ভোজা চেতন) অক্ষরঃ উচ্চতে (অক্ষর পুরুষ বলিয়া কথিত হন)॥ ১৬

শীধর। ইদানীং "তদ্ধান প্রমং মন" ইতি যতকং তৎ স্বকীয়ং দর্শন্নতি — দ্বাতি ত্রিভিঃ। ক্ষরশ্চ অক্ষরশ্চেতি দ্বাবিমো পুরুষে লোকে প্রসিদ্ধো। তৌ এব আছ—ত্র ক্ষরঃ পুরুষো নাম সর্বাণি ভূতানি—রক্ষাদি-স্থাবরাস্থানি শরীরাণি। অবিবেকিলোকস্থ শরীরেষের পুরুষত্বপ্রসিদ্ধো। কৃটঃ—রাশিঃ শিলারাশিঃ পর্বত ইব, দেহেষু নশ্বংস্থান নির্কিকারত্বা তিষ্ঠতীতি কৃটত্বঃ—চেতনো ভোক্তা। ব তু অক্ষরঃ পুরুষঃ ইতি উচ্যতে বিবেকিভিঃ॥১৬

বঙ্গান্ধবাদ। [ইদানীং ৭ম শ্লোকোক্ত "তদ্ধান প্রমং মন"—এই শ্লোকোক্ত যে স্বকীয় সর্কোজমন্ত ভাষা তিনটি শ্লোক দ্বারা দেখাইলেছেন] — কর এবং অক্ষর এই চুইটি পুরুষ ছগতে প্রসিদ্ধ আছেন। তাহাদিগকেই (তাঁহাদের স্বস্কেই) বলিতেছেন। তন্মধ্যে কর পুরুষ ইইতেছেন সমন্ত ভূতগণ—ব্রহ্মাদি স্থাবর প্রয়ন্ত সমন্ত শরীর। যেহেতু অবিবেকি লোকের শরীর সমূহে পুরুষত্বের প্রদিদ্ধি আছে। "কুট" শিলারাশিম্ম যেরূপ প্রত (দেহ বিনষ্ট ইইলেও প্রসিত যেনন শিলারাশির্মপে থাকে) সেইরূপ দেহ বিনষ্ট ইইলেও নির্ব্বিকার হেতু যিনি বিজ্ঞমান থাকেন—তিনিই কুটস্থ অর্থাৎ চেতন ভোক্তা। সেই চেতন ভোকাকেই বিবেকিগণ অক্ষর পুরুষ বলিয়া থাকেন॥ ১৬

আপ্যাত্মিক ন্যাখ্যা—তুই পুরুষ এই লোকের মধ্যে, এক ক্ষর এক অক্ষর — অন্য দৃষ্টিতে আসজিপূর্বক যিনি রহিয়াছেন তাঁহার নাশ আর আত্মায় থাকিয়া যিনি কূটস্থেতে রহিয়াছেন তিনি অক্ষর অর্থাৎ অবিনাশী; তল্পিমিতে যত লোক সব নাশমান, কেবল কূটস্থেতে যাঁহারা অপ্তপ্রহর রহিয়াছেন তাঁহারাই অবিনাশী—যাহার স্থিতি ত্রিকূটিতে, যাহাকে কেহ দেখিতে পায় না, কেবল শুরুবক্ত গম্য — শুরুর চক্ষের দ্বারায় দেখিতে পাওয়া যায় – না দেখাইলে দেখিতে পাওয়া যায় – না দেখাইলে দেখিতে পাওয়া যায় না ।—ক্ষর ও অক্ষর পুরুষ সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত আচার্য্য শদ্ধর যাহা বলিয়াছেন; তাঁহার দেই ব্যাথ্যার অন্থবাদ এখানে দিতেতি। "ভগবান ইশ্বর—দিনি নারায়ণ এই নামে প্রসিদ্ধ, দেই পরমাত্মা এক হইলেও তদীয় উপাধির নানাত্ম আছে। 'আদিত্যগত যে তেন্ধ অধিল জগংকে ভাসিত করে'—এই সকল শ্লোক দ্বারা সংক্ষিপ্ত ভাবে বিভূতির বর্ণনা করা হইয়াছে, এক্ষণে দেই ক্ষর এবং অক্ষর এই দ্বিধি উপাধি দ্বারা প্রথিভক্ত বলিয়া প্রতীত অথ্য বাত্তিকি নিকপাধিক যে বন্ধ তাঁহারই প্রকৃত স্করপ নির্দারণের জন্ম পরবর্ত্তী শ্লোকগুলির আরম্ভ করা হইতেছে। অতীত এবং অব্যবহিত পূর্ববর্ত্তী

অধ্যাদে যাহা কিছু বলা হইয়ছে, দেই সকল পদার্থকৈ তিন প্রকারে ভাগ করিয়া দেখাইতেছেন,—যে পুরুষ তুই প্রকার। এই সংসারের পুরুষ বলিলে তুই প্রকার রাশিতে বিভক্ত তুই জাতীয় পদার্থ ব্যা যায়। এক প্রকার হইতেছে "ক্ষর" যাহা ক্ষরিত হয় অর্থাৎ বিনাশ প্রাপ্ত হয়, আর এক প্রকার পুরুষ বাহাকে "অক্ষর" বলা যায়। এই অগর রাশি ক্ষর হইতে বিপরীত পুরুষ, অর্থাৎ ইচাই ভগবানের নায়াশক্তি এবং এই অগরই ক্ষর নামক পুরুষের উৎপত্তির পক্ষে বীজন্থানীয় কালে। অনেক সংসারী জীলের এবং সংস্কার সমূহের ইচাই একমাত্র আশ্রয়। কে দে ক্ষর এবং কেই বা দে অক্ষর, তাহাই ভগবান স্বয়ং বলিভেছেন যে, "ক্ষর" এই শক্ষির অর্থ সর্কন্ত অর্থাৎ সমন্ত বিকারজাত হস্তুই কর। কৃটন্থ যে পুরুষ, তাহাই অক্ষর শক্ষের প্রতিপাল অর্থ। কৃটন্থ এই শক্ষির অর্থ এই,—কৃট শক্ষের অর্থ রাশি; যিনি রাশির লায় অপ্রির্বর্তননীল হইলা অবন্থিতি কলেন, তাহাকেই কৃটন্থ বলা হল। অথবা কৃট শক্ষান্ত অর্থ নায়া, হঞ্চনা, জিল্লতা। সংসাবের অনন্ত বীজন্মরূপ নায়াশক্তির যিনে আশ্রয় এই কারণেও তিনি অক্ষয় বা অবিনাশী।"

এ মদ শঙ্করাচার্যোব মতে তাহা হটলে কর ও অক্ষর পুরুষ কি হটলেন ৭ কার্য্যোপাধিযুক্ত যাহা ভৌতিক ও বিনধর পদার্থ—তাহাই কর, এবং কারণোপাবিযুক্ত অবিনধর মায়া শক্তিই অক্ষর পুরুষ। শ্রীধর বলিলেন—এক্ষাদি স্থাবরান্ত যে সমস্ত শরীর, যাহাকে অবলম্বন করিয়া চৈতক্তের প্রকাশ হয়, সেই ব্যক্তভাবরূপ শরীর কর পুরুষ। আর দেহ বিনষ্ট ১ইলেও যিনি বিভ্যমান থাকেন, তিনি কুটত অৰ্থাৎ চেতন ভোক্তা। এখন দেখা যাক এই দেতন ভোক্তা অব্যক্ত কারণ ও ব্যক্ত শরীরক্লপ কার্য্য কিরূপে অধিতীয় অন্ধ সন্তা হইতে উভূত হইল। আমাদের স্থিতেব চাবিটি ভ্নিকা আছে—জাগ্রৎ, স্বগ্ন, স্বগ্নপ্তি ও ভ্রীয়। আর একটি অবস্থা আছে তাহাকে যোগীরা অতিত্ণ্যাবস্থা বলেন। যাহা ২উক দাধকদিগকে সন্থিতের এই নিমুভ্মি হইতে উচ্চ. উচ্চতর ও উচ্চতম ভানতে উত্তোলন করাই যোগ সাধনের উদ্দেশ। সন্থিৎ যতক্ষণ উচ্চতর ভ্নিতে উত্তোলিত না হয় ততক্ষণ আমাদেব পঙ্ভাব, জীবভাবের পরিবর্ত্তন হয় না। সুমাধিজ প্রজ্ঞা ব্যতীত কেই দেবভাব বা শিবভাব পাইতে পারেন না। গীতার ব্যাখ্যায় পুনের বলা ছইয়াছে—জীব প্রশাস্থার সহিত এক হইয়াও যে রূপ তাহা হইতে প্রাণ-প্রবাহের মধ্য দিয়া জাগুলাবস্থাৰ বা স্থল শ্রীরে অবতীর্ণ হইগাছেন, ঠিক বিপরীত মুখেই ই হাকে আবার স্বস্থানে স্বীয় কেন্দ্রে প্রত্যাবৃত্ত হইতে হইবে। এই প্রত্যাবৃত্ত হইবার পথাত্মরণকেই সাধনা বলে। প্রথমতঃ জাগ্রৎ ভূমিকা,—স্থল দেহ, পরে স্বপ্নভূমিকা বা স্থাদেহ, পরে স্ক্রপ্তি বা কারণ দেহকে ভতিক্রম করিয়া সাধককে চতুর্থ ভূমি বা তুরীশাবস্থাতে ফিরিয়া অসিতে হটবে। সুল সেতে চৈত্র সঞ্চার হটবার কালে স্থা ও কারণ দেহে চৈত্র সঞ্চারিত আছেই বুঝিতে হটবে। ষ্থন সুল শ্রীরে এই চৈত্র প্রকাশিত থাকে, তথন তাহাকেই আমরা জাগ্রদাবস্থা বলি। এই স্থলদেহস্থ যে হৈত্য—তাহাই প্রকৃত পক্ষে ভূতাআ!—ইনিই অন্নয় কোষের বাহন ; ইহাই অহ্মিকার ক্ষেত্র। এই ১০০৩ কেবল 'অহং' অভিমানী জীব, হুধ-তঃথের ভোকা, এই স্থল জনং ও স্থল ভোগ ব্যতীত অন্ত কিছুই উহার নজরে পড়ে না। এই জন্ম ইহাকে আল্লার স্থল ভাব বা জড়ভাব বলাও যাগ। এই স্থুল ভাব বা জড়তাব অত্যধিক নাত্রায় থাকিলে মতুদ্বের

পশুৰে প্রত্যাবৃত্ত হওয়াও কিছু মাত্র বিষয়জনক ব্যাপার নহে। এই ভাব হইতে জীব যথন আধ্যাত্মিক উচ্চত্তরে আরোহণ করিতে প্রয়ত্ত্ব করে, তথন সেই নিমু প্রেণীর সাধকের ভারকেই তন্ত্রে "পখাচার" বলা হইয়াছে। এই পখাচার অন্তর্গান হইতেই ভতাতা জীবালার মধ্যে প্রবিষ্ট বা নিমজ্জিত হয়। এই দ্বীবাত্মাই প্রমাত্মার কিরণ, ইহাই শুদ্ধ 'অহং' রূপে কারণ-শরীর, স্ক্ম-শরীর ও স্থল-শরীরকে প্রাণময় করিলা তুলে। স্থা ও কারণ-শরীরই ই হার বাহন অর্থাৎ এইথানে জীবাত্মাকে জ্যোতিঃরূপে (তৈজস) প্রত্যক্ষ করা যায়। এই কিরণ স্থল শরীরে আপতিত না হইলে সূল-শরীরাভিমানী 'মহং' বিলুপ্ত হইষা যায়, যেনন খপ্লে স্কুল শরীরে অভিমান গাকে না। সূল, সূগা, কারণ দেহ--- এ সমস্তই প্রপঞ্চ। প্রপঞ্চীত আত্মা যথন এই সকল ধরে (condition) প্রাণস্ত্ররূপে (স্থাত্মা) অবতরণ করেন, তথনই এই কারণ, সুশা ও স্থল দেছে প্রাণ স্থার হয় ও সঙ্গে সঙ্গে ঐ স্কল দেহে হৈত্তের স্থার হয়। এই প্রাণই মনের জনকন্থানীয়। "মনোনাথস্থ মাজতঃ"—এই স্বভাস্থাই জীব, ই হাকেই বেলান্ত মতে চিদাভাস বলা হয়। এই সূত্রাত্মাই শ্বাসক্রণে জীবের জীবন। এই জন্ম ফিরিবার পথে শোপীরা এই খাদ প্রখাদকে দচ ভাবে অবলম্বন করিয়। থাকেন। বেমন ভূষের মধ্যে চাউল আচ্ছানিত থাকে, ওদ্রুপ এই স্বাসের মধ্যে প্রত্যুগাত্মা আচ্ছন্ন থাকেন। চাউলে তুম থাকিলে তবে আবার তাহার অক্ষরোদ্যান হইয়া থাকে, তুষ বাহির হইয়া গেলে আর অক্ষরোৎপত্তি হুইতে পারে না, তদ্ধপ যুহুজণ খাস প্রশ্বাস থাকে, তত্ত্বল তাহার বাসনা ও কর্ম এবং কর্মফল-ভোগের জন্ম জরণাণি হয়। স্পানের দাবা এই খাসের ক্ষয় হইয়া গেলে যাহা অবশিষ্ট থাকে—তাহা ওন্ম-মন্ত্রে অত্তি অবস্থা। এই সুবান্ধা প্রাণ সম্বন্ধে প্রশোপনিবদে আছে:—

> "গ্রজাপতিশ্বরসি গর্ভে, অমেব প্রতিজায়সে। তুভাং প্রাণ প্রজাস্থিমা বলিং হরন্তি যঃ প্রাণৈঃ প্রতিভিষ্ঠসি॥"

হে প্রাণ! তুমিই প্রজাপতি ইইয়া গতে বিচরণ কর এবা মাতাপিতার অভরপ বা পুর্ব-কর্মোর অভরপ ইইয়া এল্প্রতণ কর। হে প্রাণ! যে তুমি প্রাণসমূহের সহিত অবস্থান কর, তোমার উদ্দেশে ইহার। সকলে বলি-উপহার প্রদান করিয়া থাকে।

> "বং তে তন্ধাচি প্রতিষ্ঠিতা, বা শ্রোতে, যা চ চক্ষি। যাচ মন্সি সভাতা, শিবাং তাং কুরু মোৎজ্মীং॥"

হে প্রাণ! তোমার যে তল্প বাকো প্রতিষ্ঠিত আছে, এবং যাহা প্রোত্তে ও চক্ষুতে আছে, আর যাহা মনেতে সংল্প ব্যাপারাদি দারা নিয়ত ভাবে রহিয়াছে, সেই ভক্তকে শিব অর্থাৎ প্রশাস্ত কর, উৎক্রোন্ত হইও না অর্থাৎ দেহ হইতে হহির্গত হইও না। কারণ প্রাণ থির হইলে উহা অক্তর যাইতে পারে না। ভানোগ্যে আছে জানীদের প্রাণ উৎক্রমণ করে না।

"প্রাণক্ষেদং বশে দর্শ্বং ত্রি দবে যথ প্রতিষ্ঠিতম্। মাতের পুত্রান রক্ষয় শ্রীশ্চ প্রজ্ঞাঞ্চ বিগেছি ন ইতি॥"

ত্রিলোকে যাহা অবস্থিত আছে, এ সমস্তই প্রাণের বশীভূত। হে প্রাণ! মাতা যেরূপ ২৬ পুত্রগণকে রক্ষা করেন, সেইক্সপ আমাদিগকে রক্ষা কর, এবং আমাদের সম্পৎ ও হিতবুদ্ধি বিধান কর।

"আত্মন এম প্রাণো জায়তে। যথৈষা পুরুষে ছারা, এত মিলেভদাততং, মনোরুতেনায়াত্য মিংস্থানীরে॥" আত্মা বা প্রমেখন হইতে এই প্রাণ জন্ম লাভ করে। পুরুষ দেহে যেরূপ ছারা
সম্পন্ন হয়, সেইরূপ এই প্রাণ্ড আত্মাতে আতত বা অমুগত থাকে, এবং মনঃ-সম্পাদিত
কোষাদি দ্বারা এই সূল শরীরে আগমন করে।

প্রত্যগান্থা চিন্মাত্র—তিনিই কৃট?, জীবাত্মা ইঁহারই কিরণ মাত্র। এই চিৎবণ প্রত্যগান্থাও শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্তস্বভাব। এই চিৎবণ ধ্বে কত তাহার সংখ্যা নাই। এই চিৎবণগুলিই—"একোহং বৃত্ত্যান্"-এর বহু। কিন্তু বৃত্ত হইয়াও উহা ঐ এক অদিনীয়ের সহিত সর্বদ। যোগ-যুক্ত। এই চিন্মাত্র পুরুষই অনস্ত চিদাকাশের বক্ষে প্রতিনিয়ত ফুটিয়া উঠিতেছে। সেই চিদাকাশই অব্যক্ত পরব্রের কতকটা ব্যক্ত ভাব। যেন শিবের সহিত শিবানী মিলিত। সেই অব্যক্ত ভাবকে কেহই আয়ত্ত করিতে বা বৃকিতে সমর্থ হয় না। কিন্তু সেই ব্রহ্মযুক্ত আন্তাশক্তি হইতে—

"সচিদানন্দ-বিভবাৎ সকলাৎ প্রমেশ্বরাৎ। আসীচ্ছক্তিস্ততো নাদো নাদাদ্বিন্দুণমূদুবং॥"

সচ্চিদানন ব্ৰহ্মযুক্ত অংতাশ কৈ হইতে যে নাদ (নহং) উৎপন্ন হইয়াছে, সেই নাদ ২ইতে বিন্দুর (অহমার তত্ত্বের) উৎপত্তি হয়।

> "বিন্দুঃ শিবাত্মকণ্ডত্র বীঙ্গং শক্ত্যাত্মকং স্মৃতম্। তয়োর্যোগে ভবেন্নাদ্যেন্ড্যো জাতান্ত্রিশক্ষঃ॥"

বিন্দু শিবাত্মক, বীজ শক্ত্যাত্মক ও নাদ শিব-শক্ত্যাত্মক। এই বিন্দু, বীজ ও নাদ হইতে ত্রিশক্তি—জ্ঞান ইচ্ছা ও ক্রিয়াশক্তি অর্থাৎ ক্রদ্র, ব্রহ্মা ও বিষ্ণুর উৎপত্তি হইয়াছে।

এই চেতন ভোক্তা পুরুষই চিৎকণ। ইনিই সেই অঙ্গুটমাত্র পুরুষ "জ্যোতিরিবাধুমকঃ"—
ধুমহীন জ্যোতিরে স্থায়। ইনিই অস্তরাত্মা।

"অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহস্তরাত্মা সদা জনানাং হ্রদয়ে সংনিবিষ্টঃ। তং স্বাচ্ছরীরাৎ প্রবৃহেৎ

মুঞ্জাদিবেষীকাং বৈর্ঘ্যেণ।" কঠঃ উঃ

অঙ্গুষ্ঠমাত্র পুরুষ যিনি অন্তরাত্ম। (জীবাত্মার আত্ম।), যিনি জনগণের ফদয়ে সদা সন্ধিবিষ্ট, তিনি শরীরের সহিত সংলিপ্ত রহিয়াছেন। মূঞ্জাত্ণ হইতে যেমন ঈ্যীকা পৃথক করা যায়, সেইরূপ ঐ পুরুষকে শ্বীয় শরীর হইতে পৃথক করিয়া দেখা যায়।

পরে ঐ চিদংশও এক অধিতীয় ব্রন্ধের মধ্যে যেন ভূবিয়া যায়। কারণ মসংখ্য ঘটে একই

(পরমাত্মাই পুরুষোত্তম বা পরমেখর) উত্তমঃ পুরুষস্ত্বন্থঃ পরমাত্মেত্যুদান্ততঃ। যো লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্তাবায় ঈশ্বরঃ॥ ১৭

সুর্য্যের অসংখ্য প্রতিবিশ্ব পড়ে, অসংখ্য ঘটোপাধির বিনাশের সহিত ঐ সকল চিদাভাসগুলির কোন অন্তিত্ব থাকে না। তথন কেবল একই বর্ত্তমান থাকে, এক বলিবারও কেহ থাকে না। 'দদেব দোম্য ইদমগ্র আসীং একমেবাদিতীয়ন্',—(ছান্দোগ্য)। ইহাই মায়ার বা চিৎকণের আত্ম-বিলোপন। যে থেলা আরম্ভ হইয়াছিল, সে থেলা ফুরাইয়া গেল। ইহাই কৈবল্যাবস্থা। যোগস্ত্রে আছে— প্রসংখ্যানেহপাকুসীদক্ত সর্ব্ধণা বিবেকখ্যাতের্ধর্মমেঘঃ সমাধিঃ। প্রসংখ্যানে বা বিবেকজ জ্ঞানেও বিরাগযুক্ত হইলে সর্ব্ধণা বিবেকখ্যাতি হইতে ধর্মমেঘ-সমাধি হয়। "ততঃ ক্লেশ-কর্ম্ম-নির্ক্তিঃ"। এই ধর্মমেঘ-সমাধি হইতে অবিভাধি ক্লেশ সকল মূলের সহিত নই হয়। পুণ ও অপুণ্য কর্মাশ্য সকল সমূলে হত হয়। ক্লেশ-কর্মের

নিবৃত্তি হইলে বিহান জীবিত থাকিয়াও বিমৃক্ত হন।

তাই পূজ্যপাদ লাহিড়ী মহাশয় ব্যাথ্যায় বলিলেন—পুরুষ ছই প্রকার। যাহাদের আম্ধি-পূর্বক বিষয়াদিতে দৃষ্টি বহিয়াছে, তাহারা দেহ-সম্বন্ধী বন্ধীন, তাহাদের চৈতক্তমাত্র ভূতাআয়া প্যাবসিত, তাহারাই জন্ম মৃত্যুর চরকীতে চড়িয়া বন্ধীন করিয়া ঘুরিয়া মরিতেছে, আর যাহাদের দৃষ্টি কৃটস্থে নিবন, তাহাদের মন দেহ-সম্বন্ধ ইইতে উথিত ইইয়া সেই প্রভ্যাত্মায় নিবন্ধ বহিয়াছে, তাহাদের জীব অর্থাৎ মন প্রভ্যাগান্থার সহিত মিলিত ইইয়া পরে প্রমান্থার সহিত্ত মিলিয়া যাইবে—এই জন্ম তাহারা অবিনাশা পদ প্রাপ্ত ইইয়াছে, স্বভরাং তাহারা স্থাং অস্বস্থার সইতিলাভ ইয়া গিয়াছে। আরু তাহারা অম্ব ও অমৃত পদ লাভ করিয়াছে॥ ১৬

আরম। অন্য ত্ এ ছই প্রকার [ক্ষর ও অক্ষর] পুরুষ হইতে ভিন্ন) উদ্ভম: পুরুষ: (উদ্ভম পুরুষ) পরমাত্রা ইতি উদাহতঃ (পরমাত্রা বলিয়া কথিত হন), যং (যিনি) ঈশ্বরঃ অব্যয়: (ঈশ্বর ও অব্যয়) লোকত্রম্ আবিশ্র লোক এবে প্রবিষ্ট হইয়া) বিভার্ত্তি সকলকে পালন করিতেছেন॥ ১৭

শ্রীপর। যদর্থন্ এতৌ লক্ষিতে তনাহ—উত্তন ইতি। এতাত্যাং ক্ষরান্দরাত্যান্ অন্যঃ
— বিলক্ষণঃ তু উত্তনঃ পুরুষঃ। বৈলক্ষণামের আহ—পরমশ্চাসে আত্মা চেতি উদাহতঃ—
উক্তঃ শ্রুতিতঃ। আত্মবেন ক্ষরাৎ—অচেতনাদ্বিলক্ষণঃ পরমত্মেন অক্ষরাচেতনাদ্ ভোক্তুর্বিলক্ষণঃ ইত্যর্গঃ। পরমাত্মব্যামবিত বে৷ লোকত্রয়মতি। য ঈশ্বরঃ—ঈশনশীলঃ
অব্যয়শ্চ—নির্বিকার এব সন্ লোকত্রয়ম্ রুৎস্কং আবিশ্য বিভর্তি—পালয়তি॥ ১৭

বঙ্গান্ধবাদ। [যে জন্ম কর ও অক্ষর পুরুষদ্বয় লক্ষিত হইলেন তাহা বলিতেছেন]—
এই ক্ষর ও অক্ষর হইতে বিলক্ষণ অন্য একটি পুরুষই উত্তম পুরুষ। তাঁহার বৈলক্ষণা কি
তাহা বলিতেছেন যে তিনি প্রমাত্মা (তিনি প্রম এইরূপ আত্মা) বলিয়া শ্রুতিতে কথিত
হইয়াছেন। তিনি আত্মা বলিয়া অচেতন ক্ষর হইতে বিলক্ষণ, আর প্রমত্ব হেতু ভোক্তা

অক্ষর পুক্ষ হইতেও বিলক্ষণ এই তাৎপর্য্য। তাঁহার পরমাল্লস্কই দেখাইতেছেন যে সেই ইশনশীল সম্বায় এবং নির্মিকার হইয়াও লোকএয়ের হৃদয়ে আবিষ্ট হৃহয়া (প্রাণিমাত্রকেই) পালন করিতেছেন॥ ১৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা–সেই কূটস্থ দেখিতে দেখিতে পরে এক উত্তম পুরুষ দেখিতে পায়-খাঁহাকে পরমান্তা শান্ত্রে কহে, যিনি স্বৰ্গ মৰ্ত্ত পাতাল ত্রিভুবন যাহা এই শরীরের মধ্যে বৃদ্ধান্ত্র্ঠ হইতে নাভি পর্য্যন্ত সপ্তপাতাল, নাভি হইতে কণ্ঠ পর্যান্ত সম্ভদ্দীপ। বস্তুন্ধরা পৃথিবী মর্ত্তলোক কণ্ঠ হইতে প্রহ্মরন্ধ্ পর্য্যন্ত সপ্ত স্বর্গ) ইহাতে প্রবেশ করে চামড়ার জামা পরে আপনার ভরণ পোষণ বিশেষরূপে অর্থাৎ যাহার মন যাহা খাইতে ইচ্ছে। হইতেছে সে খাইতেছে – তিনি অব্যয় অধিনাশী, কারণ দূল্মরূপে সর্কাব্যাশী তদ্যতীত অন্ত কোন বস্তু থাকিলে তবে পরিবর্ত্তন হুইত, যখন সবই এক তখন নাশ কার— তিনিই ঈশ্বর—কর্ত্তা জীব স্বরূপ সর্বত্তেতে সব করিতেছেন অথচ কিছুই করিতেছেন না সূক্ষ্ম প্রক্ষরপে - করাকরি কেবল গুলরপের জানিবে ভাহা নিত্য নয়। ওঁ।—"হিরণ্যার্ক সমবর্ততাবে ভ্রতা ছাতঃ পতিরেকবাসীৎ"—হিবণ্যার্ক কুট্রই সর্বাত্রে দেখা যায়, তাঁহা হই তেই সম্ভ ভূত জাত, তিনি স্কলের একমাএ পতি অর্থাৎ স্কলের স্টিক্সা। এই হিবণ্যগভ কুটন্তের মধ্যেই পুমধোতন রতিধাছেন, কুট্ত দর্শন করিতে করিতে তাহার মধ্যেই উত্তম পুরুষকে দেখিতে পাওরা যায়। উত্তমপুরুষের রূপ শরীরেরই মত, অঙ্গুমাত্র জ্যোতিঃহরণ যাহা জা মধ্যে দেখা যায়, আর চুলের এক হাজার ভাগের এক ভাগ, তিনিই জীব সুষুমাৰ নধ্যে আদিতেছেন ও বাইতেছেন ও অভান্ত ইশ্ব নগছের মতন জ্যোতি যাহা দেখা যায়। উত্তম পুরুষ ব্রহ্ম, তাঁহাবট অধানে আকাশ, বার, অগ্নি, আপ, পৃথিবা এই পঞ্চ তত্ত্ব দেই , উত্তম পুরুষ হইতেই হটগাছে। সেই উত্তম পুরুষ ঈশবই সকলের কারণ। তিনিই বিষয় ভোগ করিতেছেন এবং তিনিই ব্রহ্মানন ভোগ করিতেছেন। সেই হরূপবৎ ঈশবের তথন দে রূপও থাকে না, তথন "সর্প্ন' ক্রন্সন্মং জগুং", ক্রিয়ার পর অবস্থা, তথন আর কিছুই নাই। তিনিই সমুদয় জ্যোতিঃর জ্যোতিঃ তিনি ব্রহ্ম তাঁহার কোন চিহ্ন নাই, তথাপি সেই আত্মা দ্রষ্টবা, শ্রোতবা, মন্থবা ও নিদিধাদিতবা ইচা শতিতে বৰেন। মনুর্সেদে আছে— "মুক্ত: শিব: মুক্ত: ব্ৰহ্ম" মুক্তই শিব, মুক্তই ব্ৰহ্ম। সেই মুক্ত যুধন স্থিয় হইলেন ভূখন শিব এবং দেই মরতেই অকুনিকে মন দিয়া সৃষ্টি করিতেছেন।

ক্রিয়ার পর অবস্থাই শিব, যিনি দর্মভৃতে রিচয়াছেন। তিনি প্রথমে জল, তন্মধ্যে বীজ, তাহার মধ্যে নারায়ণ, তাহার মধ্যে কৃটস্থয়রপ হেমাও আপনি স্প্রিকরিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন। তিনিই গায়ত্রী ও তিনিই নিত্যের নিত্য। যথন কৃটস্থয়রপ গায়ত্রী লয় হন, তথন তাহার শক্তি ক্রিয়ার পর অবস্থার মধ্যে থাকে। "দেবাত্মশক্তি অওণৈয়িগ্ঢান্"—(খেতাখঃ উঃ)
— নায়াধীশ্বর পরমাত্মার আক্রভতা, অস্বতয়া, দেই শক্তি স্বগুণ অর্থাৎ সম্বর্জস্তমো নামক স্বকীয়
গুণে ও স্বীয় কার্য্য দারা নিগৃঢ়া অর্থাৎ সাজ্যোদিতা। যথন সাধ্যক কৃটস্থে পাকেন তথন সম্পর্ম
পাপ হইতে মৃক্ত হন, তাহার মধ্যে যে গুহা আছে তাহাতে প্রবেশ করিয়া থাকেন, যেথানে

বাত্রি বা দিন কিছুই নাই—"অদ্বা ইদমগ্র আদীৎ, ততঃ বৈ সদজায়ত" "তদাখানং স্বয়মকুরত তত্মাৎ তৎস্কুতম্চাতে"— ক্রিয়া করিয়া কুটস্থ দর্শন, তৎপরে ক্রিয়ার পর অবস্থা। ক্রিয়া কুটস্থের মধ্যে যথন দেবতাদির দর্শন হয় তথনও কিন্তু হল্ম ভাব। ক্রিয়ার পর অবস্থাতে দর্শনাদি নাই, তথন নির্দ্ধ ভাব, উহাই ধ্রুব, স্থির, অক্ষর, আর দশনাদি ব্যাপার অন্থির ও ক্ষর : ম্বিও এই শরীরের মধ্যেই কুটস্থ রহিরাছেন কিন্ত প্রথমে তাহা দেখা যায় ন।। যোনিমুদ্রায় কুটস্থ দর্মন হয়। কুটস্থ দর্শন হইল, এবং তাহারও বহু পরে ত্মধ্যে ঈশন শল স্বাজ্ঞ নারায়ণদর্শন হয়। উহাই পুরুষোত্তম রূপ। কুটস্থ মধ্যেই সং, অসং সন্দয় স্থাষ্ট হইতেছে, সেই জন্ম তন্মধ্যে ত্রি-লোক ও ত্রিলোকস্থ জীব সমুদ্দকে দেখা ধার। পরে পুণবোড়ম বা ঈশ্বর দর্শন। এই পুরুষোত্ত্যই কর অক্ষরের সংযুক্ত ভাব, এখানে ক্ষরের প্রাধান্ত নাই, সেই জন্ত নারায়ণ প্রপঞ্চের অবীশ্বর, প্রসঞ্চ লইফা পেল। করেন মান, কিন্তু তথাপি প্রপঞ্চাতীত ভাবে স্বা অবস্থিত। এই হিংশাগর্ভাগ্য নারারণ্ট সামজীবের উপাস্তা। হিন্পাগর্ভ, নারামণ, ঈশ্বর, বিফু এই সক্ষ একেরই নাম। তিনিই নবদারবিশিষ্ট দেতে প্রবিষ্ট ইইয়া স্ত্রাল্লা, প্রাণ বা হংসরপে নির্দিষ্ট হন। তথন তাঁহার বহিলুপি বুত্তি কুটিয়া উঠে, এবং এই প্রপঞ্চ ব্যক্ত জগতের ব্যবহার চলিতে থাকে। তথন তাঁহাকে স্থাবৎ বলিধা মনে হণ-নিজেকে নিজে খেন বিশ্বত। এই সমন্ত দুঞা পদার্থ সদা একভাবে পাকে না এইজন্ত উহাদিগকে কর বলা হয়। এই কব পদার্থও অকর পুরুষের ছারা পরিব্যাপ্ত। কিন্তু ওরপদেশ মত সাধনা ছারা যথন বাহ্য বায় ছির ইইয়া যায় অতি সুন্মভাবে কেবল ভবে ভৱে চলিতে থাকে তথন বাহ্য প্রকৃতি বা দেহকে আর অন্নভব করা যায় না। তথন করে অক্ষরের মধ্যে প্রবেশ করে। তথন "হ'স" বিপরীত ভাবে গমন করিয়া সমস্ত বিশ্ব প্রপঞ্জে আল্লেমাৎ করেন। তথন "সোহহং, সোহহং"—অধাৎ সমত দুখাই আত্মার দারা অন্নপ্রাণিত, আত্মা হটতে অভিন বলিয়া মনে হয়।* সাধনার চরম ফল তি য়ার

ে তিন্টি পুক্ল ক্ষা, জন্মৰ ও পুক্ষোন্তম। ছত্প্ৰ্তিত স্থাবিত যে চৈত্ৰ তাহাই পর পুক্ৰ। ঘটাই হা প্রতিবিধের মত। গটেৰ প্ৰিষ্টনে দ্বানৰ প্ৰিষ্টন হ্য না বা বটনাশৈ হা নত হয় না, কিন্তু বচনাশেৰ সহিত ঘচনাশ্ৰ প্রতিবিধিত চেত্রক্তা অভিন্ন হা পাকে না। কিন্তু ঘাহা প্রতিবিধিত চৈত্রক্ত নহে যাহা শুরু চেত্রকা, বাহা ভূত প্রকৃতি হইতে বিবিজ, কেইবাৰ ঘটা নত ইইকেও যাহা পালে, যাহা ঘটাই ইইয়াও সক্ষাটে একই কাপ এখাই মনজেই মনোমনাজ ইল্যাও বিনি "মনবিজিত", যাহা অবিনাশ, কৃটাই, তাইই আক্ষা পুক্ৰ। ইনিহ্ "চোবহুতা মহাবাহে। ধ্যেন ধানতে হলং —ইনিহ্ প্যা প্রকৃতি। যাহা না পাকিলে প্রাদি কিছুই ইইতে পাবে না। যিনি প্রাণ্যাপ্রে সমস্ত বিধ প্রকাণ্ডিকে প্রাণমন্থ করিয়া রাণিয়াছেন। ইনি অজ, শাষ্ত, প্রিমিনাশী পুক্ৰ।

ছত্ত্বন পুরুষত এই অসন পুরুষের সহিত আছিল, কিন্তু ভাহাতে আবও একচু বৈশিকৈ আছে, যাথা অধ্বর পুরুষে নাই। ইছা অভিশ্য রহস্তুজনক ভত্ব। এ ভত্ত্ব সকরে অবগ্র হইতে পারে না। জড় চৈইজের সহিত্য । এই সকরে অবগ্র হইতে পারে না। জড় চৈইজের সহিত্য । এই ইয়া, চেইজ্বং বিলিয়া বোর হয়। ৩৮ চিইজ্বং উচ্চজ্বং বিলে মানা নাই, ভাহা ৬৯ চিইজ্বং মানা — কোটিঃ মাত্র। কিন্তু সেই জোতির অন্তগ্র পুরুষ, যাহাতে জড়েব বল্প নাই, যাহা ৬৯ চেইনা মাত্র ইইয়াও করা ৬ ইশান-ভাব সম্বিভ, যিনি সকলেব হার্যাও করা ভাব ছারা অনাগৃত, যাহার নিকট আমার মনের-ক্যা বলিতে পারি, যিনি ক্লারণ বিধাতা, যিনি আমার কথা ওনেন, আমারে হারেন, আমারে ভাল বামিতে পারেন এবং আমার ভালবাসা লইতে পারেন—তিনিই নরাকৃতি নারায়ণ পুরুষোত্রম বা হারান। অন্বান্ত, অক্সর

যন্মাৎ ক্ষানতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ। অতোহন্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥ ১৮

পর অবস্থা সম্দিত হুটলে তথায় আর দুজ দুর্মন নাই। সেই অবস্থার সদা থাকার নামই মহানির্দাণ পদ, সেথানে কাল চক্রবৎ ভ্রমণ করেন না। এই অবস্থা পাইতে হুইলে (১) প্রথম প্রয়োজন ক্রিয়া করা, (২) ক্রিয়া করিয়া নেশায় মন্ত হুইয়া থাকা, (২) প্রারুতিস্থ হুওয়া (অর্থাৎ ইন্ডা পিগলা সুষ্মা এক হুইয়া বাইলে এক প্রকার সমতা অন্তব হুর তাহাই) (৪) শান্তিপদ লাভ (৫) সদা শান্তি পদে থাকা। তথন কথা বলিতে ইন্ডা হুর না, মনে কোন স্কল্লের উদ্যু ২য় না, বুরু নিরপেক্ষ প্রমু শান্তির ভাব ফুটিশা উঠে॥১৭

আরা। যশাং (বেহে চু) আহং (আমি) করম্ অতীতঃ (করের অতীত) আকরাং অপি (অকর হইতেও) উত্তর চ (উত্তম), আহঃ (সেই হেতু) লোকে বেদে চ (লোকে এবং বেদে) গুক্ষোত্য: প্রথিতঃ আমা (পুরুষোত্য বলিলা খ্যাত হইয়াছি)॥ ১৮

শ্রীপর। এব গৃতং পুরুষো ওমর্ম আরুনং নামনির্শ্বচনেন দর্শতি – যত্মাদিতি। যত্মাৎ করং — জহবর্গন্ অতিক্রাক্ষাহ্য দিত্যসূক্ত রাৎ। অক্ষরাৎ চেতনবর্গাদিপি উওমণ্ড নিরস্কৃত্মাৎ। অতে। লোকে বেদে চ পুরুষোভ্যম ইতি প্রথিতঃ — প্রথাতাহিত্মি। তথা চ শ্রুতিঃ—"স্পত্সায়-মাত্মা স্প্রত্যাধানঃ স্বিসিদং প্রণাতি ইত্যাদি"॥ ১৮

বঙ্গানুবাদ। বিষয় নাম নিজ্বন দারা এবভূত পুরুষোন্তমন্ত প্রাণ করিতেছেন]— থেতেতু করকে অর্থাৎ রুড্বর্গকে অভিক্রম করিয়া আছি তাহার কারণ আমি নিত্যমূক্ত, এবং আমি অক্ষর অর্থাৎ চেতনবর্গ হইতেও উত্তম, কারণ আমি নিদ্ধা। এরক্ত লোকে এবং বেদে আমি পুরুষোন্তম বলিয়া প্রথাত। এ বিষয়ে শতি এই—"সেই এই আল্লা, ইনি সর্বালোকের ব্যাকরণে সমর্থ, সর্বালোকের ইশান বা ইশ্বর, এবং তিনি এই সমহকে শাসন করেন"॥১৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্য। তির্মিনিত্তে কূটস্থ ক্ষরের অতীত কিনা পরে দেখা যার তোমাতেই, তর্মিনিত্তে অক্ষরের পর উত্তম অর্থাৎ উর্দ্ধেতে একটি পুরুষ দেখিতে পাওয়া যায়, তজ্জন্য তুমি জান্লে পর লোকের মধ্যে বলিতে পারিবে যে একটি উত্তম পুরুষ দেখিতে পাওয়া যায়—জেনে শুনে ভাল লোকে যাহা লিখিয়া গিয়াছেন—তাহাকেই বেদ কহে—ওঁ—সেই বেদ ওঁকার হইতে

সমস্থ ই ইহার অন্তগত। ই হাবই ভবনা হয়। বাজ ভাবের প্রাকাষ্টা ভাব এই প্রথমভিম ভাব। কিন্তু প্রবন্ধ সমস্ত বাজভাবের জাইত। তাহাবই একাংশ মাজ এই কাবণগারিশামা আদি পুরুল। ইনিং জগতের প্রিপাল-লাথ অবতীর্ব হন। প্রব্রাক্ষর প্রথম ইন্দির জাইত, প্রকাষ্ট্রেম ভাবও তল্পনে নিম্ভিত। কাহাকে জানিবার কোন উপায় নাই তিনি সভামাজ। সমস্ত বিশেষণ অপগত ইইলে সমস্ত নাম কপ্রমিন্ধিয়া গোলে যাহা অবশিষ্ট থাকে, যাঁহা হইতে সম্বন্ধে তরঙ্গের নায় অনন্ত ক্ষিও ৬৬ বিল ইইতে তে অপচ যিনি হলং সমস্ত উচ্ছ ব্লাস্কর, অক্ষর ও প্রকাষভাবেষর আন্যায়, নাহাকে প্রথম নামেও অভিহিত করা যায় না, যিনি সক্ষত্তও নহেন, গ্রুও নহেন – তিনিই ব্রহ্ম। ভপ্নিংল এই ব্রহ্মই প্রতিপাদিত হইয়াছেন—জন্নগাণ বহু সভা মাজ বঞ্জর সভাতা শ্রীকার করিয়া আর সমস্ত বস্তব অভিহ অধীকার করিয়াছেন—ভিনিই প্রব্রহ্ম।

নির্গত, আর সেই ওঁকারম্বরূপ এই শ্রীর-এই শ্রীর হইতে যাহা জানা যায় তাহার নাম বেদ ওঁ ওঁ ওঁ—অতএব জেনে শুনে সব শাস্ত্রেতে পুরুষোত্তমের বিষয় বলিয়া গিয়াছেন-ঘরেরই যব তাহারই নাম ইন্দ্রযব জানিলে যবেরই মতন বোধ হয়, না জানিলে ইন্দ্রথব কি জানি কত বড়ই হবে!!! অর্থাৎ গুরু-বক্ত দারায় জানিলেই সব সহজ—আর রামচন্দ্রকেই সহজ ক্রিয়াভেই পাওয়া যায় (যাহা গুরুবক্তুগম্য)।— আমি পুরুষোত্তম; কেন্ন। পূদোক্ত ঐ হুই প্রকাবের পুরুষের উপরেই আনার স্থান। কার্যারূপ এই শরীব বা জগৎ, তাহা হটতে উৎকৃষ্ট ইটলেন কুটস্থ, তাহা হটতেও উত্তম - উত্তমপুক্র. তিনিই কূটত্তে প্রতিবিধিত হন। কুটত্তের মণ্যে, সাধনার পরিপকাবস্থায় তাহাকে সাধকের। দেখিলা পাকেন। এখানে একটি কথা প্রণিধানযোগ্য, তাহা এই-ক্র পুরুষের ভাতীত তাঁহাকে বলা হইল এবং অফর পুরুষ হইতে উত্তম তাঁহাকে বলা হইল কেন? তবে কি ফর পুরুষের মধ্যে তিনি নাই ? না. এখানে সে কথা বলা উদ্দেশ্য নহে। প্রের অতীত, কেননা এট জড়বর্গ দেহাদি বড় স্থল, বড় বহিস্মৃথ, যাহারা এট দেহ ও ইন্দ্রিগাদি জড়বর্গ লইয়াই থাকে, তাহারা দেহস্থিত কুটম্থ হৈচতক্রের কোন সন্ধান্ত পায় না—এই জন্ম তাদুশ জনগণের তিনি অন্বিগ্ন্যা, কিন্তু তিনি অফর সপেকাও উত্তম কেন ? কারণ এই দেহেব অভ করে যে চিজ্যোতি কৃটত্ব মণ্ডল রহিয়াছেন, তাঁহাকে গাঁধারা গুড়কুপায় দেখিতে পান, তাঁহারাও দেই হির্থায়বপু ধুত-শুখা-চক্র যে পুরুষোত্তন নারায়ণ, তাঁহাকে কদাচিৎ দেখিতে পান। এই হেমাও কুটছ জ্যোতিঃই যেন তাঁহার বাহ্য শরীর। তাহার অভান্তরে দেই পুরুষোত্তম নাবাদণ। এই উত্তম পুরুষই ক্রিয়ার প্র-মবস্থায় অর্থণ্ড চিৎসতা হইতে অভিন। এই পুরুবোত্তম ভাবই সগুণ ভাবের পরাকাষ্ঠা। নির্ভূণ ভাব একমাত্র ক্রিয়ার পর-অবস্থায় উপল্কি করা যায়। এই পুরুষোত্তন দর্শনের পরই সাধক ক্রিয়ার পর-অবস্থা (আপনাতে আপনি) সহজেই লাভ করিতে পারেন। উহাও জিয়ার পর-অবস্থাই বটে, তবে উহা সপ্তণ ভাব, গুণাতীত ভাবই সক্ষোত্তম অবস্থা। লোকে এই সকল কথা প্রথমে অভিজ্ঞ লোকের মুখে গুনিতে পায়, ভাহার পর মহাপুক্ষের৷ আত্মনাক্ষাংকার দারা এবং নিজ-মাধনার অভিজ্ঞতা দ্বারা যাহা জানিতে পারেন, তাহাই জগতের কল্যাণের জ্যা লিপিবদ্ধ করিয়া যান, তাহাই শাস্ত্র এবং বেদ। বেদের মূল প্রণব। এই দেহই প্রাণব-রূপ। এই দেহকে যিনি জানিয়াছেন এবং দেহের মধ্যে নিখিল ব্রহ্মাণ্ড খিনি অন্তুত্তব করিতে পারেন— তিনিই প্রক্লত বেদ্জ ব্রাহ্মণ। বাহ্য বিচার দ্বারা এই পুক্ষোত্রমকে বুকিতে গেলে নানারূপ বাদ উপস্থিত হয়। এই পুক্রোওম ভাবই "রহস্তং হোত্যত্তমন্"। বাঙ্ধিকই তো ইহা কত বড় রহস্ত । যাহারা দেহ ব্যতীত কিছু বুঝিতে পারে না, কেবল বিচার ঘারা ইহাতে চেতন পদার্থকে মাত্র লক্ষ্য করিতে পারে, দেই চেতন ধারা অনস্ক চিৎসত্তা হুইতে আদিতে আদিতে কত রূপ গ্রহণ করিয়াছে, তাহা না ভানিলে ঐ পরম রিহস্ত কি করিয়া বুঝা ঘাইবে ? এই শরীবের মধ্যে একটি জ্যোতিঃর সদা দর্মদা ক্রুণ দেখিতেছি, যদ্বারা অচেতন ইন্দ্রিন্দনাদি সচেতনের ন্তায় দৃষ্ট হইতেছে। যে স্থাতা। প্রাণের প্রকম্পানে এই সমস্ত বিষয় বোধগমা হইতেছে,

যো মামেবমসংমূঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমম্। স সর্কবিভূজতি মাং সর্কভাবেন ভারত॥ ১৯

সেই নিথিল জীবের জীবন্যক্রপ প্রাণ-শক্তি আরও কটই না রহস্তময়— সেই প্রাণ ধারা যে এক চিৎকণ জ্যোতিঃর প্রবাহমাত, সেই চিদংশ বা স্থির প্রাণ আরও কত রহস্তময়— তাহার উপরেও সেই পুক্ষোত্ম নাবায়ণ, স্বতরাং তাহা যে রহস্ত বিষয়ের মধ্যে উত্তম রহস্ত হইবে তাহাতে আর বিশ্বিত হইবার কি আতে ৪ ১৮.

অন্ধর। ভারত ! (হে ভারত) এবম্ (এইরপে) যঃ (বে) অসংমূচঃ (মোহহীন হুইয়া) মাং (আলাকে) পুক্ষোভ্যং জানাতি (পুক্ষোত্তন বলিয়া জানে), সঃ (মেই) স্প্রভাবেন (স্প্রপ্রকাবে) যাং ভজতি (আনাকে ভজনা করে), [তদন্তর সে] স্প্র-বিৎ (স্প্রভাহয়)॥ ১৯

ঞীপর। এব গতেধরস্ত জাতুঃ কলনাঃ – য ইতি। এবং — উক্ত প্রকারেণ, অসংমৃচঃ — নিশ্চিত্যতিঃ সন্ধোনাং পুরুষোন্তমং জানাতি, স সর্প্রভাবেন — স্প্রপ্রকারেণ মামের ভঙ্গতি তত্ত স্বাধবিং — স্প্রজ্ঞা ভবতি॥ ১৯

বঙ্গান্ধবাদ। [এবছত ঈশ্বরকে জানার কি ফল তাহাই বলিতেছেন] — উক্ত প্রকারে নিশ্চিত্মতি হুট্যা যে ব্যক্তি আমাকে পুরুষোত্তনন্ধপে জানে, সে সর্ব্বপ্রকারে আমাকেই ভবনা করে, তদনস্কর সে সর্ব্ববিৎ অর্থাৎ সর্ব্বতি হয়॥ ১৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—যে কেহ আমাকেই ভজনা করে । অর্থাৎ ক্রিয়া করে গুরুবাক্যের দারা উপদেশ পাইয়া) সম্যক্ প্রকারে অচৈতন্ত হইয়া[জগৎ ভূলিয়া: বিষয়ের প্রতি এই অনাদক্তি ভাবই ভগবানের প্রতি নিশ্চিত্মতি করে] অর্থাৎ কখনও ভূলেও যায় না, সেই পুরুষোত্তমকে জানে অর্থাৎ দেখে-সে সব জানে—আর সব ভাবেতেই অর্থাৎ যাহাতেই মন লাগায় তাহাতেই উত্তম-পুরুষকে দেখে অর্থাৎ সর্ব্বত্রেতেই ত্রহ্মই দেখে ক্রিয়ার পর অবস্থায় সর্ব্বদা **থেকে।**—গুরুপদেশ মত যে অকৈত্ব ভাবে সাধনা করে, সাধনার উদ্দেশ্য কোন ফলপ্রাপ্তি নহে, কেবল তাঁহাকে প্রাপি এইরূপ মনে ধারণা করিয়া শুজনা করে, সে জগতের অন্ত সব কথা ভূলিয়া যায়, তাঁগাকে ভিন্ন তাঁগার আর বিছুই মনে থাকে না – এই ভাবে ভগনা করিতে করিতে সে উত্তম পুরুষকে দেখিতে পায়, তখন সব বন্ধন তাহার মিটিয়া যায়, তখন সে সর্কবিদ্ হয়। কারণ সকল বস্তুতেই তাহাকে দেখে। তিনি ভিন্ন আর কিছুই নাই, স্নুতরাং তাঁহাকে যে জানিল সেও ব্ৰহ্মপ্ৰত ইয়া গেল—"ব্ৰহ্মবিদ্ ব্ৰহ্মিব ভৰতি," সৰ্বতে ব্ৰহ্মদৃষ্টি না ইইলে, সর্কেব সহিত নিজেকে নঃ মিলাইতে পারিলে সর্কজ্ঞ হওয়া যায় না। তাই এক্ষবিদ্ ব্যতীত কেচ সন্মঞ চইতে পারেন না। সন্মজ্ঞ পুকণ্ট সর্বভাবে তাঁহার পূজা করিতে পারেন। চিত্ত একান্ত হইলে যথন ভাগতে অজ কোন বুভিন্ন উদয় নাই তথনই সর্ব্বগত বাহুদেবের ভঙ্কনা হয়। স্প্রভাবে ভল্ল ক্বিতে ক্রিতে, "স্না" অর্থাৎ নাম্রপ মিটিয়া যায় তপ্ল বিতীয়ের কোন ভাণ থাকে না, এমন কি জাতৃ-ভাব পর্যান্ত থাকে না। প্রথমতঃ সর্ব্যতুই তিনি নিজেকে

ইতি গুহুতমং শাস্ত্রমিদমুক্তং ময়ানঘ। এতব্দ্ধা বৃদ্ধিমান্সাৎ কুতকুত্যশ্চ ভারত॥২০

ইতি শ্রীমন্তব্য দলীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশান্তে শ্রীক্লফার্জ্নসংবাদে পুরুষোত্তম-যোগো নাম পঞ্চদেশিংপ্যায়ঃ।

দেখিতে পান, পরে মর্ব্ব বলিয়াও কিছু থাকে না, মর্ব্বের পৃথক অন্তভ্যও মিটিয়া গিয়া—'এক-মেবাদ্বিতীয়ং" মাত্র অবশিষ্ট থাকে, তথন সে ভাব ব্রিধার জহাও দ্বিতীয় কেই থাকে না। ক্রিয়া করিতে করিতে ক্রিয়াণ প্র-মবস্থা অল্প উদয় হইতে থাকিলে একটা নেশার মত ভাব হয়, তাহাতে প্রথম প্রথম সব বস্তুই মনে পড়ে, কিন্তু বোনও বস্তুর প্রতি মন জনে না. দ্রেমে আর কোন বস্তুই মনে পড়ে না, তখন সব হইতে মন সংহৃত হইয়া মনের মণ্ডেই মন জমিয়া বদে, তথন আর দক্ষর বিধারের কোন টেউ উঠে না। মন যে আছে সকল বিকল্প না থাকাষ, তাহাও বুঝিতে পারা যায় না। পরে সে ভাবত ড্রিয়া যায়, তথন এক অবিজ্ঞাত-রাজ্যের পরদা খুলিদা যাব ৷ সে জ্ঞান পুনের ছিল না, যে দুখ্য পুরের দেখা যাইত না, যে শ্ব পূৰ্বে কথনও শোনা যায় নাই, ভাহাই বোপের বিষয় হয়। পরে সে অলোকিক বোধও আন থাকে না। তথ্ন সৰ বোধ একের মধ্যে প্রবেশ করিয়া এক ছইয়া যায়, যেমন সৰ নদী সমুদ্রের মধ্যে প্রবিষ্ট হটয়া সমুদ্রট হটয়া যায়, ভাহাদের আবে পুণক নাম-রূপ থাকে না, ভজ্ঞপ উহাই গুণাতীত ব্রঙ্গান্ধ - "রূপং ভগবতো যন্তন্মনঃকাতং গুচাপ্সম্" ভগবানের সেই যে রূপ তাহা কোন আকৃতি নতে, তাহাই অর্পের রূপ, মন যাহাকে দর্শন করিলে পরম তুপ্তিলাভ করে, ষাহাতে সমত শোক-তাপ দূর করে। তাই ভগবানের কোন মায়িক রূপ দর্শনই সাধনার শেষ ফল নহে। তাহার স্বরূপে নিত্যন্থিতি ও সেই স্বরূপে নিজেকে ডুবাইয়া দেওয়াই, ভক্তিভাবেব পরাকাষ্ঠা, এবং দেই ভাবই নিজবোধরূপ, জানম্বরূপ তাহাতে স্থিতিলাভ করিতে পারাই ভগবন্ত লাব সংস্কাত্ম ফল। এই স্থিতির নামই ক্রিয়ার পর-অবস্থা। তাঁহার অলোকিক শক্তিই কার্যার্রণে এই দখ্যস্থাৎ ভাগিত ২ইতেছে, মন এই প্রপঞ্চকে প্রকাশিত করে ও ভোগ করে। কিন্তু সমন্ত দুশোৰ মূলে যে একটি বিন্দু রহিয়াছে, সেই বিন্দু বা কেল্রমূলে ফিরিয়া ষাওয়াই কার্য্যলগতের অতীত বা পর-অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া। দেখানে আর নানাত্ব নাই। কল্পনার বহু-মুখে প্রকাশই বাহু জগৎ মনেব স্বরূপ চুচতি, সেই কল্পনার মূল মন স্বকেন্দ্রে ফিরিয়া গেলে ভাহার বন্মুখী প্রকাশের অভাব হয়। ইহাই দ্রন্তীর স্বরূপে অবস্থান বা যোগ। এই যোগাভ্যাস সকলেরই কর্ত্তব্য, যোগাভ্যাস বাতীত জ্ঞান ভক্তি কিছুই লাভ হয় না। যোগাভ্যাস আত্মদর্শনের প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ উপায়। অন্স কোন বলই যোগবলের তুল্য নহে। যোগবল-বিহীন ব্যক্তিরাই ইন্দ্রিজয়ে অসমর্থ হইয়া বিষয়ে নিমগ্ল হয়॥ ১৯

ভাষা। মনঘ ভারত! (হে নিম্পাপ অর্জুন) ইতি (এই প্রকারে) গুহুত্মম্ (পরম গুহু) ইনং শাস্ত্রং (এই শাস্ত্র) ময়া উক্তং (মৎকর্ত্বক কথিত হইল), এতদ্ বুদ্ধা (ইহা দ্ধানিয়া) বিলাকে] বুদ্ধিমান্ (জানী) কুতকুতাঃ চ স্থাৎ (ও কুতার্থ হইয়া থাকে)॥ ২০

শীপর। অধ্যায়ার্থম্ উপনংহরতি — ইতীতি। ইতি অনেন সংক্ষেপপ্রকারেণ গুরুতমম্ — অতিরহস্তং সম্পূর্ণং শাস্ত্রমের ময়োক্তম্। ন তু পুনর্বিংশতিশ্লোকম্ অধ্যায়মাতং। হে অন্য — ব্যসনশ্রা! অত এতং মড্কেং শাস্ত্রং বুদ্ধা বৃদ্ধিমান্ — সম্যাগ্জানী স্থাৎ, কৃতকৃত্য স্ত্রাহাণ বোহণি কোহণি। হে ভাষত ! বং কৃতকৃত্যাহিদি ইতি কিং বক্তব্যমিতি ভাবং॥ ২০

সংসারশাখিনং ছিল্লা স্পষ্টং পঞ্চদশে বিভূঃ। পুরুষোভমুযোগাপো পরং পদমুপাদিশং॥

ইতি ঐশ্রিধরস্বামিকতারাং ভগবদ্দীতাটীকারাং স্ক্রেব্ধিসাং পুক্রেব্যান্তমযোগো নাম পঞ্চদশোহধ্যায়ঃ।

বঙ্গানুবাদ। [অণ্যায়ার্থের উপসংহার করিতেছেন]—ইতি অথাং এই সংক্ষেপ প্রকারে গুহাতম অথাৎ অতিরহস্তপূর্ণ সম্পূর্ণ শাস্ত্রই আমি বলিয়াছি। কিন্তু এই বিংশতি শোবসুক্ত অণ্যায়মাত্র নহে, [ইহাতেই শাস্ত্রের সমাক বহস্তা বলা হুইল]। হে অন্য অথাং ব্যসনশূর এই মত্তু শাস্ত্র বৃথিয়া যেকোন ব্যক্তি সমাগ্জানী হইতে পাবিবে এবং ক্তুক্তা হইবে, সুতরাং হে ভারত, তুমিও যে ক্তুক্তা হইবে, সে বিষয়ে আর অধিক কি বলিব ইহাই কাংপান। ২০

বিভ্ ভগবান সংসাররপ বুক্ষ েদ করিয়া পুরুষোত্তনযোগ নামক পঞ্চদশাধ্যাতে স্পাইরূপে প্রম পদ বিষয়ে উপদেশ দিলেন।

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা এই অত্যন্ত গুপ্ত যে শাস্ত তাহা বলিলাম আমি ইহা স্থির করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে বুদ্ধিমান হও। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে না থাকে সে বৃদ্ধিমান হয় না। ও কৃতকৃত্য হও অর্থাৎ ক্রিয়া করে ক্রিয়ার পর অবস্থার থাক। —এই অধ্যায়টি অতান্ত রহস্মন। আচার্য্য শহর বলিয়াছেন— "সমগ্র গাতা-শাস্ত্রের যাহা অর্থ, তাহা এই অধ্যায়ে সংক্ষেপে প্রতিপাদন করা হইয়াছে। সমগ্র বেদের অর্থ যাহা, তাহাও এই অধ্যায়ে সংক্ষেপে বলা হট্যাছে—"যন্তং বেদ স বেদ্বিৎ" "বেদৈচ সইর্বরঃ-মেব বেছঃ"—ইত্যাদি বাক্য ধারাও ইহাই প্রতিপাদিত হুইগাছে। মুকলের মধ্যেই এই পুরুষোত্তম রহিয়াছেন—ইঁহাকে জানিলে যে কোন লোকই হউক সেই রুতরুতা হইতে পারে। কেবল যত্ন করিয়া সাধনাভ্যাস করিতে হইবে। সাধনাভ্যাসের ফলে এই দেহেই কুটস্থ ও ভন্মধ্যে পুক্ষোন্তমকে দর্শন করিয়া জীবন সফল করা যায়, কিন্তু জীব এত হুর্ভাগ্য, এত নির্দ্ধেধ যে সমস্ত কর্মা করিয়া কেবল জালা ও তাপ সহা করিতে হয়, তাহাই পুনঃ পুনঃ করিবে, বি স্কু যে কর্মে সব জালা মিটিয়া যায়, অন্তঃকরণের সমন্ত বুত্তি-রাশি নিরুত হুইয়া অনন্ত শান্তি-পথের দারকে উন্মক্ত করিয়া দেয়, সেই সাধনা একটু পরিশ্রম করিয়া করিলেই হণ, কিন্তু সে পথে কেই যাইবে না, অথ5 রোগ, শোক-তঃথের জালায় জলিয়া পুড়িয়া থাকু হট্যা যাইতেতে। দেই বৃদ্ধিমান যে ক্রিয়া করে, কারণ ক্রিয়া করিলেই ক্রিণার পরাবস্থ: প্রাপ্তি হয়, ভাহাতেই জীবন কৃতক্ত্য হয়। সমস্ত শাস্ত্র হারা প্রতিপাদিত যে পুক্ষোতন ; তাহাই এই সাধনাম্বারা অবগত হওয়া যায় !! ২০

ইতি শ্রামাচরণ-আধ্যাত্মিকদীপিকা নামক গীতার পঞ্চদশ অধ্যাধ্যের আধ্যাত্মিক ব্যাথা। সমাপ্ত ॥

পঞ্চশ অধ্যায়ের সার-সংক্ষেপ।

এই বৃক্ষাকার কলেবর, ইহার মূল উপরে অর্থাৎ মন্তকে, এবং হস্তপদাদি সমন্তই নীচের দিকে। হস্ত-পদাদি কর্মেন্দ্রিয় এবং চক্ষ-কর্ণাদি জ্ঞানেন্দ্রিয় প্রকৃতপক্ষে সব কাজ করে, কিন্ত তকুম আদে মন্তক ১ইতে। যে সমন্ত কবি জীবকে কর্মস্থতে আবদ্ধ করে সে, সমন্তই গুণুত্রর হইতে উৎপন্ন। ইড়া, পিঙ্গলা, সুষ্মার মধ্যেই গুণ সব প্রষ্ট হয় এবং তথা হইতে প্রস্ফুটিত হুট্যা তাহারা সংসার মুথে প্রধাবিত হয়। এই অবস্থায় যে সকল কর্ম হয়, তাহা কলাকাজ্জা-যুক্ত বলিয়া ভাহাতে জীবের বন্ধন হয়। স্মৃতরাং দেহের উদ্ধে অর্থাৎ মস্তকে যদি প্রাণ্ডার স্থিতি না হয়, তাহা হইলেই বন্ধন দশা ভোগ করিতে হইবে। আজ্ঞাচক্রের উর্দ্ধে যে মল রহিয়াছে তাহা কন্মাত্মবন্দি নহে, সেই মন্তকে (সহস্রারে) প্রাণের স্থিতি হইলেই গুণাতীত অবস্থা লাভ হয়। এই অখ্য-রূপ (যাহা কা'ল পর্যান্ত থাকিবে কিনা সন্দেহ) কলেবর যে পুষ্টিলাভ করিতেতে অর্থাৎ বার বার জন্মারণ সম্ভুল যে দেহাদি ধারণ করিতেছে, বামনং চাহার মূল; এই বাসনার মূলচ্ছেদ করিতে না পারিলে বার বার জন্ম যাতায়াত নিবৃত্তি ১ইবার নহে। মন দিয়া ক্রিয়া করিলে ক্রিয়ার পর-মবস্থা প্রাপ্তি হয় অর্থাৎ ইচ্ছাবহিত অবস্থা লাভ হয়। উহাই সংসারবুক্ষের মূলচ্ছেদক অস্ত্র। ক্রিয়া করিয়া কৃটত্ত ত্রন্ধের অণুর মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিলেই ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্ত হয়। তাহাই অপুনরাবৃত্তি স্থিতি। তিনিই আদিপুরুষ, তাঁহাকে কুটণ্ডের প্র দেখা যায়। ঐ অবস্থা হইতে নামিয়া আসিয়াই স্ব হইয়াছে, তথ্ন মন অন্স বস্তুতে আস্ত্রিক সহিত লক্ষ্য করিতে করিতে তজাপ হইয়া এই বিশ্বপ্রথ প্রকাশিত করিতেতে। ক্রিয়ার পর স্থিতি সে বড আশ্চাগ্য অবস্থা; সেগানে চন্দ্রের দীপ্তিও নাই, স্থাগ্রেও রশ্মি নাই, অথচ সে ধাম আপনার মহিনায় সক্ষদা প্রভাষিত, **ভাহাই পরমাত্মার পরম ধাম** অর্থাৎ ক্রিয়ার পর-অবস্থা। অষ্ট প্রহর এই অবস্থায় থাকিলেই ক্রিয়ার পর স্থিতিরূপ অবিনাশী পদকে পাওয়া যায়।

পরমায়ার কি চপে জীব-ভাব হয়, কিরপে তিনি দেহ-মধ্যে আসেন ও বাহির হন, যাহারা ইন্দ্রিয়াসক্ত অজ্ঞানা জীব, তাহার। উধার রহস্ত কিছুই ব্ঝিতে পারে না। আঝাই ইন্দ্রিয় ও মনে অধিষ্ঠানপূর্দ্ধক কিরপে বিষয় ভোগ করিতেছেন, তাহা অতিশয় বিশয়কর ব্যাপার। ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্থ যাবতীয় বিষয়ই দেহস্থ ষটচক্র দিয়া বিছাৎবেগে ছিললপদ্ম মনংস্থানে উপনীত হয়, পরে তথনই সহস্রদলে নীত হয়, তাহার পরে আমাদেব বিষয়ের অছ্ভব হয়, কিন্তু সেই অহ্ভব হইতে স্লয়্মন্থ বিলয় হয় না। য়াহাদের ক্রিয়ায় আজ্ঞাচক্রে স্থিতি হওয়ায় বৃদ্ধি স্থিব হয়য়া য়ায়, তাহারাই এই স্বল্ম অহ্ভব করিতে পারেন, যাহাদের বৃদ্ধি স্থিব নহে অর্থাৎ বিয়ৄঢ়, তাহারা এ সব কিছুই ধারণা করিতে পারে না। এই স্থিরবৃদ্ধি হইতেই সর্বজ্ঞতা লাভ হয়।

এই দিব্য দৃষ্টি ঠাঁহাদেরই হয়, থাহারা ধ্যান ধারণা-সমাধি ধারা মনকে নিরোধ করিতে পারেন। যাঁহারা অক্কতাত্মা অর্থাৎ এটস্থ ব্রেলা আটকাইয়া নাই তাঁহাদের উত্তমগ্রপ স্থিতি দিব্য দৃষ্টি হয় না। বাহিরের স্থ্য কিংশে ধেমন জাগতিক বস্তু-সমূহ প্রকাশিত হয়, তদ্ধপ এটস্থ কিরণই এই শরীর ও ইন্দ্রিয়াদিকে প্রকাশময় করিয়া রাথিয়াছে। দেই তেজই ব্রক্ষের রূপ, যাহা আকাশ হইতে আদিতেছে। এই আকাশের মধ্যেই প্রব্যোদ-স্বরূপ অণু, আবার সেই অণুর মধ্যে কত শত ব্রহ্মাণু রহিয়াছে, আবার এক একটি ব্রদ্মাণুর মধ্যে কত ব্রহ্মাণ্ড যে তাহার সীমা নাই। এই অণুব জ্ঞান হইলেই ব্রহ্মজ্ঞান হয়।

আত্মা প্রাণক্ষপে সকল ক্ষতেই আছেন বলিয়া আমরা সকল বস্তুর অন্তির অন্ধুভব করিয়া ১০শ অব্যায় ১২০১৩০০ থাকি। এক একটি বস্তুর করু গুণ, এক একটি লতা পাতা রোক। উদ্ভিদের মধ্যে কত গুণ রহিয়াছে, তাহা যোগীরা আত্ম-প্রাণ মূর্জাতে স্থির করিলেই সব জানিতে পারেন – কিন্তু ইচ্ছা করিয়া এ-সব জানা ভাল নহে, তাহাতে আত্ম-সাক্ষাৎকারের বিল্প ঘটে। সদ্যে নিংশেষক্রপে স্থিতি হইলেই প্রকৃত জান হয়, যদি সব জানিতে চাও তে। জিল্মার পর-অবস্থায় স্থির হইলা থাক, তাহা হইলে যাহা কিছু জানিবার তাহাও জানিবে, এবং সব জানাবও শেষ হইবে। সে অবস্থায় কোন ইচ্ছাই থাকে না, তবে যাহা জানিবার যোগা, তাহা ক্রিয়ায় পর অবস্থায় ইচ্ছা না কবিলেও জানা যায়।

এই লোকে তুই রকমের পুরুষ আছন,—ক্ষর ও অক্ষর। অক্ষর পুরুষ কৃটস্থ এবং এই দেহ ক্ষর ও অক্ষর এবং প্রুষ অধিত এবং দৃশ্যমান বস্তু মাএই ক্ষর পুরুষ। বাহারা আসন্তি উত্তম প্রুষ। পূর্কিক এই দেহাদি দৃশ্য পদার্থ ই দেখিলা থাকেন, ঠাঁহাদের নাশ হয়, আত্মজ্ঞান বা শান্তিলাভ কিছুই হয় না। বাহারা কৃটস্থে দৃষ্টি স্থাপন কবিয়া অন্তপ্রহর বিয়য়া আছেন, ঠাঁহারাই অক্ষর পুক্ষের সহিত এক হইয়া অবিনাশী পদ প্রাথ হয়। এই গুটস্থ দেখিতে দেখিতে আর একটি পুরুষের সাক্ষাৎ লাভ হয় তিনিই উত্তম প্রুষ ; ঠাহাকেই শাস্ত্রে পরমাল্লা বলে, তিনিই চামড়াব জানা পরিয়া সর্ব্বর বিরাজমান আছেন, তিনিই অবয়য় অবিনাশী, তিনিই করর ও কর্ত্তা এবং তিনিই জীবর্গপে সাল্ল সব কাল্যই করিতেছেন। কিন্তু এ সব অনিত্য মাত্র। তিনিই ব্রামন্তপে আবার কিছুই করিতেছেন না। কৃটস্থের জ্ঞান হইলেই তাহা যে বিনাশশাল নয় অর্গাৎ ক্ষরের অতীত, তাহা যোগীরা বেশ বুনিতে পারেন। তদুর্ক্কে যিনি রহিয়াছেন তিনিই পুরুষোত্তম।

"সর্বের বেদা যথ পদমামনন্তি, তপাংদি সর্বাণি চ যদ্বদন্তি। যদিচ্চতো ব্রহ্মচর্য্যং চরন্তি, তত্তে পদং সংগ্রহেণ ব্রধীম্যোগিতেয়তং।" কঠ উঃ

এই ব্রহ্মপদই প্রাপ্তব্য বলিয়া বেদ নির্দেশ করিয়াছেন, এবং যে জক্স বা খাঁচার জক্স তপস্থা-সমূহ (প্রাণায়ামাদি সাধনা) অফুটিত হয়। সাধকগণ যে ক্রিয়ার পব-অবস্থা বা ব্রহ্মপদ প্রাপ্তির জন্ম, ব্রহ্মচন্য অফ্টান করিয়া থাকেন, সেই ব্রহ্মপদ সংক্ষেপে বলিতেছি যে তাহা "ওঁ"। [ওঁকারের রহস্ম গীতার প্রথম ভাগে দেখুন।]

যিনি গুরু-বাকো বিশ্বাস করিয়া দৃঢ় ভাবে ও অন্নরাগো সহিত সাধনা করিবেন, তিনিই উত্তম পুরুষকে এই দেহাভান্তরেই দেখিতে পাইবেন, এবং ক্রিয়ার পর-অবস্থায় সর্কত্র ব্রহ্মদর্শন করিয়া তাহাতেই স্থিতি লাভ করিতে পারিবেন। ইহা অতি গুপ্ত রহস্তা, যাঁহারা মন্ত্যজীবন লাভ করিয়া ক্রুত্রতা হইতে চাহেন, তাঁহারা শ্রহার সহিত ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থায় যেন থাকিবার চেষ্টা করেন। গুঁহরি: গুঁ।

ষোড়শোইধ্যায়ঃ।

(দৈবাস্থরসম্পদ্বিভাগ যোগঃ)

শ্রীভগবানুবাচ।

(দৈবী সম্পদ—তত্ত্বজ্ঞানের অধিকার) অভয়ং সত্ত্বসংশুদ্ধিজ্ঞানযোগব্যবস্থিতিঃ। দানং দমশ্চ যজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায়স্তপ আৰ্জ্ঞবম্॥ ১

আছার। শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান বলিলেন)। অভযং (ভারশৃক্রা) সন্ত্রমং শ্রিষ্টি (চিত্ত জি) জানবোগবাবস্থিতিঃ (জ্ঞান ও যোগে নিষ্ঠা, অথবা আত্মজানের উপায়ে পরিনিষ্ঠা) দানং (দান), দমঃ চ (দম) যজ্ঞঃ চ (যজ্ঞ) স্বাধ্যায়ঃ (শাস্ত্রপাঠ, ব্রন্যক্ত বা জপযজ্ঞ), তপঃ (তপস্তা) আজ্বং (সরল্ভা)॥ >

শ্রীধর। আসুরীং সম্পদং ত্যক্ত্বা দৈবাশ্রেতা নরাঃ।
মুচ্যক্ত ইতি নির্ণেত্বং তদিবেকোতথ শোড়শে॥

পূর্বাধ্যায়াতে "এতদ্বন্ধ বুনিমান্ আৎ ক্রকতাশ্চ ভারত" ইত্যুক্তং, তএ ক এতং তত্ত্বং ব্যাতে, কে। বা ন্ ব্যাতে ইত্যুপেক্ষামাং তত্ত্বজানে অধিকাবিণঃ অনধিকারিণশ্চ বিবেকার্যং বোড়শাধ্যায়ন্ত আরম্ভঃ। নিরূপিতে চি কার্য্যার্থে অধিকারি জিজ্ঞাসা ভবতি। তত্ত্তং ভট্টে:—

"ভারো যো যেন বোঢ়নাঃ স প্রাগালোড়িতো যদা। তদা কম্প্রত বোঢ়েতি শক্যং কর্ত্তং নিরূপণমু॥" ইতি।

তত্র অধিকারিবিশেষণভূতাং দৈবী সম্পদ্ম আহ্—অভয়মিতি ত্রিভিঃ। অভয়ং—ভয়াভাবঃ। সত্ত্য—চিক্তস্ত, সংশুদ্ধিঃ—স্প্রসন্ধতা। জ্ঞানযোগে – আত্মজ্ঞানোপায়ে, ব্যবস্থিতিঃ—পরিনিষ্ঠা। দানং—স্বভোজ্যস্ত অন্নাদেঃ যথোচিতসংবিভাগঃ। দমঃ—বাহেন্দ্রিসংযম, । যক্তঃ— যথাধিকারং দশপৌর্বমাসাদিঃ। স্বাধ্যায়ঃ— ত্রদ্মযজ্ঞাদিঃ জপষ্জ্ঞোবা। তপং—উত্তরাধ্যায়ে বক্ষ্যমাণং শারীব্রাদি। আর্জ্ঞিবম্ – অবক্রতা॥ ১

বঙ্গান্ধবাদ। "আম্মরী সম্পৎ ত্যাগ করিয়া দৈবী সম্পৎকে আশ্রন্ধকারী ব্যক্তিরা যে মৃক্ত হন, ইহাই নির্ণয় করিবার জন্ম বোড়শ অখ্যায়ে তাহার বিচার করা হইতেছে।"

প্রবাধ্যায়ের অন্তে "হে ভারত! ইহা জানিয়া লোকে জ্ঞানী ও কুতকুত্য হইয়া থাকে"—
ইহা বলা হইয়াছে, তাহাতে এ তত্ত্ব কে বা ব্ঝিতে পারে এবং কে পারে না এইজন্ত ভত্ত্ত্তানের
অধিকারী ও অন্ধিকারীর নির্ণয়ার্থ এই ষোড়শাধ্যায়ের আরম্ভ। কার্য্যার্থ নির্নাপিত হইলেই
তাহার অধিকারী বিষয়ে জিজ্ঞাসা হয়। তাই কুমারিল ভট্ট বলিয়াছেন—"ভার যে বহন করিবে

সেই ভারের বিষয় পূর্বের যদি আলোড়িত হয় তবেই কোন যাক্ত ভার বহন করিতে সমর্থ ইটবে, তাহা নিরূপণ করিতে পারা যায় ইতি। তন্মধ্যে অধিকাবি-বিশেষণরপ দৈবীসম্পদ তিনটি শ্লোক দ্বারা বলিতেছেন |—অভয় শব্দে – ভয়াভাব। সত্ত শব্দে — হৈত, সংগুদ্ধি—
স্থপ্রসন্ধরা। জ্ঞানযোগে ব্যব্হিতি — আত্মঙ্গানোপায়ে পরিনিষ্ঠা। দান — স্বভোজ্য ক্ষমাদির যথোচিত সংবিভাগ। দন - বাহ্যেন্দ্রিয় সংখন যজ—যথাধিকার দর্শপৌর্নাসাদি যজ্ঞ। স্বাধ্যায় — ব্রহ্মফ্রাদি বা জপ্রজ্ঞ। তপঃ — শারীবাদি তপ্রভা (প্রের অধ্যায়ে বলিবেন)। আর্জ্রব—
ক্ষর্কতা (সর্ল্ডা)॥ ১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা –কুটস্থের দারা অনুভব হইতেছেঃ–ক্রিয়ার পর অব-স্থায় থেকে মরণার যে ভয় তাহা ক্রমশঃ যায় – সর্ব্বদাই স্থমুদ্ধাতে থেকে সম্যক্ প্রকারে নির্মাল বৃদ্ধি দারায় সন দেখিতে পায়; জ্ঞান-যোনিমূলাতে থাকা; ধারণা প্যান সমাধি করা, ক'রে বিশেষরূপে স্থিতি ; ক্রিয়াদান, ইন্দ্রিয়াদির দমন, ও ক্রিয়া করা, আর বৃদ্ধির পর পরাবৃদ্ধিতে স্থির থাকা, কুটস্থে থাকা, সরল হওয়া৷ কোন বিষয়ের ইচ্ছা থাকিলেই সরল কখনই হয় না ও হিংসারহিতও হ'তে পারে না, যাহা হওয়া উচিৎ—আপনাকে আপনি না দেখিলে কেমন করিয়া অন্তকে দেখিবে, যে আপনাকে দেখিবে সে সকলকে সমান দেখিবে। ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিলে, দব এক হওয়ার নিমিত্তে আপনাতেই আপনি তুষ্ট্র, তাহা ক্রিয়ান্বিত ব্যক্তির। দেখিতেছেন।—পূঞে নবম অগ্যায়ে বলা হইয়'ছে জাব-গণের প্রকৃতি তিন প্রকার—(১) দৈবা, (২) ছাম্বরা ও (৩) রাক্ষ্মী। আমুরী ও রাক্ষ্মী প্রকৃতি-বন্ধনের কারণ এবং দৈবী প্রকৃতিই মোক্ষণাভের অন্তুকুল। পূর্ব্বাধ্য য়ের শেলে ভগ্রান বলিয়াছেন – "এই গুহুত্ম জ্ঞান জানিয়া কুত্ত্বতা হঙ্" – এখন এই তত্ত্ব জানিবার প্রকৃত অবিকারী কাহারা, জানিতে পারিলে সেই অধিকার লাভের জ্ঞু মুমুক্ষ্ জাব প্রস্তুত হইতে পারে, তাই সেই অধিকারের কথা এই অধ্যারে বলা হইতেছে। যাঁহারা মৃনুক্ত তাঁহাণের প্রয়োজন এক প্রকারের, যাহারা নংসারী ভাহাদের প্রয়োজন অন্ত প্রকারের। মুনুক্ষুর যাহা প্রোজনীয় তাহাই দৈবা সম্পং, সাসারী অর্থাং বিষয়াসাক্তন যাহা প্রয়োজনীয়—তাহাই আমুরী সম্পং। এখন অমুরের দারাই জগৎ পরিপূর্ণ, তাই আমুরী সম্পদের জন্মই জীব লালায়িত, দৈবী সম্পদের দিকে কেছ ফিরিয়াও তাকায় না। যন্থারা জীবকে মুক্তিমার্গের অধিকারী করে তাহাই দৈবী সম্পৎ, এবং যাহা লেকিক জ্ঞান – যদ্যারা জ্ঞাবের কামোপভোগ পরিবন্ধিত হয়—তাহাই আস্মুরী সম্পং। আস্মুরী সম্পদের দারা জীবের পুনঃ পুনঃ জ্লা-যাতায়াতের পথ কর হয় না, দৈবী সম্পদের ছারা জীবের মোক্ষমার্গাছুকুল প্রবৃত্তির উদয় হুইয়া তাহাকে শান্তির পথে, সত্যের পথে লইয়া যায়। তাই এখানে দৈবী-সম্পূদের অধিকারী যাহারা—তাহাদের কি লক্ষণ এবং কি ওণ থাকে, সেই সকল কথা ভগ্নান অর্জ্জনকে বলিতেছেন।

(১) অভয়—ভয়শৃতা। আম। ছাড়া বিতীণ আর কেহ আছে—এই বিতীয়ের অভিনিবেশ যতক্ষণ থাকে, ততক্ষণ অভয় লাভ হয় না। ভগবানের পরম পদই প্রকৃত অভয় পদ। যাহা লাভ করিলে আর এই চিত্ত সংসারম্থী হইতে পারে না। তাই শ্রুতি আদেশ করিয়াছেন—"অভয়ং সর্বভৃতেভাং"—সর্বপ্রণী আমা হইতে মেন অভয় লাভ করে। কাহাকেও পর না ভাবা। তাহা হইলেই আর কাহারও উপর হিংসা হয় না। অহিংসা প্রভিটিত নাইলেই বার কাহারও উপর হিংসা হয় না। অহিংসা প্রভিটিত নাইলেই বেরত্যাগ হয় না। পরের উয়তি দেখিয়া নিজেরও তজ্ঞাপ উয়তি ইউক এইরাপ বাঞা করায় আত্মভাব প্রতিষ্ঠিত হয় না। ইহাতে পরের মধ্যে নিজেকে দেখা ইইল না, পর পরই ইইয়া বহিল। পরকে আপনার করিতে হইলেই মনোনাশের প্রয়োজন। সর্বাপেকা জীবেন বড় ভয় ইইতেছে মৃত্যু ভদ, মৃত্যু-ভয়ে জীব সনাই সময়। এই ভদ যায় কি প্রকারে এবং অভয় পরমপদই বা প্রাপ্তি হয় কি প্রকারে দুইরো শ্রাহারা শ্রের কি প্রকারে, এবং কিয়া করিয়া করেয়া করিয়া করেমা করিয়া প্রতিদিনই মৃত্রে পারেন—তাঁহাদেবই হদ্রোগ নষ্ট হয়, মনণের ভয় থাকে না, কারণ তাঁহারা প্রতিদিনই মৃত্রের সাল (দেহ ইইতে পৃথক্ হওয়া) কিছু কিছু পাইতেছেন, এবং তাহা যে কত আনন্দের অবস্থা ইয়া জানিতে পারাম আর মৃত্রুর জল তাঁহাদের কেনন থাকাল বা ব্যাকুলতা থাকে না। মনের নিংশক্ষ অবস্থা—আমার পীড়া হইনে, কি স্পান্যান্ন আক্রমণ করিবে, কে আমাকে দেখিবে,—এই সম উদ্বেগ কিছই থাকে না।

- (২) সাত্ত্বসংশুদ্ধি অন্তঃ বরণের অশুদ্ধিভাবের (যেমন এবঞ্চনা, মিণ্যাব্যবহার ইত্যাদি) পরিবর্জন। ভিতর বাহির সমান। যাহাদের অন্তঃকরণ শুদ্ধ নহে, তাহারা কথনও ভয়শূল হইতে পারে না। বৃদ্ধি নির্মাণ হয় কিরুপে ? যাহার। প্রাণায়ামাদি যোগান্ত্যাস করেন, তাহাদের নাড়ী-প্রবাহ বিশুদ্ধ হয়, নাড়ী বিশুদ্ধ হইলে তাহার স্পন্দনও বিশুদ্ধ হয়। স্পন্দন বিশুদ্ধ হইলে বৃত্তিও বিশুদ্ধ হইমা থাকে। যাগারা সর্মদা অধুমাতে থাকেন, তাঁহাদের চিত্ত-স্পন্দন বিশুদ্ধ হইবেই। সাধারণতঃ হড়া-পিন্ধলার প্রবাহে পড়িয়াই জীবের সংসার বাসনার উদ্ধ হয়। এই প্রবাহ কদ্ধ হইয়া যখন স্বন্ধার পথ খুলিয়া যায়, তথনই জীবের সত্ত্বণ বৃদ্ধি হয় স্ক্রোং বাসনাশুদ্ধি হইয়; থাকে।
- (৩) জ্ঞান এবং যোগে একান্ত নিষ্ঠা শ্রিমন্ আচার্য্য শহর বলিয়াছেন—জ্ঞান ও যোগ বিষয়ে তৎপরতা বা একাগ্রতাই ইইল প্রধান দৈবী সম্পেৎ। কারণ জ্ঞান ও যোগ ব্যতীত সহসংক্ষি ইইবার উপায় নাই। আয়া ও অনায়ার জ্ঞানই জ্ঞান বটে, কিন্তু তাহা পুস্তক পড়িয়া ইইবার নতে। আয়ার প্রত্যক্ষ অন্তর্ভব ইয় যোনিমুদ্রায়। কৃটস্থ মণ্ডল ইইতে পুরুষোত্তম দর্শন প্র্যান্ত সমতই ইয়, যিনি যোনিমুদ্রায় থাকিতে পারেন। এই যোনিমুদ্রাই প্রধান পীঠ স্থান। এইথানে অল্পৌকিক অধ্যাহজ্ঞান এবং বিশ্ববাপাদি সাধকের দর্শন ইইয়া থাকে, এত বছ দৈবী সম্পৎ আর কিছুই নয়। আর যোগ—ক্রিয়ার পর-অবস্থায় স্থিতি, অভ্যাসপটুতা দ্বারা ধারণা, ধ্যান, সমাধিতে স্থিতিলাত করিতে পারা। এই যোগাবস্থা জ্ঞানবিস্থা প্রার সাহায্য করে এবং জ্ঞানাবস্থা যোগপ্রান্তির সহায়তা করে।
- (8) দান—নিজদ্রব্যে আদজি পরিত্যাগ করিয়া তাহা পরার্থে উৎস্ট করাই দান। নিজ সামর্থ্যাত্মবাদ্ধী অন্নাদির সংবিভাগ দারাই ত্যাগ শিক্ষা হয়। যতক্ষণ পরার্থে নিজ চিত্ত, শক্তি,

সামগ্য ব্যয় কবিতে না পারি তত্ত্বণ দিন্ত স্বার্থভাবে কল্ষিত থাকে। এইরূপ কল্ষিতচিত্তে জ্ঞানলাভ বা যোগে নিষ্ঠা কাহারও হইতে পারে না। সর্বাপেক্ষা বড় ত্যাগ বা দান জীবকে সংপ্রথ —ভগবানের প্রথ দেখাইয়া দেওয়া। ক্রিয়াভ্যাসই ভগবল্লাভের প্রশস্ত উপায়, এইজন্ত ক্রিয়া দানই সর্বশেষ্ঠ দান।

- (৫) দম বাহেন্দ্রির নিগ্রহ। যে নিজের ইন্দ্রির দমনে অশব্জ, সে তো সমস্ত শব্জি ও অর্থকে তাহাব নিজের ইন্দ্রিরপে বঞ্জির ইন্ধনকপে ব্যবহার করে, সে আর অপরেব ত্থে অভাবের কথা ভাবিবে কিরপে ? এইজন্স অজিতেন্দ্রির ব্যক্তিরা কথনও দান করিতে পারে না। বাহারা অভয় লাভ করিতে চান, তাঁহাবা এই একাই ইন্দ্রিন-দমনে মনোবোগ করিবেন।
- (৬) যন্তে বেদবিহিত দেবযজ্ঞ, নৃষ্
 স্থান প্রজ্ঞান সহায়জ্ঞ । মহুয় জন্মিবা মাত্রই প্রশ্নেবে ঋণী থাকে। এই সকল ঋণমুক্তি এই প্রথম্ভ ছারা হইয়া থাকে। তাহা গীতার অহাল অধ্যায়েব সাখ্যাকালে বলা ইইয়াছে। এশানে আবাব কিছু উল্লেখ করিতেছি। সাধকেরা, বিশেষতা দিলাতিরা সক্ষান্ত্রনদনাদির পরই "দেবযজ্ঞ" করিবেন। দেবযজ্ঞ অর্থাৎ নিজ নিজ ইষ্ট দেবতা ও গৃহদেবতার পূজা। প্রথমেই পঞ্চ দেবতার পূজা—

"আদিত্যং গণনাথঞ্চ দেবীং রুদ্রং যথাক্রমং। নারায়ণং বিশুদ্ধাথ্যমক্ষে চ কুলদেবতাং॥"

গণেশ, স্থায়, নারায়ণ, রুজে দেবী ও শেষে কুল-দেবতার পূজা যথাক্রমে করিতে হইবে। পবে ইষ্ট ও গৃহ দেবতার পূজা করিতে হইবে—

> "অল্লেন স্থমনোভিশ্চ গ্রৈন্ধ প্রেদীপকৈ:। গৃহস্থ: পূজ্যেলিত্যং স্বগৃহে গৃহদ্বতাং॥"

গৃহত্ব ব্যক্তি নিজগৃহে গন্ধ, পূষ্প, ধুপ, দীপ ও অন্ন দারা গৃহদেবতার পূজা করিবেন।

দেবপূজার পর— হোম। নিত্য হোমের অন্তর্চান এখন আমাদেব দেশ হইতে প্রায় উঠিয়াই গিয়াছে। কিস্তু নিত্য হোমের অন্তর্চান করিতে পাবিলে বড়ই ভাল হয়। ইহার উপকারিতা লোকে এখন আর বুঝিতে পারে না। এই নিত্য খোমের অন্তর্চান কিছু আড়ম্বরময় বা জটিল নহে। গুহীর যাধা স্বীয় থাত্য —তাহাই দিয়া আত্তরি ফার্যা হইতে পারে।

বৈশ্বদেব—"যো বিশ্বং ভূবনমানিবেশ"—যে দেবতা বিশ্বভূবনে প্রবিষ্ট হইয়া রছিয়াছেন—সেই বিশ্বদেব বিষ্ণুর পূজা করিতে হইবে। শুরু "ওঁ বৈশ্বদেবায় নমঃ"—বলিয়া প্রাতঃকালে ও সায়ংকালে বৈশ্বদেবের পূজা ও আভতি দিবে।--এই সকলই "দেবযুক্তের" মধ্যে।

শাস্থাব্যরন ও অব্যাপনা দ্বারা 'ঝ্যিয়জ্ঞ' সম্পাদিত হ্য। তর্পণ ও প্রাদ্ধাদি দ্বারা 'পিতৃষ্জ্ঞ' সম্পান্ন করিতে হয়।

বলি—ইহা দার। সমত প্রাণিগণকে অন্ন দিবার ব্যবস্থা আছে—ইহাই ভূত্যজ। "দেবা মহুয়: পশবো বরাণসি" হইতে "প্রেতা: পিশাচান্তরব: সমতা:"।

"পিপীলিকা-কাট পতস্কাভা: বৃভূক্তিতা: কর্মনিবদ্ধবদ্ধা:। প্রয়াস্ক তে ভৃপ্তিনিদং ময়ান্নং তেভাো বিস্ফুটং মুদিতা ভবস্ক ॥" দেবতা, মছয়, কীট, পতঙ্গ, বৃক্ষ এবং বন্ধুহীন ও পতিত বা পাপী আমার প্রদন্ত এই অন্নগ্রহণ করিয়া তথ্য এবং মূদিত হউক।

অতিথি পূজা—নৃষজ্ঞ। "প্রিয়ো বা যদি বা ছেন্মো মূর্থ: পণ্ডিত এব বা।
সংপ্রাপ্রো বৈশ্বদেবান্তে সোহতিথি: স্বর্গসংক্রমঃ॥"

প্রিয় হউক, দ্বেস্ন হউক, মূর্য হউক বা পণ্ডিত হউক—বৈশ্বদেব ক্রিয়ার অবসানে যে অতিথি প্রাপ্ত হইবে, দে দাক্ষাৎ স্বর্গপ্রদ।

"হিরণ্যগর্ভ বৃদ্ধা তং মন্তেতাভ্যাগতং গৃহী।" অভ্যাগত ব্যক্তিকে সাক্ষাৎ ব্রদ্ধা বিশিষ্ঠি মান্ত করিবে। অভিথির নাম, কুল, দেশ ও বিভার পরিচয় লওয়৷ শারে নিবেধ আছে। যদিও—"অন্তর্নগািজিকা পুলা সর্বপূজােতনােতনা" তথাপি "বহিঃপুলা বিবাতবাা যাবস্জ্ঞানং ন জায়তে।" — এইজন্ত বাহ্য কর্মাদির কথা এথানে বিস্তৃত ভাবে বলা হইল। কিন্তু যোগীদের আসল মজ্জ হইল ক্রিয়ার অভ্যাদ। যোগ-যজই সকল যজের সার। প্রাণেতে অপান এবং অপানে প্রাণ-বায়ুর হোমই প্রকৃত হোম। "ব্রদ্ধায়ো হুমতে প্রাণে। হোমকর্ম তত্ত্বতে।"

- (৭) স্বাধ্যায়— বেদাদির অধায়ন, বেদাস্থাদি মোক্ষণান্ত্রের আলোচনা। ইহা বাহভাব। অধি + ই + অনট্ = অধ্যয়ন। ই ধাতু অর্থে গমন, অধি অর্থে উপরে। ক্রিয়া করিতে করিতে যথন প্রাণাপানের গতি উর্দ্ধে বা মন্তকে গিয়া স্থির হয়। "ইকারং প্রনেশানি স্বয়ং কুগুলী মূর্ত্তিমান্" ইহাই প্রনিথ্যা, অধি মানে ঐখ্যা ও আনিপতাও হয়। যথন কুগুলিনী শক্তি সহস্রারে উপিত হইয়া তথায় স্থিতিলাভ করেন। স্বতরাং পূজনীয় লাহিড়ী মহাশয় যে বলিয়াছেন "স্বাধ্যায়" অর্থে বৃদ্ধির পর পরা-বৃদ্ধিতে স্থির থাকা, তাহা "স্বাধ্যায়ে"র ধারুঘটিত অর্থ হইতে বেশ স্প্রীকৃত হইয়াছে।
 - (৮) তপঃ—শারীর ক্লেশ, ইহার পরিচয় পরে দেওয়া হইবে।

 "ন তপগুপ ইত্যাহুর ফাচর্য্যং তপোত্তমম্।

 উর্ক্লের ভা ভবেদ্যস্তু স দেবো ন তু মাস্থয়ঃ
 "

ব্ৰহ্ম গাঁচ সংক্ৰিত্তন তপ্তা। বাদ্ধে বিচরণ অথাৎ তাঁহাতে স্থিতিই আদল ব্ৰহ্মচৰ্য্য। কেবল মাত্ৰ শুক্ষা ধারণেই উদ্ধিরেতা হওয়া যায় না। যাধার রেতঃ উদ্ধিওত ইইয়াছে। কঠোর তপোত্মগান ব্যতীত কেহই উদ্ধিরেতা হইতে পারে না। "রেতঃ" শন্দ "রী" ধাতু হইতে, যাহা ক্ষরিত হয়। অর্থাৎ যাহা একস্থানে থাকে না, ক্রমাগতঃই বহির্গত হইয়া যায়। আমাদের "চিঙ"ই দেই রেতঃ, এই চিত্ত যথন উদ্ধে উদ্ধীত ইয়া সেইথানেই স্থিত হয়,—এমনটি যাহার হয়, তাহাকেই "উদ্ধিরেতা" বলে;—উদ্ধিরেতা ভবেদ্যস্ত স দেবোন তু মাছ্যাং"। এইজন্তই আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যায় তপের অর্থ করা হইয়াতে— "কুটস্থে থাকা"।

(৯) আর্জ্জব — সরলতা। যাহার বাদনা অধিক দে সরল হইতে পারে না। লোভাতৃর চিত্ত কি কখনও সরল হইতে পারে? এইজন্ম যতক্ষণ ইচ্ছা-কামনা জাগিয়া আছে, ততক্ষণ বক্রতা থাকিবেই। আপনাতে আপনি তৃষ্ট যে, অন্সের অদৃষ্ট দেখিয়া তাহার তৃঃথ হয় না, বরং অন্সের স্বথকেই নিজের স্বথ বলিয়া মনে হয়। মনের স্বচ্ছতা থাকে—এইজন্ম লাভালাভের প্রতি

অহিংসা নত্যমক্রোধস্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনম্। দয়া ভূতেদলোলুপুং মার্দ্দবং হ্রীরচাপলম্। ২

দৃষ্টি থাকে না স্মৃতরাং কাহা কও হিংদা করিতে হয় না, এবং সেই ভাব গোপন রাথিবার জন্ম ভাগ করিতে হয় না। যাহা বৃদ্ধিতে আসে তাহা বলিয়া ফেলে, স্থানরাং অন্তকেও দোঁকা থাইতে হয় না॥ ১

অথয়ে। অহিংসা, সত্যন্, অক্রোধঃ (অহিংসা, সত্য, অক্রোধ) ত্যাগঃ শাস্থিঃ (ত্যাগ ও শাস্থা) অপৈশুনং (প্রনিন্দাত্যাগ, অথলতা) ভূতেষু দ্য়া (স্কভ্তের প্রতি দ্য়া), অশোল্পুং (নিল্ভি ভাব) নাদিবং (মুহ্তা), হ্রীঃ (কুকর্ষো লজ্জা) অচাপলম্ (অচাঞ্চল্য)॥২

শ্রীপর। কিঞ্চ — অহিংদেতি। অহিংদা পরপীডাবর্জ্জনম্। সত্যং — যথার্থভাষণম্। আজোধ: — তাড়িত লাপি চিত্তে ক্ষোভান্তংপতি:। ত্যাগ: — ঔদার্যান্য শান্তি: — চিত্তোপরতি:। অপৈশুনং — পৈশুনং পরোক্ষে পরদোষপ্রকাশনম্, ত্বর্জ্জনম্ অপৈশুনং। ভৃতেষ্ দদা — দীনেষ্ দয়া। অলোল্প্রং — লোভাভাব: (অবর্ণলোপ: তু আর্ষঃ)। মার্দ্বং — মৃত্ত্বং, অক্রতা। হ্রী: — অকার্য্য-প্রত্ত্তী লোকলজ্ঞা। অচাপলং — বার্গক্রিয়ারাহিত্যম্॥ ২

বঙ্গানুবাদ। [আবও বলিতেছেন]—অহিংসা—পরপীড়া জেন। সত্য—মারা ঠিক তদমুকাপভাষণ (যাহা যথার্থ তাহাই অসক্ষোচে বলা)। অজ্যোব —কাহারও বভুক তাড়িত হইলেও জ্যোবের অন্তংপত্তি। ত্যাগ—ওদার্য্য (যেনন দানে ক্লেশ বোধ না করা)। শাস্তি—চিত্তের উপরতি। অপৈশুন—পরোক্ষে পরদোষ প্রকাশকে "পৈশুন" বলে, তাহার বর্জেনকে অপৈশুন বলে।ভূতে দয়া—দীনের প্রতি দয়া। অলোলুগ্র—লোভাভাব। অলোলুগর — এইপ্রকার শব্দের "প"এর "অ" কার লোপ হইয়া অলোলুগু পদ হইয়াছে, ইহা আর্মপ্রয়োগ। মার্দিব—মৃত্তা, অক্রেরতা। হ্রী—অকাধ্য করণে লোকলজ্ঞা। অচাপ্ল্য—ব্যথ ক্রিয়ানা করা॥ ২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—হিংসা না থাকিলে ইচ্ছা থাকে না—ক্রিয়ার পরঅবস্থায় না থাকিলে ইচ্ছা নাশ হয় না যত বস্তু দেখিতেছ সনই মিথ্যা,
কারণ (যে) সবই দেখিতেছ ক্রিয়ার পর-অবস্থায় কিছুই দেখিতে পাওয়া যায়
না—অতএব সত্য সেই ব্রহ্ম; ক্রিয়ার পর অবস্থায় আপনি আছি এরপ বোধ
হয় না, যখন আপনিই নেই তখন অন্তও নেই, ক্রোধ কি প্রকারে কাহার
উপরে থাকিবে? ক্রিয়ার পর অবস্থাতে কোন বিষয়ের ইচ্ছা থাকে না, কাজে
কাজেই ইচ্ছাই নাই তার ফল কি? ক্রিয়ার পর-অবস্থাতে আমিও কিছু নেই
আমারও কিছু নেই—আমিই নেই তার খলতা কর্বো কার সঙ্গে— আমি মজাটা
মার্বো ও অন্তকে মজাটা মার্তে দিই ইহারই নাম দয়া; ব্রহ্মব্যতীত অন্ত বস্তু নেই লোভ কিসে কর্বো—সকল লোকের কথার উপর টগ্গা (টেক্কা)—
ভিজে ভারি কথা অর্থাৎ কাজের কথা কাহারও মুখ হইতে বাহির হয় না, যাহা
ক্রিয়ার পর-অবস্থায় হয়—তখন চঞ্চলহ থাকে না।—(১০) অহিংসা—প্রাণাদিগকে পীড়িত না করা। হিংসা বহিমুখি জীবের স্বাভাবিক ধর্ম। পরপীড়ন না করিলে জীবিকা চলে না, এই জন্ম জীব হিংসাপরায়ণ। যতদিন নিজের প্রথেচ্ছা থাকিবে, ততদিন দেই ইচ্ছা পূরণার্থ অন্তকে পীড়ন না করিয়া উপায় নাই; এই জন্ম খাহাদের বাসনা সংযত হইয়াছে, নিজের স্বথাভিলাষের দিকে দৃষ্টি নাই; তিনিই হিংসাশ্ম হইতে পারেন। যতমণ ইচ্ছার নাশ না হয়, ততক্ষণ এ অবহা আনে না। ক্রিয়ার পর-অবস্থাতেই সকল ইচ্ছার সম্যক্ নাশ হয়। পরাবস্থায় খাঁহারা থাকেন দেই সকল নহাপুরুষই জাপনাতে আপনি স্তর্ম। জাঁহাদের চিত্তমধ্যে হিংসার টেউ থেলে না, তাই তাঁহাদের হৃদয় বিশ্বপ্রেম পূর্ণ। কোন হিংশ্রক জন্ত তাঁহাদিগকে হিংসা করে না, বরং তাঁহাদের নিকটে আসিলে তাহাদের স্বীয় হিংশ্রক স্বভাব পর্যন্তে শোধিত হইয়া যায়।

- (১১) সত্য- যে বল্প যাহা—তাহাকে সেই ভাবে ঠিক বলাই সত্য। রাথিয়া ঢালিয়া বলা বা যাহা নয় তাহাই বলা ইহার বিপরীত। মিথাা রোচক হইলেও বলা উচিত নহে, সত্য অপ্রিয় হইলে বা পরের পীড়াদায়ক হইলে সে সত্যও মিথাার সনান। ইহা হইল বাহিরেব কথা। প্রকৃত কিন্তু সত্য অন্ত বস্ত। "ব্রহ্ম সত্যং জগনিথাা"— ব্রহ্মই সত্য আর এ সমস্ত দৃশ্য পদার্থই মিথাা। ক্রিয়ার পর-অবস্থায় এই দৃশ্য পদার্থের অভিত্ই অন্তত্ব হয় না, কিন্তু কোন অবস্থাতেই সত্য বা ব্রহ্ম সত্তার অভাব হয় না।
- (১২) অত্রেশ— মসু কর্তৃক পীড়িত ও অপমানিত হইলেও মনে কোন অস্ত ভাব না হওয়া; তথনও মনের শ্মতা নষ্ট হ্টতে না দেওমা। ক্রিয়ার পর-অবস্থায় আপনি আছি কি নাই, অলু কেহ আছে বা নাই এ সব বোধই থাকে না, স্মৃতরাং কেহ আমাকে পীড়ন করিল এ কথা মনে উদয়ই হয় না, তবে ক্রোধ হইবে কাহার উপর ? আমি বা অপর কেহ থাকিলে তবে তো ক্রোধ হইবে।
- (১৩) ত্যাগি—সর্ব কর্ম করিয়াও কর্মফল ঈশ্বরে সমর্পণ করাই ত্যাগ। এই ত্যাগই প্রকৃত সম্মাস। সাংসারিক কোন ভোগের প্রতিই আসন্ধিনা থাকা। ক্রিয়ার পর-অবস্থাতেই এই তাগি পূর্ণরূপে ফুটিয়া উঠে, কোন বস্তুরই তথন স্পৃহা থাকে না।
- (১৪) শাত্তি অন্তঃকরণের উপশম বা চিত্তের উপরতি। ক্রিয়ার পর-অবস্থায় এবং পরাবস্থারে পরাবস্থাতেও এই শান্তি উপলব্ধি করা যায়। মন সঙ্করশৃত্ত, স্মতরাং মন নাই, চিত্তের এই নিস্তর্ক অবস্থাই শান্তির অবস্থা।
- (১৫) অবৈপশুন পরের নিকট অপরের ছিদ্র প্রকাশ না করা, কাহারও দোষকীর্ত্তন না করা। থলস্বভাবের লোকেরাই পরের দোষকীর্ত্তনে শতমুথ হয়। ক্রিয়ার পর অবস্থায়— আমিও থাকে না, আমারও থাকে না, স্মৃতরাং আমি নাই অন্ত কেছও নাই, থলতা কে কাহার উপর করিবে ?
- (১৬) ভুতে দয়া-- দুঃখিত বা ব্যথিত প্রাণীর প্রতি কুপা বা সহাত্মভূতি। আমি সাধন করিয়া শান্তি পাইতেছি, আনন্দ পাইতেছি, এই তাপিত জীবও যাহাতে সেই শান্তি উপভোগ করিতে পারে তক্জন্ত যে চেষ্টা। লোকে যাহাতে ক্রিয়া করে ও ক্রিয়া পায় তাহাই করা।

তেজঃ ক্ষম। প্রতিঃ শৌচমদ্রোহো নাতিমানিতা। ভবন্তি সম্পদং দৈবীমভিজাতস্ত ভারত॥ ৩

বাহিরের অভাব অর্থাদির যারা নষ্ট হইতে পারে, কিন্তু মনে যে দিবারাত্র অশান্তির চিতা জলিতেছে, তাহাই নির্মাপিত করিবার উপায় ধরাইয়া দেওয়াই প্রকৃত "দয়া"।

- (১৭) **অলোলুপতা**—বিষয় নিকটে আদিনেও ইন্দ্রিস্মৃত্রের অবিকৃতি। ব্রদ্ধজ্ঞ পুক্ষের কোন বস্তুর প্রতিই লোভ থাকে না, কারণ তিনি জানেন এক ব্রদ্ধণার্থ বাতীত আর কোন বস্তুই নাই।
- (১৮) মার্দ্দিব মৃত্তা, অক্রুরতা। দান্তিকতার অভাব, পরের প্রতি ব্যবহারে কোমল ভাব রক্ষা করা। পদে পদে চটিয়া না উঠা বা সামান্য কারণেই বাতিব্যস্ত না হওয়া।
- (১৯) লাজ্জা অকার্যো অপ্রবৃত্তি। সকলকে টপ্কাইনা বড় হওরার অনিছা। "যা দেবী সর্পভ্তের লাজ্জারপেণ সংস্থিতা।" এই লাজ্জা না থাকিলে মান্ত্র পণ্ড অপেকা হীন হইয়া যায়, কোন কুকার্যা করিতেই তাহার চিত্তে বাধা আসে না। আমি যাহার কুপালাভের জন্ম ব্যাকুল, তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধনে তৎপর না হইয়া অকার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে কোন্ মুখ লইয়া তাঁহার নিকট দাঁড়াইব ? এইরূপ যে মনোবৃত্তি তাহাই "হ্রী"। এমন স্কুমার বৃত্তি আর নাই। লাজ্জা যাহার আছে, ব্রী, সৌন্দ্য্য তাহার চির্দিন থাকে, তাহার শোভায় সকলেই মুগ্ধ হয়।
- (২০) অচাপল্য বিনা প্রয়োজনে বাক্, পাণি বা পাদ প্রভৃতিব ব্যাপার না থাকাই অচাপল্য। এই চাপল্যের আর অন্ত নাই। নাছবের মন, ইন্দ্রির ও অঙ্গপ্রত্যাদাদি সর্পদাই ব্যাপার যুক্ত। কি যে করিতেছে, কেন যে করিতেছে তাহা সে নিজেই ব্ঝিতে পারে না। অপচ এই চাঞ্চল্যের দাপটে সমন্ত নরনারীই অস্থিব ঠিক পাগলের মত। যে প্রত্যাহ নিয়মিত ভাবে মনোযোগ সহকারে ক্রিয়া করে তাহার এই চাঞ্চল্য ধীরে ধারে ব্রাস ইয়া যায়, শেষে এত হ্রাস হয় যে তাহার চিত্ত ধ্যানাছ্শীলনের যোগ্যতা লাভ করে। ধ্যাননিষ্ঠ চিত্তেই সমাধি আসন্ধ হয়॥ ২

আরম। ভারত! (হে ভারত) তেজঃ, ক্ষমা, ধুতিঃ, শৌচম্ (তেজ, ক্ষমা, ধুতি, শৌচ) আন্তোহঃ (অন্তোহ) নাতিমানিতা (অনভিনান) [এই গুণগুলি] দৈবীসম্পদম্ অভিজ্ঞাতশ্য (দৈবীসম্পদের অভিমুখে জাত ব্যক্তির) ভবন্তি (ইইয়া থাকে)॥ ৩

শ্রীধর। কিঞ্চ—তেজ ইতি। তেজ: —প্রাগল্ভাম। ক্ষমা—পরিভবাদিষ্ উৎপত্মমানেষ্ কোধপ্রতিবন্ধ:। ধৃতি: — তৃ:থাদিভি: অবসীদত: চিত্তপ্ত ন্তিরীকরণং। শৌচং—বাহ্যাভান্তর-শুদ্ধি:। অদ্রোহ: — জিলাংসারাহিত্যম্। অতিমানিতা— আত্মনি অতিপূজ্যভালিমান:, তদভাব: নাতিমানিতা। এতানি স্বত্যাদীনি ষড্বি-শতিপ্রকারানি দৈবীং সম্পদম্ অভিজাতপ্ত ভবন্তি। দেববোগ্যাং সাবিকীং সম্পদম্ অভিলক্ষ্য তদাভিম্থ্যেন জাতপ্ত ভাবিক্ল্যাণ্ড পুংস: ভবন্তি ইত্যার্থ:॥ ৩

বঙ্গামুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—তেজ-প্রাগলভা (তেজ্বিতা)। ক্ষা-

পরাভবের উপস্থিতিতে ক্রোধ হইলেও সেই ক্রোধকে বাধা দেওয়া। ধ্বতি—তঃখাদির দ্বারা অবসাদগ্রস্থ চিত্তকে স্থিরীকরণ। শৌচ—বাহাভ্যন্তর শুদ্ধি। অদ্রোহ— জিঘাংসারাহিত্য। নাতিমানিতা—আপনাতে অতি পূজ্যঝাভিমানকে অতিমানিতা বলে, তাহার অভাব। অভয় ওভ্তি এই যড়্বিংশতিপ্রকার দৈবীদম্পদ অভিজাত ব্যক্তির হইয়া থাকে। দেবযোগ্য সাত্তিকী-সম্পদ লক্ষ্য করিয়া যাহারা জন্মগ্রহণ করে, এবং যাহাদের জীবন ভাবীকল্যাণ্ময় সেই সকল পুরুষের এই সকল দৈবীসম্পদ জনিয়া থাকে॥ ৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—তেজ অর্থাৎ মনের তেজ, যাহার দারায় সমুদ্য় দেখিতে পায় ও করিতে পায়—কোন বিষয় গ্রাহ্ম না করিয়া ক্ষমা করে—আপনঃ আপনি স্থির থাকে, সর্বাদা প্রক্ষাতে থাকে—পরের অনিষ্ট জেনে করে না—অভিশয় মানের অভিলাষ থাকে না, অল্প স্বল্প থাকে যাহা আবশ্যক—ইহা সকল ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিতে থাকিতে প্রক্ষাতে সর্বাদা থাকায় সম্যক্ প্রকারে এই সকল অবস্থা প্রাপ্ত হয়, ইহারই নাম দৈবীসম্পদ।—(২১) তেজ –এ তেজ বাহ্ম বগ্যত দীপ্রি নহে এ তেজ মনের সাংস, হনয়ের বল ও উৎসাহ; এই তেজ যাহার থাকে সে কথনও কাম, লোভ প্রভৃতির দারা পরাভূত হয় না, সহস্র বিপদপাতেও সত্য বা ধর্মপথ হইতে কিচ্যুত হয় না। সাধনার দারায় মনের এই তেজ এত বৃদ্ধি পায় যে তথন তাহাকে যোগবল বলা যায়, এই তেজ যাঁহার যথেই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় তিনি তদ্বারায় যাহা দেখিতে ইচ্ছা করেন তাহাই দেখিতে পান এবং যাহা করিতে ইচ্ছা হয় তাহাই করিতে পারেন।

- (২২) ক্ষমা—কেই গালি দিলে বা তাড়না করিলে সামর্থ্য সত্ত্বেও যিনি তাহা সহা করেন, জোধ হইতে দেন না, যদি বা জোধ হয় তথনই মনের বেগকে প্রশমিত করিতে পারেন তাঁহার মনোবিকার বাহিরে কেই ব্যিতেও পারে না। ক্রিয়ার পরাবস্থার পরাবস্থাতে ব্যোম্ভোল। ইইলা বসিরা আছেন, কে কি তাঁহাকে বলিতেছে তাহা গ্রাহ্ও করেন না।
- (২৩) প্রতি—শকর বলিয়াছেন "দেহ ও ইন্দ্রিগণ অবসাদ প্রাপ্ত হইলে তাহার প্রতিযেধের জন্ম অফাকরণের যে বিশেষ বৃদ্ধি তাহাই ধৃতি", অগাৎ যে বৃদ্ধি দ্বারা দেহ ও ইন্দ্রিশক্তি উত্তিন্ত হয়, অবসন্ন হইতে পারে না। ধৃতি প্রকৃত পক্ষে যোগ ধাবণা, এই ধৃতি যত বৃদ্ধিত হয় ততই যোগী আপনা আপনি স্থির হইয়া যান। মন বিকেপশ্ন্য হয় বলিয়া স্থে তুঃখ যোগীকে তথন চঞ্চল করিতে পারে না।
- (২৪) শৌচ বাহা ও আভান্তর ভেদে ইহা ছই প্রকার। মৃত্তিকাদি জলাদির দারা যে শৌচ তাহাই বাহা, মন বৃদ্ধির নির্মালতাই আভান্তর শৌচ। এ শৌচ তথনই সম্পূর্ণ হয়, যথন জিয়ার পর অবস্থায় স্থিতি হয়, —তথনই ব্রহ্ম ভাব, তথন আমিও নাই ও সমগুই এক বোধ হয়। আকাশই স্থাপেকা শুচি, সেই চিদাকাশে যিনি অবহিত তদপেকা শুচি আর কে হইবে?
- (২৫) আন্তেছি—লোকের সহিত বিরোধ না করা। জানিয়া শুনিয়া যোগী পরের অনিষ্ট করেন না, যাহাতে লোকের অনিষ্ট হয়, এক্লপ কার্য্য ও চিন্তা হইতে যোগী বিরত থাকেন। যে উদাদীন তাহার সহিত কাহারও বিবাদ হয় না।

(আসুরী সম্পদ)

দক্ষো দর্পোগভিমানশ্চ ক্রোধঃ পারুয়মেব চ। অজ্ঞানং চাভিজাতস্য পার্থ সম্পদমাস্থরীম্॥ ৪

(২৬) অনতিমানিত।—মতিমান অর্থং আমি অতিশ্যু পূজ্য এইরূপ অভিমান না থাকা। সাধনায় থাব অন্তরাগ আছে, সাধনও বেশ করিয়া থাকেন, তবুও মনের অহছতা নষ্ট হয় নাই; তাই মনে হয় লোকে আমাকে সাধক ধলিগা জান্তক, আমার শক্তির প্রশংসা করুক ও সন্মান করুক। মনের এ ভাব থাকিলে সাধনায় প্রাকৃত উন্নতি হইবে না। মন অতিশায় অভিলাবে পূর্ণ থাকে,— যাহা না থাকিলে নয়, সেই স্বল্পমাত্র অভিলাব তাঁহার থাকে। অতি অল্পে যাঁহার সন্তোষ, তাঁহার আবার লোকের নিকট বড় হইবার জন্ম ইচ্ছা থাকিবে কেন ?

বাঁহারা পূর্বজ্নের স্কৃতি কলে এই সকল দৈবীসম্পদের অধিকারী ংইয়াই জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহাদের উপরোক্ত গুণ সকল স্বাভাবিক হয়। শুতি বলিঘাছেন—"পুণ্য: পুণ্যেন কর্মণা ভবতি পাপ: পাপেন" পূর্ব পূর্ব জন্মের পুণ্য দাবা পুণ্যময়ী বাসনা হেতু জীব উত্তবোত্তর পুণ্যবান ও পাপ বাসনা ধারা পাপযুক্ত হুইয়া থাকে॥ ৩

আৰায়। পাৰ্থ! (হে পাৰ্থ) দস্তঃ (ধ্যাপৰজিজ) দৰ্পঃ অভিমানঃ কোণাঃ চ (দৰ্প, অভিমান ও কোণে) পাক্সুন্ (নিকুরিতা) অজ্ঞানংচ এব (ও অজ্ঞান) আসুরীং সম্পাদন্ অভিজ্ঞাতস্তু (আসুনী সম্পাদ অভিমূথে জাত ব্যক্তির) [ইসা থাকে] ॥ ৪

শ্রীধর। আহরীং সম্পদ্মাহ—দন্ত ইতি। দন্ত:—ধর্মপ্রজিক্ষং। দর্প:—ধনবিভাদিনিম্নিত: চিত্তক্ত উৎদেকঃ। অভিমান:—ব্যাথ্যাত এব। ক্রোধঃ প্রসিদ্ধঃ। পারুত্তম্—
নিষ্ঠ্রতম্। অভ্যানন্—অবিবেকঃ। আহুরীন্ইতি উপলক্ষণন্। অহুরাণাং রাক্ষ্যানাঞ্চ্যা
সম্পৎ তাম্ অভিলক্ষ্য জাতক্ত এতানি দন্তাদীনি ভবস্তি ইত্যুগঃ॥ ৪

বঙ্গান্ধবাদ। [আয়রী সম্পদ বলিতেছেন]—দস্ত—গর্মধ্বজিত্ব। দর্প — ধনবিতাদি নিমিত্ত চিত্তের উৎসেক অর্থাৎ অভিমান। অভিমানের ব্যাখ্যা পূর্দেই করা হইয়াছে (অভি-পূজ্যত্বেব অভিমান)। ক্রোধ প্রসিদ্ধ অর্থেই ব্যবহাত অর্থাৎ যাহাকে ক্রোধ বলা যায়। পারুত্য—নিষ্ঠুরতা। অজ্ঞান—অধিবেক। যাহারা আয়ুর ও রাক্ষদী সম্পৎ লক্ষ্য করিয়া জনিয়াছে তাহাদিগের ঐ দস্তদ্পাদি হইয়া থাকে॥ ৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—মনে মনে কুলীন বলিয়া দেমাক্ করা—জোর আছে বলিয়া বুক চাড়া দিয়া চলা—যত মান আবশ্যক ভাহার অপেক্ষা জেয়াদা প্রার্থনা করা—সর্ব্বদা রেগেই থাকা—নিষ্ঠুর বচন বলা—আর আত্মাতে না থাকা অর্থাৎ ক্রিয়া না করা—ইহা সকল আস্তরী সম্পদ অর্থাৎ ক্রিয়া যারা করে না ভাহাদিগের এইরূপ স্বভাব আপনা আপনি হয়।—(১) দন্ত-দাত্মিকত্ব থাপনের জন্ম ধর্মাছ্টান যাহাকে ধর্মধন্ধী বলে। হাতে মালা ফিরিভেচ্ছে, কিন্তু মন অন্ত স্থানে পুরিয়া বেড়াইভেচ্ছে। ননে মনে বিষয় চিন্তাই ছইভেচ্ছে, কিন্তু নিক্টে

(দৈবী ও আমুর সম্পদের ফল) দৈবী সম্পদিমোক্ষায় নিবন্ধায়াসূরী মতা। মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভিজাতোহসি পাণ্ডব॥ ৫

লোক কেহ আসিতেছে দেখিলে অমনি চক্ষু মৃজিত করিয়া ধ্যানের ভাগ করা। নিজে অন্ত সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ এইরূপ বিশ্বাস কিন্তু মূথে একবারে বিনয়ের পরাকাষ্ঠা। নিজেকে খুব বড় কুলীন বলিয়া অভিমান আছে, কিন্তু কার্য্যে মেণ্ডের অধ্য। এইরূপ প্রবঞ্চনাই দক্ত।

- (২) দর্প-ধনে, মানে, বিভায় বৃদ্ধিতে আমার তুল্য কেহ নাই এইরূপ ধারণা। ধনজনের গর্কে মাটিতে পা পড়ে না। চলিবার সময় সর্কানা বৃক চাড়া দিয়া চলে। অন্ত কাহার ও
 কথা বলিবার সময় সর্কানা নাক সিটকায় এবং অন্ত তাহাপেক্ষা কত ছোট আকাব ইন্দিতে
 ইঙাই প্রকাশ কবে। নিজ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকে অবমাননা করিতে সন্ধৃতিত হয় না। কেহ
 তদপেক্ষা বেশী জানে বা বিভায় জ্ঞানে বড় ইহা শুলিতেই পারে না। সবজাস্তা ভাব—এই
 সবই দর্প।
- (৩) অভিমান—আমি পূজা, দর্কবিষয়ে আমি শ্রেষ্ঠ এইরূপ ধারণা। কিছু অভিমান দকলেরই থাকে। কিছু অভিমান থাকা দকল দদয়ে থারাপও নহে, কিন্তু অধিক অভিমান ভাল নহে। কাহারও হয়তো পাণ্ডিতা আছে, কিন্তু তজ্জ্য অভিমানে আর দকলকেই তৃচ্ছ বোধ করা ইহাই অভিমান, আর পাণ্ডিতা মোটেই নাই অথবা যৎসামাত্য আছে কিন্তু তাহারই অভিমানে ফ্রাত হইয়া থাকাই দর্প।
- (৪) ক্রেশ্ব সর্বনা রাগিয়া থাকা, এতটুকু নিজের মতলবের বাহির হইলেই উত্তেজিত হওয়া। ক্রেশিকৈ লোকে ভয় করে ও স্থা করে।
- (৫) প্রাক্তয়া নিষ্ঠুর বচন বলা, লোকের মর্ম্মে আঘাত দিয়া কথা বলা। লোকের জাতি কুল বা অঙ্গহীনতাদির জন্য বিদ্রোপ করা। জীবকে অর্থা কষ্ট দিবার প্রবৃত্তি।
- (৬) আজ্ঞান—অবিবেক, বর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিষয়ে নিগ্যাধারণা। যেমন নিজে আলস্থাবশতা কিছুই করিব না, মূথে বলিব ভগবান থেরূপ করাইতেছেন সেইরূপই করিতেছি, তাঁহার ইছো ব্যতীত কিছু হয় না ইত্যাদি। ক্রিয়া করিলে বা সাধনা করিলে প্রকৃত মধল হইবে, আলুপ্রতিষ্ঠা হইবে, শান্তিলাভ হইবে, কিন্তু অত কে করে—এইরূপ প্রমাদ এবং আলপ্রে কাল ক্ষয় করা। যাহারা সাধন করে না তাহাদের বৃদ্ধি আরও বিরত হয়। পূর্ব্বজ্ঞারের সাধনা যাহার থাকে তাহার এরূপ তুর্মতি হয় না, সাধনাতে তাহার প্রবৃত্তি স্বতঃই হইয়া থাকে। কিন্তু যাহাদের পূর্ব্ব পূর্ব্ব জ্বেম কিছু করা না থাকে, তাহাদেরই বৃদ্ধিতে এই সব বিপরীত ভাব আসিয়া থাকে। আসুর সম্পাদ ভোগ করিবার জন্য যাহাদের ক্রম তাহাদেরই দন্ত দর্প প্রভৃতি হইয়া থাকে॥ ৪
- অন্বয়। দৈবী সম্পং (দৈবী সম্পদ) বিমোক্ষায় (মোক্ষের নিমিত্ত) আমুরী (আমুরী সম্পদ) নিবন্ধায় (বন্ধনের নিমিত্ত) মতা (অভিপ্রেত)। পাণ্ডব (হে পাণ্ডব)মা শুচঃ

(শোক করিও না), দৈবী সম্পদ্ম (দৈবী সম্পদ্কে) অভি(লক্ষ্য করিয়া) জাতঃ অসি (তুমি জনিয়াছ)॥ ৫

শ্রীধর। এতয়ো: সম্পদো: কার্য্য: দর্শয়ন্ আহ—দৈবীতি। দৈবী ষা সম্পৎ তয়া যুক্তঃ
ময়োপদিষ্টে তত্ত্বজানে অধিকারী। আত্ময়া সম্পদা যুক্তস্ত নিত্য: সামারী ইত্যর্থ:। এতৎ
শ্রুমা কিন্ অহন্ অধিকারী ন বৈতি সন্দেহব্যাকুলচিত্ত্য্ অর্জুন্ন্ আশ্বাসয়তি—হে পাওব,
মা শুচ—শোকং মা কার্যী:। যতস্থা দৈবীং সম্পদ্ম অভিজাতোহসি॥ ৫

বঙ্গান্ধবাদ। এই উভয় সম্পদের কার্য্য কি দেখাইয়া বলিতেছেন — দৈবী ধে সম্পদ সেই সম্পদ্যুক্ত ব্যক্তি আমার উপদিষ্ট তত্ত্বসানে অধিকারী হয়। আর থাহারা আস্ত্ররী সম্পদ-যুক্ত ব্যক্তি তাহারা নিত্য সংগারী হয়। ইহা শুনিয়া আমি অধিকারী কিনা এই সন্দেহ।কুলচিত্ত অর্জ্ঞানকে আশ্বাস প্রদান করিয়া বলিতেছেন যে হে পাণ্ডব! তৃমি শোক করিও না, যেহেতৃ ভূমি দৈবী সম্পদ ভোগ করিবার জন্য জনিয়াছ ॥ ৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – দৈবী সম্পদ যাহা উপরে বলিয়া আসিলাম, ইহা বিশেষ রূপে মোক্ষ ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে, আর আস্থুরী মতেতে অর্থাৎ ক্রিয়া না কল্লে নিঃশেষরূপে বন্ধন-অন্য বস্তুতে আসক্তি পূর্ববক দৃষ্টি করিয়া সেই বস্তরই হইয়া যায়। - পূর্ব পুল জ্ঞার কর্মফলে মাছ্য হয় আমুরী-সম্পদ লইয়া জন্ম গ্রহণ করে, নয় তো দৈবীসম্পদ লইয়া জন্ম গ্রহণ করে। বাসনাবহুল মান্ব চিত্ত ক্রমাগতই ভোগস্থথের অন্মেন্ত। লালায়িত হয়। স্থাথের জন্ম তৃষ্ণা জীবের ম্বাভাবিক, কিন্তু সাধুসঙ্গ ও শাস্ত্রনিষ্ঠার অভাবে মাহুষের প্রবৃত্তি আরও বিষয়মুথেই ধাবিত হয়; বিষয়েই মুখ আছে এ ভ্রন কিছুতেই তাহার যায় না। বল জন্মের পুণাকর্মফলে মাত্র্যের যথার্থ স্থবের দিকে লক্ষ্য পড়ে, তথন সাধুসঙ্গ ও শাস্ত্রজ্ঞান প্রভাবে বুঝিতে পারে মুখ বাহিবের বস্তু নহে, তাহা ধন জন মান প্রতিষ্ঠার মধ্যে নাই, প্রকৃত মুখ আত্মার মধ্যে। তথন আত্মান্মেরণে জীব ব্যাকুল হয়, বিষয়ে বৈরাগ্য জন্মিতে থাকে। কিন্তু হুট এক জন্মে পূর্ণ বৈরাগ্য প্রাপ্তিও ঘটে না, চিত্তও পূর্ণ আ মুখী হুটতে পারে না। এই জন্ম তাহাকে বার বার জন্মগ্রহণ করিতে হয়। যাহারা পূর্বর পূবন জন্মে বৈরাগ্য প্রাপ্ত হইয়াছে বা অল্ল বা অধিক পরিমাণে আত্মান্তেষণে সচেষ্ট ছিল, তাগাদের বর্ত্তমান জন্ম দৈবীসম্পদযুক্তই হণ। দেই জন্ম দেখা যায় কতকগুলি লোকের সাধু গুরুর উপদেশ না পাইলেও তাহাদের চিত্ত আপনা হইতেই ভগবদ্মুখী হয়। তাঁহাদের "বিবেক নিমং কৈবলা প্রাণ্ভারং চিত্তন্"-পূর্ব পূর্ব জন্মের সাধন ফলে তাঁহারা ভূতায়া ও জীবাস্মার উদ্ধে প্রত্যগাত্মার সহিত একীভূত হইয়া আছেন , আবার তাঁহাদের নিমন্তরেও কতকগুলি সাধক আছেন বাঁহানের ভূতাত্মা ও জীবাত্মার পার্থক্য হৃদয়ঙ্গম হইয়াছে, কাজে কাজেই তাঁহারাও আর বাহ্য বিষয় লইয়া মগ্ন থাকিতে পারেন না, বিষয় রুদ তাঁহাদের নিকট বিরস্ট বোধ হয়। এই সকল জীব যথন জগতে আদেন তথন দৈবীসম্পদ্যুক্ত হইয়াই আদেন। আবার এমন কতকণ্ডলি জীব আছেন যাঁহার৷ ইন্দ্রিয় ভোগে অত্যন্ত আদক্ত, পশুধার্মী, তাঁহারা ভোগলালদার চরিতার্থতা ছাড়া অক্ত কিছু উচ্চভাব বুঝিতে পারেন না। বুঝিতে হইবে

বৌ ভূতসগোঁ লোকেস্মিন্দৈব আস্তর এ চ। দৈবো বিস্তরশঃ প্রোক্ত আস্তরং পার্থ মে শৃণু॥ ৬

• এখনও অভিজ্ঞতা লাভের জন্ম উঁাহাদিগকে বার বার জগতে যাতায়াত করিতে হইবে। যদিও দ্রষ্টা বা পুরুষ চিন্মান, অন্যান্ম ধর্মাদি দারা তিনি অপরামৃষ্ট, কিন্তু এক একটি পুরুষ অনাদিকাল হইতে এক একটি চিত্তের বা প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত। প্রকৃতিই চিত্তাকারে পরিণত হয়, এই জন্ম চিত্তকে প্রকৃতি বলা যায়। যোগদর্শনে বলিরাছেন—

"ত্রন্থ নুখারোঃ দংযোগো হেয়হেভুঃ" (২।১৭)

দ্রষ্ঠা এবং দৃশ্যের সংযোগই হেরছেতু। চিন্ময় পুরুষই দ্রষ্ঠা এবং বৃদ্ধিই দৃশ্য, কারণ যাবতীয় দৃশ্যই বৃদ্ধাকারে পরিণত হয়। এই উভয়ের সংযোগ সম্বন্ধ বহদিন প্রতীতি হইতে থাকিবে, অজ্ঞানও তহদিন থাকিবে। এই অজ্ঞানই আসল "হয়", ইহাই সমস্ত ত্থের মূল। বাস্তবিক কিন্তু আত্মার সহিত বথনও দৃশ্যবস্তুর সংযোগ হইতে পারে না, আত্মম্বন্ধপে তিনি এক ও অন্ধিতীয়— যাহা ত্রিয়ার পর অবস্থায় বৃদ্ধিতে পারা যায়, তথন কেই বা কাহার দৃশ্য, এবং কেহ বা কাহার দ্রষ্টা থাকিবে? কিন্তু সংযোগ না গাকিলেও সংযোগের যে প্রতীতি হয় ইহাই অজ্ঞান। এইজন্ম দ্রষ্টা ও দৃশ্যের যে সংযোগ তাহা অজ্ঞান হেতুই হইয়া থাকে। তিরুষর পর অবস্থায় অজ্ঞান বিলুপ হইলে দৃশ্য ব্লার কোন অন্তিত্মই থাকে না।

এই চিত্তাকারা বা প্রাণ্টেরার (চিত্ত প্রাণ্টের স্পানন) প্রকৃতির সংশোধনই সমন্ত সাধনের মূল উদ্দেশ্য। এই জন্ম যোগীরা প্রাণের সাধনা ছারা তাহার বিশ্বেপী বৃত্তিকে অন্তর্ম্ব থ করিয়া দেন। প্রাণ অন্তর্ম্ব থ হইয়া অনুমাবাহী হইলে চিত্তেরও স্পান্দন হ্রাস হয়, সঙ্গে সঙ্গে বাসনার বেগও কমিয়া যায়। বিক্ষেপশূল্য চিত্ত প্রাণের সহিত এক হইয়া পরম স্থিরতার ভাবকে প্রাপ্ত হয়, উহাই চিত্তের শুনি বা প্রাণের শোধন। শুন্দিন্ত ও শুন্ধপ্রাণ যোগীর জন্মান্তরীয় পূণ্য আছে ব্নিতে হইবে, তাহারই ফলে তিনি শুন্দন্ত হইয়াই জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। বাঁহাদের অবস্থা এইরূপ, তাঁহারা অন্তর ও রাক্ষনাদিগের ন্যায় স্বেচ্ছাহারবিহারী হইতে পারেন না, এবং পরমার্থ সাধনেও অমনোযোগী হইতে পারেন না। বাঁহারা অন্তর্গগের সহিত নিত্য ক্রিয়া করেন তাঁহারা ক্রিয়ার পর অবস্থা বা মোক্ষ নিশ্চয়ই লাভ করিবেন কারণ দৈবীসম্পদ্যুক্ত না হইলে ক্রিয়ার প্রতি অন্তর্গগ হয় না। ক্রিয়ার প্রতি অন্তর্গগ থাকিলে সংখ্যের দিকেও দৃষ্টি থাকিবে। শুদ্ধা ও সংখ্য প্রভৃতি দৈবী সম্পদগুলিই জীবকে মুক্তি লাভে সাহায্য করে, আর বাহারা শ্রদ্ধান, ক্রিয়া ভাল করিয়া করে না বা মোটেই করে না তাহারা বহিন্ধি সিপ্লা, বাহিরের বল্পতেই তাহাদের আসক্রি সম্পদের ইহাই ফল॥ ৫

আছর। পার্থ! (হে পার্থ) অশিন্ লোকে (এই জগতে) দৈবঃ আত্মরঃ চ (দৈব ও আহর) ধৌ (ছিবিধ) ভ্তসগৌ (ভূত স্প্রিটি হটরাছে) দৈবঃ (দৈবসম্পৎ) বিশুরশঃ প্রোক্তঃ (বিশুতভাবে বলা হইবাছে); আত্মরং (আত্মর সম্পদের বিষয়) মে শূন্ (আমার নিকট শ্রুবাকর)॥ ৬

প্রবৃত্তিং চ নিবৃত্তিং চ জনা ন বিছুরাস্থরাঃ। ন শৌচং নাপি চাচারো ন সভ্যং তেয়ু বিছতে॥ ৭

শ্রীপর। আমুরী সম্প্রিক সকাত্মনা বর্জিনিত্র। ইন্ত্যতং অর্থন্ আমুবীং সম্পদং প্রপঞ্চয়িত্ব মাহ—দাবিতি। ছো—ছিপ্রকারে ভূতানাং সগৌ মে মদ্বনাৎ শূণ্। আমুবরাক্ষ্য-ক্রুড্যো: এবীবরণো ছো ইত্যুক্তম্। অতঃ "রাক্ষসীমামুরীঞ্চন প্রকৃতিং মোহিনীং শ্রিতা" —ইত্যাদিনা ন্যমাধ্যায়োক প্রকৃতিবৈধিয়ান অবিরোধঃ। স্পাইন অন্যং।

বঙ্গান্ধবাদ। [আয়রীসম্পৎ যে সর্প্রভোভাবে বর্জনীয় এতদর্থে আয়ুরী সম্পদের কথা বিভৃতভাবে ব্যক্তিন — ভৃতগণের যে ছই প্রকার স্বৃষ্টি তাহা আমার বাব্য হইতে শ্রবণ কর। আয়ুব ও রাজ্য প্রকৃতিকে এক করিয়া গ্রাহটল, এই জন্য স্বৃষ্টি দৈব ও আয়ুর এই ছই ৫.কার বলিয়া বর্ণন করা হটল। অতএব নব্য অধ্যায়ে "রাজ্যীমান্তরী" ইত্যাদি শ্লোকে যে ত্রিবিধ প্রকৃতির কথা বলা হইয়াছে ভাহার সহিত বিরোধ হটল না। অপর অংশ স্পৃষ্ট অর্থাৎ ব্যাথ্যার প্রয়োজন নাই॥ ৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— তুট রকমের লোক, এক দৈবা ও এক আসুনী— দৈবীর বিষয় অনেক বলিয়া আসিয়াছি, ক্রিয়া যারা না করে ভাহাদিগের মন কোন কোন বস্তুতে থাকে ভাহা এক্ষণে বলিভেছি।— মহম্মগণো স্টিট 'ভূতমর্গ'। এই ভূতমর্গ হুট প্রকার। স্থ মহম্ম মাত্রেই হয় দৈবীসম্পদ্যুক্ত কিয়া আসরমম্পদ্যুক্ত। দৈবী ভূতমর্গের পরিচয়— দিতীয় অধ্যায়ে স্থিতপ্রজ প্রক্ষেব লক্ষণ বর্ণনায়, দাদশ অধ্যায়ে ভলের লক্ষণ বর্ণনায়, এয়োদশ অধ্যায়ে জ্ঞানের বিষয় বলিয়া দিয়া, চ; র্দশ অধ্যায়ে গুণাহীতের লক্ষণ বর্ণনা কালে এবং বোড়শ অধ্যায়ে "অভ্যঃ সন্তুমগণ্ডির্কি," প্রভৃতি বাক্যে— হিস্তুত ভাবে বলা হইয়াছে, এইবার আস্তর ভূতমর্গের বিষয় ভগবান বলিবেন, কারণ আস্তরের গুণকাহিনী শুনিলেই জীব সেই ভয়ন্ধর আস্তর ভাব ত্যাগে ক্রতসঙ্কর হইতে পারে। অর্থণ আমি কোন প্রকৃতির লোক তাহা মিলাইয়া লওয়া যাইতে পারে এবং আগনাকে আগনি সংশোধন করা যাইতে পারে। ক্রিয়া করারই বা কি ফল তাহাতো অনেক পূর্ব্বে বলিয়াছি, এখন ক্রিয়া না করার কি ফল, ক্রিয়াহীনের মন কির্মুপ বিষয়ে আবন্ধ পাকে তাহাই বলা হইতেছে, যদি তাহা গুনিয়া আস্তর প্রকৃতির লোকেরা সাবধান হয় ও নিজ নিক্স চরিত্রের সংশোধনে প্রবৃত্ত হয়॥ ৬

আন্ধর। আমুরা: জনা: (অমুর স্বভাবের লোকেরা) প্রবৃত্তিং চ নিবৃত্তিং চ (প্রবৃত্তি এবং নিবৃত্তি) ন বিহু: (জানে না); তেষু (তাহাদের মধ্যে) ন শৌচং (শৌচ নাই) ন চ আচার: (আচারও নাই) ন অপি স্ত্যাং হিছতে (আর না স্ত্যাই বিজ্ঞান আছে)॥ ৭

শ্রীপর। আমরীং বিস্তবশং নিরপয়তি -- প্রবৃত্তিং চেত্যাদি দ্বাদশভিঃ। ধর্মে প্রবৃত্তিম্ অধর্মাৎ নির্তিঞ্জাসুরস্বভাবা জনা ন জানস্তি। অতঃ শৌচন্ আচারঃ সত্যং চ তেষ্ নাস্থ্যের ॥ ৭

বঙ্গানুবাদ। ['প্রবৃত্তিং চ' হইতে দাদশটি শ্লোকে আমুরী সম্পৎ বিস্তৃতপূর্বক নিরূপণ

করিতেছেন] —আহর স্বভাবাপন্ন ব্যক্তিরা ধর্ম্মে প্রবৃত্ত আর অধর্মে নিরৃত্ত হইতে জানে না। অতএব তাহাদের মধ্যে, শৌচ নাই, আচার নাই এবং সত্যও নাই॥ ৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—একবার মনে হয় করি আবার মনে হয় করবো না— এই ক্রিয়া যারা করে না ভাহাদিগের এইরূপ ভাব হয়—ভাহারা ব্রহ্মেতে থাকে না অর্থাৎ কোন বিষয়েরই নিশ্চয় নাই—কোন এক আচারে থাকে না— মিথ্যা ভিন্ন সত্য বলতে জানে না-সত্য তাদের কাছে একেবারে নাই। । । । । ছই প্রকার প্রবৃত্তিমূলক ও নিবৃত্তিমূলক। প্রবৃত্তিমূলক ধর্মামুষ্ঠান দারা লোকের স্কুকৃতি সঞ্চয় হয়, এবং নিবৃত্তিমূলক ধর্ম দ্বারা জাব মুক্তিমার্গে অগ্রসর হয়। কিন্তু এ সমস্তই স্বেচ্ছামূলক নহে, সমন্তই শাস্ত্রবিধি ধারা শাসিত। স্থতরাং উভয়েতেই শাস্তাত্গত পুরুষার্থ করিবার প্রযোজন হয়। এইজক্ত শাস্ত্রবিধি কি তাহা জানা আবশ্যক। শাস্ত্রীয় বিধি নিষেধ না জানিলে তদন্তগত হইয়া কার্য্য করিবার উপায় নাই। এই সকল আমুর প্রকৃতির লোকদের ধর্মে প্রবৃত্তি নাই, স্বতরাং ধর্মশান্ত্রের শাসন তাহারা জানেও না, গ্রাহ্নও করে না, অধর্ম হইতেও তাহাদের নিবৃত্তি নাই, স্মৃতরাং নিবৃত্তি নার্গে যাইবার মত তাহাদের মানসিক শক্তিরও নিতান্ত অভাব। কি যে ধর্ম আর কি যে অধর্ম এ সব অতুসন্ধান করিয়া দেখিবার মত তাহাদের সামর্থাও নাই ইচ্ছাও নাই। যাহার। এইরূপ ধর্মাধর্মজ্ঞানশুরু তাহাদের শৌচ স্লাচারই বা কিরুপ থাকিবে ? তাহাদের মধ্যে এই জন্ম সত্যও থাকিতে পারে না। ইপ্রিয়-ভোগ অথাদিতে তাহার। এত উমত্ত, যে সেই সক্ষ ভোগ্য বস্তু প্রাপ্তির জন্ম সহস্র মিখ্যা প্রবঞ্চনা যদি করিতে হয় ভাহাও ভাহারা করিতে প্রস্তুত। এই সকল মিথ্যাবাদী কপট ও বঞ্চনের নিকট আবার সত্যই বা কি, শৌচ স্লাচারই বা কি ? আপনার অভিপ্রায় সিদ্ধ হইলেই হইল। তাহারা যদি সাধন গ্রহণও করে এবং করিব বলিয়া গুরুর নিকট প্রতিজ্ঞাও করে, তব দে প্রতিজ্ঞা রাথিতে পারে না, কত রক্ম মিথা। ছল করে। যদি বা কথনও মনে হয় সাধন কবি, কিন্তু এত ভোগাসক্তচিত্ত যে ভোগের বস্তু পাইলেই সাধন মাথায় রহিয়া যায়। আধ্যাত্মিক বিষয়ে নিশ্চয় প্রতায় তো তাহাদের নাই, তবুও লোক-দেখানে। কিছু অত্নষ্ঠান করিলেও তাহাতে স্থির বিধাস হয় না। যদি কাহারও নিকট শুনিতে পায় যে ওরূপ অভ্যাদে শরীব অস্ত্রস্থ হইবে, অমনি ভয় পাইয়া দাধন ছাড়িয়া দিল। অথবা যদি কেহ বলে এমন একটি দাধু আদিয়াছে যিনি মন্ত্রের ছারা স্থবর্ণ প্রস্তুত করিতে পারেন, তবে চলিল তথনই তাঁহার নিকট স্বর্ণ প্রস্তুত করিবার প্রণালী শিক্ষা করিতে; এইরূপ তাহাদের মনোভাব। এই সব হর্মলচেতারা কি আর সত্যের মর্য্যাদা রক্ষা করিতে পারে? প্রবৃত্তি অর্থে ইষ্ট্রসাধন দম্বন্ধে যত্ন বিশেষ – ইহাকেই সাধনা বা ক্রিয়া বলে, আর এই ইষ্ট্রসাধন বা ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে মনের বিরাম বা বিশ্রাম হয়, তাহাই নির্তি। যাহাবা স্তর নহে— অপ্রর, অর্থাং যাহাদের চিত্তে রাজিদক ও তামিদিক ভাব অত্যন্ত প্রবল, তাহারা ক্রিয়া লয়ও না, করেও না, ক্রিয়ার পর অবস্থার যে শান্তি তাহা তাহারা আদৌ অবগত নহে। স্থতরাং ব্রদারণ সং বস্তুর বিষয়ে তাহাদের কোন অন্নসন্ধানই নাই, এবং তদনুষায়ী জীবনকে চালাইবার প্রণালী বা আচারও তাহারা অবগত নহে। এবং তাহাদের উহা ভালও লাগে না॥ १

অসত্যমপ্রতিঠং তে জগদাহুরনীশরম্। অপরস্পরসম্ভূতং কিমন্তং কামহৈতুকম্॥ ৮

ভাষা । তে (ভাহারা , দগৎ (জগংকে) অসন্তাম্ (মিথ্যা অর্থাৎ বেদাদি প্রাণশ্ন্য) ব অপ্রতিষ্ঠিম্ (ধর্মাধর্মক প্রবিভাবিন অর্থাৎ স্বাভাবিক) অনীধ্রম্ (ঈধরশৃন্ত) অপরস্পর-সভূত্ম্ (স্বীপুরুষসংযোগ জাত) কিম্থং (ইহার অন্ত কোন কারণ নাই) [কেবল] কামহৈতুকম্ (কাম ভোগার্থ মাত্র) আভঃ (বলিয়া থাকে) ॥ ৮

শ্রীধর। নম্ব বেদক্তয়েঃ ধর্মান্ত্রাঃ প্রতিত নিবৃতিং চ কথং ন বিহঃ ? ক্তো বা ধর্মাধর্ময়োঃ অনসীকাবে তগতঃ স্বথ্যগদি ব্যবহা স্থাৎ, কথং বা শৌচানারাদি বিষয়ান্ ঈর্বাজ্ঞান্ অতিবর্ত্তেরন ? ঈর্বরালগীকাবে চ কুলো জগত্যপিতিঃ স্থাং ? অত আহ— অসত্যানিতি। নান্তি সত্যুং—বেদপরাণাদি প্রমাণং যথিন্ তাদৃশং জগং আতঃ—বেদদিনাং প্রমাণ্যং ন মহাস্তে ইত্যর্থঃ। তহক্তং—"ত্রগো বেদস্থ কর্তারো ধূর্তপ্রতিনাচরাঃ" ইত্যাদি। অতএব নান্তি ধর্মাধর্ময়পা প্রতিষ্ঠা—ব্যবহাহেত্যুং সম্প তং। স্বাভাবিকং জগদৈচিত্র্যন্ আত্রিতার্থঃ। অতএব নান্তি ঈর্বাঃ কন্তা ব্যবহাণকন্দ মস্থ তাদৃশং জগৎ আতঃ। তহি কুত্রাহস্ত জগতঃ উৎপত্তিং বদন্তি ? ইতি অত আহ—অগরন্ত্রত্বমিতি। অপরন্ধ পরশেষতি অপরক্ষারম্। অপরক্ষারতা—অক্সক্তঃ প্রাপুক্রমিপুনাং মন্ত্রুত্ব ভ্রমত। কিম্নুং ? কারণমস্থ নান্তি অক্সৎ কিঞ্চিৎ। কিন্তু কামতি কুবেন্ধে—স্থাপুংস্বায়ে উত্যোঃ কাম এব প্রবাহর্মণেণ হেত্রস্ত ইতি আতঃ ইত্যর্থঃ॥ ৮

বঙ্গানুবাদ। যিদ বল বেদোক ধর্মাধর্ম, প্রবৃত্তি নিবৃত্তি কি জন্ম (অনুরস্থ ভাব ব্যক্তিরা) জানে না ; এবং ধর্মাধর্ম অপীকার না করিলে জগতের মুখ্যংগদি ব্যব্যা (কেছ্ সুখী, কেছ বা ছংখী কেন?) কিরূপে হয় ? এবং ভাষারা শৌচ ও আচার বিষয়ে ঈশ্বরাজ্ঞা (বেদোক্তি) কিরূপে অভিক্রম করে ? আর ঈশ্বর অপীকার যদি না করে তবে জগত্ৎপত্তি কি হুটতে হয় ? অভএব বলিতেছেন]— অসভ্য — বেদপুরাণাদি প্রনাণরূপ সভ্য নাই যাহাতে, জগংকে তাদুশ বলে। অর্থাৎ বেদাদির প্রামাণ্য মানে না। এইরূপ (ভাহাদের কর্তৃক) উক্ত হুইয়াছে—তিন বেদের কর্ত্তি।— দুর্ত্ত, ভণ্ড ও নিশাচর। অভএব "অপ্রতিষ্ঠ" অর্থাৎ ধর্মাধর্মরূপ ব্যবস্থাবিহীন যাহার, জগংকে তাদুশ বলে। জলৎবৈচিত্র্য স্থাভাবিক (কোন কারণের অধীন নহে), ইহাই তাহারা বলে। অভএব অনীশ্বর অর্থাৎ ব্যবস্থাপক কর্তা নাই যাহার, জগংকে তাদুশ বলে। তবে কিরূপে এই জগতের উৎপত্তি হয় ? সেই জন্ম তাহারা বলে—অপব ও পর এই অপরম্পর অর্থাৎ অন্তেন্স ; তাহা হুইতে অর্থাৎ স্থ্রী পুক্র এই ছুই হুইতে জগৎ উৎপন্ন হুইয়াছে। "কিমন্সং" অর্থাৎ ইহারমন্ত কারণ কি ? অন্ত কিছু কারণ নাই, কিন্তু কামহৈতুক অর্থাৎ স্ত্রী পুক্র এই উহন্তে বেনা হ্বামহিতুক অর্থাৎ স্ত্রী পুক্র এই উহ্নের যে কাম সেই কামই প্রবাহ্রপ্রপে এই জগতের হেতু॥ ৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা মিথ্যাই তারা স্থির করেছে—এ জগতে বলে তা'রা যে ঈশ্বর কেও নেই, আপনা আপনি হইয়াছে—বেগ্যামনের তুল্য আর কিছুই নাই।—আশ্বর প্রকৃতির লোকের! জগৎকে অমৃত্য বলিয়াই দ্বির করিয়াছে। জানীরা যে হেতৃ

এতাং দৃষ্টিমবষ্টভ্য নষ্টাত্মানো২ল্লবুদ্ধরঃ। প্রভবন্ত্যপ্রকর্ম্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোইহিতাঃ॥ ৯

জগৎকে মিথা। বলেন, তাহাদের কিন্তু দে ধারণা নছে। জ্ঞানীরা বলেন এই নামরূপনয় জগতের নামরপটা সত্য নহে, কিন্তু বাঁহাকে আশ্রয় করিয়া এই নাম রূপ কুটিয়া উঠিয়াছে, সেই আশ্রয় পদার্থ অসত্য নহে -তাহাই প্রম সত্য। রজ্জাতে সর্পত্রম হয়, সে সর্প নিথ্যা কিন্তু সর্পজ্ঞানের অধিষ্ঠানভূত রজ্জু মিথ্যা নহে; দেইরূপ নামরূপময় জগৎ মিথ্যা হইলেও উহাদের অধিষ্ঠানভূত চৈত্রত সত্তা নিত্য সত্য পদার্থ। আমুর গ্রহতিরা এ ভাবে জগৎকে নিথ্যা বলে না, তাহারা বলে পর্মাধর্মার ব্যবস্থা এ জগতে নাই। থাকিলে একজন তার নিদন্তা থাকিতে হয়, কিন্তু জগতে সেরপ কোন নিয়ন্তা নাই। সেরপ নিয়ন্তা পাকিলে তাহাদের বড় বিপদ, কারণ শুভাশুভ কর্ম্মের ফল বিধান করিবার কেহ পাকিলে তাহাদের তজ্জনিত দণ্ডানি ভোগ অনিবার্য্য, এইজন্ম তাহারা আপনার মনকে ব্যাইয়া রাথে সেইয়প কেচ নিয়ন্তা বা কারণ জগতের নাই, সেইজন্ত তাহাদের পেচ্ছাচারের আব দীমা নাই। তবে এ জগং জীব হয় কোথা হইতে ? তাহাদের প্রেরক কে ? ইহার উত্তরে তাহাবা বলে—কামম্বথাছিলায়ী স্ত্রী পুরুষের প্রস্পর সমাগমের এই ফল। ধর্মাধর্মকাপ অদৃষ্ট বা ঈশ্বব ইগার কাবেণ নতে। "একো বহুনাং যো বিদ্যাতি কামান্" জীববহুল এই জগতের সকল জীবেরই সমন্ত ভোগ্য যিনি বিধান করিতেছেন —তিনি এক অদিতীয় – ইহা আত্মর প্রকৃতির লোকেরা কিছুতেই স্বীকার করিতে চাহে না। তাহারা বলে মনের এই যে বিবিধ দছল বিকল্ল — বেখার মত অবিরত একটা ছাভিয়া আর একটাকে ধরিতেতে—সেই মনই ভাল। মন না থাকিলে স্থুথ কোগায় ? ইহার বিক্ষেপ আছে দে তো ভালই, নচেং কামভোগ্য বস্তু ভোগ হইবে কির্মণে ? কামনাত্যাগ্, মনকে শাস্ত করা, ভগবানকে ভজনা করা, এ সব পাগলের কর্ম। এই সকল সহজ্মখবাদীগণকেট নাত্তিক বলে॥৮

আরম। এতাং দৃটিম্ (এইরূপ দৃটিকে—মত বা ব্দিকে) অবষ্টভা (আশ্রে করিয়া)
নষ্টাআনিঃ (নষ্টবভাব, নলিনচিত্ত) অনুবৃদ্ধঃ (ক্দুদ্দতি) উগ্রক্ষাণঃ (ক্রুরক্ষা) আহিতাঃ
(জগতের শক্র বা অমন্দলকারী ব্যক্তিগণ)জগতঃ ক্ষায় (জগতের বিনাশের জ্নুই) প্রভবন্ধি
(জন্মগ্রহণ করে)॥ >

শ্রীপর। কিঞ্-এতামিতি। এতাং নোকায়তিকানাং দৃষ্টিং- দর্শনম্ আশ্রিত্য, নষ্টাত্মানো—
মলীনসচিত্যাং সন্তঃ, অল্লবুদ্ধয়ং- দৃষ্টার্থনাত্রমত্যাং। অতএব উগ্রং - হিংশ্রং কর্ম ষ্টোং তে,
অহিতা—বৈরিণঃ ভূতা জগতঃ ক্ষরায় প্রভবন্তি—উদ্ভবন্তি ইত্যর্থঃ॥ ১

বঙ্কানুবাদ। [আরও বলতেছেন]—লোকায়তিক চার্কাকগণের (নিরীশ্বরাদি-দিগের) এই দর্শনকে আশ্রাম করিয়া মলীমসচিত্ত হওয়ায় দৃষ্ট বিষয়ে যে এপ মতি হয় [তাদৃশ প্রত্যক্ষবাদী অন্তর্বন্ধি জনেরা] অতএব হিংস্রকণা বৈরীগণ, জগতের ধ্বংসের জন্মত তাহারা জন্মগ্রহণ করে॥ ৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এইরপ লক্ষ্য থেকে –যাহারা আপনাতে আপনি

কামমাশ্রিতা তুষ্ণুরং দম্ভমানমদাবিতাঃ। মোহাদ্ গৃহীস্বাসদ্ গ্রাহান্ প্রবর্তন্তেই শুচিব্রতাঃ॥১০

থাকে না অর্থাৎ ক্রিয়া করে না—কিছুতেই বৃদ্ধি স্থির রাখিতে পারে না—
উপ্রকর্ম মেরে ফেলা ইত্যাদি জগতের ক্ষয় হেতু হয় যহাতে মন্দ পরের হয়
ভাহা করে।—যাহারা সাধন করে না, তাহারা কেইই আত্মাকে বৃথিতে পারে না।
দেইটাকেই সব মনে করে, এই জ্য় দেইটাকে পোষণ করিবার জ্যুই তাহারা সমগ্র জীবন
ব্যুয় করে এবং এমন অবর্ম্ম নাই যাহা করে না। এই সকল লোকদের বৃদ্ধি সাধারণতঃ
তমসাচ্ছে:ই থাকে, তাই শৃগাল কুরুরের হাণ পূরীয়্মুভভাবিত এই দেইটার জনাই তাহারা
শশব্যত থাকে। তাহাদের বৃদ্ধি অল্প, এইজনা তাহাদের জ্ঞানের বিষয়ও অল্প, সূত্রাং
অপরিমেয় জ্ঞান হস্ত বা আত্মার পার দিয়াও তাহারা যায় না। তাহারাই নষ্টাত্মা অর্থাৎ
শ্রীপ্রকর উপদেশ মত আপনাতে আপনি থাকে না, থাকার উপায় বা কৌশলও অবগত নহে।
এই সকল লোকদের প্রকৃতি প্রায়ই হিংসাপ্রাংগ হয়, শাস্ত্রনিষ্ঠিক কার্য্য করিতে কথনও সন্দোচ
বোদ করে না। ইহাদের এ জ্য় তো এই ভাবেই গেল, পরজন্মেও হিংস্র স্থভাবহশতঃ স্পাদি
হিংস্রকুলে জন্ম গ্রহণ করে। তথন আবার জগৎ জীবের অহিতাচরণ করিয়া লোককে
উত্যক্ত করে॥ ১

ত্রস্থা। [তে—তাহারা] তুপারং (তুপারণীয়) কামন্ আপ্রিত্য (কামকে আপ্রায় করিয়া) দস্তমানমদায়িতাঃ (দন্ত, মান ও মদোনাত্ত হটরা) মোহাৎ (মোহবশতঃ) অসদ্ গ্রাহান্ (অসৎ আগ্রহ বা অশুভ দিদ্ধান্ত অবলম্বন করিয়া—মুক্ মন্ত জপ করিয়া এইরূপ দিদ্ধিলাভ করিব ইত্যাদি অশাস্ত্রীয় মনগড়া দিদ্ধান্ত) গৃহীত্বা (গ্রহণপূর্দ্ধক) অশুচিত্রতাঃ (অশুচি অথাৎ নিরয় গমনোপ্রোগী কর্মে)প্রবর্তন্তে (প্রবৃত্ত হয়) ॥ ১০

শ্বীধর। অপি চ-কামমাশ্রিত্যতি। ছপ্রং-প্রয়িত্ম্ অশক্যং, কামম্ আশ্রিত্দন্তাদিভিঃ যুকাঃ সন্তঃ, ক্রুদেবতারাধনাণে প্রবর্তন্তে। কণ্ম ? অসদ্গ্রাহান্ গৃহীত্বাঅনেন মস্ত্রেণ এতাং দেবতাম্ আরাধ্য মহানিধীন্ সাধ্যিক্তাম ইত্যাদীন্ তরাগ্রহান্ মোহমাত্রেণ
স্বীক্তা প্রবর্তন্তে। অশুচিবতাঃ – অশুচীনি মন্তমা সাদিবিষয়াণি ব্রতানি বেষাং তে॥ ১০

বঙ্গানুবাদ। [আরও] - তাহার। তুপুব (যাহা পূর্ণ করিতে পারা যায় না!) কামনাকে আশ্রম করিয়া দন্তাদিযুক্ত হই থা ক্ষ্ম দেবতার আরাধনায় প্রবৃত্ত হয়। কিরূপ ? অসদ্প্রাহদকলকে গ্রহণ করিয়া — অর্থাৎ এই মন্ত্র দাবা এই দেবতার আরাধনা করিয়া মহানিধি সাধন করিব অর্থাৎ প্রচুর ধনরত্ব লাভ করিব—এইরূপ ত্রাগ্রহ সকলকে নোহবশতঃ স্বীকার করিয়া [উক্ত কার্যা] প্রবর্ত্তিত হয়। অন্তর্ভিত্তত—সম্ভুচি যে মন্ত্রমাংসাদি বিষয় তাহাই মাহাদেব প্রত (সেবা) তাহাবা॥ ১০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—মৈথুন করটিই ভাল ইহারই দেমাক্ করে— বুকচাড়া মোহেতে সদ্ বস্ত গ্রহণ করে না অর্থাৎ সংক্রে একেবারে খেয়ে কেলেছে। ব্রহ্ম ব্যতীত যে সকল বস্ত তাহাতেই প্রবৃত্ত—ওঁ ওঁ।—দেই

চিন্তামপরিমেয়াং চ প্রলয়ান্তামুপাশ্রিতাঃ। কামোপভোগপরমা এতাবদিতি নিশ্চিতাঃ॥ ১১

উগ্রক্ষা ব্যক্তিরা কি করে, তাহারই পরিচয় দিতেছেন। তাহারা ছম্পার কামনার বশবন্তী ছইয়া দক্ত, মান এবং মন এই তিনটির সহিত সর্বদা যুক্ত হয়। তাহারা অপুরণীয় তুরাশার বশে দন্ত অভিমান ভরে শাল্পবিক্রন চরাগ্রহ অবলম্বন করিয়া কার্গ্যে প্রবৃত্ত হয় – যেমন অমুক দেবতার আরাধনায় ধনশাত হটবে, কিম্ব। কোন নায়িকা সিদ্ধি লাভ করিয়া কামণোগার্থ স্ত্রীরত্ন পাওয়া যাইবে—এই সব ত্বাশায় উদ্ভান্তমতি কত নেবতারই আরাধনা করে, কত মন্ত্রাদি জপ করে; কিন্তু তাহার। অশুচিত্রত, তাহাদের ঘারা কোন সাত্ত্বিক কার্যা হইবার নয়। কোন উত্তম বিষয়ে সিদ্ধিলাভ ক িতে হইলে আনেক নিয়ম পালন করিতে হয়। সেই সব ব্রহ পালনে শরীর মন পবিত্র হয়, সম্বপ্তণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, মন বিক্ষেপশূস হয়, স্বরে সাত্ত্বিক বলের সঞ্চার হয়। তাঁহার মুখমণ্ডলেও এনন একটি সিগ্ধভার থাকে যে দেখিলেই মনে শ্রনার উদয় হয়। আর গাঁহাদের আচরণ ও নিয়ম নিষ্ঠা ইহার বিপবীত, তাহারাই অশুচিত্রত। তাহাদের আহারও বেমন তমোগুণান্তিত, তাহাদের ব্যবহারও তজাপ। তাহাদের চিত্, তাহাদের কার্য্য ও তাহাদের সঙ্গ সকল বিষয়েই সাহিকভার অভাব। ভাল কোন বিষয়েই তাহাদের প্রবৃত্তি নাই, কোন দৎ কার্য্য করিতে ভাষারা জানে না, কেবল যাহাতে লোকের অনিষ্ট হয় তাহাই করে। লোককে ভয় দেখাইয়া তাহাদের বিত্ত অপহরণের চেষ্টা করে। এই সকল ঘোর তামসিক প্রবৃত্তির লোকের। কোন অপকর্ম করিতেই বাকী রাথে না। ইন্দ্রির ভোগার্থ তাহাদের মন স্দাই উত্তৰ, কিন্তু প্ৰকৃত হিত কিলে হইবে, কিঞাপে চিত্ত ব্লভাবনায় ভাবিত হইবে দে পথে তাহার। কিছতেই চলিবে না॥ ১০

অন্ধর। প্রলয়াকাম্ (মৃত্যুকাল পর্যান্ত) অপরিমেয়াং (অপরিমেয়) চিন্তাম্ উপাশ্রিতাঃ (চিন্তাকে আশ্রম করিয়া) কামোপভোগপরমাঃ (কাশভোগপরায়ণ) এতাবৎ ইতি নিশ্চিতাঃ (কামভোগই প্রমুপ্রশ্বাপ্রেপ যাহাদের নিশ্চয়)॥১১

শ্রীপর । কিঞ্চ — চিন্তামিতি। প্রশায় — মরণম্ স এব অন্তঃ যক্ষাঃ তান্। অপরি-মেয়াং — পরিমাতৃং অশক্যাং, চিন্তাম্ আপ্রিচাং — নিত্য চিন্তাপরা ইত্যথঃ। কামোপভোগ এব পরমো বেষাং তে। এতাবদিতি — কামোপভোগ এব পরমঃ পুক্ষার্থো নাক্তং অন্তীতি কৃতনি শুলাঃ। অর্থাঞ্চয়ান্ ঈহন্তে ইত্যুত্তরেণ অন্তয়ঃ। তথা চ বাইস্পত্যস্ত্রং — "কাম এবৈকঃ পুক্ষার্থ ইতি চৈত্যাবিশিষ্টঃ কায়ঃ পুক্ষ ইতি ৮"॥ ১১

বঙ্গানুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—মৃত্যুকাল পর্যান্ত, পরিমাণ করিতে পারা যায় না এইরূপ চিন্তাকে যে দকল লোকেরা আশ্রুষ করিয়াছে অর্থাৎ নিত্য চিন্তাপর, কাম উপ ভোগই পরম পুক্ষার্গ, কামোপখোগ ব্যতীত অন্ত কিছুই নাই—এইরূপ ক্তনিশ্চয় ব্যক্তিরা কুকর্মদারা অর্থসঞ্চয় ইচ্ছা করে—এই পর শ্লোকের মহিত অন্ত। বার্হস্পত্য হত্তে আছে—কামনাই পুক্ষার্থ আর চৈত্তাবিশিষ্ট যে কায় বা দেহ তাহাই পুরুষ শব্দ বাচা॥১১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা -- চিন্তার আর সীমা নাই, মহাপ্রলয়ের সময় যেরূপ চিন্তা

আশাং:'শশতৈর্বদ্ধাঃ কামক্রোধপরায়ণাঃ। ঈহস্তে কামভোগার্থমন্তায়েনার্থসঞ্চয়ান্॥ ১২

তদ্ধেপ, ভোজন আর নৈথুন বিনে আর কিছুই ভাল না ইহাই নিশ্চয়।— আমুরী প্রকৃতির মন্ত্রাদের কামিনীকাঞ্চনই প্রম প্রথার্থ, স্মৃত্রাং তাহারা সর্বাদা কাম উপভোগের চিম্বা লইয়াই থাকে। মরণ কাল প্রয়ন্ত তাহাদের এই প্রকার অজন্র চিম্বার আর বিরাম হয় না। তাহারা এই চৈত্তসমুক্ত দেহটাকেই পুরুষ এবং কামোপভোগকেই পুরুষার্থ বলিয়া মানে। তাহাদের ধারণা দেহান্তের সংক্ষ সক্ষেত্র ক্য শেষ, দেহান্তের পব কাহাকেও কোন কর্ম্মকল ভোগ করিতে হইবে না, নিজ কর্মের জন্ম কাহারও নিকট জ্বাবদিহি করিতে হইবে না। এই জন্ম তাহারা নিজের অভিলাষ চরিতার্থ করিবার জন্ম কোন অকর্মই বাদ দেয় না। ভগণানের শরণ গহণ করা বা তাঁহার ভজনাকে নিজ্ল চেষ্টা ও মন্তিকের হর্মলতা বলিয়া তাহারা মনে করে॥ ১১

আহার। আশাপাশশতৈঃ (শত শত আশারূপ পাশে) বদাঃ (আবদ্ধ) কামজোধপরায়ণাঃ (কাম এব° কোদপরায়ণ ব্যক্তিগণ) কামভোগার্থন্ (কামভোগের জন্য) অন্যায়েন (অসৎ উপায়ে) অর্গঞ্চান্ (অর্গঞ্চ) ঈহস্তে (ইছে। ব বে) ॥ ১২

শ্রীপর। অত এব – আশেতি। আশা এব পাশাঃ তেযাং শতানি তৈঃ বদ্ধা ইতন্ততঃ আকৃষ্মাণাঃ। কামজোপপরায়ণাঃ—কাম জোগেপী পরময়নং অভায়ো যেষাং তে। কাম-ভোগার্থন্ অন্যায়েন—চোর্যাদিনা, অর্থানাং সঞ্যান্ রাশীন্, ঈন্তে—ইচ্ছন্তি॥ ১২

বঙ্গান্ধবাদ। আশারূপ যে শত শত পাশ তাহা ধারা বন্ধ—অর্থাৎ ইতন্ততঃ আরুয়ানাণ, এবং কাম জোধের পরম আশ্রয় স্বরূপ যাহাবা, সেই সকল ব্যক্তিগণ কামখোগার্থ চৌর্য্যাদি দারাও অর্থ রাশি সংগ্রহে ইচ্ছা করে॥ ১২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা নানারূপ আশাতে বদ্ধ শত শত অন্থায়ে টাকা উপার্জন করে অর্থাৎ কাকেও মেরে ফেলে টাকা নেয় —কাম আর ক্রোধেতেই যুক্ত — সেই টাকা নিয়ে মেথুন আর ভোজন করে। —শত শত আশাপাশে এই সকল লোক আবদ্ধ। যাহা কিছু লে কের দেখে বা শুনে ভাহাতেই আকৃষ্ট হয় এবং আমারও সেইরপ কিলে হয় তাহারই চেষ্টায় আপনাকে নিযুক্ত করে। যদি দৈবাৎ আশা সফল না হয় বা কোনরূপ বিশ্ব ঘটে, তবে রাগিয়া আগুন হয়, এমন কি আশা ও লোভের বশে মাহ্যকে খুন করিয়া ফেলে এবং নিজ নরকের পথ পরিষ্কার করে। পরস্ব অপহরণে এবং দেবতা আন্ধানের দ্রব্যাদি বলপুর্লক গ্রহণে ইহাদের মনে কোন হিলা উৎপন্ন হয় না। যেন ধনসংগ্রহ ও ভদ্বারা কাম্যোপভোগই জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য, এইজন্ম সেই সকল ত্র্রিন্তর। লোককে ঠকাইয়া ভাহাদের ধনাদি আত্মদাৎ করে, এবং ভাহারা এভদ্ব কাম্ক হয় যে পরস্বীকেও বলপুর্নক গ্রহণ করিতে পশ্যৎপদ হয় না॥ ১২

(ধনতৃষ্ণা—লোভ)

ইদমস্ত ময়া লব্ধমিমং প্রাপ্স্যে মনোরথম্। ইদমস্তীদমপি মে ভবিশ্যতি পুনর্ধনিম্॥ ১৩

অসৌ ময়া হতঃ শক্রহনিয়ে চাপরানপি। ঈশবোহহমহং ভোগী সিদ্ধোহহং বলবান্ স্থী॥ ১৪

ভাষয়। অন্ত (আজ) ইনং (ইহা) ময়া লকং (আমা কর্তৃক লক হইল— অর্থাৎ আমি পাইলাম) ইমং মনোরথম্ (এই অভিল্যিত বা ইটবস্ত) প্রাপ্তো (আমি পাইব), ইন্ম্মে অস্তি (ইহা আমার আছে), পুনঃ (পুনরায়) ইনং ধন্ম্ অপি (এই ধন্ও) ভবিক্তি (হইবে)॥১০

শ্রীধর। তেখাং মনোরথং কথ্যন্নরকপ্রাপ্তিমাহ—ইদমদ্যেতি চতুর্জিঃ। প্রাপ্ত্যে—প্রাপ্তায়ি। মনোরথং মনসঃ প্রিয়ম্। স্পিষ্টমন্তং। এতেশং চ এয়ালাং শ্লোকানাম্ ইতি অজ্ঞানবিমে।হিতাঃ সন্তো নবকে পত্তীতি চহুর্থেন অন্তঃ॥১০

বঙ্গান্ধবাদ। [তাহাদের মনোরথ বর্ণন করিয়া চারিটি শ্লোকে তাহাদের নরকপ্রাপ্তির বিষয় বলিতেছেন]— আমি অত এই ধন লাভ করিলাম। আমার এই অভিলবিত বস্তুটি পরে পাইব বা আমার এই মনোরখিটি দিন্ধ হইবে। আমাব এই ধন আছে, আরও এইরপ ধন আমার হইবে।] প্রাপ্যে—পাইব। মনোরথ—মনের প্রিয়। এই শ্লোকত্তয়েব "ইত্যান্তানিংমাহিতাঃ সস্তো নরকে পতন্তি"—অর্থাৎ এই অজ্ঞান-বিমোহিত হইয়া নরকে পতিত হয়—এই চতুর্থ শ্লোকস্থ বাক্যের সহিত অন্ধ্য॥ ১০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— আজ ২৫১ পেয়েছি, আরও ৫০১ পাবো এক জনকে মেরে—এই ৭৫১ হ'ল—আরও ২৫১ পাব, আর ২৫১ কি পাব না ? তাহলেই ১০০১ হইবে।—আমুর প্রকৃতির লোকেদের ধনত্ঞাও বড় প্রবল হয়। তাহারা কেবল মনে মনে ভাবে—এই দব ধন তো এখন পাইলাম, আরও মনেব মত কত ধন লাভ করিব! এই তো এত টাকা আমার জমিয়া গিয়াছে, আগামী বংসরে আরও আমার এত লাভ হইবে। আরও কিছু পাইলে আমার মনোরথ পূর্ব হয়, আমি লক্ষপতি হইয়া যাই, লোকে তাহা হইলে আমাকে কত মাক্ত করিবে। অবশিষ্ট টাকা কি কোন রকমে সংগ্রহ করিতে পারিব না ? পারিতেই হইবে কোন প্রকারে। লোকে আমাকে যাই বলুক।

লোককে নিরয়গামী করিতে এই ধনেষণার মত আর কিছুই নাই। ধনমদে মন্ত ব্যক্তির হৃদয় এত ক্ষুত্র হইয়া যায় যে অর্থের জক্ত সে পিশাচের অভিনয় করিতেও পশ্চাৎপদ হয় না। ধন যেমন মান্ন্যকে মন্ত করে এমন আর কিছুতেই নহে। ধন মন্ত্যের চিত্তকে প্রস্তরবৎ করিয়া তাহাকে মন্ত্যুত্বীন করিয়া তুলে॥ ১০

ত্মন্ত্র। অসে শক্রং (ঐ শক্র) মনা হতঃ (মৎ কর্ত্ক হত চইয়াছে) অপরান্ অপি চ (ও অক্তাক্ত শক্রকেও) হনিক্ষে (হনন করিব), অহং ঈর্বরং (আমি ঈর্বব অর্থাৎ আচ্যোহভিজনবানিম্ম কোহন্যোহস্তি সদৃশো ময়া। যক্ষ্যে দাস্তামি মোদিছ্য ইত্যজ্ঞানবিমোহিতাঃ॥১৫

সকলোর নিয়ম্বা বা প্রভু) অহং ভোগী (আমি ভোগী) অহং দিছিঃ (আমি দিছি বা , কুতকুতা) বলবান সুখী (আমি বলবান ও সুখী॥ ১৪

শ্রীধর। কিঞ্চ-মণৌ ইতি। দির:- কুতকুত্য:। স্পর্থমতুৎ।

বঙ্গামুবাদ। শ্রারও বলিতেছেন — সিদ্ধ—কুতকুত্য। আর সব স্পষ্টই আছে। শ্রামি এই শত্রুকে নাশ করিয়াছি। অহাত্য শত্রুদিগকেও বিনাশ করিব, আমিই ঈশ্বর আমি ভোগী, আমি সিদ্ধ, আমি বলবান ও আমিই একমাত্র স্থাই, অন্য লোকেরা শুধু পৃথিবীর ভার বাড়াইবার জন্য]॥ ১৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা- এবার তো শত্রু মেরেই ফেলেছি-আরও যে ব্যাটা আসুবে তাকেও মারুবো—আমিই ঈশ্বর, আমিই ভোগী, আমিই সিদ্ধ, আমিই বলবান, সুখী। –ইহারা লোকের কাছে বুক মূলাইলা বলিয়া বেড়ায় আমাকে কেও কেটা মনে করিও না। অমুক লোক জান তো কিরূপ স্পদ্ধিত ও ধনবান ছিল, আমি তাহার স্পর্দ্ধা চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়া দিয়াছি, আমার বিপক্ষে যে থ কিবে ভাহাব বিছুতেই নিস্তার নাই, তাহাকে বিনাশ কৰিবই করিব। আরু অমুক অমুক যে সং শক্র আছে তাহাদের তো উকুনের মত টিপিয়া মারিষা ফেলিব। তাহারা যত চেষ্টাই করুক আমার বিভুই করিতে পারিবে না - অ মার লাঠির বল কত তাহাবা তা কি জানে ? আমিই ঈগর, আবার অন্য নিম্নন্তা কে আছে, আমি যাহা করিব তাঃ হি হইবে। এমন মূল্যবান ভোগ্য ব্স্তু আর কাহার আছে ? আমি এই সকল বস্তু নিত্য ভোগ করি—অমুক লোক পাতা চাটিগা বেড়ায়, উহার সঙ্গে আমার আবার তুলনা ? আমি সিদ্ধ পুরুষ – আমার কাছে চালাকি নয়, এখনই উহার প্রাসাদ তুল্য ঘর ভূমিদাং করিষা দিব। আমাকে মন্দ বলা সহজ নহে, দেথিতেছ তো আমার বিরুদ্ধে কথা বলিয়া কি রক্ম তাহার সর্বনাশ হইয়া গেল ৷ আমার মন্ত্রশক্তির প্রভাব তো জানে না ! একেবাবে ভিটাম দুদু চরাইণা দিব। অমুক লে:কের কি সর্প্রনাশ করিণা দিলাম! আমাকে আবার ধর্মিয়া দিবার চেষ্টা ক্রাইয়াছিল, জানেনা ক্লে আমার সিদ্ধি শক্তির কত বছ প্রছাব। মানাকে ধরিতে এলেই আমি তথন পক্ষী হইণা আকাশে উভিগ্ন মাইব। আমার সংসার স্থবের সংসার। আমার কত জমি, জমিদারী ঘর ইমারত, আমার বাড়ীতে কত লোক পাটে, কত লোক থায়, আমার ছেলেমেয়েগুলি সবই হীরার টকরা। এত তেজ এত সুথ আর কাহারও ভাগো নাই ইত্যাদি॥ ১৪

অথয়। [আমি] আড়ে (ধনগন) অভিজনবান্ (কুলীন) অস্মি (হট), নয়া সদৃশঃ (আমার তুলা) অকঃ কঃ অন্তি (আর কে আছে)? ফফ্যে (আমি যজ্ঞ করিব), দাস্তামি (দান করিব), ইতি (এই প্রকারে) অজ্ঞান িমে:হিতাঃ (অজ্ঞানে বিমোহিত)॥১৫

শ্রীধর। কিঞ্চ — আত্য ইতি। আত্যঃ—ধনাদিসম্পন্নঃ। অভিজনবান্— কুলীনঃ।
যক্ষো—যাগ!তাত্মঠানেনাপি দীক্ষিতান্তরেভ্যঃ সকাশাৎ মহতীং প্রতিষ্ঠাং প্রাক্সামি। দাস্তামি

(মূঢ় অবিবেকিগ্রেণর নরক গতি)

অনেকচিত্তবিভ্রান্তা মোহজালসমার্তাঃ। প্রসক্তাঃ কামভোগেরু পতন্তি নরকেহণ্ডটো॥ ১৬

স্তাবকেভ্যঃ। নোদিয়ে—হর্গং প্রাক্ষাণিমি ইত্যেবং জ্ঞানেন বিমোহিতা—মিথ্যাভিনিবেশং প্রাপিতাঃ॥১৫

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]—আঢ্য—(আমি) ধনাদি সম্পন্ন। অভিজনবান
—কুলীন। যক্ষ্যে—যাগাদি অন্নষ্ঠান হারা অন্ন দীক্ষিতগণ অপেক্ষা বা তাহাদের নিকট
মহতী প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইব। স্তাবক নটাদি প্রভৃতিকে দান করিব। মোদিয়ে—আমোদ
কবিব, স্ফুর্টি করিব—এই এপ অজানবিমোহিত হয় অর্থাৎ মিথ্যাভিনিবেশ প্রাপ্ত হয়॥১৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আমি সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ, আমার চের লোক আছে, আমার তুল্য কেউ নেই, এইরূপ অজ্ঞানেতে মোহিত হইয়া।—এই সকল আত্মর প্রকৃতিব লোকেবা লোকের নিকট বলিয়া বেড়ায়—ধনে, মানে, কুলে শীলে আমার মতন এ তল্লাটে আর কেই নাই। আমি এমন ধুমবামের সহিত যাগ যক্ত আলম্ভ করিব যাহা দেখিয়া লোকের তাক্ লাগিয়া যাইবে। তাহাদের বলিতেই ১ইবে এমন যক্ত তাহারা আব কোথাও দেখে নাই, দীন তৃঃখা ব্রাহ্মণকে এমন দানও পূর্কে কেই করে নাই। দেখিবে তথন কত লোক আসিয়া আমার তোবামোদ করিবে, নট প্রভৃতিরা আমার কত তবগান করিবে। আমিও তাহাদের প্রভূব ধন দিব, আমার যশে সমন্ত দেশ ভরিষা যাইবে। বন্ধু বান্ধবের সহিত কত আফলাদ পান ভোজন চলিবে—এইরূপ অজ্ঞানবিমোহিত মৃদ্রা বহুবিধ বিস্তা করিয়া থাকে॥১৫

অশ্বয়। অনেকচিত্তবিদ্রাকা (বল প্রকার কল্পনার বিদ্রান্তচিত্ত) মোহজালসমার্তাঃ (মোহজালে সংবদ্ধ), কামভোগেষ্প্রসক্তাঃ (বিষয়ভোগে অত্যন্ত আসক্ত) [ব্যক্তিগণ] অন্তটা নরকে (ক্লেশ্যর বা অপবিত্র নরকে) পতন্তি (পতিত হয়॥ ১৬

শ্বি। এবস্তা যং প্রাপ্তবন্ধি ভচ্চুণু—আনেকেতি। আনেকের্ মনোরথেষ্ প্রবৃত্তং চিত্তং আনেকচিত্তম্, তেন বিভ্রাস্তা—বিক্ষিপ্তাঃ তেনৈব মোহময়েন জালেন সমাবৃত্তাঃ—
মংস্তা ইব স্ক্রময়েন জালেন যক্তিতাঃ। এবং কামভোগেষ্ প্রস্কা—অভিনিবিষ্ঠাঃ সন্তঃ,
অশুচৌ—কলাগে নরকে পতন্তি॥ ১৬

বঙ্গান্তবাদ। [এই প্রকারের লোকেরা যাহা প্রাপ্ত হয় তাহা শ্রবণ কর]—অনেক চিত্তবিল্রাস্ত —অনেক মনোরথে চিত্ত প্রবৃত্ত স্মৃতরাং তদ্বারা বিক্ষিপ্ত। মোহজালসমারত—মংস্ত যেরূপ স্কুলয় জালে যদ্ভিত হয় দেইরূপ মোহময় জাল দ্বারা তাহারা সমানৃত। কামো-প্রভাগে প্রদক্ত —অর্থাৎ অভিনিবিষ্ট হইয়া ক্লেশযুক্ত যে নরক তাহাতে পতিত হয়॥ ১৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—চিত্তের অনেক রকম ভ্রান্তি ও মোহজালেতে আরত হ'য়ে--কাম আর ভোগেতে আসক্ত হ'য়ে নরকেতে পড়ে থাকে অর্থাৎ তুঃখী হয়।-উক্ত প্রকাবের লোকেনের চিত্ত বছবিধ সম্বন্ন দারা পরিপূর্ণ, অর্থাৎ এক বস্থতে

আত্মসতাবিতাঃ স্তব্ধা ধনমানমদাবিতাঃ। যজন্তে নামযকৈতেঃ দন্তেনাবিধিপূৰ্বকম্॥ ১৭

ভাহাদের চিত্ত স্থির থাকে না ; যাহাদের চিত্ত এতাদৃশ বিক্লিপ্য তাহাদের মনে আর সাজিকভাব আসিতে পাবে না, তাহার। নিশ্লোদরপরায়ণ হইয়া কেবল অসচিন্তাতেই কালকেপণ করে, এবং সর্মদা অনজালে জড়িত হটয়া যাহা অকল্যাণকর কর্ম তাহাতেই আসক্ত হয়। এইরূপ বিষয়াসক্তচিত্ত মৃত্যুকালেও ঐ সকল কদ্যা চিন্তার বাপ্ত হয়। সূত্রাং ঘণা সংস্কার বশতঃ নাঁচ যোনিতে জন্মগ্রহণ করিয়া অমেধ্য ক্রমিজালপূর্ণ নরকাদিতে নিমগ্ন হয়। কুক্মাসক্ত ব্যক্তির চিত্তে দে সক্ষর উঠে তাহাই নরকের বিষ্ঠাসদৃশ, সেই চিত্তাতে যাহাবা সত্ত মগ্ন তাহাদের নরকবাসই হয়। মৃত্যুর পর তদম্রূপ যোনিতেই জন্ম গ্রহণ করে, সেখানে আহার নিজা ভয় নৈগ্ন এই চারিপ্রকারের কর্ম ব্যতীত আর কোন কর্ম থাকে না। এতদপেক্ষা ঘোর ক্লেশ্যন নরক আর কি হইতে পারে ? ১৬

ভাষা । আত্মসন্থাবিতাঃ (পূজ্যতাভিমানী, আত্মন্নাধাকারী) স্তর্কাঃ (অন্ত্র, অবিন্ধী) ধনমানমদান্তিঃ (ধননিমিত্ত অভিমান ও মত্তবাযুক্ত) তে (তাহারা) দন্তেন (দন্ত সহকারে) অবিধিপূর্বকং (অবিধিপূর্বাক—স্বেচ্ছাচার মত) নাম্যক্তিঃ (নাম্নাত্র যুজ্বে দ্বারা) যুজ্বে (যুজন করে) ॥ ১৭

শ্রীপর। যক্ষ্যে ইতি চ যা তেবাং মনোরথঃ উক্তঃ, স কেবলং দন্তাহন্ধারাদিপ্রধান এব, ন তু সাধিক ইত্যভিপ্রায়েণাচ— আত্মতি ঘাত্যান্। আত্মনৈব সন্তাবিতাঃ—পূজাতাং নীতাঃ, ন তু সাধৃতিঃ কৈশ্চিং। অত এব স্তর্ধা — অন্যাঃ। ধনেন যো মানো মদশ্চ তাত্যাং সমন্বিতাঃ সন্তঃ তে নাম্মাত্রেণ যে যজাঃ তে নাম্যজাঃ। যদ্ধা দীক্ষিতঃ সেম্যাজীইত্যেব্যাদিনা নাম্যাত্র প্রদিদ্ধরে যে যজাঃ তৈঃ যজন্তে। কথম্ ? দন্তেন, ন তু প্রদ্ধা। অবিধিপূর্ব্বকংচ যথা ভবতি তথা ॥ ১৭

বঙ্গানুবাদ। [যজানুষ্ঠান ঘারা অন্ন যাজক অপেক্ষা মহতী প্রতিষ্ঠা লাভ করিব—
এই যে তাহাদের মনোরথ পূর্দে বলা হইয়াছে তাহা কেবল দন্তাহক্ষার প্রধান মাত্র, তাহা যে
সাত্ত্বিকভাব নহে—তাহাদের এই অভিপ্রার তুইটি শ্লোকে বলিতেছেন]—আয়সন্তাবিত—
আপনা হইতে পূজাতা প্রাপ, কিন্তু কোন সাধু কভ্ক সন্তাবিত বা পূজা বলিয়া স্বীকৃত্ত
নহে। অতএব অন্য। ধন জন্ত মান এবং মদগুক্ত হইয়া তাহারা নামমাত্র যজের অন্নষ্ঠান
করে। অথবা দীক্ষিত এবং সোম্বাজী ইত্যাদি নাম্মাত্র প্রসিদ্ধির জন্ত (অমুক ব্যক্তি
থ্ব যাজ্ঞিক এইরূপ নাম লইবার জন্ত) যজ্ঞ অন্নষ্ঠান করে। কিরূপ ভাবে করে ? দন্তের
সহিত করে, শ্রহ্মাপূর্শক নহে। অবিধিপূর্ব্বিক করিলে যেরূপ হয় তাহাদের মজ্ঞও
সেইরূপ হয়॥১৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা - আপনার যা কিছু আছে তাতেই দেমাক্ ক'রে, তাকিয়া ঠেসান দিয়া বসে আছে—কোন একটা পূজা নাম ও দেমাকের নিমিত্তে বিশেষক্রপে মন স্থির না করিয়া করে।—এই সকল লোকেরা আত্মসম্ভাবিত অর্থাৎ অহঙ্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং চ সংশ্রিতাঃ। মামাত্মপরদেহেযু প্রদিয়স্তোহভাসূয়কাঃ॥ ১৮

অন্ত কর্ত্তক সন্ধানপ্রাপ্ত না হইলেও তাহার। আপনাকেই আপনি সম্ভাবনা অর্থাৎ স্থান করে, কিন্তু কোন সাধু ব্যক্তি তাহাকে সেক্সপ সম্মানভাঙ্গন মনে করেন না। তাহাদের তুল্য সর্ব্বগুণান্তিত আর কেহই পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করে নাই—এই তাহাদের ধারণা। তাই তাকিয়া ঠেদ!ন দিয়া গন্তীর হইয়া বসিয়া থাকে, বা ফোঁটা তিলক করিয়া মালা গলায় দিয়া চক্ষু মুদিয়া বিদিয়া থাকে —ইজ্ঞা দকলেই আদিয়া তাহার চরণে পড়ক। স্থতরাং এই দকল লোক বড অবিনগ্নী হয়, একটু সন্ধান থাতিরের ক্রট হইলে রাগিয়া অগ্নিশ্মা হয়। তাহানের যদি টাকা কড়ি থাকে, তবে দেই ধনের জন্মান ও মদ উৎপন্ন হয়, সহজে কাহারও নিকট নত হইতে চাহে না। যদি বা যজ্ঞ করে তাহাও আখাজাতিনানে পূর্ণ হইয়া করে। দেবতার প্রতিও কোন প্রকার শ্রনা নাই, বেদবিধির প্রতিও লক্ষ্য নাই এবং ভক্তি নাই। একটা ঘ;হা হউক হইলেই হইল। কেবল নামনাত্র যজ্ঞ করিয়া তাহারা শাস্ত্রবিহিতভাবে বা শ্রনান্তিত হইয়া করে না। তাহাদের এই সব যজ্ঞ কেবল বাহাড়েমরময়, আপনাকে ধাব্যিক বলিয়া থ্যাত করিবার জন্তই এই সকল যক্ত করে। শাস্ত্র বিহিত পদ্ধতি অবলম্বিত হয় না বলিয়া যজের প্রকৃত ফলও লাভ হয় না। ক্রিয়া করে জ্ঞাপ করে—সবই নাম কিনিবার জক্ত, স্কুতরাং মন স্থির করিয়া করে না, এবং মনে বিশেষ শ্রদ্ধা না থাকায় ক্রিয়ার ফল যে স্থিরতা তাহাও লাভ করিতে পারে না। আয়েণজ্ঞের প্রকৃত উদ্দেশ্য আপনাতে আপনি থাকা। তাহারা সে কথা অবগত নহে, তাই যশের জন্ত নামমাত্র যক্ত করে, স্কুতরাং সমগুই অবিধি-পুর্বাক হয়। অনুকের শিশ্ব বলিয়া পরিচয় দিবার থব ইচ্ছা আছে, কিন্তু গুরুর কথা মানিয়া যে কাজ করিবে এরপ মনের অভিপ্রায় নহে। শুরু লোকদেখানো এবটা দলে নাম লিখান মাত্রই সার হয়॥ ১৭

আরম। অহন্ধারং, বলং, দর্পং, কামং ফ্রোধং চ সংশ্রিতাঃ (অহন্ধার, বল, দর্প্, কাম ও ক্রোধ আশ্রম করিয়া) [তাহারা] আত্মপরদেহেয়্ (আপনার ও অপরের দেহে অবস্থিত) মাং (আমাকে) প্রদিষ্কঃ (দ্বেষ করিয়া) অভ্যাপ্রকাঃ (অস্থাকারী বা দোষদর্শী হয়) ॥ ১৮

শ্রীপর। অবিধিপুর্বকত্বনের প্রপঞ্জতি—সহস্কার্মিতি। অহস্কার্নীন্ সংশ্রিতাঃ
সন্তঃ আত্মপরদেহেয়্—স্বদেহেয়্ প্রদেহেয়্ চ চিদংশেন স্থিতঃ মাং প্রথিবজা যজন্তে।
দন্তযজ্ঞেয়্ শ্রদ্ধায়া অভাবাৎ আত্মনো বুথৈব পীড়া ভবতি। তথা প্র্যাদীনামপি অবিধিনা
বিংসায়াং চৈত্রুদ্রোহ এব অবশিয়ত ইতি প্রদ্বিস্থ ইত্যুক্তম্। অভ্যস্যকাঃ—স্মার্গবর্ত্তিনাং
শুনেষ্ দোষারোপকাঃ॥ ১৮

বঙ্গানুবাদ। তাহাদের যজ্ঞ কিরূপ অবিধিপুর্ব্ধক ইয় তাহাই বিস্তৃতরূপে বলিতেছেন] – অহম্বার, বল, দর্প প্রভৃতিকে আশ্রয় করিয়া আহা ও প্রদেহে চিদংশরূপে স্থিত আমাকে বিশেষরূপে দ্বেষ করতঃ যজ্ঞান্ত্র্ঠান করে। দম্ভযজ্ঞে শ্রুয়ার অভাব হেতু আপনাকে বুথা পীড়া দেওয়া হয়, এবং প্রাদির অবৈধ হিংসায় চৈত্ত্রদোহনাত্র ফল

তানহং দিষতঃ ক্রান্ সংসারেয়ু নরাধমান্। কিপান্যজন্তমশুভানাস্ত্রীদেব যোনিষু॥ ১৯

হয়, এই জন্ম "প্রাধিষন্তঃ" এইরূপ বলিলেন। অভ্যস্য়কাঃ—ভাহার। সন্মার্গবর্তিদের গুণেতে দোযারোপকারী হয়॥ ১৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখা। - অহঙ্কার, বল, দর্প, কাম, ক্রোধ এহার আশ্রেয় ক'রে অন্য ব্যক্তির প্রতি হিংসা করে।—["সহদার—অহং করণ। বিজ্ঞান এবং অবিজ্ঞান ওণ সকল আত্মাতে অব্যারোপ কবিয়া ভাবে যে এই সকল গুণ আমার—ইহাই অহদার। এই অহদারকেই অবিজ্ঞা বলা হইয়া থাকে। অভ্যান্ত দোষ অপ্যক্ষা এই অহদার দোষই সর্বাপেক্ষা ক্রেশ্লায়ণ, সর্বপ্রকার অনর্থকর প্রবৃত্তি ও দোষের ইহাই মূল। দর্প— যাহার উদ্ভব হইলে লোকে ধর্ম অতিক্রম করে, অভ্যাক্তবণ আপ্রিত এই দোষকে দর্প বলে। কাম স্থ্রী প্রভৃতি ভোগ্য বস্তব প্রতি যে অভিলায় ভাহাই কাম"—শহর]।

'ঘট্ ঘট্ বিরাজে রাম'—প্রতি দেহঘাট যে এক আত্মারাম বিরাজ করিতেছেন—এই দেহাত্ম-বাদীরা সে কথা জানেও না, মানেও না। তাই তাহারা সমদেহে অবস্থিত, সর্প্র কর্মের সাক্ষী আমাকে (আত্ম কে) প্রিয়বোধ কবিতে পারে না, বরা বিষেষ করিয়া থাকে। ভগবানের প্রতি বিষেষ করিয়া থাকে। ভগবানের যে আজ্ঞা রহিয়াতে সেই আজ্ঞাকে অবজ্ঞা করিয়া অবহেলা করে। স্তরাং সাধু ক্রিয়াবানেরা যে প্রতাহ আমাকে মরণ মনন ঘারা আমার শরণাপর হয় তাহা ঐ বিছেষকারিগণ সহা করিতে পারে না। তাহারা ঐ সকল সজ্জনবর্সের নিন্দা করিয়া বেড়ায় এবং নিজের মদ মাৎস্থ্যে বিভোর হইয়া সকলকেই তুক্ত তাচ্ছিল্য করিয়া থাকে॥ ১৮

আন্তর্য । তান্ (সেই সকল) ধিষতঃ (দেষপরবশ) আচুবান (জুর) নরাধ্যান্ (নরাধ্য আভভান্ (অভভকর্মকারিগণকে) সংগারেষু (সংসারে) আচরীষ্ যোনিষ্ এব (আহরী থোনিষ্ট্র) অভ্নত্র (প্রনঃ প্রাঃ) কিপামি (নিক্লেপ কবি)॥ ১৯

শ্রীধর। তেবাং চ কদাচিৎ অপি আসুরস্বভাবপ্রচুতিঃ ন ভবতি ইত্যাহ—তানিতি ছাভ্যান্। তান্ অহং মাং ছিষতঃ জুল্বান্ সংসারেষ্— এন্মৃত্যমার্থে তত্তাপি আসুরীস্বেধ অতিজুরাস্থ বাঘসপাদিযোনিষ্ অজ্প্রম্ অনবরতং ক্ষিপানি--- তেষাং পাপ কর্মণাং তাদৃশং ফল দেনিী গুর্থা। ১৯

বঙ্গানুবাদ। তিহাদের কখনট আমুরঘদাব দ্ব হয় না—ইহাই ছইটি শ্লোকে বলিতেছেন]—আমার বিষেধকারী সেই জ্বরগণকে এন্মত্যুসার্গ সংসারে তাহাতেও আধার আমুরী অর্থাং অতিজ্ব ব্যাঘ্রস্থাদি যোনিতে 'অজ্মু' অনবরত নিক্ষেপ করি। সেই পাপকর্মাদের পাপের সদৃশ কল দান করি॥ ১৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এমন রকম ক্রুর লোকদের ঐ আস্থরী জন্মেতে ফেলে দিই, যাহারা নরের মধ্যে অধম—ম শব্দে মণিবন্ধ কূটস্থ, ভাহার নীচে যে থাকে অর্থাৎ কূটস্থে যে না থাকে সেই অধম !!!—ভগধান দশম অধ্যায়ে বলিয়াছেন "অহমাত্মা গুড়াকেশ দর্মভূতাশয়স্থিতঃ"—আমি দর্মভূতগণের আশয়ে অর্থাৎ অন্তঃকরণে আব্যার্রণে অবস্থিত। তাহা হটলে এই "অহং" ই কুটপ্ত হৈত্ত বা ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ। ইতার বেষ্যও কেহ নাই প্রিয়ও কেহ নাই, তবে তিনি ফ্রেকর্মাদিগকে কেন আমুরী যোলিতে নিক্ষেপ করেন ? তাঁহার হেয় প্রিয় কেহ নাই বটে, কিন্তু তিনি কর্ম্মফল বিধাতা, জাব নিজ নিজ কর্মাত্রধায়ী ফলভোগ করে, এই ফলের বিশান কর্ত্ত। তিনিই। নিজ নিজ ক্লুত কর্মের ফলভোগ দকলকেই করিতে হয় বটে, কিন্তু অচেতন কর্ম ফল দিতে পারেনা যদি কর্মের সহিত কর্মাদলের সংযোগ করিয়া দিবার জন্ম কোন চেত্র-কর্তা না থাকেন ? অবশ্য তিনি মাম্ববের মত রাগবেষের অধীন হইয়া যে এইরূপ দওবিধান করেন তাহা নহে, তাঁহার সন্তাপ্রভাবে কর্ম-সমূহ ফলোৎপাদন করে এবং জীব কর্মান্ত্রাপ ফল ভোগ করে। নচেৎ ভগবানের কেহ দেয় বা কেছ প্রিয় থাকিতে পারে না। তিনি সর্প্রতই সম। তবে তিনি ছষ্ট্রিগকে আস্থরী ছংল্ল নিজেপ করেন কিরুপে ৪ তাহার কারণ ধাহারা সাধুপ্রকৃতির লোক তাঁহাদের মন আজাচাক্র এব তদুর্দ্ধে থাকে, এবং এই স⊄ল আসুর প্রকৃতিৰ লোকদেব চিত্ত আজাচক্রের নীচে থাকে : স্মূতবাং তাদশ লোকেরা আসক্তিব সহিত কর্মা করিয়া আপনাপনিই অধােগতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। যাহাবা আজাচক্রে কুটস্থেনা থ'কে তাহারাই অধম। এই সকল লোকের এইক্লপ মনোরুত্তি থাকার ভাহারা মৃত্যুকালেও উচ্চভাবে ভাবিত হয় না, কাজে কাজেই তাহাদের চিত্তেব বুত্তির অন্তর্মণ আবার দেহ লাভ হইয়া থাকে। কে কিরূপ কর্মে কিরূপ ফলভোগ করিবে বা ঐ সকল ব্যক্তির পরভয়ে কিরূপ গতি হইবে, এ সমস্তই ঈশ্বরেব সর্কনিমন্ত, য শক্তিই জীবের কর্মের সহিত অহুরূপ ফল সংযোগ করিয়া দেয়। তাহ। কি প্রকার, ভগবান ১৫শ অধ্যায়ে ১৫শ শ্লোকে বলিয়াছেন—

" সর্বাস চাহং ক্লি সন্ধিবেটোঃ মতঃ স্মৃতিজ্ঞানমপোহনঞ্চ।

সর্দ্ধ প্রাণীর বৃদ্ধি বৃত্তিতে অন্তর্গামিরপে আমি অধিষ্ঠিত, আমা হইতেই পূলামুভূত বিষয় জনিত খুতি, এবং বিষয়েন্দ্রিয় সংযোগজনিত জ্ঞান এবং তছভাষের বিলোপ সাধিত হইয়া থাকে। মুতরাং তিনি অয়ং কিছু না করিলেও তাঁহার অভিষ্ট দেবতা, মাছ্য় ও ইত্র সকলকেই অম্ব কর্মে নিয় ব্রত করে। ভগবানের এই বিরাট শাসনের অধীন সকলেই। দেবতারাও ইথার অন্তথা করিতে পারেন না। সেই পারমেধরী নিয়মের বশবরী হইয়া জীবের কর্মাই অমুরূপ ফলোৎ-পাদনে সমর্থ হয়। ভগবানের দ্বেয় বা প্রিয় কেছ নাই— ফলভোগ করে জীব নিজ কর্মায়্রয়ায়ী। একটা নিয়ম শুদ্ধলা না থাকিলে এই বিরাট জগত চলিবে বিরূপে? ঈর্মরেছাতেই প্রকৃতির নিয়ম ছ্র্লজ্যা—যে যেমন কর্মাও বিরাট জগত চলিবে বিরূপে? ঈর্মরেছাতেই ওক্তির নিয়ম ছ্র্লজ্যা—যে যেমন কর্মাও বিরাট জগত বা নীচ যোনিতে জন্মগ্রহণ হইয়া থাকে। ছান্দোগ্যোপনিষদে আছে—''অথ য ইছ ক্র্যুচরনা অভ্যাশো হ যতে কপ্রাং যোনিমাপভেরন্ খ্যোনিং বা শ্কর্যোনিং বা চপ্তান্যোনিং বা লিও ০০ ৭০ ৭০ । পক্ষান্তরে অন্তর্শ্য তাহার হিবে প্রত্যাত জীবগণের মধ্যে বাহারা অভ্যকশ্য তাহার ক্রেলির বিরুপ কর্মান্তরে ক্রেলির মধ্যে আর্থাৎ চন্দ্রমণ্ডল হাইতে প্রত্যাগত জীবগণের মধ্যে বাহারা অভ্যকশ্য ক্রিরাণ্ড ভ্রেরিলম্বে নিজ কর্মান্ত্রমান্তর কুৎসিত্যোনি প্রাপ্ত হন—কুর্র্যোনি কিংবা

আস্থাীং যোনিমাপনা মূঢ়া জন্মনি জন্মনি। মামপ্রাপোব কৌন্তেয় ততো যাস্ত্যধমাং গতিম॥২•

শ্করযোনি অথবা চণ্ডালযোনি লাভ করেন। গাঁহারা ক্রিয়া করিয়া দেহাতীত বা প্রাকৃতির অতীত ক্রিয়ার পরা অবস্থা প্রাপ্ত হন, তাঁহাদের দেহাভিমান না থাকায় দেহজনিত কর্মে আবদ্ধ হইতে হয় না। হইলেও দেহাতীত অবস্থায় দেহের ফলভোগ তাঁহারা ব্ঝিতে পারেন না। এইজন্ত মন যাহাতে আজ্ঞাচকে বা তদ্ধ্বে থাকিতে পারে তদ্রপ সাধনার অভ্যাস করা আবশ্যক। গাঁহাদের মন আজ্ঞাচকের নীচে থাকে তাহারা আসত্তির সহিত কর্ম করিয়া দেয় ও ক্রের বৃদ্ধি সম্পন্ন হইয়া অশুভক্মই পুন্ন পুন্ন করিছে থাকে। তাহার ফলে তাহারা ক্রেও গাঁচি যোনিতে আসিয়া জন্ম এইণ করে॥ ১৯

তাল্কয়। বেণিজেয়। (হে কৌজেয়) ম্চাং (মৃচ্গণ) জন্মনি জন্মনি (জন্মে জন্মে) আমুরীং যোনিম্ (আমুবী যোনি) আপনাং (প্রাপ্ত হ্ট্য়া) মাম্ (আমাকে) অপ্রাপ্ত এব (না পাইয়া) ততঃ (তদপেক্ষাও) অধ্যাণ গতিং যাপ্তি (অধ্যগতি প্রাপ্ত ইয় ।॥ ২০

শ্রীপর। কিঞ্চ—আমুরীনিতি। তে চ নাম্ অপ্রাপ্তাব ইতি এব কারেণ মৎপ্রাপ্তিশ শৃদ্ধাপি কুতন্তেবান্? মৎপ্রাপ্তাপায়ং সন্মার্গন্ অপ্রাপ্ত তেলেছপি অধনাং কুমিকীটাদিগতিং যান্তি ইত্যক্তন্। শেষ স্প্তন্॥ ২০

বঙ্গানুবাদ। [আরও বলিতেছেন]—"নামপ্রাপ্যৈব"—এই এব-কার দ্বারা বলিলেন যে তাহাদের মৎপ্রাপ্তির সন্তাবনা পর্যান্ত কোথায় ? কারণ মৎপ্রাপ্তির উপায়রূপ যে সন্মার্গ তাহা না পাওয়ায় তদপেকা আরও অধন কৃমিকীটাশি গতি প্রাপ্ত হয়॥২০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— এই রক্ষ আহুরী জন্ম হ'রে হ'রে পরে ডোম চামার হয়।—পূর্ব জন্মের সংশার বশতঃ এই সকল লোকেরা এ জন্মের ঐ সকল ঘৃষ্ট কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হয়। তাহার কলে তাহাদের প্রকৃতি অতিমাত্র দৃষিত হইয়া যায়, এবং দৃষিত প্রকৃতিতে সংকর্মের প্রপুত্তিই থাকে না। জন্ম জন্মান্তর ঐ সকল নীচ কার্য্য করিতে করিতে শেষে টোম চামাবের ঘরে জন্ম হয়। চিত্ত শুদির অভাবে ভগবদ্ প্রাপ্তির পথ তাহারা জানিতে পারে না, জানিলেও তাহা তাহারা গ্রহণ করে না বরু উপহাস করে, এই সকল কারণে তাহারা সাধুমার্গ প্রাপ্ত হয় না। আত্মক্রিয়াতে তাহারা আহু। স্থাপন করিতে পারে না স্কুতরাং তাহা করা অনাবশুক মনে করে। যাহাতে বৃদ্ধি ভাল হয়, ভগবদম্থী হয় সে দিকে ইহাদের কোন চেষ্টাই থাকে না। স্কুতরাং শীয় দৃষিত প্রকৃতিরও সংশোধন হয় না। স্কেডাহার-বিহারী হইয়া আহ্বী সম্পদ্ তাগ্য করিতে পারে না; এবং উচ্চকৃলে বা উচ্চ যোনিতে জন্ম গ্রহণ করিয়া চিত্ত শুদ্ধ করিবার সামর্থ্যও থাকে না। এইরূপে কত জন্মই তাহাদের নষ্ট হয়, বার বার গর্ভবাস ক্রেশ পাইতে হয়; ইহা যে কিরপ বিপজ্জনক অবস্থায় জীবকে নিক্ষেপ করে জীব যদি একটু চিন্তা করিয়া দেখে তাহা হুইলে প্রাণ দৈবীসম্পদ্ লাভের জন্ম ব্যাকুল না হুইয়াই থাকিতে পারে না॥ ২০

(নরকের তিবিধ দার)

ত্রিবিধং নরকস্যোদং দারং নাশনমাত্মনঃ। কামঃ ক্রোধস্তথা লোভস্তস্মাদেতৎ ত্রয়ং ত্যজেৎ॥২১

(কামমুক্ত পুরুষের শ্রেমঃ সাধনে সামর্থা)

এতৈবি মুক্তঃ কোন্তেয় তমোদারৈস্ত্রিভিনরিঃ। আচরত্যাত্মনঃ শ্রেয়স্ততো যাতি পরাং গতিম্॥ ২২

আহ্বয়। কামঃ, জোবঃ তথা লোভঃ (কাম, জোব ও লোভ) ইদং ত্রিবিধং (এই তিনটি) নরকস্ত দারং (নরকের দার) আত্মনঃ নাশনং (আত্মার নাশক); তত্মাং (আতএব । এতং এয়ং (এই তিনটিকে) তাজেং (ত্যাগ কবিবে)॥২১

শ্রীপর। উক্তানাম্ আমুরদোষাণাং মধ্যে সকলদোষমূলভূতং দোষত্রঃং সর্কথা বর্জনীয়ম্ ইত্যাহ—তিবিধ্যতি। কামঃ ক্রোধো লোভশ্চ ইতি ইদং তিবিধং নরকল্ম দারং অতএব আত্মনা নাশনং—নীচয়োনিপ্রাপকং। তথাৎ এতএহং স্প্রাল্যনা তাজেও॥ ২১

বঙ্গান্ধবাদ। ডিক্ত আপ্রর দোষগুলির মধ্যে সক্ষণোমের মূলীভূত যে দোষত্রয়, তাহা সক্ষণা পরিত্যজ্য ইহাই বলিতেছেন] — কাম, জোগ ও লোভ এই তিনটি নরকের দার, অত্তব "আত্মনাশন" মর্থাৎ নীচ্যে,নিপ্রাপক। সেই জন্ত এই তিনটি স্ম্পা ব্রুক্তন ক্রিবে॥ ২১

অধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কাম ক্রোধ লোভ এই তিনেতে থাকিলেই আত্মায় থাকা হয় না, ভল্লিমিত ইহা ত্যাগ করা উচিত—ত্যাগ শব্দার্থ ফলাকাজ্জা-রহিত।—আমুরী সম্পদের প্রকার অনন্ত হইলেও কাম, জেগাধ ও লোভ এই তিনটিই মুখা। এই তিনটিকে ত্যাগ করিতে পারিলে আমুরী সম্পদ পরিহার করা যায়। ইহারা আত্মজানের নাশক। এই তিন বুত্তি ছারাই আত্মজ্ঞান আচ্ছে দিত থাকে। যাহাবা আত্মজ্ঞানহীন, তাহাদের নীচ্যোনি প্রাপ্তি হয়। এই তিনটিকে লইয়া ঘাহারা নগ্ন থাকে তাহাদের অ আতে থাকা হয় না, মাথায় কোন জ্যোতিঃৰ প্ৰকাশ হয় না, স্মৃতরাং বিশেষ চেষ্টা করিয়া মুমুক্ষ্ সাধকগণের এই তিনটিকে ত্যাগ করা কর্তব্য। ফলাকাজ্ফারাহিত্যই প্রকৃত ত্যাগ, কিন্তু ক্রিয়ার প্র-অবস্থা ব্যতীত ফলাকাজ্জা ত্যাগ হয় ন।। ফলাকাজ্জাহীন সাধকের সদস্থ কোন কর্ম্মেই প্রার্থ্যকে না। স্বাভাবিক যথন যে ভাবের উদয় হয়, তদক্ষরূপ তাঁহাদের কর্ম চেষ্টা হয়। তবে যাঁহারা মুমুক্ষু মাত্র তাঁহাদের এই তিনটির উপর বিশেষ লক্ষ্য থাকা আবশুক। আচার্য্য শঙ্কর বলিয়াছেন-নরক প্রাপ্তির এই তিনটি ছার, যে ছারে প্রবিষ্ট হইলে আত্মা নাশ প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ জার কোন পুরুষার্থেক যোগ্য হইতে পরে না। এই তিনটিতে যে ডুবিয়া থাকে, মোক্ষপথ তাহার নিকট এক প্রকার অবরুদ্ধই থাকে। এ তিনটি আস্ক্তি থাকিতে, ইচ্ছা হুইলেও মোক্ষমার্গে যাইবার কোন উপায় হয় না। সেইজন্ত মুক্তিমার্গে গমনেচ্ছু পুরুষের এই তিনটির সংযমে বিশেষ লক্ষ্য থাকা আবশ্রক ॥ ২১

অশ্বয়। কৌস্তের! (হে কৌস্তের) এতৈঃ ত্রিভিঃ (এই তিন) তমোদ্বারেঃ (নরকের দার

যঃ শাস্ত্রবিধিমূৎস্ক্রা বর্ত্তে কামচারতঃ। ন স সিদ্ধিমবাগোতি ন স্কুখং ন প্রাং গতিস্॥ ২৩

হইতে) বিমূক্ত: (মূক্ত হইয়া) নরঃ (মহুস্থ) আত্মনঃ শ্রেষ্য় (আপনার ১ঙ্গল) আচরতি (সাধন করে) ততঃ (তাহা হইতে) পরাং গতি॰ যাতি (প্রমা গতি প্রাপ্ত হয়)॥ ২২

এ। বিশিষ্ট-ফলনাহ—এতৈরিতি। তমসং—নরকস্ত দারভূতিঃ এতৈঃ তিভিঃ কামাদিভিঃ বিমৃক্তো নরঃ আলুনঃ শ্রেষঃসাধনং—তপোযোগাদিকম্ আচরতি। তত*চ মোক্ষং গোপোতি॥ ২২

বঙ্গান্ধবাদ। [দোষত্রগ ত্যাপে যে বিশেষ ফল হয় তাহা বলিতেছেন]—"তমদঃ— অর্থাৎ নরকের দারভূত যে কামাদি দোষত্রগ তাহা হইতে বিমৃক্ত নব আত্মার শ্রেয়ঃ-সাধন তপোযোগাদি আচরণ করে, তদনস্তর মোক্ষ প্রাপ্ত হয়। ২২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এই তিনকৈ ছেডে আত্মাতে সর্বাদা থেকে গুরুবাক্যের ষারা ক্রিয়া ক'রে উত্তম গতি প্রাপ্তি হয়। – চিত্ত উপদ্রবশূর না হইলে কেইই খ্রেষঃ সাধনে কুতকার্য্য হয় না। কাম জোধ ও লোভের প্রাবল্য হেতুই মাত্য নিজের শ্রেয় আচরণে বঞ্চিত হয়। যাহারা ঐ তিবিধ উপদ্রব হইতে মুক্ত, ভাহাদেরই মুক্তি লাভ হ্টয়া থাকে। দেহ-ইন্দ্রিয়াদির বিষয় মুখে গতি হইতেই নরকের পথ প্রশত হয়। মন দেহে দ্রাদির সহিত মিলিভ ছট্যা কাম লোভাদির বাসনাকে চরিতার্থ কবে। যাহারা এই চবিতার্থতাই উপভোগ করিতে চায়, তাহাদের দৃষ্টি বিষয়েন্দ্রিয়াদির সীমা অতিক্রম করিতে পারে নাং তাহাদের প্রাণের গতি ইড়া পিঙ্গলাতেই পুনঃ পুনঃ প্রবাহিত হয়, স্নতরাং চিত্ত বিশেষভাবে বহিশ্বগ হইয়া যায়। তাহাতে কেবল ত্রিতাপের জ্বালা উত্থিত হইয়া মানবকে ত্রুথের সাগরে নিমজ্জিত করে। এই দেহেন্দ্রিয়ের কল চালাইতেছে প্রাণাদি বায়রা। তাহাদেরই বিশেষ বিশেষ প্রবাহ হইতে এই কাম-ক্রোধ-লোভাদি সমুদ্রত হয়। স্বতরাং প্রাণকে ঠাণ্ডা করিতে না পাবিলে এই রিপু-ত্রয়ের হস্ত হইতে কিছুতেই অব্যাহতি নাই। সদ্প্রকর উপদেশ মত প্রাণ ক্রিয়া করিলে প্রাণের গতি ইড়া পিদলা হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইমা ক্রমুমায় প্রবেশ করিবে। এই স্রয়ুমায় প্রাণের গতি হইতেই পরা গতি লাভ হয় অগাৎ সংস্থাবে স্থিতি হয়। ইহাই জীবের সর্কোত্তম গতি। তথন কান-কোধ-লোভাদিকে আর চেটা করিয়া দূর করিতে হয় না, তাহারা প্রাণের স্থিরতার সঙ্গে সঙ্গে স্বয়ং-ই নির্দ্ধাপিত হইয়া যায়॥ ২২

আহায়। যঃ (যে ব্যক্তি শাস্থবিধিং উৎস্কা (শাস্থবিধি ত্যাগ করিয়া) কামচারতঃ (মেচ্চাচারী হইয়া) বর্ততে (কর্মে প্রবৃত্ত হয়), সঃ (সেই ব্যক্তি) সিদ্ধিং (সিদ্ধি)ন অবাপ্রোতি (লাভ করিতে পারে না)ন স্থগং ন পরাং গতিং (না স্থথ, না পরা গতি প্রাপ্ত হয়)॥ ২০

শ্রীধর। কামাদিত্যাগশ্চ স্বধর্মাচরণং বিনা ন সম্ভবতীত্যাহ – য ইতি। শাস্ত্রবিধিং— বেদবিহিতং ধর্মাং, উৎস্জা, যা কামচারতঃ—যথেচ্ছা বর্ত্ততে, স সিদ্ধিং—তত্ত্বজানং ন প্রাপ্তোতি ন চ স্বথং—উপশ্মণ, ন চ প্রাং গতিং—মোক্ষং প্রাপ্তোতি ॥ ২৩

বঙ্গানুবাদ। [কামাদিত্যাগও স্বধর্মাচরণ বিনা সম্ভব হয় না, ইহাই বলিতেছেন]— যে ব্যক্তি বেদবিহিত ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া যথেচ্ছভাবে থাকে (অর্থাৎ স্ক্রেচাচারের অন্বর্থতী হইয়া কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়) সেই ব্যক্তি তত্ত্বজ্ঞান প্রাপ্ত হয় না। স্থথ অর্থাৎ উপশন্ম এবং প্রাপ্তি অর্থাৎ মৃক্তি প্রাপ্ত হয় না॥ ২৩

আণ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – শাস্ত্রের বিধি অর্থাৎ বিশেষরূপে স্থিতি ক্রিয়ার দ্বারায় না হইয়া ফলাকাজ্জার সহিত যে কোন কর্ম করে তাহার সিদ্ধি হয় না—স্থুখ ও পরম গতি প্রাপ্তি হয় না-পরম গতি অর্থাৎ স্থিতি। – শাস্ত্র কি ? শাস্ত্র বলিতে বেদকেই বুঝায়, এবং বেদাত্ব্যত স্মৃতি পুৱাণকৈও শাস্ত্র বলে, কিন্তু স্মৃতি পুৱাণ যদি কোনস্থানে বেন-বিক্লন হয়, তবে তাহার প্রামাণ্য পণ্ডিতের। স্বীকার করেন না। ঘাহা অজ্ঞাত বস্তু, শাস্ত্র তাহার জ্ঞাপক। যে ২স্ত আছে, কথচ আমরা জানিতে পারি না— শাস্ত্রই তাহার সহিত আম,দের পরিচয় করাইয়া দেয়, আবার দেই অজ্ঞাত বস্তুকে জানিবার জন্ম কতকগুলি বিশেষ বিণি বা সাধনা থাকে, সেই বিধির বোধক ও হইতেছেন – শাস্ত্র বা বেদ। শাস্ত্র হইতেই আমরা সেই বিধি অবগত হুইতে পারি। এই বিধি "অপুর্ব্ধ, নিয়ম ও পরিম'খ্যা" ভেদে তিন একার। সম্পূর্ণ অজ্ঞাত বিষয়ের যে উপদেশ – তাহাই "অপূর্কা বিধি"। যেমন "মুর্গকামী ব্যক্তি অগিহোতা করিবে" কিদা "প্রতিদিন সন্ধা করিবে"। অগ্নিহোত্রের অন্তষ্ঠানে স্বর্গলাভ যে হয় — তাহা আনরা কেহ অবগত নহি, কিন্তু আনরা তাহা মানিয়া চলি। কেন ? না- বেদের উপদেশ, এই উপদেশই "অপূর্দা"। আর যাহ। আংশিক অস্পাত এবং আংশিক জ্ঞাত—তাহাকে "নিয়ম" বলে। যেখন পাসকে নিস্তৃধ করিয়া অন্ন ১য় – তাহা আমরা জানি, কিন্তু ধাসকে নিস্তৃধ করিবার অনেক উপায় আছে; তন্মত্যে উদুখলে কুটিলা যে অন্ন হইবে, তাহাতেই যজ্ঞ করিতে হইবে,— এট যে আংশিক অজ্ঞাত বিষয়ের বিধি,—তাহার নামই "নিয়ম"। স্বভারত: মাছুর আপনার ক্রিমত অনেক বিষয়ে অনুরক্ত হয় : যেমন - পশুমাংস ভক্ষণ। কিন্তু শাস্ত্রের উপদেশ যে— "পঞ্চনখ" এ বি ব্যতীত অন্ত পশুর মাংস্থাইবে না—এই বিধির নাম "পরিসংখ্যা"। বেদেক্তি কম্ম বা উপাসন। এই তিন প্রকার বিধির দ্বারা শাসিত। বেদে কম্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড আছে। কমকাণ্ডের বিধি অনুসারে কর্মা করিয়া লোকে স্বর্গাদি উচ্চলোক লাভ করে, জ্ঞান-কাণ্ডের ফল অনুরূপ। তাহা অলৌকিক জ্ঞান, যদ্যারা জীবের নিঃশ্রেয়স অর্থাৎ মুক্তি লাভ হয়। এইজ্ঞা বেদ সর্ব্ব পথেরই প্রদর্শক। বেদ ব্যতীত জীবের মৃক্তি লাভ হইতে পারে না— তাই চণ্ডীতে বলিয়াছেন—

> "শক্ষাত্মিকা স্থবিমলর্গ্যজ্মাং নিধান-মুদ্গীতরম্যপদ-পাঠবতাঞ্চ সাদ্ধাম্। দেবী ত্রয়ী ভগবতী ভবভাবনায় বার্তা চ সর্বজগতাং প্রমার্তিইন্ত্রী॥"

তুমি শব্দ ব্রহ্মপা, তুমি বিশুদ্ধ জ্ঞানপ্রদ ঋক্ ও যজুর্বেদের আশ্রেষ, তুমি উদাতাদি স্বরযোগে বনণীয় পদযুক্ত সামবেদেরও আশ্রেষ। অতএব তুমিই ত্রয়ী অর্থাৎ বেদরপা। তুমি সর্বোর্ধ-প্রকাশিকা, তুমিই সর্বোর্ধগ্রহুকা; তুমিই সংসার-প্রবাহের রক্ষণার্থ ক্রষিবাণিজ্যাদি বৃত্তিক্ষপা। তুমি নিখিল জগতের প্রমত্থে-নাশিনী।

এইজন্ম যাহারা শুভকর্ম করে না বা করিলেও শাস্ত্র বিধি বুজন করিয়া স্বেচ্ছাচারে প্রান্ত হয়, তাহারা সিদ্ধিলাভ, সুথ লাভ বা নোক্ষ--কিছুই লাভ করিতে পারে না। কিন্তু শাস্ত্র অসংখ্য, তাহাতে বিধিও অন্তু, স্মৃতরাং দকলেই যে সকল শাস্ত্র মানিষা চলিতে পারিবে তাহার সম্ভাবনা কোথায় ৪ শাস্ত্রের বিধি-নিষেধ এত অধিক এবং তাহারা পরস্পার এত বিক্রভাবাপন্ন, যে তাহা মানিয়াচলা কাহারও পক্ষে সম্ভব বলিয়া বে!ধ হয় না। কারণ স্ব বিধি--- স্ব সন্থে স্বলের জন্ত নহে, কাহার পক্ষে কথন্কোন্বিধি অসজত হইবে, তাহা বলিয়া দিতে হইলেও শাজে অগাধ জ্ঞান থাকা আবশ্রক। শুধু শাস্ত্র-জ্ঞান থাকিলেও হইবে না, জিজাঞুর পক্ষে কোন্ বিধি যুক্তিযুক্ত—ইহা বুঝিতে হইলে যে মেধার প্রয়োজন, তাহা থাকা আব্শুক, কিন্তু তাহা সকলের থাকে না; এবং শুধু মেধা মাত্র থাকিলেও চলিবে না, সে মেধা "বিদিতাখিলশাস্ত্রদারা" হ ংয়া চাই—যদ্ধারা সর্বশালের সাবভূত এক্ষকে জানিতে পারা যায়—ইহা সাধকের বহু সাধনার ফলে যে সিদ্ধি লাভ হয়—সেই সাধনসিদ্ধি না থাকিলে তিনি কাহার পক্ষে কিরূপ সাধনা উপযোগী তাহা বলিয়া দিবেন কিরূপে ? স্মুতরাং বাহ্যভাবে কেবল শাস্তাত্মনিলনেও কোন ফল হইবে না। বরং বলশাস্থাভ্যাস ও বলশাস্ত্র-আলোচনার নিষেধও আছে। সেইজন্স ভগবান বলিয়াছেন—"শক্তরক্ষণি নিফাডঃ ন নিফাগাৎ পরে যদি। শুমতক্ষ শুনক্লং হধেছুমিব রক্ষতঃ॥"— যিনি শান্ত্রে অভিজ্ঞ কিন্তু প্রনিষ্ঠাত নচেন অর্থাৎ প্রব্রুগ্রেব ধ্যান ধারণাদি করেন না, জাঁহার শাল্পাঠ কেবল শ্রমমাত্র, যেরূপ বন্ধা-গাভীপানকের রুগা শ্রম হয়। তাই:—

> "অনকশাস্থং বজ বেদিভবং স্বল্লণ কালো বহবণ্ট বিঘাঃ। যৎসারভূতং ভত্পাসিতব্যং হ'সো যথা ফীর্মিবাধ্যিশ্রণ্ ॥"

শাস্ত্র অনেক, জ্ঞাতব্য ও বিস্তর, কিন্তু আয়ুঃ স্বন্ধ এবং বিদ্ব বল্ল, স্বল্রাং ধাহা সারভ্ত—তাহাই উপাসিতব্য, যেমন হংস জলমিশ্রিত ত্থের সারভাগ গ্রহণ কবে সেই এপ শাস্ত্র হুইতে সারভাগ লইতে হুইবে। যদিও আত্মতত্ব স্থবিকের নহে, শাস্ত্রাহ্মসারেই তাহার অক্সমান করিতে হুইবে, কিন্তু স্বেজ্ঞাচারে শাস্ত্রাহ্মীলনও সমূহ ক্তি করে। কিন্তু আজকাল আমরা তাহা মানি কই ? এই শ্লোকের বাহ্ অর্থও অতিশয় উপাদের, কিন্তু ইহার মধ্যে যে একটি আধ্যাত্মিক তত্ত্ব রহিয়াছে তাহার অক্সমান করিয়া দেখা যাক।

শাস্ত্র অর্থে বেদ এবং বেদের অর্থ জ্ঞান। বেদ অপৌক্ষেয়, পুক্ষের চেষ্টার ফলে জ্ঞান হয় না। জ্ঞান নিত্য সিদ্ধ বস্তু, যেমন স্বতঃ প্রকাশিত সূর্য্যের সাময়িক আবরক মেদ, ভদ্রেপ নিত্য-সিদ্ধ জ্ঞান-বস্তুর সাময়িক আবরক অভান। এই অজ্ঞান আত্মদৃষ্টির অভাব স্টিত করে। আত্মদৃষ্টির অভাব হইলে আমাদের কতকগুলি ভ্রম উংপদ্ধ হয়, পুনরায় আত্মদৃষ্টিসম্পদ্ধ হইলে সে ভ্রম পাকে না। ভ্রম মানেই যাহা সত্য নহে, তাহাকে সত্য বলিয়া ধারণা করা। যে বস্তু যাহা—তাহাকে তাহা না জানিয়া অত্য বস্তু মনে করাই ভ্রম। আরুদৃষ্টির অভাব-বশতঃ এই ভ্রম আমাদের সর্মিদাই হইতেছে। কিন্তু আমাদের ভ্রম হয় বলিয়া যে সত্য বস্তুর কোন বিকার ঘটে—তাহা নহে, যেমন রজ্জুতে স্প্রিম হইলেও রজ্জু রজ্জুই থাকে, ভক্রপ নিত্য সত্য বক্ত্মক বস্তুতে জগদাদি অসৎ বস্তুর ভ্রম হইলেও, যাহা স্বতঃসিদ্ধ সত্য—তাহার স্ত্যরূপের

কথনও কোন বাভিচার হয় না। স্বতরাং আফরা জানিতে বা বুঝিতে না পারিলেও আত্মার অরপে কোন বিকার হয় না, তাহা সর্কদাই একরে । এই একত্বের দর্শন হয় না কেন ? কারণ—ফর্থ্যের কোলে নেঘের মত, সত্য-জ্ঞানের কোলে কিছু আবরণ পড়ে,—এ আবরণট • অজ্ঞানের জনক। সেই আবরণ সরিয়া গেলে দর্শন-যন্ত্রের আবরণের অভাবে আমরা তথন **স্থারে স্বতঃ প্রকাশকে অন্নত্ত**করিতে পারি। কিন্তু আমাদের জানিধার পূর্ব্বেও তাঁহোর ষতঃ প্রকাশের কোন ব্যতিক্রন ঘটে নাই। এইজন্ত পুরুষের চেষ্টার ফলে যে জান সাংপদ্ম হয় - তাহা নহে, পুরুষের চেষ্টার ফলে জ্ঞানের আবরণ সরিয়া যায় মাত। এই জ্ঞানের আবরণ প্রকৃতি বা ক্ষেত্র। মন সেই প্রকৃতির মধ্যে যুত্রণ থাকে, ততক্ষণ সে বিষয় অভ্যন্তর, নানত দেখে, জন্ম-মৃত্যুর খেলা দেখিতে থাকে, জ্ঞান ঢাকা পড়িয়া যাগ। সেই জ্ঞানকে লাভ করিতে হইলে শাস্ত্রান্থনীলন করিতে হয়। শারু অর্থে—শাদন বা আগ্রা। কাহার শাসনে এই শরীর যন্ত্র চলিতেছে ? "বায়পতি৷ শরীরিণাম্" – বায়ুই এই শরীবের বিপাতা বা শাসক ৷ বায়ুর বলেই এই ইন্দ্রিয় মন বৃদ্ধি বা সমগ্র প্রকৃতি-কার্য্য পরিচালিত হইতেছে। সেই সকল বাগ্র মণ্যে প্রাণই ম্থা। এই প্রাণের আজ্ঞাতেই সব কার্যা হইতেছে। তাই বায়ই শরীরের শাস্তা বা শাস্ত্র। এই শাস্তার শ্রণাগত হইয়া চলিতে পারিলেই এই সমগ্র প্রকৃতি তাহার অধান হয়। তথন সে প্রকৃতির অধীশ্বর পুক্ষকেও অবগত হইতে পারে। এই প্রকৃতি-পুরুষকে অবগত হইলেই জীব জনমর্ণরহিত হট্যা যায়। তাই তৈতিরীয় উপনিষদ বলিলেন— "নমত্তে বালো সংনৰ প্রত্যক্ষং ব্রহ্মাদি"—এই বানুই প্রত্যক্ষ ব্রহ্মা, হে বালো তোমাকে নমস্বার। "গ্রাণাগ্রদ এবৈত্থান পুরে জাগ্রাত"—এই দেহরূপ পুরে প্রাণরূপী অগ্নিরুই সর্মনা জাগরিত থাকে। প্রজাপতি বলিয়াছেন—যজের সহিতই প্রজাসকল স্ট ইটয়াছে। এই প্রাণ্যজ্ঞ সৈই যজ্ঞ। সেই যজ্ঞ করিতে পারিলে তবে আংআলতি লাভ হয়। ইহাই সকলকে অভীষ্ট ভোগ প্রকান করে।

এই বায় সচঞ্চল হইয়া মনকে উৎপদ্ধ করে এবং মনের ছারা বিষয় ভোগ হয়। এই বায়্ হির হইলে মন প্রাণের সহিত মিলিয়া এক হইয়া য়ায়, তথনই ব্রহ্ম দর্শন হয়। প্রাণায়ায়ের ছারা এই বায়ু আয়ত্ত হইলে অপরোঞ্চায়্ত হইলা থাকে। এই বায়ুব সাধনই জ্ঞাতব্য বস্তা। প্রশ্নোপনিষদে এ সম্বন্ধে ঋষি বিস্তৃত আলোচনা করিয়ছেন। বায়ু সকলের শাসক বলিয়া সেই জিয়া-সম্বন্ধীয় যে নিয়ম বা বিধি আছে, তাহাই শাত্মবিধি। এই বায়ুর ক্রিয়াকেই ব্রহ্মবিতা বলে। জিয়া ছারা মূলাবার হইতে সহস্রার পর্যান্ত সমস্ত চৈত্রপ্রপ্রাপ্ত হইলে তথনই বেদজ্ঞান হয়। এই বেদজ্ঞান সম্পূর্ণ হইলে সাধক বেদাতীত চরম জ্ঞান লাভ করেন। ছিতীয় অধ্যায়ে ভগবান অর্জ্জুনকে কিস্তু "বৈজ্ঞণাবিষয়া বেদা নিজেগুলো। ভবার্জ্জুন"—বেদ বিজ্ঞণাত্মক, তুমি গুণাতীত হও বলিলেন কেন?—এই বাক্যে বেদকে অবহেলা করিতে বলা হয় নাই (২য় অঃ ৪৫ ঝোকের ব্যাগ্যা দেব)। বেদ-বিধি ছাবাই প্রকৃত্তপক্ষে নিজেগুণাের অবস্থা লাভ করা য়ায়। বেদবিধিই হইল—মেরদণ্ডের মধ্যে ষট্চজ্লের ক্রিয়া। জানের ছারা জ্ঞেয়কে জানিতে পারিলে যেমন আর জ্ঞানের প্রয়োজন হয় না, তজ্ঞপ ষ্ট্চজেক প্রাণামানাদি ক্রিয়া করিলে শেষে যে বিশেষ-রূপে স্থিতি লাভ হয়, এই গুণাতীত অবস্থা

(শ'র কার্গ্যাকার্য্যের প্রমাণ)
তক্ষাট্ছাস্ত্রং প্রমাণং তে কার্য্যাকার্য্যব্যক্তিতী।
জ্ঞান্থা শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্ম্ম কর্ত্তুমিহার্হাসি॥ ২৪
ইতি শ্রীঃ দ্বগবনগীত'স্পনিষৎস্থ ব্রন্ধবিভাগাং যোগশাস্ত্রে শ্রীক্ষণ জ্ঞ্ন-সংবাদে
দৈবাস্তর্মম্পদিভাগযোগে। নাম যোড্যশাহ টায়ঃ।

লাভের পর আরে জিয়ার আংশুক হন না। এই জকুই প্রথম প্রথম শাপ্রিধি ত্যাগ কবিয়া (মনকে বট্চজের মধ্যে না রাথিয়া বাহিরের ক্রতে রাথাই শাপ্র বিধির উল্লেখন) বেছাচারী ইইতে নিম্নে করা ইইয়াছে। সহস্রারে প্রাণের স্থিতি ইইলেই জিয়ার শেব হয়। এইজক্স ষ্ট্>জের জিয়াই বেদের কর্মকাণ্ড এবং সহস্রারে হিতিই জানকাণ্ড—"জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে" জ্ঞানেই সমন্ত সমাপ্ত হয়। এই বিশেষ স্থিতি দ্বারাই মনের চাঞ্চল্য তিবাহিত হয়, মনপ্রমান্ত ইয়া পর্মানক রূপ আল্লাতে চির্নিনের জক্ত নিম্ম ইইয়া যায়। জিয়া প্রথমে ইড়া-পিঙ্গলাতেই আবন্ত করিতে হয়, কারণ উহাই তথ্ন প্রত্যক্ষ। জিয়া কবিতে করিতে ইয়া-পিঙ্গলায় কাজ বয় ইইয়া স্মুয়ায় কাজ হয়। স্মুয়ায় প্রাণ্ডাতিত ইইয়া যাম। বে জিয়া কবিতে করিতে ইয়া-পিঙ্গলায় কাজ বয় হইয়া স্মুয়ায় কাজ হয়। স্মুয়ায় প্রাণ্ডাতিত ইয়া যান। যে জিয়া করে না—তাহার ইড়া-পিঙ্গলার গতি গুদ্ধ হয় না, স্মুয়াঃ প্রমা স্থিতি লাভ না হওয়াম তাহার যথার্থ স্থাবা পরমা গতি (নির্নাণ মোফ) লাভ হইতে পারে না॥ ২০

আহায়। তথাং (সেই হেতু) কাথাকাৰ্য্ব্যবস্থিতে (কর্ত্ব্য ও অকর্ত্যের নিরূপণে) শালং তে প্রমাণন্ (শালুই নোমার প্রমাণ) [স্কুলাং] ইছ (কগানিকারে বর্ত্ত্যান থাকিয়া) শাল্বিধানোক্তং (শালু উক্ত হইয়াছে যে বিধান—তাহা) জ্ঞাত্মা (বিদিত হইয়া) কর্ম কর্ত্য্ কর্ম করিতে) অইসি (যোগ্য হও)॥ ২৪

শ্রীপর। ফলিতমাহ -তশানিতি। ইনং কার্য্যন্ ইনং অকার্য্যন্—ইতি অস্যাম্ ব্যবস্থারাং তে—তব, শাত্রং—শ্রুতিপুরাণানিকমেব প্রমাণম্। অতঃ শাত্রবিধানোক্তং কর্ম জ্ঞাত্বা ইহ—কর্মাধিকারে বর্ত্তমানঃ যথাধিকারং কর্ম কর্ত্তুন্ অর্হসি, তুন্মূল্ডাৎ সর্শুদ্দিসম্যাগ্র জ্ঞানমুক্তীনাম্ ইত্যুর্থঃ ॥ २৪

> দেবলৈতেয়সম্পত্তিসংবিভাগেন যোড়শে। তত্ত্তানেহধিকারস্ত সাত্তিকস্যেতি দর্শিতম্॥

ইতি শ্রীশারস্বামিক্লভায়াং ভগবদ্যীতাটীকাষাং স্ববোধিন্যাং

দৈবাসুরসম্পদ্ধিভাগ্যোগো নাম যোড়শোহ্ধায়:॥

বঙ্গানুবাদ। [ফলিতার্থ বলিতেছেন]—ইহা কার্য্য, ইহা অকার্য্য—এই ব্যবস্থায় (অর্থাৎ ইহা নিরূপণের জন্ম) শ্রুতি-পুরাণাদি শাস্ত্রই তোমার প্রমাণ। অতএব শাস্ত্র-বিধানোক্ত কর্ম অবগত হইয়া কর্মাধিকারে বর্ত্তনান যে তুলি, তোমার যথাধিকার কর্ম করাই উচিত। কারণ সত্ত্রশুদ্ধি, সম্যক্ জান এবং মুক্তি লাভের মূলই কর্ম ॥ ২৪

শোড়শাধ্যায়ে দৈবী ও আমুরী সম্পতির সংবিভাগ দেখাইয়া সাহিকের যে তত্ত্জানে অধিকার তাহা প্রদর্শিত হইল॥

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ভন্ধিনিত্তে শাস্তে যেরূপ বলেছে বিশেষরূপ বৃদ্ধির পর পরা বৃদ্ধিতে স্থির হইয়া কর্ত্তব্য যে কর্ম অর্থাৎ ক্রিয়া করা উচিত – বিশেষ রূপে স্থিতি হইয়া যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থা।—কর্ত্তব্যাক্তব্য বিষয়ে শাস্ত্রই প্রমাণ। শাস্তারার জানা থাকিলে আর স্থেছাচারে প্রবৃত্তি হয় না। যতদিন শাস্ত্র ঠিক জানা না যায়, ততদিন গুরুর উপদেশ মত গাধনপথে চলাই কর্ত্তব্য। "ইং" অর্থাৎ এই কর্মাধিকার ভূমিতে তৃমি হর্তমান, অতএব তোমার পাক্ষ শার্থনিন্দিই পথেই চলা উচিত। শাস্ত্র প্রথম ঠিক মত ব্র্মা যায় না, পজিলেই যে শাস্ত্রজান হইবে—তাহাও নহে, তবে শান্তে শ্রুরা থাকা আবশ্রক। সাধকের পক্ষে শাস্ত্রের যে কি অর্থ তাহা পুর্বশ্রোকে বলিয়াছি।

ক্ষাধিকার কি তাহাই বলিতেছি। যোগিগণ প্রাণায়াম দ্বারা বায়ু আকর্ষণ কবিষা ক্টিন্তে লক্ষ্য করিলেই জ্ঞাতব্য কি তাহা কানিতে পারেন এবং কর্তব্য কি তাহা ব্যিতে পারেন। শরীরে কোন গুণ প্রবল এবং কিচি, অপ, তেঙ্গ, মকং, ব্যোম এই পঞ্চ তত্ত্বের মধ্যে কোন তত্ত্বের ক্রিয়া চলিতেছে—তাহা ব্যিবার কৌশন আছে। সমস্ত জগতের সংবাদ এই ক্টক্ষে লক্ষ্য করিলেই ব্যা যায়। তিনটি বিন্দুর কথা পূর্কে বলিয়াছি। সন্ত, রঙ্গং, ও তমঃ এই তিন গুণ ক্রিকোণাকাবে তিনটি বিন্দুর পে লক্ষিত হয়। রঙ্গং বিন্দৃটি বাম কোণে রক্তাভার তায় দৃষ্ট হয়, তমঃ বিন্দৃটি দক্ষিণ কোণে ক্রমাভা সদৃশ দৃষ্ট হয়, সহ বিন্দৃটি উর্দ্ধকোণে শুল্ল কিরণের তায় বোধ হয়। ইহাদিগকেই ফ্পাকমে বামা, রৌদ্রী ও জ্যেষ্ঠা বলে—ইহারা সকলেই শক্তিরপা। কিতি তর্বের বর্ণ হরিদ্রাবৎ, জল তত্ত্বের বর্ণ ফিকে সবুল, তেজগুরের বর্ণ জলস্ত অস্বারবৎ, মক্রতের বর্ণ জাঞ্চাল এবং ব্যোমতত্ত্বের বর্ণ আকাশ সদৃশ। এই তিন বিন্দু মিলিয়া এক হইযা গেলে ক্রিকোণের মধ্যস্থলে জী বিন্দুর দর্শন হয়, উহাই মুক্তিনায়িনী শক্তি।

এ সমন্তই শরীরত বাদ্র শক্তি। প্রাণায়াদি যোগ ক্রিয়া ছারা এই সমন্ত বায়ুর বল রহস্ত জানিতে পারা যায়। যেনন করিয়াই হউক বায়ুকে আয়ত করিতে হইবে, এই বায়ুর গতি অন্নারেই জীব শক্ষ-পর্য-রম-গন্ধাদিতে আমক্ত হইয়া বহিমুখিও বন্ধ হয়, বায়ুর ক্রিয়া ছারা এই বায়ুকে আয়ত্ত করিলেই জীবের অন্তর্গক্ষ্য আয়ন্ত হয়। ক্রিয়া যতই অধিক বরিবে বায়ুর শক্তিতে অভ্যন্তরন্থ নাড়ী সম্দয় ততই বিশুর বা মলশ্রু হয়। নাড়ী য়ত শুর হইবে ততই মনের গতিপ্রবাহ শুভাশুভ ইচ্ছো বা সন্ধয় সকল সম্ভূত হয়। নাড়ী য়ত শুর হইবে ততই মনের গতিপ্রবাহ শুদ্ধ ও নির্মাল হইতে থাকিবে। কিন্তু ক্রিয়া আয়ন্ত করিবামাত্রই নাড়ী শুদ্ধ হয় না। যাহার য়তটা অধিকার তাহার অবিকারায়্রয়ায়ী ততটা উন্নতিলাভ হয়। শীস্বিধি—শাস্ত্র শরীয়টি কর্মের ক্রের বা ভূমি, ইহাতে কর্মের অধিকারায়্রয়প ফল দেয়। শাস্থবিধি—শাস্ত্র শাস ধাতু হইতে, যিনি শাসন করেন বা আজ্ঞা দেন। বায়ুই এই

দেহেন্দ্রিক শাসন করিয়া তাহাদিগকে স্বস্ব কর্ম্মে নিযুক্ত বরে – (প্রশ্নোপনিষদ), স্থতরাং বায়গুলিই শাস্ত্র। বিধি – বি প্রক্র ধা ধাতু হইতে — যাহার অর্থ বিশেষরূপে ধারণ করা। তাহা হইলে শাস্ত্র বিধির অর্থ – বাস্ত্রিশেষরূপে যথন স্থির হইয়া মন্তকে স্থিত হয়, তাহাই শাস্ত্রিদি – যীহাকে ক্রিয়ার প্র অব্ধারণে।

নেই বিনি পালনের যে নিয়ন গুক বলিয়া দেন, সেই নিয়ন অনুসারে চলিলেই সাধক উচ্চ হইতে উক্ততর সোপানে আরোহণ করেন। তথন সাধক যে সোপানে আরাচ ইইয়াছেন তদমুদারে ক্রিয়ারও নানারূপ বিধান আছে, গুরু তাহা বলিয়া দেন। সাধনে যাহার যতটা অধিকার, তাহাই তাহার স্বভাবজ ক্মা, ইহাই শাস্ত্রবিধানোক্ত ক্মা। এ ক্মা করিলে সাধকের ক্রেমাঃ উন্নতি লাভ হইতে থাকে, ও পথে নানা বিদ্ন বাধা আসিয়া উপস্থিত হইলেও অধিকারাহরূপ যে সাধন করিশা যাইতে পারে তাহার প্রাণ ধীরে ধীরে ছির হইয়া আসে, পরে বিশেষরূপে স্থিতি হইলেই ক্রিয়ার পর ম্বস্থা প্রাপ্তি হয়। এই স্বস্থা লাভ করিতে পারিলেই মত্যা জীবনের যাহা চর্ম লক্ষ্য সেই লক্ষ্যস্থলে উপনীত হইতে পারা যায়। স্বত্রব ক্রিয়ার ক্ষেত্র এই শ্রীরকে লাভ করিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়ার ক্ষর হ্বান্তে ক্রিয়া করিও না। ইহাই ভগবদ্ বাক্যের অভিপ্রায় । ২৪

ইতি শ্রামাচরণ-আধ্যাত্মিকদীপিকা নামক গীতা যোড়শ অধ্যাত্মের আধ্যাত্মিক ব্যাত্যা সমাপ্ত।

সপ্তদশো>ধ্যায়ঃ

(শ্রদ্ধাত্রয়বিভাগ যোগঃ)

অৰ্জুন উবাচ।

যে শাস্ত্রবিধিমুৎস্ক্য যজন্তে শ্রদ্ধারিষ্যাঃ। তেষাং নিষ্ঠা তু কা কৃষ্ণ সন্ত্রমাকোরজন্তমঃ॥ ১

তাষায়। অর্জুন উবাচ (অর্জুন বলিলেন)। কৃষণা (হে কৃষণ) যে (যাহারা) শাপ্তবিধিন্ উৎস্কা শোপ বিধি পবিত্যাগ করিয়া) তু (কিন্তু) শ্রদ্ধান্তিবাঃ (শ্রদাযুক্ত হুইয়া) যন্ত্রপ্প (দেবদেবী সকলকে পূজা করে) তেষাং নিষ্ঠা কাণ্ (তাহাদিগের নিষ্ঠা কিন্তুপং) সন্ত্রং (সান্তিকী) পুরন্ধান্তিবাজদীণ্) আহোতনঃ (অথবাতামসীণ্) ॥ ১

শ্রীপর। উক্তাধিকার হেত্নাং শ্রন্ধা মুখ্যা চ সাল্লিকী। ইতি সপ্রদশে গৌণশ্রন্ধান্তদ্বিধোচ্যতে॥

পূর্কান্যায়ায়ে "য়: শাধ্বিধিমৃং ক্ষা বর্ততে কামচারত:। ন স সিদ্ধিমবাপ্লোতি" ইত্যনেন শাপ্লোক্ত বিধিন্ উৎক্ষয় কামচাবেণ বর্ত্তমানস্ম জ্ঞানে অধিকারো নান্তি ইত্যুক্তং। তত্ত শান্তবিধিন্ং ক্ষয় কামচারণ বিনা প্রদান বহুমানানাং কিন্ অধিকারোহন্তি নান্তি বৈতি বৃত্ত্বয়া অজ্ঞান উনাচ — যে শান্ত হিছি । জাই চ শান্তবিধিন্ উৎক্ষয় যজন ইত্যানে শান্তাগং বৃদ্ধা তম্ উন্নজ্য হর্তমানা ন গৃহন্তে, তেয়াং প্রদায় যজনাত্বপণতেঃ। আন্তিব্যবৃদ্ধি শ্রদ্ধান ল চান্তে শান্তবিধান ক্ষয়ে বছনা বিধান প্রক্তি শান্তবিধান ভবিতি শ্রদ্ধা "যজন্তে সাহিকা দেবান্" ইত্যাহ্যতারাম্বপপতেশ্চ। আতা নাত্র শান্তেলিজানঃ গৃহন্তে, অপি তৃ কেশবৃদ্ধা বা আলজ্ঞাদা শান্ত্যার্জানে প্রত্ম অক্তবা কেবলন্ আচারপরম্পারশেন শ্রদ্ধা ক্ষিক্রেরা বা আলজ্ঞাদা শান্ত্যার্জানে প্রত্ম অক্তবা কেবলন্ আচারপরম্পানশেন শ্রদ্ধান লাল্ডাছা অনাদ্ত্য কেবলন্ আচারপ্রামাণ্যেন শ্রদ্ধানিতাঃ সন্তো যজন্তে, তেষাং তুকা নিষ্ঠা? কা হিতিং? ক আশ্রমঃ? তামের বিশেষেণ পৃক্তি কিং সত্তন্য শ্রেছা ক্ষঃসংশ্রিতা বা? তম্বাশ্রিতা বা? ইত্যাহা বিধা সন্দেহঃ। শ্রদ্ধানা সাল্তিকত্বাৎ ক্লেশ্বুয়া আলক্ষেন বাপ্লানাদ্রতা বাপ্লান বাং ইত্যান্ত্রান স্বাল্ডেন বাং ক্রম্বুয়া আলক্ষেন চ শান্ত্রানালর আনাজ্যান্ত্রান মান্ত্রাই বিধা সন্দেহঃ। যদি সন্ত্র্যাইনান হিছি তেম্বামি আলক্ষেন চ শান্ত্রানাদ্রতা বাজনান স্বাল্ডান বাং অন্তর্থান ইতি প্রালাং সাল্ডিকত্বাৎ ক্রেশবুরা আলক্ষেন চ শান্ত্রানাদ্রতা বাজনান স্বাল্ডা আৰ্ত্রের বিধা সন্দেহঃ। যদি সন্ত্র্যার্থাং এই তেম্বামিপ সাল্ডিকত্বাদ্ব্যার্থার বিধান ক্রম্বানান ইতি প্রযাহাৎপ্র্যার্থাং এই

বঙ্গান্ধবাদ। ["উক্ত তত্ত্বজ্ঞানে অধিকারের হেতু সম্হের মধ্যে সাত্তিকী যে শ্রন্ধা তাহাই ম্থা, এইজন্ম সপ্তদশ অধ্যায়ে তিন প্রকার গৌণ এদার ভেদ কথিত হইতেছে।" পূর্বাধ্যায়ের শেষে 'যঃ শাস্ত্রবিধিম্ংস্জা' ইত্যাদি শ্লোকে শাস্ত্রবিধি ত্যাগ করিয়া যথেচ্ছভাবে কর্ম্মে প্রবৃত্ত ব্যক্তিগণের জ্ঞানে অধিকার নাই—ইহা বলা হইয়াছে। ইহাতে শাস্ত্রবিধি ত্যাগ করিয়া কামাচার (যথেন্ছাচার) ব্যতিরেকে শ্রন্ধা পূর্বক কর্মান্থ্রদানে প্রবর্তমান ব্যক্তির (তত্ত্বজ্ঞানে) অধিকার

আছে কি না—ইহা জানিতে ইছুক ২ইয়া]— অৰ্জ্জন বহিলেন। এখানে "শান্তবিধি পরিত্যাগ করিয়া যে যজ্ঞ করে"—ইহার দ্বারা শাস্ত্রার্থ বুঝিয়াও তাহাব উল্লন্ডন করে যাহারা – সেই সকল ব্যক্তিরা এখানে গ্রহণীয় নহে, কারণ তাহাদের পক্ষে শ্রদ্ধাপূর্দ্ধক যজন সম্ভব নহে। আত্তিক্য বুদ্ধিই শ্রা। শাস্ত্রে জ্ঞানবান বাজির শাস্ত্রবিক্তম বিষয়ে শ্রদা সম্ভবপর নহে। যেহেতু তাহাদিগকে গ্রহণ করিলে "শ্রদ্ধা ত্রিবিধ, সাজিকগণ দেবতাদিগকে যজন করেন" ইত্যাদি বিষয় ষাতা পরে বলিবেন তাহার অন্নপপতি অর্থাৎ অসমতি হয়। অত এব শাসুবিধি উল্লেখ্যন-কারিগণ এখানে গ্রহণীয় নহে। তবে যাহারা ক্লেশবৃদ্ধিতে বা আলস্ত হশতঃ শান্তার্থ জ্ঞানে প্রয়ত্ম না করিয়া কেবল আচার পরম্পরা বশতঃ শ্রদ্ধাপুর্বক কোন দেবভারাধনে প্রবৃত্ত যাহারা, তাহারাই এন্তলে গ্রহণীয়। অত্তব এই শোকের এই অর্থ হয় যে যাহারা শাল্পেক্ত থিধি স্কলকে ত্যাগ করিয়া অর্থাৎ তুঃধ বৃদ্ধিতে অথবা আলস্ত ২শতঃ অনাদর করিয়া বেবল আচার প্রামাণ্যবশতঃ শ্রদ্ধান্তি চইগ্না মজ করিয়া থাকে, তাহাদেব নিষ্ঠা অর্থাং স্থিতি বা আশ্রে কি প্রকারের ? তাই বিশেষ ভাবে জিজ্ঞানা করিতেছেন, (হে ক্লফ) তাহাদের ঐ নিষ্ঠা কি সাত্তিক, রাজসিক অথবা তামসিক অর্থাৎ সেই যে তাহাদের দেবপুঞ্জা-প্রবৃত্তি তাহা কি সত্ত্ব-সংশ্রিত অথবা রজঃসংশ্রিত কিয়া তমঃসংশ্রিত ? (ইহাই অর্থ)। শ্রান্ধার সাত্ত্বিতা হেতৃ এবং ক্লেশবৃদ্ধি ও আল্পাবশতঃ শাস্ত্রে অনাদরের রাজসিকত্ব ও তামসিকত্ব দোষ বিধায় ত্রিধা সন্দেহ। তাহাদের শ্রাধুক্ত নিষ্ঠা হেতৃ তাহাদিগকে সাত্তক বলিয়া সন্দেষ্ হয়, আবার ক্লেশবুদ্দি ও আলস্ম হতু শাস্ত্রে অনাদৰ রাজন বা তামন ভাব স্থৃতিত করে। স্কুতরাং এশ এই যে যদি ঐ সকল ব্যক্তি স্থ্যংশ্রিত হয়, তবেই তাহাদের যথোক্ত আত্মজানে অধিকার থাকিতে পারে, অক্তথা তাহাদের অধিকার নাই॥ ১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—শরীরের তেজের দ্বারায় অনুভব হইতেছেঃ—্যে কেই
শাস্ত্রবিধি অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থায় না থেকে কর্মা যে করে ফলাকাজ্জার
সহিত তাহার নিঃশেষরূপে স্থিতি সন্ধ, রজঃ তমঃ কর্মোতে কি প্রাকার ?—"কর্মায়ঠাত্গণ তিন শ্রেণাতে বিভক্ত। (১) যাহারা শাস্ত্রবিধি জানিয়াও তাহাতে মশ্রুদ্ধা করতঃ নিজের
ইচ্ছাত্মরূপ কর্মের অন্ধর্চান করে, ইহারা অংর-সম্প্রদায়। (২) যাহারা শাস্ত্রবিধি ও নিম্বো
বিদিত হইয়া তদম্পারে শ্রুদ্ধাপুর্দিক কর্মের মত্যুদ্ধার করেন, তাঁহারা দেব-সম্প্রদায়। (গীতার্থসম্প্রদানিতে বা নিত্যবৈমিত্তিক ক্রিয়াগুলিতে অশ্রুদ্ধানাই, বরং তাহার মন্ত্রটান ম্বাসময়ে
বাহা করিবার করিয়া থাকেন, কিন্তু তাঁহারা পণ্ডিত নহেন, শাস্ত্রবিধি ঠিক্সত জানেন না বা
জ্ঞানিবার চেটাও করেন না, তাঁহাদের কৃত পূজা যজাদি ঠিক ম্বাশান্ত্রমত হইল কি না, এ
বিষয়ের কোন ব্ররও রাথেন না, তবে শ্রুদ্ধাপুর্দ্ধক যাহা প্রস্থাত চলিয়া আদিতেছে তাহা
করিয়া যান —এই শ্রেণীর লোকদিগের একদিকে যেমন শ্রুনা তাহা সাত্ত্বিক হুইবে, অথবা
রাজ্যিক বা তামসিক হুইবে ?

প্রকৃত পূজা বাহা তাহা সাধারণভাবে বা সকলের ছারা হইবার নহে। শান্তবিহিত ভাবে পূজা বা যাগ্যজ্ঞাদি করা কঠিন, বিশেষতঃ বর্ত্তমান কালে। শাস্ত্রের বিধি বিধানাত্রসারে যে পূজা তাহা অল্প লোকেই করিতে পারে, কারণ আমরা সে বিধান সকলে জানি না, জানিলেও তাহা করিতে পারা আমাদের সকলের সাধ্যের মধ্যে নহে। এই এক বর্ত্তমান কালে যে পূজা বা যজ্ঞাদি হই া থাকে তাহা শাগ্রবিধি মত হয় না। তথাপি কুলপরম্পরাত্মায়ী গৃহদেবতা বা বিশেষ সন্ত্যের বিশেষ পূজা যে আমরা করিয়া থাকি তাহা বিধিমত না হইলেও শ্রাজার অভাব হয়তো তাহাতে নাই – এই প্রকারের যে নিষ্ঠা ত'হা কোন শ্রেণীব নিষ্ঠা ? সাত্রিক, রাজসিক অথবা তাম সিক্ প্রতি শ্লোকের আধ্যাত্মিক তত্ত এই – কাজ সকলেই করে, একজন সামান্ত লোক হটতে অসাধারণ লোক পণ্যন্ত সকলকেই কোন না কোন কর্ম্ম করিতে হয়। অতাম্ব সংসারাস্ক হুর্জন ব্যক্তিও কর্ম করে, আবার নিংমার্থ সাধু ব্যক্তিও পরের জন্ত কত পরিশ্রম করেন। এই সকল শ্রেণীর লোকই হয়তো সাধনায় প্রযত্ন করিতে পারেন। কিন্ত তাঁহাদের নিষ্ঠার পার্থকা যথেষ্ট। একজন ক্রিয়া করেন এই জন্ম যে শরীর ভাল থাকিবে বলিয়া, কেহ সাধনা করেন লোকের উপর প্রভুত্ব করিবেন বলিয়া, কেহ করেন কেবল লোককে দেখাইবার জন্স, আবার কেহ কেহ সাধন করেন আত্মস্বস্পকে বিদিত হইবার জন্স। মছম্ম জন্মের ইহাই সদ্দোত্তন কর্ত্তবা, এইজন্ম তাঁহারা অনুস্থানল বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য না করিয়া কেবল যাহাতে আত্মজান বা ভগবছক্তি লাভ করিতে পারেন, ওজ্জাই তাঁহারা প্রযন্ত্র করিণা থাকেন। এই সকল শ্রেণার নিষ্ঠা গুণযুক্ত অর্থাৎ কাহারও বা মাজিক নিষ্ঠা, কাহারও রাজ্যিক এবং কাহারও বা ভার্মিক। কিন্তু আবুর এক প্রকারের কন্সী আছেন খাঁহাদের কর্ম করিবার প্রয়োজন চলিয়া গিয়াছে, তবুও তাঁহারা লোকশিক্ষার জন্ম ম্থাবিহিত কর্ম করিয়া যান, অথচ ঐ সকল কর্মো তাঁহাদের বিন্দুনাত্র আসক্তি থাকে না। এই ভাবে কর্মা করিতে সকলেই তো পারে না। যাঁহারা সাধন প্রভাবে জিয়ার পরাবস্থা লাভ করিয়াছেন তাঁহারা সেই অবস্থায় থাকিয়া জগতের সকল ব্যবহার্য ঘথাযোগ্য ভাবে সম্পন্ন করিতে পারেন, কিন্তু শাস্থ্ৰবিধিতে না থাকিয়া অৰ্থাং ক্ৰিয়ার পরাবস্থায় না থাকিয়া ফলাকাজ্যার সহিত যে ক্রিয়া করিয়া থাকেন এবং তাঁহাদের দেই ফলাকাজন। বিষয়ে যে নির্চা বা দুচুরূপে স্থিতি, তাহা কি ফল প্রদাব করে ? উাহাদের খাদ তো অধুমায় চলে না, স্মৃতরাং মনে তো সাত্তিকী নিষ্ঠা হয় না, এবং সাত্তিকী না হইলে গুণাতীত ক্রিয়ার পর অবস্থায় যাওয়া যায় না। তাঁহাদের খাস ইড়া শিল্পলঃতেই বেশীর ভাগ চলে, কিন্তু তবুও ক্রিয়াতে নিষ্ঠা থাকায় প্রত্যুহ কোন না কোন রকমে করিয়া চলেন। তাঁহাদের এই প্রকারের আচরণকে কি বলা যাইবে? কেহ কেহ আছেন খাহার। শাস্ত্র মানেন, শ্রদ্ধা পূর্বক পূজার্চ্চনাও করিয়া থাকেন, কিন্তু বিধিমত পূজা করিতে হইলে যেরূপ সাধনশীল হওয়া আবেশুক তাঁহারা সেরূপ সাধনসম্পন্ন নহেন। তাঁহাদের ক্বত প্লার্চনা কোন্ গুণের কার্য্য ইইবে ইহাই অর্জ্জনের প্রশ্ন। অনেক ক্রিয়াবানের ক্রিয়ার প্রতি যথেষ্ট শ্রদ্ধা আছে, কিন্তু যে প্রণালীতে ক্রিয়া করিলে ঠিক বিধিদঙ্গত দাধনা হয়, তাহা তাঁহারা জানেন না, বা করিতে পারেন না, তাদুশ ক্রিয়াবানেরাও ক্রিয়ার ফল লাভে সমর্থ হন অথবা বঞ্চিত হইয়া থাকেন ? ইহাই অজ্জুনের প্রশ্ন ॥ ১

শ্রীভগবাত্ববাচ ।

্ম্থ্যশ্ৰদ্ধা সান্ত্ৰিকী, গৌণশ্ৰদ্ধা ত্ৰিবিধা) ত্ৰিবিধা ভবতি শ্ৰদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাবজা। সান্ত্ৰিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাং শৃণ ॥ ২

ভাষা । শীভগণান্ উবাচ (শীভগবান বলিলেন)। দেহিনাং (দেহিগণের) দা শ্রমা (সেই শ্রমা) স্বভাবজা (সাভাবিক, অর্থাৎ পূর্বজন-সংস্কারপ্রপ্রত) এব চ (আর তাগা) সাবিকী, রাজদী, তামদী চ (দারিকী, রাজদী ও তামদী) ইতি তিবিধা তবতি (এই তিন প্রকারই হয়) তাং শুরু (তাহা ওন) ॥ ২

শ্রীধর। অত্র উত্তরং শ্রীভগবান্ উবাচ—ত্রিবিধেতি। অয়মর্থ: - শাস্তর্জানতঃ প্রবর্তমানানাং পরমেধর-পূজাবিষয়া সাত্তিকী একবিধৈব ভবতি শ্রদ্ধা। লোকাচারমাত্রেণ তু প্রবর্তমানানাং দেহিনাং যা শ্রন্ধা সাত্ত্বাত্তিকা রাজসী তামদী চেতি ত্রিবিধা ভবতি। তত্র হেতুঃ স্বভাবজাঃ—স্বভাবঃ পূর্দ্বসংস্কারঃ, তথাৎ জাতা। স্বভাবন্ অল্পা কর্ত্তঃ সমর্থ হি শাস্বোপং বিবেকজ্ঞানং। তত্ত্বত্বাং নাস্তি। অতং কেবলং পূর্দ্বস্থাবেন ভবতীতি শ্রদ্ধা ত্রিবিধা ভবতি। তামিমাং ত্রিবিধাং শ্রদ্ধাং মৃনু। তত্ত্তং—"ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিরেকেই কুক্রনদ্বন" ইত্যাদিনা॥ ২

বঙ্গানুবাদ। [ইহার উত্তর]— শ্রীভগবান বলিলেন। শ্লোকের অর্থ এই যে শাস্ত ও তত্বজ্ঞানাস্থায়ী কর্মে প্রবৃত্ত জনগণের প্রমেশ্বর-পূজাবিষয়া একমাত্র সাহিক শ্রাভাই হইয়া থাকে; কিন্তু লোকাচারাস্থায়ী কর্মে প্রবৃত্ত জনগণের যে শ্রাজা,—তাহাই সাহিকী, রাজসী ও তামদী—এই তিন প্রকারের হইয়া থাকে। তাহার কারণ—তাহাদের শ্রাভা "স্বভাবজা" অর্থাৎ পূর্বসংস্কার-জাত। স্বভাবকে অক্তথা করিতে শাস্তজনিত বিবেকজ্ঞানই সমর্থ; তাহা তাহাদের (লোকাচারাস্থায়ী যাহারা কর্মান্ত্র্টান করে) নাই, অত্তব্ব কেবল পূর্ব-স্বভাবাস্থায়ী (বা সংস্কার বশতঃ) যে শ্রাভা হইয়া থাকে; তাহা তিন প্রকার। সেই ত্রিবিধা শ্রাভা সম্বন্ধে শ্রবণ কর। তাই দ্বিতীয় অধ্যায়ে ভগবান বলিয়াছেন—"নিশ্রয়াত্মিকা বৃদ্ধি একই হইয়া থাকে"॥ ২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – কূটস্থ দারায় অনুভব হইতেছে : — তিন রকমের শ্রদ্ধা হইতেছে — সাত্মিকী, রাজসিক, তামসিক। — শ্রদ্ধা তিন প্রকারের, এবং তাহা প্রাণিগণনের 'স্বভাবন্ধ' — অর্থাৎ পূর্ব্বজন্ম অন্নষ্ঠিত যে ধর্মাদি সংস্কার এবং যাহা মরণকালে অভিযুক্ত হয়। সেই পূর্ব্বসংস্কারই বর্ত্তমান দেহে স্বভাব বলিয়া কথিত হয়। দেই শ্রদ্ধা সাত্মিকাদি প্রকৃতি-ভেদে তিন প্রকারের হইয়া থাকে। এই স্বভাব লইয়াই মন্থ্য জন্মিয়াছে। যাহার যেরূপ পূর্বসংস্কার, তাহার তদন্ত্রপ শ্রদ্ধা শিক্ষা না পাইলেও হইবে। এইরূপ শ্রদ্ধাও প্রবৃত্তি অন্নসারে যে তিবিধ হয়, তাহারই কথা এখানে ভগবান বলিতেছেন। শান্ধাদি পাঠ, সাধুসঙ্গ ও সাধনজনিত যে সাত্মিকী শ্রদ্ধা সাধকদিগের ইইয়া থাকে, তাহার কথা এখানে বলিতেছেন না। মনে অনবরত তিনটি গুণ খেলা করিতেছে, মন যখন যে গুণে অবস্থিতি করে, তদন্ত্রসার তাহার শ্রদ্ধা—সাত্মিকী, রাজসী অথবা তামসী ইইয়া থাকে। এই গ্রণ জীবের প্রকৃতিগত,

(পুরুষ শ্রদ্ধাময়)

সরামুরূপা সর্বস্থ শ্রদ্ধা ভবতি ভারত।

শ্রদ্ধানয়োহয়ং পুরুষো যো যচ্ছুদ্ধঃ স এব সঃ॥ ৩

সূতরাং শ্রদ্ধাপ্ত প্রকৃতির ভাবাছ্যায়ী তিন প্রকাবের হইবে-ই। শবীর, ইন্দ্রিয় ও ননে এই তিন গুণের অবিরত পরিবর্ত্তন হেতু শ্রদ্ধারও অনবরত পরিবর্ত্তন হইতেছে। শ্রাস ইড়া- পিঙ্গলায় থাকিলে, শ্রদ্ধাও তদমুযায়ী রাজসিক বা তামসিক হইতে থাকিবে। সুযুম্বায় শ্রাস বহিলেই তথন সাত্রিকী শ্রদ্ধার উদয় হইয়া থাকে। স্বান্তাবিক শ্রদ্ধা পূর্বকামানুষায়ী হইয়া থাকে, কিন্তু সাত্রিকী শ্রদ্ধা—সাধন ভজন সাধুস্প ও শাস্ত্রালোচনা দ্বারা তৈরারী বরিয়া লইতে হয়॥ ২

ভারত! (হে ভাবত) স্পশ্চ (স্কলের) শ্রদা (শ্রদা) স্থাতরপা ভবতি (নিজ অস্তঃকরণের অত্যরূপ ইইলা থাকে); অবং পুক্ষঃ শ্রদাময়ঃ (এই জীব শ্রদাময়), যঃ (যিনি) যাছ্দঃ (যেরূপ শ্রদাযুক্ত) সঃ এব সঃ (তিনি সেইরূপই)॥ ০

শ্রীপর। নমুচ শ্রদ্ধা সাহিকী এব সহকার্যাত্মেন স্বয়ৈব ভগবতা উদ্ধবং প্রতি নিনিট্রাং।

যথোক্ত শামা দমন্তিতিকেক্ষা তপা সত্যাং দয়া স্মৃতিঃ।

তুপ্তিয়াগোহস্পুহা শ্রদ্ধা ইন্দিয়াদিঃ স্থানির্তিঃ॥"

ইত্যোতাঃ সত্বস্থা বৃত্ত ইতি। অতঃ কথং তত্যাঃ তৈরিবাস্ উচাতে? স্তাম্। তথাপি রজ্পনোযুক্তপুক্ষাশ্রপের রজ্পনোমিশিতত্বন সহত্য তৈরিবাগাং শ্রেরাগা অপি তৈরিধাং ঘটতে ইত্যাহ—সত্বতি । সহাত্রপা—সহতারতম্যাত্রসারিণা, সর্ক্রত্য—বিবেকিনঃ অবিবেকিনো বা লোকস্থা শ্রুদা ভবতি। ওত্মাৎ অয়ং পুক্ষো লোকিবঃ শ্রুদাময়ঃ—শ্রুদাবিকারং, তিরিধার শ্রুদা বিজ্ঞাতে ইত্যাগা। তদেবাহ—'যো যজ্জুনঃ'— যাদৃশী শ্রুদা যক্তা, "স এব সংশা—ভাদৃশঃ শ্রুদা বিজ্ঞাতে ইত্যাগা। তদেবাহ—'যো যজ্জুনঃ'— যাদৃশী শ্রুদা যক্তা, "স এব সংশা—ভাদৃশঃ শ্রুদাযুক্তঃ। যং পূর্নঃ সত্যোৎকর্ষেণ সাহিকশ্রদায় যুক্তঃ পুক্ষাং স পুনঃ তাদৃশ এব স্বাভিক শ্রুদায় যুক্ত এব ভবতি। যন্ত রজস উৎকর্ষণে রাজস্প্রদাযুক্তঃ স পুনঃ তাদৃশ এব ভবতি। যন্ত ত্মস উৎকর্ষণ তামস্প্রদায় বৃত্তঃ স পুনঃ তাদৃশ এব ভবতীতি। লোকাচারমাত্রেণ প্রবর্জমানেষ্ এবং সাহিক-রাজস-তাংস-শ্রেদাযুক্তা। শাস্ত্রসনিতবিবেকজ্ঞানযুক্তানাং তু স্বভাববিজ্ঞান সাত্রিকী একৈব শ্রুদ্ধিতি প্রকরণার্থঃ॥ ত

বঙ্গামুবাদ। [সত্য বটে শ্রনা শাহিকীই হয়, যেহেতু হে ভগবন্ তুমিই উদ্ধাকে বলিয়াছ যে—শম, দম, তিতিক্ষা, বিবেক, তপস্থা, সত্য, দয়া, শ্বতি, তুষ্টি, ত্যাগা, অস্পৃহা, শ্রনা, লজা, দয়াদি ও আত্মনির্যুতি – ইংারা সকলেই স্বস্তুণের বৃত্তি। অত্তব কিরুপে (শ্রনাকে) ত্রিবিধ বলা সম্বত হয়? ইহার উত্তরে বলিংছেন যে এ কথা সত্যা, তথাপি সত্ত, রজঃ ও তমের মিশ্রণে সত্ত ত্রিবিধ হয় বলিয়া, শ্রনারও ত্রিবিণতা ঘটে—ইহাই বলিতেছেন]—স্বাক্তরূপ অর্থাং সহ্বের তারত্ম্যাত্মণাবে বিবেকী ও অবিবেকী—সকলেরই শ্রনা হইবা থাকে। সেই জ্বন্ত এই লোকিক পুরুষ শ্রনাময় অর্থাং থ্রিবিণ শ্রনার দ্বারা বিকার প্রাপ্ত হয়। তাই বলিতেছেন "যো যক্ত্র্যুক্ত" অর্থাৎ যাহার যাদৃশী শ্রনা "স এব সঃ"

সেতাদৃশ শ্রদায়ক্ত হয়। যে পূর্মে সংবাৎকর্ষতা হেতু শান্ত্রিক শ্রদাযুক্ত ছিল, সে শেই সংস্বার-হেতু পুনরায় সাহিক-শ্রদাযুক্তই হয়। যে পূর্বে পূর্বের রজোগুণের উৎকর্ষতা হেতু রাজস-শ্রদাযুক্ত ছিল, সে পুনরায় সেইরূপ রাজস-শ্রদাযুক্ত হয় এবং তমোগুণের উৎকর্ষতা হেতু যে তানস-শ্রদাযুক্ত ছিল, সে পুনরায় তানস-শ্রদাযুক্তই হইয়া থাকে। এই জন্ম লৌকিক আচারাম্বয় মী কর্মে প্রবন্ধ ব্যক্তিদের জন্মই এই প্রকার সান্ত্রিক, রাজ্যিক ও তানসিক শ্রদার ব্যবস্থা। কিন্তু শান্ত্রজ্ঞানজনিত্তিবেকযুক্তের স্বভাব-বিজয়তেতু একনাত্র সান্ত্রিকী শ্রদাই হইয়া থাকে। এই প্রকরণের ইহাই অর্থ॥ ৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সম্বশুণে অর্থাৎ ক্রিয়া করে ত্রন্ধের অগুতে থেকে এই পুরুষোত্তম ইনিই ব্রহ্মময়- ক্রিয়ার পর অবস্থায় খিনি থাকেন তিনিই ব্রহ্ম।--বিশিষ্ট্রসংস্কার্যুক্ত অতঃকর্ণকেই "সভ্ত" বলে। অন্তঃকরণের প্রকাশস্বভাবতেত্ই উহাকে "প্র" বলা হয়। যে অস্তঃকবণে যে প্রকারের সংস্থার প্রবল থাকে, সেই সংস্থার অস্তরূপই তাহার শ্রনা হট্যা পাকে। তাণ সংমিশ্রণহেত অন্তঃকরণেরও তারত্য্য হট্যা থাকে— দেই হেতু শ্রনারও বৈচিত্রা ঘটে। শ্রনা—অন্তঃকরণের ধর্মা, এইজন্ম কেইই একেবারে শ্রনাহীন হুটতে পারে না। জীবের মধ্যে যে গুণুই প্রবল থাকুক, সত্ত্ত্বণ কিছু থাকেই, স্থুতরাং শ্রমাও কিছু থাকিবেই। তাই জীবকে "শ্রমামণ" বলা হুট্যাছে। অবশ্য অত্যন্ত তমঃপ্রধান ব্যক্তিদের মধ্যে সর্গুণ অত্যন্ত অস্টুট থাকে বলিয়া তাহাদের মধ্যে সাহিকী বৃত্তিব কার্য্য অল্লই দেখিতে পা যা যায়। কিন্তু যাহারা কেবল লোকাচার-মাত্র অতুসরণ করিয়া কাণ্য করে তাহাদের শ্রদ্ধার উৎকর্ষ হয় না। শ্রদ্ধার উৎকর্ম দাধন করিতে হইলে শাস্ত্রজান ও সাধনার প্রয়োজন। গুরু ও বেদায়-বাক্যে দৃঢ় প্রতায়ই শ্রন্ধা, কিন্তু অন্তঃকরণ অশুদ থাকিলে সাত্তিকী দৃঢ় শ্রদার উদয় হয় না। সাধকের দৃঢ়-শ্রদা হইতেই সাধনবিষয়ে তাহাদের চিত্ত দৃচ্ভাবে নিবদ্ধ হয়। গীতা গলিয়াছেন—শ্রদ্ধাবানেরা অর্থাৎ থাঁহারা তৎপর ও সংযতে ক্রিয় তাঁহারাই জ্ঞান লাভ করেন এবং জ্ঞানলাভের প্রই প্রন-শান্তির উদ্য হয়। ক্রিয়া মন দিয়া যিনি যত অধিক করিবেন, ততই তাঁহার সত্তম গুদি হইবে, অ্যুমার মধ্য দিয়া প্রাণধারা প্রবাহিত হইলে ব্রহ্মাণুতে স্থিতিলাভ হইবে, এবং পরে ক্রিয়ার পর-অবস্থায় সাধক ব্রহ্মা প্রস্প হইয়া যাইবেন।

ক্রিয়ার পর-অবস্থায় ব্রহ্মভাব ব্যতীত অন্ত কোন ভাব থাকে না, তথন সাধক গুণাতীত হইয়া যান। কিন্তু ক্রিয়ার পর-অবস্থা হইতে নামিয়া আসিলে অথবা ক্রিয়া করিতে করিতে যথন মন কিছু স্থির হইয়াছে, কিন্তু সম্পূর্ণ নিরোধ-অবস্থাপ্রাপ্তি হয় নাই, তথন মনে বিষয় চিন্তা না থাকায় উহা সর্প্তণের অবস্থা বটে এবং ঐ অবস্থা প্রাপ্তি হইলে তথন সাধনায় যে উগ্র প্রথত্ন হয়, তাহা হইতে গ্যান ও ধ্যান হইতে সমাধি আসন্ত্রহয়। মুক্তির জন্ত স্থতীত্র ইচ্ছা হেতু মোক্ষলাভে যে প্রথত্ন হয়, তাহাই সান্ত্রিকী প্রদা। প্রদান 'চেত্য: সম্প্রসাদঃ'—এই প্রদাহ ইতে চিত্তের প্রসন্তর্গাহ অর্থাৎ চিত্তে তথন মল-ভাগ বেনী না থাকায় সাধনাতে প্রয়ত্ত্বের আধিক্য হয়, প্রয়ত্ত্বের আধিক্য হইতে চিন্ত মহাহিরতার মধ্যে প্রবেশ করে। সমুদ্রের গভীর অতলে তুব দিয়া যেমন লোকে রত্ন সংগ্রহ করে,সেইরূপ সমাধিমন্ন যোগী জ্ঞানরত্ব

শেষার দৃষ্টাস্ক—গুণ-ভেদে পূজার প্রকার-ভেদ—
সান্ত্রিক, রাজসিক ও তামসিক ব্যক্তির পূজা)
যজন্তে সান্ত্রিকা দেবান্ যক্ষরক্ষাংসি রাজসাঃ।
প্রেতান্ ভূতগণাংশ্চান্যে যজন্তে তামসা জনাঃ॥ ৪

লাভে রুতক্তা হন। সত্ত্রণ যত বুদ্প্রাপ্ত হয়, তত্তই অণু সদৃশ ব্রহ্ম অন্নভ্ত হইতে থাকে। এই সাধিক, রাজসিক ও তামসিক গুণ হইতে সমূত যে প্রকৃতি—তাহা বন্দেরই বিকার। কিশা যত বেশী করিবে তত্তই তুমি গুণ অতিক্রম করিয়া গুণাতীত অবস্থায় পৌছিতে পারিবে। সাধনার ক্রম ও তাহার ফণ নিমে লিখিত হইণ—

কুটস্থই দেবতা, দেই কুটস্থ-মণ্যে নারায়ণ, কুটখে মন রাখিলে কুটস্থ যেমন সংধ্যাপিক, সাধকের মনও সেইরাপ সর্মব্যাপক হয়। কুটস্থই ব্রহ্ম, গুরুও আচার্য্য; কুটস্থে থাকিলে চিত্তের প্রসমত!, হয় তাহাই সহসংশুদ্ধি ও চিত্রে সত্ত্তে অবস্থিতি। পরম পদ আত্মাতেই রহিয়াছে, যিনি বিষয়ের মণ্যে থাকিয়াও সাদা কুটাতে মন রাখিতে পারেন— তিনিই ঋষি। আ আয় লক্ষ্য রাখিবার অভ্যাস হইতেই আ আতে মনের স্থিতি হয় ও মন আ আরুর সহিত এক হইয়া যায়। আয়াই কুটস্ত এবং ব্রহ্মণু। ব্রহ্মাণুর মধ্যে ত্রিলোক বর্ত্তমান, জিয়ার পর-অবস্থায় ব্রন্সের অগুব মধ্যে প্রবেশ করিলে - স্বর্গ, মর্ভ স্কর্থই স্থান। প্রন্থ করা যায়। কারণ স্বর্গ মর্ভ্র সমন্ত্র স্থার স্থার মধ্যে, দাধক সেই ব্রহ্মাণুর মধ্যে প্রবেশ করিলে তিনিও বে সর্ব্রেট যাইতে পারিবেন, বা থাকিতে পারিবেন ভাহাতে আর সন্দেহ কি ? কুটস্থের মধ্যেই পুরুষোত্তম রহিয়াছেন, যিনি শক্তির স্থিত সাধন করেন, তিনি এই শরীরের মধ্যেই তাঁহাকে দেখিতে পান। তিনিই প্রবৃষ্টরূপে শরীর ধারণ করিয়া জনাগ্রহণ করেন। তিনি সর্ববে এই জন্ম তাঁহাকে "বিষ্ণু" বলে; তিনি বড়ৈ প্রধ্যবান বলিয়া তাঁহার নাম "ভগবান"। আবার কুটভের মধ্যে তিনি পরন নির্মাল পুরুষোত্তম— এই জক্ম তাঁহার নাম শিব। ক্রিয়াৎ পর-অবস্থায় তিনি আপনাতে আপনি। তিনি সকল রসেশ রস অথচ স্বয়ং অরস। ক্রিয়ার পর-অবস্থাই বিজ্ঞানময় অবস্থা, দেখানে আলোকও নাই-অন্ধকারও নাই-তথন তিনি সর্ক্ষময়, কারণ "দর্দা" তাঁহারই প্রকাশ। এই জন্ম ক্রিয়ার পর-অবস্থায় যে থাকে—দে দক্ত হয়॥ ৩

আশ্বয়। সাত্তিকাঃ (সাত্তিক ব্যক্তিগণ) দেবান্ যজন্তে (দেবগণের পূজা করেন) রাজদাঃ (রাজসিকগণ) ফেরক্ষাংসি (ফেন্রাক্ষসদিগকে), অত্তে (অপর) তামসাঃ জনাঃ (তামসিক ব্যক্তিগা) প্রেতান্ ভূতিগণান্চ যহন্তে (প্রেত ও ভূতগণের পূজা করে)॥ ৪

শীধর। সাধিকাদি-ভেদনের কাস্তেদেন প্রপঞ্জতি—যজন্তে । সাধিকা জনা সম্প্রকৃতীন্ দেবানের যজন্তে—পূজ্যন্তি। রাজসাপ্ত রজ্পকৃতীন্যক্ষান্রাক্ষসাংশ্চ যজন্তে। এতেভাঃ অত্যে বিলক্ষণাং তামসাং জনাঃ তামসানের প্রেতান্ভূতগণাংশ্চ যজন্তে। স্বাদি প্রকৃতীনাং তত্তদেবাদীনাং পূথাক্চিতিঃ তত্তংপূজ্কানাং সাহিকাদিখং জ্ঞাত্ব্যমিত্যুর্থঃ॥ ৪

বঙ্গামুবাদ। [সাত্মিকাদি গুণভেদ তাহাদের কার্য্য ভেদের দারা দেখাইতেছেন]— সাত্মিক ব্যক্তিগণ সত্প্রকৃতি দেবগণের পূজা করেন। রাজসব্যক্তি রঞ্জাঞ্চ ফকরাক্ষ্য- (আমুরিকের পূজা)

অশাস্ত্রবিহিতং ঘোরং তপ্যস্তে যে তপো জনাঃ। দম্ভাহঙ্কারসংযুক্তাঃ কামরাগবলায়িতাঃ॥ ৫

গণেব পূজা করেন। এতত্তয় হইতে বিলক্ষণ বা ভিন্ন যে তামসিকগণ তাহার। তমঃপ্রকৃতি প্রেত ও ভূতগণের পূজা করে॥ ৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—দেবতা অর্থাৎ কূটস্থের উপাসনা সম্বন্ধণাবলমীরা করে রজোগুণেতে ধনের উপাসনা করে—এবং ভোগা, ও ভমোগুণেতে মৃত্যুর ও পঞ্ছতের উপাসনা করে।—গাঁহাদের সত্বপ্রকৃতি স্বাভাবিক তাঁহারা দেবগণের পূজা কবেন। কুটস্থই পর-দেবতা, এইজক্ম কুটম্থের দশনাদি ধাহাদের নিত্য হইয়া থাকে, বুঝিতে হইবে তাঁহারা সাত্ত্বিক। এই সাঙ্কিকাদি গুণ কোন ব্যক্তির মধ্যে রহিয়াছে, তাহা এইরপে বুঝা য'য়:- একই সাধন সকলকে বলা হটল, একজন কত শ্রন্ধা সহকারে করিতে লাগিলেন এবং তাঁহার প্রত্যুহ কৃটস্থ দর্শন ও স্থিবতার অন্মূভব হইতে লাগিল। কিন্তু যাহারা রাগদিক, তাহারা অর্থ ও ভোগ চায় স্কতরাং তাহারা ক্রিয়া কবিয়াফল পাইতে চাহে। ক্রিয়া করিয়া কিরুপে অন্ততঃ তুই চারিটা ছোট ছোট অনায়াসণভ্য সিদ্ধি লাভ হয়, তাহার দিকেই তাহাদের বেশী লক্ষ্য থাকে। যাহারা ক্রিয়া করে না, তাহারা কুবেবাদি যক্ষ্যণুকে ও নৈখাতাদি রাজ্যগণকে পূজা করিয়া ধন-লাভের আশা করিয়া থাকে। ইহার ফলে তাহারা আরও কামজালে জড়িত হট্মা মোক্ষের পথকে অবক্ষ কবে। যাহারা ত্যোগুণী, তাহারা ভূত প্রেতাদির পূজা করে। অনেক মসভা জাতিরা—এইরূপ দেকতাকেই পূজা করে। আবার সভা জাতির মধ্যেও অনেক পুক্ষ বুজক্কি দেখাইয়া লোকের উপর প্রভুত্ব স্থাপনের জন্স ভত-পিশাচাদির উপাসনা করে। তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ সিদ্ধিলাভও করে, কিন্তু সেই সিদ্ধির ফলে তাহাদের আরও অধোগতি হয়। আবার কেই কেই ভূত-পঞ্চকের উপাসক, তাহাদের দৃষ্টি সুল ; সেইজর জল, অগ্নি প্রভৃতি পঞ্চীরত ভূতাদির উপাদনায় তাহারা কালক্ষেপ করে, কিন্তু জল অগ্নির মধ্যে যে একমাত্র পর-দেবতা রহিয়াছেন তাহা বুঝিতে পারে না ; এই জন্ম তাহাবা অমূতত্ব লাভ না করিয়া মৃত্যুলোক প্রাপ্ত হয়। মৃত্যুর পর সেই সকল অধর্মজ্বই প্রেতাদির উপাসকগণ বায়ুম্য দেহ ধারণ করিয়া উল্লাম্থ কট-প্তনাদি নামক প্রেত্যোনি প্রাপ্ত হইয়া পাকে॥ ৪

ভাষা। দন্তাহদারসংযুক্তাঃ (দন্ত ও অহদার সংযুক্ত) কামরাগবলানিতা (কামনা, আদাক্তিও বলযুক্ত) যে অচেতসঃ জনাঃ (যে সকল অবিবেকী জন) অশাস্ত্রবিহিতঃ (শাস্ত্রবিক্ত্র) ঘোরং তপং (ভয়দ্বর তপসা) তপ্যন্তে (তপঃ আচরণ করে)॥ ৫

শীধর। রাজন তানদেষপি পুনর্কিশেষান্তরমাহ—অশাস্থ্রবিহিত্মিতি ঘাণ্ডাম্। শাস্ত্র-বিধিং অজানস্থোহপি কেচিং প্রাচীন পুণ্যসংশ্বারেশোন্তমাঃ সাল্লিকী এব ভবস্তি। কেচিৎ তু মধ্যমা রাজসা ভবন্তি। অধ্যাস্ত্র তামসা ভবস্তি। যে পুনঃ অত্যন্তঃ মন্দভাগ্যাঃ তে গ্রাহ্ম-গ্রাতা পাষ্ড্রসঙ্কেন চ তদাচারান্ত্রবিনঃ সন্তঃ অশাস্থ্রবিহিতঃ ঘোরং—ভ্তভ্যস্করঃ তপঃ তপ্যস্তে

কর্ষয়ন্তঃ শরীরন্তং ভূতগ্রামমচেতসঃ। মাং চৈবান্তঃশরীরন্তং তানিদ্যান্ত্রনিশ্চয়ান্॥ ৬

—কুকস্তি। তত্ত্ব হেত্ব: দন্তাহক্ষারাভ্যাং সংযুক্তা:। তথা কাম:— অভিলাষ:, রাগ:—

আস্তিঃ, বলম্— আগ্রঃ। এতৈব্যিতা: সন্তঃ, তান্ আসুর্নিশ্চয়ান্ বিদি ইতুয়ত্ত্বেণ
অব্য়ঃ॥ ৫

বঙ্গানুবাদ। রাজস ও তামসগণের মধ্যেও বিশেষত্ব আছে, তাহা হুইটি শ্লোকে বলিতেছেন]—শাস্ত্রবিধি না জানিয়াও কেহ কেহ প্রাচীন পুণ্যসংস্কার বশতঃ যাহারা উত্তম এইরূপ ব্যক্তিই সাত্রিক হয়। কেহ কেহ বা মধ্যম তাহারা রাজস হয়, কিয় যাহারা অধন তাহারা তামস হইয়া থাকে। যাহারা আবার অতি মন্দভাগ্য তাহারা গতানুগতিক তাবে পাষ্ও সঙ্গে পড়িয়া তলাচারাত্ববী হইয়া অশাস্ত্রবিহিত ঘোর অর্থাৎ ভূতভ্যক্তর তপস্থা করে। তাহার কারণ এই যে, তাহারা দন্ত ও অহ্হার সংযুক্ত এবং কাম (অভিলাষ), রাগ (আসক্তি) আর বল অর্থাৎ আগ্রহ ছারা অন্তিত হুইয়া থাকে। "তাহাদিগকে নিশ্চয় আফুর বলিয়া জানিবে" এই উত্তব শ্লোকের সহিত অধ্যয়। ৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়া না ক'রে যে ঘোর তপস্তা করে পঞ্চপাদি. দেমাক অহঙ্কারের সহিত ইচ্ছা এবং ক্রোধ ও বলপূর্বক ।—দন্তও অঙহারের সহিত যাহাদের নিত্যসমন্ধ তাহারা কাম, রাগ ও বলে উন্মত হইয়া অশাস্থবিহিত ঘোর তপস্তা করে—শরীরকে শুদ্ধ করে অর্থাৎ অতি ক্ষাণ করিয়া ফেলে। ইত্রিমগুলিকে বাহা উপায় দ্বারা অচৈত্র কবিষা রাথে, আবার এক এক সময়ে ইন্দ্রিষের উত্তেজনায় পাষ্টের মত ঘোর অত্যাচার করে। অধ্যন্তাবিক ভাবে ইন্দিয়কে প্রাঞ্চীণ করিলেই সংযম অভ্যাস হয় না. এবং সংযমের ফলও লাভ করিতে পারে না। তাগারা মনে করে এই সকল অম্বাভাবিক উপায়ে তপস্থা করিলে শীঘ্রই তপস্থার ফণ লাভ হটবে। কাহারও কাহারও এইরূপ তপ্রার ফল লাভও কিছু হয়, কিন্তু বিবেক বৈরাগ্য না থাকায় অহন্ধার অভিমান বশতঃ শাস্ত্র গুরু দেবতার অবহেলন করিয়া তাহারা ঘোর নরকের পথ পরিষ্কার করে। পূর্দীকালে হির্ণাকশিপু, রাবণাদিও ঘোর তপ্রভা করিয়াছিল, তপ্রভার ফল লাভ এশ্বর্যা শক্তিও সমুদ্ধি তাহাদের প্রচুর পরিমাণে হইয়াভিল, কিন্তু বিবেক বৈরাগোর অভাবে অসংযমাদির জন্ম তাহারা অচিরেই ধ্বংদ প্রাপ্ত হইয়াছিল। এইজন্ম আসুধী তপস্থা করিয়া বিশেষ লাভ নাই। যাহাদের শরীর ইন্দ্রিয় থাভাভাবে চুকল হইণা যায়, তাহাদের বিষয়াস্তি কম হয় না। লোভ বশতঃ তাহার। সকাম তপস্তায় আলুনিয়োগ করে। এতহারা মনোবৃদ্ধি আরও বিমলিন হওয়ায় তাহারা আত্মদর্শনের অত্পযুক্ত হইয়া যায়॥ ৫

অষ্য । অচেতসঃ জনাঃ (অবিবেকা ব্যক্তিগণ) শরীরস্থং (দেহস্থিত) ভূতগ্রামং (পঞ্চূত সমূহকে) অন্ত:শরীরস্থং মাং চ (এবং শরীর মধ্যস্থিত আত্মস্বরূপ আমাকে) কর্শরস্তঃ (ক্লিষ্ট করিয়া) [যে তপশ্চরস্তি—মাহারা তপস্থা করে] তান্ (তাহাদিগকে) আহুর নিশ্চয়ান্ (আহুর নিশ্চয় অর্থাৎ অহুরের স্থায় মাহাদের নিশ্চয়) বিদ্ধি (জানিও)॥৬

শ্রীধর। কিঞ্চ - কর্মার ইতি। শরীরত্বং - আরম্ভকত্বেন দেহে স্থিতং, ভূতানাং - পৃথিব্যাদীনাং গ্রামং - সমূহং কর্মান্তঃ - নুথৈব উপবাসাদিভিঃ ক্লশং কুর্মন্তঃ, অচেতসং - অবিবেকিনঃ মাঞ্চ অন্তর্য্যামিতয়া অন্তঃশরীরত্বং, দেহমধ্যে স্থিতং মদাজালজ্মনেনৈব কর্মান্ত্রো তেপঃ চরস্তি তান্ আনুর্বনিশ্চ্যান্ - আনুর্বঃ অভিক্রুরো নিশ্চয়ং বেষাং তান্ বিদি॥ ৬

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]—শরীরস্থ অর্থাৎ শরীরারস্তকরূপে দেহে অবস্থিত ভূতগ্রাম অর্থাৎ পৃথিব্যাদি ভূতসমূহকে, রুথা উপবাদাদি দারা রুশ করিয়া অবিবেকিগণ অন্তর্যামির্নপে দেহমধ্যে স্থিত যে আমি সেই আমাকেও আমার আজ্ঞা ল্ল্ড্রন দারা ক্লেশ দিয়া তপশ্চরণ করে, তাহাদিগকে অভিক্রুর নিশ্চয় বলিয়া জানিবে॥৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা শরীর শুকিয়ে ফেলে ইন্দ্রিয়াদি সকলকে অচৈতন্ত রেখে অর্থাৎ কূটস্থে না থেকে যে শরীর মধ্যে আমিই আছি আমাকে এরূপ কেশ দিয়া যে তপস্থা করে সে আস্থুরী তপস্থা হইতেছে অর্থাৎ ভাল নয়— সকাম।—দেহাভাতরে আরা দাক্ষীংরূপে অবস্থান করিতেছেন, আম্বরবুদ্ধিরা দেই আ আকেও রুশ করে। আ আকি রুশ করার অর্থ ইহা নহে যে আ আ দেখাদির সায় ক্ষীণ বা তর্বল হইয়া যান। আত্মা ক্রশ তথনই হন যথন ঈশ্ববোক্য অব্ছেলা করা হয়। শাস্তাদি না মানা বা তদ্মদারে কাম্যাদি না করিলেই ঈশ্ববাব্য অবহেল। করা হয়। এবং ভাহা চটতে আলুস্দ্ধীয় জ্ঞান আরুত ২টয়া যায়। আলুার উপর এইরূপ আবরণ যত পড়িবে, তেত্ই আমাদের মন:বুদি আৰু আলার স্বপ্রকাশ ভারকে অগভর করিতে পারিবে না, ইহাই আলাকে কুশ কৰা। "ফুলুকোটি ⊭তিকাশং চক্ৰকোটিজশীতলম্"— যোগারা আত্ম-জ্যোতিরে প্রকাশ এরপই অন্তত্ত্ব করেন, কিন্তু যাহারা অনাচারী বা অত্যাচারী তাহারা সাধনতত্ত্বের কঠোর নিয়মাদি পালন করিতে পারে না। মনে প্রকৃত বৈরাগ্যের উদয় না হওয়ায় বিষয় ভোগে অতিরিক্ত কচির হ্রমতা ঘটে না, ইখার ফলে দেহেজিয়াণি ক্ষীণ ও ত্র্বল হয়, স্মৃত্রাং জ্যোতিঃর ধারক দেহাদি বলশূস হওয়াদ আত্মার প্রতিধিম ঐ সকলের মধ্য দিয়া সুন্দর রূপে প্রতিবিধিত হটতে পারে না। যেমন কাচ ও শিলার মধ্যে অভ্ছতার তারতম্য হেতু জ্যোতিঃর প্রকাশের তারতম্য ঘটে, তজ্ঞাপ দেহেন্দ্রিয়াদি সরভাবাপন্ন না হইলে তনাধ্যে আত্মজ্যোতিরও প্রকাশ ক্ষীণতা প্রাপ্ত হয়। এইজন্ম যাহারা পাপাদি কর্মা দারা শরীর ইন্দ্রি মনকে কলুষিত করে, তাহাদের মধ্যে আত্মজ্যোতির প্রকাশও তজপ তেজাহীন হয়, ইহাই "আত্মস্করপ আমাকেও ক্লশ করে" বলার উদ্দেশ্য। সংযম মোটেই নাই জ্থচ যোগী হইবার ইচ্ছা যেরূপ হাস্তোদীপক, সেইরূপ কৃটত্তে না থাকিয়া গায়ের জোরে তপস্বী সাজিতে যাওয়াও ঐক্লপ অস্বাভাবিক ও নিখল চেষ্টা মাত্র। অনেকে মনে করেন তন্ত্রমতে সাধনাদিও বেদবিক্দ ব্যাপার। কেন? তদ্বের মত বেদেও কি পশু হননাদির উপদেশ নাই ? বেদকে অমান্ত করা এক জিনিষ, এবং বেদবিধি পালনে অক্ষমতা প্রযুক্ত শিবোক্ত তম্বাত্মনারে কার্য্য করা 'অশাস্ত্র বিহিত কার্য্য' নহে। তত্ত্বেরও হৃদ্যত উদ্দেশ্য বেদোক্ত মার্গকে রক্ষা করা। যথন মাছ্য কালদোষে তৃষ্ট রোগগ্রস্ত হইয়া অসমর্থ হইয়া পড়ে, সেই অসমর্থ জীবকুলকে পুনরায় ধর্মে প্রবর্ত্তিত করিতে হইলে তাহাদের ব্যাধিকে উপশ্য করিবার

আহারস্কৃপি সর্বস্থ ত্রিবিধো ভবতি প্রিয়ঃ। যজ্ঞস্থপস্তথা দানং তেষাং ভেদমিমং শৃণ্॥ ৭

চেষ্টা করাই সর্ব্দ প্রথম কর্ত্তব্য, নচেৎ স্বধর্ম পালন করিবে কে? তাই ত্রাবোগ্য কলিপাষ দ্যিত ব্যাধিকে উপশম করিবার জন্মই জগদগুরু মহাদেব জীবের কল্যাণার্থ তন্ত্রশাস্ত্রর প্রথমন করিবাছেন। স্কৃতবাং তন্ত্রশাস্ত্রমতে সাধন করিলেই যে 'অশাস্ত্রবিহিতং ঘোরং তপস্তা।' হয় তাহা নহে। "অ্যা কৃতানি তন্ত্রাণি জীবোদারণ হেতবে"—জীবের নিভারের নিমিত্তই তন্ত্রশাস্ত্র আপনি প্রবৃত্তিত করিয়াছেন। তন্ত্রে গে ভোগ সাধন বস্তু লইয়া সাধনার কথা আছে, তাহারও উদ্দেশ্য তন্ত্রাক্ত ক্রিয়া অভ্যাস দ্বারা ক্রমশাং ভোগবাসনা নির্ত্ত করিয়া দেওগা। পরে নির্ত্তির পথ অবলম্বন করিয়া সাধক মোক্ষলাভের উপযুক্ত হইয়া থাকে। সেই জন্ম তন্তের বলিয়াছেন—

"যত্রান্তি ভোগো ন চ তর মোক্ষং, যত্রান্তি মোক্ষো ন চ তত্র ভোগঃ। দেবীপদান্তে জ-সমান্তিতানা ভোগশ্চ মোক্ষশ্চ করস্থ এব।"

যিনি ভোগী তিনি মোক্ষ লাভ করিতে পারেন না, মুম্কু ব্যক্তিরও ভোগ লাভ হইতে পারে না। যিনি জগনাভাব চরণ পদ্ম আশ্রম করিয়াছেন অর্থাৎ যিনি তল্প্যক্ত বিধানমত উপাসনা করেন, তিনি ভোগ ও নাক্ষ তই প্রাপ্ত হন। এইজন্য তল্প্যক্ত পঞ্চ মকারের সাধনা প্রবর্তিত হইয়াছিল। ইহার মধ্যেও যোগাভাসে বিহিত হইয়াছে; যাঁহারা তত্থাবেষী তাঁহার। পঞ্চ মকারের গৃঢ় উদ্দেশ্য অবগত হইয়া সাধনা করিলেই আর কোন গোলযোগ হয় না; আর গাহার। তাহা না করিয়া স্লভাবেই সাধন করিতে মাত্রম্য হইয়া থাকেন, তাঁহারাও যদি প্রকৃত সদ্প্রকর পদাশ্রম করিয়া পাকেন তবে তাঁহার নির্দেশ মত চলিলে তাঁহারাও কতকতা হইতে পারিবেন। স্বমাণ্য-হোম বা আন্ধান-রক্ত ছারা হোম করিয়া যে ইইদেবতার তর্পণ বিধি আছে—তাহার অর্থ সাধারণে জানে না, এই জন্ম গুজন্ম ছানা যে জানিয়া পড়িতে হয়। মহাভারতের টাকাকার শ্রেদাম্পদ নীলকণ্ঠ জৈনধর্মাবলম্বী ছিলেন, তিনি তত্ত্বের প্রকৃত রহস্ত ও তল্পরে সাক্ষেতিক অর্থ অবগত না হইগা ঐ সকল কথায় জীবহত্যার স্কুচনা হইয়াছে মনে করিয়া তাহাকে অশান্ববিহিত বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। কিন্তু বাস্তবিক তল্প্যেজ মতে সাধনা অশান্তবিহিত হইতে পারে না। জীবহত্যার বিষয় বৈদিক যজ্ঞেও আছে, কিন্তু তাহারও আধ্যাত্মিক অর্থ আছে, বাহ্ অর্থ নাত্র লইয়া বিচার করিলে স্বয়ং বেদও "অশান্ত্রীয়" হইয়া পডেন।

কৃটত্থে থাকাই প্রকৃত তপস্থা, তাহা না জানিয়া যাহারা ভক্তির সহিত কেবল বাহাছাঠানে আসক্ত হয় তাহাদের তপস্থারও কিছু ফল হয়, কিন্তু যাহার। বাহাড়ম্বরপূর্ণ অন্তর্চানে রত হইয়া শাস্ত্রবিধি উল্লেখন করে, এবং একটা কিছু ফল পাইবার আশায় তপস্থায় রত হইয়া শারীর-মনকে ফীন করিয়া ফেলে, সে তপস্থা আমুরিক তপস্থা, তাহাতে কৃটস্থ দর্শনও হয় না, ক্রিয়ার পর-অবস্থাও লাভ হয় না, তাহা প্রকৃত আধ্যাত্মিকতার দিক দিয়া সম্পূর্ণ নিক্ষল প্রয়াস বলিয়া মনে হয়॥ ৬

অষ্ম। সর্বস্থ (সকল প্রাণীর) আহার: তু অপি (আহারও) ত্রিবিধঃ প্রিয়ঃ ভবতি

(সাত্তিক আহার)

আয়ুঃসম্বৰলারোগ্যস্তখ্থীতিবিবর্দ্ধনাঃ। রস্তাঃ সিগ্ধাঃ স্থিরা হৃত্যা আহারাঃ সাধিকপ্রিয়াঃ॥ ৮

(তিন প্রকার প্রিয় হয়); তগা (দেইরপ) যজ্ঞ:, তপ:, দানং (যজ্ঞ, তপস্থা ও দান) [তিন প্রকারের হইয়া থাকে] তেযাং (তাহাদের) ইমং ভেদং (এই প্রভেদ) শ্র্ (শ্রবণ কর)॥ ৭

শ্রীধর। আহারাদি ভেদাদপি সাত্মিকাদিভেদং দর্শরিতুমাহ—আহাবস্ত ইত্যাদি ব্যোদশভিঃ। সংর্স্যাপি জনসা য আহাবঃ—অমাদিঃ, স তু যথাযথং ত্রিবিধঃ প্রিয়ো ভবতি। তথা যজ্ঞতপোদানানি চ ত্রিবিধানি ভবন্তি। তেযাং চ বক্ষ্যমাণং ভেদমিমং শৃণ্। এতচ্চ রাজস-তামসাহার-যজ্ঞাদিপরিত্যাগেন সাত্মিকাহার-যজ্ঞাদিসেবয়া সত্ত্র্দ্ধৌ যত্মঃ কর্ত্ব্য ইত্যেত্দর্থং ক্যাতে॥ ৭

বঙ্গান্ধবাদ। [আহারাদির ভেদ হইতে সাত্মিকাদি গুণ্ডেদ দেখাইবার জন্স ১০টি শ্লোকে বলিতেছেন] - সকল লোকেরই যে আহার "এমাদি"— তাহা যথাযথ ত্রিবিধ ভাবে প্রিয় হইযা থাকে, সেইরূপ যজ তপক্ষা ও দানও ত্রিবিধ হইয়া থাকে। তাহাদের নিমোক্ত ভেদ শ্রবণ কব। ইহা হইতে রাজ্য তাম্য আহার প্রিত্যাগ কবিয়া সাত্মিক আহার ও সাত্মিক যজ্ঞাদি সেবা দারা সত্ত্রিদ্ধি করা কর্ত্তব্য—ইহাই ব্যাইবার জন্ম বলিলেন॥ ৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আহার, যজ্ঞ, তপস্তা, দান তিন প্রকার তাহা বলিতেছি।—সমন্ত মহুয়েরই নিজ নিজ প্রকৃতি অন্তদারে আহার যজ্ঞ তপস্তা এবং দানও কিবিধ হইয়া থাকে, তাহাই ভগবান এইবার বলিবেন। কে সংনিষ্ঠ, কে রজোনিষ্ঠ এবং কে-ই বা তমোনিষ্ঠ—তাহাদের বিশেষ বিশেষ আহার্য্যের প্রতি প্রীতি দেখিয়াই বুঝা যায়। মাজিক আহারাদি করিলেও প্রকৃতি কতকটা সত্ত-ভাবাপর হয়, অতএব যাহাতে সভ্জণ রুদ্ধি হয়, তজ্জন্ত সাধককে সাত্তিক আহার গ্রহণ, এবং রাজ্য ও তামস আহার পরিবর্জন করিতে হইবে। এই সকল বিষয়ে লক্ষ্য করাইবার জন্মই সাত্তিক, রাজ্যিক ও তামসিক আহারাদির ভেদ ভগবান এইখানে বিস্তৃতভাবে ব্যাখ্যা করিতেছেন॥ ৭

ভাষায়। আয়ুং, সত্ত্ব, বলারোগ্য স্থপ প্রীতি বিবর্দ্ধনাঃ (আয়ু, সত্ত্ব, বল, আরোগ্য, চিত্তপ্রসাদ ও ক্ষৃতি-বৃদ্ধিকর) রস্তাঃ (সরস), স্লিগ্ধাঃ (সেহ-মৃতাদিযুক্ত), স্থিরাঃ (মারাংশ দেহে স্থায়ী হইতে পারে) হৃতাঃ (প্রীতিকর) আহারাঃ (আহার সকল) সাত্ত্বিক প্রিয়াঃ (সাত্তিকগণের প্রিয়)॥ ৮

শ্রীধর। তত্র আহার-ত্রৈবিধ্যমাহ—আয়্রিতি ত্রিভি:। আয়ু:—জীবিত্ম, সর্ম্—
উৎসাহঃ, বলং—শক্তিঃ, আবেরগ্যং—রোগরাহিতাম্, তুথং—চিত্তপ্রসাদঃ, প্রীতিঃ—অভিরুচি:।
আয়ুরাদীনাং বিবর্দ্ধনাঃ বিশেষেণ বৃদ্ধিকরাঃ। তে চ রস্তাঃ—রস্বস্তঃ, বিস্কাঃ—ক্ষেহ্যুক্তাঃ,
স্থিরা—দেহে সারাংশেন চিরকালাবস্থায়িনঃ, স্ব্তাঃ—দৃষ্টিমাত্রাদেব স্থনমন্ধাঃ। এবস্তুতা
আহারাঃ—ভক্ষ্যভোজ্যাদয়ঃ সাহ্বিশ্পপ্রয়াঃ॥ ৮

(রাজসিক আহার)

কট্ব য়লবণাত্যুক্ত শিক্ষক ক্ষবিদাহিনঃ। আহারা রাজসম্ভেষ্টা তঃখশোকাময়প্রদাঃ॥ ৯

বঙ্গান্ধবাদ। [আহারের ত্রিবিধতা তিনটি শ্লোকে বলিতেছেন]—আয়ু অর্থাৎ জীবন, সত্ত অর্থাৎ উৎসাহ, বল—শক্তি, আরোগ্য—রোগরাহিত্য, স্থপ অর্থাৎ চিত্তপ্রসাদ, গ্রাতি অর্থাৎ অভিক্রচি—ইগাদের বিশেষক্রপ বুদ্ধিকর, অথচ (সেই সব আহার্য্যগুলি) রসবস্থ, মেঃগুক্ত এবং যাহার সারাংশ দেহে চিরকালাবস্থায়ী হয়, এবং তাহা হল্ল অর্থাৎ দৃষ্টিনাত্রেই হৃদয়ন্দম অর্থাৎ মনের আনন্দ হয়—এইরূপ যে ভক্ষ্য-ভোল্যাদি, তাহা সাভিক্রণণের প্রিয় ॥ ৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আয়ুর দ্ধি হয় ক্ষীরে, সম্বন্ধণ ঘতে, বল ছুগ্নে, আরোগ্য ভিক্তে, স্থুখ মধু, প্রীতি পায়স – রসাল জিনিষ ঠাণ্ডা; স্থিরা–হবিয়ান্ন; **হৃত্যা—পায়স মৃত নধু মিশ্রিত – এই সকল সাত্ত্বিক আহার। -** সাত্ত্বিক ব্যক্তিগণের যাহা প্রিয় আহার এবং বাহা সম্বন্তণবর্দ্ধক তাহা কিব্রূপ হওদ। উচিত—তাহাই বলিতেছেন। (১) এক্সপ আহার করিবে যত্বারা আয়ুঃ বুদ্ধি হয়—বেমন ক্ষীর। (২) যত্বারু মনের উৎসাহ ও শরীরের অবসাদ দূর হয় এবং সভ্তুণ বুদ্ধি করে— যেমন ঘত। (৩) যাহাতে বল বুদ্ধি হয়—বেমন তথা। (৪) বছারা পাঁড। থাকিলে আবোগ্য প্রাপ্তি হয—বেমন ভিক্ত দ্রব্য। (৫) যদারা স্থ্রপ লাভ হয়—বেমন মধু। (৬) যাখা ভোজন মাত্রেই তুপ্তি লাভ হয়—বেমন পার্ম। (৭) যাহা রম্যুক বস্তু যেমন নিষ্ট্রফল ও রমাদি,--র্মাল বস্তু ভোজনে শ্রীর ঠাওা থাকে। (৮) যাহা স্লিগ্ধ বস্তু—যেমন নাগন, তত্র (নাঠা) প্রভৃতি। (১) যাহা হিরা—ঘাহার সাবাংশ দেহে স্থায়ী ভাবে থাকে—বেমন হৃৎিস্থায়। (১০) যাহা জ্ঞা—যে সকল বস্তু দেখিবা-মাত্র হাত (মনোরম) বোধ হয়, কোনরূপ অপবিত্রতা য'হাতে নাই—যেমন পাদস, মৃত, মধুমিশ্রিত আহার – ইহারাই সাত্রিক আহার ৷ বাঁহাবা যোগাভাবে রভ, তাঁহাদের প্রথম প্রথম আহারীয় বস্তু সাহিক না হইলে সাধনায় অনেক বিছ হয়। সাধনায় যাঁহাবা উন্নতি লাভ করিয়াছেন এবং বহুক্ষণ ধরিয়া প্রতিদিন সাধন। করে ভাঁহাদের খাদের স্থিরতা বুদ্ধি হয় এবং স্থিরতা বৃদ্ধির শহিত উ'হাদের আহারের পরিমাণ ক্রমশঃই লঘু হইয়া যায়, বিস্ত তাহাতে শরীব তুর্মল বা রোগগ্রস্ত হয় না ॥ ৮

অথয়। কট্মলবণাত্যুঞ্চীক্ষক্ষবিদাহিনঃ (অতি কটু, অতি অমু, অতি লবণাক্ত, অতি উষ্ণ, অতি তীক্ষ, অতি রুক্ষ, অতি বিদাহী) হঃখশোক¦মগপ্রদাঃ (ছঃগ শোক ও রোগজনক) আহারাঃ (আহার সকল) রাজসস্ত (রাজস ব্যক্তিগণের) ইষ্টাঃ (প্রিয়) ॥ ১

শ্রীধর। তথা—কট্বিত। অতিশদ্ধ: কট্বাদিয় সপ্তথাপ সম্বাতে। তেন মতি কটু:—
নিম্বাদি:। অত্যক্ষ: অতিলবণঃ, অত্যক্ষণ্ট প্রসিন্ধ:। অতি তীক্ষঃ—নরীচাদি:। অতিক্ষক্ষ:—কঙ্গুকোদ্রবাদি:। অতিবিদাহী—সর্গাদি:। অতিকট্বাদ্য আহারা রাজস্ম্য ইষ্টাঃ—
প্রিয়া:। তৃঃখং—তাৎকালিকং স্থান্য স্থাপাদি। শোকঃ—পশ্চাদ্রাবি দৌশ্যনস্যন্। আময়:—
রোগঃ। এতান প্রদ্যতি—প্রয়ুজ্ঞীতি তথা॥ স

(তামগিক আহার)

যাত্যামং গতরসং পৃতিপযুর্যিতং চ যৎ। উচ্ছি&মপি চামেধ্যং ভোজনং তামসপ্রিয়ম্॥ ১০

বঙ্গান্ধাদ। [আরও বলিতেছেন] - (এই শ্লোকে যে "অতি" শব্দ আছে তাহা কটু প্রভৃতি সপ্ত শব্দে সহিত সদ্ধ)। সেইজ্বল - অতি কটু থেমন নিম্নাদি। অতি আয়, আতি লবণ ও অতি উষ্ণ - দ্ব্যাদি প্রসিদ্ধ। অতি তাফ থেমন মরিচাদি। অতি কক্ষ - যেমন কঙ্গু [কাঙ্গনি ধ.কা, পীততভ্বা ইচা মনুন-ক্ষাম রদ] ও কোছেব [কোদো নামক ধাকা বিশেষ।] অতি বিদাহী - দ্র্পাদিদি। অতি কটু প্রভৃতি আহার রাজসগণের প্রিয়। তাহা ত্থে - তাৎকালিক স্থানমন্তা, শোক - পশ্চাদ্দাত দৌর্মন্য বা অপ্রসন্ধতা, এবং আমন্ধ বোগপ্রদ্ধাত

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কমা, অম্ল, লবণ, উষ্ণঃ, ঝালা, রুক্ষি করে যে সকল দ্রব্য, লক্ষা, মরীচ—ইহা রাজসিক আহার— থেলে তুঃখ আর শোক হয়— ভালরূপে।— যে সকল বস্তুর সেবনে তুঃখ, শোক এবং ব্যাধি উৎপন্ন হয়, এবং যাহা—(১) অতি কটু যেনন নিম্ব, চিরেতা ইত্যাদি, (২) অতি অন্ল—কাঁচা তেঁতুল, চালতা, আমড়া ইত্যাদি, (২) অতি লবণ (অতিশ্য লবণমুক্ত না ১ইলে কেহ কেহ খাইতে পারে না) (৪) অতি উষ্ণ—যেমন আগজলন্ত ভাত, তুদ ইত্যাদি যাহাতে জিল্লা পুডিয়া যায়, (৫) অতি তীক্ষ—ঝাল, লক্ষা, মরিচ প্রভৃতি, (৬) অতি কক্ষ—যে সকল দ্রুন্যে ক্ষিক্ষ করে—কাউনি, কোদো প্রভৃতি সেইতীন দ্রুন্য, চালভাজা, ভোলাভাজা ইত্যাদি। (৭) বিদাহী—যাহা খাইলে মুখের ভিতর, পেই, বুক, গলা জলিয়া উঠে যেমন সর্বণ প্রভৃতি। এই সমন্ত দ্রুব্যাই রাজস্বণের প্রিদ্যা ইহারা ভোজনকালেও হঃখপ্রদ কারণ শরীরে কট অহ্বভব হয়, ইহার পরিণাম্প্র তঃখ্বজনক, কারণ এতদ্বারা ব্যাদি উৎপন্ন হয়। এই সকল বস্তু সেবনে শরীর অন্তত্ম হয় এবং দাধনে বিদ্র উৎপন্ন করে, সেইজন্ত ক্রিয়াবানেরা এ বিদ্যে সভ্ব থাকিবেন॥ ১

অন্বয়। যাত্যানং (অর্দ্ধণক বা বাহা এক প্রচর পূর্বে পাক হইরাছে, শৈত্যাবস্থা প্রাপ্ত গতরদং (রদশ্ন্ত, বাহার দার তুলিয়া লওয়া হটনাছে) প্তিপর্ম্যিত চ (পূর্বিদিন পক, বাসি ও তুর্গন্ধযুক্ত) উচ্ছিষ্টম্ অপি (এবং অপবের ভূকাবশিষ্ট) অমেশ্যং চ (এবং অপবিত্র) যৎ ভোজনং (যে ভোজাবস্থা) িতং—তাহা] তামদপ্রিয়ন (তামদগণের প্রিয়া) ॥ ১০

শ্রীপর। তথা—যাত্যামমিতি। যাতঃ যাম:—প্রহরো যায় পকণ্ ওদনাদেং তদ্ যাত্যামং

— শৈত্যাবস্থাং প্রাপ্ত্যা গতরদং—নিম্পীড়িতসারং, পৃতি—তুর্গরং, প্র্যুযিতং—
দিনাস্তরপকণ্, উচ্ছিষ্—অভাভুক্তাবশিষ্ট্য্, অমেণ্যং—অভক্ষ্যং কলগ্লাদি এবভূতং ভোজনং—
ভোজ্যং তামস্যা প্রিষ্॥ ১০

বঙ্গানুবাদ। যাত্যাম-প্রবন্ধ প্রভৃতি, ভোজনের পূর্ব্বে প্রহ্বাতীত হওয়ায় যাতা শৈত্যাবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে। গতরদ—নিম্পীড়িত্তসার, যাহার সারাংশ বাহিব করিয়া লওয়া হইয়াছে। পূতি—হুর্গন্ধময়। পুর্যুষিত দিনাস্তবের প্রক্ উচ্ছিই—অস্তের ভূকাবশিষ্ট। অমেধ্য—অভক্ষ্য কলঞ্জাদি (বিষাস্ত্রবিদ্ধ পশুপক্ষ্যাদির মাংস্)—এইরূপ ভোক্স তামস-গণের প্রিয়॥১০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা — দশ এগার দণ্ড রাঁধা ভাত পচা পান্তা, উচ্ছিষ্ট, অপবিত্র
—এই সকল তামস ভোজন। গুণভেদে আহারের ভেদ ইইবেই। সত্তম্প গাঁহার প্রবল তিনি রাজসিক বা তামসিক আহার গ্রহণ করিতে পারেন না, গ্রহণ করিলে তাঁহার শরীর ও মন অমুস্থ ইইয়া পড়িবে; এইকপ তামস বা রাজস প্রকৃতির লোকেরা সাহিক আহার করিলে তাহারাও পীড়াগ্রস্ত ইইবে। অবশ্য রাজসিক ও তামসিকেরা যদি পীরে পীরে সত্ত্যপ্রক্ত আহার গ্রহণ করিতে থাকেন ও সহাত্মরপ কার্য্য ও চিন্তাদির অন্যাস করিতে থাকেন, তবে তাঁহাদেব নিজ সভাব ও বীরে ধীরে পরিবর্তিত ইইয়া যায়। কিন্তু সহসা করিতে গোলেই মনর্থ উৎশয় হয়। খাহাদের প্রাণ স্বয়্মামার্গে প্রবাহিত হয় তাঁহাদেব প্রক্ষে অশুর আহার বিপজ্জনক। এইজস যোগীদের অশুর আহার গ্রহণে সাব্যানতা আবশ্য হ, নচেৎ বিপরীত ফল হয়॥ ১০

গ্যু আছে --বে সিদ্ধাৰ্ক শীম্থ শ্বাহাণ্ডক কোন চণ্ডাল নিমন্ত্ৰ কৰিয়াছিল, এবা ভাষ্টেক ভোজন কর্টিবার তল্ল ভালেদের। পাল শুক্র মা স পাক ক্রিয়া বাপিয়াছিল। ভালাদের উদ্দেশ্ত ছিল যে তিনি যে সমস্তই। প্রন্ধার নেম, এহ। শ্রাম অন্তরের ক্লা কি মোলিক ক্লাপ্রেক ক্লাক্তিত হইবে। এমং এমবাচার, ক্ষুবের রেশে নিমন্ত্র ৰন্ধা কৰিতে অভিনয়ভিজেন। কিন্তু চভালেৰা ভাৰাকে ডিনিজে নাপাৰিষা কল্বৰেশবাৰা শধুৰাচাৰ্যকে ভালাইষা দেয়া। পৰে ভাগৰা স্বামীজিৰ একা অপেক্ষা কৰিষা তিনি না আমাৰ বছই জ্পেত হয়, পরে আচাল্যের নিক্ট ভাহাবা লিখা বলে – আপুনি মিধা কুখা কেনু বালবেন গুলাপুনি আমাদেব অল গ্রহণ করিবেন না ভাহা আমরণ্ড জানি, পুনের দে কথা আমাদিগকে বলিলেই ইইড, আমবা আপনার জন্ত আয়োজন করিয়া অপেক্ষা ক্রিতাম না। আরু আপুনি যে রাজন ও চভাল, মহুল ও পুত সকলকেই রজন্য বলেন, আপুনার এ কথাও কপ্ট ৰাকা মানু ৰলিধা বুঝিতে পূৰ্বেলাম। শক্ষৰ ভাহালিচাকে সমালৰ কৰিয়া বিন্মপুৰ্ণক বলিলেন—'ভাই আমি ভো ভোগন কবিবাৰ জন্ম ভোমাদেৰ ওখানে ছপ্ডিত হইয়্ছিলাম,ভোমৰা আমাকে ভোগন কবিতে দিলে কৈ? ভাহাৰা বলিল আমৰা স্কলেই আপনাৰ অপেকা কৰিতেছিলাম, আপনিতে। আমেন নাই, আপনি আমিলে আমৰা একজনও কি আপনাকে দেখিতে পাইতাম না তত্বা আপনাৰ অ'সা কথনই সভা নহে। তাহাতে আচায়া বলিলেন—তোমানের এ কথা ঠিক, বিস্ত আমিও অসভা বলিভেছি না। আমি মন্তুস্থাবন্ধ তোমানের নিকট ধাই নাই, তাহার কারণ তোমনা আমার গল্প যে এল প্রপ্ত কবিয়াছিলে তাহা আমার শ্রীরের অমুকল নহে, অথচ ভোমাদের নিমন্ত্র ব্যন এ২০ ক্রিয়াছি, এখন তাই। ব্যাক্রিতেই হুইবে। এইজ্লাহে শ্রীরে উক্ত আহার প্রিপাক ৰয়া ঘাইতে পাবে, আমি ভদকুমাবে বুকুরেব বেশে ভোমাদেব গুহে নিম্পুণ বল্ধার্থ ৬পাস্তি হইয়াছিলাম, ভোগনা তে। আমাকে গাইছে দিলে না বৰং লংহাগাত করিয়া তাড়াইয়া দিলে। এই ক্যা শুনিয়া অব্ভ চতালেবা অভাত লজি হ হইল।

আর একবার বুদ্ধনেবের সময়ও এইরপে ঘটনা ইইযাছিল, বুদ্দেবের ভক্ত চও ভাষাকে নিমন্ত্রণ করিয়া শুকর মাসে থাইতে দিয়াছিল। করণাময় বুদ্দের চণ্ডের প্রদত্ত শুকর মাসে থাইতে দিয়াছিল। করণাময় বুদ্দের চণ্ডের প্রদত্ত শুকর মাসে এই শ্কর মাসে চণ্ডের প্রিয় আহার, ভাষাই সে আমাকে দিয়াছিল, কিন্তু আমার শরীবে ভগ্ন সহ ইইল না, আজ ভাষারই ফলে আমার দেহ নই ইইতে বসিয়াছে।

"আহার শুদ্ধে সম্বন্ধদ্ধিঃ" বটে, এবং শীমদাচায় শঙ্কর যে ইক্রিয়গ্রাফ বিষয়কেই আহার বলিয়াছেন ভাহাও

(সাত্ত্বিক যজ্ঞ)

অফলাকাজ্জিভির্যজ্ঞো বিধিদিষ্টো য ইজ্যতে। যষ্টব্যুমবেতি মনঃ সমাধায় স সাজ্ঞিঃ॥ ১১

অন্বয়। অফলাকাজিফভি: (ফলাকাজ্ঞাহান ব্যক্তিগণ কর্তৃক) বিধিদিষ্ট (যথাশাস্ত্র

জাতি সতা, কাৰণ ৰাগ্য দেখা, মোহ জিৰিব দোৰৰ জিতি হঠয়া ইনিংম বিষ্য গ্ৰহণ কৰিতে না পাবিলো চিত প্ৰসম্ভ হয় না, নিশ্বলঙ হয় না। সেলপ ভাবেৰ বিনি অধিকাৰী তাহাৱ পদ্ধে উহাৱ অৰ্থ এইলপ্ট, কিন্তু যাহাদের মে উচ্চ অধিকাৰ জন্ম নাই, বাহাৰ। অব্যাগ্নমানে প্ৰবিভক মান, ভাহাদেৰ পদ্ধেত আহাৱ (যদ্ধার। শ্বাৰ পুঠ ও সকল পাকে) স্থাস্থৰ পৰি ব হওয়। আন্থক। কাৰণ বদৰ জন্ম গ্ৰহণে আন্থম হয়, শ্বাৱ বোগগত হয় এবং অকালমূত্য হয়া পাকে। মনুশ্ভিতে আছে -- শ্বনভাসেন তু বেলানাং আচাৱেও চ বজনাই। আলভাই অনুদোষাচ্চ কালো বিপ্লান্ জিলা সতি"। (এম অব্যায় হল্প লোক)

দেহ, মন শুদ্ধ না থাকিলে অহলত ভগৰংক্ষুতিৰ উদয় হ্য না, সুত্রাং দেহ মন শুদ্ধিৰ অ**ন্ত অন্নদোষৰ্**জিত হুইতে হুইতে, এৰা আচিত্ৰ ৰজন কৰিলেও এলেৰ শ্কিহানি হুইয়া থাকে; স্ত্ৰাং আচাৰ স্বৰ্গ চৰজনীয়া।

শীমদ আচাৰ। বামানুগও পাড়ের ত্রিবিধ দাব প্রিহার করিতে বলিষাভ্রে। (১) জাতিদােষ (২) কেরিবে না। এখনও মে আচাব এ সংগ্রবায়ের মাব। প্রবাহারেই বভ্যান বহিষাছে। সংক্ষণ দৌষও পুর বড দায়—বিস্তু এ যুগ্ৰের লোকেরা সে কথা অবি মানিতে চাহেন না, সত্ত্যের অভারই ইহার একমাত্র কারণ। এখনকার কালেও চিকিৎসকের। ইংকট বার্নিপার্টিত স্থানের জবন্দি গ্রহণ কবিতে। নিম্নের কবিয়া পাকেন। খলি ৰাধিলাকু স্থানের অল্ল প্রজাণ দোৰ হয় (জ্বা শবাবেৰ পঞ্চে দুনিত স্থানের এল প্রজাণ ৰাধি হওয়া প্রায় জনিৰায়) ভবে জ্ঞা শ্রীরের অর্থাৎ মন, বুদ্ধি, অংশার, প্রাণ ও জ্পিয়াদি যে জ্মিজাতি ও হান ক্ষাবারি ভারে চনিত ভটবে, ভাহাতে আৰু আৰুণা কি প্লাতিতে বলিয়াছেন – অন্নই প্ৰাণু মন বুদ্ধিৰপে প্ৰিণাম লাভ করে। স্কুত্রাং যাহার। যে আলে পুর হইবে তাহাদেব মন বুদি ও ইবিধ্য চেঠাও তদ্ধপ হইতে বাবা। জ্ঞান দৃষ্টিসম্পন্ন ঋষির। সেইজ্লুই হিন্দুসমালের মধ্যে আহার সম্বল্ধে এত কড়াক্ডি নিব্দ প্রচলিত কবিমাভিলেন্। ইলা কাহারও প্রতি বিদ্বোজনিত নহে, বিশ্বন্ধি বহাৰি প্ৰতই কাহাৰ। এজপ কচিতে ৰাণ্য হুইয়াছিলেন। এইলেও Segragation emp আছে, প্রয়োজন ২ইলে নগর মধ্যে খাত্রকে এবাছিক যাগতে না দিয়া আটক কবিয়া বাখা হয়। মঞ্জ ইন্ডা প্রাণাতিত ইইয়াই ৭৯৭ ব্যবস্থা করা হয়। আমব। ইংরাফ সরকার বা মিডানসিপালিটার আছেশ মাল্ল কৰিয়া চলিতে কোন আগতি কৰি না, কিন্তু শাপ্তৰাক। মানিব না– তাহাৰ কাৰণ এন্ধান্ত অভাৰ। ইতিয়া এট প্রার্চান পদ্ধতি মাত্ত কবিষা চলেন ভাহাদের অগতোই রালাগণের মধ্যেই কিছু বিজু বল্পকে রাগিতে হয় বৈকি ৪ আহার তো প্রস্তুত হুইবে মেধানে। রক্ষাক্ষতা ও ব্যানসাম্ভাব স্থান বালাগ্রহে, প্রত্যাং বালাগ্রহে ব্যাদ দিয়া বন্ধবক্ষা কৰা কটিন। সংখ্যাৰ সংখ্যা কৰিতে হইলে যান প্ৰধাৰ সংখ্যা কৰা এতো আৰিখ্যক হয়। এবে ব্যাকে রান্নাখারে প্রিলেই উহা কিলপে জডবাদ হয় ভাষা ব্রিষা ৬ঠা কঠিন। অবশ্য জ্ঞানের অভাবরশতঃ আমর। অনেক সময় সভাকে বাদ দিয়া ভাগার ইপ্রেব পোসাটিকেই আক্ডিশ ধবিয়া থাকি বটে কিন্তু উচা একেবাৰে ছাডিয়া দিলেই কি আমৰা জড়াতীত ঘৰজাৰ পোছিতে পাৱিব লৈমনুগ সমাজ প্ৰাচীন হইলেই তাহার ধর্মমতগুলি সমাজস্ত সকলে প্রাণ দিয়া না করিতে পারিলেও অনেকেই ভাগ প্রাণ দিয়া পালন করেন এবং ভাগ্ জ্ঞানপুস্রকও ভাহারা করিতে পারেন; যদি সকল লোকে স্প্রপভাবে আচারবান হইতে নাও পারে কিন্তু:আচারবজ্জিত হইলে ভাষারা যে অধিকাবজাও হইয়া নই ংইয়া শাইবে, এ কণা কেন আমৰা ভাৰিয়া দেখি না। মতু বলিয়াছেন— ''আচারাং বিচাতো বিপ্রো ন বেদ ফলমগতে"।

(দান্তিকের রা**জ্স** যজ্ঞ) অভিসন্ধায় তু ফলং দম্ভার্থমপি চৈব যৎ।

ইজ্যতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসম্॥ ১২

নিশ্চিত) যং যজঃ (যে যজঃ) যইবাম্ এব (অবশুই অনুষ্ঠেয়) ইতি মনঃ সমাধায় (এইরপ মনঃ সমাধান করিয়া) ইজাতে (অন্তঠিত হয়) সঃ মাঝিকঃ (তাহা সাঝিক যজঃ) ॥ ১১

শীধর। যজোহপি ত্রিবিশঃ, তত্র সাজিকং যজ্ঞনাহ—অফলাকাজ্জিভিরিতি ত্রিভিঃ।
ফলাকাজ্জারহিতৈঃ পুরুইষঃ বিধিনা দিষ্ট—আবশুকতয়া বিহিতো যো যজ্ঞঃ ইজ্যাত—অন্ত্রীয়তে,
স সাজিকো সজ্ঞঃ। কথম্ ইজ্যাতে ? যষ্টব্যমেবেতি—যজান্ত্রীনমেব কার্য্যঃ নাক্তং করং
সাধনীয়মিতোবং মনঃ সমাধান্ত্র—একাত্রং ক্রা ইত্যুগঃ॥১১

বঙ্গানুবাদ। [যজ্ঞ বে তিবিধ ভাগা তিনটি শ্লোকে বলিভেছেন। তরবো স'ত্বিক যজ্ঞের বিষয় এখন বলিভেছেন। কলাকাজফার্চিত পুরুষগণ কর্তৃক বিধি দারা দিষ্ট অর্থাৎ আব্দ্রাক বলিয়া বিচিত্ত শে যভের অনুষ্ঠান হয়, নই হজ্ঞাই সাত্বিক। কিরপে তাঁহারা যজ্ঞানুষ্ঠান করেন শ যালাল শ যা

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা- ফলের আকাজ্জা রহিত হইয়া ক্রিয়া করা-বিশেষ রূপে বুদ্ধি স্থির ক্রিয়ার পর হইয়া কর্ত্তব্য কর্ম বলিয়া এইরূপ মনেতে করিয়া ধারণা, ধ্যান, সমাধি পূর্ব্যক যে করে সে সাঞ্চিক ।—ত্রিবিধ যজের মধ্যে সাজিক যজটি কেমন ভাহাই বলিভেতেন। এই যক্ত ফলাকাজফারতিত হইয়া করিতে হয়। সুৰু যজেই তে৷ ফুলের আক্ষাজ্যা আছে, ফলাকাজ্ঞাৰহিত যজ্ঞ তবে কোনটি ? ভগৰৎপ্ৰীতি-কামনায় অব্যা কউবা বেংশে যাহা অন্তমিত হয় তাহাও সাহিক যাজ বটে, কিন্তু আর এক প্রকারের যক্ত আছে যাহাতে মোটেই ফল বামনা থাকে না। তাহাই প্রকৃত পক্ষে সাত্ত্বিক যজ। ইহাকে এক্ষয়জ্ঞ ও বলে, কারণ এক্ষনাড়ীর মধ্যে প্রাণকে নইয়া গেলেই বুদ্ধি বিশেষক্ষপে স্থির হয়। তাহাই একমাত্র কর্ত্তব্য কর্ম্ম, কাবণ সে কর্ম্ম ব্যতীত জীবের উদ্ধারের আর কোন উপায় নাই। অভান্ত যত কর্ম্মরা আছে, তাহা করিলে তদ্মুরূপ সংস্থার মনেতে থাকিয়া যাইবেই, মনকে সংধার-শৃকানা কবিতে পারিলে প্রকৃত কামনা-শৃক হওয়া যায় না। প্রানের মধ্যে যে কর্মের সংঝার বা দাগ পড়িয়া যায়, ভাগা মূছিয়া ফেলা অসম্ভব যদি প্রাণের শোধণ না হয়। প্রাণ শুক হইরা ছির হইলেই মন শুক হয়। শুকমনে আর সংকল্লের চেউ উঠে না। স'কলশূক অবস্থাতেই সমাধিপ্রজার উদয় ১য়। তাই সমাধিপ্রজার জক ধারণ-ধ্যানাদি আংশ্রক। আবার ধারণা-ধ্যানের জক্ত প্রাণায়ানাদি যে পুরুষার্থ সাধন - তাহাই সাত্ত্বিক যক্ত। তাহাই আবার বিধিদিষ্ট ভাবে করিতে হইবে। সাধনার জন্ম যে শান্ত্রের নিয়মাদি পালন—ভাহাই বিধিদিট যজ । নিজের থেয়াল মত সাধন করিলে চলিবে না—ভিক্র উপদেশ ও আদেশ মত করিতে হইবে এবং তাহাও প্রতিদিন নিয়ম পূর্বক করিতে रुहेर्य ॥ ১১

আরম। তৃফলম্ অভিসন্ধায় (কিন্তুফেলে অভিসন্ধি করিয়া) অপি চ (এবং) দন্তার্থন্

(শ্রদাহীনের তামস যজ্ঞ)

বিধিহীনমস্প্রানং মন্ত্রহীনমদক্ষিণম্। শ্রাধাবিরহিতং যজ্ঞ তামসং প্রিচক্ষতে॥ ১০

এব (দভের জন্স অর্থাৎ নিজ পার্ম্মিকতাবা মহত্ব প্রকাশের জন্স) যৎ ইজাতে (যে যজ্জ অফ্টিত হয়) তং যজ্জ (সেই যজ্জকে) রাজসং বিদ্ধি (রাজ্য বলিয়া জানিবে)॥ ১২

শ্রীধর। রাজসং যজনাহ—অভিসন্ধায়েতি। ফলম্ অভিসন্ধায়—উদ্দিশ্য, যৎ ইজ্যতে— যজঃ ক্রিয়তে। দন্তার্থক – সমহত্ত্বপ্রাপনার্থক, তং যজ্ঞং রাজসং বিদ্ধি ॥ ১২

বঙ্গানুবাদ। [রাজ্য যজ্ঞের বিষয় বলিতেছেন]—ফল অভিসন্ধি করিয়া অর্থাৎ ফলোদেখো, এবং স্ব-মহত্ত্ব্যাপনার্থ যে যুক্ত করা হয়, তাহা রাজ্য বলিয়া জানিবে॥ ১২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ফলাকাণ্ডফার সহিত ও দেমাকের সহিত যে এ রক্ষ করে তাহাকে রাজসিক যজ্ঞ বলে।—ফললাভ কামনা করিয়া কিংবা আমি ধার্দ্মিক ইহা লোকে জাহ্বক—এই প্রকার বাদনা লইয়া যে যজ্ঞ বা ক্রিয়াদি কবে, তাহা বাজদিক। জনেকে সাধন কবেন এই উদ্দেশ্যে—যে উহাতে তাঁহার রোগ আরাম হইবে এবং লোকে তাঁহাকে যোগী বলিবে। এইসব উদ্দেশ্য লইয়া বাহাবা ক্রিয়া করেন, তাঁহাদেব ক্রিয়া ভালরূপ হয় না। দান্তিক লোকেরা প্রকৃত বড় না হইয়া লোকের নিকট সন্ম ন প্রতিষ্ঠা চায়। হয়তো লোকে একটা বিশেষ কর্ম্মোপলক্ষে তাঁহার মঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে আদিয়াতে, তিনি দর্কা বন্ধ করিয়া বিদ্যা আছেন, লোককে জানান হইতেহে, তিনি কত সমগ্য ধরিয়া পূজা করেন। কিন্তু পূজা হয়তো কিছুই করেন না, কোন পূজার ভাণ করিয়া ঠাকুর ঘরে বিদ্যা থাকেন এবং ঢোলেন॥ ১২

আন্থর। বিধিহীনং (শাস্ত্রোক্ত বিধিশ্র) অস্ষ্টার (সংপাত্রে অর্লানশ্র) মন্ত্রীনন্ (মন্ত্রিক্তি) অদ্ফিণন্ (দ্ফিণাশ্র), শ্রাবির্হিত (শ্রনাশ্র) যজং (যজকে) ভামসং প্রিচ্ফতে (ভামস ব্লিয়াছেন)॥১০

শ্রীপর। তামসং যজ্ঞমাহ—বিধীতি। বিধিহীনং—শাস্ত্রোক্তবিধিশৃন্সম্। অস্টারং— ব্রাহ্মণাদিভ্যঃ অস্টংন নিস্পাদিতং অরং যশ্মিন্তং। মন্ত্রহীনং। অদক্ষিণন্— যথোজন্মিপারহিতংচ শ্রেদাশূরং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে—কথয়ন্তি শিষ্টাঃ॥১৩

বঙ্গান্ধবাদ। তামস যজের বিষয় বলিতেছেন]—শাল্বোক্ত বিধিশ্ন্স যে যজে বাদ্দণাদির উদ্দেশ্যে অসম্পাদিত অন, মন্ত্রহীন, যথোক্ত দক্ষিণারহিত ও শ্রদাশ্ন্স যজকে শিষ্টগণ তামস বলিয়া থাকেন॥ ১৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়ার পর বিশেষরূপে বুদ্ধি স্থির না করিয়া ও ক্রিয়া না করিয়া ও ওঁকার ক্রিয়া না করিয়া, যে কিছু করে সমুদ্য় ভামসিক কর্ম্ম অর্থাৎ ক্রিয়া গুরুবাক্যের দারায় লাভ করিয়া সমুদ্য় কর্ম্ম করিবে, নচেৎ সব রুথা।—ক্রিয়া বিধিহীন কথন হয় ? যুগনই উহা অনিয়মিত রূপে করা হয়, সময়ের ঠিক নাই,

তপস্থা তিন প্রকার—শারীর বাচিক ও মানস। (শারীর তপ)

দেবদিজগুরুপ্রাজ্ঞপূজনং শৌচমার্জবন্। ব্রন্সচর্য্যমহিংসা চ শারীরং তপ উচ্যতে॥ ১৪

স্থানের ঠিক নাই, "ব্যাগার ঠেলার মত" কাজ করা। তাহা ছাড়া খাহারা নিয়মিত ভাবেও প্রত্যাহ করেন, তাঁহারা যদি ক্রিয়া সমাপ্ত করিঘাই ধড় মড় করিয়া আসন হইতে উঠিয়া পড়েন, তবে উহা বিধিগীন হয়। উহার নিয়ম বা বিধি এই যে মন দিয়া ক্রিয়া করার পরেও থানিককণ স্থির হইয়া বদিশা থাকা; যতক্ষণ মন চঞ্চল না হয়। এইরূপ স্থিবভাবে বদিয়া থাকিবার অভ্যাস করিলে ক্রিয়ার পর অবস্থার আঘাদন হয়।

অস্টান্ন—আন - প্রাণ ; আ + স্ট — মিলিত বা যুক্ত অর্গাৎ যে প্রোণ যুক্ত বা মিলিত নহে অর্থাৎ সচঞ্চন। ক্রিয়া করিয়া স্থিরত্ব অবস্থাকে অচ্ছন করিতে না পারা।

মন্ত্রহীন – খাসই মন্ত্র, নিঃখাস প্রখাস লইয়া প্রাণায়ামাদি যে ক্রিমা করা হয়, তাহা না করাই মন্ত্রহীন যজ্ঞ। সকল পুজার প্রারস্তেই প্রাণায়াম করিতে হয়, তাহা না করিয়া পূজা করা।

অদক্ষিণ--দ্কিণা = নিয়ার শেষ ফল অর্থাং প্র-অবস্থা, তাহার অপ্রাপ্তিই দ্ফিণাবিহীন যজ্ঞ।

শ্রনাবিবহিত – শ্রনা = ভক্তিভাব, বিখাস, মনের নির্মালতা। এই সকল না থাকাই শ্রদাবিরহিত ভাব। যাহার ক্রিয়াতে ভক্তি নাই, বিখাস নাই, এবং অনাদরের সহিত করে বলিয়া ক্রিয়া করিয়াও মন নির্মাল হয় না বা সক্ষয়শূন্য হয় না—তাহাই শ্রানবিরহিত যজ্ঞ।

ক্রিয়া পূল্যেক্ত দোষশৃক্ত ভাবে করিতে হইবে, এবং গুকর নিকট উপদেশ পাইয়া করিতে হইবে, কেবল পুস্তক দেখিয়া সাধন করিলেইচলিবে না। গুরু যাহা যাহা উপদেশ দিবেন, সেইগুলি ঠিক ঠিক মত করিয়া যাইতে হইবে। তাহা না করিলে পরিশ্রম মাত্রই সার হইবে॥ ১০

আহার। দেবধিজগুরুপ্রাজপ্জনং (দেবতা, ধিজ, গুরু ও প্রাক্ত ব্যক্তির অর্চনা), শোচম্ (পৌচ), আগছবন্ (সরগতা) ব্রহ্মচর্য্যম্ (ব্রহ্মচর্য্য), অহিংসা চ (ও অহিংসা) শারীরং তপঃ (শারীরসাধ্য তপজা) উচাতে (কথিত হয়)॥১৪

শ্রীপর। তপসঃ সাধিকাদিভেদং দশন্নিতুং প্রথমং তাবৎ শারীরাদিভেদেন তস্ত ত্রৈবিধ্যমাহ—দেবেত্যাদি ত্রিভিঃ। প্রাজ্ঞাং—গুরুব্যতিরিক্তা অন্তে২পি তত্ত্বিদঃ। দেব-ব্রাহ্মণাদিপূজ্নং শৌচাদিকং চ শারীরং—শরীরনিক্র্ড্যাং তপঃ উচ্যতে॥ ১৪

বঙ্গানুবাদ। [তপস্থার সাত্তিকাদি ভেদ দেখাইবার জন্ম প্রথমত: শারীরাদি ভেদে তপস্থা যে ত্রিবিধ, ইহা তিনটি শ্লোকে ধলিতেছেন]—দেব, দ্বিদ্ধ, গুরু ও প্রাক্ত (অর্থাৎ গুরু ব্যতিরিক্ত অন্ম তত্ত্বিদ) ব্যক্তির পূজা ও শৌচাদি, আঞ্চর্ব (সর্বতা), ব্রক্ষচয্য এবং

অহিংসা—এইগুলি শারীর তণ্ডা বলিয়া কথিত হয়। শারীর তপস্তা অর্থাৎ যে তপস্তা শরীর দ্বারা সম্পাত ॥ ১৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা--দেবতা কুটস্থেতে ধ্যান, ক্রিয়ান্বিত ব্যক্তির নিকট যাওয়া, আত্মাতে থাকা, বিশেষ চৈতন্য ক্রিয়ার দ্বারায় হইয়াছে যাহার তাহার নিকট যাওয়া, 'পূজনং' ক্রিয়া করা—ত্রন্ধেতে থাকা, "আর্জবং" সরল হওয়া অর্থাৎ যাহা মনে তাহাই বলা, "ত্রন্ধচর্য্যং" ত্রন্ধেতেই থাকা, অন্তের ভালতে কাতর না হওয়া-এই শারীরিক তপস্থা। তপস্থা ত্রিবিধ; তর্মধো শারীর তপজার কথা এখানে বলিতেছেন। (১) দেবতার পূজা – পূপ্প ধূপ নৈবেতাদির দ্বাবা যথাশাস্ত্র-বিহিত্ত দেবার্জনা, – ইহাই বাহ্য পূজা, কিন্তু খাঁহারা যোগাভ্যাস-নিরত, তাঁহাদের পূজা হইল কুটভে্তে ধ্যান। কুটভে্ব ধ্যান কিরূপে করিতে হয়, তাহা সদ্পুক্র নিকট শিখিতে হয়। (২) ধিজ—বাহ্ দৃষ্টিতে খেদজ্ঞ ব্রাহ্মণের সৎকার, অন্তল ক্ষ্যে ছিজ হটলেন-- ক্রিয়াবান ব্যক্তি, খাঁহার কুটাঃ দর্শন হইণাছে এরূপ ব্যক্তির সঙ্গ করা এবং তাঁহার সহিত সাধন বিষয়ে আলোচনা করা। ক্রিয়াবানদিগকে দিজ বলা যায় এই জন্ত যে তাঁহাদের তুইবাব জন্ম হইণাছে। প্রথম জন্ম--মাতুগর্ভ হুইতে ভূমিষ্ঠ হুইয়া. দিতীয় জন্ম- গুরু য়খন কুটছ দশন কর।ইয়া দিয়া কুটছ দশনের উপায় বলিয়া দেন। অর্থাৎ বে "আমি কে" ভুলিলা যাওগাগ জাবেৰ দেহালুবোধই প্ৰবল হৃদ, যথন গুৰু রূপা করিয়া আমার "আমি" কে দেখাইয়া দেন, তখন যে আআ্মৃতির উন্ম হং, সেই শৃতি হেতু "আআ্ সম্বন্ধে যে ধারণা জন্মে—তাহাই সংপার। (৩) ওরু পূগা—বাহাভাবে পিতা, মাতা, আচার্য্যগণের পূজা। অন্তর্গক্ষ্যে—যিনি অন্মাতে প্রতিষ্কিত, তাহান পূজাই গুকপূজা। আবাই প্রকৃত ওক। "আহ। বৈ ওক্ষেকঃ"—আবাই একমাত ওচ। (৪) প্রাজ-পূজা —ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তির পূজা। হিজ ও গুরুর তো পূজা করিতেই হুইবে, কিন্তু গুরু না হুইলেও বা বান্ধণ না ইইলেও যদি তিনি ব্রন্ধনিষ্ঠ ও তত্ত্ব ব্যক্তি হন, তবে তি'ন যে কোন বর্ণেরই হউন তাঁহার পূজা কর্ত্তর। আবার অন্তর্লক্ষ্যে তিনিই প্রাজ, যিনি ক্রিয়া দ্বারা বিশেষ উচ্চাবতা লাভ করিয়াছেন অর্থাৎ সুযুগ্ধ ধাঁহার চৈত্ত্যযুক্ত হইগ্নাছে, যিনি এ পথের বভ দূবের কথা জ্ঞাত আছেন—তালুশ মহাআদের সহিত দক্ষ করা ও তাহাদিগকে সংকার করা আব্দ্যুক। (৫) শৌচ—মুক্তলাদির দারা শরীর-শুদ্ধি, এবং প্রাণায়ামাদির দারা যে মনঃস্থির হয়, তাহাই শুদ্ধি অর্থাৎ ব্রন্ধেতে থাকিবার চেষ্টা। (৬) আর্জ্রেন্—অকপট ভাব, মনে যাহা আদে—তাহাই বলা, মনের ভাব গোপন না করা। অন্তলক্ষো যথন মন, ইন্দ্রিয় ও বাক্য সংঘত হুইয়া গিয়াছে। (৭) বন্ধচর্য্য—শাস্ত্রনিষিদ্ধ মৈণুন ভাগি। অন্তল'ফ্যে—মন যথন ব্রন্ধান্য'দে রভ হয় এবং ব্রুদ্ধেতেই থাকে, তথনই প্রকৃত ব্রন্ধ্রগ্য হয়। এই ব্রন্ধরত পুর্যকে লক্ষ্য করিয়াই বলা হইয়াছে—"গ দেবো ন তু মানুদঃ"। (৮) অহি·দা—প্রাণি-পীড়ন পরিত্যাপ, অন্সের ভাল দেখিয়া ব্যথিত না হওয়া। শ্রুতি বলেন—"না হি-স্যাৎ স্প্রিভুতাণি" প্রাণিগণকে হিংসা না করা। তাহাদের জীবন নাশ করাই শুধু হিংদা নহে। পরকে পীড়া দেওয়া, মর্মতেদী কথা বলা—এ সংও হিংসা। নাত্র্য যতদিন স্বার্থপর থাকিতে, ততদিন কোন না কোন প্রকারে

(বাত্মায় তপস্থা)

অনুদেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতং চ যৎ। স্বাধ্যায়ান্ত্যসনং চৈব বাধায়ং তপ উচাতে॥ ১৫

দে অন্তকে কিংসা করিবেই। যন সাধনের মধ্যে অহিংশাই সর্ক্ষোত্তম। ধিংসা দ্বেই প্রধানতাৰ প্রতিষ্ঠার পরিপত্তী। যে সকলকে আপনার মনে করিতে না পারে, এবং অক্রের উপকারের জন্ম নিজের স্বার্থত্যাগ করিতে না পারে, তাহার ভগবন্ধক্তি হয় না, ভগবৎ-দশন বা জান হওয়া দূরের কথা। এগুলি শ্বীর্ষাধ্য তপ্য্যা, শ্রীর না থাকিলে হয় না। ইহার অহল্পিয়ে ও বহিল্পিয় উভয়ের প্রতিই সাধকের লক্ষা থাকা আবশ্যক। বাহাও অস্তর উভস্ম ভাবই আয়ত্ত করিতে না পারিলে প্রকৃত আর্গ্যান্তি হইতে পারে না, এই জন্ম উভস্ম ভাবেই এগুলি অন্তর্মেয়া ১৪

ভাষায়। অজুধাগকরং (অজুবোকন) সভা (সভা) প্রিষহিভং চ (প্রিয় ও হিতজনক) যৎ বাকাং (যে বাকা) স্বাধ্যায়াভাসনং চ এব (ও বেদাভাসি) বাগ্যাণ ভলঃ (বাচিক তপ্রা) উচ্চতে (কণিত হয়)॥১৫

শ্রীধর। বাচিক॰ তপ আহ—অক্সন্ধের্যকর্মিতি। উদ্দেশ্যং ন করোতীতি অক্সন্থেকরং বাক্যং, সত্যং, শ্রোত্ঃ প্রিয়ন্, হিতঞ্চ - প্রিণানে স্থাকরং, স্থাগ্যান্তাসনং— বেদান্ত্যাসশ্চ, বান্ত্যাং নিক্তিয়ং তপঃ॥১৫

বঙ্গান্ধবাদ। [বাচিক তণভা বনিতেছেন]—উদ্বেগ শদে ভয়, তাহা করে না যে বাক্যে—তাদৃশ বাব্যই অন্ধ্যুকর আব তাহা শোতাব প্রিয় ও হিত অথাৎ যাহা পরিণামে স্থকর এইরূপ সত্যবাক্য এবং বেদাভ্যাস--এইগুলি বাক্য দারা নির্মন্ত্য অর্থাৎ বান্ময় তপভ্যা॥১৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা - যাহাতে অন্য কাহারও উদ্বেগ না হয় এমত কথা বলা— সত্য —প্রিয় ও হিত বাক্য —সাধ্যায় — বুদ্ধির সহিত ক্রিয়া করা ইহাকে বাদ্ময় তপ্রসা কহে।— শীনদ্ আচাগ্য শহর এই খোকের ব্যাখ্যার সঙ্গে য হা বলিয়াছেন, তাহা সংক্ষেপে এই—অন্ন্র্যাকরত্ব, প্রিয়ন, হিত্র এবং সত্যত্ব এই চাবিটি ধর্মের সহিত বাক্যের সম্বন্ধ থাকাই চাই, ইহাই বুঝাইবার জন্ম "চ" এই সমুদ্ধস্থাচক শন্ধটির প্রয়োগ করা হইয়াছে।

যদি বাক্য সত্য হয় অথচ তাহা উদ্বেগকর অথবা অহিত কিয়া অপ্রিয় হয়, তাহা হইলে ঐ বাক্যকে বাজ্য তথা বলা যাইবে না। আবাব যদি বাক্য হিত ও অন্ধ্ৰেগকর হয়, কিন্তু সত্য না হয় তাহা হইলেও ঐ বাক্য বাগ্য তথা ইইতে পারে না। এই প্রকাব প্রিয় বাক্যও যদি স্ত্য, হিত ও অন্ধ্ৰেগকর না ২য়, তাহা ইইলেও তাহা বাজ্য তপস্থার মধ্যে প্রিগ্রিত হইবে না। স্তরাং এই বাচিক তপস্থাও সহজ নতে।

আধ্যাত্মিক ভাবে— ক্রিয়ার পর অবস্থার পর অবস্থায়— যোগী যে সকল থাকা উচ্চারণ করেন, তাহা কথনও অস্তা হয় না, তাহা জগতের কল্যাণজনক ও প্রিয় হইবেই।

স্বাধ্যায়—স্ব = জ্বীব, অধি - অভিক্রম করা, ই - গমন করা, যথন জীবভাব অভিক্রম

(মানসিক তপস্থা)

মনঃপ্রসাদঃ সৌমস্যং মৌনমাত্মবিনিগ্রহঃ। ভাবসংশুদ্ধিরিত্যেত্ত্বপো মানসমূচ্যতে॥ ১৬

করিয়া গমন করে। এ অবস্থা কথন হয়, যথন বুদ্ধির সহিত ক্রিয়া করা হইয়াথাকে। এই গমন করে কে? মূলাধারভিত কুওলিনা জীংশক্তি। কোথায় গমন করেন?— প্রমানন্দর্প সহস্রারে শিবের সহিত স্থিতি.হয়। "ই" শব্দের অর্থ—"ইকারং প্রমেশাণী স্বয়ং কুওলী মূর্তিমান্।"

ইহাকে বাগ্রয় তপ্তা। কেন বলা হইল ? বাক্যের মূল প্রাণ, প্রাণ ছির হইলে আপনাপনি বাক্য সংযম হইর। যায়। সাধক ইহাতে সংযতবাক্ হন বলিয়া ইহাকে বাগ্রয় তপ্তাও বলা যাইতে পারে॥ ১৫

আন্থর। মনঃপ্রাদান (মনের প্রদানতা) সৌম্যুবং (সৌম্যুভাব—মুখের প্রদানতা প্রভৃতি দারা অন্তঃকরণের যে বুলিবিশেষ অন্তমিত হয়, তাহাই"সৌম্যুব"—শঙ্কর।) মৌনং (মৌনভাব) আমুবিনিগ্রহঃ (অন্তঃকরণের নিরোধ) ভাবস শুদ্ধিং (অকপটতা,—হদমশুদ্ধি) ইতি এতৎ (এইগুলি) মানসং তপঃ (মানসিক তপস্যা) উচ্যতে (বলা হয়)॥১৬

শ্রীধর। মানসং তপ আহ—মনঃপ্রসাদ ইতি। মনঃপ্রসাদ**ে অ**ছতা, সৌনাজন্— অকুরতা, মৌনং—ম্নেভাবঃ মননমিতার্থঃ, আত্মনো—মনসো, বিনিগ্রহঃ—বিষয়েভঃঃ প্রত্যাহারঃ, ভাবসংশুদ্ধিঃ—ব্যবহারে মাগুরোহিত্যন্। ইত্যেত্যানসং তথঃ॥১৬

বঙ্গানুবাদ। । মানসিক তপস্যার বিষয় বলিতেছেন। মনঃপ্রসাদ—মনের স্বচ্ছতা। সৌন্যত্ম — অজ্বতা। মৌন অর্থে মূনির ভাব অর্থাৎ মনন। আল্লাবিনিগ্রহ—মনের বিনিগ্রহ অর্থাৎ বিষয় হইতে প্রত্যাহার। ভাবসংশুদ্ধি— ব্যবহারে মায়ারাহিত্য। এইগুলিকেই মানস্তপঃ বলে॥ ১৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে মনের সম্ভষ্টতা লাভ করা স্থির থাকা, তৃপ্ত থাকা, আত্মায় প্রক্ষেতে থাকা আটকিয়ে, এই মানস তপস্থা।— ক্রিয়ার শেষে এক প্রকার মানসিক প্রসালতা আসে, তথন কোন উদ্বেগ থাকে না। মানসিক তপস্থার সর্ক্ষোচ্চ ফলই মনন বা ধ্যান—যথন কোন সম্বন্ধ থাকে না। "সৌমাড়"— ইছা মনের প্রসালতা চিহ্ন, যাহা সাধকের মুখ দেখিলেই বুঝা যায়, একটা অপূর্ব্ব স্থিবতা, মন তথন আত্মার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া সংলীন হইয়া যায়। "মৌন"—ক্রিয়ার পর-অবস্থাপ্রাপ্তি হেতু মনের ক্রিয়া থাকে না। এই মন এত স্থির হইয়া যায় যে, যথন যোগী ব্যুখিত হন তথনও তাঁহার নেশার ঘোর কাটে না, মন থাকিলেও মনেব বিচেষ্টা থাকে না। বাহিরের বিবিধ উৎপাতেও সে স্থির ভাবের বিচ্যুতি ঘটে না। "আত্মবিনিগ্রহ"—চিত্তবৃত্তির নিরোধ, আপনাতে আপনি থাকা বা ব্রক্ষেতে আটকিয়া থাকা। "ভাবসংশুদ্ধি"—যে অবস্থায় মনের অশুদ্ধি থাকে না, মনের অশুদ্ধিতেই তো যত বিকার, সেই বিকার থাকে না, তথন কাহাকেও পর বা শক্র মনে হয় না। কাম, ক্রোধ, লোভ না থাকায় তথন চিত্তে কোন ছল বা কপট ভাব থাকে না।

(সাত্ত্বিক তপস্যা)

শ্রদ্ধারা পররা তপ্তং তপস্তক্রিবিধং নরৈঃ। অফলাকাঙিক্ষভিযু ক্তিঃ সান্ধিকং পরিচক্ষতে॥১৭ (রাজস তপ)

সৎকারমানপূজার্থং তপো দন্তেন চৈব যৎ। ক্রিয়তে তদিহু প্রোক্তং রাজসং চলমঞ্চবমু ॥ ১৮

ইহাই আঁআ্রভাবে প্রতিষ্ঠা। ইন্দ্রিরের বিষয় দেখিয়া মন আব তথন উল্লফ্ন করে ন,। এই গুলিকে নান্স তপস্থা বলা হয়। এখানে কেবল মনকে আটকাইবার বিষয়ই বিশেষ ভাবে আ'লোচনীয়॥১৬

অব্যয়। অফলাকাজিকভিঃ (ফলাকাজ্কাশৃন্ধ) যুকৈঃ (যোগযুক্ত বা একাগ্রচিন্ত) নব্রঃ (ব্যক্তিগণ কর্তৃক) পরণা শ্রদ্ধরা (পরম শ্রাব সহিত) তথ্য (জ্বন্ধতি) তথ্য (পূর্দ্ধোক্ত) বিবিধং তথ্য (ত্রিবিধ তথ্য ক্রিট্রাক্ত) সাহ্বিক পরিচ্ন্ধতে (সান্ত্রিক বলা হয়)॥ ১৭

শীপর। তদেবং শরীরবান্মনোভিঃ নির্দ্ধন্ত্যং ত্রিবিধং তপো দর্শিতং। তহ্য ত্রিবিধস্যাপি তপদং সাজ্বিকাদিভেদেন বৈশ্বিস্থাহ—শ্রুজয়েত্যাদি ত্রিভিঃ। তৎ ত্রিবিধম্পি তপং শ্রেষ্ঠয়া শ্রুজা ক্লাকাজ্যাশৃক্তঃ যুইজ্ঞা—একাগ্রচিই ৫ঃ নবৈঃ তথং তৎ সাজ্বিকং বর্থয়ন্তি॥ ১৭

বঙ্গানুবাদ। এইরপে শরীর বাক্য ও মনের দারা সম্পাত ত্রিবিধ তপস্থা দর্শিত হইল। সেই ত্রিবিধ তাপ্রাও সান্ত্রিকাদি-ভেদে যে ত্রিবিধ, তাহাই তিনটি শ্লোকে বলিতেছেন]
—-উত্তম এদ্ধার দারা ফলাকাজ্যাশূক্য ও একাগ্রচিত্ত মন্ত্র্যা কর্তৃক সম্পাদিত যে ত্রিবিধ তপস্থা তাহাকে সাহ্নিক বলে॥ ১৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এইরপ ক্রিয়ার পর-অবস্থায় ত্রেক্ষেতে থেকে ফলা-কাজ্জারহিত হইয়া আটকিয়া থাকার নাম সাত্মিক।—কাগ্নিক, বাচিক ও মানসিক তপস্থার কথা বলিয়া ওপভেদে যে তাহাও তিন প্রকাব, সেই কথা এইবার বলিতেছেন। পূর্ব্বোক্ত তপস্থাওলি কথন সাত্মিক হয়? যথন চিত্ত ফলাকাজ্ফারহিত হয়, তথনই তাহা একাগ্র হইয়া নিরোধম্থী হয়, তাই শিষ্টব্যক্তিগণ ইহাকে সাত্মিক তপস্যা বলিয়া থাকেন। প্রাণায়ামই পরম তপস্থা, এই প্রাণায়াম করিতে করিতে সাধকের প্রাণ-ধারা যথন স্থম্মায় চালিত হয়, তথনই চিত্ত একাগ্র হয় ও বহিঃখাস ক্ষাণ হইতে হইতে সম্পূর্ণ রুদ্ধ হইয়া য়য়, ইহাই ফলাকাজ্ফাশুন্ত সাত্মিক তপস্থার লমণ॥ ১৭

আৰয়। সংকারমানপূজাথং (সংকার, মান ও পূজা পাইবার জন্ম) দন্তেন চ (এবং দন্তপূর্ণাক) যং এব তপঃ (যে তপজাই) ক্রিয়তে (অন্তটিত হয়) তৎ ইহ (তাহা ইহলোব-সর্বাধ অর্থাৎ ইহলোকে ফলপ্রাদ) [মুতরাং] চলম্ (অল্লকাল্ছায়ী), [অতএব] আরুবং (অনিশ্চিত) [তৎ তপসঃ—সেই তপজা] রাজসং প্রোক্তং (রাজস বলিয়া কথিত হয়)॥১৮

🕮 ধর। রাজসমাহ – সংকারেতি। সংকার: – সাধুকার: – সাধুরয়মিতি তাপসোহয়ম

(তাম্সিক তপস্থা)

মৃঢ্গ্রাহেণাজনো যৎ পীড়য়া ক্রিয়তে তপঃ। পরস্থোংসাদনার্থং বা তত্তামসমুদাহতম্॥ ১৯

ইত্যাদি বাক্পূজা। মানঃ— এত্যখানাজিবাদনাদিঃ দৈহিকী—পূজা। পূজা অর্থলাভাদিঃ। এতদর্যং দল্ভেন চ যৎ তপঃ ক্রিয়তে। অতএব চলং—অনিয়তং, অঞ্বঞ্চ—ক্ষণিকং। যৎ এবস্তুতং তপঃ তদিহু রাজসং খোকুম্॥ ১৮

বঙ্গানুবাদ। রাজ্য তপস্থার কথা বলিতেছেন]—সংকার অর্থাং সাধুকার। লোকে বলিবে ইনি সাধু, ইনি তাপ্স—ইত্যাদিই বাক্ পূজা। নান— অভ্যুত্থান ও অভিবাদনাদির দারা যে পূজা, তাহাই দৈহিক পূজা। পূজা—অর্থলিভাদি; অর্থ দানের দারা যে সন্ধান প্রদর্শন। এই নিনিত্র অর্থাং "সংকার," "নান," "পূজা" লাভ করিবার জন্ম এবং দন্তসহকারে যে তপস্থা করা হয়, ইহলোকে সে তপস্থার ফল অনিয়ত বা অনিত্য, এবং অর্থাং ক্ষণিক—এবস্তুত যে তপস্থা—ভাহা এখানে রাজ্য বলিধা কথিত॥ ৮৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – ভাল কর্মা, মান, এবং পূজার নিমিত্ত দম্ভপূর্বক তপস্থা যে করে সেরাজসিক।—লোকে আমাকে তপথী বলিবে, নিরাহালী বলিবে, আমাকে দেখিলে সকলে অভিবাদন কবিবে, কাহারও গৃহে যাইলে সেগাত্মোখান করিয়া সন্মান করিবে, উত্তম ভোজন দিবে, বহু দান করিবে—এই সব আশা হৃদয়ে পোষণ করিয়া দন্তের সহিত যে তপস্থার অহুষ্ঠান ভাগ রাজস তপ্যা। এই সব তপ্যার ফল অনিবত অর্থাৎ চঞ্চল, কোন স্থায়ী ফল লাভ হয় না এবং সেই অল্ল কন লাভও যে ক্ষব ভাহাও নহে, বিনা সাধনায় ফাঁকি দিয়া যে নাম কেনা হয়, ভাগ আর কতকাল থাকে ? অর্থাচ এইরপ লোক-দেখানো ভপ্যাতে লৌকিক ও পারমার্থিক উভয় প্রকার কল হইতেই শেষ প্রয়ন্ত বঞ্চিত হইতে হয়॥ ১৮

ভাষায়। মৃদ্ গ্রাফেণ (অবিবেক ২শে) আত্মাঃ পীডায়া (নিজেকে কট দিয়া—দেহেন্দ্রি-য়াদির পীড়া দারা) পরশ্র উৎসাদনাগং বা। অথবা পরের বিনাশার্গ) যথ তপঃ ক্রিয়তে (যে তপঞা বরা ২য়) তথ তামসম উদাহতন। তাহাকে তামস তপঞা বলে)॥ ১৯

শীপর। তামসং তপ আহ – মৃচ্চেতি। মৃচ্গ্রাহেণ—অবিবেকক্তেন ত্বাগ্রেণ আজ্মনঃ পীড়য়া যথ তপঃ ক্রিয়তে। প্রস্থোৎসাদনার্থ বা— অহতে বিনাশার্থম্ অভিচার্রপং, তথ তামসম্ উদাহতং—ক্ষিত্য। ১৯

বঙ্গানুবাদ। তানদ তপসার কথা বলিতেছেন]—অবিবেকক্কত তুরাগ্রহ অবলম্বন করিয়া আত্মণীড়ার দারা অথবা অন্তের বিনাশার্থ অভিচারক্ষপ যে তপস্থা করা হয় তাহা তামদ বলিয়া কথিত॥ ১৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আপনাকে কেনুশ দিয়ে (উপবাসাদি) যে কর্ম্ম করে— পরের (না) ভাল হওয়ার নিমিত্তে—ভাহাকে ভামস ক্রিয়া কহে।—যেমন পর জন্মে রাজা হইবার আশার পঞ্চপাদি ক্লেশসাধ্য তপস্থার সভ্ষান, অথবা কোন ব্যক্তির সর্বনাশ সাধন বা তাহার বিনাশের জন্ম মারণ, উচাটন প্রভৃতির যে অঞ্চান, তাহাই তামসিক

দানের প্রকার ভেদ (সাত্তিক দান)

দাতব্যমিতি যদানং দীয়তেহনুপকারিণে।

দেশে কালে চ পাত্রে চ তদ্দানং সাধিকং স্মৃত্যু॥ ২০

তপস্থা। আমরা একজন তপষীর কথা শুনিয়।ছিলাম যিনি কোন লোককে নির্কংশ করিবেন বিলিয়া শীতকালে সারা দিনরাত জলে পড়িয়া থাকিতেন, এবং গ্রীত্মের সময় স্থাঁর দিকে মুখ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিতেন। এইরূপ মনোর তিই দ্ধণীয়। আমার কথা শুনিল না বা আমার মনের মত হইল না বলিয়া যে একজনের সর্ক্রাশ করিতে হইবে তাহাব মানে কি? আমি অসের নিবট হইতে কিরূপ আচরণ প্রত্যাশা করি সেই কথা মনে রাথিয়া আমাকেও লোকের সহিত তজ্ঞাপ ব্যবহার করিতে হইবে। তবে কথনও কথনও লোককে দণ্ড দেওয়া আবেশ্রক হয়, তাহাতে দণ্ডণীয় লোকের এবং অন্তেরও প্রকৃত উপকার হয়। কথনও কথনও ঝিবা ক্রোধ করিয়া ছয় লোককে সেই ভাবে অভিশাপ দিতেন। তাহাতে কিন্তু হয়্ময়কারীয় পালের দণ্ড হইত এবং ভবিষ্মতেব জল তাহাকে এবং অন্তর্কে সহেতন করিয়া রাখিত। যেমন দক্ষের প্রতি ও ইক্রের প্রতি ত্রাসারা অভিশাপ। ইহা তামসিকতা নহে, এরূপ ক্রোধ লোকভিতির জল্প প্রযোজন॥ ১৯

ভাষায়। দাতবান্ ইতি (দেওয়া কর্ত্তব্য এই বুছিতে) জন্তপকারিণে (প্রত্যুপকারে জসমর্থ ব্যক্তিকে) দেশে। উপযুক্ত স্থানে, বা পুণ্য দেশে। কালে চ (পুণ্য কালে বা উপযুক্ত সময়ে) পাত্রে চ (ব্রাহ্মণাদি সংপাত্রে অথবা উপযুক্ত পাত্রে) যৎ দানং দীয়তে (যে দান দেওয়া হয়) তৎ দানং (সেই দান) সাজিকং স্মৃত্যু (সাহিক ব্লিয়া উক্ত হয়)॥২০

শ্রীধর। পূর্কং প্রতিজ্ঞাতনের দানস্ত ত্রৈবিধ্যমান্ত দাতব্যমিত। দাতব্যমের ইত্যের নিশ্চয়েন যদ্ধানং দীয়তে অন্তপকারিণে—প্রত্যুপকারাসম্থায়। দেশে—কুরুক্ষেত্রাদেন। কালে—গ্রহণাদেন। পাত্রে চেতি দেশকাল সাহচর্যাৎ সপ্তমী প্রযুক্তা। পাত্রে—পাত্রভূতায় তপঃ শ্রুভাদি সম্পন্নায় ব্রাহ্মণায় ইত্যর্থঃ। যদ্ধা পাত্র ইতি চতুর্থী এবৈসা। পাত্রে ইতি ত্রভং। রক্ষকায় ইত্যর্থঃ। সহি স্প্রিয়াং আপ্রাণাৎ দাতারং পাতীতি পাতা, তথ্যৈ যদেবভূতং দানং তৎ সাজ্বিক্ম্॥২০

বঙ্গানুবাদ। [পূর্দ প্রতিজ্ঞাত দানের ত্রৈবিধ্য বলিতেছেন]— "দান করাই উচিত এই রূপ নিশ্চণ পূর্দ্ধক উপকারে অসমর্থ বাজিণ উদ্দেশ্যে যে দান দেওয়া হয়— কুরুক্ষেত্র ও ভৃতি পুণাদেশে, গ্রহণাদি সময়ে এবং পাত্রভৃত তপস্থা ও শ্রুতিসম্পন্ন ব্রাহ্মণকে যে দান করা যায়— তাহাই সান্ত্রিক দান। ["পাত্রে"—এইস্থলে চতুর্থী না হইয়া বিবক্ষায় সপ্তমী। পাত্র শব্দে পাত্রভৃত অর্থাৎ তপস্থা ও শ্রুতিসম্পন্ন ব্রাহ্মণ, অথবা পাত্রে—এই পদেও চতুর্থী (পাতৃ শব্দের চতুর্থীর একবচন)। তাহার অর্থ রক্ষকের উদ্দেশ্যে। সর্ব্ব প্রকার আপদগণ হইতে দাতাকে যে রক্ষা করে, তাহার উদ্দেশে যে দান তাহা সান্ত্রিক]॥ ২০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—যাহার দারায় কোন উপকার হবে না, দেশ কাল পাত্র

বিবেচনা ক'রে দেওয়ার নাম সাত্ত্বিক দান – যেমত ক্রিয়া দেওয়া। — অভাবগ্রস্থ বা উপযুক্ত পাত্রকে অর্থ বা অয়াদি দানও দান, কিন্তু তদপেক্ষাও উচ্চতর দান আছে। সে দান করিতে হইলে আধ্যাত্মিক শক্তিসম্পন্ন হইতে হয়। মহুষ্যের সর্বাপেক্ষা অভাব ধনাদি বস্তু নহে, মাহুষ্য আধ্যাত্মিক বিষয়েই বড় দান। সেথানে সে অন্ধ, থক্স, বধিরের স্থায় সর্ব্বপ্রকারের শক্তিসামর্থাহীন। জীব ভবরোগে বড় কাত্তর অথচ প্রতিকারের কোন সামর্থ্য নাই, ইরুপ নিরূপায় দীনার্ত্ত ব্যক্তিকে খিনি ভগবৎ-পদে পৌছিবার উপায় নির্দেশ করিয়া দেন, তদপেক্ষা বড় দান আর কে করিতে পারে? এইরুপ দানের সামর্থ্য অব্দ্রু সকলের থাকে না, যিনি সাধনসম্পন্ন ও বিবেকী, ভগবান বাহার মহুরে বসিয়া এই প্রকার জীবোদ্ধার প্রস্তুত্তির প্রেরণা করেন, তিনিই ধন্য—তিনিই প্রকৃত্ত দাতা। কবির সাহেব যথার্থই বলিয়াছেন—"কবির ওক্ত সনান দাতা নাহি, যাচক শিশ্ব সমান্।" চঞ্চলমনা শিল্প অপেক্ষা কারণ আর তো কেচ নাই, কারণ দে কিছুতেই তুও নহে। এই ভিগারী মনও যে একদিন! সাধন বলে তৃপ্রিলাভ করিতে পারে এবং ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থায় দেবতারও তুল্ভ পরম নির্ভি লাভ করিয়া কৃত কুভাগ ইইতে পারে। অত্রব এ দানের তুলনায় আর সব দানই তৃছে।

এই দান কোথায় করিতে হইবে? প্রভ্যুপকারে অসমর্থ হাজিকে অর্থাৎ যে কোন বালেই ততুলা বস্তু দিতে সমর্থ হইবে না। ততুলা কিছু দিবার মত বস্তুই যে আর নাই, এবং গুরুও তাহার নিকট হইতে কোন প্রভ্যুপকারের আশা রাখেন না—স্থভরা যাহাতে ভবাদ্বি উত্তীর্থ হওয়া যায়, এইরূপ উপদেশ দানই প্রকৃত দান ও সাঙ্কি দান।

দেশ, কাল, পাত্র সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া দেখা যাক।

দেশ—দেই স্থানই যোগ্যতর স্থান, যে স্থানের লোকেরা হরিভজন করিতে জানে না বা শিথে নাই। সাধন সম্বন্ধে যে দেশ অনভিজ্ঞ, সেই দেশেই সাধনের বাজ ছড়াইতে হয়।

কাল—যে সময় দেশ তভিগ্ন-পীড়িত বা যে সময় বোগের প্রবল প্রাত্তাবে দেশ প্রশন্ত ন্থে পতিত, সেই সময়েই তো স্ববৈত ও স্থপথোর প্রয়োজন। তাই যে সময়ে ধর্মের নাম গন্ধ পর্যান্ত বিলুপ প্রায়, যে সময় ধ্যাপদিনীরা মনগড়া ধর্ম প্রচার করিয়া অতি সাহসের পরিচন্ন দেয়, সেই কালে যদি কেহ স্থাদশী পুরুষ মহান্ধকাবে পতিত জীবের নিকট সভোর দীপবর্তিকা হত্তে দণ্ডায়মান হইয়া তাহাদিগকে সভোর পথে চালিত করেন, তবে বুঝিতে হইবে উপমৃক্ত কালে জ্ঞানচক্ষ্ দানে তিনি জগংও জীবের উপকার করিতেছেন।

পাত্র—যে বৃভূক্ষ্ তাহার জন্তই অন্নের প্রয়োজন। যে ভগবানের জন্ত ব্যাকুল, অথচ যে পথহারা পথিক পথ যুঁজিয়া পাইতেছে না, তাহাকে সং পথ দেখাইয়া দেওয়াই সংপাত্রে দান এবং উহাই সাজিক দান, কিন্তু ককণা বা মমতার বশীভূত হইয়া অপাত্রে দান করিলে বন্ধতি নিফল হইয়া যায়। পথ প্রাপ্তির খাঁহার জন্ত ব্যাকুলতা আছে এবং ভগবদ্ প্রাপ্তির জন্ত তৃষ্ণা আছে, তিনিই এই দান এহণের যোগ্য অধিকারী ব্রিতে হইবে। যাহারা কেবল নাত্র কৌতূহল নিবারণের জন্ত অথবা পাথিব বন্ধ প্রাপ্তির আশায় সাগুর নিকট উপদেশ লইতে আদে, সেই সকল বিবেকহীন সাধনচেষ্টাশৃন্ত বাক্তিরা দানের অনোগ্য পাত্র।

ইষ্টদেবতা বা অন্তর্গ্যামী ভগবানই সদ্বস্ত আর সবই অসং, সেইজন্ম ইষ্টদেবতা বা প্রমাত্মাই প্রকৃত সংপাত্র; "দেশ"—অন্থিতির মধ্যে যে স্থিতি, চিরচঞ্চলভার মধ্যে যাহা একমাত্র অচঞ্চল —যাহাকে পরম পদ বলে "পদং তৎ পরমং বিফ্লো"—চাঞ্চল্য হইতে অচঞ্চল ভাব বিলক্ষণ বলিয়া শেই অচঞ্চল ভাবের যেখানে পরিস্থিতি—ভাহাই দেশ, কারণ দেশ কল্পনা না থাকিলে কালের কল্পনা করা যায় না ফুভরাং উদ্ধার লাভ দেশ ও কাল সাপেক্ষ। অন্তপ্রকারী পাত্র—উপকার করিতে হইলেই কার্য্য আব্ ক্রক, যেখানে আপনা হইতে সব কাল বন্ধ, যাহার জিয়ার পর অবস্থা—ভাহা অণেক্ষা অন্তপ্রকারী পাত্র আর হইতে পারে না। সেইরূপ পাত্রের উদ্দেশ্যে জাগতিক বা অসৎ বস্তর যে ভ্যাগ বা ভাহাতে সমর্পণ—ভাহাই সান্ত্রিক ত্যাগ॥ ২০

[দেশ কলি গাত্র সম্বন্ধ প্রাচীন ব্যাস্থাতাগণ বে অর্থ করিয়াছেন, তাহা নাকি আধুনিক ব্যাস্থান্তর কাহাবও কাহাবও মনোমত হয় নাই। তাহাবা মেই সকল কাপ্যার মধ্যে গ্রনেক সন্ধীর্ণতার প্রিচ্য পাইসাস্থিন। প্রাচানেবা শাস্ত্রসিদ্ধান্তই প্রচার করিয়াছেন, কাবণ উচ্চারা শাস্ত্রজ ও সাধনশীল; ধাঁহাদের শাস্তজনিও নাই এবং শাস্ত্র বাকোও বিখাস নাই, ভাইচেদৰ পঞ্চে শাস্ত্রের উদ্দেশ্য বুঝিতে গাবা কঠিন সন্দেহ নাই এবং এই জন্মই ঋষি -বাক্যে তীহান। অনুদাৰতা দেপিয়া কুন্ধ হইষাছেন। স্থাচায় কাত্ৰ একজন মুচি বা ডোমকে দান কৰা বা সাহায্য কৰা যে ঋষিদেৰ অনভিপ্ৰেভ এ কৰা কোন শাবেও নাইবা ভাষাৰ ভাষ টীকাভেও নাই। দানেৰ উপযুক্ত পাত্রকেই দান কবিতে হইবে, অপাতে বা বৃপাত্রে দান দেওখা না হয় ইহাই টীকাকাবদেব অভিপ্রায় । যে দেশেব শারকারগণ দীন তুঃখাঁ (নুষ্ফা), পশু প্দী র্টি প্তঞ্বে (২০ ষ্ফা) জন্ম নিতা বলি সংগ্রের বাবস্থা দিয়াছেন, মেই শাস্ত্র প্রতাভাবাই যদি অনুধার হন, তবে জলত উদাবতা কোথায় ভাষাতো বুকিতে পাবি না। তবে সেকালে ভাহারা যেরপাদেশ, কাল, গাত্র উপযুক্ত মনে কবিতেন আধুনিক লোকেবা আৰু সেই সব দেশ, কাল, পাত্রের সম্বন্ধে ্সমপ লক্ষা বহন কৰেন না, সভবাং দেই সৰ পাজকে ভাছাৰ। ভাদুশ উপযুক্ত মনে কৰেন না। ইহা প্ৰাচীনদেৰ বুদ্ধিৰ ভূল ব। আধুনিকদেৰ মহিল্ম ভাহ। বুঝা যায় না। মধ্বশেষ্ঠ দানেৰ যোগ্য পাল, ও দান দিবাৰ উপযুক্ত কাল প্রাচীনদের যাত। ধাবণা ছিল এখন সে ধাবণা বৰুলাইয়া চিয়াছে। তাহা ভাল হইয়াছে কি মন্দ হইয়াছে দে বিচার এখন কবিবাধ প্রযোজন নাই। কাবণ সে কাল এ কাল নঙে। প্রাচীনেধা ভৈক্ষ্যাচরণ সকলেধ সম্বন্ধে স্থাকার ক্রেন নাই। যে গ্রিতে গাধুনাই ভাষাকে এল ধিবে, যে গোগী ভাষাকে শুশ্রুষা ক্রিনে, যে অসম্প্ ভাহাকে সাহাব্য কৰিবে, যে ভাত ভাহাকে অভ্য দান কৰিবে—একপ শাস্ত্রোপদেশ ভো সমস্ত গৃহীরই প্রতিপালা। শাসকাবনাৰ পঞ্চ মহাযুক্ত গৃহস্থেৰ প্ৰেফ নিৰ্দেশ কৰিয়াছেন। ওরূপ দানের ক্ষণা এপানে বলা হয় নাই, উহা প্রতোকের নিতা কর্তবার মধ্যে। যে কুবাতুর যে মুচি হটক, ছোম হটক, চঙাল হটক, ভাহার প্রেছ অনুই প্রা, স্ততরাং মুধাতুরকে এর দানের জন্ম কোন পুথক বাবভার প্রযোজন হয় নাই। এমন কি অবজা পূর্বক বা অহত্বত হইয়া দান কৰাও নিষেধ, এই জন্ম শাস্ত্ৰকাৰচাৰ পূব্ৰ হইতেই দাতাকে, "শ্লীয়া দেয়", ভীগ্না দেয়া সংবিদা দেন্ন, ব্ৰিয়া সাৰ্থান কৰিয়া দিয়াছেন। স্ব্ৰভূতে আফুদশন আম্য ঋণিদের চৰ্ম **ল**ক্ষ্য ছিল, ভাঁহারা স্ব বাবছ। সেই ডদ্দেগুকে লক্ষ্য করিয়া প্রণয়ন কবিষাজেন। অল্পান, উপ্রদান শুঞাধা বা জীবদেবা এ সমন্তই মহৎ কাষ্য সন্দেহ নাই, কিন্তু তদপেক্ষাও মহত্তব কর্ত্তব্য আছে। তাহারা সেই দিকে জীবের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন। যে দান দাবা এই ভূতময় পূল শরীৰ মাত রক্ষাহয়, আধ্যাত্মিক নিতা জীবনের উন্নতি বিষয়ে বিশেষ কোন সাহায্য করে না, তাহাকে ভাঁহারা সর্পশেষ্ঠ দান। বলিষা স্বাকার করেন নাই। অন্ন দিয়া কুধাতুবেব আজ কুধার উপশান্তি করা হইল বটে কিন্ত আবার যে কুধা পাইবে তাহার নিবৃত্তি হইবে কি করিয়া? যে কম্ম-গাণে বদ্ধ হইয়া জীব বিবিধ কুৰায় উৎপীতিত হইথা দিনৱাত জ্বিতেছে, যে সকল কুৰা এই পাৰ্ণিব অলে মিটিবার নংহ, মানবেৰ সেই চির্দিনকার গুংগিপাসা, অশান্তি, উপজব বিদূরিত হইয়া যাহাতে সে সম্পূর্ণ নিরাময়

(রাজসিক দান)

যত্ত্ প্রত্যুপকারার্থং ফলমুদ্দিশ্য বা পুনঃ। দীয়তে চ পরিক্লিষ্টং তদানং রাজসং স্মৃতম্॥ ২১

ত্যস্থয়। যৎ তু (যাহা) প্রত্যুপকারার্থং (প্রত্যুপকারের আশায়) বা পুনঃ ফলম্ উদ্দিশ্য (অথবা ফললাভের জন্ম) পরিক্লিইং ৮ (এবং ক্লেশের সহিত বা অনিচ্ছার সহিত) দীয়তে (দেওয়া হয়) তৎ দানং (সেই দানকে) রাজ্সং শ্বুত্ম (রাজ্য বলা হয়) ॥ ২১

শ্রীধর। রাজস' দানমাহ—যতু ইতি। কালান্তরে অয়ং মাং প্রত্যুপক্রিম্যতি ইত্যেবং অর্থং—ফলং বা বর্গাদিকন্ উদ্দিশ্য যথ পুনঃ দানং দীয়তে, পরিক্লিষ্টং—চিত্তক্লেশ্যুক্তং যথা ভবতি এবস্তুতং যথ তথ দানং রাজ্সং স্মৃতন্॥ ২১

বঙ্গানুবাদ। রাজস দানের কথা বলিতেছেন]—কালান্তরে এই ব্যক্তি আমাব উপ-কার করিবে এই আশাদ, অথবা স্বর্গাদি ফললাভের উদ্দেশ্যে ক্লেশ্যুক্ত চিত্তে যে দান তাহাকে রাজস দান বলে॥ ২১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা —প্রভুগেকারের নিমিত্তে ও ফলাকাজ্জার সহিত্ত দেওয়ার সময় ক্লেশে দেয়—তাহার নাম রাজসিক দান—বেমন বেশাকে দেওয়া।—বে দান প্রভূগেকারের আশাষ করা যায়, যে সময় বিশেষে এ লোক আমার অনেক কাজে লাগিবে, অথবা ফললাভের আশায়—এই যে দান করিতেছি এতদারা আমার স্বর্গম্বথ ভোগ হইবে, অথবা থেদমুক্ত হইয়া যে দান করা যায় - যাহা দিয়া মনে অন্তভাপ হয়, একবারে এত দান না করিলেই হইত এইকপ থেদমুক্ত চিত্তে যে দান তাহাকে রাজস দান বলে। সাধন

হইয়া যাউতে পারে—ছঃপী লীবকে সেই পথ দেখালয়া দেওয়া তাহাকে সেই পথে প্রিচালনা করা, ভাহার সেই অন্ত লীবন বাপি। অভাব মিউট্বার পথা প্রাইষা দেওয়াই সপ্রেষ্ট দান। ব্যেনার নিদাকণ ক্রাকে নিয়ন্ত করিবার ভপায় যিনি বলিয়া দেন ভিনিই সপ্রেষ্ট দাতা। ভাহার দানই সপ্রোচে দান বলিয়া ঋষির। বিশ্বাস করিতেন—ভাই ভাইরো সেই দান কোথায় করিছে হউবে, সে দান এইণের কেই বা যোগা পাত্র, এবং দাতাই বা সেই দান কি ভাবে দান করিবেন—ভাহাই এই জ্ঞানমন্ত্রী গীতাগ্রন্থে উল্লিখিত ইইয়াছে। ত্রাহ্মণকে সেই জন্ত স্প্রিপ্ট পাত্র বলিয়াছেন কেন প্রকার ভারালা বিশ্বারণের জন্মায় কলিয়াছেন কেন প্রকার ভারালা নিবারণের জন্মায় ভাব দানে সমর্থ, তিনি কিন্তু আপ্রানার গ্রাহাছিলনের জন্ম উদাসীন, তিনি লোভগ্ন্ত, প্রহিত্রতে সম্পিত জীবন—শান্ত তাদৃশ মহারাদিশবেই তো দানের যোগতেম পাত্র বলিয়া নিজেশ করিয়াছেন। কিন্তু হায়, এখন আর এ দেশে সে ব্রাহ্মণের অভিহ গুঁজিয়া পাওয়া যায় না। বর্ত্তমান মুগে যাঁছারা সন্ত্রাজপ্রিক্তিত, সংযমহীন, তপ্রভাহীন, গ্রিছান, কপ্রতিটোরী নাম্মাত্র ব্রাহ্মণ—মেকপ ব্যক্তিকে দান কবা তো শান্ত্র নিমেধ করিয়াছেন। অত্রিস্পহিত্য আছে—

"অব্রভাশ্যানধীয়ানা যত্র ভৈন্দাচনা দিলাঃ।

তং গ্রাসং দণ্ডয়েক্রাজা চৌরভন্ত প্রদং ববৈঃ ॥"

যাহারা ব্রহ্মচণ ও বিভাশিক্ষা ন। করে, ভাহাদিগকে যে গ্রামেব লোক ভোজন করায় রাজা সেই গ্রামেন চৌবোচিত দণ্ড বিধান করিবেন।

সাধু বিদ্বানের প্রাপ্য অন্ন অধিদ্বান ও অতপ্ত নোকে এংগ বাংগিনে কাহার পাল্যাপ্তরণ হল এবং যাহারা ভাহাদিগকে দান করে ভাহাবা সেহ অসং কাগের এশবদাতা ব্যিষ্য ভাহারা হত্ত্ব হ

(তামসিক দান)

অদেশকালে যদ্ধানমপাত্রেভ্যশ্চ দীয়তে। অসংকৃতমবজ্ঞাতং তত্ত্বামসমুদাহূতম্॥ ২২

দিবার মত উপযুক্ত পাত্র নহে, কিন্তু তাহাকে সাধনা দিলে আমাদের দলে একজন ধনীলোক হইবে, তাহার দারা ভবিস্ততে আমাদের অনেক উপকারের সম্ভাবনা আছে, এই সব হিসাব করিয়া বে অফুপযুক্ত ব্যক্তিকে সাধনা দেওগা হয় তাহা রাজ্য দান। পাত্রত্ব বিচার না করিয়া সাধন দেওয়া হইল, পবে তাহার ব্যবহারে অফুতপ্ত হইয়াও তাহাকে যে কিছু কিছু শিক্ষা দেওয়া হয়—দে সুবই রাজসিক দান॥ ২১

আরম। অদেশকালে (অপুণ্য দেশে বা অশুচিস্থানে এবং অশৌচাদি সময়ে মপুণ্য-জনক কালে) অপাত্রেভ্যঃ চ (ও মূর্য, তথর এবং নটাদি অপাত্রে) অসৎক্রতং (সৎকাব না করিয়া) অবজ্ঞাতং (অবজ্ঞাপূর্বকি) যদানং দীয়তে (যে দান দেওয়া হ্য়)তং (তাহা) তাসসং উদাস্তম্ (তামস বলিয়া কথিত হয়)॥ ২২

শ্রীপর। তামসং দানমাহ— অদেশেতি। অদেশে – অশুচিছানে। অকালে — অশৌচাদি সমযে। অপাত্রেভা — বিটন্টনর্ত্তকাদিভাঃ, যকানং দীয়তে। দেশকালপাত্রস্প্রেবিপি
অসংকৃত – পাদপ্রকালনাদি সংকারশ্রুম্। অবজ্ঞাতং তিরস্কারযুক্তম্। এইভূতং দানং তামসং
উদাস্বভম্ — কথিতম্॥ ২২

বঙ্গানুবাদ। তামসিক দানের কথা বলিতেছেন]— অশুচিস্থানে, অশৌচাদি সময়ে, অপাত্র অর্থাৎ বিট (ধৃর্ত্ত) নট (জায়াজীবা বা বর্ণসন্ধর) এবং নর্ত্তকাদিকে যে দান করা যায় তাহা তামস দান। দেশ, কাল ও সৎপাত্রের সম্পত্তি অর্থাৎ প্রাপ্তি সন্তাবনা সম্বেও (উপযুক্ত দেশ কাল পাত্র হুইলেও) অসৎকৃত অর্থাৎ পাদপ্রকালনাদি সৎকার্শ্ল ও অবজ্ঞাত অ্থাৎ তিরস্কার্যুক্ত ভাবে যে দান দেওয়া হয় – এবস্তুত দান তামস বলিয়া কথিত। ২২

আধ্যান্থ্রিক ব্যাখ্যা—দেশ কাল না বিবেচনা করিয়া অপাত্রেতে ও কুকর্ম করিয়ে দেয়—তাহা তামস দান - থেমন কাহাকে মেরে ফেল্বার নিমিন্ত টাকা দেওয়া।—দেশ, কাল, পাত্র বিবেচনা করিয়াই দান করিতে হয়, কিন্তু যে দান অপুণ্য দেশে, অকালে এবং মূর্য তন্তব ও নটাদিকে দেওয়া হয় তাহা তামসিক দান। যদি বা উপযুক্ত দেশ ও উপযুক্ত পাত্রও হয় কিন্তু দাতা যদি দানগ্রহণকারীকে প্রিয়সন্তায়ণ বা সমাদর না করিয়া অবজ্ঞাপূর্বক (ব্যাটা দেহি দেহি করে জালিয়ে ফেলে, দাও ওকে একটা টাকা ফেলে) দান করিয়া থাকেন—তাহা তামসিক দান। সেইজ্লা শাস্ত্রে বলিয়াছেন—"শ্রেদ্রয়া দেয়ন্ অশ্রেদ্রয়া জালয়ন্শ। গ্রহীতার অসামর্গ্য জানিয়াও চরিত্রহীন, তন্ত লোকদিগকে যে সানন দেওয়া হয়, তাহাতে তাহার কোন উপকার তো হয়ই না, বরং সে সাদন লইয়া সকলের সমক্ষে সাধনাকে অবজ্ঞা প্রদর্শন করিলে, ঠাট্টা বিজ্ঞাপ করিলে, তাহার অকল্যাণই হয়। তাহারা তামস প্রকৃতির লোক, তাহাগিগকে ক্রিয়া দিতে নাই॥ ২২

(ব্রন্ধের নির্দেশ)

ওঁ তৎসদিতি নির্দেশো ব্রহ্মণস্ত্রিবিধঃ স্মৃতঃ। ব্রাহ্মণাস্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতা পুরা॥ ২৩

আৰয়। 'ওঁতং সং' ইতি (এই) তিবিধঃ (তিন প্ৰকার) ব্ৰহ্মণঃ নিৰ্দেশঃ (ব্ৰহ্মের নান) স্মৃতঃ (শাবে উক্ত হইয়াছে)। তেন (তথারা) বাহ্মণাঃ (ব্ৰাহ্মণাদিতি বৰ্ণ) বেদাঃ চ (বেদ সকল) যজাঃ চ (ও যজ্ঞসমূহ) পুরা (পূক্কাণে বা স্টের আদিতে) বিহিতাঃ (স্ট ইয়াছে)॥ ২০

শীর। নম্ এব বিচাগ্যাণে স্বামপি যজ্ঞতপোদানাদি রাজসভাষসপ্রাগ্যেবিত ব্যর্ণো যজ্ঞাদি প্রয়াসঃ ইত্যাশক্ষ্য তথাবিধ্বস্থাপি সাজিকজোপাদনপ্রকারং দশ্চিত্যাহ— ওমিতি। উতং সংইতি তিবিধাে বহ্মণঃ—পরনাত্মনা, নিদ্দেশ।— নাম ব্যপদেশঃ, স্মৃতঃ শিষ্টেঃ। তত্র তাবং "ওমিতি তিব্ংবহ্দা, ইত্যাদি শুতিপ্রদিন্ধরােমিতি ব্রহ্মণাে নাম। জগৎকার্বজ্বন অতিপ্রসিদ্ধাং, অবিত্রাং পরক্ষোভাচ্চ। তৎ শক্ষোহাপ ব্হমণাে নাম। পরমার্থসন্ত্রাাধুত্বশন্তরাদিভিঃ সং-শক্ষোহপি ব্রহ্মণাে নাম। "সদেব সৌন্যাদমগ্র আসীং" ইত্যাদি শ্রুতেশ্চ। অয়ং তিবিধােইপি নামনিদ্দেশাে বিগুণমপি সপ্তনীবর্ত্তাং সমর্থ ইত্যাশামেন তােতি। তেন তিবিধান ব্রহ্মণাে নিদ্দেশন ব্রাহ্মণাণ্য, বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ পুরা— স্ট্রাদে) বিহিতাং —বিধানা নিন্ধিতাঃ সগুণীকুতা ইতি বা। যথা যন্ত্যায়ং তিবিধাে নিন্দেশঃ তেন পরমায়না ব্রাহ্মণাল্যঃ প্রিত্রমাঃ স্ট্রাঃ। তৃষ্যাং তির্বিধাে নির্দ্ধাং অতি প্রশন্ত ইত্যথাঃ। ২৩

বঙ্গানুবাদ। যিদি বল এরপ বিচারে তো সমন্ত যজ্ঞ তপশ্য দানাদিই রাজ্য বা তামসপ্রায় হয়, অতএব যজ্ঞাদির জক্ত প্রয়াস রুণা—এই আশহার উত্তরে বলিতেছেন যে তথাবিধ হইলেও, তাহাদের সারিকর উপপাদনোপায় অগাৎ তাহাদিগকে সার্থিক করিবার উপায় আছে। সেই উপায় কি, তাহাই বলিতেছেন]—ওঁ তৎ সৎ এই তিনটি পরমান্ত্রার নির্দেশ অর্থাৎ নাম দ্বারা ব্যপদেশ শিষ্টগণকভূক কথিত। তন্মধ্যে অকার, উকার, মকার স্বরূপ এই যে তিরুৎ ওঁকার ইহা শ্রুতিপ্রদিদ্ধ এন্দেশ নাম। জগৎকারণ বলিয়া অতি প্রাসিদ্ধ এবং অবিদান ব্যক্তিদিগের পরোক্ষ (অগোচর) বনিয়া "তৎ" শক্ষও প্রক্ষেরই নাম, আর পরমার্থ সভা, সাধুত্ব ও প্রশন্ত্রতা প্রভৃতি বুঝায় বলিয়া "সং" শক্ষও প্রক্ষেরই নাম। শ্রুতিভেও আছে— 'সদেব সৌম্যেদনগ্র আগাঁং।' এই ত্রিবিধ নাম বিগুণকেও সপ্তণ করিতে পারে— এইরূপে প্রশংসা করিতেছেন। এই ত্রিবিধ ব্যক্ষের নাম দ্বারা স্প্রতির আদিতে ব্রাহ্মণ, খেদ এবং যক্ত্রণ করিতে অর্থাৎ বিধাতা কর্ত্বক পবিএতম ব্যক্ষণাদি স্প্রই ইয়াছেন। অত এব ব্যক্ষের এই যে ত্রিবিধ নাম সেই পরমান্ত্রা কর্ত্বক পবিএতম ব্যক্ষণাদি স্প্রই ইয়াছেন। অত এব ব্যক্ষের এই যে ত্রিবিধ নির্দেশ বা নাম ইহা অতি প্রশন্ত ॥ ২০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ওঁ তৎ সৎ ব্রহ্মের তিন স্থান—(১) ওঁকার—এই শরীর রূপ;(২) তৎ—কূটস্থ,(৩) সৎ—ব্রহ্ম অর্থাৎ ব্রহ্মেতে যিনি থাকিবেন, তিনি শরীরে প্রথমে ক্রিয়া করিবেন যাহার নাম যজ্ঞ। দান—ক্রিয়া করিবার পর মন দেওয়া অর্থাৎ স্থিতি তপোত্রক্ষেতে থাকা। ক্রিয়া করিলেই ত্রাহ্মণ; ক্রিয়া করিয়া স্থিতি হইলেই জানিতে পারে, সেই জানার নাম বেদ--আত্মা ব্রহ্মেতে লীন করার নাম যজ্ঞ অর্থাৎ ক্রিয়ার পর স্থিতি।—শাস্ত্রবিহিত কর্মাদির অফুঠানেও সময়ে সময়ে অঞ্হানি হইতে দেখা যায়, সেইজন্ম ভগবান বৈগুণা নিবারণের উপায় বলিয়া দিতেছেন। প্রকৃত সত্য আচ্ছাদিত রহিয়াছে। সত্যকে অয়েয়ণ করিতে গিয়া যাহা অসত্য, প্রমাদবশ্তঃ অনেক সময়ে তাহাকেই সত্য বলিয়া মনে হয়, এ ভুল যাহাতে না হয় ভগবান তাহারই উপায় নির্দেশ করিতেছেন। স্থগ্যের আলোকসম্পাতে যেমন সমুদায় বস্তুই আলোকিত হইলা উঠে, তদ্ধপ আলার প্রকাশ এই দেহেন্দ্রিয় মনোবৃদ্ধির মধে। প্রকাশ আনিয়া দিয়াছে, ভাগতেই এই সকলকে চৈতেম্ক বলিয়া ভ্ৰম হয়। এখন মতদিন এই চেত্রিতাকে ধরিতে পাব। না যায় তত্তিন আলোকর বস্তকেই আআ বলিয়া লুন হয়। প্রকাশের আধার অনন্ত, কিন্তু প্রকাশন্য ২স্তুটি এক অদ্বিতীয়। যাখা কিছু ইন্দ্রিয়গোচর ইইতেছে এবং অতীদ্রিয় সত্য সমন্তই তাঁহার রূপ বা প্রকাশ: "সর্বাস্তরণে সর্বোশে সর্বাশক্তিসমন্তিতে" যাহা কিছু স্ব তিনি, আবার সকলের নিরস্তাও তিনি। সম্ভ নামরপের মধে: তাঁহার অরপ সতা যে আবৃত হইয়া রহিষাছে সেই জাবরণ উল্লোচিত না হইলে তিনি যে কি তাহা কেহ বুঝিতে পারে না। "হির্থায়েন পাত্রেন সভাস্থাপিছিতং মুখম। তৎ তং প্যশ্পার্ণু সভ্য ধর্মায় দৃষ্টথে"—সভ্যের অন্মুস্কানী আমার জ্ঞানলাতের জ্ঞা হে প্রনাত্মন "তং" সেই চৈত্র থেরপাকে উন্ত অর্থাৎ প্রকাশ কর। সেই সত্য থার পারের চৈত্ত ভাব জ্যোতিশায় পারের ঘারা আারত রহিয়াছে।---ইহাই প্রাচীনতম জ্ঞানীদিগের প্রাণের ঐকাস্তিক কামনা। যেই প্রম-ধানের চতুর্দ্ধিকে যে জ্যোতি:পুঞ্জ বিজুরিত হইতেছে দেই জ্যোতি: থাঁহার তত্তভা, তাঁহাকেই যেন সেই জ্যোতিঃ বা বিবিধ প্রকাশ আবৃত করিয়া রাখিয়াছে, যাহাতে তন্মধ্যে চৈত্ত স্বরূপকে বুঝিতে পারা যায়,—হে প্রভু, সেই আবরণ তুমি উন্মোচন করিয়া দাও। জ্যোহিঃর জড়ত্ব ঘুচিয়া তাহাতে যেন চৈত্তের ক্রণ হয়, জ্যোতিঃর অন্তরালে যে তুমিই রহিয়াছ ইহা যেন আমি বুঝিতে পারি। এখানে সেই উপাষ্টি ভঞ্সুদ্দ ভগ্বান ভতকে বলিয়া দিতেছেন। ভগবান যেন ভক্তকে বলিতেছেন—ফামার অন্বেধণে তোমাকে এখানে ওথানে কোথাও ষাইতে হটবে না। তোদার মধ্যেই আমি রহিয়াছি, ভাবিয়া দেখ ভূমি আমারই প্রকাশ মাত্র। একবার দিব্য চক্ষু উন্মীলন করিয়া বুঝিগা লও যে সাধ্য ও সাধক একই বস্তু। তুমি যে শরীরটিকে দিনরাত বহন করিয়া বেড়াইতেছে বুঝিতে পার কি যে কাহার চৈতত্তে চৈতক্ত-যুক্ত হইয়া রহিয়াছে ? এই সূত্র শরীর, ইন্দ্রিয় মন প্রভৃতি সবই তো জড়। তাহারাই চৈতন্তের ভাণ করিয়া তোমার সন্মূপে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে, তুমি তাহাদিগকে দেখিতে দেখিতে বিমুগ্ধ হইয়া গিয়াছ, তাহারা যে এড় তাহা ভূলিঘা গিয়াছ। এখন যদি সেই জড়াতীতকে অত্নৰ করিতে চাও তবে এই দেহসমষ্টিকে ভূলিবার চেষ্টা কর। প্রথমে এই স্থূল দেহের অন্তঃস্থিত স্ক্ষদেহকে বুঝিবার চেষ্টা কর. তন্মধ্যে আরও স্ক্ষ কারণ দেহ রহিয়াছে তাহাকে অয়েষণ একসঙ্গে স্ব জড়াজড়ি করিয়া আছে,—এই ত্রিবিধ দেহকে বুঝিলেই ভন্মধ্যে দেহাতীত ব্রহ্ম হৈত্তকতেও বুঝিতে পারিবে। সেই বন্ধের প্রকাশ স্থান তিনটি, তন্মধ্যে

সুলতম প্রকাশ ফ্মধ্যে হয় তাহাই এই ত্রিদেহের সমষ্টি থা ত্রিপুর—উহাই ওঁ শব্দবাচ্য। ওঁকার ব্রন্ধের নাম; নামের দ্বারা ধেমন ব্যক্তির পরিচয় হয়, এই ত্রিবিধ শরীরস্থ চৈতন্ত এই ত্রিবিধ শরীর দ্বারাই আমাদের নিকট পরিচিত্র, তাই ইহাও ব্রদ্ধের নাম। ইহাই ব্রন্ধের কার্য্যরাপ নাম, উহার কারণক্রপ নামও কাছে। গৃহমধ্যস্থ পুরুষকে দেখিতে হইলে যেমন সেই গৃহে পৌছিয়া তাঁহাকে দেখিতে হয়, তজপ এই ত্রিপুর-সমন্থিত দেহটিকেই তাঁহাকে অন্থেষণ করিবার প্রথম অবলম্বন রূপে গ্রহণ করিতে হইবে। সাধনার জন্ত তাই এই দেহটিকেই প্রথম ও প্রধান অবলম্বন রূপে গ্রহণ করিতে পাবিলে তবে সত্য বস্তুর সন্ধান পাওয়া যাইবে। এই ত্রিপুর দেহই ওঁকারের রূপে বা ওঁকার্ময়। ওঁ = ম + উ + ম। অ — স্থূলশরীর, উ — স্ক্র্যান্থির, ম — কারণ শরীর। এই তিনের বিকাশ নাদ বিন্দু কলা হইতে। "৬" যাহার সন্ধেত। এই নাদ, বিন্দু, কলা তিনে মিলিগাই প্রকৃতিরূপিণী জগন্মাতার রূপ—ইহাই ছাত্যাশক্তি বিন্দুরূপা,—ইহাই চিদংশ জীবের সাজ্ঞা,—ইহাই "তং" স্বরূপের বাচ্য—ইহাই "এইস্থ মহতো ভূতস্থি নাম" ইহাই কারণ স্ক্রি। "সং"—বন্ধ, ইহা কার্যা কারণের অতীত সন্তাময় ভাব—"সদেব সোম্যোদমগ্র আসীং" — স্ক্রির পুনের এই "সং" ই তিনেন, ইনিই ত্রীয় ব্রন্ধ বা ক্রিয়ার পর অবস্থা দ্বারা উপলক্ষিত।

এই ব্রহ্মই জীবের চর্ম গতি, "নিধানং বীজমব্যয়ন্"। এই ব্রহ্মভাবকে অন্তত্তব করিতে হটলে প্রথমে এই শরীরে ক্রিয়া করিতে হটবে। সে ক্রিয়া যদিও আপনা আপনিই ইইতেছে, সাধককে কেবল তাহার পানে লক্ষ্য রাথিতে হইবে—উহারই নাম যজে। সাধন দারা প্রাণকে হৃদয়ে রাথিতে পারিলে আত্মজ্যোতিঃ দর্শন হয়, সেই জ্যোভিতে স্থির লক্ষ্য হটতে হইতে ধ্যেয় বস্তুর প্রত্যক্ষ জ্ঞান হয়। তদ্বারা প্রজ্ঞালিত আত্মদংযমন্ত্রপ অগ্নি দারা প্রাণের হিরাবস্থা হয় এবং ইক্রিয়বৃত্তির তিরোধান হয়। ইহাই আত্মস-যমন্ত্রপ যোগাগিতে প্রাণের হোম করা। "ব্রহ্মাগ্রে হ্যুতে প্রাণো হোমকর্ম্ম তহুচাতে"। এই যজ্ঞ যিনি কবেন তিনিই সাগ্নিক বাহ্মণ। ব্রাহ্মণই বেদপারগ অর্থাৎ সক্ষবিষয়-বেতা। ক্রিয়া দারা স্থিতিপদ লাভ হইলেই সেই সাধকের কোন কিছুই অজানা থাকে না—এই জানা বা জ্ঞানের নামই বেদ।

সাধক এইরূপ যজ্ঞানুষ্ঠান দারা প্রথমে ভ্তম্য প্রাক্তুত দেহকে ব্রহ্মে লীন করিবেন। ভতশুদ্ধি ইহাকেই বলে।

"ওঁ তৎ দং" এই তিনটিই প্রমাত্মার নাম। এই তিন স্থানে তাঁহাকে ব্ঝিতে হয়।
স্ফাদি দেহগুলিকে যথন জা নলাম তথন "ওঁ" কারকে ব্যা হইল, পরে যথন কৃটস্থ
চৈতক্তকে দাধক ব্ঝিতে পারিলেন তথন তাঁহার "তং" নামটি ব্যা হইল। "তং"কে ব্ঝিলেই
সাধক বাহ্মণ্য লাভ করিবেন। পরে আরও উচ্চ অবস্থায় পৌছিয়া সাধক যথন
নামরূপময় জগত ও আপনারও নামরূপ বিশ্বত হইলেন যথন তাঁহাতে ডুবিয়া "অস্তং গছস্তি
নামরূপে বিহায়" সব এক হইয়া গেল, তথনই তাহা গুণাতীত অবস্থা, ইহাই "সং" শব্দের
বাচ্যার্থ। এই তিনে মিলিয়াই স্পতি স্থিতি লয় হয়। যথন তিনের প্রকাশ থাকে না
কেবল একমাত্র "সং" থাকেন, তখন স্পতি স্থিতি লয় কিছুই থাকে না। এই তিন

ভাবে মিলিয়া ত্রন্মের লীলা বিলাদ হইয়া থাকে। দেই ছক্ত এই তিনটি নামের মত পাবন আর কিছুই নাই। ত্রন্মের এই পবিত্র নামতায় দারাই তাঁহার স্করণ অবগত হওয়া যায়।

এই ব্রহ্ম নাম অবাচা হইলেও ইহার এক প্রকার পানি আছে যাহা প্রাকৃত শব্দের মত না ইইলেও উহা এক প্রকার পানি। উগ অশ্বদের শব্দ। উহা কর্ণরিন্ধে শুনা না গেলেও শুনাব মত অম্ভব হয়। এই প্রণবের এিনারা স্থল, স্থা, কারণরপ, এবং প্রণবের অদিশর। ৬) বিশ্বকারণ অনাদ্যা প্রকৃতিরপ, তদুর্দ্ধে প্রব্যোম বিদেহরপ অবাচ্যাবহা। প্রণবের স্থাবয়বের মধ্যে ম্লাবার হইতে বিহুদ্ধ (শুহুদ্ধির হইতে বর্গ) প্রায় প্রকৃতিব লালাক্ষেত্র। আজাকে বা ক্রমবা প্রকৃতিপূক্ষেণ নিলন স্থান, এবং ব্রহ্মরকু বা সহস্রার নিরপ্তন ব্রহ্মের স্থান। উহা কৈবল্য জ্ঞান দেহেরও উদ্ধে অভিতৃষ্ণাবহা বা বিদেহভাব।

এই প্রণাবকে জানিতে হইলে বা ইহার ফুলা পবিত্র ধানির সহিত পরিচিত হইতে হইলে সাধন শিক্ষার প্রোজন হয়। জীবসদয়ে যেমন অবিশ্রান্ত "লব ডপ" শক্ষ ইইতেছে যাহা জীংহাদয় হইতে সর্কাধে রক্ত'শ্রাত বা ভীবনধারাকে পরিচালনা করিতেছে. বাহিরের ঐ শক্টি সেই আভাভূরিক শকের অভিব্যক্তি মাতা। এই শক্ষ ইইডেই সমুদায় স্থ হইয়াছে, এইডকা এই শক্টি সমস্ত স্ট পদার্থের হৃদয়ের সহিত গাঁথা আছে। বিখের সমুদায় চেতন ও অচেতন পদার্থের মধ্য হইতে এই স্কর নিয়ত নির্গত হইতেছে, একটু স্থির হইলেই ভাষা শুনা যায়। প্রত্তেকে জীব জন্তের এই "লব ডপ" শব্দ যেমন তাহার জাংনের পরিচায়ক ভজ্ঞপ বিশ্বরূপ ভগ্রানের হৃদয়ের মধ্যে যে এবটি অস্ট্র কোমল নাদ ঝঞ্চ হইতেতে তাহাই প্রণ্যস্থান। মাছ্যের জন্মের "লব ডপ" শব্দ যেন তাহার জীবনের পরিচায়ক, এই প্রণব্ধানি বা নাদ্ও তদ্ধ্রপ বিখাত্মার অন্তিত্বের স্মারক চিল। এইজন্ম প্রণবই সকল মন্ত্রের প্রধান মন্ত্র, এবং এই মন্ত্রের মাহাযোই বদ্ধজীব ভবাস্থবি উত্তীর্ণ ভইয়া যায়। যোগীরা এই প্রাবন্দনিকেই শ্রিক্তের বংশীপ্রনি বলেন। বিশ্বাস্থা পর্মেশ্বরের হৃদয়ের স্হিত যে স্থিকের জ্বর মিলিখা যায় সেই সাধক তথ্য প্রণ্যধানি শুনিয়া কুতকুতা হইয়া থাকেন, এবং এই প্রনিব সাহাযোই গাবক নিজেব লদয়কে প্রমাত্মার জনমের সহিত মিলাইয়া দিতে পারেন। প্রণাকে এইজ্নুই ঈর্ধরের বাচক বলা হইয়াছে। আনার স্বদ্যের অস্ট্র প্রনির (লব ডপ) বাচ্য বা সক্ষেত যেমন আমার জীবন বা "আমি", তদ্ধপ প্রবাদ ধ্রনির বাচ্য সেই মহাতৈত্ত অবাচ্য, বিদেহ বা অগোচর ব্রহ্ম। ইহাই একমাত্র "সং" পদার্থ আর যাহা কিছু সমগুই "অসৎ" বা পরিণানী। বিশ্বপ্রাণ ওঁকারকে যে বুফিতে পারে সে আপনাকে সর্ব্বভূতস্থ বলিয়াও ব্ঝিতে পারে। এই জ্ঞান্ট প্রকৃতপক্ষে বেদ জ্ঞান। এই জ্ঞান যাহার হয় তাহারই মন্ত্র হৈত্য হয়। তথন "ওঁ তৎসং" ভাবনা করিলেই একেবারে বিশ্ব আুকে সনে পড়ে, আর অভিমানমুক্ত "আমির" বর্ত্তাভিমান লোগ পায়। তথনই চরাচর সমগু বিশ্বই বাস্থদেবময় বলিয়া বোধ হয।

তিনটি স্থানে ব্রেক্সের পরিচয় হয় সেইজন্ম ব্রহ্ম নির্বিশেষ হইলেও এ তিনটি স্থানে জ্ঞান-প্রকাশেরও পার্থক্য হওয়ায় যেন ঐ তিনটি স্থানে নির্বিশেষ ভাব ভঙ্গ হইয়া গিয়াছে। এইজন্ম ভঙ্গনশীল ব্যক্তিরা ভগবানকে "ব্রিভঙ্গ ভঙ্গিমরূপে" অন্তুত্ব করিয়া থাকেন। জাগৎ

তস্মাদো মিত্যুদাহৃত্য যজ্ঞদানতপঃ ক্রিয়াঃ। প্রবর্ত্তম্বে বিধানোক্রাঃ সততং ব্রহ্মবাদিনাম্॥ ২৪

স্বান্ধ ও সুমূপি এই তিন অবস্থায় একট চৈতন্তের তিনটি থিভাব বুঝিতে পারা যায়। আবার বিলোম ভাবে দেখিলে (:) "সং" হরণ বাম যাহা নিলা সন্তা অবিনাশী সন্তা তাহাই পরে নামিতে নামিতে বা ফুটিতে ফুটিতে (২) "তং" অর্থাৎ কুটাই জ্যোতিঃ, পরে আরও স্থলভাবে ৩) এই ত্রিপুর সমন্থিত দেহ বা প্রকৃতি সেই হল বন্ধকে হানিতে হইলে এই দৃষ্ট স্থল শরীবকে অবলখন কবিয়াই সাধন আরম্ভ করিতে হইবে। নিবিড় ভাবে সাধন করিতে বরিতে যত মন ভূবিয়া যাইবে তত্তই স্থলভাবের বিস্মৃতি হইবে। ইহাই নিজেকে দেওয়া বা ভাঁথার চরণে আর্মমর্পা। এই আর্মমর্পাণ যত নিবিড়লাবে হ'তে থাকিবে তত্তই তপোলোকে কৃটিস্থে অর্থাৎ আন্তাচকে স্থিতিলাভ হইবে। এই স্থিতির পরিমাণের নানাধিক্য দ্বারাই জাতি নির্পাহয়। বাঁহাদের এই স্থিতি অত্যন্ত অধিক তাঁহারাই হা ন বাজ্যের প্রান্ধণ। এই-ক্যপ বান্ধণের পদ-রজেই নান্বের ভবব্যাধির শান্তি হইয়া থাকে॥ ২৩

ভাষায়। তক্ষাৎ (সেই জন্স) ওঁ ইতি (ওঁএই শক্স) উদাহাত্য (উচ্চারণ করিয়া) বিদ্যাদিনাং (ব্ৰহ্মবিদগণের) বিধানোক্তাঃ (শাংস্থেভি) যজ্ঞদান তপং ক্রিয়াঃ (যজ্ঞ, দান ও তপস্তাদি কর্ম) সততং (নিরহার) প্রবর্তিয়ে (অফুসিভি হয়)॥২৪

শ্রীপর। ইদানীং প্রত্যেকং ওক্ষারাদীনাং প্রাশস্তং দর্শবস্তান্ ওক্ষারস্তা তদেবাছ— ওলাদিতি।
যত্মাদেবং ব্রহ্মণো নির্দ্ধেঃ প্রশৃহঃ, তত্মাৎ ওমিতি উদাহ্য্য— উচ্চোল্য হতা বেদবাদিনাং
যজ্ঞাত্মঃ শাস্ত্রোক্তাঃ ক্রিয়াঃ সততং— সর্বদা অঙ্গবৈকল্যেন্স্পি প্রক্ষেণ বর্ত্তরে। সপ্তণা
ভবনীতার্থঃ॥ ২৪

বঙ্গান্তবাদ। [এক্ষণে ওঁকারাদির (শব্দতায়ের) প্রত্যেকের প্রাশস্থ্য প্রদর্শন করাইবেন, তজ্জা প্রথমে ওঁকারের (প্রাশস্তা) বলিতেছেন।— যেহেতু ব্রহ্মের এইরূপ নির্দেশ প্রশস্ত অতএব 'ওঁ' এই শব্দ উদ্ধাব করিশা বেদবাদীদিগের যজ্ঞাদি শাল্মে:জ্ঞ যে জ্রিয়া তাহার জঙ্গ-বৈকল্য হইলেও প্রকৃষ্ট হয় [অর্থাৎ ওঁকাব উচ্চাবণের ফলে সন্ত্রণ হয়] ॥ ১৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— তন্ধিমিত্তে এই শরীরের দার।ই আত্মক্রিয়া করিলেই দেখিতে পাইবে যে আত্মা ক্রিয়ার পর আপনা আপনি স্থির ইইয়াছে এবং আত্মা ব্রেক্ষতে অর্পণ ইইয়াছে ও স্বরূপে কূট্স্থ ব্রেক্ষে অবস্থিতি ইইয়াছে অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা— এই রকম কর্মোতে ব্রহ্মাণা মাঁ'রা সদা সর্ব্বদা থাকেন।—ব্রদ্ধবিষণক আলোচনা এবং ধ্যান ধারণা করিয়া মাহারা ব্রাল্পী স্থিতি লাভ করিয়াছেন সেই সকল আত্মবিৎ পুরুবেরা বলিয়া থাকেন এই শরীরের দ্বারাই আত্মক্রিয়াছেন সেই সকল আত্মবিৎ পুরুবেরা বলিয়া থাকেন এই শরীরের দ্বারাই আত্মক্রিয়া করিবে। বাস্তবিক "ওঁ" শব্দ মুথে বলিলে গুধু ইইবে না, ইহা অল্পচ্চায়া, এই ওঁকার যে শরীরক্র তাহা পূর্দ্ধে বলা ইইয়াছে। তৎসম্বন্ধীয় একটি সাধন আছে যে সাধন অভ্যাসের ফলে শরীরে যে অহংজ্ঞান আছে তাহা ভিরোহিত হয়। ক্রিয়াভ্যাস করিলেই আপনা আপনি সেই স্থিরাবস্থা আসে, যেথানে আমিও থাকে না, আনারও থাকে না; তথনই সমস্ত কর্মা

(তৎ)

তদিত্যনভিসন্ধায় ফলং যজ্ঞতথঃক্রিয়াঃ। দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে মোক্ষকাঞ্জিভঃ॥২৫

ব্রহ্মার্পণ হয় ও স্বরূপে অবস্থান হয়। তাঁহাদেরই যজ্ঞ দানাদি অর্থাৎ ক্রিয়া করা ও ক্রিয়াদান ও এই অবস্থায় হইয়া থাকে। কিরূপে তাহা হয় এবং সেই যজ্ঞদানাদি যে কি তাহা ভাষায় বুঝাইবাব উপায় নাই। এই ওঁকারের সাধনাই কিন্তু ব্রহ্মে সর্ক্রক্ষা সম্পূর্ণের উপায়॥২৪

ভাষায়। তৎ ইতি ("তৎ" এই শক্ষ) [উচ্চারণ করিয়া] ফলন্ অনভিসন্ধায় (ফলেব অভিসন্ধিনা করিয়া) নেক্ষকাজিকভিঃ (মৃমৃক্ষণ কর্তৃক) বিবিধাঃ (অনেক প্রকার) যক্তিপঃ ক্রিয়াঃ দান ক্রিয়াঃ চ (যাজ্কিয়া, তপঃক্রিয়া ও দানক্রিয়া!) বিরুদ্ধে (করা হয়)॥ ২৫

শ্রীপর। দিতীয়ং নাম প্রস্টোতি — তদিতি। উদাহত্য ইতি পূর্দ্ধশ্র অন্ন্যধাঃ। তদিতি উদাহত্য – উচ্চার্য্য শুক্তিঃ: মোক্ষকাজিদিঃ পুক্তিঃ, ফলাভিসন্ধিন্ অক্সা যজাতাঃ ক্রিয়াঃ ক্রিয়ারে। অতঃ চিহ্লোধনদারেণ ফলসক্ষতাজনেন মুম্কুস্বসংপাদকত্বাৎ তচ্চকানির্দেশঃ প্রশন্ত ইত্যুর্যঃ॥২৫

বঙ্গান্ত্রনাদ। [দ্বিতীয় নামের (তৎ) প্রশংসা কবিতেছেন]— পূর্বিশ্লোকস্থ "উদাহ্বতা" এই শব্দের সহিত "ংং" পদের অভ্যন্ত্র অর্থাৎ অহাণ। "তং" এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া শুক্ষ চিন্তা নোক্ষকাজ্যা পুরুষণা করেন। অতএব চিত্তংশাধনদারে (চিত্ত শ্বিক দারা) ফল্মস্কল্লত্যাগ দ্বারা মুমুক্ষ্ক্রসম্পাদকত্ব হেতু (অর্থাৎ ফল-কামনা ত্যাগ নোক্ষসাধক বলিয়া এই জন্ম) "তং" শব্দ নির্দেশ প্রশস্তা। ২৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কূটতেছতে প্রবেশ করে ফলাকাজ্জা রহিত ক্রিয়া করে — ব্রেক্ষে থেকে—দান ও বিনিধ রকমের অনুষ্ঠান মোক্ষাকাজ্জী লোক—ক্রিয়া করেন। মোক্ষাণীন কূটতে লক্ষ্য রাখিয়া যাবতীয় ক্রিয়া থাকেন, তাহার ফলে তাহারা কূটতে প্রবেশ করিয়া ফলাকাজ্জারহিত হইয়া যান। যেমন তিলের মধ্যে তৈল, দধির মধ্যে ঘত, কাষ্টের মধ্যে অগ্নি, সব ঘণণে হয়, তজাপ কিয়া করিলে আত্মার প্রকাশ অহুভব হয়। যে আত্মাকে এননই দেখিবার, ব্রিকার উপায় নাই, আছেন কি নাই এ সন্দেহও হইতে পারে, কিন্তু তিনি যে আছেন, তিনি যে সত্য তাহাই কূটতে থাকিতে থাকিতে অহুহব হয় যেন তাঁহাকে দেখিতেছি। তিনি সক্ষয়োপী, সেই আত্মাকে জানার মূল কিন্তু কূটতে থাকা। এক্ষ অচিন্তু শক্তি প্রভাবে হলম্ব হইয়াও আনথাগ্র কেশ প্রয়ন্ত সকল শরীরে ব্যাপ্ত রহিয়াছেন। মেই অনুস্কল আত্মাই অহুর শরীরেও ব্যাপ্ত রহিয়াছেন। এইজন্ত অপরে যাহা মনে করে, নিজ মনে তাহা অহুভব হইতে পারে। সাধারণতঃ অহুভব হয় না মন চঞ্চল বলিয়া। চঞ্চল মন ধির হইলে সকলকার মনের ভাব নিজের মনের মধ্যে ব্রিতে পারা যায়। কিন্তু এ অবস্থাতে জানা, না জানা, এ মন সে মন প্রভৃতি পূথক ভাবে রহিয়াছে, কিন্তু ও কার ক্রিয়ার ঘারা পরব্যোমেতে আরেছেন করিতে পারিলে আর নানাত্মের উপলিনি নাই, কারণ সেখানে বন্ধ ব্যতীত আর কিছুই নাই॥ ২৫

(भृ९)

সন্তাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেতৎ প্রযুজ্যতে। প্রশস্তে কর্ম্মণি তথা সচ্ছব্দঃ পার্থ যুজ্যতে॥ ২৬

ভাষা। পার্থ (হে পার্থ) সন্তাবে (সং জ্বাৎ আছে, অভিত বুকাইতে) সাধুভাবে চ (সাধুভাব বা শ্রেষ্ঠ জ্বাইতে) সং ইতি এতং (সং এই শক্ষ) প্রায়ুভাতে (প্রায়ুভ্ত হয়) তথা (এংং) প্রশত্তে কর্মাণি (মাগলিক কর্মোও) সচ্চেকঃ ("সং" শক্টি) বুঙাতে (বাবস্থত হয়)॥ ২৬

শ্রীপর। সজ্দেশু প্রাশস্থামাই সভাব ইতি ছাভ্যান্। সদ্ভাবে অন্তিজ; দেবদন্তক্ষ পুরাদিকন্ মন্তিইতি অন্মিনেথ সাধুভাবে চ সাধুজে দেবদন্তক্ষ পুরাদি শেষ্ঠমিতি অন্মিনেথ, সদিত্যেতং পদং প্রবৃশ্যতে। প্রশন্তে—মাস্কলিকে বিকাহাদি কর্মাণ চ সদিদং বর্মেতি সজ্জো মুল্লাতে—প্রবৃদ্ধাতে সপ্তভ্ত ইতি বা ॥২৬

বঙ্গান্ধবাদ। [ত্ইটি শ্লোক দ্বাবা "সং" শব্দের প্রাশন্ত; ব্লিভেছেন — "দ্ভাব" অথাৎ (১) অস্তিত্ব অথা— থেমন দেবদন্তের পুত্র আছে এইক্লপ অথে এবং (২) "সাধুভাব" অথাৎ সাধুত্ব যেমন দেবদন্তাদির পুত্রাদি শ্রেষ্ঠ, এইক্লপ অথে 'সং' এই শংকর প্রয়োগ হয়, এবং (৩) প্রশন্ত কর্ম অথাৎ মাধলিক বিবাহাদি কর্ম্মেও এই কর্মাটি সং— এইক্লপ "সং" শব্দের প্রয়োগ সম্পত হয়॥ ২৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সংভাবে ত্রন্ধেতেই কেবল থাকে আটুকিয়ে- সাধন ক্রিয়াতেই অনবরত লেগে থাকেন তাঁহারাই ক্রিয়া করিতে করিতে ত্রেক্ষতে লীন হন। প্রকৃষ্টরূপে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে শান্তিপদ অবস্থায় কর্ম আর কিছুই থাকে না, ভন্নিমিত্তে ব্ৰহ্ম ব্যতীত অন্ত কিছুতেই মনকে যোজনা করেন না। – সংভাব অর্থাৎ এক্ষভাব। সংভাব তথনই হয় যথন সাধক কেবল এক্ষেত্ই আটকিয়া থাকেন, অর্থাৎ সাধারণতঃ সকলের মন সংগারেই আটকাইয়া থাকে যাঁহাদের মন কেবল ব্ৰন্দেতেই আটকাইয়া থাকে তাহাই "সংভাব" বা কৈবল্যস্থিতি। তথন ব্ৰহ্ম ংয়তীত অন্ত কোন বিষয়ের প্রত্যয় উদিত হয় না। সাধুশাব—সাধন ক্রিয়াতে যিনি অবিয়ত লাগিয়া আছেন। তাঁহার কার্যাই সাধু অথাৎ সমাক আর সমন্ত কর্মাই বিষম কর্ম, এ সমন্ত কর্ম দ্বারা সমতা আদিতে পারে না। কেবল প্রাণকর্মে যিনি লাগিয়া গাকেন, তাঁহারই চিত্ত ব্রহ্মলীন হয়। এইজন্ম এই প্রাণকর্মকেও "সৎ" বলা হয়। যাহা ব্রহ্মপ্রাপির কারণ তাহা ব্রহ্মই। প্রশস্ত কর্মাও সং কর্ম। প্র + শন্স্ + ত = প্রশান্ত অর্থাৎ প্রশাংসার যোগ্য কর্মা, মঞ্চলকর্ম। সর্কাণেক্ষা মঙ্গলজনক ও প্রশংসাযোগ্য অবস্থা কি ? ক্রিয়ার পর অবস্থা, কারণ এই অবস্থায় চিত্তে সংসারভাব থাকে না, ইহাই পরন শান্তির অবস্থা স্থতরাং এতদপেক্ষা আর কিছুই মঙ্গল জনক হইতে পারে না। লোকে সংসারে তাপে প্রতপ্ত হটয়। কেবলই হাহাকার করিতেছে। চিত্তের বহুমূখী বৃত্তিই সংসার, কিন্তু এ অবস্থায় আর বৃত্তি থাকে না, কোন কর্মাও থাকে না, এই নৈষ্ণ্যা অবস্থায় মন কেবল এক্ষেই যুক্ত হইয়া থাকে, অন্ত কোন বিষয়ে মন লাগিতেই পারে

যজ্ঞে তপসি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচ্যতে। কর্ম্মটেচৰ তদর্থীয়ং সদিত্যেৰাভিধীয়তে॥ ২৭

না। উহাই শান্তিপদ, দেখানে প্রাণ ধির স্বতরাং কর্ম কিছুই থাকে না। এই পরম মধল-ময় অবস্থা যে সাধনার দ্বাবা প্রাপ্তি হয় সেই কর্মাও সং এবং বাঁহারা এই কর্মে সর্বদা লাগিয়া থাকেন তাঁহারাই সাধু॥ ২৬

ভাষায়। যজে, তপদি দানে চ (যজে, তপদ্যায় এবং দানে) স্থিতিঃ (যে নিষ্ঠা বা তৎপরতা) দৎ ইতি চ (দং বলিয়া) উচ্চতে (কথিত হয়)। তদ্পীয়' (ঈশ্ববের উদ্দেশ্যে) কর্মাচ এব (কর্মাও) দং ইতি এব অভিনীয়তে (দং বলিয়া কথিত হয়॥ ২৭

শীবর। কিঞ্চ যা ইতি। যজাদিষ্ যা স্থিতিঃ—তাৎপর্যোগ অবস্থানং ওদ্পি সদিত্যচাতে। যা চেদং নান্ত্রাং স এব প্রনাত্মা অর্থঃ— ফলং যা তৎ ওদর্থং কর্ম প্রোপহার-স্থান্ধনপরিমার্জনোপলেপন-রন্ধ-মান্ধলিকাদিক্রিয়া, তৎ সিদ্ধরে মদন্যৎ কর্ম ফিন্নতে উভান-শালিক্ষেত্র ধনার্জনাদি বিষয়া তং কর্ম তদ্বীয়া। তচ্চ অভিবাবহিত্যপি সদিত্যের অভিবায়তে। যালাৎ এবং অভিপ্রশাহ্মণ, তামাৎ এতং স্ক্রিকর্মাদ্ধার্থিং কার্ত্রিয়াং ইতি তাৎপর্যার্থা। অত্র চ অর্থবাদান্থপপত্যা বিধিঃ করাতে। 'বিধেয়াং ভূরতে বস্তু' ইতি ভারাং। অপরে তু "প্রবর্ত্তা বিধানোক্তা;" "ক্রিমান্তা যোককাজিছিভা" ইত্যাদি বর্ত্তনানোপ্রেশা "সমিধো যালতি" ইত্যাদিবং বিভিন্ন পরিণ্মনীয় ইত্যাভা:। তত্ত্বু 'দ্যাবে সাধুভ বে চ' ইত্যাদিব্ প্রাপ্তার্থাং ন সংগচ্ছত ইতি প্রেলাক্তমণে বিবিবল্পনৈর জ্যান্ধনী। ২৭

বঙ্গানুবাদ। [আবও বলিতেছেন] - যজাদিতে অর্থাৎ যজ, তপস্যায় ও দানে য় স্থিতি—তাৎপ্রণ বা তৎপ্রতার্রপে যে অবস্থান তাহাও সং বলিয়া কথিত হয়। 'ও তৎ সং' এই নামত্রয় গাঁহার তিনিই পরমাত্ম! সেই পরমাত্মা হন "অর্থ" অর্থাৎ ফল যাহার এইরূপ যে কর্ম—তাহাই তদর্থীয় কর্ম—যেমন প্রেণিধার সংগ্রহ, দেবগৃহাঙ্গন-পরিমার্জন, উপলেপন, চিত্রবিতিত্রকাথ্য ইত্যাদি যে মান্দলিক কর্ম, এব' এই কর্মগুলি সিন্ধির জন্ম করা হয় যে পুশোতান, ধান্তক্ষেত্র, ও ধনাজ্জনাদিরূপ যে কর্ম—তাহাই তদর্থীয় কর্মা, সেই কর্ম অতিশয় বাবহিত হইলেও "সং" এই বিশ্বা কথিত হয়। যেহেতু (ওঁ তৎ সং) এই নামত্রয় অতি প্রশন্ত, সেইরূন্ত সকল কার্য্য সদগুলযুক্ত করিতে হইলে এই নামত্রয় কীর্ত্তন করাই বিদি—ইহাই তাৎপর্যার্থ। এ বিষয়ে অর্থবাদ (প্রশংসা) অন্নপ্রশুত্ত হয় বলিয়া বিদি কল্পনাই উচিত। কারণ 'বিধেয়ং স্তর্যতে হস্ত্র'—বিধেয় বস্তব করা হইয়া থাকে, এই ক্যায়াত্মাবে বিশি-কল্পনাই উচিত। অপর কেহ বলিয়া গাকেন যে "প্রবর্ত্তন্তে বিধানোক্তাং" "ক্রিরন্তে মোক্ষকাজ্জিভিটিত। অপর কেহ বর্লিয়া গাকেন যে "প্রবর্ত্তন্তে বিধানোক্তাং" "ক্রিরন্তে পরিক্রনীয় অর্থাৎ বিধিরূপে পরিণত করিতে হইবে। তাহা কিন্তু সঙ্গত নহে, কারণ "সন্ত্রাবে শাধুভাবে" এই শ্লোকে তাহা প্রাপ্ত হত্ত্রা যায় বলিয়া পূর্বোক্তরূপে বিধি-কল্পনাই শ্রেষ্ঠ। অর্থাৎ "ওঁ তৎসং" কেবল অর্থবাদ বা প্রশংসার্থ ব্যবহার হয় না, উহা কীর্ত্তন করাই বিধি॥ ২৭

অশ্রদ্ধার। হুতং দত্তং তপস্তপ্তং কৃতঃ চ যৎ। অসদিত্যুচ্যতে পার্থ ন চ তৎ প্রেত্য নো ইহ॥ ২৮

ইতি শ্রীমন্তর্গন্দলীতামুপনিষ্পন্ন ব্রহ্মবিভায়াং যোরশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদে শ্রন্ধাব্রহবিভাগ্যোগো নাম সপ্তদশোচ্ধান্তঃ।

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা– ক্রিয়া করবার সময় কুটস্থেতে থাকিবার সময় এবং ক্রিয়াদানের সময় কেবল ত্রন্ধেরই উদ্দেশ থাকে, এইরূপ স্থিতি সদাসর্বদা ত্রন্ধেতে, যিনি আছেন, থাকেন, তিনিই ত্রহ্মস্বরূপ, কিম্বা কোন কর্ম অর্থাৎ যাহা কিছু করেন সেই ত্রন্ধকেই দেখিয়া এবং তাঁহারই উদ্দেশ করিয়া ত্রন্ধাই সর্বদা স্থির বুদ্ধিতে রাখেন অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা ৷—"বজ্ঞে অর্থাৎ যুক্তর্মে যে স্থিতি, তপস্থাতে যে স্থিতি এবং দানে যে খিতি তাহারট নাম মং। এবং তদ্গাঁয় অর্পাৎ 'ওঁ তংসং' এই তিনটি শদ্ধের প্রতিপাত যে প্রমেশ্বর তাঁহার জন্ম যে যজ্ঞ প্রভৃতি কর্ম অনুষ্ঠিত হয় দেই সকল কর্মাই তাংগীয় ক্ষা। সং এই শক্ষাইর দ্বারা তদ্গীয় ক্ষাও অভিহিত হুটুয়া থাকে"- (শুগর ভাষ্যের অন্তবাদ)। যজ্ঞ অর্থাৎ জিল্লা করিয়া যে স্থিতি, বা তপোলোক বা কটন্তে থাকিবার সময় যে স্থিতি, এবং ক্রিয়াদানের সময় অর্থাৎ জীবের কল্যাণার্থ ক্রিয়ার উপদেশের সময় যে স্থিতি ইহা সমস্ট সংভাব বা ব্রহ্মভাব। কারণ যিনি সদাস্⊀দা ব্রহ্মতে থাকেন তিনি যে অবস্থাতেই থাকুন, সেই অবস্থায় তাঁহার সমস্ত কার্যাই ব্রন্ধোদেশে অফুষ্ঠিত হয়। তিনি একাকে বাদ দিয়া কিছু কবিতে পারেন না। সকল কাজেই তাহার এক্ষাদেশ থাকে। যেমন নটা মন্তকে কলসী রাথিধা হাবভাব দেখায় নৃত্য গীতাদি ববে, কিন্তু তাহার লগ্য থাকে মেই কল্সীর উপর, তদ্ধপ যোগীৰ জিয়াজনিত যে স্থির বন্ধি হয়, সেই স্থির বৃদ্ধিতে একমাত্র ব্রদ্ধত লক্ষিত হন, স্বতরাং তাঁহার সময় কাল্যাদি ত্রিবৃদ্ধিতে অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিয়া হয়। ইহা কিরুপে হয় ভাষা যোগী ব্যতীত কেষ্ট বুঝিতে পারিবেন না। শ্বাস সুষ্যায় প্রবাহিত না হইয়া যে ইডা পিঙ্গলায় চলিতেছে ইহাই কম্মের কৈওণা। এই বৈওণা সমাধানার্থ "ও তংগং"এর উপদেশ। ইবা মূথে উচ্চারণ করাও পুণাজনক, কারণ ঐ মন্ত্র সত্যভাব ও সাধুভাবেব উদ্দীপক। কিন্তু কেবল ঐ মন্ত্র উচ্চারণ মাত্র করিয়াই চুপ থাকিলে উহার সমাক ফল লাভ হইবে না। সেইজন্য আত্মহিতেচ্ছু ব্যক্তি ইহার প্রকৃত রহস্ত ও সাধনা সদ্ভক্তর নিকট জানিয়া লইবেন। এই সাধনে যিনি সিদ্ধ তিনিই প্রকৃত সাধ, তাঁহার বৃদ্ধি সর্বাদা স্থির ও এক্ষে যুক্ত থাকে, স্মতরাং তিনি যাহা করেন বা বলেন সমস্ত কার্য্যই তিনি ব্রন্ধে তুনার হইয়াই করেন, তাই তাঁহার ক্ষাও বাকা সম্ভই ব্রন্ধভাব্যায় ও স্তাময় इहेग्रा थाटक ॥ २१

ভাষা। অপ্রাক্ষা (অপ্রাক্ষা নহকারে) হতং (হোন), দত্তং (দান) তপ্রং তপঃ (অস্ঞিত তপ্রা) যা চ কতং (এবং অন্য যা । করা হয়) [সে সমস্ত] অসৎ ইতি উচ্যতে (অসৎ ক্থিত হয়), পাথ ! (হে পার্থ) তৎ (তাহা) ন ইহ (না ইহলোকে) ন প্রেত্য (না পর-লোকে) [কোন কাজে লাগে] ॥ ২৮

শ্রীধর। ইদানীং সর্বাক্ষার প্রাক্তরৈর প্রবৃত্তার্থম্ অংক্রা কৃতং সর্বাং নিশ্তি—অশ্রেক তে।
অশ্রেক্রা ত্তং—হবনং, দত্তং—দানং, তপং তপ্তং—নির্বৃত্তিং। যচ্চ—অন্যদ্পি কৃতং কমা।
তৎ সর্বাং অসৎ ইত্যুচ্চতে। যতঃ তৎ প্রেতা - লোকাস্তরে ন ফণতি বিগুণহাং। নেই ইছ—
নি চাম্মিন্ লোকে ফলতি অয়ণস্করতাং॥ ১৮

রজন্তনাময়ীং ত্যক্ত, শ্রদ্ধাং সত্তময়ীং শ্রেতঃ।
তত্ত্বজানেহধিকারী স্থাদিতি সপ্তদশে স্থিতন্।
ইতি শ্রীশ্রাবামিকতায়াং ভগশলীতাটীকায়াং হবেধিন্যাং
শ্রুদ্ধাত্রথিভাগ্যোগো নাম সপ্রদুশোহ্যায়ং॥

বঙ্গানুবাদ। [ইদানীং সকল কর্মে প্রবৃত্তি উৎপাদনের ছক্ত অশ্রাদাকত কর্ম সকলের নিনা করিতেছেন।—অশ্রাদাপূর্বাক হ্র অর্থাৎ হবন, দত্ত অর্থাৎ দান, আর তপ্ত অর্থাৎ সম্পাদিত তপত্যা। আর অক্স বাহা কৃত কর্মা, সে মুমন্তই অসং বলিয়া কথিত হয়। যেহেতু তাহা অঙ্গবৈগুণা হেতু লোকান্তরে কেনি ফল দান করে না আর অয়শস্ত্র হেতু ইহলোকেও ফলপ্রদ হয় না॥২৭

শীধরস্বামী এই অধ্যায়ের সারার্থ বলিতেছেন—

রজন্তমোন্যী শ্রনা ত্যাগ করিয়া সন্মন্যী শ্রনার যে আশিষ করে, সে তত্তগ্নে অধিকারী হয়—ইহাই সপ্রদশ অধ্যায়ে ক্রিত হট্যাছে॥

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – ত্রন্ধেতে না থেকে হোম করা (ওঁকারের ক্রিয়া), দেওয়া। ক্রিয়া দান), তপস্তা করা অর্থাৎ কুটস্থে থাকা– ব্রহ্মেতে না থেকে করিলেই অসৎ হইল, তাহার ইহকাল ও পরকালে কল্যাণ নাই ৷— কর্ম যদি তদণীর না হয় তবেই অসৎ হইল। কর্ম কিরূপে তদণীয় হয়? শ্রদ্ধার সহিত সাধন করিলেই অভিমান নষ্ট হটয়া যায়, অভিমানের সহিত কর্ম যদি ভালও হয় তবুও তাহা শুভফল প্রদান করে না। গুকর উপদেশ, শাস্ত্রোপদেশ জ্মান্ত যাহারা স্বেচ্ছাচার বশে কার্য্য করে ভাহাদের কার্য্য কথনও সাত্ত্বিক হয় না। অর্থাৎ দে কার্য্যের হারা কথনও স্বযুদ্ধর প্রাণ প্রত্যাবর্ত্তন করে না। স্বযুদ্ধার প্রাণ প্রিচালিত रुटेटन उट्टर द्य कार्यामि अञ्चिष्ठ रुष्ठ रोग ममस्टे माधिक कमा। धरेक्टर द्य कर्म সাত্তিক নহে, তাহাতে প্রবৃত্তির প্রাবলা থাকায় তাহা ইচকালেও আনন্দজনক হয় না, এবং প্রকালেও মুশ্লন্যিক হট্তে পারে না। কেন সাল্লিক ভাবে কর্ম হওয়া আবশ্যক? সা ত্বভাব অর্থাৎ সুযুদ্ধায় প্রাণ প্রবাহিত না হইলে কাহারও আত্মপ্রত্যক্ষ হয় না, এবং স্থল স্তুল দেহাদির অতীত হওয়া যায় না। স্থুল ও সুজা দেহরূপ উপাধি থাকিতে কাহারও প্রকৃত জ্ঞান ভক্তির উদয় হয় না। ইড়া পিঙ্গণায় যাহাদের খাস বহে তাহার। জ্ঞানলাভের অধিকারী নহে, সেইজ্য ধাদ যাহাতে সুযুদ্ধায় প্রবাহিত হয় এইরূপ ভাবে দাধনায় প্রযন্ত করা কর্ত্তব্য। তাহা হটলে ব্রহ্মে খিতি লাভ হট্বে। ব্রংমা স্থিতি লাভ না করিয়া ওকার ক্রিয়াই কর, আর কুটস্থেই থাক বা সহস্ৰ সহস্ৰ লোককে ক্ৰিয়াদানই কর তাহাতে কোন প্ৰকৃত কল্যাণ লাভ হইবে না। এ সকল ক্রিয়া করিলে তজ্জনিত কিছু বাহিক সিদ্ধি হইতে পারে, কিছ

তাহা কামোপভোগকে অতিক্রম করিতে পারে না বিশিয়া তাহা অসৎ অর্থাৎ সে ক্রিয়ায় প্রারত কল্যাণ হয় না। কিন্তু যিনি জাগতিক লাভালাভের কথা ছাড়িয়া দিয়া প্রাণের টানে প্রীতির সহিত নিত্য নিয়মিত ভাবে ক্রিয়া করেন, তাঁহার সেই পরিশ্রম সফল হয় অর্থাৎ তাহা ভগবদ্প্রীত্যর্থ হয় বলিয়া ত'হাতে জাগতিক ফলের দিকে দৃষ্টি থাকে না, তাহা শুদ্ধ অচ্যুতের চরণ লক্ষ্য করিয়া ছুটিয়া যায়—এইরূপ সাধকের সমন্ত কর্মাই ভগবদোদেশে সাধিত হয়, মতরাং তৎকত আহার বিহার পূজা সাধন করা ও সাধন দেওয়া প্রভৃতি সমস্ত কর্মাই সাবিক হইয়া যায়। এইরূপে যোগী সত্তশুদ্ধির অবস্থা প্রাপ্ত হইলে তিনি ভক্তি ও জ্ঞান লাভের অধিকার লাভ করেন। এই অধিকার লাভের জন্মই ভগবান "ও তৎসং" এই মন্ত্রের উপদেশ করিলেন। এই মন্ত্র বিহার সাধন করে তাহারই অধিকার প্রাপ্তি হইতে পাবে, নচেৎ লোকদেখানো সাধন করিলে কোন ফলই হইবে না॥ ২৮

ইতি খ্যানাচরণ-আধ্যাত্মিকদীপিকা নামক গীতার সপ্তদশ অধ্যাত্মের অধ্যাত্মিক ব্যাপ্যা

সমাপ্ত |

অফাদশো২ধ্যায়ঃ

(মোক্ষযোগঃ) কৰ্জুন উবাচ।

সন্যাসস্থ মহাবাহো তত্ত্বমিচ্ছামি বেদিতুম্। ত্যাগস্থ চ হাবীকেশ পৃথক্ কেশিনিসূদন॥ ১

অবয়। অৰ্জুন উবাচ (অৰ্জুন ধলিলেন)। সংবিধাছো! (হে সংবিধাছো) স্বাধীকেশ। (হে স্বাধিকশ। কেশিনিস্থান। (হে কেশিনিস্থান) সন্ন্যাসস্থ তার্গাস চ তত্ত্ব (সাম্রাস্থ তার্গাপ তত্ত্ব (পৃথকর্মপে—পরম্পর বিভক্ত ভাবে) বেদিতুম্ ইচ্ছামি (জানিতেইচ্ছা করি)॥ >

बीभत्र।

ক্লাসত্যাগবিভাগেন স্প্রীতার্থসংগ্রহন্। স্প্রস্থাদশে প্রাহ্ন প্রমার্থ বিনির্ণয়ে॥

অত্ত চ "দর্শকশাণি মনসা সন্নাস্থান্ত তুথং বনী।" "সংকাস্যোগ্যুক্তাত্মা" ইত্যাদিয়ু কর্মসংক্ষাদ উপ দিষ্টং, তথা—"ত্যক্ষা কন্মকলাসধং নিতাক্স্যো নিরাপ্রয়ে"— ৪।২০, "সর্বকর্মকলত্যাগং ততঃ কুই যতাত্মবান্"—১২।১২, ইত্যাদিয়ু চ ফলমাত্রত্যাগেন কন্মাক্স্তানম্ উপাদিষ্টম্। ন চ পরস্পার-বিরুদ্ধং সর্প্রজঃ পর্মকাকণিকো তগবান্ উপদিশেং। অতঃ কর্ম্মণ্যাস্ত্র তদমুষ্ঠানস্ত চ অবিরোধপ্রকারং বৃত্ত্তঃ অর্জ্বন উবাচ – সংকাসেতে । ভো হ্যাক্রেশ — সর্বে প্রিয়নিয়ামক, হে কেশিনিস্বন — কেশি নাম্নো মহতো হ্যাক্রে নৈত্যত্ত যুদ্ধে মুখং ব্যাদায় ভক্ষিত্ম আগচ্ছতঃ অত্যন্তং ব্যাত্তে মুখে বামবাত্রং প্রবেশ্ব তৎক্ষণমের বির্দ্ধেন তে নৈর বাত্না কর্কটিকাফলবৎ তং বিদার্য্য নিস্ক্রিত্বান্। অত্যব হে মহাবাহো ইতি সম্বোধনম্। সংকাসন্ত ত্যাগস্ত চ তত্বং পৃথক — বিবেকেন বেদিতুম্ উচ্ছামি॥ ১

বঙ্গানুবাদ। [পরমার্থ বিনির্ণয় যে অষ্টাদশ অংগায় তাহাতে সম্যাস ও তাগারে বিভাগ কথন দ্বারা সমগ্র গীতার্থসংগ্রহ স্প্রক্রপে বণিধাছেন]

িমে অধ্যায়ের ১৩শ শ্লোক "সক্ষকর্মাণি মনসা" এবং ১ম অধ্যায়ে ২৮শ শ্লোক "সয়্রাসযোগযুক্তাত্মা" প্রভৃতির দ্বারা কর্মসংক্রাস উপদিষ্ট হইয়াছে। আবার চতুর্থ অধ্যায়ে "তাক্ত্যা
কর্মাত্মভান করিতেও উপদেশ দিয়াহেন। কিন্তু পরম কার্মণিক সর্বজ্ঞ ভগবান পরস্পরবিক্লম বাকোর উপদেশ কথনই দিতে পারেন না, অতএব কর্মসংস্থাস ও কর্মাত্মভান
এতত্মভয়ের বিরোধ যাহাতে না হয় তাহাই ব্ঝিবার জন্ম ইচ্ছুক] অর্জুন বলিতেছেন—
হে স্ব্বীকেশ অর্থাৎ হে সর্বেন্দ্রিয়ের নিয়ামক! হে কেশিনিস্থান—কেশী নামক রহৎ
অশ্বান্ধতি এক দৈত্যের বিস্তৃত মুখে বাম বাল্ প্রবেশ করাইয়া দিয়া তৎক্ষণাৎ আবার সেই
হত্তকে বির্দ্ধ করিয়া সেই বাল্থ দ্বারা কর্কটিকা (কাঁকুড়) ফলের স্থায় তাহাকে

বিদীর্ণ করিয়া বধ বরিয়াছিলেন। এবং এই জন্মই শ্রীকৃষ্ণকে মহাবাল বলিয়া সম্বোধন করা হইয়াছে। অর্জ্জন বলিতেছেন হে শ্রীকৃষ্ণ। সন্ধান ও ত্যাগের তত্ত্ব পৃথক থিচার পূর্বক (অর্থাৎ তাহাদের পার্থক্য) জানিতে ইচ্ছা করি॥ ১

আধ্যাত্মিক ব্যাখা-শরীরের তেজের দারা প্রকাশ হইতেছেঃ—সন্ন্যাস আর ত্যানের পৃথক কি ?—য়িঘ প্রণীত শাস্ত্রে দিজাতির জন্ম বিশেষতঃ প্রাক্ষণের পক্ষে চতুরাশ্রমই বিহিত হইয়াছে। চতুরাশ্রম হথা গ্রমে (১) ব্লাচ্য্য, (২) গার্হয়, ে) বানপ্রস্থ ও (৪) সন্ত্রাস। প্রত্যেক পরবর্তী আশ্রমের যোগ্যতা লাভ করিতে হয় তাহার পূর্ববর্তী আশ্রম হইতে, স্বতরাং কোন আশ্রমটিকেই ত্যাগ করা চলে না। আমানের বর্ত্তমান শিক্ষাগারগুলিতে পুণক পুণক শ্রেণা বিভাগ আছে, এবং প্রত্যেক পাঠার্থীকে এক একটি শ্রেণীতে পাঠাভ্যাদ করিয়া পরবন্ধী শ্রেণীর পাঠ্য পড়িবার যোগ্যতা লাভ করিতে হয় এবং যোগ্যতা লাভ হইয়াছে কিনা তজ্জ্য পৰীক্ষা দিতে হ্ৰু, পৰীক্ষাৰ পৰ যোগ্য বিবেচিত হুইলে ছাত্রকে উচ্চ শ্রেণীতে পাঠেব অধিকার দেওয়া হয়। ভারতবর্ষীয় ব্রশ্রেম বিভাগকেও উক্তরূপ শ্রেণীবিভাগের অন্তরূপ বলা যাইতে পারে। পার্থক্য এই যে শিক্ষাগারের শ্রেণী-বিভাগ সংখাতি বছ ২ইলেও তাহা কয়েক বৎসরের চেষ্টাতেই অতিক্রম করা যাত, কিন্তু ঋষিদের বর্ণাশ্রম বিভাগের উন্নত শ্রেণীর অধিকাব লাভ ক্তিপ্র বর্ণের মুদ্রে বুলাধ না, এমন কি বত জন্মও লাগিতে পারে। জন্ম জন্ম স্থর ধবিষা এই সংসাধ-গাঠাগারে পাঠাভাসের জক্য জীবসমূহ প্রেরিত হয়: যেমন দাঠাভ্যাদে নিপুণ্তা লাভ করিতে থাকে, শিক্ষাণীগণ পরজন্মে তদমুরূপ উচ্চ হইতে উচ্চতর শ্রেণীতে আসিয়া মিলিত হয়। উদ্দেশ্য আরও উচ্চতর শিক্ষালাভ। এই সংধারাল্যায়াই জীব আগামী জ্যোর জল প্রস্তুত হইতে থাকে। যাহার থেরপ অখ্যাস ও চেষ্টা সে তদ্মুরপ ফল লাভ করে। এই শিক্ষার চিহ্ন প্রতি জন্মেই সংশাররূপে প্রত্যেক জীবের শরীরে, ইন্দ্রিয়ে ও মনে লাগিয়া থাকে। তাহারই ফলে চারি প্রকাবের জীব জগতে দেখিতে পাওয়া ধায়। (১) মুক্ত, (২) মুন্ফু, (৩) সংসারী, ও (৪) পাষ্ও। প্রথম— মুক্ত পুরুষ—ইহারা জ্ঞানী, ইঁহাদের পাঠ শেষ হইয়া গিয়াছে। মোক্ষাপ প্রমানন্দের অধিকারী হওয়ায় তাঁহাদের আর কর্মের সহিত বাধ্য বাধ্কতা নাই, সুত্রাং কর্মলেপেও আর ভাঁহাদের থাকিতে পারে না। (২) মুমুক্, (৩) সংসারী ও (৪) পাষ্ড — এই তিন শ্রেণীর অভ্যুদয়ের নিমিত্ত কৰ্ম্মের ব্যবস্থা আছে—এবং বণ বিভাগও তাঁহ দের কৰ্মের আছুকুল্যের জন্তই ব্যবস্থিত। সাধারণতঃ ব্রান্দণেরা মুমুক্ষ্, ক্ষতিয়েরা মুমুক্ষ্ ও সংসারী, বৈশ্যেরা সংসারী এবং নীচবুভিযুক্ত ক্র পাষণ্ডের।ই শূদ্র শেণীর অগুভূক্তি। সর্কনিমশ্রেণীরাও কর্মাছ্যায়ী ক্রমোশ্লতি লাভ করিতে পারিবেন, শাস্ত্রে তাহার ব্যবস্থা আছে, এই ক্রমোন্নতির ফলে তাঁহারা সংসারী ও মুম্কু ২ইয়া পরিশেষে ত্রাক্ষণকুলে জনাগ্রহণ করিবেন, এবং ত্রহ্মনিষ্ঠ ও তত্ত্তানপরায়ণ গৃহস্থ হইয়া বণ বিহিত গৃহস্থাশ্ৰমের নিয়মাদি প্রতিপালন করিয়া ও সাধনায় সফলকাম হইবার জন্ত পূর্ণক্রপে আয়েবন প্রয়োগের জন্ম তাঁহারা সংসার ত্যাগ করিয়া বানপ্রস্থাশ্রম ও আপনাকে উপযুক্ত বো**ধ** করিলে সন্ধায়াশ্রম প্র্যাস্ত গ্রহণ করিতে পারিতেন। এখন যেমন অধিকার থাক বা না থাক ইচ্ছা হইলেই সন্ন্যাসী হওয়া যায়, প্রকালে এইরূপ সেচ্ছামত সন্ন্যাসগ্রহণের

উপায় ছিল না। এইজক্স তথন চতুর্থাপ্রমে লোকের সংখ্যা খুবই পরিমিত ছিল। তাহা ছাড়া তিনটি আশ্রমের কার্য্য শেষ করিতে করিতেই অনেকের আয়ুদ্ধাল ফুরাইয়া যাইত। তথনকার লোকের এতটা বিচার ছিল যে তাহারা অন্তথ্যক্ত হইয়া উচ্চতর আশ্রম গ্রহণ করিতেন না। খতরাং ব্রন্সচর্গ্য ও গৃহিস্তান্ত্রম ব্যতীত অন্ত কোন আশ্রমেই সংখ্যাতিরিক্ত লোকের সমাগ্রম হইতে পারিত না। যেমন যেমন সাধনার দারা জ্ঞান বিকশিত হইত তদ্বভ্যায়ী তাঁহারা উচ্চাপ্রম গ্রহণ করিতেন। জন্মান্তরের কর্মাক্লই উচ্চবর্ণের মধ্যে জন্মলাভের কারণ বলিয়। তাঁহাদের বিশ্বাস ছিল। এথনকার মত বইপড়া বিভা তাঁহাদের সমল ছিল না। থোঁড়াইয়া উচু হটবার প্রবৃত্তি কাহারও ছিল না, দেরপ প্রবৃত্তি থাকিলেও রাজশাসন তাহাকে যথাস্থানে সংস্থাপন করিয়া দিত-স্নতরাং আধুনিক দনয়ের মত অনধিকারী প্রবেশ করিয়া কোন আশ্রমকেই অয়থা কলঞ্চিত করিত না। অবশ্য শ্রুতিতে এরূপ আদেশও আছে — "যদ হরেব বিবছেৎ তদহরের প্রব্রেজং" যথনই বৈরাগ্য হুইবে তথনই প্রব্রুজাপ্রিম গ্রহণ করিতে পারিখে: এই নিয়নের বলে ত্রদ্ধারণ সমাপন করিয়াও কেহ কেহ চতুর্থাশ্রম গ্রহণ করিতেন, কিন্তু তাহাদের সংখ্যা খব সন্তই ছিল। এইভাবে চতুর্থাখন গ্রহণ তাহার পক্ষেই বিহিত ছিল মাহার প্রবল বৈবাগ্য উপস্থিত হট্ড, এবং সে বৈরাগ্য ভাবের গতি কেহ রোগ করিতে পারিত না, কোন বাহ্যিক আকর্ষণীই সেরপ বৈরাগ্যবানকে আরু টানিয়া রাখিতে পারিত না, স্নতরাং ভাহার পক্ষে প্রতি আশ্রমের যে শিক্ষা তাহা আর প্রয়োজন ১ইত না। এখনও যেমন উৎকুই নেধারী ছাত্রকে দ্বিগুণ উন্নীত করিয়া (double promotion) দেওয়া হয়, শাস্ত্রে উপযুক্ত লোকের জল সে ব্যবস্থার ও অভাব ছিল না। কিন্ত তীব্র বৈরাগ্য ব্যতীত এই ধরণের **উন্নতি** লাভ কাহারও পক্ষে সম্ভব হইত না। তথ্য রাজশাসন ও সমাজ শাসন শাস্ত্রশাসনের অন্ত্রতী ছিল, স্বতরাং শাস্ত্রবিধি লভিষ্ঠিন। হয় এ বিষয়ে মনিয়া মাত্রেবই একটি স্বতীক্ষ্ণ দৃষ্টি ছিল। তথ্ন অন্ত্রিকার প্রবেশ ছিল না বলিলেই হয়। বৌদ্ধ বিপ্লাবনের পর বেদ্বিধি সুর্ক্ষিত ও সমাজ স্মপরিচালিত করিবার জন্ম লোকশিক্ষকদিগের বিশেষ ভাবে প্রয়োজন হওয়ায় আচার্য্য শঙ্কর সম্মাসী সমাজের অ'য়তন বিবৃত্ত করিবার জত্ত উপরোক্ত বেদবিধিকে আশ্রয় করিয়া সমংজে সন্ন্যামীর সংখ্যা বাড়াইয়া দেন। অবশ্য তথনও লোকে শাস্ত্রবিধি যথাসাধ্য পালন করিবার চেষ্টা করিত। বর্ত্তমান যুগের মত শাগ্রবিধিবব্র্তিত স্বেচ্ছাচারপ্রণোদিত সন্যাদীর সংখ্যা তপনকার কালে একেবারে অবিরল না হইলেও এখনকার মত যে তাহাদের মাত্রাধিক্য ছিল না তাহা নিশ্চয়। স্মৃতরাং তথনকার দিনে যথন ভগবান অৰ্জ্জুনকে গীতার উপদেশ দিতেছি:লন – সেই যুগে যাঁগাদের তত্ত্জান জন্মে নাই, জ্ঞানের অভিলাষও জন্মে নাই—তাহাদের জন্ত সন্ন্যাস বিহিত্তই ছিল না—স্মৃতরাং সেই সব শ্রেণীর লোকদিগের কর্ম-সন্নাদের ব্যবস্থার জন্ম যে সন্নাদের অতিরিক্ত আর একটি ত্যাগীর শ্রেণী বিভাগ করিতে হট্যাছিল তাহা বিশ্বাস করিতে পারা যায় না। যাগাদের জ্ঞানের অভিলাষ্ট নাই, তথন তাহাদের পক্ষে ত্যাগ বা সন্ন্যাস কিরুপে সম্ভব হইবে বুঝিয়া উঠা যায় না। আত্মসাক্ষাৎকার ও মোক্ষেজ্ঞার জন্মই সন্মাসাশ্রম, যথন সে ইচ্ছাই তাঁহাদের জ্ঞানে নাই তথন তাহাদিগকে সম্মাসী বা ত্যাগীর টানিয়া আনিবার প্রয়োজনই বা কি ? শ্রুতি বলেন "জ্ঞানাদেব তু

কৈবলাম্"— জ্ঞান হটলেট কৈবলা লাভ হয়। এই জ্ঞান সহজলর নহে। পুঁথি পড়িয়া জ্ঞানের উচ্চ উচ্চ কথা আ'ওড়াইলেই জ্ঞানী হওয়া যায় না। উহার অধিকারী হইতে হয়। যে জ্ঞানে সমন্ত অনৈক্য বা ভেদকে এক করিয়া দেয় তাহা বহু সাধনার ফলে কোনও ভাগ্যবান লাভ করিয়া থাকেন। বাঁছার ভানাভিলায় আছে, তাঁছাকে প্রথমে অধিকারী হইতে হইকে। এজন্ম সাধনাভ্যাস চাই। সাধনাত্যাস দারা হাদয় কথঞ্চিৎ শুক্ত হইলে তবে হাদয়ে বৈরাগ্যের অগ্নিজ্জলিয়া উঠে। সেই প্রজ্জলিত বৈরাগ্যানলে সমস্ত বিষয় বাসনা হবিংক্রপে প্রদত্ত হইলে তথন আলুদাক্ষ্থকার ন্টতে পারে। যে সাধনাত্যাস আলুদাক্ষ্থকারের উপায় তাহাও অধিকারী ভেদে চারি প্রকারের হুইয়া থাকে। প্রথম বহিঃপূজা, জপ, প্রবর্ণকীর্তনাদি। ছিতীয় পূজা—প্রাণতত্ত্বে সহিত পরিচিত হওয়া। প্রাণায়ামাদি যোগাভ্যাস ছারা প্রাণ স্থির হইলে তথন মন ও ই প্রিয়াদি স্থির হইয়া অন্তর্মুখী হয়। এই সময় হইতে অন্তর্পুঞ্চা আরম্ভ হয়। বহিঃপুজার মত মেথানেও পুষ্পা, ধুপা, দীপা, অঞ্জলি ও আবিতি সবই আছে, তবে তাহাতে আর কায়রেশ না , কেবল স্থির মনের দাবাই ঐ পূজা সম্পাত। এইরূপে ভৃতাত্মা ও সূত্রাত্মার পূজা সমাপ্ত হইলেই ভূতে ভূতে যিনি প্রকাশিত রহিয়াছেন সেই একমাত্র প্রকাশ স্বরূপের পুজাই তৃতীয় অধিকারীর পূজা—তথ্য "ব্রহ্মন্টীর পূজায় পূজক ব্রহ্মময়"। ইহা কেবল স্থির মনে ধ্যেয় বস্তব ধ্যান বা তন্মধ্যে তদগত হইলা যাওয়া। চতুর্থ অধিকারে স্থল, স্ত্র্ম, কারণের অতীত হট্যা আব্মাকারে বা স্ব স্ক্রপে অবস্থান। ইহাই প্রপঞ্চাতীত অবস্থা, এই অধিকারে মায়ার লেশমাত্র থাকে না উহা শুদ্ধ অহৈতানন্দে বা ব্রহ্মভাব বা ক্রিয়ার পর বস্থা।

খাঁহারা পূর্ব্ব-স্ত্রকৃতি বশে বৈরাগাবান হইতে পারিয়াছেন, স্কুত্রাং খাঁহারা মৃমুকু উচিাদের জ্ঞান পরিপাকার্থ সন্মাসকে ছইভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। (১) বিব্রদিয়া সন্মাস (২) বিদ্বৎ সন্ধ্যাস। যাঁহারা পূর্ব্য সাক্ষারাভ্যাদে মৃক্তু হইতে পারিয়াছেন স্নতরাং ঐহিক স্থ সম্পাদের প্রতি অতিমাজায় উদাসীন তাহাদের অতাল্পকাল সাধনেই সিদ্ধিলাভ হইয়া থাকে, কারণ তাঁহাদের চিত্ত সভাবত:ই সংসাবের লাভালাভের প্রতি উদাসীন, তাহাদের চিত্তমল যৎসামান্ত থাকার অল্পদিনের সাধনাতেই তাহাদের প্রাণ ও তৎসহ ননের স্থিরতা সহজেই হইয়া পাকে। যাঁহাদের প্রাণ অল্লাগাসেই স্বয়নায় প্রবেশলাভ করে তাহার। শীঘ্রই ব্রন্ধভাব-ভাবিত বা ক্রিয়ার পরাবস্থা প্রাপ্ত বা আত্মন্ত হুইতে পারেন। এইরূপ যাঁহাদের চিত্ত প্রক্ষীণদশা প্রাপ্ত হইয়া প্রকৃত জ্ঞানাধিকার প্রাপ্ত ইইয়াছে— তাহাদের মন হইতে জীর্ণত্বকের মত কর্মাস্তি স্থালিত হইয়া যায়--এইরূপ সাধ্তেন্দ্রে জন্ম যে সন্যাস তাহাই স্বাভাবিক সন্যাস, তাহাকেই বিদ্বৎ সম্যাস বলা হইয়া থাকে। এ সম্যাসের জন্ম কোন বিধিবিধান বা আয়োজন নাই। ফল অতিশয় পক হইলে যেমন আপনিই বৃষ্চুত্ত হয়, সেইক্লপ সংসার হইতে তাঁহাদের মন স্বাভাবিক ভাবেই মুক্ত হইয়া যায়। ইহার জন্ম কোন পাঠশালে নাম লিখাইবার প্রয়োজন হয় না। কিন্তু যঁ!হাবা সেরূপ অধিকারী নহেন অথ্য মুমুজুত্ব ভাব আছে, দংসারে অনাস্তিত্ত কতক পরিমাণে আছে, তাঁহাদের শমদমাদি ও অনাসক্তি ভাবকে পুষ্ট ও বৃদ্ধিত করিবার জক্ত কতকগুলি শান্ত্রীয় ব্যবস্থা আছে, সেই বিধি-ব্যবস্থাগুলিকে শান্ত্রাছুমোদিত ভাবে গ্রহণ করাকেই "বিবদিষা" সন্মাস বলে। ইহা প্রক্তপ সন্মান নহে, ইহা সন্মানের শিক্ষানবিশী মাত্র।

এই অধ্যায়ে "ত্যাগ" ও "সন্ন্যাস" বিশেষভাবে আলোচিত হইয়াছে। এই তৃইটি শব্দের
ধাত্গত অর্থ একই, কিন্তু "ত্যাগ" শব্দটি একটি বিশিষ্ট অর্থে গৃহীত হইয়াছে। এই "ত্যাগ" কথাটির আলোচনায় দেখা যায় "ত্যাগ" শব্দটি ভগবদগীতার নিজস্ব ও সন্নাস হইতে উহার যে বৈশিষ্ট্য আছে তাহাও বিশেষভাবে অন্ধাবনযোগা। ভগবান শ্রীক্রফ জীবের কল্যাণের জন্ম ত্যাগের একটি বিশিষ্ট পহু উদ্ভাবন করিয়া যেন লোকচক্ষুর সন্মুখে উহাকে নৃতন করিয়া ধরিলেন। ইহা বেদবিক্রদ্ধ নহে, কিন্তু তথনকার সমাজে উহা অবিজ্ঞাত ও অপ্রতলিত ছিল বিলিয়াই মনে হয়। বহুপূর্বের কৃত যুগানিতে ত্যাগ ও সন্মাসকে পৃথক করিয়া বুঝাইবার প্রান্ত্রাজন হয় নাই। কিন্তু কালচক্রের বিভূদনায় জীবের মতিগতি যথন হান ও অল্ডদ হইয়া যাইতেছিল, তথন আবার এই সন্মাস ও ত্যাগের কথা জনসমজে প্রচার করার প্রয়োজন হইয়াছিল। সন্মাস ও ত্যাগের ধাতুগত অর্থ যে একই তাহা আমরা পূর্বের বিলিয়াছি, কিন্তু কালক্রমে সন্মাসের একটা রাচ্ অর্থ সমাকে প্রচলিত হইয়া গিয়াছিল। যদিও সন্মাসী বলিতে প্রকৃত পক্ষে বুঝায়— "সদন্নে বা কদন্রে বা লোট্রের বা কাঞ্চনে তথা।

সমবুদ্দিয়স্থশশ্চং স সন্নাসীতি কীর্ততঃ ॥"

সর্দারিশিষ্ট ব্যক্তিই প্রকৃত সম্যাসী, কিন্তু পবে সম্যাসীর বেশগ্রহণটাই যেন বড় হথ্যা পড়িয়াছিল। যথা:—"দণ্ডকমণ্ডলুং রক্তবন্ত্রমণত্রঞ্চ ধার্ত্রেং।

নিত্য প্রবাদী নৈকত্র ন সন্নাদীতি কীত্তিতঃ॥"

সম্যাদীব এই শেষোক্ত অর্থই যথন বিশেষভাবে প্রবল হটতে লাগিল, তথন সম্যাদীর মধ্যেও বিবিধ ভেদ ও বিবিধ সম্প্রদারের স্থান্ত হইতে লাগিল। কিন্তু অতি প্রাচীন সমাজব্যবস্থায় ইহা অনুমাদিত ছিল না বলিয়াই মনে হয়। সম্যাদের আসল কথা তো ঘর বাড়ী ছাড়াও নহে, বেশভ্যা পরাও নহে। সম্যাদের প্রকৃত কথা বৃদ্ধির সমতা। সমবৃদ্ধিভাবাপম হইয়া কেহ যদি সদ্গৃহত্ব বা অন্ধ্রারীও হন, তবে তিনি বেশগারী সম্যাদী না হইলেও যথার্থক্সপে তিনিই সম্যাদী। মুনীশ্বর দ্বৈপায়ন বেদব্যাস বা শুক্দেব কেইই গৃহত্যাগী ছিলেন না, তথাপি ভাহারা সম্যাদী। গীতায় ভগবান এইক্লপ অভিপ্রায়ই প্রকাশ করিয়াছেন—

"জ্ঞেনঃ স নিত্যসন্থাসী যোন ছেষ্টিন কাজ্ফতি। নিৰ্দ্ধন্থো হি মহাবাহে। স্লখং বন্ধাৎ প্ৰাম্চ্যতে॥" ৫।৩

যিনি দেষ কবেন না, আকাজ্জাও করেন না তাঁগাকে কর্মান্তচান কালেও সন্ত্রাসী বলিয়া জানিবে। যেতেতু, হে মগাবাহো, রাগদেষাদিশ্ন্য শুদ্ধতিত ব্যক্তি অনায়াসে সংসারবন্ধন হুইতে মুক্তি লাভ করেন।

ষষ্ঠ অধ্যায়ে ভগবান আবার বলিয়াছেন—

"অনাশ্রিতঃ কর্মফলং কার্য্যং কর্ম করোতি য:। স সন্ন্যাসী চ যোগী চ ন নির্গ্নিন চাক্রিয়ঃ॥" যিনি ফলের আকাজ্ঞানা করিয়া বার্ত্তব্য বোধে বিহিত কর্ম্ম করিয়া থাকেন, তিনিই সম্মানী এবং তিনিই যোগা। নির্বাল্ল জ্বিয়াধা যজ্ঞাদি কর্মত্যাগী) অথবা অক্রিয়া অন্ত্রিসাধ্য কর্মাদি ত্যাগী) সন্মানীও নহেন, যোগীও নহেন।

এখানে ভগবান স্পষ্টতঃ প্রচ**িত সন্ন্যাসের গ্রতিবাদ করিলেন। সন্ন্যাসাধান থারাপ বলিয়া '** যে প্রতিবাদ করিলেন তাতা নতে, অত্যাশ্রমী বা সন্নাসারাই সক্ষেণ্ড্রই, বিস্তু অনধিকারে এই আশ্রম গ্রতণ করায় সমাজে বিপ্রব উৎপন্ন হুইবে এই আশ্রম্ম তিনি সাজা সন্ন্যাসীদের নিন্দা করিলেন। উপযুক্ত সন্মাসীদের সহিত ত্যাগাঁ গৃহস্থ যোগীদের সমান আসন প্রদান করিলেন।

সন্ধাসীরা জান-বৈরাগ্যসম্পন্ন ও গৃহত্যাগী এবং ত্যাগীরা ভক্ত জ্ঞানী ও কমী কিন্তু গৃহী, সেই সকল জ্ঞানসম্পন্ন কর্মায়েগিদেব কর্মা কিন্তুপে সন্ধানে পরিণত হয় ভগবান এই কথাই গীতায় বিশেষভাবে বুঝাইবার প্রয়াস ক বিয়াছেন।

সন্নাদা বলিলেই এবটি বিশিষ্ট সম্প্রবাদকে ব্যাইয়া থাকে, সেইজক্ত থাহারা গৃহতাগী নতেন অথচ জ্ঞান-বৈরাগ্যস্ত ভক্ত সাধক, তাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিল। সম-অর্থবোধক "ত্যাগী" শকটি ব্যবহার কবিয়াছেন। এই শক্ষটি ব্যবহার করিলে বিশিষ্ট আশ্রমত্ত্ত "স্ম্যাসী" বলিয়া ত্রন হইবে না, কিন্তু স্মাাদীর সম-উদ্দেশ্যবোধক অর্থ হইবে। অর্থাৎ অত্যাশ্রমী না হইগ্রাও লোকে সংগারে থাকিখাও স্মানীৰ মত সমবুদ্ধিবিশিষ্ট হৃটতে প্রেম, ভগ্রাম "ত্যাগী" শব্দ ছার। সেই সব ব্রন্ধনিষ্ঠ গৃহস্থদিগের যেন স্থান নির্দেশ করিয়া দিলেন। "সম্বাদ ও ত্যাগ" যে পুথক উদ্দেশ্যবোধক তাহা তিনি এই অধ্যায়ের ২য় শ্লোকে অতি স্পষ্টভাবে উভয়ের প্রিক্য নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। "ত্যাগী" শক্ষটি প্রাচীন হইলেও ভগবান গাঁতায় আবাব ন্তন করিয়া লোকসমাজে উহার প্রচার করিলেন। তাই তাহার সংজ্ঞা নিভারণও করিয়া দিলেন। সমাজে তথন এমন সব মনিষা প্রত্যেব আহিভাব হইয়াছিল মাঁহার। সংসারী হইয়াও সন্ত্রাসী ছিলেন, তাঁহাবা সামারও ত্যাগ করেন নাই অথচ ত্যাগের উচ্চ দুষ্টাস্ক তাঁহাদেব জীবনে বর্ত্তমান ছিল, হয়তো কাহারও কাহারও সন্মাস্টার স্বাভাবিক অধিকারও ছিল না কিন্তু উহোদের ত্যাগের সমুজ্জন দৃষ্টাও অত্যাশ্রমীদের পক্ষেও অন্থকরণীয় ছিল – যেমন ভীম,যুদিষ্টির, বিত্র প্রভৃতি। তাঁখাদেরই স্থান নিংদিশের জন্ম এই "ত্যাগী" শক্টি ব্যবস্ত হইরাছে এবং গীতার এই অধ্যায়ে তাহার শক্ষণাদি ও সন্মানীর লক্ষণ হইতে ষেট্রু তাহার পার্থক্য তাহাও ভগবান বলিষা দিয়াছেন। "সিকাসিকোট সমো ভুগা, সনঃ সিকাবসিক্ষে চ, ব্রহ্মণ্যাধায় কর্মাণি" ইত্যাদি লোকে ফলাসক্তি ত্যাগ করিয়া ব্রহ্মে কর্ম সম্প্রণ করিতে পারিলে, এবং দিদ্ধি অসিদ্ধিতে হ্যবিধাৰবিহান ব্যক্তিৰ কৰ্ম-বন্ধন হয় না ইত্যাদি উপদেশের দ্বারা অত্যাশ্রমী না না হইয়াও তিনি যে ময়াামীর উচ্চ পদবীতে উঠিতে পারেন এইমব শ্লোকে ভগবান স্পষ্টতঃ আপন অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন। ভগবান ভাগবতেও উদ্ধৰকে নোক্ষের তিনটি উপায় বলিয়াছেন – জ্ঞান, ভাকি ও কর্ম। ''নিকিলানাম্ জানবোগঃ ন্যাসিনাম্ ইহকর্মসু" – জুঃখ-বুদ্ধিতে কর্মফলে বিরক্ত অতএব সেই সকল কর্মত্যাগীদের ওক্তই জ্ঞানযোগ –ইহাই সন্ন্যাসা-শ্রমের পালনীয় ধর্ম। ''তেম্ব কিলিচিত্রানাম্ কর্মবে গত্ত কামীনাম্'— ইংখু দ্বিশুল কলে

শ্ৰীভগবান্ববাচ।

(কামাকর্ম বর্জনই সন্ন্যাস)

কাম্যানাং কর্ম্মণাং ন্যাসং সন্ন্যাসং কবয়ো বিচুঃ। সর্ববিদ্যাফলত্যাগং প্রাহস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ॥ ২

অবিরক্ত পুরুষের জহুই কণ্যোগ। আর "বদ্চ্ছরা মংকথাদে) জাল্প্রদ্ধঃ তু যা পুমান্। ন নির্বিরঃ নাতিস.ক্তা ভক্তিযোগোহস্ত সিদ্ধিনঃ ॥"— বদ্চ্ছাক্রমে মংকথাতে জাল্প্রদ্ধ যে পুরুষ বিরক্ত নহে, আর অত্যন্ত আমক্তও নহে, তাহার পক্ষে ভক্তিযোগই সিদ্ধিপ্রদ। অর্থাৎ যে কামে আসক্ত কর্মযোগই তাহাব আশা স্থান আব যে মংকথায় জাত্প্রদ্ধ, সর্প্রধ্যে নিবির ও কামকে তুংখাত্মক বলিয়া ব্রিলেও তাহা পরিত্যাগ কবিতে অসমর্থ তাহার পক্ষে ভক্তিযোগই ভেষ্ বলিয়া জানিবে, পরস্ত যে কামকে সম্পূর্ণ বিজ্ঞান করিতে পারিয়াছে, জ্ঞানযোগ তাহাবই অবর্মনীয়।

বর্ত্তনান কালে মছুষ চরিত্র আলোচনা করিলে জানা যায় যে ভক্তিমার্গই বর্ত্তনান কালের অধিকাংশ শোকের অবলমনীয় পথ, তা ই ভগবান বিশেষ করিষা ত্যাগী ও ভক্ত হই পার ভক্ত অর্জ্যনকে এক্ষা করিয়া জগৎকে উপদেশ করিয়া ছন। ইহাতে সন্নাদের কঠোরতা নাই অপচ ভগবং প্রাপ্তির ছক্ত ব্যাকুলতা আছে, জ্ঞানের অগাধ গাড়ীগ্র ও তৎসহ জ্ঞানের উজ্ঞালোর প্রাকাষ্টা না পাকিলেও, প্রাথে আগ্রহ্যাগ ও ভগ্রদ্ভক্তির মুহ্মপুর হিলোলে সাধকের প্রাণ এখানে নির্ভর হিল্লালিত। বর্তুমান যুগের তথাকথিত বৈফ্রাদিগের ন্যায় কর্ম্মের দিক মাড়াইবে না, বা জ্ঞানের আলোচনা পর্যায় করিবে না—এই সব অসার কথার কোন অবতারণা এখানে নাই। ভগ্ৰানকে নিজজন বোধে বা আগ্রতুল্য বোধে ভাল্বা সার শিক্ষাই ইহার শেষ ক্থা, দেইজ্ন্য ভগ্বানের দিকে মনকে একাগ্র করিয়া রাথিবার উপবেশই ইহার দাধনা, কার্ন যে ভগবদুক্ত সেই সমনুষ্ঠিসম্পন্ন হয় এবং পরিশেষে তাহার নানাম বোধ মিটিয়া যায়। কেছ যোগাভ্যাপই করক, অথবা বেদাভালোচনাই করক অথবা অপপৃছাদিতেই মনকে নিবিষ্ট করুক যে উপায়েই হউক ভগবানেব দিকে মনকে একাগ্র করিয়া রাখিতে পারাই জীবনের অপুর্ব সাথকতা ও সাফল্য-এই কথা জগজ্জীবকে শুনাইবার জন্যই কুপালু জগদগুরু যেন বৃদ্ধপরিকর হুইয়াতেন, তাই সমাদের ব্যব্হা সর্বেও ত্যাগের মহিমা কীর্ত্তন করিয়া উপযুক্ত জানী ও ভক্ত গুহীদের আশ্নকে যথেষ্ট উচ্চ করিয়া শিয়াছেন। যে ভাবে জীংনকে পরিচালিত করিলে অনধিকারীরও একদিন অধিকার লাভ হয়, মায়ানিবদ্ধৃষ্টি সংসারীও ভগবদক্ষপায় একদিন এই বিশ্বের মধ্যে সর্ব্বত্র ভগবানকে এবং তাঁহার মহিমাকে উপলব্ধি করিতে পারিবে এবং সে শুভসংযোগ তাহার নিকট একদিন আসিবেই যখন সে বিশ্বের শহিত নিজ আত্মার একান্তিক যোগ বা একাত্মতা বুঝিতে পারিয়া আপনার জন্ম জীবনকে কুতকুতা বোধ করিতে পারিবে। এই সকল ত্যাগাভ্যানীরা সকলেই আধ্যাত্মিক মার্গের এক স্থানে দণ্ডায়মান নহেন বলিয়া তাঁহাদের মণ্যেও যে বিবিধ ভেদ থাকা অনিবার্ঘ্য ভগবান দেই সকল ভেদের কথা ও তাহার লক্ষণাদিও এই অধ্যায়ে বিশেষ ভাবে আলোচনা করিয়াছেন॥ ১ অব্যা। শ্রীভগবান উবাচ (শ্রীভগবান বলিলেন)। কব্যা: (পণ্ডিতগণ) কাম্যানাং বর্মণাং (বাম কর্মসমূহের) ন্যাসং (ভ্যাগকে) সন্ধ্যাসং বিছঃ (সন্ধ্যাস বিশিষা জানেন)। বিচক্ষণাঃ (পণ্ডিভগণ) সর্কবির্মাফনভ্যাগং (সকল প্রকার কর্মোর ফলভ্যাগকেই)ভ্যাগং প্রাছঃ (ভ্যাগ বলিয়া থাকেন)॥ ২

শ্বির। তত্র উত্তরং শ্বিতগণাচৰাচ—কাম্যানামিতি। "পুল্লকামো যজেত" "স্বর্গকামো যজেত" হৈত্যবং আদিকামোপংল্লেন বিহিতানাং কাম্যানাং কর্মণাং ন্যাসং—পরিত্যাগং সংন্যাসং কর্মো হিছুং, মুন্রু ফলৈঃ সহ সর্প্রধ্যামপি ন্যাসং— সংন্যাসং পণ্ডিতা বিছুং— জ্বানস্তি ইত্যর্থঃ। সর্ক্রেশং বাম্যানাং নিত্যনৈমিতিকানাং চ কর্মণাং ফল্মাত্রত্যাগং প্রাতঃ ত্যাগং হিছেপণঃ—নিপুণাঃ। নতু হরপতঃ কর্মত্যাগম্।

নিছ নিত নৈমিত্তিকানাং ফলাশ্রবোৎ অবিজ্ঞান্স ফল্ফা কথং ভ্যাগঃ স্থাৎ ? ন হি বন্ধায়াঃ পুত্ত্যাগঃ সম্ভব্তি।

উচ্যতে—যগপ বর্গকামঃ পশুকাম ইত্যাদিবং "অহরহঃ সন্ধ্যাম্পাসীত" বাবজ্জীবমন্নি হোত্রং জুহোতি" ইত্যাদিয় ফলবিশেষো ন শ্রহতে, তথাপি অপুরুষার্থে ব্যাপারে প্রেক্ষারন্তং প্রর্জ্য অশুরুবন্ বিধিঃ 'বিশ্বজিতা যজেত' ইত্যাদিয় ইব সামান্তঃ কিমপি.ফলম্ আন্নিগতোব। ন চ জতীব গুরু হতশ্রুরা স্বানিন্নিরেব দিখেঃ প্রয়োজনং ইতি মন্তব্যম্। পুরুষপ্রত্তি ভঙ্গণতেঃ তুর্পারিঃর্বাং। শ্রেরতে চ নিত্যাদিয় অপি ফলং "সর্বের এতে পুণালোকা ভবন্তি" ইতি, 'কর্মণা পিতৃলোক' ইতি, 'ধর্মোণ পাপম্ অপন্থদন্তি' ইত্যেবমাদিয়্। তন্মাদ্ যুক্তমুক্তং "সর্বাকর্মজনত্যাগং প্রাভত্যাগং বিচক্ষণা" ইতি।

নন্ত্ ফলত্যাগেন পুনরপি নিজ্ফলেষ্ বর্ণস্থ অপ্রবৃত্তিরেব স্থাং। তয়। সংক্ষামপি কর্পনাং সংযোগপৃথজেন বিবিদিয়ার্থতায়া বিনিয়োগাং। তথাচ শ্রুভি:—"তমেতম্ আ্থানি বেদান্ত্রেনন আন্ধানা বিবিদিয়ার যতেনে দানেন তপ্যাহনাশ্রেনশ ইতি। অতঃ শ্রুভিপদোক্তং সর্কাং ফলং ব্রুক্তেন ভ্যুক্তা বিবিদিয়ার্থং স্ক্রিশ্বান্ত্র্ছানং ঘটত এব। বিবিদিয়া চ নিভ্যানিত্যবস্থাবিবেকেন নির্ভদেহ্ভিলিয়ান্ত্রা বৃদ্ধঃ প্রত্যক্পবর্ণতা। তাবৎ পর্যাস্তঃ চ সত্ত্রদার্থ জ্বানাবিক্ষঃ যথোচিত্র আংশ্বাকং কর্ম কুক তঃ তৎফলত্যাগ এব কর্মত্যাগো নাম, ন হর্মপেন। তথাচ শ্রুভি:— "কুর্মারেই কর্মানি জিজীবিষেছ্ভিং স্যাঃ" ইতি। ততঃ পরং তুস্ক্রশ্বনির্তিঃ স্বত এব ভ্রতি। তত্তে কৈন্দ্র্মানিহেনি—

"প্রত্যক্ প্রবণতাং বুদ্ধেঃ কর্মাণ্যুৎপাত্ম শুদ্ধিতঃ। কৃতার্থাক্তমায়ান্তি প্রাবৃড়ন্তে ঘনা ইব ॥"

উক্তংচ ভগবতা "যস্থাত্মরতিরেবস্থাৎ" ইত্যাদি। বশিষ্ঠেন চোক্তং—

"ন কর্মাণি ত্যজেদ্ যোগী কর্মান্তিস্যঙ্গতে হসৌ।

ক্মণো মূলভূতস্থা সংবল্পতিব নাশতঃ॥" ইতি

জাননিষ্ঠাবিক্ষেপকত্বম্ আলক্ষ্য ত্যভেগ, তহক্তং শ্রীভাগবতে—

"তাবৎ কর্মাণি কুর্নীত ন নির্বিহেত যাবতা।

মৎকথা শ্রবণাদৌ বা শ্রদ্ধা যাবর জারতে॥

জ্ঞাননিষ্ঠো বিরক্তো বা মন্তক্তো বানপেক্ষকঃ। সলিন্ধানাশ্রমাংস্ক্যক্তা চরেদবিধিগোচরঃ॥"

ইত্যাদি। অলমতি প্রদক্ষেন, প্রকৃতমতুসরাম:॥ ২

° বঙ্গানুবাদ। [এই প্রশ্নের উত্তরে]—শ্রীভগবান বলিতেছেন।

"পুত্রকামনায় যাগ করিবে", "বর্গকামনায় যাগ করিবে"—ইত্যাদিরূপ কামনার জ্বন্ত যে কাম্যকর্ম বিহিত্ত তাহাদের আদ অর্থাৎ পরিত্যাগকে সন্মান বলে, অর্থাৎ সম্যক্তল সহ সর্প্রকর্মের যে আদ তাহাকেই পণ্ডিতগণ সন্মান বলিয়া জানেন—ইহাই তাৎপর্যা। আর বিচক্ষণ অর্থাৎ নিপুণ ব্যক্তিরা কাম ও নিতানৈমিত্তিকাদি কর্মের ফ্রমাত্র ত্যাগকেই ত্যাগ বলিয়া থাকেন, স্বর্পতঃ কর্মত্যাগকে তাঁহারা ত্যাগ বলেন না।

যদি বল নিতানৈমিত্তিক কর্মের গ্লাশতি না থাকায় অবিভাগন ফলের ত্যাগ কি প্রকারে সম্ভব হয়? বন্ধার পুত্রত্যাগ তো সম্ভবপর নহে। ইহার উত্তরে বলিতেছেন যে—হতপিও "স্বর্গকানঃ" বা "পশুকামঃ" ইত্যাদির মত "প্রতিদিন সন্ধ্যা করিবে" "যাবজ্জীবন অগ্নিহোত্র যাগ করিবে" ইত্যাদি হলে ফলবিশেষের কথা শুভিতে উল্লেখ নাই, তথাপি অপুরুষার্থব্যাপারে (প্রয়োজন উদ্দেশ্য ভিন্ন কর্মে) জ্ঞানী ব্যক্তিকে প্রইত্ত করিতে, বিধি অশক্ত হয় বলিয়া "বিশ্ব-জিৎ নামক যাগ করিবে" এইরূপ হলে বিধিতে ফলের কথা উক্ত না থাকিলেও যেমন কিছু ফলের কথা করনা করিতে হয় তজাপ "প্রতিদিন সন্ধ্যা করিবে" ইত্যাদি হলেও কিছু ফল আছে ব্রিতে হইবে। এবং গুরু মতে অতিশয় শ্রুদ্ধাবশতঃ স্বসিদ্ধিই বিধির প্রয়োজন স্বতরাং বিধি কোন ফলের অপেক্ষা বলে না—এইরূপ মহব্যও ঠিক নহে, যেহেতু পুরুষের প্রবৃত্তির অন্তপ্রথিত ত্পারিহবণীয় হয় বলিয়া (অর্থাং পুরুষের প্ররূপে নিজল কর্মে প্রতৃত্তি হওয়া অসভব) আর নিত্যকর্মাদিতেও ফল্শতি দেখা যায়, যথা—"ইহারা সকলে পুণ্যলোক হয়," "কর্মাহারা পিত্লোক যায়" বর্মের হারা পাপ অপনাদিত হয়" ইত্যাদি। [উক্ত শ্রুতিস্কলেও নিত্যকর্মের ফলোলেথ রহিয়াছে] অতএব সকল ক্ষের ফলত্যাগকেই যে পণ্ডিতেরা ত্যাগ বলেন—ইহা যুক্তিযুক্তই।

যদি বল ফলত্যাগ কবিলে লোকের তং বর্দ্মে প্রবৃত্ত হইবার সম্ভাবনা নাই, না—তাহা নহে। যেহেতু "সংযোগপৃথকত্যার ক্রমে"—সকল কর্ম দ্বারাই বিবদিয়া অর্থাং তত্তজ্ঞানেচছা উৎপন্ন হয় -ইহা বলা হইরা থাকে। এ বিষয়ে শ্রুতি এই যে "ব্রাহ্মণগণ বেদাধ্যয়ন, যজ্ঞ, দান, তপস্থাও অনাশক (ভোগাদিখীনতা বা সন্তাস) দ্বারা সেই আত্মাকে জানিতে ইচ্ছা করেন। কর্মা ফলবন্ধক, অত্রএব কর্মের ফলত্যাগ করিয়া বিবদিষার্থ (তত্তজ্ঞানেচছার) সকল কর্মেরই অহ্নেষ্ঠান করণীয় হইতে পারে। নিত্যানিত্য হস্তর বিবেক দ্বারা দেহাদিতে অহংবৃদ্ধি নিবৃত্ত হইরা বৃদ্ধির প্রত্যক্পরণতা জন্মে, ইহাই বিবদিয়া শব্দের অর্থ। সল্ভাদ্ধির জন্ম জ্ঞানের অবিকৃদ্ধ যথোচিত আবশ্যক তত্তুকু মাত্র বা তত্তিন পর্যান্ত কর্মা তাহার ফলত্যাগ করিতে পারাই প্রকৃত কর্মত্যাগ, স্বর্ধণতঃ কর্মত্যাগ (অলসের মত আদে) কর্মা না করা) কর্মত্যাগ নহে। শ্রুতিতে আচ্ছে—"ইহলোকে কর্মাদি করিয়া শতবর্ধ পর্যান্ত জীবিত থাকিতে ইচ্ছা করিবে"—পরে (চিত্তের প্রত্যক্পরণতার্মপ বিবদিয়া জ্মিলে) স্বতঃই কর্মসকল নিবৃত্ত

হটয়া থাকে। তাই নৈ

ক্ষম্যাদি, জিতে বলিং তেছেন যে বর্মসকল চিত্ত জি দ্বারা বুজির প্রত্যক প্রবণতা উৎপাদন করাইয়া ক্তার্থ করে, তথন বর্ম আপনিই অন্তপ্রাপ্ত হয়, যেমন মেঘ প্রার্টের (বর্ধার) শেষে আপনা আপনি অন্ত প্রাপ্ত হয়। আর ভগবানও তৃতীয় মধ্যায়ে বলিয়াছেন যিনি আত্মরতি ও আত্মত্বর তাঁহার কোন কর্ত্বর কর্মে থাকে না। যোগবাশিষ্ঠে বশিষ্ঠও বলিয়াছেন—"যোগী ব্যক্তির কর্মের মূলভূত সঙ্কার নই হয় বলিয়া কর্মসকলকে আর তাঁহার ত্যাগ করিতে হয় না, কর্মই তাঁহাকে ত্যাগ করে। অথবা জ্ঞাননিষ্ঠার বিকেপকত্ব দেখিয়া যোগী কর্ম ত্যাগ করেন। শ্রীমভাগবতে ১১শ স্বন্ধের ২০ অধ্যায়ে ভগবান উদ্বিকে বলিতেছেন — "যতদিন না বৈরাগ্য জন্মে, অথবা যতদিন মৎকথা শ্রণে শ্রন্থা উৎপন্ধ না হয়, ততদিন পর্যাস্ত কর্ম (নিতা নৈমিত্তিক) করিতেই হয়। জ্ঞাননিষ্ঠ বিরক্ত পুরুষ অথবা মন্তক্তগণ অনপেক্ষক হইয়া থাকেন (অর্থাৎ বর্ম্মের অপেক্ষা রাথেন না)। তাঁহার লিন্ধ ও আশ্রম পরিত্যাগ করিয়া অবিধিগোচর ইইয়া (ম্বর্থাৎ বিধিপরত্ব না ইইয়া) যণেজ্য বিহনে করয়া যাতিক॥ ২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কৃটস্থ দার্থ প্রকাশ হুইতেছেঃ—বর্তুমান অবস্থায় ইচ্ছা রোকার নাম সন্ন্যাস, আর ভবিয়তে ইচ্ছা রোকার নাম ত্যাগ সকল ক্রের। —কান্য ক্যা ভ্যাগ ক্রাকেই সম্প্রাস বলে এবং সমস্ত ফলের ইচ্ছা ভ্যাগ ক্রিয়া ক্র্ম করাকে ত্যাগ বলে। ইহাই কৈম্প্যাসিদ্ধি বা ইচ্ছোর্হিত অবস্থা। অল বাসনা সত্ত্বে ত্যাগী হওয়া যায় না। যিনি ভগবানের উপর সম্পূর্ণ আত্মসমর্থি করিতে পারিয়াছেন, যাহার প্রাণ একেবারে আটকাইয়া গিয়াছে, খিনি সর্বাদা জিয়াব পর অবস্থায় থাকিতে পারেন, এবং সেইখানে থাকিয়া অনিচছার ইচ্ছায় সংসারধর্ম ও যাবতীয় কার্য্য করিয়া যান ডিনিই খ্থার্থ ত্যাগী। সন্মাশীরা বর্ত্নানের ইচ্ছা ত্যাগ করেন, বর্ত্নানের ইচ্ছা বা সহল্ল ত্যাগ করিয় ক্রিয়া করিতে না পারিলে ক্রিয়ার ফল যে ক্রিয়ার পর অবস্থা ব। শান্তি তাহা পাইবেন কিরুপে ? অতএব জিয়ার পর অবস্থা বা শান্তি পাইবার আশায় যাঁহার। বর্ত্তনান সন্ধল্ল বা ইচ্ছা ত্যাগ করিয়া খুব মন দিশা ক্রিয়া করেন তাঁহারাই "স্ম্যাসী"। বাহিরের স্মাসীকেও সমস্ত কর্ম, অষ্ঠান প্রভৃতি ত্যাগ করিতে হয় কিন্তু তাঁহার মোক্ষেক্ড। থ'কে। ত্যাগীর এই মোক্ষেক্ডা পর্যান্ত থাকে না, কারণ তিনি পরাবস্থা প্রাপ্ত। পরাব্যা তাঁগারট হয় বাঁগার কোন ইচ্ছা থাকে না। অত্যন্ন ইচ্ছো থাকিলে মন একাগ্র হইতে পাবে বটে কিন্তু ক্রন্ধ হয় না। শক্ষ স্পর্ম, রূপ, রূদ ও গ্রাদি সমন্তই কাম্য বস্তু, এগুলির দিকে মন দৌড়াইলে মন একাগ্রভূমিকাতে পৌছাইতেই পারে না, সেই জন্ত খাঁহারা মনের উপরাম বা শাল্ডি চান তাঁহারা প্রাণ্বায়কে ব্রহ্মার্গে এরপ স্তর্কতার স্থিত পরিচালনা করিবেন যেন মন বাহ্যবস্তুতে প্রলুক হইয়া ইতস্ততঃ বিক্লিপ্ত না হয়, বিক্লিপ্ত হইলে শান্তিলাভ ঘটিবে না। ব্ৰহ্মাৰ্গ বা সুষুষায় মনসহ প্রাণবাম্বকে প্রবিষ্ট করাইতে হইলে মনের সাধু অসাধু সমন্ত সম্বল্প বিকল্পই পরিত্যাগ করিতে হইবে এবং কুটস্থে লক্ষ্য রাথিয়া এক্ষমার্গ অধুমার মধ্যে কেবল মনসহ বাগুকে চালনা করিতে হইবে। অবশ্র তথন আজাচক্রে বা বিষ্ণুপদে মনের লক্ষ্য থাকিবেই। সব লক্ষ্যকে ছাড়িয়া দিয়া শেষ লক্ষ্যের পানে চাহিয়া থাকা বা সেই একমাত্র লখ্যটিকে ধরিয়া থাকার নামই সম্লাস। কিন্তু বর্ত্তমান অন্ত সমন্ত লক্ষ্যের প্রতি উদাধীন হইতে না পারিলে চরম লক্ষ্যটিকে মন দৃঢ়ভাবে ধরিয়া থাকিতে পারে না, এবং লক্ষাটিকে দৃঢ়ভাবে ধরিয়া না থাকিলেও আজাচত্ত্ব ভেদ হইবে না। ইহাই ময়াদ—ইহাতে অন্ত কোন বস্তু প্রাপ্তির প্রতি লক্ষ্য নাই বটে কিন্তু পরাবস্থায় দ্বিতির জন্ত সম্পূর্ণ ইচ্ছা আছে। ত্যাগীরা এ অবস্থার উপরে আছেন, সর্ম্ম কর্মের ফলত্যাগই তাঁহাদের স্বাভাবিক অবস্থা হয়। সম্যাসীদের মত কর্ম জোর করিয়া ছাড়িতে হয় না, কামীদের মত তাঁহার মনে অবিরত সংকল্পের টেউও উঠে না, যাহা কিছু সমন্তই সইজভাবে আপনা আপনি তাঁহার মন হইতে গলিয়া পড়ে। সম্যাসীদের মত ক্রিয়ার পরাবস্থার দিকেও টান নাই, কারণ উহা তথন তাঁহার মহজ অবস্থা, প্রতরাং মনস্থির হওয়ায় আর আজ্ঞাচক্রে মন রাথিবার তাঁহার আবশুক হয় না। সর্ম্ম সম্প্র তথন আপনা হইতেই স্থায়া আর অবিত প্রাণজিক কর্মেও বাবা উৎপন্ন করে না। তাংগীর ইহাই স্বাভাবিক লক্ষণ, এ অবস্থা তাঁহারাই জানেন বাঁহাবা "বিচক্ষণ" অর্থাং বাঁহাদের বাহিরে ঈক্ষণ নাই।

ফলোদেশ করিয়া যজ্ঞ, জপ, দানাদি যাহা করা যায় দে সমগুই কাম্য কম। দেহেন্দ্রিয়াদিতে যদক্ষণ অহং বোৰ থাকিবে, ভতক্ষণ কাম্যক্ষ ত্যাগ হওয়া অসম্ভৱ ৷ ফলাকাজ্ঞা মনে থাকিতে নিকামভাবে কর্ম হইতে পারে না। ইষ্ট সাধনের সহল হইতেই কাম বা ইচ্ছা জ্যো। পুনঃ পুনঃ ওনা যাতায়াতের কার্ণই হুইল এই কাম সময়। কামাকর্মও বেদ্ধিহিত ক্ষা, তাহা অহুষ্ঠা তাকে প্রব্যোকে স্বর্গাদি স্থুথ দান করিয়া থাকে, কিন্তু ইহাতে জন্মত্যু ঘূচিতে পারে না। কামনা চারতার্থ করিবার জ্ঞাযে সকল কর্মা অন্তেঠিয় বলিয়া শাল্পে বিহিত আছে, সেই সকল কর্ম পরিত্যাগের নামই সম্লাদ। কিন্তু একবারে সমস্ত কাম্যকর্ম ত্যাগ করা যায় না, অন্ত কোন সম্বন্ধ না থাকিলেও মোক্ষেছা থাকিবেই। একটু কামনা গাকিতেও গুণের থেলা রোধ করা যায় না। তবে সকল বোধের উপায় কি ? শান্ত বলিলেন যদি কর্মত্যাগ করিতে না পার তবে বিষ্ণু-প্রীতিব জন্ম করে। কর্মা করিতে করিতে মনে মনে বল হে ভগবন আমার এট কর্মে যেন তোগার প্রীতিলাভ হয়, তুমি প্রসন্ন হইলেই আমার কর্ম দার্থক হইবে। বিষ্ণু সকলের মধ্যে প্রবিষ্ট হইগা অন্তর্যামীরূপে রহিমাছেন। নিজের অস্তঃকরণের মধ্যে এই অন্তর্যামীকে অন্তবন্ধান করিয়া দেখিতে হইবে। যেখানে মনেন্দ্রিয়াদির সমস্ত চাঞ্চল্য মিটিয়া গিয়া পরাস্থিতি বা পরমানন্দ মাত্র অবশিষ্ট থাকে তাহাই বিষ্ণুর পরমপদ। যাঁহার অক্স বাহ্ কর্মাদিতে আসক্তি নাই, কিন্তু এই প্রমানন্দ্র্ধামে প্রবেশ লাভের জন্ম ব্যাকুলতা আছে, তিনিই সয়াসী। ক্রমে জ্বাহার সমস্ত বাহাচেষ্টা নিবৃত্ত হইয়া যায়। উহাই পরমপদ, নিশ্চল-স্থিতি বা অবক্ষরপ। তথন আর কিছবই সহিত কোন সম্বন্ধ থাকে না। ইহাই সন্ন্যানের ধারা অত্যুৎকৃষ্ট সৰ্ভন্ধি প্রাপ্ত হওয়া—"নৈক্ষ্যাসিদ্ধিং প্রমাং সন্ন্যাদেনাধিগচ্ছতি''। ইহার বিস্তৃত বিবরণ এই অধ্যায়ের ৫১।৫২।৫৩।৫৪।৫৫ শ্লোকে ভগবান বলিয়াছেন। এই অবস্থা পরিপক হইলে তবে ত্যাগী হওয়া ষায়, তথন বাহ্য সন্ত্রাস ব্যতীতও সাধক পরমহংস অবস্থায় প্রবেশ করিতে পারেন। সমাধি অবস্থা লাভের পর মন বৃদ্ধি সমস্তই নির্মাল হইয়া যায়,

(সাংখ্য ও মীমাংসক মত)

ত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকে কর্ম্ম প্রাহুম'নীযিণঃ। যজ্ঞদানতপঃকর্ম্ম ন ত্যাজ্যমিতি চাপরে॥ ৩

তাহাতে আর বিষয়ের ছাপ পড়ে না। তথন মন কুটন্তে আটকাইয়া থাবিলেও সাধকের অনিচ্ছার ইঞায় সব কাজই চলিতে পারে, কুটস্থ বা বিষ্ণুপদ হইতে বিচলিত না হইয়াও তিনি সকল প্রকার কর্মা করিতে পারেন। সব কাজই তাঁহার হয় কিন্তু তাহাতে নিজের কামনা কিছুই থাকে না। ইহাই প্রকৃত পক্ষে সর্বাধ্যকলত্যাগের অবস্থা। ইহাই সর্বোচ্চ বা সর্বেরাতম অবস্থা। সর্বা কর্মা করিয়াও—'নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সং'। ইতাই বিহুৎ সন্মাস, চিত্তভদ্ধি মনোনাশ জুই-ই ইইয়া গিয়াছে। কিন্তু "কশ্বযোগং বিনা জ্ঞানং কণ্ডচিয়েব দুশ্বতে"—: ক্রিয়াযোগ ব্যতীত এরপ জ্ঞান হইতে কাহারও দেখা যায় না। কুটতে লক্ষ্য রাখা যথন সহজ হইয়া যায় তথন সমত পাপ দূর হইয়া যায়, তাঁহার মনে আর পাপ জ্মিতে পারে না, তথনই প্রক্বত জ্ঞান লাভ বা ব্রাফ্রীস্থিতি হইয়া থাকে। "জ্ঞানং উৎপততে পুংসাং ক্ষমাৎ পাপস্ত কর্মণ:।" এই জ্ঞান উৎপন্ন হটলে কর্মে অক্ষা দেখিবার সাম্প্রালাভ হয়। তাই সহস্র কর্মের ছারা পরিবেষ্টিত হইরাও যোগীর কম্মবন্ধন ইইতে পারে না। এই সকল মহাপুরুষের সমস্ত কর্ম বিষ্ণু প্রীত্যর্থ হইয়া থাকে, এবং তাঁহার দারা খাহা কিছু হয় সবই ভগবৎ ইচ্ছায় সম্পাদিত হইতেছে বলিয়া তাঁহার মনে হয়। এই সকল পুরুষের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই ভগবান বলিয়াছেন—"জ্ঞেয়: স নিত্যসন্ন্যাসা যো ন দ্বেষ্টি ন কাজফতি"। ফলাকাজ্ঞা রহিত বলিয়া ইহাদের কালের সীমা নির্দেশ থাকে না, তাঁহার। কালাতীত বা 'ফকাল' পুরুষ। ক্রম্ম করিবার বাকশ্মনা করিবাব কোন ইচ্ছাই থাকেনা। সুণাভিলাষ বা তুঃপত্যাগ, জীবিতেচছা বা মরণভয় তাঁগেদের কিছুই থাকে না। এই সকল পুরুষেরা হন্দাতীত অবস্থা লাভ করিয়া চিরদিনের জন্ম নুক্ত হইয়। গিয়াছেন ॥ ২

আছায়। একে মনীষিণঃ (কোন কোন পণ্ডিতগণ) কর্ম দোষবং (কর্ম দোষবিশিষ্ট) ইতি ত্যাজ্যং (এইজন্স ত্যাজ্য) প্রাতঃ (বলেন); অপরে চ (আবার কেহ কেহ) যজ্ঞদান-তপঃকর্মা (যজ্ঞা, দান ও তপ্যাক্সপ কর্মা) ন ত্যাজ্যম্ইতি (ত্যাজ্য নহে এইক্সপ বলেন)॥ ৩

শ্বির। অবিহ্যং ফলতাগিমাত্রম্ এব ত্যাগশকার্থং ন কর্মতাগ ইতি। এতদেব মতান্তরনিরাসেন দ্টাকর্ত্ত্বং মতভেদ দশিষতি—ত্যাজ্যমিতি। দোষবৎ—হিংসাদিদোষবব্বন কেবলং বন্ধকম্ ইতি হেতােং সর্কমিপি কর্ম ত্যাজ্যমিত্যেকে—সাংখ্যাঃ প্রাভঃ মনীষ্টি ইতি। অস্ত অয়ং ভাবং—'মা হিংস্তাং সর্কা ভ্তানি' ইতি নিষেধঃ, পুরুষই অনর্গহেতুহিংসা ইত্যাহ। 'অগ্লিষোমীয়ং পশুমালভেত" ইত্যাদি প্রাকরণিকো বিধিস্ত হিংসায়াঃ ক্রতুপকারকত্বম্ আহ। অতাে ভিন্নবিদ্যক্তন সামান্তবিশেষকায়াগোচরত্বাৎ বাধ্যবাধকতা নান্তি। দ্রব্যসাধ্যেষ্ চ সর্কেষপি কর্ম্ম হিংসাদেং সভ্যাং সর্কমিপ কর্ম ত্যাজ্যমেবেতি। তহ্ত গ্রেষাত্ম শিহু বিকঃ স্থ্যবিভিন্নির্মাতিশয়ম্কেঃ" ইতি। অস্তার্থ: —উপারো জ্যোভিস্টোমানিং, সোহপি দৃ:ইাপায়বং,

গুরুপাঠাৎ অনুশ্রারতে ইতি অনুশ্রারো বেদঃ তবোধিতঃ। তত্র অবিশুদ্ধি: - হিংসা, তথা ক্ষয় - বিনাশঃ। অগ্নিহোত্রজ্যোতিষ্টোমাদি জন্ম অর্থের্ তারত্যাঃ চ বর্ত্তঃ। পরোৎকণস্ত স্প্রান্ তৃংখী করোতি।

• অপরে তু মীমাণসকা যজ্ঞাদি কর্ম ন ত্যাজমিতি প্রাল:। অহং ভার:—ক্ররণাপি সতি ইয়ং হিংসা পুরুষেণ এব কর্ত্তব্যা, সা চ অন্যোদ্দেশনাপি কৃতা পুরুষস্থ প্রত্যবাদ তেতুরের। যথা হি বিধিঃ বিশেষস্থ ততুদ্দেশন অনুষ্ঠানং বিধত্তে। তাদর্গ্যলক্ষণস্থাৎ শেব রস্থান তু এবং নিযেধো নিয়েধাস্থ তাদর্গ্যন্ অপেক্ষতে, প্রাপ্তিমা গ্রাপেক্ষিত্তাৎ। অন্থা অজ্ঞানপ্রমাদাদিরতে দোষা ভাবপ্রসাধাৎ। তদেবং সমানবিষ্যত্বেন সামান্তশাস্ত্রস্থা বিশেষধ্যাঃ সমানবিষ্যত্বে সামান্ত বিধিনিষেধ্যাঃ সমানবিশ্ব বাধাত সামান্ত বিশেষতায়ং সম্পাদ্যিত্ব ॥ ৩

বঙ্গানুবাদ। [অবিদান ব্যক্তির নিকট কলত্যাগনাত্রই ত্যাগ শব্দের অর্থ, বংশত্যাগ (প্রকৃত) ত্যাগ নহে—নতান্তবনিরাসদারা ইহার দৃটাকরণার্থ নতভেদ দেখাহৈতেছেন]— দোষবৎ— হিংসাদি দোষবুক্ত বলিয়া (কম্মাত্রই) বন্ধনের হেতু, এই জন্ত কোন কোন মনিন্ধী (আর্থাৎ সাংখ্যাচার্য্যগণ) সকল কর্মই ত্যাজ্য বলিয়া থাকেন। ইহার ভাবাব এই যে "না হিংসাৎ সক্ষভূতানি"—অর্থাৎ ভূতনাত্রকেই হিংসা করিবে না। এই নিষেধ-বিধিতে হিংসাকে প্রুষ্থের অনর্থহেতু বলা হইল, আবার—"অনীধোনীয়ং পশুনালভেত"— ম্বিযোনাখ্য যজ্ঞে পশুহিংসা করিবে—ইত্যাদি হিংসাহিষ্যক এই যে বিধি ইহাতে হিংসাকে যজ্ঞিয়ার অঙ্গরূপে বলা হইঘাছে। অতএব উক্ত বিধিদ্য় ভিন্ন বিষয়ক বলিয়া সামান্ত বিশেষত্বায়ের বিষয় হইতেছে না, ততএব হিংসা অনর্থসাধক নহে ইহা বলা যায় না। ত্রব্যসাধ্য সকল কর্মেই হিংসার সম্ভাবনা থাকায় ক্ষমাত্রই পরিত্যাজ্য। এই সম্বন্ধে উক্তি (সাংখ্যের) এই যে "দৃইান্দায়—শ্রিকঃ স হ্যবিশুদ্দিক্ষয়াতিশ্বযুক্তঃ"—অর্থাৎ আছ্শ্রবিক (বা বেদবোধিত) উপায় যে জ্যোতিষ্টোমাদি তাহাও দৃষ্টোপায়ের মতই অবিশ্বদ্ধি বাংহিংসাদ্বারা যুক্ত। তত্ত্বপ ক্ষয়যুক্ত, এবং অভিশয় অর্থাৎ অগ্নিহোত্র, জ্যোভিট্টোমাদি যুক্তের জন্ত যে স্বর্গ হয় তাহার মধ্যেও তারত্বয় আছে। পরের উৎকর্ষ অপরকে তুঃগী করে।

ি আফুশ্রবিক—গুরুর মুখ হইতে যাহা শ্রুত হয় তাহার নাম হত্শ্র অর্থাৎ বেদ, তদ্বোধিত যাহা তাহাই আফুশ্রিক ।]

অপরে অর্থাৎ মীনাংকেরা বলিয়া থাকেন যে যজাদি কর্মা পরিত্যাজ্য নহে। তাহার ভাবার্থ এই যে যজার্থ হিংদা হইলেও দে কর্মে পুরুষের প্রত্যার হর। যেনন বিধি হইলেই বিধেয় কর্ম যাহার উপকারক হয় তাহার উদ্দেশেই সেই বিধেয় কর্মের অন্তর্মান বিধান করে, যেহেতু যাহা বিধেয় তাহা উদ্দেশ্যের শেষ অর্থাৎ অন্ধ। কিন্তু নিষেধবিধি-নিষেধ্য যে হিংদাদি তাহার তাদার্থ্যকে অপেক্ষা করে না, অর্থাৎ নিষেধ্য কাহারও উপকারক হইতেছে কিনা তাহার অপেক্ষা করে না, শুধু নিষেধের প্রাপ্তিমাত্র থাকিলেই হইল। অতএব হিংদা করিও না বলিলে যে কোন্রপ হিংদা তাহাই নিষেধের বিষয় ইইতেছে। ইহা স্বীকার না করিলে অজ্ঞানকত বা প্রমান্ত্রনিত হিংদায় দোষাভাব হয়। আবার যজার্থ হিংদা করিবে

বলিলে হিংদা পুরুষার্থপ্রাপকও হইল। অতএব এক হিংদায় নিষেধ ও বিধি উভয়ই থাকায় বিশেষশাল্প কর্তৃক দামাক্তশাল্পের খণ্ডন হওয়ায় হিংদায় দোষ নাই প্রমাণ হইল। সেইজন্য যজ্ঞাদি কর্ম্ম পরিভাগজ্য নছে। সামাক্তবিশেষকায়াত্মগায়ী বিধিনিষেধের সমবলভাব বারিত সাংখ্যমতে উক্ত বিশিনিষেত্তক ভিন্ন প্রকরণোক্ত বলিয়া ইহাদের মধ্যে কোন বিরোধ নাই বলা হট্যাভিল, স্মতরাং তন্মতে যজ্ঞীয় হিংসাও বৰ্জনীয় হয়। মীমাংসক সামান্ত-বিষয় কাষ্ট্রের যুক্তি দেখাইয়া সাংখ্যের যুক্তি থওন করিয়া দেখাইলেন যে যজ্ঞীয় হিংসায় পাপ নাই। সিংখ্যাচার্য্যপ্র বলেন সলকর্মাই দোষসূক্ত, অতএব বন্ধহেতু – এমন্ত কর্মমাত্রই ত্যাজ্য। শ্রুতিতে অহিংসার কথাও আছে "নাং হিস্তাৎ সম্মৃত্তানি"। হিংমা করিলেই প্রত্যবায় আছে অর্থাৎ তাহাতে গ্রাপ জন্মে। কিন্তু আবার শ্রুতিতে যজের জন্ম পশুহিংসাও বিহিত। বিশেষ বিদি সামান্য বিধির বাধক, অভএব দিতীর বিধির দ্বারা প্রথম বিধি বাধিত হইতেছে। কিন্তু এক্লপ বাধক হওয়া সম্ভৱ হুইছেছে না. কারণ উভয় বিধির মধ্যে কোন বিরোধ নাই। বিরোধ না থাকা হেতু একটি অপরটির বাধক হইতে পারে না। প্রথমটির অর্থ হিংসাধারা পুরুষকে প্রত্যবায়ভাগী হইতে হয়। দ্বিতীয়টিব অর্থ অগ্রিযোমীয় যজ্ঞে পশুহিংসা যুগ্রের উপকারক। দ্বিতীয় বিধির উদ্দেশ্য এরপ নতে যে অগ্নিযোমীয় যজ্ঞে পশুহিংস। যজ্ঞের উপকারক বলিয়া পাপ উৎপন্ন করিবে না। তাহা হটলে দেখা যাইতেছে যক্তমারা পুণ্য ও পাপ উভন্নই উৎপন্ন হয়। স্মৃতরাং যজের দার। তঃখের একান্ত নিবৃত্তি হইতে পারে না। অত এব যে সকল কর্ম দ্রবাসাধ্য তাহাতে হিংসার সম্ভাবনা থাকায় সর্বকর্মই ত্যাজা। কিন্তু মীমাংসকেরা বলেন যজ্ঞ, দান ও তপঃ গপ কর্ম ত্যাজা হইতে পাবে না। তাঁহাদের মতে মজার্থ যে হিংসা তাহা বিহিত, ত্বারা প্রত্যবায় হয় না, অন্য উদ্দেশ্যে হিংসা করিলে। প্রত্যবায় হইতে পারে। "মা হিংসাৎ সর্বভূতানি", এইটি নিষেধবাক্য, আর "মগ্লিষোমীয়ম পশুন আলভেত" এইটি বিধিবাক্য। নিষেশবাক্য বিধিবাক্যের বাধক হয় না স্মৃতরাং যজ্ঞাদি কর্ম ত্যাক্স নছে । ॥ ৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—যজ্ঞ, দান, তপস্তা কর্মা কর্ত্ব্য। ইহা ত্যাগ করা চুই না অর্থাৎ ক্রিয়া দেওয়া ও ব্রন্ধেতে থাকা সর্ব্বদা উচিত।—ক্রিয়া করা, ক্রিয়া দেওয়া এই সমস্তই কর্ম এবং পরাবস্থায় থাকা—ইহা ক্রিয়ারই ফল মাত্র। স্মুতরাং কর্ম ত্যাজ্য হইতে পারে না। ক্রিয়া না করিলে পরাবস্থা আদিবে কিরুপে ? কিন্তু যাঁহারা কর্মকে দোষবৎ মনে করেন তাঁহারা পরাবস্থা প্রাপ্ত জ্ঞানী। তাঁহারা যে অবস্থা লাভ করিয়াছেন সে অবস্থায় আর প্রাণক্রিয়া হইতে পারে না সেইজন্ম তাঁহাদের মত অবস্থাপ্রাপ্ত যোগীর পক্ষেকর্ম ত্যাজ্য বলিয়াছেন। যাহারা লক্ষ্যস্থলে পৌছিয়াছেন তাঁহাদের কর্ম আর না করিলেও চলে, তবুও তাঁহারা উদ্বেশ্বহীন হইয়াও স্বভাবধর্মবশতঃ সর্বাদাই ক্রিয়া করেন। এইজন্মই বোধ হয় কবির সাহেব বলিয়াছেন—

কবির রাম নাম স্থমিরণ করে, ব্রহ্মা বিষ্ণু, মহেশ্। কহহিঁ কবির স্থমিরণ করে নারদ শুকদেব্শেষ॥ কবির সনকাদি স্থমিরণ করে নাম ধ্রুব প্রহলাদ।

মতরাং সর্ব্বোচ্চাবস্থাতেও স্মরণ চলে, কিন্তু স্মরণ তাঁহাদের জোর করিয়া করিতে হয় না,

নিশ্চয়ং শৃণু মে তত্র ত্যাগে ভরতসত্তম। ত্যাগো হি পুরুষব্যাঘ ত্রিবিধঃ সম্প্রকীর্তিঃ॥ ৪

ইছা তাঁহাদের আপনা আপনিই হয়। কিন্তু থাঁহাদের চিত্ত এখনও স্থির হয় নাই, তাঁহাদেব পক্ষে কর্ম ত্যাজ্য নহে। বরং ত্যাগ ক্রিলে মোখমার্গ অবরুদ্ধ হইয়া যায়।

যাহারা মনকে নিজ বশে আনিতে পারিষাছেন তাঁহারাই মনিষী তাঁহাদের প্রাণ হির হওয়ায় তাঁহারা ব্রাক্ষী স্থিতি লাভ করিতে পারিষাছেন। কোনরূপ বাহ্য কর্ম তাঁহাদের পক্ষে আর করা সন্তব নহে। তাঁহাদের প্রাণ বিনা চেষ্টাতেই তথন স্থির হইয়া থাকে, স্কুতরাং টানা ফেলার আর প্রয়োজনই হয় না। যজ্ঞ, দান, তপস্যা ত্যাজ্য নহে, এ উপদেশ তাঁহাদের পক্ষেই বুঝিতে হইবে যাঁহাদের প্রাণ আজ্ঞাচক্রে বা তদৃদ্ধি স্থির থাকে না। ক্রিয়ার পরাবস্থা গাঁহারা স্থান্থীরূপে প্রাপ্ত হন নাই, তাঁহারা ক্রিয়ার অভ্যাস ছাড়িয়া দিলে তাঁহাদেব নিদিধ্যাসন (হ্যান) ফুটিয়া উঠিবে না। সাধনাদ্বারা আত্মবোধ না হওয়া পর্যান্ত সাধন ঠিক ঠিক মত চালাইতে হইবে। অসময়ে ক্রিয়া ত্যাগ করিলে তাহার ছকুলই নই হয় । সেইজন্তই নীমাংসকেরা সকামীদের (দেহসম্বন্ধী) জন্য বর্দ্মের বিধান করিয়া গিয়াছেন, পরে জ্ঞানলান্তের যোগাতা লাভ করিবেন বলিয়া। যাহাদের প্রসংখ্যান লাভ হইয়াছে বা যাহারা যোগারুচ় তাঁহাদের কর্মা কবিবার আর আবশ্রুকতাই নাই। নদীর পর পাবে প্রেছিয়া আর নৌকার প্রয়োজন হয় না বটে কিস্ক তৎপুর্কের নহে॥ ৩

আরম। ভরতসত্তম (হে ভরতশেষ্ঠ) তত্র ত্যাগে (সেই ত্যাগ বিষয়ে)মে নিশ্চমং (আমার নিশ্চম অর্থাৎ দিদ্ধান্ত) শূনু (শ্রবণ কর)। পুরুষব্যাত্র (হে পুরুষশ্রেষ্ঠ) ত্যাগা হি ত্রিবিধ (ত্যাগ ত্রিবিধ বলিয়া) সংপ্রকীর্ত্তিত (কথিত হয়)॥ ৪

শ্রীধর। এবং মতভেদম্ উপস্থা সমতং কথ্যিত্যাহ—নিশ্চয়্যিতি। তত্তিবং বিপ্রতিপল্লে ত্যাগে নিশ্চয়ং মে ২চনাৎ শৃণ্। ত্যাগস্থা লোকপ্রশিদ্ধরাৎ কিমত্র শ্রোত্যাম্? ইতি মা অবমংস্থা ইত্যাহ। হে পুক্ষব্যাল্ল—পুক্ষশ্রেষ্ঠ ! ত্যাগোহয়ং তর্ল্বোধঃ। হি—মঙ্গাৎ আমং কর্মত্যাগাং তত্ত্বিদ্ধিঃ তামসাদিভেদেন ত্রিবিধঃ সম্যাগ্ বিবেকেন প্রকীর্তিতঃ। ত্রৈবিধাং চ শিন্যতক্ষ তু সংকাদঃ কর্মণঃ ইত্যাদিনা বক্ষাতি॥ ৪

বঙ্গানুবাদ। [এইরপ মতভেদ প্রদর্শন করিয়া এক্ষণে স্বীয় মত প্রকাশ করিতেছেন]—এইরপ বিরদ্ধরণে প্রতিপন্ন ত্যাগ বিষয়ে সিদ্ধান্ত কি তাহা আমার বাক্য হইতে প্রবণ কর। ত্যাগের অর্থ লোকপ্রসিদ্ধ অগাৎ সকলেই জানে অতএব তছিষয়ে আর শুনিবার কি আছে—এরপ অবজ্ঞা করিও না। তাই বলিতেছেন হে পুরুষপ্রেষ্ঠ, ত্যাগ বড় ছর্ক্ষোধ্য বিষয়, যেহেতু এই কর্মত্যাগ তহদর্শিগণ কর্ত্ক সম্যক্ বিবেচনা পূর্বক তামসাদি ভেদে ত্রিবিধ বলিয়া কথিত হইয়াছে। এই ত্রৈবিধ্য 'নিয়তশ্য তু সন্মাসঃ' ইত্যাদি শ্লোকে বলিবেন॥ ৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ত্যাগী ব্যক্তি সকল ইচ্ছাকেই খেয়ে ফেলেছে বর্ত্তমান ও ভবিষ্যতের, ভদ্মিমিত্তে সে ব্যাঘ্রের মতন পুরুষ। তাহা তিন প্রকারের।—ত্যাগটি সুবিজ্ঞাত বিষয় নহে, সুতরাং তিষিয়ে জ্ঞান লাভ করা আবশ্যক, (যজ্ঞ, দান ও তপ অমুষ্ঠেয়—কারণ উহারা পাবন)

্যজ্ঞদানতপঃ কর্মান ত্যাজ্যং কার্য্যমেব তৎ। যজ্ঞো দানং তপশ্চেব পাবনানি মনীযিণাম্॥ ৫

তাই ভগবান অজ্ঞানিকে বলিতেছেন ত্যাগ সাহিক, রাজ্যিক ও তাম্যাক তেলে তিন প্রকারের হুইয়া থাকে। প্রথমতঃ জ্ঞান লাভ করিলে সাধকের যে ত্যাগ স্বভাষতঃই হুইয়া থাকে তাহাই শ্রেষ্ঠ ত্যাগ, এই ত্যাগের এক দনের উপর কোন জোর জাবরদন্তি করিতে হয় না। ষিতীয় প্রকাবের যে ত্যাগ তাহা সাধকের স্বাভাবিক নহে, তাহা অজ্ঞিত, অর্থাৎ তাহা মারণ মননাদি সাধন প্রভাবে ও বিচারের ছারাধীরে উৎপন্ন হয়, এবং ভজ্জা সাধককেও অনেক পরিশ্রম করিতে হয়। এরপ তাগ নিগুণি না হইলেও সাত্তিক। সাত্তিকতাাগে অভাক্ত না হটলে কেইট জানের উচ্চ শিখরে আরোহন করিতে সক্ষমহন না। তৃতীয় প্রকারের যে ত্যাগ—তাহা সকাম বা রাজসিক, তথনও চিত্ত অগুদ্ধ, তাই ইচাদের যাহা কিছ ত্যাগ তাহা কাম্যবন্ধ প্রাপ্তির হত। অনেকে সাধনা করেন যোগাইয়াস করেন আত্মদর্শনের জন্ম নহে, শুধ কিছ এখাগ্য লাডের হল, তাহাতে চিত্তকে উন্নত ও উদার করিতে পারে না আর যাতা সাধনার প্রধান লক্ষ্য আত্মসাক্ষাৎকার তাতা এই শ্রেণীর সাধকদের কদাচিৎই ঘটিয়া থাকে। রাজ্যপ্রাতির জন্ম ক্ষরের গৃহত্যাগ ও তপস্থা এই শ্রেণীর ত্যাগের মণ্যে গ্রণা। আর একপ্রকারের ত্যাগ আছে যাহাচতুর্থ শ্রেণীর ত্যাগ - উহাই তাম্দিক ত্যাগ। ইহা বৈরাগ্যবশতঃ ত্যাগ নহে, কর্মা ক্লেশদাধ্য বলিয়া ভাস্তিবশতঃ যে কর্মত্যাগ তাহাই তাম্সিক ত্যাগ। যেমন উপাজ্জনে অক্ষম হুইয়া বা গুহে ভুৎ মিত হুইয়া মনের যে নিকেদ ভাব হয়, তঞ্জন্য পুত্রকলত্রগৃহাদির যে ত্যাগ তাহাই নিক্নষ্ট ত্যাগ। প্রকৃত ত্যাগী যিনি ভাঁচার কোন ইচ্ছা বা দল্প থাকে না—ইহার আর একার ভেদ নাই, ত্যাগী মাত্রেরই একই রকম অবস্থা॥ 8

আৰয়। যজ্ঞদান তপঃ কর্ম (যজ্ঞ, দান ও তপ্যারপ কর্ম) ন ত্যাজ্য (ত্যাজ্য নহে) তৎ (তাহা) কঃর্ম্যন্থাব (কবাই কর্ত্ব্য)। যজ্ঞ দানং তপঃ চ এব (যজ্ঞ, দান এবং তপ্যাই) মনীষিণাং (বিবেকী বা মুমুক্স্থের) পাবনানি (চিত্তশুদ্ধিকারক)॥ ৫

জীধর। প্রথমং তাবৎ নিশ্চয়সাহ - যজ্ঞেতি দাভ্যাম্। মনীবিণাং—বিবেকিনাং, পাবনানি - চিত্তুছিক গোণ। ৫

বঙ্গান্ধবাদ। প্রথমতঃ তৃষ্টি শ্লোকদারা সেই নিশ্চয়টি বলিতেছেন] যজ্ঞ, দান ও তপস্থা এই ত্রিবিধ কৈর্ম পরিত্যাজ্য নহে, কিন্তু অন্ত্র্যেষ্ঠ্য, কারণ উহা বিবেকিগণের চিত্ত-শুদ্ধিকর ॥ ৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – ক্রিয়া ক্রেয়া দেওয়া, ব্রক্ষেতে থাকা কর্ত্তব্য কর্ম্ম; ইহাতে মন পবিত্র হয়। – মন পবিত্র না হইলে জ্ঞানোৎপত্তি হয় না। মনের পবিত্রতা মে কি তাহা পূর্ব্ব পূর্ণ অধ্যায়ে অনেক বার বলা হইয়াছে, অর্থাৎ যে মনে কোন সকল্পের উদয় হয় না, সেই মনই পবিত্র মন। ছিরাবস্থাই মনের সে পবিত্র ভাব। ক্রিয়াঘারা মন

(কিন্নপ ভাবে অন্নষ্ঠান করিলে নিত্যকর্ম পাবন হইয়া থাকে) এতান্যপি তু কর্ম্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ফলানি চ। কর্ত্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুত্তমম্॥ ৬

শুদ্ধ ইইতে হইতে এতদ্র শুদ্ধ ইইয়া যায় যে তাহাতে আর সকলের উদয়ই হয় না। এই সকলশ্র মনকেই শুদ্ধতি বলা হয়, তথনই উহা আত্মার সহিত মিলিয়া এক ইইয়া যায়। ক্রিয়া ছারাই মন সক্ষরশ্র হয়, এইজরু চিত্তশুদ্ধি না হওয়া প্রয়প্ত ক্রিয়া করাই কর্ত্ব্য। ক্রিয়াদানও চিত্তশুদ্ধিব সহায়তা করে। অস্তের উপকারার্থ যে ত্যাগ তাহাতে সল্পশ্ধ ইইবারই কথা। সকল দানের অপেক্ষা ইহাই বড় দান। ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়া ক্রিয়ার পর-অবস্থায় অল্প অল্প করিয়া থাকিতে পাবিলেও সে চিত্ত নিশ্চয়ই শুদ্ধ হইয়া থাকে। যে সকল ক্রিয়াবানদের ক্রিয়ার পব-অবস্থার আরম্ভ হইয়াছে, উহাদের মন আর অবিশুদ্ধ হয় না। ছান্দোর্গ্যে বলিয়াছেন—''ক্রয়ো ধর্মপ্রন্ধা যজ্ঞোহপায়নং দান্মিতি"—যজ্ঞ, অধ্যয়ন ও দান—এই তিন্টি ধর্মের ক্রন। "সর্ক্রে এতে পুণ্যলোকা ভবন্তি"— এই সকল কর্ম্মের ছারাই লোকে প্রবিত্ত হয়। যে সকল কর্ম্ম সদ্ভাবের উদ্দীপক তাহাতেই জ্ঞানোৎপত্তির সহায়ত। করে। স্মৃত্রাং প্রাণায়ানাদি ক্রিয়াযোগগুলি যাহা সাক্ষাৎ ভাবে জ্ঞানের উৎপাদক, তাহা কথনই পরিত্যাজ্য হইতে পারে না॥ ৫

আহার। পার্থ (হে পার্থ!) তু (কিন্তু) এতানি কর্মাণি অপি (এই সকল কর্মণ্ড) সঙ্গং (আসক্তি) ফলানি চ (ও ফলাকাজ্ঞা) তাক্ত্বা (ত্যাগ ক্রিয়া) কর্ত্তবানি (করা উচিত) ইতি মে (ইহাই আমার) নিশ্চিতং উত্তমং মতং (নিশ্চিত উওম মত)॥ ৬

শ্রীধর। যেন প্রকারেণ কুতানি একানি পাংনানি ভবন্তি তং প্রকারং দর্শন্ন আহ— এতাগুপি ইতি। যানি যজ্ঞানীনি কর্মাণি ময়া পাংনানি ইত্যুক্তানি এতানি এব কর্ত্তব্যানি। কথং ? সঙ্গ'—কর্ত্ত্বাভিনিবেশং তাজনু। কেবলং ঈশ্বরারাধনত্যা কর্ত্তব্যানি ইতি। ফলানি চত্যক্ষা কর্ত্তব্যানীতি চমে মতং নিশ্চিতং। অতএব উত্তমম্॥ ৬

বঙ্গানুবাদ। [যে প্রকারে ক্বত হইলে এই সকল কর্ম পাবন অর্থাৎ চিত্ত উদ্ধিকর হয়, তাহারই প্রকার (ভেদ) দেখাইবার জন্ত বলিতেছেন]—যে সকল যজ্ঞদানাদি কর্মকে আমি পাবন বলিগছি সেই সকল কর্মই করা উচিত। কর্ম কি ভাবে করিলে চিত্ত দ্ধিকর হইবে তাহাই বলিতেছেন। সঙ্গ অর্থাৎ কর্ত্ত মাভিনিবেশ ত্যাগ করিয়া এবং ফল-কামনা ত্যাগ করিয়া কেবল ঈশ্বরারাধনা রূপে কর্ম করা উচিত—ইহাই আমার নিশ্চিত অভিমত, অত এব উহা উত্তম। [অর্থাৎ এইভাবে কর্ম না করিলে কর্ম পাবন হইবে না; দেইজন্ম উহা উত্তম]॥ ৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এ সকল কর্ম ফলাকাজ্জারহিত হইয়া কর্ত্ব্য; এই আমার মত। —কর্ত্ত্বাভিনিবেশ ও ফলাকাজ্জা ত্যাগ করিয়া ক্রিয়া করিতে না পারিলে ক্রিয়ার ফল যে ক্রিয়ার পর-অবস্থা, তাহা লাভ করা যায় না। কেন লাভ করা যায় না—তাহা বলিতেছি। ক্রিয়াতে আদক্তি থাকা যে গারাপ তাহা নহে, কিন্তু ফলাকাজ্জা-হেতু যে

(নিত্যকর্মের সংস্থাস অবৈধ)

নিয়তস্থ তু সন্ন্যাসঃ কর্মণো নোপপদ্যতে। মোহাত্তস্থ পরিত্যাগস্থামসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥ ৭

ক্রিয়াতে আসন্তি তাহা ভাল নহে। কারণ ঐ ভাব লইয়া যে ক্রিয়া করে তাহার চিত্ত শুদ্ধ হয় না বা মনংস্থির হয় না। স্কুতরাং ও ভাবে ক্রিয়া করা না করারই সমনে দাঁড়ায়। সেইজন্স সাধকের মনে থাকা চাই—তিনি যে ক্রিয়া করিতেছেন, তাহা কোন জাগতিক লাভ বা অভ্যুদরের জন্ম নহে। যেতেতু ক্রিয়া করা গুরুর আদেশ, সেই জন্মই ক্রিয়া করিতে হইবে। ফল কিছু নাই বলিয়া যে তাহাতে অবহেলা আসিবে তাহা হইলেও চলিবে না। স্বিস্তিংকরণ দিয়াই ক্রিয়া করিতে হইবে। স্বিস্থিংকরণ দিয়া ক্রিয়া করিলেই চিত্ত-মল অপনোদিত হয় এবং তাহাতেই চিত্ত বিশুদ্ধ হয়। নির্মান চিত্তেই জ্ঞান সম্প্রমান হয়। অভঃকরণ অন্যূ বিষয় দারা অন্থ্যক্রিত না হইলে যে জ্ঞান সম্বিত হয়, তাহাই বিশুদ্ধ জ্ঞান এবং সেই জ্ঞানই জীবের মুক্তির কারণ॥ ৬

ভাষয়। তু (কিন্তু) নিয়ত্তা কর্মণঃ (নিত্যকর্মের) সন্যাসঃ (ত্যাগ) ন উপপত্তে (যুক্তিযুক্ত নহে)। মোহাৎ (মোহবশ ১ঃ) ততা পবিত্যাগঃ (সেই নিত্য কর্মের পরিত্যাগ) তামসঃ পরিকীর্ত্তিঃ (তামস ব্লিয়া ক্থিত হয়) ॥ ৭

শ্রীপর। প্রতিজ্ঞাতং ত্যাগস্থ তৈবিধান্ ইদানীং দর্শয়তি — নিয়তপ্রেতি ত্রিভিঃ। কাম্যস্ত কর্মণো বন্ধক্রাৎ সংক্রাসঃ নৃত্যা। নিয়তস্থ তু — নিত্যস্থ পুনং কর্মণা সংক্রাসঃ - ত্যাগাঃ, ন উপপন্ততে। সন্ত্রুদ্ধিরারা মোক্ষতে তুরাং। সতঃ তক্ম পারত্যাগাঃ উপাদেয়েংপি ত্যাজাংইতি এবং লক্ষণাং মোহাদেব ভবেং। সত মোহস্য তামসন্ত্রাং তামসঃ পরিকার্তিতঃ॥ ৭

বঙ্গামুবাদ। প্রিতিজ্ঞাত ত্যাগের ত্রিবিধন্ধ এখন তিনটি শ্লোকে দেখাইতেছেন]—
কামা কর্ম বন্ধনের হেতু, এজন্ম তাহার ত্যাগ যুক্ত অর্থাৎ উচিত, কিন্তু নিত্য কর্মের ত্যাগ
উপপন্ন নহে অর্থাৎ অন্তুচিত, কারণ সর্গুদ্ধিকর বলিয়া উহা মৃক্তির হেতু হয়। [সর্গুদ্ধি
দারা মোক হয় কিন্তু কর্ম সন্গুদ্ধির বাধক] অত্রব নিত্য কর্মেরও পণিত্যাগ উপাদেয়
এইরূপ লক্ষণাক্রান্ত ভাব মোহবশতঃই হইন্না থাকে। নোহের তামসতা আছে বলিয়া ঐরূপ
প্রিত্যাগকেও তাম্ব বলা হইন্যা থাকে॥ ৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – নিঃশেষরূপে ধারণা ধ্যান, সমাধিপূর্বক ইচ্ছারহিত হওয়া আপনা আপনি, ভাহার নাম সন্ধ্যাস। মোহেতে ভ্যাগ করা সে ভামস ভ্যাগ অর্থাৎ সকল মরে গিয়েছে সেই মোহেতে কাশীতে এসে সন্ধ্যাসী। — মন্থ্য-প্রকৃতি পূর্বস্বভাব-বশতঃ পাপকর্মে নিপ্ত হয়। নিত্য কর্মের অন্ধ্রান দারা সেই সংক্ষার কদ্ধ হয়। নিত্যকর্মে ত্যাগে পাপপ্রবৃত্তি বৃদ্ধি লাভ করে। কাম্যকর্ম ত্যাগা হইলেও চিত্ত শ্বিব অভাববশতঃই প্রায় সকলেই কাম্যকর্ম করিতে উৎস্কুক হইয়া থাকে। নিত্যকর্মের অন্ধ্রান দারা চিত্তের এই অশুদ্ধি ক্ষয় হয়, স্বতরাং যতদিন জ্ঞানলাভ না হয় ততদিন নিত্যকর্ম (সাধন, সন্ধ্যা বন্দ্রাদি) ত্যাগা নহে। সংসারাশ্রুই জ্ঞানের পরিপন্থী, বিচারের দ্বারা সেই আ্যাক্তি কিছু

(রাজস ত্যাগ—উহাতে নোক্ষ লাভ হয় না)

তুঃখমিত্যেব যৎ কর্ম্ম কায়ক্লেশভয়াত্যজেৎ।

স কুরা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফলং লভেৎ॥৮

কিছু ইাদ ২য় বটে বিন্ত সম্পূর্ণ ভাবে যায় না। ব্রহ্মচর্য্য পালনের ও তংগহ সাধনাভ্যাস ধারা প্রাণ, মন ও বৃদ্ধি স্থির হইলে আনন্দস্বরূপ ব্রহ্মের অন্তভৃতি হয়। সমস্ত সংসারাসন্তির মূল দেই ও দেহে আজবোধ। দেহাতীত অবস্থার সাফাং না হওয়া প্র্যুন্ত এই দেহাজ্মবোধ কিছুতেই বিলুপ্ত হয় না। এই দেহাভিনান নই করিবার ও চেইটিই মুম্কুদের সর্ব্ধপ্রধান সাধনা। বারণা, ব্যান, সনাধি বাতীত এই দেহাভিনান নই হুইবার নহে। প্রাণায়াম সাধন দারা দেহত্ব বায় স্থির হুইলে মন অন্তম্প বুইতে থাকে,—উহাই দারণা; এই যোগধারণা যত অধিক হুইতে থাকে, ততই মূলাধারন্থিতা স্থপা কুওলিনী জাগ্রত হুইয়া সাধককে অনাম্বাদিত নেশায় বিভোর করিয়া রাথে,—ইহাই ধ্যান। এই ধ্যানাবস্থা প্রগাচ হুইতে হুইতে তাহা সনাধিতে পরিণত হয়। এই অবস্থাতে কোনরূপ ইচ্ছা না থাকায় শাধক দেহ-সম্বর্ধাহিত হন,—ইহাই যথার্থ ত্যাগের অবস্থা, সাম্যাক উত্তেজনা-বশত্যে আমরা সংসার ত্যাগ করি, তাহা ভাষস ত্যাগ, তদ্ধারা জীবের প্রকৃত জ্ঞান লাভ হয় না, সংসার-সংস্থার নই হয় না। একমাত্র সমাধি অন্ত্যাসের ঘারাই প্রকৃত ভাগি হুইতে পারে।

"আত্মনান্মনাজ্ঞায় মৃত্যো ভবতি মানবং" আপনার দ্বারা আপনাকে জানিতে পারিলে তবে মানব মৃত্যি লাভ করে। এই আপনাকে আপনি জানিবার জন্ম "সহজ" সাধনা অভ্যান করিতে হয় : যাহা জন্মের সহিত পাওয়া গিয়াছে, তাহাই "সহজ" সাধনা। সেই সাধনা করিতে করিতে চিত্ত-মল কালন হয়, তথন একমাত্র শুদ্ধ চৈতক্তে প্রাণের হিতি হয়। এই চিত্ত-মল মার্জিত না হইলে কাহারও দিব্যচক্ষ্ লাভ হয় না। দিব্যচক্ষ্ লাভ না হইলে যিনি অথও মণ্ডলাকারে সর্কাত্র ব্যাপে রহিয়াছেন, তাহাকে ব্ঝিবে কি করিয়া? মন অত্যন্ত চঞ্চল থাকিতে এই নিত্য বস্তুর সন্ধান পাওয়া যায় না। প্রাণের চাঞ্চল্য বিদ্বিত করিতে হইলে খাসের প্রতি লক্ষ্য রাথিতে হইবে। তাই ব্ঝি চণ্ডীদাস বলিলেন—

"প্রেমের যাজন, শুন সর্কজন, অতি দে নিগৃঢ় রস। যথন সাধন কবিবে তথন, ইড়ায় টানিবে খাস। তাহা হ'লে পরে মনবায়ু সে যে আপনি হইবে বশ॥" ৭

অবয়। হঃখন্ ইতি (হঃথকর বলিয়া:) [যিনি] কায়ক্রেশভয়াৎ (দৈহিক ক্লেশের ভয়ে) যৎ কর্ম ত্যজেৎ (যে কর্ম্মের ত্যাগ করেন) সঃ (তিনি) রাজসং ত্যাগং ক্রত্মা (রাজস ত্যাগ করিয়া) ত্যাগফলং ন এব লভেৎ (ত্যাগের ফল লাভ করিতে পারেন না) ॥ ৮

শ্রীধর। রাজসং ত্যাগমাহ— তৃঃখমিতি। যা কর্ত্তা আত্মবোধা বিনা কেবলং তুঃখমিতোবে জাত্ম শরীরায়াসভয়াৎ নিত্যা কম ত্যাজেৎ ইতি যৎ তাদৃশা ত্যাগা রাজসঃ, তুঃখস্ম রাজসঃখাৎ। অতঃ তাং রাজসং ত্যাগা কৃত্যা রাজসঃ পুক্ষা ত্যাগাস্ম ফলং জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং নৈব লভত ইত্যর্থাঃ॥৮

(সাত্ত্বিক ত্যাগ)

কার্য্যমিত্যের যৎ কর্ম্ম নিয়তং ক্রিয়তেই জ্র্ন। সঙ্গং তাক্ত্রনা ফলং চৈব স ত্যাগঃ সান্ধিকো মতঃ॥ ৯

বঙ্গাস্থবাদ। ব্রাজসভ্যাগ কাহাকে বলে তাহাই বলিতেছেন — বে কর্ম্মকর্তা আত্ম-বোধ ব্যতীত কর্মকে ত্থকের জানিয়া শারীরিক কেশের ভয়ে কর্মভ্যাগ করে, ভাহার তাদৃশ যে ভ্যাগ তাহা রাজস, কারণ ত্থেটিই রাজস। অভএব সেই রাজস ভ্যাগ করিয়া রাজস পুরুষ জ্ঞান-নিষ্ঠালক্ষণরূপ ভ্যাগত্য লাভই করে না—ইহাই অর্থ॥ ৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – যে কর্মা করিতে বড ত্বঃখ, শরীরের বড ক্লেশ হবে – আর ভয় কি রকমে বা ক'রে উঠ্বো–এইরূপ যে ত্যাগ করে সে রাজসিক ত্যাগ —সে ভ্যাগের ফল নাই।—যে কর্ম জ্বংধবোগে ত্যাগ করা হয় তাহা রাজ্য ত্যাগ, উহাতে ত্যাগের ফল যে শান্তি তাহা লাভ হয় না। অনেকের সাধন ভন্তন বা সন্ধ্যাবন্দনাদি করিবার একটু একটু ইচ্ছা আছে কিন্তু শীতের ভয়ে বিছানা ছাড়িয়া উঠিতে পারে না, বা গ্রীমকালে দাকণ উত্তাপ বশতঃ স্থানিদ্রা না হওয়ায় শ্য্যা হইতে উঠিবার যে অনিচ্ছা এবং তজ্ঞ নিভাকর্মের যে ত্যাগ – তাহা রাজসিক ত্যাগ। তাঁহার। অবশ এই প্রকার ত্যাগের এক অভিনব হেতু আবিষ্কার করিয়া থাকেন। তাহারা বলিয়া থাকেন, এই নিত্যকর্ম যে তাঁহারা করেন না, তাহ। দ্বেষ্যুশতঃ বা অনিচ্ছাবশতঃ নহে, এ সকল কর্মে আর তাহাদের প্রয়োগন নাই, এইজ্ঞই এ সকল কর্ম আর তাহার। করেন না। কিন্তু আসল ত্যাগের কারণ যে আল্পা বা প্রমাদ এ কথা স্বীকার করিতে তাঁহারা লজ্জা অন্তভব করেন। তাই লোকের নিকট থুব জোর গলায় বলিয়া থাকেন "এখন আর ও সব কোশা ঠকুঠকু করিবার প্রয়োজন অপভব করি না", বা ''তিন ঘণ্টা ধ'রে নেকদণ্ড সোজা করে ব'দে থাক। বা আগ্রাদ-সাধ্য প্রাণাগ্রামাদি সাধনের আর কোন আবশ্রুক নাই, ও সব থাটাখাটির সময় অতীত হইয়া গিয়াছে।" আবার কেহ কেহ অতি চতুর ব্যক্তি বলিয়া থাকেন—''অয়ঞ্চাপি প্রবৃদ্ধানামস্থানাং ঘ্রাণপীড়ণম'' —ব্রহ্মাকারা বৃত্তির নিশ্চলতা সম্পাদনই প্রকৃত প্রাণায়াম, আর যাহারা অজ্ঞ তাহাদের এই নাক টেপাই প্রাণায়াম, কিন্তু এই সকল মৌথিক ব্রদ্যক্তানীরা ত্যাগের ফল যে স্থিতি—যাহা **ক্রিয়া করিয়া ক্রি**য়ার পর-অবস্থায় অন্নভব হয়—তাহা তাহার৷ কথনই লাভ করিতে পারেন ন। কায়কেশের ভয়ে যাহার। সাধন ত্যাগ করে, তাহাদের ভ্যাগকে বাজসিক ত্যাগ বলে॥৮

ত্রধয়। অজ্নে। (হে অজ্নে) সদং (কত্রাভিনান বা আসজি) ফলং চ এব (এবং ফল কামনা) ত্যক্রা (ত্যাগ করিয়া) কার্য্য ইতি এব (ইহা কর্ত্তব্য এইরূপ ভাবনা করিয়া) যৎ (যে) নিয়তং কর্মা (শাস্ত্রবিহিত নিত্যকর্মা) ক্রিয়তে (অন্প্রিত হয়) সং ত্যাগং (সেই ত্যাগ) সাধিকং মতঃ (সাধিক বলিয়া কথিত হয়)॥ ১

শ্রীধর। সাত্ত্বিকং ত্যাগমাহ--কার্যামিতি। কার্য্যং ইত্যেবং বুদ্ধা, নিয়তং- অবশ্রক্তব্যতয়া বিহিতং কর্মা, সঙ্গং ফলং চ ত্যক্তব্য ক্রিয়তে ইতি যং—তাদৃশঃ ত্যাগঃ স সাত্ত্বিকো মতঃ॥ ৯

(সাত্ত্বিক ত্যাগের লক্ষণ)

ন দ্বেষ্ট্যকুশলং কর্ম্ম কুশলে নান্মুযজ্জতে। ত্যাগী সম্বদমাবিষ্টো মেধাবী ছিন্নসংশয়ঃ॥ ১০

বঙ্গানুবাদ। [সান্ত্রিক ত্যাবের কথা বলিতেছেন]—"অবগ্র কর্ত্তব্য',—এই বুদ্ধিতে আদক্তি এবং ফলত্যাগ করিয়া যে বিহিত কর্ম্ম করা যান্ন, তাদৃশ ত্যাগকেই সান্ত্রিক ত্যাগ বলা যায়। [রাজসিক ও তামসিক ত্যাগীরা কর্মকেই ত্যাগ করিয়া হেস কিন্তু সান্ত্রিক ব্যক্তিগণ কর্মকলা করেন না, তাঁহারা ফলাকাজ্জা সাত্র ত্যাগ করেন। সান্ত্রিকদের ত্যাগ কর্মত্যাগ নহে, ফলমাত্র ত্যাগই তাঁহাদের লক্ষ্য। প্রশ্ন হইতে পারে—নিত্য কর্মের জক্ত শাস্ত্রে কোন ফলোলেথ নাই, তবে তাহার ত্যাগ কিন্ধেলে সন্তব্য হইবে ? সক্যোপাসনাদি নিত্য কর্ম যথাবিহিত্ত ভাবে করিলে সকান কর্মের জায় তাহতেও কিছু ফল হয়। কোন বুক্ষে ফল পাণরা না যাইলেও তাহার ছায়া না চাহিলেও যেনন পাওয়া যায়, তদ্ধে নিত্যকর্মের অক্ত কোন ফল না থাকিলেও, তাহাতে যে পাপক্ষর হয় এবং তাহা হইতে যে চিত্তপ্তির্দ্ধি হইয়া থাকে তাহা শাস্ত্রসম্বত। স্ত্রেরাং কর্মকলে লোভ না রাথিয়া যে বিহিত কর্ম্মের অক্তানে, তাহাই সান্ত্রিক ত্যাগ। ফলকামনা হারাই জীব বন্ধ হইয়া থাকে, হ্বদ্যে ফলাকাজ্জা থাকিতে জ্ঞানোৎপত্তি হয় না, এই জক্তই মূমুক্রণ ফলাভিসন্ধানরহিত হইয়া নিত্যকর্ম্ম করিয়া থাকেন। সন্ধ্যোপাননাদি বিহিত কর্ম্মেক কামনা না থাকিলেও অক্তাতার একটি ফল হইবেই। তাহা এই যে, ত্রিগুলের তাড়নাবশতঃ জীব অবিরত শাম্ববিক্ষ আচরণে প্রস্তুত হয়, কিন্তু ফলাকাজ্জারহিত নিত্যকর্ম্মের অক্টানে জীবের পাপ প্রবৃত্তির বেগ হাস হইয়া যায়]॥ ৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কর্ত্তব্য কর্মা, ভাহা সব করা চাই—ফলাকাজ্জারহিত নিঃশেষরূপে সংযত ইইয়া করিবে—সব করিবে—ইহার নাম সাত্মিক ভ্যাগ।—সংসারের সমস্ত কর্ত্ব্য এবং শাস্ত্রবিধি অন্থসারেও যে সকল বিহিত কর্মা আমাদিগকে প্রতিদিন করিয়া যাইতে হয়—তাহা সমপ্তই করিতে হইবে। কোন কর্মা বাদ দিলে চলেবে না। কর্মে দেষ বৃদ্ধি থাকিলে সে কর্মানা করাই স্বাভাবিক। যোগীর কোন কর্মেই হেয় নাই, সেজ্ম্য কোন কর্মা করিতে তাহাব মন বিজোহী হয় না, আবার আসক্তিবশতঃ কর্মে যরসাল হওয়াও তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। তিনি সব ক্মাই করিয়া যান অথচ তাহারে কোন সঙ্কর থাকে না। যেমন শাসপ্রধাসরূপ কর্মা অবিপ্রান্ত চলিতেছে অথচ তাহাতে যেমন সঙ্কর নাই, ঠিক তজ্ঞা। ফিয়ার পর-অবস্থায় কোন কর্মাই থাকে না, ক্রিয়ার পর-অবস্থায় কর্মাহয় কর্মাহয়, কিছ কর্ম্ভবাতিমান থাকে না,—এইরপ ফলাভিসন্ধানশ্ন্য অবস্থাতেই প্রকৃত সাত্মিক ত্যাগ হয়। নচেৎ মনে করিয়া ত্যাগ করিতে হইলে প্রকৃত সাত্মিক ত্যাগ হয় না, একটু ফলের গন্ধ তাহাতে থাকিবেই। কিন্তু প্রাণ স্বয়্মায় চলিলে অভ্যাস ও সংস্কার বশতঃ বাহেন্দ্রিয়ের দ্বারা কিছু কর্ম্ম হইলেও, তাহাতে আসক্তি আদে থাকে না। অবিশ্রাম্য ভগবৎ-ম্বরের যোগীর চিত্ত মন্ত মাতালের মত হইয়া যায়, সে অবস্থায় আর সঙ্কয় করিয়া কোন কর্ম্ম করা চলে না॥ ই

আছয়। স্ত্রমাবিষ্টঃ (স্ত্ত্ত্রপদ্পর) মেধাবী (ত্রবুদ্ধি) ছির্মাংশয় (সংশয়-

রহিত) ত্যাগী (ত্যাগী ব্যক্তি) অকুশলং কর্ম (অকল্যাণকর বা তৃঃথকর কর্ম) ন ছেটি (ছেন্ন করেন না) [এবং] কুশলে। সূথকর বা কল্যাণকর কর্মো) ন অনুষজ্জতে (আসক্ত হন না)॥১০

শ্রীধর। এবত্তস বিকত্যাগপরিনিউতস্থলক্ষণমাহ—ন দেখিতাদি। সম্বসমাবিষ্টঃ

সাজন সংব্যাপ্তঃ সাজিকত্যাগী, অকুশলং— তংখাবহং.— শিশিরে প্রাতঃস্থানাদিকং, কর্ম ন

থেষ্টি। কুশলে চ - স্থাক্ষণে কর্মণি— নিদ্যাল মধ্যাক্রস্থানাদি, ন অন্থজ্জতে—প্রীতিং ন
করোতি। তত্র হেতুঃ, মেধাবী— স্থিরবৃদ্ধিঃ, যত্র পরপরিভবাদি মহদ্পি তঃখং সহতে, স্বর্গাদি
স্বাধ্য তাজতি, তত্র কিয়দেতং তাৎকালিকং স্বাধ্য তঃখঞ্চ, ইত্যেবম্ অন্নস্থানবান্ ইত্যর্থঃ।
সত্রব ছিন্নঃ-সংশায়:— মিথ্যাজ্ঞানং দৈহিকস্থা-তঃগ্রোঃ উপাদিৎসা-পরিজিহীগালক্ষণং
যন্ত সং॥ ১০

বঙ্গানুবাদ। এই প্রকার সাধিকত্যাগ-পরিনিষ্ঠ ব্যক্তির লক্ষণ বলিতেছেন]—
সঙ্গনাবিষ্ঠ—সন্ত দ্বারা সম্যক্ ব্যাপ অর্থাৎ সভ্তগণপাল্ল ত্যাগা ব্যক্তি অকুশল অর্থাৎ ছংখাবহ
কর্মকে (মেনন শীতকালে প্রাতঃলানাদি) দ্বেষ করেন না, আর কুশল বা স্থুখকর কর্মে
(যেমন গ্রীমকালে মধ্যাহ্লানাদিতে) গ্রীতি বরেন না। তাহার কারণ এই যে, তিনি
মেধাবী অর্থাৎ হিরবৃদ্ধি,—যে অরস্থায় পরিভ্রবাদি মং২ছুখেও সহ্ছ করিতে পারেন এবং
স্বর্গাদি স্থুপকেও ত্যাগ কবিয়া থাবেন; তদ্বস্থায় তাৎকালিক স্থুখ-ছুঃখকে ক্ষণিক বলিয়া
বিনি মনে করেন, তাহার আর সেই মুখ-ছুঃখের জন্ম মনে অন্থুসন্ধান আসিবে কেন গু [অর্থাৎ
কেন স্থুখ আসিল বা ছুঃখ কেন হইল, তাহার করণ কি—এ সকল বিষয়ে বাহার মনে
বিন্দুমাত্রও অন্থুসন্ধান আসে না], অতএব তিনি ছিল্লসংশ্র অর্থাৎ দৈহিক স্থুখ-ছুঃখের গ্রহণেচ্ছা
বা পরিহারেক্ছারূপ লক্ষণ বাহার থাকে না তিনিই ছিল্লসংশ্র ॥ ১০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ভাল কর্ম করিতে দ্বেষ করে না—ভাল কর্মের ইচ্ছাও করে না—সকল কর্মেরই ফলের আকান্ডক্ষারহিত হইয়া করে—ক্রিয়াতে থেকে (যাহা গুরুপদেশগম্য) ভাহাতেই আট্কিয়ে থেকে সব কর্ম করা—এইরূপ ছিরবুদ্ধি হইয়া ভিতরে ভিতরে ধারণা পূর্কক আট্কিয়ে থেকে সমৃদ্য় কর্ম করে সংশয় রহিত হইয়া।—প্রাণকর্মই "বভাবনিয়ত কর্ম" তাহা "সহজ কর্ম" ও "বভাবন্ধ কর্ম"। প্রতিক্ষণে আমরা খাস ত্যাগ ও গ্রহণ করিয়া থাকি অথচ তাহাতে কোন ইচ্ছা থাকে না—এই স্বভাবনিয়ত কর্মে লক্ষ্য রাখিতে রাখিতে যিনি ইচ্ছারহিত হইয়া যান, তিনি সাংসারিক সকল কর্ম করিলেও কোন বিশেষ ক্ষের প্রতি তাহার প্রীতি বা দ্বেষ হয় না। অকুশল কর্মের উপরও বিদ্বের থাকে না এবং কুশল কর্মের প্রতিও আস্কি থাকে না। তিনি যাহা কিছু মনে করেন সমন্ত কর্মই ফলাকাক্ষারহিত হইয়া বরেন। তাহার কারণ—তিনি সাধন করিতে করিতে সব্দমাবিষ্ট হন; অর্থাৎ মন দিয়া অধিকক্ষণ ক্রিয়া করিলে থাসের গতি হাস হয় এবং স্বস্থাবাহী হইয়া থাকে, তাহার ফলে সব্ধণ তাহাকে অধিক পরিমাণে ব্যাপ্ত করে, স্বত্রাং তাঁহার বৃদ্ধিও স্থির হয় অর্থাৎ তিনি মোধাবী হন। আত্মজনেরপ প্রজাই মেধা, এই মেধা যত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, ততই তাঁহার

দেহাভিমানীর কর্মন্ত্যাগ হয় না, ফলত্যাগই মুখ্য ত্যাগ)
নহি দেহভূতা শক্যং ত্যক্ত্যুং কর্ম্মাণ্যশেষতঃ।
যস্তু কর্মফলত্যাগী স ত্যাগীত্যভিধীয়তে॥ ১১

আলম্বন্তে স্থিতি লাভ হয়, এই স্থিতিলাভ হইতেই মনের সমন্ত সংশগ ছিল্ল হইয়া যায়। কুটস্থে লক্ষ্য ব্যতীত অন্ত কোন বিষয়ে তাঁহার লক্ষ্য থাকে না, দ্বতরাং তাঁহার চিত্তের ল্য-বিক্ষেপ দ্বীভূত হওয়ায় তাঁহার আমা ও অনাআ-সম্বন্ধীয় সমস্ত সংশ্ল শুক্ত হইয়া যায়। ক্রিয়ার পর-অবস্থাতে থাকাই পরমার্থ অার দেহাদিতে আসক্ত থাকাই অনর্থ—ইহাতিনি স্থানেন, এবং তাহা জানেন বলিয়াই তিনি কুশল কর্মা করিয়াও তাহাতে আংসক্ত হন না, এবং যদিও অকুশল কর্মাও কথন করেন না তবুও তাহাতে কোনএপ দ্বেষবুদ্ধি থাকে না। এই জন্ম মেণাবী হওরা আবশ্যক। জ্রিয়ার পর-অবস্থাই আসল নেধা, তাহাতে তাঁহার মন সর্পাদা আটকানো থাকে, মুত্রাং দেছে দ্রিয়াদি ধারা কম করিলেও কোন কম্মের দাগ তাঁছার চিত্রে পড়িতে পারে না, ইহার নামই ভগবদ্পিত চিত্ত। এ চিত্তে আর ভাল-মন্দের বিচার আসে না। নেশাথোরের মত তাঁহার মন নেশায় সর্বাদা ভোঁ ইইয়া থাকে, করিতে হয় ভাই করেন, ভাহাতে ভাল হইবে কি মন্দ হইবে – এ সৰ্ব তর্প তথ্য মনেই উঠে না। তাঁহার মনই নাই, স্মতরাং তাহাতে সংকল্পের ডেট উঠারও সম্ভাবনা নাই। নেহেন্দ্রিয়াদির সহিত সম্বন্ধযুক্ত মনেই বিবিধ সংশয় উৎপন্ন হয়, সেই মন প্রাণায়ামাদি সাধন-সাহায্যে সমত। প্রাপ্ত হইলেই দেহে ক্রিয়াদির সভিত সপন্ধ রভিত হট্যা যাব, তথন মন জার মর্কটের মত বিষয়-ব্রেক্স শাখায় শার্থায় পুরিয়া বেড়ায় না। এইরূপে চিও পিরতার প্রাকাঠা প্রাপ্ত হইলেই আত্মার স্ব-স্বরূপে অবস্থানরূপ যোগ সির ইইয়া থাকে॥ ১০

আৰম। দেহভূত। (দেহধারী বা দেহাভিদানী জীব) কর্মাণি (কর্ম সকল) আশেষতঃ তাজুং (আশেষ প্রকারে তাগি করিছে) ন হি শকাং (সমর্থ হয় না)। যঃ তু (কিন্তু ধে ব্যক্তি) কর্মকলতাগোঁ (কর্মকলতাগাঁ) মা তাগোঁ ইতি অভিবাণতে (সেই ত্যাগী বলিরা অভিহিত হয়)॥১১

শীপর। নহ এব পূতাং কর্মকলতা, গাদ্ববং সর্বকর্মতাগং তথা সতি কর্মবিক্ষেপা ভাবেন জ্ঞাননিষ্ঠা স্ববং সম্পত্ততে তত্রাহ — নহীতি। দেহভূতা— দেহা ভিম:নবতা, নিঃশেষেণ সর্মাণি কর্মণি ত্যক্তব্ ন হি শব্যং। তত্ত্তন্—"ন হি কন্চিং ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকর্মকুং" ইত্যাদিনা। তত্মাদ্যক্ষ কর্মাণি কুমন্ অপি কর্মকলতাগী স এব মুখ্যং ত্যাগী ইত্যভিণীয়তে॥ ১

বঙ্গান্ধবাদ। তিহি। ইইলে তো এইরপ কর্মফলত্যাগ অপেক্ষা সর্ব। মত্যাগই শ্রেষ্ঠ। উহাতে থিকেপের অভাববশতঃ জ্ঞাননিষ্ঠারপ সুথ পাওয়া ঘাইতে পারে—তাহাতেই বলিতেছেন]—দেহাভিমানী জাব নিঃশেষে সর্ব্ব ক্ষাত্যাগ করিতে সন্থ হয় না,—তৃতীয় অধ্যায়ে "ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমণি" ইত্যাদি শ্লোকে উক্ল হইয়াছে, অত্এব যে বাজ্জি সকল কর্মা করিয়াও কর্মের ফলত্যাগী হন, তিনিই মুখ্য ত্যাগী বলিয়া কথিত হন॥ ১১

(কৰ্দ্দের ত্রিবিধ ফল—এই ত্রিবিধ ফল কাহার হয় ?) অনিষ্টমিষ্টং মি≛াং চ ত্রিবিধং কর্ম্মণঃ ফলম্। ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য ন তু সন্ন্যাসিনাং কচিৎ।। ১২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা- এই দেহ ধারণ ক'রে সম্পূর্ণরূপে বিনা কর্ম করিয়া থাকিতে পারে না-সমুদয় কর্ম করিয়া ফলের আকাজ্জারহিত হইয়া যে সমুদয় কর্মা করে তাহারই নাম ত্যাগী—স্থির বুদ্ধির সহিত—অন্যলোকে স্থির বুদ্ধির সহিত না ত্যাগ করিয়া চঞ্চল স্বভাব প্রযুক্ত পুনর্কার গ্রহণও করে। এযাহাদের বৃদ্ধি ছির হয় নাই, তাহারা "আমি কর্তা নহি" মুথে বুলিলেও তাহাদের কর্মের উপর অভিমান থাকে। বেখানে দেহাভিমান রহিয়াছে, সেখানে দেহকুত কশ্বের উপর অভিমান থাকিবেই। ক্রিয়ার প্র-অবস্থাপ্রাধ্য যোগীর দেগে অভিমান কেন, দেহ যে তাঁহার আছে, সে বোধও থাকে না, তবে তাঁহার কর্ম কি ভাবে হয়? (কারণ তাঁহাকেও কর্ম করিতে দেখা যায়)। তিনি কম্ম করেন বটে, কিন্তু সাধারণ মন্তব্য যেরূপ আসক্তির সহিত কর্ম করে, তিনি সে ভাবে কণ্ম করিতে পারেন না। প্রয়োজন না থাকিলে কেহ কণ্ম করিতে পারে কি? জ্ঞানী পুরুষের কোনও প্রয়োজন নাই—এইজ্ছ তাহার পক্ষেও সাধারণ লোকের মত কম্ম করা সন্তব তবে যে তাহাকে কশ্ম করিতে দেখা যায়, তাহা এই ভাবে হয়,—সর্পের খোলসটা (ইচ্ছানাথাকিলেও) বাসবশে মেনন ইতস্ততঃ সঞ্চালিত হয়, তদ্রপ যোগীর সকল না থাকায় কর্মপ্রবৃত্তির বেগ থাকা সম্ভব নহে, কিন্তু বাসতাডিত নির্মোকের স্তায় প্রারন্ধবশে তাহার কর্মদকল সম্পন্ন হয়, অথচ কর্মে আসক্তি না থ্যকায় কর্ম্মের ভাল মন্দ ফলে তিনি আবদ্ধ হন না,—জ্ঞানীর কর্মত্যাগ এই ভাবেই হইয়া থাকে। কিন্তু দেহ যতদিন আছে, নিংশেষে স্কৃতিক্ষ-ত্যাগ কাহারও হইতে পাবে না। তাই ভগবান বলিতেছেন—যণন কর্ম না করিয়া থাকিবার উপায় নাই, তথন যাহারা কর্মও করেন অথচ কোন ফলাকাজ্ঞা করেন না— তাঁহারাই প্রকৃত ত্যাগী। কিন্তু ফলাকাজ্ফা ত্যাগ করিয়া কর্ম করিব মনে করিলেই যে তাহা ক্রিতে সক্ষম হইবে, তাহা মনে ক্রিও না। যে মনের থেয়ালে বিষয়াদি ত্যাগ করে, তাহার পক্ষে পুনরায় বিষয় গ্রহণ করাও কিছু আ'*চর্য্য ব্যাপার নহে। সুতরাং কামনা ত্যাগের জন্স সাধনা করিতে হইবে। প্রাণায়াম সাধনা দারা যাহার প্রাণ ও তৎসহ মন এবং বুদ্ধি স্থির হইয়া গিয়াছে, তাঁহাকে আর কিছতেই বিচলিত বা লক্ষ্যভ্রষ্ট করিতে পারে না। অভিমান ত্যাগ অন্ত কোন কৌশলে হইতে পারে না, প্রাণ স্থিব হইলেই তাহা সহজলভ্য হইয়া থাকে॥ ১১

ভাষায়। অনিষ্টং (অকল্যাণকর) ইষ্টং (কল্যাণকর) মিশ্রং চ (এবং ইষ্টানিষ্ট মিশ্র) ত্রিবিধং (তিনপ্রকার) কর্মণঃ ফল্ম্ (কর্ম্মের ফল্) অত্যাগিনাং (সকাম ব্যক্তিগণের) প্রেত্য (পরলোকে ষাইয়া) ভবতি (হইয়া থাকে)। তু (কিন্তু) সম্যাসিনাং (ফল্ত্যাগি-গণের) ন কচিৎ (কথনও হয় না)॥ ১২

শ্রীধর। এবভূততা কর্মফলত্যাগতা ফলমাহ—মনিষ্টমিতি। অনিষ্টম্—নারকিত্বম, ইষ্টং
—দেবত্বং, মিশ্রং—মহয়ত্বম্। এবং ত্রিবিধং পাপতা পুণাতা চোভগমিশ্রতা চ কর্মণো ধৎ ফলং

প্রসিন্ধং, তৎ সর্বং অন্তাগিনাং— সকামানামেব, প্রেভ্য— পরত্র ভবতি। ভেষাং ত্রিবিধকর্মনসম্ভবাৎ, ন তু সংস্থাসিনাং কচিদপি ভবতি। সন্ত্রাসিশক্ষেনাত্র ফলত্যাগদামাণ প্রক্ষতাঃ কর্মফলত্যাগিনঃ গৃহন্তে, "অনাপ্রিভঃ কর্মফলং কার্য্যং কর্ম করোতি য়ঃ। স সংস্থাসী চ যোগী চ" ইত্যেবসালে কর্মফলত্যাগিণ সংস্থাসিশসপ্রয়োগদর্শনাং। তেষাং সাজ্বিকানাং পাপাসম্ভবাৎ ইশ্বাপিণেন চ পুণ্যফলত্য ভাক্তরাৎ ত্রিধিন্যপি কর্মফলং ন ভবতীত্যর্থঃ॥ ১২

বঙ্গান্ধবাদ। [এইপ্রকার কর্মকনত্যাগের ফল কি তাথা বলিতেছেন]—ক্ষমিষ্ট অর্থাৎ নারকিল্প, ইষ্ট অর্থাৎ দেবল্প, মিশ্র অর্থাৎ মন্ত্যাল-এই তিনপ্রকার পাপ, পূর্ণ ও উভয়-মিশ্র কর্মের—এই ত্রিবেদ কল প্রাস্থিন। সেই সব অত্যাগীদের অর্থাৎ সকামকর্মীদের পরকালে গিয়া হইয়া থাকে। যেহেতু তাহাদেরই তিবিদ কম্মের সন্তাবনা থাকে, কিন্তু সন্মাসীদিলের ঐ সকল ত্রিবিদ কর্মের কথনও সন্তাবনা হয় না। ফল-ত্যাগ্রিষয়ে তুলাতাবশতঃ সন্মাসীশক্ষে এথানে প্রকৃত কর্মফলত্যাগীকেই গ্রহণ করা হইয়াছে। মুদ্ধানায়ে "অনাপ্রতিঃ কর্মফলতাগীতে স্মাসিশক্ষের প্রন্যোগ দেখা যায়। ঐ সকল সাল্লিকগণের পালের সন্তাবনা নাই এবং ইয়াপণি-ভেতু পুণ্ডফল তৎকর্ড্ক পরিত্যক্ত, স্বতরং তাঁহাদের পক্ষে ত্রিবিদ কর্মফলত নাই—ইহাই তাৎপ্র্যা। ১২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ভাল, মন্দ, আরু ভাল মন্দ মিশ্রিত, তিন রকমের কর্মের ফল-ইহা তিনই ঐ কর্মের ফল ঘাহারা ত্যাগ করিয়াছে-বর্তমান অবস্থা এবং ভবিয়াতে যে ত্যাগী—সেই এ তিনেরই ত্যাগ করিতে পারে. কিন্তু সন্ন্যাসী, যিনি কেবল বর্ত্তমান অবস্থায় ত্যাগ করিয়াছেন, তিনি কখনই ঐ তিনকে ত্যাগ করিতে পারেন না-কারণ তাঁহার ভবিয়াতের মোক্ষপদাদির ইচ্ছা রহিয়াছে।—কর্ম তিন প্রকার অনিষ্ঠ, ইষ্ট এবং উভর মিপ্রিত। যাহারা ত্যাগী ন্ত্নে অর্থাং বাহারা সংসারাসক্ত তাঁহাদের এই সকল কর্মের ফল মুতার পরে বা জনান্তরে ভোগ করিতে হয়। ইষ্টকংখার হারা দেবলোকে, অনিষ্ট কর্ম্মের ছারা তির্যাগ যোনিতে এবং মিশ্রকর্মের ফলে মহায়ালে!কে জন্ম গ্রহণ করিতে হয়। এই তিন প্রকারের কর্মাই ত্যাগ না কবিতে পারিশে জ্যাক্তর-পরিগ্রহ ও ভজ্জনিত প্রথহংখাদি ভোগ অনিবার্য্য। এই জন্ম বিবেকসম্পন্ন পুরুষ শৃভারা, ভাঁহারা এই কথোর বন্ধন কটি।ইতে চান। কিন্তু কর্মবন্ধন কাটাইতে চাহিলেই যে কল্মবন্ধন কাটে –তাগ তো ন.হ। কারণ পূর্ববিভাগসঙ্গনিত সংস্কার ও স্বভাব মন্ন্যাকে অনিছো-সংখ্য কথ্যে প্রবৃত্তিত করে, এবং তাহাকে বাধা হইযা ফলভোগ করিতে হয়। কশ্মফল-ভোগে ভাত হইয়া গাঁহারা সংসাবগতি হইতে মুক্তিলাভ করিতে চাহেন, তাঁহাদেব ত্যাগ অভ্যাদ করিতে হয়। যাহারা এই ত্যাগ অভ্যাদ করিতে ইচ্ছুক, তাঁহাদিগের বৈরাগ্য চইলাচে, অধাৎ বিষদ তাঁচাদের নিকট স্বাত্ন বোধ হয় না বুঝিতে হইবে। এই ত্যাগ ভাষ্টিকে স্থুদুঢ় করিবাব জন্ম যে উপায় অবলম্বত হয়, শাস্ত্র তাহাকেই "বিবিদিষা সম্রাস" বলেন। এই বিবিদিষা সম্রাসে সংসার অতুপাদেয় অথবা হেয় বিবেচিত হয়, এবং তাঁহাদের লক্ষ্য থাকে – কি প্রকারে এই সংসারগতি এদ্ধ হয়? কিন্তু আহ্র-জ্ঞান ব্যতীত শংসারগতি রুদ্ধ হয় না। এইজন্ম বিবিদিয়া সন্নাদের প্রধান সাধন-বিচার।

আত্মানাত্মবিবেক না হইলে অনাত্ম বস্তুর ত্যাগ হইতে পারে না। তাই যে মন পূর্বে কেবল বিষয়াদি গ্রহণে ব্যাপ্ত থাকিত, এখন সেই মনকে বিষয় হইতে ফিরাইয়া অন্ধর্বনপের ধারণা করাইবার চেষ্টা করিতে হয়। ইহার উপায় শ্রবণ ও মনন। এই শ্রবণ ও মনন হইতে সংসার-বিষয়ে আসক্তির হাস হয় ও ব্রহ্মবিজ্ঞানের জক্ত সম্পিক আগ্রহ হয়। শান্তাছ্নোদিত সন্ত্রাস এমন একটি আশ্রম—যে আশ্রমে অন্ত কোন কর্ত্তব্য নাই, তাই যাঁহারা বিরক্ত পুরুষ তাঁহারা এই চহুগাখন গ্রহণ করিয়া শ্রবণ মনন দারা বৈরাগ্যভাবকে পুষ্ট করেন এবং সাধনাদি দারা ঐকান্তিকভাবে ব্রহ্মজান লাভের জন্ম স্চেষ্ট থাকেন। কিন্তু তথনও তাঁহার মনে সংসারের প্রতি বিদ্বেষ ও মোক্ষের প্রতি আগ্রহ থাকে। এই গ্রহণ ও ত্যাগেচ্ছা মতদিন মনোমণ্যে বিরাজ করে, ততদিন তিনি সন্ন্যাসী হইলেও তাঁহাকে ত্যাগী বলা যাইবে না। কারণ তথনও তিনি সমাক জ্ঞানী বা ত্যাগী পদবীতে আক্ষড হন নাই। সর্ব্বকর্ম-ত্যাগী বা স্কভাবনা-বিনিমুক্তি ঘাঁহারা ইইতে পাবেন না, এই অবস্থায় তাঁহাদেব মৃত্যু ইইলে তাঁহাদের পুনরাবৃত্তি কদ্ধ হটবে না। কিন্তু যাঁহারা ত্যাগী অর্থাৎ সন্ত্যাস না ল্ট্য়াও প্রমার্থ-সম্মাদী হইরাছেন, তাঁহাদের আর পুনরাবৃত্তি হয় না, এইজন্ত ত্রিবিধ কর্মের ফলভোগ ভাঁহাদিগকে কথনই করিতে হয় ন।। ইচ্ছা-দ্বেষ ষ্ট্রকণ থাকে ততক্ষণ আমরা প্রকৃতি বা মহামায়ার শাসনক্ষেত্র হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে পারি না, ততদিন জন্ম-মরণ ও কর্মভোগও ফুরায় না। এক কথায় যাহাদের অপরোক্ত জান লাভ হইয়াতে তাঁহাবাই তাাগী --তাঁহারা গৃহেই থাকুন বা অরপে,ই থাকুন, এই ত্যাগভাব মুদ্চ হওয়ায় তাঁহাদের মনে আর কোন সম্বল্পের তরঙ্গ উল্পিত হয় না, ইহাদের রাগ্রেয়ে ফ্রাণ ইইতে হইতে একবাবে ক্ষন্ত হুইয়া গিয়াছে। ইহাদের স্থিতিকেই আন্দা স্থিতি বলে। তাহাদের বর্ত্তমানে বা ভবিষ্যতের কোন কামনা বা সঞ্চল্ল থাকে না। দেঙে জ্রিয়-মনের সধ্যে যতদিন সম্বন্ধ থাকে ততিদিন সংসার গেল কি করিয়া? সুত্রাং মুক্তিলাতের সন্তাবনা কোণায়? সংসারে আমরা বাঁধা পড়িয়াছি কেন? আমাদের ইচ্ছা ও দ্বেষ হইতে যে সকল কর্ম সাড়েত হয়, তাহার ভোগ ও প্রতিবিধানের জক্ত তত্তৎ বিষয়ের নিকট আমর। বাঁধা পড়ি। ইচ্ছা-দ্বেষ প্রভৃতি ছম্বভাব এই ত্রিপুর বা দেহাদিতে অভিমান বর্ত্তমান থাকিতে বিনই হয় না। সূল, স্থান, কারণ দেহই ত্রিপুর, এই ত্রিপুরে অভিমান থাকিতে মৃক্তিলাভ অসম্ব। এই এিপুর বা প্রগ্রুতি হইতে আআ। যে ভিন্ন – তাহা বুঝিতে হইবে এবং তাহার একমাত্র উাগে – স্থিব প্রাণের উদ্বোধন। প্রাণ চঞ্চল হইরা মনকে, মন ইন্দ্রিরগণকে এবং ইন্দ্রিরগণ দেহকে কর্মে বিনিযুক্ত করে, স্তবাং প্রাণের চাঞ্চল্য থাকিতে সম্যাস লইলেও সর্বকর্ম ত্যাগ হইতে পারে না। কিছ যিনি ত্যাগী তিনি কম্মকলে আকাজ্ঞাশূন্য, ব্ৰহ্মলক্ষ্যে তিনি স্কাদা অবহিত, তাই জাগতিক লাভালাভ ভাল্নন্দ কিছতেই তাঁহাকে চঞ্চল করিতে পারে না। এই ত্যাগীর আসনই সর্মাপেকা উচ্চ। ত্যাগী হইতে হুইলে মনকে সম্পূর্ণ নিরোধ করিতে হুইবে এবং मन उथनर निकक र उम्रा मस्त्र प्रथम প्रांग म्लानगम्ना रहेरत । প্রাণের এই निम्लानन ভাব ত্যাগীর স্বাভাবিক। সম্মাসীর অন্য ইচ্ছা না থাকিলেও মোক্ষের ইচ্ছা থাকে কিন্তু ত্যাগীর গোক্ষণাভের আশাও থাকে না। প্রাণ স্পন্তিত হয় পূর্বকর্মাছ্যারে,

(কর্মের কারণ-পাচটি)

প্রধিত।নি * মহাবাহো কারণানি নিবোধ মে। সাজ্যে কুতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্ব্বকর্মণাম॥ ১৩

শেই প্রাণ ম্পন্দিত হইলেই মন ও সমন্ত ইন্দ্রিয় ম্পন্দিত হইয়া উঠে। এই ম্পন্দির নামই কর্ম চেটা। ভাহা হইলে দেখা যাইতেছে,—এই কর্ম চেটার বেগ আসে প্রাণ হইতে, সেই প্রাণকে স্বয়ুমামুখী করিতে পারিলেই মূলাধারস্থ জীবনজি আজ্ঞাচক্রে নিরুদ্ধ হইয়া যায়। এই নিরোধভাবের দ্বারাই মন-ইন্দ্রিয়ের বিষয়গতি নিরুদ্ধ হয়। যাহার এই নিবোধভাব সমাক্ ও সহজ হইয়াছে, বিষয়-ত্যাগও তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক ও সহজ হয়। এই অবস্থায় অবস্থিত সাধকেন্দ্রকেই ত্যাগী বলে। তিনি যে ইচ্ছা করিয়া ত্যাগ করেন হাহা নহে, ত্যাগ তাঁহার আলন। আপনি হয়। সে ত্যাগে তাঁহার কোন কই নাই। মন স্বভাব ঃই অচঞ্চল হইয়া স্মাব বিষণ গ্রহণ করে না—ক্রেমে ত্যাগীর গ্রহীত্-গ্রহণ-ভাবও থাকে না। গ্রহাত্-গ্রহণ-ভাবও থাকে না। গ্রহাত্-গ্রহণ-ভাবত থাকে না। গ্রহাত্-গ্রহণ-ভাবত থাকে না। গ্রহাত্-গ্রহণ-ভাবত থাকে না। গ্রহাত্-গ্রহণ-ভাবত প্রান্ত বিষয়েও থাকে না। গ্রহাত্ব জীবাত্মা বলিতেছে, তথন ভাহা পরমাত্মাবাব্যাহত অভিন্নভাবে স্থিতিলাভ করে॥ ১২

ভাষা। মহাবাহে। (হে মহাবাহে।) সর্প্রকর্মণাং দিছারে (সকলপ্রকার কর্ম সম্পাদনের জন্ম) কৃতান্তে সাড্যো (ক্ষেত্র পরিসমাপ্তিস্চক বেদান্ত বা সাংখ্যাশাস্ত্রে) প্রোক্তানি (ক্ষিত্র বা বর্ণিত) ইমানি (এই) প্রকারণানি (পাচটি কার্ড) মে নিবোধ (আমার নিক্ট অব্গত্হও)॥ ১৩

শীপর। নল্পর্শ কুর্বতঃ কর্মফলং কথং ন তবেৎ ইত্যাশদ্য সপত্যাগিনে। নিরহ্ছারস্থা সতঃ কর্মফলেন লেপো নাডি ইতি উপপাদ্যিঃ মাহ—পঞ্চেতি পঞ্চতঃ। সর্বকর্মণাং দিদ্ধরে— নিপান্তরে, ইমানি—বক্ষ্যাণানি পঞ্চ কারণানি, মে বচনাৎ নিবোধ—জানাহি। আত্মনঃ কর্মাতিমাননিব্রোগণ্ অবশুন্ এতানি জ্ঞাতব্যানি ইতি এবং, তেয়াং স্থত্যর্থমেবাহ—সাংখ্য ইতি। সন্যক্ খ্যায়তে—জ্ঞায়তে পরনাত্মা অনেনেতি সাংখ্যং—তঞ্জানন্, তন্মিন্। কৃতং—কর্ম, তস্ম অন্তঃ—সমাপিঃ অন্মিন্ ইতি গ্রতান্তঃ তন্মিন্ বেদান্ত্রিগণি ইত্যর্থঃ। যদ্বা স্থ্যায়তে গণ্যন্ত তল্পনি অন্মিন্ ইতি সাংখ্যন্। কৃতঃ অন্তঃ—নির্ণাহিম্মিন্তি কৃত্যন্তঃ— সাংখ্যনান্ত্রের, তন্মিন প্রাক্তি কৃত্যন্তিঃ স্থান্ত্রের, তন্মিন প্রাক্তি কৃত্যন্তিঃ স্থান্ত্রের, তন্মিন প্রাক্তি কৃত্যন্তিঃ স্থান্ত্রের ক্রান্তির কৃত্যন্তিঃ স্থান্ত্রের ক্রান্তির কৃত্যন্তিঃ স্থান্ত্রের ক্রান্তির কৃত্যন্তিঃ স্থান্ত্রনের, তন্মিন প্রাক্তির ক্রানি । অতঃ সন্যক্ নিবোধ ইত্যর্থঃ ॥ ১৩

বঙ্গানুবাদ। [শে ব্যক্তি কর্ম করে, তাহার কর্মফণ হইবে না কেন? এই আশব্দার উত্তরে সঙ্গত্যাগী নিরহকার ব্যক্তির যে কর্ম লে'পে হয় না—ইহাই পাঁচটি শ্লোক হারা প্রতিপাদন করিতেছেন]—(হে মহাবাহো) সর্বাক্তেমের নিপ্পত্তির জন্ম এই বক্ষ্যমাণ পাঁচটি কারণ আমার বাক্য হইতে জানিয়া লও। আত্মার কর্তৃত্বাভিমান নির্তির জন্ম এই সকল কাবণগুলি অবশ্য জ্ঞাতব্য। এইরপে সেই সকল কারণের স্তুত্ব্য বিলতেছেন। সম্যক্রপে থ্যাত বা জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় যাহাতে—তাহাই সাংখ্য অর্থাৎ তত্ত্জান। ক্বত অর্থে কর্ম তাহার অন্ত অর্থাৎ সমাপ্তি হয় যাহাতে—তাহাই ক্বতান্ত, তাহাতে অর্থাৎ বেদান্ত সিদ্ধান্ত। অথবা সংখ্যাত বা

^{*} পঞ্চেমানি ইতি বা পাঠঃ।

গণিত হয় তত্ত্ব সকল যাহাতে—তাহা সাংখ্য, আর ক্বত হয় অন্ত অর্থাৎ নির্বিয় যাহাতে—তাহাই সাংখ্যাশাস্ত্র, তাহাতে প্রারুজ্জনে উক্ত হইয়াছে। অত্তাব ভাতা সমাক্রণে জ্ঞাত হও॥ ১০

আণ্যাত্মিক ব্যাখ্যা-এখন সকলে যে কর্মা করে তাহার পাঁচটী কারণ কথিত হইয়াছে, দেই সকল কারণ জন্য কর্ম সিদ্ধির নিমিত্ত করিতেছে :-কর্ম সম্পাদনের জন্ম যে পাঁচটি কারণ আছে, ভাষা জ্ঞাতব্য ব্যাহা ধলিতেছেন। তাহা জ্ঞাতব্য এইজন্তুই,—যে আত্মার কড়্যাভিমান জন্ম এই সংসারলীলা চলে, সেই সংসার নিবৃত্ত হয় না এই কর্ত্বাভিমান নির্ভিন। হওয়া প্যাস্ত। এই আম্মুক্সই স্তা, উহা এক ও অধিতীয়। আত্মার এইরূপ সত্য পরিচয় থাকে না বলিয়াই আত্মাকে বল বলিয়া মনে হয়, আত্মিতে জন্ম-মুত্রা, স্থ্য-তঃপ্রূপ সংসার অধ্যাবেরাপিত হয়। আত্মার যাহা হরুপ. সেট স্তাজ্ঞান না হুইয়া অস্ত বোধ হয় কেন ? অনাত্মবস্ত্র-আহা মিগ্যা, তাহাকে সভ্যবোধ করিয়া অনাত্মবস্তুতে আন্নবোধ ও নিথ্যাবস্তুতে বে সভ্যবোধ হইয়া থাকে উচাই অবিভাব কাৰ্য্য। এই অবিভা নঠ না হইলে আত্মাৰ স্বন্ধ বোধ হয় না। অবিভা নই হয় বিভা দ্বাৰা। অস্থ্য ভর্দেৰ অভিযাত হেতু যেগন সমুদ্রের তিরত্বকে লক্ষ্য করা যায় না, তদ্ধণ অবিভাব অসংখ্য তবদ ভঙ্গ হেতু ত্তির আলাকে উপলব্ধি করা যায় না। এইজন্স আলুক্রানের যাহা আবরক, তৎসহয়ে জনুন আংশ্রক। দেই জ্ঞানলাভ যে শাস্ত্রারা হয় তাহাকে সাংখ্যশস্ত্র বলে। এইজন্ম সাংখ্যকে ক্বতান্ত বলা হয়। ক্রিণা করিতে করিতে ক্রিণার পর-অবস্থা প্রাপি হইলেই ক্রের পরিসমাপ্তি হয়। তথনই আহার সম্যুক্ গাতিবা প্রকাশ হইয়া থাকে। ক্লত অর্থাৎ কর্মের **অন্ত বা পরিমনাতি।** ক্রিমার পর-অবস্থাতেই ক্রিমাব পরিমনাথি হয**়** কিন্তু **এ** অবিভার থেলা যতদিন কদ্ধ ন। ১ম, ততদিন কর্মের গতিও রুজ হয় না, এবং কর্মের গতি ক্রন না হইলে জন্ম-যাতায়াত্রপ সংসার-থেলাও নিরন্তর থাকে। আত্মজ্ঞানের দারা অবিল। নিবুত ২ইলে অবিলাজনিত ক্ষাও নিবুত হয়, এবং জন্ম যাতায়তিরূপ যে কশ্বের ফ্র - তাহাও বিলুপ হয়। কিবাৰ প্ৰাৰ্ভাই স্নাক্ জ্ঞান, সে অবস্থায় কোন ক্রিয়া থাকে না। ইডা পিদলাল মতুক্তা ধান বুলিতে থাকে ততুক্ত্রই অবিদা।। সে সম্য ক্ষাও থাকে, ক্ষোৱ ফলও থাকে। ইহ।ই অনাল্ম দৃষ্ঠি ব। মিখ্যাজ্ঞান। এই মিখ্যাজ্ঞানের যাহা কারণ, সেই কারণ পঞ্চ সম্বন্ধে সমাক্ ধারণা হইলে আর অবিভার উৎপত্তিই হইতে পারে না। যেমন সভর্ক থাকিলে চোর চুরি করিতে পারে না, তজ্ঞপ মিণ্যাজ্ঞানের কারণগুলিকে জানিলে আর মিধ্যাজ্ঞান জন্ম মুগ্ধ হইতে হয় না। "ক্রিয়া, কাবক এবং ফল অঞানের দ্বারাই আত্মাতে আরোপিত ২য়, যে অজ্ঞ দে অধিষ্ঠান প্রভৃতি ক্রিয়াসম্পাদক কাবকগুলিকেই আত্মা বলিয়া বুঝে, তাহার পক্ষে অংশ্যরুবে ক্ষ্মন্মাান সম্ভব হয় না"—(শৃত্ব)। ভগ্রান বলিতেছেন—এই অনাত্মজ্ঞান যাহার উপর দাড়াইয়া আছে, সেই কারণগুলিকে বিশেষভাবে জানা আবিশ্রক। ইহা সম্যক্ জানা থাকিলে আর আল্লবিশ্বতি ঘটিবার সম্ভাবনা থাকে না। ভগবান গীতাতে পূর্বোও বলিয়াছেন—"দল্লং কন্দাথিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে" কিন্তু ও কার জিয়ার সাহাযো হাদয়গ্রন্থি ভেদ না হওয়া প্রান্ত কেহই "তৎ" কে ও "স্ৎ" কে লক্ষাই করিতে পারে না। "তৎ" ও "সং"এর অভেদ জ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান ॥ ১০

(কারণ পঞ্চ)

অধিষ্ঠানং তথা কর্ত্তা করণং চ পৃথিধিধম্। বিবিধাশ্চ পৃথক চেষ্টা দৈবং চৈবাত্র পঞ্চমম্॥ ১১

ভাষা । অবিষ্ঠানং (দেহ) তথা বর্তা (আর অহ্দাব) পৃথক্বিধং চ করণ (কর্মসাধন বিবিধ ইন্দ্রিয়া) বিবিধাং (নানাবিধ) পৃথক্ চেষ্টাং চ (পৃথক পৃথক চেষ্টা বা বালাবার), অত্র (এই কারণ সমূহের মধ্যে) দৈবন্ এব চ (দৈব – ইন্দ্রিয়াদির অধিষ্ঠাতী দেবতা বা ধ্যাব্যারাপ সংস্কার বা স্বপ্রেরক অন্তর্গামী) পঞ্চন্ত (পঞ্চ স্থানীয়) ॥ ১৪

শ্রীপর। তাত্যের আহ—অধিষ্ঠানমিতি। অধিষ্ঠানং—শরীরং, কর্তা—চিদ্দিণ্ প্রত্থি আহ্মারঃ। পৃথবিধন্—অনেক প্রকারং করণং চক্ষ্ শ্রোজাদি। বিবিধাঃ কোণ্ডঃ স্বরূপত্শচ, পৃথপ্ত্তাঃ চেষ্টাঃ—প্রাণাপানাদীনাং ব্যাপারাঃ। অত্র এতেষু এন দৈবং চ পঞ্চাং কারণং—চক্ষুরাদ্যম্ব গাছকন আদিত্যাদি সক্ত্রেব্রেকাই হ্যানী বা॥ ১৪

বঙ্গান্ধবাদ। [সর্গ্রক্ষণপাদনের সেই কারণওলি কি তাহাই বলিতেছেন]—(১) অবিষ্ঠান—শরীর, (২) কর্তা— চিং অচিতের গৃতিরূপ অহ্বার, (২) করণন্—অনেকপ্রকার করণ চফুশ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ণ, (৪) কার্য্যতঃ ও ফ্রপতঃ ভিন্ন ভিন্ন চেই। অথাৎ প্রাণ-পঞ্চের ব্যাপারাদি। (৫) দৈবন্—অত অধাং ইহার মধ্যে দৈবই পঞ্চন অথাৎ চফুরাদি ইন্দ্রিয়ের অহ্বাহক বা সহকারা হুর্যাদি, অথবা সর্প্রেরক অহ্বায়নী। [দৈব অর্থাং অহ্বাহক দেবতা। শ্রোত্র, ত্বক, চফু, জিল্লা এবং প্রাণকে দিব্দেবতা, বাদদেবতা, অর্কদেবতা, বরুণ-দেবতা ও অধিনাকুনার প্রেরণা করেন। অগ্নি, ইন্দ্র, উপেন্দ্র, যম ও প্রজাপতি যুবাক্রমে বাক্, পাণি, পাদ, পাসু ও উপত্র এই পঞ্চ কর্মেন্তিয়কে প্রেরণা করেন। চন্দ্র, রহ্মা, শগর ও বিষ্ণু, যথাক্রমে মন, বৃদ্ধি, অহ্বার ও চিত্রকে নিয়ন্ত্রিত করেন। পঞ্চ গ্রাণ ব্রাণ, অসান, সমান, উদান ও ব্যান, এই পঞ্চপ্রাণের দেবতা যথাক্রমে—স্বোজাত, বাদদেব, অহ্বার, তৎপুরুষ ও ইশান। এই সম্যান দেবতাগণ কড়ক প্রেবিত হইরা এই সকল ইন্দ্রিয়াদি স্থ্য বিষয় অন্তর্ভব করেন। ধর্মাধর্ম্বরূপ সঞ্চারকেও কেহ কেহ দৈব বলেনী॥ ১৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—প্রথমেই একটা কর্ম মনে মনে স্থির করে সে কর্ত্তা বলিয়াই স্থির করে—স্থির ক'রে করিতে আরম্ভ দেয় —করিতে আরম্ভ ক'রে নানাপ্রকার চেষ্টা করে—করিলে কি হইল—দৈবের দারায় যা কিছু হবার তাই হয়—অতএব বুদ্ধি, অহঙ্কার করা, বিবিধ চেষ্টা, ও দৈব এই সকল কর্মের কারণ হইতেছে। তবে সমুদ্র কর্মেরই কারণ মনই, সেই মনকে ক্রিয়ার দারায় স্থির করিলেই কোন কর্মাই নাই—ফলাকাজ্জার সহিত।—কোন কল্ম করিতে হইলে প্রথমে মনে সদ্ধা হয়, সমল্লের উদ্দ মন হইতেই হয়, এবং বৃদ্ধি কন্তব্যাকর্ত্তব্য স্থিব কবে —ইহাই অন্তঃকরণের কার্য্য। মনের সদ্ধা (১) ইন্দ্রিয় যন্ত্রের দ্বারা পরিচালিত হইয়া কার্য্য উৎপদ্ম করে। এই যদ্ধগুলি পরিচালনা করেন (২) প্রাণাদি পঞ্চ বায়্য এই সকল ক্রিয়া নিপ্পতির দ্বান্থ সমস্ত ইন্দ্রিয়াদির ধারক একটি আধারের প্রয়োজন, (৩) এই আধার বা অধিগানটি হইল

দেহ। এই দেহরূপ আধারটিকে আশ্রায় করিয়াই কর্ম চেটার অভিব্যক্তি হয়। এখন এই কর্মগুল যাহার উদ্দেশ্যে (প্রয়োগন সাধনের জন্ম) সম্পাদিত হয় তিনিই (৪) কর্ত্তা—তিনিই চিদাভাস বা জীব। ইনিই আত্মাব সহিত তাদাত্মা বা অধ্যাসযুক্ত হইয়া চিৎৰক্ষণান্তিত হন। অর্থাৎ তিনি চিৎ নহেন, অথচ চিতের সহিত তাদালাবশতঃ চিতের মত প্রতীত হন বা নিজেকে চেত্ৰ বলিয়া মনে করেন - ইহাকেই দুৰ্শনশাস্ত্রে "অংকার" ব্লে। ইনিই সম্ভ কর্মের কর্ত্তা। (৫) দৈব—ধর্মাণদের ফলদাতা ঈশার, বা ধর্মাধর্মারপ সংখার। অহলার এই সংস্কৃত্রের অত্নরপট হট্যা থাকে। পূদা পূদা জন্মের স্মারের ছাপ্ট অবিভার্মণ এছি বা অজান। এই অবিভাগতি চিতের সহিত সংযুক্ত হট্যাই "আমি" "আমি" করে। এই অহলার না থাকিলে কোন কার্যাই হয় না, এইজ্ল ইহাকে কর্তা বলা হয়। একটি বর তৈয়ারী করিতে হইলে, ইট, কাঠ, চুন, নিম্নী, কুলি সবই প্রয়োজন, কিন্তু যাহার উদ্দেশ্যে বা যাহার ইচ্ছায় এই ঘর প্রস্তুত इ**ইবে – তিনি কর্তা।** এই ক্রাচিং জড়ের মিলিত গ্রন্থি বা অহ্হার। কিন্তু পঞ্স দৈবটিই ষ্ষ্টির প্রধান কারণ, তিনি প্রকৃতিতে উপহিত চৈত্ত ব। তাদাল্যভাবে যুক্ত মহানহেশ্বরী মহাপ্রাণ, বা স্পাত্যামী ঈশ্ব। জগং যদি অজান কল্লিত হয়, তবে এই অজ্ঞতা কাহার এই প্রশ্ন আসে। কিন্তু শতিতে আছে - ব্রন্ধের স্কল্পই "একোইছং ব্রুপ্তাম" এই বির্বাট বিশ্বপ্রকাশের মূল কারণ। ত্রন্সের এই সঙ্কল্পর কারণ না থাকিলে আনে সৃষ্টি হুইতে পারিত না। ভাগবতে আছে, এলা বলিতেছেন—"১তুপাদাদি জন্তগণ নাদিকায় বল্ধ হুইয়া মতুষ্মের জন্ম তাহার ইচ্ছানত যেমন কাষ্য করে, আমরাও সেইরূপ ত্রিগুণে বদ্ধ চইয়া ঈশ্বরেচ্ছায় তাঁহার নিমিত্ত কর্ম করি"—(ভাঃ ৫।১/১৫) স্ততবাং জীবের প্রথম অদ্প্ত লিখিত হইয়াছে— ব্রংক্ষর সকলে দারা। ঈশবের এই অনাদি আদি-সদল্লই মহানিয়তি বা দৈব। এই নিয়তি ল্ভ্যন করিবাব শক্তি কাহারও নাই। এই নিয়তিই ধর্মাধ্য সংস্কারক্তপে প্রবেণর দারা স্পন্দিত হইয়া জীবের মনের মধ্যে আত্মপ্রকাশ করে। প্রাণের স্পন্দনরূপ ক্রিয়া দেহক্ষেত্রেই সম্পাদিত হয়, বেহক্ষেত্র তাহাতেই সঞ্চারাস্করণ কাণ্য কবিতে যেন প্রবুত্ত হয়। পুর্বজন্মের কর্ম প্রাণদারাই শরীর-ইন্দ্রিয়-মনে দৈবরূপ বীজ্ঞাযুক্ত ইইলা ফলরূপে প্রকাশিত হয়। পুরুষকার দারা ক্ষেত্র কণিত হইলে তাগতে দৈবক্সপ বীজ সংযুক্ত হয়, এবং তাহাতেই জীব কম্মাছ্যায়ী নির্দিষ্ট ফললাভ করিয়া থাকে। নিদিষ্ট কম্মের নিদিষ্ট ফলই নিয়তি। ক্র্রাদিরও এই নিয়তি লজানে সামর্থ্য নাই। এই নিয়তিই ঈথর-সম্কল্প। পুরুষ প্রয়ত্ত্বের দ্বারা মিলিত ইইয়াই এই নিগতি ফলপ্রস্থ হয়। সমন্ত জীবেব সন্মিলিত অণুগুই ঈশ্বর-স্কল্প, নচেৎ তাঁগার নিজের কোন প্রয়োজনংশে এই জগং স্বাষ্টি হয় ন।। স্মৃতরাং দৈর অব্ওনীয় হইলেও পুক্ষকারের স্থান আছে। পুরুষকার ব্যতীত দৈব দিদ্ধ হয় না। এইজ্ঞা শাস্ত্র বলিয়াছেন, দৈবই বীজস্বরূপ এবং পুরুষকারই ক্ষেত্রস্বরূপ। বীজে সমন্ত শক্তি নিহিত থাকা সত্ত্বেও ক্ষেত্র-ব্যতীত যেমন তাহা প্রকাশিত হয় ন', তদ্রপ অনুষ্ট বীজশক্তি হইলেও ক্লেত্রকর্ষণাদিক্ষপ পৌরুষ ব্যতীত দৈব সিদ্ধ হয় না।

স্থতরাং আমরা যে দকল কর্ম করি তাহার কর্তা কে নিরূপণ করিতে হইলে দেখা যায়

— (১) দেহ বা অধিষ্ঠান, (২) ইন্দ্রিয়াদি করণ, (৩) প্রাণাপানাদির চেষ্টা, (৪) কর্ত্তা বা অহঙ্কার

শরীরবাঙ্মনোভির্যৎ কর্ম প্রারভতে নরঃ। তায্যং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে তম্ম হেতবঃ॥১৫

• এবং (৫) দৈব—ইহাই মহানিয়তির প্রেরণা। এই ৭ঞ্চ কারণ মিলিয়াই কর্ম্ম সম্পাদিত হয়। আত্মা কিন্তু এই সকলের সাফী মাত্র, কারণ নহেন। মায়া ব্যতীত জগৎ কল্পনা হয় না , এই জন্ম সংসার মায়িক বস্তা একে মায়া নাই, স্নতরা তাঁহার মধ্যে জগৎ নাই। ফ্রিয়ার প্র-অবস্থায় এইজন্ম জগতের অভিত্র থাকে না, কিন্তু স্থানাবেৰ অভাব হয় না। ক্রিয়া থাকিলে তবে তো কর্তার প্রয়োজন। পরাক্ষায় কোন ক্রিগাই গাকে না, এই জন্ম আতা চির্দিনই অকর্তা। স্মতবাং নামরূপময় দশ্যবস্তু কল্লিত মাত্র, সতা নহে। রজ্জুতে সপত্রম হয় বটে, কিন্তুরজ্বান দিনই দ্র্বান, তদ্ধে ব্রে জগং এন হইলেও বন্ধ কথনও জগংক্রপে পরিণত হন না। রজ্জতে স্পবোধ যেমন দ্রষ্টার দৃষ্টি-বিভ্রম মাত্র, তদ্ধপ ত্রন্ধেতে সংসাব কল্পনা অজেব বুলি-বিভাগ নাত। এই ভাগ অক্ষাপ্রিত নহে, কারণ পুর্বজ্ঞান্ময় ব্রুফো ভ্রম থাকিতে পারে না, জ্ঞানের মধ্যে মজ্ঞান থাকা কোন প্রকারেই সম্ভব নতে, নেইজ্যা ভ্ৰন জীবাখিত। জীবন্বও বেমন ব্লিড, তদাখিত এমও তদ্ধপ বল্লনা মাত্র। জ্ঞানান্য হটলেই অবিজঃ তিরোহিত হয় এবং তংসহ জাব লাব ও অন্তর্হিত হয়, স্মৃতরাং জীবাঙ্জিত যে ভ্রম—তাহাও আরে তথন থাকিতে পাবে না। চিরস্থিব নিত্য সভা ভাবই ব্রহ্মভাব তর্জায়িত স্নিলের মধ্যে চ্ঞিকা যেরূপ চঞ্চল বলিয়া মনে হয় এথেন সেইরূপ শ্রনিতা সংসার দৃষ্ট হয় এবং তাহাতেই জন্ম মুত্রা হর জালাদির অজ্ভন হয়। সপ্রপে ভ্রমের অভিষ্ঠান যেন্ন সত্য স্বরূপ রজ্জু তেমনই চিরস্থির আস্থাই এই চঞ্চল মনের আশ্রয়। চাঞ্চলা তিরোহিত হইলেই, মনও থাকে না, কল্পনাও থাকে না, যাহা চির্ধির অধ্ন অধিনাণী, তিনিই প্রকাশিত হন। ইনিই মনের আখ্র, মনের মন প্রমাত্ম, সাধনাব দারা এই চঞ্চন মন যথন চির্ভির আত্মার মধ্যে প্রবিষ্ট হটয়া আত্মর সহিত এক হট্যা যায়—তথ্ন তাহার মন উপাধিও আর থাকে না, স্টিও গাকে না ॥ ১৪

ভাষায়। নরঃ (মহস্য) শরীববাঙ্মনোভিঃ (শরীস, বাক্য ও মনের দারা) যৎ ন্যায়াং বা বিপরীতং বা (হায়া বা অভায়া যে কোন কর্মা) প্রাবভতে (ভাবন্ত করে) এতে পঞ্চ (এই পাচটি) তভা হেতবঃ (তাহার হেতু)॥১৫

শ্রীপর। এতেয়ানের সর্কার্শহেত্ ফাচ – শরীরেতি। যথোজিঃ পঞ্জিঃ প্রারভ্যমাণং কর্ম ত্রিষের অন্তর্গরা শরীর-বাঙ্মনোভিঃ ইত্যুক্তম্। শারীর বাচিকং মানস চ তিরিধং কর্মেতি প্রসিদ্ধেঃ। শরীরাদিভিঃ যৎ কর্ম শুম্মুম্ অধ্ধ্যাং বা করে।তি নরঃ তস্যা সর্ক্ষ্য কর্মণ এতে পঞ্ছেতবঃ॥ ১৫

বঙ্গানুবাদ। [সর্বাক্ষের হে হুর যে এই পাঁচেরই, তাহা বলিতেছেন] — যথোক্ত পঞ্চ কারণ দারা প্রারভ্যমান যে কর্মা, তাহা শরীরাদির অস্তভূক্তি করিয়া শরীর বাক্য ও মন-দারা এইরূপ বলা হইল] থেহেতু ইহা প্রসিদ্ধ আছে যে কর্ম শারীরিক, বাচনিক ও মানসিক হটিয়া থাকে। শরীরাদি দারা যে ধর্ম্মা বা অংশ্মা কর্মা নাজ্য করিয়া থাকে, সেই সকল কর্মের এই পাচটিই হেজু॥১৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা---এই সকল কারণের হেতু পাঁচ। এ শরীর রহিয়াছে বলিয়া মনস্থিরপূর্বক অন্যদিকে দৃষ্টি করে—সে দৃষ্টি বাক্যের দারা শুনিয়া —অমুক বস্তু এই – বড় ভাল, সে ভাল আছে সে ভালই থাকুক – কিন্তু ভাহা না বিবেচনা করিয়া আমি সেই জিনিসের কর্ত্তা হইব অর্থাৎ সে জিনিস আমার অদীন হয় - তাহার পর মন সেই জিনিস পাবার জন্ম চলিলেন—চলিবার নিমিত্ত জুতা কাপড় চাদর লওয়া হইল এবং পাদপ্রজন হইতে লাগিল -দোকানের নিকট পর্য্যন্ত গেলেন – গিয়া লেভিকেনি আছে ? দৈবক্রমে লেভিকেনি ফুরিয়ে গিয়াছে - এটা বিপরীত কর্ম। ইহানা লইয়া অন্ত জিনিস নিতে পারেন-অতএব শরীর, বাক্য, মন দারায় ন্যায্য কর্ম বা বিপরীত কর্ম-সকল কর্মের হেতু এই পাঁচ হইতেছে।—মছ্য্য যাহা কিছু কায়িক, বাচিক, মানসিক কর্ম করে, এ পাচটিই ভাষার হেতু। ভাষা হইলে জীবের মোক্ষ সম্ভাবনা কোংবিষ ? জীবের সত্তে এই পাচটির সমন্ধ বিচাব করিয়া দেখ। জ্রাব স্বয়ং চিদ্রশ স্রভরাং তাহার কর্মা নাই। প্রকৃতি কর্মা করে, জীব প্রকৃতির কর্মো অভিমান করিয়া স্থুখন্তঃখাদিতে জড়িত হয়। জীব প্রকৃতির কর্মে মভিমান না করিলেই স্থয়ংখাদিতে সালিপ্র হয় না। জীবকে কর্তা না বলিয়া তবে অংশ্বারকে কণ্টা বলা হয় কেন ? অহন্ধার যদিও প্রাক্তত ২স্ত কিন্তু ত্রন্ধের হৈতনো সে চেতনবং প্রতীত হুইয়া থাকে। ঘটত জলে চন্দ্রের প্রতিবিম্ব পড়ে, এইজ্ঞ্ জলমণ্যে চল্র দেখা যাইলেও বাহবিক চল্র জলের সহিত যুক্ত হন না। তদ্রপ অহলারক্রপ জলে ব্রহ্মটেততের প্রতিবিদ্ব পড়িয়া অহকারকে চৈত্রযুক্ত করে। জলে প্রতিবিদ্বিত চন্দ্রের সায় নায়াতে প্রতিবিধিতই চৈতন্যই জীব। ধেই মায়া বা অজ্ঞান নাশ হইলে জীবভাবও নষ্ট হইয়া যায়। যদি বলা যায় অজ্ঞান নাশ হইলেও জীবভাব নষ্ট হয় না, তবে মুক্তি সিদ্ধ হইবে কির্পেণ অজ্ঞানশুর জীবভাব নিত্য বলিয়া স্বাবার করিলে, পুর্ণজ্ঞানসম্পন্ন জীবকেও ঈধরের ক্রায় দর্মশক্তিমান বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। তাহা হইলে বহু জীবের যথন মৃক্তির কথা শুনা যায়, তথন ঈশ্বর ও, ২ত হটবেন না কেন? কিন্তু তাহা সত্য নহে। অজ্ঞান জন্ই জীবভাব কল্লিত হয়, অজ্ঞান নষ্ট হইলে তৎসহ জীবভাবও নষ্ট হইয়া যায়। ঘটভাগ্নে ঘটাক:শের যেমন পুথক মত্তা থাকে না, অজ্ঞান নই হইলে জীবেরও তদ্ধপ পুথক সত্তা থাকিতে পারে না। ত্রন্ধ তো স্থান্ত জ্ঞানস্থান, তবে এই ছগ্নানি প্রপঞ্চ উংপন্ন হয় কিল্পাপে, এবং উংপন্ন হইয়া ভাষার স্থিতিই বা হয় কিরুপে ? ব্রেলর অন্টন্দটন্দটায়দী মায়াশক্তি ঘারাই এই বিশ্বলীলা পুনঃ পুনঃ অন্তুষ্ঠিত হইতে থাকে। এই মায়াশক্তি নিতান্তই হস্তবা, কিন্তু তবুও জীবের যথন মুক্তি হয় বলিয়া শাপু বলিতেছেন, তখন বুঝিতে হইবে এই মায়া ছঙরা হইলেও নিত্যা নহে। ভগবান প্রকৃতি পুরুষের নিয়ামক ত্রিগুণের অবীধর এবং সংসারস্থিতি ও মোক্ষপ্রাপ্তি উভয়েরই তিনিই হেতু। স্মৃতরাং ভগবানের অশ্রয় গ্রহণ করিলে জীবের স'সার-বন্ধন মোচন হয়। বলিতেছেন-

"স বিশ্বকৃদিশ্ববিদাশ্বযোনিঃ
জঃ কালকারো গুণী সকাবিদ্ যঃ।
প্রধান ক্ষেত্রজ্ঞ পতিগুলিশঃ
সংসার মোক্ষ স্থিতিবন্ধ হেতুঃ ।"

তিনি বিশ্বকর্তা, বিশ্ববিদ্, যিনি সকলের আত্ম। ও যোনি অর্থাৎ কারণ, যিনি চেতন, কালের প্রবর্তক অপহত পাপাতাদিগুণসম্পন্ধ ও স্ক্রবিষয়ক জ্ঞানসম্পন্ম। অধিকস্ক তিনি প্রকৃতি ও পুরুষেব নিয়ামক, ত্রিগুণেব অধীধর, এবং সংসার স্থিতি, মোফ-প্রাপ্তি ও বন্ধনের হেতৃভ্ত। এই এক অদ্বিতীয় প্রমাখাই সকলের নিয়ন্তা।

"একো হি ক্রদ্রো ন দিতীয়ায় তস্থঃ।"

যেহেতৃ প্রমাল্যা একট সেইজন্স প্রমার্গদর্শী ব্রন্ধবিদ্গণ অপর কোন বস্ত্রব অপেক্ষা করেন না। মূলে তিনিই একমাত্র সভারপে বিভামান, আধ এই নামরপ বিশিষ্ট জগৎ ইন্দ্রজালের নায় মায়াক্সিত।

ব্রহ্ম স্বয়ং অবিকারী হইলেও তাহার মারাশক্তিই জগত প্রপঞ্চাকারে পরিণত হ্য, আর হৈত্যারপে তিনি স্থি স্থিতির কারণ রূপে উলিখিত হন। কিন্তু কিয়ার পর অবস্থারপ ব্রহ্ম জাবের মধ্যে জীবও নাই, জগংও নাই: মায়াকে আশ্রেয় কবিলে তবে ব্রহ্মের ঈশনভাব হয় আর্থাং তথন তাঁহাকে ঈশ্বর বলা যয়। আবার মায়া হইতে অবিভা উংগয় হইয়া সেই হৈত্যুই জীবভাবে সংসারী হইয়া বন্ধনম্ক হইয়া থাকেন। যাঁহারা পরাবস্থা প্রাপ্ত হন নাই, তাঁহারা দেহে আবদ্ধ হইয়া জীবরূপে জন্মমৃত্যুর অনীন হইয়া ছঃখ ও শোকগ্রন্ত হইতেছেন। জীবভাবের দিক হইতে বিচার করিয়া দেখিতে গেলে এই বাহ্য প্রপঞ্চ একেবারে মিথ্যা নহে, ক্রিয়ার পর অবস্থায় জীবভাব মিটিয়া গেলে আর এই প্রপঞ্চের কোন সাড়া পাওয়া য'য় না। তাই ঘোগীরা শিব শক্তির এক মু সম্মিলন করিয়া এই মায়াবন্ধন হইতে উত্তীর্ণ হইয়া থাকেন। জড় চেতনের মিলনস্থান এই বিধ ও জীব। জড়ত্বের দিকে দৃষ্টি গাকিলে আপনাকে আপনি বন্ধ মনে হয়, আবার দৃষ্টি হৈত্যুমৃথী হইলেই বন্ধন থদিতে আর্থ করে।

"স'যুক্তমেতৎ করমক্ষরঞ্ ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে বিশ্বমীশঃ। অনীশ*চালা বধ্যতে ভোক্তভাবাৎ জ্ঞাতা দেবং মূচাতে স্ক্রপাশৈঃ॥" শেতাঃ উঃ

দেই পরমেশ্বরই এই ক্ষর ও অক্ষর, ব্যক্ত ও অব্যক্তময় বিশ্বকে পোষণ বা ধারণ করিয়া থাকেন। মায়াধীন জীব ভোকৃভাব হেতু আবদ্ধ হয়, জীব ঈশ্বরে ভেদ উপাদিক্বত, উপাদনাদ্বারা যোগ্যতা লাভ হইলে নিরুপাধিক পরমেশ্বর বিষয়ে জ্ঞান হয়—তথন জ্ঞানলাভের পর
জীবভাব তিরোহিত হইলেই মৃক্তিলাভ হয়॥ ১৫

(আত্মা "অকৰ্তা" "কেবল")

তত্রৈবং সতি কর্ত্তারমাত্মানাং কেবলং তু যঃ। পশ্যতক্তবুদ্ধিসাম স পশ্যতি চুর্ম্মতিঃ।। ১৬

অষয়। তত্র এবং সতি (যথন সকল কর্মের হেতুই নি পাঁচটি তথন) যং তু (যে ব্যক্তি) কেবলং (নিঃসঙ্গ) আত্মানং (আত্মানেং) কর্তাবং পশাতি (কর্তা বলিয়া দেখে) অক্তব্দি (অসংস্কৃতব্দি েচতু) সং ত্মতিঃ (সেই ত্র্কু দি) ন পশতি (স্মাক্রপে দর্শন করে না) ॥ ১৬

শ্রীপর। ততঃ কিম্? অত আহ—তত্ত্তি। তত্ত্র—সর্পাধিন কর্মণি এতে পঞ্চিত্রে ইতি। এবং সতি, কেবলং—নিরূপাধিকম্ অসম্প আহ্বানং তুমঃ কর্ত্তারণ পঞ্তি, শাস্থাচার্য্যঃ উপদেশতাব্যেন অস স্কর্দ্ধিয়াং, তর্মতিঃ অসৌ সম্যক্ ন পঞ্চি॥ ১৬

বঙ্গান্ধবাদ। [তাহাতে কি ২য় ? ইহার উত্তর বলিভেছেন] সেই কর্ম সকলের ঐ পীচটি হেতু হইলে ৭,নিরুপাধি অসদ আত্মাকে যে মৃচ্ কর্ত্তা বলিয়া দেখে, শাস্ত্র এবং আচার্য্যার উপদেশ ত্যাগ করায়—অতএব তাহার বৃদ্ধি পরিমার্জিত না হওয়ায়, সেই ব্যক্তি সম্যক্দর্শনে অসমর্থ ॥ ১৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা –এ সকল কর্মেরই কর্ত্ত। আত্মা হইতেছে তাঁহাকেই ক্রিয়া দারায় দেখা যায়, ধরা যায়, ক্রিয়ার পর অবস্থায় - যে কেই আত্মার ক্রিয়া না করে সে দেখিতে পায় না--কাজে কাজেই আত্মা হইতে অন্যদিকে মন আসক্তিপূর্ব্বক যায়।—আলাকে কর্তা বনিয়া দেখাই আমাদের হুমতি, আলা কর্ত্তা নহেন, কর্মাদি সম্পাদন পূর্বোক্ত পাচট হেতু দারাই হয –এই সকল কথা প্রাচীন ভাষ্যকার ও টীকাকারেরা বলিয়াছেন, কিন্তু লাহিড়ী মহাশয় একটু নৃতন কথা বলিলেন। পূর্ব্ব শ্লোকে কথিত পাচটি হেইই কৰ্ম্মের কৰ্ত্তা স্বীকার করি, কিন্তু তাহাতেই কি আত্মার প্রক্লুত কর্ত্ত্ত বিলুপ্ত হইল ? আত্মানা থাকিলে ঐ পঞ্চের কশ্ম করিবাব সাধ্য কোথায় ? স্মতবাং আত্মা কোন কর্ম করুন বা নাই করুন প্রকৃত কর্তাই কিন্তু আত্মা। কিন্তু আত্মা কর্ত্তা হইয়াও যে অকর্তা-যাহারা ক্রিয়া করে না তাহারা উহা জানিতে পারে না, তাই যাহারা হুমতি তাহারা অসঙ্গ আত্মাকে কর্ত্তা মনে করে, তাহারা বলিয়া থাকে আত্মাই আসক্তিপূর্ব্বক যেন সমস্ত করিতেছেন, আত্মার আসক্তি না থাকায় কোন কর্মেতেই তাঁহার অভিমান হয় না—এইটি বুঝিতে না পারাই দুর্মতি, নচেং আত্মাই তে৷ সব, স্মতরাং তিনি বে সকল কর্মেরই কর্তা — ইহা মনে করা দোমের হইতে পারে না। আলাব শক্তিতেই এ পঞ্জন কাজ কবে বটে, কিন্তু আত্মা নিঃসম্প মৃক্ত, তাঁহাকে কর্ম স্পর্শ করিতে পারে না, কিন্তু যাহারা মন বুদ্ধির কর্ত্ত্বভাব আত্মাতে আরোপ করে, তাহার। আত্মার অকর্ত্ত্তাব কিরূপ তাহা বুঝিতে পারে না। তিনি কাজ করিয়াও কাজ করেন না, চলিযাও চলেন না, বলিয়াও বলেন না। কঠোপ-নিষদ্ বলিতেছেন—"আদীনো দূরং ব্রজতি শয়ানো যাতি সর্বতঃ, কন্তঃ মদামদং দেবং মদকো জ্ঞাত্মইতি॥"

আয়া স্থির থাকিয়াও গমন কবেন, নিশ্চেষ্টবৎ হইয়াও দার্মত্র গমন করেন, হর্ষ্ কু ও হর্ষ্টান— এইরপ স্থপ্রকাশ আয়েদেবকে আমি বাতীত আর কে জানিতে দমর্থ হয় । অর্থাং এইরপ আয়ার জ্ঞাতা আয়াই অথবা আয়েজ পুক্ষ। এই আয়াকে দেখিতে পাওয়া য়য়। প্রমাণ—'বাং পশ্চ স্তি যতয়ঃ ক্ষাণদোষাঃ"। গাণদোষ হইলেই অর্থাং মনের চাঞ্চল্য মিটিলেই বা মনের বিষয় গ্রহণ প্রস্তুত্ত থামিলেই যোগী পুরুষেরা দেই আয়াকে দেখিতে পানা মায়, উচ্চার পর অবস্থায় যথন দব এক হইয়া মায় দেই অবস্থায় আয়াকে ব্ঝিতে পারা মায়, উচ্চার দহিত মিলিতে পারা মায়। বিস্তু মায়ারা "অক্তব্দ্ন"—অর্থাং মায়ারা কিয়া করিয়া স্থির হইতে না পাবে, তাহাদের প্রকৃত বৃদ্ধি নাই, ক্রিয়াব পর অবস্থা ব্যতীত স্থিরবৃদ্ধি হইবার উপায় নাই; মাহাদের বৃদ্ধির স্থিরতা হয় নাই, তাহারা অয়তবৃদ্ধি, মতরাং তাহারা আয়াকে দেখিতে পায় না, এবং আয়া দকল বিষয়ের কভা হয়াছ তিনি যে নিলিপ্ত তাহ বিলে পারে না। মতবাং ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থা না পাওয়া পর্যান্ত বৃদ্ধি স্থিরভাব প্রাপ্ত হয় না, অতএব তাহাদের আয়াক্র্যার পর অবস্থা না পাওয়া পর্যান্ত বৃদ্ধি স্থিরভাব প্রাপ্ত হয় না, অতএব তাহাদের আয়াক্র্যান হয় না।

আত্মা ব্যতীত অন্ত কিছু বস্তু নাই, অনাত্মা বলিয়াও কোন বস্তু থাকিতে পারে না। আ গ্রাদৃষ্টির অভাব হেতুই জড় পদার্থের উপলব্ধি হ্য। চক্ষু নিরাময় না থাকিলে যেমন এক বর্ণকে অন্স বর্ণ বিলয়। বোধ হয় তত্ত্রপ মনের বিকৃত অবস্থায় জড় অস্তের ভেদ বোধ হয়। আবা ব্যতীত আর কিছু নাই বলিশাই আল্লা অসম। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যথন কিছুই থাকে না তথনই আত্মাকে অসদ বলিষা উপলব্ধি হয়। প্রক্রতপক্ষে যদি অক্ত কিছ থাকিত, আত্মা অসদ হইতে পারিতেন না। অবিভা প্রভাবেই এক আত্মাকে জগদাদি নানা রূপে দেখিতে পাওয়া যায়। বাতিবিক জগৎ বলিয়া কোন সতা বস্তু নাই। নানা বস্তুর দর্শন কালেও সেই এক আআহি অসংখ্য ভাবে বৃদ্ধির গোচর হন। বৃদ্ধি স্থির না হওয়ায় মরীচিকাকে বস্তু বলিয়া ভ্রম হয়। যাহারা সাবন করে না ভাহাদের বুদ্ধি ত্রিভাব প্রাপ্ত হয় না। ত্রন্ধ এক ও অধিতীয় মূথে বলিলেও এ ভ্রম নষ্ট হয় না বা বহু এক হুইয়া যায় না। একমাত্র জিয়ার পর অবস্থাতে বৃদ্ধি যথন স্থির হইয়া যায় তথন নানাবেব কোন অন্তিম্বই বুঝিতে পারা যায় না। ইহার নামই সম্যক্ষশন। আত্মাব্যতীত অল বস্তু দেখাই অস্মাক্দশন। যতক্ষণ মন চঞ্চল, বাহ্ন্ষ্টিসম্পন্ন, ততক্ষণ অবিজ্ঞান থেশা নিরস্ত হয় না, সংসারদর্শনও লুপ্ত হয় না, ততক্ষণ শত সহস্র ভেদ বর্ত্তনান, তথন জীবও আছেন, ব্রহ্মও আছেন। জীব যতক্ষণ জীব, ততক্ষণ তিনি অনীশ, অর্থাৎ কর্ত্তা নহেন। বর্ভুত্র তথন মায়া-শবলিত ঈশ্বরের। সেই ঈশ্বরকে কর্ত্তা মনে না করিয়া যে আপনাকে বর্ত্তা মনে কলে সে হুম্মতি। থেলা মিথ্যা বা স্বপ্নমাত্র ইইলেও যতক্ষণ তাহা আছে ততক্ষণ তাহ। ঈথরে অধ্যাদিত। যেই অপ্লদর্শন ভঙ্গ হয়, তথন কর্মও থাকে না, কর্ত্তাও থাকে না, থাকেন এক প্র্যাত্মা, ইহাকেই আত্মার স্বরূপে অবস্থান বলে বা শুদ্ধভাব বলে। আত্মা যদিও স্বতঃ শুদ্ধ, কিন্তু মায়াকে স্বীকার করিলে তাঁহার যে ভাব হয়— উগাই চিদ্ জড়ের নিশ্রণ, উহাকেই অশুদ্ধভাব বলে। মাগাদীন জীব মাত্রেই এই অশুদ্ধভাব রহিয়াছে। ক্রিবার পর অবস্থায় অশুদ্ধভাব যেমন তিরোহিত হয়, জাব তথনই অকর্তা ও নিঃদঙ্গ বলিয়া কথিত হন। তথন আরে জীবত্ব থাকে না, তাঁহার শিবত্বলাভ হয়। জীবাবস্থায়

(কাহার কর্মলেপ হয় না ?) যস্ত নাহয়তো ভাবো বুদ্ধির্যস্ত ন লিপ্যতে :

হলপি স ইমাঁলোকাল হস্তি ন নিবদ্ধাতে॥ ১৭

নিজ মহিমা অবিজ্ঞাত থাকে বলিষাই তাহাকে চেতন করিলেও তাহাব চৈত্রত হয় না। তথন সে নিজেরও অধীন নহে ঈশ্বরেরও অধীন নহে, তথন সে ছষ্ট-অশ্ববাহিত রথের মত ইন্দ্রিয়ারপ অশ্বের প্রেরণায় কেবল ভোগ সুখের জন্ত লালায়িত হইষা ভোগ্যবস্থুর পানেই ছটিয়া বেড়ায়।

ব্রহ্ম এক, দেখানে দ্বিতীয় বস্তু নাই, তবে এই যে জগৎ দর্শন হয় কাহার? দ্বিতীয় বস্তু আদে কোথা হইতে? ইহা অক্স কোন পূগক সন্তা নহে, একমাত্র সন্তার মধ্যেই এই বিচিত্র শক্তির রহিয়াছে, তাহাই কগন কথন প্রকট হয় মাত্র। ইহাই ব্রহ্মের নিজের মধ্যে নিজ শক্তির ক্ষুর্ব। যদিও শিব এক, তথাপি তাঁহার নিজশক্তির যথন ক্ষুর্ব। হর তথন একের মধ্যেই দ্বিতীয়কে যেন দেখা যায়। ইহাই শিবশক্তি-সন্মিলিত ভাব। একদিক দিয়া দেখিতে গেলে যেন তুইটি সন্তা রহিয়াছে বলিয়া মনে হয়, কিন্তু ভাল করিয়া দেখিলে দেখা যায় একটি অক্সটির সহিত অভেদ সম্বদ্ধে সন্মিলিত, একেবারে অভিয়। পরে শক্তির সাতিশয় ক্ষুব্ব বা বহিল্পথী ভাব—"একোহহং বহুস্থাম"—ইহাই প্রক্ষের সম্কল্প বা নায়াশ্রব। ইহা হইতে প্রাণ শক্তির ক্ষুব্ব, আবার প্রাণ হইতে মন, ইন্দিয় প্রভৃতির সম্পানারণ ভাব। "প্রাণো হেয়ং যঃ সম্কভৃতির্কিভাতি বিজানন্ বিদ্যান্ ভবতে নাতিবাদী"—মুগুক। যঃ—যে পরমান্থা, সর্ক্ষভৃতির্কিভাতি বিজানন্ বিদ্যান্ ভবতে নাতিবাদী"—মুগুক। গাইতেছেন, এম হি প্রাণঃ—তিনিই আমাদের অচঞ্চল দ্বির প্রাণ, বিজানন্—ইহাই ক্রিয়ার পর অবস্থায় জানিতে পারিয়া, বিদ্যান্—জ্ঞানী সাধক, অতিবাদী ন ভবতে—আ্মাতিরিক্ত আর কিছু পদার্থ আছে বলিবারও ভাঁহার সাম্প্য নাই।

যাহা এক ছিল তাহাই আবার বহুরূপ ধারণ করিল। ইহাই ভগবৎ নায়া। এই শক্তি প্রভাবে আত্মবিশ্বত আত্মা আত্মাকে বহু বলিয়া ননে করে, এবং একের সহিত অপবকে ভিন্ন বলিয়া ল্রম করে—এইথানে আত্মবর্শনের লোপ হা, হৈতক্তের ক্ষাণ হা ও জড়েব প্রসারতা লাভ হয়। সহস্রার হইতে ব্রহ্মশক্তি অবতরণ করিতে করিতে প্রাণ সভায় স্পান্দান হট্যা পরিশেষে জগদাদির্ব্বপে পরিলক্ষিত হয়। পরিশেষে মূলাধার পর্যান্ত অবতরণ করিয়া নিজিত হইয়া পড়ে। এইথানেই জীব অজানাচ্ছন হইয়া থাকে। আজ্ঞাচক্র পর্যান্ত যে স্পান্দন তাহাতে মায়া তত আচ্ছন্ন করে না, শেখানে মায়া আছে, কিন্তু মায়াধীন ভাব নহে। তথনও জ্ঞানের পূর্বতা। তথন পর্যান্ত ঐশবিক স্কৃষ্টি। কর্ম, অনাহত, নাভি পন্যত বৈকারিক ভাব, নাভির নীচে মান্নিক স্কৃষ্টি, তথন একেবারে আত্মবিশ্বতভাব। প্রাণ তথন স্পান্দিত হইয়া মনকে, এবং মন ইন্দ্রিগণকে বহিন্ম্ব্রে পরিচালিত করে, ইহাতেই অনন্ত থেলা ও অন্ত জীব জ্গতের সম্প্রারণ হইনা অনস্ত জগত লীলা চলিতে আরম্ভ করে॥ ১৬

ভাষা । যশু (থাঁহার) অহংক্তভাবং ('আমি কর্তা' এই ভাব) ন (নাই), যশু বুদ্ধিং (যাঁহার বুদ্ধি) ন লিপাতে (লিপ্ত ২য় না), সং (তিনি) ইমান্ লোকান্ (এই সকল লোককে) হত্বা আপি (হনন করিয়াও) ন হস্তি (হনন করেন না), ন নিবন্ধাতে (প্রতরাং আবদ্ধ হন না)॥ ১৭

শ্রীপর। কং তহি স্থমতিং ? যত্ত কর্মনেপো নাতি ইত্যুক্তম্ ইতি অপেক্ষায়াম্ আহ—
যতেতি। অহমিতি কৃতঃ অহম্বতী ইতি এবস্থৃতো ভাবঃ—অধ্প্রায়া যতা নাতি। যা
অহংকৃত:—অহম্বারত ভাবঃ—স্বভাবঃ কর্ত্বাভিনিবেশো যতা নাতি। শরীরাদীনামের কর্মনিউর্বালাচনাদিত্যর্থা, অতএব যতা বৃদ্ধিনি লিপ্যতে—ইপ্রানিউর্বালা কর্মান্ত ন সভতে। সং—
এংভ্তো দেহাদিব্যতিরিক্ত আত্মন্শী ইমান্ লোকান্—সর্প্রানিপ প্রাণিনো লোকদ্যা হ্লালি
বিবিক্তব্যা স্বদ্ধ্যান হন্তি। ন চ তংফলৈঃ নিবদ্যতে — বন্ধনা প্রাপ্তাত। কিং পুনঃ সভ্তানি ভারা প্রোক্ষ জানোংপতিহেত্ভিঃ ক্যাভিঃ তত্ত বন্ধশহা ইত্যধঃ। তত্তকং—

'ব্ৰহ্মণাধায় কৰ্মাণি সঙ্গ' ত্যক্ত্যু করে।তি য:। লিগ্যতে নুসু পাণেন প্রাপ্রমিবাস্ত্যা।॥' ইতি॥ ১৭

বঙ্গান্ধবাদ। [ভবে স্থমতি কে? (ইহাব উত্তর)—শাহাব কর্মনেপ নাই—ইফা বলা ইইল। এইদর্থে বিলিতেছেন]—অহনিতিক্কত অগাং আনি কর্ত্তা যাহার এইপ্রকার ভাব বা অভিপ্রান্ধ নাই। অগবা শরীরাদিই কর্মের কতা এই রূপ আলোচনা হেতু যাহার অহস্ক তভাব (অর্থাং আনি কর্ত্তাভাব বা কর্মানিবেশ) নাই, অতএব যাহাব বৃদ্ধি লিশ্ম হয় না (ইগ্রানিই-বৃদ্ধিরার কর্মসমূহে খিনি আনক্ত হন না) এইক্রপ দেহাদি ইইভে ব্যতিহিক্তে আল্পদর্শনকারী ব্যক্তি লোকদৃষ্টিতে সমন্ত প্রাণিগণকে হত্যা করিয়াও ভক্তভাবে আল্পন্টিতে কাহাকেও হনন করেন না। না সেই হনন ফলেই আবদ্ধ হন —অর্থাং বন্ধন প্রাপ্ত হন না। সেই লোক যে সম্বন্ধ দিয়ার অপরোক্ষ জ্ঞানের উৎপত্তি হেতু কর্ম করিয়া বন্ধ হইবে, এ আশ্রাণ্ড নিপ্রদাহন—ইহাই তাৎপর্যা। সেইজক্স বলা ইইয়াছে—যে ব্যক্তি ফলাগক্তি ত্যাগ করিল্না ভগবদ্বিতিত্তি কর্মা করিয়া থাকে, পদ্মপত্র যেনন জলন্বারা লিপ্ত হন না, তিনিও সেইক্রপ পাপপ্রান্ধ কর্মে লিপ্ত হন না [কেন কর্ম্ম-লেপ হয় না? তাহার কারণ—"কর্মচোদনা" ও "কর্মসংগ্রহ" সমন্তই ত্রিগুণাল্মক। নিপ্তর্ণ আল্লার সহিত ইহাদের সম্বন্ধ নাই, অতএব আল্লেস্ক ব্যক্তি যিনি নিরহন্ধার, তাহার কর্মলেপ ও সেইক্রপ সম্ভব নহে]॥ ১৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে যখন আপনাতে আপনি থেকেও নেই – সেই আশ্চর্য্যদশায় থাকিয়া আর কোন বিষয়েতে আসক্তিপূর্বক স্থির বৃদ্ধির দারায় লিপ্ত হয় না—সে সমুদয় লোককে মেরে ফেল্লেও সে হনন করে না—না সে হনন কর্বার জন্ম আবদ্ধ হইতে পারে – কারণ, সে আপনাতে আপনি ছিল না—সে ত্রন্ধের নেশাতে যেমন মাতাল মদের নেশায় । — আ্রাব সম্বন্ধে উপনিষদ বলিয়াছেন — "প্রপঞ্চোপশনং শান্তং শিবমহৈত হং চতুর্গং মন্তত্তে স আ্রা স বিজ্ঞেয়:—(মাণ্ডুক্য ৭ম মন্ত্রা)। প্রপঞ্চোপশমং—দ্রুগিছিকাশের নির্ত্তিরূপ অর্থাং জাহাৎ-বল্প-স্থুপ্তি সম্বন্ধ্যুক্ত, শান্তং—বিকারশূল, অবস্থান্তর প্রান্থি জাহাব হয় না, শিবং – মঙ্গলময়, অহৈতং—দ্বিতীয়ের অভিনিবেশশূল, চতুর্গং—জাহাদাদি পাদত্রয় হইতে ভিন্ন, সং আ্রা—তিনিই আ্রা। মন্তন্তে—খাহারা জ্ঞাত আছেন, তাঁহারা বলেন সং বিস্কেয়:—তিনিই জ্ঞেয়, তাঁহাকেই জানিতে হইবে। ইহাই আসল জ্ঞান। এই জ্ঞান তাহার হয় – যিনি ক্রিয়ার পর-অবস্থায় থাকেন, সে অবস্থায় ক্রিয়া থাকে না, সেথানে কর্ত্তাও থাকে না। সে এক আশ্চর্য্য অবস্থা, নিজ

অমুভবরূপ। এই অবস্থায় বুদ্দি ভির থাকে, অর্থাৎ আত্মাকারা হইয়া যায়, স্মৃতরাং ইন্দ্রিয়াদির কর্মে বৃদ্ধি লিপ্ত হয় না। অহলার বা কতৃহাতিমান থাকিলেই কমফলে বৃদ্ধি শিপ্ত হয়। গাঁহার অহণভাব নাই তাঁহার কত্ত্বভাবও থাকে না। স্মৃতরাং সে অবস্থায় কম করিলে কমজনিত স্থথ-জংধ্রাণ কলে আবদ্ধ হইতে হণ না। যাহার অপ্রোকাছভূতি হ্য নাই, তিনি এক্লপ অনাসক্তভাবে ক্ষ করিতে পারেন না। মুখে অনানক্তি কেথানো বা দেইভাবে ক্ষ করিতে যাওয়া — সেও অহলারেরই নামান্তর। যোগবাশিষ্ঠে বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন — "হে রাম, তুমি বাহিবে রাজা দাজিয়া রাজা শাসন কর, কিন্তু ভিতরে অকর্তা বলিয়া আপনাকে বুঝিও"। পুনঃপুনঃ ক্রিয়ার পর-অবস্থায় থাকিয়া থাকিয়া যাহাদেব গতি বা বুদ্ধি শুদ্ধ বা স্তন্ত্র হইয়াছে, তাহাদের "আমি বর্ত্তা" এই একার ভাবনাই আমিতে পারে না, তাহাদের বুদ্দি কমে শিপ্ত হয না বলিয়া তাহারা ক্ষজনিতে ফলে এই বা তাপ্যুক হয় না। তাঁহার বুদ্ধি তো শরীব ই ক্রিয়ের আচারের সহিত মিলে না , সেইজ্জু মাতাল যেরূপ মদের নেশায় দেহাভিমানশুক্ত হয়, তজ্ঞপ বুদিও অভিমানরহিত হট্যা যায়—ইহাকেই নিরহধাব ভাব বলে। আগ্রার কোনরূপ অবস্থান্তর হয় না বলিয়া বুঝিতে হটবে। আত্মা অন্ত কাহারও স্থিত তদ্ভাবাণম হইতে পারেন না। কাজেই হনন বা অহনন কোনক্লপ করেই তিনি লিপু হন না। অব্ভা "আমি কর্তা" ইহাও যেরূপ মনোভাব, "আমি কর্তা নহি" ইহাও সেইরূপ আর একটি মনোভাব, অংংকার-বিবজ্ঞিত আরুজ্ঞ পু্দ্ধের এ ছুট ভাব্ট থাকে না। আত্মার শুদ্ধরূপে কিছু অধাস নাই, এই জক্ত সে অবস্থায় এ ছুই ভ'বের কোন ভাবই থাকে না। দেহেন্দ্রিয়াদিতে তথন অহংভাব না পাকায় দেহাদি-কৃত হনন কাৰ্য্যের তিনি হন্তা হন না, এবং বৃদ্ধিও আত্মন্ত বলিষা ঐ সকল কাণ্যে বুদ্ধিও নিপ্ত হইতে না পারায় তত্ত্বং কার্য্যে আত্মা বদ্ধও হইতে পারে না। এখন আবার সেই একই প্রশ্ন মনে উদয় হয়, তবে এ-সব কাও কবে কে গু এ ভোজ-বাজী দেখায় কে? কেই বা কর্ম করিয়া দও পুরন্ধার লাভ করে? দও পুরন্ধার ভাষাকে দেয়ই বা কে ? 'স্ল' বা 'কু' কম্ম কৰিতে ভাহাকে বলেই বা কে ? নিমেশই বা কে ক্রে ? ঈধ্র সকলের বুদ্ধিত্ব হইয়া সকলকে মৰ কর্মা করাইতেছেন, ইহারই বা অর্থ কি ? যদি ঈশ্বরই সৰ করান তবে আমরা ফল ভোগ করিয়া মরি কেন ?

এখন কে ভোগ করে এবং কেট বা ভোগ করায়—ইহা বুঝিতে গেলেই "আমি কে" এবং আমার 'স্বরূপ কি' বুঝিতে হটবে। একটা কথা অতি সত্য , শুভাশুভ যে কোন ক্ষাই আমরা করি না কেন, তাহা আমরা করিতেই পারিতাম না—বিদ আমাদের মধ্যে কোন চেতন বস্তু বা আত্মা না থাকিতেন। চেতনের অধিষ্ঠান বা প্রেরণা ভিন্ন কোন অচেতনেরই প্রবৃত্তি বা কাষ্য হইতে পাবে না। সকল প্রবৃত্তির মধ্যেই একটি চেতনের প্রেরণা রহিয়াছে, সেই চেতন-প্রেরকই আত্মা বা ব্রন্ধ। অতএব আত্মাকে অকর্ত্তা বলিয়া ঠেলিয়া রাখিলে চলিবে কেন? "সর্মস্থ বৃদ্ধিরূপে জনস্থ হৃদি সংস্থিতে"—তুমি প্রাণিমাতের হৃদয়ে বৃদ্ধিরূপে অবস্থিতা, কালবশে যাহা কিছু রূপান্থরিত হ্ইতেছে, কালের সে শক্তি ভগবান হইতেই। আবার গীতাতে ইহাও আছে—"ঈশ্বরং সর্মভূতানাং হৃদেশেহজ্জন তিইতি।

ভাষয়ন্ ধৰ্ভভানি যন্তাকঢ়ানি মায়য়া ॥''

হে অর্জুন, সর্বাস্তর্গ্যামী ঈশ্বর অকীয় মায়াশক্তি-প্রভাবে শরীরত্মপ যত্ত্বে আক্রচ জীবগণকে পরিভ্রমণ করাইয়া তাহাদের হৃদয়ে অব স্থিত আছেন, অর্থাৎ ঈশ্বর হৃদেশে অবস্থান পূর্মক শরীরষয়ে আর্ড জীবগণকে নানা কর্ম করাইতেছেন—সেই কর্ম না করিয়া জীবের অন্ত কোন উপায় তো নাই। যদি এই চরকীর পাক হইতে বাচিতে চাও ভবে ভোমাকে ঈশ্বনের শরণাপন্ন হইতে হইবে। তিনি যদি প্রসন্ন হন, তবেই তুমি মুক্তিলাভ করিয়া শান্তি পাইবে। আবার তৃতীয় অধ্যায়ে ভগবান বলিগাছেন যে জীব স্বীয় প্রকৃতি অর্থাৎ প্রাক্তন-জন্মের সংস্কারাত্ররপ কর্ম করিতে বাধা হয়, ইন্দ্রিয় নিগ্রহ করিয়াও বিছু হইবে না। কুকর্মের কুফল জানিয়াও তাই পূর্দ্বাংশ্বার বশে জীব কুকর্ম করিতে বাধ্য হয়। স্থতরাং জীবের মত এত বড় নিরাশ্র্য আর কে আছে ? কিন্তু জীবের হৃদ্যে কর্ম্মেচ্ছার মূল সেই ব্রন্ধের স্কল্ল— 'একো২হং বছ স্থাম''—এক আমি বছ হটব। সেই তিনিই বছ জীব হট্যা **তাঁ**হার স**দ**ল্লের ফল ভোগ করিতেছেন, তিনিই স্বীব হইয়া ভূগিতেছেন। ঈশ্বা স্বভাব স্বীবের কর্মলেপ ১ইতে পারে না, তাই তিনি ত্রিগুণের জাল নির্মাণ করিয়া নিজেই নিজে আবদ্ধ হইয়াছেন। কি অন্তত কাণ্ড ঠাহার! আবার এই কর্ম কবিতে যতদিন খাল লাগে, জীবক্লপে আনন্দেই তিনি সেই কর্মা করিয়া যান। কিন্তু ধারে ধারে কর্ম্মের বিবিধ ফল উৎপন্ন হইয়া যথন জীবকে বিভূমিত ও প্রপীড়িত করে, তথন মাবাব জীবেব জাগরণ হয়, ধীরে ধীবে তাহার মোহ-নিদা ভাঙ্গিবার উপক্রম হয়। জীব শক্টবাহা বলীবর্দের মত শ্রান্ত ও ক্রান্ত হইয়া তথ্য নিজের স্বন্ধের বন্ধন থস্টিবার জ্বল বাকুল হয়। কিন্তু ইচ্ছা করিলেও তথ্নি তথ্ন দে স্বন্ধের ভাব নামাইতে পারে না। কারণ তথন জীব অনীধর ভাবাপন্ন। যদিও মৃচ্তা-বশতঃ অহল্পারে মন্ত হুইলা নিজেব ভার নিজেই নামাইতে পারিবে বলিলা মনে করে, কিছু দিনের চেষ্টায় যে ব্ঝিতে পাবে যে, উহা ভাহার সামর্থ্যে বাহিরে, এতদিন যে বুথা আক্ষালন দেখাইতেছিল, উহাই তাহার হর্মতি। কিন্তু বার বার বিফল প্রয়াম তাহাকে তাহার নিজ-সামর্থোর উপর সন্দেহ উৎপন্ন করিয়া নিয়াছে, এখন সে যেন কাহারও শরণ লইতে চায়। ব্ঝিতে পারিয়াছে—এতদিন চক্ষে ঠলি পরিষা দে তাহার নিজ কর্ত্তর, অভিমানকেই বড বলিয়া ভাবিয়াছিল, আজ তাহার সে বিশ্বাস চলিয়া গিয়াছে। সে এখন বুঝিয়াছে – তাহাকে যন্ত্রার্রের স্থায় যিনি পুরাইতেতেন, তিনিই তাহার মালিক, তিনিই ঈশ্বর, মে স্বরং শক্তি-সামর্থ্যতীন একটি অহম্বত বদ্ধ জীব, তাগার রোদন্ট দাব কিন্তু কিছু করিবার ক্ষমতা নাই। ভয়-ব্যাকুলিত চিত্তে জীব তথন কাদিশ উঠে এবং বলে 'প্রভা! এই শরণাগত দীন আর্ত্তকে রক্ষা কর"। তথন শ্রীভগবানই শ্রীওকরণে আদিগা ভবদিরতে নিমজ্জনোর্থ তাহার দেহ-তর্ণীর কাণ্ডারী হন। জীব প্রথমে নিজের ধরূপ বুঝিতে অসমর্থ—তাহার যাহা কিছু সমস্তই তাহার দেহ-প্রকৃতি। দেই প্রকৃতির দহিত দে তাদান্মভাবে মিলিত, এখন কিছুতেই আর প্রকৃতি হইতে সে আপনাকে পৃথক করিয়া দেখিতে পারে না। প্রকৃতির মোহে মুগ্ধ জীব সমন্ত কর্ম্মে আপনার কর্তৃত্ব দেখে, সেই জন্ম তাহার বুদ্ধি সকল কর্মে লিপ্ত হইয়া যায় এবং তাহার স্থধ-তঃথব্দপ ফলভোগ কবিতে সে বাধ্য হয়। দেহাত্মভাবে মগ্ন জীব আর কাহাকেও দেখিতে পায় না, স্মতরাং সকল কর্মের কর্ত্ত। সাজিয়া পুনঃ পুনঃ এই জগতে যাতায়াত করিতে থাকে, এবং

ভন্মত্যুর পাশে বদ্ধ হইয়া সেংল রোদন করিতে থাকে। খ্রীগুরু আসিয়া যথন তাহার জ্ঞান-চক্ষ্ উন্মালন করিয়া দেন, তথন জীব বুঝিতে পারে—এই দেহেন্দ্রিণকপ প্রকৃতি হইতে সে কত ভিন্ন,—প্রকৃতি অখ, শে যে অখারোহী ! প্রকৃতির কর্ত্তর মানিয়া এতদিন জীব কি ভুলই করিয়াছিল, কোথায় অধ্বংদ্ধ আক্ষত হইগা সে আনন্দে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইবে, তা না হইগা দে িজেই অধকে ক্ষেত্র লইয়া বেডাইতে বেড়াইতে ক্ল'ত হইয়া পড়িতেহে ! জীব যথন বিচার করিয়া নিজের অবভা বুঝিতে পাবে, তথই তাহার স্বরূপ-সন্ধান আরম্ভ হয়। তাহার প্রকৃতি সত্ত-রজঃ তনোমিলিত, জীব ঈশ্ববাংশ হইয়াও এই গুণেব সহিত জড়িত হইয়া গুণ হুইতে আপনাকে কথন অতিবিক্ত বা পুথক মনে করিতে পারে না। ভগবানের চৈত্রসম্মী প্রাণময়ী শুদ্রশক্তি হ্রদয়ে আদিয়া ঐশভাবে অন্নপ্রাণিত হইয়া বর্ত্তমান থাকেন আবার ঐশক্তি যথন ন।ভির নীচে মূলধাবাদিতে অবতরণ করিতে থাকেন, তথন জাব ভাবে বন্ধ হইয়া আপনি অপিনার স্বরূপকে ভূলিয়া যান। ইহাকেই মায়াদ্বায়া ব্যাপ্ত হওয়া বলে। তথন স্কন্ধ জগতের বা সুল্ম শক্তির কথাও মনে পড়ে না, কেবল স্থণভাবে লক্ষ্য থাকে, এবং সেই অবস্থায় থাকিতে থাকিতে নিজেকেই তথন সূল বলিয়া মনে করে, একেগারে নিজের অরূপ ভূলিয়া অনীধ্র ভাবে দিন যাপন করে। যে স্পান্দন প্রথমে আজাচক্রে প্রাতভূতি হইয়াছিল, তাহাই পুন: স্পন্দিত হইয়া হ্রন্যুদেশে অবতবণ করে, তথন ও তাহার সমাক্ জ্ঞান বিলুপ হয় নাই, কিন্তু যথন অন্ত করণ ব্যাহের দাবা পরিবেটিত হুইয়া শুন্দাবিদ্ধ তদরের মত সেই বেগ নাভির নীচে অবতরণ করিতে লাগিল, তথন তাগার মধ্যে জ্ঞানের উজ্জ্ল প্রভা ক্ষীণ হইতে ক্ষীৰ হুইয়া একেবাৰে বিলুধ হুইয়া ৌল, তথ্য ভাহার যে এশী শক্তি ছিল, তাহা স্থাবৎ হইয়া প্রচ্ছেয় হইষা গেল। তথন জীব নায়ার ঘোরে নিদ্রাচ্ছন হইয়া জড়বৎ হইয়া গেল। তথন জীব যথন এক অভুত ইন্দ্রজাল-বির্চিত মায়াজালে আবিদ্ন হইয়া জীবভাবের থেলা আরম্ভ করিণা দিল, তথন যে সে কে, কোথায় সে, এবং কাহার গোঁজে ফিরিতেছে, কি খেলা খেলিগা দিন কাটাইতেছে—এ সমস্ত তাহাব চিত্তপট হইতে কে যেন মুছিয়া ফেলিয়া দেয়। মাধাভিত্ত বন্ধজীৰ প্ৰথম প্ৰথম রাগ, দেয়, কাম, জোৰ লইয়াই ব্যস্ত থাকে। যে দিন হইতে আবার গুক্রপায় তাহার স্মৃতি জাগিয়া উঠে, মেদিন নৃতন পথ পাইগা যেন দে নতন দেশের লোক হ্ইয়া যায়—দেদিন হইতে তাহার চিরাভান্ত মার্গ ছাড়িয়া নিয়া দে নতন পণের যাত্রী হয় - একেবারে উল্টাপথ ধরে। এই উল্টাপথই নিরুতি মার্গ, তাহার স্বস্থানে ফিরিবার পথ। এ পথে যে চলে তাহার সর্ভদ্ধি হওয়া অনিবার্য্য, সর্ভদ্ধি যত অধিক হইতে থাকে, তত্ই দে নিজ নিতা-নিকেতনের সন্নিকটে উপনীত হইতে থাকে। এখনও পথ বল বিঘ্-পূর্ণ, দেই বিধ্ববল মার্গে চলিতে চলিতে তাহাকে আগ্রভ্যাশিত অনেক বিপদের সন্মুখীন হইতে হয়। স্থূল জগতে স্থল বিষয় সমূহকে এতদিন নিজের মনে করিয়া কত কট পাইতে হুইয়াছে, এখন আবার স্থাজগতের স্থা বিষয়াত্তবগুলিকে তৃপ্তিকর বোধ হুট্তে লাগিল, এবং সেই সকল শক্তিকে আপনার মনে করিয়া নিজেকে কুত্রকতা বোধ ক্রিতে লাগিল। তথন কত শক্তি স্ত্রকিরণোদ্রাসিত হইয়া তাহার মধ্যে প্রকাশিত হইতে লাগিল, সেই সকল শক্তি যেন তাহারই অধীন ভাবিয়া জীব অধীর হইয়া উঠিল। আবার

জীবকে আঘাতের পর আঘাত থাইতে হইল , এইক্রপে তাহার মধ্যে আবার সত্যের প্রকাশ হইতে লাগিল। সত্যের আলোকে দে আপনার স্থান নির্ণয় করিতে সমর্থ হইয়া আবার সাধনাতে প্রাণপণ যত্ন করিয়া নিজ-অন্তঃপুরের অভিমুখে ছটিতে লাগিল। এইবার ভাহার বহুদিনের আশা সফল হইবার সন্তাবনা হইল, ভগবংকপায় স্থলের সেশা তাহার ছুটিয়া গেল, তথনই অধ্যাত্মরাজ্যের দার থুলিয়া গেল। সাধকের অন্তঃকরণ তথন মত শুদ্দসত্ত ভাবে পূর্ণ হইতে লাগিল, তত্ত্ব পরা বৈরাগ্যের উদয় হইতে লাগিল। তথ্য আরু ভল হয় না, কিন্তু এথনও বিভীষিক। দেখা শেষ হয় না, তাই আর কোথাও যায় না, কিছুই চাহে না, নিজের মধ্যে নিজে শুরু হইয়। থাকে. — ইহাই সর্বার্শ্ম-সন্ন্যাস । ইহাই সর্বার্থ্য-পরিত্যাগ করিয়া জ্নয়স্থ ঈশ্বরে আম্মন্সপূর্ণ এইবার স্ব ক্মাক্ষ্ম এবং তাহাদের সমস্ত ফ্লাফল নিবৃত্ত হইয়া যায়। ইহাই হৃদয় গ্রন্থি ভেদ, প্রপঞ্চের উপশ্য। এইথানেই ঈশ্বরের সহিত জীবের তাদা গ্র-ভাবে মিলন বা স্বরূপ-কেন্দ্রের সহিত নিজ-কেন্দ্রের (অহফারের) সন্ধিলন হয়। যথন এশ শক্তির সহিত জীবশক্তি মিলিয়া এক অভিন্ন হইয়া ধায়, সেই শুভ মুহুর্ত্তে সাধক সহস্রারে প্রব্যোগে উপিত হইয়া আপনাকে আপনি হারাইয়া ফেলে। সেই শিবশক্তির সন্মিলনক্ষেত্রে জীব নিজের স্বরূপাবস্থা লাভ করে, দে যাহ। ছিল আবার তাহাই হইয়া যায়। তথন দেই সহস্রারে নীল-পীত-পদ্ধের উপরে দর্মশুদ্ধাতীত নিরাকার প্রশান্মার সহিত এক হইয়া সোহহু এক্ষাবা সার্ববেশ-অগোচর বিদেহ ভাব প্রাপ্ত হইদা এক্ষ-নিরঞ্জনরূপে জন্মযুত্রার অতীত অবস্থা লাভ করেন।

এই সময় মারোপহিত তৈতন ঈশরও মায়াতীত হইয়া অন্তর্হিত হ'ন। অহস্কার যে প্রকৃতির পরিণাম, অহস্কার সেই প্রকৃতিতে এবং প্রকৃতি পরমান্মার সহিত এক হইয়া যান। ইহাই "অবক্রম ভাব"। এথানে আত্মাই আত্মা, আত্মকিরণোদ্ধীপ্ত শুদ্ধ সন্ত্তাবও গুণাতীতভাবে প্রধ্যেতি হয়। তথন উপাস্ত-উপাসক সম্বন্ধও বিলুপ্ত হয়।

"নিমে হিমাহপদবীতি ন মে বিকল্পো, নিঃশোকশোকপদবীতি ন মে বিকল্পঃ।
মনো ন বৃদ্ধিন শরীরমিলিয়ং ত্যাত্রভূতানি ন ভূতপঞ্চক্ম।
অহলতিশ্চাপি বিয়ৎস্বরূপকং ত্যীশ্মাত্রান্ম্পৈতি শাখত্য॥
ন অং ন মে ন মহতো ন গুরুন শিক্ষঃ।
সাচ্ছলরূপ-সহজং প্রমার্থত্ত্বং, জ্ঞানামূতং স্মর্সং গগনোপ্যোহ্ছ্ম॥

অবধৃতগীতা

মন, বুদ্দি, শরীর, ইন্দ্রিয় পঞ্চল্যাত্র বা পঞ্চমগ্রুত—আ্রা এ সকলের কিছুই নয়। সেধানে না তুমি না আমি, সেধানে মহৎ বলিয়াও কিছু নাই, সেধানে গুরুও নাই শিশুও নাই। সেই পরমার্থতত্ত্ব সহজ ও সজ্জন অর্থাৎ কোন আয়াসপূর্বক জানিতে হয় না। জ্ঞানামৃত সমরসপূর্ব আ্রা, একমাত্র তাহার তুলনা গগন, আমি সেই গগন সদৃশ।

জীব যথন নিজ নিকেতনের দিকে যাত্রা করে, তথন হইতেই তাহার ভাব শুদ্ধ হইতে থাকে। ক্রমে যত অগ্রসর হইতে থাকে, ততই সে শুদ্ধ হইতে শুদ্ধতর হইতে থাকে,—এইরূপ বিশুদ্ধতার উচ্চন্তরে প্রতিষ্ঠিত হইলেই সে বিশুদ্ধসন্ত্রের মধ্য হইতেই সর্ব্বাস্তর্য্যামী ঈশ্বরের

সাড়া পাওয়া যায়। তথন সাধক বুঝিতে পারেন যাহা কিছু জগতে হইতেতে—সে সব তাঁহার ইক্সাতেই হইয়া থাকে। ঈশ্বনের আখ্র পাইনাই জানের জড়ত্রের বন্ধন থানিয়া যায়। কাম, কোধ, রাগ, দেষাদি পশুভাব সমন্তই তথন বিগলিত হইগা যায়। সাধনার দার। ইহা যেরপে সম্ভব হয়, তাখাই ক্রমে লিখিত হউতেতে। ক্রিয়াবা ক্রিয়াব প্র-ক্ষাম্থা প্রাপি হয়, সেই অবস্থার থাকাই সন্ধা। সম + গা-- স্মাক্রাপ ধারণা তথন ইছ্য। প্রাণে নিরোধ হুইতেই এই পারণ। হয় "প্রথ মদ বামু-পারণম্"—- ইহাট স্থিতি বা অবক্ষরপ বা ক্লিয়ার পর-অবস্থা। অভাবে কবিতে করিতে এই অবাংকভাবে সংজে থাকা বার। ইহাই প্রকৃত্বানি সন্ধা, যাহাতে কায়ক্রেশ কিছু নাই। এইনপ ব্রন্ধভাব-ভাবিত চিত্তই সকল ভূতের স্থিত মিলিয়া এক হইয়া যায়। মাধন করিতে কবিতে সাধকেব ব্যবস্থার মধ্যে প্রাবেগতি চইতে থাকে, তথন দেই সাধককে "একদণ্ডি" বলা হয়। তথন ইছা পিদ্ধা ছাডিগা প্রাণ স্বয়ুষায় থাকে, এবং সুযুমায় থাকিতে থাকিতে দাৰকেব সুযুদ্ধর অতীন অবস্থা লাভ হঠলেই তাঁহার **"সর্বং থ**লিকং রাদ্ধা" মতভবের বিষয় হয়। এই অব্যক্ত রাদ্ধান্দ্র হুইতেই স্মৃত্তে হিল্লোলের মত আত্ম। ২ইতে প্রাণ উৎপন্ন হয়। "এব্যক্তাৎ ভাষতে প্রাণঃ"। ধেকপ পুরুষের ছায়া সেইরূপ প্রাণের তায়া মন, এবং মন ১ইতে ইন্দ্রির ও শরীর প্রকাশিত হয়। এইরূপে সালা স্থা ২ইতে সুগতম পিত্তে পরিণ্ড হ'ন। আবার যখন সুগা ২ইতে ধ্যো যাইতে হয়, তথন উন্টা পথ ধরিতে ছব, এইক্রপে উন্টা পথে চলিতে চলিতে "আমি"র সংবিধার চলিয়া গিয়া "আমি"র ব্যাপ্ত ভাবের বোধ হয়। এখন স্থাস্থান্দিভাব্ও বাজেনা। স্থাবোধ রহিত হইবার পবে ত্থা স্থাবোৰও রহিত হইরা যায়। তাহার পর সুষ্থাবভাষ জানেব স্ব পার্থক্য মিটিয়া যায়, সমস্ত পুথক জ্ঞান একীভূত হট্যা যায়, তথন আর প্রাংশেব নানাম ভাবও থাকে না। "যত্র হ্রপোন কঞ্ন কাম কাম্যতে, ন কশ্ন স্বপ্নং পশ্যতি তৎ সুষ্পুষ্। ম্যুপ্তান একীভূতঃ প্রজানঘন এবানক্ষয়ো হানিকভূক চেতোমুখঃ প্রাজ্ঞ তীণ পাদঃ" অর্থাৎ ক্রিয়ার পর-অবস্থাতে যে সুমুপ্তি হইয়াছে, নেথানে আর স্থপ্তদর্শন নাই, মন দেখানে একাগ্র হইয়া নিবোধন্থী হইয়াছে; স্মৃতরাং সঞ্জেন তবদ নাই বলিয়া সেখানে মনও নাই। দেই অযুপ্তিভানে থাকিতে থাকিতে নিজে নিজেট অলাধ্রণ হুট্যা যায়, স্বা দ্ভাপ্রপঞ্ তিরোহিত হইয়া এক ব্রহ্মনাত্র অবশিষ্ঠ থাকে। এই অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়া ম.ওক্যোপনিষদ বলিয়'ছেন-"এন সর্বেশ্বর এম সর্বজ্ঞ এনোজন্যান্যেয় যোনিঃ স্বপ্ত প্রভবাপাত্যে হি ভূতানাম"—ইনিই সর্প্রের বা সর্ব্র জগতের ঈথর বা শাসনকর্তা, ইনিই সর্ব্যজ্ঞ, ইনিই অন্তব্যানী, ইনিই সকলেব যোনি অর্থাং উৎপত্তি স্থান, ইনিই চরাচর জগতেব উৎপত্তি ও প্রলয়ের কারণ।

ক্রিয়ার ধারা যথন এই প্রজ্ঞান ঘন অহস্থা লাভ হয়, তথন সেই অবস্থায় সাধক সবই জানিতে পারেন। ক্রিয়াখারা ক্রিয়ার ফলস্বন্ধ প্রথনে স্থৈটা আদিয়া উপস্থিত হয়, অধিকক্ষণ স্থায়ী ঘন্টাদি ধ্বনির ক্ট হয়, এবং সেই ঘণ্টাধ্বনি অধিককাল স্থায়ী হইলেই স্থৈটাভাব রিদ্ধি পায়, এবং সেই প্রমানন্দ ভোগ করিতে করিতে সাধক আনন্দ্যয় হইয়া যান। এইখানেই সাধক ব্রন্ধেব তৃহীয় পাদের সহিত পরিচিত হইয়া "প্রজ্ঞানং ব্রক্ষ" কি বুঝিতে পারেন। এই

(কর্মের প্রবর্ত্তক ও ক্রিয়ার আশ্রয়)

জ্ঞানং জ্ঞেয়ং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কম্মচোদনা। করণং কর্ম্ম কর্ত্তেতি ত্রিবিধঃ কর্ম্মগগ্রহঃ॥ ১৮

অবঁষ্টাপ্রাপ্ত সাধককেই প্রাক্ত বলা হয়। পরে জ্নয়গ্রন্থি ভেন করিলেই "সর্প্ত: বন্ধায়ং জগং" ভাবের বোধ হয়। সেথানে মন, ইন্দিগরুতি সমস্ত ব্রহ্মলীন হয়। প্রাণায় মাদি সাধন্দারাই এই নিরোধশক্তি বন্ধিত হয়। প্রাণনিরোধ হইলেই মন আপ্নাপনি নিরুদ্ধ হয়। মন প্রাণেন্ট ছায়। বাম নাডী ইড়াও দক্ষিণ নাড়ী পিঙ্গলাই সোন ও সুখ্য বলিয়া উক্ত হইয়া পাকে। প্রাণ-চেষ্টা যথন এই ছই মার্গকে ত্যাগ করে তথনই সাম্যাবস্থা প্রাথ হণ, সুযুদ্ধাতে তথন স্থিতি ২ইয়াছে বুঝিতে হইবে। চিত্তও তথন আর ইতঃওতঃ ধাবিত হ্যুনা। প্রাণ সুষ্মায় প্রদেশ করিয়া প্রির হটলেট রাগ-ছেমাদি পশুর্ম্ম থাকে না— এটজন্ত সর্বাধ্যাত্যাগের উপদেশ এই অধ্যাঘে ভগবান দিবেন, কারণ দাধককে ইডা-পিদলা-স্নম্যার অতীত হুইয়া যাইতে হুইবে। এই অবস্থাকেই "অমাবস্থা" বলে এই অমাবস্থাতেই মং কালী জগন্মাতার পূজা প্রশক্ষ। ম্থন চল স্থারে সহিত এক বাশিতে একত্রে বাস করেন, তথনট অমার্খা হয়। ''অমা সহ রুসতঃ চঞানে । অত্ত্রী। স্থাই প্রাণ, এবং চন্দ্রই মন। এই ছুই নাডীতে প্রাণ যথন প্রবাহিত হয়, তথন্ট ভীবভাব বা বন্ধ ভাব। চলু মন এবং স্বয়ে প্রাণ —ইহারা পুথক থাকিতে আর দেহাল্লবোধ নও হয় ন।। যথন চল-নাড়ীত (ইড়া) শক্তি সুধানাড়ীত (পিল্লা) শক্তির সহিত মিলিয়া যায়, অৰ্থাৎ ধৰ্ষন মন ৫ প্ৰাণ এক ১ইবা যাদ, তথন স্বাষ্টি-ক্ৰিয়া নিক্ত্ৰ হয়,—ইহার নামই প্রলয়। এই শিব-শতি দ্রিলিত অবস্থাই অমাবস্তার কালীপুলা বা সাধকের চিদাকাশে তিতি। এই তিতি হটলেই তিনি স্বয়ং আনন্দ্রেপ হট্যা প্রমানন্দ সমর্থ-সিদ্ধতে নিমজ্জিত হন। ইহাই প্রম গুকুর নিজ-শক্তির স্থিত সংযুক্ত হওয়া। ইহাই পঞ্চ-ম্কারের মৈথ্নতত্ত্ব। এই মিথ্নভাব হইতেই প্ৰম শিব সাম্যারসোধ,ত অমৃত্যাবা জাবশক্তি প্রিপুতা হইয়। শক্তি শিবের সহিত এক ইইয়া যান। তথন আর প্রফ্রিলা থাকে না। ইহাই রাধাক্তের যুগ্ন মিলন। এই মিলন-রম্বেক অন্তর্ভ করিবার জন্মই বৈঞ্বের। শ্রীরাধিকার অন্তর্গা হইয়া সাধন করেন। সমন্ত ইন্দ্রিশক্তি অন্তর্মুগা হইয়া যথন অলক্ষ্যের দেশে গমন করে, তথনই গোপাধনার্রপ ইন্দিগ্রণ রুফাভিদারে প্রবৃত্ত হন। এই অভিদার সম্পূর্ণ হইলেই বাস্তব জীবনের প্রিস্মাপ্তি হয়,—ইহাই অদীমের সহিত স্দীমের মিলন ॥ ১৭

অন্বয়। জ্ঞানং, স্প্রেয়ং, পবিজ্ঞাতা (জ্ঞান, জ্ঞেয় এবং জ্ঞাতা) ত্রিবিধা কর্মচোদনা (কর্মপ্রবৃত্তির এই তিন প্রকার হেতু); করণ কর্ম, কন্তা (করণ, কর্ম এবং কর্তা)ইতি ত্রিবিধা কর্ম-সংগ্রহঃ (এই তিনটি কর্ম-সংগ্রহ বা ক্রিয়ার আগ্রেয়)॥ ১৮

শ্রীপর। "হ্জাপি ন হস্তি ন নিবধ্যতে" ইতি এতদেব উপপাদয়িত্য কর্মাচোদনায়াঃ
কর্মাশ্রয়স্ত চ কর্মাফলাদীনাং চ বিশুণাজ্মকত্বাৎ নিগুণিস্ত আত্মনঃ তৎসম্বন্ধো নান্তি ইত্যভিপ্রায়েণ
কর্মাচোদনাং কর্মাশ্রয়কাহ—জ্ঞানমিতি। জ্ঞানম্—ইষ্ট্রসাধনমেত্রং ইতি বোধং। জ্ঞেষম্—
ইষ্ট্রসাধনং কর্ম। পরিজ্ঞাতা—এবংভূতজ্ঞানাশ্রয়। এবং ত্রিবিধা কর্মাচোদনা। চোততে

প্রবর্ত্তাতে অনয়া ইতি চোদনা -জ্ঞানাদি ত্রিভয়ং কর্মপ্রবৃত্তিহেত্রিভার্থ:। যদ্ব। চোদনেতি বিধিঃ উচ্যতে। তত্ত্বং ভট্টৈ:—"চোদনা চোপদেশশ্চ বিধি শৈচকার্থবাচিন:" ইতি।

ততশ্চায়মর্থ:—উক্তলক্ষণং ত্রিগুণাত্মকং জ্ঞানাদিত্রয়ম্ অবলম্য কর্মবিধিং প্রবর্তত ইতি।
তত্তক:—"ত্রৈগুণাবিষয়া বেদাং" ইতি। তথাচ করণং —সাধকতমম্। কর্ম চ—
কর্ত্বীব্দিততমম্। কর্তা—ক্রিয়া-নির্মূর্তক:। কর্ম সংগৃহতে অম্মিন্ ইতি—কর্ম-সংগ্রহঃ।
করণাদি ত্রিবিধং কারকং ক্রিয়াপ্রায় ইত্যর্থ:। সম্প্রদানাদি কারকত্রয়ন্ত পরম্পর্যা ক্রিয়াপ্রবর্তক ম্বেবেকেবলং, ন তু সাক্ষাৎ ক্রিয়ায়া আখ্রঃ। অতঃ করণাদিত্রয়নেব ক্রিয়াপ্রায় ইত্যক্তম ॥ ১৮

বঙ্গান্ধবাদ। কির্মতে কর্ত্ত্বাভিনান যাহাব নাই এবং যাহাব বৃদ্ধি কর্মে লিপ্ত হয় না—
তাহার বন্ধন হয় না, তিনি কাহাকেও বিনাশ করিয়াও বিনাশ করেন না আর বন্ধন
প্রাপ্ত হন না।—এই পূর্ব্বোক্ত বিষয়টির প্রমাণ বলিতেছেন যে—কর্মচোদনা, কর্মাপ্রয় ও
কর্মফলাদির থিগুণা মকতা হেতু নিগুণ আত্মার সহিত এগুলির কোন সদন্ধ নাই—এই
অভিপ্রায়ে কর্মচোদনা ও কর্মাপ্রয় কি তাহা বৃন্ধাইতেছেন]—(১) জ্ঞান—ইহা ইষ্ট-সাধন—
এইরূপ যে বোধ। (২) জ্ঞেয়—ইষ্ট-সাধন যে কর্ম—তাহাই জ্ঞেয়। (৬) পরিজ্ঞাতা—এবভূত্ত
জ্ঞানের যিনি আশ্রয়—তিনিই পরিজ্ঞাতা। এই ত্রিবিধই কর্মচোদনা অথাৎ কর্মপ্রবৃত্তির হেতু।
চোদনা শব্দের অর্থ—যাহার দারা প্রবৃত্তিত হয় অর্থাৎ জ্ঞান, জ্ঞেয়, পরিজ্ঞাতা—এই ত্রিত্ত্র
কর্মপ্রারতির হেতু। অথবা চোদনা শব্দে বিধি ব্রায়; ভট্ট তাহাই বলিয়াছেন যে "চোদনা,
উপদেশ ও বিধি—এই তিনটি এক।র্থবাচী"।

তাহা হইলে এইরপ অর্থ হইল — উক্তরপ লক্ষণযুক্ত ত্রিগুণায়ক জ্ঞানাদি ত্রয়কে অবলঘন করিয়া কর্মবিধি প্রবর্ত্তিক হয়। ইহাই দ্বিতীয় অধ্যাদে উক্ত হইয়াছে— "ত্রিগুণায়িত সকান প্রেষদিগের জন্ম বেদ কর্মফল প্রতিপাদন করিয়াছেন" ইত্যাদি। "করণ"— কিলা-সাধক, "কর্ম"— কর্তার ঈপ্দিত্তম (অর্থাৎ অতিশয় অভিলমিত), এবং "কর্তা"— ক্রিয়া-নিবর্ত্তক বা সম্পাদক। "কর্মসংগ্রহ"— ক্রিয়া সম্যক্রপে ইহাতে গৃহীত হয়, অতএব করণদি ত্রিমিধ কারকই ক্রিয়াশয়। সম্প্রদানাদি কারকত্রয় সাক্ষাৎভাবে ক্রিয়া-নির্ব্তক নহে, পরম্পারারপে কেবল ক্রিয়া-প্রবর্ত্তক মাত্র। অর্থাৎ সাক্ষাৎ ক্রিয়াশ্রয় নহে, এজন্ম করণাদিত্রয়কেই ক্রিয়াশয় বলা হইল॥ ১৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—(১) জানা—(২) জানিবার বস্তু ত্রহ্ম—(৩) আর যিনি জানিবেন এই আত্মা—এই তিন কর্ম্ম কথিত হইয়াছে অর্থাৎ ক্রিয়া ক'রে কূটস্থ ত্রেন্সের জ্ঞান—আপনারই হওয়া অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা এই হ'ল কর্মা। করণ মানে ক্রিয়া করা, কর্ম ক্রিয়া ক'রে কূটস্থ ত্রন্সেতে যাওয়া, ঐ আত্মার যিনি কর্জা বলিয়া মানেন।—ক্রিয়ার পর-অবস্থায় "আমি" নাই, "তৃমি" নাই, "ক্রিয়া" নাই স্বতরাং কর্তাও নাই। কিন্তু তথাপি ব্যবহারিক অবস্থায় কর্ম্ম আছে, স্কুতরাং তাহার কর্তাও আছে। সে কত্তা আত্মা কিনা? আত্মা না থাকিলে কিছু হয় না বটে, এবং সে হিসাবে আত্মা কর্তা হইলেও কর্ম্মের লেপ তাহাতে হয় না—এক্র কর্ম্মের সহিত আত্মার সংশ্রব নাই বলিয়াই মানিতে হইবে। তবে কর্ম্ম-সমূহের প্রবর্ত্তক কাহাকে মানা

যাইবে? স্বতরাং জ্ঞান, (যাহার দ্বারা বিষয় সমূহ প্রকাশিত হয়) জ্ঞেয় (যাহা কিছু জ্ঞাতব্য), পরিজ্ঞাতা (বৃদ্ধিরপ উপাধি দ্বারা বিশেশিত অবিভাকল্লিত ভোকা)—এই তিনটিট সামান্তভাবে সকল কণ্মের প্রবর্ত্তক, স্বতরাং কন্মচোদনা ত্রিবিধ। জ্ঞান, জ্ঞেদ, পরিজ্ঞাতা—এই তিনের সংযোগ হইতে কন্মের আরম্ভ হইয়া থাকে, ইহারাই কন্মের প্রবর্ত্তক এবং কর্ত্তা, কন্ম ও ক্রণ—ইহারাই ক্রিয়ার আশ্রয়।

মনে ব্র—আমি যোগতত্ত্তি জানিতে চাই ও যোগাভাগে করিতে চাই। তাহা চইলে প্রথমে "যোগ" বিষয়টি কি তাহা আমাকে জানিতে হইবে। যোগ কত প্রকার ও কোন পদ্ধতিটি আমার অবলম্বনীয়—এ সমস্ত জানিতে হইবে। এতং সম্বন্ধে সাধুরা কি বলেন, শান্ধ কি বলেন, ভাহারও ধারণা থাকা আবশ্যক, নচেৎ যোগের নামে অন্ত কিছু অভ্যাসও করিতে পারি। যোগসম্বন্ধীয় আংশ্রাকতা বুঝাই হইল জ্ঞান। যোগপন্থা বা যোগক্রিয়াটি জেয় বস্তু, উহার সাধনা কি প্রকার—তাহা আমার এফণে জানা নাই, উহাই গুরুর নিকট হইতে অ মাকে জানিয়া करेट रहेटर । सुरुताः माधनमार्ग ७ कियात कवानि हरेन "८अय वस्त्र"—यात्रा ना जानितन ক্রিয়ায় উৎসাহ আসিবে না। জ্ঞেয় বস্তুটি সম্বন্ধে বাহার জ্ঞান আছে, তিনিই তাহাব পরিজ্ঞাতা। ক্রিয়ার পরিজ্ঞাতা বাতীত কে আমাকে ক্রিয়ার উপদেশ দিবে ? আবার আমি যথন উপদেশ পাইলাম, তথন আমিও ক্রিয়ার জাতা হইলাম ৷ এই জান, জেয়, জাতাই কম্মের চোদনা—ইহা হইতেই ক্রিয়া করিবার জন্ম প্রেরণা আসে। তাহার পর কর্ত্তা, ক্রম, কর্ত্ত —ইহারা কম্মণগ্রহ বা ক্রিয়ার আশ্রয়। এই তিন্টি ব্রতেই দক্ষ ক্ম এক্রিত হয়, এইজন্ত এই তিনটিকে কমসংগ্রহ বা ক্রিয়ার আশ্রয় বলে। ক্রিয়া হইবে কাহাদের দ্বারা তংশহরেও জ্ঞান থাকা আবশ্যক। আমাদের বুদ্ধি এত তমগাচ্ছন্ন যে, গুরু তো ক্রিয়া দিলেন কুপা করিয়া, এখন ক্রিয়া করাইয়া দিতে হইবেও তাঁহাকে। এত অলম, এত অনিতা বস্তুতে মুগ্ধ যে আমাদিগকে শিশুর মত কাণে ধরিয়া পাঠে বদাইলা দিতে হুইবে, পাঠ কণ্ঠস্থ করাইয়া দিতে হইবে। ইহার কারণ আর কিছু নহে, ক্রিয়া করার আবশ্রকতা প্র্যান্ত জ্বয়ন্ত্বন করিতে পারি নাই ! নিজ-শরীরের বা পুত্রের ব্যাধি হইলে ঔষধ থাইব, ডাব্ডার ডাকিব—কিন্তু এ ভব-ব্যাধির প্রতীকার ঔষধ নির্মাচন, ঔষধ খাওয়া—এ সমস্তই গুক করিবেন! তবু যদি গুঃতে সেরপ শ্রন্ধাবৃদ্ধি থাকিত! এ সম্ভকেই অজ্ঞান মোহ বলে, ইহা পরিপূর্ণ তামিদিকতারই ফন। প্রথমে জ্ঞান, জেল, পরিজ্ঞাতা দারা ক্রিণার প্রয়োজনীয়তা বুঝিলাম, ক্রিয়ার ফল কিৰূপ হয় ভাহা বুঝিলান, এবং যাহাকে ক্রিয়া করিতে হইবে, সেই পরিজ্ঞাতা যে আমি –এই তিনে মিলিয়া সাধন কর্মে আমাকে নিয়োগ করিবে। সাধনার প্রয়োজনীয়তা যথন ঠিক হইয়া গেল, তথন সাধন কাহার কাহার উপর নিভরি করিয়া সম্পন হইবে—তৎসম্বন্ধেও জ্ঞান থাকা আবশ্রক। (১) যাহাদের দারা ক্রিয়া সাধিত হয়, সেই গুলি করণ—জ্ঞানেন্দ্রিয়, কম্মেন্দ্রিয় গুলি ও প্রাণ এখানে করণ, উহাদের সাহাযোই ঞিয়া নিশান হইবে। (২) কর্তার অভিল্যিত প্রাণায়ামাদি যোগক্রিয়াগুলি কম। (৩) আর যিনি ক্রিয়া করিবেন—মস্তঃকরণ বা অহং অভিমানী জীব—তিনিই কর্ত্তা। এই তিনটির উপর ক্রিয়া করা নিভর্র করে এজন্ত এই তিনটি ক্রিয়ার আশ্রয়। ক্রিয়ার প্রয়োঞ্চনীয়তা জ্ঞান ও ক্রিয়া কিরূপে করিতে হয়, যে সম্বন্ধে জ্ঞান না পাকিলেও যেমন ক্রিয়া হয় না, তেমনই ক্রিয়ার আশ্র না থাকিলে বা আশ্রয়গুলি দোষ-দেই হুটলেও ক্রিয়া সাধন হটবার উপার নাই। ক্রিয়ার জাতা ও ক্রিয়া করিবার কর্তা—ছুই এক জন, টহাই আমাদেব 'অহ্-' এব সহিত্ব তাদান্মযুক্ত অন্তঃকরণ বা ম'নাবৃদ্ধি বা অহং-অভিমানী জীব।

শংক্ষেপে আবাব হলিতেছি—(:) প্রথম যাহাকে জানিব তৎসপ্তম জান বা ধারণা, তাথকৈ জানিবার আবশ্যকতা উপলব্ধি, (২) যাহা জানিবাব বস্তু—তিনিই দ্বির প্রাণ বা বক্ষ (৩) আর যিনি জানিবেন—তিনিই চঞ্চল আল্লা, বিদয়বিসত আল্লা, বা গীব। ইনিই প্রকৃত "অহং" বা "আলি"ব সহিত তাদা রাস্ক্ত। তাহার পব ক্রিয়াব আ শ্রাণ—(১) যিনি ক্রিণা করিবেন, (২) যে সকল ইন্দ্রি মন প্রাণাদি যক্ষরা িল্লা করিতে হইবে, (৩) কিল্লা—মন্ধারা কৃতিত ব্রেজতে যাওয়া যায়। আসল কভাই এই কৃতিত্ব ব্রজ। এই কৃতিত্ব ব্যতীত কিছুই হয় না, সাক্ষাৎ সপ্তম্ব তাহার যে'গ না গাকিলেও, আসল কভাই তিনি।

আত্মকেই জেন বলা হন। "আত্মই জানিনার বস্ত, তিনি নিত্যদর্শব্যাপক চৈত্রস্কাল। চঞ্চলত্রপাক্ত আপনাতে আপনি না প্রকাশ মটেত্রস্ত (জীবভাব), সেইজন্ত আপনি যে কে—তাহা জানি না স্করাং নিজ-বোধ হন না। এই আত্মাই অক্সদিকে মন দেওরাতে অটেত্রস্থ এবং কিমার পর-অবস্থায় থাকাই ট্রেক্ত। জীব আপনার স্বৰূপ তথনই বুনিতে পারে, যথন কিয়াব পর-অবস্থায় থাকে,—উলাকেই প্রমান্তা বলে। ক্রিয়া কবিতে কবিতে যেনিমুদ্রায় মনির আনুব ক্রায় দেই ব্রেশ্বে আণু কুইস্থেব মধ্যে প্রকাশ হইলা থাকে। সেই অণুব প্রিমাণ দৃষ্ট হত্যায় তাহা ব্রহ্ম কিন্দ্রে ইত্র স্কেন্দ্র আদেস, কারণ পরিমাণ থাকিলেই আকাব হইল কিন্তু ব্রহ্ম নিবাকার। কিন্তু যত্ত্বণ স্বের মধ্যে উল্লের প্রবেশ ও আছে - এই অণ স্বৰূপে ব্রহ্ম স্বর্গাপক, স্ক্রের ও স্বের মধ্যে সেই অণু। যোগনিগোপনিষদে আছে,—

"হিতীয়ং সুষ্যাদারং পরিশুদ্ধা বিস্পিত্য্। কপালংসং পুট' ভিঙা ন তু শুসন্তি তৎপর্য্ ॥"

মেকুদত্তের মধ্যে সুযুমার অতি সুক্ষা ধারের বিস্তারিকপ গ্রমন হইলে পরিশুদ্ধ অর্থাৎ মন ৬% হয়। তথন কপালে দণ্ডবৎ ভার বোধ হইবে, তাগার পর বাষ্য্য দরিরা ভেদ হইলে আর কিছুই দেখা যায় না, কাবণ তথন ইন্দ্রিয় দকল ও মন আগ্রার দহিত মিলিত হইয়া প্রক্ষেতে লীন হওয়ার 'গ্রমিণ্ডক্ষমন্ত্র হণ্ডং হ্য অর্থাৎ জানিবার যে বস্তু তাহাই হইয়া যায়। তথন আর নিজে থাকিল না, স্কুতবাং দেই একপদ প্রাপ্ত হয়। তথন আদ্ধা ব্যক্তিত আর কিছুই নাই।

বোগশিপোপনিষদে আছে,—"আদিতামঙলং দিব ং রশািজালসমাকুলম্। তথ্য মধ্যগতে। বহিঃ প্রকালে দীপ্রতিবং ॥"

কৃটন্থের মধ্যে ভাল রকদের জ্যোতির্বিশিষ্ট আকাশের মণ্ডল, চারিদিকে সেই আকাশমণ্ডলের মধ্যে প্রদীপের সলিতার গ্রায় আলো জ্বলিতে থাকে, তাহারই মধ্যে জিলোক।
সেই ত্রিলোক সমস্তই ব্রহ্মায় এবং ত্রিলোকস্থিত চরাচর ও যত কম—সমস্তই ব্রহ্ম।

"যোনিম্দ্রাতে খেতরীপনিবাসী পরব্যোমন্বরূপ ব্রহ্মনারে অগ্রিশিখা দেখিতে যে সময় লাগে, পরবেশ্বর পুরুষান্তমকে দেখিতেও সেই সময় লাগে। নোগীরা এইরূপে দূর্য্য—কূটন্থ ব্রহ্মকে ভেদ করিয়া যোগাভাসের পারণাদারা পুরুষোন্তমের জ্ঞানলাভ করেন। "যোসাবসৌ পুরুষ: সোহহুম্মি"। এই আদিত্যান্তর্গত পুরুষ "আমি"। যথন আমিই সেই এক পুরুষ ব্রহ্মান্তর্গাপক ব্রহ্মবর্জণ তথনই 'সর্ব্বঃ ব্রহ্মার্ড' হয়। সময়েই ব্রহ্মবর্জণ হইলে আর আপনিও থাকে না।

"ক্রিমা করি'ত করিতে ক্রিয়াব অবস্থায় পাকা – এই এখন ক্রিয়া। এইরূপ পাকিতে থাকিতে সর্মদা ধ্যান কবিলেই এফাপদকে পায় - মূলাধাব খ্টতে অফারফা প্যান্ত স্মুল র এক টান থাকে –ইহাই দ্বিতীয়ম'না, উহাকে বিষ্ণুকৈৰত বলে, অৰ্থাৎ বোনিমুদ্ধ আইকক্ষণ স্থিতি থাকিলে ক্ষণা ক্টাংধ মধ্যে স্চল বেংডাৰ সহিত্সাক্ষ্ম হয়। পুক্ৰোভ্ৰন - যিনি নিতা পুৰাণ পুক্ৰ – উ'হ'কে দেখা যাগ। ইহ'ই বৈ'ছবপৰ অৰ্থাৎ লিক্ষমণ হলতে মওক প্রায় বায় থাকে। আৰু যে ঈশনি দেবতা অৰ্থা: উকার ক্রিয়াধারা বনন সময় জানা যায় —তাহাই তৃতীয় মাত্রা অধাৎ ত্রদ্ধ অধিণত ও ঈর্ধ সকল তৃত্তের মধ্যে আছেন বলিয়া সকল জানা যায়, তথন ছাইয়ের মত বর্ণ দেখা যায়। এইরূপ পানে করিতে কবিলে নাভি इंडेट महक अर्थाच नायुव है।न शानित्व-अहे ,श सारन झेगानशन्तक शाहित। व्यर्थार কুটভেব মধ্যে বিজু অখন বাহ্বিজুতে [যাহা এব সামনে দেখা যায়) থাকিবে—সে বিনা ইচ্ছা—অনিচ্ছার ইন্থা – যাহা বোৰগন্য নহে, কেবল ভাষাবই মহিনা—ভাষাব দারা সমস্ত ভানিতে পাবিবে। আরু যাতা অন্ধনানা বা চতুর্থনাতা—তথন জ্বয়ে ব্রেলেব খিতি অত্তা হণ, যেগানে সকল দেনতার তেভোম্য রূপ দেখা যায়, আকাশে বিচৰণ কবিতেছে, শুদ্ধ ক্টিকেব লায় বৰ্ণ দেখা যায়, ভাহাই সক্ষদা ধানে করিবে। গগন-মণ্ডলে সেধ্যান নিতা করিতে করিতে সহস্রবল পদ্ম নামক নিধি প্রাথ হয়। অর্থাৎ সমিব্যাপী ব্রহ্ম আল্লান্তরূপ, তাঁহার পর আব কিছ নাই ."

্লাহিডী মহাশ্যের গ্রাপ্যাত বেদান্ত্রশন ২য় অধ্যায়, তৃতীয় পাদ) উপরোক্ত বিষ্ণটিৰ সারার্থ এই—

(১) প্রথম কাজ কিশা করা, (২) ক্রিয়াদার। ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্তি, উহাই জ্রেয়,—
ব্রহ্মবস্তা। ক্রিয়ার পর-অবস্থাতেই ব্রহ্মবিক্রান হয়। (৩) ক্রিয়ার পর-অবস্থায় থাকিতে
থাকিতে যে ধানিবিস্থা হয়, তদ্বাবা ব্রহ্মপদ লাভ হয়—তথন স্বস্থাব মধ্যে মলাধার হইতে
ব্রহ্মরন্ধু প্রাপ্ত একটা টান অন্তভব হয়। ইহাই প্রণবের প্রথম মাত্রা। (৪) যোনিম্নায়
রক্ষণ কৃটন্তের মধ্যে সমন্ত দেবতার সাক্ষাৎ হয়, পরে প্রক্ষোন্তম দর্শন হয়। ইহাই বিষ্ণুপদ
—তথন লিন্ধম্ন হইতে (মূলাধার ছাড়িয়া গেল) মন্তক প্রয়ন্ধ বায়ু স্থির। ইহাই প্রণবেব
ধিতীয় মাত্রা। (৫) ওঁকার ক্রিয়ার দ্বাবা যগন নাভি হইতে মন্তক প্রয়ন্ত টান হয়—(স্বাধিটান
ছাডিয়া গেল) তথন যে একটি অপূর্বে অবস্থা লাভ হয়—উহাই প্রণবের তৃতীয় মাত্রা।
তথন স্প্রিভৃতিন্তিত ঈর্বরকে জানা যায় (এইবার ঈর্বর দর্শন হইল)। ঈর্বর সামভূত্স বলিয়া
সাধকও তথন স্কলের অন্তরের মণ্যে প্রবেশ করিতে পাবেন, তিনি ত্র্যন স্কলের স্ব ক্র্যা

[সাংখ্যমত—সকল বস্তুট ত্রিগুণাত্মক। আত্মানিগুণ।) জ্ঞান, কর্মাও কর্ত্তা ত্রিবিধ।

জ্ঞানং কর্ম্ম চ কর্ত্তা চ ত্রিধৈব গুণভেদতঃ। প্রোচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবচ্ছণু তাহ্যপি॥১৯

জানিতে পারেন। এই সময় মন কৃটত্তের মধ্যে বিন্দুতে সর্বদ। লাগিয়া থাকে, এবং তাঁহার সর্বদা বিন্দুদর্শন হয়। (৬) হৃদরে ত্রন্ধের স্থিতি যথন অন্থত্তব হয়, তথনই চতুর্থ মাত্রা, তথন আকাশে সমস্ত দেবতার তেজাময় রূপ দর্শন হয়। শুরু ক্লাটকের মত বর্ণ দেখা যায়— উহাই শিবরূপ। আবার উহাই ধ্যান করিতে করিতে সহস্রদল পদ্মে স্থিতি অন্থত্ব হয়, তথন এক আগ্রাই প্রব্রুক্তর্মণ ও সর্ব্ব্যাপী এই অনুভব পদ প্রাপি হয়॥ ১৮

ভাষয়। গুণসংখ্যানে (সাংখ্যাশাস্থ্রে) জ্ঞানং, কর্ম্ম চ, কর্ত্তা চ (জ্ঞান, কর্ম্ম ও কর্ত্তা) গুণভেদতঃ (সন্থাদিগুণভেদে) ত্রিধা এব (তিনপ্রকারই) প্রোচ্যতে (কথিত ইইয়াছে) তানি অপি (সে সকল্ও) যথাবং শুণু (যথাযথভাবে শ্রবণ কর)॥ ১৯

শ্রীপর। ততঃ কিম্ ? অত আহ—জ্ঞানং কর্ম চেতি। গুণাঃ সমাক্ কাব্যভেদেন গাগ্যক্ত প্রতিপল্ল অ্যান্ ইতি গুণ সংগ্যানং— সাংখ্যা শাস্ত্র'। তাল্মন্ জ্ঞানঞ্চ কর্ম চ কর্মা চ প্রত্যেকং সন্থাদিগুণভেদেন ত্রিধৈব উচাতে। তাল্পি জ্ঞানাদীনি বক্ষামাণানি যথাবং শৃণু ! ত্রিধৈবেতি এব কারো গুণত্রমাণানিয়তিরেকেণ আল্মনং স্বতঃ কর্মাদি-প্রতিষেধার্থঃ। চতুর্দিশাধ্যায়ে "তত্র সন্থং নির্মাল্ডাং" ইত্যাদিনা গুণানাং বন্ধকত্ব প্রকারো নির্মাপতঃ। সপ্রদশাধ্যায়ে "মলজে গাত্তিকা দেবান্" ইত্যাদিনা গুণকত-ত্রিবিধস্থভাবনির্মাণনে রক্ষত্মঃ স্থাবং পরিত্যক্ষ্য সাত্তিকাহারাদি-সেবয়া সাত্তিকস্ভাবঃ সম্পাদনীয় ইত্যুক্তম্। ইহ তু ক্রিয়াকারক-ফলাদীনাম্ আ্রুসস্বন্ধ। নাণ্ডীতি দশ্মিতৃং সর্দেষাং ত্রিগুণাল্মকত্বম্ উচ্যতে ইতি বিশেষো জ্ঞাতব্যঃ॥ ১৯

বঙ্গানুবাদ। "গুণসংখ্যানে" অর্থাৎ সাংখ্যশান্ত্রে জ্ঞান, কর্ম ও কর্তা—এই তিনটি সন্ত্রাদি গুণভেদে যে ত্রিনিপ হয়, তাহা উক্ত আছে, দেই জ্ঞানাদির বিষয় বলিতেছি যথাযথভাবে শ্রবণ কর। "ত্রিনৈব"—এই "এব" শব্দটি গুণত্রগাহ্বরূপ উপাধি ব্যতিরেকে আত্মার স্বতঃ কর্মা প্রতিযেপার্থ অর্থাৎ আত্মার নিজের যে কন্মাদি নাই—ইহাই বলিবার জন্ম। চহুর্দ্দশ অধ্যায়ে "তত্র সন্তঃ নির্মাণহাৎ" ইত্যাদির দ্বারা সন্ত্বাদিগুণত্রয়ের বন্ধকত্ব নির্মাণত হইয়াছে, এবং সপ্রদশ অধ্যায়ে শব্দতে সান্ত্রিকা দেবান্" শ্লোকদারা গুণকৃত ত্রিবিধ সন্ত্রাব নির্মাণদার রক্তঃ ও তমঃস্বভাব সম্পাদনই কর্ত্তব্য বলা হইয়াছে। ইদানীং ক্রেয়াকারক ও ফলাদির সহিতও যে আত্মার সম্বন্ধ নাই—ইহাই দেখাইবার জন্ম সকল বস্তুর ত্রিগুণাত্মকতা বলিতেছেন; ইহাই বিশেষ বলিয়া জানিবে॥ ১৯

্ আচার্য্য শঙ্কর বলিয়াছেন -- "পরমার্থ ব্রৈক্ষরবিষয়ে যতপি বিক্রাতে, তদপি গুণভোক্তৃ-বিষয়ে প্রমাণমেব"---পরমার্থ ব্রক্ষৈকত্ব বিষয়ে সাংখ্যশান্তে বিক্লম মত থাকিলেও গুণ ও গুণ-ভোক্তার স্বন্ধপ-নির্ণার্থিয়ে এই শাস্ত্রই প্রমাণ।] আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—জ্ঞান কর্ম কর্তা—তিনরকমের তিন গুণেতে তাহাদিগের গুণ সব বেমন যেমন তাহা বলিতেছি।—আআ অকর্তা, তবে জ্ঞান, কর্ম ও কর্তার গুণভেদে ত্রিবিধ অবস্থা হয় , ইহা কিরুপে সম্ভব হয় বলিয়া ব্রিবিণ এই কর্ত্তা ও জ্ঞেয় বস্ত কি একই বস্ত নহে ? ক্রিয়া ব্যতীত কারকত্বের সন্তাবনা নাই। গুণাতীত বে আত্মা তাহার আবার ক্রিয়া কোথায় ? স্ত্রাং ক্রিয়ার সন্তাবনা নাই। এ কর্ত্তা গুণাতীত নহে বরং ত্রিগুণযুক্ত।

আত্মা অবর্ত্তা হইলেও গুণভেদে জ্ঞান, কর্মা ও কর্ত্তারও ত্রিবিধ অবস্থা হয়। এই কর্ত্তাও জৈয় বস্ত (আহা) কিন্ত এক বস্ত নহে। ক্রিয়াব্যতীত কারকত্বের সন্তাবনা থাকে না, কিন্তু গুণাতীত ধিনি, তাঁহার আবার ক্রিয়ার সম্ভাবনা কোথায় ? স্বতরাং এ কর্ত্ত। গুণাতীত নহেন, বরং ত্রিগুণযুক্ত। বুদ্দি-প্রতিধিদিত হৈতক বা আভাস হৈতক্তই সমস্ত বস্তুর জাতা, সাধন দারা এই আভাস তৈত্ত যথন শুদ্ধ হইয়া যান, তথন তিনিও অকর্ত্তাই স্ইয়া যান। দৃশ্য বস্ত্র থাকিলে তাহার দ্রষ্টাও আছে বুঝিতে হইবে, কিন্তু মধন দৃশ্য বস্তুর **অভা**ব হয়, তথন দ্রপুত্ব-ভাবও থাকে না। চিত্তপ্রন্দন হেতুই বছবিধ বস্থ কল্পিত হয়, প্রাণ-ম্পেন্দন ব্যতীত চিত্রম্পান্দন হয় না, স্নতরাং বছবিধ দুখা বস্ত উহা প্রাণের বিবিধ স্পান্দন ব্যতীত আর কিছই নহে। প্রাণ নিম্পন্দিত হইলে তাহাব বল বস্তর্রূপ পরিণামও ক্ষীণ হইয়া যায়, এইরূপে চিত্তপ্রন্দনও ফীণ্ডা প্রাপ হইলে তাহার ভোক্ত ভাবও বিলুপ্ত হইয়া যায়, ইহাই দ্রষ্টার অম্বরূপে অবস্থান। বুভির স্মাক নিক্দাবস্থা দারাই ইহা সিদ হয়। এই অবস্থানেই কৈবল্যাবস্থা বলে। তথন বুদ্ধিৰ তথন অভাবপ্ৰযুক্ত বুদ্ধি-বোধাত্মক ভাৰও থাকে না। কিন্তু ব্যক্তিত অবস্থায় "বুভিদাকপ্যমিতবৃত্ত"—পুরুষ যেন বুদ্দি-বুভির সহিত অ**ভিন্ন ভাবে** প্রতীত হন। দর্পণ থাকিলেই যেমন দর্পণের সন্মুখন্থ বস্তর প্রতিবিম্ব দর্শন হয়, তদ্ধপ বুদ্ধি রূপ দর্পণ থাকিতে প্রতিবিদ্ন দর্শন দর হয় না। দ্রন্তী পুরুষ্ট তৈতন্ত্রন্ত্রণ; এই দ্রন্তী যাহা জাত হন, তাহাই দুশা বা জেয় বস্ত। দ্রা-চৈতকের ধারা চেতনযুক্ত হইয়া বুদ্ধি বিষয়-সমূহকে প্রকাশ করে। তাহা হটলে দ্র্তী-পুরুষ বা বুদ্ধি-প্রতিবিধিত চৈত্তাই জ্ঞাতা-পুরুষ, এবং বিষয়সমূহ জেন। ইন্দ্রিয়াফুক্ত চিত্ত হইল বিষয় জাংনের করণ বা দর্শন শক্তি। চিত্তের সহিত মিলিত হইয়াই আত্মার ভোকৃত্ব ভাব হইয়া থাকে। এই ভোক্ত-ভাবই অস্মিতাথ্য অভিমান হইতে সঞ্জাত। চিত্ত মণ্যে যে বিষয়ের জ্ঞান হয় তাহা অভিমানেরই প্রকার-বিশেষ ৷ দ্রষ্টা-পুরুষের সন্নিক্ষ হইতে বুদ্ধিতে বিষয় সকল প্রকাশিত হয়, সেই জ্ঞা বুদ্ধি-বুত্তির সহিত পুরুষ অভিন্নভাবে যেন অবস্থিত বলিয়া মনে হয়, এই জন্ম বিষয়ের সহিত পুরুষেরও সাক্রপ্য প্রতীত হয়। নিরুদ্ধ অবস্থায় যেমন তাঁহার স্বন্ধতে অবস্থান হয়, তেমনই বাখিত অবস্থায় বিষয়ক্সপে তিনিই প্রতীত হন। সেই জন্ম জ্ঞেয় বিষয় জ্ঞাতা পুরুষ হইতে অভিন্ন। দুখানা থাকিলে যেমন দুষ্টা নাই, দুখানা থাকিলেও তেমনই দুখা নাই। সভাবান বস্ত মাত্রেই কর্ত্ত্-নিরপেক্ষ হইয়া অন্তিষ্যুক্ত হইতে পারে ন।। বস্তুর সতা দ্রষ্টার সতার উপর নির্ভব করে, তাহা হইলে বস্তুর দ্রাও দ্রষ্ট্-পুরুষ হইতে বিভিন্ন হইতে পারে না। আত্মার এইরূপ ব্লভাবে প্রকাশই হইল—তাঁহার মায়া বা লীলা। বাস্তবিক দ্রাটা ও "আমি"

(একাত্ম-জ্ঞানই সাধিক জ্ঞান)

সর্বভূতেষু যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষতে। অবিভক্তং বিভক্তেষ্ তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি সাদ্বিকম্॥ ২০

একই বস্তু, মাঝখানে 'মন' আদিয়া সমন্ত বস্তকেই তুজে গ্লি করিয়া তুলিয়াছে। তাই দৃশ্য বস্ত দর্শনে মৃচ ভীত-কম্পিত-চিন্ত কাঁদিয়া বলে—"হে আবি:, হে প্রকাশ স্বরূপ, তুমি আমার বৃদ্ধিতে প্রকাশিত হও। মা, তুমিই তো প্রত্যেক জীব-হৃদয়ে বৃদ্ধিরপে অবস্থিতা, এই বৃদ্ধির দারাই তুমি বস্ত-মাত্রকে স্বত্তররপে প্রকাশ করিয়া আমাকে বিক্লিপ্ত করিয়া তুলিতেছ, তোমার এই বহু রূপ দেখিয়া ভয় লাগিয়া গিয়াছে। একবার তুমি স্ব-ম্বরূপে অবস্থান করিয়া নিজভাবে প্রতিষ্ঠিত হও। তুমিই যে আমি এবং আমিই যে এই সমন্ত দৃশ্যরণ ভৃটিয়া উঠিতেছে, তোমার কুপা-কটাক্ষে আমাদের দেই দর্শন শক্তি প্রস্কৃতিত হউক, তাহা হইলেই বহুরের থেলায় আর মুগ্ধ হইতে ১ইবে না।"

দাধক। এইকপ শরণাগত ভাবে প্রাণময়ী অভয়া চিতি-শক্তির নিকট আত্মনিবেদন কর, তাহা হইলেই তুমি তাঁহার সহিত যোগমুক্ত হইতে পাবিবে। এ বাহাজগং যে তোমারই কপ, ভোমার আত্মারই প্রকাশ—তাহাবুকিতে পারিবে। তথন আর এই বাহাদুগ্র

যে লীলানমীর লীলাই 'তুমি' 'আমি'—বাহ্য জগতরূপে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাই তাঁহার গুণের থেলা। স্বাদি-ভেদে এই গুণের কত যে থেলা হয় তাহাই ভগবান এই বার দেখাইবেন॥ ১৯

আৰয়। যেন (যে জ্ঞান দ্বারা) বিভক্তেষ্ (ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রতীয়নান) দর্মভৃতেষ্ (দর্মসূতে) আবিভক্তন্ (অবিভক্ত ভাবে স্থিত) একং অধ্যয়ং ভাবং (এক আদ্বা নিত্য বস্তারূপে) ঈক্ষতে (দৃষ্ট হয়) তৎ জ্ঞানং (দেই জ্ঞান) সাজিকং বিদ্ধি (সাজিক বলিয়া জ্ঞানিত্র) ॥ ২০

শ্রীধর। তত্র জ্ঞানস্য সাধিকাদিলৈবিধ্যমাহ—সর্বভৃতেরু ইতি ত্রিভিঃ। সর্বেষ্ ভৃতেষ্—ব্রন্ধাদি স্থাবরান্তেরু, বিভক্তের -- পরস্পারং ব্যাব্রেরু অবিভক্তং অন্নস্থ্যতম্, একম্ অব্যয়ম্ নির্বিকারণ, ভাবং – পরমাত্মতত্বণ, যেন—জ্ঞানেন, ঈক্ষতে আলোচয়তি, তং জ্ঞানং সাধ্বিকং বিদ্ধি॥ ২০

বঙ্গান্ধবাদ। [তিনটি শ্লোকে গাবিকাদি ত্রিবিধ জ্ঞান বলিতেছেন]—ব্রহ্মাদি স্থাবরাস্ত পরস্পার ঝাবৃত্ত (খণ্ডিত) ভূতসকলের মধ্যে এক অবিভক্ত নির্দ্মিকার প্রমায়ত্ত্ব যে জ্ঞান দ্বারা আলোচনা করা (দেশা) যায়, সেই জ্ঞানকে সাত্ত্বিক বলিয়া জানিবে॥ ২০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়া ক'রে সবভূতের নধ্যে এক কূটস্থ ব্রহ্ম অব্যয় অবিনাশী যে দেখে—ভিন্ন ভিন্নতেও এক করিয়া দেখে ও ভিন্ন ভিন্ন সব জীব ব্রহ্মস্বরূপ
সর্বব্রেতে দেখে—ইহারই নাম সাত্ত্বিক জ্ঞান অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থায় এই
জ্ঞান হয়।—দেশ, কাল, বস্থ দারায় বিভিন্ন ভূত সকলের মধ্যে পরিচ্ছিন্নরূপে যে সন্তা দৃষ্ট হন,
তিনি এক অথও নির্দ্বিকার, এইরূপ যে জ্ঞানদার। এক অদ্বিতীয় পর্যাত্মা সত্তা আলোচিত হয়,

তাহাই সাত্তিক জ্ঞান , ইহার নামই সম্যক দর্শন। আপাততঃ আমাদের যে জ্ঞান রহিয়াছে সেই জ্ঞানে বস্তুসমূহ ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রতীত হইলা থাকে, কিন্তু সেই সকল অসুখা বিভিন্ন বস্তুর মধ্যে **একটা অবিভক্ত চিৎবস্ত রহিয়াছে, তাহা সর্মনাই দ্বৈত-বিবর্জ্জিত।** এই অদ্বিতায় তত্ত্ব বস্থটীকে থে জ্ঞান দ্বারা উপলব্ধি করা যায় তাহাই সাত্ত্বিক জ্ঞান। এই পবম জ্ঞানকে লাভ করিতে হইলে আমার বিভিন্ন ইন্দ্রিয়গণের যে বিভিন্ন শক্তি-সকল বহিম্পী হইয়া বস্তু-সকলের ভিন্ন ভিন্ন ভাবকে উপলব্ধি করিয়া থাকে, তাহাদের সেই বিভিন্ন শক্তিকে সংপিণ্ডিত করিয়া একমুগী করিতে হইবে। এইরূপ ইন্দ্রিয়গণের একীকরণ দ্বারাই যাহা সত্য-সামান্ত ভাব, তাহাই ফুটিয় উঠিবে। আমার মন ও প্রাণ চঞ্চল বলিয়া ইন্দ্রিয়নের বহিন্তু থ বুল্তিকে নিব্রত্ত করা যায় না স্বতরাং বহু জ্ঞানও নিরস্ত হয় না। বহু জ্ঞান নিরস্ত করিতে হইলে মনেব লয়-বিক্ষেপ ভাব যদ্বারা দৃশ্য দর্শন হইয়া থাকে, সর্বাত্রে মনের এই চঞ্চল ভাবকে বিদ্রিত করা আমাবশ্যক। প্রাণের চাঞ্চল্যেই মনের চাঞ্চল্য, সেই প্রাণকে প্রাণায়াম সাধনা দ্বারা স্থির করিতে ২২বে। ভরস্বায়িত সমুদ্রের মধ্যে তাহার চিরস্থির ভাবটিকে ধশিতে হইলে তাহার তরম্বস্তম্বের চাঞ্চল্যকে যেমন প্রশমিত করা আবিশাক হয়, তজ্ঞপু যে এক অথও জেয় বস্তুটী আপতিতঃ বতুবলিয়া মনে হইতেছে, তাহা যে প্রকৃতই বল নহে, তাহা যে স্থিব সমূদের তর্কালিত ভাব মাল – তাহা ৰুঝা যাইবে যথন প্রাণায়াম দারা প্রাণ স্থির হুইয়া যাইবে। প্রাণায়াম সাধন দারা শ্বাস স্থির হুইলেই প্রাণ স্থির হুইয়া থাকে, প্রাণের স্থিরতার সহিত মনও স্থির হুইয়া যাইবে। মন অচঞ্চল বা প্রাণ্ডির হইলেই তাহা আ এমুখী হয়। তথন বহুভাব বা নানাত্মের তরক্ষোচ্ছাস প্রশ্মিত হুইয়া যায, ইহাকে নিরোধ ভাষও বলে। এই নিরোধ ভাব হুইতেই একাঝু জ্ঞান বা বন্ধ জ্ঞানের উদয় হয়, তথনই দৈতপ্রপঞ্চে মিগ্যা বলিয়া প্রমাণিত হয়। এই অবস্থায় স্থিত যোগী

''জিতাহারো জিতক্রোধো জিতসঙ্গো জিতেন্দ্রিয়ঃ।

নিষ[্]ল্যে নিরহ^{ক্ষা}রো নিরাশারশরিগ্রহ:।।"

''জিতাহার" অর্থে ইহা নতে যে, ক্ষুণাকে মারিয়া ফেলিতে হইবে। এই অবস্থায় অবস্থিত ধোগীর রসনায় তথ্যিকর বস্তুতে আদক্তি থাকে না, তিনি যাহা পান, তাহাই থান, ইহা থাইতে ভাল লাগে, উহা ভাল লাগে না, যোগীর এরপ ইড্যার সম্যক্ অভাব হয়। সাধারণতঃ আমাদের ক্রোধ হয়—নিজের অভিল্যিত বস্তু না পাইলে, কিন্তু যোগাভাগীর ক্রিয়ার পর-অবস্থায় মন হা ইচ্ছা না থাকায় ক্রোধ হইবারও সম্ভাবনা থাকে না। তিনি সঙ্গণোষবর্জিত। আদক্তিপূর্বক কাহারও সঙ্গ করেন না বা বুথাগাপের জন্ম কাহারও সহিত কথা বলেন না, এই জন্ম তাঁহার নিকট অন্য বস্তু থাকিয়াও নাই। ইন্দ্রিয়সকল তাঁহার আয়ন্তাধীন, তাঁহাকে সময়ে অসময়ে তাহারা বিপথে লইয়া যাইতে পারে না—তাহাব কারণ তিনি জিতেন্দ্রিয়, কোন ইন্দ্রিয়ের তাহার উপর কত্ত্ব নাই। ক্রিয়া হারা প্রাণ বশীভূত হইলে, ইন্দ্রিয় সকল তাঁহার থাকিয়াও নাই। এমন কি বাক্য, পাদ, পাদি, পায়ু ও উপস্থ এই পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়েরও আপন আপন কর্ম্মের প্রতি স্পৃহা থাকে না। তিনি নিহ্ন —কারণ ক্রিয়ার পর অবস্থায় মনই থাকে না, স্তুরাং অন্ত কোন লক্ষ্য বা ভাব না থাকায় হন্দ্র হইবে কির্নপে গ তিনি সর্ম্বদাই নিরহনার"—কারণ "আমি আমি" করিয়া সর্ম্বদা ক্ষিপ্তের মত যে বিচরণ করিত, সেই অহম্বান্ত

(পৃথক বা অনৈক্যের জ্ঞানই রাজস জ্ঞান)

পৃথক্ষেন তু যজ্জানং নানাভাবান্ পৃথিধিধান্। বেত্তি সর্ক্বেয়ু ভূতেয়ু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসম্॥ ২১

থাকে না। স্থতরাং ক্রিয়ার পর অবস্থান সৃষ্টি সম্দায় থাকিয়াও থাকে না। রজ্জ্তে শর্প জ্বেব স্থায় বন্ধেতে সংসার ভ্রম হয়, চঞ্চল মনের। ক্রিয়ার পর অবস্থায় মনও নাই স্থতরাং সৃষ্টিও নাই আর রজ্জ্তে সর্পবাধিও নাই। তথন এক অব্যক্ত ব্রহ্মবস্ত ব্যতীত আর কোন কিছুরই সন্তা থাকে না স্থতরাং নির্দ্ধি নিবহধার যোগীর কোন ভোগেছো বা কোন বস্তুর প্রতি লোখও থাকে না স্থতরাং তাঁহার পরিগ্রহের সম্ভাবনা নাই বা কির্মণে হইবে ? তাই বলিতেছি সাধক তোমার সকল দরলা গোলা থাকুক, তুনি প্রাণক্রিয়া দ্বারা মনকে বশ করিতে পারিলেই এই জ্বাং, জীব, মায়া, ঈশ্বর বা আত্মার সমস্ত রহস্তাই অবগত হইতে পারিবে। ইহাই প্রকৃত সাত্মিক জ্বান।। ২০

ভ্ৰেষ্ । তু (কিন্তু) পৃথক্ত্বেন (পৃথক পৃথকর্মপ) যৎ জ্ঞানং (যে জ্ঞান) সর্বেষ্
ভূতেষ্ (সর্বাভ্তে) পৃথক্বিধান্ নানাভাবান্ (পৃথক্বিধ নানাভাব সমূহকে) বেত্তি (জ্ঞানে) তৎ জ্ঞানং (সেই জ্ঞানকে) রাজ্য বিদ্ধি (রাজ্য বলিয়া জ্ঞানিবে) ॥ ২১

শ্রীপর। রাজদ জ্ঞানমাহ – পৃথক্তে, নেতি। পৃথক্ষেন তু যথ জ্ঞানং ইতাসৈত্র বিবরণম্। সর্বেষ্ ভৃতেষ্— দেহেষ্, নানাভাবান্ – বস্তুত এব অনেকান্ ক্ষেত্রজ্ঞান্, পৃথথিধান্— স্বথিষ্ত্যথিষাদিরূপেণ বিলক্ষণান্ যেন জ্ঞানেন বেত্তি তৎ জ্ঞানং রাজদং
বিদ্ধি॥ ২১

বঙ্গাসুবাদ। বিজি জানের বিষয় বলিতেছেন — পৃথক্রপে যে জান হয়, ইহা তাহারই বিবরণ। যে জানে পৃথক্রপে সাধভতে পৃথক্বিধ (সুখা ছুখা আদি রূপে বিলক্ষণ বা বিভিন্ন) নানাভাব বপ্ততঃ-ই অনেকানেক ক্ষেত্রজ্ঞরূপে অন্তভূত হয়, সেই জ্ঞানকে রাজ্য বলিয়া জানিবে॥ ২১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—পৃথক করে নানা বস্ততে আসক্তিপূর্ব্বক দৃষ্টি করিয়াও এক ব্রহ্মস্বরূপ দেখে—সে রাজসিক জ্ঞান।—অপরিবর্তনায় এক আত্ময়রপেরই জ্ঞান হইতে থাকে এবং ভিন্ন ভিন্ন দেহে প্রবিভক্তরপে দৃষ্ট হইলেও যে জ্ঞান ধারা আত্মাকে এক ও নিরন্তর আকাশের স্থায় বোধ হয়, তাহাই সাধিক জ্ঞান—যাহা ক্রিয়ার পর-অবস্থায় বোধ হয়, ইহা পূর্ব্ব শ্লোকে বলা হইয়াছে। এ গ্লোকে বলা হইতেছে যে পূর্ব্ব শ্লোকোক একাত্মবোধ নাই বটে, নানা বস্তকে নানা ভাবে দেখা ও তত্ত্বস্ততে আসক্তি বা কথন বিরক্তিও প্রকাশ করে বটে, কিন্তু তাহা যে একেরই বহুরূপ—এইরূপ জ্ঞান যথন হয়, তাহা রাজস জ্ঞান। একাত্মভাবের চিন্তা থাকিলেও যত দিন দেহের পার্থক্য ভাবের লোপা না হয়, তাহাকে শুরু জ্ঞান বলে না, উহা এক প্রকার মল-মিশ্রিত জ্ঞান—মতরাং রাজস জ্ঞান। কারণ জ্ঞানের শুরুতা হইলে আর তাহাতে পৃথকত্মের জ্ঞান থাকিতে পারে না। এখানে প্রন্ধেরই পৃথক পৃথক ভাব মনে হইলেও পৃথক দৃষ্টি

(স্থল দেহাদিতে যে আয়জ্ঞান, তাহাই ভাষস জ্ঞান) যত্ত্ব, কৃৎস্বদেকন্মিন্ কাষ্যো সক্তমহৈত্কম্। অতত্ত্বাৰ্থবদল্লং চ তত্ত্বামসমুদাহত্ত্ব্যা ২২

নিষ্ট হয় না, স্মৃতরাং এ জ্ঞানও বাজিদিক জ্ঞান। রজোগুণের ধর্ম চঞ্চলতা, একজের বিচার মনে থাকিলেও অন্মভবে তথনও বৈভভাব মিটে নাই। ভিন্ন দেহের বোধ থাকিলে দেহস্থিত দেহীক্ষেও পৃথক বলিয়া ধারণা থাকে। সভার একজ প্রোক্ষ ভাবে দর্শন হইলেও সন্তার স্বরূপে অবস্থানরূপ পৃথক্বিধ রভির নিরোধ ভাব ক্ষুরিত হয় না, স্মৃতরাং সে জ্ঞান সন্তমুখী হইলেও সান্ত্রিক জ্ঞান নহে। নানাজেব জ্ঞান থাকায় উহাকে রাজ্য জ্ঞানই বলিতে হইবে॥২১

ভাষা যথ তু (যে জ্ঞান) এক শ্বিন্ কাষ্যে (কোন একটা বিষয়ে) বংশ্বৰ (সম্পূৰ্ণ বিলয়া) সক্তম্ (অভিনিবিষ্ট বা আসক্ত হয়) [এই দেহই আত্মা অথবা এই প্রতিমাই ঈশ্বর এই ক্রপ নিশ্চয়যুক্ত] অহৈ তুক ্ (যুক্তি-বিক্লি) অত্বার্থবৎ (যাহা তত্ত্বার্থকে প্রকাশ করে নাবা যাহা তত্ত্বজ্ঞানের বিবোধী প্রমার্থ-অবল্ধনশূক্ত) চ অল্প: (এবং তুক্ত্ব)তৎ (সেই জ্ঞান) তানসং উদাহ্বতম্ (তানস বলিয়া ক্থিত হয়)॥২২

শ্রীপর। তামস জ্ঞাননাহ—যদিতি। এক খিন্, কার্য্যে—দেহে প্রতিমাদৌ বা কংক্ষবং—পরিপূর্ববং, সক্তম্—এতাবানের আত্মা ঈশ্বরো বা ইতি অভিনিবেশগুক্তন্, অহৈতুকম্—নিকপপত্তিকম্; অতত্বার্থবং--পরমাধাবলগনশৃত্তন্, অত্তব্য অল্ল:—তুচ্চ্ন্, অল্ল বিষয়ত্বাং অল্ল ফলত্বাং চ। যং এবভূতং জ্ঞানং তং তামসন্ উদাহতন্॥ ২২

বঙ্গান্ধবাদ। [তামস জ্ঞানের বিষয় বলিতেছেন।—কিন্তু যাহা একমাত্র কার্য্যে দেহে বা প্রতিমাদিতে—পরিপূর্ণবিং আসক্ত (অর্থাৎ এই দেহ্ট আত্মা* বা এই গ্রতিমাই ঈশ্বর এইরূপ অভিনিবেশ যুক্ত), নিরুপপত্তিক অর্থাৎ অযৌক্তিক, পরমার্থ-অবলংনশৃন্ত

* ভগবানকে সকলে আমবা দেখিতে গাই না, গতনাং আমাদেব ভগবদ্ উপাসনাব তেথা কোনও অবলখন আবগুক, বিনা অবলখনে ভগবদ্ধান সকলেব পঞ্চে প্ৰবাৰ নহে। তেওঁ যোগীবা কৃটপেৰ মধ্যে যে সকল কপ প্ৰভাগ কৰিয়াছিলেন, মুং-বাষ্টালিতে তাহাবহ প্ৰতিমৃতি প্ৰস্তুত বৰাইযা গগৱ্ মানবদেৱ কলাণেব জন্ম তাহাৱই বানে পূজাদির বাবস্থা প্ৰণয়ন কৰিয়াছিলেন। ইচ্ছেগ্ৰ, সাবাবণ লোকেরা উচিচদের অভিন্নতাৰ কলা লাভ করিয়া প্রতিমাদিতে ভিজ্ঞিলানুক্ত ইইয়া জীবনকে কুতার্থ কৰিছে পাবিৰে। এইকল ভিজ্ঞিলানুক্ত ইন্ধা জীবনকে কুতার্থ কৰিছে পাবিৰে। এইকল ভিজ্ঞিলান সহিত প্রতিমাদির অচনা শাস্ত্রস্থাত, প্রত্রাং তাহা তামনিক নহে। কিন্তু দেবাচনাৰ প্রস্তুত উদ্দেশ্য অবলত না হইয়া মুং-শিলাময় প্রতিমা মাজকে ঈশ্বর ভাবিলে তাহা তামনিকতায় পবিণত হয়। প্রতিমা মাজ অবলখন কৰিয়া যদি চৈত্রস্ত্রল বা ঈশ্বৰ ভাব অন্তব্ধ হয়, তাহা কথনও সামান্ত জিনিব হইতে পাবে না। আমাদেব দেশে বহু সাধক এই মুং-শিলাময় প্রতিমাব মবেন পূর্বচিত্রসময় প্রমা পূর্ক্তেব সাড়া পাইয়াছেন। উক্ত প্রকাব নাধকাত্রগণাদের নিকট সেই মুংশিলা আর তথন কেবল মুং-শিলা মাজ নহে—সে পাখনাম্যা মূর্ত্তিত তথন চিন্নায় মূর্ত্তিৰ ক্ষমন অনুভ্ৰ হইতে থাকে, সে প্রতিমাব ভ্রনাদিতে সত্য-জ্ঞান আবৃত্র হয় না স্কৃত্রবং সে পূজা তামনিক হইতে পাবে না। যদি মুং-শিলাৰ মধ্যে কোন প্রকার চৈত্রস্তর সাড়া পাওয়া না যায়, যে পূজা কেবল লোকাচাব-সন্ত্রত অনুষ্ঠান মান, তাগা আমাদের অন্তর্যান্ত ভন্ত করিয়া তুলে না—ভাহা অবশ্বই তামনিক।

(সাত্ত্বিক কর্ম্ম)

নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগদ্বেযতঃ কৃতম্। অফলপ্রেপ্সুনা কর্ম্ম যত্তৎ সাধ্বিকমুচ্যতে॥ ২৩

সতএব অপ্পবিষয়ক বা অল্ল-ফলজনক বলিগা অতি তৃষ্ক — এবস্তৃত যে জ্ঞান—তাহা তামস বলিয়া কথিত॥ ২২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কোন কর্মের নিমিত্তে আসক্তি পূর্ব্বক দৃষ্টি করে বিনা কারণে—সে ভামসিক।—দেহ-সধ্য অবিবেকী জীবের যে জ্ঞান—তাহাই তামসিক জ্ঞান। ইহাদের সব ধারণাই মন-মানা, তাহাতে যুক্তিও নাই বিচারেণও স্থান নাই, অথচ নিজের ধারণার প্রতি অটুট বিশ্বাদ। তমগাঙ্গল বৃদ্ধি হইতেই এইরূপ জ্ঞানের উদয় হয়। শঙ্গরাচার্য্য দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছেন—যেমন জৈন ও বৌদ্ধ দার্শনিকদের মতে জীব দেহ-পরিমাণ মাত্র কিম্বা ইশ্বর কার্চ্চাদি পরিমাণ মাত্র, এরূপ জ্ঞান অযৌক্তিক এবং তাহা কথনও সত্য পদার্থকে প্রকাশ করিতে পারে না। স্কতরাং উগার কলও অতি তুক্ত, অর্থাৎ যাহার। ঐ মতের অন্বর্গ্তন করে, তাহাদের পরমাণ-সম্বর্গা জ্ঞান অত্যন্ত স্বল্প। তামসিকেরা সত্য বস্তুকে দেগিতে পায় না, কাবণ তমোগ্তণের ধর্ম জ্ঞানকে আবরণই করিয়া থাকে॥ ২২

ভাষা । অফলপ্রেশ্না (ফলাভিলাযশূল ব্যক্তিকত্তক) সঙ্গরহিতং (অনাসক্তভাবে) অরাগদ্বেষতঃ (অন্নরাগ বা দ্বেদ্বারা প্রেরিত না হইয়া) ক্লভং (অনুষ্ঠিত) যৎ নিয়তং কর্ম (যে নিত্যক্ষা) তৎ সাত্ত্বিকম্ উচ্চতে (তাহা সাত্ত্বিক বলিয়া কথিত হয়॥২৩

শ্রীধর। ইনানীং ত্রিবিধং কর্ম আহ—নিয়তমিতি ত্রিভিঃ। নিয়তং—নিত্যতয়া বিহিত্ম, সঙ্গরহিত্ম—অভিনিবেশ-শূন্যম, অরাগদেষতঃ ক্রতং—পুত্রাদি প্রীত্যা বা শক্রদেধেশ বা যৎ কৃতং ন ভবতি। ফলং প্রাপ্ত মিক্ষতীতি ফলপ্রেপ্যুঃ তদিলক্ষণেন নিষ্কামেন কর্ত্রা যৎ কৃতং ক্রম তৎ সাধ্বিক্ষ্চাতে ॥ ২০

বঙ্গাহ্নবাদ। [ইদানীং তিনটি শ্লোকে ত্রিবিধ কর্মের বিষয় বলিতেছেন]— যে কর্ম (১) নিয়ত অর্থাৎ নিত্য অন্তর্গ্তর বলিয়া বিহিত, এবং (২) সদরহিত অর্থাৎ অভিনিবেশশৃন্ত, (৩) অরাগদেষত: ক্বত—অর্থাৎ পুত্রাদির প্রীতির নিমিত্ত বা শক্রর প্রতি বিশ্বেষ বশতঃ বাহা ক্বত নয়, (৪) অফলপ্রেপ্ত্যু— অর্থাৎ যে কর্ত্তা ফল ইচ্ছা করেন না অর্থাৎ নিদ্ধাম কর্ত্তা দ্বারা যে কর্ম্ম ক্বত, সেই কর্মকে সাত্তিক বলিয়া জানিবে॥ ২৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ইচ্ছারহিত হ'য়ে—ফলাকাণ্ডক্ষারহিত ধ্যান ধারণা সমাধিপূর্বক ইচ্ছারহিত, হিংসারহিত—এমত যে কর্ম ভাহার নাম সাত্মিক কর্ম অর্থাৎ ক্রিয়া ক'রে যাওয়া।—ভগবান এইবার তিবিধ কণ্মের কথা বলিতেছেন। কর্ম (১) প্রাণের চঞ্চল অবস্থায় যে ভা.ব কৃত হয়, (২) প্রাণের কথঞ্চিৎ স্থির চা হইলে এবং (৩) প্রাণের পূর্ণ স্থিরতায় কর্ম যে ভাবে কৃত হয়—তাহারই কথা এথানে বলিতেছেন। (১) প্রথমাবস্থায় যথন শ্বাস ইড়া পিঙ্গলায় চলে, (২) ইড়া পিঙ্গলায় চলিয়াও সামান্তভাবে যথন স্বয়্মায় চলে, এবং (৩)

(রাজসকর্ম)

যত্ত্ব কামেপ্যুনা কর্ম্ম সাহস্কারেণ বা পুনঃ। ক্রিয়তে বহুলায়াসং তদ্রাজসমুদাহতম্॥ ২৪

যথন পরিপূর্ণভাবে প্রাণ স্কুষ্মামার্গ দিয়া চলে, তথন যে সকল কর্ম ক্বত হয়—তাহাই সাত্তিক কম। খাস কথন ইড়ায়, কথন পিঙ্গলায় এবং কলাচিৎ স্রধুমায় বহিতে থাকে, এই খাসের প্রতি যে সাধক লক্ষ্য রাখিতে শিথিয়াছেন, তিনি খাসের প্রবাহের সহিত কথ্মেরও সাভিক রাজসিক ও তামসিক ভাবকে লক্ষ্য করিতে পারিবেন। এজক্স তিনি সভর্কতা অবলমন ক্রিয়া খাসের গতিকে স্বযুদ্ধা মুথে চালাইবার চেষ্টা ক্রিয়া থাকেন। সেইকপ ভাবে চালাইবার কৌশল এই — সাধনায় অগ্রসর সাধক গুরুপদেশ মত সাধনা পথে চলিতে চলিতে যধন তাঁহার প্রাণ কণ্ঠ ও তদুর্দ্ধে থাকে, তখন তাঁহার মনে, প্রাণে, ইন্দ্রিয়ের মধ্যে সাদ্ধিকতা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, এবং মন উদ্ধে অবস্থিত হওয়ায়, সে মনে কোন প্রকার কাম-সম্বল্ল থাকে না, স্মৃতরাং তৎক্বত কর্মেও কোন কামনার দাগ নাই। এই সকল সাধক পুরুষদের ক্রিয়া ব্যতীত অন্ত কোন কম্মই থাকে না, এবং এতদারায় ধাবণা গ্রানের অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া একেবারে পূর্ণ ফলাকাজ্ঞারহিত অবস্থায় তাঁহোরা প্রবেশ করেন, এই অবস্থাতেই যোগীর যোগস্মাধি হুইয়া থাকে। এ অবস্থা বাতীত অক্ত কোন অবস্থাতেই সম্পর্হিত হওয়া সম্ভব নহে। সদর্হিত অবস্থায় যে কম রত হয়, ভাষাতে অভিনিধেশ হয় না, স্মৃতরাং দ্বোভারও থাকিতে পারে না। আর "অমুক লোক ক্রিয়া করিয়া কত সাংসারিক উন্নতি লাভ করিয়াছে, অতএব আমিও খুব বেশী করিয়া ক্রিয়া করিব, যাহাতে তদপেক্ষাও অধিক লাভবান হইতে পারিব"— এইরূপ ভাব লইয়া যাহার৷ সাধনায় চেষ্টা-ীল হয়, তাহাদের সেই চেষ্টা বার্থ, তাহার৷ ক্রিয়ার ফল যে শান্তি - তাহা হইতে বঞ্চিত হয়। অথবা "আমার বেশ দর্শন হয় বা অক্তের মত আমার তেমন দর্শন হয় না, আমার ক্রিয়া ঠিক হইতেছে না"—ইত্যাদি ভাব লইয়া যাহারা সাধনে প্রবৃত্ত হয়, তাহার।ই কর্মফলত এপে । যাহাদের এ ভাব আদে উদয় হয় না তাহারাই "অফলপ্রেপা়"। এই "অফলপ্রেপা" ভাব উত্তরোত্তর বন্ধিত হুইয়া যোগীকে পূর্ণ নিষ্কাম করিয়া তুলে, তুগন তাঁহার প্রাণেব গতিও পূর্ণভাবে স্বয়ুমার মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে থাকে। কিন্ত প্রাণকর্ম বহু পরিমাণে করিতে না পারিলে এরপ অবস্থালাভও সহজ হয় না, তাই দুঢ়াভাগৌ সাধকের ইহা নিয়ত-কম বা নিতা অন্তর্গেয় হইয়া থাকে। তাহারই ফলে সাধকের এই ফ্রিলা আপনাপনি চলিতে থাকে এবং অবিরাম ভাবে চলিতে থাকে। খাদ-প্রখাদের প্রতি যাঁহার স্থির লক্ষ্য থাকে, তাঁহার মন অতি সহজে স্থিরভাব ধাবণ করে এবং অতি অনায়াদে উহা সুষ্মানার্গে পরিচালিত হইয়া থাকে। এই অবস্থায় ক্বত কর্মাই দাত্ত্বিক কর্ম॥ ২৩

অষয়। তু (কিন্তু) কামেপান। (ফলকামী ব্যক্তিকর্তৃক) সাহস্কারেণ বা (অথবা "আমি কর্ত্তা" এইকপ অহস্বারযুক্ত ব্যক্তি কর্তৃক) পুনঃ বল্লায়াদং (এবং বল্ল ক্লেণ ও

(তামস কর্ম)

অনুবন্ধং ক্ষয়ং হিংসামনপেক্ষ্য চ পৌরুষম্। মোহাদারভ্যতে কর্ম যত্ততামসমুচ্যতে॥২৫

পরিশ্রন সহকারে) যৎকর্ম ক্রিয়তে (যে কর্ম অনুষ্ঠিত হয়)তৎ রাজসং উদাহতুম্ (তাহা রাজস বলিয়া উক্ত হয়)॥ ২৪

শ্রীপর। রাজস° কর্ম আহ – যবিতি। যত ক্মা কামেশানা—ফলং প্রাপ্তঃ ইচছতা, সাংকারেণ বা—মংসমঃ কোহতঃ শ্রোজিয়োহস্তি ইতেয়বং নির্চাহস্বার্যুক্তন চ ক্রিয়তে তচচ পুনঃ বছলায়াসং—অতিকেশ্যুক্তং, তং কর্ম রাজসম্ উদাহতম্॥ ২৪

বঙ্গান্ধবাদ। বিশেষ কম কি তাহাই বলিতেছেন। — যে কর্ম ফললাভেচ্ছু ব্যক্তি কর্তৃক অন্ত্রমিত হয়, অথবা সাহধার অর্থাৎ আমার সমান আর কে শ্রোত্রিয় আছে এইরূপ নিতাস্ত অহধার্যুক্ত ব্যক্তি কর্তৃক অনুষ্ঠিত হয় কিম্বা যদি ঐ কর্ম অতি কেশ্যুক্ত হয় তাহাকে বাজস বলিয়া জানিবে॥ ২৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— অনেক প্রয়াস পূর্ব্বক ফলাকাজ্জার সহিত দেমাক্ ক'রে কর্মা করা— রাজসিক কর্মা।— যে কল্ম করিতে অনেক ছটাছটিও হৈ চৈ ব্যাপার করিতে হয়, এবং সকলকেই ব্রিতে দেওয়া হয় যে এ বাড়ীতে একটা কর্মা হইতেছে— তাহাই রাজস কর্ম। অনেক ক্রিয়াবান্ও এই প্রকারের হইয়া থাকেন। ক্রিয়াব সঙ্গে সম্বন্ধ নাই, কিন্তু আসন পাতা, স্থান পরিষ্কার, দরজা বন্ধ করার ধুন দেখে কে! গলায় মালা, ফুলের থালা সাজানো, চন্দনের ফোঁটা, উচ্চ কর্মে মরোচ্চারণ এবং লোককে দেখাইয়া পদাসন করিয়া শিব-চক্ষ্ ইইয়া বসিয়া থাকা— এই রকম ভাব। তার পর তাঁহার ক্রিয়া করার আসল উদ্দেশ্য যে, উহা দারা দার্ঘ জীবন লাভ হয়, শরীরটা ভাল থাকে, ক্রমা বাডে — এইরপ ফলাকাজ্জার সহিত যিনি ক্রিয়া করেন এবং হয়তো আসনে পা টন্ টন্ করিতেছে— তবুও বদ্ধ-পদাসনে শরীর মুখ বিক্ত করিয়া বহু কই স্বীকার করিয়া দির্ঘকাল আসনে বসিয়া থাকার যে প্রয়াস— তাহাই রাজস কর্মা॥ ২৪

ভাষায়। অন্ববন্ধং (ভাবি শুভাশুত ফল) ক্ষণং (ধনক্ষয়) হিংসা (প্রাণিগণের পীড়ন) পৌক্ষণ চ (এবং নিজ-সামথ্যের) অনপেক্ষ্য (অপেক্ষা বা বিচার না করিয়া) মোহাং (অবিবেক বশতঃ) যং কর্ম আরভ্যতে (যে কর্ম আরম্ভ করা হয়) তং তামসম্ (উচ্যতে তাহাকে তামস কর্ম বলা হয়)॥ ২৫

শ্রীধর! তামসং কর্ম আহ—অন্ন্রন্মতি। অন্ন্রগতে ইতি অন্ন্রন্ধঃ পশ্চান্তাবি শুভা-শুভম্, ক্ষমং—বিভবায়ন্। হি॰স!—পর-পীড়নম্। পৌক্ষ – চং স্ব-সামর্থ্যম, অনপেক্ষ্য-অপর্যালোচ্য কেবলং মোহাদেব যং কর্ম আরভাতে তৎ তামসম্উচ্যতে ॥ ২৫

বঙ্গানুবাদ। [তামদ কর্ম কি তাহ। বলিতেছেন] পশ্চাৎ বদ্ধ করে যে তাহা

অম্বন্ধ অর্থাৎ ৭ শ্চান্তাবি শুভ ও অশুভ, বিজক্ষ, পরপীদা এবং নিজ-সামর্থ্য পর্য্যালোচনা না করিয়া কেবল মোহবশতঃ যে কর্ম আরম্ভ করা হয়, তাহা তামস বলিয়া কথিত॥ ২৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ঘুমাবার পূর্বের বেঁধে ফেলে যে রকম—এমনতর কর্মে যাহাতে নাশ হয়— আর অন্যের ভাল দেখিতে পারে না– অনপেক্ষ— কাহারও উপেক্ষা করে না অর্থাৎ চারিদিক দেখে করে না এইরূপ পুরুষত্ব প্রকাশ ক'রে মোহেতে ক'রে কর্ম্ম করিতে আরম্ভ করে—ইহাকে তামস কর্ম্ম ক্রে। - ভগবান তামদ কর্মের ফল দেখাইতেছেন। তামদ কর্মের দোষ এই যে তাহাতে একেবারে বিচার থাকে না। একজন হয়তো ভাল কর্ম্মই করিতেছে, উহাতে কর্দ্তার মঙ্গল হইবে ; কিন্তু তাম্য কর্ত্তার অথের মঙ্গল ভাল লাগে না স্বতরাং অপরের ভাল কাজেও তাহার দোষ দৃষ্টি থাকিবেই। ছোট ছেলের ঘুম আসিলে যেমন সে আর স্থানাস্থান বিচার করিতে পারে না, ঘদের ঘোরে বিবশ হইয়া যায়, এইরূপ তামদিক কর্ত্তা এমনতর কর্ম করিতে উন্নত হ'ন যাহাতে হয়তো তাঁহার বিনাশ অংশস্থাবা, কিন্তু এমনই জেদের বশ যে, নিজের হিত বুঝিতে পারেন না এবং দেইরূপ কর্ম্ম করিতে গিয়া আপনারই সর্বনাশ সাধন করিয়া ফেলেন। বিচার বৃদ্ধি থাকে না বলিয়াই এমন সব কর্মে তাঁহার প্রবৃত্তি হয়, যাহাতে পশ্চাতে তাঁহাকেই বিপদে পড়িতে হয়। নিজের সামর্থোর অতিরিক্ত কর্ম করিতে গিয়া হয়তো ষ্থাসুক্ষ নষ্ট করিয়া ফেলেন। ইহার পঞাতে সর্বাদাই তঃথের বা ভবের বন্ধন থাকে, নিজের **শক্তি**-সামর্গ্যেরও অষ্থ। ক্ষয় হইয়া যায় এবং তাহা অস্তেরও ক্লেশদাযক হইয়া থাকে। তামসিক কর্ম তংনই হয়, যথন মন নাভির নীচে থাকে— যেমন কামে উন্নত্ত, তথন আর অগ্র-পশ্চাৎ জ্ঞান থাকে না। উহাতে শরীর, মন, ধর্ম সমস্তই নষ্ট হইয়া যায়, এমন কি ঐ সকল কর্মে বল বিত্তেরও অপব্যয় হয়, তথাপি দে সকল কর্মা করিবার জন্ম কন্তার কত যে জেদ তাহার আর সীমা নাই! যে সকল কর্ম করিবার পূর্বে নিজের সাম্প্রের প্রতি দৃষ্টি থাকে না, অক্তকে অয়থা পীড়ন করিবার আবিশ্রক হয়, মোহবশতঃ মনের আবেগে কেবল কর্ম্মই করা হয় মাত্র, তাহাতে ভাবী স্মফল কিছুই নাই—উহাই তামসিক কর্ম। মারণ, উচাটন, বশীকরণ প্রভৃতিও এই শ্রেণীর কর্ম। কেবল হিংদা দেয় ও লোভ বশতঃ আপনার দামর্থ্যের বাহিরে হইলেও যে কর্ম করিনে কর্তার প্রবৃত্তি হয় এবং তাহাতে আপনার ও অপরের লাভ ক্ষতির পর্যালোচনা নাই, বিচার-শুন্ত হইয়া মনের থেয়াল-অন্তথায়ী যে কর্ম করা হয় – তাহা তামসিক কর্ম। সাজ্বি-কাদি ভেদে কর্তার যেরূপ বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়, কর্মত তদমুষাগ্রী হইয়া থাকে। উপরে উপরে কর্মকে বিচার করিলেও চলিবে না। কর্ত্তার আশয় (motive) দেখিয়া কর্মের বিচার করিতে হয় নচেৎ বিচারে ভ্রম হইতে পারে। একজন শুদ্ধান্তঃকরণে কোন কর্মে প্রবৃত্ত হইলে, তাহার বাহিক আকার রাজ্যসিক বা তামসিক হইলেও তাহা প্রকৃত পক্ষে রাজ্যসিক বা তামসিক নাও হইতে পারে। যুদ্ধ-বিমুথ অর্জ্জুন "কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ" বলিয়া যুদ্ধ-বিমুথ হইলে তাহা আপাত-দ্বষ্টিতে সাত্ত্বিক মনে হইলেও ভগবান তাহাকে সাত্ত্বিক কর্ম মনে করিতে পারেন নাই। উহা অর্জ্জ্বনের বিচারবিমূঢ়তার তামসিক ফল দেখিয়া ভগবান অর্জ্জ্বনের এরূপ যুদ্ধ নিবৃত্তিতে উৎসাহ দেখাইতে পারেন নাই॥ ২৫

(সাত্তিক কর্ত্তা)

মুক্তসঙ্গোহনহংবাদী পুত্যুৎসাহসমন্বিতঃ। সিদ্ধানিক্রিকারঃ কর্ত্তা সান্তিক উচ্যতে॥ ২৬

অষয়। মৃক্তসঙ্গং । ফলে আসল্লিশ্ন্য) অনহ বাদী ("আমি কর্তা" এইরূপ ভাব যাহার নাই) গুত্যুৎসাহসমন্থিতঃ (ধৈণ্য ও উৎসাহযুক্ত) সিন্ধাসিদ্দ্যোঃ নির্দ্ধিকারঃ (সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে হর্ষবিশাদি-বিকারশূক্য) কর্ত্তা সান্তিকঃ উচ্চতে (কর্ত্তা সান্তিক বলিয়া কথিত হন)॥ ২৬

শ্রীপর। কর্ত্তারং ত্রিবিধমাহ—মুক্তসঙ্গ ইতি ত্রিভিঃ। মুক্তসঙ্গং—ত্যক্তাভিনিবেশঃ, অনহংবাদী—গর্কোক্তিরহিতঃ, গুতিঃ— দৈণ্যম্, উৎসাহঃ— উদ্যমঃ, তাভ্যাং সমন্বিতঃ— গংযুক্তঃ। আরক্তস্য কর্মণঃ সি:ছৌ অসিছেট চ নির্নিকারঃ—হর্গ-বিষাদশূরুঃ। এবস্তৃতঃ কর্ত্তা সাহিক্ উচ্যতে॥ ২৬

বঙ্কানুবাদ। [সাজ্মিকাদি ত্রিবিধ কর্তার বিষয় তিনটা শ্লোকে বলিতেছেন]—(১)
মৃক্তসঙ্গ অর্থাৎ ত্যক্তাভিনিবেশ, আস্থাজ বা ফলসন্ধানশূল, (২) অনহংবাদী অর্থাৎ
গর্কোক্তি-বহিত, (৩) বৈত্য এবং (৪) উভ্যন্যুক্ত বা অধ্যবসায়শীল (৫) এবং
আরম্ভ কার্যের সিদ্ধি বা অসিদ্ধিতে হর্ষবিধানশূল—এবস্তুত কর্ত্তকে সাজ্মিক বলা যায়॥২৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ইচ্ছারহিত ত্রন্ধ করিতেছেন ক্রিয়ার পর স্থিতি সর্বাদা ভিতরে ভিতরে স্থির থাকে। উৎসাহ—উর্দ্ধের সহিত অর্থাৎ কুটস্থেতে সর্বাদা লেগে থাকে, কোন একটা বিষয় আপনা আপনি দেখিতে পাইলে অথবা হইয়া উঠিল কিন্দা হইলই না—এ তুয়েতেই ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে স্থির-কোন মনের বিকার নাই-এমত কর্ত্তার নাম সান্ত্রিক কর্তা।-সান্ত্রিক কর্তার বিষয় বলিতেছেন। তিনি স্বয়ং ইচ্ছারহিত, যাহা কিছু হয়, তাহা ব্রহ্মের ইচ্ছাতেই হয়, ভিতরে ভিতরে সর্বানা তাঁহার এট্রাপ অচঞ্চল ভাব থাকে. ক্রিয়া করিবার সময় মনে কোন সম্বন্ধের উদ্ধাহয় না। প্রতাহ নিগ্নিত ভাবে অধিকক্ষণ ক্রিয়াও করিয়া থাকেন এবং ক্রিয়ার পর স্থিতিও বেশ হয়, অক্স কোন সন্ধল্প মনে উঠে না, মন কেবল চক্রে উঠা নামা করে। এতদিন ধরিয়া ক্রিগে করিতেছি বা এতক্ষণ ক্রিয়া করি, তবুও তেমন অন্নতব হইতেছে কৈ ?—ইত্যাদি চিন্তা যাঁহার মনে আসে না, গুরুর আজ্ঞা পালন করিয়া চলিতেছি—এই মনে করিয়া প্রতাহ স্থিরভাবে ধৈর্যাযুক্ত ও উৎসাহযুক্ত হইখা জিম্মা করিয়া যান, ক্রিয়া করিয়া কিছু অমুভব হইল বা হইল না, মন শ্বির হইল বা তেমন হইল না—এজন্ত যিনি ব্যস্ত হইয়া পডেন না বা উৎসাহ উত্তম কমিয়া যায় না—এরূপ কর্ত্তাই সাত্ত্বিক কর্ত্তা। উক্তরূপে বাঁহার। ক্রিয়া করেন, তাঁহাদের ক্রিয়ার পর-অবস্থা বা সমাধি গভীরতর ভাবে উদিত না হইলেও ক্রিযার পর স্থিতি কিছু কিছু করিয়া হয়-ই, এবং ক্রিয়ার নেশাও বেশ জনিয়া আদে, মনটা যেন কোন অনম্ভবনীয় বিষয়ে আটকাইয়া যায়, বাহিরের বিষয় তেমন মনে পড়ে না, মনটা অনেক-ক্ষণ বৃত্তিরহিত অবস্থায় স্থির হইয়া থাকে। এই অবস্থা পর্যান্ত হইলে ক্রমে মনটা কূটস্থেতে সর্বাদা লাগিয়া থাকে। সেই দময় তিনি কূটস্থের মধ্যে কত কি দেখিতে পান, অথচ দেখিব

(রাজস কর্ত্তা)

রাগী কর্মফলপ্রেস্পুর্লুকো।হংসাত্মকোহশুচি:। হর্মশোকান্বিভঃ কর্তা রাজসঃ পরিকীর্ত্তিভঃ॥ ২৭

বলিয়া কোন কামনা করেন না। দেখিতে না পাইলেও মনটা বিবাদে বা নিরানন্দে ভরিয়া থায় না বা তজ্জ মনও নির্কাল হইয়া সাধনায় শিথিলতা প্রকাশ করে না। মন দিয়া ক্রিয়া করায় ক্রিয়ার পর-অবস্থা বা স্থিরতার বেশ উদয় হয়, বৃদ্ধিও তাঁহার সেইজ্য় খ্ব স্থিব, কোন কিছুতেই উৎফুল্ল বা বিয়ল্ল হন না। হয়তো একটা কার্য্য স্থ্যমন্দান্ন করিবার জয় অত্যন্ত পদ্প্রিম ও অর্থবায় করিবায় জয় অত্যন্ত পদ্প্রিম ও অর্থবায় করিলেন, কিন্তু কম্মটা সফল হইল না—এজয়্র তাহার চিত্তে অপ্রসম্ম ভাব ফুটিয়া উঠে না, বয়ং সর্কালা তাঁগার ম্থে হাসিটি লাগিয়া থাকে। চেন্তা ব্যর্থ হইল ভাবিয়া ফলার্দ্ধের লয়ও চিত্তে বিষাদের দার পড়ে না—ইহারই নাম মৃক্তসঙ্গ। তাঁহাদের অহংভাব পাকে না, মহতরাং কর্ম করিয়া সফলতা লাভ করিলেও চিত্তে কোন অহন্ধার বা বিকার আদেশ না, এইরূপ অনহংবাদী পুরুষেরা সাধন করিয়া কথনও কিছু অন্তর্ভব করিলেন কিন্তু সে অন্তর্ভব বেশীক্ষণ স্থায়ী হইল না—এজয়্রভ বিয়ল হইয়া পড়েন না। কোন ফলের আকাজ্যা না করিয়া কেবল গুরুর উপদেশ মত সাধন করিয়া চলেন এবং বহুকথের মধ্যে আপনাকে নিযুক্ত রাথিয়াও কৃটস্থে লক্ষ্য রাথিতে কথনও তাঁহার ভূল হয় না। কিছু ফল লাভ হউক বা না হউক সাধনায় কোন দিন তাঁহার অপ্রবৃত্তি আদে না, এইরূপ প্রমাদশ্ল ব্যক্তিই সাত্রিক ক্রিয়াবান। ২৬

আন্তর্য। রাগী (যাহাব রাগ অর্থাৎ আসক্তি আছে), কর্মফল-প্রেশ্যুঃ (কম্মের ফল প্রার্থনা যে করে) লুক্ষঃ (পরক্রের যাহার ভূঞা আছে), হিংসাত্মকঃ (পরকে পীড়ন করাই যাহার স্বভাব), অশুচিঃ (বাহ্য এবং আন্তর শৌচাচার বিজ্ঞিত), হগ-শোকান্বিতঃ কর্ত্তা (হর্ষ ও শোক্যুক্ত কর্ত্তা) রাজসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ (রাজস বলিয়া উক্ত হয়) ॥ ২৭

শ্রীপর। রাজসং কর্তারমাহ—রাগীতি। রাগা—পুত্রাদিষ্ প্রীতিমান্, কর্মফলপ্রেশ্যু:— কর্মফলকামী, লুক:—পরস্বাভিলাযী, হিংসা এক:—মারকস্বভাব:, অশুচি:—বিহিত-শোচশ্সু, লাভালাভয়ো: হর্য-শোকাভ্যাং সমন্বিত: কর্ত্তা রাজসঃ॥ ২৭

বঙ্গান্ধবাদ। [রাজস কর্তার বিষয় বলিতেছেন]—রাগী অর্থাৎ পুত্রাদিতে প্রীতিমান, কর্মফলকামী, প্রস্থাভিলামী, মারকস্বভাব, বিহিত শৌচশ্যু, লাভালাভে হর্যশোক্যুক্ত— এইরূপ কর্ত্তা রাজস ॥ ২৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ইচ্ছার সহিত ফলাকাজ্জা, লোভ, হিংসা, অশুচি, স্থা, এবং সুঃখী, এমন যে কর্ত্তা তিনি রাজস কর্ত্তা।—যাহাদের অত্যধিক বিষয়াদিতে প্রীতি, তাহারা সর্বাদ। পুত্রকন্তাদির লালন পালনে ব্যতিবাত্ত এবং বিষয়লাতে সতৃষ্ণ থাকে, স্মতরাং তাহারা নিয়মিত ভাবে ক্রিয়াদি সাধনে তৎপর নহে। যেটুকু ক্রিয়া করে, তাহাতে ফললান্ডের আকাজ্জাই থাকে অর্থাৎ এ কাজ করিলে শরীর ভাল থাকিবে, কিংবা সিদ্ধ গুরু হয়তো তাঁহার আশীর্বাদে অনেক বিপত্তির হাত হইতে ত্রাণ পাওয়া যাইবে, তাঁহার সুপারিশে কিছু

(তামস কৰ্ত্তা)

অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্তরঃ শঠে। নৈদ্, তিকো গ্লসঃ। বিষাদী দীর্ঘসূত্রী চ কর্ত্তা তামস উচাতে ॥ ২৮

অর্থাগমও হইবে—এই সব ভাব নইয়া যাহার। সাধনা করিতে আসে, সেই সকল লোভী ফলাকাক্ষীরা রাজস কর্ত্তা। এই সকল ব্যক্তিদের পর-ধন হরণে প্রবৃত্তি খুব প্রবল, নিজের সামান্ত নাভের জন্ত পরের অনিষ্ট করিতেও প্রস্তুত, ধন যথেষ্ট থাকিলেও ত্যাগ করিতে পারে না—এজন্ত কর্ত্তব্য পালনেও পরাধ্যুথ, ইহাদের অন্তর-শৌচ অর্থাৎ ননের স্থিরতা নাই, এবং বাহিরেও ভোজনাদিতে অসংযম হেতু অনাচারী ও অভ্যাচারী, ইহারা স্বলাগ্য-সিদ্ধিতে হর্গান্বিত এবং অসিদ্ধিতে শোকগ্রন্ত হইয়া থাকে। এই সকল লক্ষণ দেখিয়া ইহাদিগকে রাজস কর্ত্তা বলা হয়॥২৭

আছা। অযুক্তঃ (অসমাহিত বা মনোযোগশৃষ্ঠ) প্রাক্তঃ (অসংস্কৃতবৃদ্ধি অর্থাৎ শাস্তজানহীন—যথন যা মনে আসে, তাই করে) গুন্ধঃ (অন্ম, উন্ধৃত, কাহাকেও নিজ্
অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্বীকার করে না) শঠঃ (মায়াবী, বঞ্চক) নৈদ্ধতিকঃ (পরবৃত্তি চ্ছেদনকারী বা পরাপমানকারী) অলসঃ (অবসম্বভাব) বিষাদী (শোক্যুক্ত) দীর্ঘক্ত্রী চ (এবং দীর্ঘক্ত্রী অর্থাৎ যে কাজ করা এখনই উচিত, তাহা করিতে যাহার একমাদ লাগে) কর্তা তামদ উচ্যতে (এবস্তুত কর্তাকে তামদ বলে)॥২৮

শ্রীধর। তামসং কর্তারমাহ – অযুক্ত ইতি। অযুক্ত: — অনবহিতঃ, প্রাকৃতঃ — বিবেকশৃষ্ণঃ, স্তরঃ — অনত্র, শঠঃ — শক্তিগৃহনকারী, নৈদ্যতিকঃ — পরাপমানকারী, অলসঃ — অমুক্তমশীলঃ, বিঘাদী — শোকশীলঃ, যং অছ্য বা শঃ বা কাগ্যং তং মাদেনাপি ন সম্পাদয়তি যা স দীর্ঘস্থ্রী। এবংভূতঃ কর্ত্তা তামসঃ। কর্ত্-ত্রৈবিধ্যেটনৰ জ্ঞাতুবপি ত্রৈবিধ্যান্ উক্তং জ্ঞাতব্যন্। কর্মত্রিবিধ্যেটনৰ চ জ্ঞেয়প্রাপি ত্রিবিধ্যান্ উক্তং বেদিতব্যন্। বুদ্ধোঃ ত্রৈবিধ্যান কর্মপ্রাপি উক্তং ভবিষ্যুতি॥ ২৮

বঙ্গান্ধবাদ। তামদ কর্তার বিষয় বলিতেছেন] অযুক্ত অর্গাং অনবহিত বা অসাবধান, বিবেকশৃন্ত, অনম—গুকর প্রতিও নম ব্যবহার নাই। শঠ অর্থাং শক্তি-গোপনকারী মনের ভাব গোপন করে, পরাপমানকারী, অন্ত্র্যাশীল, শোকশীল এবং দীর্ঘস্ত্রী অর্থাং যাহা অন্ত বা কলাই করা উচিত তাহা যিনি এক মাদেও সম্পন্ন করেন না—এইরপ কর্ত্তা তামদ। কর্ত্তার হৈত্ব জাতারও ত্রিবিধতা ব্রিতে হইবে। এবং কর্মের ত্রৈবিধ্য বলায় জ্বেয়-মাত্রেরও ত্রিবিধতা উক্ত হইল জানিতে হইবে, পরে বৃদ্ধির ত্রিবিধতা হেতু করণেরও ত্রিবিধতা বলা হইবে॥ ২৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়ার পর অবস্থাতে থাকে না—আটকিয়া না থেকে যাতে ভাতে আটকায়, আটকিয়ে চিত্ত পুত্তলিকার স্থায় ভেকা চেকা লেগে যায়—কোন একটা কর্ম করিতে পারে না—সকলের সঙ্গেই ঠকামি—আলসেই

^{*} নৈকৃতিকঃ ইতি বা পাঠঃ

সর্বাদা । সর্বাদা । সর্বাদাই সুঃখেই মন ভার—আজ না হয় কাল কর্ব—ইহার পর বুড়া হইলে ধর্মা কর্মো মতি দেবো-এইরূপ অবস্থা তামস কর্ত্তা। -তামসিকদের মন বিষয়ে আটকাইয়া পড়ে, সাধনায় আটকালনা। তাহারা মনে মনে অনেক প্রকার জ্ঞানা কল্পনা করে কিছু কাজে কিছুই করেনা। মনে মনে খুব ইচ্ছা—যে ক্রিয়ার পর-অবস্থা হয়, কিন্তু ক্রিয়া করিলে তবে তো ক্রিয়ার পর-অবস্থা আদিবে ক্রিয়াতে কিন্তু মোটেই মনোযোগ নাই। ক্রিয়া করিতে বসিলেও মন যাহাতে ভাষাতে পড়িয়া থাকে, স্তরাং স্থিরতা আমেনা এবং মনও নিক্দ্ধ হয়না। ফ্রিয়োকরিবাব সময় এফটা যা তা সামার দৃশ্য দেখিণাই মনে করে একটা মত বিছু হটরাছে এবং তাহাতেই মনে মনে খুব সম্ভষ্ট, কথন কথনও তাহার জন্ম কত গর্ম অভ্যুত্ত করে। সব দিন ক্রিয়া করেও না, জিজ্ঞাসা করিলে বলে—এত কাজের ঝগ্ধাট একট্ও সময় করে উঠতে পারিনা। অথচ সে সব কাজের মাথাও নাট মুণ্ডুও নাই, কেবল আপনাকে আপনি কাঁকি দেওয়া। লোক দেখিলেই হুই চারিবার ফোঁগ ফোঁদ করে, মনে ইচ্ছা লোকে জাতুক দে কত ক্রিয়া করে, এইরূপ লোক ঠকানে। প্রবৃত্তি। হয়তো আসনে বসিয়াই ঘুমাইতেছে, কিন্তু লোককে বলা হয়, 'ক্রিয়ায় মন বিদিয়া যায় কিনা! তথন আর বাহ্নজান থাকে না, কোথায় কি হইতেছে বা কে কি করিতেছে—কিছুই বুঝিতে পারি না, ডাকিলেও শুনিতে পাই না।' অথচ মন সকল দিকেই আছে, কেহ কিছু তাহার বিরুদ্ধে বলিলে দে সব কথা কিছুতেই ভূলিতে পারে না। কোন মঙ্গল্-কর্ম্মেট যোগ দিতে পারে না, কারণ তাহাতে কাজ করিতে হয় এবং প্রদা ধরচ আছে, তাই লোককে বলিয়া বেড়ায় - ওই সব কাজ করিতে গেলে মন বিক্ষিপ্ত হয়, সেই জক্ত ও-সব কাজ টাজ আর ভাল লাগে না। আমি সর্বদা বেশ কুটস্থ লক্ষ্য করিয়া বসিয়া থাকি, আমার ইহাই ভাল লাগে, আর এথন বাজে কাজে সময় নষ্ট করিতে ইচ্ছা হয় না। মন সক্ষদাই অসম্ভণ্ট, কিছতে হয়তো তু-পরসা লাভ হইল, তবুও তাহাতে খুদী নয় মনে হয় আরও বেশী হওয়া উচিত ছিল। মুৰে সর্বাদা এমন একটা বিযাদের ভাব থাকে—যেন তাহার একটা বিপদ আসন্ন হইয়াছে বলিয়া আশ্বদা হয়। যথনই কথা বলে, কেবল ঘান ঘান করিয়া নিজের তু:থের গীতই গাহিতে থাকে। তু:থ হইতে পরিত্রাণের উপায় বলিগা দিলেও সে পথ কথনও মাড়াইবে না। দেখা হইলেই কেবল নিজের কাঁছনী গাহিতে থাকিবে, এবং এই-ক্ষপ ধারণা—পৃথিবী শুদ্ধ লোক যেন এক জোটে পরামর্শ করিয়া তাহার শত্রুতা সাধন করিতেছে এবং তাহার উন্নতির পথে বাধা জন্মাইতেছে। সামাস্ত একটা কাজ তাহা করিয়া ফেলিলেই হয়, সে জন্য সময়েরও বেশী প্রয়োজন নাই এবং সে জন্ম ব্যয় বাহুল্যও নাই কিন্তু তবুও তাহা লইয়া কত মাথাই ঘামাইবে, কত লোকের সহিত্ই পরামর্শ আঁটিবে; এইরূপে যে সময়ের মধ্যে তাহা শেষ করিয়া ফেলা উচিত ছিল সদা সন্দিশ্বচিত্তে সে সময়ের মধ্যে তাহা তো করিতেই পারে না বরং কর্মের ষ্থোপ্যুক্ত সময় পার হইয়া যায় কিন্তু তাহার চিস্তার শেষ হয় না। ক্রিয়া লঙয়া

(বুদ্ধির ভেদ ত্রিবিধ)

বুদ্ধের্ভেদং ধৃতেশৈচব গুণতক্ত্রিবিধং শৃণু। প্রোচ্যমানমশেষেণ পৃথক্রেন ধনঞ্জয়॥ ২৯

উচিত কি অন্থচিত এই চিন্তা করিতে করিতে দশ বংসৰ কাটিয়া বোল, তবু মন নিঃসংশয়ে কোন সিশ্বান্তে উপনীত হইতে পারিল না—এইরূপে একদিন অতর্কিত ভাবে জীবনের শেষ মৃষ্ট্র আসিয়া পড়িল, আর সব শেষ হুইয়া গেল—এই সব কর্তারাই তামস কর্তা॥২৮

ভাষায়। ধনজায়! (হে ধনজায়) বুকোঃ ধৃতেঃচ (বুদ্ধির এবং ধৃতির) গুগতঃ এব (প্রণাহ্মসারেই) তিবিধং ভেদং (তিন প্রকার ভেদ) পৃথক্তেন (পৃথক্ পৃথক্রপে) অংশবেণ (সমগ্রপে) প্রোচানান (যাচা বলা হইবে) শুলু (তাহা শ্রণ করে) ॥ ২৯

শীপর। ইদানীং বুকেঃ গুতেশ্চ ত্রৈবিশ্যং প্রতিজানীতে – বুকের্ভেদ্মিতি। স্পষ্টোহর্গঃ॥ ২৯ বঙ্গান্ধবাদ। অধুনা বৃদ্ধি ও গুতির ত্রিবিধত। বিষয়ে বলিবার প্রতিজ্ঞা করিতেছেন। খ্যোকের অর্থ স্কুম্পষ্ট। হে ধনগ্রু, সন্ত্রাদিগুণ-ভেদ বশতঃ বৃদ্ধি ও গুতির যে তিন প্রকার ভেদ—ভাহা পৃথক পৃথক ভাবে স্কুম্প্টরূপে বলিতেছি—শ্রাণ কর।॥ ২৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—বুদ্ধি, ধৃতি তিন প্রকার-তাহার গুণ বলি পৃথক পৃথক ক'রে।—সন্ত্রাদি গুণ ভেদে বুদ্ধিরও ত্রিবিধ ভেদ হয়, দেই কথাই ভগবান অশেষক্রপে অর্থাৎ কিছু বাদ না দিয়া এবং প্রত্যেকটিকে পুথক ভাবে বলিবেন বলিয়া আধাস দিতেছেন। জীব বা আত্মাকে আমরা বুঝি—বুদ্ধির ভিতর দিয়া। যদিও আত্মাকে ইহাদের বিকার স্পর্শ করিতে পারে না, তবুও অদিদ্ধাবস্থায় অন্তঃকরণের ধর্মই জীবে আরোপিত হয় এবং তদ্যুরাই জীবকে বিচার কর। ২য়। তাই যেন ভগ্রান বলিতেছেন—আত্মার কম্মবিহীন নিজ্জিয় ভাব তো বৃদ্ধি আত্মন্ত না হইলে বুঝা যাইবে না, কিন্তু গুণের মধ্যেই যাঁহারা পড়িয়া আছেন, তাঁহারা বুদ্ধিকে মার্চ্জিত করিবেন কি ভাবে—তাহা জানা না থাকিলে উন্নত অবস্থায় তাঁহারা পৌছিবেন কিক্সপে ? বুদি বিশুদ্ধ হইলেই না রাগ দ্বেষ ত্যাগ হইবে ? চিত্ত শাস্ত হইয়া উপরাম লাভ করিবে ? তাই ভগবান বুদ্ধি ও ধৃতির ভেদ দেখাইয়া অজ্ঞানের সাত্তিকী বুদ্ধি ও গতি যাহাতে প্রাপ্তি হয়, তাহারই চেষ্টা করিতে বলিতেছেন। পূর্ণের বলা হইয়াছে— মৃক্তদদ, ধৃতিযুক্ত ও অহদারশৃত কর্তাই দাত্তিক। দমত কর্মের মূলেই আমরা বৃত্তিকে দেখিতে পাইতেছি, বুদি ব্যতীত শুভ বা অশুভ কোন কর্মই হয় না। বুদিই জ্ঞানশক্তি এবং গুতি ধৈগ্য বা ধারণার শক্তি—যাহা না থাকিলে কোন কর্মই ইইতে পারে না। মনে হইতে পারে কন্তার কথা যথন বলা হইয়াছে, তথন আর বৃদ্ধি বা ধৃতি-সম্বন্ধে পৃথক করিয়া বলিবার প্রয়োজন কি ? কন্তাকে বাদ দিয়া বুদ্ধি বা ধৃতির অভিত্ব কোথায় ? ইহা সভ্য বটে, কিন্তু আত্ম-সন্তায় কতৃত্ব ভোক্ত ও কিছুই নাই, কিন্তু কর্তৃত্ব ভোক্ত তেরই যথন আলোচনা চলিতেছে, তথন তাহার মধ্যে আত্মা কি ভাবে অবস্থান করেন তাহা অবশুই প্রণিধান-যোগা। আত্মা ঐ অবস্থায় বুদ্ধিরপে হইয়া বর্ত্তমান থাকেন। বুদ্ধির সাত্তিকতা, রাজসিকতা, তামসিকতার অহুরূপ বৃদ্ধি-প্রতিবিধিত আত্মাকেও তথন দাত্তিক, রাজসিক বা তামসিক

(সাত্তিক বৃদ্ধি)

প্রবৃত্তিং চ নির্ক্তিং চ কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে। বন্ধং মোক্ষং চ যা বেত্তি বুদ্ধিং সা পার্থ সাত্তিকী॥ ৩০

বলিয়া কল্পনা করা হইয়া থাকে। স্নতরাং বৃদ্ধি যদি রাগ-দ্বেশশুক্ত হইয়া বিশুদ্ধ হয়, তবে আআাও তথন গুণ-মলশ্ল হইয়া প্রকাশিত হইবেন। বৃদ্ধিতে গুণ-মল না থাকিলে, তথন পেই বৃদ্ধিও আআকারা হইয়া যায় । গুণ-মলশ্ল হইলেই মনোবৃদ্ধির তয়প শান্ত হইয়া আআা নিজ-স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হন। হৈতয়ময় জ্ঞানই আআা, এই আলাই যাবতীয় বস্তুকে প্রকাশ করেন। জ্ঞানই জ্ঞানাও জ্ঞোনকপে প্রকাশিত হ'ন। অভ্যানের দ্বারাই এই তিনের পূথকত্ব উপলিদ্ধি হইয়া থাকে। যথন জ্ঞানাকে জ্ঞেয় হইতে পূথক ক্রপে জ্ঞানা হাইবে, তথন জ্ঞেয় বস্তুত ধ্রিরে ধীরে অদৃশ্য হইয়া যাইবে। জ্ঞেয় বস্তু না থাকিলে জ্ঞানা হাইবে, তথন জ্ঞেয় বস্তুত মার কালার ও সাক্ষিরূপে না থাকিয়া কেবল সন্তান মাত্র রূপে ছিতি লাভ করিবেন। ইহাই দেটার স্বরূপে অবহান, যাহা ক্রিয়া পর-অবতাম হইয়া থাকে॥ ২৯

আকার। পার্থ ! (৫ পার্থ) যা বৃদ্ধিঃ (যে বৃদ্ধি) প্রবৃত্তি চ নিবৃত্তি চ (কর্ম্মে প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তি) কার্যাকালে (কর্ত্তবা ও অকর্ত্তবা) শ্রাভ্যে (ভয় ও অভয়) বৃদ্ধং চ বেত্তি (বন্ধ ও নোক্ষকে বিদিত হয়--অর্থাৎ যে বৃদ্ধির দারা কিলে বন্ধন ইইবে বা কিলে মৃত্তি হইবে, জানা যায়) সা সাহিকী (সেই বৃদ্ধি – সাহ্বিকী বৃদ্ধি)॥ ৩০

শ্রীপর। তত্র বৃদ্ধেঃ তৈরিধানাহ – প্রবৃত্তিও ইতি ত্রিভিঃ। প্রবৃত্তিং ধর্মে, নিরুত্তিং অগর্মে। যশ্মিন্ দেশে কালে চ যং কার্য্যম্ অকার্য্যক। ভয়াভয়ে—কান্যাকার্য্য-নিমিন্ত্রে অর্থানর্থে । বংংবন্ধঃ কথং বা নোল ইতি যা বৃদ্ধিঃ—অন্তঃকরণং বেতি, সা সালিকী। যয়া পুনান্ বেন্তীতি বক্তব্যে করণে কভ্রোপচারঃ, কাষ্ঠানি পচক্তি ইতিবং॥ ৩০

বঙ্গানুবাদ। [এ বিষয়ে বৃদ্ধির ত্রৈবিধা তিনটা শ্লোকে বলিতেছেন]—ধর্মে প্রবৃত্তি এবং অধর্মে নির্বৃত্তি, এবং বে দেশে যে কালে যাহা কর্ত্তব্যবা সকর্ত্তন্য আর ভরাভদে অর্থাৎ কাষ্য ও অকাষ্য হেতু অর্থ এবং অনর্থ এবং কিরপে বন্ধন হয় বা কিরপে মোক হয়—এই সকলকে যে বৃদ্ধি অর্থাৎ অন্তঃকরণ জানে, সেই বৃদ্ধি সাত্ত্বিলী। এই শ্লোকে যে বৃদ্ধি ছারা পুরুষ জানে বলা উচিত ছিল, কিন্তু করণে কর্ত্ত্বারোপ যেকপ হয়, (যেমন কাষ্ট্রসকল পাক করিতেছে,) তদ্ধণ এখানে করণরূপ বৃদ্ধিতে কর্ত্ত্বারোপ ইইয়াছে॥ ৩০

আদ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এই কর্মেতে প্রকৃষ্টরূপে থাকা উচিত অর্থাৎ ক্রিয়া; ক্রিয়া না ক'রে থাকা অনুচিত ক্রিয়াই কার্য্য—না করা অকার্য্য; ক্রিয়া না করিলে ভয়; ক্রিয়া করিলে ভয় নাই—ক্রিয়া না করিলে বন্ধন, ক্রিয়া করিলে মোক্ষ—এমত যে বুদ্ধি তাহা ক্রিয়া করিয়াই হয় অর্থাৎ স্থয়ুম্বায় থাকিলে সাত্মিক বুদ্ধি হয়।—সাহিকী বুদ্ধি কির্মণ ? তাহাই ভগবান বলিতেছেন। নর-তত্ম লাভ করিয়া আমরা পশুর মত যাহ। ইছো তাহাই করিব—এরপ কথনই সঙ্গত

হইতে পারে না। অবশ্য পশুদের মত আহাব নিদ্রা-ভয়-মৈথুন প্রভৃতিতে যথেষ্ট প্রবৃত্তি আছে, কিন্তু এই প্রবৃত্তির বশে পড়িয়া থাকিলে জীবনে কথনই কুতকুতাতা লাভ হয় না, এই জন্ম মরণ পাশ হইতে মুক্তি লাভ হয় না, সেইজক্ত প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি সম্বন্ধে বোধ থাকা আবশ্যক। বিষয়-বিনিবৃত চিত্তই মোক্ষের কারণ, এবং ইন্দ্রিয়মুগাদির জক্ত যে আমরা কর্মে প্রবৃত্ত হই—তাহাই আমাদের বন্ধনের কারণ। অগচ কর্ম মা করিয়া থাকিবার উপায় নাই। সেই জন্ম যে কর্ম বন্ধনের কারণ এবং যাহা মোক্ষের কারণ, তৎসম্বন্ধে আমাদের সমাক ধারণা না থাকিলে, ইন্দ্রিয়গণ নাধিকহীন তর্ণীর মত আমাদিগকে কুকর্ম্মের আংক্রে ড্বাইয়া দিবে। আবার কার্য্য করিতে হুইলে শাস্ত্র-দটি থাকা আবশ্যক, শাস্ত্রে কতকগুলি কর্মকে বিহিত এবং কতকগুলিকে প্রতিষিদ্ধ বলা হইয়াছে স্কুতরাং যাহা বিহিত তাহাই কর্ত্তব্য, এবং খাহা অবিহিত তাহা অকর্ত্তব্য। যথন এই বর্ত্তব্য ও অকর্ত্তব্য বিষয়ে মনের দুঢ় ধারণা হয় এবং বুদ্ধি দুঢ়তার সহিত কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিনির্ণয় করে, তথনই তাহা সাজিকী বৃদ্ধি। সেইক্লপ কতকগুলি কর্ম রুহিয়াছে, যাহাতে ভয় উৎপাদন করে, যেমন চৌর্যা, হিংদা, মিথ্যাভাষণ প্রভৃতি, এবং এমন কর্মণ্ড রহিয়াছে. যাহাতে অভয়লাভ হয় যেমন তপজা, ঈশ্বর-প্রণিধান, ইন্দ্রিয়সংযম, পরোপকার প্রভৃতি। যে বৃদ্ধির হারা অনিষ্টুজনক কার্য্য পরিতাজ্য এবং ইষ্টুজনক কার্য্য প্রাহ্য—এইক্সপ প্রেবণা লাভ হয় তাহাই সাত্তিকী বৃদ্ধি। শ্রীমৎ আচার্যা শঙ্কর বলিয়াছেন—"তত্ত জ্ঞানং বৃদ্ধে: বৃত্তিঃ বৃদ্ধিন্ত বৃত্তিমতী"—জ্ঞান বৃদ্ধির্ই বৃত্তি, জ্ঞানরূপ বৃত্তি বৃদ্ধিরই ধর্ম। এখন দেখিতে হুইবে প্রবৃত্তি নিবৃত্তি হয় কির্মণে? মন বিষয়ে ধাবমান হুইলেট প্রবৃত্তির কার্য্য হুইল, আর যথন মন বিষয় হইতে নিরুত হয় তাহাই নিরুতি। এই প্রবৃত্তির দিকেই জীবের স্বাভাবিক টান, কারণ তাহা আপাত-মনোরম। কিন্তু এই বিষয়-প্রবৃত্ত চিত্তে অবিতা, অন্মিতা, রাগ্য দেয় ও অভিনিবেশ—এই পঞ্চ ক্লেশ উৎপন্ন হইয়া থাকে, তাহা জীবের অতিশন্ত কেশ ও জন-মরণাদির কারণ হয়। সেইজক্স—"তপঃ স্বাধ্যায়েশ্বর প্রণিধানানি"—জিয়াযোগের দারা সেই ক্লেশসমূহকে ক্ষীণ করিবার চেষ্টা করিতে হয়। ক্রিয়াদারা অশুদ্ধির ক্ষয় হয়, এইজনু ক্রিয়াতে প্রবৃত্ত থাকা উচিত এবং ক্রিয়া না করিয়া থাকা অত্নচিত। যেহেতু স্ক্র ক্রেশসমূহ চিত্তলয়ের ঘারা ত্যাজ্য। স্মাবার এই চিত্তলয় হয় -- ক্রিয়ার ঘারণ, স্মতএব ক্রিয়া করাই কর্ত্তব্য, এবং না করাই অকর্ত্তব্য। ধর্ম ও অধর্মক্রপ কর্ম্মদংস্কারই কর্মাশয়। কৰ্মাশয় যতদিন থাকিবে, ততদিন ক্লেশের মূল থাকিয়া গেল। এই কৰ্মাশয় বৰ্ত্তমান থাকিতে কেই নির্ভয় হইতে পারেন না। কিন্তু যিনি শ্রদ্ধা ও মনোযোগ দিয়া জিল্যা করেন. তাঁহার দেহবন্ধন ক্ষীণ হটয়া যায়, অর্থাৎ মনের দেহাভিমান ও তজ্জনিত মুখ-তঃথাদির বোধ ধাকে না, আর যিনি ক্রিয়া না করেন, তাঁচার দেহাভিমান নষ্ট হয় না বরং বুদ্ধি পায় স্মৃতরাং উহা জন্ম-মৃত্যু-ভয়ের কারণ হয়। জন্ম-মরণাদি ক্লেশই জীবের মহাভন্ন, এই মহাভয় হইতে পরিত্রাণ করিয়া মৃজিদান করিতে পারে একমাত্র ক্রিয়া। এইজন্ম কিরা সকলের পক্ষেই কর্ত্তব্য। সান্ত্রিকী বুদ্ধি কাহারও যদি নাই থাকে, কিন্তু তিনি যদি ক্রিয়া নিয়মিতরূপে করিতে থাকেন, তথন তাঁহার প্রাণের সুষ্মায় গতি হইবে। প্রাণ

(রাজসীবৃদ্ধি)

যয়া ধর্মমধর্ম্মং চ কার্য্যং চাকার্য্যমেব চ। অযথাবৎ প্রজানাতি বুদ্ধিঃ সা পার্থ রাজসী॥ ৩১

সুষ্মাবাহী হইলেই বৃদ্ধি স্থির হয় অর্থাৎ বৃদ্ধি সাত্তিকী হয় ॥ সাত্তিকী বৃদ্ধি দ্বারাই বন্ধন মোচন হইয়া থাকে ॥ ৩০

ভাষায়। পার্থ! (হে পার্থ) যায়। (যে বৃদ্ধির দ্বারা) ধর্মং অধর্মং চ (ধর্ম ও অধর্ম) কার্য্যম্ অকার্য্যম্ এব চ (কার্য্য ও অকার্য্য) অষথাবং (অযথার্থক্সপে) প্রজ্ঞানাতি (বৃদ্ধে) সা (তাহা) রাজসী বৃদ্ধিঃ (রাজসী বৃদ্ধি) ॥ ৩১

শ্রীধর। রাজসীং বৃদ্ধিং আহ—যয়েতি। অযথাবং – সন্দেহাস্পদত্তেন ইণ্ডার্থ:। স্প্রস্থাত।

বঙ্গানুবাদ। [রাজসী বৃদ্ধির বিষয় বলিতে ছন]—অমথাবৎ অর্থাৎ সন্দেহাম্পদতা হেতু [যাহাতে সন্দেহ থাকিয়া যায় । অমথাবং। অন্ত সমস্ত স্পষ্ট। [তে পার্গ, যে বৃদ্ধি দারা ধন্ম ও অধর্মা, কার্য্য ও অকার্য্য মথামথক্রপে জানা যায় না, তাহাই রাজসী বৃদ্ধি]॥ ৩১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এ ক্রিয়া করা ধর্ম—ক্রিয়া না করা অধর্ম : ক্রিয়া করা কর্মা – ক্রিয়া না করা অকর্মা – যে এইরূপ যথার্থ জানে না এমত যে (অ) **স্থিরবৃদ্ধি ভাহার নাম রাজসিক বৃদ্ধি।**—যে বৃদ্ধির দারা নিশ্চিত ভাবে ধর্মাধর্ম বা কার্য্যাকার্য্যের স্বরূপ বুঝিতে পারা যায় না, তাহাই রাজদী বুদ্ধি। স্বরূপ বুঝিতে পারে না বলিয়া সন্দেহ থাকিয়া যায়, ইহা সত্যই ত্যাজ্য বা গ্রাহ্য—এইরূপ নি:সংশয় হওয়া যায় না, সব কিছুতেই অস্পষ্ট অম্পষ্ট ভাব। আমাদের মণ্টে প্রাণদ্ধপ যে স্থত্ত রহিয়াছে, তাহাই সর্বভৃতের পোষক বা ধারক। এই ধর্মন্ধপী প্রাণস্ত্রই যে সব, প্রাণ না থাকিলে সমস্ত লোক নিশ্চল নিম্পন্দবৎ হইয়া পড়ে, তাহা আমরা বুঝি না বলিয়াই প্রাণের প্রতি কোন আস্থা নাই। মনে হয় এই প্রাণ-ধর্ম কলের ইঞ্জিনের মত কাজ করিয়া যাইতেছে, তাহার সহিত আবার ধর্মাধর্মের সময় কি? কিন্তু এই প্রাণরূপেই ভগবান প্রতিঘটে বিরাজমান, স্থতাত্মরূপে প্রাণই জগতের পোষক ও চালক। প্রাণ না থাকিলে কিছুই থাকে না। তাই প্রাণ-ক্রিয়া দারা এই প্রাণকে দীর্ঘ করিতে হয়। প্রাণায়াম করিতে করিতে খাদের আভান্তরিক ও বহিগতির রোধ হয়, এইরূপ রোধের দ্বারা জ্ঞানের অজ্ঞানমূলক আবরণ ক্ষয় হইয়া যায়। অজ্ঞান নষ্ট না হইলে জীবের ভববন্ধন মোচন হয় না, সেই জন্ম ক্রিয়া করাই সর্ব্বোত্তম ধর্মা, এবং না করাই অধর্ম। এই ক্রিয়া সম্বন্ধে যাহার ষ্কির বুদ্ধি নাই অর্থাৎ বিশ্বাস নাই, যুগন ভাল লাগে করে, যুখন ভাল লাগে না করে না— এইরূপ ভাবের যে বুদ্ধি তাহাতে জ্ঞান উৎপন্ন হয় না, আত্মদর্শন হয় না, স্বতরাং তাহা সাংসারিক বৃদ্ধি বা রাজসিক বৃদ্ধি॥ ৩১

(তামদী বৃদ্ধি)

অধৰ্দ্মং ধৰ্মমিতি যা মন্ততে তমসাবৃতা। সৰ্ব্বাৰ্থান বিণৱীতাংশ্চ বৃদ্ধিঃ সা পাৰ্থ তামসী॥ ৩২

আধর। পার্থ! (ছে পার্থ) যা (যে বৃদ্ধি) অধর্মং (অধর্মকে) ধর্মম্ ইতি মন্ততে (ধর্ম বিশয়া মনে করে) চ (এবং) সর্মাথান্ (সকল বিষয়ই) বিপরীতান্ (বিপরীত) [বলিয়া মনে করে] তমসা আবৃতা (অজ্ঞান আচ্ছয়।) সা বৃদ্ধিঃ (সেই বৃদ্ধি) তামসী (তামসী বৃদ্ধি) ॥ ৩২

শ্রীধর। তামদীং বৃদ্ধিমাহ—অধর্মনিতি। বিপরীত-গ্রাহিণী বৃদ্ধিং তামদীত্যর্থং। বৃদ্ধিং—
অস্তঃকরণং পূর্ব্বোক্তং। জ্ঞানং তু তদ্বৃদ্ধিঃ। ধৃতিরপি তদ্বৃদ্ধিরেব। যদা— অস্তঃকরণশ্র ধর্মিণো বৃদ্ধিবপি অধ্যবসায়লক্ষণা বৃদ্ভিরেব। ইচ্ছাদ্বেষাদীনাং তদ্বৃদ্ধীনাং বহুত্বেহপি ধর্মাধর্মভয়াভয়সাধনত্বন প্রাধান্যাৎ এতাসাং ত্রৈবিধ্যম্উ জুম্। উপলক্ষণং চ তৎ অস্থাসাম্॥ ৩২

বঙ্গান্ধবাদ। তামদী বৃদ্ধি কি তাহাই বলিতেছেন]— বিপরীতগ্রাহিণী বৃদ্ধিই তামদী বৃদ্ধি। পূর্বেজি অস্তঃকরণই বৃদ্ধি, জান কিন্তু তাহাব বৃত্তি, ধৃতিও তাহার বৃত্তিই। অথবা অন্তঃকরণরূপ ধর্মির বৃদ্ধি ও অধ্যবসায়লক্ষণই বৃত্তি। ইচ্ছাছেয়াদি অস্তঃকরণ-বৃত্তি-সমূহের বহুত্ব থাকিলেও ধর্মাধর্ম-ভয়াভয়-সাধনরূপ বৃদ্ধাদির প্রাধালহেতু ইহাদের বৈধ্য ক্থিত হইল। ইহা অক্তান্থ বৃত্তি সকলেরও উপলক্ষণ॥ ৩২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়া না করাটাই ধর্ম—সকল বস্তুতে দৃষ্টি আর ব্রহ্ম যিনি সর্বাত্তের রয়েছেন ভাঁহাকে দৃষ্টি করে না – এরূপ যে বুদ্ধি ভাহাকে ভামসিক বুদ্ধি কহে।—যে বুদ্ধি সমন্ত বিষয়কে বিপরীত ভাবে গ্রহণ করায় সেই বুদ্ধি তামসী-বৃদ্ধি। তামসী বৃদ্ধিযুক্ত ব্যক্তির ধর্মকে অধর্ম ও অধর্মকে ধন্ম বলিয়া মনে হয়। এই বৃদ্ধির নিকট তুঃথপ্রদ বল্পাকে সুথপ্রদ বলিয়া এবং যাহা অসত্য এবং অনিত্য, ভাহাকে সভা ও নিভা বলিয়া মনে হয়, এবং যাহা যথার্থ সভা ও নিভা ভাহাকেই অসভা অনিতা বলিয়া মনে হয়। আমাদের এই দেহটি কিরুপ অনিতা – কবে আছে, কবে নাই: অথচ এই দেহকে নিতা মনে করিয়া রক্ষা করিতে আদর-যত্ন করিতে আমরা কত ব্যস্ত-যেন উহা চিরকাল থাকিবে। তামসা বুদ্দি হেতুই ঋষি-প্রাণীত শাস্ত্রকে অবজ্ঞা করিয়া থাকি এবং শাস্ত্রকথিত কর্ম ও আচার সমূহকে অন্ধ্যংস্কার বলিয়া উপহাস করিয়া থাকি। কদর্য্য ও কদম গ্রহণই অকাল মৃত্যুর কারণ --এই সকল শান্তবাক্যের প্রতি বিজ্ঞপ করিয়া থাকি. এবং শাস্ত্রকথিত সদাচার বর্জন করিয়া আক্ষালন করিয়া থাকি। শ্রেয়:সাধনকে ত্যাগ করিয়া প্রেরঃসাধন লইরা জীবন অতিবাহিত করি। ক্রিয়া করা যাহা পরম ধর্ম এবং প্রকৃত সুথশান্তি লাভের উপায়, তাহাকে তামদিক বৃদ্ধিযুক্ত ব্যক্তি অহঙ্কার ও অজ্ঞতা-বশতঃ উপেক্ষা করিয়া যোগাভ্যাসাদির নিন্দা করে এবং আপনার ও অপরের কল্যাণের পথে কণ্টক রোপণ করিয়া আপনাকে বুদ্ধিমান মনে করে; এবং যিনি সর্ব্বত্র রহিয়াছেন, আমার অস্তবে বাহিরে যিনি বিরাজমান যিনি নিত্য প্রমপ্দার্থ ; বিবেকান্ধতা হেতৃ সেই আত্মাকে ব্ঝিবার বা জানিবার চেষ্টা না করিয়া যাহা অনিত্য ও কষ্ট্রনায়ক-

(সাত্তিকী ধতি)

ধৃত্যা যথা ধার্যতে মনঃ-প্রাণেব্রিয়ক্রিয়াঃ। যোগেনাব্যভিচারিণ্যা ধুতিঃ সা পার্থ সান্ধিকী॥ ৩৩

গেঁই সকল ভোগ্যদ্রব্যাদির প্রতি লোলপ দৃষ্টি করিয়া থাকে এবং তাহা পাইলে আপনাকে

ভাগ্যবান এবং না পাইলে আপনাকে ছুর্ভাগা বলিগা মনে করে। এ সমস্ত বিপরীত ভাবই তামদী বৃদ্ধির লক্ষণ, কলিযুগে এইরূপ তামদী বৃদ্ধির প্রভাবই অধিক হইয়া থাকে * ॥ ৩২

আহ্বয়। পার্থ। (হে পার্থ) যোগেন (যোগবল প্রভাবে,একাগ্রতা বশতঃ) অব্যাভি-চারিণ্যা (বিষয়ান্তর ধারণা ব্যক্তিরেকে) যয়া প্রত্যা (বে প্রতির দার।) মনঃপ্রাণেন্দ্রিয়-লিন্নাঃ (মনঃ প্রাণ ও ইন্দ্রির ক্রিয়া-সমূহ) ধারয়তে (নিয়মিত হয়) সা ধৃতিঃ সাজিকী (সেই ধৃতি সাত্তিকী ধৃতি ॥ ১১

শ্রীপর। ইনানীং ধতেঃ ত্রৈবিধ্যমাহ—ধত্যেতি গ্রিভিঃ। যোগেন—চিত্তৈকাগ্রোণ হেতুনা, অব্যভিচারিণ্যা—বিষয়াম্ভরম অধারমন্ত্রা, যুয়া ধ্রত্যা মনসঃ প্রাণস্থ ইন্দ্রিয়াণাং চ ক্রিয়া ধারয়তে—নিযচ্ছিতি, সা ধৃতিঃ সান্ত্রিকী॥ ৩০

্ভক্ত তুলনীদাস তাঁহাৰ লামচবিতমানসে কলিমুনোৰ এই মোহান্ধ লোকেৰ ফুলৰ চিত্ৰ অঙ্কৰ কৰিষাছেন, ভাষা এখানে উদ্ধ ও কৰিষা দিলাম—

ক্রিমল গ্রমে ধন্ম দ্ব গুপ্ত ভ্রে সদগ্র। বরণ-ধরম নহি' আ'≝মে চারী। ষিভা শ্রুতিবেচক ভূপ প্রভাসন। মাৰ্গ সোই জা কই জোই ভাৰা। মিথাবিস্ত দন্তরত ছোই। সেপি স্থান জো প্র-ধন্হারা। জো কহ ঝুঠ মসথবা জানা। নিরাচাব জো শ্রুতিপথ ত্যাগী। গ্রাকে নথ অক জটা বিশালা। অম্বভ বেষ ভ্ৰষণ ধৰে ভঞাভচ্চ জে থাহি। নারিবিবস নব সকল গোসাই। সূদ্র দিজনহ উপদেশহি জানা। সব নব কমেলোভ-বত-ক্রোধী। গুণমন্দির সুন্দর পতি তাগী। গুরু সিম বধির অন্ধ কর লেখা। इत्रे निषाधन (मोक न इवजे।

মাতৃপিতা বালকনহ বোলাবহিঁ।

ব্ৰহ্মজ্ঞান বিন্তু নাবিনৰ কহহিঁন হুসরি বাত।

দ্ভিন্হ নিজ্মতি ক্রি ক্রি প্রগট ক্রে ব্রপন্ত ॥ ভায় লোগ সৰ মোহৰস লোভ এসে শুভক্ষা। স্বয়ু হবিজ্ঞান সূক্তাননিধি কংটা কছুক কলিব্যা॥ ক্রতি-বিবোধ-বত সব নব নাবী। কোট নহিঁ মান নিগম-গ্রুশাসন। পণ্ডিত সোই জো গাল বজাবা॥ তা কঠ মন্ত কহছি মব কোই। জো কব দম্ভ সো বড আচারী। কলিজুগ সোই গুণবন্ত বথানা। কলিজুগ সোই জানী বৈরাগী। সোই গ্ৰাপম প্ৰাসিদ্ধ কলিকালা। তেই তাপদ তেই দিদ্ধ নৰ পূজা তে কলিযুগ মাহিঁ। নাচহি নটমবকট কা নাঈ। মেলি জনেউ লেহিঁ কু দানা। বেদ বিপ্রাপ্তক সন্ত বিবোধী। ভগহিঁ নারী পরপুক্ষ অভাগী। এক ন সুনহিঁ এক নহিঁ দেখা॥ সো গুৰু লোৰ নৰক মই প্ৰত্নী। উদয় ভরই সেই ধন্ম সিথাবহিং॥

কৌড়ি কারণ লোভবস করহি বিপ্রগুরু খাত।

(রাজসিক গুতি)

যয়া তু ধর্মকামার্থান ধূত্যা ধারয়তেহ জ্রন। শ্রেসক্লেন ফলাকাজ্জী ধূতিঃ সা পার্থ রাজসী॥ ৩৪

বঙ্গান্ধবাদ। [স্মধুনা তিনটি শ্লোকে ধৃতির ত্রিবিধতা বলিতেছেন]—চিত্তের একার্থতা হেতৃ বিষয়ান্তরের ধারণা না করিয়া যে ধৃতির দ্বারা মন প্রাণ ও ইন্দ্রিয়ের ত্রিয়া-সমূহকে নিয়মন বা নিরোধ করা যায়, সেই ধৃতি সান্ধিকী॥ ৩৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়ার পর-অবস্থায় আপনা আপনি যখন ধারণা হ'য়ে মনের এবং প্রাণবায়ুর এবং দশ ইন্দ্রিয়ের জ্ঞান সমুদ্য় রহিত হ'য়ে যাবে— পারণা প্যান সমাধি পূর্বক স্থির—তখন আপনা আপনি থাকিবে, অন্তদিকে আসজ্ঞিপূর্বক দৃষ্টি তখন হইবে না—এ রকম ধারণা, এরই নাম সাত্ত্বিক ধারণা।—"প্রিয়তে অনয়া ইতি ধৃতিঃ ইতি যত্রবিশেষঃ"—(আনন্দগিরি), যে য়ঃ-বিশেষধারা মন, প্রাণ এবং ইন্দ্রিয়-সমূহের ক্রিয়া নিয়মিত হয়। এই ধারণা ধারণা হওয়া চাই, সমাধিসাধন ব্যতীত ইহা হয় না। সমাধিসাধন ব্যতীত ধারণা হইলে তাহা অসিদ্ধ। স্মতরাং যে ধারণা প্রাণায়াম করিতে করিতে প্রাণ বায়ুর নিরোধ হেতু মন ও ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া ক্রন্দ হইয়া যায়, তথন অন্ত দিকে দৃষ্টি থাকে না, আপনাতে আপনি থাকে, তাহাই সাত্ত্বিক ধৃতি।

সাধারণতঃ আড়াই দণ্ড ইড়ায়, আড়াই দণ্ড পিঙ্গলায় ও সামান্ত ক্ষণ সুষ্মায় শাস বহে।
ইড়াপিঙ্গলার ক্রিয়া দ্বারা সুষ্মায় শ্বাসের গতি হন্ন, তথন ক্রিয়ার পর-অবস্থা বা হিরন্থ পদ লাভ হয়। এইরূপ ছির হইলেই সমস্ত ইন্দ্রিয়-মনের বিষয়-গমন নির্ন্তি হয়। ইহাই পাপশ্নু অবস্থা।
ক্রিয়া করিতে করিতে মনের চাঞ্চলা ক্ষয়ের সহিত পাপেরও ক্ষম হইয়া থাকে, তথন মন মনেতেই লীন হইয়া যায়। ব্রহ্ম সম, সাধকও সম-ভাবাপর হইয়া যায়। তথন আপনার হাদমকে ও হাদমস্থ দেবতাকে অহাভব করা ধায়, পরমানন্দের অবস্থা। সাধকের তথন অন্ত কোন আশ্রম্ম বা অবলম্বন থাকে না। এইরূপ নিরাবলম্ব স্থিতিই ক্রিয়ার পর-অবস্থায় হয়। এই স্থিতি দ্বারাই যোগীরা মণিবন্ধের পর যে পদ তাহা লাভ করেন, ইহাই বিষ্ণুর পরমপদ। শরীরেতে সর্ব্রদাই বায়ু চলিতেছে, সেই বায়ু দ্বারা ক্রিয়া করিলে সাধক পাপ হইতে মুক্ত হইয়া পবিত্র হন। এই স্থির পদই ঈশ্বর; তিনি প্রাণম্বরূপে হৃদম্বে রহিয়াছেন। এই স্থিরজাব যথন বিস্তৃত হয়, তথনই মহৎ পদ লাভ হয়, তথনই ঈশ্বরের মহিমা সাধক অবগত হইতে থাকেন। এই স্থিতিপদ যত বাড়িবে, তত সান্ত্রিকী ধৃতি হইতে থাকিবে। তথন মন বিনাবলম্বনে স্থির হইয়া যাইবে এবং কোন বিষয়ে লক্ষ্য না থাকিলেও দৃষ্টি স্থির হইয়া যাইবে। ইহারই অপর নাম—থেচরী সিদ্ধি॥ ৩৩

ভাষা। অর্জুন! (হে জজ্জুন,) যয়া ধৃত্যা (যে ধৃতির দারা) ধর্মকামার্থান্
(ধর্ম, অর্থ ও কাম সকল) ধারয়তে (ধারণ করিয়া থাকে অর্থাৎ ত্যাগ করে না)
তু (কিন্তু) প্রসঙ্গেন (কর্তৃত্বাদি-অভিনিবেশ বশতঃ) ফলাকাজ্জী (ফলাকাজ্জী হয়) পার্থ !
(হে পার্থ) সাধৃতিঃ রাজ্মী (সেই ধৃতি রাজ্মী)॥৩৪

(তামদিক ধৃতি)

যয়া স্বপ্নং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমেব চ। ন বিমুঞ্জি তুর্ম্মেধা ধূতিঃ সা পার্থ তামসী॥ ৩৫

* **শ্রীধর।** রাজদীং ধৃতিনাহ— ষ্য়া তুইতি। য্য়া তুধৃত্যা ধ্মার্থ-কামান্প্রাবাজেন ধার্যতে— ন বিমুঞ্তি, তৎপ্রসংজন ফলাকাজ্জী চ ভবতি সা রাজ্পী ধৃতিঃ॥ ৩৪

বঙ্গান্ধবাদ। [রাজসী ধৃতির কথা বলিতেছেন]—যে ধৃতি দারা ধর্ম, অর্থ ও কাম প্রধান বলিয়া অবধারিত হয় অর্থাৎ তাহা ত্যাগ করে না কিন্ত তৎপ্রস্থ-ক্রম ক্লা-কাজ্জীও হয়—সেই ধৃতি রাজসী॥ ৩৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— পর্মা = ফলাকাজ্জার সহিত কর্মা এবং অন্তস্তব কর্মা ফলাকাজ্জার সহিত যে ধারণা সে রাজসিক ধারণা। — ধর্ম, অর্থ কাম লইরাই যাহারা মগ্ন, মোক্ষা চিন্তা যাহাদের মনে স্থান পায় না, ফলাকাজ্জাই যাহাদিগকে কল্মসাধনে প্রবুও করে; তাহারা মন-ইন্দ্রিয় ধারা কেবল ভোগস্থথের ক্যাই আলোচনা করে, তাহাদের ধৃতিই রাজসিক ধৃতি। সাধনাদি অভ্যাস করিলেও ইহাদের চিত্ত বাসনারহিত হইতে চাহে না, সাধনার ঘান ফল কথন্ কি ফল লাভ হইবে—এই চিন্তাতেই মগ্ন থাকে। ক্রিয়া করিয়া একটু স্থির হইলে, সে সময়েও ফলাকাজ্জা করে এবং প্রসঙ্গক্রমে যদি এরাপ চিন্তায় কামনা সিদ্ধ হয়, তবে তাহা থ্র মনে করিয়া রাথে—যদি ঐ অবস্থা পুনরায় আদে, আবার সে সময় কিছু চাহিতে হইবে। ইহা মোক্ষমার্যে বিশেষ বিদ্ধ উৎপাদন করে॥ ৩৪

আবার। পার্থ (হে পার্থ) ছক্ষেধা (অবিবেকী, ছর্ক্স্কি ব্যক্তি) যয়। (যে ধৃতির দারা) প্রপ্রং (নিদ্রা) ভয়ং (ভয়) শোকং (শোক) বিযাদং (বিষাদ) মদং চ এব (এবং গ্র্প্ন) ন বিমুঞ্জি (পরিত্যাগ করে না) সা ধৃতিঃ তামদী (সেই ধৃতি তামদী) ॥ ৩৫

জ্রীধর। তামদীং ধৃতিমাহ—গণেতি। ছণ্টা—অবিবেকবতলা মেধা যতা দঃ ছর্মেধাঃ পুরুষং, যয়া ধৃত্যা স্বপ্লাদীন্ ন বিম্ঞতি—পুনঃ পুনঃ আবর্ত্তয়তি। স্বপ্লোহত নিজা। সা
ধৃতিঃ তামদী॥ ৩৫

বঙ্গানুবাদ। তামসা ধৃতির কথা বলিতেছেন]—অবিবেক-বছলা মেধা যাহার— সেই দুর্দ্মেধা পুরুষ যে ধৃতি দ্বারা স্বপ্লাদিকে অর্থাৎ নিদ্রা, ভয়, শোক, বিষাদ এবং মদকে ভ্যাগ করে না অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ আগমন করে (প্রাপ্ত হয়) সেই ধৃতি ভামসী॥৩৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—স্বপ্ন, ভয়, বিষাদ, দেমাক্, এরূপ কর্মেতে ধারণা সে ভামসিক।—গতির অর্থ ধারণা। বিগত অথ-তুঃখাদির বা বিষাদ-শোকের যে স্মৃতি বা ধারণা আমাদের চিত্ত মধ্যে লাগিয়া থাকে, তাহাই সময়ে সময়ে মনোমধ্যে উদিত হয় এবং হইয়া আবার শোক-তুঃখ-মোহ উৎপন্ন করে—যে গতি দারা এইরূপ শোক-মোহকর-বিষয় মনে পুনঃ পুনঃ আবর্ত্তিত হয়, কিছুতে ভূলিতে দেয় না—ভাহাই ভামদী গতি। বিষয় ব্যাপারকে তুঃখকর জানিয়াও এই ভামদী গতির সংস্কার বশতঃই আমরা বিষয় চিস্তা হইতে বিনিব্ত হইতে পারি না। নিদ্রাও আমাদের একটি ভামদিক বৃত্তি, এবং

তাহাকে আমরা তামদী বৃতি দ্বারা ধরিয়া রাখিও প্রত্যহ যথানিয়মে ঘুম।ইয়া পড়ি। নিদ্রা মনের এক প্রকার আচ্ছন্ন বা তমোভাব, দে সময় মনের ক্রিয়াশীলতা লোপ পায়; কিন্তু আমরা যে নিদ্রাকে ত্যাগ করিতে পারি না, তাহা নহে। ঋষি পতঞ্জলি নিদ্রাকেও মনের একটি বৃত্তি-বিশেষ বলিয়াছেন। নিজাতেও এক প্রকারের প্রতায় হয়, যদ্বারা আমরা নিদ্রা-কালীন অবস্থাকে জাগ্রত অবস্থায় শ্বরণ করিতে পারি। যেমন স্লুথে শাষিত ছিলান, গুনাইয়া মনটি আজ বেশ প্রসন্ন বোধ হইতেছে বা "প্রজ্ঞা মে বিশারদী করোতি" আমার প্রজ্ঞাকে বেশ শুদ্ধ করিতেছে—এইরূপ নিদ্রার ভাবই সাত্তিক নিতা, এইরপ নিতাতেই দেব-দর্শন হয়, ইষ্ট ফল লাভ হয়। আর এক প্রকারের নিতা আছে ভাহা রাজদিক। তাহাতে মনে ২য়—আমি কট্টে নিদ্রিত ছিলাম, আমার মন অকর্মণা হইয়। গিয়াছে অগাৎ দে মনে কিছুই ভাল লাগে না, সুথে বা সহজে কিছু স্মরণ হয় না, মন যেন অনুগহিত হইয়া ভ্রমণ করে, সুসাইতে সুনাইতে যা তা স্বপ্ন দেখে, জাগিয়া উঠিয়া মন অত্যন্ত অপ্রসন্ন হইতে থাকে, ইহাই রাজ্যিক। আর তমোভাবাপন্ন নিডার ঘুম থুব গাঢ়ই হয় কিন্ত জাগিয়া উঠিয়া মন প্রাসম থাকে না, শরীরের ক্লান্তি দুর হয় না বরং শরীরে যেন একটা ভার বোধ হয়, চিত্তের জড়তা ও আলস্ত যেন কাটিতে চাহে না, ইহাই তামিদক ভাবের নিজা। স্বতরাং নিজার নিরোধ না হইলেও যোগ-লাভ হয় না। আমাদের দেশে দে কালের মহাআরা অনেকেই জিতনিদ্র ছিলেন।

আত্ম-বিচারশীল এবং যোগাধির পুক্ষদের নিদ্রা, ভয়, শোক ও বিঘাদ অল্পই হইযা থাকে, কারণ এগুলি প্রকৃতির ধম, আত্মার নহে। তামদিক প্রকৃতির লোকদিগের এই সকল বিষয় স্বাভাবিক ও অধিক মাত্রায় থাকে বলিয়া তাদারা ভাল হইবাব চেষ্টাও ভালরূপে করিতে পারে না। এই সকল ব্যক্তিরা বড় একটা সাধনের ক্লেশ সহিতে চাহে না। একদিন দৈবাৎ যদি রাত্রি জাগিয়া সাধন অভ্যাস করে, পরে তিন দিন দিবা ভাগে নিদ্রিত হয় এবং উহাতে শরীর ও মন এত ওড়-ভাবাপন্ন হইয়া যায় যে, পরে কয়েক দিন আর নিয়মিত সময়ে উঠিতেই পারে না। অনেকের ধারণা নিদ্রা ভাল রূপে না হইলে রোগ হয় কিন্তু খাহারা রাত্রি জাগিয়া সাধনাভ্যাস করিয়া থাকেন, দেই সকল সাত্ত্বিক ব্যক্তিদের অতিরিক্ত পরিশ্রমেও ক্লান্তি আদে না, এমন কি উপযুগুপরি তুইচারি দিন না খুমাইলেও দিনের বেলা খুম আমে না। আলস্ত, নিদ্রা, ভয়-তামসের ধর্ম, তমোগুণ থাকিতে যোগী বা আত্মজ্ঞ হওয়া সম্ভব নহে। ভগবান এই ধৃতির কথা উল্লেখ করিয়া দেখাইতেছেন যে, যাথারা তত্ত্তানেচ্ছু হইবেন, সেই সকল পুরুষের রাজসিক তামসিক ধৃতি থাকিলে চলিবে না। রাজসিক ও তামসিকদের আত্মায় বা ভগবানে প্রকৃত বিশ্বাস থাকে না, তাঁহাদের সহলেরও কোন নিশ্চয়তা নাই, এই জ্ঞ্জ তাঁহারা সাধনার ফল লাভে চির-বঞ্চিত থাকেন। সাত্ত্বিক ধৃতিসম্পন্ন পুরুষ ঠিক ইহার বিপরীত। উাহাদের সাধনাভ্যাদেও আলম্ম নাই, আত্মাতেও কোন সন্দেহ নাই তাঁহারা এজন্ম তাঁহাদের সক্ষল্লে অটল ।

(ত্রিবিধ স্থপ)

স্থ্যং বিদানীং ত্রিবিধং শৃণু মে ভরতর্বভ। অভ্যাসাদ্রমতে যত্র ত্বঃখান্তঞ্চ নিগচ্ছতি॥ ৩৬

জানী পুরুষ দেহ-সম্বন্ধী নহেন, সেইজন্ম দেহধর্ম তাঁহাকে স্পর্ম করিতে পারে না। চেন্টা করিলে লোকে জিতনিদ্র বা মৃত্যু-ভয়শৃন্ম হইতে পারে, কারণ যিনি যতটা আত্মস্থ, তিনি ততটা প্রকৃতির কারাগার হইতে মৃক্ত। মৃত্যু एয়, শক্তির সল্লভা বা দেহের অস্বাস্থ্য এ সমস্তই দেহ প্রকৃতির নিজস্ব; যিনি দেহ-প্রকৃতি হইতে বিমৃক্ত, তাঁহাকে প্রকৃতি-জাত গুণে বিকল হইতে হইবে কেন? আমাদের মধ্যে যে জীব রহিয়াছেন, তিনি প্রকৃতির সহিত মিলিয়াই এতটা জড়জাবাপন্ন ও শোক-ভয়-গ্রন্থ হইয়া রহিয়াছেন। এখন তিনি তাঁহার আত্ম-শক্তিতে বিখাস স্থাপনই করিতে পারেন না, এবং রোগে, শোকে, বিপদে পড়িয়া তিনি স্বাপনাকে এত অসহায়্ম মনে করিয়া থাকেন। আত্মা যে ভল্ম-জরা রোগ-শোক-মৃত্যুরহিত. আত্মা যে অভয় ও অমৃত-সর্মপ—এই আত্ম-কণা আলোচনা করিয়া তাঁহার সেই নিদ্রা ভাঙ্গাইয়া দিতে হইবে। নিজ্ম প্রকৃত স্বন্ধপের বিশ্বাস জ্মাইয়া দিতে পারিলে এই রোগ-শোক-পরিপূর্ণ বন্ধ জীবই আবার শোকাতিগ অবস্থা লাভ করিয়া কৃত্রকৃত্য হইতে পারে॥ ৩৫

অস্থায়। ভরতর্ষভ! (হে ভরতন্ত্রেষ্ঠ) ইদানীং তু (এক্ষণে) বিবিশং স্থাং (তিন প্রকার স্থাধের বিষয়) মে শৃণ, (আমার নিকট শুন), যত্র (যে স্থাধে) অভ্যাসাৎ রমতে (অভ্যাস দারা আনন্দ লাভ করে) তঃধান্তং চ ও তঃথের অবসান) নিগচ্ছতি (প্রাপ্ত হয়)॥ ৩৬

শ্রীধর। ইদানীং সুপস্থ তৈরিধাং প্রতিজানীতে অর্দ্ধেন—সুথমিতি। স্পর্টোহর্থ:।
তত্র সান্ত্রিকং সুথং আহ—অভ্যাসাদিতি। যত্র—যন্মিন্ সুথে, অভ্যাসাৎ—অভিপরিচয়াৎ
রমতে, ন তু বিষয়সুথ টব সহসা রতিং প্রাপ্তোতি, যন্মিন্ রম্মাণশ্চ তৃঃপস্থ অন্তম্—অবসানং,
নিতরাং গছতি – প্রাপ্রোতি॥ ৩৬

বঙ্গানুবাদ। [ইদানীং অর্দ্ধাকদার। স্থের ত্রিবিধতা বিষয় প্রাতজ্ঞা করিতেছেন]
— এই অর্দ্ধাকার্থ স্পষ্টই। [তাগতে সাত্মিক স্থণেব বিষয় বলিতেছেন] যত্র— মর্থাং
যে স্থথে নিয়ত অভ্যাস বশতঃ লোকে পরিচিত হয় এবং রতি প্রাপ্ত হয়,
অথচ বিষয় স্থথের মত সহসা রতি পাওয়া যায় না, এবং যাগতে রত হইলে তঃথের
অন্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়॥ ৩৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সুখ তিন প্রকার—অভ্যাসের দ্বারায়, ক্রিয়া করিয়া যেখানে পৌঁছায় সেখানে সুখ কিনা স্থন্দর পরব্যোম দেখে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে—দূরের অর্থাৎ তুঃখ অন্য বস্তুতে আসক্তি পূর্ব্বক দেখা.—তুঃখ কিনা দূরের খ=শূন্য; পঞ্চতত্ত্বের শূন্যাকার রং চং দেখে আসক্তিপূর্ব্বক ভাহাতেই লেগে থেকে বিত্রত লোকে হয়, ইহারই নাম তুঃখ—ইহা সর্ব্বদাই সকলের হইতেছে কিন্তু ক্রিয়ার পর অবস্থায় এই তুঃখের অন্ত হয়।—ভগবান এখানে

(সান্ত্ৰিক স্থৰ)

যতদত্তো বিষমিব পরিণামেঃ মৃতোপমম্। তৎ স্থুখং সাধিকং প্রোক্তমাত্মবুদ্ধিপ্রসাদজম্॥ ৩৭

কর্মতত্ত্বের কথা বলিতে গিয়া কর্ম্মের প্রবর্তক—জ্ঞান, কর্ম্মের আশ্রয়—কর্ত্তা, এবং কর্মের সাধন—বৃদ্ধি ধৃতি প্রভৃতির ত্রিবিধ ভেদ বর্ণনা করিলেন, এক্ষণে কর্ম্মের ফল স্থুখাদিরও ত্রিবিধ ভেদ দেশাইতেছেন। হথের ত্রিবিধ ভেদ বলিতে গিয়া কিরূপ স্থথ মামুষের বাঞ্চনীয় এবং কোন স্থা অগ্রাহ্ম তাহাই বলিতেছেন। ভগবান বলিতেছেন—বিষয় স্থা গ্রাহ্য নহে, তাহা পরিচিত, এবং দহজে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু দে সুগ শেষ পর্য্যন্ত মুণকর নয়, সুতরাং তাহার প্রতি আগক্ত না হটয়া এমন সুণের সন্ধান কর—যাহা সংসা পাওয়া যায় না, পুন: পুন: অভ্যাস করিতে করিতে প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং প্রকৃত্ই তঃথের অবসান হয়। ইহাই সমাধি-জনিত স্থা। অভ্যাস কাহাকে বলে? যোগদর্শনে আছে,--- "তত্ত্র স্থিতৌ যত্নোহত্যাসঃ।" চিত্ত বুভিশুর হইলে সেই নিরোধ-প্রবাহের নাম স্থিতি। সেই স্থিতির জন্ম যে পুনঃ পুনঃ উৎসাহ সহকারে এযত্র—তাহারই নাম অভ্যাস। এই অভাবের বারা আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক ক্লেশের অবসান হয়। আধ্যাত্মিক ক্রেশ—মানসিক; দৈব-প্রতিকুলতায় কিম্বা পূর্ব্ব জন্ম-ফলে যে প্রতিবন্ধকাদি বিদ্ন আসে-আধিদৈবিক: এবং বাত-পিত্ত-কফ্জনিত যে শারীরিক ক্লেশ—ভাগাই আধিভৌতিক। এই সব ঘুঃধের অন্ত হইলে যে স্থুগ লাভ হয়, সেই সুখ গুণ-ভেদে তিন প্রকার। দেই স্থুগ পাইতে হইলেও তাহার অভ্যাস করা আবশ্যক হয়। ক্রিয়ার ধীরে ধীরে সাধককে সেই স্থগময় স্থানে পৌছাইয়। দেয়, অভাবের ছারা যেগানে পৌছিলে (জিয়ার পর-অবস্থায়) অভ বস্ততে আদক্তি পূর্বক দেগা, যাহা ছংখেরই নামান্তর, তাহা আর থাকে না। কারণ স্তুগ হইল — স্তু + গ্রহন্দর আকাশ অর্থাৎ পর ব্যোম। এই পরবোমে স্থিতির তুলা আর উৎক্ষ্টতর স্থুণ কিছু হইতে পারে না। আর ছ:+গ ভাহাই মাহা দেই প্রব্যোম হইতে দূরে সরাইয়া দেয়। বিষয়াস্তি যাহার যত অধিক, সে পরব্যোম হইতে তত দুরে থাকে। পঞ্চত্ত্রে রংচং দেখিয়াই তো লোকে মুগ্ধ হুইয়া ভাহাদের পানে ছুটিমা যায়, কিন্তু সেণানে শৃক্ত ভাও ৫০ ৫ করিতেছে, সুণের আভাস আছে বটে, কিন্তু প্রকৃত স্থগের নাম গন্ধ পর্যান্ত নাই। কিন্তু জীব আপাতমনোহর বন্ধ পাইয়া তাহাতেই মুগ্ধ হইয়া পরম স্মুখের প্রতি উদাদীন হইয়া সমস্ত জীবনকে তুঃখ-ময় করিয়া তুলে। বিষয় পাইলে হৃঃথ নষ্ট হয় না, ক্রিয়ার পর-অবস্থাই এক মাত্র হৃঃথের নিবৰ্ত্তক ॥ ৩৬

আৰম্ব। যৎ তং (যাহা কিছু) আগ্রে বিষম্ইব (প্রথমে বিষের ভাষ) পরিণামে (পরিশেষে) অমৃতোপমন্ (অমৃত তুলা) আগ্রাবৃদ্ধিপ্রদাদ জন্ (যাহা আগ্রবৃদ্ধির প্রসমতার ফলস্বরূপ) তৎ স্লথং (সেই স্লথ) সাত্ত্বিং প্রোক্তন্ (সাত্ত্বিক বলিয়া কথিত হয়)॥ ৩৭

শীর্ণর। কীদৃশং তৎ?—যত্তদিতি। যত্তৎ কিমপি আগ্রে—প্রথমং, বিষমিব—মনঃ-সংযমাধীনত্বাৎ তঃথাবহমিব ভবতি। পরিণামে তু অমৃতসদৃশম্। আত্মবিষয়া বৃদ্ধিঃ আত্মবৃদ্ধিঃ, তস্তাঃ প্রসাদঃ—রজন্তমো-মলত্যাগেন স্বচ্ছতয়া অবস্থানং, ততো জাতং যৎ স্বথং তৎ সাত্মিকং প্রোক্তং যোগিভিঃ॥ ৩৭

বঙ্গান্ধবাদ। [সেই স্থা কিরপে ? তাহাই বলিতেছেন]—যে স্থা মন্য-সংযমাধীন বলিয়া প্রথমে বিষের মত তৃ:থাবহ বলিয়া বোধ হয়, কিন্ত সে স্থা পরিণামে অমৃত-সদৃশ। এবং যে স্থাথ আত্মবৃদ্ধি-প্রদাদজ—আত্মবিষয়ক যে বৃদ্ধি, তাহা আত্মবৃদ্ধি, তাহার যে প্রদাদ অর্থাৎ রজন্তমোর প মলত্যাগ হইলে বৃদ্ধির স্বচ্ছেরপে যে অবস্থান, তাহা হইতে জাত যে স্থাধ্বিগণ তাহাকে সাজিক স্থাথ বলেন॥ ৩৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা - প্রথমেতে বিষের যেমন জালা তদ্ধপ সহদিগের মতি বা ক্রিয়ার কথা শুনিলেই অহংকারে আরত হইয়া মন গ্রাহ্য করিতে কখনই সম্মত হয়না প্রায় – কিন্তু একবার ঘাড় গুঁজে গুরুবাক্যে বিশ্বাস করিয়া ক্রিয়া অভ্যাসে প্রবৃত্ত হইলে অমৃত অমৃত সকলেই শুনিয়াছেন কিন্তু কেহ কখন দেখেনওনি অনুভবও করেননি – তাহ। ক্রিয়ার পর গুরুবাক্যের দ্বারায় উপদেশ পাইয়া তাহার অনুভব করিতে পারেন—সেই অনন্ত স্থুখ পাইলেই অমর পদ পায়—যাহ। স্বয়ুদ্ধায় থাকিয়া সেই ক্রিয়া হয়—ভন্নিনিত্তে ভাহাকে সাত্ত্বিক স্থুখ কহে। সে কেবল আত্মাতে বৃদ্ধি স্থির করিয়া ক্রিয়ার দারায়—আত্মারই রূপাতে প্রমানন্দ লাভ হয়।—গাণ্ডিক স্থুও ইন্দ্রিয়ভোগজনিত স্থু নহে। তাহা তপঃ-ক্লেশ, বৈরাগ্য, ধ্যান দ্বারা সাধিত হয়। ইহার সাধন সেই জন্ম সহজ বা অনায়াসলভ্য নহে। ইহার পথ খুঁজিয়া পাওগাও সহজ নহে এবং পথটিও স্থগম নহে। ভুক্তভোগীরা জানেন, ক্রিয়া প্রথম প্রথম এমন কি – ছুই পাঁচ বৎসরও ভাল লাগে না; যদি বা কেহ এ পথ প্রথমে আগ্রহের সহিত গ্রহণ করেও, কিছুদিন করিয়াই কিন্তু পথের তুর্গমতা ও নীরসতা বুঝিতে পারে এবং তথ্য আর ভাহার চিত্ত অগ্রসর হইতে চাহে না। প্রথমে একটু একটু প্রয়াত্তর শৈথিলা হয়, শেষে আর দেদিকে মাড়াইতে ইচ্ছা কবে না, এমন কি অনেকের সাধনায় বসিতেও ভগু বোধ হয়। কিন্তু যিনি গুরুবাকো নির্ভর করিলা 'যা হবার হবে' বলিয়া আর ফলাফলের দিকে না তাকাইয়া ঘাড় গুঁজিয়া ক্রিয়ার অভ্যাদে চিত্তকে লাগাইয়া রাথেন, তিনি একদিন না একদিন সাধনার উত্তপ্ত মনভূমি উত্তার্থ হইয়া সাধনার পরাবস্থারূপ স্থুশীত্র শান্তিময় হদে অবগাহন করিয়া কুতকুতা হইয়া থাকেন। তিনি অমৃত পান করিয়া তথন অমর হইয়া যান। তাহাই সম্বন্ধে ভক্তিফত্রের এই কথা পার্থক হয়—'স তরতি স তরতি স লোকান্ তারয়তি'—তিনি পার হইয়া যান, তিনি তো পার হনই, অন্তকেও পারে লইয়া যান। যে অমৃতের কথা আমরা মৃথে বলি বা কাণে শুনি মাত্র, সেই অমৃতকে তিনি সাক্ষাংভাবে লাভ করেন। কিন্তু এ অভ্যাস সহজ নহে; এক তো বড তিক্ত লাগে প্রথম প্রথম, তাহার পর দীর্ঘ কাল অভ্যাদ করিতে হয়, তাহাতে স্বল্প প্রেমযুক্ত ব্যক্তিব ধৈর্ঘ্যের বাঁধ ভাঙ্গিয়া (রাজ্স স্থ্র)

বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাদ্যত্তদগ্রেহয়তোপমম্। পরিণামে বিষমিব তৎ স্থবং রাজসং স্মৃতম্॥ ৩৮

যায়। আবার দীর্ঘকাল ও বলদিন ধরিয়া সাধন না করিলে প্রাণ সুষ্মায় প্রবেশ করে না। প্রাণ স্ব্যাম্থী না হইলে দে পরম স্থেবে আবাদ কেইই পান না। মন দিয়া বহদিন ধরিয়া ক্রিয়া করিলে আর-গুকর কপার আরাতে বৃদ্ধি হির হইয়া যায় এবং যাহাকে শাস্ত্রে পরমানদ বনেন, দেই পরমানদ তথন সাধকের প্রাণ্ডি হয়। ইন্দ্রি-স্থা শরীরকে লইয়া হয় কিন্তু এ স্থেপ শরীরকে তৃলিয়া ঘাইতে হয়। এ স্থেপপ্রোগ কালে মনের সম্প্র থাকে না, তথন মন বৃদ্ধির সহিত মিলিয়া এক ইইয়া যায়, প্রাণ্ড স্পদ্দনশৃত্র হয়, স্তরাং বৃদ্ধিতে অক্র কোন বিচারের টেউ থাকে না। তথনই বৃদ্ধিত বিদ্বাতা বিষয়ের দাগ পড়ে না, তাহাতে কেবল আরাই লক্ষিত হয়। নিজা আলস্থা ইইতে যে তামদিক স্থা, বিষয়েন্দ্রিয়োগের মের রাজদিক স্থা হয় সেব স্থা নহে। বৃদ্ধির সহিত আল্লার মিলনে যে স্থা—ইহা সেই সার্থিক স্থা। এথানে শরীরে চাঞ্চল্য নাই, মনে চাঞ্চল্য নাই, বৃদ্ধিতেও চাঞ্চল্য নাই। বৃদ্ধি তথন একাগ্র ইইয়া নিজ্ব ইইয়া গিয়াছে। তথন অল অন্তর্ভব কিছু থাকে না,—প্রকৃত স্থাই কলে। আরা আননদ্বরূপ স্থাত্রাং কে আন্দ ব্যতীত তথন আর কিছুরই অন্তর্থ থাকে না। বৃদ্ধি তথন নেই আননদ্বরূপ স্থারা হইয়া আননদ্বরূপ ইইয়া যায়। ৩৭

। বিষয়েক্রিয়দংযোগাং (বিষয় ও ইক্রিণের সংযোগ বশতঃ) যথ তৎ (যে সুধ) আগ্রে (প্রথমে) অমৃতোপমন্ (অমৃত তৃতা) [কিন্তু । পরিণামে বিষম্ ইব (শেষে বিষতুলা) তৎ সুধং (সেই সুধ) রাজসং স্মৃতন্ (রাজস বলিয়া কণিত হয়)॥ ৬৮

শ্রীপর। রাজসং স্থ্যাত - বিষ্ণেতি। বিষ্ণাণান্ ইন্দ্রাণাং চ সংযোগাৎ যথ তথ প্রসিদ্ধং স্থাসংস্গাদিস্থ্যন্, অমৃত্যু উপমা যক্ত ভাদৃশং ভবতি, অত্যে—প্রথমন্। পরিণামে বিষতুলাম্। ইহামুত্র চ তুঃথহেতুজ্বং । তথ সুখং রাজসং স্মৃত্যু ॥ ৩৮

বঙ্গান্ধবাদ। [রাজস স্থা কি, তাহা বলিতেছেন]—বিষয় আর ইন্দ্রিয়, তাহার সংযোগ জন্ম যে স্থা—যেনন প্রসিদ্ধ স্থাসংগাদি স্থা—যাহা প্রথমে অর্থাং অমৃতোপম যাহার উপমা অমৃত, আর পরিণামে বিষ্কুলা, কারণ ইহকালে ও প্রকালে তঃখের হেতু বলিয়া। মেই যে স্থাৰ—তাহা রাজস বলিয়া কথিত॥ ৩৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – বিষয় ইন্দ্রিয় অর্থাৎ ফলাকাঞ্জার সহিত আসক্তি পূর্বক দেখাতে প্রথম বোপ হয় বাঁচলাম এমন উত্তম বস্তু পাইয়াছি বলিয়া মৈথুন করিতে থাকে কিন্তু এই মন স্থির করিয়া যে আমি অমর মর্ব না, আমি কি মর্ব ? যে আমাকে মর বলে, সে মরুক—যিনি মৃত্যু কখন বিবেচনা করেন না তিনিও মরবেন ও যিনি মর বলিতেছেন, তিনিই কোন বেঁচে থাকবেন—অর্থাৎ তুই জনেই মৃত্যুগ্রানে পতিত, তথাপি ছেলে মানুষের মুতন মিথ্যা কথাবার্ত্তাকে সভ্য বিবেচনা করেন, অতএব কথাই মন্দ খাহা না রলিয়া থাকিতে পারে না-কিন্তু ক্রিয়ার পর অবস্থায় আপনা আপনি মৌন হইয়া যায়। পরিণামেতে ঐ মৈথুনের পর কোন পচা যোনিতে লিজ দিয়া বিষের মত জালা উপস্থিত হয় -ইহারই লাম রাজসিক স্থখ। - শব্দ-স্পর্শ-রূপ রুম-গন্ধাদির সহিত শ্রোম, ত্বক, চক্ষু, জিহনা নাসিকা প্রভৃতি ইন্দ্রিদের সংযোগ চইলেই যে এক প্রকার স্থাধের উৎপত্তি হয়, তাহা প্রথমতঃ অমৃতোপম বলিয়া মনে হয় এবং উহা পাইবার জন্ম আমাদের চিত্ত কি বাগ্রই না হয় । মনে হয় এমন সুথকর বস্তু আর নাই-কিন্তু খ্রী-সঙ্গম প্রভৃতি এই সব স্বথের ম্যাপ্তি কালে এক পরিণাম-বিবস-ভাব আনিয়া দেয়, যাহাতে ঐ সকলকেই আবাৰ ফণকাল পরে বিষ্তুল্য বলিয়া মনে হয়,—মনে কত ঘুণা ও সেই সকল স্থথকে কত তুদ্ভ বলিয়া মনে হয়। ৩৬৭ তাহাই নহে—এইক্লপ ইন্দ্রিগপরায়ণতার পরিণাম আরও ভয়াবহ, কারণ টুহাতে বল, বীর্ণা, রূপ, মেধা, ধন ও উৎসাহ সবই বিনষ্ট হইয়া যায়। এই সকল ইন্দ্রিয় তৃথির জন্ম কত অধর্ণের আশ্রেয় লইতে হয় এবং তাহার পরিণামে জীবকে নরকাদি মহাত্রখ ভোগ করিতে হয়। কিন্তু মাচুয় এই সামান্ত স্থাথের মোহে পাগলের মত নিজের কত অনিষ্ট করে, নিজের ভবিখাং তমসারত করিয়া তুলে, তাহা স্থিরভাবে বিচার করিয়া দেখিলে হুংকম্প হুইতে থাকে। এখন শাণ্ডিক স্থথের সহিত রাজিসিক স্থথের তুলনা করিলে দেখা যায় রাজিসিক শ্রথ সাহিক স্থথের ঠিক বিপরীত। রাজসিক স্থপ অত্যে অমুতত্ত্ব্যা পরে বিষের মত জালাপ্রদ, সান্ত্রিক স্থথ প্রথমটা বিষের মত অমুভব হয় বটে, কিন্তু পরে অমুতের মত বোধ হয়। রাজ্যিক স্থথের সাধনায় কোন কষ্ট নাই, বিষয়ের সহিত ইন্দ্রির স্বোগ হইলেই হইল, কিন্তু সাত্ত্বিত স্থপ সহসা লাভ করা যায় না, এজন্ম সাধন করিতে হয়; অভ্যাস করিতে করিতে প্রাণ তিক্ত হইয়া উঠে কিন্তু যথন একবাৰ আয়ত্ত হইয়। যায়, তগন সাধনায় সিদ্ধিলাভ হয়, বুদ্ধি নির্মাল হয় এবং সেই শুদ্ধ বৃদ্ধিতে আত্মার স্বরূপ দর্শন হয়। তথন মনে যে প্রসন্মতা আদে, তাহার সহিত আর কোন আনন্দেরই তলনা হয় না, এবং দে সুথ একনাত্র আত্মিন হইতেই লাভ চইতে পারে। আত্মজ্ঞানে যাহাদের নিষ্ঠা নাই, তাহারা বাহ্বস্ত হইতে স্থবের আশা করিয়া থাকে, কিন্তু সেই সকল স্থাধের জক্ষ বহু তুর্গতি তাহাদিগকে সহু করিতে হুণ এবং তাহার পরিণামেও নানাবিধ ত্ঃসাধ্য রোগ ভোগ করিতে হয়, এবং পরকালেও নিরয় গমন হইযা থাকে। রাজসিক সুথ মাত্র বাসনার পরিতৃপ্তি সাধন, সেইজন্ত তাহা চঞ্চল, এবং এই স্থবের জন্ত অত্য বস্তুর অপেক্ষা করিতে হয় কিন্তু সাত্ত্বিক স্থুথ ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংযোগ বশতঃ উৎপন্ন হয় না, তাহা মন, প্রাণ ও বৃদ্ধির স্থিরতা হ্টতে উৎপন্ন, স্মতরাং তাহা অচঞ্চল, এবং তাহা বিষয়মিশ্রিত নহে, এজন্ম উহা নির্মাল এবং আকাশবং স্বচ্ছ ও সর্বতোমুখী। তাহা কেবল প্রমানন্দ স্বন্ধপ, তাহাতে ছঃথের চেউ উঠে না। রাজদিক স্থথ দেহেন্দ্রিয়ের সংযোগজাত এবং সাত্ত্বিক স্থুখ দেহেন্দ্রিয়াদির অতীত অবস্থা হইতেই লাভ হয়॥ ৬৮

(তামস স্থা)

যদত্রে চানুবন্ধে চ স্তথং মোহনমায়নঃ। নিজালস্থ্যমাদোখং তত্তামসমুদাহতম্॥ ৩৯

আৰয়। যং চ সূথং (আর যে সুণ) অগ্রে অন্বর্জে চ (প্রথমে ও পশ্চাতে) আত্মনঃ মোহনং (বৃদ্ধির মোহকর হয়) নিদ্রালক্ষপ্রমাদোত্যং (নিদ্রা, আলক্ষ ও প্রমাদ হইতে জাত) তং (সেই স্থ) তামসম্ উদাহতম্ (তামস ব্লিয়া ক্থিত হয়) ॥ ৩৯

শ্রীপর। তামদং সুথমাহ—যদিতি। অগ্রেচ—প্রথমকণে, অন্বন্ধে চ—পশ্চাদিপি, যৎ সুথং আত্মনে। মোহকরং। তদেবাহ – নিজা চ আলস্তঞ্চ প্রমাদশ্চ—কর্ত্তবার্থাবধানরাহিত্যেন মনোগ্রাহ্য এতেভা উত্তিষ্ঠতি যৎ ধৃথং তৎ তামসন্ উদায়তম্॥ ৩৯

বঙ্গান্ধবাদ। [তামস স্থংর কথা বলিতেছেন]—যাহা প্রথমে ও পশ্চাতে আত্মার মোহকর এবং নিদ্রা, আলস্ত ও প্রমাদ – কওঁব্য ক্ষমে অনবধানতা বশতঃ মনোগ্রাহ্য—এই সকল বিষয় হইতে উৎপন্ন যে স্থা তাহা তামস বলিখা কথিত॥ ৩৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা –প্রথমেই মনটাকে বেঁণে ফেলে কিঞ্চিৎ অল্ল স্থাখের জন্য মোহিত করিয়া দেয়—সে নিদ্রাতে প্রথমেই অনুভব হয়–যদ্যপি কেই যখন বাধা করে তখন অনুভব হয়। আলস্তেতেও তদ্ধপ। এবং রাগেতেও কিমা কোন বিষয়ে প্রমন্ততা পুর্ব্বক আসক্তির সহিত দৃষ্টি করা—ইহাকে ভামসিক স্থ^খ কহে অর্থাৎ কিছুই দেখিতে পায় না।—যে সুথ আত্মজান হইতেও উৎপন্ন নহে কিম্বা বিষয়েন্দ্রিয়ের সংযোগ বশতঃও নহে, যাহা নিদ্রা আলম্ভ ও প্রমাদ ইইতে উৎপন্ন হয় তাহাই তামদিক স্থথ। সমস্ত রাত্রি মুনাইয়াও আবার দিনের বেলাণ ভোঁদ ভোঁদ করিয়া ঘুমায়, সামাত জপ ধ্যানেও মনোনিবেশ করিতে পারে না, যদি করে কেবল চুলে। অথবা না ঘুমাইলেও বিছানায় পড়িয়া আছে, অল্লকণও বদিতে পারে না, একট বদিলেই শুইতে ইচ্ছা মরে। জাগিয়া আছে অথচ একটা কর্ত্তব্য কর্ম উপস্থিত তাহা কিছতেই করিবে না, করিতে বলিলে রাগিয়া উঠে। যদি জিজাদা করা যায় শুইয়া বদিয়া আলস্তে কালক্ষেপ করিয়া লোকে কি স্থুথ পায় ? অবশ্য ইহাতে কোন বস্তু লাভ নাই, ভোগাদির মত ইন্দ্রিয়তৃপ্তি বা চিন্তবিশ্রান্তি হেতু এ স্থথ নচে, মনে হয়তো শত কল্পনা করিতেছে, কিন্তু উঠিতে বলিলে বা কিছু করিতে বলিলেই রাগিয়। যাইবে—তাহাতেই মনে হয় এই আলস্থ জড়তার মধ্যেও এক প্রকার স্থপ আছে, নচেৎ ছাড়িতে চায় না কেন ? কিন্তু তাহা বস্তুতন্ত্রতা শূক্ত। ইহা এক প্রকার বৃদ্ধির আচ্ছন্ন ভাব মাত্র। মাদক দ্রব্য গ্রহণেও এই জাতীয় স্থান্মভ্য হয়। ইহাতে কিন্তু বড় ক্ষতি করে, এই তমোভাব হেতু দেহ ও মনের শক্তি দিন দিন হ্রাস হইয়া আসে, জ্ঞানের ঔজ্জ্বল্য কমিয়া যায়, কোন কর্ত্তব্য অবধারণ করিতে পারে না। আলস্থ্য ও অতিনিম্বার ফলে অনেক শক্তিমান পুরুষও জীবনে সফলতা লাভে বঞ্চিত হইয়াছেন। তীক্ষ প্রতিভা থাকিলেও আলস্তে তাহার গতি স্থমন হইয়া যায়। তমোগুণে একপ্রকার মত্ততা আনে, কোন প্রকার বিচার থাকে না,—মদ থাইয়া সারারাত নালায়

(ত্রিগুণ হইতে কেংই মৃক্ত নহে)
ন তদস্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেগু বা পুনঃ।
সবং প্রকৃতিজৈমু ক্রং যদেভিঃ স্থাত্রিভিগু গৈঃ॥ ৪০

পঁড়িয়া গড়াগড়ি যায়, আবার সকালে উঠিয়া শুঁড়ি বাড়ী ছুট্! এই দশা দেখিয়া লোকে কত ঘুলা করে, আত্মীয়ের। কত গালাগালি করে, স্ত্রী পুত্রের কষ্টের সীমা থাকে না, তবুও এই সামান্ত স্থের লোভ ছাড়িতে পারে না—এই শ্রেণীর স্থকেই তামসিক স্থ বলে॥ ১৯

আৰুয়। পৃথিবাং (পৃথিবীতে) দিবি বা (অথবা স্বর্গে) দেবেষু বা পুনঃ (অথবা দেবগণের মধ্যে) তৎ সত্তং নান্ডি (সেরূপ প্রাণী বা বস্তু নাই) যং (যাহা) প্রকৃতিজ্যৈ (প্রকৃতিজ্যত) এতি ত্রিভিঃ শুণেঃ (এই তিনটা গুণ কর্তৃক) মৃক্তঃ স্থাং (বিমৃক্তু) ॥ ৪০

শ্রীধর। অন্ধ্রজনপি সংগ্রন্ প্রকরণার্থম্ উপদংহ্বতি — ন তদিতি। এভিঃ প্রকৃতি-সম্ভবৈঃ—সন্তাদিভিঃ গুলৈঃ, মৃক্তং—হীনং, সন্তং—প্রাণিজাতম্। অক্সং বা যৎ স্থাৎ তং প্থিব্যাং—মন্ত্র্যালোকাদিয়ু দিবি দেবেয়ু চ কাপি ন; ঐত্যুৰ্থঃ॥ ৪০

বঙ্গান্ধবাদ। যাহা পূর্ণের উক্ত হয় নাই তাহা সংগ্রহ পূর্বক তিনটা শ্লোক দারা প্রকরণার্থ উপসংহার করিতেছেন]—এই প্রকৃতিসম্ভব সন্তাদি ত্রিপ্তণ হইতে মুক্তপ্রাণ বে সর্ব প্রোণি সমূহ) বা "অহা" অর্থাৎ প্রাণহীন বস্তু কেহই নাই। পৃথিবীতে মন্থ্যের মধ্যে বা স্বর্গে দেবতাগণের মধ্যেও কেহ নাই বিনি গুণমুক্ত হইতে পারেন॥ ৪০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা-পৃথিবীর মধ্যে অর্গে দেবতারা অর্থাৎ ক্রিয়ান্বিভ ব্যক্তির।–এই প্রকৃতিতে তিনগুণ ইড়া পিঙ্গলা, স্বযুদ্ধা–সত্ত্ব, রজা, তমঃ– এই তিনগুণ হইতে মুক্ত তাহার তুল্য কেহই নাই - প্রকৃতির পরিণাম এই জগং, স্থতরাং জগতের কোন বস্তু বা কোন প্রাণীই সম্বাদি গুণ হইতে মুক্ত নহে। সত্নাদি গুণ যথন রহিন্নাছে তদমুবারী তথন কণ্মও হইতে থাকিবে। এই সকল ভেদ দেখাইবার জন্ম ভগবান জ্ঞান, কর্ম্ম, কর্ত্তা, বুদ্ধি, ধৃতি ও স্থপেরও ত্রৈবিধ্য দেখাইলেন। যদারা লোকে বুঝিতে পারিবে কোন্ প্রকার কর্ম করণীয় এবং কোন প্রকার কর্ম ত্যাজ্য। সর্বভিতে একাত্মতার জ্ঞানই সান্ত্রিক জ্ঞান। এবং যিনি সাত্ত্বিক কর্ত্তা হন, সাত্ত্বিক জ্ঞান হেতু আসক্তি-রহিত হইয়া কর্ম করা তাঁহার পক্ষে স্বাভাষিক। তাঁহার বৃদ্ধিও সাত্ত্বিক এইজন্ম প্রবৃত্তি নিবৃত্তি, কার্য্য অকার্য্য সম্বন্ধে তাঁহার জ্ঞান নিশ্চয় স্মৃদৃঢ়, স্থতরাং যে কর্ম্মে বন্ধন হইবে তাঁহার বৃদ্ধি সে কর্মে কথনই প্রবৃত্ত হইবে না। কেন তাঁহার এক্লপ কার্য্যে প্রবৃত্তি হইবে না ? তাহার কারণ তাঁহার ধৃতি সাধিক অথাৎ সমাধিদাপন দার৷ বুদ্ধি মালিকারহিত মুতরাং ইন্দ্রিয়গণ যে তাঁহাকে বাত্যাভিহত তরণীর স্থায় যেথায় দেখায় নিক্ষেপ করিবে তাহার সম্ভাবন। নাই। এবং এইরূপ সংঘমের ফল যে পরমানন্দ তাহা সাত্ত্বিক কর্ত্ত। নিশ্চয পাইবেন, অতএব এ নির্মল আনন্দ ছাড়িয়া তিনি যে আবার বিষয়ের মলিন বারি পান করিবার জক্ত ব্যাকুল হইবেন তাহার সম্ভাবন। নাই। তাই ভগবান এই সকল গুণজাত কর্ম, বৃদ্ধির ভেদ দেখাইয়। সাধককে সাবধান করিয়া দিতেছেন যে আত্মা নিগুণ কর্ম বিভাগ ও তদমুষায়ী ত্রির্ন) ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়বিশাং শূদ্রাণাং চ পরস্তপ । কর্ম্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈগু বিঃ॥ ৪১

স্ত্রা কোন কর্মের ফল ভাহাকে বন্ধ করিতে পাবে না। অত্ঞা সেই আত্মপ্তর্মণ প্রতিষ্ঠিত হইতে ন। পারিলে কিছতেই ড্রিগুণকে অতিক্রম করা যাইবে না। কিন্তু এই গুণএয়ই আলম্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হওয়ার প্রধান অন্তরায়। তাই বলিতেছেন গুণএয়ের মধ্যে সত্তই নির্মাণ ও প্রকাশন্ত্রী, স্মৃতর। যদি সভ্তগ্রেক আশ্রা কবিতে পার তবে ব্রহ্ম সংস্পর্শ লাভ কবিবে, ব্রংসার প্রকাশ অসূভব ক্ষবিবে। তাঁহার প্রকাশ অস্ভুত *হইলেই* আর গুণত্রর জীবকে মৃথ করিয়া রাখিতে পারিবে না। ত্রিগুণমুখী প্রকৃতিই ইছা, পিম্বলা, স্থ্যা। ইড়া পিদলায় যতদিন প্রাণেব প্রবাহ চলিতে থাকে ততদিন সংগার দৃষ্টি নষ্ট হয় ন।। এইজন্তু ক্রিয়াব অভ্যাস করিতে হইবে, ক্রিয়ার অভ্যাসে প্রাণ স্ব্যাবাহী হইলেই বিচিত্র রূপ ও বিচিত্র শব্দের দর্শন ও শ্রবণ হইতে থাকে। অচেনা অজানা দেশের দেই মৰ বিচিত্ৰ দুখ্য দুৰ্শন করিতে পারিলে চিত্ত আর বাহ্য জগতেৰ চিত্ৰ দুৰ্শনে তথন ব্যাকুল হইবে না, পরে অধুয়ায় প্রাণ থাকিতে থাকিতে আপনা আপনিট গুণাতীত অবভায় উপনীত ছটবে। যেমন তিলের মধ্যে তৈল থাকে, দবির মধ্যে গ্রহ থাকে, স্লোভর মধ্যে জল ও কাষ্ট্রে অগ্নিথাকে, তদ্ধপ প্রকৃতিব মধ্যেও এদা ব্রিয়াছেন এবং প্রকৃতিও এদা হটতে প্রক নতে, ক্রিয়া দ্বারা দেহ-প্রকৃতির মধ্যে তাঁচাকে প্রাবস্থারূপে লক্ষ্য করা যাইতে পারে। কুটম্থে থাকিতে থাকিতে অত্যত্তব হণ যেন আত্মাকে দেখিতেছি, পরে আর এটা আমিও থাকে না। যেমন ছুগ্নের প্রতি অণুর মধ্যে গ্রত থাকে, ভদ্রান্য স্বাধ্যাপী আত্মা সংধের মধ্যেই প্রকাশিত রহিয়াছেন। কুটত্তে থাকিতে থাকিতে এই বোগ নিশ্চয় হইয়া যায়। স্বতরাং ক্রিয়ার অভ্যাস করিয়া কুটস্থ দর্শনের যোগ্যভা আবিশ্রক। তাহা হইলে সাধক ইড়া পিঙ্গলা স্থামার অতীত অবস্থা লাভ করিয়া সম্ব, রজঃ তমঃ এই তিনগুণকে অতিক্রম করিতে পারিবেন। এই তিন্তুণে দেবতা, মহয়ে, ইতর প্রাণী সকলেই আবদ্ধ রহিয়াছে। এই ত্রিগুণের বন্ধন যইতে মুক্ত ইইতে না পারিলে জীবের তঃথ্যোগের অবসান ইইবে ন।॥ ৪০

ভ্যাস্থয়। পরত্ব ! (হে পরস্তব) ব্রান্ধন ক্ষাত্রিয়বিশাং শ্রাণাং চ (ব্রান্ধন, ক্ষাত্রিয়, বৈশ্য ও শ্রেণণের) ক্যাণি (কর্মসমূহ) স্বভাবপ্রভবৈঃ গুলৈঃ (স্বভাবজাত গুণাত্সারে) প্রবিভক্তানি (বিভক্ত হ্টায়াছে)॥ ৪১

শ্রীপর। নছ চ যদ্যেবং সর্প্রমণি ক্রিয়াকারকফলাদিকং প্রাণিজাভঞ্চ ত্রিগুণাত্মকমেব তর্হি কথন্ অশু মোক্ষং? ইতি অপেক্রায়াং স্বস্থাধিকারবিহিতেঃ কর্মন্তিঃ পরমেশ্বরারাধনাৎ তৎপ্রাসানকর্জানেন ইত্যেবং সর্প্রতিথিসারং সংগৃহ্ব প্রধ্নায়ত্বং প্রকরণান্তরং আরভতে— ব্রান্ধনেত্যাদি যাবদ্ধ্যায়সমাপ্তিঃ। হে পরস্তপ—হে শক্রতাপন, ব্রান্ধনানাং ক্রতিয়াণাং বিশাং চ শ্রুণাণাং চ কর্মাণি প্রবিভক্তানি—প্রকর্ষেণ বিভাগতো বিহিতানি। শ্রুণাণাং সমাসাৎ পৃথক্করণং বিজ্বাভাবেন বৈলক্ষণাধে। বিভাগোপলক্ষণমাহ। স্বভাবঃ—সাত্মিকাদিঃ,

প্রভাবতি প্রাত্তবিতি যেভাঃ হৈঃ প্রবিঃ উপলক্ষণভূতিঃ। যদা, স্বভাবঃ পূর্বজন্ম সংস্কারঃ, তশাৎ প্রাত্ত্তিঃ ইত্যর্থঃ। তত্ত্র সত্তপ্রধানা আদ্ধণাঃ। স্বোপশ্জনরজঃ-প্রধানাঃ ক্তিয়াঃ। তম উপস্জনরজঃপ্রধানাঃ হৈশাঃ। রজ উপস্জনতনঃ প্রধানাঃ শুদ্রাঃ॥ ৪১

* বঙ্গাসুবাদ। যিদি জিয়া, কারক, কলাদি এবং প্রাণিসমূহ—এ সমণ্ট জিগুণায়ক হয়, তবে প্রাণীর মুক্তি কিরপে সম্থবপৰ হয় । এই আশাদার উত্তবে বলিতেছেন যে স্বস্থ অধিকার বিহিত কর্ম ছারা ঈ্থরের আরাধনা করিলে তং প্রসাদলন্ধ জ্ঞান হারা মুক্তি হয় -- এইরপ সর্ক্রগীতার্থনার সংগ্রহ করিয়া দেখাইবার জন্ম "বাহ্মণ" ইত্যাদি খ্রোক হইতে অধ্যায়সমাধ্যি পর্যান্ত প্রকরণানত্ব বলিতেছেন] হে শক্রতাপন, বাহ্মণ, ক্ষত্রিয়া, বৈশ্য এবং শুদ্দিগের কর্ম সকল প্রবিভক্ত অধ্যাহ প্রকৃষ্টরূপে বিভাগত বিহিত হইয়ছে। বিভ্রত্বপ্রবিবর্ধের একম থাকায় উল্লেখ্য স্থাছে, দিলপ্রের অভাব হেত্ "শদাণাং" পদটীর সহিত সমাস করা হয় নাই। বিভাগের উপলল্প। অধ্যাহ কিসেব দ্বারা বিভক্ত হইল) বলিতেছেন—"স্বভাব প্রভবিশুনি" - স্বভাব যে সাজ্বিক রাজসিকাদি ভাহা হইতে প্রভৃত অর্থাৎ প্রান্তভূতি হয় যে সকল গুণ, সেই সকল গুণের লগ্রণ দ্বারা, অথবা স্বভাব পূর্ব্ব জন্মের সংকাব ভাহা হইতে প্রান্তভিত হয় থে সকল গুণের লগ্রণ দ্বারা। তম্মধ্যে বাহ্মণ সত্তপ্রধান। ক্ষত্রপ্রতি রক্ষঃপ্রধান। বৈশ্য গ্রেমা উপস্থিতিত (নিশ্রিত) রক্ষঃপ্রধান। শুদ্র রজ্যেনিশ্রিত তমঃপ্রধান। ৪১

আধ্যাত্মিক ন্যাখ্যা—লাজণ, ক্ষত্রিয়, নৈখ্য, শূদ্র- ঘিনি যেমন যেমন কর্ম করেন তাঁহাদিগের সেই সেই শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে স্বভাব অর্থাৎ আত্মাতে থেকে আট্কিয়ে থাকা ক্রিয়ার পর অবস্থা ইহার দারায় বাহার যে রক্ম গুণ হয়, সে সেই রকম জাতিতে বিভক্ত।—ত্রিগুণাগ্মিকা মায়াই এই সংসারের কাবণ, মায়া যদি সেই ভগ্নানেরই হয় তবে সেই মায়া তাঁখার সঙ্গে সঙ্গেই আছে ও থাকিবে, স্তরাং তাহার নিবুত্তি কথনও সম্ভব হুইতে পারে না—এই আশকা নিবারণেব জন্ম কি উপাদে এই সংসার-কারণের নিবৃত্তি হইতে পারে ভগবান সেই উপায় এইবাব বলিবেন। চতুর্দ্ধশ অধ্যায়ে ভগ্রান বলিয়াছেন প্রাকৃতি হইতে উৎপন্ন সম্ভরজন্তমোগুণ এই অব্যয় দেঠাকে আৰদ্ধ করে। স্থতরাং এই গুণত্রয়কে যে অভিজ্ঞা করিতে না পারে তাহার স্বরতে অবস্থান বা মৃক্তিলাতের আশা নাই। পঠিন হইলেও গুণ্রয়কে অতিক্রম করা যায়, ভগংদ্ধক্তি ও অসঙ্গ শংগর দ্বারা। তবে অসঙ্গ-শস্থু লাভের জক্ত ও ভগবন্ধক্তির জন্ম জীবকে উপযুক্ত হইতে হয়। জীংকে ইহার অধিকারী করিবার জন্মই বেদোক্ত বর্ণাশ্রম ধর্মের আবশ্যকতা। সমস্ত জীবই একবারে ব্রহ্মজ্ঞ হইতে পারে না, এই ব্রহ্ম-জ্ঞান লাভের জন্ম প্রতিজ্ঞা মাতুষকে প্রযুত্ত কবিয়া যাইতে হয়। এই প্রয়ন্ত্রের ফলে বেদ্মার্গে অধিকার জন্মে। তথন নিজ নিজ নাধন ও চেষ্টাত্রযায়ী কেহ বৈশ্য, কেহ ক্ষত্রিয় কেহ বা ব্রাহ্মণ হয়। এই অধিকার লাভেব পূর্বের সকলেই শৃদ্র ধাকে। এখন এখানে সংশয় হইতে পারে ভগবান সর্বভূতে সমৃদৃষ্টিসম্পন্ন, তবে তিনি আবার পৃথক পৃথক বর্ণ ও ধর্মোর স্বষ্টি করিলেন কেন? সেই সংশয় দূর করিবার জক্ত ভগবান বলিতেছেন যে

চতুর্বর্ণ স্বাহীর জক্ত কেছই দায়ী নছে—ইহা "স্বভাবপ্রভবৈগুলিঃ' পুর্ব্ব পুর্ব্ব জন্মের সংস্কারই সভাব, সেই সভাবায়যায়ী দকলের জন্ম হয়। কেহ তাহাদিগকে ইচ্ছা করিয়া ব্রাহ্মণ শুদ্রাদিরপে স্বষ্টি করে নাই; বা ইহা কাহারও স্বক্পোলকল্পিত নহে। স্বভাবই ইহার কারণ। এই স্বভাব বা প্রকৃতির মধ্যে থাকিলে গুণের তারতম্যাত্ম্পারে কর্মেরও পুথক পুথক বিভাগ হইবে এবং ভাহার ফলে ব্রাহ্মণ শুদ্রাদি চতুর্ব্বর্ণও উৎপন্ন হইবে। যেখানে সত্বগুণাধিক্য থাকে সেখানে ব্রাহ্মণ, সম্বমিশ্রিত রজোহণ যেখানে—দেখানে ক্ষত্রিয়, তমোমিশ্রিত রজোগুণ্ট বৈশ্বস্তাবের কারণ, এবং রজোমিশ্রিত তমোগুণ্ট শুদ্রস্ত বের কারণ। মহুয়ের পূর্বজনাকত পর্মাধর্মারপ সংস্থারই অভাব, সেই অভাব হঠতে গুণ উৎপন্ন হইয়া স্ট্রপদার্থ সমূহ (স্থাবর জন্দম) চারিবর্ণে বিভক্ত হইয়াছে। যাহারা স্বর্ণাশ্রম-বিহিত কর্ম করিয়া থাকেন উ। হারা পরজন্মে আবারও উচ্চবর্ণের মধ্যে জ্বমলাভ করেন, এবং এইরপে বান্দণ্যলে আদিয়া বান্দণোচিত কর্ম করিয়া মৃক্তিলাভের অধিকার প্রাপ্ত হন। কিন্ত ব্রাহ্মণকুলে জন্মলাভ করিয়া যদি সদাচারত্রষ্ট হন, তবে তাঁহার উন্নতির পথে বিঘ আদিয়া পড়ে, তিনি হয়তো আবার পরজন্মে শুদ্রব লাভ করিতেও পারেন, এবং "শুদ্রও সদাচার-নিরত হুইয়া নিজ নিজ কর্ত্তব্য কর্মের অন্নষ্ঠান করিলে তিনি পরজন্মে ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিতে সমর্থ হন"—(মহাভারত, অনুশাসন্প ল)। বাহ্মণ স্বর্ধান্ত ইইলে এই জ্যেই তাঁহার পতন অনিবার্যা। এইজক্স বোপ হয় বাহ্মণকে অতিসংহিতায় দেব, মুনি, দ্বিল, রাজা, বৈশ্য, শুদ্র, নিষাদ, পশু, স্লেচ্ছ ও চণ্ডাল এই দণ শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন। তাই দেখা যাইতেছে ব্ৰাহ্মণকুলে জ্মিলেই প্ৰকৃত ব্ৰাহ্মণ হওয়া যায় না, ব্ৰাহ্মণ বংশে উংপন্ন পুৰুষকেও ব্ৰাহ্মণ হইবার জন্ত চেষ্টা করিতে হয়। তবে ব্রাক্ষণসন্ধানের শুভ মার্গে চলা অন্যবর্ণ অপেক্ষা সহজ্ঞসাধ্য, কারণ তিনি যে স্বাভাবিক প্রকৃতি লাভ করিয়াছেন তাহার পক্ষে সংপ্রে চলা অক্তবর্ণ অপেক্ষা অপেক্ষাকৃত সহজ বলিয়াই মনে হয়। অন্তর্গক্ষাের কথা এই—যথন পিঙ্গলায় খাদ বহে তথন যে দকল কর্ম হয় তাহা শুদ্রের অন্তর্মণ তমোগুণান্বিত অর্থাৎ সে তথন শোকে মোহে মুহ্মান থাকে। যথন আবার ইড়ায় শ্বাস চলে তথন রজোগুণ প্রবল হয়, কর্মপ্রবৃত্তি বিষয়বাসনার তথন আর অন্ত থাকে না—ইহাই বৈশ্রভাব, তথন মন কেবল ব্যাপার লইয়া ব্যস্ত, কিন্দে ছুপয়দা লাভ হইবে, কিন্ধপে ধন বুদ্ধি হইবে এইরূপ বিৰিধ তঞ্চায় জীব তথন ব্যাকুল। তথন ধর্মকার্যা কিছু করিলেও তাহার লাভালাভের হিসাবের প্রতি যথেষ্ট দৃষ্টি থাকে। যথন স্থ্যুয়ায় খাস বহিতে আরম্ভ হয় এবং মধ্যে মধ্যে অন্ত প্রেও চলে, তথনই ক্ষত্রিয় ভাব। তথন ইচ্ছা থাকে, কিছু সমস্ত কর্ম তথন ভগবং-প্রীত্যর্গ অন্তুষ্ঠিত হয়। সত্ত্বগুণ প্রবল বলিয়। লোকে বিপদে পড়িলে যতদূর পারে ক্ষত্রিয়-ভাবাপন্ন জীব বিপন্নকে সাহায্য করিবেই। পরের দ্বংগ মোচনের জন্য নিজের যথাসর্বস্থ লটাইয়া দিতেও তিনি কুন্তিত নহেন। যাহাতে জীবের ভবরোগ নিবারণ হয় এজন্স সকলকে সতপদেশ দান করিয়া নিরুপায় জীবকে সাধনার পথ দেথাইয়া দিয়া তাহার যথার্থ উপকার সাধন ক্ষত্রিয়ভাবাপন্ন সাধক করিয়া থাকেন। ইহারা মধ্যে মধ্যে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকেন ত্তাই সকল জীবকে আত্মোপম বলিয়া দেখিবার সামর্থ্য লাভ করেন। যাঁহাদের শ্বাস বেশীর ভাগ (ব্রাহ্মণের স্বাভাবিক বা গুণ কর্ম) শমো দমস্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জবমেব চ।

জ্ঞানং বিজ্ঞানমাস্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম্ম স্বভাবজম্॥ ৪২

সুষ্মায় চলে এবং মধ্যে মধ্যে ইড়া পিন্ধলা স্থায়ার অতীত অবস্থাও লাভ করে, ভাঁহারাই ব্রহ্মজ পুরুষ বা বাহ্মণ। ইহাঁর। আরও প্রযন্ত করিলে গুণাতীত অবস্থায় নিত্য প্রতিষ্ঠিত হইছে পারেন। তথন তাঁহারা সর্পা বর্ণের অতীত হইছা প্রায়ত ত্যাগী তাঁহা থাবেন। বাহিরের দেহটী তাঁহার শুদ্র, বৈশ্য অথবা ক্ষত্রিয় তইলেও তিনি তথন ব্রাহ্মণ প্রবং সর্ববর্ণের নমস্য। এই সকল মুক্ত পুক্ষদের প্রকৃতপক্ষে কোন জাতি নাই, তাঁহারা গুণাতীত, এইওল গুণকম্মের বিভাগের কথা তাঁহাদের সম্বন্ধে থাটে না। সেইওল দেখা যায় কবির, দাত, নানক, যবন হরিদাস নীচকুলে জ্মগ্রহণ করিলেও তাঁহারা রাজ্যবং পুজিত তহিয়াছেন এবং অনেক সদ্রাজ্যণ তাঁহাদের চরণাশ্র করিয়া ক্রক্ত্য হইয়া গিয়াছেন॥ ৪১

আৰয়। শমঃ (অভরিজিয় নিগ্রহ অর্থাৎ মন সংযম), দমঃ (বাহাংজিয়ে নিগ্রহ অর্থাৎ ই জিয় সংযম), তপঃ (তপজ্ঞা), শৌচং (শৌচ), কাংজিঃ (ক্ষমা), আর্জিবং (সরলভা, কুটিলতাশূন্য) জানং (জান, পাণ্ডিতা), বিজানন্ (বিজ্ঞান—তগ্নাস্ভা) এবং চ আস্তিকাম্
(ও আস্তিকতা,—পরলোক ও পুন্জ নো বিশাস এবং বেদাদিতে শ্রহা) একাকর্ম স্বভাবজন্
(বাহাংগণেবে স্বভাবজাত কর্ম) ॥ ৪২

শ্রীপর। তত্র বাহ্মণজ স্বাভাবিকানি কর্মাণ্যাহ—শন ইতি। শনঃ—চিত্তোপরম:।
দমঃ বাহেন্দ্রিয়োপরম:। তপঃ—প্রেলিজ্ঞং শারীরাদি। শৌচং—বাহাল্যন্তরং। ক্ষাভিঃ—
ক্ষমা। আজ্বিন্—অব্জ্ঞতা। জ্ঞানং—শাস্ত্রীয়ং। বিজ্ঞানন্—অন্ত্রতা। আন্তিক্যন্—
অভি প্রলোক ইতি নিশ্চয়ঃ। এতৎ শ্যাদি বাহ্মণজ সভাবাৎ জাতং কর্মা॥ ৪২

বঙ্গান্ধবাদ। তি হাতে রাগণের পাভাবিক কর্ম সকলের কণা বলিতেছেন]—শম চিত্তের উপরম, দম বাথেজিরের উপরম, তপঃ—পূর্বের বল। হুইরণছে শরীর সম্পাদ্য তপস্থাদি, শৌচ বাহাভান্তর শুদ্দি, ক্ষান্তি ক্ষমা, আর্জবি অবক্রতা, জ্ঞান শান্ধীয় জ্ঞান, বিজ্ঞান অন্তব্ব, আন্তিক্য প্রলোক আছে এইনপ নিশ্চয়। এই সকল শমাদি রাগণের স্বভাবজাত কর্মা। ৪২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এক্ষণে সকলের কর্ম বিশেষ করিয়া বলিতেছিঃ—
শম — ক্রিয়ার পর অবস্থা সকলকে সমানরূপে দেখা ও ষড় ইন্দ্রিয় দমন করা;
কূটস্থ ব্যোমেতে থাকা—শোচ ত্রক্ষেতে থাকা, সব বিষয় হইতে অর্থাৎ ফলাকাজ্জার সহিত কর্ম হইতে নিরস্ত—যাহা মনে তাহাই বলে—জ্ঞান—যোনিমুজায় দেখে—দেখে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে যেখানে দিনরাত কিছুই নাই
সেখানে সব দেখে কিছু বস্তু বা ঈশ্বর ত্রন্ধ আছেন এরূপ যে জানে সেই
ত্রাক্ষণের কর্ম করে—আপনাতে আপনি ক্রিয়ার পর অবস্থায় স্থিতি থাকিয়া।—
শম, দম, তপস্থা, শৌচ, ক্ষমা, সরল্তা, জ্ঞান, বিজ্ঞান ও অ্যান্ডিক্য এগুলি ত্রাগ্রণের সাতা-

(ক্ষত্রিয়ের স্বাভাবিক কর্ম)

শোর্য্যং তেজোধৃতিদ ক্ষাং যুদ্ধে চাপ্যপলায়নম্। দানমীশ্বভাবশ্চ ক্ষাত্রং কর্মা স্বভাবজম্॥ ৪৩

বিক ধর্ম, এই ধর্মেব দারাই তাঁহার আদ্ধান্তের পরিচয় চইয়া থাকে। তিনি ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকেন এজন্ম তিনি সকলকে সমানভাবে দেখিতে পারেন। ইন্দ্রিয়সকল তাঁহার স্বয়া-বতঃই অন্তর্মুণ এইজকা তাঁহার বাহ্ ক্রিয়া অধিক হয় না। কুটুস্থে তাঁহার সভাবিক লক্ষ্য, এইজন্ত মন তাঁহার শৃত্তবৎ হইয়া যায়। তাঁহার আদ্ধী স্থিতি সর্মদা, কোন কর্মেই.সেইজন্ত তাঁহার ফলাকাজ্ঞা থাকে না, কাহারও দোষ তিনি গ্রহণ করেন না হতরাং সর্মদা ক্ষ্মা তাঁহাকে ভজনা করে। তিনি যোনিমুদ্রায় কত কি দেখেন, দেখিয়া কত নৃতন নৃতন অভিজ্ঞত। লাভ করেন; যে জ্ঞান বাহ্য চেটায় হইতে পারিত না, কুটছের ভি:র তিনি সেই স্ব দেখেন। তিনি বিজ্ঞান পদে আরচ হন অগাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থায় নেশায় ভোর হুইয়া সকলের মধ্যে যে এক ঐক্য রহিয়াতে তাহা তিনি অন্তত্ত্ব করেন। সেই অবস্থায় যোগীর অত্তব হয় যে তথায় দিবা রাত্রি কিছই নাই অবচ একপ্রকার অনিকাচনীয় প্রকাশ সার্পদাই বর্ত্তমান রহিয়াছে। এই সব দেখিয়া শুনিয়া তাঁহার ঈশ্বর বা প্রক্ষের অন্তিত্বে কোন সন্দেহই আসে না। কিয়াৰ পৰ অবস্থায় আপুনাতে আপুনি থাকিখা তিনি ব্যবহাৰিক কৰ্মাদি যাহা কিছু কবেন তাহা সবই তথন আক্ষকথা। ভগ্নানের অন্তিতে বিধাসই সাধকের চরম উপলব্ধি। "অভীত্যেবোপলক্ষত তড়ভাবে প্রদীদতি"—"আত্মা আছেন" ইহার নিশ্চিত উপলব্ধি যাহার হয় দেই উপলব্ধিকারীর বৃদ্ধিতে আত্মার প্রকৃত হরূপ সম্পষ্টক্রপে প্রকাশিত হইয়া থাকে। সমাধি-সাধন দার।ই এই অভিত্তের উপল্পি হুইতে পারে। (১০শ ও ১৭শ অধ্যায়ে এগুলির ব্যাগ্যা দ্রষ্টব্য)॥ ৪২

অৰয়। শৌগ্ং (পৰাক্ষম), তেজঃ (বীষ্য), গুভি (ধৈগ্য), দাক্ষ্যং (কাৰ্য্যে কুশলতা) যুদ্ধে চ অপি অপলায়নম্ (এবং যুদ্ধে অপলায়ন), দানন্ (মুক্তগন্তা, ঔদাৰ্য্য) ঈশ্বভাবঃ চ (প্ৰস্থিকি বা নিঃস্কৃষ), কাৰিং (ফতিয়েরে) সভাবজং কর্ম (সভাবজাত কর্ম)॥ ৪০

শ্রীধর। ক্ষত্রিয়স্ত সভি'বিকানি কর্মাণ্যাহ—শোর্যমিতি। শোর্য্য — পরাক্রমঃ। তেজঃ
—প্রাগল্ভাঃ। গতিঃ—ধৈর্যান্। দাক্ষ্যং—কৌশলঃ। যুদ্ধে চাপ্রপলায়নন্—অপরাত্মধতা।
দানন্—ঔদার্যান্। ঈধরভাবঃ — নিয়মনশ্জিঃ। এং ক্ষত্রিয়স্ত স্বাভাবিকং কম্ম। ৪০

বঙ্গান্ধবাদ। [ক্ষতিয়ের স্বাভাবিক কর্ম বলিতেছেন]—পরাক্রম, তেজঃ প্রাগল্ভ্য অর্থাৎ প্রত্যুৎপন্নমতিক, দক্ষতা, যুদ্ধে অপরাম্ম্থতা, উধারতা, শাসন ক্ষমতা এই সকল ক্ষতিয়ের স্বভাবজাত কর্ম॥ ৪৩

আগ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—শোর্য্যং = ক্রিয়া করা = তদ্ধারায় ক্ষমতা দেখান ; ধ্বতি = আপনা আপনি ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকা, দাক্ষ্যং অর্থাৎ সর্ব্বদা ক্রিয়া করা গুরুবাক্যের ধারা যাহা লভ্য – ক্রিয়া করিতে হটে না অর্থাৎ দিবারাত্রি ক্রিয়া করে, ক্রিয়া দান করে, সর্ব্বদা ক্রিয়ার পর হৃদয়েতে স্থিতি — (বৈশ্ব ও শুদ্রের সভারজাত কর্ম)

কৃষিগোরক্ষ্যবাণিজ্যং বৈশ্যকর্ম সভাবজম্। পরিচর্য্যাত্মকং কর্ম্ম শুদ্রস্থাপি স্বভাবজম্॥ ৪৪

এই ক্ষত্রিয়ের কর্মা, এই ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিয়া।—ক্ষত্রিয়ের পাতাবিক কর্ম (১) শৌবা—অষ্টপ্রছর ক্রিয়া করা এবং (২) তেন্ত:—ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার ফল বিভূতি ইত্যাদি দেখাইতে পারা। ক্রিণা শ্রদ্ধা পূর্ব্বক করিতে কবিতেই সাপকের অন্তঃশক্তিব বিকাশ হয়। যদিও শক্তিলাভই যোগাভাবের লক্ষ্য নহে, কিন্তু শক্তির বিকাশ হইতে বুঝা যাম সাধকের সাধনা ঠিক পথেই চলিতেছে। কিন্তু যোগীর পরিশেষে ওণ-বৈতৃষ্ণ্যরূপ প্রবৈরাগ্য হইতে বিদয়ের প্রতি প্রন উপেক্ষা আসিয়া যায়। তথন যোগী মনে বরেন—" প্রাপং প্রাপণীয়া, ক্ষাণাঃ ক্ষেত্রাঃ ক্লেশাঃ, ছিন্নঃ খ্লিষ্টপর্বনা ভবস ক্ষেয়া"— (বোগভাষ্য)—যাহা প্রাপণীয় ভাহা প্রাপ হইয়াছি, যে সকল ক্লেশ ক্ষয় করা উচিত সে সকল ক্ষীণ হইরাছে, ভবসংক্রম অর্থাৎ জন্ম মর্থারপ প্রবাহ ছিল্ল এবং শ্লিষ্ট্রপর্বি ইইরাছে। (১) ধ্রি —যাহা লাভ করিলে সাধক আবা কিছতেই অবসন্ন হন না। বাঁহার লক্ষা **হির হ**ইয়া গিয়াছে এবং ক্রিয়ার পর অবস্থায় স্থিতিলাভ হ্টয়াছে, তাঁহারই প্রক্র গুতি লাভ হইয়াছে। আজাচক্রে অবিচ্ছেদে তিতি হইতেই ইহা সন্তব, অত্যন্ত উগ্রসাধক না হইলে ইহা হইবার নহে। (৪) দফতা—অপাৎ চতুরতা, যিনি সর্মদা ক্রিয়া করেন একেবারে সময় নষ্ট করেন না, লাগিয়াই আছেন ক্রিয়াতে —তিনিই চতুর! (৫) অপলায়ন—সাধন পথে সময়ে সময়ে প্রভূত বিল্ল আসিনা উপস্থিত হয়, এমন কি মৃত্যু আসন্ধ তবুও তিনি সাধনা ছাড়িয়া দেন না। (৬) দান-এ : দিকে যেমন বিষয়াদির প্রতি নিম্পৃহভাব হেতু মুক্তহন্ত, অপবদিকে লোককে সংপ্রে আনিবার চেষ্টা, ক্রিণাদান যাহাতে জীবের ভবক্ষণা নিবারণ হয়। (৭) ঈধরভাব→ ্রিয়ার পর হৃদ্ধে স্থিতিলাভ, হৃদ্ধগ্রন্থি ভেদ। কুটস্থে সোনার মত যে বর্ণ দেখা যায় তাহার মধ্যে স্থেয়ৰ মত রথচক্র যাতাকে অনুদর্শন চক্র বলে, তাহারট মধ্যে যে দেব বা পুরুষোত্তম রহিয়াছেন তিনিই ঈশ্ব। পুরুষোত্তম রূপ যথন দেখা যায় তথন এক ব্রহ্ম বলিয়া বুঝা যায়, কিন্তু তথনও এক হওয়া যায় না। যথন ক্রিয়ার পর অবস্থায় দ্রষ্টাও ব্রহ্ম হইয়া যান, তথন পুক্ষোত্তম ব্রহেলর সহিত এক হট্য়া যান।। ১০

অবয়। ক্ষিগোরক্যবাণিজ্যং (কৃষি, গোবফা ও বাণিজ্য) স্বভাবজং বৈশ্যকশ্ম (বৈশ্যের স্বভাবজ্ব কশ্ম)। শৃহপ্য অপি (আর শৃত্যের) পরিচর্য্যাত্মকং কর্মা (সেবা কর্মা) প্রভাবজম্ (স্বভাব সিদ্ধ)। ৪৪

শ্রীধর। বৈশ্যশূদ্রো: কর্ম আহ—কৃষীতি। কৃষি:—কর্ধণন্। গাং রক্ষতীতি গোরক্ষঃ তদ্যভাবো গোরক্ষ্যং—পাশুপাল্যমিত্যর্থ:। বাণিজ্যং—ক্রয় বিক্রয়াদি, এতৎ বৈশ্যন্ত স্বাভাবিকং কর্ম। ব্রৈবর্ণিক পরিচর্য্যাত্মকং শূদ্য্যাপি স্বভাবজং কর্ম। ৪৬

বঙ্গান্ধবাদ। বিষ্ণাও শৃদ্দের স্বাভাবিক কর্ম বলিতেছেন।—কৃষি—কর্মণ, গোরক্ষ্য— গোরক্ষা যে করে সে গোরক্ষা, ভাহার ভাব অর্থাৎ পশু-পালন। বাণিক্ষ্য—ক্রম্মদি, ইহা বৈশ্যের স্বাভাবিক কর্ম। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য প্রভৃতি ত্রিবর্ণের পরিচ্য্যাই শৃদ্দের স্বাভাবিক কর্ম॥ ৪৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কেবল ক্রিয়া করে, গো শব্দে জিহ্বা, তাহাই উপরে উঠিয়া রাখে আর ফলাকাঞ্জার সহিত ক্রিয়া করে, এরপ ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে যাহারা করে তাহার। বৈশ্য। আর কেবল আত্মাতে থাকে এই উপযুক্ত ক্রিয়া পাইবার নিমিতে যে কর্ম করে সে শুদ্রেরই—ঐ আত্মাতেই থেকে স্থির থাকে। – তমঃ সংগিশ্রিত রজোগুণের আধিকাই বৈশ্রম, তাহার যাভাবিক কম ক্বষি, গোরশা ও বালিজ্য। কৃষি কর্মণ করা, যিনি দেহরূপ ক্ষেত্রকে কর্মণ দারা উন্নত করেন। প্রাণায়ামই কর্ষণ জিয়া - তাহা দেহরূপ ক্ষেত্রে করিলে দেহপ্রকৃতির জড়ত্ব দুচিয়া যায় এবং স্বভাবচরিত্রের অনেক উৎকর্ষ সাধন হয়। এইজন্ম ইহাকে গোরক্ষা কবিতে হয়। গো শব্দে জিহ্বা এবং ইন্দিয়। জিহ্বাকে তালুমূলে রাখিয়া প্রাণায়ামাদি করিলে প্রাণায়ামেব উৎকর্ষ সাধন হয়, এবং সেই সাণককে যথাসন্তব ইন্দ্রিগুজলিকে বিষয় হুইতে প্রত্যাহ্রত করিবার চেষ্টা করিতে হয় নচেৎ ইন্দ্রিয়ের প্রাষ্টি বা গো-পালন হয় ন।। গো-পালন না হইলে কর্মণ ক্রিয়া ভালক্সপে স্মুদ্রুম হয় না এবং কর্মণের যে ফল জ্ঞান বা শাহ্তি তাহাও লাভ হয় না। বৈশ্যদের বাণিজাও একটি স্বাভাবিক কর্ম—অর্থাং ফলাকাজ্ঞ। করা। প্রকৃতির মধ্যে রজঃ ও তমোভাব থাকিলেই কিছু পাইতে ইচ্ছা করে, কাবণ তথনও অন্তঃকরণ গ্লযুক্ত। কিন্তু এই কর্ষণের ফলে তিনি ক্ষত্রিয়ত্ব লাভ করিয়া থাকেন। আর শদু যাহারা তাহারা ক্রিয়া পাইবার জন্স সকলের পরিচ্যা করে।

এই সেবা-ভাব বা গুরু-শুশ্রুষা না থাকিলে কেহুই সাধন পাইবার অধিকারী বিবেচিত হন না। বিগুণমন্ত্রী প্রকৃতি সন্তা সাধাব বিশেব, তাহার মধ্যে অনন্ত জীবরূপ বৃদ্বৃদ্ প্রতিনিয়ত উথিত হইতেছে। যে জীব বৃদ্বৃদ্টির মধ্যে শম দম তপঃ শৌচাদি রন্তিগুলি স্বাভাবিক ভাবে স্কুরিত হয় তাহাই সারিকভাব, এই সারিকভাব যে মানব শ্রেনাদের মধ্যে অধিক মাত্রায় থাকে উহারাই ব্রাহ্মণ। ব্রাহ্মণের প্রাণ-প্রবাহ স্বভাবতঃই স্বস্মাবাহী হইয়া থাকে, স্বতরা তাঁহার মধ্যে শম, দম, তিতিক্ষা, উপরতি, জ্ঞান প্রচুর পরিমাণে থাকে। এইজল ব্রাহ্মণ শাস্ক, ব্রাহ্মণ ধীর, ব্রাহ্মণ বিষয়াদিতে নিম্পৃহ হইবেন এবং সাধনায় সিদ্ধ হইয়া সকলকে আত্মজানের উপদেশ দিবেন। আবার প্রকৃতি সন্তাসাগ্রের মধ্যে যে বৃদ্বৃদ্গুলিতে শৌর্যা, বর্ষ্যা, দক্ষতা, দান ও প্রভ্রের ভাব প্রকাশ পায়, বৃঝিতে হইবে তাহা সত্ত্ব ও রজোনিশ্রিত ভাব, তাঁহারাই ক্ষত্রিয়। তাঁহারা লোক সকলকে স্থাসনেন রাথিয়া সকলকে সংপথে পরিচালিত করেন, তাঁহাদের প্রাণপ্রবাহ স্ব্যুমার স্থায়ীভাবে না থাকিলেও প্রায়ই স্ব্যুমার থাকে। এইরূপ গুণকর্মের ফলে বৈশ্য ও শুদ্র ভাব স্কুরিত হয়। ইহাই স্বাভাবিক ক্রম। আত্মজান লাভের জন্ম এই ক্রম বা প্রণালী সকলকেই অবলম্বন করিতে হয়। পূর্মা জন্মের কর্মান্তরূপ আমাদের চিত্তে তত্তৎ সংস্কার ক্ষিত থাকে, যাহাতে চিত্ত সংস্কারাত্মনেপ কর্মে প্রবৃত্ত হয়॥ ৪৪

স্বে স্বে কর্ম্মণাভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ। স্বকর্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দতি তচ্ছণু॥ ৪৫

আস্বয়। স্বে কর্মণি (নিজ নিজ কর্মে) অভিরক্ত নবঃ (তৎপব মত্য্য) সংসিদিং লভতে (সিদ্ধি লাভ করে)। স্বকর্মনিরতঃ (স্বকর্মে নিষ্ঠাযুক্ত ব্যক্তি) যথা (যে প্রকারে) সিদ্ধি বিন্দৃতি (সিদ্ধিলাভ করে) তং শুলু (তাহা শুন) ॥ ৪৫

শীধর। এবস্থৃত্যা ব্রাহ্মণাদিকমণো জানহেতুর্মাহ—স্বে সে ইতি। স্বস্থাধিকার-বিহিত্যেকমণি অভিরতঃ –পরিনিষ্ঠিতো নরঃ, সংসিদিং—জানহোগ্যতাং লভতে। কর্মণাং জ্ঞানপ্রাপ্তি প্রকারমাহ—স্বকর্মেতি সার্দ্ধেন। স্বকর্ম পরিনিষ্ঠিতো বর্থা—ব্যন প্রকারণ তথ্যজানং লভতে তং প্রকারং শুগু॥ ৪৫

বঙ্গানুবাদ। [ব্রাহ্মণাদির এবস্থৃত কর্মাসকল যে জ্ঞানের হেতু, তাহা বলিতেছেন }—
ব ব অধিকার বিহিত কর্মে পরনিষ্ঠিত ব্যক্তি সংসিদ্ধি অর্থাৎ জ্ঞানের যোগ্যতা লাভ করে।
বক্ষাবারা জ্ঞানপ্রাপ্তির প্রকার অর্ধানেক বলিতেছেন। স্বক্ষাে পরিনিষ্ঠিত ব্যক্তি কি
প্রকারে জ্ঞান প্রাপ্তি হয় তাহার প্রকার বলিতেছি শুন॥ ১৫

আশাল্লিক ন্যাখ্যা—আপনার আপনার কর্মেতে যে সর্বাদ। দৃষ্টি রাখিয়া করে, সে নর ক্রমশঃ সম্যক প্রকারে সিদ্ধি অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে কিছুতেই ইচ্ছা থাকে না, আপনার কর্মতে সর্ব্বদা থাকিতে থাকিতে নিঃশেষ রূপে ক্রিয়া করিতে করিতে ইচ্ছারহিত হয়। তাহা বলিতেছি শুন।— গুণভেদে যে যে কর্মের অধিকারী, সদগুণ শিক্ষকে তদ্মুরূপ উপদেশই দিয়া থাকেন, এবং শিষ্য যদি গুরুপদেশ মত কাথ্য করিয়া যায় তাহাতেই তাহার সিদ্ধিলাভ হুইবে। সিদ্ধিলাভ অর্থে ইচ্ছার্হিত অবস্থা যাহা ক্রিয়ার পব অবস্থায় হইয়া থাকে। এখন ক্রিয়ার প্রকাব ভের আছে। সদগুরু সম্ভ ক্রিয়ার উপদেশ একসঙ্গে শিল্পকে দেন না, যে যেনন উন্নতি করিতে পারে. তাহাকে আবার তথন নব নব ক্রিয়ায় দাক্ষিত করিয়া থাকেন। কিন্তু মনে করা যাক প্রথম দীক্ষার পর কাহারও জিহনা উঠিল না স্মতরাং তাহার বৈশ্যম লাভ হইল না—মার নূচন ঞিয়া কিছু পাইল না —তবুও সে যাহা পাইয়াছে তাহাই যদি মনঃ প্রাণ দিয়া করিয়া যায় তবে ক্রিয়ার ফল যে পরাবস্থা তাহা তাহার লাভ হইবেই। এই পরাবস্থা লাভের জন্মই ক্রিয়া করা, শুধু ক্রিয়া করিয়া যাওয়াই ক্রিয়ার উদ্দেশ্য হইতে পাবে না। ক্রিয়ার ঘারা ক্রিয়ার পর অবস্থা লাভের যোগ্যত। হয় বলিয়াই জিয়া করা আবিশ্রক। তবে যে রামীতায় বলিয়াছেন—"ক্লাসং প্রশন্তাবিলকর্মনাং ফুটম্"—অবিল কর্মাপেকা ত্যাগই প্রশন্ত, কারণ "জ্ঞানং বিমোকার ন কর্মসাধনম্"—মুক্তি জ্ঞান দারাই হয়, কর্ম জ্ঞানের সাধন নহে। ইহা দারা কেহ যেন না বুঝেন তবে আরু ক্রিয়া ফল কি? জ্ঞান লাভেব চেষ্টাই ভাল। জ্ঞান ভাল সন্দেহ নাই কিন্তু তাহা কর্ম ত্যাগ ব্যতীত হইবার নহে। ক্রিয়া ঘারাই কর্মত্যাগ হয়। ক্রিয়া প্রত্যক্ষ তাবে পরাবস্থার কারণ না হইলেও ক্রিয়া ঘারায় প্রাণ স্বয়ুয়ায় প্রবেশ করিলেই বাহ্য ক্রিয়া আপনা হইতে তাক্ত হইয়া যায়। তথনই এক প্রকার নেশার উদয় হয়। সেই নেশাতেই জগৎ ভুগ হইয়া

(অধিকারাহ্ররপ কর্মই সিদ্ধিলান্তের হেতু) যতঃ প্রাবৃত্তিভূতি।নাং যেন সর্ব্বমিদং ততম্। স্বক্ষ্যণা তমভ্যচ্চা সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবঃ॥ ১৬

যায়। দৃষ্ঠা বিশ্বতি ঘটিলেই ধ্যাতার ধ্যোকারে অবস্থিতি হয়। তবে বাহ্য কর্ম বা সাংসারিক কথা মনের থেয়াল বশতঃ ইইয়া থাকে, কিন্তু প্রাণ কর্ম সেরূপ নহে—উহা মনের থেয়াল বশতঃ হয় না, তাহা আপনা আপনিই হয়। সেই প্রাণে লগ্য রাখিতে পারিলেই আপনা আপনি ক্রিয়া বন্ধ ইইয়া যাগ। যেকপ ভাবে উহা হয় তাহা বলিতেছি॥ ৪৫

আহায়। যতঃ (গাঁহা ১ইতে) ভূতানাং (প্রাণিগণের) প্রবৃত্তিঃ (প্রবৃত্তি বা কর্ম-৮েষ্টা), শেন (মংকত্তক) ইনং সর্কাং (এই সমন্ত বিশ্ব) ততং (ব্যাপ্ত রহিয়াছে), তং (তাঁহাকে অথাৎ ঈশ্বরকে) স্বকর্মণা অভ্যর্ক্তা (নিজ কর্ম দারা অর্চনা করিয়া) মানবং সিদ্ধিং বিন্দৃতি (মানব সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে॥ ৪৬

শ্রীপর। ত্রেষাহ—যত ইতি। যতঃ – অন্তর্গ্যামিণঃ পরমেধরাং, ভূতানাং— প্রাণিনাং, প্রতি:—চেঠা ভবতি। যেন-—আগ্রনা, সকামিদং—বিশ্বং, ততং—ব্যাপ্তম্। তং– ঈশবং ফকামণা অভাচ্চ্যে—পূজ্যিকা, সিদ্ধিং শভতে মহুন্যঃ॥ ৪৬

বঙ্গানুবাদ। যে অন্তর্গাদী প্রমেশ্বর হইতে প্রাণিসকলের কার্য্য চেষ্টা হয় এবং যে ঈশ্বর কর্তৃক এই বিশ্ব ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে, দেই ঈশ্বরকে স্বকর্ম দ্বারা অর্চ্চনা করিয়া নত্ত্য সিদ্ধিলাভ করে॥ ৪৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—মেখান হইতে সমুদয় প্রবৃত্তি হইতেছে অর্থাৎ যে আত্মা দৃষ্টি অক্সদিকে আসক্তি পূর্ব্বক থাকিতেছে—যাহা না থাকিলে যিনি মহাদেব হইতেছেন—কখনই কোন বস্তুতে দৃষ্টি হইবার সম্ভাবনা নাই, কারণ মরার মধ্যে জীব স্থখস্বরূপ নেই, তদ্মিমিত্তে তাহার পক্ষে কিছুই নাই—অভএব জীবাত্মাই মূলীভূত কারণ সমুদয় দ্রব্যের, অভএব স্বকর্ম অর্থাৎ আপনার কর্ম ফলাকাজ্জারহিত ক্রিয়া - ইহা আদর পূর্ব্বক ভক্তির সহিত সর্বতোভাবে করার নাম আর্চনা—এইরূপ ক্রিয়া গুরুহবাক্যের দ্বারা লভ্য হইয়া সমুদয় বস্তুর সিদ্ধি মন্ময় লোকে পায়—অর্থাৎ যে বস্তুর ইছে। হইল সে বস্তু পাইলে তার ইছ্যা থাকে না – তদ্রুপ আত্মাতেই আত্মা যখন থাকেন ক্রিয়ার পর অবস্থায়, তখন সব বস্তু পাইলেই যেরূপ ইছ্যা রহিত হয় তদ্রেপ হয়। যেমন আম খাইলে যে তৃপ্তি হইবে, সেই তৃপ্তিরূপ ফল যদ্যপি সে প্রাপ্ত হইল বিনা খাইয়া; তখন আমের দিকে দৃষ্টি অর্থাৎ আম পাইবার চেষ্টা কেন করিবে। তাহা সকলেরই ক্রিয়ার পর অবস্থার অনুভব হইয়া থাকে, যাহা গুরুক্ত গম্য।—বর্ণবিভাগ অন্থায়ী মহয়ের যে ধর্ম, তাহা বাহিরের কথা। তাহাও মানিয়া চলিতে হইবে, নচেৎ সমাজে বিশ্ব্যা উপস্থিত হয়। কর্ম-কল ও জয়ান্তর-বাদকে ভারতীয় আর্য্য জাতিগণ মাঞ্চ

করিয়া চলেন। এই ত্ইটিকে কেন্দ্র করিয়াই শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা-সমূহ ব্যবস্থিত হইয়াছে। কর্মফুলামু-যায়ী যিনি যে বর্ণের মধ্যে আদিয়া জনাগ্রহণ করেন তাঁহাকে সেই বর্ণের জক্ত শাস্ত্রান্ত্রায়ী ষে বিধিব্যবস্থা আছে, তাহাই মানিয়া চলিতে হইবে। এজন্ত অসম্ভোষ প্রকাশ করাও মা. ঈশরের বিধিকে অস্বীকার করাও তাই। খাঁহার। ভগবানকে শ্রামা করেন তাঁহারা যেমন আপনার জঃখ-দারিদ্রা নিজ-কর্মোর ফল বলিয়াই মনে করেন, সেইরপ বান্ধানি বর্ণের মধ্যে জন্মগ্রহণ করাও নিজনিজ কর্ম্মেরই ফল মাত্র, তাহাও ভগবানেরই ব্যবস্থা, স্বতরাং তাহাতে অসম্ভট হইলে ভগবানের ব্যবস্থাকেই অনাল করা হয়। যিনি যে দেহেই জন্মগ্রহণ করুন না কেন, উহা তাঁহার প্রাক্তন কর্মেরই ফল, স্মৃত্রং উহাই তাহার ঈধর-নিদিও স্থান। এবং সেই সেই কুলের কুলসমান্ত্রনারে যেরূপ ধর্ম-কর্মা অবলম্বনীয়—তাহাই তাঁহার স্বর্ণ্ম ! মনে হইতে পারে যদি কেহ শুদ্র বা বৈশ্য কুলে জ্যাগ্র্ণ করিয়া থাকেন, তবে তো বাহ্মণে।চিত কর্মে উ'হার কোন অধিকার রহিল ন', স্মৃতরাং ভগবদ্-প্রাপ্তির মাশা তঁ,হাব পক্ষে স্থানুবপরাহত রহিল !—এই মনে করিয়া কাহারও কাহারও ক্ষেত্র হইতে পারে। তাহাদিগকে করুণানিধান ভগবান কুপা করিয়া বলিতেছেন—"এজকু তোমাদেব ভয় নাই। তোমরা যে কুলেই জন্মগ্রহণ করিয়া থাক না কেন, শাপ্র-ব্যবস্থায়ী নিজ-নিজ কুল-ধর্দাছুরূপ ধর্ম প্রতিপালন করিতে পাবিলেই এবং তাহা ভগবৎ-প্রীতার্গে অন্তৃষ্টিত হইলেই তোনাদের চিত্তশুদ্ধি হইবে। হওন। তুমি ব্যাধ, হওনা তুমি চণ্ডাল, হওনা তুমি নীচ শুদ্র ; তুমি আপন আপন কুল-শ্বের অন্ত্রণাসনে থাকিয়া কর্ম্ম করিয়া যাও, কেবল এইটী মনে রাখিও ভোমার স্কুল বা হবৰ্ণ বিহিত সমস্ত কৰ্ম দাবা কেবল তাঁহাবই পূজা করিতেছ। ৺ভগবান অর্চিত হইতেছেন ইথা ভাবিতে পারিলেই কর্মের শুদ্ধি হয়। তুমি যে নীচ কর্ম করিতেছ —ইহাতে ক্ষোভ করিবার কিছু থাকিবে না। তাহার জন্ম পাইথানা পরিষারই করি বা দেবপুছাই করি, তাহা সমস্তই একের উদ্দেশ্যে কত হয় বলিয়া তাহাতে আর শুদ্ধাশুদ্ধ বিচার থাকে না। বর্ণাশ্রমের অধিকার।ছরূপ কর্ম করিয়া যদি তুমি মনে করিতে পার যে, আমার কর্ম আমাব স্থথ-শাস্তির জন্ম নতে—উচা ভগবানের অভিপ্রেড, তাঁচার প্রীণির জন্মই ইচা করিনেছি, তাহা হইলে উচ্চ নীচ কোন কর্ম্মের ফলই তোমার উদ্ধাগতিকে রোধ কবিতে পারিবে না। যে যেগানে আছে, সে যদি মনে কবিতে পারে আমার কৃত কর্ম আমার গ্রীতির জন্ম নহে, ইহা ভগবৎপ্রীত্যর্থ সম্পাদিত হইতেছে, তবে সে কর্ম আর কথা মাত্র নহে, তাহা ভগবদর্চনার অঙ্গরূপে গণ্য। এবং এইভাবে যে কর্ম করিতে পারে সে উচ্চজাতির উচ্চ কর্মের যে ফল সেই ফলই সে লাভ করিবে। সে সিদ্ধি লাভ করিবে—অর্থাৎ প্রকৃত জ্ঞান লাভের যোগাতা লাভ করিবে এবং সে কিছুদিন পরেই মৃক্তি পদবীতে আরুত হঠতে পারিবে। অন্তর্গক্ষ্যে এই শ্লোকের অথ এই— আত্মা না থাকিলে আমাদের প্রবৃত্তি নির্ত্তি কিছুই থাকিতে পারে না। আত্মাই সকলের মূল, তিনি আছেন বলিয়া মন সম্বন্ধ কবিয়া এই বিরাট বাহা জগৎকে ব্যক্ত করিতেছে, এবং নানাবিধ বাসনার বশে শ্বথছাথে পুনঃ পুনঃ মথিত হইতেছে; আবার মন সঙ্কল ত্যাগ করিয়া আপনার মধ্যে আপনি যথন প্রতিষ্ঠিত হ্ইয়া বর্ণাশ্রমের অধিকারাত্ররপ কর্ম করিয়া থাকে তথন সেই ধীর পুরুষ সার কোন বস্তুতেই আসক্ত হন না। তথন তিনি

(স্বধর্মই শ্রেয়:, স্বভাবজ কর্মে পাপ হয় না) শ্রোয়ান্ স্বধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বসুষ্টিতাৎ। স্বভাবনিয়তং কর্মা কুর্বেলাগোতি কিল্লিষম্॥ ৪৭

মহাদেব, আপনার আনন্দে আপনি মন্ত্র! এই যে ইন্দ্রজালসদৃশ মান্না-প্রপঞ্জের প্রকাশ—
ইহাও সেই আত্মাকে অবলম্বন করিয়াই ব্যক্ত হইতেছে। এই চঞ্চল প্রাণই ভগবানের
সেই মান্না-রূপ। জল স্থির থাকিলে তরঙ্গ থাকে না, কিন্তু বায়ুর সংযোগে যেমন স্থির
জলে তরঙ্গ উভিত হয়, সেইরূপ আত্মার স্বকীয় মান্নাশক্তি প্রভাবে আত্মাকে তরঙ্গায়িত
বলিয়া মনে হয়। আত্মার সেই চঞ্চল ভাবই চঞ্চল প্রাণ। বায়ু থামিলেই যেমন
সন্দের তরঙ্গ কমিয়া যায়, প্রাণের হিলোল রুদ্ধ হইলেও প্রাণ সেইরূপ স্থির হয়। স্থির
প্রাণই আত্মা, স্থির প্রাণে যে জ্ঞান প্রকাশিত হয়, তাহাই আত্মজ্ঞান। সাধক কিরুপে সেই
আত্মজ্ঞান লাভে সিদ্ধ হইবেন—তাহারই উপায় বলিতেছেন যে স্থকর্মের দ্বারা তাঁহার
অর্চনা করিতে হইবে। বাহুবিক আত্মার তো কোন কর্ম নাই, তাঁহার কন্ম আম্বরা
কল্পনা করি চঞ্চল প্রাণের দ্বারা—স্কুতরাং এই চঞ্চল প্রাণই আত্মার কন্ম, এবং এই
চঞ্চল প্রাণই জগৎ-প্রকাশের মূল কারণ। এই প্রাণের দ্বারাই তাঁহাকে পুদ্ধা করিতে
হইবে। আদর করিয়া ভক্তির সহিত যিনি এই ফলাকাজ্ফারহিত আত্ম-কর্ম (স্থান-প্রশ্বাদের কন্ম) করেন তিনি সিদ্ধিলাভ করেন, অর্থাৎ তাঁহারও জার ফলাসক্তি থাকে না,
তিনি ক্রিয়ার পর-অবস্থায় পরমা তৃপ্তি লাভ করিয়া ইচ্ছারহিত হইমা যান॥ ৪৬

অন্ধা। সহষ্টিতাৎ প্রধ্মাৎ (উত্তমক্রপে অহুষ্টিত প্রধ্মা হইতে) বিশুণঃ (অসমাক্
অনুষ্টিত) স্বধ্মঃ শ্রেয়ান্ (নিজ্ধর্ম শ্রেষ্ঠ); সভাবনিয়তং কর্মা (সভাববিহিত কর্মা) কুর্মন্
(করিতে করিতে) কিল্লিবংন আগোতি (পাপ প্রাপ্ত হয় না)॥৪৭

শ্রীপর। স্বরুপ্রতি বিশেষণসা ফলমাহ—শ্রেগানিতি। বিগুণোহিশ স্বর্ধাং সম্যক্
অন্নতি স্বর্ধাং শ্রেগান্—শ্রেষ্ঠা। ন চ বন্ধুবনাদিযুক্তাদ্যুদ্ধাদেঃ স্বর্ধাং ভিক্ষাটনাদিপরধর্মঃ শ্রেষ্ঠ ইতি মন্তব্যম। যতঃ স্বভাবেন পূর্বের্ধাক্তেন নিয়তং—নিয়মেন উক্তং, কর্ম
কুর্বান্ কিরিষং নাপ্রোতি॥ ৪৭

বঙ্গানুবাদ। [সকর্মণা—এই বিশেষণের ফল অর্থাৎ সার্থকতা বলিতেছেন]—স্বধ্ম বিশুণ (অঙ্গহান) হটলেও সম্যকরপে অড়ণ্টিত প্রধর্ম হটতে শ্রেষ্ঠ। যুদ্ধাদি স্বধর্ম বন্ধুবধাদি যুক্ত বলিয়া তাহা হটতে ভিক্ষাটনাদিরপ প্র-ধর্ম শ্রেষ্ঠ—ইহা মনে করা উচিত নয়। যেহেত্ পূর্ব্বোক্ত সভাবনিয়ত (স্বীয় আশ্রমায়্বায়ী) কথা করিলে কেছ পাপ-প্রাপ্ত হয় না॥ ৪৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্রিয়া করাতে যছপিস্থাৎ মধ্যে মধ্যে অন্তুদিকে মন যায় সেও ভাল, কিন্তু একেবারে অন্তু (আত্মা ব্যতীত অন্তু) বস্তুতে দৃষ্টি রাখা আগ্রহ পূর্বক ফলাকাজ্জার সহিত, ভাহাতে মৃত্যুর ভয় আছে, কারণ মৃত্যু না হইলে সে ফলের ভোগা কে করিবে। ক্রিয়া করিতে করিতে যে অমর পদ অর্থাৎ অষ্টপ্রহর ক্রিয়ার পর স্থিতি তাহা না হইয়া যদি মৃত্যুও হয় সেও ভাল-কিন্তু আত্মা ব্যতীত অগ্রাদিকে দৃষ্টি ফলাকাঞ্জার সহিত করিলে মৃত্যু হইবে বটে কিন্তু ফলভোগ করিবার নিমিত্ত জন্ম মৃত্যুরই ভয় থাকিল অর্থাৎ ক্রিয়া কিছুদিন করিলেই ইচ্ছারহিত হইয়া যায়-ক্রমণঃ ভাহা সকলেরই অর্থাৎ ক্রিয়ান্বিত ব্যক্তিদের অনুভব হইতেছে-লেখা বাছল্য-ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে ধ্যান-ধারণা-সমাধিপূর্বক—অন্তদিকে আসক্তিপূর্বক দৃষ্টি যায় না, স্মুতরাং কোন পাপও হয় না।--[স্বভাব-নিয়ত কর্মটা আগে বুঝিতে বাহিরের দিক দিয়া ইহা বৃঝিতে গেলেও আধুনিক সমাজে তুই দলে ইহার তুই প্রকার ধারণা করেন। খাহারা শাল্পমতাবলম্বী—তাঁহারা বলেন, স্বভাবনিগত কর্ম হইতেতে — ষে যে বর্ণে জন্মগ্রহণ করিয়াতে, দেই বর্ণের পক্ষে শাস্ত্রে যে কর্ম নির্দ্ধিষ্ট আছে, তাহাই তাহার সভাবনিয়ত কর্ম। যাহারা সাধীন চিন্তাশীল তাঁহারা বলেন জাতিগত অধিকার পরিবর্ত্তন করিষা যে ব্যক্তি যে বর্ণের উপযুক্ত তাহাকে দেই বর্ণদর্শাছ্মযায়ী চলিতে দেওয়াই তাহার প্রক্লত অভাবনিয়ত কর্ম। ইহা কতক পরিমাণে সত্য হইলেও কে বণিয়া বসিয়াসকলের জাতি নির্দেশ করিয়া দিবে এং কেই বা তাহার সে কথা মানিবে? নিজে নিজে ব্যবস্থা করিতে গেলেই পদে পদে ভুল হইতে পারে। তথন সে ভুলের সংশোধন করিবে কে? স্মৃত্রাং এই ভাবের চেষ্টার ফল আরও বিপরীত হইবে। বর্ত্তমান যগে বর্ণাশ্রম-ধর্ম বিপ্রায়ত হটয়াছে সভা, তাই বলিয়া আমরা নিজ-নিজ মনোমত ধর্ম পালন করিলেই যে তাহা সভাব-নিয়ত চইবে—তাহা নহে। এক মছয়ের মধ্যেই কালে কালে কত পরিবর্ত্তন ঘটে; তাহার দেহ, মন ও স্বভাবের কত পরিবর্ত্তন হইয়া যায়, তাই বলিয়া প্রতি-পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সংস্থ তাহার বর্ণ ও ধর্ম পরিবর্ত্তন করিয়া দিতে হইবে-এরাপ চিস্তা করা অন্তচিত। তাহা হইলে সমাজ ও গর্মের কোন শৃঙ্খলা থাকে না, বিশেষতঃ যে সমাঞ্চ কত যগ-যুগান্তর হইতে বর্ণাশ্রম ধর্মাত্মগত প্রাকে অত্মসরণ করিয়া আসিতেছে, তাহার পক্ষে ঐক্সপ উচ্চুগুল ভাবে পরিবর্তন-প্রথার অন্নরণ করা আত্মহত্যার তুলাই অনিষ্টন্ধনক ব**লিয়া মনে হয়।** ঐরপ ষ্থেচ্ছ অনুসর্ণই ভয়াবহ প্রধ্ম, উহাতে সমাজ-দেহ সম্ভ ভাঙিরা চুর্মার হইর। ষাইবে। যুগধর্ম-প্রভাবে জীবের চিস্থার মধ্যে যে পরিবর্ত্তন ঘটে, সে স্থলেও নিজ থেয়ালমত ধর্মাকুদরণ অপে খা যথাসাধ্য শাস্ত্রসমত স্ব-স্ব-বর্ণাশ্রম বিহিত ধর্মামুষ্ঠান পালন করিবার চেটাই স্বৰ্ম-পালন। কলিয়তে বিশেষতঃ কোন বৰ্ণ উপুৰ্বিশে বৰ্ণাশ্ৰমোচিত ধৰ্মপালনে সক্ষ থাকিবে না, তাহা জানিরাই ঋষিগণ যুগ-ধর্মাত্ম্যায়ী ধর্মাত্ম্পানের সদ্ব্যবস্থা করিরাছেন। এজক আবার ব্রাহ্মণকেই অনেকে দোষী সাব্যস্ত করিয়া থাকেন। কতক পরিমাণে **ব্রাহ্মণে**রা দোষী হইলেও সমস্ত বৰ্ণ ও আশ্রমের মধ্যেই যে দোষ আসিয়া পড়িয়াছে এবং তজ্জ্ঞ প্রত্যেক আশ্রমেই ধর্মের অঙ্গরানি পরিলক্ষিত হইতেছে,—ইহা কালকুত; কালের প্রভাব অত্বীকার করিবার উপায় নাই। এই মূগে সেই সকল জীবেরই অধিক পরিমাণে আবিভাব হইয়াছে, যাতাদের পূর্ব্য কর্ম এই চুষ্ট যুগেরই উপযোগী। তথাপি বিচারশক্তি-সহযোগে পুরুষকার-প্রভাবে, মহুয় আপনার বৈভ হইতে আপনাকে উদ্বোলন করিতে পারে। এই জন্মই শান্ত্র- সম্বত আচার, অনুষ্ঠান ও সাধনাদির প্রয়োজন হইয়া থাকে। কিন্তু এজন্ম নৃতর্ন করিয়া বর্ণাশ্রম বিধির পরিবর্ত্তনের কোন আবশ্যকত। আছে বলিয়া মনে হয় না। সকল বর্ণ ই স্ব-স্থ-স্থান হইতে নীচে নামিয়া গিয়াছে, আবাব সকল বর্ণ ই চেষ্টা দ্বারা স্ব-স্ব-বর্ণোচিত ধর্মে উল্লভ হইতে পারে। এজক্ত সদাচারসম্পন্ন শৃদ্র বা নীচ জাতিকে উপনয়ন দারা ত্রাহ্মণ না করিলেও কোন ক্ষতি হইবে না। পতিত ব্রাহ্মণও স্বাচারসম্পন্ন হইলে আবার ব্রাহ্মণই হইবে, পতিত ক্ষত্রিয় তদ্ধপ সদাচারসম্পন্ন হইয়া আবার ফ্রিয়ই হইবে, এবং শুদ্র ও শুদ্ধান্ত:করণে ভগবন্তজনা করিতে করিতেই বিশুদ্ধ হুইয়া যাইবে কিন্তু তাই বলিয়া তাড়াতাড়ি তাহার গলায় উপবীত পরাইয়া তাহাকে ব্রাহ্মণ করা চলিবে না। ইহাতে সমাজ-শুখলার বিশেষ হানি হইয়া থাকে। কাল-প্রভাবে আমুব্রক্ষের শাখা পত্রও পরিবর্তিত হইয়া যাইতে পারে, তাহাতে ফল-সমাগমও না হইতে পারে, এমন কি তাহাকে আমর্ ক্ষ বলিয়া চিনিতে পারাও কঠিন হইতে পারে; কিন্তু তাহাতে পরিশ্রম ও যত্ন করিলে এবং বিবিধ উপায়ে উত্তম পাট করিলে স্মাবার তাহাতে নব পত্র ও ফলোদাম হইতে পারে; কিন্তু তাহাতে যে ফল ধরিবে, হাহা তাহার স্ব-জাতির অমুরণই হইবে, উহা কথনও অল জাতীণ ফল প্রাস্থ্য করিবে না। তদ্রাপ নিজ-নিজ-বর্ণাপ্রমোচিত ধর্ম পালন করিলে এই কলিযুগেও স্ব-স্থ-বর্ণান্ত্রগত উৎকর্ম লাভ হুইতে পারে। অতএব সেইরূপ পরিবর্ত্তনে সচেষ্ট না হইয়া নূতন করিয়া সমাজ গঠন করিবার চেষ্ট। করিলে ব। নিজ-ইচ্ছামত সমাজে পরিবর্ত্তন আনিবার চেষ্টা করিলে, আমাদের আশা সফল ইচবেনা, উহাতে ধর্ম-র#গও হইবে না, সমাজ রক্ষাও হইবে না। বরং ইহাই স্মীচীন হইবে —িযিনি যে বর্ণে ই উৎপন্ন হইয়াছেন, তাঁহার শাস্ত্রসম্মত বর্ণাচ্চরূপ ধর্ম পালনই কর্ত্তব্য, এইরূপ কর্ত্তব্য পালনে যিনি যতটা সচেষ্ট হইবেন, তাঁহার তদ্মরূপ গুণের উৎকর্য এবং উন্নতি লাভ হইবে। ক্ষতির, বৈশ্য বা শুদ্র যদি পূর্বভাবে স্বধর্ম পালনে যত্নশীল হ'ন, তবে তাঁহারা নিজ-জীবনেই উচ্চভ'বের অত্নকুল' নিজ-নিজ-সভাবের পরিবর্ত্তন দেখিতে পাইবেন। এই পরিবর্ত্তন দেখিয়া তথন ম্পষ্ট বুঝিতে পারা যাইবে যে, অতঃপর পরজন্মে ই হার। উচ্চতম বর্ণের মধ্যেই জন্মলাভ করিবেন। আবার ব্রাহ্মণদের মধ্যে যদি বর্ণ-বিগহিত নীচ ভাবের প্রভাব লখিত হয় বা উহোদের চরিত্র पृथिত इरेशा निक উচ্চবর্ণের অন্পযুক্ত হটিয়া উঠে তবে তাঁহি দিগকেও পর-জন্ম নীচকুল ও নীচবর্ণের মধ্যেই জন্ম গ্রহণ করিতে হটবে। জ্যোতিষ শাস্ত্র (ভগুসু-হিতা) মতেও একথা স্থানিদ্ধ। কিছু প্রত্যেকের ব্যক্তিগত স্বভাবাত্মধায়ী জাতি-নির্ণয় করিতে হইলে সমন্ত সমাজ ও শাস্ত্র-ব্যবহার অচল হইরা উঠিবে। মহাভারতের অন্নশাসন পর্মাধ্যায়ে আছে বটে—"শুদ্রও যদি পবিত্র কার্যাম্প্রান দারা বিশুদ্ধাত্ম। ও জিতেন্দ্রিয় হয়, তাহা হইলে তাহাকেও এ।দ্ধণের ক্রায় সমাদ্র কর। কর্ত্তব্য" ; তাহা এখনও লোকে করিয়া থাকে, নীচকুলে সংলোক উৎপন্ন হইলেও লোকে তাহাকে ব্রাহ্মণের মতই সমানর করে। জন্মসংস্কার ও বংশ দেখিয়াই সব সময়ে মর্য্যানা নিরূপিত হয় না, সদাচার ছারাই ব্রাহ্মণ বাহ্মণ বলিয়া গণ্য; সেই সদাচার ব্রাহ্মণের মধ্যে না থাকিলে সে ব্রাহ্মণকে কেহই তো সমানর করে না, পরস্ত ব্রাহ্মণোচিত স্নাচার শুছের মধ্যে থাকিলে সে শুদ্রকেও লোকে ত্রান্ধণের মত সমান দিয়া থাকে। শম-দমাদি দাধনে সকলেরই অধিকার আছে, সকলেই তাহা করিতে পারেন এবং শম-দমাদিসম্পন্ন শুদ্রকে সকলেই সন্মান করিয়া থাকে,

কিন্ত সদাচারসম্পন্ন শ্দ্রকে বাক্ষণের আসনে বসাইয়া বাক্ষণোচিত কাষ্য করাইতে হইলে এক বিরাট উচ্চুজ্ঞালতায় সমাজ ভরিয়া যাইবে, এবং তাহাতে এত অনর্থ উৎপন্ন হইবে যে পরিশেষে তাহা আর সামলানো অসম্ভব হইয়া পভিবে]।

° এইবার অন্তর্ল কেয়ার কথা বলি:—

স্বধর্ম = আত্মধর্ম, পরমানন্দরপে স্থিতি লাভই জীবের স্বধর্ম। এই পরিশ্বিতি লাভের যে চেষ্টা তাহার নামই স্বধর্ম রক্ষা বা পালন। কিন্তু অধিকাংশ জীবই স্বধর্মভ্রষ্ট, আত্মন্থিতি তাহার নাই, তাই বহিমুগি জীব আত্মজ্ঞান লাভে সচেষ্ট না হইয়া প্রতিনিয়ত সংগারচক্রে পরি-ভ্রমণ করিতেছে। এই স্থিতিলাভের উপায় আছে, দেই উপায় অবলম্বন করিয়া আত্মহিতে রত হওয়াই স্বদর্ম পালন। এই আতাহিতের চেষ্টা হইতেই জীব আত্মজান লাভে সমর্থ হয় এবং তাহার এই পশুপাশ মোচন হয়। যতদিন জীব আত্মাব দিকে লক্ষ্য না করে, ততদিন সে ই ব্রিয়াগক্ত হইয়া পশুর মতেই জীবন যাপন করে। এই ই ব্রিয়াসক্তিই পর-ধর্মা, (পরের ধর্মা,) ইহা বান্তবিক্ট ভয়াবহ। ইলিয়াস্কি থাকিতে জীবের আত্মজান লাভ সম্ভব নহে, স্মৃতরাং তাহার "মহতী বিনষ্টি" বা মহাবিনাশ হইয়া থাকে। এখানে একটি সন্দেহ আচে যাহাকে স্বৰ্ণ্ম বা আত্মণর্ম বলা হইতেছে, তাহা আবার বিগুণ কি করিয়া হয়? যেমন জলের শৈত্যগুণ, অনলের উষ্ণতা – তাহাদের স্বর্ণ্ম, তেমনই আত্মারও একটা স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম আছে, তাহা আত্মাতেই নিহিত। মনে হইতে পারে আত্মা বা ব্রহ্ম তো নিওণি, নিওণির ধর্ম কেমন করিয়া থাকে ? অবশ্য শুদ্ধ ব্রুদ্ধে গুণের কল্পনা নাই, কিন্তু মায়াশ্বলিত যে ব্রহ্ম তন্মধ্যে ভাব আছে হুতরাং তাঁহাতে গুণ বা ধর্মের অভাব কেন হইবে পুসগুণ ব্রহ্মও সর্মনা পরিপূর্ণ, বিশুদ্ধ স্বভাব ও নিম্পুং। তাঁহার কর্ত্তব্যক্ত্র্য কিছু না পাকিলেও—"নানবাপ্তমবাপ্তব্য বর্ত এব চ কর্মণি" —এবং প্রাপ্তব্য বা অপ্রাপ্তব্য কিছু না থাকিলেও আমি কর্মে ব্যাপ্তই রহিয়াছি। তাঁহার কোন সম্বল্প বা কামনা নাই, তবুও যে তাঁহাকে কর্ম্মে ব্যাপত থাকিতে হয়—ইহা কি প্রকারে সওব হয় ? ইহাকেই যোগীরা অনিজ্ঞার ইচ্ছা বলেন। উপনিষদে আছে—

> "ষ্থা সুদীপ্তাৎ পাবকাৰিক্ষু লিঙ্গাঃ সহস্ৰশঃ প্ৰভবন্তে সক্লপাঃ। তথাক্ষরান্বিষাঃ সোম্য ভাবাঃ প্রজায়ন্তে তত্র চৈবাপিয়ন্তি॥" মুণ্ডক

বেমন প্রজ্ঞলিত অগ্নি ছইতে সহস্র সহস্র অগ্নিস্দৃশ উজ্জ্ঞলকণা নির্গত হয়, সেইরূপ অক্ষর পুরুষ হইতে নানা প্রকার ভাবযুক্ত জীবগণ উৎপন্ন হয় এবং তাঁহাতেই প্রলয় কালে বিলীন হয়।

"এতস্মাজ্জায়তে প্রাণো মনঃ সর্বেন্দ্রিয়াণি চ।

খং বায়ুজ্জোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্থ ধারিণী ॥" মৃণ্ডক

এই পুরুষ হইতে প্রাণশক্তি, মন: অর্থাৎ চিন্তাশক্তি, সর্বেন্দ্রিয়, আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল ও সর্ববস্তুর আধার পৃথিবী উৎপন্ন হইটা থাকে।

ব্রন্মের সঙ্কল্লে এত সব কাণ্ড হইরাছে, কিন্তু তাঁহার নিজ-প্রয়োজন কিছু নাই, যাহা কিছু হয়—সমস্তই তাঁহার অনিচ্ছার ইচ্ছায়। এই অনিচ্ছার ইচ্ছাটিই আত্মার স্বধর্ম। এই ("দহজ" কর্ম্মের ত্যাগ বৈধ নতে)
সহজং কর্ম্ম কোন্তেয় সদোষমপি ন ত্যজেৎ।
সর্বারস্তা হি দোষেণ ধুমেনাগ্রিরবার্তাঃ॥ ৪৮

অনিচ্ছার ইচ্ছাই ব্রেক্ষের মায়া বা নিজশক্তি। ইহাকে আশ্রেয় করিয়াই এই বিশ্ব পুন: পুন: উৎপন্ন ও লীন হইতেছে। ব্রক্ষ যথন আপনাকে আপনি বিশ্বরূপে প্রকাশ করেন, তথন প্রথম যে স্পন্দন হয়—তাহাই প্রাণ। "প্রাণো হেষ যং স্কভিতির্কিভাতি"। যে ঈশ্বর প্রাণক্ষপে স্কভিতে প্রকাশ পাইতেছেন।

এই প্রাণের ছুইটা বিভাব, একটা স্থির ও অপর্টী চঞ্চল। স্থির প্রাণেই প্রমাত্মা এবং চঞ্চল প্রাণ্ট জীব। প্রাণের এই চাঞ্চল্য ও স্থিরতা—উভয়ই প্রাণের স্বশম। প্রাণের স্থিরতাতেই মুক্তি ও চাঞ্চলাই প্রাণের বদ্ধ ভাব। প্রাণে কাহারও লক্ষ্য নাই, তাই জীব ভব-বন্ধনে আবিধ। অথচ জীব প্রাণের জন্ম সর্বাদাই ব্যাকুল, অথচ প্রাণ যে কি —তাহা বুঝিবার চেষ্টা নাই। এই প্রাণ প্রতিনিয়ত জীবের খাদ-প্রধাদরতে। প্রবাহিত হইতেছে। প্রাণের এই বহির্গমনাগমন যতদিন চলিতে থাকে, তত দিন মনের চাঞ্চল্য মিটে না, প্রাণে শান্তি থাকে না, মরণের **করাল** ছারা ততদিন জীবকে ব্যাকুল করিয়া রাপে। চঞ্চল প্রাণ ১ইতেট মনের উৎপত্তি। মন যথন ব্ঝিতে পারে, তাহার প্রাণক্ষপা জননী যতদিন স্থির না হন ততদিন তাহার স্থ শান্তির আশা নাই, তথন সে মায়ের কুপালাতের জল প্রাণক্রপা জননীর শর্ণাপন্ন হয়। এতদিন পরধর্ম (ইন্দ্রিয়দের বিষয়মুখী চেষ্টা) লইয়াই সে ব্যস্ত ছিল, এইবার উৎপীড়িত হইয়া আবার নিজধর্মের দিকে জীবের লক্ষ্য পড়িল। এই স্বধর্ম (স্বাসগতিতে লক্ষ্য) সাধন করিতে গেলে প্রথমে সর্কাঙ্গ-স্থনর হয় না, অভ্যাসবশে কিন্তু পুনর্কার ঠিক ২ইয়া যার। এইজন্মই ভগবান বলিতেছেন প্রাণায়ামাদি যোগ-জিয়া তোমার অভাবনিয়ত কর্ম. জন্মের সহিত ইহা তোমার সঙ্গেই আছে, অনভ্যাস বশতঃ যদি ইহা বিগুণই কিছু হয়.— তাহাও ভাল, তথাপি ইন্দ্রিংশ লইয়া থেলা করা ভাল নহে। যদিও এই প্রাণের সাধনা করিতে গিয়া মন তাহাতে ঠিক ভাবে নাও বদে, তবুও তাহা ছাড়িতে নাই, কারণ অভ্যাস করিতে করিতে উহার বৈগুণা ভাব মিটিয়া যাইবে এবং আরও কিছুকাল পরে আর আসজি-পুর্বক অক্তদিকে দৃষ্টি যাইবেই না, অক্তদিকে দৃষ্টি না যাইলে পাপও হইবে না। এইরূপ আলিয়া বারা ভদ্ধপাপ হইয়া ক্রমশঃ অমর পদ প্রাপ্ত হইবে অর্থাৎ তথন অষ্টপ্রহর ক্রিয়ার পর-অবস্থায় থাকিতে পারিবে, এবং যে বাসনা-মলের জন্ম এখন জলিয়া পুড়িয়া মরিতেছে, সে ইচ্ছা বা বাসনার নাম গন্ধও আর থাকিবে না॥ ৪৭

ভাষায়। কৌন্তের ! (হে কৌন্তের) সদোষম্ অপি (দোষযুক্ত হইলেও) সহজং কর্ম (জন্মের সহিত উৎপন্ন কর্ম অর্থাৎ স্থলাব-বিহিত কর্ম) ন ত্যজেৎ (ত্যাগ করিতে নাই); হি (বেহেতু) সর্কারস্তাঃ (সকল কর্মই) ধূমেন অগ্নিঃ ইব (ধূম ধারা অগ্নি বেরূপ, তক্ষপ) দোষেণ আর্তাঃ (দোষ ধারা আর্ত্ত)॥ ৪৮

শীধর। যদি পুন: সাংখাদৃষ্ট্যা অবর্ণ্দে হিংসালকণং দোষং মত্রা পরধর্মং শ্রেষ্ঠং মন্তবে, তর্হি সদোষত্বং পরধর্মেইপি তৃল্যুন, ইতি আশরেনাই—সহজ্মিতি। সহজং—অভাব-বিহিতং কর্ম, সদোষসপি ন ত্যজেং। হি—যত্মাৎ, সর্কেইপি আরক্তাঃ – দৃষ্টাদৃষ্টানি সন্ধাণাপি কর্মাণি, দেষেণ কেন্চিৎ আর্তা—ব্যাপ্তা এব। যথা সহজ্ঞেন ধ্নেন অগ্নিঃ আর্তঃ তদ্বৎ। অত্যে যথা অগ্নেঃ ধ্মরূপং দোষম্ অগাক্তা প্রভাগ এব তমংশীতাদিনির্ত্তে দেব্যতে, তথা কর্মণোহপি দোষাংশং বিহায় জ্ঞাংশ এব সর্ভান্তরে দেব্যতে ইত্যর্থঃ॥ ৪৮

বঙ্গামুবাদ। বিদি পুনরায় সাংখ্যমতান্ত্র্দারে অবর্থে (ক্ষাত্রবর্থে) হিংসা-লক্ষণ দোয় আছে মনে করিয়া পরপর্ম (ব্রাক্ষণাদি ধর্ম) শ্রেষ্ঠ মনে কর, তাহা হইলে পরধর্মেও তো পি প্রকুলা দোষ আছে, এই আশারে বলিতেছেন]—সহজ অর্থাৎ অভাব-বিহিত কর্মা, তাহা দোষযুক্ত হইলেও ত্যাগ বরা উচিত নহে। যেহেতু দৃষ্টাদৃষ্ট সকল কর্মাই কোন না কোন দোষ বারা ব্যাপ্ত। যেমন ধূম দারা বহি আবৃত থাকে—তদ্রপ। গতএব অগ্নিব ,মরূপ দোষ পরিত্যাগ করিয়া লোকে যেমন অন্ধকাব শাতাদি নিবৃত্তির জন্ম অনিব তাপই সেবা কবিয়া থাকে, তদ্ধপ কর্মেরও দোষাংশ পরিত্যাগ করিয়া সত্ত্ব-শুদির জন্ম গুণাংশই গ্রহণীয় —ইহাই তাৎপর্যা। ৪৮

আণ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—জন্মের সঙ্গে যে কর্ম হইয়াছে অর্থাৎ ক্রিয়া (যাহ। কেবল গুরুবাক্যের দ্বারাই লভ্য হয়) তাহাই সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য (দোহাই দোহাই)—তাহা প্রথমে করিতে গেলে ঠিক ঠিক সমুদ্য হয় না অর্থাৎ ভালরপে ক্রিয়া করিতে পারে না, কিন্তু তাহা বলিয়া ত্যাগ করা উচিত নয়—যেমত আগুন জালিতে গেলে প্রথমেতে চোখে দোঁয়া লেগে কিঞ্চিৎ ক্লেশ হয় পরে রস্তুই করিয়া খেয়ে তৃপ্ত হন - তদ্ধপ আত্মাতেই মন রাখার স্বরূপ কিঞ্চিৎ ক্লেশ প্রথমে হয় কিন্তু ভোজন করিয়া তৃপ্তি হইলে সে দোঁয়ার ক্লেশের অনুভব হয় না. তাহা ভুলিয়া বরং অপর্য্যাপ্ত তৃপ্তি লাভ করে ৷--জন্মের সহিত যে কমটি হয় তাহাই সহজ কর্ম। প্রাণক্রিয়াই জন্মের সহিত জনায়, এইজন্ত প্রাণক্রিয়াই মাছুষের সহজ কর্ম। জীব যত্দিন মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ট না হয়, তত্দিন ভাহার খাদ প্রখাদের ক্রিয়া থাকে না। তবে কি তথন তাহার প্রাণ থাকে না? প্রাণ না থাকিলে গর্ভন্থ জীবের অধ্ব প্রত্যান্ত্রের উৎপত্তি ও পুষ্টি কির্মণে সম্ভব হয় ? প্রাণ নিশ্চয়ই থাকে, কিন্তু প্রাণের শ্বতন্ত্র ক্রিলা থাকে না, মাতৃ-শরীরের সহিত তাহাব নাড়া সংযুক্ত থাকে, স্মৃতরাং মাতৃশ্রীর হউতে শ্রীর-পুষ্টির উপযুক্ত থাত পাইয়া থাকে; প্রাণ-প্রবাহ তথনও থাকে কিন্তু সুষ্মার মধ্যে বহিতে থাকে, এইজন্ত গভত্ত শিশুর জ্ঞান ক্ষর হয় না। ভূমিষ্ঠ হইবার সহিত তাহার প্রাণ-প্রবাহ নাগা-রক্ষে প্রবাহিত হইয়া ক্রমে বহিমুখি হয়। প্রথম প্রথম প্রাণ-প্রথাহ ক্ষীণভাবে বহিমুখি হয়, তথনও অন্তঃপ্রবাহ কর হইয়া যায় না, তাই অনেক সময় শিশুর দিবা জ্ঞান বা পূর্বজন্মেব স্মৃতি জাগ্রত থাকে, প্রাণ প্রবাহ বাহ্য খাস-বায়ুর সহিত যত বেশী পরিমাণে মিলিত হয়, ততই তাহার পূর্বস্থতি লুপ্ত হয়। বাহিরটাই তথন তাহার নিকট বড় হইয়া যায়, আন্তর ভাব স্থতি-পথ

হইতে সরিয়া যায়। প্রাণের অন্তঃপ্রবাহটীই সুগজ কর্মা, উহা বহিমুর্থ হইলেই দোষযুক্ত ইইয়া পড়ে। কিন্তু দোষ্যুক্ত হইলেও উহা পরিত্রণা করিয়া লাভ নাই। পরিত্যাগ করিলে আবার দেই সহজ জ্ঞান লাভ হটবে না। বহিঃপ্রবাহটীকে অন্তুমুখ করিবার প্রচেষ্টাই প্রাণায়ামাদি কৌশল। কিন্তু উহা অনায়াস্সাধ্যও নহে এবং তাহা স্থুখকর সাণনাও নহে। তবুও যাঁহারা প্রাণ-প্রবাহের গতি ফিরাটবার জন্ম ঐ মপ সাধনা অভ্যাস করিতে থাকেন, প্রথম প্রথম তাহা সর্ব্বতো ভাবে ঠিক হয় না, এইজন্ত অনেকের মন বিগড়াইয়া যায়, কিন্তু তবু ক্রিয়া ত্যাগ করা উচিত নহে। কারণ এই ক্রিয়া ব্যতীত প্রাণকে অস্তম্মর্থ করিয়া দিবার আর কোন শ্রেষ্ঠ উপায় নাই, স্থতরাং প্রথম প্রথম তাহা যত নীরসই বোধ হউক কলাণকামী সাধকের তবুও তাহা করিয়া যাওয়া উচিত। সমও কর্মের প্রথম চেষ্টা দোষযুক্তই হইয়া থাকে। কিন্তু যিনি কিছু ক্লেশ স্বীকার করিয়া এই কার্য্যে লাগিদা থাকেন, তিনি অনতিবিলম্বেট ইছার অ∤নন্দ নিজে নিজেট বুঝিতে পারেন। কোথায় বিশ্বঘোরা মন ! আর কোথায় স্থির প্রশাস্ত আত্মন্থ মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইবামাত্রই প্রাণের বঙিপুথী গতি আরম্ভ হয়, তথন দেহে আল্লবোধ হয় এবং দেহজনিত ও দেহের অক্ষমতাজনিত কত ক্লেশ হয়,—শিশু কেবলই বোদন করে – ভিতরের থাইটী হারাইয়া যায়, বাহিরের সঙ্গেও তেমন মিশ খায় না-জীবেৰ এই শোকাবহ অংহাটীই শূদ্ভাব। তারপর বালকের উপনয়ন হয় অর্থাং গুরুর নিকট উপনীত হয়, গুরু তথন তাহার প্রাণ্ক্রিয়া যাহাতে অন্তর্ম্ব ইইতে পারে, দেইরূপ শিক্ষা দীক্ষা প্রদান করেন। গুরু বলপূর্ব্বক শিষ্যের চিত্তকে অন্তমুপ করিয়া দিয়া ক্ষণিকের জক্ত "তংপদং" দর্শন করাইয়া দেন। প্রাতের বহিমুথ গতি হইতেই মনে যেমন বিষয়াকারা বুত্তির উদয় হয়, আবার অন্তর্মুথে চালনার অভ্যাদে তেমনই ভিন্নাকারা বুভির উদ্য হইতে থাকে। প্রথম প্রথম দাণনা করিতে গিয়া দাধকেরা অনেক কিছু পাইবার মাশা করে, নিজের শক্তি নেথাইতে ইচ্ছা হয়—তথনই বৈশ্রভাব, ফলাকাজ্যার সহিত কর্ম হইতে থাকে। পরে ক্ষত্রিয় গব—ক্ষাত্মজ্ঞান লাভের জন্স রীতিমত যুদ্ধের আয়োজন করিতে হয়। এই যুক্ত ব্যাপারটীই হৃদয়গ্রন্থি ভেদের দাধনা। ঐ অবস্থাৰ সাধকের যে ক্রিয়ার আবশু চ হয়, তাহাই তথন তাহার স্বভাবন্ধ কর্ম। বৈশ্বাবস্থায় সাধনার ভাব মৃত্র হইবে। ধীরে ধীরে প্রাণকে উঠাইতে নামাইতে হইবে, তাহার মধ্যে কোন তীব্ৰতা বা বল-প্ৰয়োগ থাকিবে না। এইভাবে সাধনে কিছুকাল অভ্যস্ত হওয়ার পর শ্বাসের আকর্ষণ বিকর্ষণে যগন কোন কট পাকিবে না, টানা ফেলা দীর্ঘ হইয়া ষাইবে, তথন দাধক এ অবস্থা হইতে উন্নতত্ত্ব দীক্ষায় দীক্ষিত হইবেন। ক্রেমে ক্রেমে সাধনার কঠোরতা বাড়িবে, উহাই ক্ষত্রিয় ভাব। এইখানে খাসের উপর বল প্রয়োগ করিতে হইবে, কুন্তকের ধারা বলপূর্বক বায়কে স্বয়ার মুখে পরিচালিত করিতে হইবে, "বলাংকারে গুলীয়াং" ইহাই ক্ষত্রিয়ের দিখিজয় বা অখনেধ যজ্ঞ। এই প্রাকার করিতে করিতে একদিকে ধেমন শৌর্য্য, তেজঃ, যোগধারণা ও বুদ্ধির তীক্ষতা আদিবে, তেমনই অন্তদিকে রিপুদের সহিত প্রবল ভাবে যুদ্ধ করিতে হইবে, মনে ইইবে আর যেন পারিলাম না, তথনও যুদ্ধে জঙ্গ দিলে চলিবে না, যুদ্ধে অপলায়ন ভাবটীই ক্ষত্রিয়ের প্রবান ধর্ম। তাহার পর যোগীর অনেক প্রকার

(সাধিকত্যাগ ও সংখ্যের দ্বারা যোগীর নৈক্র্ম্যাসিদি) অসক্তবুদ্ধিঃ সর্বত্র জিতাত্মা বিগতপ্রাঃ। নৈক্র্ম্যাসিদ্ধিং প্রমাং সন্ন্যাধ্যেনাধ্যিক্ততি॥ ৪৯

শক্তিগাভ হয়, মেরুদণ্ডের মধ্যে এক চক্রের পর আর এক চক্রে উত্থান ইইতে থাকে তর্জয় চইতে থাকে, ইহার নামই পররাজ্য জয়। যোগী তথন অনাসক্ত ইইয় সমন্ত শক্তির সদাবহার করিবেন। ইহাই ঈশ্বর ভাব এবং অন্যকে সংপথ দেগাইয়া দেওয়া—ইহাই শ্রেষ্ঠ দান। স্বলয় গ্রন্থি ভেদ ইইলেই ক্ষত্রিয়ভাব শেষ হইয়া গেল তথন গোগী সর্ব্ব বিষয়ে দির, তথন তিনি শাস্ক, দাস্ক, জিতাআা ও জিতে ক্রিয় ইইয়া সহস্রারে হিত ইইয়া বিজ্ঞানন্দে ময় থাকেন। তথন মনের কোন সম্বল্প না থাকায় "য়ন্স্রালাভ-সম্বন্থে দ্বাতীতো বিমৎসরঃ। সমঃ সিরাবসিকো চ ক্রমাপি ন নিব্যতে"।—এই ত্যাগ কেছ ইচ্ছাপূর্বিক বা জোর করিয়া কবিতে পারে ন, উপমুক্ত সময়ে সাধকের আপনা আপনিই সমস্কই ত্যাগ হইয়া যায়,—ইগাই বাহ্মণ ভাব, সর্ব্বশেষ ও সন্দোচত অধিকার।॥ ৪৮

আৰয়। সর্বত্র (সর্ক্রিবরে) অস্তর্কিঃ (আস্তিশ্লা), জিতারা (জিতেন্ত্রির বা বশীক্তালাকরেণ), বিগতস্প্তঃ (স্পৃধশ্লা বাক্তি), সন্ধাদেন (কর্মাও তাহার ফলে আস্তিতাগ রূপ সন্ধাস লক্ষণ হারা), প্রমাঃ নৈক্ষ্যাসিকিঃ (আয়ক্তান রূপ প্রমাসিকি) অধি-গছেতি (প্রাপ্ত হন)॥ ১৯

শ্রীধর। নম্ম কর্মণি ক্রিয়মাণে কথং দোষাংশপ্রহাণেন গুণাংশ এব সম্পদ্যতে, ইত্য-পেক্ষায়াহ—অসক্তব্দিরিতি। অসক্তা সঙ্গশৃন্তা বৃদ্ধির্মন্ত। জিতাল্লা—নিরহম্বারঃ। বিগতস্পৃহঃ—বিগতা স্পৃহা কলবিষয়েচ্ছা যত্মাং সঃ। এবস্তুতেন সঙ্গত্যাগঃ সাল্বিকো মতঃ—ইত্যেবং প্রেলক্ষেন কর্মাসক্তি তৎ ফলযোস্ত্যাগলক্ষনেন সংন্যাসেন, নৈকর্ম্মাসিদ্ধিঃ—সর্মিকর্মানির্ভিলক্ষণাং সরশুদ্ধিম্ অধিগচ্ছতি। যন্যপি সঙ্গফলয়োঃ তাগেন কর্মাম্প্রানমপি নৈক্ষ্মানেব। বর্ত্তাভিনিবেশান্তাবাৎ। তত্তকং—"নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুবেশ মন্যেত তত্তবিৎ" ইত্যাদি ল্লোক-চত্তুয়েন। তথাপি অনেন উক্তলক্ষণেন সন্ন্যাসেন পরমাং নৈক্ষ্মাসিদ্ধিঃ "সর্মকর্ম্মানি মনসা সংক্রম্মান্তে স্থেং বশী" ইত্যেবং লক্ষণাং পারমহংস্মচর্য্যাম্ প্রাপ্রোতি॥ ৪৯

বঙ্গান্ধবাদ। বিদি বল জিমমাণ কর্ম সকলে। দোশাংশ পরিত্যাগে কিরূপে গুণাংণ প্রাপ্ত হওয়া যায়? ইহার উত্তরে বলিতেছেন]—অসক্ত অর্থাৎ সঙ্গশৃত্য হাঁহার বৃদ্ধি। জিতায়া অর্থাৎ নিরহজার। যে ব্যক্তি হইতে ফলবিষ্মক স্পৃহা বিগত হইয়াছে তিনি বিগতস্পৃহ। আসক্তি ও ফলত্যাগই সাধিক ত্যাগ - এইরূপ পূর্বোক্ত শ্লোকোক্ত কর্মাসক্তি ও ফলত্যাগর রূপ যে সন্ধ্যাস, তথারা নৈক্ষ্যাসিদ্ধি অর্থাৎ সর্ক্রকর্মের নির্ভিরূপ যে সন্তুশুদ্ধি তাহা প্রাপ্ত হ্যা যাত্রিপ সঙ্গ ও ফলত্যাগপুর্বক যে কর্মানুজ্ঞান তাহা নৈক্ষ্যাই, যেহেতু এরূপ কর্মা-

ি ১৮শ অঃ

ছুঠানে কর্ত্তাভিনিবেশের অভাব হয়। আর তাহাই "নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি" ৪টী শ্লোক দারা প্রকাশ্যায়ে উক্ত হ্টয়াছে। তথাপি এই স্লোকোক্ত সন্নাদের দারা প্রমা নৈক্ষা-সিদ্ধি য'হা পঞ্চম অধ্যায়ে "সর্প্রকর্মাণি ননসা সংক্রস্তাতে ত্রথং বশী" সেই প্রমহংস্চর্য্যাক্সপ অবস্থা প্রাপ্ত হয় ইহাই বিশেষত্ব॥ ৪২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কোন বিষয়ে আসক্তিপ্রব্বক দৃষ্টি করিবে না বর্ত্তমান অবস্থায়, ও ক্রিয়ার পর অবস্থায় সর্ব্বদা থেকে আত্মাকে আত্মার দ্বারায় ক্রিয়ার স্বরূপ লড়াই ক'রে জিতে অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে যখন সব বিষয়ে ইচ্ছা হইতে রহিত হইয়া যায় তখন আর কোন কর্ম ফলাকাঙ্জার সহিত থাকে না—যখন কোন বিষয়ের ইচ্ছা না থাকিল যাহা ইচ্ছা করিয়া পাইয়া হইড, স্তুত্রাং সব বিষয়ের প্রাপ্তি হইল যাহার নাম সিদ্ধিতো সেই পরম অর্থাৎ সকলের পর ত্রহ্মস্বরূপ হইলে তিনি যেমত অকর্ত্তা অথচ কর্ত্তা তেমনি ইচ্ছারহিত হইয়া সমূদ্য় ইচ্ছা সম্পন্ন (ইচ্ছা না করিয়া) হয় – ইহারই নাম সিদ্ধি ও সন্ধ্যাসী অর্থাৎ যাহা কিছুই ইচ্ছা হয় বর্ত্তমান অবস্থায় অনাবশ্যক কর্ম্মের তাহা করে না —এইরূপ স্থির বৃদ্ধি ক্রিয়ার পর অবস্থায় হয়।—আত্মাতে মন রাধিতে রাধিতে আর কোন বাহ্য বিষয়ে আসক্তি আসিবে না। এজন্ত প্রথমে খুব যুদ্ধ করিতে হয়, কিন্তু ক্রিয়া করিয়া ক্রমশঃ ক্রিয়ার দারা যথন প্রাবস্থা লাভ হয়, স্ব ইন্দ্রি জয় হওয়ায় তথন আর বিষয়ে স্পুচা থাকে না। স্বকর্মদ্বারা ঈধরার্চনা করিলেই উক্তর্রপ সিদ্ধিলাভ হয়। তথন তিনি অনিচ্ছার ইচ্ছায় দকল কর্ম করেন, কিন্তু কর্ম্মে আর আদক্তি থাকে না এবং ফলের আকাজ্যাও থাকে না। তথন তিনি কর্ত্তা হইয়াও অকর্ত্তা অথচ দব কাজ ঠিকমত হইয়া ষাইতেছে, এবং ইচ্ছারহিত হইলেও কোন কাজ তাঁর আটকায় না, সৰ কে যেন করিয়া দেয়। এই অবস্থার নামই "নৈক্ষ্মাসিদ্ধি" – স্প্রক্ষানিবৃত্তি কারণ ইচ্ছারহিত, অথচ স্প্রক্ষা ফলা-কাজ্ঞা করিয়া করিলে যে ফল, ফলাকাজ্ঞা না করিলাও তাঁহার তাহাই হয়। সাধারণ : স্বামী ব্যক্তিদের কামনার পূর্ত্তিতে যে কুত্রকুত্যতা বোধ হয়, তাঁহার স্পুহা না থাকায় বস্তুর প্রাপ্তি ও অপ্রাপ্তিতে তাঁহার আনন্দের কোন বিঘু উৎপন্ন করে না। প্রথমে ক্রিয়াভ্যাদ করিতে হইবে, এই ক্রিয়া করিতে করিতে মন ও ইন্দ্রিয়ের যে এক প্রকার উপরাম হয়, মুর্থাৎ মন ও ইন্দ্রিয় বাহ্য বস্তুতে প্রসক্তি দেখায় না তাহাই কর্মজা-সিদ্ধি, এতদারা জ্ঞান-নিষ্ঠার যোগ্যতা লাভ হয়। জ্ঞাননিষ্ঠাই ক্রিয়ার পর অবস্থাতে থাকা। এইরূপ থাকা অধিকক্ষণ ও ইচ্ছামত হইলেই নৈদ্ধ গাসিদি লাভ হয়। নৈক্ষ্যাসিদি যাহার হয় তাহার মণ্যে নিম্নোক্ত লক্ষণ সকল ফুটিয়া উঠে। তাহার তথন ধন, জন গৃহ বা পুত্র দারাদিতে আসক্তি থাকে না। অন্তঃকরণ তথন তাহার বশীভূত হইয়া গিয়াছে। দেহ, ভোগ বা জীবনধারণেও তাঁহার কোন স্পৃহা নাই। তগন তাঁহার মন কল্পনার অভাবে আত্মাকারে স্থিত হয়। ইহাই নৈষ্ক্রাসিদ্ধি। এই নৈষ্ক্রাসিদ্ধির চরম বা প্রমাবস্থা হইতেছে—তাঁহার বুদ্ধি স্র্রালা স্থির। ক্রিয়ার পর অবস্থা অষ্টপ্রহর এইরূপ থাকিলে দর্বং ব্রহ্মায়ং ভাব হইয়া যায় ॥ ৪৯

(নৈক্ষ্যাসিদ্ধির সাধনক্রম বলিবার প্রতিজ্ঞা)

সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম তথাপ্নোতি নিবোধ মে। সমাসেনৈব কৌস্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্থ যা পরা॥ ৫০

আষর। কৌন্তের ! (হে কৌন্তের) সিদিং প্রাপ্তঃ (সিদ্ধিপ্রাপ্ত ব্যক্তি) যথা (যেরপে) বন্ধ আপ্রেটি (বন্ধ প্রাপ্ত হন) তথা (তাহা) সমাসেন এব (সংক্ষেপেই) মে নিবোধ (আমার নিকট প্রবণ কর), যা (যাহা অর্থাৎ যে ব্রহ্মপ্রাপ্তি) জ্ঞানস্ত পরা নিষ্ঠা (জ্ঞানের চরম নিষ্ঠা বা পরিসমাপ্তি)॥ ৫০

শ্রীধর। এবভূতশ্র পরনগংসপ্ত জ্ঞাননিষ্ঠন্ধা ব্রহ্মভাবপ্রকারমাহ—সিদ্ধিং প্রাপ্ত ইতি বড়ভিং। নৈক্ষ্যাসিদ্ধিং প্রাপ্তঃ সন্, যথা—যেন প্রকারেন, ব্রহ্ম প্রাপ্তোতি। তথা—তং প্রকারং সংক্ষেপেশৈব মে বচনাৎ নিবোধ—শৃণ্॥ ৫০

বঙ্গানুবাদ। [এবস্থৃত পরমহংদের জ্ঞাননিষ্ঠা দ্বারা যে ব্রহ্মন্তাব হয় তাহারই প্রকার ছয়টি শ্লোক দ্বারা বলিতেছেন]—নৈক্ষ্যাসিদ্দিপ্রাপ্ত পুক্ষ যে প্রকারে ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন সেই প্রকারটি [যাহা জ্ঞানের চরম নিষ্ঠা বা পরিসমাপ্তি] সংক্ষেপেই বলিতেছি শুন ॥ ৫০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – এইরূপ ব্রহ্মপ্রাপ্ত হইয়া সমুদয় সিদ্ধিকে পায় যেরূপ করিয়া তাহা বোনা—নিঃশেষরূপ স্থিতি, আর ত্রহ্মদর্শন ত্রহ্মেতে থেকে ক্রিয়ার পর অবস্থা সেই পরা অর্থাৎ যাহার পর আর কিছুই নাই ত্রন্ধ ব্যতাত। - বৃদ্ধি, মন ও ইন্দ্রিয়গুলি মিলিত হইয়া কর্ম উৎপন্ন করে। যথন এগুলি আর কর্ম উৎপত্তি করিতে পারে না তথনই নৈম্প্যাসিদ্দি হয়। কিরূপ সাধনায় এই নৈদ্র্যাসিদ্ধি হইতে পারে তাহাই ভগবান এইবার বলিবেন। জ্ঞান এবং জ্ঞানের পরি-সমাপ্তি,—জ্ঞান হইল ব্রহ্মদর্শন আত্মাকারে স্থিতি যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থায় হইয়া থাকে, আর ক্রিয়ার পর অবস্থায় নিঃশেষরূপে স্থিতিই পরমা সিদ্ধি। জ্ঞানই জেয়াকারে প্রকাশিত হয়, এইজক্ত জ্ঞান ও জ্ঞেয় অভেদ। সুর্যোর কিরণ যেমন দার, ছিদ্র ও গ্রাক্ষ পথ দিয়া গৃহমধ্যে প্রবেশ করে, তজপ আত্মটেততা মন, বুদি, ইন্দ্রিয় ও শ্রীর মধ্যে প্রবিষ্ট ছইয়া ঐ সকলকে চৈত্রযুক্ত করে। চৈত্র উহাদের ধর্ম নছে। দেহ হইতে বৃদ্ধি প্রয়ন্ত সমন্ত জড় পদার্থে হৈতক্তের আভাস বর্ত্তনান বলিয়া ঐ সকল ২স্ততে আত্মত্রম হয়। সেইজন্ত আালুজ্ঞান সতঃসিদ্ধ হইলেও তাহাতে যে নামরূপময় গুণের আরোপ করা হয় তাহার নিবৃত্তি করিতে পারিলেই আর দেহাদিতে আত্মভ্রম হইতে পারিবে না। আত্মজান স্বতঃসিদ্ধ বস্ত স্তরাং তাহার জন্ত প্রযম্ভের প্রয়োজন হয় না। প্রয়ম্ভের প্রয়োজন হয় অনাত্মজ্ঞান নিবৃত্তির জন্ম। ক্রিয়ার পর অবস্থাতে কোন কিছু চিন্তা করিবার বস্তু নাই, অচিন্তাও নাই। ব্রহ্মপদ চিন্তা করিয়া আনিবার উপায় নাই, কারণ নিশ্চিন্ত অবস্থাই ব্রহ্মপদ। যথন হাঁ না ছুইই থাকে না তগনই ব্ৰহ্ম সম্পাদন হয়। এই নিশ্চিন্ত অবস্থা প্ৰাপ্তির যে সাধনা তাহাই বলা হইতেছে।। ৫০

(পরমহংদের জ্ঞাননিষ্ঠা)

বুদ্ধা বিশুদ্ধরা যুক্তো ধৃত্যান্থানং নিয়মা চ। শব্দাদীন্ বিষয়াংস্ত্যক্ত্যা রাগদেযে। ব্যুদস্য চ। ৫১

অবয়। বিশুদ্ধা বৃদ্ধা যুক্ত: (বিশুদ্ধ বৃদ্ধিযুক্ত হইয়।) গ্রতা (গ্রতির দারা) আত্মানং নিয়ম্য (মনকে নিয়মিত অর্থাং আত্মদংযন করিয়া) শক্ষানি বিয়য়ান্ ত্যক্ত্বা (শক্ষাদি বিয়য়সমূহকে ত্যাগ করিয়া) রাগদেযে চ (ও রাগ দেযকে) ব্যুদ্ত (প্রিত্যাগ প্র্কিক)—॥ ৫১

শীপর। তদেবাহ—বুদ্ধ্যতি। উক্তেন প্রকারেণ বিশুক্ষা—পূর্দ্ধাক্তয়া সাত্তিকবৃদ্ধা
যুক্তঃ, গুতাা সাত্তিক্যা আত্মানং—তামের বৃদ্ধিং নিয়মা—নিশ্চলাং করা, শাদাদীন্ বিষয়ান্
ত্যক্ত্যা তদিযয়ৌ রাগদেষে চ ব্যদশ্য। 'বৃদ্ধ্যা বিশুক্ষা যুক্ত' ইত্যাদীনাং 'প্রদ্ধভূয়ায় কলতে'
ইতি তৃতীয়েন অবয়ঃ॥ ৫১

বঙ্গান্ধবাদ। তি হাই বলিতেছেন — উক্ত প্রকারে পূর্কোক্ত সাত্তিকী বৃদ্ধি ছারা যুক্ত হইনা, সাত্ত্বিকী ধৃতি ছারা সাত্ত্বিক বৃদ্ধিকে নিশ্চল করিনা, শক্ষাদি বিষয়সমূহকে পরিত্যাগ করতঃ (তিছিময়ক যে রাগ আর ছেন সেই ভাবগুলিকে পরিত্যাগ পূর্ম্বক) [ব্রহ্মসক্রপে অবস্থান করেন]। ৫০ শ্লোকস্থ "ব্রহ্মস্থায় করতে" এই বাক্যের সহিত "বৃদ্যা বিশুদ্ধনা যুক্ত" ইত্যাদি শ্লোকের অন্ধয় ॥ ৫১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—বৃদ্ধি ক্রিয়ার পর অবস্থায় স্থির করিয়া ত্রন্ধেতে থেকে আট্ কিয়া, আত্মাতে আপনা আপনি স্থির থাকার নাম ধারণা ধ্যান সমাধি পূর্বক ফলাকাজ্জার সহিত শব্দাদি অগ্রাহ্য করিয়া—ইচ্ছা ও হিংসা যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থায় কাজে কাজেই থাকে না ।-- পারমহংস্থানির্ম পুরুষের যে সাধনাগুলি করিয়া নৈদ্দ্যাসিদ্ধি লাভ হয় তাহাই বলিতেছেন—(১) বিশুদ্ধব্দি—যাহার বৃদ্ধি বিশুদ্ধ হয় তাঁহার বৃদ্ধিতে আত্মাতিরিক্ত কোন বস্তু ভাসে না এবং আত্মা সম্বন্ধে কোন সংশয়ও আনে না। (২) ধৃতি—প্রাণায়ামাদি দারা যে স্থির অবস্থা আসে তাহাতেই বৃত্তি ক্রন্ধ হয়। প্রাণকে নিম্নতি না করিলে শরীর ও ইন্দ্রিয় চঞ্চল থাকিবে, নিশ্চল হইবে না। প্রাণ স্থির হইলেই বৃদ্ধি আত্মাতে আপনা আপনি স্থির হইয়া যাইবে—সেই অবস্থায় থাকার নামই ধৃতি। (৩) শব্দানি বিষয় ত্যাগ—যোগাভ্যাস দারা ইন্দ্রিয়সকল অন্তর্ম্থ হয়, স্থতরাং তথন বাহ্য বিষয় আর গ্রাহ্যের মধ্যেই আনে না। (৪) রাগ দেন ত্যাগ—যাহার কোন বস্তুর প্রতি অন্থরাগও নাই বিরাগও নাই। মন থাকিতে এ ভাব আসা ফ্রিন। ক্রিয়ার পর অবস্থায় মন নিশ্চল হয়, কোন সম্বন্ধ বা বাসনাই থাকে না—তিনিই তথন ব্রহ্ম সাক্ষাৎকারের উপযুক্ত হন। ৫১

পেরমহংদ কিরূপে ব্রন্ধন্ব প্রাপ্তির যোগ্যতা লাভ করেন)
বিবিক্তদেবী লঘ্যানী যতবাকায়মানসঃ।
ধ্যান্যোগপরো নিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাশ্রৈতঃ॥ ৫২

ত্রবার । বিবিক্তনেবী (নির্জনিয়ানবাসী), লঘুাশী (মিতভোজী), যতবাক্-কায়-নান শ: (বাক্য, শরীর ও মনকে সংযত করিয়া), নিত্যং ধ্যানঘোগপরঃ (নিত্য ধ্যানঘোগপরঃ পরায়ণ হইলা), বৈরাগ্যং সম্পাশিতঃ (বৈরাগ্যকে সম্পূর্ণ আশ্রেয় করিয়া)—॥ ৫২

শ্রীপর। কিঞ্চ – বিবিক্তেতি। বিবিক্তদেবী – শুচিদেশাবস্থায়ী, লঘ্বাশী — মিতভোজী। এতৈঃ উপার্টিয়া যতবার্দ্ধান্দ্যল — সংযত-বাদেদহচিত্তে। ভূষা, নিত্যং – সর্বাদ্ধান্দ্যল যো যোগো ব্রহ্মসংস্পর্শা তৎপরা সন্ধ্যানাবিচ্ছেদার্থং পুনা পুনা দৃঢ়ং বৈরাগ্যং সম্যুগ্ উপাতিতো ভূষা॥ ৫২

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]—শুচিদেশ অর্থাৎ পবিত্র দেশবাদী, মিতভোজী, এই সকল উপায় দ্বারা বাক্য দেহ ও চিত্তকে সংযত করিয়া, শব্দা ধ্যান দ্বারা ব্রহ্ম সংস্পর্শনরপ বোগে তৎপর হইয়া ধ্যানের অবিক্রেদের জন্ম পুনংপুনং দৃঢ় বৈরাগ্যকে সম্যক্রপে আশ্রয় করিয়া –॥ ৫২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা-সর্কাদা আপনাতে আপনি থাকে, অল্প আহার করে, পারগ পক্ষে কথা বলে না, শরীরেতে আপনা আপনি ছোট বিবেচনা করিয়া দেমাক ক'রে চলে না. মনকে অন্তদিকে না নিয়ে গিয়ে আপনা আপনি ছোট বিবেচনা করিয়া আপনাতে থাকে অর্থাৎ ক্রিয়া করে—যাহা গুরুবক্ত গম্য— ১৭২৮ বার প্রাণায়াম প্রত্যহ করে ও মধ্যে মধ্যে ২১৭৩৬ বার প্রাণায়াম করে অর্থাৎ দিন রাত্র সর্ব্বদাই প্রাণায়াম করে অর্থাৎ ইহাতেই থাকে নিত্য—যাহা ক্রিয়া করিতে করিতে আপনা হতেই হয় – যখন সর্ব্বদাই আপনাতে থাকিল এইরূপ অভ্যাস পাইয়া, তখন অন্তদিকে আর ইচ্ছা ত্রন্ধ ব্যতীত কিছুতেই হয় না—ইহারই নাম বৈরাগ্য, ইহা যাহার আছে সেই বৈরাগী।—বদ্ধ দাক্ষাৎকারের সাম্থ্য লাভ করিতে হইলে সাধককে (৫) বিবিক্ত সেবী হইতে হইবে। নির্জ্জন দেশে বসিয়া সাবনাভ্যাস না করিলে ধ্যান জমে না। এই জন্ত সাধকের অপেক্ষাকৃত কোলাছলশ্স স্থানে থাকা আবশ্যক, কিন্তু বাহিরের গোলমাল হইতেও বেশী গোলমাল করে আমাদের মন ও ইন্দ্রিয়ণ্ডলি। ভাহাদিগকে বশে রাখিতে হইলে প্রাণকে স্থির করিতে হইবে, প্রাণ স্থির হইয়া এমন স্থানে অবস্থান করেন ঘদারা "আমি আমার" দব মিটিয়া যায় — ইহার নামই আপনাতে আপনি থাকা। এইক্লপ নিঃদঙ্গাবস্থা না হইলে কেবল জনশৃত্য স্থানে থাকিলেও কাম, ক্রোধাদি দম্যাগনের হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করা অসম্ভব। (৬) লঘু আহারও সাধকের পক্ষে উপকারী। অতিভোঞ্জনে আৰম্ভ ও নিদ্রায় সাধককে ঘেরিয়া

অভিতৃত হয়, এইজন্ম আহারেও নিদ্রায় সংযম রক্ষা করিতে হয়। সাধকপ্রবর কবির বলিয়াছেন—

> 'নীদ নিশানী নীচ কি উঠো কবিরা জাগি ওঁর রুসায়ন ছোড কী রামরসায়ন লাগি॥'

নিদ্রা নীচলোকের চিহ্ন, কারণ তমোগুণ সর্ব্বাপেক্ষা নিক্কষ্ট গুণ, যাঁহারা প্রাণকে উপরে উঠাইয়া রাখিতে পারেন তাঁহাদের আর নিদ্রা হয় না, হে কবির, তুমি জাগিয়া উঠ, অর্থাৎ জাগ্রত অবস্থায় উপরে উঠিয়া থাকিতে পারাই বাহাত্রী। তুমি সামাক্ত ধাতুর রসায়ন ছাড়িয়া **দিয়া আত্মারামের র**সায়ন কর। তুই বা বহু পদার্থ পরস্পার যুক্ত হইলে এক বস্তুতে পরিণত হয় বা গুণান্তর প্রাপ্ত হয় যাহা দারা—তাহাই রসায়ন। আমরা সংসারে বাদনা ও চেটা দার। অবিরত আমাদের অবস্থাকে পরিবর্ত্তন করাইতেছি। দরিদ্র ব্যক্তি বত্ত পরিশ্রম, চেষ্টা, ব্যাপার বাণিজ্য প্রভৃতি দারা খুব ধনী হইয়া নিজের অবস্থান্তর সম্পূর্ণ সাধন করিতে পারে, কিন্তু কবির বলিতেছেন এ দব চেষ্টা ছাড়িয়া দিয়া তুমি রাম-রসায়ন কর। যে রসায়ন ধারা এই মোহবদ্ধ জীব জীবনাক্ত অবস্থা লাভ করিষা আগ্রারান হট্যা যায়—ক্রিয়া ধারা ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্তি হইলেই সেই রাম-রসায়ন হইয়া থাকে, অতএব সেই রসায়ন ক্রিয়ায় তুমি লাগিয়া থাক। (१) কায়-মন বাক্যের সংয্য—মুক্লপ, বল্বান ও ধনীরা নিজ শ্রীরটাকেই থুব বছ করিয়া দেখে। নিজের মনে খুব দেনাক থাকে যে দে বড়লোক অথবা দেখিতে স্থলর, কিম্বা সে খুব বলিষ্ঠ,—কিন্তু বাস্তবিক এই দেহটার মত ঘূণিত ন্যকার্ময় জিনিয় আরু কিছুই নাই, জ্ঞানহীন পশুতুল্য ব্যক্তিরাই ইহার গর্ব্ব করে। এক দণ্ডের মধ্যে ইহার কি পরিণাম হইতে পারে, তাহা ভাবিয়া দেখিলে আর ইহার জন্য গর্দ্ধ করিতে ইচ্ছা করে না। মনেতে এইরূপ বিচার রাথিয়া আসনাদি সাধনে চেষ্টা করিলে শ্বীবকে সংযত কবা যাইতে পারে। মনঃসংষম হয়—মনকে অন্ত দিকে যাইতে না দিলা আপনাতে আপনি থাকিতে পারিলেই প্রকৃত মনের সংযম হয়। বাক্যসংযম—বাক্যসংযমের জ্বল জিহ্বাকে তালু-মূলে রাখিয়া চক্রে চক্রে অরণ করিতে থাকিবে ও অনাব্যাক কথা বলিবে না, এইরূপে বাকাসংয্য হয়। বাক্যসংঘমে ইচ্ছার নাশ হয়। শক্তি ক্ষয় না হওয়ায় কোন এক বিষয়ে মনকে অধিকক্ষণ সংযম করা যায় ও কার্য্য সিদ্ধি করা যায়। (৮) প্রত্যহ ধ্যানাভ্যাস ও যোগাভ্যাস করিবে। আনাদের মনে সর্বাদা বহু প্রত্যয়ের উদয় হইতেছে, সেই প্রত্যয়ের রোধ ষারাই যোগযুক্ত হওয়া যায়। প্রত্যয় রোধ হইবে একাগ্রতা দারা, একাগ্রতা আদিবে প্রাণদংখ্য হইতে, স্থতরাং প্রত্যহ বেশী করিয়া মন দিয়া প্রাণায়ান করিবে। যে প্রায়ই মধ্যে মধ্যে ১৭২৮ বার করিয়া প্রাণায়াম করে এবং মধ্যে মধ্যে অবিরাম কয়েক দিন ধরিয়া ১৭২৮ বার করিয়া ২১৭৩৬ বার পূর্ত্তি করে দে ক্রিয়ার পরাবস্থার আমাদন পায় এবং যে এইরূপ ক্রিয়াতে লাগিয়া থাকে ভাগার নিভাই এই অবস্থা হয়। (১) বৈরাগ্য ---উক্তরপ অভাবের ফলে এক ব্রহ্ম ব্যতীত আর কেন ইচ্ছাই থাকে না, ইহারই নাম বৈৱাগ্য॥ ৫২

(ব্রহ্মলাভের যোগ্যতা)

অহঙ্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহম্। বিমুচ্য নির্মামঃ শান্তো ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে॥ ৫৩

ভাষায়। অহমারং, বলং, দর্পং, কামং, ক্রোধং, পরিগ্রহং (অহম্বার, পাশবিক বল, দর্প, কাম, ক্রোধং, এবং শরীরধারণ বা ধর্মার্থ লোকের নিকট অর্থানি গ্রহণ) বিমৃচ্য (ত্যাগ করিয়া) নির্মমঃ (মমতাহীন) শাস্তঃ (ও বিকেপশ্ন্য হইলে) [সাধক] ব্রন্ধভূষায় কল্লতে (ব্রন্ধ সাক্ষাৎকারে সমর্থ হন) ॥ ৫৩

শীবা। কিঞ্চ — অহন্ধার্মিতি। তত্ত বিরক্তোহহং ইত্যাদি অহন্ধারং, বলং — ত্রা গ্রহং, দর্পং— যোগবলাৎ উন্মার্গ-প্রস্তিলক্ষণং। প্রার্করশাৎ অপ্রাপ্যমাণেষপি বিষয়েষ্ কামং, কোধং, পরিগ্রহং চ, বিম্চ্য — বিশেষেণ ত্যক্ষা। বলাৎ আপ্রেষ্ নির্মমঃ সন্, শাস্তঃ — পরমাং উপশাস্তিং প্রাপ্তঃ। ব্রক্ষভ্রায় — ব্রক্ষাহমিতি নৈ শচলোন অবস্থানায়, করতে — যোগ্যো ভবতি॥ ৫৩

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]—তাহার পর অহন্ধার অর্থাং আমি বিরক্ত বা বৈরাগ্যন্ত এই অংশার, বল—ত্রাগ্রহ বা ঘণিত বিষয়ে স্পৃহা, দর্প—যোগবল হেতু উন্মার্গপ্রস্তি, কান—প্রার্কবেশে অপ্রাপ্ত বিষয়াদিতে অভিলাষ, ক্রোণ এবং পরিগ্রহ—এই সকলকে বিশেষকপে পরিত্যাগ করিয়া, এবং এই সমস্ত বিষয় বলপূর্ক্তক আদিয়া পড়িলেও তিনি নিশ্মম অর্থাৎ মমতাবিহীন, এবং পরম উপশান্ত হইলে তথন তিনি "অহ্ ব্রহ্মাশ্মি" এইরূপ নিশ্চল ব্রদ্ধ ভাবে অবহানের যোগ্য হইতে পারেন॥ ৫৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—অহংকার, বল, দর্প অর্থাৎ বুক চাড়া দিয়ে চলা, ইচ্ছা, কোদ, অন্ত্যের বাড়ী অর্থাৎ অল্য ব্যস্ততে মন না দেওয়া ব্রহ্ম ব্যতীত, ইহা সকল হইতে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিয়া বিশেষরূপে এই উপযু ্যক্ত সমুদ্য় বিষয় হইতে মুক্ত হয়, সেই ক্রিয়ার পর অবস্থায় আমিও থাকে না, আমারও থাকে না—যাহা ক্রিয়াম্বিত ব্যক্তিদিগের সকলেরই অন্তত্ত্ব হইতেছে, ইহারই নাম শান্তি অর্থাৎ ক্রিয়ারই অন্ত—ইহা করিতে করিতে ব্রহ্ম স্বরূপ হইয়া যায় অধিক কালো।—(১০) অহলার—দেহ ও ইন্রিয়স্মৃহের উপর যে আত্মজান, তাহাই অহলার, সেই অহলারকে ত্যাগ করিতে হইবে (শল্বর)। (১১) বল—যে সামর্থ্য কানরাগাদিযুক্ত, শান্তবিক্র অসৎ আগ্রহরূপ বল তাহাই পরিত্যন্তা। (১২) দর্প—ধর্মকে শত্রুম। যোগাত্যাস হেতু বিভূতি লাভ হইয়া উমার্গগামী হওয়া—এই দর্প লরভূমিক হইলেও যোগীকে ত্রই করিতে পারে। (১৩, ১৪) কাম, ক্রোধ—চিত্ত অন্তর্ম থাকিলে পার্থিব বিষয় লাভে অভিলাষ হয় এবং বাসনা কোনরূপে প্রতিহত হইলে ক্রোথ জন্ম। (১৫) পরিগ্রহ—অন্তপ্রকার পরিগ্রহ তো নয়ই, কেবল শরীর ধারণ জন্ম। ধর্মান্তর্চানের জন্ম অর্থ সংগ্রহ করাও উচিত নহে। (অবশ্ম ইহা কেবল সন্ম্যাসীদের পক্ষেই সম্ভর্থ)। (১৬) নির্মম—মমন্থ-বৃদ্ধির পরিহার করিতে হইবে। কারণ মমন্থ

(ব্রহ্মভূতের পরাভক্তি লাভ)

ব্রদ্মভূতঃ প্রসন্নাত্মান শোচতি ন কাঞ্জতি। সমঃ সর্ক্রেযু ভূতেযু মন্তক্তিং লভতে পরাম্॥ ৫৪

বৃদ্ধি যতক্ষণ থাকিবে ততক্ষণ হর্ষ বিষাণাদিতে চিত্তেব বিক্ষেপ হইবেই। (১৭) শাস্ত—উপরত, এই মনের স্থিরতা না আদিলে এফ দর্শনে দামর্য্য হয় না। ক্রিয়া করিতে করিতে যথন দাধকের আত্মা ব্যতীত আর কোন দিকেই লক্ষ্য থাকে না, এবং ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া কোন বিষয়েই চিত্ত ধাবিত হয় না, তথন সাধক নির্মান হইয়া যান, অর্থাৎ তাঁহার 'আমি ও আমার' থাকে না। এই অবস্থা প্রাপ্ত হইলোই সাধক প্রশাস্ত হইয়া যান, চিত্তে কোন উদ্বেগের তরত্ব উঠে না, ইহাই পরম নির্ত্তিরূপ উপশান্তি। এই অবস্থা-প্রাপ্ত যোগী এফভাবে ভাবিত হইয়া বুফাই হইয়া যান॥ ৫০

ভাষা । বাগভ্তঃ (বাগপ্রাপ্ত, অথবা প্রবণমননাদি দারা "আমি ব্রাগ" এইরপ দ্চ নিশ্চয়্ফুক), প্রসমাআ (লক-অধ্যাত্মপ্রদাদ ব্যক্তির) [কোন দ্রব্য নষ্ট হইলে বা না থাকিলেও] ন শোচতি ন কাজ্ফতি (শোকও করেন না, আকাজ্ফাও করেন না), সর্বেষ্ ভ্তেষ্ সমঃ (তথন সর্বভ্তে সমদশী হইয়া) পরাং মদ্যক্তিং (আমাতে পরমা ভক্তি) লভতে (লাভ করেন) ॥ ৫৪

শ্রীধর। ব্রকাহমিতি নৈশ্চলোন অবস্থানতা ফলমাহ—ব্রক্ষতি। ব্রকাহতঃ—ব্রক্ষণি অবস্থিতঃ। প্রসন্ধাত্মা —প্রসন্ধতিঃ, নইং ন শোচতি ন চ অপ্রাপ্তং কাজ্যতি, দেহাদি অভিমানা ভাবাং। অতএব সর্কেষ্ অপি ভৃতেষ্ সমঃ সন্ রাগ ধেষাদিকত বিক্ষেপাভাবাং সর্কভৃতেষ্ মন্তাবলক্ষণাং পরাং মন্ত্রিকং লভতে॥ ৫৪

বঙ্গানুবাদ। ["আমি ব্রশ্ন" এইরপ নিশ্চল অবস্থিতির কল বলিতেছেন]—ব্রেপ্তে অবস্থিত, প্রসমটিত (যে ব্যক্তি নষ্ট বিষয়ে অন্থাচন। করে না এবং অপ্রাপ্ত বিষয়েরও আকাজ্যা করে না,) যেহেতু তাহার দেহাভিমান নাই। অতএব সকল ভৃতেই সমস্তাব হওয়ায় রাগ ছেবাদিরত বিজেপের অভাব বশতঃ সর্ব্বভূতে "মন্তাবনা" রূপ প্রা ভক্তিলাভ করেন॥ ৫৪

আগ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ব্রহ্ম হয়ে প্রেসম আত্মা কাজে কাজেই হন, কারণ সে ব্রহ্ম ব্যতীত অন্য বস্ততে আসল্তি পূর্ব্বক দৃষ্টিই করে না, যখন আসল্তিপূর্ব্বক দৃষ্টি কোন বস্ততে না করিল তখন সেই অন্য বস্তুর শোচনা থাকে না, আসন্তি পূর্ব্বক দৃষ্টি করিলেই তাহার প্রাপ্তির ইচ্ছা হয়—যখন ব্রহ্ম ব্যতীত অন্য কোন বস্ততে দৃষ্টিই নাই, তখন তাহার আকাজ্জাও কাজে কাজেই নাই—সব ভূতেতেই সেই কৃটস্থ ব্রহ্ম দেখে চর এবং অচরে, তখন অনুভব সব আপনা আপনি হয়—শুরু বাক্যেতে বিশ্বাস করিয়া আপনাতে আপনি থাকিয়া ক্রিয়া সর্ব্বদা করে এবং তাহাকেই লাভ বিবেচনা করে, যে লাভ সকলের উপর ইহা জ্ঞান করে।—যিনি ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন অর্থাৎ ব্রহ্ম স্বর্ন্ধপই হইয়া যান তাহার কি কি লক্ষ্ম

ফুটিয়া 'উঠে ? ভগবান এথানে দেই কথা ৰলিতেছেন। ক্রিয়ার পর অবস্থায় সাধক ব্রহ্মম্বরূপ হইয়া ঘাইলে তাঁহার চিত্ত সর্বাদা প্রদন্ধ থাকে, কেননা কোন বস্তুর প্রতিই তাঁহার তথন আসক্তি থাকে না, এবং এইজন্ম অপ্রাপ্ত বস্তুর জন্মও আকাজ্ঞা নাই, এবং প্রাপ্ত থস্তও যদি নট হইয়া যায় সেজক্তও তাঁহার কোন শোক হয়। না। চর অচর সর্কভূতে কুটস্থ দর্শন করিয়া চর অচর সমস্তই তাঁহার নিকট সমান বলিয়া বোধ হয়। ত্রন্স ব্যতীত যাহার অক্স বস্তুতে লক্ষ্যই নাই তাহার আবার বস্তুপ্রাপ্তির আকাজ্য। থাকিবে কেমন করিয়া ? স্বতরাং তিনি অলু কোন লাভকে লাভই মনে করেন না। ক্রিয়ার পর ফ্রবস্থার নেশায় ষথন ভেঁা হইয়া থাকেন তথন তিনি প্রদানন্দে অবস্থিত, তথন অন্ত বস্তু আছে কি নাই তাহাও তাঁহার মনে থাকে না। ক্রিয়ার পর অবস্থার পর অবস্থাতেও (যথন ঈষ্ং ব্যুথিত ভাব) তাঁহার চিত্ত নির্ব্যাকুল, তথনও তিনি সর্ববস্তুতেই ব্রহ্ম দর্শন করেন, এক প্রমানন্দে সবই যেন ভরিয়া আছে বলিয়া তাঁহার বোণ হয়। তথন বল অর্থ বা প্রোমশ্পদ আয়ায়ের সমাগমে, বা ঘোরতর কায়িক, মানসিক হুঃথ সমুপস্থিত হুইলেও তাঁহার চিত্ত মথিত বা বেগযুক্ত হয় না। তিনি কোন বস্তুর প্রতি লক্ষ্য না রাথিয়া কেবল ক্রিয়ার প্রতি লক্ষ্য রাথেন; যাগতে এই স্বরূপ স্থিতিব বিচ্যুতি না ঘটে, এইজন্স সর্বাদা ক্রিয়া করাকেই লাভের বিষয় মনে করেন। স্বদা যে ক্রিয়া করে ভাহার স্বতিক্র কৃটস্থ দর্শন হইয়া থাকে। স্বতি অফাৰ্টি না হইলে কাহারও সমভাব বা সমদ্টি হইতে পারে না। ক্রিয়া করিয়া বাঁহার অন্তঃকরণ যত বিশুদ্ধ হয় তাঁহাব তত সমদৃষ্টি লাভ হয়। বহু বাসনা থাকিতে অন্তঃকরণ শুদ্ধ হয় না। প্রাণ বেগযুক্ত থাকিলে মনেরও বছ বাসনা বা স্পন্দন থাকিবেই। এইজক্স ক্রিয়া দারা প্রাণকে স্থির করিয়া মনকে নিম্পন্দিত করাই সর্ব্ব প্রথমে আবশ্যক। মন নিম্পন্দিত হইলেই আত্মস্বরপের সাক্ষাৎকার লাভ হয়। এই সর্রপের সাক্ষাৎকারই আত্মার অপরোক্ষাত্বভূতি। সেথানে আমি আমার কিছুই থাকে না। এই অভেদ ভাবই প্রকৃত জ্ঞান বা মৃক্তিন। পরাভক্তিও ইহাকেই বলেঃ ইহা সহজলভা বস্তু নহে। ভক্ত তুলসীদাস বলিয়াছেন :--

জ্ঞানপথ কুপান কৈ ধারা। পরত থগেশ হোঈ নহিঁ বারা॥ ভেঁী নিরবিঘন পন্ত নিরবহঈ। সো কৈবল্য পরমপদ লহঈ॥

জ্ঞান মার্গ তরবারির শাণিত ধারের মত তীক্ষা এই ক্ষুরধারের পথ পার হওয়া বড় কঠিন। যদি নির্কিষে কেহ এই পথ পার হইয়া যায় তবে তাহার পরমপদ কৈবল্য লাভ হুট্য়া থাকে। কিন্তু—

অতি তুর্ন ভ কৈবল্য পর্মপদ। সন্ত পুরাণ নিগম আগম বদ॥
রামভজন সোই মৃত্তি গোসাঈ। অনইচ্ছিত আবই বরিয়াঈ॥
পর্মপদ কৈবল্য যে কত তুর্ল ভ, সাধুগণ পুরাণ ও বেদ সকলেই উহা ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন।
কিন্তু রামভজনের দারা অনিজ্ঞা সম্বেও উহা সাধকের নিকট উপস্থিত হয়।

ক্রিয়া করিয়াও ঐব্ধপ ত্ল'ভ পরমণদ ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া যায়, প্রত্যেক ক্রিয়াবানই তাহা বুঝিতে পারিবেন। কিন্তু তীব্র বৈরাগ্য ব্যতীত কেহই (পরাভক্তির ধারা আত্মার শ্বরূপ জ্ঞান বা মৃক্তি) ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবাগ্যশ্চাস্মি তত্তঃ। তত্তো মাং তত্ততো জ্ঞাত্মা বিশতে তদনন্তরম্॥ ৫৫

অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ করিতে পারে না। মানবের বিষয়াসক্ত চিত্ত পদে পদে বিষ্
উপস্থিত করে, কিন্তু যাঁহারা আয়্রাক্রিয়া দারা আয়ারানের ভঙ্গন করেন, সেই তৎপর
ক্রিয়াবানের নিকট ক্রিয়ার পর অবস্থা রূপ কৈবল্য জ্ঞান আপনা আপনই সম্দিত
হইয়া থাকে। সাধক বৃঝিতেও পারেন না উহা কিরূপে আদিল। সাধারণতঃ
বস্তু প্রাপ্তি হইলে আমাদের চিত্ত প্রসন্ধ হয়, কিন্তু যাঁহারা ক্রিয়ার পর অবস্থায় স্থিতি লাভ
করিয়াছেন তাঁহাদের চিত্তের ক্রিয়াশক্তি ভন্তিত হইয়া যায় স্মৃতরাং কোন সংস্কারের ক্রুল
থাকে না এবং এই জন্য ব্রহ্ম বাতীত কোন বস্তুর প্রতি আসক্তি থাকে না, পাইলেও তাহার
প্রেতি রাগ বা বিদ্বেব আসে না। ক্রিয়ার পর অবস্থায় চিত্ত তরঙ্গশৃত হওয়ায় আর নানাব্রের
উপলব্ধি হয় না। এই সমতার নাম পরাভক্তি। শ্রীমন্তাগবতে আছে—

"সর্বভৃতেষ্ যেনৈকং ভগবন্তাবনীক্ষতে। ভূজানি ভগবত্যাত্মগুলুষ ভাগবতোত্তমঃ॥"

ধিনি সর্পাভূতে এক ভগবদ্ধার ও ভগবদা আতে সর্প্রভূত দর্শন করেন তিনিই ভাগবতোত্তম। অবশ্য ক্রিয়ার পর অবস্থায় এ সকল কথার কোন আলোচনা করাই সম্ভব নহে, কারণ তথন ভূতও থাকে না—আর সর্প্র কোথা হইতে আসিবে? কিন্তু পরাবস্থার পরাবস্থাতে সর্প্রভূতে যে এক আত্মাই রহিয়াছেন এবং এই সব অনস্ত ভাব যে সেই আত্মভাবের মধ্যে পরিসমাপ্তি হইতেছে তাহা বুঝা যায়॥ ৫৪

ভাষায়। [ব্ৰহ্ণত ব্যক্তি] ভক্তা (ভক্তির দারা) [অহং—আমি] যাবান্ (যে প্রকার) যাঃ চ আমি (এবং বাহা হই) তত্ত্বঃ (স্কাপতঃ) অভিজানাতি (জানিতে পারেন); ততঃ (অনস্তর) মাং (আমাকে) তত্ত্বঃ জাত্বা (তত্বতঃ জানিয়া) তদনস্তরম্ (তৎপরে) বিশতে (আমাতে প্রবেশ করেন)॥ ৫৫

* সাম্প্রদায়িকের। এই শ্লোকটিতে ভিজিব প্রাধান্ত স্থাপিত হইয়াছে বলিতে চান। ভজির প্রাধান্ত তো আছেই, নচেং কিসের জোবে লোক ভগবানকে পাইতে চেটা কবিবে? কিন্তু বাহাদের মতে জ্ঞান বা মুজি কিছুই নহে ভাহাদের জানিয়া রাখা উচিত শ্রীমভাগবতেও আছে—'তরং যজ জ্ঞানমছয়ং,—সেই অছয় জ্ঞান বস্তকেই তয়বিদের তয় অর্থাং ভগবং ফাল বলয়াছেন। অছম অর্থাং বাহার দ্বিতীয় নাই অর্থাং একমান্ত সেই বস্তই আছে, আর বিখে অন্ত কোন বস্ত নাই, স্তরাং জ্ঞেয় ও জ্ঞাতা জ্ঞানেরই প্রকার ভেদ মাত্র। এই জ্ঞান বা তত্বই তং বস্তর স্বক্প। শ্রীমভগবগীতায় ভগবানও চারি প্রকার ভাজের মধ্যে জ্ঞানীকে স্ক্রেল্ট বলিয়াছেন। ভগবানের মতে জ্ঞানী ছায়ের মে মতম্"—কিন্তু আমার মতে জ্ঞানী আমারই স্বরূপ। জ্ঞানী কিরূপে ভাহার স্বরূপ হন তাহার কারণ নির্দেশ করিয়াছেন—"আছিতঃ স হি যুক্তায়া" বেহেতু তিনি যুক্তায়া অর্থাং আমার সহিত যোগ্যুক্ত স্তরাং সর্ক্রেণ্ডুতে সমৃদৃষ্টি হইয়া থাকে।

শ্রীধর। ততশ্চ—ভজ্যেতি। তয়া চ পরয়া ভজ্যা তত্তাে মাম্ অভিজানাতি।
কথস্তং ? যাবান্—সর্কব্যাপী, যশ্চ অম্মি—সচ্চিদানন্দ্দনঃ তথাভ্তং। ততশ্চ মামেবং
তত্তাে জ্ঞাতা, তদনস্তরং—তদ্য জানস্য উপর্যে সতি, মাং বিশতে—প্রমানন্দ্রপাে ভবতািত্যর্থঃ॥ ৫৫

বঙ্গামুবাদ। তাহার পর কিরূপ হয় তাহা বলিতেছেন]—সেই পরা ভক্তি দারা আমাকে তত্তঃ জানিয়া থাকে আমি কিরূপ ? যাবান্ অর্গাৎ সর্ব্বব্যাণী এবং যেরূপ সচিদানন্দ্বন আমি তথাভত আমাকে জানে, এবং এইরূপে যথার্থ ভাবে জানিয়া তদনন্তর—সেই জ্ঞানের উপরম হইলে—আমাতে প্রশে করে অর্গাৎ প্রমানন্দ রূপ হইলা যায়। ৫৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্য।—এইরূপ ভক্তিপূর্ব্বক আমি যে কি ভাহা সাদর পুর্ব্বক জানিতে পারে, যত কিছু সব আমি যাহা আর যাহা কেহ আমি –তত্ত্বতঃ অর্থাৎ ক্রিয়া করিয়া ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া তারপর আমি যে কে তাহা জানিয়া আমাতেই লাম হা পারে।—আচার্য্য শক্ষর বলিয়াছেন প্রমাতাবিষয়ে জ্ঞানধারা যাহাতে নিরন্তর প্রবাহিত হয় তাহারই জক্ত যে চেষ্টা তাহারই নাম জ্ঞাননিষ্ঠা। এই জ্ঞাননিষ্ঠা ও কর্মনিষ্ঠা পরস্পর বিকন্ধ। তাহা হটলে ক্রিয়া সাধন দারা এইক্লপ জ্ঞানের প্রবাহ উৎপন্ন হওয়া কিক্রপে সম্ভব ? অতএব ফ্রিয়া সাধন দ্বারা জানের উৎপত্তি কল্পনা করা অনুচিত। জ্ঞান সতঃসিদ্ধ ব্যাপার। আত্মাই সেই অন্বয় জ্ঞানতত্ত্ব। আত্মা উৎপত্তি-নাশ-ব্ৰজ্ঞিত, তাহা স্বতঃই বিজ্ঞমান। এবং তাহা স্প্রকাশ-স্ক্রপ। যাহা স্বয়ং প্রকাশিত ভাহাকে প্রকাশিত করিবার (চটাও বিফল প্রয়াস মাত্র। প্রাণ প্রমান্থার মায়াশক্তি, মেই মায়াশক্তি হইতে মন উৎপন্ন হইয়া নানাবিধ কল্পনা করে, সেই কল্পনাগুলি প্রাণের কম্পন ব্যতীত আর কিছ্ই নহে। তাহারই প্রভাবে অস্ত্যকে স্ত্যু বলিয়া মনে হয়। ক্রিয়াছারা এই প্রাণম্পন্দ নিরোধ ইইলেই মনের মননশক্তি বা কল্পনারাশি উন্মূলিত হইয়া যায়, তথন আত্মার যাহা স্বাভাবিক ভাব তাহাই ফুটিয়া উঠে। এই প্রকাশ পূর্বে ছিল না এখন হইল—তাহাও নতে, াহা পুর্ব্বেও ছিল, এখনও আছে এবং পরেও থাকিবে। মেঘমালা যেমন স্বপ্রকাশ ভাস্করকে আবুত করিয়াছে বলিয়া মনে হয়, কিন্তু বাস্তবিক মেঘমালা স্থাতে আচ্ছাদিত করিতে পারে না—ঘনাচ্ছন্ন দৃষ্টি ঘাবা স্থাকে ঘনাছন্ন বলিয়া প্রতীতি হয় মাত্র, বরূপতঃ তাহা কখনই ঘনাছল হয় না। তজপ মনেব সম্বল-বিকল্পাদি থাকা হেতু আল্লাকে অপ্রকাশিত বলিয়া মনের ধারণা হয় মাত্র, কিন্তু একটু চিন্তা করিলেই আমরা ব্ঝিতে পারি মনের কল্পনারাশি এবং ইন্দ্রিয়াদির বিষয়গ্রহণক্রপ কার্যাও হইতে পারিত না, আত্মসন্তার অভিত্ব না থাকিলে। উহাদের কার্য্যগুলি তাই আত্মার অভিত্বই প্রমাণ করে। স্বভরাং যাহা আছে, যাহা পূর্বে হইতেই প্রাপ্ত-তাহাকে পাইবার জ্ঞ্ম আবার প্রয়াদের কি প্রয়োজন ? স্থতরাং আত্মলাভ বা আত্মজানের জন্ম দাধন অপ্রয়োজনীয় হইয়া পড়ে। তবে সাধনের জন্ম শাস্ত্রাদি এত মাথা খোঁড়াখুঁড়ি কেন করিতে বলেন? তাহার কারণ মনের বৈকারিক ভাব। হত্তেই দ্রব্য বহিয়াছে, ভ্রমবশতঃ মনে হইতেছে তাহা আমার নাই। এইজন্ত অত্তেষণের ধুম পড়িয়া গিয়াছে। যথন মনের চাঞ্চল্য ঘুচিল, স্থির হইলাম, তথন দেখি যাহাকে খুঁজিতেছিলাম তাহা হত্তের মধ্যেই রহিয়াছে। এইরূপ আত্মার চিরস্থির নিত্য অবিচল রূপ

খতংসিদ, কিন্তু মনের বিকেপবশতঃ তাহা মনে পড়িতেছে না। মনের এই চাঞ্চল্যই প্রাণশক্তির স্পন্দনের ফল। তাই শাস্ত্র, সাধু ও গুরু একবাক্যে সকলে বলিভেছেন "প্রাণকে" ছির কর। প্রাণ স্থির হইলেই মনের মনন শক্তি থাকিবে না, তথন দেখিবে তুমি আত্মারূপে চির্দিন বিরাজিত রহিয়াছ। তোমার শাস্ত শুদ্ধাব, অবিচল অবিরুত রূপ কেইই অশুদ্ধ, চঞ্চল বা বিক্লত করিতে পারে নাঃ এই স্মৃতির স্কুরণ হয় প্রাণস্পাননের নিরোধ হেতু, তাই সাধনার জন্ম এই সকল সাধনপথ অবল্যিত হইয়া থাকে। কিরূপে প্রাণ স্পন্দিত হয় এবং তাহা কির্মণে মন ও পরে ইন্দ্রিয় ও বিষয়াদির্মণে পরিণত হইয়া এই অনর্থ সংসারভাবকে বিকশিত করিয়া তলে, তাহা অসতা হইলেও তাহার কার্য্য কারণের ধারার মধ্যে এক সতঃ-সিদ্ধ শৃঙ্খলা বিভাষান রহিয়াছে ; এবং প্রাণ যেরূপে বিষয়াকারে পরিণত হইয়াছে তাহা অবগত হুইয়া এবং তাহা হুইতে মনকে সুৱাইয়া বিপরীত ভাবনা দারা প্রাণ্ধারাকে বিপরীত মুখে প্রবাহিত করিয়া দিতে পারিলে অতি সহজে প্রাণের সহিত মনও আত্মার মধ্যে সংলীন হয়। তথনই বঝিতে পারা যায় যাহা পর্বেছিল পরে ভাষাই রহিয়াছে, মধ্যাবস্থায় স্বপ্রদর্শনের স্থায় যে একট ক্ষণিকের চাঞ্চলা হইয়াছিল তাহাই জগৎ রূপে প্রকাশ পাইয়াছিল মাত্র, নচেৎ আদি অন্তে সেই এক অব্যক্ত সন্তাই রহিয়াছে ও থাকিবে। এই মহাসত্যের পরিচয় পাইলেই জীবের জীবত্ব ঘচিয়া শিবত্ব লাভ হয়। ইহাই বিপরীত রতি। তথন কাল হইতে সমূখিত এই যে অনস্ত প্রকাশ তাহা মহাকালীর ব্রহ্মাণ্ড-ভাণ্ডোদরে বিলীন হইরা যায় এবং মহাকালীও তুরীয়-ব্রহ্ম মধ্যে আত্মশংগোপন করিয়া প্রক্রয় প্রকৃতি উভয়ে একরপতা লাভ করেন। আত্মার এই অবিকারী স্বরূপে অবহানই মৃক্তি। এতদারাই জীবাত্মার ও প্রমাত্মার অভেদ ভাব স্থচিত করে। এই বৈতবজ্জিত চৈতক্তরপই আবার যথার্থ স্বরূপ, এবং তাহা স্বতঃই জন্ম-জরা-মরণাদি বর্জিত অবস্থা। আত্মার এই অভয় পরমভাব জানিতে পারিলেই আর জীবের জীবত্ব থাকে ন।। জীবের এই অবিনশ্বর গতিকে শক্ষ্য করিতে পারিলেই জীব তন্মগ্যে প্রবিষ্ট হইয়া স্বরূপে অবস্থিত হন। এই আত্মাই সর্ব্দপ্রকার উপাদিবর্জ্জিত, আকাশকল্প, ইনিই শাস্ত্রে "উত্তম পুরুষ" বলিয়। কথিত হইয়াছেন। এই জ্ঞাননিষ্ঠাই চতুর্গী ভক্তি, ইহা অপর ত্রিবিধ ভক্তি হইতে বিলক্ষণ। এইরূপ ভক্তিশারাই "আমি" যে কি তাহা জানা যায়, এবং যাহা কিছু সমস্তই যে সেই "আমি" হইতে অভিন্ন তাহাও জানিতে পারা যায়। ইহাই তাঁহাকে তত্ত্ত: জানা, এবং এইরূপ তত্ত্তান হইবামাত্রই "আমিও" থাকে না, "আমারও" থাকে না। এইরূপ ভগবৎ-তত্তজানের উদয় হইলেই হাদয়-গ্রন্থি ভেদ হয় এবং জীব ঈশ্বর বিভিন্ন এই প্রকার ভেদবৃদ্ধি বিলুপ্ত হয়। ইহাই "আমি" কে জানিয়া "আমি"-তে লয় হওয়া বা প্রমাতার মধ্যে প্রবেশ করা॥ * ৫৫

^{* &}quot;তত্ত জোজা বিশতে তদন থবং'— "আমার যে জন্ম নাই, জবা নাই, মৃত্যু নাই, আমি অভয় ও অবিনাশী— এই ভাবে তত্ত আমাঙ্কে জানিতে পাবে, তাহার পব আমাকে এই ভাবে জানিয়া আমাতেই প্রবিষ্ট হইয়া থাকে। ব্রহ্মের স্বরূপকে জানা ও ব্রহ্মের মধ্যে প্রবিষ্ট হওয়া একই কথা। "ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মিব ভবতি"। আহা আকাশকল্প, কেন না সেথানে কিছুই নাই। চিত্তাকাশেও আকাশ, চিত্তাকাশের চিত্ত ক্ষয় হইলে আকাশই অবশিষ্ট থাকে, তথন এই আকাশ ও আহাবিশৈ একই ইইয়া যায়, কোন ভেদ লক্ষিত হয় না। আমি বা আমার স্বরূপ যে আকাশ

(ভগবদাখিতের মোক্ষ)
সর্ববিকর্ম্মাণ্যপি সদা কুর্ববিণো মদ্যপাশ্রয়ঃ।

মৎপ্রসাদাদবাপ্নোতি শাশ্বতং পদমব্যয়ম্॥ ৫৬

আহায়। সদা (সর্বাদা) সর্বাক্ষাণি কুর্বাণ: অপি (সর্বা কর্মা করিয়াও) মদ্ব্যপাশ্যঃ (মৎপরায়ণ বা আমাকে আশ্রেয় করিলে) মংপ্রাদাৎ (আমার প্রসাদে) শাখতং অব্যয়ম্ পদং (নিত্য অক্ষয়পদ) অবাপ্রোতি (প্রাপ্ত হন) ॥ ৫৬

শ্রীপর। স্বকর্মভিঃ প্রমোধরারাধনাৎ উক্তং মোক্ষপ্রকারম্ উপসংহরতি—সর্বাকর্মাগীতি। সর্বাণি—নিত্যানি নৈমিত্তিকাণি চ কর্মানি, পূর্ব্বোক্তক্রমেন সর্বাণাং।
মদ্ব্যপাশ্রয়ঃ—অহমেব ব্যপাশ্রয়ঃ আশ্রয়ণীয়ো ন তু স্বর্গাদিফলং যস্ত সং, মৎপ্রসাদাৎ
শাশ্বতম—অনাদি, অব্যয়ং—নিত্যং, সর্ব্বোৎকুষ্টপদং প্রাপ্রোতি॥ ৫৬

বঙ্গান্ধবাদ। স্বিকীয় কম দারা প্রমেশ্রের আরাধনাজনিত উক্ত যে মোক্ষপ্রকার --তাহার উপসংহার করিতেছেন] - নিত্য নৈমিত্তিক সমস্ত কম্মই পূর্ব্বোক্ত ক্রমে করিয়াও যে মদ্ব্যপাশ্রয় অর্থাৎ আমি যাহার আশ্রয়ণীয়, বর্গাদি ফল যাহার আশ্রয়ণীয় নহে, সে আমার প্রসাদে অনাদি নিত্য সর্ব্বোৎকৃষ্ট পদ প্রাপ্ত হয়॥ ৫৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সমুদ্য কর্মা সে ক'রে ও আমার আশ্রয়ে থেকে অর্থাৎ আত্মাতে থেকে ক্রিয়া করে – এই আত্মক্রিয়া করিতে করিতে আনন্দ-লাভ করতঃ নিত্য সর্ব্বদা ক্রিয়ার পর অবস্থায় থেকে ব্রহ্মপদে অবিনাশী হইয়া যায়।—ভিতরটা সম্পূর্ণ শুদ্ধ হইলে অন্তঃকরণ মলশুক্ত হওয়ায় সাধকের ধ্যানভাব অত্যধিক বৃদ্ধি পায়, তথন আরু তিনি বাহিরের কর্ম কিছু করিতে পারেন না, ইহাই কর্মসন্ন্যাস, তথন এক আত্মাকারা বুত্তি ছাড়া অন্ত কোন বুত্তিরই উদয় হয় না। কিন্তু অন্তঃকরণ এতটা শুদ্ধ যাহার না হইয়াছে অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থা গভীরতম ভাবে এখনও যাহার হয় নাই বা পূর্ব্ব প্রারন্ধ বশতঃ যাহার মন ততটা নিশ্নল হইতে পারে নাই স্বতরাং সেরূপ উচ্চ অবস্থা ইহজ্মে লাভের আশা নাই, তিনি কি ভাবে কর্ম করিলে শুদ্ধচিত্ত হইয়া ভগবানে আত্মদমর্পণ করিতে পারেন সেই শর্ণাগতি ভাবের কথাই ভগবান এথানে বলিতেছেন। অর্থাৎ যে সাধককে এথনও তাহা জানিতে পাবাই তাঁহাকে তথ্তঃ জানা, এবং এইকপ জানিলেই যে উপাধিশূনা আকাশকল্প অবস্থার মধ্যে দ্রাত্তা আমিও ডুবিয়া ধায়—তাহাই 'বিশতে ওদনত্বন্'। প্রথমে সাধন করিতে করিতে সাধক এই স্থলপেহাতীত এক জ্যোতির্ময় লিঙ্গদেহের অনুভব কবেন, পরে ও জ্যোতিঃব অন্তগত আর একটা শুদ্ধ জ্যোতিম্ময় বিন্দু দেখিতে পান—তাহাই আমাব "আমি" বা "জীব"। পবে ঐ জাব-বিন্দুও অনন্ত অৰূপ স্থির সমূদ্রে প্রবিষ্ট হইয়া আপনার নাম কাপ বিস্মৃত হয়। সকল নামজপের মূলে এই বিন্দু রহিষাছে। অনপ্ত জীব অনস্ত বিন্দুরূপে অবস্থিত। পবে দার্ঘ সমাধিস্থিতি লাভ করিলে দাধক দেখিতে পান এই 🖛ও বিন্দু একটা বিন্দুরই বিম্ব প্রতিবিম্ব মাত্র। এই সমষ্টিভূত অব্যাকুত চিনাকাশকে অনুভব করিতে পানিলেই সাধকের দৈতজ্ঞান তিরোহিত হয়, কিন্তু তথনও "দ্রষ্টা আমি" থাকিয়া যায়—ইহাই তত্ত্বতঃ জানা। পরে এই সমস্ত ফুলা বিন্দু ও অব্যাকৃত চিদাকাশ সমস্তই আত্মসন্তায় বিলীন হয়। তথন এক অদ্বিতীয় আত্মসত্তা মাত্রই অবশিষ্ট থাকে। তথন তাহা দেথিবারও কেহ থাকে না। কবির সাহেব বলিয়াছেন—"হেরও হেরত হে সথি হেরত গন্ধা হেরায়"—ইহাই "বিশতে তদনস্তরম্"।

(মচিত হও এবং ভজ্জ বৃদ্ধিযোগ অবলম্বন কর) চেতসা সর্বাকর্মাণি ময়ি সন্ধ্যুত্ত মৎপরঃ। বৃদ্ধিযোগমুপাশ্রিত্য মচিতঃ সততং ভব॥ ৫৭

সংসারের সকল কর্ম্মই করিতে হয় কিন্তু মনটা তাঁহার দিকেই পড়িয়া থাকে, অবসর পাইবা মাত্রই যিনি একটুও সময় নই না করিয়া ক্রিয়াতে বসিয়া যান, অথবা সকল কর্ম করিতে করিতেও যিনি প্রাণের গতিকে লক্ষ্য করিতে ভূলেন না, অথবা চক্রে চক্রে মনকে সর্বদা লাগাইয়া রাথেন—তাঁহার মন ক্রমে ক্রমে স্থির, বিশুদ্ধ ও প্রসন্ধ হয়। ইহার নামই মন্থাপাশ্র বা শরণাগতি। পূর্ল স্কুক্তির অভাববশতঃ যাহার চিত্তমল একেবারে অপগত হয় নাই, এমন কি যিনি প্রতিষিদ্ধ কর্ম্মও করিয়া ফেলেন, তিনিও যদি দৃডভাবে গুরুপদিষ্ট উপায় দ্বারা অরণে তৎপর হন তিনিও পরমগতি লাভ করিতে পারেন। কারণ সর্বদা স্মরণের ভাব হইতেই মন স্থির ও প্রসন্ধ হইতে থাকে। ইহাই ভক্তির নামান্তর। এইরূপ ভগবদ্ধক্তি লাভের পর বৈরাগ্য অর্থাৎ অন্ত কোন বপ্ততে মন না যাওয়া এবং জ্ঞান অর্থাৎ কিয়ার পর অবস্থা লাভ করিয়া সর্বদা অবিনাশী ব্রহ্ম পদে সাধক প্রবেশ লাভ করতঃ কৃত্বার্থ হইয়া থাকেন॥ ৫৬

ভাষা । চেতসা (মনের দারা অথবা বিবেক-বৃদ্ধি দারা) সর্প্রকর্মাণি (সম্প্রকর্ম) মার সম্মান্ত (আমাতে সম্পণ করিয়া) মংপরঃ (মংপরারণ হুইয়া) বৃদ্ধিযোগম্ উপাশ্রিতা (বৃদ্ধিযোগ আশ্রেমপূর্বেক, সমন্তবৃদ্ধির পথে যোগ তাহা আশ্রেম করিয়া অর্থাং সমাহিত হুইয়া) মান্তি ভঃ সততং ভব (সতত সন্তিত্ত হুও অর্থাৎ আমাতে নিবিষ্টিতিত হুও) ॥ ৫৭

শ্রীধর। যন্ত্রাৎ—৫চতদেতি। সম্প্রক্ষাণি চেত্রনা ময়ি সর্মুক্ত—সমর্পা, মৎপর:—অহমের পরঃ প্রাপাঃ পুরুষার্থা যন্ত্র সঃ। ব্যবসায়াত্মিকয়া বৃদ্ধা বোগম্ উপাশ্রিতা, সততং—কর্মান্ত্রানকালেছপি। "ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহবিঃ" ইতি ক্রায়েন মধ্যের চিত্তং যন্ত্রাভ্তো ভব॥ ৫৭

বঙ্গানুবাদ। [থেহেতু নিতা কর্মান্ম্চানে ব্রহ্মলাভ হয়, অতএব বলিতেছেন]—কর্ম-সকলকে চিত্ত দারা আমাতে সমর্পণ করিয়া মৎপর অর্থাৎ আমিই পরম প্রাপণীয় পুরুষার্থ যাহার তাদৃশ হইয়া ব্যবসায়াজ্মিকা বৃদ্ধির দারা যোগকে আশ্রয়পূর্কক সতত মদ্ভিত্ত হও, অর্থাৎ কর্মান্ম্চান কালেও "ব্রহ্মাপণং ব্রহ্মহবিঃ" ইত্যাদি ৪র্থ অধ্যায় শ্লোকোক্ত চিত্ত যেরূপে হয়, তুমিও তদ্ধপ হও॥ ৫৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—চিত্তের দ্বারায় সর্ব্ব কর্ম্ম ব্রহ্মই করিভেছেন বলিয়া জেনে থাকিলে সব কর্ম্মেরই নাশ, কারণ অন্থ এক ব্যক্তি করিভেছে কোন কর্মা, সে কর্মা তুমি না করিলে তোমার সে কর্মের নাশ—মৎপরঃ = সর্ব্বদাই আত্মাতেই থাকিবে ও ক্রিয়া করিবে; বৃদ্ধি দ্বারায় অর্থাৎ স্থির চিত্তে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিয়া আপ্নাতেই আপনি সকল কর্মা করিয়োও থাকিবে যাহা সাধুদিগের বিচিত্ত দশা, যাহা আপনা আপনি ক্রিয়া করিতে করিতে হয়।— (স্বাত্মনিমগ্ন চিত্তের দর্মপ্রকার তংগ তুর্গতির নাশ এবং সাহস্কারের বিনাশ)

মচ্চিত্তঃ সর্ববহুর্গাণি মংপ্রসাদাত্তরিয়সি। অথ চেত্তমহন্ধারান্ন শ্রোয়সি বিনজ্জাসি॥ ৫৮

কর্মাযদি কর্মফল প্রস্ব না করে তবে তাহা কর্ম না কবারই তুল্য। কর্মেতে মাত্ম বৃদ্ধি না থাকিলে দে কর্ম্মের ফলভোগ কর্ত্তাকে করিতে হয় না, শাস্ত্র, গুরু ও বিচার দারা ইহা জানিয়া রাখিলে কর্মের শুভাশুভ ফল ঘায়া আবদ্ধ হইতে হয় না। ত্রদাই করিতেতেন আমি করিতেছি না এই ভাব থাকা চাই, তাহা হইলে সে কর্ম তোমার ক্বত হইল না, মতরাং তোমার কর্ম নাশ হইয়া গেল। এই ভাব আসিতে কিরুপে ? এজকু "মংপর" হইতে হইবে, অর্থাৎ দর্বনা আমাকে লইয়া থাকিতে হইবে বা আত্মাতেই থাকিতে হইবে। সর্বাদাযে ক্রিয়া করে তাহার মন অন্ত কোথাও যাইতে পারে না। এইরূপ সর্বাদা যে ক্রিয়া করে তাহার বুদ্দি স্থির হয় অর্থাৎ যিনি অযুক্ত তাঁহার বুদ্দি স্থির নহে, সেই বতমুখী বুদ্ধি দারা ব্রন্ধচিন্তা হয় না। যাহার ব্রন্ধমুখী বুদ্ধি বা ধির বুদ্ধি তিনি আপনাতে আপনি থাকেন। এইরূপ ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিয়াও অনিচ্ছার ইচ্ছায় যোগনগ্ন দাপকের সকল কর্মাই হইয়া যায়। দে এক বিচিত্র অবস্থা—তাহা না হইলে কেইই বুঝিতে পাবে না। বুদ্ধিকে সমাহিত করাই বুদ্ধিশোগ। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে বৃদ্ধির স্থিরতা তাহাই বৃদ্ধিযোগ। তথন ভেদবৃদ্ধি থাকে না, বৃদ্ধিতে সমতা আসে। এইরূপ সমতায় চিত্ত সংলগ্ন হইলেই ''মচিচ 💇 হওয়া যায়। মচিত হইতে হইলেই 'মৎপর' হইতে হয়। আগ্রাতে সর্কানা থাকিবার উপায় সর্বন্দা ক্রিয়া করা। ইহাই আসল শরণাগতির অবস্থা (যাহা পুর্নশ্লোকে ব্যাখ্যাত হইরাছে)। ক্রিয়া দ্বারা প্রাণ ছির হইলেই স্থিরবৃদ্ধির আবিভাগ হয়। যাহার বুদ্ধি স্থির তাহার সর্বাদাই অসংমূচ ভাব হইরা থাকে, তথন লাভালাভ, জয় পরাজ্য ইত্যাদিতে বৃদ্ধির বিক্ষেপ বা চাঞ্চল্য লক্ষিত হইবে না। বৃদ্ধির সমতা হইতেই সাধ্দের সর্ব কর্ম ব্রন্দে সমপিত হয়। এই অবস্থায় অবস্থিত সাধকের দেহাত্মবোধ বা আপন পর বোধ কিছুই থাকে না। এইরূপ সভত-যুক্তের সর্বকশ্বার্পণ আপনা আপনিই হইর। যায়। কাবণ যিনি "মচিত্ত" হইতে পারিয়াছেন তাঁহার চিত্তে অক্ত প্রতায় সমুদিত হয় না, কেবল আত্মাকারা বুত্তিরই প্রত্যন্ন হইতে থাকে। এই মচ্চিত্ততাই তত্ত্ববুদ্ধি বা জ্ঞান লাভের উপায়। মনোমল বা চিত্ত-বিক্ষেপ থাকিতে এই প্রকার বিশুদ্ধ স্থির ভাবের উদয়ই হয় না। আত্মার দহিত বুদ্ধির যোগ হইলে সাধক অনন্তশরণ হইতে পারেন। আত্মার সহিত বুদ্ধির যোগ রাখিবার প্রধান উপায়ই হইল ক্রিয়াযোগ। অন্ত কর্ম্মের স্তায় এ কর্ম্মে কোন বন্ধন নাই এবং এই কর্ম ঘারাই বৃদ্ধি স্থির ও বিশুদ্ধ হইয়া থাকে ॥ ৫৭

ভাষায়। মচিতত্ত (মদগত চিত্ত হইলে) দং (তুমি) মংপ্রসাদাং (আমার অন্তগ্রহে) দর্ববর্গাণি (দকল প্রকার তৃঃধ তুর্গতি) তরিষ্ণাদি (উত্তীর্ণ হইবে)। অথ চেং (আর যদি) ভাষারাৎ (অহমারণতঃ) ন শোষ্ণাদি (না শুন), বিনক্ষাদি (তবে বিনষ্ট ছইবে)॥ ৫৮

শ্রীধর। ততো যদ্ধবিশ্বতি তচ্ছ্ গু—মচিত্ত ইতি। মচিত্তঃ সন্ মৎপ্রসাদাৎ মর্ব্বাণাপি ছর্গাণি—ছন্তরাণি সাংসারিকাণি ছংথানি তরিশ্বসি। বিপক্ষে দোধমাহ—অথ চেং—যদি পুনঃ অম্ অহন্ধারাং—জ্ঞাতৃত্বাভিনানাৎ, মহ্কুং এতৎ ন শ্রোশ্বসি, তহি বিনজ্ঞাসি—পুক্ষার্থাৎ ভ্রষ্টো ভবিশ্বসি॥ ৫৮

বঙ্গান্ধবাদ। । কাহার পর ধাহা হইবে তাহা শুন]— মদ্গতচিত্ত হইলে আমার প্রসাদে সমত ত্ব্বে সাংসারিক তৃঃথ অতিক্রম করিবে। বিপরীতাচরণে যে দোষ হয় তাহাও বলিতেছেন—যদি পুনরায় তৃমি জ্বাত্বাভিমান বশতঃ (অর্থাৎ নিজেকে যদি তৃমি পণ্ডিত মনে করিয়া) মত্বক বাক্য না শুন, তবে তুমি পুরুষার্থ হইতে এই হইবে॥ ৫৮

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা-আমাতে সর্বন। চিত্ত রাখিয়া অর্থাৎ ক্রিয়া ক'রে, যাহা গুরুবক্ত গম্য, সকল শত্রুর মধ্যে কেল্লাতে যে পডিয়া যায় মন তাহা হইতে মুক্ত হইবে। যত্তপিস্থাৎ আমি বড়লোক বলিয়া অহংকার হইয়া আমার কথা না শুন তাহা হইলে মর্বে অর্থাৎ অবস্থান্তর হ'বে—জন্মগ্রহণ করিতে হ'বে—আমার কথাটা শুনো, পাগলার মাতালের কথাটা শুনো।—বাহ্য "আমির" বেষ্টনের মধ্যে আসিলেই চিত্ত অহঙ্কত হয় অর্থাৎ তথন আপনাকেই কর্ত্তা বলিয়া মনে হয়। প্রকৃত "আমি"তে চিত্ত নিমজ্জিত হইলেই আয়প্রসাদ লাভ হয়। এই অবস্থায় সব কেলাই পার হওয়া যায়। মনকে বাঁধিবার জক্ত ষড়রিপুবর্গ কত স্থানে থানা পাতিয়া বসিয়া আছে। তাই নিজেকে একেবারে সম্পূর্ণ নিরাবলম্ব করিয়া ফেলিতে হইবে, মনের যেন কোন আশ্রয় বা অবলম্বন না থাকে। নিজের চিত্তকে তাঁহার চিত্তের মধ্যে ডুবাইয়া দিতে হটবে। প্রাণ বহিম্পী থাকিলে প্রাণম্পন্দনের সহিত চিত্তেও ম্পন্দন উঠিবে, তাহাতে কেবল রাশি রাশি বাসনার ফেনই উথিত হুট্রে। সে অবস্থায় চিত্ত বিষয়াকারাকারিত হুইয়া কেবল বিষয়েরই অনুসন্ধান করিবে, সে চিত্ত কথন শাস্ত বা শুদ্ধ হইতে পারিবে না বা আত্মভাবে মগ্ন হইতে পারিবে না। ধর্মন্রই হইলে জীব কগনও তাহার ক্বপা অভভব করিতে পারে না। স্বধর্মই আত্মভাব—উহাই জন্মজরামৃত্যুবিহীন স্থির প্রশাস্ত ভাব। এই স্বধর্মে যে আপনার মতিকে বাঁধিতে না পারে, সেই ধর্মহীন ব্যক্তি কথনও তাঁহার কুপা অমভব করিতে পারে না। কঠোপনিষ্দে বলিয়াছেন—"ত্যক্রতঃ পশুতি বীতশোকো, ধাতুপ্রসাদান্মহিমানমা মনঃ"— যঁ হারা অক্রত অর্থাৎ কামনাশৃন্ত, যাঁ হারা বীতশোক অর্থাৎ শোকছ:থাদিরহিত, তাহারাই শরীরধারক ইন্দ্রিয় মনোবৃদ্ধি প্রভৃতির প্রদল্লতা বা স্থিরতা বশতঃ আমার বিশুদ্ধ চৈত্যু স্বভাব বা নিব্বিকার ভাব সাক্ষাৎ করিতে পারেন।

স্তরাং ভগবানের শরণাগত হইতে হইলেও পুরুষার্থের আবশ্রক। পুরুষের প্রযুষ্ট পৌরুষ, সেই পৌরুষও ভগবদৃশক্তি। এই আর্মাক্তব প্রভাবেই মন সর্বপ্রকার আদক্তি শৃত্ত হইয়া যাইতে পারে। আ্রসাক্ষাৎকার পৌরুষ-প্রয়েরেই ফল। যে চেষ্টা করিবে, যে লাগিয়া থাকিবে, তাহাবই হইবে, এবং তাহাও ঈশ্বরশক্তি বা আ্রশক্তি, স্তরাং তাহা করিয়া কাহারও অহন্ধার করিবার কিছু থাকে না। যাঁহারা দিনরাত ক্রিয়ার লাগিয়া থাকেন, তাঁহাদের ক্রিয়ার পরাবস্থা আদিবেই, ক্রিয়ার পর অবস্থায় জীবের জীব্ত থাকে না, তথন

(জীবের প্রকৃতি পরতন্ত্রতা)

যদহঙ্কারমাশ্রিত্য ন যোৎস্থ ইতি মন্যদে। মিথ্যৈব ব্যবসায়ন্তে প্রকৃতিস্তাং নিয়োক্যতি।। ৫৯

জীব শিবের সহিত মিলিয়া শিব হইয়া যান। তাই আত্মাতে চিত্ত রাখিয়া সর্পদা ক্রিয়া করিবার উ পদেশ লাহিছী মহাশয় দিয়াছেন। স্থানে স্থানে ষড় রিপুবর্গের অভেগ তুর্গ এবং নিজক্বত পূর্বকর্মের সংস্কার, এ সব ভেদ করিয়া বাহির হওয়াই যেন অসম্ভব বলিয়া মনে হয়। কিন্তু তথনই মন তাহা হইতে মৃক্ত হইতে হইতে পারে, যদি মচ্চিত্র হয় ত্রগাৎ কুটস্থে সর্বাদা লক্ষ্য রাখে। অভিমান বশতঃ নিজেকে বড় মনে করিয়া যদি সারাৎসার এই কথা না শুন ও তদ্দুরূপ কাজ না কর তাহা হইলে বিনাশ অবশুদ্ধাবী, ত্রগাৎ বারবার জন্ময়রণের বশীভূত হইতে হইবে। ভগবৎ কুপা সেখানে ভরা, যেখানে সেই আপানাতে আপানি—সেখানটিতে মনোবুদ্ধিকে পৌছাইয়া দাও। মন হইতে সব আশা সব কল্পনা নিঃশেষে দ্ব করিয়া দাও, তবে তুমি অকিঞ্চন হইতে পাহিবে। এই অকিঞ্চনের প্রতি ভগবানের অসীম কুপা॥ ৫৮

ভাষায়। অহপারং আশ্রিত্য (অহপার আশ্রেয় করিয়া) ন যোৎস্তে (যুদ্ধ করিব না) ইতি যৎ মন্থসে (এইরূপ যে মনে করিতেছ) তে (তোমার) ব্যবসায়ঃ (নিশ্চয়) মিথ্যা এব (মিথ্যাই) [কারণ] প্রকৃতিঃ খাং (প্রকৃতি ভোমাকে) নিয়োক্ষ্যতি (যুদ্ধে নিধ্বক্ত করিবে)॥ ৫৯

শ্রীধর। কামং বিনজ্যামি ন তৃ বন্ধ্তিযুদ্ধং করিস্থামীতি চেৎ ? তত্রাছ—যদহন্ধারমিতি।
মত্তন্ম আনাদ্ত্য কেবলম অহন্ধারম্ অবলম্ব্য যুদ্ধং ন করিস্থামি ইতি যং মন্তবে—স্বম্
অধ্যবস্থাসি। এষ তে ব্যবসাম্বো মিথ্যৈব, অসভস্তবাৎ তব। তদেবাহ—প্রকৃতিঃ স্বাং
রক্ষোগুণরপেণ পরিণ্ডা সভী নিয়োক্ষাতি—যুদ্ধে প্রবর্ত্তিস্থিত্তাব॥ ৫৯

বঙ্গান্ধবাদ! [আমার স্বাভিলাষ নষ্ট হউক, তথাপি বন্ধুগণের সহিত যুদ্ধ করিব না— যদি এইরূপ বল, তাহার উন্তরে বলিতেছেন]—আমার বাকা অনাদর করিয়া, কেবল অহঙ্কার অবলম্বন পূর্ব্ধক "আমি যুদ্ধ করিব না" এইরূপ যে মনে করিতেছ, তোমার ঐ অধ্যবসায় মিথা। কারণ তোমার স্বাধীনতা নাই। তাহাই বলিতেছেন—যে তোমার প্রকৃতি রজোগুণারূপে পরিণত হইয়া (কারণ তোমার ক্ষত্রিয় স্বভাব) তোমাকে যুদ্ধে প্রবর্ত্তিত করিবেই॥ ৫৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—যজপিন্তাৎ দেমাক্ করে না ক্রিয়া কর যে আমি
বড়মানুষ আমি আবার ক্রিয়া কি কর্ব—তবে ফলাকাড্জার সহিত আমি স্বর্গে
যাই আমি কৈলাসপুরে যাই—আমার হেন হ'ক, আমার তেন হ'ক, এ সমুদয়ই
মিছে কিন্তু ঐ প্রকৃতি দ্বারায় মিথ্যা ব্যবসা করিলে পুনর্ব্বার জন্মগ্রহণ করিতে
হইবে, এবং কাজে কাজেই পরে এই ক্রিয়াই আপনা আপনি করিতে
হইবে, যখন তুঃখ ব্যতীত স্থখ স্থায়ী কিছুতেই দেখিবে না।—"যুদ্ধ করিব
না"—এ নিশ্বয় তোমার টিকিবে না। কারণ জীব মাত্রেই প্রকৃতির দাস। তুমি ইচ্ছা

স্বভাবজেন কৌন্তেয় নিবদ্ধঃ স্বেন কর্ম্মণা। কর্ত্ত্বং নেচ্ছসি যন্মোহাৎ করিয়স্তবশোহপি তৎ॥ ৬০

না করিলেও তোমার ক্ষত্রিয় প্রকৃতি তোমাকে যুদ্ধে নিযুক্ত করিবেই। আমার আত্মদর্শনে কাজ নাই, আমি যাগ যজ ব্রত নিয়মাদির ছারা স্বর্গাদি লাভ করিব, আত্মদর্শনে যে হালামা সে হাসাম। পোহাইতে রাজি নহি-একথা বলিলেও চলিবে না। বারবার জন্ম মৃত্যুর তুঃখ দর্শন করিয়া এবং সাসারে বিবিধ ক্লেশ তাপ ও বিরহের জালায় দগ্ধ হটয়া আত্মাত্মসন্ধানের জন্ম একদিন আমাকে বাধ্য করিবেই,! কারণ যাহারা জন্মজনাম্বরীয় সংস্থার বশতঃ রজঃ সত্ত্ব মিশ্রিত স্বভাব লাভ করিয়াছে, তাহারা একান্ত আসক্তচিত্তে সংসার লইয়া থাকিতে পারে না, তাহাদের নিজ প্রকৃতিই আমুজিজ্ঞাদার জন্ত নিজেকে ব্যাকুল করিয়া তুলিবে। সেইজন্ত আ গজ্ঞান লাভার্থ চেষ্টা বা যুদ্ধ কর। যাহ। তোমার পক্ষে স্বাভাবিক তাহা করিবে না কেন বলিতেছ ? তুমি ক্রিয়া কর, তবে এইটুকু বিচার রাখিও যে ক্রিয়াতে তোমার যেন ফলাকাজ্ঞা না থাকে, তাহা হইলেই কৌশলে প্রকৃতিকে বুশ করিতে পারিবে। এখন যাহা অসাধা মনে করিতেছ ক্রিয়াভ্যাদে সতত সচেষ্ট থাকিলে (যাহা তোমার পক্ষে স্বাভাবিক) তুমি একদিন এরূপ অবস্থা লাভ করিবে যথন আর তোমাকে এজন্য হানাহানি লড়াই করিতে হইবে না। তোমার স্বভাব আপনা আপনি পরিবর্তিত হইয়া যাইবে । তোমার ক্ষত্রিয় স্বভাব বলিয়া চিরদিনই যে ভোমাকে ক্রিয়া করিয়াই যাইতে হইবে, স্থির নিশ্চন আর হইতেই পারিবে না, তাহা নহে। কিন্তু এখনই যদি শান্ত খির হইয়া বদিয়া থাক এবং তজ্জ্ঞ ক্রিয়ার চেষ্টা প্যান্ত তাগি কর তাহা হইলে চলিবে না! তোমার স্বভাবই তোমাকে ক্রিয়া করাইয়া তবে ছাড়িবে। ক্ষত্রিয় স্বভাব তোমার, তুমি একণে বাহ্মণের মত ঠিক শাস্ত ভাবে ধ্যান মগ্ন হইয়। থাকিতে পারিবে না, এখন যদি ক্রিয়ারূপ যুদ্ধ ছাড়িয়া চুপ করিয়াই বসিয়া থাক, তথাপি তুমি চুপ করিয়া থাকিতে পারিবে না। যদি শুদ্র হুইতে তাহা হুইলে চুল আদিত, বৈশ্য হুইলে কত প্রকার লাভালাভের থতিয়ান করিতে ! কিন্তু তুমি ধে ক্ষত্রিয়, তুমি চুপ করিয়া থাকিলেও তোমার মন ক্রিয়া করিবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া উঠিবে, এইজন্ম নিজ প্রকৃতিমত কাজ কর। ক্ষত্রিয়সভাবে শান্ত শুদ্ধ স্থির ভাব মধ্যে মধ্যে আদে, এইজন্ত সেই অবস্থার প্রতি লোভ আছে কিন্তু এখনও তো পরাবস্থায় বেশীক্ষণ থাকিতে পার না! এজন্য তোমার মনে ক্লেশ হওয়াও স্থাভাবিক, কিন্তু জিন্তা (যুদ্ধ) ব্যতীত যথন ঐ ক্লেশ উপশ্মের আর কোন ঔষণ নাই, তথন ক্রিয়া না করিয়া আর উপায় কি ? যদি একান্তই গোঁয়ারতুমি করিয়া ক্রিয়া ন। কর, তবে জন্ম মরণের ছাত এড়াইবে কিরপে ? এই জন্মমরণের আশেষ ক্লেশ ভোগ করিয়া আবার একদিন নিজে নিজেই ক্রিয়া করিবার মন্ত শ্রীগুরুর নিকট আসিয়া দাঁড়াইতে হইবে। গুরুই লক্ষ্যভেদের দাধন দেখাইয়া শিষ্যকে কুতার্থ করিয়া থাকেন। তবে প্রকৃত শিশ্ব হওয়া চাই।

ত্মস্বর। কৌন্তের (হে কৌন্তের) মোহাং (মোহবশতঃ) যং কর্ত্তু ন ইচ্ছসি (যাছা করিতে ইচ্ছা করিতেছ না) অভাবজেন (অভাবজাত) বেন কর্মণা (স্বীয় কর্মধারা)

নিবদ্ধ: (আবদ তুমি) [স্তরাং] অবশ: অপি (অবশ হইরাও) তৎ করিয়াসি (তাহা করিবে)॥ ৬০

শ্রীধর। কিঞ্চ — স্বভাবজেনেতি। স্বভাবঃ — ক্ষত্রিয়ত্বে হেতু: পৃধ্বকর্মসংস্কারঃ, তস্মাৎ জাতেন স্বীয়েন কর্মণা — শৌর্যাদিনা পূর্বেগজেন নিবদ্ধ: — যদ্রিতঃ, তং মোহাৎ যৎ কর্ম — যুদ্ধলক্ষণং, কর্ত্ত্বং ন ইচ্ছসি, অবশঃ সন্ তৎ কর্ম করিয়াসি এব॥ ৬০

বঙ্গান্ধনাদ। আরও বলিতেছেন] অভাব অর্থাং ক্ষত্রিয়ত্ব হেতু পূর্ব্বকর্মসংস্কারজ্ঞাত শৌর্য্যাদি স্বীয় কর্ম হারা তুমি নিয়ন্ত্রিত। মোহবশতঃ এখন যে যুদ্ধরূপ কর্ম করিতে ইচ্ছা করিতেছ না, অবশ হইয়াও ঐ সকল কর্ম পরে তোমাকে করিতে হইবে॥ ৬০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আপনার আপনার আত্মা আপনার কর্মেডেই নিঃশেষরূপে বন্ধ যেমন ভূমি ত্রক্ষেতে থাক ভ ত্রক্ষেতে যাবে, অগ্র দিকে আসক্তি পূর্বক দৃষ্টি কর ত সেইখানে যাবে—তুমি ভালরূপ ক্রিয়া কর ভালরূপ ফল পাইবে, যদিস্থাৎ মোহেতে ক'রে অন্য বস্তুতে আসক্তিপূর্ব্বক দৃষ্টি করিয়া থাক আত্মাতে না থাক –পরে জন্ম মৃত্যু তুঃখভোগ করিয়া শান্তিযুক্ত হইয়া এই ক্রিয়া করিতে বাধিত হইবে - কারণ ইহা ব্যতীত অন্ত গতি নাই।— জীব পূর্বজন্ম-সংস্কারজাত স্বভাবের দারা সম্পূর্ণকাপে আবদ্ধ, প্রকৃতির সে বেষ্টন উল্জ্যন করিবার সাধ্য কাহারও নাই। জীবত্ব বেখানে, দেখানে দে স্বাধীন নহে, প্রকৃতির অধীন। তাঁহার নিজ স্বন্ধণে তিনি সদা মুক্ত, সেখানে প্রকৃতিও নাই। আমার স্বরণে কথন দাগ লাগে না, তাহা সর্বনাই শ্বতম্ব, প্রক্লুতি-পরতন্ত্র নহে। তবে রক্তবর্ণ কাচের পাত্রের মধ্যে মুলকে যেমন রক্তবর্ণ বলিয়া বোধ হয়, তজ্ঞপ প্রকৃতির মধ্য দিয়া আত্মাকে দেখিলে (জীবভাবে আত্মা প্রকৃতি যুক্ত) প্রকৃতির গুণে আত্মাকে লিপ্ত বলিয়া মনে হইবেই। তাহা মন্তথা করিবার উপায় নাই। যথন সাধক ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর-অবস্থা প্রাপ্ত হন অর্থাৎ মন যথন শরীর, প্রাণবুদ্ধি, ইন্সিয়ের অতীত হইয়া আল্লম্বরূপে অবস্থিত হয়, তথন দেখানে ব্রহ্ম ছাড়া আর কিছুরই অত্নত্তৰ থাকিবে না, প্রক্বতিও থাকিবে না, প্রকৃতির অম্বভবও থাকিবে না। তখন প্রকৃতি থাকিলেও আত্মার স্হিত প্রকৃতি যুক্ত না থাকায় প্রকৃতির কার্য্য আরু আত্মাতে অধ্যাদিত হইবে না। প্রকৃতি-মুক্ত আত্মার উপর আর প্রকৃতির কোন কর্তৃত্ব থাকিবে না। আমি মুক্তিলাভ করিব বলিলেও আমার মুক্তি হইবে না, আমি বদ্ধ থাকিব বলিলেও আমি বদ্ধ থাকিতে পারিব না। পূর্ব্ব পূর্ব্ব কর্মবশত: যাহার যেরূপ জ্ঞানের উদয় হয়, তাহার নিষ্ঠা বা কর্ম চেষ্টাও তদ্রপ হয়। যাহার জ্ঞান-বৈরাগ্যের সংস্থার আছে, দে সাধনার দিকে মুক্তির পথে চলিবেই, তাহার সাময়িক ইচ্ছা-অনিচ্ছার উপর উহা নির্ভর করে না। সকলেরই স্বভাব নিজ-নিজ-কর্মামুষায়ী গঠিত, সে স্বস্ভাব কেহ অতিক্রম করিতে পারে না। যদি বল জীবের স্বাধীনতা তবে কোথায়? তাহার উত্তর এই বলি যে—জীবভাবে জীবের স্বাধীনতা নাই, জীব সকল স্ব-স্ব-কর্মঞ্জ প্রকৃতির ছারা আবন্ধ, স্মতরাং জীবভাব থাকিতে জীবের স্বাধীনতা নাই। তবে জীবের জীবত্ব মোচনের উপায় আছে। জীব স্ব-ম্বন্ধপে শুদ্ধ চৈতক্ত, নিজ্জিয় ও নিরুপাধিক। তিনি প্রকৃতির কর্মকে

অঙ্গীকার করিয়া আবদ্ধ হন। প্রকৃতি আপনার কর্ম করিবেই, কিন্তু দে অবস্থাতেও আত্মা তাহাতে লিপ্ত নহেন, ইহা বুঝিতে পারিলেই জীবের অরপে অবস্থান হয়।

"ম্থাভাসকো দর্পণে দৃশুমানো, মৃথত্বাৎ পৃথকে ন নৈব।তি বস্তু।

চিদাভাসকো ধীষু জীবোহপি তদ্বৎ, স নিত্যোপলন্ধিম্বরূপোহ্ছমান্তা॥

যথা দর্পণাভাব আভাসহানৌ, মৃথং বিছতে কল্পনাহীনমেকং।

তথা পীবিয়োগে নিরাভাসকে। যং, স নিত্যোপলন্ধিম্বরূপোহ্ছমান্তা॥

"

দর্পণে দৃশ্যমান ম্থ-প্রতিবিম্ব যেমন প্রকৃত ম্থ হইতে পৃথক বস্তু নহে, সেইক্লপ বৃদ্ধিদর্পণে আত্মপ্রতিবিম্বরূপ আভাস যাহা জীব নামে কথিত, তিনিও প্রমাত্মা হইতে পৃথক নহেন। সেই নিত্যবোধস্বৰূপ আত্মাই আমি।

যেরপ দর্পণের অভাব হইলে প্রতিবিধেব অভাব হয়, তথন একমাত্র কল্পনাহীন মুথই বিজ্ঞান থাকে, তদ্ধপ বৃদ্ধিরূপ দর্পণের অভাবে যিনি প্রতিবিষ্ণৃষ্ঠ বা আভাগহীন হইয়া বিজ্ঞান থাকেন, সেই নিত্যবোধ স্বরূপ আত্মাই আমি।

এরপ হয় না যে প্রকৃতির গুণ এবং সেই হেতু তাহার কর্ম সমৃদ্য়কে আত্মা সর্বাদা শাসন করিয়া বেড়াইবেন। প্রকৃতির গুণান্তরূপ কর্ম হইবেই, কিন্তু আত্মা তাহাতে কথনও লিপ নহেন ইহা জানিতে পারিলেই আত্মা প্রকৃতির নিগড় হইতে মৃক্তিলাভ করেন।

পূর্ন্ধাভাগের বশতঃ জীব বিষয়ে আদক্তন্তি হইলে তাহার কট্ট-ভোগও অনিবার্যা, কিন্তু কট্ট ভোগ করিল। জীব সেই কই-ভোগ হটতে পরিবাণ চায়, তথনই তাহার সাধনার দিকে লক্ষ্য পড়ে। জন্ম-জরা-মৃত্যুর কট্ট দেখিয়া জীবের নিজ প্রাকৃতিই তাহা হইতে মৃক্তির সোপান অন্থেবণে তৎপর হয়। তাই সন্প্রকৃত্যণ বলেন, যদি এখন হইতে ভাল করিয়া ক্রিয়ার অভ্যাসে মন দাও, তবে ভোমার মৃক্তির পথ পরিষ্কার হইয়া উঠিবে, যদি আলম্ম বা প্রমাদবশতঃ ক্রিয়া করা কটকর বোপ কর, তবে ভোমাকে এখনও অনেক ছঃখ-কট্ট ভোগ করিতে হইবে। কিন্তু সেই সব ছঃখ-কট্ট ভোগের পর ভোমার তিত গোহা হইতে মৃক্তি লাভের জন্ম স্বতঃই উল্লোগী হইবে। যাহা পরে করিতেই হটবে, তাহা এখনই অনুষ্ঠান কর, তাহাতেই কল্যাণ লাভ করিবে॥ ৬০

^{*} আত্মার উপর প্রকৃতির কর্তৃই কোন কালেই নাই। কোন দিনই আত্মা প্রকৃতির কার্যো লিপ্ত নহেন। তবে বেমন কোন সাধু পুরুব কোন উদ্দেশ্য বশতঃ নহে, কেবল খেলার ছলে যদি চুরি করেন, এবং তথন যদি তাঁহাকে শান্তির ফকেবা ধরিমা ফেলে, তবে তিনি ধৃত হন সতা; কিন্তু সে অবস্থাতেও ঐ কর্মা তাঁহাকে লিপ্ত করিতে পারে না. কারণ সে কর্মের প্রতি তাঁহার আসভি নাই এবং তিনি চৌগ্য কর্মের ভান করিমাছেন বলিয়াই যে তিনি প্রকৃতি-প্রতন্ত্র ইইয়া যাইবেন তাহাও নহে। শুদ্ধ আহ্মার সম্বন্ধে বদ্ধ মৃক্তি কিছুই চিন্তুনীয় নহে, কারণ প্রকৃতি হইতে তিনি সদা মৃক্ত, তবে যেখানে প্রকৃতির বঞ্চা আছে সেখানে প্রকৃতির বশে অবশ ভাবেই জীবকে কর্মা করিতে হয়। সাংখ্য মতানুযাগা প্রকৃতিই সেই কর্মা করান, আর বেদান্ত মতে ঈখরই মায়া দ্বারা এই সব কর্মা করিবের প্রেরণা দেন। স্কৃত্রাং অবশ ইইয়াই জীবকে স্বভাবের বশে বা ঈখরেন্ডার অনুসরণ করিতে হয়। কিন্তু কিয়ার পর অবস্থায় প্রকৃতি পূথক ইইয়া যান ভাগবা ঈশ্বর নিজ মায়া সংহরণ করেন। মোটের উপর উহা একই কথা। প্রকৃতি পূথক ইইয়া যান ভাগবা সামর্থ্য থাকে না, তথন প্রকৃতির থাকা না থাকা সমান হইয়া দাঁড়ায়।

(জীব ঈর্বরাধীন, অস্কুর্য্যামী প্রমেশ্বরই পরিচালক) ঈশ্বঃ সর্ব্বভূতানাং হুদ্দেশেহর্জুন তিষ্ঠতি। ভাময়ন্ সর্ব্বভূতানি যন্ত্রারুত্রানি মায়য়া॥ ৬১

অনুয়। অজ্ন (হে অজ্ন) ঈশবঃ (পরমেশব) মায়য়া (মায়াশক্তিধার।) যন্ত্রারচানি [ইব] (যন্ত্রারচ পুত্রলিকার ন্যায়) সর্বভ্তানি (ভূত সকলকে) ভ্রাময়ন্ (ভ্রমণ করাইয়া) সর্বভ্তানাং হৃদ্দেশে (সর্ব্ব জীবের হৃদয় দেশে) তিষ্ঠতি (অধিষ্ঠিত আছেন)॥ ৬১

শ্রীধর। তদেবং শ্লোকদ্যেন সাংখ্যাদিমতেন প্রকৃতিপারতন্ত্র্যং সভাবপারতন্ত্র্যং কর্মপারতন্ত্র্যং চোক্তম্। ইদানীং স্বমতমাহ—ঈশ্বর ইতি দান্ত্যাম্। স্কাভ্তানাং স্বদ্বমধ্যে ঈশ্বরং
অন্তথ্যামী ভিষ্ঠতি। কিং কুর্মন ? স্মাণি ভ্তানি মায়য়া—নিজ শক্ত্যা, আময়ন্—তবং
কর্মস্ব প্রবর্ত্তরন্। যথা দাক্ষ্রন্ আরুঢ়ানি কৃত্রিমাণি ভ্তানি স্ত্রধারো লোকে আময়তি তবং
ইত্যর্থ:। যদ্বা যন্ত্রাণি—শরীরাণি আরুঢ়ানি ভ্তানি—দেহান্তিমানিনং জীবান্, আময়ন্ ইত্যর্থ:।
তথা চ খেতাখ্তরাণাং মন্তঃ—

"একো দেবং সর্কাভ্তেষু পূঢ়ঃ সর্কারাপী স্কাভ্তান্তরাত্মা। কমাধ্যকঃ স্কাভ্তাধিবাসঃ সাক্ষী চেতাঃ কেবলো নিপ্ত প্লত" ইতি।

অবস্তুষ্যামিরাক্ষণঞ্চ — "য আত্মান তির্ছাত্মানং অস্তবে। যনয়তি" যন্ আত্মান বেদ, যতা আত্মা শরীরম, এব তে অস্তব্যাম্য যুতঃ ইত্যাদি। (বুহদারণ্ডক)

বঙ্গানুবাদ। [এইরপে ছুইটি শ্লোকে সাংখ্যাদি মতে জীবের প্রকৃতি-পারতস্ত্রা প্রেকৃতির অধীনতা) ও সভাবপারতস্ত্রা এবং কর্মপারতস্ত্রোর কথা বলা ছুইল। এগন ছুইটি শ্লোকে স্বীয় মত বলিতেছেন]— সকল ভ্তের হৃদয়-মধ্যে অন্তয়ামী ঈশ্বর রহিয়াছেন। কিরপে আছেন ? (ইহার উত্তরে বলিতেছেন) যে সমস্ত ভূতগণকে মায়ালারা অর্থাৎ স্বীয়শক্তি প্রভাবে নিম্প নিম্প কর্মায় তর্জপ। অথবা যত্র শব্দে শরীর, তাহাতে আরুড় দেহাভিমানী জীবগণকে ভ্রমণ করাইয়া— ইহাই অর্থা। এ বিষ্বের প্রমাণ শেতাশ্বতর উপনিষ্বদের মন্ত্র যথা—"এক দেব অর্থাৎ পরমাত্রা যিনি সর্ব্বভূতে গৃড়ভাবে স্থিত এবং তিনি সর্ব্ব্যাপী ও সর্ব্বভূতের অন্তরাল্রা; তিনি কর্মাধাক্ষ বা সকল কর্ম্মো নিয়ন্তা এবং ভূতগণের অধিবাস অর্থাৎ অধিষ্ঠানস্বরূপ। ভিনি সাক্ষ্মী অর্থাৎ দ্রষ্টা ও চেত্রিত্রা এবং ক্ষেবল অর্থাৎ নিম্পাধিক ও নিজ্বণ অর্থাৎ গুলাতীক্ত। অন্তর্য্যামিব্রাহ্মণে আছে—"যিনি আত্রাতে অর্থাৎ বৃদ্ধিতে অবস্থিত হইয়াও বৃদ্ধির অন্তর্ব, বৃদ্ধিকে যিনি পরিচালিত করিতেছেন (তব্ও) বৃদ্ধি বাহাকে জানিতে পারে না, এবং বৃদ্ধিকৈ যিনি পরিচালিত করিতেছেন (তব্ও) বৃদ্ধি বাহাকে জানিতে পারে না, এবং বৃদ্ধিকৈ যিনি পরিচালিত করিতেছেন (তব্ও) বৃদ্ধি বাহাকে জানিতে পারে না, এবং বৃদ্ধিকৈ যিনি পরিচালিত করিতেছেন (তব্ও) বৃদ্ধি বাহাকে জানিতে পারে না,

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্য।—ঈশ্বর ক্রিয়ার পর অবস্থায় হৃদয়েতে স্থিতি সকল ভূতেই আছেন, চর এবং অচরে ত্রন্ধ স্বরূপে, ইড়া পিঙ্গলা স্থযুদ্ধা স্বরূপ যন্ত্রের

দারায় সব ভূতকে অর্থাৎ হইয়াছে যাহারা আর হ'বে যারা তাহাতে আর্ভ হইয়া—আরুচ অর্থাৎ অন্য বস্তুতঃ যাহা মিথ্যা ভাহাকে সভ্য জ্ঞান করিয়া— **ভ্রমণ-মায়া অর্থাৎ আসক্তি পূর্বেক দৃষ্টি করিতেছে** ৷—প্রাক্তির প্রেরণার জীবকে অহরহঃ কর্ম-চক্রে ঘুরিতে হয়, এবং তাহারই ফলে নানা যোনিতে জন্ম গ্রহণ করিতে হয়। ইচ্ছানা থাকিলেও জীংকে প্রকৃতির বশে পড়িয়া জন্ম-মৃত্যুর চল্লে বার বার ঘুরিতে হয়। বন্ধ জীবের আত্মন্বাতন্ত্র্য নাই; তবে উপায় কি ? ভীবের কি তবে মুক্তি নাই ? না, ইহা নহে, জীব মুক্তি লাভ করে, এবং মুক্তি লাভ করিয়াই জীবের প্রকৃতি-পারতন্ত্র্য বুচিয়া যায়। অনাদি কর্ম-বশে বা যে কারণেই হউক জীব প্রকৃতির অধীনতা স্বীকার করিয়াছে। বেদ ও অধ্যাত্ম শাস্ত্র বলেন-জীব এই অধীনতা-জাল হইতে মক্তি লাভ করিতে পারিবে, যদি সে সচেষ্ট হয়। জীব বন্ধ ৰলিয়াই তাহার মৃক্ত হইবার ইচ্ছাও স্বাভাবিক। ভগবান বা প্রমাত্মা সকল অবস্থাতেই প্রকৃতির অধীধর তিনি কথনও প্রকৃতির অধীন নহেন, জীবও সেই প্রমাত্মারই অংশ। যতদিন জীব প্রমাত্মা হইতে আপনাকে স্বতন্ত্ররপে দেখে, ততদিন দে বদ্ধ, ততদিন প্রকৃতির বখতা তাহাকে স্বীকার করিতেই হুইবে। যথন সে জ্ঞান লাভ করে, আপনার স্বরূপ অবগত হয়, তথন তাহার প্রকৃতিপরতন্ত্রতার অবস্থা শেষ হইয়া যায়। কেন যে চেতন জীব মান্নার বশীভূত হয়—দে অতি রহস্ত ব্যাপার ! অধ্যাত্ম শাস্ত্র চিত্তকেই মান্নার নাভি-দেশ কল্পনা করিয়াছেন, সেই চিত্ত-চক্র অবরুদ্ধ হইলে মায়ার খেলাও থামিয়া যায়। অনাত্ম-বিষয়ে আত্ম-বুদ্ধি এবং আত্ম-বিষয়ে অনাত্ম-বুদ্ধি উৎপন্ন করাই মায়ার কার্য। এই মায়াই **বিষ্ণু-শক্তি** বা ভগবানের কার্য্য উৎপাদকসমর্থা শক্তি। সেই শক্তির শর্ণ গ্রহণ করিলেই জীব মৃত্যুত্রপ সংসার্গিকু উত্তীর্ণ হইতে পারে। শক্তি ও শক্তিমান অভিন্ন। বিষ্ণু-মানা ও বিষ্ণু-শক্তি—একই কথা। বিষ্ণু ও মায়া অঙ্গান্ধী ভাবে জড়িত, এই মায়ামিখিত চৈতক্তই নারায়ণ বা নারায়ণী। তত্তে ই হাকেই মহামায়া বলিয়াছেন, বেদ ই হাকেই মুখ্য প্রাণ বলেন, যোগীরা ই হাকেই স্থির প্রাণ বলিগাছেন। মায়ার কাষ্য-এই দেহ। এই দেহকে অবলম্বন করিয়াই জীবের জন্ম যাতায়াত,—ইহাই মায়ার থেলা। মহুশ্যদেহটী 'প্রাক্ততি) যে ভাবে নির্শ্বিত হইয়াছে এবং জীব দেহের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া যেরূপে বদ্ধ হইয়াছে, আবার সেই দেহটীকে ষ্থাষ্থ ভাবে জানিতে পারিলেই জীব তাহাতেই মৃক্তির অবকাশ দেখিতে পাইবে, দেইক্লপ ব্যবস্থা করিয়াই দেহের গঠনপ্রণালীর নির্মাণ ব্যবস্থা হইয়াছে। বিবিধ নাড়ী-মূথে প্রাণের গতি হইলেই মন উন্নত্তের মত সংসার-চক্রে পরিভ্রমণ করে,—উহা রোধ করিবার একমাত্র উপায়—প্রাণকে স্থির করা। মহাভারতের শান্তিপর্বে আছে—"মহুয়াদিগের দেহে বাতাদি-বাহিনী দশটী নাড়ী আছে। উহারা পাঁচ ইক্রিয়ের গুণ দারা পরিচালিত হয়। অক্সাক্ত সহত্র সহস্র স্থানাড়ী—এ দশটী নাড়ীকে আশ্রয় করিয়া শরীর-সধ্যে বিস্তৃত রহিয়াছে। নদী-সম্দর বেমন যথাকালে সাগরকে পরিবৃদ্ধিত করে, তদ্রপ ঐ সমস্ত শিরা দেহের বৃদ্ধি সাধন করিয়া থাকে। মানবগণের হৃদয়-মধ্যে মনোবহা নামে বে শিরা আছে, ঐ শিরা তাহাদের সর্ব্ব গাত্র হইতে সম্বন্ধ শুক্র গ্রহণপূর্বক উপস্থের উদ্মুখ করিয়া দেয়। সর্ব্বগাত্রব্যাপিনী অক্সান্ত শিরা-সমূদর ঐ শিরা হইতে বহির্গত হইয়া তৈজসগুণ বহনপূর্বক চক্ষুর দশ্নিক্রিয়া সম্পাদন

করে। মহন-দশু দারা যেমন ত্থাস্তর্গত স্বত মথিত হয়, তজ্ঞাপ সকল্প স্থী-দর্শনাদি দারা শুক্র উত্তেজিত ইয়া থাকে। স্বপ্লাবস্থার স্ত্রীসক্ষের অসত্ত্বেও মন যেমন সদ্ধান্ত অমুরাগ প্রাপ্ত হয়, তজ্ঞাপ ঐ অবস্থার মনোবহা নাড়ীও দেহ হইতে সদ্ধান্ত শুক্রেক নির্গত করিয়া দেয়"। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে—নাড়ী-মুখেই বাহ্যপ্রবৃত্তি ক্ষুরিত ইয়া এই গুণমন্ত্রী স'সার-লীলা চালাইতে থাকে। তাহার নিরোধের কি উপায়—তাহাও শাস্তি-পর্কের ঐ স্থানে উল্লিপিত রহিয়াছে— "বাহ্য-প্রবৃত্তিশৃষ্ট মহাত্মাগণ যোগবলে ক্রমে ক্রেমে গুণের সামা লাভ করিয়া অস্তকালে সত্য-লোকপ্রদ স্বযুমা-মার্গের প্রতি প্রাণ প্রেরণপূর্কক মোক্ষ লাভ করিয়া থাকেন। মহুযোর মন বিশ্বাত্মক হইলেই জ্ঞানের উদয় হয়। তথন সম্পায় বিষয় স্বপ্লের স্থায় প্রতিভাত হইয়া থাকে এবং মনও প্রকাশশালী, বাসনাবিহীন, মন্ত্র-সিদ্ধ ও সর্কাশক্তিসম্পার হয়"। যোগ-ক্রিয়া অভ্যাসের ফলে বাহ্য সক্ষলাদি ক্রদ্ধ লইলে ক্রিয়ার পর-অবস্থায় স্থানে যে একপ্রকার স্থিতি বোধ হয়, তাহাই ঈশনশীল বা ঈথর ভাব। যোগারা এই অবস্থানী প্রাপ্ত হইলেই বুঝিতে পারেন—জগতের নিমন্তা কে ? কাহার শক্তিতে এই জগৎ চলিতেছে? তথনই বুঝিতে পারা যায়—

"জগবং জগদাধারস্ত্রমেব পরিপালক:। স্বনেব স্বভ্তানাং ভোক্তা ভোজাং জগৎপতে॥" স্বধ্যাম্বরামায়ণ

দেহমধ্যেই রহিয়াছেন সেই ঈশ্বরকে বুঝা যায় কির্মণে? জগৎ যাঁহার কটাক্ষপাতে চলিতেছে, সেই জগতের শাসক বা ঈশ্বর সকলের হৃদয় দেশে স্থিতিরূপে সর্বনাই বিরাজ করিতেছেন। তাঁহাকে জানিবার উপায় এই যে ম্লাপারাদি পঞ্চক্র ভেদ করিয়া মেরুদণণ্ডের মধ্যভাগে যে স্থ্যা নাডী প্রবাহিত হইয়াছে এবং সেই স্থ্যানাড়ীমধ্যয় যে ব্রহ্মাছা বর্ত্তমান রহিয়াছে, তাহার অন্তর্গত যে শক্তি বা ব্রহ্মাছান,—উহাই সর্ব্বশক্তিসম্পন্ন ঈশ্বর, তাঁহারই শাসনে পঞ্চত্ত-মন-ইন্দ্রিয়াদি ভূতনিচয় অ-অ-কর্ম্মে প্রস্তুত্ত রহিয়াছে, উহা না থাকিলে পঞ্চতত্ত কর্মাক্ষম হইতে পারিত না।

"ভয়াদস্তাগ্নিন্তপতি ভয়াৎ তপতি স্^{র্যা}ে। ভয়াদিস্ত্রশত বায়, শচ মৃত্যুধ বিতি পঞ্চয় ॥" কঠ উঃ

প্রাণশক্তিরপে প্রকাশিত জগং কারণ ব্রহ্মের ভয়ে বা নিয়মে বাধ্য হইয়া অয়ি প্রজ্ঞলিত হইতেছে, ইহার ভয়ে তপন উত্তাপ দিতেছে, ইহার ভয়ে ইন্দ্র, বায়্ ও য়ৃত্যু স্ব-স্ব-কার্য্যে ধাবমান হইতেছে। আধ্যাত্মিক ভাবে দেখিলে দেখা যায় যে প্রাণশক্তির শাসনে এই ক্ষিতি, অপ, তেজঃ, মরুৎ, ব্যোম বা মেরুদণ্ড মধ্যগত পঞ্চ-চক্রস্থ শক্তি স্ব-স্ব-কার্য্যে নিয়্ক্ত রহিয়াছে। মহাপ্রাণ বা ব্রহ্মাকাশ সক্ষত্র অর্থাৎ ম্লাধারাদি পঞ্চভূতময় স্থানেই লক্ষিত হইতে পারেন, কিন্তু প্রধানতঃ ইনি আজ্ঞাচক্রেই বিশিষ্টরূপে প্রকাশিত আছেন। এই চক্রগুলির হুদ্দেশে অর্থাৎ মধ্যম্বলেই কৃটম্ব ক্যোতিঃ নির্ব্বাত স্থানে প্রদীপশিথার মত প্রজ্ঞলিত রহিয়াছেন। আবার প্রত্যেক চক্রের কৃটম্বই আজ্ঞাচক্রেম্ব কৃটম্বের সহিত সমস্ত্রে ভাবে মিলিত, যেন সকল চক্রে আজ্ঞাচক্রেম্ব ক্যোতিঃই দীপামান রহিয়াছে। এইজন্ম এক আজ্ঞাচক্রেম্ব ক্রেডে পারিলেই সমস্ত চক্রম্ব কৃটম্বের প্রতিই লক্ষ্য করা হয়। এই আজ্ঞাচক্রম্ব কৃটম্বে লক্ষ্য করিতে পারিলেই স্বর্বাভূতস্থিত

(স্বিচক্রের অন্তর্গত) ব্রহ্মনাড়ী দিয়া গ্রমনাগ্রমন হয় এবং তাহা হইলেই স্ব্বতোভাবে তাঁহার শ্রণ লওয়া হয়। (এই কথা পর শ্লোকে বলিবেন)।

ক্রিয়ার পর-অবস্থায় স্থিতিই বিকুপদ, উচাতে স্থিত হইলেই ধ্রুব বিশ্বাস হয়। সর্বাদা চন্দ্রের মত জ্যোৎস্না দেখা যায়, স্ক্র বায়ু (অনিল) সুস্মায় সর্বাদা থাকে, এবং প্রত্যুবের মত প্রকাশ অক্বতব হয়, সেই প্রকাশের মধ্যে যাহা ইচ্ছা করা যায়, সমস্তই দেখা যায়। জ্যোতিঃস্বরূপ অয়ি দেখা যায়, স্ব্যুত্বরূপ ক্রিত্ব দেখিতে পাওয়া যায় এবং ক্টস্থের মধ্যে নক্ষত্র, নক্ষত্রের মধ্যে শুহা এবং গুহা মধ্য আকাশে ত্রিভুবন রহিয়াছে দেখা যায়। প্রত্যেকের শরীরের মধ্যে ম্লাধারে কুলকুওলিনী শক্তি সুমুত্তা রহিয়াছেন,—উনিই সুমুমান্থ-শক্তি। ক্রিয়া ঘায়া ঐ শক্তি ভাগত হইলে সাধকের তথন অতি স্ক্ররণ শরীরের মেক্রণণ্ড ছিতিরূপে পঞ্চতত্বে প্রবেশ করিবার ক্ষমতা হয়। এই স্থিতি চইতেই "সর্বাং ব্রহ্মায়" জগৎ" বলিয়া বোধ হয়, তথন আর কিছু আবরণ থাকে না, স্থুত্রাঃ ভিতর বাহির—সব এক হইয়া যায়। সমুমায় থাকিতে থাকিতে ক্রিয়ার পর-অবস্থায় মূলাধার হইতে ব্রহ্মার কুলকুওলিনী তথন আত্মান্তরণে সর্বব্যাপক হইয়া যান, তথন এক আর কিছুই নাই, সেথানে সেই জন্ম করাকরিও কিছুই থাকে না। এই অবস্থা প্রাপ্তির জন্মই ক্রিয়া করা উচিত। ক্রিয়া না করিলে প্রাণের অচল বা স্থির অবস্থা ব্রায় না। এই পঞ্চপ্রাণের প্রাণ্যরন্ধ যে মুখ্য প্রাণ—তিনিই কৃট্ছ।

"এতস্মাজ্জায়তে প্রাণো মন: সর্বেন্দ্রিয়াণি চ।

খং বায়ভেন্তাতিবাপ: পৃথিবী বিশ্বস্ত ধারিণী॥" মৃত্তক

এই মুখ্য প্রাণ ছইতেই প্রাণ, অপান প্রভৃতি পঞ্চ প্রাণের উৎপত্তি হয়। সঙ্কল ছারা চঞ্চল ছইলেই মুখ্য প্রাণ বিভিন্ন প্রাণরপে মন ইন্দ্রিয় ও দেহাদির মধ্যে শক্তি বিভারে করে। এই পঞ্চ প্রাণ স্থির ছইলেই উগ মুখ্য প্রাণের সহিত এক হইনা যায়, তখন মনও স্থির হইন্না অমন হইনা যায়—উহাই ব্রহ্মপদ। হানমন্থ কাবের বল বা জীবন, দেই বায়ুই স্থানে স্থানে থাকিয়া ভিন্ন ভিন্ন নাম ধারণ করে। ক্রিয়া ঘারা প্রাণকে স্থির করিতে পারিলেই প্রাণ ও তৎসহ মন স্থির হয় এবং বহু জন্মের সংস্কার বশতঃ যে বাসনা বীক্র সঙ্কল্ল রূপে হান্মে থাকে সেই বাসনা বীক্র নই হইনা যায়, তাহাতেই জ্বাব মুক্তি লাভ করে—

"যনা সর্ব্বে প্রমৃচ্যস্তে কামা যেহস্ত হৃদি শ্রিতা:। অথ মর্ত্তোহমৃতো ভবতি অত্র বন্ধ সমগ্নতে।" কঠ উ:

যাহারা মন দিয়া ক্রিয়া করেন ও ক্রিয়া দ্বারা ক্রিয়ার পরাবস্থায় গমন করেন, তাঁহাদের প্রথমেই তৃতীয় নেক্ররপ কৃটত্বকে লাভ হয় এবং সেই তৃতীয় নেক্র পাইয়া তাঁহারা শিবরূপ হইয়া যান, পরে সেই কৃটত্তে স্থির হইয়া থাকিতে থাকিতে তাঁহারা বিফুরূপ হইয়া যান, তাঁহাদের মূলাধারে কুগুলিনী স্থাগিয়া উঠে।

যাঁহারা ষমপূর্কক ও কট্ট সহন করিয়া ক্রিয়া করিয়া চলেন তাহাদের সকলেরই এই অপূর্ক অবস্থা লাভ হইতে পারে। তখন যে সকল কামনা অন্তঃকরণকে আঞার করিয়া ছিল তাহা আপনিই বিনষ্ট হইয়া যায়। অনস্তর তাহারা জলবং ঘত অথচ দুগ্রের ন্তার স্থাত্ অমৃত জিয়ার পর অবস্থায় পান করিয়া থাকেন। এই অমৃতক্কপ সুরা পান করিয়া তাঁহারা অমরপদ প্রাপ্ত হন অর্থাৎ ব্রহ্মর হান। তথন প্রকৃতি পূরুষ সেই পরমব্রহ্মপদে লীন হয় এবং সেই স্থিতি ঘারাই "সর্বং ব্রহ্মময়ং জগৎ" হইয়া যায়। ব্রহ্মরদ্ধু ভেদ করিয়া তথন প্রাণের গতি হয়, তথন প্রাণে চাঞ্চল্য থাকে না, মনের পরিকল্পনা থাকে না— স্বতরাং জগদ্দর্শন ভাব তিরোহিত হইয়া যায়।

অব্যক্ত রূপে ভগবান যে চরাচর সর্বভূতে ব্যাপ্ত রহিয়াছেন, ক্রিয়ার পর অবস্থায় ভাষা আমুভব হয়। এই স্থিতি সর্বদাই বিভ্যমান রহিয়াছেন, কিন্তু ইড়া, পিন্ধলা স্থয়ারপ ক্রিগুণ যের প্রাণের গতি হওয়ায় সেই অব্যক্ত স্থির ভাবকে অন্থভব করা যায় না। ক্রিগুণে আরুড় হইয়া লক্ষ্য বহির্মাণ্ড হওয়ায় সেই স্থির অব্যক্তাবস্থা যাহা জীবরূপে পরিণত হইয়াছে এবং এই জীবভাব বশতঃ অসতা প্রপঞ্চ জগৎকে সত্য বলিয়া জ্ঞান হইতেছে এবং তাহাতে আস্তিক হওয়ায় বার বার জয়য়য়ৢত্যরূপ ভব্লমণ নিবারিত হইতেছে না। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যথন অরপে অবস্থান হয়, তথন সমস্ত ব্যক্ত ভাব অব্যক্ত-সভায় লীন হইয়া য়ায়।

জীবের দেহটাই ইইতেছে যন্ত্র, যথন জীব অস্থানচ্যত হয় তথনই মায়া তাহাকে আক্রমণ করে, জীবের ভ্রম উৎপন্ন হইয়া দেহে অভিমান হয়। এই দেহকে আমি বা আমার বলিয়া স্বীকার করাই যন্ত্র হওয়া। কিন্তু প্রকৃতিকে অতিক্রেম করা জীবের পক্ষে ছঃদাধ্য হইলেও অসাধ্য নহে। ভগবান যেমন প্রকৃতির সাক্ষী মাত্র, সাধককেও সেইরূপ প্রকৃতির দুষ্টা মাত্র হইতে হইবে। এই দ্রষ্টা রূপে থাকিতে পারিলেই মায়া অতিক্রম করা যায়। ক্রিয়ার পর অবস্থার সময় সব হইতে বন্ধন থদিয়া পড়ে, তথন মায়ার কার্য্য স্থির ভাবে দেখা যায়, এবং মায়ায় মোহিত হইতে হয় না। এই মায়া তবে কি ? — জগং জীব যাহার দারা সংসার চক্রে অবিরত ঘূরিতেছে। এই মারা তাঁহার স্বরূপের নীচে থাকে, মারা স্বরূপ স্পর্শ করিতে পারে না, সেথানে "সদা নিরস্ত কুহকং। " সেখানে কেবল আত্মা, আর কিছুই নাই। বিস্তু "ব্রহ্মের একোইহং বছস্যাম" এই সঙ্কল্পই মায়া বা ভগবদিছো। তুইদিকে দর্পণ রাগিয়া নিজেকে দেখিলে যেমন একেরই অসংখ্য অসংখ্য প্রতিবিদ্ব দেখা যায়, তদ্রপ ব্রহ্মের সম্বর্ত দেই মায়াদর্পন, উহাই তাঁহার অঘটনঘটন-পটীয়দী শক্তি—তাহাতে ব্ৰহ্ম আপনাকে বভরপে অবলোকন করেন—"তৎস্টা তদেবাত্ব-প্রাবিশং"—ইহাট যেন তাঁহার সৃষ্টি এবং সেই সৃষ্ট পদার্থে তাঁহার অনুপ্রবেশ। যতক্ষণ মায়া-দর্পণ থাকিবে ততক্ষণ এক আত্মাই অনস্ক দৃশ্য-পদার্থরূপে পরিদৃষ্ট হইবেন। এই মায়াকে কেহ জন্পংলীলার কারণ বলেন, কেহ ঈশ্বরের শক্তি বলেন। কিন্তু এই মায়া বড় অচিন্তা, ইনি আছেন কি নাই কিছুই বলা যায় না। মায়ার স্বরূপ এই:--

> "অনাঅনি শরীরাদৌ আবার্দিস্ত যা ভবেৎ। দৈব মায়া তয়ৈ বাসোঁ সংসারঃ পরিকল্পাতে॥"

অনাত্মা বা শরীরাদিতে বে আত্মবৃদ্ধি তাহাই মায়া। তাহার দারাই সংসার পরিক্লিত হয়। জ্ঞানীরা বলেন সমূদ্রে যেমন তরকোচ্ছাস হয় তদ্রপ পরমায়াতে এই বিশ্ব কল্লিত হয়। এই পরিকল্পনা কেন হয়। তাহাকেই জ্ঞানীরা ভ্রান্তি বলেন। কারণ প্রমাণ্ডঃ তাহার (শরণাগত ভাবই সায়া হইতে পরিত্রাণ লাভের উপায়)

তমেব শরণং গচ্ছ সর্ব্বভাবেন ভারত।
তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্স্যসি শাশ্বতম্॥ ৬২

কোন সত্তা নাই। "রজ্জো ভুজঙ্গবদ্ প্রান্তঃ বিচারে নান্তি কিঞ্চন"। প্রান্তিবশতঃ যেমন রজ্জুতে সর্পত্রম হয়, কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে প্রান্তি সরিয়া যাইলে তথন রজ্জু রজ্জুই থাকে, তাহাতে সর্প্ত্রান অলীক বলিয়া বোধ হয়, তজপ এক্ষ বিচারণা করিলে এক্ষাতিরিক্ত সংসারস্ভার কোন বোধই থাকে না। হতামলকে আছে—

য একো বিভাতি সতঃ শুরুচেতাঃ প্রকাশস্ক্রপোহপি নানেব ধীষু। শরাবোদকস্থ যথা ভান্সরেকঃ স নিত্যোপলন্ধিস্করপোহ্হমাত্মা॥

নানা পাত্রস্থিত জলে প্রতিবিধিত সংখ্যর স্থায় যে প্রকাশ স্বরূপ পদার্থ নানা বৃদ্ধিতে নানারূপে প্রতীয়মান হটলেও শুর্চিতে যিনি এক অধিতীয় ভাবেই প্রকাশিত হন, সেই নিতাবোধস্বরূপ আত্মাই আমি।

ঘনাচ্ছন্নদৃষ্টির্ঘনাচ্ছন্নম্কং যথা নিস্প্রভং মন্ততে চাতিমূচঃ। তথা বন্ধবদ্ধাতি যো মূচদৃষ্টেঃ স নিত্যোপল্লিস্কপ্রেপাহ্যমাত্মা॥

মেঘের দারা আছে মৃদৃষ্টি অতিমৃচ ব্যক্তি সূর্যাকেই মেঘাছের ও প্রভাহীন মনে করে সেইরূপ মৃচ্দৃষ্টি অবিবেকী ব্যক্তিগণের নিকট বাঁহাকে বদ্ধের স্থায় বোধ হয়, সেই নিত্যবোধস্বরূপ আত্মাই আমি॥ ৬১

ভারর। ভারত। (হে ভারত) সর্বভাবেন (সর্বতোভাবে) তম্ এব (তাহারই) শরণং গচ্চ (শরণাগত হও)। তৎ প্রসাদাৎ (তাঁহার প্রসাদেই) পরাং শান্তিং (পরমা শান্তি) শাশ্বত স্থানং (ও নিতা ধাম) প্রাশ্যাসি (প্রাপ্ত হইবে)॥ ৬২

শ্রীধর। তমিতি। যশাদেবং সর্বে জীবাঃ প্রমেশ্বরপ্রতন্ত্রাঃ তত্মাৎ অহংকারং প্রিত্যজ্য সর্ব ভাবেন - সর্বাত্মনা, তম্ ঈশ্বমেব শ্রণ্ণ গচ্ছ। ততঃ তদ্যৈব প্রসাদাৎ প্রাম্ – উংক্টাং, শাস্তিং স্থানঞ্চ – পারমেশ্বং, শাশ্বতং – নিত্যং, প্রাপ্যাসি॥ ৬২

বঙ্গান্তবাদ। [যেহেতু সর্বাজীবই পরমেশ্ব-পরতন্ত্র,]—অতএব অহম্বার পরিত্যাগ করিয়া সর্বান্ত:করণে সেই ঈশ্বরেরই শরণাপন্ন হও। পরে তাঁহারই প্রাদাদে পরা-শান্তি এবং শাশ্বত নিত্য স্থান প্রাপ্ত হইবে॥ ৬২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—সেই যিনি ত্রিগুণান্বিত হইয়া রহিয়াছেন তিনিই আত্মা তাঁহাকেই শ্মরণ কর গুরুবাক্যের দারা ক্রিয়া প্রাপ্ত হইয়া সকল বস্তুতে ক্রিয়ার পর অবস্থা ত্রহ্মকে দেখিয়া এইরূপ ক্রিয়া করিতে করিতে ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিয়া আনন্দ লাভ করভঃ যাহার পর আর নাই এমত শান্তিপদ শীঘ্রই পাইবে এবং বুদ্ধি দারায় স্থির করিতে পারিবে যে ইহা ব্যতীত অস্থ্য

কোন পথ শান্তির আর নাই—নিত্যই এই বোধ থাকিবে।—যিনি সর্রভূতের হুদয়**দেশে স্থিতিক্লপে** অবস্থিতি করিতেছেন সংসারের চপণ সুথ তুঃগ হইতে পরিত্রাণ লাভের জন্ত দেহ, মন, প্রাণ, বাক্য ও বৃদ্ধি দিয়া সর্বতোভাবে তাঁহার শরণ গ্রহণ করিতে হুইবে, তবে তাঁহার অমুগ্রহক্রপ প্রমা শান্তি লাভ করিতে পারিবে। প্রাণিগণ শুভ বা অশুভ যে সমন্ত কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় তাহার মূলে ঈশ্বরের শক্তিই বিভ্নমান রহিয়াছে। স্লুতরাং প্রথমতঃ প্রবৃত্তি নিবৃত্তির দিকে না তাকাইয়া, যিনি এই সকলের কারণ, সেই ভগবানের আশ্রয গ্রহণ কর, তাঁহারই কুপায় অবিভা বা সংসারের পরপারে অনায়াসে উত্তীর্ণ হইতে পারিবে। দেই আত্মারপী ভগবান তোমার অতি সন্নিকটে, কারণ তিনি তোমার আত্মা, তিনি না থাকিলে তুমি থাক না। সেই ভগবান প্রমাত্ম। নিজ স্বভাবে নিত্য জ্ঞান স্বরূপ ও আনন্দ স্বরূপ, যদি তাঁহার শ্রণাপন্ন হও তবে তুমিও জ্ঞানান্দ-সিন্ধুতে ডুবিয়া থাকিবে। এই নাম-রূপময় জগওও তাঁহা হইতে ভিন্ন নহে। নিজ প্রকৃতিকে সীকার করিয়া নিগুণ পুরুষ যথন ত্রিগুণান্তিত হন, তথনই অব্যক্ত চিৎরূপ হইতে জগৎ প্রপঞ্চ ব্যক্ত হইয়া উঠে। চিরস্থির আনন্দদিন্দুর মধ্যে একটু হিলোল বা স্পন্দন আরত্ত হয়। এই স্পন্দনাত্মিকা ভাবই প্রাণশক্তি, উহাই মায়ার রূপ। প্রাণশক্তির প্রথম বিকাশ সময়ে ম্পন্দন থাকিলেও সে স্পন্দন ততটা বেগযুক্ত নহে, সে সময়ে তাই আত্মার মধ্যে স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞান একেবারে আব্রিত হইয়া যায় না। তথনও মায়া শুদ্ধশক্তিরূপে, বিভারূপে প্রকাশিত হইয়া থাকেন, তাই তথনও তাহাতে অজ্ঞানাস্ককারের কুহেলিক। ঘনীভূত হইয়া জ্ঞানদৃষ্টিকে অবরোধ করিতে পারে না। তথনও সুযুদার মধ্যে প্রাণের সঞ্চরণ হইতে থাকে। পরে যথন মায়ার স্পান্দন অতিমাত্রায় বেগযুক্ত হইরা নিমে অবতরণ করে, যুগন সমুদ্রা ছাড়িয়া প্রাণশক্তি নৃত্য করিতে করিতে ইড়া পিদলায় আদিয়া প্রবিষ্ট হয়, তথনই মায়া নিজ বিভার্মণকেও আচ্ছন্ন করিয়া অবিভার্মণে আপনাকে প্রকাশিত করেন। তথনই প্রাণমধ্যে অস্বাভাবিক রূপে কম্পন বুদ্ধি হয় এবং সম্প্রময় মন জাগিয়া উঠে, দেহাত্মবুদ্ধি প্রবল হইষা উঠে, এবং সচঞ্চল মন কর্ত্বক বুদ্ধি দর্পণে নানাবের প্রতিবিদ্ব পড়ে। দেহের সহিত আত্মাব যোগ হইয়া হুংপিণ্ড কম্পিত হয় এবং তথনই প্রাণ অতিমাত্রায় চঞ্চল হইয়া খাসক্ষপে বহির্গমনাগমন করিতে থাকে। যদিও সমস্তই চিনায় তবুও বস্তুরূপে দেই সমুদয়কে জড় বলিয়া অভ্তব হয় এবং আআ বহিমু থ হইয়া ঐ সকল বস্তুকে ভোগ করিবার জন্ম মনোবেগরূপে ধাবমান হয়। এবং জীব মনের সহিত সঙ্কল্পযুক্ত হইলা বিবিধ ভোগলালসাম মগ হয় এবং আপনাকে আপনি ভূলিয়া যায়। এথন এই অবস্থা হইতে জীবের কিরপে উদ্ধার হইবে, তাই ক্লপামন্ন ভগণান গুরুরূপে অর্জ্জনকে বলিতেছেন—হে অজ্র্ন, যে ব্রন্ধাকাশ বা ঈশ্বর সমন্ত শক্তিপুঞ্জের মধাবিন্দু, যিনি অমৃত্ত হইয়াও—''স বাহাভান্তরহজঃ" সমস্ত বস্তর বাহিরে ও ভিতরে বর্তমান অর্থাৎ জ্ঞানরপে বুদ্ধির অভ্যন্তরে এবং নামরূপে বহির্দ্ধেশে বিঅমান —তিনি পূর্ণ জ্ঞানরূপ জন্ম মরণাদি ষড় বিকার বর্জিত, কিন্তু তাঁহা হইতেই প্রাণশক্তি, চিন্তাশক্তি, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় এবং আকাশ (বিশুদ্ধাথা) বায়ু (অনাহত) তেজঃ (মণিপুর) জল (সাধিষ্ঠান) ও সর্ব্ব ভতের আধার পৃথিবী (মূলাধার) উৎপন্ন হইয়া থাকে।-

"অগ্নির্ম্ দ্বি চক্ষ্মী চক্রস্থেল্য দিশং প্রোত্রে বাধির্ত্তাক্ষ বেদাং।
বায়ং প্রাণো হৃদয়ং বিশ্বমশু পদ্ধাং পৃথিবী হেন্দ সর্ব্বভূতান্তরাত্মা॥
তত্মাদিল্লিং সমিধে। যক্ত স্থাং সোমাৎ পর্জ্জক ওম্বয়ং পৃথিব্যাম্।
পুমান্ রেতঃ সিঞ্চতি যোবিতারাং বহলীং প্রজাং পুরুষাৎ সম্প্রস্তাং॥
তত্মাচচ দেবা বল্লা সম্প্রস্তাং সাধ্যা মন্তন্তাং পশবো ব্যাংসি।
প্রাণাপানো ব্রীভিয়বৌ তপশ্চ শ্রদ্ধা সত্যং ব্রদ্ধচর্য্যং বিধিশ্চ॥
অতঃ সমুদ্রা গিরয়শ্চ সর্বেহিশ্মাৎ শুন্দতে দিয়বং সর্ব্রন্ধাঃ।
অতঃ সমুদ্রা ওয়ধ্যো রসশ্চ থেনের ভৃতিন্তিষ্ঠিতে হান্তরাত্মা॥" মুওক

এই পুরুষের মতক হইতে ত্যুলোক বা আকাশ, ছইটী চক্ষু হইতে চক্রম্থ্য, কর্ণ হইতে দিকসমূহ, তাঁহার বাগিলির হইতে ঋগাদি বেদ সমূহ, তাঁহার প্রাণ হইতে বায়ু এবং তাঁহার হ্বদয় হইতে এই বিশ্ব এবং পদ্বয় হইতে পৃথিবী উৎপন্ন হইয়াছে॥ সেই নির্মিকার পুরুষ হইতে আকাশ উৎপন্ন হয়, এবং হোমকার্চ সদৃশ হৃষ্য এই আকাশর পপ্রথম অগ্নি হইতে উৎপন্ন। জলময় অমুভ হইতে মেঘরুপ বিভাগ অগ্নি, এবং মেঘ রুষ্টি মপে পরিণত হইলে পৃথিবী হইতে তৃতীয় অগ্নিরপে শস্তাদি উৎপন্ন হয়, এনহরে অনাদি আহাবে ঘারা পুষ্ট হইণা চতুর্থ অগ্নিরপে পুরুষ প্রথম অগ্নিরপে প্রাতি বীর্যারপ আহতি প্রদান করে। এইরপ পরমায়া হইতে মছস্থাদি বহু প্রজা উৎপন্ন হইয়াছে॥ সেই অক্ষর পুরুষ হইতে বস্ত আদি দেবগণ, সাধ্যানামক দেবগণ, মণ্ডা, গ্রাম্য ও আর্বা পশ্ত এবং পক্ষী সকল উৎপন্ন হইয়াছেন। জীবদিগের প্রাণন ক্রিয়া প্রাণ ও অপান, গান্তা ও যব এবং প্রতাদি রূপ তৃপ্য, সংকাণ্য সাধনে প্রবৃত্তিরূপ শ্রুষা, সত্য, ব্রহ্মচর্যা ও কর্মান্ত্র্যান পদ্ধতি বিধি সমুদ্য সেই সত্য পুরুষ হইতে উত্ত্ত॥ এই অক্ষর পুরুষ হইতেই সমৃদ্র সকল, পর্মত সকল, নানারপ নদী প্রবাহিত হইয়াছে, এবং এই পুরুষ হইতেই সকল প্রকার ধান্ত যবাদি শস্তা, মধুর অন্ত রসাদি সন্ত্রত হইয়াছে।

সম্বর্গ শেষ্ট নাহৈ প্র নিশ্ব বৃষ্টা চা হাবিবৃদ্ধজন।
কর্মান্থ গালন্ত্র স্থান দুলানি স্ক্রাণি বহুনি হৈব রূপাণি দেখী স্বত্ত পিক্ ণোতি।
ক্রিয়া গুণিশ্বঃ প্রতিশ্বঃ তেখাং সংযোগহেতুরপরোহিপি দৃষ্টঃ ॥ খেতাশ্বতর উঃ

প্রথমে সঙ্কল্প—মনে মনে ভালমন্দ কর্মের চিন্তা হয়, তাহার পর স্পর্শন অর্থাৎ ত্রিজিয়ের ব্যাপার হয়, অনস্কর দৃষ্টিপাত, তাহার পর মোহ জন্মে। উক্ত সম্বল্পন, স্পর্শন, দৃষ্টি ও মোহ দারা শুভাশুভ সমস্ক কর্ম সম্পন্ন হয়। অনস্কর দেহী কর্মান্ত্যায়ী স্ত্রীপুরুষাদিভাবে কর্মফলের পরিপাক অন্ত্যারে দেবতা, মচ্য়, পশু, পক্ষী প্রভৃতি নানা দেহ প্রাপ্ত হয়। এ বিষয়ে দৃষ্টাস্ক দেখাইতেছেন—অন্পান ভোজনে যেমন শরীরের বৃদ্ধি হয়, ইহাও ঠিক তেমনই হইয়া থাকে।

সেই দেহী স্বকৃত পাপ পুণোর ফলে স্থুল স্ক্র বছবিধ রূপ গ্রহণ করিয়। থাকে, এবং স্থকত কর্ম ও জ্ঞানজনিত শুভাশুভ বাসনা বশে ভোগের জন্ম ভিন্ন দেহ প্রাপ্ত হইয়া অপর জীব বলিয়া প্রতীত হয়।

্ এই আত্মা যদিও সর্কোপাদিবিনিমুক্তি তথাপি তাঁহার অনাদি অবিদ্যা নায়াশক্তি বশতঃ তাঁহাকে গুণমন্ন ও তাঁহার গুণক্রিয়ার ফল স্বরূপ এই জগদাদি কার্য্যকে উৎপন্ন বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু স্বপ্রজাত পুত্রের যেরূপ অন্তঃকরণের অতিরিক্ত কোন পৃথক সন্তা নাই, তদ্রূপ অবিদ্যাস্থ্য বিষয়াদিরও পুরুষাতিরিক্ত কোন পৃথক সন্তা নাই।

সেই অবিকা-বির্হিত আত্মধন্তপে ফিরিয়া যাওয়া যায় কি প্রকারে? পুরুষের সেই নির্দ্ধিকার সন্তায় ফিরিয়া যাইতে হইলেও যেমন ভাবে কৃটস্ পুরুষ হইতে এই বাহ ব্যাপার শমূহ সম্প্রদারিত হইয়াতে, ঠিক দেই দেই ভাবের মধ্য দিয়। আবার জীবকে স্বস্থানে ফিরিয়া ষাইতে হইবে! উহাই ক্ষিতিতত্ত্ব জলতত্ত্ব, জলতত্ত্ব তেজগুল্পে, তেজাকে বায়ুতে, বায়ুকে আকাশের মধ্যে এবং আকাশকে স্থির প্রাণের মধ্যে এবং স্থির প্রাণকে অব্যক্তে লগ্ন করিবার যে প্রণালী সেই পথ অবলখন করিতে চইবে। কিন্তু এতাবং সমস্ত বাহা বস্তুর মধ্যে প্রাণ-শক্তিরই জীড়া দেখা যাইতেছে, প্রাণই চঞ্চল হইলা জগংরূপে ব্যক্ত হইলাছেন, আবার সেই অব্যক্তের মধ্যে প্রবেশ করিতে হুইলে সেই স্থির প্রাণকে ধরিতে হুইবে, যিনি বিশুণান্থিত হইয়া এই জীব ভাব ব্যক্ত করিতেছেন কিন্তু সমস্ত ব্যক্ত ভাবের মধ্যেও সেই অব্যক্ত ক্রিয়ার পরাবস্থারূপ ব্রদ্ধ বিরাজ করিতেতেন নচেং কিছুই হইতে পারিত না। তাঁহাকে খুঁজিয়া বাহির করিতে হটনে, না পারিলে আর মায়ার হস্ত হটতে পরিত্রাণ পাইবার অন্ত কোন উপায় নাই । তাই সর্বাভাব তাঁহাতে অপন করিয়া তাঁহার হইলা ঘাইতে হইবে। সমস্ত ভাবময় সম্বল্প প্রাণ হইতে জাগিয়া উঠিতেছে, সেই প্রাণকে ঢালিয়া দিতে হইবে জাঁহাতে। তাহা হইলে আর এ ব্যক্ত জগতের কোন ক্ষুর্ণ লক্ষিত হইবে না, তথন সমন্তই অব্যক্তের মধ্যে আত্মগোপন করিয়া স্বই অব্যক্ত হুইয়া ষ্ট্রে। এই অব্যক্তই প্রমণ্দ, এই অব্যক্তে প্রবেশ কবাই সমস্ত পাধনার উদ্দেশ্য। ভগবানও তাই উপদেশ দিতেছেন---সর্বভাবে তাঁহার শরণ গ্রহণ কর, যেন তিনি ভিন্ন অন্ত কোন চিন্তা না থাকে, প্রাণাপানের সমতা সাধন ঘারাই স্ব্যান্তিত ব্লাকাশ প্রকাশিত হইবে, তখন তোমার মন, বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয়াদি আপন আপন ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাতেই বিলীন হইবে। তথন অব্যক্ত পরমপদ প্রকাশিত ছইয়। পরাশান্তিরূপ শাশ্বত স্থান যাহার উপর আর কিছু নাই এমন স্থান লাভ করিতে সমর্থ হইবে। সেই মুখ্য প্রাণে যাইতে হঠলে এই ব্যক্ত প্রাণেরই আশ্রেষ গ্রহণ করিতে হইবে, এই প্রাণের সাধনাতেই বাহ্ প্রকৃতির উপশম লাভ হইবে, তাহা হইলেই আপনার মধ্যে আপনি থাকিয়া প্রমানন্দ লাভ করিবে। উহাই প্রমাত্মার প্রসাদ। ধে ক্রিয়া করিবে না, দে তাঁহার প্রদাদ কি তাহা কথন অমুভব করিতে পারিবে ना॥ ७२

(গীত: কথিত জ্ঞানই গুহুতর জ্ঞান) ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতং গুহুাদ্গুহুতরং ময়া। বিমুশ্যেতদশেষেন যথেচ্ছসি তথা কুরু॥ ৬৩

ভাষায়। ইতি (এই) গুফাৰ গুফাতরং জ্ঞানং (গুফা হইতেও গুফাতর তত্ত্তান) ওে (তোমার নিকট) ময়া আবাতাং (মৰ কর্তৃক উক্ত হইল) এডং (ইহা) অশেষেপ বিমৃণ্য (আশেষ প্রকারে আলোচনা করিয়া) যথা ইচ্ছিদি (ষেরূপ ইচ্ছা হয়) তথা কুরু (তাহাই কর)॥ ৬৩

শ্রীধর। সর্কাণীতার্থম্পসংহরন্ আহ—ইতীতি। ইতি অনেন প্রকারেণ তে—তুভ্যং, সর্কজেন পরমকাক্লিকেন ময়া, জানং আথ্যাতং—উপদিষ্টন্। কথন্তুতং? গুহাৎ— গোপাৎ রহস্তমন্ত্রযোগাদিজ্ঞানাদ্দি গুহ্তরং। এতং ময়া উপদিষ্টং গীতাশাস্ত্রন্থ অশেষতঃ বিম্যা—প্যালোচ্য, পশ্চাদ্ যথেচ্ছিস্ তথা কুরু। এতিম্মন্ প্যালোচ্যিত সতি তব মোহঃ নিব্রিস্থাতে ইতি ভাবং॥ ৬০

বঙ্গান্ধবাদ। [শমস্ত গীতার্থের উপসংহার করিতেছেন বি—এইরপে তোমাকে দর্ব্বজ্ঞ ও প্রম কারণিক যে আমি, দেই আমাকর্ত্ক জ্ঞান উপদিষ্ট হইল। দেই জ্ঞান কিরপ? তাহা শুহু অর্থাৎ গোপনীয় রহস্তমর্যোগাদি অপেক্ষাও গুহুতর। এই মহপদিষ্ট গীতা শাস্ত্রকে প্র্যালোচনা করিয়া পশ্চাৎ যাহা ইচ্ছা হয় কর। ইহা (গীতাশাস্ত্র) প্র্যালোচিত হইলে তোমার মোহ নিবৃত্তি হইবে—ইহাই ভাবার্থ॥ ৬০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এই তোমাকে জ্ঞান সমুদয় বলিলাম—এখন তোমার যা ইচ্ছা হয় তা কর—যাহা গুছ হইাতে গুছতম অত্যন্ত গুছ—যাহা বলিলাম **ইহা অত্যন্ত গুহা।**—যাহাতে নোহ অন্ধকার নষ্ট হণ এবং জ্ঞানদীপ জ্ঞালিয়া উঠে, শেইরূপ গুহু হইতেও গুহুতর ও গুহুত্ম জ্ঞান ও তাহার সাধনার কথা তোনাকে বলিয়াছি। আৰম্ভান লাভের জন্ম যে সকল ক্রিয়া-যোগ এবং তাহার ফলম্বরূপ যে সকল জ্ঞান ও অনুভব পদ লাভ হয় তাহা সমস্তই তোমাকে শুনাইয়াছি। এখন তুমি তোমার কর্ত্তব্য অবধারণ কর। জীবের মধ্যে তিনটী ভাব রহিয়াছে - (১) অজতা বা দেহাত্মভাব, তথন দেহ এবং দেহের ভোগকেই সর্ব্যবেকা বড় বলিয়া মনে হয়। (২) মুখ্য:খের ঘাত প্রতিঘাত এবং জন্মনরণের দারুণ ক্লেশ এবং তাহার প্রতিকারেব কোন উপায় না দেখিয়া জীবের নিজ কর্তত্ত্বের প্রতি অনাম্বা জন্মে। তথন দর্মশক্তিমান ঈথর সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া ঈথর সম্বন্ধে একটি ধারণা হয়, তথন জীব তাঁহাতে আত্মসমর্পণের জন্ম মোকাত্মকূল সাধন ও বিচার অবলম্বন করে। ইহার ফলে (৩) ঐকান্তিক চেষ্টা ও তপস্থা দারা তাঁহাতে আত্মসমর্পন করে এবং তথন ব্ঝিতে পারে থে শুদ্ধ মৃক্ত স্বভাব আবা হইতে দে স্বতন্ত্র নহে (ক্রিয়ার পর অবস্থায় অনুভব)। এই বোধে প্রতিটিত হইতে পারিলেই প্রকৃতির সধীনতা ত্যাগ করিবার সামর্থ্য জন্মে। তথন আমার ''আমি"কে বুঝিতে পারে, তথন আত্মার প্রতি ঐকাস্তিক অনুরাগ হয়, এবং আত্মা বাতীত আর কিছুরই জন্ম প্রাণে আকাজ্ফারই উদয় হয় না—ইহাই ভক্তি যোগ। পরে

(শুহাতম রহসা কথা)

সর্ব্বগুহাতমং ভূয়ঃ শৃণু মে পরমং বচঃ। ইষ্টোহসি মে দৃঢ়মিতি ততো বক্ষ্যামি তে হিতম্॥ ৬৪

নিরাকাজ্য যোগীর মনে আর কোন বৃত্তিরই উদয় হয় না তথন মনও থাকে না। তথন জীবাত্মা ও পরমাত্মার মধ্যে যে এক স্লুদ্ ও স্থানীর্থ ব্যবধান ছিল তাহা বিলীন হইয়া যায়—ইহাই চরম জ্ঞান। এই অবস্থায় যিনি স্প্রপ্রতিষ্ঠিত, মৃত্তি উাহার নিজ আয়ত্তের মধ্যেই থাকে॥ ৬০

ত্রার। মে (আমার) সর্বপ্রিছাত মং (সর্বাপেক্ষা প্রহাতম) প্রমং বচঃ (উংকৃষ্ট বাক্যা) ভূয়ঃ শূণু (পুনরার শ্রবণ কর) [জঃ—ভূমি] মে দৃঢ়ম্ ইষ্টঃ অসি (আমার অভ্যস্ত প্রিয় হও) ততঃ ইতি (সেই হেতু) তে (তোমাকে) হিভঃ (সেই হিভকর কথা) বক্ষামি (বলিব)॥ ১৪

শ্রীপর। অতি গস্তীরং গীতাশাস্ত্রম, অশেষতঃ পর্যাংলাচ্য়িত্ম, অশক্তুবতঃ কুপয়া স্বয়মেব তদ্য সারং দংগৃত্য কথয়তি—দর্শগুহাতমনিতি ত্রিভিঃ। দর্দেভ্যোহপি গুহোভ্যো গুহাতমং মে বচঃ তত্র তত্র উক্তমপি ভূয়ঃ—পুনরপি, বক্ষ্যমাণং শৃণ্। পুনঃপুনঃ কথনে হেতুমাহ। ত্বং দৃচম— অত্যন্তম্ ইটঃ—প্রিরোহসীতি মত্বা। তত এব হেতোঃ তে হিতং বক্ষ্যামি। যথা ত্বং মম ইটোহিসি। ময়া বক্ষ্যমাণং চ দৃঢ়ং—দর্শপ্রমাণোপেতমিতি নিশ্চিত্য ততঃ তে বক্ষ্যামীত্যর্থঃ। দৃঢ়মতিরিতি কচিৎ পাঠঃ॥ ৬৪

বঙ্গানুবাদ। অতি গম্ভীর গীতাশাল্প অশেষরপে পর্যালোচনা করিতে অসমর্থ (অজ্নের প্রতি) রূপ। করিয়া স্বয়ংই তাহার। গীতার) সার সংগ্রহ করেয়া তিনটি শ্লোকে বলিতেছেন]
—সর্ব্ব প্রকার গোপনীয় হইতেও গুহাতম আমার বাক্য পূর্বের উক্ত হইলেও পুনরায় বলিতেছি শ্রবণ কর। পুনঃ পুনঃ বলিবার হেতু কি বলিতেছেন। তুমি আমার অত্যন্ত ইট অর্থাৎ প্রিয় ইহা মনে করিয়া দেই জভাই তোমার হিত ষাহা তাহা বলিতেছি। অথবা তুমি আমার নিতান্ত প্রিয় বলিয়া এই বক্ষামাণ বিষয়টা দৃচ অর্থাৎ সর্ব্বপ্রমাণ যুক্ত বলিয়া নিশ্চয় করিয়া তোমাকে আমি বলিতেছি। "দৃচ্মিতি" স্থলে কেহ কেহ "দ্চ্মতি" পাঠ বলিয়া থাকেন ॥ ৬৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ফের অত্যন্ত গুছা যাহা, তাহা বলিতেছি—কারণ তুমি ইপ্ট সখা এটা ভালরূপ জানি, তোমার ভালর নিমিত্ত বল্ছি।—তোমাকে রহস্ত কথা অনেকবার বলিয়াছি, এবং সেই গোপনীয় আত্মত্তর জানিবার যে রহস্তময় সাধনা তাহাও বলিয়া দিয়াছি, আবার যে তত্ত্ব-বস্তুর সাধনাই গুহুতর কথা, সেই গুহুতম তত্ত্ব-বস্তুকে জানিতে হইলে যাহা করা আবশ্রুক ও যেরপ হওয়া আবশ্রুক সেই সর্ব্ব গুহুতম তত্ত্ব আবার অজ্পুনকে বলিতেছেন। অর্জুনকে কেন তিনি এত আগ্রহ করিয়া বলিতেছেন ? কারণ তিনি ভগবানে দৃঢ়শ্রন্ধ। শ্রন্ধালু না হইলে গুরু শিম্বকে রহস্ত কথা বলিতে পারেন না, কারণ শ্রন্ধাহীনকে উপদেশ দেওয়া নিক্ষল। ভাগবতে তাই শ্বরিয়া স্বতকে বলিলেন—"ক্রেয়ু সিশ্বস্ত্র শিশ্বস্ত গুরবো গুহুমপুতে"। শান্তের গৃত্ব রহস্ত সর্ব্বতে প্রকাশ করা নিষিদ্ধ

(সর্বদার উপদেশ—ভগবানের প্রতিজ্ঞা)
মন্মনা ভব মন্তক্তো মদযাজী মাং নমস্কুরু।
মামেবৈয়াসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে॥ ৬৫

হইলেও যে সকল শিশু শিশ্ধ অর্থাৎ গুরুভক্তিপরায়ণ, তাহাদিগকে গুহু গভীর তত্ত্ব সকল গুরু বলিয়া থাকেন।

হে অর্জুন—তুমি যে আমার ইষ্ট স্থা, তোমাতে আমাতে যে কোন ভেদ নাই, তুমি সংশার-রক্ষের ফল থাইয়া মুহ্থমান হইয়া আপনার স্বরূপকে ভুলিয়া গিয়াছ, তোমার বন্ধ ভাব দেখিয়া আমার কই হইতেছে, নিজেই নিজেকে না ব্যাইলে আর কে তাহাকে ব্যাইবে? তাই আমি তোমার মঙ্গলের জন্ম আবার গুহুত্ম কথা বলিতেছি। যে ইষ্ট সাধনায় দৃঢ়, ভগবানের কপা সে-ই ব্ঝিতে পারে। যে ভঙ্গনীল, সাধনায় খুব দৃঢ়, তাহারই নিকট তো প্রম রহস্থ প্রকাশিত হয়। প্রথমে প্রোক্ষ জানের কথা বলিয়া গন্ধব্য পথ নির্দেশ করিয়াছি, সেই প্রথাছ্বইনের যে সম্বল গোপনীয় সাধনা—তাহাও তোমাকে বলিয়া দিয়াছি। এখন তুমি আমি যে এক তাহাই যে ভাবে ব্ঝিতে পারিবে অর্থাৎ জ্ঞান যেরূপে অপরোক্ষ হইয়া থাকে দেই প্রম জ্ঞান প্রাপ্তির উপায়—যাহা অপেক্ষা আর কল্যাণ্ড্ম কিছু নাই—তাহাই তোমাকে বলিতেছি॥ ৬৪

আশ্বর। [জং—তৃমি] সন্ননাঃ (সদ্গত-চিত্ত), মন্তকঃ (আমার ভক্ত) সদ্যাজী
মদ্যজনশীল বা আমার পূজক) ভব (জও), মাং নমস্কুরু (আমাকে নমস্বার কর); [ততঃ—
তাহা হইলে] মান্ এব এফাদি (আমাকেই পাইবে), তে (তোমার নিকট) সত্যং প্রতিজ্ঞানে
(সত্য প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি)। [যতঃ জং—বেহেতু তৃমি] মে প্রিয়ঃ অদি (আমার
প্রিয় হইতেছে)॥ ৬৫

শ্রীধর। তদেবাহ— সন্মনা ইতি। সন্মনা ভব— মচিচত্তো ভব। মছক্তং— মছজনশীলো ভব। মদ্যাজী— মদ্যজনশীলো ভব। মামেব নসস্কা। এবং বর্তমানঃ তং মংপ্রসাদাং লক্ষজানেন মান্ এব এয়াসি— প্রাক্ষ্যাসি। অত্র চ সংশয়ং মা কাষীঃ। তং হি মে প্রিয়োছসি। অথ সত্যং যথা ভবতি এবং তুভান্ অহং প্রতিজ্ঞাং করোমি॥ ৬৫

বঙ্গান্ধবাদ। [তালা কি তাহাই বলিতেছেন]—তুমি মচ্চিত্ত হও, আমার ভজনশীল হও, মদ্যজন (বা পূজনশীল) হও, আমাকেই নমস্বার কর। এইরূপ হইলে তুমি মংপ্রশাদল জজানের দ্বারা আমাকেই পাইবে। এ বিষয়ে আরু দন্দেহ করিও না। তুমি নিশ্চয়ই আমার প্রিয়, এ বিষয়ে তোমাকে সত্য প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি।। ৬৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—আমাতেই মন রাখ অর্থাৎ ক্রিয়া কর, আমারই যজন কর অর্থাৎ ক্রিয়া কর. নমস্কুরু অর্থাৎ ওঁকারের ক্রিয়া কর —যাহা গুরুবক্ত, - গম্য—সভ্য ক'রে আমি ভোমায় বল্ছি যে তুমি আমারই হবে—প্রভিজ্ঞা ক'রে বলচি—কারণ তুমি আমার প্রিয়।—গীতায় ভগবান কত সাধনার উপদেশই দিয়াছেন এইবার তিনি নিজেই তাহার সার সংলন করিয়া দিতেছেন। (১) তুমি মন্মনা অর্থাৎ মচিত্ত

হও, (২°) তুমি মন্তক্ত অর্থাৎ আমাতে আত্মসমর্পণ কর, ভক্তির সহিত আমাকে ভন্ধনা কর। (৩) মদবাজী হও অর্থাৎ আমার পুজার্চনার মন দাও। (৪) আমাকে নমন্বার কর।

প্রথমেই ভগবানের 'মন্মনা' কথাটি লইয়াই আলোচনা করা যাক। "মন্মনা" হওয়াই জ্ঞান প্রাপ্তির উপায়। ব্রন্ধে চিত্ত বিলয় না হওয়া পর্যান্ত কেছই "মন্মনা" হইতে পারে না। ভগবানে মনটা সমর্পন করিতে হইবে, তবেই মন আর তোমার পাকিবে না, ভগবানের হইয়া যাইবে। চিত্ত সৰ্বদা স্পন্দিত হইতেছে বলিয়া আমরা ব্ঝিয়াও তবু তাঁহাকে চিত্ত অর্পণ করিতে পারি না। স্বতরাং প্রথমেই চিত্তের যে নিরম্ভর স্পন্দন হইতেছে তাহা থামাইতে হইবে। মনের সঙ্কল বিকল্পই সেই স্পান্দন – ইহা মনের ধর্ম্ম, স্বতরাং মনকে সহজে সঙ্কলাবিকল্পন্ত করা যায না। এইজন্ত চিত্তকে একমুখী করিতে হইবে। অর্থাৎ কোন ধ্যেয় বিষয়ে মনকে রাখিয়া মনে অন্ত কোন বুত্তির উদয় হইতে না দেওয়া। কিন্ত ইহাতেও চিত্তের বহিমুখি ভাব একেবারে যায় না। সেই জন্ম মনকে কোন আধ্যায়িক স্থানে রাথিয়া একাগ্রতা অভ্যাস করিতে হয়। মহায়দেহে সর্কোচ্চ আধ্যাত্মিক স্থান হইতেছে সহস্রার ও আজ্ঞাচ্জ, কিন্তু সহসারে প্রথম অভ্যাসীর মন রাখা তত সহজও নচে, নিরাপদও নহে। সেইজ্ঞ আজাচকে মন রাখাই সক্ষোত্তম। আধ্যাত্মিক স্থানগুলি বা ষ্টচক্রে মনকে নিবিষ্ট করিতে হইলেও প্রথম প্রথম মনে স্পান্দন হইবেই, কিন্তু আজাচক্রে বা কোন একটী স্থানে চিত্তকে রাখিতে রাখিতে মনের বেগ বা স্পান্দন একেবারে কমিয়া যাইবে। এইরূপ নিয়মিত অভ্যাদে চিত্তের স্থিরতা বুদ্ধি পায়, তথন যে কোন ধ্যেয় বিধয়ে চিত্ত স্থির রাখা স্থকর হয়। কোন একটা বাহ্য বিষয় লইয়াও চিত্ত স্থির করা যায় এবং সাধকের সে বাহ্য বিষয়টী আয়ত্তও হইতে পারে, কিন্ত ভাহাতে ক্লেশ ক্ষীণ হয় না, স্বতরাং ভাহাতে পার্মাথিক লাভ নাই। সেইজক্ত শুক্ত ও সদাচার-শৃষ্পাল্ল হইয়া এবং বিষয়ের হেলত আলোচনা করিয়া ভগবদ্ধ**ক্তি সহকারে প্রত্য**গাস্থার ধ্যানে মনকে নিবেশ করিতে পারিলে মন **স**হজেই স্থির হয়। সাধনা ধ্যানাদির সময় সাবধান হওয়া আবশাক যেন মন সে সময় অন্ত বিষয় চিন্তা না করে। বিষদ-ধ্যানে চিন্ত গাঢ় নিবিষ্ট হুইতেও পারে, কিন্তু তাহাতে আধ্যান্ত্রিক শক্তি লাভ হয় না। আধ্যাত্মিক শক্তির তথনই বিকাশ হওয়া সম্ভব যথন চিত্তে ম্পালন থাকিবে না এবং তাহা কোন আণ্যাত্মিক চিস্তা বা আব্যাত্মিক স্থানে স্থির হট্যা থাকিবে। মনের এই প্রকার নিরোধ ভাবই তাহাকে কৈবল্য অভিমুখে উপনীত করে। তথন মনের মনন না থাকার মনও লয় হুইয়া যায়, মন লয় হওয়ায় বিষয়েরও অভাব হুইয়া থাকে। বিষয়ের অভাব বশতঃ পুরুষের বৃদ্ধি বোধাত্মক ভাবও থাকে ন।। মনের এইরূপ নিক্ষাবস্থাই প্রকৃত "মন্মনা" অর্থাৎ আপনাতে আপনি। খাঁহার। 'মেনান' ইইতে পারেন নাই, তাঁহার। "মন্তক্র" অর্থাৎ ভজনশীল হইবেন। যাঁহারা এইরূপে দ্রষ্টার স্বরূপে অবস্থান যাহাতে হয় ভজ্জ্য দৃঢ় অধ্যবদায় সহকারে প্রয়ত্ব করেন, তাঁহার।ই ভক্ত। তাঁহাদের সব চেটা তথন প্রযুক্ত হয় "মন্মনা" হইবার জন্ম, যেন মন অক্ত কিছুতে বাঁধা না পড়ে। এইজত মনকে সর্বাদা কুটস্থ চিন্তায় রাখা আবশুক। যদি মন স্বভাববশে অক্সত্র ছুটিয়া যায় তবুও তাহাকে গীরে ধীরে ধরিয়া আনিয়া কৃটস্থ চিস্তায় নিযুক্ত করিতে হইবে। এইভাবে সাধনা চালাইলে দিব্য জ্যোতিঃ ও নাদ প্রকটিত হইবে,

(পরম গুঞ্ছ ভগবদ্বাণী) "আ অনিবেদন"

সর্বাধর্মান্ পরিতাজ্য মামেকং শরণং ব্রজ। তাহং স্বাং সর্বাপাপেভ্যো মোক্ষয়িস্থামি মা শুচঃ॥ ৬৬

তথন মনকে শাস্ত করা আর তেমন কঠিন হইবে না। এমন কি এরপ জ্যোতিঃ দেখিতে দেখিতে বা দিব্য স্থমপুর নাদ শুনিতে শুনিতে মন একেবারে তন্মর হইয়া যাইবে। "সা পরাছরক্তিরীশ্বরে" এই ভক্তি লক্ষণ তথন ফুটিয়া উঠিবে। ইহারই জন্ত "মদ্যাজী" অর্থাৎ ক্রিয়া করিতে হইবে। এই "মদ্যাজী'র সহিত "মাং নমস্ক্রুল" ওঁকারের ক্রিয়া কর (উহা এক প্রকার সাধনার অঙ্গ)। ক্রিয়ার সহিত বাহারা "ওঁকার ক্রিয়া" নিয়মিত ভাবে করেন তাঁহাদের প্রাণশক্তি (খাস) মাথায় চড়িয়া বসে। তাহা হইলেই আত্মা কি এবং তাঁহাকে পাওয়াই বা কিরমেণ এ সমস্ত কথা তথন বুঝিতে পারা যায়। সমন্ত দেবতারা ও খায়িরা এই পূজাই করিতেছেন। ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিবও আপনাকে আপনি পূজা করেন। এই আত্মপূজার অধিকার লাভ হইলে তুমি ক্রতার্থ হইবে। সেই পূজার অধিকার লাভের জন্ত তোমার মনঃপ্রাণকে ক্রিয়াতে নিযুক্ত কর। ক্রিয়া দ্বারা ক্রিয়ার পর অবস্থা প্রাপ্তি হইলেই তুমি আপনাকে আপনি ভুলিয়া যাইবে, তুমি তথন তুমি থাকিবে না, তোমার "আমি" আমাতে মিশিয়া এক হইয়া যাইবে, তুমি শ্বন্ধণে প্রতিষ্ঠিত হইবে। ইহাই ক্রিয়ার ফল। সে কথা শ্রীষ্ঠক প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে-ছেন, স্ত্রাং তাহার আর অন্তথা হইবে না।

"সর্কাত্মনা সর্ক্ষিয়া সর্ক্ষসংরম্ভরংহস।। স এব শরণং দেবো গতিরস্তীহ নাত্যথা॥" স্যোগবাশিষ্ঠ

সমস্ত মনটি দিয়া, সমস্ত বৃদ্ধি দিয়া, সমস্ত কার্য্য চেষ্টা দ্বারা তাঁহার শরণ গ্রহণ করিতে হইবে, সেই প্রমদেব ব্যতীত জীবের আরে কোন উপায় নাই॥ ৬৫

ভাষা । সর্বাধর্মান্ (সকল প্রকার অন্ন্র্চানমূলক ধর্ম) পরিত্যান্তা (পরিত্যান করিয়া অর্থাৎ নিয়মের খুঁটি নাটার প্রতি বিশেষ লক্ষ্য ছাড়িয়া দিয়া,) একং মাং (একমাত্র আমাকে, অর্থাৎ সকলের আত্রারূপে যে আমি সেই আমাকে) শর্বাং ব্রজ (আশ্রায় কর); অহং (আমি) সাং (তোমাকে) সর্বাপাপেভ্যঃ (সমুদ্য পাপ হইতে) মোক্ষয়িয়ামি (বিমৃক্ত করিব), মা শুচঃ (শোক করিও না)॥ ৬৬

শ্রীপর। ততোহপি গুহুতমমাহ--সর্কেতি। মন্তক্ত্যা এবং সর্কং ভবিয়াতি ইতি দৃঢ়-বিশ্বাদেন বিধিকৈ কর্মাং ত্যক্ত্যা মদেকশরণো ভব। এবং বর্তমানঃ কর্মত্যাগনিমিন্তং পাশং স্থাৎ ইতি মা শুচ: –শোকং মা কার্মীঃ। যতঃ স্বাং মদেকশরণং সর্কপাপেভ্যঃ অহং মোক্ষরিয়ামি॥ ৬৬

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও গুহুতম তত্ত বলিতেছেন]—আমাকে ভক্তি করিলেই সমস্ত হয়—এইরূপ দৃঢ় বিশ্বাদের দারা বিধিনিয়মের দাসত পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র আমার শর্পাপন্ন হও। এরূপ হইলে (অর্থাং আমাকে ধরিয়া থাকিলে) কর্মত্যাগনিমিত্ত পাপ হইবে ভাবিয়া শোক করিও না। যেহেতু মদেকশরণ তোমাকে সর্ব পাপ হইতে আমি মুক্ত করিব॥ ৬৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—কোন দিকে তাকিও না আসক্তি পূর্বক, কেবল আত্মাতে মন রেখে গুরুবান্যের দারায় ক্রিয়া পেয়ে ক'রে চল—শ্বরণ ক'রে চল—ত্র"—এই ক্রিয়া করিতে করিতে আমি অন্ত দিকে আসক্তি পূর্বক দৃষ্টি করা ইইতে মুক্ত করিয়া দিব অর্থাৎ ক্রিয়ার পর অবস্থায় অন্ত দিকে দৃষ্টিই যায় না, ইহার নিমিত্ত তুমি কিছু ভেবো না।—যোগীর কোন দিকে তাকাইলে চলিবে না এমন কি বেদ বা বিশিশান্ত্রও যোগাভ্যাদের অন্তক্ত্ম নহে। কেবল গুরুবাকোর উপর নিভর্ব করিয়া তাঁহার প্রদত্ত উপদেশ মত ক্রিয়া করিয়া চলিতে হইবে। কেন করিতেছি, কত দিন করিতে হইবে, করিয়া কি হইবে—এ প্রশ্ন মনে আসিতে দিও না। গুরু বলিয়াছেন তাই করিতেছি, ইহাতে কি হইবে তাহা তিনিই জানেন। এইরূপ দৃচ্চিত্র হইরা গুরুতে আ্বাসমণ্ড করিয়া ক্রিয়া যাইতে হইবে।

"স্কাৰ্য ত্যাগ করিয়া আমার শারণ গ্রহণ কর"—ইহাই গীতার্থের সার কথা। ভগবান এই কথা বলিয়া গীতোক্ত উপদেশের উপদ[্]হার করিতেছেন। স্থতরাং এ শ্লোকটী একট বিশেষ ভাবে আলোচা। ধর্ম ত্যাগ না করিয়া ধর্মের অলাল উপদেশ পালনে কি তাঁহার শর্ম গ্রহণ হয় ন।? জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ, কর্মযোগ প্রভৃতি অনেক কথাই গীতায় বলিয়াছেন, এখন শরণাগতির সহিত পূর্দোক্ত জান, ভক্তি, ক্র্মাদির কোন যোগ আছে কি না ? শ্রুতি, স্মৃতি প্রভৃতি দর্ম-শাস্থ আমাদিগকে অনেক কর্মাই করিতে বলেন এবং অনেক কর্মা করিতে নিষেধ্র করেন। এতদিন কি করিব এব° কি করিতে হইবে না লইয়া অনেক পুঁথি পত্র ঘাঁটো হইল. শাস্ত্রারণ্যের মধ্যে ঘুরিয়া ঘুরিয়া পথভ্রম হুইয়। গিয়াছে, কত শোকের কাছে গিয়া কত কথাই শুনিলাম, কত জিল্পানা করিলাম, তাঁহাদের উপদেশ মত কিছু কিছু কার্যাও করিলাম, কিন্তু মনের ধাঁধা, মনের সন্দেহ মিটিল না। তাই ভগবান পুঁথিপত্রের ধর্ম ত্যাগ করিয়া উঁ।ছার শরণ গ্রহণের কথা বলিলেন—''সাল ধর্মান পরিত্যাল্যা নামেকং শরণং ব্রজ"—ওগো, তোমরা ধর্মাধর্ম সব ছাড়িয়া একবার আমাকে জড়াইয়া ধর, উদ্দেশ্য ইহা নহে যে ধর্মোপদেশ পালন করিতে হইবে না। কিন্তু ভগবানকে ভাল না বাদিলে ধর্ম কম্ম দবই রুথা, তাই আমাদের অফুষ্ঠিত কর্ম যাহাতে বার্থ না হয় এইজন্ম ভগবং শ্রণাগতির কথা বলিলেন। কারণ ভগ-বানকে বাদ দিয়া যে কর্ম কর। যাক তাহাতে আত্মবিনাশ হয় কিন্তু সংসারপাশ মোচন হয় না। অতএব কর্ম কি ভাবে করিতে হইবে, শ্রীমন্ত্রাগবতে ব্যাসকে নারদ বলিতেছেন "যদত্র ক্রিয়তে কর্ম ভগবৎ পরিভোষণ্ম। জানং যত্তদধীনং হি ভক্তিযোগসমন্বিতম্।" অর্থাৎ লোকে যদি অম্বভব করে যে, তাহার সর্ব্ব কর্ম ব্রমের শক্তি দার্গ্র হইতেছে, এবং তাহার প্রার্থিত ভোগ্য বস্তুও ব্রহ্মসয় এবং তিনিই কণ্ফল দাতা তবেই কর্ম সমর্থি করা সম্ভব হয়, নচেৎ হইতে পারে না। ক্রিয়ার পর অবস্থায় যে জানোদয় হয় এইরূপ অহুভূতি দেই জানেরই প্রকাশ মাত্র ভগবৎসাধনার দারা ঐ জ্ঞান অমুভৃতির বিষয় না হইলে উগ মৌখিক জ্ঞানে পর্য্যবসিত হয়। অতএব ধর্ম কর্ম্মের অনুষ্ঠান আমার স্থাণি ভোগের জন্ম নহে, এতদারা যেন ভগবান প্রসন্ধ

হন ইহাই আসল শরণাগতি। ভগবান সর্কা ধর্ম ত্যাগ করিতে বাললেন বটে, কিন্তু এই ধর্মত্যাগকে কেহু যেন কর্মসন্নাস মনে না করেন। ভগবানের এই উদ্দেশ্য ইইলে তিনি তাঁহার শরণগ্রহণরূপ কর্মের ব্যবস্থা করিলেন কেন? সর্কা শাস্ত্রের সর্কা সাধনার মুণ্য উদ্দেশ্য তাঁহার চরণে আত্মনমর্পণ—ইহাই সর্কাশ্রেষ্ঠ কর্মা। প্রত্যেক ধর্মের অন্তর্চানেই এক একটা ফল আছে, যদি সেই সব কলেন প্রতি চিত্ত আক্কুই হন তাহা ইইলে জ্ঞান বা মোক্ষলাভ হইবে না, স্তবাং প্রমত্ত্ব অবিদিত্ত থাকিবে। তাই আচার্গ্য শক্ষর বলিলেন—"ধর্ম শব্দেনাত্র অধর্মোহপি গৃহতে, সর্কাধ্যান্ সর্কাক্যানি ইত্যেতং—অর্থাৎ ধর্মাধ্যমি যতদিন থাকিবে তেতদিন দেহ সম্বন্ধ নষ্ট হইবে না, পুনংপুনঃ জন্ম যাতায়াত ঘুচিবে না—এই জন্ম সাধ্বককে ধর্মাধ্যের অত্যত অবস্থা লাভ করিতে হইবে। কঠোপনিয়দ্ বলিতেছেন

"ইহ চেদশকোদোদ্ধং প্রাক্শরীরস্ত বিস্রসঃ।

ততঃ দর্গেয়ু লোকেষু শবীর**ষায় কল্পতে**॥"

এই দেহে যদি সে ব্রহ্মকে ব্রিতে সমর্গ হয় তবে সে দেহপাতের পূর্কেই সংসার ক্রন হইতে বিমৃক্ত হয়। যদি অবগত হইতে সমর্গ না হয় তবে তাহাদে আবাব এই পৃথিবীতে শ্রীর গ্রহণ করিতে হয়।

অবশ্র 'ধর্ম'' বলিতে গাহ স্থা ধর্ম, যতিংশ্র রাজধর্ম, দেহধর্ম, ইলিয়ধর্ম, ইত্যাদি অনেক প্রকার ধর্মকেই ধর্ম বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। শ্রুতিও বলিতেছেন—"ধর্মঞ্চর" ধর্মাচরণ করিও; এথন ধর্ম বলিতে কোন ধ্যা এছণ করিতে ছইতে তাহা বুরিয়া উঠা জ্ঞা। কিন্তু মহায় জীবনের সর্ব্দ প্রধান লক্ষ্য "আত্মকর্শন", অগচ পূর্ব্বোক্ত ধর্মের কোনটাই আত্ম-দর্শনের মুখ্য উপায় নহে। তাই এগুলিকে যথাকালে গ্রহণ ও যথাসময়ে ত্যাগ করিয়া প্রাঞ্চত আত্মান্তেষ্ণে সচেষ্ট হইতে হইবে। দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি – ইহাদের সকলেরট নিজ নিজ ধর্ম আছে, এবং তাহাদিগকে জোর করিয়া ছাডাইবাবও উপায় নাই, অথচ দর্দা ধর্ম পরিত্যক্ত না হইলেও আত্মদর্শন হইবার উপায় নাই। তাই ভগবান বলিতেছেন এক্ষণে তুমি আর ইহাতে পাপ হইবে, উহাতে পুণা হইবে এই ভাবিয়া বিবিধ কর্মের মধ্যে বা পাইয়া পড়িও না। এই সক্ষম্ম পরিত্যাগ করিতে হইলে তোমাকে কামদক্ষ-বর্জিত হইতে হইবে। দেখা যাইতেছে আমাদের মধ্যে যাহার৷ বেশ ভাল লোক বা ধার্ম্মিক লোকও হ'ন তাঁহাু্রাও অনেক সময়ে ধর্মাধর্মের বত্তবিধ শাথার ও ভিন্ন ভিন্ন শাখীয় মতের বিচার করিতে গিয়া বিভ্রান্ত হট্যা পড়েন। তথ্ন মনে হয় কিছুই বুঝি করা হইল না, স্বই আধ্রাপচা রহিয়া গেল। তথ্ন তাঁহাদের প্রতি সাধুদের এই উপদেশ যে প্রারন্ধ বশে যে কর্ম্মই ক্বত হটক না কেন, তাহার ফলাফলের প্রতি লক্ষ্য না রাখিয়া কেবল তাঁহার স্বরণে মন লাগাইয়া রাখ। আব ভাল মনদ কর্মের ভাল মন্দ সব ফলই জগদ্গুরু প্রমাত্মার চরণে অর্পণ করিয়া তুমি নিশ্চিন্ত হইয়া সর্বতোভাবে আমার শরণ গ্রহণ কর, অর্থাৎ ফলাকাজ্ঞ। ত্যাগ করিয়া কেবল ক্রিয়া করিয়া চল। আর ধাহা হটবার হউক দেদিকে ভোমার লক্ষ্য করিবার কোন প্রয়োজন নাই। যদি বল ক্রিয়া করিতে বসিলেও মন যে বারবার বিষয়ের দিকে ছুটিয়া যায় তাহাতে যে শারণের বিল্ল হয়, তাহাতে যে মন আসক্তিপূর্বক কত কি ভাবনা করে, না জানি তাহাতে কত পাপই হয়, এই

পাপের বোঝা হইতে কিনে রক্ষা হইবে? তাই গুরুর উপদেশ এই যে তৃমি একটু মন দিয়া শ্বরণ করিতে চেষ্টা কর, এই শ্বরণ বা ক্রিয়ার ফলে তোমার মন স্মার অন্ত দিকে যাইবে না। ক্রিয়া করিলে ক্রিয়ার পর অবস্থা যে আদিবেই; তিনিই যে ভগবান, তাঁহার শ্বস্ত মাত্র প্রকাশেও থে তৃমি পাপমুক্ত হইবে।

আমাদের মধ্যে পাপ পুণ্য কর্ম করে কে জান ? দেহে দ্রিরাদি মন বৃদ্ধি সমস্থিত প্রকৃতিই সমস্ত কর্ম করিয়া থাকে, আআ ধর্মাধর্মের অভীত। তৃমি ক্রিয়া থাকে, আআ ধর্মাধর্মের অভীত। তৃমি ক্রিয়া থাকে, আরা ধর্মাধর্মের গ্রন্থি খুলিয়া ফেল, তাহা হইলেই তৃমি প্রকৃতির অভীত হইয়া আআতেই প্রতিষ্ঠিত হইবে। প্রাণিদিয়া করি প্রেলিই তাহার শরণ লওয়া হইবে। প্রইন্ধাণ শরণ গ্রহণ যে করে সেই তো তাঁহার ভক্ত। ভক্ত বিপম হইলে বা সাধক নিরাশ হইলে ভগবানই তাহাকে অভয় দান করেন। যে প্রকাল ধরিয়া তাঁহার ভজন করিয়া আসিল, যে তাঁহার উপর নির্ভির করিয়া আছে তাহার আবার ভাবনা কি? যাহা কিছু ক্রিট যাহা কিছু পাপ হইয়া থাকুক, তব্ও তিনি শরণাগত সাধককে মুক্তিদান করেন। তিনি যে বলিয়াছেন—

"সক্ত্রদপি প্রপন্নায় তবাস্মীতি চ বাচতে।

অভয়ং দ্র্যভিত্তো দুদ্ধায়তৎ বতং মম।।"

"তোমার আমি" বলিয়া একবারও যে আমার শরণাগত হইয়া আমার কুপাপ্রার্থী হয়, আমি তাহাকে অভয় প্রদান করি—এই আমার ব্রত।

তাই নিজ ভওকে ভগবান বলিতেছেন তুমি দেহ, ইন্দ্রিয়, মন প্রভৃতির বশে না চলিয়া আমার শরণ গ্রহণ কর। আত্মার শরণাপন্ন হওয়াই সর্ককর্ষের শ্রেষ্ঠ কর্ম এবং সর্কাধ্যের সেরা ধ্যা। যে তাঁহাকে চায়, সে বিষয়কে চাহে না। প্রাণের সহিত বিষয়কে না চাহিলেই মন বিষয়ের পানে অযথা ছুটিয়া যাইবে না। অনেকে মনে করেন ভগবানই জীবকে যন্ত্রারায় পুর্তলিকার মত মায়ার দারা নাচাইতেছেন—জীবের স্বতম্বতা কোথার? ভগবান রূপা করিলে তবে ভো মৃকি হইবে? মৃক্তি ভগবদ্ কূপাব উপর নির্ভর করে বটে, কিন্তু এজক্স জীবকেও প্রয়ম্ম করিতে হয়। বিনা প্রয়ম্মে, বিনা তপস্থায় কেহই তাঁহাকে লাভ করিতে পারে না। যে তাঁহাকে পাইতে চাহে তাহাকেই কিছু ম্ল্য দিতে হইবে, যদিও দে ম্ল্য ভগবদ্প্রাপ্তির তুলনায় কিছুই নহে—তথাপি ঐ ম্ল্য দিতেই হয়; ঐ সাধনার ক্রেশই সেই সামান্ত ম্ল্য। সাধনপথের দুর্গমতা ও ক্লেশ দেখিয়া অনেকে বিচলিত হইয়া যান। তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া ভক্ত কবি বিলয়াছেন—

"ক্ষণ আধত্যথ জনম ভরি স্থথ কাহে তু বিনোদিনী মোচ্য়দি মুখ"।

কেন তৃষি তপল্যার ভয়ে সাধনে বিমুপ হইয়া রহিয়াছ? তাঁহাকে নিশ্চয় পাইবে। তাঁহার প্রাপ্তির তুলনার সাধনার ক্লেশ অতি সামান্ত, অতএব বিমৃঢ়ের ল্যায় মুথ ফিরাইয়া আলন্তে সময়ক্ষেপ করিও না। একবার কোমর বাঁগিয়া লাগিয়া যাও—তারপর অনস্ত সূথ, আত্মসমূদ্রে নিরস্তর সন্তরণ! অতএব "নাত্মানং অবসাদয়েৎ"—মনকে অবসন্ন হইতে দিও না। বেগে সাধন করিয়া চল, সাধনের বেগ যত বৃদ্ধি হইবে, যত বৈরাগ্যে প্রাণ ভরিয়া ঘাইতে

থাকিবে, ততাই তোমার আত্মাক্ষাৎকার আসন্ন হইবে। কিন্তু তোমার শ্রম না দেখিলে আত্মনেব সন্তুট হইবেন না। আত্মদেবের সভোষের জন্মট গুক্পপ্রনন্ত সাধনা প্রচণ্ডবেশে করিয়া চল, কিছুতেই অবহেলা করিও না। অবহেলা করিলেই ঠকিবে। বেদে একটা মন্ত্র রহিরাছে—"ন খতে প্রাক্ত নাগায় দেবাঃ"—সাধনার পরিশ্রমে যতদিন আপনাকে পরিশ্রান্ত করা না যায়, ততদিন দেবতারা অন্তুক্ল হন না। হে সাধক ! পরিশ্রমে ক্লেশ বোধ করিও না। তোমার পরিশ্রম দেখিয়া আত্মক্ল হন হইবেন, তিনি তোমাকে সর্ক্রপাপ হইতে মুর্ক্ত করিয়া দিবেন।

জগদাদি বস্তকে আশ্রয় করিয়া যে ধর্ম রহিয়াছে তাহাই সর্বধর্ম বা পঞ্চতুতা মক প্রকৃতির ধর্ম। এই প্রাকৃত ধর্মের অন্ধুনরণ করিলে মুখ, তুঃধ, জন্ম, জরা, মুত্যু প্রভৃতি বিবিধ তাপে জীবকে তাপিত থাকিতে হয়। সেইজন্ম প্রকৃতি ও প্রকৃতির সর্প্রমেব উপরে উঠিতে হইবে। পঞ্চতুতা অক প্রকৃতিই ক্ষিতি, অপ. তেজঃ, মকং, ব্যোম বা মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধাক্ষ্য—এই পঞ্চক্রেস্থিত পঞ্চ ভ্তমন্ন ভাবকে পরিত্যাগ করিয়া আজ্ঞাচক্রেপ্রবেশ করিতে হইবে। ইহাদের কোন একটা স্থানে বাধা পড়িয়া গের্ছে সাণকের বিভৃতি বা ঐশ্বর্য্য লাভ হইবে বটে, কিন্তু বন্ধনমূক্তি হইবে না। তাই সাধককে আজ্ঞাচক্রেপ্রতিহার উপরে উঠিতে হইবে। ইহাই সব ছাডিয়া তাঁহাতে আল্রমনর্পণ করা—ইহাই "মামেকং শরণং ব্রক্ত"। অর্থাৎ এক অদিতীয় যে শক্তি সহস্রাবে অর্থান্থিত, তাহার আশ্রয় লইতে হইবে। উহাই তাঁহার পরম ধাম ও পরম পদ। ওস্থানে যে সাধক পৌছিতে পারেন তাঁহাকে আরু সংসারে প্রতিনিবৃত্ত হইতে হন্ন না।

ভাগবতে শ্রীশুকদের তাই বলিতেছেন—

"সমাপ্রিতা যে পদপল্লবপ্লবং নহৎপদং পুণাযশো মৃবারে:। ভবাম্ব ধিব ৎসপদং পরংপদং পদংপদং যদ্বিপদাং ন তেষান্॥"

পুণ্যেশঃ মুরারির পদপল্লব-নৌকা যে আশ্রম করিয়াছে, ভবসমূদ্র তাহার নিকট গোস্পদের স্থায় বোধ হয়, সেই পর্মপদে যাহার। স্থানলাভ করিয়াছে তাহাদের আর পদস্থলন হয় না, অর্থাৎ তাহাদিগকে আর সংসারে ফিরিয়া আসিতে হয় না।

মূর শব্দের অর্থ বেইন, সংগার বা জনজরা মৃত্যু প্রভৃতি ছংখ যাহা জীবকে সতত বেষ্টন করিয়া আছে তাহা যিনি নাশ করেন তিনিই মুরারি।

> "মূরঃ ক্লেশে চ সন্তাপে কর্মভোগে চ কর্মিণান্। দৈত্যভেদে২পারিত্তেষাং মূবারিন্তেন কীর্তিতঃ॥"

যে পদ প্রাপ্ত হইলে আর জীবকে সংসারে যাতায়াত রূপ ক্রেশ সন্তাপ সন্থ করিতে হয় না। উহাই জীবদেহে ব্রহ্মরন্ধু ছিত সহস্রদল কমল। ঐ স্থানে স্থিত সাধকেরই প্রমণতি লাভ হয়।

"ব্ৰহ্মরফ্রে, মনো দড়া ক্ষণাদ্ধং যদি তিষ্ঠতি। স্কলিপবিনিম্মুক্তিঃ স্যাতি প্রমাং গতিম্॥"

ব্রহ্মরন্ধ্রে মন স্থাপিত করিয়া যদি কেহ ক্ষণার্দ্ধকালও অবস্থিতি করিতে পারে, তাহা হইলে সে স্বর্ম পাপ হইতে মুক্ত হইয়া প্রমগতি লাভ করে। (গীতাশাস্ত্র শুনিবার যোগ্য নয় কাহারা ?) ইদন্তে নাতপস্কায় নাভক্তায় কদাচন। না চাশুশ্রুষবে বাচ্যং ন চ মাং যোহভাসূয়তি॥ ৬৭

"অস্থিন্ লীনং মনো যশু স যোগী ময়ি লীয়তে। অপিমাদি গুণানু ভুক্তা যেচ্ছয়া পুরুষোত্তমঃ॥"

বাঁহার চিত্ত ব্রহ্মরন্ধে লীন হয়, তিনিই পুরুষোত্তন। তিনি ব্রেচ্ছাচ্সারে অনিমাদি ঐথবা সকল ভোগ করিয়া শেষে আমাতেই বিলীন হইয়া বান।

অতএব যিনি আত্মচিস্তায় নিযুক্ত হইয়া সর্বপ্রকারে আমারই আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন তিনি জীবন্যুক্ত, তাঁহার আর অন্তদিকে দৃষ্টিই যায় না, স্মৃতরাং তাঁহার পক্ষে আর কিছু শোক করিবার থাকিল না॥ ৬৬

আছার। ইদং (ইহা) তে (তোমার) অতপদ্ধার (তপশ্চাহীন ব্যক্তির নিকট) ন বাচাং (বলা উচিত নহে), ন অভক্তায় (ভক্তিহানকে নহে), ন চ অভ্ঞাষরে (শ্রবণে অনিচ্ছুক ব্যক্তিবা গুরুবিশ্বেণী বাক্তিকেও নহে), ন চ মাং যং অভ্যাস্থতি (বে আমাকে অস্থা করে তাহাকেও বলা উচিত নহে)॥ ৬৭

শ্রীধর। এবং গীতার্থত্বন্ উপদিশু তৎ সম্প্রদায়প্রবর্তনে নিয়নগাহ—ইদমিতি।
ইদং—গীতার্থতত্বং, তে —তয়া, অতপস্কায়—স্বধ্যাস্থানহানায় ন বাচ্যন্। ন চ অভক্তায়
—গুরৌ ঈশ্বরে চ ভক্তিশৃন্তায় কদাচিদপি বাচ্যন্। ন চ অশুশ্ববে — পরিচর্যান্ অকুকাতে,
শ্রোতুম্ অনিচ্ছতে বা বাচ্যন্। মাং—পরমেশ্বরং, যঃ অভ্যন্থাতি—মন্ত্রাদৃষ্ট্যা দোবারোপেণ
নিন্দতি, তবৈষ চ ন বাচ্যন্॥ ৬৭

বঙ্গানুবাদ। [এইরূপ গীতার্থতত্ব উপদেশ করিরা তৎসম্প্রদায় প্রবর্ত্তনে (অর্থাং কীন্শ বাক্তিকে গীতার্থতত্ব বলিবে) নিয়ম বলিতেছেন]—এই গীতার্থতত্ব (যেন) স্বধ্যাত্মষ্ঠাহীন ব্যক্তিকে বলা না হয়, এবং গুরুতে ও ঈশ্বরে ভক্তিশৃক্ত ব্যক্তিকেও কদাচিং বলা না হয়। যে পরিচ্যা। না করে বা শুনিতে ইচ্ছা না করে তাহাকেও বলিবে না। আমি পরমেশ্বর আমাকে যে মহায়দুইতে দোষারোপ পূর্বক নিনা কবে তাহাকেও বলিবে না॥ ৬৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—যে কেহ আমাকে হিংসা নিন্দা করে তাহাকে ক্রিয়ার কথা বলিবে না।—অর্জ্নের মোহ নাশের জন্ম গাঁতায় আধ্যাত্মিক রহস্তপূর্ণ যে যোগার্থ তত্ম ভগবান ব্যাথ্যা করিলেন এইবার সেই সব সাধনা কাহারা পাইবে এবং কাহারা পাইবে না তাহার উপদেশ করিতেছেন। গাঁতা যোগশাস্ত্র, ইহাতে প্রথম হইতে শেষ প্রয়ন্ত যোগবিষয়ক সকল নিগৃঢ় কথা ব্যাথ্যাত হইয়াছে। ভগবান উপদেশ করিলেন বলিয়াই যে এই নিগৃঢ় আধ্যাত্মিক কথা সকলেই জানিবার সমান অধিকারী তাহা নহে। থাঁহাদের জানিবার অধিকার আছে তাঁহাদিগকেই বলিতে হইবে। অধিকারী যে কাহারা তাহাই এই স্লোকে ভগবান বলিতেছেন। অধর্ণে যাহাদের আস্থা নাই, যাহারা অসংযমী স্থতরাং তপংসাধনে অযোগ্য, গাঁতার সাধনা তাহাদের জন্ম নহে। আর যাহারা ভক্তিইন, গুরু ও ঈর্ষরে

(ভগবছকের নিকট গীতা ব্যাখ্যার ফল)

য ইদং পরমং গুহুং মন্তক্তেসভিধাস্ততি।
ভক্তিং ময়ি পরাং কুড়া মামেবৈয়ত্যসংশয়ঃ॥ ৬৮

শ্রুদান্ত্র, শাস্ত্রে যাহাদের অবিশাস—তাহাদিগকেও সাধনার কথা বলিবে না।
যাহাদের আত্মার অন্তিরে বিশ্বাস দৃঢ় নহে, যাহারা সর্ব্রেদেবময় বাম্বদেবকে না জানিয়া বিশেষ
বিশেষ দেবতাকে হিংসা ও নিলা করে, তাহারা গীতোক্ত সাধনা পাইবার অযোগ্য। স্বতরাং
তাহাদিগকেও গীতার উপদেশ বলিতে নাই। আর একটা বড় কথা গুরুশুশ্রুমা। গুরুশুশ্রুমা
ব্যুক্তীত গীতার মর্মাণ উপলব্ধি করিবার উপায় নাই এবং যে তপঃসাধনে প্রমাদমুক্ত এবং
কথারের প্রতি যাহারা ভক্তিশৃত্র তাহারাও গীতোক্ত উপদেশ গ্রুহণে অনধিকারী। অনধিকারীকে
বন্ধবিছা। বলা শাস্ত্রনিষিদ্ধ, কারণ তাহার নিকট বিছা আত্মগোপন করেন, কথনও প্রকাশিত
হন না। যথা:—

"যস্ত দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ। তিক্তৈতে কথিতা হুগাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনং"॥ খেতাখতর উঃ।

যাহার নিজ ইষ্টদেবতার প্রতি পরম ভক্তি আছে এবং গুরুতেও তদ্ধপ ভক্তি থাকে সেই মহাত্মার নিকটেই পূর্ব্বকথিত উপনিষদ শাস্ত্রের প্রব্ধুত অর্থ প্রকাশ পায়।

> "বিভা হ বৈ ব্রাহ্মণমাজগাম গোপায় মা শেবধিষ্টেংহমস্মি। অক্ষকারানূজবেংষ্যতায় মা মা ক্রয়াধীর্য্যবতী তথা স্থাশ্ ॥" মৃক্তিকোপনিষদ।

ব্হ্মবিভা বাহ্মণগণের নিকট গিয়া বলিয়াছিলেন, "তোমরা আমাকে গোপন রাখিও তাহা হইলে তোমরা ইষ্ট অর্থাৎ ভোগ ও মুক্তি উংয়ই লাভ করিবে। কিন্তু [যদি সকলের নিকট গোপন না-ও রাখিতে পার] অস্থাযুক্ত, সরলতাশূল ও অসংযমী বা অতপদীদিগকে কদাপি বলিবে না, বলিলে বিভার শক্তি থাকিবে না॥ ৬৭

ত্মন্ত্র। যঃ (বিনি) ইদং পরনং গুহুং (এই পরম গুহু বিষয়) মদ্বক্তেয়্ (আমার ভক্তগণের নিকট) অভিধাশুতি (ব্যাখ্যা করিবেন) [দঃ — তিনি] মিয় পরাং ভক্তিং কুত্বা (আমাতে পরা ভক্তি করিয়া) মান্ এব এম্বতি (আমাকেই প্রাপ্ত হইবেন), অসংশয়ঃ (ইহাতে সন্দেহ নাই) ॥ ৬৮

শ্রীধর। এতেঃ দোধৈঃ রহিতেভাঃ গীতাশান্ত্রোপদেষ্ট্রঃ ফলমাহ— য ইমমিতি। মদ্ভক্তেষ্ অভিধাশ্রতি—মদ্ভক্তেভায় যো বক্ষ্যতি, সময়ি পরাং ভক্তিং করোতি, তভো নিঃসংশয়ঃ সন্মামেব প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ॥ ৬৮

বঙ্গান্ধবাদ। এই সকল দোষরহিত ভক্তগণের নিকট গীতাশান্ত্রের উপদেষ্টার যে কি ফল তাহা বলিতেছেন]—যে ব্যক্তি আমার ভক্তগণকে এই গীতার উপদেশ দিবেন সে ব্যক্তি আমাতে পরাভক্তি করে, পরে নিঃসংশয় হইয়া (তাহার সকল সংশয় ছিন্ন হওয়ায়) আমাকেই প্রাপ্ত হয়। ৬৮

ন চ তম্মান্দ্রয়েষু কশ্চিমে প্রিয়ক্তমঃ। ভবিতান চ মে তম্মাদক্তঃ প্রিয়তরো ভুবি॥ ৬৯

(গীতা পাঠের ফল জ্ঞানযজ্ঞের তুল্য) অধোয়তে চ য ইমং ধর্ম্মাং সম্বাদমাবয়োঃ। জ্ঞানযুক্তেন তেনাহমিষ্টঃ স্থামিতি মে মতিঃ॥ ৭০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা — যে এই ক্রিয়া পাবে — সে আমারই হ'বে। — অধ্যাত্মশা স্থা গীতার উদ্দেশ্য লোককে আহবিৎ করা। আত্মবিৎ দে-ই হইবে যে ক্রিয়া করিবে। এই ক্রিয়া জন্মনরণ হইতে উদ্ধার করিয়া লোককে মৃক্তি পদবী দান করেন। সমস্ত ক্রিয়ারহস্ত গীতার আছে, তাই যে কেহ এই গীতা পড়িয়া লোককে শুনার ও ইহার রহস্ত ব্যাইয়া দেয় দে-ও নিশ্চয় একদিন আত্মবিং হইয়া যাইবে ইহাতে সন্দেহ করিও না। আত্মক্রিয়াশীল পুরুষ আত্মাকেই লাভ করিবেন॥ ৬৮

আৰুয় । মঠ্যেয় (মহয়ের মধ্যে) তক্ষাৎ (তাঁহাপেক্ষা) কশ্চিৎ (কেছ) মে (আমার)
প্রিয়ক্ত্মঃ চন (অনিক প্রিরকারী আর নাই)। তক্ষাৎ অভা (তাঁহা হইতে অভা কেছ)
মে প্রিয়তরঃ চ (আর আমার অধিক প্রিয়) ভূবিন ভবিতা (পৃথিবীতে হইবেনা)॥ ৬৯

শ্রীধর। কিঞ্চ নেতি। তথাৎ মন্তক্তো: শীতাশাস্ত্রনাধ্যাতৃ: সকাশাৎ অকো
মন্থের্ মধ্যে কশ্চিদ্পি মম প্রিয়ন্তক্তাঃ শরিতোধকর্তা নান্তি। ন চ কালান্তরে
ভবিয়তি। মম অপি তথাৎ অহা প্রিয়ন্তরঃ অধুনা ভ্বি তাবৎ নান্তি। ন চ কালান্তরে প্রিয়ন্তিন্তার্থঃ॥ ৬৯

বঙ্গান্ধবাদ! [আরও বলিতেছেন]—দেইজন্ম গীতাশান্ত্র ব্যাখ্যাকর্তার স্থায় অন্ত কেহই মহন্য মধ্যে আমার অত্যন্ত পরিতোষকর্তা নাই, কালান্তরেও ইইবে না। পৃথিবীতে তাঁহা ইইতে অন্ত প্রিয়তর অধুনা নাই, কালান্তরেও ইইবে না। ৬৯

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এ ক্রিয়া করে তাকে আমি বড় ভালবাস্ব। তার মত পৃথিবীতে আর ভাল লোক নাই।—মংয় শবীর ধারণ করিয়া যে ক্রিয়া পায় এবং ভক্তি সহকারে ক্রিয়া করিয়া যায় তাহাপেক্ষা আর আয়ার প্রিয়তর কেহ নাই। কারণ ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পরাবস্থা প্রাপ্ত যোগী আয়ার যত নিকটে এত নিকটে আর কেহ হইতে পারে না। বাহ্যবিষযে চিত্ত যত উৎক্ষিপ্ত হয় ততই সে আয়া হইতে দূরে সরিয়া যায়, যে ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর অবস্থার দিকে যত অগ্রসর হইতে পারে, ততই সে আয়ার সালিধ্য লাভ করে। যে ক্রিয়ার পর অবস্থায় স্প্রতিষ্ঠিত হইয়া যায়, সে আয়ার সহিত এক হইয়া যায়, স্বতরাং তদপেক্ষা প্রিয়তর আয়ার আব কাহারও হইবার সন্তাবনা নাই॥ ৬৯

ত্মশ্বর। যাচ (আর যিনি) আবরেঃ (আমাদের উভয়ের) ইমা ধর্মাং সম্বাদম্ (এই ধর্ম সংবাদ) অধ্যেয়তে (অধ্যয়ন করিবেন) তেন (তৎকর্তৃক) অহং (আমি) জ্ঞানযজ্ঞেন (জ্ঞানযজ্ঞের দারা) ইষ্টা স্থাম্ (অর্চিত হইব), ইতি মে মতিঃ (ইহাই আমার মত)॥ ৭০

্ ১৮শ অঃ

(গীতা শ্রবণের ফল)

শ্রজাবাননসূয়শ্চ শৃণুয়াদপি যো নরঃ 1

সোহপি মুক্তঃ শুভাঁ লোকান্ প্রাথ গ্রাৎ পুণ্যকর্মণাম্॥ ৭১

শ্রীপর। পঠতঃ ফলমাং—অধ্যেমত ইতি। আবরোঃ—শ্রীকৃষ্ণার্ছ্ক্নয়োঃ, ইমং ধর্মাং—ধর্মাৎ অনপেতং সংবাদং যঃ অধ্যেমতে—ভপরপেণ পঠিমতি. তেন পুংসা সর্ক্যজ্ঞেত্যঃ শ্রেষ্ঠেন জানয়জ্ঞেন অহম্ ইষ্টঃ স্থাম্—ভবেয়মিতি মে মজিঃ। যতপ্যসৌ গীতার্থম্ অব্ধ্যমান এব কেবলং জপতি, তথাপি মম তচ্চুগতো মামেব অসৌ প্রকাশয়তীতি বৃদ্ধিঃ ভবতি। যথালোকে যদ্ভয়াপি যদাক শিচৎ কম্পুচিং নাম গৃহ্লাতি, তদাসৌ মান্ আহ্মন্তীতি মন্ধা তৎপার্থম্ আগচ্ছতি, তথা অহমপি তম্ম সমিহিতো ভবেয়ম্। অত এব অজামিল-ক্ষত্রবন্ধ্ প্রম্থানাং কথঞিং নামোচ্চারণ মাত্রেণ যথা প্রসম্লোহ্মি তথৈব তম্যাপি প্রস্থা ভবেয়মিতি ভাবঃ॥ ৭০

বঙ্গান্ধনাদ। [গীতাপাঠকারীর ফল বলিতেছেন]—আমাদের অর্থাৎ শ্রীক্বঞ্চ ও আর্জুনের এই ধ্মাগংযুক্ত সংবাদ, যিনি জপরূপে পাঠ করেন সেই পুরুষ কর্তৃক আমি সর্বাশ্রেষ্ঠ যক্ত জ্ঞানযক্ত ছারা অর্চিত হইয়া থাকি, ইহাই মনে করি। সে ব্যক্তি গীতার্থনা বৃঝিয়াও যদি কেবল গীতা পাঠ করে, তথাপি তাহা শুনিয়া আমার বোধ হয় যেন সে আমাকেই প্রকাশ করিতেছে (ডাকিতেছে), যেনন যদ্জ্যক্রনে কেহ যদি কোন সময়ে কাহারও নাম গ্রহণ করে, সে যেমন আমাকেই ডাকিতেছে মনে করিয়া সেই লোক তাহার পার্থে উপস্থিত হয়, সেইরূপ আনিও তাহার সমিহিত হই। অতএব অভামিল ও ক্ষত্রবন্ধু (এব) প্রভৃতির কোনরূপ নামোচ্চাবণ্মাত্রেই তাহাদের উপর যেরূপ প্রসন্ধ হয়রাছিলাম সেইরূপ অর্থপ্রানহীন গীতাপাঠকারীর প্রতিও আমি প্রসন্ধ হয়য়া থাকি—ইহাই তাৎপ্র্যা ॥ ৭০

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— যে একথা শুন্বে (পড়বে) তার ভাল হ'বে। — আমাদের উভয়ের এই ধর্মজনক সংবাদ যে অধ্যয়ন করিবে তাহার ভাল হইবে। কেন ? যে বিছার সাধনে এই জ্ঞান প্রত্যক্ষ হয় সেই সাধনে উৎসাহ বর্দ্ধিত হইবে এই সংবাদ পাঠ করিলে। ভগবানকে পূজা করিবার সর্বোত্তম উপায় জ্ঞানখোগ, গীতাধ্যয়নে জীবের অন্তঃকরণে সেই জ্ঞানলালদার বৃদ্ধি হয়। স্বত্যাং প্রমায়া শ্রীকৃষ্ণ যিনি স্বয়ং জ্ঞানকপ তিনি যে গীতাধ্যয়নের দ্বারা সংপৃত্ধিত হইবেন তাহাতে আর সন্দেহ কি ? জ্ঞানযজ্ঞের মহাফল প্রমপদ লাভ, যিনি গীতা পাঠ করিবেন তাঁহার বৃদ্ধি শুদ্ধ হইবে এবং শুদ্ধ বৃদ্ধির ফল যে নোক্ষ তাহাও তিনি লাভ করিবেন॥ ৭০

অন্ধা। শ্রহাবান্ অনস্থা চ (শ্রহাবান ও অস্থাশ্যা) যা নরঃ (যে ব্যক্তি) শূর্মাৎ অপি (কেবল শ্রবণ ও করে) সা অপি মৃক্তা (তিনিও মৃক্তা হইয়া) পুণ্যকর্মণাম্ (পুণ্যকর্ম-কারিগণের) শুভান্ লোকান্ (শুভলোক সকল) প্রাপুষাৎ (প্রাপ্ত হন)॥ ৭১

শ্রীধর। অনুস্থ জপতে। যোহন্তঃ কশ্চিৎ শৃণোতি তম্মাপি ফলমাহ—শ্রহ্মাবানিতি। যো নর: শ্রহ্মাযুক্তঃ কেবলং শৃণুগাদপি, শ্রহ্মাবানিপি যঃ কশ্চিৎ কিমর্থং অয়ং উচ্চৈঃ জ্বপতি, অবদ্ধং জপতীতি বা দোষদ্ধিং করোতি, তদ্মায়ত্তার্থমাহ—অনুস্থশ্চ অনুয়ারহিতঃ যঃ শৃণুয়াৎ সোহপি সর্বিঃ পালে মুক্তঃ সন্ অশ্বমেধাদিপুণাক্কতাং লোকান্ প্রাপ্ন রাৎ॥ ৭১ (ভগবানের অর্জ্জ্নকে ব্রিজ্ঞাসা) কচ্চিদেতৎ শ্রুণতং পার্থ স্বব্রৈকাপ্রেণ চেতসা। কচ্চিদক্তানসংমোহঃ প্রনষ্টব্যে ধনপ্রয়॥ ৭২

্বঙ্গানুবাদ। [অক্স ব্যক্তি পাঠ করিতেছে তাহা যদি কেই শ্রেবণ করে, তাহারও যে ফল হয় তাহা বলিতেছেন]—যে ব্যক্তি শ্রেকাযুক্ত হইয়া কেবল শ্রেবণও করে, এবং শ্রেকাবান হইয়াও (যদি কেই কি জন্ম উচ্চস্বরে অবিশ্রাস্থ ভাবে ও ব্যক্তি কেন পড়িতেছে আর কি জন্ম অবাধে পাঠ করিতেছে এইরূপ দোষদৃষ্টি করে তাহার ব্যাবৃত্ত্যর্থ অর্থাৎ তাহারা যে ফল পায় না তাহা জানাইবার জন্ম বলিতেছেন)—অস্মারহিত ভাবে (অর্থাৎ দোষ দৃষ্টি না করিয়া) যে ব্যক্তি ইহা শুনে সে-ও সকল পাপ হইতে মুক্ত হইয়া অশ্বমেধাদি যজ্ঞকারী পুণ্যাত্মাদিগের শুভ লোক প্রাপ্ত হয় ॥ ৭১

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— শ্রেকা পূর্বেক শুন্লে সেও মুক্ত হ'বে।—রসজ্ঞ ভক্তেরা ভগবৎ কথা যত শুনেন ততই তাঁহাদের আরও ভাল লাগিতে থাকে—"যচ্চুথতাং রসজ্ঞানাং স্বাহ্ স্বাহ পদে পদে"। কিন্তু রসজ্ঞান তো সব সময়ে সকলের হয় না। ভাগবতী কথায় শ্রন্ধা ও কচি জিন্মিলে রসজ্ঞান হইতে পারে। কিন্তু আমাদের ভগবৎ কথায় শ্রন্ধা ও কচি কোথায়? ভবব্যাধির ভাড়লে উৎকৃষ্ট ও স্বমধুর যে হরিকথা তাহাও অনেক সময়েই ভাল লাগে না। এ রোগের ঔষধ কি ? শ্রীমন্তাগবতে আছে—

"শুশ্রাবোঃ শ্রদ্ধানস্থ বাস্কুদেবকথারুচিঃ। স্থান্মহৎসেবয়া বিপ্রাঃ পুণ্যতীর্থ নিষেবণাৎ॥"

হে বিপ্রগণ! পুণাতীর্থ গঙ্গাদি স্নান অথবা গুরুপদক্ষলরূপ মহাতীর্থে স্নান করিলে শ্রন্ধার সঞ্চার হয় এবং ভগবৎ কথা প্রবণে আগ্রহের উদয় হয়। এই আগ্রহের উদয় হইলেই ভগবৎ কথায় ক্রচি উৎপন্ধ হয়। ভগবৎ কথা প্রবণ এবং তাহার অন্থ্যানের ফলে ভগবৎ শক্তি প্রভাবে কাম ক্রোধাদির প্রবল উত্তেজনা হ্রাস হইতে থাকে, এবং কাম ক্রোধ দারা আর তাহার চিত্ত বিদ্ধ হয় না; তথন জ্ঞানের ক্ষুরণ হয় এবং জগবৎতত্ত্বের অন্থভূতি হইয়া বাহ্য বিষয়ের প্রতি বৈরাগ্যের উদয় হইতে থাকে, স্তরাং হুদয়গ্রন্থি ভেদ হয় অর্থাৎ ব্রন্ধ বাতীত যাবতীয় বস্তর প্রতি আসক্তি নষ্ট হইয়া যায়, সমস্ত সংশয় ছিন্ন হইয়া যায় এবং জন্মজন্মান্তর-সঞ্চিত কর্ম্ম নষ্ট হইয়া যায়। ৭১

আন্ধয়। পার্থ (হে পার্থ) ত্বয়া (তোমা কর্ত্ক) একাগ্রেণ চেতসা (একাগ্রচিত্তে) এতৎ শ্রুতং কচিতৎ (ইহা কি শুনা হইয়াছে?)। ধনঞ্জয়! (হে ধনঞ্জয়)তে অজ্ঞানসংমোহ: (তোমার অজ্ঞানজনিত সংমোহ) প্রনষ্ট: কচিতৎ (বিনষ্ট হইল কি?)॥ ৭২

শ্রীধর। সম্যক্ বোধাহংপত্তো পুনরুপদেক্ষ্যামি ইত্যাশ্যেন আহ—কচ্চিৎ ইতি। কচিচিবিতি প্রশ্নার্থে। অজ্ঞানসংমোহঃ—তর্জানকুতঃ বিপ্যায়ঃ। স্পইমন্তং ॥ ৭২

বঙ্গানুবাদ। [সম্যক বোধের অন্ত্পপত্তি চইলে অর্থাৎ সম্যক বোধ না জন্মিয়া থাকিলে পুনরায় উপদেশ দিব, এই অভিপ্রায়ে বলিভেছেন]—কচ্চিৎ শব্দ প্রশ্নার্থে ব্যবহৃত হয়। (অর্জ্জনের **উ**ত্তর —তাঁহার মোহনাশ হইয়াছে) অর্জ্জুন উবাচ।

নষ্টো মোহঃ স্মৃতিল'কা ত্বৎপ্রসাদান্ময়াচ্যুত। ন্যিতোহন্মি গতসন্দেহঃ করিয়ে বচনং তব॥ ৭৩

অজ্ঞানসংমোহ—তত্তজান বিষয়ে অজ্ঞানবশতঃ বিপরীত বৃদ্ধি। অভ্য সব স্পষ্ট। [হে পার্থ, তুনি একাগ্রচিত্তে ইফা শুনিলে ত ? হে ধনঞ্জয়, তোমার অজ্ঞানজনিত মোহ বিনষ্ট হইল ত ?]॥ ৭২

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা— এ শুন্লে সব অজ্ঞান নাশ হয়। (তোমার হইরাছে তেন ?)।—অর্জুনের মোহ নষ্ট হইরাছে কি না ইইরাছে ভগবান তাহা কি জানেন না ? তবে আবার এ প্রশ্ন কেন ? সর্কমোহ-নাশন, সাক্ষাৎ জ্ঞানস্বরূপ ভগবান যাহার উপদেষ্টা তাহারও কি আবার মোহ থাকিতে পারে ? গীতাশ্র্রবণের ফলই অজ্ঞান মোহের নাশ, অর্জ্জুনেরও নিশ্চয়ই তাহা ইইরাছে—সেই কথা অর্জ্জন নিজ মুথে বাক্ত করিয়া জগৎ জীবকে শুনাইয়া দিন, তাহাতে জগতের কল্যাণ হইবে—এই প্রশ্নের ইহাই উদ্দেশ্য। অজ্ঞান বশতঃই জীবের ভ্রাম্ভি হয়, শ্রীগুরুকুপায় শিয়ের সেই ভ্রান্তি নাশ হয়। শিয় সাধনায় কৃতকুত্য হইলে গুরুর যে আনন্দ, সে আনন্দ বৃঝি শিয় সাধকেরও হয় না। শিয় প্রাণের সহিত উপদেশ ধারণ করিতে পারিলন কিনা, যদি গ্রহণ করিতে না পারিয়া থাকেন, তবে উপায়াক্তর দারা তাহাকে ব্ঝানো হইবে ইহা সদ্গুরুর চিরদিনের অভিপ্রায়। শিয়ের উপদেশ গ্রহণ ও গুরুর উপদেশ দান এই-জন্মই। যদি শিয়ের মোহ নষ্ট ইইয়া থাকে, তবে গুরু শিয় উভয়ের প্রয়াসই শার্থক ! গুরুর উপদেশ মত সাধন করিয়া সাধকের স্বরূপ জ্ঞান হয় ও নিজ স্বরূপে স্থিতিলাভ হয়, অর্জ্জুন উপদেশ মত সাধন করিয়া সাধকের স্বরূপ জ্ঞান হয় ও নিজ স্বরূপে স্থিতিলাভ হয়, অর্জ্জুন তিল্লেণ্ড হল কিনা সে পরিচয় আমরা পর স্লোকে পাইব॥ ৭২

আৰম। অৰ্জুনঃ উবাচ (অৰ্জুন বলিলেন)। অচ্যুত ! (হে অচ্যুত) ত্বৎপ্ৰসাদাৎ (তোমার কণায়) মোহ নষ্ট (মোহ নষ্ট হইয়াছে), ময়া (মৎকর্তৃক) স্মৃতিঃ লকা (স্মৃতিলাভ হইল—অর্থাৎ কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য জ্ঞান লাভ হইল) গতসন্দেহঃ (নিঃসংশয় হইয়া) স্থিতঃ আস্মি (আমি স্থির হইয়াছি), তব বচনং করিয়ে (তোমার উপদেশ মত কার্য্য করিব) ॥ ৭৩

ঞ্জীধর। কুতার্থ: সন্ অর্জ্ন উবাচ—নষ্টো মোহ ইতি। আত্মবিষয়ো মোহো নষ্ট:। যতঃ অয়ম্ অহমন্মি ইতি স্বরূপাত্মক্ষানর্রূপা স্মৃতি: ত্বংপ্রসাদাৎ ময়া লব্বা। অতঃ স্মিতোহন্মি যুক্ষায় উথিতোহন্মি, গতঃ ধর্মবিষয়ঃ সন্দেহো যস্ত সোহহং তব আজ্ঞাং করিয়া ইতি॥ ৭৩

বঙ্গান্ধুবাদ। [কুতার্থ হইরা অর্জ্জন বলিলেন]—আত্মবিষয়ক যে মোহ তাহা নষ্ট হইল, যেহেতৃ "এই আমি" এই স্বরূপসন্ধান-রূপ স্মৃতি তোমার প্রসাদে লাভ করিলাম। অতএব স্থিত হইলোম অর্থাৎ যুদ্ধার্থ উত্থিত হইতেছি। গত হইয়াছে ধর্মবিষয়ে সন্দেহ যাহার সেই আমি তোমার আদেশ মত কার্য্য করিব॥ ৭৩

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – শরীরের তেজ দ্বারা ব্যক্ত হইতেছেঃ – আমার মোহ আর সন্দেহ সব গেল – যা বল্বেন তাই কর্ব।—কুলক্ষরত দোষের চিস্তা ও আত্মীয়দিগের বধ জনিত কাতরতা অর্জ্জনের স্বাভাবিক ধৈর্য্য ও জ্ঞানকে অভিভূত করিয়া ফেলিয়াছিল, তাই তিনি আর যুদ্ধ করিবেন না বলিয়া শোকাকুল চিত্তে সশর গাণ্ডীব পরিত্যাগ করিয়া মোহবিভ্রান্ত চিত্তে রথের উপর বসিয়া পড়িয়াছিলেন। এই মোহ নষ্ট করিবার জন্মই ভগবানের প্রয়াস। দেহাত্মজানরূপ মোহ অর্জ্জনকে কাতর করিয়াছিল, তাই তিনি স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া পরধর্ম গ্রহণে অভিলাষ করিয়াছিলেন। ভগবানের উপদেশে আবার . উ**াহার সে**ই আত্মবুদ্ধি ফিরিয়া আসিল। তাঁহার স্থতি দৃঢ় হইল যে তিনি দেহ নহেন. তিনি আত্মা। স্মৃতরাং অজর অমর আত্মার আবার জীবন মরণের জক্ত ভয় কি ? মন্দাকিনীর শুল্র কুলকুল ধারার মত যখন এই আত্মশ্বতিধারা অজ্ঞানের মন:প্রাণ বৃদ্ধির মধ্যে প্রবাহিত হইতে লাগিল তথন তিনি শর্কা প্রকার শন্দেহশৃত্য হইয়া অভয় লাভ করিয়া উঠিয়া বদিলেন। তিনি এইবার জোর করিয়া বলিলেন—"আমার মোহ নষ্ট হুইয়াছে, আমার আত্ম-শ্বতি ফিরিয়া পাইনাছি।" যে আত্মবিশ্বত হইয়া জীব কতবার এই ভবে আদে আর যায়, আজ দেই বিশ্বতি সেই ভূল ছুটিয়া গেল! আমার কত জ্বন্মের সেই নামরূপ-দেহ বাহা স্বপ্লদর্শনের স্থায় কেবল অজ্ঞান হইতেই উৎপন্ন হয়, আজ দেই মোহ, দেই অজ্ঞান আমার নষ্ট হইয়া গেল ৷ আর এই সংসারে কর্ত্তবাভিমান, আমার কত শত সাজা বেশ, জাগ্রত অবস্থায় যেমন স্বপ্ন জ্ঞান সরিয়া যায়, তেমনই করিয়া অজ্ঞান সম্মোহ আমার জ্ঞানদৃষ্টি হইতে সরিয়া গেল। যে স্থৃতি লাভ হইলে "সর্ব্বগ্রন্থানা: বিমোক্ষ:"—সমস্ত গ্রন্থির মোচন হয়, আমার দেই হুদয়গ্রন্থির ভেদ হইল। চিৎজড়ের যে অভেদ জ্ঞান আমাকে কত কাল হইতে জীবভাবে বদ্ধ করিয়াছিল, আজ সে অনর্থ ঐক্য জ্ঞান বিলুপ্ত হইল। মায়ার কৌশল আজ আমার নিকট ধরা পড়িয়া গিয়াছে, আর অনাত্ম দেহাদিতে আমার আত্ম বুদ্ধি নাই। এখন বুঝিয়াছি, হে আত্মদেব ! তুমিই সব, আমিও তুমি। তোমাতে আমাতে আর এই জীব ও জগতের সঙ্গে অজ্ঞানজনিত যে ভেদ কল্পনা করিয়াছিলাম, আৰু তোমার প্রসাদে সব তিরোহিত হটয়া গেল! সবই আতা অরপ, "সর্বাং থবিদং একা"। ক্রিয়ার পর অবস্থায় এই স্থিতি লাভ করিয়া আমার স্বরূপ যে কি তাহা বুঝিয়া লইয়াছি। আমি যে অর্জুন এ বোধ চলিয়া গিষাছে, আমার পৃথক কর্ত্তব্যের ধারণা ধাহা দেহবোধ হইতে হয়, দে ধারণা লোপ পাইয়াছে। দেহবোধের ধারণা ততদিন থাকে যতদিন আত্মবোধ না হয়। ততদিন কত কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যের বোধ জীবকৈ আকুল করিয়া রাখে। তথন দেহের চাঞ্চল্য, মনের চাঞ্চল্য, প্রাণের চাঞ্চল্য জীবকে অস্থির করিয়া রাথে, আজু মায়ার সে তাণ্ডব নৃত্য ভোমার কুপায় থামিয়া গিয়াছে ! এইবার তোমার উপদেশ মত খানে লক্ষ্য রাথিয়া প্রাণের সাধনা করিতে করিতে এক দিব্য অবস্থা লাভ করিয়াছি। **উহাই ক্রিয়ার পর অবস্থা**। প্রাণ স্থির হইয়া যেমনই সুষুমায় সঞ্চরণ করিতে লাগিল, অমনি জগৎ দর্শন ক্ষীণ হইয়া গেল, সঙ্গে সংস্থ তঃথের ধারণাও থামিয়া গেল ৷ এখন মরণ বাঁচনই বা কি, সুথ তঃথই বা কার ? সব স্বপ্ন থেন মৃহুর্ত্তের মধ্যে ভাঙ্গিয়া গেল! স্ব-স্বরূপে স্থিতি লাভ করিয়া প্রকৃত স্থারে আজ পরিচর পাইলাম। আর বিষয়ত্রখাকে বড় মনে করিয়া একদিন যে সাধনাকে পরিত্যাগ করিতে চাহিয়াছিলাম, সাধন-সমরের সাজ্জ মেফদণ্ড-পাণ্ডীবকে অবনত করিয়া

সঞ্জয় উবাচ।

(অদুত রোমহর্ষণ সংবাদ)

ইত্যহং বাস্ত্রদেবস্থ পার্থস্থ চ মহাত্মনঃ। সম্বাদমিমমশ্রোষমন্ত্রতং রোমহর্ষণম্॥ ৭৪

পাগলের মত শুধু হা-ততাশ করিতেতিলাম এবং নিল জ্জের মত আর যুদ্ধ করিব না বলিকা তোমার নিকট নিজ মত ব্যক্ত করিয়াছিলাম, এখন সে সব তৃর্ব্ধুদ্ধি তোমার প্রসাদে ও জিয়ার পর অবস্থার প্রসাদে, সমূলে নির্মুল হইয়া গিয়াছে—এখন তোমার বাক্য, হে গুরুদেব, আমি নিশ্চয় প'লন করিব। এই দেখ "স্থিতোহিল্ম"—আমি আবার যুদ্ধার্থ উথিত হইলাম। আমার মেরুদ্ধ সোজ। ইইয়াছে এবং তাহাতে একটি টান অন্তঃত্ব করিতেছি।

নাভিচক্রের তেজন্তর, বড় আদরের জীব আবার মেরুদণ্ড সরল করিয়া সাধনার্থ উঠিঃ বিসলেন! এইবার তিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন—"করিয়ে বচনং তব – গুরু বাক্য যেমন করিয়াই হউক পালন করিবই"। জীবশক্তি যথন এই ভাবে কোমর বঁংবিয়া সাধন সমরে আত্মোৎসর্গ করিবার জন্ম সাধনার্থ সোজা হইয়া আসনে দৃঢ়ভাবে উপবেশন কড়ে, তথন ক্রিয়ার পর অবস্থা বা আত্মজ্ঞান লাভের আর বিলম্ব থাকে না। তথন জগদ্গুরু আত্মদেব কৃটস্থ চৈতন্মও নিজ মাধুরী সাধককে আস্মাদন করাইয়া দেন, জাব তথন "রসো বৈ সং"-কে আপনা হইতে অভিন্ন জানিয়া কৃত্রকতার্থ হয়। আব সন্দেহের লেশ থাকে না। এইরূপে দেহাদিতে আত্মবৃদ্ধি তিরে।হিত হওয়ায় চিবিন্নের জন্ম তাঁহার সংসার লীলার ও অবসান হয়॥ ৭০

ত্রস্থার। সঞ্জয় উবাচ (সঞ্জয় বলিলেন)। অহং (হামি) ইতি (এইরপে) মহাত্মনঃ (মহাত্মা) বাস্তদেবস্থা (বাস্থদেবের) চ পার্থস্থা (এং অর্জ্নের) ইমং রোম্বর্ধণং (এই রোমাঞ্চকর) অন্ত্তং সংবাদম্ (অন্ত্ কণোপকথন) অপ্রোধ্য প্রোব্দ করিয়াছিলাম)॥ ৭৪

শ্রীধর। তদেবং ধৃতরাষ্ট্রং প্রতি শ্রীর ফার্জন সংবাদং কথয়িতা প্রস্তুতাং কথান্ অন্সন্দধানঃ সঞ্জয় উবাচ—ইতীতি। রোমহর্ষণ'— রোমাঞ্চকর সংবাদন্, অশ্রৌষং শ্রুতবান্ অহন্। স্পষ্টমন্ত ॥ ৭৪

বঙ্গান্ধুবাদ। [এইরপে ধৃতরাষ্ট্রের নিকটে শ্রীকৃষ্ণার্জ্ন-সংবাদ বলিয়া প্রস্তাবিত কথার অন্ধুসন্ধানার্থ (উপসংহরার্থ) সঞ্জয় বলিতেছেন]—রোমহর্বণ শব্দে রোমাঞ্চকর সংবাদ। (মহাত্মা বাস্থুদেবের ও পার্থের এই রোমাঞ্চকর কথোপকথন) আমি শ্রবণ করিয়াছি॥ ৭৪

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এই যে সম্বাদ এ অছুত।—কৃষ্ণার্জ্ন-সংবাদে সাধনার অতি গৃঢ় রহস্থ ব্যাখ্যাত হইন্নাছে এইজন্ত এ সম্বাদ বাস্তবিকই অভুত। আর ইহাতে যে সব অম্ভবের কথা বলা হইল তাহার কিছু কিছুও যাহার প্রতাক্ষ হয় তাহার বিশ্বয়ের আর সীমা থাকে না। এই অন্থি-মজ্জা-মেদপরিপূর্ণ দেহ ইহাব মধ্যে প্রাণের সঞ্চরণ, মন বৃদ্ধির থেলা, তাহার মধ্যে আবার এই সব দৃশ্য দর্শন, এই সব কত অজানা জিনিসের অম্ভব—ইহা মনে হইলেও শরীর রোমাঞ্চিত হইনা উঠে!

ব্যাসপ্রসাদাচ্ছ্র তবানেতদ্ গুছমহং পরম্। যোগং যোগেশ্বরাৎ কৃষ্ণাৎ সাক্ষাৎ কথয়তঃ স্বয়ম্।। ৭≀

এই অভুত সংবাদ দিব্য দৃষ্টি হইতেই ফুটিয়া উঠে। এ সমস্ত অভুভব অন্তঃকরণেই হইয়া থাকে, তাই ধৃতরাষ্ট্র অর্থাৎ মনকে লইয়াই এই সব কথোপকথন। দিব্য-দৃষ্টি সম্পন্ন ব্যক্তি মনে মনেই এই সব সাধন-সংবাদ প্রত্যক্ষ করেন। সাধকের চৈতক্ত স্মাধিতেই এই সব দিব্য জ্ঞান স্ফুরিত হয় এবং দেই অবস্থায় পৌছিয়া সাধকেন্দ্রগণ সব তত্ত্বই জানিতে পারেন! ইহা বান্তবিকই অন্তত! যতক্ষণ দেহদৃষ্টি ও জীবভাব থাকে তলক্ষণ এই শরীর, মন বৃদ্ধি ও প্রাণের মধ্যে কত থেলাই চলিতে থাকে। কিরুপে এফ হইতে এই অগত লীলাকারিণী মহাশক্তি প্রাণ উদ্ভূত হইয়া গাকে, এবং সেই প্রাণধারার সহিত ব্রহ্ম ভাসিতে ভাসিতে আপনাকে আপনি কত ফুল্ম ও কত স্থুলের মধ্যে প্রকটিত করেন, বেন ব্রহ্ম স্থাই হইয়। সিয়াছেন। আবার সদ্প্রক রূপায় সাধন সাহায়ে দিবা দৃষ্টি লাভ করিয়া জীব, আবার থেমন প্রবুদ্ধ হইয়া আত্মবিশ্বত ভাবকে পরিত্যাগ করে, তাহা আলোচনা করিলে অতাস্ত অদ্ভূতই মনে হয়। যাহা ব্যক্ত ছিলনা, কোন ইন্দ্রিয়েরই গোচর ছিল না, সেই দব অপ্রত্যক্ষ অজ্ঞাত বস্তু সাধকের জ্ঞানগোচর হইয়া আবার কির্মণে তাহাকে অতীন্ত্রির জগতের সন্ধান আনিয়া দেয়—এই সব দংবাদ শ্রোতাকে বিশ্বরাভিভূত করেই তো। আনন্দে বিশারে তাহার যে রোমাঞ্চ হটবে তাহা আর বেশী কথা কি? সর্বব্যাপী বাস্থদেব তো বাস্থদেবই আছেন, কিন্ত জীব অর্জুনের আত্মাও যে দেহ সম্বন্ধী নহে, সেও যে বা সদেবেরই অংশ, দেও যে মহান্—এই পরম গুছ সংবাদে জীবের মন প্রকৃতই পুলকিত হয় এবং দেহ প্রকৃতই রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে॥ १৪

ভাষা । অহং ব্যাসপ্রসাদাৎ (আমি ব্যাসদেবের অন্ধ্রাহে) এতৎ পরং গুহুং যোগং (এই পরমগুহু যোগভত্ত্ব) স্বয়ং কথয়তঃ (স্বয়ং বর্ণনায় প্রবৃত্ত) যোগেশ্বরাৎ কৃষ্ণাৎ (যোগেশ্বর শ্রীকৃষ্ণের মুথ হইতে) সাক্ষাৎ শ্রুতবান্ (প্রত্যক্ষ ভাবেই শুনিয়াছি)॥ ৭৫

শ্রীধর। আত্মনঃ তত্ত্য শ্রবণে সম্ভাবনামান্ত -- ব্যাসপ্রসাদাদিতি। ভগবতা ব্যাসেন দিব্যং চক্ষ্ণ শ্রোত্রাদি মহাং দন্তম্। ততো ব্যাসস্ত প্রসাদাৎ এতৎ অহং শ্রুতবানিমা। কিং তৎ ইতি অপেক্ষায়ামান্ত পরং যোগম্। পরত্বম্ আবিদ্ধরোতি। যোগেশ্বরাৎ শ্রীকৃষ্ণাৎ সাক্ষাৎ কথয়তঃ শ্রুতবানিতি॥ ৫

বঙ্গানুবাদ। [সঞ্জয় যুদ্ধক্ষেত্র হইতে বছদ্রে থাকিলেও তাহা শ্রবণে যে সম্ভাবনা আছে, তাহাই বলিতেছেন]—ভগবান ব্যাসদেব আমাকে দিব্যদক্ষ ও শ্রোত্রাদি প্রদান করেন অতএব ব্যাদের অন্প্রহেই আমি (বহুদ্রে থাকিলেও) শুনিয়াছি। যাহা শুনিয়াছি তাহা কি? এই আশয়ে বলিতেছেন যে তাহা পরম যোগ। পরস্ব (শ্রেৡস্ব) কি সে? তাহা বলিতেছেন—যে যোগেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ সাক্ষাৎ বক্তা, তাঁহারই মৃথ ইইতে আমি শুনিয়াছি॥ १৫

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ব্যাদের প্রদাদাৎ শো না গেল এই যোগ।—এই সংবাদ পরম গোপনীয় কেন ? বিনা দাধনায় বা বাহ্ছ ইন্দ্রিয়াদির দাহায়ে কেহ ইহা বুঝিতে পারে না। ইহা গুনা যায় ব্যাদদেবের প্রদাদে। এই ব্যাদদেব কে? শ্রীকৃষ্ণও যা ইনিও তাই। ব্যাদে ও শ্রীক্লফে প্রভেদ কি । উভয়েই ভগবানের অবতার কুটস্থ চৈতকা। শ্রীকৃষ্ণ "তৎ" স্বরূপ অর্থাৎ আপনাতে আপনি। সেধানকার কথা ভাষায় ব্যক্ত হয় না এবং সে কথা এই কর্বেও শুনা যায় না। তাই দেই কুটস্থ চৈতক্তই যথন একটু বাহেছন্ত্রিয়-মিলিত হইয়া ব্যক্ত হ'ন (যেমন পরাবস্থার পরাবস্থায় হইয়া থাকে) তথন যে দিব্যজ্ঞান আমাদের মনোগোচর হয় তাহাই ব্যাদের প্রদাদ। ব্যাদ হইলেন বেদবিভাগ কর্ত্তা, স্নতরাং যেথানে বিভাগ সেধানে কিছু ভেদজ্ঞান আছেই। যেখানে জ্ঞানের পূর্ণতাও আছে এবং কিছু ভেদজ্ঞানও আছে, মেই স্থান হইতেই এই দব সংবাদ শুনা যায় – ব্যাস তাই ভগবানের অংশাবতার। ঘনীভূত পরাবস্থায় কিছুই জানিতে পারা যায় না, কারণ দেখানে দিতীয় বস্তুর অভাব, জ্ঞাতা জ্ঞেয় বলিয়া দেখানে কিছু নাই, দেখানে থা কিয়া কোন বস্তুর বর্ণনা করা অসম্ভব। ত্রন্ধ ভাবের নিম্ন অবস্থাই ঈশ্বর ভাব, পরমান্তা নিগুণ, সেথানে মাত্র একটিই ভাব। যেথানে সূর্বের কথা আদে, জগত জীবের কথা আদে শেখানে তিনি পুরুষোত্তম বা নারায়ণ, দেখানে তিনি মায়ার অধীশ্বর প্রধ্ময়। অবতারাদি ঘত কিছু এই নারায়ণ হইতেই হইয়া থাকে। অবতারেরাও মায়া মহয়াক্রপে দৃষ্ট হইলেও পুরুষোত্তম নারায়ণ হইতে অভিন্ন। প্রমাত্মাই মূর্ত্তি গ্রহণ করেন এবং সেই মৃত্তি গ্রহণ কালেও তিনি পরমাত্মাই। পরমাত্মারই ঘনীভ্**ত** মূর্ত্তি অবতারেরা। এই অবতার সমূহের মধ্যে যাহাতে ঐশ্বর্যের পূর্ণ বিকাশ হয়, তিনিই পূর্ণাবতার। আর যেখানে ঐশ্বর্য্য অপেক্ষাকৃত কম তাহাকে অংশাবতার বলা হয়। অংশাবতারের মধ্যেও জ্ঞানের পূর্ণতা বিগুমান। ইহারা জ্ঞানভূমিকার বিভিন্ন শুরে অবস্থিত, এইজন্ম ঐশ্বর্যা বিকাশের তারতম্য হইসা থাকে। জ্ঞানভূমিকায় বা সমাধির উচ্চতম অবস্থাই ব্রহ্ম ভাব, ত্রিম ভাবই ঈশ্বর ভাব। এই ঈশ্বর ভাবের আংশিক বিকাশ যেথানে তাহাই ব্যাস, এখানে মায়ার মিশ্রণ অপেক্ষাকৃত অধিক—এইজন্ত এখানে কিছু ভেদ ভাব দৃষ্ট হয়। ব্যাদের অর্থও বিভাগকর্তা। ভেদ ভাব না থাকিলে বিভাগ করা । সম্ভব ২য় না। উহাতে সমাধি প্রজ্ঞাও থাকে, সাংসারিক জ্ঞানও থাকে। কুটস্থের যে মণ্ডলে জ্ঞানাত্মিকা ভাবের বিকাশ হয়, তাহা ১ইতে আরও একটু নিমে অবতরণ করিলে তথন উহা সাধকের বোধগম্য হয়, কিছ তথনও দিব্যদৃষ্টি থাকে—ভা**হাকেই পরাবস্থার পরাবস্থা** বলে। এই অবস্থায় যে দিব্যজ্ঞান হয় তাহাই ব্যাদের প্রসাদে সঞ্জন্তের প্রবণ। ইুহা পরম যোগতত্ত্বও বটে, কারণ পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার মিলন করিয়া দেওয়াই এই সংবাদের উদ্দেশ্য। ইহা যোগেশ্বর শ্রীক্লফের নিঞ্চ মূর্বের কথা। শ্রীকৃষ্ণই নিধিল আত্মার আত্মা অর্থাৎ প্রমাত্মা, তাঁহার শ্রীকৃষ্ণ নামও সার্থক। কারণ পরাবস্থায় জীব যথন পরমাত্মার সহিত এক হইয়া জীবনুক্তি অবস্থা ভোগ করে—তর্থন সে বুঝিতে পারে ইহার কি প্রচণ্ড আকর্ষণ শক্তি। সে শক্তির টানে পড়িলে ধন জন গৃহ পুত্র কলত্র

রাজন্ সংস্থৃত্য সংস্থৃত্য সম্বাদমিমমন্তৃতং। কেশবাৰ্জ্জুনয়োঃ পুণ্যং হৃত্যামি চ মুকুমুক্তঃ॥ ৭৬

সমস্তই তথন বিস্থান বলিয়া মনে হয়। আর মন সে দিকে ফিরিতেই চায় না। তাই গোপীগণ বলিয়াছিলেন—

"চিন্তং স্থাবন ভাষতাপস্থতং গৃহেষু।

যদ্মিবিশত্যুত করাবপি গৃহাকুত্যে।

পাদৌ পদং ন চলতগুৰ পাদমূলাদ্

যামঃ কগং ব্রজমণো করবাম কিং বা ॥"

পূর্ব্বে আমাদের মন থেমন আনন্দের সহিত গৃহকার্গ্যে নিবিষ্ট থাকিত, তুমি আমাদের সেই মন অপহরণ করিয়াছ, সুতরাং পূর্ব্বে আমাদের যে হন্ত গৃহকর্মে ব্যাপৃত থাকিত, মন না গাকায় সে হন্তও অপহত হইয়াছে। আমাদের পা তোমার চরণ সমীপ হইতে এক পাও চলিতে চায় না. বল দেখি তবে আমরা ব্রজেই কিন্ধুপে যাই এবং গিয়াই বা করিব কি ?

গৈ মন সংসার লইয়া নিয়ত বাস্ত এবং সামান্তক্ষণত সংসার হইতে বিচ্যুত হয় না, সেই মন ক্রিয়ার পর অবসায় পরম শাস্ত হইয়া সমত তাপ হইতে বিমৃক্ত হইয়া থাকে, তাই রাসপঞ্চাধ্যায়ে বলা হইয়াছে যে গোপীবা যথন শীক্ষফের পুনঃ সাক্ষাৎ পাইল তথন তাহাদের অবস্থা হইল—"তদ্ধনাহলাদবিধৃতহজ্জাে মনোর্থাস্তং শুত্রেয়া যথা যয়ুঃ"।

রুষ্ণ দর্শন জন্ম আনন্দে গোপীদিগের হৃদ্রোগ (কামান্থবন্ধন) নষ্ট হইয়া গেল। স্থতরাং তাঁহাদের মনোরথের অন্ত হইল—অর্থাৎ দে মনে পূর্ব্বেকার মত আর মনন ধর্ম রহিল না, এই মনোরথের অন্ত হওয়াই সাগনার শেষ কথা—বেদাদি শাস্ত্রের উপদেশ এই পর্যান্ত। তাহার পরও সাধক যে কি কি অবস্থা লাভ করেন তাহা বেদের অগোচর অর্থাৎ বর্ণনীয় বিষয় নহে।

"সর্ব্বান্তাঃ কেশবালোক পরমোৎস্বনির্বৃতাঃ।

জন্ত্রিরহঞ্জং তাপং প্রাক্তং প্রাপ্য যথা জনঃ॥"

জীবসমূহ সুষ্থি অবস্থায় প্রাক্ত নামক চৈতক্ষ প্রাপ্ত হইয়া ষেমন সন্তাপশৃত হয়, গোপীগ্র কৃষ্ণদর্শনজনিত প্রমানন্দে পরিতৃপ্ত হইয়া সেইরূপ বিরহসন্তাপ তাগ্য করিলেন।

এখানে স্পষ্টতঃ সমাধির কথা উল্লেখ করা হইল, সাধারণ লোকে স্বয়ৃপ্তির ক্রোড়ে অভিভূত হইয়া যেমন তাপশূস্ত হয়—এই রুফদর্শন জনিত (পরাবস্থাজনিত সমাধি) প্রমানন্দে পরিত্প্ত হইয়া গোপীরা (ইন্দ্রিয়রত্তি) বিরহস্কাপ পরিত্যাগ করিল।

এই সময় পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার যে যোগ হয়, সেই অবস্থাতেই ইহা শুনা যায় এবং উহা তথন আত্মবাণী বলিয়া বুঝা যায়। এই জফুই ইহার নাম শ্রুতি। উহাই ভগবানের নিজ মুথের কথা। তাহা লোকপরস্পরায় শুনা কথা নহে, উহা নিজ অমুভবগ্যয়॥ ৭৫

আত্তমা। রাজন্! (হে মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র), কেশবার্জ্নয়ো: (কেশব ও অর্জুনের) ইমং পুণাং (এই পবিত্র) অন্তৃতং সংবাদং (অন্তৃত কথোপকখন) সংস্থৃতা সংস্থৃতা (স্মরণ

তচ্চ সংস্থা সংস্থা রূপমতাভূতং হরে:। বিশ্বয়ো মে মহান্রাজন্ হয়োমি চ পুনঃ পুনঃ।। ৭৭

করিয়া করিয়া) মৃতঃ মৃতঃ চ (কাণে কাণেই) হায়ামি (রোমাঞ্চিত হইতেছি বা হাই হইতেছি)॥ ৭৬

শ্রীধর। বিঞ্-রাভরিত। হয়ামি-রোমঞ্চিতো ত্বামি, হর্গ প্রাপ্নোমীতি বা। স্প্রমন্ত। ৭৬

বঙ্গানুবাদ। আরও বলিতেছেন — "হয়ামি"র অর্থ রোমাঞ্চিত ইইতেছি, অথবা হর্ষ প্রাপ্ত ইইতেছি। অঁক সব স্পষ্ট। বিজন্, বেশবার্জ্জনের এই বিশায়কর পুণ্য সংবাদ (পুণ্য—শ্রুতিমাত্র পাপহর) শারণ করিয়া প্রতিক্ষণেই আমি হর্ষপ্রাপ্ত ইইতেছি]॥ ৭৬

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—এ কথা শুনে মন বড় সস্তুষ্ঠ হ'ল।—কেশবার্জ্জনের এই যে সংবাদ ইহা প্রণ্য কথা। ইহা চিত্তকে নিম্পাপ ও শুদ্ধ করে। সাংসারিক কথায়, ভোগের কথায় আমাদের চিত্তকে আবদ্ধ করে এই জন্ম উহা পাপ। আর এই কেশবার্জ্জনের কথায় পাপ মৃক্ত করে। অজ্জন বিশুদ্ধ তেজগুল্ব, তাহার দ্বারাই জগদ্ব্যাপার চলিতেছে, সেই তৈজঃ যথন ঈশ্বরমুথ বা আত্মমুথ হয় তথনই তাহা তগ্বৎ প্রাপ্তির সহায়ক হয়।

কেশব — ক—মন্তক, ঈশ—প্রভূত্ব করা, ব—প্রাপ্তি। সহস্রারে যিনি বিরাজ করিতেছেন, সেই ব্রহ্মপদ প্রাপ্তি হইয়াছে যাঁহার—তিনিই কেশব। এই কেশব আর অর্জ্যুন পরস্পর স্থা ভাবে মিলিত। সাধক সাধনশক্তি বলে যথন নির্মাল হইয়া যান তথনই সহস্রদল কমলস্থিত গুরুশক্তির সহিত তিনি মিলিত হইতে পারেন। এই মিলন না ঘটিলে দেহেন্দ্রিয়াদি প্রকৃতিক্ষেত্র জয় করা অসম্ভব। স্বতরাং যথনই এই পুণাময় ভাব আবিভূতি হয়, তথনই ক্লেপূর্ণ শরীরকে সাধক বিশ্বত হইয়া যান, তথন অন্তর্জগতের কত রূপ, কত শব্দ, কত ঐশ্বর্য্য, কত জ্ঞান প্রকৃতি হইয়া সাধককে এক অনাস্বাদিতপূর্ব্ব চিন্নায় রাজ্যের বিমলানন্দে মগ্র করিয়া দেয়। আমাদের এই বিষয়-মগ্র মনটা বিষয়ক্ষেদ হইতে উত্তীর্ণ হইয়া মৃক্তির আরোম অন্তর্ভব করে। শুদ্ধিতিত্তর এ কথায় যত আনন্দ হয় এমন আর অন্ত কিছুতে হয় না॥ ৭৬

আহ্বর। রাজন্ (হে রাজন্) হরে: (হরির) তং (সেই) আত্যেজুতং রূপং (আতি আড়ুত রূপ) সংস্বৃত্য সংস্বৃত্য (স্বরণ করিয়া করিয়া) মে (আমার) মহান্ বিস্বয়: (আতিশয় বিস্বয় হইতেছে) চ (আর) পুন: পুন: হুয়ামি (পুনং পুন: হুট হুইতেছি)॥ ৭৭

শ্রীধর। কিঞ্চ—তচ্চেতি। বিশ্বরূপং নির্দিশতি। স্পষ্টমন্যং॥ ৭৭

বঙ্গান্ধবাদ। [আরও বলিতেছেন]—তৎশব্দে পূর্কপ্রদর্শিত বিশ্বরূপ। অন্ত সব স্পেষ্ট। [হেরাজন্, হরির সেই সেই অন্ত্ত বিশ্বরূপ শ্বরণ করিয়া করিয়া আমার মহা বিশ্বর জিনিতেছে ও আমি পুনঃ পুনঃ কৃষ্ট হইতেছে]॥ ৭৭

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা – ফের খুব খুসি হ'চছ। — ভগবানের সগুণ রপই বিশ্বরূপ, যাহা অর্জুনের ধ্যান সৌক্ষা হেতু দেখানো হইয়াছিল। সেই অত্যভূত রূপ শারণ করিয়া

যত্র যোগেশ্বরঃ কৃষ্ণো যত্র পার্থো ধনুর্দ্ধরঃ। তত্র শ্রীবিজয়ো ভৃতিঞ্বা নীতিম তিম ম॥ ৭৮

ইতি শ্রীমন্তগ্রক্টীতাস্পনিষৎস্থ ব্রন্ধবিভায়াং যোগশাল্পে শ্রীক্লফার্জ্নসংবাদে মোক্ষযোগো নাম অষ্টাদশোহধ্যায়ঃ।

দিব্যদৃষ্টিসম্পন্ন সঞ্জয়ের আনন্দের আর সীমা নাই। এত আনন্দের কারণ কি? কারণ এই জগদ্ব্যপারের মধ্যে জীবের ইন্দ্রিয়গুলি সামিধিক তৃপ্তি লাভ করিলেও জীব প্রকৃত তৃপ্ত হয় না, বহুভাবের মধে এক ঐক্য ভাবকে দেখিতে না পাইলে জীব শাস্ত হয় না। নানাত্ব ও আনক্য তাহাকে অভয় দান করিতে পারে না। যতক্ষণ জীব নানাত্ব দর্শন করে তত্মণ জীব কিছুতেই সন্তাপমুক্ত হয় না। তাই শ্রুতি বলিলেন—

"যদবেহ তদম্ত্র, যদম্ত্র তদবিহ। মৃত্যো: স মৃহ্যুমাপ্রোতি য ইহ নানেব পশ্চতি॥'' (কঠ)
যে আত্মহৈতি ইহ অর্থাৎ এই বিশ্বে বা দেহস্থ অন্তঃকরণে প্রকাশিত সেই আত্মহৈত ইই
অম্ত্র তথায় অর্থাৎ প্রকৃতির অতীত অবস্থায়; যে হৈতি হা মায়াতীত ভাবে, সেই হৈত হা এই
এথানে অর্থাৎ দেহ বা দেহস্থ অন্তঃকরণে অন্তুগ্যত রহিয়াছেন। যে বাজি এই ব্রন্ধ হৈতে হা
নানা ভাব (অর্থাৎ অন্ত করণের ভিন্নতা বশতঃ আত্মা বা ব্রেলের ভিন্নতা) দর্শন করে,
দে ব্যক্তি পুনঃপুনঃ মৃহ্যুর পর মৃত্যু লাভ করিতে থাকে। অর্থাৎ পুনর্জ রা ও পুন্মৃত্যুর হস্ত
হইতে সে মৃক্তি লাভ করে না। এখন এই এক বিধাত্মার মধ্যে যথন সমস্ত নরনারী, দেবতা,
পশু, পক্ষী, সর্রীস্থপ, বুক্ষ, নদী সমৃদ্র, স্থ্যু, চন্দ্র, গ্রহ একাধারে সমস্ত অবস্থিত
দেখিতে লাগিলেন, শুধু তাহাই নহে, সেই নানাভাব যথন এক মহাজ্যোতিঃর মধ্যে
আত্মহারা হইয়া গেল—তথন পৃথক পৃথক দৃশ্য পদাথের আর্র পার্থক্য রহিল কোথায়—এই
ভাবিয়া সঞ্লের বিল্লের উৎপন্ন হইল। যে ভেদভাব নানা উপদেশ ও বিচার বিতর্কেও
যাইবার নহে তাহা যথন বিশ্বরূপের মধ্যে প্রত্যক্ষ ভাবে এক হইতে দেখা গেল, তথন
বিশ্বের মহান ঐক্য দেখিয়া ভেদবুদ্ধিবিমৃচ চিত্ত নির্দাক হইয়া গেল। এ কথা যত্থার শ্রুগ হয় ততই বিশ্বয়ে চিত্ত অভিভূত হইয়া যায়॥ ৭৭

আহয়। যত্র (বেধানে বা যে পক্ষে) যোগেশ্বর কৃষ্ণ (বোগেশ্বর কৃষ্ণ) যত্র (বেধানে) ধন্ত্র্রর পার্থ (ধন্ত্র্রর পার্থ), তত্র (সে স্থানে) শ্রীঃ (রাজলন্ধী) বিজয়ঃ (বিজয়) ভৃতিঃ (অভ্যাদয় বা উত্তরোত্তর কৃষ্ণি) শ্রুবা নীতিঃ (অথণ্ডিত বা অব্যাভিচারী স্থায়) বির্থান] ইতি যে মতিঃ (ইহা আমার নিশ্চয়)॥ ৭৮

শ্রীধর। অহা বং পুত্রাপাং রাজ্যাদিশকাং পরিত্যক ইত্যাশয়েনাহ—মত্রেতি। যত্র
— যেবাং পক্ষে, যোগানাম্ ঈশ্বর: শ্রীক্ষেলা বর্ত্তকে, যত্র চ পার্থো গাণ্ডীব ধর্ম্বরঃ, তত্রৈব শ্রী—
রাজ্যলক্ষীঃ তত্রিব বিজয়ঃ, তত্রেব চ ভৃতিঃ—উত্রোভরাভির্দ্ধিশ্চ, নীতিঃ— স্থায়োহপি, তত্রৈব
গ্রুবা—নিশ্চিতা, ইতি সর্বাত্র সম্পাতে। ইতি মম মতিঃ— নিশ্চয়ঃ। অত ইদানীমপি তাবৎ
সপ্তাঃ স্থং শ্রীকৃষ্ণং শরণম্ উপেত্য পাণ্ডবান্ প্রসাল সর্বাস্থং তেভ্যো নিবেল পুত্রপ্রাণরক্ষাং
কৃক ইতি ভাবঃ।

ভগবদ্ধকিযুক্তস্ত তৎপ্রসাদাত্মবোধতঃ। মুখং বন্ধবিমুক্তিঃ স্তাদিতি গীতার্থসংগ্রহঃ॥

তথা হি "পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্ত্যা লভ্যস্থনস্থা," "ভক্ত্যা খনস্থা শক্য অহমেবংবিধোহজ্ব্ন'—ইত্যাদৌ ভগবন্ধভে: মোক্ষং প্রতি সাধকতমত্ব প্রবণাৎ তদেকান্তভক্তিরেও
তৎপ্রসাদোভজানাবান্তরব্যাপারমাত্র যুক্তা মোক্ষহেত্রিতি ক্রুটং প্রতীয়তে। জ্ঞানস্থ
চ ভক্ত্যবান্তরব্যাপারত্বমেব যুক্তম্।

"তেষাং সততযুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্। দদামি বৃদ্ধিযোগং তং যেন মামূপঘান্তি তে॥ মন্তক্ত এতদিঞায় মদ্যাবায়োপপলতে॥"

ইত্যাদি বচনাৎ। ন চ জানমেব ভক্তিরিতি যুক্তং,

ইতি

"সমঃ সর্কোষু ভূতেয় মন্তক্তি° লভতে পরাম্। ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান যশ্চাম্মি তত্তভঃ॥"

ইত্যাদৌ ভেদদর্শনাৎ। ন চৈবং সতি "তমেব বিদিত্বা অতিমৃত্যুমেতি নান্তঃ পস্থা বিহুতেহয়নায়" ইতি শ্রুতিবিরোধঃ শঙ্কনীয়ঃ, ভক্ত্যবাস্তর ব্যাপারত্বাৎ জ্ঞানস্থ। ন হি কাঠিঃ পচতি ইত্যুক্তে জ্ঞালানাম অসাধনত্বম উক্তং ভবতি। কিঞ্চ—

> "যস্য দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ। তক্তিতে কথিতা হুথাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ॥"

"দেহান্তে দেবং পরং ব্রহ্ম তারকং ব্যাচটে'' "যমেবৈষ র্ণুতে তেন লভাঃ'' ইত্যাদি শ্রুতি-পুরাণবচনানি, এবং সতি সমঞ্জসানি ভবস্কি, তত্থাৎ ভক্তিরেব মোক্ষতেতুরিতি দিন্ধ্য

তেনৈব দন্তয় মত্যা তদগীতাবিবৃতিঃ কৃতা।

স এব প্রমানন্দস্তয়া প্রীণাতু মাধবঃ ॥

পরমানন্দ শ্রীপাদ-রজঃ শ্রীধারিণাধুনা।
শ্রীধারস্বামিষতিনা কৃতা গীতা সুবোধিনী ॥

স্ব প্রাগল্ভ্যবলাধিলোত্য ভগবদ্ গীতাং তদস্তর্গতং

তত্তং প্রেপ্সুরুপৈতি কিং গুরুক্বপাপীমৃষ্দৃষ্টিং বিনা।

অমু স্বাঞ্জলিনা নিরস্ত জলধেরাদিৎস্তরস্তর্মণী

নাবর্তেষ্ ন কিং নিমজ্জতি জনঃ সৎকর্বধারং বিনা।
শ্রীশ্রীধরস্বামিক্বতায়াং ভগবদগীতাটীকায়াং স্ক্রোধিস্তাং
প্রমার্থনির্বিয়া নামান্তাদ্বেশহ্বায়ঃ।

বঙ্গানুবাদ। [অতএব তৃনি (ধৃতরাষ্ট্র) পুরগণের পক্ষে রাজ্যাদি লাভের আশহা পরিত্যা গ কর, এই আশারে বলিতেছেন]—যাহাদের পক্ষে যোগেশ্বর কৃষ্ণ আছেন, এবং যেথানে গাণ্ডীব-ধছরির পার্গ, সেথানেই রাজলক্ষ্মী, সেথানেই বিজয় আর সেথানেই উত্তরোত্তর অভির্দ্ধি, নীতি বা স্থায় বিচারও দেইখানে। গ্রুবা শব্দের অর্থ নিশ্চিতা। (ইহার সহিত শ্রী, বিজয় প্রভৃতি দকলের অহায়) ইহাই আমার নিশ্চয়। অতএব এখনও পুত্রগণসহ তুমি শ্রীকৃষ্ণের শরণাপর হইয়া পাণ্ডবদিগকে প্রসন্ন করতঃ এবং সর্কম্ব তাহাদিগকে "অর্পণ করিয়া পুত্রগণের প্রাণরক্ষা কর—ইহাই তাৎপ্যা।

ভগবদ্ভক্তিযুক্তের ঈশ্বর প্রসাদলক আত্মজানংশতঃ স্বথে বন্ধ বিমৃক্তি হয় – ইহাই গীতার সারসংগ্রহ। ভক্তির মৃক্তিসাধকত্ব বিষয়ে প্রসাণ এই—"হে পার্থ, একাস্ক ভক্তিদার। শেই পুরুষ লভ্য হন"। "হে অজ্জন একান্ত ভক্তি দারা এইরূপ আমি জ্ঞাত ও দৃষ্ট হই"— ইত্যাদি প্রমাণ দারা ভগবদ্ধক্তির মোক্ষদাধকত্ব শ্রুত হয় বলিয়া সেই একাস্ত ভক্তিই মৎপ্রসাদগনিত তত্ত্বজানরূপ যে অবাস্তর ব্যাপার তাহার দহিত যুক্ত হইয়া মোক্ষের হেতৃ হয়— ইহাই স্পষ্টতঃ প্রতীত হইল। (তত্ত্বজ্ঞানের যে অবাস্তর ব্যাপারতা) সে বিষয়েও ১০।১০ লোকে---'সতত যুক্ত ও প্রীতিপৃ≮ক ভজনকারীদিগকে সেই বৃদ্ধিযোগ প্রদান করি, যাহার দারা তাহারা আমাকে পায়" এবং ১৩১৯ শ্লোকে "আমার ভক্ত ইহা জানিয়া মন্তাব প্রাপ্তির যোগ্য হয়"—ইত্যাদি বচন হইতে প্রমাণিত হইতেছে জ্ঞান ভক্তির অবান্তর ব্যাপার। আর জানই ভক্তি ইহাও যুক্তিযুক্ত নহে, কারণ—"সক্ষভূতে সমদশী ব্যক্তি আমার পরা ভক্তি লাভ করেন" এবং তংপরবর্ত্তী শ্লোকে "ভক্তির দারা আমাকে বিশেষরূপে জানে"—এই ল্লোক ঘুইটা দারা ভক্তি ও জানের ভেদ নির্দেশ করিতেছেন। আর এরূপ হইলে "তাঁহাকে জানিবার পর মোক্ষ প্রাপ্ত হয়, মৃক্তির অক্স উপায় নাই"—এই শ্রুতিবাক্যের সহিত বিরোধ হইল এইরূপ আশহা করা যায় কি ? না। যেহেতু জ্ঞান ভক্তির অবাস্তর ব্যাপার। যেমন "কাঠেঃ পচতি"—কাঠ দ্বারা পাক করে এই কথা বলিলে অগ্নির অসাধনত্ব উক্ত হইল না, অগ্নিও কার্চের ক্রায় যেরূপ সাধন হইয়া থাকে, জ্ঞানও সেইরূপ সাধন। এইজক্সই 'বাহার দেবতাতে পরা ভক্তি এবং বেমন দেবতাতে দেইক্লপ গুরুতে, দেই মহাত্মার নিকটেই এই সকল কথিত তত্ত্বজ্ঞান প্রকাশিত হয়।'' আর "দেহান্ত হইলে দেবতা (ইইদেব) তারক ব্রন্ধের উপদেশ করেন" এবং "যাহাকে এই ভগবান ক্লপা করেন তৎকর্তৃকই তিনি লভ্য হন"— ইত্যাদি শ্রুতি ও পুরাণের বাক্যগুলির সামঞ্জদ্য হয়, অতএব ভক্তিই যে মোক্ষের হেতু हेश मित्र इहेगा।

তাঁহারই প্রদত্ত বৃদ্ধি দ্বারা তাঁহার গীতাব বিবৃতি (স্লবে।ধিনী টাকা) করা হইল, এত্থারা প্রমানন্দ মাধ্ব প্রীত হউন।

সেই পরমানন্দের শ্রীপাদরজের শোভাগারী শ্রীগরস্বামী যতি কর্তৃক এই স্ববোধিনী টীকা অধুনা সম্পন্ন হইল।

নিজের প্রাণল্ভ্য বলে ভগবদগীতা আলোড়ন করিয়া তত্তলাভেচ্ছু ব্যক্তি কি গুরুক্সপারূপ অমৃতদৃষ্টি ব্যতিরেকে তদন্তর্গত তত্ত্বলাভ করিতে পারে ? বেমন নিজ অঞ্চলি দারা সম্দ্রজন আলোড়ন করিয়া জলমধ্যস্থ মনিগ্রহণেচ্ছু ব্যক্তি কি সংকর্ণধার ব্যতীত আবর্ত্ত মধ্যে ডুবিয়া বায় না ? সেইরূপ গুরুক্কপা না পাইলে গীতাতত্ত্ব জানা যায় না ॥ %

ইতি ভগবদগীতার স্থবোধিনী টীকার বন্ধান্থবাদ পরিসমাথ॥

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা—ক্লম্ভ যে দিকে সে দিকে জয় অর্থাৎ কূটন্থেরই জয়।—
অর্থাৎ মান্ন্র্য যতই দেহখাবে মত্ত থাকিয়া তাঁহাকে ভূলিয়া থাকুক, একদিন দেহাতীত কুটস্থ
চৈতত্মের প্রতি নজর পড়িবেই। দেদিন আদিবেই যেদিন সব ভূলিয়া, প্রকৃতিব স্থান্ত্ববেষ্টনী উল্লন্ডন করিবা জীব পরমাত্মার সিন্নানে তাঁহার চরণ প্রান্তে আদিয়া মিলিত
হইবেই। দেই সাধু ক্রিয়াবানেশ যাঁহাদের রজ্তম প্রকাণ হইয়া সত্ত্যণ যথেষ্ট বৃদ্ধি প্রাপ্ত
হইয়াছে—তাঁহারাই একদিন গুণাতীত অবস্থায় পৌছিতে পারিবেন —অতএব হে ক্রিয়াবানর্গণ,
গুণবিধ্বংদী এই ক্রিয়াবোগের অন্ত্র্যানের দ্বারা পরমপদে প্রতিষ্ঠিত হত্ত ও নিজ জীবন স্ফল
কর।

এই পরমানন্দের সংবাদ যে সকল মহাপুরুষেরা চারিদিকে বিকীর্ণ করিতেছেন--সেই সকল হতত্রপ আত্মজ্ঞ পুরুষেরা, ও যে মহাপুরুষ এই পথের দীপ্রবিকা হস্তে অগ্রে অগ্রে পথ দেখাইয়া জগং জীবের কল্যাণ করিয়াছেন সেই যোগীধর পুরুষ জয়যুক্ত হউন॥ ৭৮

> ইতি শ্রামাচরণ-মাধ্যাত্মিকদীপিকা নামক গীতার অষ্টাদশ অধ্যায়ের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা সমাপ্ত।

> > শ্রীগুরুপদ ভরসা॥

অষ্টাদশ অধ্যায় ও সমস্ত গীতার সারাংশ

ভক্তি বা শ্রেরা না ইইলে যোগাভ্যাদাদিতে প্রবৃত্তিই হয় না। যোগাভ্যাদে প্রবৃত্ত পুরুষেরই শ্রাণ, মন, বৃদ্ধি ন্থির হয়, এবং এই স্থির মনেই আত্মাকে সর্কাপেশা আপনার বা প্রিয়তন বলিয়া মনে হয়। ভগবান বা আত্মা ব্যতীত আমার অন্তিপ্থই নাই ভক্তি ধারা এই ধারণাই দৃচ হয়। আমার প্রভূই সক্ষভূতে অধিষ্ঠিত এইরূপ ধারণার ফলেই বিশ্বের সদ পদার্থে তাঁহাকে ধারণা করা সন্তব হয়, এইরূপে ভগবানের বিশ্বরূপ দর্শন হইলে পৃথক ভাবে জগং বস্তব জন্তা বা দেহাদিতে আর থেমন আসক্তি থাকিতে পাবে না। এই অবস্থাতের সাধকের সর্ক্রবিষয়ে নিলিপ্ততার উদয় হয়। এই নিলিপ্ত-ভাব হইতেই জ্ঞানের ঔজ্জ্লা গ্রিক হয় এবং বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে হইতে জ্ঞানের চরম উৎকর্ষতা লাভ হয়, পরে স্বরূপে অবস্থান হয়। যোগাভ্যাস হার। সাধক যোগ-বলে বিভূষিত হন এবং যোগ-বলে সাধকের অসামান্ত দিয়ে দৃষ্টি লাভ হয়, সেই দিয়ে দৃষ্টি হইতেই বিশুদ্ধ প্রজার উদয় হয় এবং তাহাতেই পরম পুরুষের সাম্পাৎকার হয়। এই পুক্ষ-দর্শন ব্যতীত আত্মভাবনা (নিজের সম্বন্ধে বছবিধ জল্পনা) নিবৃত্ত হয় না। পুরুষ জ্ঞান হইলে ভগগান বাম্বদেবের মায়া জির প্রকৃত স্বরূপ অবগত হওয়া যায় এবং জীবও যে ভগবানের সহিত অভ্যেন ভাবে সম্বন্ধ সেজন সেজনের স্থিতে স্বরূপ অবগত হওয়া যায় এবং জীবও যে ভগবানের সহিত অভ্যেন ভাবে সম্বন্ধ সেজনিও সাধকের হইয়া থাকে, এবং এই জ্ঞান ঘারাই বিষ্ণুর পরম পদ লাভ হয়। ভাগবতে শ্রীনারদ বলিতেছেন —

"যেনৈবাহং ভগৰতো বাস্থদেবস। বেৰসঃ। মায়াম্মভাৰমবিদং যেন গ্&তি তৎপদ্ম॥"

যে ভগবতত্ত্তান হারা বিশ্বব্যাপী বাস্থাদেবের মায়া প্রভাব ব্ঝিতে পারিলাম; এবং সেই জ্ঞানখারাই বিষ্ণুব পরম পদ সাক্ষাৎ করা যায়। কিন্তু যতদিন মায়া উপর তা না হন ততদিন জীব নিজেকে সম্পন্ন মনে করিতে পারে না। মায়া নিরত্ত হউলে সাধক ব্ঝিতে পারেন কিরুপে ভগবানের অভিত্য মায়াশক্তি প্রভাবে পুরুষ হইতে কারণ স্ক্র ও স্থুল দেহময় প্রকৃতির আবি-ভাব ও তাহার ক্রম-বিকাশ হয়। ত্তণত্ররেরই বিবিধ সংযোগ হইতে এই অনস্ত রূপময় জগত প্রস্কৃতিত হয়, তাহা বাস্তবিক একেরই বিবিধ পরিণাম মাত্র এবং ত্তণত্রয়ের কংগ্য-পরম্পরা হইতে এই সব বিবিধ দূলবস্ত্র ও পৃথক ভাবাদির অভ্যন্তব হয়। কিন্তু সকলের মূল সেই একটা বস্তুই এবং সেই এক হইতে সমস্ত বস্তু অভিয়। যতদিন সকলের মূল-স্কর্রপ এই একে পৌছিতে পারা না যায়, ততদিন নানাত্ব দর্শন নই হয় না। নানাত্ব দর্শনই অজ্ঞানের নামান্তর। শ্রুতি বিশ্বাহ্ন—

"যদেবেহ তদম্ত্র যদম্ত্র তদন্ধিহ।

মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাপোতি য ইহ নানেব পশ্যতি॥" কঠোপনিষদ্
যে আত্ম চৈতশ্য এই দেহ-পুর মধ্যে প্রকাশিত, সেই আত্মাই আবার অমৃত্র অর্থাৎ প্রকৃতির
অতীত অবস্থায় রহিয়াছেন, আবার সে বন্ধা-চৈতন্য মায়াতীত ভাবে বিরাজ করিতেছেন, সেই

কৈত্রতাই এই দেহের মধ্যে রহিয়াছেন। যে ব্যক্তি এই ব্রন্ধ-চৈতত্তে পৃথক পৃথক ভাব, অর্থাৎ অহঃকরণের বা দেহের ভিন্নতা বশতঃ দেহস্থিত আ্যা ও ব্রন্ধের ভিন্নতা দর্শন করে, সে ব্যক্তি মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়। অর্থাৎ তাহাকে পুনঃ পুনঃ জ্যা মৃত্যুর অধীন হইতে হয়।

গুণত্রয় হইতে জীবের নানাম দর্শন হয়। ইন্দ্রিয় সকল প্রাকৃতিরই গুণ, ইহারা সর্বাদা বাহ পদার্থ দশী, অন্তরাত্মাকে ইহারা বুঝিতেই পারে না, স্মৃতরাং বহিদ্ধি ইইতে ইহাদের এতদুর জড়তা আদিয়া যায় যে, ইহারা স্থল জড়ভাব ব্যতীত অন্য কিছু যে রহিয়াছে, তাহা বুঝিতেই পারে না। প্রকৃতিজ্ঞাত ইন্দ্রিয়গুলির সেবা করিয়া জীবেরও এই জড়তা বন্ধমূল। হইয়া যায় এবং তাহার আন্তর জ্ঞানকে আচ্ছাদন করিয়া ফেলে। ইহাদের কবল হইতে পরিত্রাণ লাভের জন্স জ্ঞানী ব জিরা আপনাদের প্রকৃতি মধ্যে যাহাতে সঞ্জ্ঞা অধিক পরিমাণে স্ফুরিত হয়, তজ্জ্য বিশেষ চেষ্টা করিবা থাকেন, শাস্ত্রেও তজ্জন বভবিধ নিষ্ম নির্দিষ্ট হইয়াছে। র**জগুমোগুণ-জনিত** আবরণ ও বিক্ষেপ এত অধিক হয় যে, তাহা স্বব্ধপ দর্শন করা অসম্ভব হয়। সত্তপ্তণ ও আবব্ধক বটে, কিন্তু তাহা এত স্বচ্ছ যে তাহাতে স্বরূপ দর্শনের বিঘু উৎপন্ন করে না। স্বরূপ দর্শন হইলেই অজ্ঞান, জড়তা, প্রমান প্রভৃতি তমোভাব এবং লোভ কর্মোতম বিষয়স্পৃহা প্রভৃতি রজো-ভাব সম্পূর্ণ তিরোহিত হইয়া থাকে। যে আত্ম-চৈত্তক্ত সর্কাব্যাপী, তাঁহাকেও এই রক্তমোভাব বিদূরিত না হইলে কিছুতেই বুঝিতে পারা যায় না। এই রক্তমোভাবকে সম্পূর্ণ বিদূরিত করিবার জন্মই জ্ঞানীরা নিদ্ধান ভাবে বা ভগবদ্পিতিচিত্তে কর্ম করা আবশ্যক বলিয়া মনে করেন। ক্রিয়াভ্যাসই স্কাপেক্ষা উৎকৃষ্ট নিদ্ধাস কর্ম। এই ক্রিয়ারপ নিকাম সাধনা হইতেই **পরাবস্থারূপ** জ্ঞানে স্থিতি লাভ হয়। এই পরিস্থিতি স্থাদীর্ঘকালগাপী হইলেই সাধককে জীবনাক্ত করিয়া দেয়। যোগাভ্যাসরূপ উপায় দারাই উহা সাধ্য। র**জন্তমের** বহুলতাই বিশুদ্ধ সত্ত্বের আবরক। যথন বৃদ্ধি সত্ত্বজন্তম দারা আর অভিভূত হয় না, তথনই বৈশারদী সমাধিব উদয় হয়। এতভারায় যোগীব আত্মসাক্ষাৎকারজনিত অব্যাত্ম-প্রসাদ লাভ হয়। ইহাকেই ঋতন্তরা প্রজ্ঞা বলে, এ প্রজ্ঞায় মিণ্যার লেশ মাত্র থাকে না। যেমন নদী উত্তীর্ণ হইলে আর তরণীর আবশ্যকতা থাকে না, তদ্ধপ ক্রিয়ার পর-অবস্থায় জ্ঞেয়-পরমাত্মাব সহিত নিজ-আত্মার অভিয়তা প্রত্যক্ষীকৃত হইলে তথন আর ক্রিয়া-দাধনের আবশ্যকতা থাকে না। তাহার পূর্বের ক্রিয়া ত্যাগ অত্যন্ত অনিষ্টকর। এই কথাই গীতায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্নকে বহু প্রকারে বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। "ন ঋতে প্রাস্তদ্য স্থ্যায় দেবাঃ" (ঋক্ বেদ)—সাধনার পরিশ্রমে যতদিন আপনাকে পরিশ্রান্ত করা না যায়, ততদিন দেবতারাও কোন সাহায্য করেন না।

এই অষ্টাদশ অধ্যায়ই গীতার সার সংক্ষেপ। ইহার আলোচনায ব্ঝা যায় মাছ্য সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিলে আত্ম-সাক্ষাৎকার লাভ করে। ইহা কিরূপে লাভ করিতে হইবে তাহাই ভগবান ১৮শ অধ্যায়ে ৫০ হইতে ৫৪ শ্লোকে অর্জ্নকে ব্ঝাইয়াছেন। প্রথমতঃ স্বকর্মের দ্বারা ঈশ্বর-আরাধনায় রত হইলে ভগবদ্রুপায় সাধকের সর্বাকর্ম ত্যাগ হয়। কারণ ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়ার পর-অবস্থায় সাধকের যথন স্থিতি হইতে থাকে, তথন তাহারই প্রসাদে অন্তঃকরন শুদ্ধ হইয়া.থাকে, আর বিষয় বাসনায় চিত্ত উৎক্ষিপ্ত হয় না। চিত্তুদ্ধিই জ্ঞানোৎপত্তির বোগ্যতা প্রমাণ করে। ক্রিয়ার পর-অবস্থায় যাহার বতটুকু স্থিতি হয়, তাহার সেই পরিমাণে জ্ঞানোদয় হয়। ব্রহ্ম প্রাথি বা নিংশেষরূপে ক্রিয়ার পর অবস্থায় স্থিতিই এই সাধনামুষ্ঠানের বা-ক্রিয়ার সর্কোৎকৃষ্ট পরিসমাপ্তি। তজ্জন্ম সাধককে করিতে হইবে (১) কায়মনোবাক্য সংযম (২) লঘু আহার (৩) নির্জ্জন স্থানে বাস বা জনসঙ্গ ত্যাগ (৪) দর্প, ক্রেণ্য ও পরপীড়াবর্জ্জন এবং নিরহন্ধার হইয়া সর্কান যোগাভ্যাসে লাগিয়া থাকা অর্থাৎ ধ্যান ধারণার অভ্যাস করা—তাহা হইলে চিত্ত মমতারহিত হইবে ও শাস্ত হইবে—এইরূপে যোগী ব্রহ্মপাক্ষাৎকারেব সামর্থ্য লাভ করিবেন।

ব্ৰহ্মভূত যোগীর কি কি লক্ষণ ফুটিয়া উঠে তাহাই ৫৫ শ্লোকে বলিয়াছেন—
"ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্ য*চাহ্মি তত্তঃ।
ততে৷ মাং তত্ততো জ্ঞাতা বিশতে ভদনন্তরম ॥"

পরাভক্তি দ্বারা আমি যে অথগুননদ হৈত্রহিত ব্রহ্ম, তাহার সাক্ষাৎকার হয়। পরে প্রারক কর্ম্মের অবসানে (অজ্ঞান কার্য্য দেহাদির নিবৃত্তির সঙ্গে সংগ্ণ) ঘট-নাশের সহিত যেমন ঘটাকাশ মহাকাশের সহিত এক হইয়া যায় তজ্ঞপ উপাধি বিনিমূক্তি সাধক আত্মাকারেই স্থিতিলাভ করেন। দর্পণ ভঙ্গ হইলে প্রতিবিদ্ধ শেষন থাকে না, সেইরূপ আত্মাকারে স্থিত সাধকের সর্ব্বোপাধির শয় হইয়া যায়।

শ্রদাপূর্বক ক্রিয়া করিতে করিতে মন যথন বিজেপশ্না হইয়া হির হয়, তথন চিত্তাকাশের সমস্ত মল বিধৌত হইয়া যায়, তথন আর দিতীয় কিছু সভার চিহ্ন পর্যান্তও থাকে না, সমস্ত ভবই তথন তত্ত্বাভীত অবস্থায় বিলীন হইয়া যায়, তথনই নিজের বরূপ সভার প্রকৃত জ্ঞান হয়। এই জ্ঞান হওয়ার পর জ্ঞাতা, জ্ঞেয় ও জ্ঞানের আর পৃথক্ বোধ থাকে না, সমস্তই তথন ব্রহ্মসরূপ হইয়া যায়। "আমি" যে কি—তাহা জানিয়া জ্ঞাতা-আমি জ্ঞোনতার কর অবস্থায় ব্যাহিত পারা যায়। উহাই দৈত। বৈত শূল চিদ্যনানন্ত্রপ আল্প্রত্যয়, যাহা ক্রিয়ার পর অবস্থায় ব্যাহিত পারা যায়। গীতায় বলা হইয়াছে—

চিত্তরূপ যদে ভাবনাময় যে সমস্ত বর্ষবীজ রহিয়াছে, তাহার ফ্রুব্ব হইতেছে ঈশ্বরেচ্ছায়,
—ইহা জানিতে পারিলেই জীবের কর্ম নই হয়। যতদিন আমি কর্ম করিতেছি এই ধারণা থাকে,
তালন সে কর্মের শুভাওত ফল আমাকেই ভোগ করিতে হয়, যথন ব্ঝিতে পারিলাম আমার
কর্ম নাই, তথন কর্মের নাশ হইয়া গেল, তথন আর কর্ম আমাকে জড়াইতে পারিবে না।
কর্ম কেন যে হয় এবং কেনই বা ঈশ্বকে সকল কর্মের কর্তা বা মালিক বলে তাহা ক্রিয়ার
পর-অবস্থায় হৃদ্যে স্থিতি হইলেই ব্ঝিতে পার। যায়। এইজ্ল্য

"চেতস। সর্বকর্মাণি ময়ি সংন্যস্থ মৎপরঃ। বুদ্ধিযোগমূপাশ্রিতা মচিত ডঃ সততং ভব॥"

যে "মৎপরং" অর্থাৎ সর্কান আত্মাতে থাকে, তাহার মনে হয় সব কর্ম ব্রহ্মই করিতেছেন, ইহা জানিতে পারা যায় বৃদ্ধিযোগ আশ্রয় করিলে অর্থাৎ ক্রিয়ার পর-অবস্থায় স্থিরচিত (বৃদ্ধিযোগ) যোগী আপনাতেই আপনি গাকেন অথচ সকল কর্মই হইয়া যায়। "মচিডে" হইতে পারিলে সে চিত্তে আর সংসারথীজ থাকে না, স্থতরাং জন্ম যাতায়াত বা পুন: পুন: দেহধারণরপ অশেষ তুর্গতির শেষ হয়।

এই অবস্থা প্রাপ্তির জন্ম সর্বভ্তস্থিত ঈশ্বরের শরণাগত হইতে হইবে। ক্ষিতি, অপ, তেজ, মরুৎ, ব্যোম্—এইগুলিই তো সর্বভ্ত, ইহাদের স্থান দেহস্থ মেরুদণ্ড মধ্যে যথাক্রমে ম্লাধার, আদিষ্ঠান, মণিপূব, অনাহত ও বিশুকার চক্র। সাধনকালে সাধককে এই পথ দিয়াই আনাগোনা করিতে হয়। কিন্তু ঈশ্বর বা পরমাআ। সর্বভ্তের হাদেশে বা চক্রগুলির ঠিক কেন্দ্র মধ্যে অবস্থিত। প্রতি চক্রের ক্রিয়া সেই কেন্দ্রমধ্যস্থ শক্তির প্রেরণা। তাহাতেই আমাদের ভূম্যাদি পদার্থ নিচয়েব জ্ঞান হইতেছে। এই জ্ঞানের ঘারাই চিত্ত বহিমুখি হয়। কিন্তু মূলাধারাদি পঞ্চ চক্রের মধ্যে ব্রহ্মার মধ্যে বজ্ঞা, বজ্ঞার মধ্যে চিত্রা এবং চিত্রার মধ্যে বন্ধাকাশ। রহিয়াছে, উহাই ঈশ্বর —উহারই শাদনে চক্রমগ্রস্থ তত্ত্পুলি স্ব স্ব কার্য্য নিরস্তরভাবে করিয়া যাইতেছে; যতক্ষণ ক্রিয়া ঘার। সেই চক্রের কেন্দ্রভূত ব্রহ্মনাড়ীর মধ্যে চিন্ত প্রবেশ না করে, তত্ত্বণ ঈশ্বরের শরণ গ্রহণ হয় না, এইরূপ শরণ গ্রহণ যে করে সেইভাগ্যবান ক্রিয়াবান, তাহাবই ঈশ্বর প্রসাদে পরম শন্তি লাভ হইয়া থাকে।

প্রশ্ন আদিতে পাবে স্ত্রধার যেনন যন্ত্রদারা পুত্তলিকাদিগকে যথেচ্ছ ক্রীড়া করায়, ঈর্থর ও তদ্রপ সর্ব্বজীবের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত থাকিয়। মায়া দ্বারা সংসাবস্থ জীবসমূহকে স্ব স্ব কার্যো প্রেরণা দিয়া থাবেন, জীবের স্বাতন্ত্র্য নাই —এ কথা শুনিলে ভয় হইবার কথা, কারণ তাহা হইলে মুক্তিলাভের চেষ্টা দ্বীবের পক্ষে এক বিপুল ব্যর্থতা, এবং সমন্ত শাস্ত্রবাক্যেরও কোন মূল্য থাকে না। ইহার উত্তরে এই বলা যাইতে পারে যে, আত্মা স্বরং প্রকৃতি-পরবশ নহেন, তিনি মুক্ত ও স্বাধীন। তিনি মুক্ত ব্লিয়াই চিতের প্রতিবিদ্ধ যে জীব, তাগারও মুক্তি-ইচছা সাভাবিক, সেইজক্ত প্রকৃতি যতই প্রবল হুটক, জীবকে আয়োছসন্ধান হুইতে বিরত করিতে পারে না। কারণ আত্মাই জীবাত্মার প্রাণ, এবং এই নিজ প্রাণ হইতে জীব কথনও বিযুক্ত হইবারও নহে; তবে মায়াবশ হইয়া দেহেন্দ্রিয়ের প্রতি বদ্ধদৃষ্টি হওয়ায় জীব আপন হরূপকে বিশ্বত হ^ইয়া গিয়াছে। **সে অ**বস্থাতেও জীব ও পরমাত্মা পরস্পর এক ও অভিন। জীব প্রকৃতি-পর্বশ সত্য কিন্ত জীবকে মৃগ্ধ করিবার প্রেরণা প্রকৃতিও যেমন ঈশ্বর হইতে পাইয়। থাকে, আবার প্রকৃতির বখাত। বিচুর্ণ করিয়া তাহা হইতে মুক্ত হইবার প্রেরণাও জীব ঈশ্বর হইতেই পাইয়া থাকে। ঈশ্বরের এক দিক্টা যেমন জন্মমৃত্যু তরঙ্গ-হীন, সদা অচ্যুত ও মূক্ত, বহিদিকিটা আবার তেমনই জনা মৃত্যু সুগ হংখের উত্তাল তরজোচ্ছাসে সৰা স্পন্দিত ও বিভীষিকাময়ী। জীব অজ্ঞানবশতঃ যতদিন বহিদুষ্টিসপ্সন্ন থাকে, ততদিন সে প্রকৃতিপরবশ থাকে, তত্দিন কলের পুর্লের মত প্রকৃতির আদেশ মাস্ত করিতে বাধ্য হয়, ততদিন কিছুতেই সে প্রকৃতিকে উপেক্ষা করিতে পারে না। প্রকৃতির এ প্রেরণাও ভগবদ্শক্তি, স্বতরাং যে সর্কতোভাবে ভগবানের শরণ গ্রহণ করে, সেই ভক্ত যোগীর ঈশ্বর প্রসাদেই সংসারবন্ধন মোচন হইতে পারে। এজন্য ঈশ্বরকেও বেগ পাইতে

হয় না এবং তাঁহার কোন সহল্প করাও আবশুক হয় না। সমৃদ্রের নিকটে উপনীত হইতে পারিলে রৌদ্রুপ্ত ব্যক্তি যেমন সমৃদ্রের স্বাভাবিক দ্বিশ্ব বায়ু দ্বারা স্থানিয় হয়, তজ্ঞাপ ভগবানের নিকট যে পৌছিতে পারে, ঈশ্বরে স্থিত স্বতঃসিদ্ধ শান্তিও তজ্ঞাপ ভক্ত সংশককে সংসার তাপ ইইতে বিমৃক্ত করিয়া দেয়, এবং ভগবানেরও এছান্য কোন সহল্প করিছে হয় না। তাহার প্রমাণ—যোগী যথন জিয়া করিয়া জিয়ার পর-অবস্থায় উপনীত হন, তথন তিনিও সেইরূপ শান্তিলাভ করিয়া পরিতৃপ্ত হন, বাসনা সঙ্গল্প তাঁহারও তথন পাকে না। জিয়ার পরাবস্থার ঘনীভৃত স্কলেই মদনমোহন শ্যানস্থলর রূপ। এই পরাবস্থার যে তৃপি, যে তানল, সে আনন্দ আর কিছুতে পাইবার সন্তব নহে—উহা স্তাই সাক্ষাৎ মন্ত্র্থমন্য ওক্ষার মান্ত্রম নারায়ণের নিত্য শাশ্বত মৃতি, স্কুতরাং উহা নোক্ষ ও নিত্য স্বর্থত আনন্দের একমারে মান্ত্রায় ।

যিনি অধিষ্ঠানরপে এই সমত জগত ব্যাপিয়া আছেন, তাঁহাকে অবিনাশী বলিয়া জানিবে। দেহী কৃট্ও ও নিত্য, শরীব নষ্ট হইলেও কৃটত্ব নই হন না। তিনি অভে্ল অদাহ্য,

অক্লেড ও অশোড, ইনি নিত্য দর্মন্যাপী, রূপানর শৃক্ত এবং

• গীভায় জীবেৰে শক্প

অনাদি। ইনি চক্ষ্যাদি ইন্দ্রিয়েব অগোচৰ কর্মেন্দ্রিয়েরও অগোচর এবং মনেরও অগোচর, এই কুটস্থ দেহীই ব্রহ্মস্বরূপ,

তিনি বেমন তেমনই আছেন ও থাকেন, এই দেহটীরই যৌবন জরাদি বিবিধ অবস্থান্তর প্রাপি তম। যাহার এই দুটত ব্রুদ্ধে ত্রিক হইয়াছে, তিনি এই সকল বিকার দেখিয়া ১% হন না। পঞ্চ তন্মান্তেরই ব্যক্তভাব এই শ্রীর। ইহাই শ্বিতি, অপ, তেজ, মঙ্গুও স্থোম পঞ্চ স্থান্ত্র ভূতের সম্প্র। মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত ও বিশুদ্ধাগ্য চক্র ইছাই ভূতপঞ্চেব লীলান্তল। প্রণধাণ্য দেইই অকার, উকার, নকার ও নাদ বিন্দুব অনিষ্ঠান। এই সকলের অতীতই কুটত্ ব্ৰহ্ম, য'হার স্থান আজ্ঞাচক্র, ঐথানে যথন বায়ু স্থির হয়, তথন উহা যে মাত্রা-রহিত শব্দাতীত ও নাদ বিন্দু কলাতীত – তাহা সাধকেবা বুঝিতে পারেন। মাত্রাম্পর্শ বোধ হয বাগুর চাঞ্চ্য হেতু, ক্রিয়া ঘারা যথন সেই বায় স্থির হয়, তথন ইন্দ্রিকের সহিত ইন্দ্রিশ-বিষয়ের সংযোগ ছিল্ল হয়। মা াম্পেশ বর্ত্তমান থাকিতে স্লখতঃখাদি ছন্দ্রবহিত হওয়া যায় না। যথন মাত্রাম্পান বিজ্ঞিত হইতে পারা যায়, তথন সূথ জুংথের স্পর্নাও থাকে না। তথন এক প্রমানন্দ অবস্থার সাক্ষাং হয়, তথন মন মত মধুকরের মত নেশাগ তে। হইয়া বসিয়া থাকে। বেদাদি শাস্ত্রে উহারট বর্ণনা আছে। উত্তনপুরুণ তিনি সকলের অতীত, বায়ু সর্বাদ। স্থিব চইলেই উহা জত্মভব হয়। মৃতদেহে ধেমন কোন বাথা জত্মভব হয় না, যাহার বায়ু স্থির হইয়! শাঘ তাহারও তেমনই কোন ব্যথা অভতব হয় ন। কুট:স্থ্র কোন ব্যথা নাই, কারণ উহা স্থির অথচ অমর। এই ওঁকাররূপ শ্বীরে প্রজ্ঞদিন বিধারণ যে না করে, সে স্বভাবরূপ স্থিরপদ বা ব্রহ্মপদকে জানিতে পারে না। ফিবপদ জানিতে না পারাই অজ্ঞান, এই অজ্ঞান যাহার যত, তাহার ক্লেশভোগও তত্ই অনিবার্যা।

গীতায় কর্মাতত্ত্ব, পুরুষোত্তম যোগা, দৈবাস্তর সম্পদ ও সন্মাস ত্যাগোরও বিষয় আলোচিত হুইয়াছে, ঐগুলিই গীতার বিশেষত্ব।

<u>শ্রীমন্তগবদগীতা</u>

এই কর্মাতত্ত্ব এখন আঁলোচনা করিয়া দেখা যাক। জীবের কর্মাই দেহাদিরপে পরিণাম লাভ করে, এজন্য ১৮শ অধ্যায়ে ভগবান কর্মাতত্ত্ব বিশেষ-ভাবে আলোচনা করিয়াছেন। প্রথমতঃ অষ্টম অধ্যায়ে

অর্জনের প্রাণ্টে কর্ম কি, তাহার উত্তরে ভগবান বলিয়াছেন ঃ— "ভৃতভাবোদ্যবকরে। বিস্গঃ কর্মসংক্রিডঃ"

জাবের মধ্যে যে বল্প। শক্তি বর্ত্তমান রহিয়াছে, তাহার বিকাশসাধন এবং তাহা দেবোদেশে ত্যাগ করার নামই কর্ম। দেবোদেশে ত্যাগ করিতে না পারিলেও কর্ম হয়, কিন্তু তাহা ব। হৃকর্মা, তদ্ধারা জীবের কেবল বন্ধন হয়; কিন্তু যে কর্ম দ্বার। কুটস্থ অক্ষরে মন স্থির থাকে এবং সেই স্থিরতা হইতে যে উত্তম-পুরুষের দর্শন হয়, তাহাই আসল আধ্যাত্মিক কর্মের উদ্দেশ্য। উহাবিনা ত্যাগে হইবার নহে। মন যদি ভোগাস্ক্তি লইয়া কর্ম করে, তাহা হটলে সে কর্মের ফলে আধ্যাত্মিক ভাব জাগিয়া উঠে না। এইজন্ম ক্রিয়াসাধনই একমাত্র কর্ম্ম, যদার। দৈবী শক্তি প্রবৃদ্ধ হয়। ইহা তো হইল কর্ম্মসাপনের উদ্দেশ্য: এখন কর্ম সম্পাদিত হয় কির্মপে—তাহ। জানিলে আপনাকে আর কর্মের কর্ত্ত। ভাবিয়। বিভৃষিত হইতে হয় না। ভাই ভগবান ব্যাইলেন—কর্মসাধনের জক্ত কর্মেব (১) অধিষ্ঠান, এই দেহ, (২) সদসৎ অহ্লাবই কর্মের কর্ত্তা, (৩) চক্ষ্বাদি ইন্দ্রিয়ওলিই কর্ম করিবাব কর্ম বা যন্ত্র (৪) কর্ম করিবার জন্ম কর্তাব যে বিবিধ চেষ্টা য'হ। দেহনধ্যত প্রাণাপানাদি বায় সমূহের দ্বারাই হইয়া থাকে, (৫) ইহা ছাড়াও কর্মা করিবার জন্ম প্রেরণা দিবাব কোন অজ্ঞাত শক্তি কাজ করিয়া থাকে, যাহাকে দৈব বলে। কেহ কেহ পশ্বাধ্যের সংস্কার্কেই উচার কার্ণ বলেন, এবং কেহ কেহ উহা জীবেব হৃদয়স্থ অন্ধ্যামীরই প্রেবণা বলেন, এক কথায় যাহাকে ভগবদিচ্চা বলে। এই ভগবদিচ্চাই কর্মের মূলীভূত বীগস্বরূপ। কত কল্প-কলান্তর হইতে কত জনা পরিয়া জীবসাত্রই এই মূল কারণকে আ্থায় করিয়া বিচিত্র কর্ম-সংস্কার দারা সম্বন্ধ হইয়া থাকে, কাহারও তাহা "না" করিবার উপায় নাই ৷ শ্রীমন্তাগ্রত ব্ৰগা বলিতেছেন---

"বন্ধং ভবন্তে তাত মহর্গির্কান সর্ক্রে িবশা যক্তা দিষ্টম্ ॥
ন তস্থা কশ্চিত্রপদা বিজয়া বা ন যোগবীর্য্যেণ সনীময়া বা ।
নৈবার্থণশৈঃ পরতঃ স্বতো বা কৃতং বিহন্তঃ তল্পভি ভূয়াং ॥
ভবায় নাশায় চ কর্ম্ম কর্ত্তঃ শোকায় মোহায় সদা ভয়ায়।
স্থায় জঃখায় চ দেহযোগমব্যক্তাদিষ্টং জনতাহক্ষ ধত্তে ॥
যহাচি তত্যাং গুণকর্মদামভিঃ সত্ত্তরৈব বিস বয়ং স্থ্যোজিত!:।
সর্কে বহাম বলিমীশ্বায় প্রোতানধীণ দ্বিপদে চতুপ্দাঃ ॥

শিব, নারদ প্রভৃতি আমরা সকটে তাঁচার আজা বিবশ হইয়া বহন করিতেছি। কোন জীবই বিভা, যোগ, বা বৃদ্ধি বলে তাঁহাব আদেশ অন্তথা করিতে সমর্থ নহে। হে প্রিয়ত্তত ! জীবসমূহ এনা মরণাদি স্থুপ তৃঃখ ভোগের জন্ম ঈশ্বন্দত্ত দেহাদি ধারণ বরে। চতুষ্পদাদি জন্ত বেমন নাসিকায় বন্ধ হটয়া মহুষ্যের ইচ্ছার তাহার বর্ম করে আমরাও তেমনই গুণকর্মে বন্ধ হইয়া ঈশুরেচ্ছায় তাঁহার নিমিত্ত কর্ম করিয়া থাকি।

যতদিন দেহ ধারণ করিতে হয়, ততদিন এই মহানিয়তি ঈশর-সক্ষল বা দৈবকে কেইই লজ্মন করিতে পারে না। এ মূলাভূত বীজের কথনও ধ্বংস নাই। এমন কি জীব মুক্ত ইইলেও তাহার প্রকৃতির মধ্যে তথনও এই বীজ বা সাজার কর্ম করে। তবে মুক্ত হইয়া কি হইল যদি মনে বর, তাহার উত্তর এই যে মুক্ত পুক্ষ প্রকৃতি হইতে আপনাকে ভিম্ন মনে করেন, এই জন্ম প্রকৃতির কাখ্যকে কথনও ওাঁহার স্বকাধ্য বলিয়া ভ্রম জন্মে না। ভগবান তাই বলিয়াছেন—

"যন্ত নাহঙ্গতো ভাবো বুদ্ধিগন্ত ন লিপাতে। হজাপি সুইমান লোকায়হতি ন নিব্ধাতে॥"

শরীরাদি কর্মের কত। এইরপ আলোচনা হেতু ঘাঁহাব "নাহংকুতঃ" অর্থাৎ আমি কর্ত্তা এইরপ ভাব নাই, এবং ঘাঁহার বুদি। ইষ্টানিষ্ট কর্মে অভিনিবিষ্ট হয় না, সেই আলিদার্শী পুক্ষ লোকদ্বিতে স্কল প্রাণীকে হন্ন ক্রিয়াও হন্ন কর্মের ফলে বদ্ধ হন্ না।

এইজন্ম দেখিতে পাওয়া যায়—বশিষ্ঠ নারদাদিকেও যেমন মৃক্তপুক্ষ বলা হইয়াছে, তদ্ধপ মহযি ভৃগু তর্কাসাকেও মৃক্ত পুক্ষ বলা হইয়া খাকে। তাঁহারা সকলেই যে মৃক্ত পুক্ষ এ বিষয়ে সন্দেহ নাই, কিন্তু তাঁহাদের প্রকৃতির সধ্যে যে বীজ নিহিত ছিল, তাহাব কার্য্য শেষ প্রয়ন্ত ইয়াছে ও হইবে। ২৯ ও মৃক্তের পাথকা এই,—বদ্ধজীব প্রকৃতির কার্যকে স্বকার্য্য মনে করিয়া সন্তই ও বাধিত হয়। মৃক্ত পুষ্ষ গে সকলকে স্বকার্য্য মনে না করায় তিনি প্রকৃতিয় কার্য্যে ব্যথা বা আনন্দ প্রাপ্ত হন না। যিনি প্রকৃতিকে কন্মের কতা বলিয়া জানেন, তিনি কর্মের গুভাগুভ ফলে কথনই বদ্ধ হইতে পারেন না।

জ্ঞান, জেয়েও জ্ঞাতা এই তিনটি কর্মা-প্রবৃত্তিব হেড়। এই তিনটীর অভাবেও কর্ম সম্পন্ন জান, জেয়েও জান। ২ইতে পারে না। জীবসূক্ত অবস্থায় এই ত্রিপুটা এক হইয়া গাওয়ায় মুক্ত পুক্ষরে কর্ম প্রবৃত্তির আব উদ্যুট হয় না।

কর্ত্তা, কম্ম ও করণ এই তিনটা ঞিয়ার আশ্রয়। সাহিকাদি গুণ-ভেদে ইহারা ত্রিবিধ এবং করা, কম্ম ও কবণ তিবেধ বলিয়াই কর্ম্ম-কর্তার মধ্যে বহু ভেদ লক্ষিত হয়, এবং তংশুত কর্মেরও তিন প্রকার ভেদ হয়। এই জন্ম ধাহারা সাত্রিক কর্ত্তা তাঁহারা উৎসাহের সহিত ক্রিয়া করেন এবং তাঁগাদেব বাহিরে কিছু চাঞ্চল্য গাঁকিলেও ভিতরটা থুব স্থির। তাঁহারা কোনরূপ ফলে আসক্ত হন না, পূটস্থের মধ্যে তাঁহারা কত কি দেখিলেও আহলাদে আট্রপানা হইয়া নিজের গৌরব বৃদ্ধির জন্য জয়ত্তা বাজাইয়া বেড়ান না। রাজ্যিক কর্তাদের ইহার বিপরীত মনোভাবই হইয়া থাকে, কিন্তু সাহিক কর্তারা কৃটস্থের মধ্যে কিছু দেখিতে পান বা না পান, তাঁহারা সকল অবস্থাতেই স্থির, তাঁহাদের মনে কোন বিকার আদে না, কিন্তু তাসসিক কর্ত্তাদের উত্ত অবস্থাতে মন ছংগে ভার হইয়া যায়, তাঁহাদের ক্রিয়াতে আর তেমন উৎসাহ থাকে না।

সম্লায় কর্ম মন ২ইতেই হয়, দেই মন ক্রিয়া ছারা স্থির হইলে কর্ম হইলেও কর্ম-লেপ এয় না। যিনি ঞিয়াম্বারা এক অবিনাশী কুটস্থ ব্রহ্মকেও সর্বাভূতের মধ্যে দেখিতে পান, ভাহারই জ্ঞান প্রকত জ্ঞান। ফলাকাজ্ফারহিত কর্ম বা ক্রিয়ার হারা যে ধারণা গ্যান সমাধিরূপ বর্মা নিম্পন হণ, তাহাই সাত্তিক কর্ম। যাহাদের সাত্তিকা বৃদ্ধি, তাহার। বৃ্ঝিতে পারে যে ক্রিণা করিলেই ভয় দূর হয়, স্থতরাং ক্রিয়া করাকে কর্ত্তব্য বলিয়ামনে করে। উগার ফলে ভাহার। মোকলাভ করেন। যাহারা ক্রিয়া করে না, তাহারা বন্ধন-দশাতেই থাকে। তাহাদের সাজিকী বুদ্ধি থাকে না বলিয়া তাহাদের প্রাণ স্তথ্নায় বিচৰণ করে না। যাহারা তামদিক বুদ্দিসম্পন্ন, তাহ'ব। আলস্ত ও প্রমাদ্বশতঃ ক্রিয়ার অভ্যাস করে না, স্তুতরাং ব্রহ্ম সর্ক্তি থাকা সজেও তাহাদের ব্রহ্মদৃষ্টি হয় না। যাহার। শ্রহার স্বর্জাব স্থিত ক্রিয়া কবে সাজিক ধারণা তাহাদেরই হয়। তাহাদের মন-প্রাণের বেগ থাকে না এব° ভাঁহাদের অন্তর্লক্ষ্য হওযায় ইন্দ্রিয়গ্র বাহ্যঞান রহিত হয়, স্বতবা আাসক্তি পুশ্বক কোন বস্তুতেই তাহাদের লক্ষ্য প্রেড না। তথ্ন তাঁহার। আপনাতে আপনি ডুবিয়া পাকেন, স্থিনত্বের আনন্দে তাঁহার। ভৌ হইয়া যান। কিন্তু পঞ্চতত্ত্বের চং দেখিয়া যাহার। তাহাতেই আস্ত্তি প্রকাশ করে, তাহাদের কোন ফালে ছঃথের অন্ত হয় না। অনাগক যোগীৰ চিত্ত ক্রিয়ার পরাবস্থায় কুন্দর পরব্যোমে হিতি লাভ করে, তাহাতেই তাহার সমতু:থের পরিসমাপ্তি হয়। তাহারাই অভয় অমৃতপদ লাভ করেন।

বিষয়াসক্ত দৃষ্টিই প্রার্তির পথ, তাহাই সাসার। ইহার বিপরীতভাবে খাঁহার মনের স্থিতি হয় – তিনিই মহাদেব।

প্রাণ কর্মান্ত "স্বকর্মা", এই স্বকর্মের ধারা বিশ্বপ্রাণ বাস্তদেব অর্চ্চিত হইযা থাকেন।

যে এইভাবে তাহার অর্চনা করিতে পারে, সেই মন্তুয়োর

থকমা ও স্বধমা বাক্সিদির হয়, সমন্ত বাসনা সিদ্ধি হয়। ক্রমে আরও

উচ্চন্তরে উঠিলে তথন সাণকের আব কোন ইচ্ছাই থাকে

না, তথনই তিনি মৃজ্জিলাত করেন। ইচ্ছাই জীবের বন্ধন-রজ্জু, তিয়া দারা ইচ্ছারহিও অবস্থা প্রাপ্তি হইলে আত্মা ব্যতীত অন্য বস্তুতে দৃষ্টি প্রাকে না, তথন তিনি সিদ্ধ হইয়াছেন বলা যায়। তাগার আর তথন মরণের ভয় থাকে না। ইহাই আত্মার ধর্ম বা হধ্ম। এই স্বধ্র্মের প্রতি যাগাদের আহা নাই তাহাদের দাঁড়াইবার স্থান নাই। জন্মত্যুক্তপ তথে তাগাদের কথনও পিছন ছাড়ে না; ব্রহ্মই ঈশ্বর এবং ব্রহ্মই জীব, তবে জীবকে এত তুর্গতি ভোগ কবিতে হয় কেন? ব্রহ্ম, ঈশ্বর ও জীব স্বর্জপাবস্থায় এক, পরস্পরেব কোন ভের নাই। "ইনস্ত বিশ্বং ভগবানি-

বেতরো"-এই দৃশ্যনান বিশ্ব ও জীব সমগুট ব্রগাময় তবে যথন

ত্রদ্ধ, ঈখব ও জীব ব্রহ্ম নাগাকে আশ্রাধ করেন তথন তিনি জগৎকর্ত। ঈশ্বর বলিয়া পরিচিত হন, আবার যথন অবিভার অধীন হন, তথনই ব্রহ্মের

জীবভাব হয়। তথন তিনি বদ্ধ, জন্ম মৃত্যুর বশীভূত এবং তথন তিনি কর্মান্ন্যায়ী স্বর্গ-নরকাদিও ভোগ করেন। কিস্তু এ সমস্ত ভাবের কোনটাই নিত্য সত্য নহে। ত্রিতাপের জ্বালা তবে কাহার হয় এবং কেই বা তাহা হইতে মুক্ত হয় ? এবং কেই বা তাহাকে মুক্ত করেন ? এইটাই বিশেষ ভাবে আলোচ্য। প্রকৃতি বা মায়ার তিনটা গুণ, সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ। রজন্তমঃ যথন সত্ত্বের ধারা অভিভূত হয় তথন সেই সত্ত্রপ্রধান গুণ্টীই শুদ্ধসত্ত্ব। সত্ত্রপ্রির্মাল ও প্রকাশক. উহাতে জ্ঞান কথনও অ'ড্রাদিত হয় না। এই শুদ্দ সত্তভাবেব উপর যে এফাচৈতন্যের লীল। ্দেশা যায়, তাহাতে ব্রন্ধের নির্প্তণ ভাব যেন ঢাকা পড়ে, এবং তাহাতেই স্প্তণ ভাবের থেলা আরম্ভ হয়। এই শুদ্ধ সত্ত্বের মধ্য দিয়া ব্রহ্মকে দেখিলে তাঁহাকে সপ্তণ মনে হয়, তথন তিনি ঈশ্বর,—এই বিরাট বিশ্বের অনিপতি, স্ঞা-স্থিতি-লয়ের কর্ত্ত। এই শুদ্দ সত্ত্বের মধ্য দিয়া যে থেলা হয়, তাহাতে যে শক্তির প্রকাশ হয় তাহাই ঈশ্বর ভাব। শুদ্ধ ব্রহ্মচৈত্তা এগানে মায়ামিশ্রিত। মায়ামধ্যস্থ সভ্পতের শক্তি এগানে লীলায়িত বলিয়া ব্রহ্মকে লীলাময় ঈশ্বর বলিয়া মনে হয়। লাল কাচের মধ্য দিয়া যে আলোক আসে তাহাকে যেমন লাল আলোক বলি, কিন্তু প্রাক্ত পক্ষে আলোক লাল বা সবুজ নহে, তদ্রপ শুদ্ধ সত্তের মধ্য দিয়া যে হৈচতকের ক্ষ্রণ তাহা নিগুদ ২ইয়াও শুদ্ধ সত্ত্ব ক্ষেপ্পতিভাত হয় সাজ। আবাব রজন্মের মধ্য দিমা যে চৈতক প্রতিবিধিত হয় তাহাই চিজ্জড়ের মিশ্রণ ভাব। উহাই ভাব ও জগত রূপ। যদিও তিন্টা গুণ্ই প্রকৃতির, তথাপি তাহাদের মধ্যে জনেক ভেদ আছে। সত্ত গুণ্টা অচ্ছ, ভাষর ও শাস্ বলিয়া আমি ১খী, আমি জানী ইত্যানি মনোধ্যাগুলিকে ক্ষেত্রজের সহিত বোজনা করিষা দেয়। আর রজোগুণ বিক্ষেপশক্তিযুক্ত, স্বতরাং রাগাত্মক বলিয়া কর্মাসক্তি দারা জীবকে আবদ্ধ করে এব তমোগুণ আবরণশক্তিপ্রধান বলিয়া দেহীকে অকার্য্যে প্রযুক্ত করে এবং সম্বাস, নিদা, ভয় প্রভৃতিব দারা ২দ করে। ওপগুলি জড় হইলেও চৈতক্সনীপ্ত বলিল। তাহাদিগকেও চেতন বলিয়া ধাবণা করে। সত্তপ্তণের গতি নিরন্তর উদ্ধান্থে বা আত্মাভিমুখী বলিয়া উহা জীবকে নিরম্বর নির্ত্তিমার্গের দিকে পরিচালিত করে এবং রজস্তমো**গুণ ইহা**র বিপরীত মূধে বা প্রবৃত্তিমার্গের দিকে পরিচালিত হয়। পুর্দ্ধে বলিগাছি গ্রিণ্ডণ সাম্মলিত ভাবেই সমন্ত কাষ্য করে, তবে এক এক সময়ে এক একটীর প্রাধান্ত থাকে. তথন সে অপর চুইটা গুণকে অভিভূত করে। তাই যথন বজসুমোগুণ প্রবল হইয়া বিষয় স্কুথে তীব্র বেগে প্রধাবিত হয়, তথন সত্ত্বে ক্ষীণ কর্ম কমুচ্চেম্ববে তাতাদিগ্রকে প্রায়তিমার্গে যাইতে নিষেধ করে, আবার যথন সত্ত প্রবল হয় তথন রজ্ভসকে অভিতৃত করিয়া সত্তপ্ত জীবকে নিবৃত্তি পথে পরিচালিত করে, তখন রজ্তমের গুণ কাম, কোধ, রাগ, দ্বেষ, আলম্ম জড়তাকে সঞ্জপ বাধা দেয়। এই শুদ্ধ সন্ত্ৰ প্ৰতিবিধিত চৈতক্তই ঈশ্বর—তিনিই জীবকে পাপপন্ধ হইতে টানিয়া লন। শুদ্ধ সত্তে থাকিতে থাকিতে জীবের জ্ঞান এত খচ্ছ ও নির্মাল হয়, যদ্বারা সে আপনাকে আপনি মুক্ত মনে করে এবং যতদিন রজস্তমোগুণে জীব অভিভৃত থাকে, ততদিন এই প্রবৃত্তি ও মোহমূলক ভণরয়ে প্রতিবিধিত চৈত্রস্ট শোকমোহগ্রন্ত হইয়া হঃধণোগ করে। রক্তপুষ্প বা নীলপুষ্প যেমন শুদ্ধ সচ্ছ ক্ষটিককে রক্ত বা নীলবর্ণে অছরঞ্জিত করে, কিন্তু ব্যক্ত বা নীল্বৰ্ণ কথনই স্ফটিককে তাহার স্বাভাবিক ভাব হইতে বিচ্যুত করিতে পারে না , তদ্ধপ শুদ্ধ চৈত্ৰ্যাট মায়াযুক্ত ঈশ্বরভাব বা মায়ামিশ্রিত জীবভাবে প্রকাশিত হইলেও তাহা সদা কালট শুদ্ধ ও স্থনিশ্বল থাকে। আপনাকে আপনি এইরূপ দেখিতে পারিলেই জীবনুক্ত অবস্থায় পৌছান যায়।

প্রাণের মধ্যেই এই ত্রিগুণ যুক্ত হইয়াছে। এই প্রাণের স্পন্দনই গুণত্রের স্পন্দন। প্রাণ যথন ইড়ায় বঙে তথনই রজোগুণ, যথন পিল্লায় বহে তখনই তমোগুণ এবং যথন স্বযুষায় বহে তথনট সভ্তা। আবার প্রাণ যগন ইড়া পিললা স্ব্যার অতীত হইয়া স্থির হয় তথনই ব্রহ্ম ভাব, দেখানে আর গুণের খেলা নাই, স্থতরাং জ্ঞা মরণ সুধ দুঃখাদিও তথন আর অন্নভবের বিষয় হয় না। গুণ হইতে মুক্তিলাভের জক্ত তাই ঈশ্বর বা শুদ্ধ সুত্বভাবের শরণ লইতে বলা হইয়াছে। যেমন সমজে তর্ধ, তেমনই ব্রহ্মাত্মার মধ্যে প্রাণলীলা। প্রাণের বিবিধ স্পন্দনই বিবিধ কর্মা; তাংগতেই জীব বদ্ধ হয়। আবার কণ্টক দ্বারা কণ্টক উদ্ধারের কার যে প্রাণকশ্ম দারা প্রাণকে ধির করিতে পারে তাহারই কর্মাবন্ধন ছিন্ন হ্যাএবং ভববন্ধন কাটিয়া যায়। এইজন্ম থাছাতে প্রাণ স্থির হয় তাহার চেষ্টা সকলকেই করিতে হুটবে। জিয়াভ্যাস দারাই প্রাণের স্থিরতা আসে। প্রাণ স্থির হুইলেই মন ও মনের স্থিরতার সহিত বুদ্ধির স্থিরত। আসে। অতএব নিরহ্মার হইয়া (আমি সকলের চেয়ে ছোট) অক্ত বস্তু হইতে মনের লক্ষ্যকে কিরাইয়া কেবল ক্রিয়াতে মনকে নিবদ্ধ কর্ অল্ল আহার কর্, বেশা কথা বলিও না বা মনে বিবিধ জন্পনা কল্পনা করিও না—এইরূপে বাক্য মন ও রসনাকে সংযত করিতে পারিলেই আপনাতে আপনি থাকিতে পারিবে এবং তাহা হইলেই যাহাতে ক্রিয়ার অন্ত হয় সেই ক্রিয়ার পর অবস্থারূপ শান্তি লাভ করিয়া স্বয়াই ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া যাইবে। তথন অন্য কোন ব্যাপারই তোনার মনের অপ্রসম্ভা আনমুন করিতে পারিবে না। যাহার চিত্ত ক্রিয়ার পর অবস্থায় লীন হইয়। যায় তাহার আর উচ্ছেগ নাই, শোক নাই, ভয় নাই, কোন লাভ ক্ষতির হিসাব নাই—দে চরাচর স্বভিতে ব্রন্ধকে উপল্বি ব্রিয়া ক্লুক্ত্য হইয়া যায়। যাহ। কিছু হইতেছে সবই ব্রহ্ম করিতেছেন এই অন্তভব ভাহার স্থির হয় সুতরাং অকর্তা বিশিয়া ভাহার কম্মলেপ হয় না, স্নুতরাং ফলভোগও করিতে হয় না তাই তাহাদের সর্ব্ব কর্ম্মেরও নাশ হয়। যদিও জাঁহার ইন্দিয় দারা সকল কর্মাই হইতে পারে তথাপি তাঁহার বুদ্ধি ব্রহ্ম লক্ষ্যে স্থিয় থাকে বলিয়া কোন কর্মাই ভাঁহাকে লিপ্ত করিতে পারে না। সাগু ক্রিয়াবানণের এইরূপ বিচিত্র দশা হইয়া থাকে। ইহা ভক ছারা বা বুদ্ধি খাটাইয়া বুঝিতে পারা যায় না, এ অবস্থা যাহার হয় সেই বুঝিতে পারে।

ঈশ্বর সাধুদিগের হৃদয়ে যেনন আছেন, অসাধুদিগের হৃদয়েও তেমনি ভাবে আছেন, এবং তাঁহারই আদেশে বা ইদ্ধিতে ভূতমাত্রই ইড়া, পিঙ্গলা, সুষ্মারূপ যয়ে আরু হইয়া স্ব স্থানিয়তি অহাসারে পরিচালিত হয়। সাধুরা ক্রিয়ার উপদেশ পাইয়া গুরু-উপদেশ অহায়ী চলিতে চলিতে তাঁহাদের প্রাণ সুষ্মায় ও পরে সুষ্মার অতীত অবস্থায় স্থির হইয়া য়ায়, কিছা সংসারাসক্ত অসাধুগণের প্রাণ ইড়া পিঙ্গলা অতিক্রম করিতে পারে না, স্তরাং অজ্ঞান ও বিষয়ে আসক্তি হেতু তাহারা বারবার ন্তন দেহে সংযুক্ত হইয়া জগতে যাতায়াত করে। আরা বিগুণরহিত, আবার সেই আরাই গুণকে আশ্রম করিয়া শাসরূপে চঞ্চল হইয়া কত কটই

ভোগ করেন, আবার গুরুপদেশ মত চলিয়া যথন তাঁহার খাস স্থির হয় তথন তিনি শান্তিপদ লাভ করিয়া সুপত্থে পাশ হইতে মুক্ত হন। ইহাই গুহাংগুহাতর জ্ঞান।

্বিনি মহামায়া, তিনিই মায়াধীশ হৈছেন্স, তাঁহাকে কেহ কেহ অর্দ্ধনারীশ্বরও বলেন; এবং কেহ তাঁহাকে পুরুষ, কেহ তাঁহাকে ঈশ্বরের স্বকীয় প্রকৃতিও বলিয়া থাকেন। তিনি যাহাই হউন, সেই মহাশক্তিই সংশার স্থিতির কারণ। যিনি আত্মা, তিনিই পরমায়া। তিনিই মহামারা ব্রহ্মাবিষ্ণুশিবপ্রস্বিনী এই বিশ্বজগতের জননীরূপা, তিনিই আমার সর্বাস, তিনিই আমার "আমি"। জ্ঞানীরা নিজাত্মার সহিত পরমাত্মার এই অভিন্নভাব উপলব্ধি করেন বলিয়াই তাঁহারা "সোহহং" বলিয়া থাকেন। স্থল, স্ক্র্মাও কারণ শবীর এবং তাহার অতীত পরব্দ্মাই ওঁকার পদবাচা। সেই ওকারই আনন্দ্রপে, পরে মহাশ্রুরপে এবং পরিশেষে নিতাজ্ঞানস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হন।

ক্রিয়াভ্যাস দারা লয়বিক্ষেপন্দ অশুদ্ধি ক্ষয় হইলে সেই শুদ্ধচিত্তে আর ফলাভিস্কান থাকে না, তথন ঝামার "আমি"র সহিত পরিচয় হয়, এবং মিথ্যা অহঙ্কৃত "আমি" চিরদিনের জন্ম সেই, "পরম আমি"র মধ্যে আত্মগোপন করে। তথন মায়া নাই, স্বতরাং মায়াতে প্রতি-বিশ্ব পড়ে না, এইরূপে জীব ভাব চিরদিনের জন্ম অন্ততিত হয়।

পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মের কর্মান্ন্যায়ীই জীব আস্ত্রী সম্পদ অথবা দৈবী সম্পদের অধিকার লইয়া জন্মগ্রহণ করে। গাঁতাৰ যোড়শ অধ্যায়ের পঞ্চম শ্লোকেব ব্যাখ্যা দেব ও আসুৰ সম্পদ দেবি লেই ইহা উত্তমরূপে বুঝা সাইবে। যাহার। আসুরসম্পদযুক্ত তাহার। তত্তজানলাভের অন্ধিকারী, তাহাদের পক্ষে ভগ্রদ ভ্রজন

করা বা জ্ঞানলাভ করা অসম্ভব। অর্জ্জনও সেইরূপ অধিকারী কিনা তাঁহার মনে এই সন্দেহ হইতেছিল, তাই ভগবান অর্জ্জনকে আধাস দিয়া বলিলেন, তুমি ভয় পাইও না, তুমি যে দৈবী সম্পদের অধিকার লইয়াই জন্ম গ্রহণ করিয়াছ, ভগবংপ্রবণত। তোমার পক্ষে তাই ছাভাবিক। এই দৈবী সম্পদের অধিকার যাহাদের না থাকে, তাহারা সাধন পথে আসিতেই চায় না, যদি বা আসে সাধন পথে অধিক দিন টিকিয়া থাকিতে পাবে না। অবশ্য এই কথা শুনিয়া অনেকেই ভীত হইবেন, কিন্তু ভয় পাইয়া হতাশ হইবাব কারণ নাই। জন্মজন্মার্চ্ছিত সাধনাভ্যাদের সংস্কার যাহার থাকে, তাহার পক্ষে এ যোগপথ তত কঠিন বলিয়া মনে হয় না, কিন্তু এ অধিকার লইয়া না আসিলেও এই জন্মের পুরুষকার ঘারা যথেই দৈবী সম্পদ লইয়া জন্মগ্রহণ করে নাই বরং আহ্রর সম্পদ লইয়াই আসিয়াছে, তথন তাহার চিত্ত ভগবদ্ মুথে কেনই বা যাইবে ? যাওয়া কঠিন নিশ্চয়ই, কিন্তু একেবাবেই যাইবে না তাহা নহে, অবশ্য কিছু চেষ্টা করিতে হইবে। যদি বল চেষ্টা আদিবে কেন ? তাহার উত্তর এই যে আমাদের প্রুত্তিটী ত্রিগুণমন্ধী; আমার মধ্যে রজোভাব তনোভাব হয়তো অদিক প্রবল, কিন্তু সত্ত্বাব সামান্য হইলেও কিছু থাকিবে নিশ্চয়ই। ইহাতেই অনেক কাজ হইতে পারে। যদি কোন

শুভ মুহুর্তে রজ্জম অভিভূত ২ইয়। সত্তথেশের সিশ্ধ বায় হিল্লোলিত হয়, তবে সেই শুভ মূহুর্তে, সেই মাহেন্দ্রশনে আমার হলয়ে ভগবদ্ধিকর বীজ নিক্ষিপ্ত হইতে পারে, আমি ভগবদারাধনার মফল হলয়দম করিয়া উক্ত কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারি। যদি মনের বেগ একবারও ভগবমুথে ধাবিত হয়, তাহা হইলে অবশ্রুই আমাকে অভাল্লভাবেও দৈবীসম্পদের অধিকারী করিবেই! এক ভন্মের সামাল্লমাল চেষ্টাও পরজন্মে দৈবরণে উপনীত হওয়া অসম্ভব নহে, এবং এই দৈবাহাগ্রহই আমাকে ভগবংজিভায়ে করিয়া আমার জীবনকে সফলতার দিকে অগ্রসর করিয়া দিতে পারে। এ জন্মের দৈব পূর্বজন্মের পুক্ষকারের মধ্যে কোনটির প্রাণান্য অধিক তাহা নির্ণয় করি সহল নহে; দৈবই বীজ্যরলপ এবং পুর্ব্যকারই ক্ষেত্রহানীয়। ক্ষেত্রভাল হইলে অপকৃষ্ঠ বীজও উৎকৃষ্ট শল্প উৎপন্ন করে, ক্ষেত্র ভাল না হইলে উৎকৃষ্ট বীজও উত্রম ফল উপেন্ন করিতে অসমর্থ হয়, কিয় উভ্রের সংযোগ ব্যতীত কিছুই হয় না। পুরুষকার প্রবল হইলে মদি দৈব শীনবলও হয় তথাপি হতাশ হইবাব কারণ নাই, কারণ ভগবান হয়ং পৌক্ষরপেই প্রত্যেক ব্যক্তির মধ্য বিরাজ করিতেছেন। স্মূলরাং আমার কর্মোজম বা আত্মচেষ্টাকে আমার অদৃষ্টে যাহা আছে তাহাই হইবে বলিয়া বেন শিথিল করিয়া না কেলি। বশির্মদেব বলিয়াছেন—

''পরং পৌক্ষমান্ত্রিত্য দক্তৈদিনানু বিচূর্ণয়ন্। শুভেনাশুভমুদ্যুক্তং প্রাক্তনং পৌক্ষয় জয়েং॥''

প্রবল পুরুষকার অবল্পন করিয়া দক্ষে দন্ত চাপিয়া এ জামের শুভক্ষা ছারা প্রতিন অংউভ ক্ষাফল জয় করিতে হইবে।

স্কুতরাং আমার অদৃষ্ট ভাল নহে বলিয়া চুপ করিয়া বসিদা থাকিলে চলিবে না। যে উদ্যোগী পুরুষ তাহার উদ্যোগের ফলই দৈবরূপে আসিয়া আবিভাত হইবে এবং প্রাক্তন অশুভ ফলও ধীরে ধীরে বিনষ্ট হইতে গাকিবে।

দস্ত, দর্প, অভিমান, ক্রোধ, নিষ্ণুরতা ও অজান—এইগুলি হাসুরী সম্পদ। যাহারা রাজসিক ও তামসিক প্রার তিব লোক, তাহাদের ঐগুলি সভাবজাত গুণ। আর যাহারা নির্ভীক, শুরুচিত্ত, যাহাদের কর্মে তংপবতা ও জানে নিষ্ঠা আছে, যাহাদের বাছেন্দ্রিয় সংযত, যাহারা দান করে, যজ্ঞ করে, শাস্ত্রাপ্যান করে, তপস্তা করে এবং মাহাবা সরল, লে.ভগীন, দয়ালু, অক্রের, অচঞ্চল, তেজস্বী, ক্ষমাশীল, শুচি, অনভিমানী ও অহিংসক,—মাহাদের কুকর্ম করিতে লজ্জা হয়, পরনিন্দা, পরদ্রোহ করিতে ভাল না লাগে, মাহাদেব চিত্ত ভগবদ্ভজনা করিতে আনন্দ পায় এবং ভজনার ফলে যাহাদের চিত্ত হির ও শাস্ত হইয়াছে তাহারাই দৈববলে বলীয়ান হইয়াছে ব্রিতে হইবে, তাহাদের তপত্যা ও আল্লান্থেণ সাফল্যাণ্ডিত হইবেই। এজন্ম উদ্যোগ চাই, নির্দাম হইয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে না,—ভগবান গীতার মধ্যে কোন স্থানেই নিশ্চেষ্টতাব প্রশ্রেষ দেন নাই।

গীতার "পুরুষোত্তম তত্ত্ব"টী গীতার একটা বিশেষত্ব। এই জীব ও জগতের মণ্টে

ঘুইটী শক্তি খেলা করিতেছে দেখা যায়। একটা ছির ও নিতা এবং অন্থটী চঞ্চল,
নিত্য পরিবর্ত্তনশীল। কিন্তু এই স্থির বস্থটী না
প্রবাত্তম যোগ থাকিলে যেটা নিত্য পরিবর্ত্তনশীল তাহার অভিদ্বই
কল্পনা করা যাইত না। এই নিতা ও অনিত্য বস্তু ঘুইটির
একটীকে কল্পর বলা হইয়া খাকে। আত্মার কৃটস্থ অপরিণাম ভাবটীই
পুরুষ এবং আত্মার বহুরূপে প্রকাশ বা পরিণামশীল ভাবটীই ক্ষর পুরুষ। এই অক্ষর
অপরিণামী কৃটস্থ ভাবটীকে আত্ময় করিয়াই ক্ষর পুরুষের অভিত্য বর্ত্তমান থাকে। অক্ষর
প্রক্ষেই আত্মার সত্য বিশ্ব এবং তাহা হইতে যে সহস্র সহস্র (যথা পাবকাদ্ বিক্ষ্লিক্ষাঃ)
প্রতিবিশ্ব উৎপন্ন হয় তাহাই ক্ষরভাব। পুরুষোত্তমের সহিত অক্ষরের বহু সাদৃখ্য

পুরুষই আত্মার সত্য বিষ এবং তাহা হইতে যে সহস্র সহস্র (যথা পাবকাদ্ বিশ্ব্লিঞ্চাং)
প্রতিবিষ উৎপন্ন হয় তাহাই শ্বরভাব। পুরুষোত্তমের সহিত অক্ষরের বহু সাদৃশ্য
আছে বলিয়া পুরুষোত্তমকেও অক্ষর বলা হইয়া থাকে। ক্ষরকেও পুরুষ
বলা হয় কারণ চিতের প্রতিবিদ্ধ পড়িয়া তাহাকেও চৈতে ভ্রমর করিয়া রাগিয়াছে। এই ক্ষর
পুরুষ সক্ষা বহিন্দু ষ্টিসম্পন্ন, সেই জ্ব্যু তিনি নিজ্মরূপ বিষয়ে অনভিজ্ঞ। এক আত্মাই
বহুরূপে দৃষ্ট হইতেছেন, তাহা না বৃঝিয়া যিনি নানাত্তরপ ভেদদর্শন করেন তাঁহার হিনাশ
অবশ্বস্তাবী অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ যাতায়াত তাঁহার কিছুতেই নিবৃত্ত হয় না, ইহাই প্রকৃত পক্ষে

"তদিদং ভগৰান্ রাজল্লেক **আ**আবিনাং স্বদ্ক্। অভুরোহতুরো ভাতি পশুতং মায়লোকধা॥'' ভাঃ, ১ম স্কঃ

এই সমস্ত বিশ্বই জগৎ প্রকাশক প্রমেশ্বের স্থরপ, প্রমেশ্বর ভিন্ন ইহা আরু কিছুই নহে। তিনি এক, তাঁহাতে নানাম্ব নাই, তিনিই ভোক্তা এবং তিনিই অন্তরে বাহিরে বিরাজ করিতেছেন, কেবল মায়াবশে নানারপে প্রিদৃশ্যমান হইয়া থাকেন।

পরিণামী সকল বস্তা ও জীবের মধ্যে যে একটী অপরিণামী নিত্য বস্তা রহিয়াছে বাঁহাকে এই চক্ষু দেখিতে পায় না, বাঁহাকে দেখিতে হইলে দিব্যাচক্ষু প্রয়োজন, ত্রিকুটীতে বাঁহার স্থিতি বাহা যোগীদের যোগপথাহগণ্য, লোকে ঠাঁহাকে বৃঝিতে না পারিলেও যিনি নিত্য, সভ্য অবিনাশী, তিনিই কৃটস্থ অক্ষর। এই কৃটস্থ অক্ষর হইতেও আর একটি উত্তম পুরুষ আছেন এই কৃটস্থকে দেখিতে পাওয়া যায়, তাঁহাকেই শাস্তো পরমাত্মা বলিয়াছেন—ইনি অর্গ মর্ত্ত, পাতাল, ত্রিভ্বন ব্যাপিয়া এবং তাহার অতীত হইয়াও বর্ত্তমান রহিয়াছেন। তিনিই কর্ত্তা, তিনিই ঈশর এবং তিনিই পুরুষোত্তম পরব্রহ্ম। এই পুরুষেরই যে দিকটি অন্তহীন অপরিণামী তাঁহাকেই অক্ষর পুরুষ বলে। তাঁহার অপর দিকটি পরিণামী ও বছরপ বিশিষ্ট, চেতন অচেতন সমস্ত জীব ও জগং তাঁহা হইতে প্রতিনিয়ত সম্ভৃত হইয়া তাঁহাতেই বিলীন হইতেছে।

ক্ষর ও অক্ষর এই তুইটি বিভাবই যথন তাঁহার, তথন তিনি ক্ষরের অতীত হইবেন কিরপে? তাঁহাকে বাদ দিয়া ক্ষর ভাবও হইতে পারে না—'ঈশাবস্থমিদং সর্কং যৎ কিঞ্চ জগত্যাং জগৎ'—চেতন অচেতন যাহা কিছু রহিয়াছে, সেই সমস্তই পরমেশ্বর সন্তায় পরিপূর্ণ, ত্যাতীত অন্ত কিছুই নাই। তবে তাঁহাকে করের অতীত এই জন্ত বলা হইয়াছে যে ভাবটা তাঁহার দেহরূপে পরিণাম লাভ করিয়াছে তাহার উপাসনা করিয়া (অর্থাৎ সংসারভোগে আসক হইয়া) কেহই তাঁহার প্রপঞ্চাতীত ভাবটাকে ধরিতে পারে না, এবং তাহা ধরিতে না পারিলে (বাহাদের সংসারে আসক দৃষ্টি থাকে) তাহাদের মহাবিনাশ হয় অর্থাৎ জন্ম মৃত্যুর কবল হইতে তাহাদের পরিত্রাণ হয় নাই। কেনোপনিষদ্ বলিতেছেন—"ইহচেদ্বেদীদ্ধ সভামিতি, ন চেদিহাবেদীনাহতী বিনষ্টিঃ"—ইহলোকে থাকিয়া বা এই দেহেতে থাকিয়া যদি ব্রহ্মম্বরূপকে বিদিত হওয়া যায় তাহা হইলেই জীবনের সফলতা হইল। এই সফলতা প্রাপ্তিই প্রকৃত জীবন এবং যদি তাঁহার অবিনাশী অটল ব্রহ্মভাবকে জানিতে পারা না যায় তাহাই মৃত্যু।

এই পুরুষোত্তম এক অদিতীয় ও অবিনাশী এবং তিনিই সমস্ত ভূতজাত বস্তুর মধ্যে প্রকাশিত হইতেছেন অথচ জাঁহার কোন পরিণাম বা পরিবর্ত্তন নাই, তিনিই ঈশ্বর, তিনিই আবার জীবরূপে সর্কতে সব হইয়া সব করিতেছেন—এই জীবভাবটী কিন্তু চিরস্তন নহে, উহার নাশ হয়। দিনি সর্কারূপে, তিনিই আবার স্ক্রাতিস্ক্র সর্কাতীত অরূপ এল ভাবে বিরাজ করিতেছেন, ইচাই শাখত অবিনখর ভাব। সেখানে কোন ইচ্ছা নাই, স্ক্রোং করাকরিও কিছু নাই। এই অক্ষর ভাবটী অমাত্র অর্থাৎ জাগ্রৎ, হপ্ল ও ফুর্পির অতীত, যাহাকে তুরীয় অবস্থা বলে। তিনি বাক্য মনের অগোচর বলিয়া তথায় কোন লৌকিক ব্যবহার নাই। উহা প্রপঞ্চোপন্ম অর্থাৎ জগৎসম্বন্ধ-রহিত, ইহা শিব স্বরূপ ও অবৈত-স্ক্রপ। চিন্তু নিয়ন্দ্র হইলে তবে এই চৈতক্রম্ব প্রন্ধে প্রবেশ করা যায়।

যথন আবার এই অশক অস্পর্শ অরূপ ব্রহ্ম মায়ামিলিত ভাবে আপনাকে আপনি প্রকাশ করেন, তথন তিনি অন্তর্যামী কর্ত্তা ও ঈশ্বর বলিয়া চিস্তিত হন। তথন তাঁহার রূপ আছে আবার নাই-ও। তথন তিনি ভ্তজাত বস্তু মাত্রেই মিলিয়া থাকেন, অথচ তাহার। তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না।

প্রবাদ নিশার সমস্তই ভগবং প্রকৃতিতে সুষ্ধ থাকে, তখন স্বাহী পদার্থ কিছুই থাকে না, গুণ কোভের পূর্বে পর্যান্ত তখন একমাত্র নিগুণ, নিরাকার, নিস্প্রপঞ্চ ব্রন্ধই বিরাজ করেন, নামরূপের কোন চিহুমাত্রও থাকে না। সেই ভগ্রানই স্বাহী কালে আবার—

"দ এবভূরো নিশ্ববীর্যচোদিতাং, স্বজীবমায়াং প্রকৃতিং দিসক্ষতীম্।
অনামরূপাত্মনি রূপনামনী, বিদিৎস্মানোইমুদ্দার শাস্ত্রকুৎ ॥"

সেই ভগবানই জীবের ভোগের জন্স নামরূপবর্জিত জীবাত্মার নামরূপাদি উপাধি সৃষ্টি করিবার বাসনায় স্বীয় কালশক্তিপ্রেরিতা নিজের অংশভূত জীবগণের বিমোহিনী স্ষ্টি-কার্য্যাভিলাধিণী প্রকৃতির অন্ন্সরণ করেন, এবং সকলের কর্মবিধান করিবার জন্ম বেদাদি শান্ত্রও নির্মাণ করিয়া থাকেন।

"য এক ঈশো জগদাত্মলীলয়া স্ফাত্য বতাত্তি ন তত্ৰ সজ্জতে।"

ষে এক অদিতীয় ঈশ্বর, আত্মনীলা প্রকাশ করিয়া এই বিশ্ব সৃষ্টি করেন, রক্ষা করেন ও

সংহার করেন, অথচ অনাসক্ত হেতু সেই সবল কায্যে তাঁহাকে লিপ্ত করিতে পারে না। তথন তিনি জাতকর্ত্তা, অন্তর্যামী ও ঈখর।

তিনি প্রকৃতি হইতে স্বতম্ন হাইয়াও প্রকৃতিকে পরিচালনা করেন, প্রকৃতি জাঁহার বশীভূত, তাই তথন তাঁহাকে প্রভবিষ্ণু বা প্রষ্ঠা, নিখিলভূতগণের পালক ও তাহাদের গ্রাসকারী বলা হয়। কিন্তু এই সকল কার্য্য করিয়াও তিনি সদা নিলিপ্তি।

বেদান্ত স্ত্রে—"জন্মান্যন্য যতঃ" স্ঠি স্থিতি লয়, যাঁহা হইতে হয়। যিনি না থাকিলে কিছুই হইতে পারিত না, কিন্তু ঐ সকল কর্মের মূলে তাঁহার কোন নিগৃত্ সম্বল্প নাই, কারণ তাঁহার অপ্রাপ্তব্য কিছুই নাই, তথাপি তাঁহার অনিচ্ছার ইচ্ছায় এই হল্পং উৎপন্ন হইতেছে, অন্তিত্বন হইতেছে ও তাঁহার মধ্যেই লীন হইতেছে—ইহাই তাঁহার অঘটনঘটনপটীথসী বিচিত্র মান্যাশক্তির প্রভাব। "যথা পাবকাদ্ বিক্লিঙ্গাং"—তদ্রূপ তাঁহা হইতে এই অনস্ত বিচিত্র জগত উৎপন্ন হইতেছে।

কি আশ্রুগ্য তাঁহার মণ্যে আবার বিচিত্র রমগ্রাহিতা-ভাবও কি অপূর্বরূপে ফুটিরাছে দেখা যাইতেছে, তাই যেন জগত থেলায় উদ্দেশ্যবিহীন হইয়াও তিনি প্রবন্ধ রহিয়াছেন বলিয়া মনে হয়। যদি তাঁহার মধ্যে রমভাব না থাকিত তবে তাঁহারই প্রতিছেবি এই যে জীব আমরা, আমরা কেহ কখন কাহাকেও ভালবাসিতে পারিতাম না। এই রমের প্রতিজ্ঞাকণ আছে বলিয়াই আজ আমরা পরস্পারের সহিত প্রণয়ে আবদ্ধ হইতেছি, পরস্পারের সহিত পরস্পারের মিলন আবেগ আজ আকাশে, স্বর্গে ও অবনীতে এক মহানদের প্রবলবেগ উচ্ছিসিত হইয়া উঠিতেছে। এই যে পরস্পারের সহিত পরস্পারের মিলন আবেগ সেই আআর মহাত্র পরস্পারের মানন আবেগ সেই আআর মহাত্র পরমারার মহামিলনের আশাই স্থাচিত করিতেছে।

জাগতিক যত সমন্ধ তাঁহাতেই আরোপ করা হইয়া থাকে, তিনিই আমাদের পিতা, মাতা, পতি, পুত্র সব, কারণ চৈতত্ত হইতে বিযুক্ত হইয়া কেহই আমাদের পিতা, মাতা, পতি, পুত্র বা প্রিয়জন হইতে পারে না। এই প্রিয়ভাবগুলি তাঁহাতে আরোপিত হইলে তথন তাঁহাকে আরও অন্তরতর মনোক্ত বলিয়াই মনে হইবার কথা।

এই স্থন্দর পবিত্র ভাবরদে বিম্প হইয়াই দারকার প্রজামগুলী ভগবানের নিকট
সাপনাদের হাদয়ভাব ব্যক্ত করিয়া বলিলেন—

"নতাঃ স্ম তে নাথ সদাজিবু পঞ্চজঃ
বিরিঞ্চবৈরিঞ্চ স্থরেন্দ্রবন্দিতং।
পরায়ণং ক্ষেমনিহেচ্ছতাং পরং
ন যত্র কালঃ প্রভবেৎ পর প্রভুঃ॥
ভবায় নত্তং ভব বিশ্বভাবন!
ছমেব মাতাথ স্কুছৎ পতিঃ পিতা।
ছং সদাগুরুর্নঃ পরমঞ্চ দৈবতং
যক্তায়েব্বত্তাা ক্রভিনো বভুবিম॥"

হে নাথ! ব্রহ্মাদিরও প্রভু সে কাল, তিনিও ষেথানে আপনার প্রভাব দেখাইতে অসমর্থ, ব্রহ্মা সনকাদি সেবিত ও স্মরেক্রবন্দিত সেই পদারবিন্দে আমরা প্রণাম করি। হে বিশ্বভাবন্! আপনি আমাদের মঙ্গল বিধান করুন। আপনিই আমাদিগের মাতা, পিতা, ব্রু, সদ্গুরু এবং প্রম দেবতা, আপনার আজ্ঞান্ত্বর্তী হইয়া আমবা কৃতার্থ হইয়াছিং। সেই নরদেবতার কুপা কিরপে লাভ করিতে হয় ? তাই বলিতেছেন—

"স বা অরং ষৎপদমত্র স্থরের। জিতেন্দ্রিয়া নির্জ্জিতনাতরিখনঃ। পশুন্তি ভক্তমুৎ কলিতামলাখ্যনা, নমেষ সন্ত্রং পরিমাষ্ট্রমর্ড ি॥"

এই কর্মভূমিতে জিতেন্দ্রির যোগিগণ প্রাণায়ামাদির দার। অন্তঃ বাধ করতঃ, ভ্রিকবেণ উৎকণ্ঠিত তিত্ত হইয়া, বুদ্ধির নিম্মল অবস্থায় যাহার ম্বরূপ জানিতে সক্ষম হন, সেই শ্রীকৃষ্ণই আমাদের অগ্রে বর্ত্তমান রহিয়াছেন।

্র এই ভগবানই সকলের হৃদয়ে হৃদয়ে অন্তর্যামীরূপে অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন। কিন্তু বুদির নিশালতা ব্যতীত তাহাকে বুঝিতে পারা যায় না। এই অন্তঃখাস ক্রনা হইলে বুদির নিশালতা সাধিত হয় না, এবং বুদি নিশাল না হইলে তাহাকে ঐকান্তিকভাবে ভালবাসিতে পারা যায় না।

এই ষঠেপ্রযাসম্পন্ন ভগবন্তাবের উপরেও আর এক ভাবাতীত ভাব রহিয়াছে। যেথানে কেবল তিনিই আছেন, আর বিছুই নাই, সেথানে স্প্রেও নাই সংহারও নাই, কার্য্যও নাই কারণও নাই, এই সর্কোপাদিবিনিম্মুক্ত ব্রন্ধভাবকেই শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি মনীষিবর্গ পরমতত্ত্ব বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। প্রযত্নীল যোগীরা ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়া পর অবস্থান্ন আটকাইয়া থাকিয়া আপনার মধ্যে আপনার এই নিজ স্বরূপকে উপলব্ধি করেন, এবং উপলব্ধি করিয়া পরিনির্কাণ লাভ করেন। সমস্ত বেদশাস্থের মধ্যে এই কথাই আলোচিত হুইয়াছে, 'দর্কে বেদা যথ পদমামনন্তি, ভপাংদি সর্কাণি চ যদ্ বদন্তি, যদিছত্তো ব্রন্ধচর্য্যং চরস্তি'। সমস্ত বেদ যে বহ্মপদ প্রাপ্তব্য বলিয়া নির্দ্দেশ করেন, এবং যে পরমপদলাভের জন্মই তপন্তা ও কর্মসমূহ অস্কৃষ্টিত হয় এবং যে পদপ্রাপ্তির জন্য সাধুগণ ব্রন্ধচর্য্যাদি ব্রুত অস্কৃষ্টান করিয়া থাকেন।

তিনি সাকার, নিরাকার, সগুণ ও নিগুণ এইরপ বহুভাবে চিন্তামান ইইয়া থাকেন। এজন্য পরম্পরের মধ্যে বিবাদেরও অন্ত নাই, কিন্তু যিনি তাঁহার পুক্ষোত্তমরূপ দেখিবার সৌভাগ্য লাভ করিরাছেন তাঁহার মনে আর এ সব সন্দেহ থাকে না। তিনি জানেন সেই এক পরম পুক্ষই দাকার, নিরাকার, সগুণ, নিগুণ, ও সর্ব্ধময় ইইয়া সর্ব্বরূপে আপনাকে প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি আছেন বলিয়াই অগ্নির উষ্ণতা, জলের শৈত্য, আদিত্য চল্লের অন্তর্গত সমস্ত তেজা ও রস দীপ্ত ইইয়া উঠিতেছে। অয়য়পেও তিনি, তাহার ভোক্তা-রূপেও তিনি—আবার তিনিই অন্তর্যামীরূপে সর্ব্বপ্রাণীর বৃদ্ধিবৃত্তিতে অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন।

প্রকৃত সাধক পুরুষেরা জানেন যে সেই এক পরমপুরুষই সাকার ভাবে, নিরাকার ভাবে, সগুণ ও নিগুণ ভাবে মর্কা সময়েই প্রকাশিত রহিয়াছেন। যাঁহার ঘতটুকু অধিকার তিনি তাঁথাকে ততটুকুই বুঝিতে পারেন। যাঁথারা তাঁথাকে পুরুষোত্তমরূপে অমুভব করিবার সামর্থ্য লাভ করিয়াছেন, সকল ভাবই তাঁহার তাহা জানিয়া তাঁহাকে সর্কভাবে ভলনা করিয়া থাকেন। মোটামূটি সাংখ্য, যোগ, ভক্তি এই তিন মতের যে কোন একটাকে লইয়া ভগৰানকে অন্বেষণ করা যাইতে পারে। ভক্তিমূলক ধর্মেও জ্ঞানলাভ হয় এবং যোগ প্রভাবেও ঈশ্বর দর্শন হইয়া থাকে। নিত্যানিত্য বিবেক হইতেই জ্ঞান জন্মে, বিচার দ্বারা প্রপঞ্চাদি মিখ্যা প্রপন্ন হইলেই প্রমৃত্ত্বের সাক্ষাৎ হয়। কিন্তু কেবল মৌপিক বিচার ছারা জ্ঞানলাভ হয় না। ক্রিয়ার পর অবস্থায় সমাকৃ ধিতি হইতেই নিতাবিষয়ক জ্ঞানের উদয় হয় এবং তাহাতে যে শাখণ্ডী শান্তি রহিয়াছে তাহার প্রভাবেই মামুষের চিত্ত আরু অনিত্য বিষয়ে গমন করে না, কারণ জগদাদি সমস্ত পদার্থ ই মনংকল্পিত অবস্থামাত্র, মনের উত্থানের সহিত উহারা উত্থিত হয় এবং মনের বিলয়ের সহিত্ই উহারা বিলীন হয়। এই মন জীবিত থাকিতে কাহারও শান্তিলাভ হওয়া সম্ভবপর নহে। যে জগদ্যাপার মনেরই কল্পনা মাত্র, উহাই আবার' জাগ্রত, হুপ্ন ও সুষ্প্তিতে পুথক পুথক রূপে প্রতিভাত হয়। জাগ্রতে যাহা সুন্রূপে প্রকাণিত, স্বপ্নে তাহাই স্ক্রভাবে বিরাজিত, স্কুর্ন্তিতে তাহা একেবারে দ্ধপশৃন্ত, তুরীয় অবহা তাহারও অতীত। এই তুরীয় ব্রহ্মই অবস্থা ভেদে সপ্তণ ও নিপ্তর্ণ হন। এই তুর্যাবস্থাই স্বষ্ট, স্থিতি, লয় শূন্ম অবস্থা, উহা সদা একরূপ। অথচ সকল প্রকারের প্রকাশের তিনিই আশ্রয়। সুষ্ত্তিও প্রকৃতির একটা অবস্থা মাএ, সুষ্প্তিতে সমন্ত প্রকাশ আচ্চাদিত থাকিলেও তাহাতেই দকল প্রকাশের বীজ বর্ত্তমান থাকে, স্নতরাং প্রকৃতিরূপতা প্রাপিষ্ট মুক্তি নহে, মুক্তির স্বরূপ অন্তর্রপ— তাহা প্রকৃতির অতীত অবস্থা। জাগ্রৎ, স্বর্গ, সুষ্পির এই তিন অবস্থাতেই চৈতক্ত সমভাবেই থাকেন। কোন অবস্থাতেই চৈতত্তের কোন বিরুতি হয় না, অবস্থাত্রে কেবল বৃদ্ধিরই অবস্থাতর হয়। দেহ, ইন্দ্রিয় ও মন বৃদ্ধির অধীন বিলয়া বৃদ্ধির অবস্থাস্তারের সহিত তাহাদেরও অবস্থাস্তর হইয়া থাকে: দেহাভিমানবশতঃ জীব সেই সকল অবস্থাকে আপনার অবস্থাতর বলিয়াই মনে করে। কিন্তু বুদ্ধির বিকার ঘটিলেও জীব ভাহাতে বিক্লত হয় না, জীব সকল অবস্থাতেই আত্মারাম, জীব তাহা জানিতে পারিলেই তাহার ভববন্ধন মোচন হয় - "জ্ঞাং বদা পশাত্যক্তমীশমক্ত মহিমান্থিতি বীতশোকঃ।" জীবভাব হইতে ভিন্ন আত্মস্বরূপ ভগবান শুদ্ধচিত্তে মাত্র লক্ষিত হন, সমাধিযোগে অর্থাং ক্রিয়ার পর অবস্থায় মায়াতীত প্রমাত্মার স্বরূপ লক্ষিত হইলেই জীবের ঈশ্বর হইতে ভিন্নতারূপ ভ্রান্তি বিদুরিত হয়, তথন জীব আর আপনাকে দেহাদিতে আবদ্ধ মনে করে না, উহাই মুক্তি। অবিক্যা উপাধি হেতুই জীবের সংসারিত্বভাব হইয়া থাকে। কিন্তু এই দেহাভাস্তরে সূর্য্য-কিরণের মত যে কুটস্থ জ্যোতিঃ সকল সময়েই বর্ত্তমান রহিয়াছেন, তাহাতেই দেহকে স্থপ্রকাশ ও চৈতক্তযুক্ত বলিয়া মনে হয়। সেই তেজঃই ব্রহ্মের রূপ, তাহা দেহাভাস্তরে আসিরা দেহকেও তেজোমর এবং প্রকাশমর করিয়া তুলে। সমস্ত আকাশও দেই তেজে

পরিপূর্ণ। আকাশের মধ্যে ত্যারশ্মিকে যেমন দেখা যায় না. কিন্তু আকাশ হইতে অবতরণ করিয়া যখন কোন বস্তুর মধ্যে নিপতিত হয় তথনই সেই তেজ:কে বুঝিতে পারা যায়, তজ্ঞপ ব্রহ্মতেজঃ ঘটস্থ হইলেই তাহাকে বুঝিতে পারা যায়, তথন তাহার ঘটাস্কর্মপ নামরূপের প্রকাশ হয়। নামরপময় এই ঘটই ক্ষরভাব, ঘটমধ্যস্থ আকাশ বা তেজঃই অক্ষরভাব। আকাশের অভ্যত্তরে স্থারূপে পরব্যোম রহিয়াছে ভন্মধ্যে কত ব্রহ্মাণু রহিয়াছে, দেই এক একটা ব্রহ্মাণুর মণ্যে আবার ব্রহ্মাণ্ড বিরাজ করিতেছে; যথন স্থ্যা, চন্দ্র, অগ্নিও সমস্ত বস্তার মধ্যে দেই ব্রহ্মাণুর বোধ হইবে তথনই ব্রহ্মজ্ঞান হইবে। ক্রিয়ার প্রাবস্থাতেই উহার উপলবি হইয়া থাকে, হাদয়েতেই এই পরাবস্থার স্থিতি অন্নভূত হইয়া থাকে। যদি সমস্ত বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিতে চাও তো ক্রিয়ার পর অবস্থায় থাকিবার জন্ম প্রয়ত্ত্ব কর। হৃদয়ে এই ম্বিতি ঘনীভূত হইলেই আর কোন বিষয় জানিবার ইচ্ছা থাকে না, উহাই সকল জ্ঞানের অন্ত বা বেদান্ত - উ**হাই পুরুষোত্তম ভাব**। পূর্বে বলা হইয়াছে আত্মা ব্যতীত মোটের উপর অনু সমন্ত বস্তুই ক্ষর, এই ক্ষরভাবই জনামরণের অধীন। কুটস্থ অক্ষরই অবিনাশী পুরুষ। যিনি বুটস্থে দৃষ্টি না রাথিয়া জগদ্বস্ততে আসক্ত হন তাঁহাকে পুন: পুন: দেহান্তর প্রিগ্রহ করিতে হয়। আর যিনি অষ্ট প্রহর কুটভেতে লাগিণা থাকেন তিনি অবিনাশী কুটস্থই হইয়া যান। এই ক্ষর ও অক্ষরের উপর প্রশালা বা প্রমেশ্বর তিনিই পুরুষোত্তম, ক্ষর ও অক্ষর এ তুই-ই তাঁহার বিভিন্ন ভাব, উহারা উভয়ই তাঁহার শক্তি একটী পরিণামী ও অনুটা পরিণামহীন এইমাত্র প্রভেদ। গীতাতে ইহাদিগকেই পরা ও অপরা প্রকৃতি বলা হুট্য়াছে। চঞ্চল খাসপ্রখাসে এই পরিণামী ভাবটীই বিশেষরূপে ব্যক্ত, খাসের ধিরতাই অচঞ্চল কুটস্থের রূপ, এই স্থিরভাবকে অবলম্বন করিণাই চঞ্চল ভাবটা প্রথহমান হইতেছে। তাই পুরুযোত্তম একদিকে যেমন নিগুণ নিক্ষিয় সদামুক্ত, অক্তদিকে তিনি আবার ভর্তা, েকো মহেশ্ব। এই জগত ও জীবভাব উভয়ই তাঁহার নাম রূপ, কিন্তু তিনি স্বয়ং নামরূপ-বিবৰ্জিত।

লয় বিক্ষেপই চিত্তের অশুদ্ধি, যোগাভাাস ঘারা লয় বিক্ষেপ নাই হইলে তবে চিত্ত শুদ্ধ হয়। শুদ্ধ চিত্তে ফলাভিসন্ধি থাকে না, তাহা সর্ববিদাই ঈশ্বর্য্থী, স্বতরাং সেই শুদ্ধ বৃদ্ধিতে যাহা কিছু কত হয় তাহা সমন্তই ভাগবদর্শিত হইয়া থাকে। এই ভাগবদর্শন সম্পূর্ণ হইলেই চিত্ত নিরন্তর শুদ্ধ থাকে, তাহাই সর্বকর্ম সন্ন্নাসের হেতৃ। জীবের বিবিধ বাসনাই সংসার, ঘনীভূত বাসনাই গৃহ, দার, পুত্র, মিত্র, বন্ধু, ঘেষা, শত্রু প্রভৃতি রচনা করে। বাসনা ক্ষয় না হইলে জীব মৃত্যুর পর সেই সব লোকে গমন করে যেথানে তাহার বাসনাম্বকুল ভোগলালসা পরিত্ত হয়। কিছু তীব্রতর সাধন প্রভাবে যাহার চিত্ত যত স্থির হইতে থাকে, তাহার তত ভগবদ্নিষ্ঠা বৃদ্ধি পায়, এইরূপ নিষ্ঠা বৃদ্ধি পাইতে পাইতে আপনাকে আপনি স্থিতিরূপ পরমা নিবৃত্তি লাভ হইয়া থাকে। সেথানে আর সংসার নাই। কিছু এজন্ত ব্রহ্ম বাসনাও ভীব্র হওয়া আবশ্রুক, নচেৎ সংসার বাসনা সম্যুক্রপে নষ্ট হয়্ম না। যাহারা বলে প্রযুদ্ধ করিলেও কাম, কোধ ও লোভ মোহাদি কিছুতেই নিরস্ত হইতে চাহে না, তাহাদের প্রয়প্তের মধ্যে হয় বৈরাগ্য নয় সম্যুক্ সাধনার নিশ্চমই কোন ক্রচী থাকে নচেৎ বিষয়বাসনা নির্বাণিত হয় না কেন ? বিষয়বাসনা হইতেই সংসার, সেই বাসনা যাহার যত দৃচ তাহার সংগারে ও ভোগলোকাদিতে পুনরাগমন ততটা স্থানিশ্চিত। যাহারা প্রয়প্ত সহকারে ক্রিয়াভ্যাসে য়ত হন এবং যাহাদের মন কৃটস্তে সর্বাদা লক্ষ্য রাখিতে পারে তাহাদের বিষয়বাসনা বা রক্তমোভাব সমূলে উৎপাটিত হইয়া থাকে। স্থামাবাহিনী প্রাণ না হইলে বাসনা কি লই হয় না, এইজক্ত আলক্ষ্য ও প্রমাদরহিত হইয়া কিয়া করা কর্ত্তর। বাসনা-পিঞ্জর হইতে যিনি মুক্ত না হইয়াছেন তিনি কথনও আয়্রবিং বিলয়া গণ্য হইতে পারেন না। বাসনার ক্ষয় হইলেই মনোনাশ হয় এবং মনোনাশ হইলেই স্বরূপে স্থিতি বা মুক্তি লাভ হয়। ভীবমুক্ত প্রথমেরাও কর্মা করেন, কিন্তু তাঁহারা অভিসন্ধি পূর্বক কর্ম্মে প্রবৃত্ত হন না। তাঁহাদের আত্মতিষ্ঠার ধারা কোন কর্ম্মবারাই বিভিয়্ম হয় না, এইজক্ত তাঁহাদের আত্মবোধ সদা জাগ্রত। জাগ্রত, সপ্রে ১৮তক্ত থাকিয়াও যেমন ১৮তক্ত সেই সকল অবস্থা হইতে নির্লিপ্র থাকে, জীবন্ধুক্তের সাংগারিক স্থিতিও ভজ্প। কুর্মের অঙ্গ যেমন প্রয়োচন মত জন্তঃপ্রবিষ্ট হয়, জীবন্ধুক্তের ইন্স্রিসমূহ থাকিয়াও ইন্স্রিরিবর্ম হইতে সর্বাদা অন্তর্ম্বি ইইয়া স্থিরত্ব ভাব প্রাপ্ত হয়

সমাধি সাধনার অভ্যাস করিতে হইবে, কিন্তু সমাধিস্থ হওয়া সহজ নহে, এই জন্ম প্রহত্ত সহকারে সাধনা করিতে হইবেই এবং সেই সঙ্গে মনে মনে আত্মবিচার করিতে হইবে, সমাধি সাধনা যাহা কিছু স্থল তাহা মনোময় কল্পনারই ঘনীভূত অবস্থা। প্রাণের স্পান্দনই মন বা কল্পনার আশ্রয়। প্রাণের স্পান্দন নিরুদ্ধ হইলেই মন আকাশবৎ হইয়া যায়। সেই আকাশ বা নাদ (নাদ আকাশের গুণ) নিঃশ্ব বিদ্যুতে প্রবিষ্ট হয়। বিন্দুই মায়াতীত অবস্থা, উহাই ব্রহ্মহার। স্মতরাং তোমার নিজ স্বরূপ সর্বাদাই নিঃসঙ্গ। এই ভাবটী অন্তত্তব করিতে চেষ্টা কর, তাহা হইলেই ব্বিতে পারিবে তুমি দেহ নহ। "ন কিঞ্চিদেব দেহাদি ন চ তুঃখাদি বিদ্যুতে।" দেহাদি বাস্তবিক্ট নাই, স্মৃতরাং দেহজনিত তুঃখাদির ও অন্তিম্ব নাই।

যাহার। বন্ধন মৃক্ত হইবার জন্ম স্থদ্চটেই, তাঁহাদের বশিষ্ঠগীতার এই উপদেশ সর্ক্দা স্মরণ রাথা কর্ত্তব্য—

> "আসক্তিমাতঃ কর্তৃত্বমকর্ত্ত রপি তদ্ভবেৎ। মৌর্থ্যে স্থিতে হি মনসি তত্মান্মৌর্থ্যং পরিত্যক্ষেৎ॥"

মন যদি মৃত হয় তবে সেই সঙ্গে আসজি থাকিবেই, অতএব মূর্যতাই প্রাথম পরিতাজা। আসজিই আসল কর্তৃত্ব, যদি কর্মা নাও করা তথাপি আসজি যতদিন আছে, ততদিন তৃমি কর্মা না করিলেও কর্ত্তা। কর্তৃত্ব হৈতৃ স্মৃত্রাং বন্ধনও অনিবার্য্য, এই জ্ঞা ভগবানের ও বিশিষ্ঠ-দেবের এই উপদেশ—"যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বাধনঞ্জয়।" নিঃসঙ্গ হইয়া সিদ্ধি অসিদ্ধি সমভাবে গ্রহণ করিয়া কর্মা করা। "শাস্ত বন্ধবপুভূত্বা কর্ম বন্ধময়ং কুরু। বন্ধার্পণসমাচারো ব্রহ্মিব ভবসি ক্ষণাৎ॥"

বেদ যেমন শাস্ত, ব্রহ্ম ছারা তুমিও সেইরপ শাস্ত হুইয়া কর্ম কর। জল ও জলের তর্প থেরপ অভিন্ন, কর্ম ও দেইরপ ব্রহ্ম ১ইতে অভিন্ন। এইরপে কর্ম ব্রহ্মার্পিত হুইলে তুমি কণেকের মধ্যেই ব্রহ্মরপ হুইয়া যাইবে।

যদি ইহা করিতে না পার তবে দপত্র সপ্তণ ঈশরভাব দর্শন করিবার চেষ্টা কর—

"ঈশ্বাপিত সর্বার্থ ঈশ্বাত্ম নিরাময়:।

ঈধরার্পণ

ঈশ্বরঃ সর্কভূতাত্ম। ভব ভূষিতভূতলঃ॥"

ঈশ্বরাত্মায় সর্ব্ব কর্ম সমর্পণ করিয়া ঈশ্বরেই মন নিমগ্ন কর, তাহা হইলেও তুমি নিরাময় হইতে পারিবে। সর্বজ্তের আত্মাই যে ঈশ্বর, ঈশ্বরার্পিত চিত্তে কর্ম করিতে পারিলেও তুমি জগতের ভ্যণস্বরূপ হইবে।

"সংস্ত সর্কস্কল: সম: শান্তমনা মুনি:।

সংস্থাসবোগ যুক্তাত্ম। কুর্বান মুক্তমতির্ভব ॥

তুমি দর্ব্ব দক্ষর ত্যাগ করিয়া শাস্তমনা হইয়া দেখ তুমিই ধর্ববি দমভাবে ব্যাপ কহিয়াছ। এইরূপে দর্ববিদক্ষ ত্যাগ হইলেই তুমি যুক্তাত্মা হইয়া দর্ববিদ্ধ ত্যাগ করিতে দমর্থ হইবে।

> "দক্ষিদ্ধল্পসংশাস্থে প্রশাস্ত্রঘন্ধাসন্ম্। ন কিঞ্জিবিনাকারং যৎ তদ্ ব্রহ্মপরং বিহুঃ॥"

যথন সহল্ল সমাক্রপে শাস্ত হয়, বাদনাসমূহ প্রশাস্ত হয়, চিত্তে কোন প্রকার ভাবনার উদয় হয় না, ভাহাকেই ব্রহ্মভাবে অব্স্থিত বলিয়া জানিবে। অনাদি কাল হইতে চিত্তে যে ক'র্ম-

সংস্কার সঞ্চিত থাকে তাহাই বাসনা। জলের মধ্যে মৃতিকা

থাকিলেও জলকে স্বচ্ছ দেখায়, কিন্তু জলটী যদি আলোড়িত হয় তাহা হইলেই অস্বচ্ছ হয়। চিত্তে বাসনা থাকেই, তাহাকে আলোচনা করিলেই তদ্বিষয়ক সক্ষন্ন হয়, সক্ষন্তকে আলোড়ন করিলেই তাহা ভাবনার্রণে পরিণ্ড হয়—এই সক্ষন্ন, বাসনা ও ভাবনা চিন্ত হইতে মৃছিয়া গেলেই চিন্তেব চিন্তেব থাকে না, চিন্তের এইরপ প্রাণাস্ত ভাইই জীবন্মজ্ঞের লক্ষণ। চিন্তই অজ্ঞানে বাসস্থান, চিন্ত ক্ষয় হইলেই অজ্ঞান নাশ হয়। চিন্তই কর্ম্মায় বাসনা দারা কার্য্যরূপে পরিণ্ড হয় এবং উহাই সমস্ত কর্মভাব বা শক্তির মূল, এবং ব্রহ্মাই চিন্তের আশ্রায়। যথন চিন্ত হইতে কর্ম্মবাসনা বিল্পু হয়, তথন চিন্তও ক্ষয় হইয়া যায়, হতুরাং তথন এক ব্রহ্মভাব ব্যতীত অস্ত কিছু থাকিতে পারে না। তথন অহুর বহিঃ সমস্তই

ব্ৰহ্মময়।

"সমন্ত কলনাজালন্তেখনত্ত্বক ভাবনা।

কি কৰিয়া কৰ্ম ব্ৰহ্মাৰ্পণ কৰিতে হয়?

গলিতহৈতনিভাসমেতদেবেখনাপ্ণম্॥"

যদিও জড় ও ঠৈতকাকে বিচারার্থ পৃথক করিয়াই বুঝিতে হয়, কিন্তু বাশুবিক জড় বলিয়। কোন বস্তু নাই। চৈতকা যথন তমঃ দারা অভিভূত হন তথনই তাহা জড় দৃখ্যরূপে প্রতীত হয়। জড় পৃথক কিছু বস্তু নহে। বোধরূপে সমস্ত বস্তুই এক চিৎস্বরূপ। সমস্ত বস্তুই ঈশর, এই ভাবনায় যথন বৈতভাব বিগলিত হয়, তাহাই প্রকৃত ঈশরার্পণ। বৈতত্ত্রম বিদ্রিত হইলেই আর শোক তাপে সম্ভপ্ত হইতে হয় না। অর্জুনের এই অবস্থা হইয়াছিল, ভাগবতে বণিত আছে:—

"বাস্থদেবাজ্যু সুধ্যান-পরিবৃং হিত রংহ্সা।
ভক্তা নির্মাণিতাশেষ-ক্যায়ধিষণোহর্জুনঃ॥
গীতং ভগবতা জ্ঞানং যতৎ সংগ্রামমুর্দ্ধনি।
কালকর্মত্যোক্তরং পুনর্ধ্যগম্বিভূঃ॥
বিশোকো ব্রহ্মসম্পত্যা সংছিন্নবৈত্সংশ্যঃ।
লীন প্রকৃতিনৈগুণ্যাদলিজ্বাদস্ভবঃ॥"

শীক্ষের বর্ণাম গমনের পর অর্জনের হৃদয় অত্যন্ত শুক্ত হুইয়া গেল, তথন তিনি বাস্থদেবের চলপুগল নিয়ত প্রান হারা বৃদ্ধিত ভক্তিবেগ হারা, কামাদি বিষয়বাসনা-বিরহিত নির্মাল অন্তঃকরণ হারা কৃষ্ণকের যুদ্ধ সমনে: শ্রিক্ষণ্ণ যে জান উপদেশ দিয়াছিলেন যাহা কাল ও কর্মারপ অন্ধকার হারা আবৃত হুইয়া গিয়াছিল, সেই তব্জান আবার লাভ করিলেন। এইরূপ ব্রহ্মজ্ঞান হারা প্রকৃতি লীন হুইলে সহাদি গুণত্রয় ও গুণত্রয়ের কার্য্যভূত কিন্ধানীরবিষয়ক জ্ঞান থাকে না ও ত্রিবিন্ধন স্থলশ্রীরেও অভিমান তিরোহিত হয়। এইরূপ বৈত্রমের ম্লীভূত অবিভাবিলয়ে হুর্জন সম্যক্রপে শোক বিরহিত হুইলেন।

ভগবানের রূময় ভাব্টীও ব্ছ স্থানর। আমাদের রূপ দেখাই অভ্যাস, এইজন্ম অরূপের কথা শুনিলেই ভয় হয়। তাই রূপ-বি**বর্জিত ব্রদ্মভাব**কে ভগবানের অরূপ চিনায সামাদের শুক্ত বলিয়া মনে হয়। কিন্তু ইহা প্রকৃত কথা নহে, অরূপের মধ্যেও বাঁহাদের চিত্ত মগ্ল হইয়া যায় রূপম্য বিগ্রহ তাঁহারাও এমন একটি বস্তুর মন্ধান পান যাহা রূপের মধ্যেও ছর্লভ। এই রূপময় ভাবের তুইটী স্বরূপ আছে। এ ৫ টা সমন্ত এক করা জ্যোতিশ্বয় রূপ, তাহা ওদ্ধ জ্যোতি: মাত্রই। ত্রিভ্বনের সমন্ত রূপ ঐ জ্যোতিঃর মধ্যে প্রবেশ কবিয়া জ্যোতিঃরূপতা প্রাপ্ত হয়। তাহাও রূপ বটে কিন্তু ঘোর প্রচণ্ডরূপ—এ রূপের মধ্যে অন্স বিবিধ বিচিত্র রূপ সব এক হইয়া যায়। তাই বিশ্বন্প দর্শনে ভাত অজ্জ্বনকে ভগবান তাঁহার মান্ব মূর্ত্তি দেখাইয়া আশ্বস্ত করিয়াছিলেন। এ রূপ মাছুষের মতই অথচ ঠিক মাছুষও নতে, নবনীরদ খ্রামলতছ; এ রূপ বড় চিত্তাকর্যক। ভক্ত ভাবুকেরা এই রূপ বড় পছন্দ করেন। "রূপ লাগি অাথি ঝুরে, গুণেমন ভোর। প্রতি অঙ্গ লাগি কানে প্রতি অঙ্গ মোর। রুপের প্রতি যে জীবের স্বাভাবিক মোহ আছে, এই শ্রামস্থনর রূপ দেখিয়া জীবের সেই রূপের মোহ কাটিয়া যায়। এ রূপ দেখিয়া আর অন্ত রূপের দিকে আঁথি ফিবাইতে ইচ্ছা করে না। এই রূপ কখনও চিনারী মাতৃমূর্ত্তিতে, কথনও রাম, রুফ্ প্রভৃতি ভক্ত-ভাবাছুরূপ চিনার বিগ্রহে তাঁহার অরূপস্থন্দর রূপথানি ফুটিয়া উঠে। তাহাতে মাত্মধের মতই প্রাণভরা ভালবাসা, সেই হাসিমাথা প্রেমবীক্ষণ কি অপুর্ব শোভাই না বিকীর্ণ করে। ব্রহ্ম সচিচদানন্দ্রম বিগ্রহ, এ মৃতি সেই আনন্দের

ভগবানের ধান

ঘনীভূত মূর্ত্তি, তাহা পাঞ্চভেতিক দেহ নহে, তাহা অপ্রাক্কত চিদানন্দর্রপ ভাবমার বিগ্রহ। সাংসারিক বিবিধ সম্বন্ধের আদর্শেই সেই ভগবদ্ভাব শিক্ষা করিতে হয়। আমরা পিতা, মাতা, ভাই, বন্ধু স্ত্রী পুত্রের নিকট যে ব্যবহার পাইয়া থাকি, এবং তাঁহাদের জন্ত যে অন্তরাগ পোষণ করি, সেই অন্তরাগ, সেই ব্যাকুলতা ভগবানের নিমিত্ত হইলেই তাঁহাকে অনায়াসে লাক করা যায়। যিনি সর্মব্যাপী, সর্ব্বময়, এবং ইন্দ্রিয় মনের অগোচর, তিনিই আবার মায়ান্মসম্বর্গে ভক্তের স্থুল দর্শন-ম্পর্ণ-লালসাকেও চরিতার্থ করিয়া থাকেন। তাঁহাকে যে যে ভাবে ভজনা করে তিনিও তাহাকে সেই ভাবেই ভজনা করেন। যে তাঁহার নিকট সামান্ত বিষয়ের প্রার্থী হয় তিনি তাহার সেই বিষয়াভিলায মিটাইয়া দিয়া তাহাকে তাঁহার চরণসেবার অধিকারী করিয়া দেন। এতই তাঁহার কর্ষণা! আমাদের চিত্ত যতদিন গুণময় পদার্থে অভিনিবিষ্ট থাকিবে ততদিন তাঁহার স্ব-ভূলানো আনন্দময়-স্বরূপে আসক্ত হইতে পারিবে না। যেমন আত্মস্বতায় তেমনই মায়াতক্ম বিগ্রহে তাঁহার সেই প্রমানন্দ স্ক্রপ সর্ব্বত্রই আসাদনীয়। গোপীরাও তাই গোপীজন-বল্লখের দর্শনলাতে আনন্দে বিহ্বল হইয়া সম্বপ্রকার তাপশূক্ত হইয়াছিলেন।

"তত্রোপবিষ্টে। ভগবান্ স ঈশ্বরো যোগেশ্বরাস্কর্ম দি কল্পিতাসনঃ। চকাশ গোপীপরিযদগতোহর্চিতঃ তৈলোকলক্ষোক পদং বপ্রদর্থ ॥"

যোগাধরগণ আপনাদের হৃদয়পদ্যে থাহার আসন কল্পনা করিয়া থাকেন সেই সর্ক্ষের ভগবান গোপীসভা মধ্যে তাঁহাদের বর্ত্ব অর্চিত হইয়া তাঁহাদের উত্তরীয়াসনে উপবিষ্ট হইয়া ১,লোক্যলন্দ্রীর শোভাস্পদ্যরূপ ধারণ করিয়া শোভা পাইতে লাগিলেন।

> "তাসামাবিরভূচ্ছোরিঃ স্ময়মান-ম্থাস্জঃ। পীতাস্বরধরঃ অথী স∤ক্ষানান্যথ-ম্যাগঃ॥"

যথন কৃষ্ণদর্শনে ব্যাকুলা হইয়া গোপীরা কাতর চিত্তে রোদন করিতেছিলেন তথন তাহাদেয় সন্মুখে সম্মিতমূথে ভগবান মদনমোহনক্ষপে আবিভূতি হইলেন।

শ্রীকৃষ্ণই আনন্দের সেই ঘনীভূত মূর্ত্তি, পরমানন্দের নিরাবরণ রূপ।

ইহাই লোকবিমোহনীয় মায়াতম, গুণ্দ্বরশৃস, ইহাতে সমন্ত ইন্দ্রিয় পরিতৃপ্ত হয়—
অথচ তাহাতে কামগন্ধ নাই। ইহাজড় নহে, সাক্ষাং চিনায় বস্তা। এথানে ফুল
নাই অথচ ফুলের গন্ধ ও শোভা আছে, দ্রব্যার নাই অথচ মিষ্টতা আছে, দেহ নাই
অথচ রূপ আছে। দেহ ও দ্রু লইয়াই কামের গেলা, তাহা প্রাকৃতভাব মাত্র।
কিন্তু এ রূপ এ হাসি, এ ভালবাস। অপ্রাকৃত, তাই ভগ্বান মদনমোহন। ইহাই
অরূপের রূপ। ভগ্বানের আর একটা রূপ আছে, তাহা বর্ণবা রূপ নহে তাহা কেবল
অরূপ, তাহা ভাবময়ও নহে তাহা বিশুদ্ধ সভা মাত্র। তাহা সহজে কেহ বুঝিতে পারে না।
তাহাই আপনাতে আপনি, উহাকেই শ্রীশুকুদেব ক্রিয়ায় পর-অবস্থা বলিয়াছেন। প্রথমটিকে

সামান্ত বা মায়াতছ বলে, শেষেরটাই তাঁহার পরম রুল এবং উহা নিত্য, আভন্তরহিত ও মায়ার পরপার। প্রথম রূপটা ভক্তের প্রাণকে আকর্ষণ করে, ভক্ত যথন সেইরূপ দেখিতে দেখিতে বা মরণ করিতে করিতে তন্ময় হইয়া যান, তথন তাঁহার চিত্ত গুদ্ধ হইয়া যায়, সেই শুদ্ধ তিতেই পরমরূপ প্রকাশিত হয়, চিত্ত অশুদ্ধ থাকিতে কিছুতেই বুঝা সায় না। এইজন্ত প্রথম ভাবের পূজা ও যোগাদি অভ্যাস করিতে করিতে চিত্ত যথন লয়-বিক্ষেপরূপ মল শৃন্ত হয়, সেই নির্মাল সত্ত হইতেই আতহরহিত জ্ঞানময় প্রমূর্পটাকে ব্যা যায়।

ভগৰান শ্রীকৃষ্ণ আর্জুনকে এই প্রম্রুপের প্রিচয় দিতেছেন—

"সামান্তং প্রমং চৈব ছে রূপে বিদ্ধি মেহন্য।

পাণ্যাদিযুক্তং সামান্তং শহ্মচক্রগদাধরম্।

প্রং রূপমনাত্মন্তং স্মুট্যক্ষনাময়ন্।

ব্যুলাঅপ্রমাত্মাদি শ্রেট্নত্দ্দায়তে।"

হৈ অন্য, আমার সামার ও পরম ছইটা রূপ আছে জানিও। যেটা হতপদাদিবিশিষ্ট শশুচক্রগদ্যধারী রূপ তাহাই আমার সামার রূপ, আর যেটা আমার প্রমরূপ সেইটা আদিঅস্থীন ও অনাময়, উহা ব্রহ্ম, প্রমান্তা শক্তে অভিহত।

"যাবদপ্রতিবৃদ্ধতাং অনাত্মজ্ঞতর। স্থিতঃ। তাবচ্চতুর্জাকারং দেবপূজাপরো ভব॥ তৎক্রমাৎ সম্প্রবৃদ্ধতা ততো জ্ঞাক্সদি তৎপরম্। মম রূপমনাগ্যতাং যেন ভূষো ন জায়তে॥"

আত্মজ্ঞানের অভাব হেতু যতদিন তুমি প্রবৃদ্ধ না হও, ততদিন তুমি চহুর্জাকার আমাব সামান্ত রূপের পূজাদি করিও। এইরপ বাহ্ন পূজাদি করিতে করিতে যথন তুমি প্রবৃদ্ধ হইবে তথন তুমি আমার অ'অন্তরহিত পর্মরূপটা জানিতে পারিবে, যাথা জানিলে আর জ্মগ্রহণ করিতে হয় না।

> "প্রতিবিম্বেদিবাদর্শসমং সাক্ষিবদান্থিতম্। নভাংস্থান বিনশ্যস্তং যং পশ্যতি সু পভাতি॥"

আমি সাক্ষীস্বরূপে অবস্থিত, দর্পণে প্রতিবিশ্ব দর্শনের তার লোকে আমাতে জগত দর্শন করে। আমার মারাদর্পণে প্রতিবিশ্বিত জগতরূপের আমি সাক্ষী মাত্র; মারাদর্পণ সঙ্কৃতিত হুইলেই আর প্রতিবিশ্ব দর্শন হয় না, স্বতরাং প্রতিবিশ্ব নষ্ট হুইলেও সাক্ষীস্বরূপ আত্মা চির-বর্তমান—ইহুণ যিনি জানেন তিনিই ঠিক জানেন। অত্যব—

"ন কুখান্ডোগ সম্ভাগং ন কুখান্ডোগভাবনম্। স্থাতব্যং স্থদমেনৈব যথাপ্রাপ্তান্ত্বর্তিনা।"

দেহ ধারণের জন্ম থাহা প্রয়োজনীয় দেইটুকু ভোগ ত্যাগ করিবার প্রয়োজন নাই, এবং তোগের বিচিত্রতার জন্মও চিস্তা করিবার প্রয়োজন নাই। মনে স্কালা সমতা রক্ষা করিয়া যথাপ্রাপ্ত বিষয়ের অহবর্ত্তন করিবে। "নান। ব মলমুৎস্কা প্রমাথৈয়কতাং গতঃ। কুর্বন্ কার্য্যমকার্যাঞ্চ নৈব কর্তাত্মজ্লুন॥"

হে অর্জুন, নানাত্ব মল পরিত্যাগ করিয়া পরমাত্মায়তা লাভ কর। (চিত্তকে ব্রহ্মভাবে ভাবিতৃ করিতে পারিলে পরমাত্মভাবে স্থিতি লাভ হয়) সেই অবস্থায় কাট্যই হউক বা অকার্য্যই হউক, তুমি কর্তা নহ।

আত্মজানলাভের উপায়

মনোশাসন, যোগাভ্যাস ও প্রাণায়াম।

আত্মা তারং শুদ্ধ ও নির্মাল, প্রাকৃতির কোন ক্লেদ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। "ধামা স্বেন সদা নিরস্ত কুহকং"—পর্যাত্মা বা ভগবানের নিজ্ঞপানে মায়া আপন কুংক বিস্তারে সর্বাথা অসমর্থ। ভগবানের সেই অকীয় পর্যাাম যাহা "ভদ্মতান্ত নিম্মলং" বৃদ্ধির দ্বারা সেইটা বৃদ্ধিতে পারাই জ্ঞানালোচনার ফল। আত্মা দেহ মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া দেহ-প্রকৃত্তির স্থাত্মধাদি আপনার স্থাত্মথ বলিয়া অচভব করেন। এই কল্লিত স্থাত্মধের অচ্ভৃতির দ্বারাই আত্মা দেহে বদ্ধ হইয়া থাকেন। পুনঃ পুনঃ এইরূপ স্থা ত্মণ অন্তভ্ব করিছে কাল্মা যেন দেহরূপতাই প্রাপ্ত হইয়াছেন বলিয়া অচভব হয়। এই অবস্থা হইতে একই আত্মার ত্ইটা বিভাব প্রকাশ পায়, তথন একটাকে জীবাত্মা ও অকটিকে পর্মাত্মা সংজ্ঞা দেওয়া হয়। জীবাত্মা প্রকৃতই পর্মাত্মা হইতে অভিন্ন, কিন্তু তিনি মখন প্রকৃতির সহিত মিলিয়া যান, প্রকৃতির কার্য্যকে আপনার কার্য্য বিলয়া অভিনান করেন তথনই তাহার জীব সংজ্ঞা হয়। পর্মাত্মা ইশ্বর, স্থা তঃখাদি জন্ম মরণের অতীত, কিন্তু জীব অনীশ, শোকে মেছে মৃত্মধান এবং জন্ম-মৃত্যুর নিয়ত অধীন। জীব কিন্তু আবার নিজ অধিকার প্রাপ্ত হইতে পারেন শ্রুতিতে ভারার উপদেশ আছে—

"ধা স্পর্ণা স্থুজা স্থায়া স্মানং কৃষ্ণং পরিষ্থজাতে।
তথোরণাঃ পিপ্তলং স্থাম্ভানশ্লজোহভিচাকশীতি॥
স্মানে বৃক্ষে পুরুষো নিম্যাঃ অনশীয়া শোচ্তি মৃত্যানঃ।
জুষ্টং যদা প্রভানামীশম্জ মহিমান্মিতি বীতশোকঃ॥

(মুগুক, তৃতীয়)

সর্বদা সংযুক্ত তুল্য সভাব জীব ও ঈশ্বররূপ তুইটা পক্ষী একই শরীররূপ বৃক্ষে অবস্থিত রহিয়াছেন। সেই উভয়ের মধ্যে একটা (অর্থাৎ জীব) বিচিত্র স্থাত্ কর্মফল ভোগ করে এবং অপরটা (নিত্যমূক্ত সর্বজ্ঞ ঈশ্বর) ভোগ না করিরা দশন করেন মাত্র। জীব একই দেহরূপ বৃক্ষে (ঈশ্বরের সহিত) অবস্থিত হইয়াও স্বীয় এশভাবের অজ্ঞতা বা বিশ্বতি বশতঃ মোহগ্রন্থ হইয়া জীপুত্রাদির বিয়োগে ও অর্থাদির নাশে শোকাচ্ছের হইয়া তুংখভোগ করিয়া থাকে। সেই ভ্রাস্থ জীবই বহুজন্ম পরে আকার যথন সদ্গুরুপদেশে সাধন লাভ করিয়া জানের উচ্চতম শিগরে আক্র হয়, তথন জীবভাব হইতে বিলক্ষণ ঈশ্বরকে দর্শন করে এবং তাঁহার মহিমা (ঐথর্যা) উপলব্ধি করে, অর্থাৎ ভিতর বাহির যা কিছু সমন্তই তাঁহার

প্রকাশ, তাঁহা হইতে পৃথক সতা আর কাহারও নাই এইটা সম্যক্ উপলব্ধি করিয়া তথন -. সে-ও সমাহিতচিত্ত হইয়া তঃখাতীত অবস্থা লাভ করে।

• মহাভারতেও এইরপ আছে—"পরনাত্মা আমার পরমবর্ক, তাঁহাকে আশ্রয় করিলে আমি তাঁহার স্বরূপত্ব লাভ করিয়া তাঁহা হইতে অভিন্ন হইতে পারি। তাঁহা হইতে আমার কোন অংশে ন্যনতা নাই। আমি তাঁহারই হায় নির্মাণ ও অব্যক্ত সন্দেহ নাই। নোহবশতঃ প্রকৃতির বশীভূত হওয়াতেই আমার এরপ তুর্গতি উপস্থিত হইয়াছে। আমি নিশুণ হইয়াও সপ্তান প্রকৃতির সহবাসে এতকাল অতিক্রম করিলাম, আমার মত নির্মোধ আর কে আছে?"

এই ছদিশা হইতে মুক্তিলাং রে জন্স শাস্ত্র উপদেশ দিলেন—"প্রক্রেডিল্লমাত্মানং বিচারয় সদাহন্দ।" হে অন্ম, "প্রকৃতি হইতে আত্মা ভিল্ল" স্ক্রদা এই বিচার কর। গীতাতে ভগবান এই ক্থারই স্মর্থন্ ক্রিয়াছেন →

"উপদ্রান্থ্য চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বর:।
পর্মাত্মেতি চাপ্যক্তো দেহে স্মন্ পুরুষ: পর:॥ ১৩ ত্মঃ
নাজং গুণেভ্যাং কর্ত্তারং যদা দ্রুষ্মপৃষ্ঠতি।
গুণে যুক্ত পরং বেতি মন্তাবং দোহধিগছ্যতি॥ ১৪ ত্মঃ

শীণর স্বামী ইহার ব্যাখ্যাশ বলিয়াছেন—প্রকৃতির অবিবেকবশতঃ পুরুষের এই সংসার, বস্তুতঃ পুক্বের সংসার নাই। প্রকৃতির কান্য দেহে অবস্থিত থাকিয়াও পুরুষ প্রকৃতির হুটতে ির অর্থাৎ প্রকৃতির গুণে যুক্ত নহেন। কারণ তিনি প্রকৃতির কার্য্যের সাক্ষীমাত্র, তিনি অন্যন্তা অর্থাৎ সমিধিমাত্রেই অন্যগ্রাহক (নিলিপ্রভাবে অন্থমোদন করেন)। তিনি ভর্ত্তা অর্থাৎ দেহেন্দ্রিদের সভাক্ষ্রণ ভাহা ইইতেই হয়, তিনি না থাকিলে দেহেন্দ্রিয় মন বৃদ্ধি কাহারও পুষ্টি হয় না। তিনি ভোক্তা অর্থাৎ হুখতঃখাদির প বৃদ্ধির্তির তিনি উপলব্ধি কর্তা, তিনি না থাকিলে কোন কিছুবই অন্থত হুইত না। তিনি মহেশ্বর অর্থাৎ জীবাত্মার তিনিই মূল বলিয়া তিনিই পরমাত্মা। এই দেহে অবস্থিত যে পুক্র্য তিনিই পর-পুক্র্য অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ। নানাপাত্র স্থিত জলে যেমন এক চন্দ্রেরই প্রতিবিদ্ধ পড়ে, তল্পে নানাদেহ মধ্যে এক সত্য ব্রন্ধেরই মন্ত্র জীবাত্মা প্রতিবিদ্ধ মাত্র। শ্রুতিও বলিয়াছেন—"এম সর্কেশ্বর এম ভূতাধিপতি এম লোকপালঃ।" প্রকৃতির গুণসঙ্গহেতু সংসার বাত্ল্য বর্ণন করিয়া এক্ষণে তদ্ব্যতিরেকে নাক্ষপ্রাপ্তির বিষ্য বলিতেছেন—প্রকৃতিজ গুণ সমূহই বৃদ্ধাদি আকারে পরিণত হইয়া কর্ম করে, গুণ হইতে ভিন্ন আত্মা সদা সাক্ষীস্থরপ বলিয়া যিনি অবগত হন তিনি তথন আমার ভাব অর্থাৎ ব্রুষ্ত প্রাপ্ত হন।

জানি না জীব নিজের সেই স্থরূপকে কিব্নপে তুলিয়া গিয়াছে? যাহা হউক এখন আবার তাহার নিজস্বরূপের সহিত তাহার পরিচয় হওয়া আব্দ্রাক। নিজস্বরূপকে চিনিয়া লইবার যে প্রণালী তাহা ভগবান গীতার বহুস্থানে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ভগবান

বলিয়াছেন-

"ইদং জ্ঞান মুপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্মামাগতাঃ। সর্গেহপি নোপ্লায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যুথস্তি চ ॥"

এই জ্ঞান লাভ করিয়। যাহারা আমার সাধর্ম্য লাভ করেন অর্থাৎ ত্রিগুণাতীত অবস্থা প্রাপ্ত হন, তাঁহারা স্টুকালেও জন্মগ্রহণ করেন না, প্রলয় কালেও লয় প্রাপ্ত হন না। এখন বুঝা গোল জন্ম মরণের তুঃখভোগই জীবন্ধ, এই জীবন্ধ ঘুচিবে কিরুপে ?

যোগমায়াধারা সমাচ্ছয় জাব নিজ স্বরূপকে ভুলিয়া দেহেতে আত্মবৃদ্ধি স্থাপন করিয়াছে, তাই সে দান হইয়া আতুর হইয়া কেবল আশ্রয় শৃদ্ধিয়া বেড়াইতেছে, এই পথহারা ল্রাপ্ত পথিকের জ্বন্তই ঋষিরা সাধন পথ নির্দ্ধেশ করিয়ালেন। জীব যতদিন মোহাচ্ছয় অবস্থায় থাকে ততদিন তাহার উচ্চলক্ষ্য থাকে না, ততদিন সে পশুর মত জীবন যাপন করে। আহার, নিজা, ভয় ও মেখুন ইহাই জীবসাধারণের ধর্ম। ময়য় ও ময়য়য়ৢতর জীব সকলেই সাধারণতঃ এই ধর্ম ঘারা পরিচালিত হয়। সমস্ত জীবদেহ হইতে ময়য়ৢ৽ দেহই সর্কোত্তম দেহ এই দেহ পাইয়াই জীব মৃক্তির সোপান অরেষণে যত্ত্বশীল হইতে পারে। য়য়য়য়য়য় মধ্যে এই ধর্ম অনম্যাধারণ। উহাই জান। ময়য়য়য়য় মধ্যে যে পশুভাব রিয়াছে এই জান ঘারাই সে তাহার এই পশুভাব সংযত করিয়া দিব্যভাব য়টাইয়া তুলিতে পারে, ইহাই জীবের পরিত্রাণ। যাহারা মোক্ষের সোপানভূত সম্বর্ল ভ ময়য়্যাদেহ পাইয়া এই দেহমধ্যস্থ জীবকে পরিত্রাণের চেটানা করে, তদপেশা মহাপাপী আর কে হইতে পারে?

"সোপানভূতং মোকস্ত মাছ্যাং প্রাপ্য হল্লভিম্। যন্তারয়তি নাত্মানং তমাৎ পাপতরোহত কঃ ॥" (কুলার্ণব)

পশুত্ব সংযমনের অধিকারী ভেদে ঋষিরা তিনটা উপায় নিদ্দেশ করিয়াছেন, তাহাই কর্ম (যোগ), ভক্তি ও জ্ঞান নামে আগ্যাত হইয়াছে। প্রাণ, মন, বৃদ্ধিই যথাক্রমে কর্ম, ভক্তিও জ্ঞান লাভের সাধন। এই পথত্রয় বারাই জীব পুনরার নিজধামে প্রবেশ করিতে পারে। প্রাণ মন বৃদ্ধির যাহা স্বাভাবিক গতি বা ধর্ম তাহার ছলাছবর্ত্তনই জীব-ধর্ম। কিন্তু মন্থ্য বৃদ্ধির সাহায্যে উচ্চ বিচার হারা এই ছলাছগ্রমনের প্রতিরোধ করিতে পারে। যোগাভ্যাস, ভক্তি ও জ্ঞানাছশীলন হারা মন্থ্য যথন আপনার সমস্ত শক্তিকে পরিচালনা করিতে উন্তত হয় ও পরে কতকার্য্য হয় তথনই সে দেবত্বলাভ করিতে পারে। এইরূপ অনুশীলন বা ভগ্রম্ভনের হন্ম পাপক্ষম হওয়া আবিশ্রক, নচেৎ ভগ্রৎ প্রাপ্তির ছক্ত জীবের মধ্যে সেরূপ আগ্রহ উৎপন্ন হয় না। তাহারাই ভগ্রানকে দৃঢ্ভাবে ভজনা করিতে পারে যাহাদের পাপক্ষম হইয়া গিয়াছে। গীতায় ভগ্রান্ বলিয়াছেন—

''যেষাং অন্তগতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্মণাম্। তে হন্দমোহনিমুক্তিন ভজক্তে মাং দুচ্বতাঃ॥"

ছন্দ্র-মোহ-নির্ম্মুক্ত নহে বলিয়াই ভগবানকে দৃঢ়ভাবে ভজনা করিবার প্রহাতি সাধারণ মছয়ের মধ্যে তেমন প্রবল ভাবে আদে না। মছয়ের পাশবিক ধর্মগুলিই উহার প্রধান অন্তরায়। এই পশুভাবের উপরে উঠিতে না পারিলে জীবের মণ্যে যে একটা অসাধারণ শক্তিবা ধর্ম রহিয়াছে তাহা পরিক্ষৃট হইতে পারে না। তাই ভগবান অর্জুনকে সতর্ক করিয়া দিবার জন্ম বলিতেছেন—

"কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমুদ্ভব:। মহাশনো মহাপাপা। বিদ্যোনমিহবৈরিণম্॥" গীতা, ৩য় অ:

রজোগুণজাত তুপুরণীয় ও অত্যুগ্র কাম এবং জ্রোধ— ইহাদিগকে মোখ মার্গের পরম ক্রেবলিয়া জানিবে।

"আবৃতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা।
কামরূপেণ কৌন্তের তুপ্রেনানলেন চ॥
ইন্তিরাণি মনোবৃদ্ধিরস্থাধিষ্ঠানমূচাতে।
এতৈবিনাহয়ত্যেষ জ্ঞানমাবৃত্য দেহিনম্॥
তক্ষাৎ অমিন্তিরাণ্যাদৌ নিরম্য ভরতগভ।
পাপ্যানং প্রজহিছেনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশন্ম॥"

হে কৌতেয়, জ্ঞানীর চিরশক্র এই কামরূপ অপ্বনীয় অগ্রিতে জ্ঞান আছেয় হয়। ইন্দ্রিয় সমূহ, মন ও বৃদ্ধি এই কামের আশ্রয়। কাম ইহাদিগের দারা জ্ঞানকে আবৃত করিয়া দেহীকে বিমোহিত করে। অতএব, হে ভরতশ্রেষ্ঠ, তুমি প্রথমে ইন্দ্রিয়গণকে দংঘত করিয়া জ্ঞান ও বিজ্ঞানের নাশক এই পাপরূপ কামকে বিনাশ কর।

ষতদিন এই সকল পশুরুত্তি দমিত ন। হয় ততদিন প্রাণ, মন ও বুদ্ধির মধ্যে যে অলৌকিক শক্তি রহিয়াছে তাহার কোন সন্ধানই মন্ত্র্যু পায় না। এই অলৌকিক শক্তি প্রকৃত্তিত করিবার উপায় ঋষিরা শাস্ত্রে বল্স্থানে আনোচনা করিয়াছেন। প্রাণ, মন ও বুদ্ধিকে দৈবীধর্মের অস্কুল্ছন্দে পরিচালিত করিলেই আমাদের ধর্মালাভ হয়, ভক্তি ও জ্ঞান লাভ হয়। যোগ, ভক্তি ও জ্ঞানাস্থালন দারা প্রাণ, মন ও বুদ্ধি যত উৎবর্গতা লাভ করিবে ততই উহারা ঈশ্বর্ম্থী ইইবে। ইহাদের চরম উৎকর্গতার দারাই জীবের জীব্যু মোচন হয়। প্রথমে প্রাণশক্তির বিষয় আলোচনা করা যাক। প্রাণশক্তিকে দৈবী সম্পদের অস্কুল্ ভাবে পরিচালনা করিতে না পারিলে এই প্রাণই ভগবানের সহিত্ত যোগযুক্ত হইবার পক্ষে সর্কপ্রথম ও সর্ক্ব-প্রধান অস্তরায় হইয়া দাঁড়াইবে। প্রাণশক্তির কায্য স্পান্দন:—প্রাণশক্তি দারা স্পন্দিত হুট্রা হাইতেছে। প্রাণের গতিও যেমন অবিরামধারে ছুট্রা চলিয়াছে, ইন্দ্রিয়দের বিষয়গ্রহণ-ম্পৃগও তদ্মুক্তাপ বলবতী হইতেছে। এইজক্স প্রাণশক্তিকে যথেছে স্পন্দিত হইতে না দিয়া যাহাতে উহার গতি দৈবীসম্পদের অভিমুথে প্রসারিত হয়, সেই চেষ্টা করাই সাধকের প্রথম প্রয়োজন। যে বিছা বা কৌশল দারা প্রাণকে দৈবীভাবে অন্ত্রাণিত করা যায় ঋষিবা সেই বিছাকেই মোগবিছা বলিয়াছেন, উহার প্রধান অস্বই প্রাণারাম্যাম।

প্রাণ যদি স্বচ্ছ বা নির্মাণ হয় তবে তাহার গতির মধ্যে অতিরিক্ত বেগ থাকিতে পারে না এবং প্রাণশক্তিই মনরূপে কার্য্য করে বলিয়া প্রাণের স্পান্দন যত কমিতে থাকে মনও তদমুরূপ নিস্পন্দিত হইরা যায়। স্থতরাং শেই পরিমাণে মনের বিষয়গ্রহণ-স্পৃহাও কম হইতে থাকে। এইরপে মনের ছুটাছুটি কমিয়া আসিলে মনও স্থির হইয়া আইলে। ইহাই মনের বিশুদ্ধি। কারণ সংল্প বিকল্পের দারাই মন অভচি হইয়া থাকে। মনের শুদ্ধি হইলে বৃদ্ধিও নির্মাল এবং একমুগী হইরা থাকে। বৃদ্ধির একাগ্রতা বৃদ্ধিও এতহারাই সম্পাদিত হয়। এই একাগ্রতা যাহার মত অধিক তাহার তত বেশী ধোয় বস্তুর প্রতিভক্তি বা ভালবাদা জ্বমে। একটা বস্তুর প্রতি এইরূপ একাগ্রতা যে পরিমাণে স্থাপিত হইবে তত অধিক সেই বল্পর প্রতি তাহার প্রীতি উৎপন্ন হওয়াই স্বাভাবিক। এইরূপে ধ্যেয় বল্পকে ভাল লাগিতে লাগিতে মনের শেই ক্ষাণ স্পন্দনও আর যথন থাকিবে না, তথনই "নিরোধ" ভাব আসিবে। এই "নিরোধ বা অবরুদ্ধ"রূপই ভগবৎ স্বরূপ অর্থাৎ দেখানে মায়ার খেলা সমস্তই। দেহ ইন্দ্রিয় মন প্রাণ সমস্ত প্রকৃতি-যন্তেরই ক্রিয়া তথাৰ স্কন। এই থানে শ্রীমন্ত্রাগবতের কথা স্মরণ করুন-"ধামা স্বেন সদা নির্ভকুহকং"—ভগবানের স্বধানে মায়। চির্দিনের জন্ম নির্ভা আহার বা ভগণানের স্বধামে পৌছিতে হইলে এই প্রাণ ক্রীড়াব গতি রোধ করিতে হইবে। গ্রাণায়াম দারাই প্রাণশক্তির গতি রুদ্ধ হয়। এই প্রাণম্পন্দন নির্ত্ত না হইলে ধ্যান পূজা কিছুতেই আমাদের অধিকার হয় না। তাই সকল সাধকেরাই অবগত আছেন আমাদের সন্ধা, পূজার্চনার মধ্যে প্রথমেই কেন প্রাণায়াম ও ভৃতশুদ্ধির ব্যবস্থা রহিয়াছে। প্রাণায়াম ব্যতীত ভৃতশুধি হয় না, এবং ভৃতশুদি না হইলে পূলার্চনার কোন বিশেষ ফলই লাভ হয় না। উপনিষদও তাই বলিতেছেন-

> "এযোহণুরাত্মা চেতসা বেদিতব্যো যশ্মিন প্রাণঃ পঞ্চধা সংবিবেশ।" মুগুক

যে শরীরে পঞ্চধা প্রাণ সমাক্রপে প্রবিষ্ট রহিয়াছে সেই শরীরস্থিত আজা অভি স্কাভ চিজ্রাপ; জ্ঞানের দারাই এই আজাকে জানিতে হইবে।

"প্রাণো হোমঃ যঃ সর্বভ**ৈবিভাতি**"

যিনি সর্বভৃতস্থিত ঈশ্বর তিনিই প্রাণরূপে প্রকাশ পাইতেছেন।

"উদ্ধং প্রাণমূর্ষতাপানং প্রত্যুগস্থতি। মধ্যে বামনমাসীনং বিশ্বদেব। উপাদতে॥" কঠ

ষিনি প্রাণবায়ুকে উর্দ্ধে এবং অপান বাযুকে অধ্যেদিকে রক্ষা কবেন অর্থাৎ যথন যোগীর ভিতরের বায় ভিতরে থাকে এবং বাহিরের বায় বাহিরে থাকে অর্থাৎ প্রাণাপানের গতি যথন স্বাভাবিক ভাবে হির হয়—দেই স্থিরতার মধ্যে "বামনমাসীনং" বামনদেব রহিয়াছেন। বামন অর্থাৎ (বাম—বিপত্তি, ন—ছেদক) যিনি সমস্ত বিপত্তির ছেদক—তিনি শুক্তহন। জীব মাত্রেরই স্থানের গতি যথন বহিন্দিকে গমনাগমন করিতে থাকে ততদিন সংসার লীলার অবসান হয় না; এবং এই জন্মযাতায়াতের মত বিপত্তি আর কিছুই নাই, সেই বিপত্তির ছেদন তথনই হয়, যথন

এই প্রাণ্ অস্তম্প হইয়া স্থির হয়। ইহাই শিব স্তন্দর ভাব। এই অবস্থার উপলব্ধি যাহার হয় তিনি ব্ঝিতে পারেন চক্ষ্ কর্ণাদি ইন্দ্রিয়-দেবতাগণ্ড ভাহাদের স্ব স্বৃত্তি ছাড়িয়া দিয়া তাঁহার সমীপে অবস্থান-করেন। ইহই প্রম শান্তির অবস্থা।

. "কশ্চিদ্ধীরঃ প্রভাগাত্মানমৈক্ষৎ আবৃত্তচক্ষুরমূভত্মচিছন্।"
কোন কোন বিবেকী পুৰুষ চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়গণকে বিষয় হইতে প্রভাগ্যত করিয়া জীবদেহে
প্রকটিত আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন।

ইন্দ্রিরাগণের বিষয়ে উল্লেখনের ফলেই তাহারা মলাচ্ছাদিত হয়। এই মল হিদ্রিত না হইলে ভগবদর্শন বা মোগলাভ হয় না। ইন্দ্রিগণের বিষয়স্পৃহারণ মল তথনই নষ্ট হয় মুখন প্রাণকে নিগ্রহ করিতে পারা যায়। মন্তু বলিতেছেন—

> "দহুতে গ্ৰায়মানানাং ধাতুনাং হি যথা সলাং। তথেক্ৰিয়াণাং দহুতে দোষাং প্ৰাণ্য নিগ্ৰহাৎ॥"

ধাতুর মলাদি যেমন অগ্নিষারাই ভক্ষীভৃত হয়, তজপ প্রাণনিগ্রহের মারাই ইল্লিয়-দোষসমূহ বিনষ্ট হইয় থাকে।

ন যোগী যাজবন্ধান্ত প্রাণায়ামের প্রশংসা করিয়া বলিতেছেন—

"প্রাণায়ামাদৃতে নাতং তাববং নরকাদিব।

সংসারাধ্যমানাং ভারকং প্রাণসংযয়ঃ॥"

প্রাণায়াম ব্যতীত নরক হইতে উদ্ধার করিবার অহা কোন উপায় নাই। যাহারা সংসাবিদ্যম্পতে মগ্ন হইয়াছে ভাষাদের পক্ষে প্রাণসংঘ্যই (বা প্রাণায়াম্ই) একমাত্র ভারক অর্থাৎ উদ্ধারকর্ত্তা।

যোগদৰ্শনে মহষি পতঞ্জলি বলিষাছেন—

"যোগাঙ্গান্নষ্ঠানাদশুদ্দিক্ষয়ে জ্ঞানদীপ্রিরাবিবেকথাতে:।" .

যোগাঙ্গের (যোগাঙ্গ - যন, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সুমাধি) অনুষ্ঠান হইতে অশুদ্ধির ক্ষয় হইলে বিবেকথ্যাতি প্রয়ন্ত জ্ঞানদীপ্তি হইতে থাকে।

বাসনা ক্ষয় না হইলে জ্ঞানলাভ হয় না। বাসনা, সম্বন্ধ প্রান্থতিই মনের অশুদ্ধি।
পূর্পেই বলিয়াছি প্রাণের স্পন্দন হইতেই মনের বিক্ষেপ হয়। সূতরাং প্রাণবায়ুর সমতা
সাধন করিতে পারিলে চিত্ত বৃত্তিশৃত্য অবস্থায় আসিতে পারে। স্থিরদৃষ্টিতে ক্রম্বায়ের সন্ধিয়ানে
লক্ষ্য হির করিবার অভ্যান করিলে চিত্তের একাগ্রতা বৃদ্ধি পায়। চিত্তের একাগ্রতা ব্যতীত
মোক্ষলাভ হইতে পারে না। প্রাণায়াম সাধন দারা জিত্ত্বাস হইতে না পারিলে মনকে
স্থির করা কঠিন। মন স্থির না হইলে সম্বন্ধ বিকল্প রহিত হওয়া যায় না। সম্বন্ধ বিকল্পই
বিচিত্র বাসনার জাল, এতদ্বারাই জীব বন্ধ হইয়া থাকে। অধ্যাত্মরামায়ণ বলিতেছেন—

"নিঃস্কলো ঘণাপ্রাপ্ত ব্যবহারপরো ভব। ক্ষরে সম্মন্ত্রভালতা জীবে। ব্রহ্মন্থ্যার্থাৎ॥"

স্কল্প জালের ক্ষয় হইলেই জীব ত্রহাত্ত প্রাপ্ত হয়।

"অভ্যাসাৎ হৃদিরচেন সত্যসম্বোধবহ্হিনা। নির্দ্ধিং বাসনাবীজং ন ভূষঃ পরিরোহতি॥"

অভ্যাদের দৃঢ়তা ধারা হৃদরে জ্ঞানবহ্নি প্রজ্জলিত কর, এবং বাসনাবীজ্ঞ নিঃশেষে দগ্ধ কর, বীজ দগ্ধ হইলে আর অঙ্কুর জ্মিবে না।

"সম্দায় প্রাণীর শরীরে কাম, জোধ, ভয়, নিজা ও খাস এই পঞ্চ দোষ রহিয়াছে। কামাদি প্রাকৃতিক গুণসমূহকে জয় করিতে পারিলেই জীবাত্মা দেহাভিমান ত্যাগ করিয়া পরমাত্মার দর্শনলাভে সমর্থ হন। যোগবলে কাম, ক্রোধ, মোহ, অন্নরাগ ও স্বেহ এই পঞ্চােষ ত্যাগ করিতে পারিলেই মোক্ষ হয়।" মহাভারত, শাহিপর্কা।

আনেকে মনে করেন যোগাভ্যাসাদির মধ্যে যে প্রাণায়াম রহিয়াছে উহা আয়াভাবিক।
প্রাণায়াম বাস্তবিক অস্বাভাবিক হইলে ভগবান গীতার মধ্যে উহার উপদেশ্
দিতেন না। ভগবান যজামুষ্ঠানের কথা বলিতে গিয়া প্রাণযজের কথা বলিতেছেন—

"এপানে জুরুতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপরে। প্রাণাপানগতীকদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণা:॥ অপরে নিয়তাহারাঃ প্রাণান প্রাণেয়ু জুরুতি॥"

কেহ কেহ অপান বায়কে প্রাণবায়তে এবং কেহ বা প্রাণবায়কে অপান বায়তে হোম করেন। এইব্লপে কেহ কেহ স্মতাহারী যোগী প্রাণায়ানপ্রায়ণ হ্টয়া প্রাণাপানের উর্ব্ব ও অণোগতি রোধ পূর্বক কুম্ভক্ষারা প্রাণসকলকে প্রাণেতেই হোম করেন।

> "সর্কেংপ্রেত যজবিদে। যজ্ঞায়তকল্মযাঃ। যজ্ঞাষ্টামুতভূজো যান্তি ব্রহ্ম সনাত্রন্॥"

এই সকল যজ্ঞকারিগণ যজ্ঞ সম্পাদন পূর্কাক নিষ্পাপ হইয়া যজ্ঞশেষ অমৃত ভোজন করিয়া সনাতন ব্রহ্মকে লাভ করিয়া থাকেন। জিয়র স্বানী বলিয়াছেন—"কুন্তকে হি সর্কো প্রাণা একী ভবন্তি। তবৈর লীয়মানের ইন্দ্রিয়েয় হোনং ভাবয়ন্তি।" কুন্তকে সর্কপ্রাণ একীভূত হয়, এই স্তন্তনরূপ কুন্তক অত্যন্ত স্থির হইলে যোগী ইন্দ্রিয়গণকে সেই নিগৃহীত প্রাণবামুতে লয় করিয়া থাকেন। (শাহর ভাষা)

গীতায় ভগৰান আবার পঞ্চম অধ্যায়ে বলিতেছেন—

"স্পশান্ কৃত্য বহিকাহাংশচক্টশচবাহরে ক্রবাঃ। প্রাণাপানৌ সমৌ কুত্রা নাসাভ্যস্তরচারিনৌ॥ যতেক্রিয়মনোবৃদ্ধি মুনিমেনিকপরায়ণঃ। বিগতেচ্ছাভয়ক্রোধো যঃ সনা মৃক্ত এব সঃ॥"

শ্রীধরস্থানী ইহার ব্যাপাণায় বলিয়াছেন—"অথেদানীং ধ্যানযোগং সম্যাগ্দর্শনশু অস্কর্মন্ধং বিশুরেণ বক্ষ্যামি ইতি তম্ম স্বেশ্বানীয়ান্ শ্লোকান্ উপদিশতি স্ব।" যোগাছ্ঠান্নী ব্যক্তি মোক্ষপ্রাপ্ত হন ইহা বলিয়াছেন, সেই যোগই পুনরায় এই তুইটী শ্লোকদারা গংক্ষেপে বলিতেছেন। রূপ রসাদি বিষয় সকল চিন্তিত হইলেই তাহার। অল্য:করণে প্রবিষ্ট হয়। অতএব সেই চিন্তা ত্যাগ পূর্বক, চক্ষুদ্ধিকে জ্বয়ের মণ্যে রাখিয়া, এবং নাসারদ্ধে বিচরণশীল প্রাণ ও অপান বায়্র উদ্ধাধোগতি রোধপূর্বক ক্স্তুক করিবে। যাহার ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি উক্ত উপায় দারা সংযত হইয়াছে সেই মোক্ষপরায়ণ, ইচ্ছা, ভয় ও ক্রোধশূন্ম যে মুনি তিনি জীবিত থাকিলেও সদা মৃক্ত।

যোগবাশিষ্ঠে নির্বাণপ্রকরণে শ্রীমান্ ভ্ষত্তির এই উপদেশ দিয়াছেন:-

"যদিও প্রাণ ও অপান চঞ্চলস্থভাব তথাপি অভ্যাসের সামর্থ্যে উহারা নিশ্চল হইবে। যে পুরুষ নিজ অন্তরে এই সকল জ্ঞাত হইয়া অভ্যাসবান হন, সে পুরুষের কর্তৃত্ব ভোজত্ব অভিমান থাকে না। যাহারা প্রাণচিন্তায় রত সেই সকল পুরুষের চিত্ত বিষয়ে প্রারম্ভিলাভ করে না। অনেক মহাপুরুষ এই প্রাণচিন্তা দারা যাহা প্রাপ্তব্য তাহ। প্রাপ্ত ইয়াছেন। স্থিতি, গতি, জাগ্রৎ, স্বপ্ন সকল সময়েই এই লক্ষ্য স্থির রাখিতে পারিলে বন্ধনদশা বিনষ্ট হয়। যাহারা বোধ প্রাপ্ত তাহারাই প্রাণাপানের অন্তসরণ করিয়া থাকে।"

প্রাণের বর্ত্তমান গতি যাহা শ্বাসপ্রশাসরপে বহিতেছে, উহা তাহার স্বাভাবিক গতিপথ নহে, ইহাই উন্টাপথ। বিধিবৎ প্রাণসংঘমের দ্বারা নাড়ী চক্র বিশোধিত হইলেই প্রাণবায় ইড়া পিদলার পথ ত্যাগ করিয়া স্থ্যমাম্থ ভেদ করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করে। তাহার ফলে—

"অধুমাবাহিনি প্রাণে শ্ন্যে বিশ্তি মানসে। তদা স্কাণি কর্মাণি নিমূলয়তি যোগবিৎ॥"

প্রাণ স্থ্যাবাহী হইলে মন শতেততে প্রবেশ করে, তথন যোগীব সমত কর্ম উন্লিত হইয়া যায়।

বোধদার গ্রন্থে আছে—"প্রাণায়ামে মন্টেছ্য্যং দ তু কদ্য ন সম্বতম্"—প্রাণায়াম দারা যথন মন স্থির হয় তথন দেই প্রাণায়াম করিতে সকলেরই সম্বতি আছে বুঝিতে হইবে।

সুধুমাই জ্ঞানপ্রবাহিক। নাড়ী। হাদ্যদেশে একশত একটা নাড়ী আছে, তাহাদিগের মধ্যে সুধুমা নাড়ী ব্রহ্মরন্ধের অভিমূপে প্রসারিত হইয়াছে। মহুষ্য মৃত্যুকালে সেই ব্রহ্মনাড়ী সুধুমার সাহায্যে উর্দ্ধলোক (ব্রহ্মলোক বা সহস্রারে) গমন করিয়া অমৃতত্ব লাভ করে অর্থাং জন্ম মৃত্যুর অতীত অবস্থা লাভ করে। নানাবিধ গতিদায়িনী অহা যে একশত নাড়ী আছে, জীব মৃত্যুকালে ধ্বন সেই সকল নাড়ীমূথে বহির্গত হয় তাহাতে জীবের বিভিন্ন লোকে গতি হয়। তথার সুথবঃখাদি ভোগ করিয়া আবার তাহাকে জন্ম মৃত্যুর অধীন হইতৈ হয়।

"শতকৈকা চ হানরস্য নাড্যস্থাসাং মৃদ্ধানমভিনিঃস্থতিকা। তথ্যোদ্ধমায়ান্নমূতত্বমেতি বিষধ্যন্তা উৎক্রমণে ভবস্তি।"

(কঠোপনিষ্)

এই নাড়ী দিয়া উর্দ্ধগতি লাভের জন্ম প্রাণায়ামাদি যোগান্তাদের বিশেষ আবংশ্যকতা আছে। খেতাশ্বতর উপনিষ্দে সাধনার জন্ম এই উপদেশ রহিয়াছে—

"প্রাণান্ প্রপীডোহ সংযুক্তচেষ্টঃ
ক্ষীণে প্রাণে নাদিকরোচছ্মীত।
তৃষ্টাশ্বযুক্তমিব বাহমেনং
বিদ্ধান মনো ধারয়েতাপ্রমন্তঃ।"

যোগান্থপ্ঠানে প্রবৃত্ত বিদ্বান পুরুষ সংযুক্তচেষ্ট ইটয়া সাবধানতার সহিত প্রাণায়াম অভ্যাদ করিবে। রথের তৃষ্টাশ্বকে থামন সার্থী সংগত করে, প্রাণকে সংযত করিয়া মনকে ধ্যেয়-বল্পতে স্থাপন করিবে। কারণ প্রাণায়াম দারা যাহার মনের মল ক্ষমপ্রাপ্ত হয় তাহারই মন্ বন্ধে স্থিতা লাভ করে।

এইজন্ত দেখিতে পাই আমাদের সকল শাস্ত্রই—বিশেষ করিয়া তন্ত্র —সমস্ত সন্ধ্যা প্লাচ্চনার প্রেই প্রাণায়াম করিতে বলিয়াছেন। যে ভ্তশুদ্ধি না হইলে আল্লাদর্শন স্থান্বপ্রাহত থাকিয়া যায় সেই ভ্তশুদ্ধির প্রধান উপকরণ যোগাদ প্রাণায়াম।

তাই যোগী গোরক্ষনাথ উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা করিয়াছেন —

"যাববৈরব প্রবিশতি চরণ, মাক্রো মধ্যমার্গে যাবদ্বিন্দুর্ভবতি দৃঢ়ঃ প্রাণবাত প্রবন্ধাং। যাবং ধ্যানং সহজ সদৃশং জায়তে নৈব তত্ত্বং তাবজ্ঞানং বদতি তদিদং দন্তমিথ্যা প্রলাপঃ।"

যতদিন প্রাণবার্ স্বয়্মামার্গে প্রবেশ না করে, এবং প্রাণ নিজন্ধ হটয়া যতদিন বিন্দু স্থির না হয় এবং য়তদিন ব্যান দারা তত্ত্বসমূত সাক্ষাৎকার না হয়, তত্তদিন জ্ঞানের কথা বলা দান্তিকতা এবং মিথ্যা প্রলাপ মাত্র।

শ্রীমৎ শুকদেবও জ্ঞান ও ভগবদ্ধক্তিলাভের জন্মও যোগাভাদের প্রয়োগন বলিয়া গিয়াছেন। শ্রীমন্তাগবতে আছে—

> "ইথং মুনিস্কূপরমেঘ্যবস্থিতো বিজ্ঞানদৃথীধ্যস্তরন্ধিতাশয়ঃ। স্বপাঝিনাপীড্য গুদং ততোহনিলং স্থানেয়ু ষট্সুল্লয়েজ্জিভক্লমঃ॥"

> > ভা:, ২য় স্কঃ

শাস্ত্রজ্ঞানদারা খাঁহার বিষয়বাদনা সকল বিদ্রিত হইয়াছে এরপ মূনি উপরত হইবেন, অতঃপর তিনি নিজের পাদদার। মূলাধার পীড়ণ করিয়। প্রাণবায়ুকে উর্দ্ধে ধট্স্থানে (ষট্ চক্র) উদ্ধীত করিবেন।

শ্রীমন্তাগবতের ২য় স্বন্ধের ১৯।২০।২১।২২ শ্লোক পড়িলে ব্ঝিতে পারা যাইবে যোগাভ্যাদের প্রয়োজনীয়তা কত অধিক। পরে ত্রেয়োবিংশ শ্লোকে বলিতেছেন—

> "যোগেশ্বরাণাং গতিমাত্মন্ত-ক্ষহিন্তিলোক্যা: পবনাত্মরাত্মনাম্। ন কর্মভিন্তাং গতিমাপু বস্তি বিভাতপোযোগসমাধিভাকাম্॥"

যাঁহাদের লিঙ্গশরীর বায়ুর মধ্যেই অবস্থান করে সেই শ্রেষ্ঠ যোগীদিগের গতি কর্মিদিগের কার পরিচ্ছিন্ন নহে অর্থাৎ তাঁহার। ত্রিভূগনের অন্তরে বাহিরে বিচরণ করিতে পারেন। বিজ্ঞা উপাসনা, তপস্যা ও অষ্টাঙ্গ যোগাভ্যাস জনিত সমাধিক জ্ঞান দারা যে গতি লাভ হয় কর্মদারা কর্মিগণ সে গতি লাভ করিতে পারে না।

"ন হতোহতঃ শিবঃ পদ্বাবিশত, সংস্তাবিহ। বাস্ত্রদেবে ভগবতি ভক্তিযোগো যতো ভবেৎ॥"

যে যোগাভ্যাস দারা ভগবান বাম্বদেবে ভক্তিযোগ লাভ হইয়া থাকে সংসারপ্রবিষ্ট ব্যক্তি-গণের তদপেকা অন্ত কোন সক্ষময় পথ নাই।

প্রিশিষ্ট

প্জাপাদ শ্রীপ্রক্ষা দেব গাতার যে ষোগান্ধ আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা প্রচার করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার স্বকপোলকল্পিত নহে,—এই যোগান্ধ ব্যাখ্যা শাস্ত্রসন্মত। আমরা এখানে গরুড়-প্রাণাস্তর্গত "গীতাসার" হইতে ক্যেকটা শ্লোক উদ্ভু করিয়া দেখাইতেছি।

শ্ৰীভগবাত্বাচ

গীতাসারং প্রথক্ষ্যামি অর্জুনায়োদিতং পুরা। অষ্টাঙ্গযোগং মুক্ত্যর্থং সর্ব্ধবেদাস্কুশারগম্॥

শ্রীভগবান কহিলেন; আমি গাঁতার সার বর্ণন করিব যাহা পুর্বের অর্জ্নের নিকট বলিয়াছিলাম। সমস্ত বেদান্ত শাস্ত্রের সারগর্ভ অষ্টাঙ্গবোগই গীতার্থসার॥

> আত্মলাভঃ পরো নাক্ত আত্মা দেহাদিবর্জিতঃ। রূপাদিমান হি দেহোহতঃ করণত্বাদি লোচনম্॥

আবালাভই পরমলাভ, তদপেক্ষা উৎরুষ্ট লাভ আর কিছুই নাই। আত্মা দেহবর্জিত। যেহেতু দেহ রূপাদি গুণযুক্ত এবং লোচনাদি ইন্দ্রিয়গণও আত্মার করণ মাত্র॥

দেহ, মন, অহন্ধার ও প্রাণ কেহই আত্মা নহে, কিন্তু আত্মা "বিধ্ম ইব দীপ্তাচিচ রাদিত্য ইব দীপ্তিমান"।

আত্মা ধুমশূক্ত অগ্নির ক্যায় ও ফুর্য্যের ক্যায় দীপ্তিমান।

সর্বজ্ঞ: সর্বাদশী চ ক্ষেত্রস্তানি পশাতি।
থানাস্ত মনসা রশ্মীন্ যদা সমাঙ্ নিযক্ত্তি॥
তদা প্রকাশতেহাাত্মা ঘটে দীপো জ্বলন্ত্রি।
জ্ঞানমুংপদ্মতে পুংসাং ক্ষরাৎ পাপস্ত কর্মনঃ॥

সর্বাজ্ঞ ও সর্বাদর্শী ক্ষেত্রজ্ঞই ইন্দ্রিয়গণকে দেখিতে পান। মনের দারা ইন্দ্রির শিশুলি (স্বা যেমন রশ্মির দারা আমাদিগকে স্পর্শ করেন, ইন্দ্রিয়শক্তিও সেইরূপ বিষয়সমূহ স্পর্শ করে) সম্যক্ নিয়মিত হইলেই দীপে যেরূপ জ্ঞালা প্রকাশিত হয় আত্মাও সেইরূপ দেহনটে প্রকাশিত হন। পাপকর্মের ক্ষয় হইলেই জীবের জ্ঞান উৎপন্ন হইন্না থাকে।

যথাদর্শতলপ্রথ্যে পশুত্যাত্মানমাত্মনি
ইন্দ্রিয়ান্দীন্দ্রিয়ার্থাংশ্চ মহাভূতাতি পঞ্চ চ ॥
মনোবৃদ্ধিমহন্ধারমব্যক্তং পুরুষং তথা।
প্রসংখ্যার পরাবাপ্তৌ বিমুক্তো বন্ধনৈর্ভবেং॥

বেমন দর্পণে নিজক্পণ দর্শন করা যায় তজ্ঞপ নির্মাণ বৃদ্ধিতে জীব ইন্দ্রিয় ইন্দ্রিয় বিষয়, পঞ্ মহাভূত, মন, বৃদ্ধি, অহকার, প্রকৃতি এবং পুরুষকেও দর্শন করিয়া থাকে। তথন যে প্রসংখ্যান বা বিবেকজ্ঞান খারা দেহেন্দ্রিয়াদি হইতে আত্মার পার্থকা নিশ্চয় করিয়া বন্ধন বিমৃত্ত হইয়া পরমার্থ প্রাপ্ত হয়॥

আহং ব্রহ্ম পরং জ্যোতিঃ প্রসংখ্যায় বিম্চাতে। বিহাদশেভাঃ খ্যাতো য়ঃ পুরুষ: পঞ্বিংশকঃ। বিবেকাৎ কেবলীভূতঃ ষড় বিংশমছপশাতি॥

তথন জীব "আমি পরম জ্যোতিঃসরপ ব্রহ্ম" এইরূপ উপলব্ধি করিয়া মৃক্ত হয়। চতুর্বিংশ তত্ত্ব হইতে পৃথক পঞ্চবিংশ রূপে যে প্রসিদ্ধ পুরুষ তিনিই বিবেক বিচার দ্বারা প্রকৃতি হইতে পৃথক হইয়া কৈবল্য লাভ করেন এবং ষড়বিংশ তত্ত্ব স্বরূপ যে ব্রহ্ম তাঁহাকে সাক্ষাৎকার করেন।

নবদারমিদং গেহং ত্রিস্থূণং পঞ্চসাশ্চি কম্। ক্ষেত্রজ্ঞাণিষ্টিতং বিদান যো বেদ স বরঃ কবিঃ॥

যে বিদ্বান পঞ্চদাক্ষিক অর্থাৎ পঞ্চমহাভূত্যুক্ত, ত্রিস্থা অর্থাৎ দত্ব, রজঃ তমোগুণযুক্ত; এবং ক্ষেত্রজ্ঞ দার। অধিষ্ঠিত চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি নবদার বিশিষ্ট এই দেহকে জানেন, তিনিই শেষ্ঠ কবি বা জ্ঞানী।

শ্ৰীভগবান্থবাচ।

যমাশ্চ নিয়মাঃ পার্থ আসনং প্রাণসংযম:। প্রত্যাহারস্তথা ধ্যানং ধারণার্জ্ন সপ্তমী। সমাধিরয়মন্টাঙ্গে। যোগ উক্ত বিমুক্তয়ে॥

শ্রীভগবান বলিলেন, হে পার্থ। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রভ্যাহার, ধ্যান, ধারণা ও সমাধি এই অষ্টাঙ্গ যোগ বিমুক্তির উপায় বলিয়া কথিত হইয়াছে।

কর্মণা মনসা বাচা সর্বাবস্থান্ত সর্বদা।
সর্বত্র মৈথুনত্যাগং ব্রহ্ম চর্য্যং প্রচক্ষতে ॥
মনসন্চেন্দ্রিয়াণাঞ্চ ঐকাগ্র্যং পরমং তপং।
শরীর-শোষণং বাপি কুচ্ছু চান্দ্রায়ণাদিভিঃ ॥
বেদান্ত শতরুদ্রীয় প্রণবাদি জপং বুধাঃ।
সত্তত্ত্বিকরং পুংসাং স্বাধ্যায়ং পরিচক্ষ্যতে ॥
স্থাতি স্মরণ পূজাদি বাঙ্মনং কায়কর্মভি।
স্থানিশ্চলা হরে) ভক্তিরেতদীখর চিন্তন্ম্॥

কর্ম, মন ও বাক্যের দারা দর্মদা সকল অবস্থার সর্বপ্রকার মৈগ্ন ত্যাগকেই ব্রহ্মচর্য্য বলা হইয়া থাকে। মন ও ইন্দ্রিয়গণের একাগ্রতাই পরম তপস্তা। কৃচ্ছু, চান্দ্রায়ণ বতাদি দারা যে দেহের শোষণ তাহাকেও তপস্তা বলে। বেদান্ত পাঠ, শত কন্দ্রীয় পাঠ, বা প্রণবাদি জপকে পণ্ডিতগণ স্বাধ্যায় বলিয়া থাকেন। এই স্বাধ্যায় পুরুষের সর্গুদ্ধিকারক। বাক্যমন ও শরীরের কর্ম দারা ভগবানের শুব, শ্বরণ ও পূজাদি দারা যে হরিতে অচলা ভক্তি তাহাই দিখর চিন্তা।

মূর্ত্তামূর্ত্ত ব্রহ্মরূপ চিন্তনং ধ্যানমূচ্যতে। যোগারস্তে মূর্ত্ত হরিমমূর্ত্তমথ চিন্দুরেং॥

মূর্ত ও অমূর্ত্ত ব্রহ্মর প চিন্তনকে ধ্যান বলা হয়। যোগারস্ত কালে মূর্ত্তিমান হরির এবং তদনত্তর অমূর্ত্ত ব্রহের চিন্তন করিতে হইবে।

জাগ্রংবপ্রস্থানাং দাক্ষী জীবং দ চ স্বতঃ।
জাগ্রংবপ্রস্থাবৈধ্ব তিরিক্তশ্চ নির্দ্তবাং।
নির্গতাবরবোংসর্গো নিত্যশুদ্ধভাবকং।
পরমাবৈদ্ধব সজ্জাগ্রংবপ্রাদে দির্দ্ধিনতঃ।
অন্তঃকরণরাবৈশ্চ অন্তঃকরণসংস্থিতঃ।
জাগ্রংবপ্রস্থাশ্চ পশ্চতাবিক্বতঃ দদা॥

জাগ্রৎ স্বপ্ন সৃষ্পি অবস্থার সাক্ষীই জীব। সেই জীব যথন উক্ত অবস্থাত্রয় হইতে অতিরিক্ত হইয়া ৰায়, তথন তাহাকেই নিওঁণ বলে। যাহার অবয়বের বিনাশ নাই, যিনি নিত্যশুদ্ধ সভাববিশিষ্ট, সেই পরমাত্রাই জাগ্রত স্বপ্লাদি অবস্থায় সন্ধিহিত থাকেন বলিয়া তাঁহাকে সৎ বলা হইয়া থাকে। অস্তঃকরণেই, অথচ অস্তঃকরণের বিষয় রাগের দারা অবিকৃত সেই পরমাত্রাই জাগ্রং, স্বপ্ল স্বয়ুপ্রাদি অবস্থাত্রয় প্রত্যক্ষ করেন।

প্রীপ্রীগীতামাস্তামা।

ওঁ নমো ভগবতে বাস্থদেবায়।

ঋষিক্ৰবাচ-

গীতায়াশৈচৰ মাহাজ্যং মথাবৎ স্থত মে বদ। পুৱা নাৱায়ণক্ষেত্ৰে ব্যাসেন মূনিনোদিতম্॥ ১

সুত উবাচ—

ভদং ভগবতা পৃষ্টং যদি গুপুতমং পরম্।
শক্যতে কেন তদক গীতামাহাত্মামৃত্যম্ ॥ ২
কুম্ণো জানাতি বৈ সমাক্ কিদিং কুলীসূতঃ ফলম্
বাাসো বা ব্যাসপুলো: বা যাজবদ্ধ্যোহণ গৈণিলঃ ॥ ৩
অত্যে শ্রুবণতঃ শুল্পা লেশং স কীর্ত্তমন্তি চ।
তক্ষাৎ কিঞ্চিদ্দাম্য ব্যাসপ্রাস্থানায়া শতম্ ॥ ৪
সক্ষোপনিষ্দো গাবে৷ দোগা গোপালন্দনং ।
পাথো বৎসং স্থাভিজ্ঞা তগ্ধং গীতামৃতং মহং ॥ ৫
সার্থ্যমজনস্থাদে কুদন্ গীতামৃতং দদে ।
লোকভ্রমোপকার্য় ত্থৈ কুঞ্চাল্যন ন্যঃ ॥ ৬

গীতামাহায়্যের অনুবাদ

শৌনক কহিলেন, হে স্তা পূর্বাকালে নৈমিয়ারণে। (নারায়ণক্ষেত্র) মূনি বাদদেব যে গীতার মাহাত্মা বর্ণনা করিয়াছিলেন, তাহা যথায়থ আমার নিকট বল।১। স্তে বলিলেন—হে ভগবন্। আপনি উত্তন প্রশ্ন করিয়াছেন, ইহা পরম গুছত্রন। এই গীতামাহাত্ম সুন্দরভাবে বলিতে কেই বা সমর্থ ? । শীক্ষই ইহা সম্ক্রপে অবগত আছেন, কৃতীপত্র অর্থন, বেদব্যাদ ও তংপুর শুকদেব, যাজ্ঞাল্য এবং মিথিলাবিপতি জনক ইহার ইহার ফল কিঞ্চিংমাত্র জানেন।১। এতন্তির অ্যান্ত ব্যক্তি সকল ইহার ফল শ্রবণ করিয়া ইহার মাহাত্মা লেশমান কীঙন করিয়া থাকেন, আনিও বেদব্যাদের মুখ হইতে কিছু শ্রবণ করিয়াছি, অতএব তাহাই আপনার নিকট বলিতেছি।৪। সমন্ত উপনিষ্ট্রলি যেন গাভীত্তরপ, এবং দেই গাভীর দোগ্ধা গোপালনন্দন শ্রীক্রণ এবং পার্গ এই গাভীর বৎস স্বরূপ (২ংস্ ঘেন্ন স্বীয় মাতার হল্প পান করিয়া পরিত্রপ হয়, অর্জন এই উপদেশামৃত পান করিয়া পরিত্রপ হইয়াছিলেন, চিরদিনের জ্ব্য তাহার ভংকুনা মিটিয়া গিয়াছিল)। গীতারপ অমৃতই এই উপনিষদ গাভীব স্বস্থাত্ হল্প, এবং এই গীতামৃত্রনপ তল্প স্থানীগনই পান করিয়া থাকেন।৫। যিনি প্রথমে অর্জ্বনের সার্থ্যকাপেয় ব্রতী হইয়া লোকত্রয়ের উপকারার্থ এই গীতামৃত দান করিয়াছেন, সেই পরমান্তাব্র ক্রাক্তকে নমন্ধার।৬। যে ব্যক্তি এই ঘোর সংসাব-সাগর উত্তীর্ণ হইতে ইচ্ছুক হন,

সংসার সাগরং ঘোরং তর্ত্ত হিচ্ছতি যো নর:। গীতানাবং সমাসাত পারং যাতি স্থথেন স: ॥ ৭ शीक कानः अकः देनव महेनवाकामरवाशकः। মেন মিচ্ছতি মূঢ়াত্ম। যাতি বালকহাস্থতাম ॥ ৮ যে শৃথন্তি পঠত্যের গীতাশাস্ত্রমহর্নিশম। ন তে বৈ মাত্রুষা জ্যো দেবরূপা ন সংশয়ঃ॥ ৯ গীতাজানেন সংবোধং রুফঃ প্রাহার্জনায় বৈ। ভক্তিতত্তং পরং তত্র সগুণং চাথ নিগুণম॥ ১০ সোপানাষ্টা দশৈরেবং ভুক্তিমুক্তিসমূচ্ছি তৈ:। ক্রমশশ্চিত্তশুদ্ধিঃ স্থাৎ প্রেমভক্ত্যাদি কর্মণি॥ ১১ সাব্যোগীতান্তসি স্নানং সংসার্মলনাশন্ম। শ্রদাহীনস্য তথ কাষ্যং হতিস্নানং বৃথৈব তথ॥ ১২ গীতাগাশ্চ ন জানাতি পঠনং নৈব পাঠনম। স এব সাহয়ে লোকে মোহকর্মকরো ভবেং॥ ১৩ যুদ্ধালীতা ন জানাতি নাগ্মস্তৎপুরোজনঃ। ধিক তৃদ্য মাতৃষ্ণ দেহ বিজ্ঞান কুল্শীল্ভাম ॥ ১৪ গীতার্থং ন বিজানাতি নাণ্মতৎপ্রো জনঃ। ধিক শরীর: ওভা শীলা বিভবন্তদগৃহাশ্রমম ॥ ১৫

তিনি এই গীতারপ তরণী আশ্রয় করিলে অনায়াসে সংসার সাগরের পার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। ৭। যে ব্যক্তি গীতাজানের শ্রবণাভ্যাস করে নাই, অথচ সে যদি মোক্ষা-ভিলাষী হইয়া থাকে তবে সে বালকগণেরও উপহাসাম্পদ হইয়া থাকে। ৮। যাঁহারা গীতাশাস্ত্র অহর্নিশ শ্রবণ ও অধ্যয়ন করিয়া থাকেন, তাঁহারা মহুদ্য নহেন, তাঁহারা দেবতাস্বরূপ, এ বিষয়ে কিছুমাত্র সংশয় নাই। ১।

শীকৃষ্ণ গীতাজ্ঞান উপদেশ দার। অজ্নেকে তত্ত্বজ্ঞান শিক্ষা দিয়াছিলেন, তাহাতে সন্তব্ ও নিপ্ত ণ ভক্তিত ব ব্যাথ্যাত হট্যাছে। ১০। ভ্কি-মৃক্তি-মৃক্তিত-গীতার অষ্টাদশ অধ্যায়রূপ অষ্টাদশ সোপান দারা ক্রমশঃ চিত্তগুদ্ধি লাভ করিয়া প্রেমভক্ত্যাদি কর্মে অধিকতর উন্নতিলাভ হট্যা থাকে। ১১। গীতারূপ সলিলে স্নান করিয়া সাধুদের সংসার-মালিক্ত ধৌত হট্যা থায়; কিন্তু থাঁহারা শ্রুদাহীন তাঁহাদের গীতাসলিলে অবগাহন হত্তীস্নানের হ্যায় বুথা হট্যা থাকে। ১২। যে ব্যক্তি গীতাশাস্ত্র পঠনপাঠন করিতে না জানে, মৃত্যুলোকে তাহার সমস্ত কার্যাই বুথা হট্যা থাকে। ১৩। যেহেতু, গীতাশাস্ত্রে যে অনভিক্ত ভদপেশা নরাধম আর ইহজগতে কেহু নাই, তাহার মুহ্য দেহ ধারণে, তাহার জ্ঞানে ও কুলশীলে ধিক্। ১৪। যে ব্যক্তি গীতার অর্থ অবগত নহে তদপেক্ষা নরাধম আর কেহু নাই, তাহার প্রশ্রেম ও বৈভ্যাদিতে ধিক্। ১৫। গীতাশাস্ত্র

গীতাশাস্ত্রণ জানাতি নাগমগুৎপ্রোজনঃ। ধিক প্রালন্ধ প্রতিষ্ঠাঞ পূজাং মানং মহত্তমম। ১৬ গীতাশাস্ত্রে মতিনাজি সর্ক্ত তয়িফলং জঞ্চঃ। বিক তদ্য জ্ঞানদাতারং ব্রতং নিষ্ঠাং তপে। যখঃ ॥ ১৭ গীতার্থপঠনং নান্তি নাধ্যত্তংপরো জনঃ। গীতাগীতং ন যজ্জানং তদ্বিদ্ধাস্থরস্মতম ॥ ১৮ ত্রোঘং ধর্মরহিতং বেদবেদান্তগহিতিম। তত্মাদৰ্শময়ী গীতা সকজানপ্রযোজিকা। সর্বশাস্ত্রসারভত। বিশুদ্ধ। সা বিশিষাতে ॥ ১৯ যোহধীতে বিষ্ণুপর্কাতে গীতাং শ্রীহরিবাসরে। স্বপন জাগ্ৰন চলংস্কিষ্ঠন শক্ৰভিন স হীয়তে॥ २० শালগ্রামে শিলায়াং বা দেবাগারে শিবালয়ে। তীর্থে নতাং পঠেক্যীতাং দৌভাগ্যং লভতে গ্রুবম ॥ ২১ **দে**বকীনন্দনঃ কুঞ্। গীতাপাঠেন তুয়াতি। যথান বেদৈদানেন যজ্ঞতীর্গব্রতাদিভিঃ॥ २२ গীতাধীতা চ যেনাপি ভক্তিভাবেন চেক্সা। বেদশান্তপ্রাণানি তেনাধীতানি সর্বাশঃ ॥ ২০

ষে অবগত নহে ডদপেক্ষা অগম আর কেহট নাট, তাহার প্রায়ন্ধ কর্ম, ও প্রতিষ্ঠায় ধিক. তাহার পূজা, মান ও মহত্তে ধিকু। ১৬। গীতাশালে যাগার মতি নাই অর্থাৎ তাহাতে যাগার বুদ্ধি প্রবিষ্ট নহে তাহার সমন্তই নিফল, তাহার জ্ঞানদাতাকে ধিক, তাহার ব্রত নিষ্ঠা, তপ্সা ও যশকেও ধিক। ১৭। যে ব্যক্তি গীভার্থ পঠন কবে নাই, তদপেকা নরাধম আর কেংই নাই: এবং যে জ্ঞান গীতাশাস্ত্রে গীত হয় নাই, তাহাকে আম্বর-জ্ঞান বলিয়া মানিবে। ১৮। এবং সে জ্ঞান একেবারেই নিক্ষল ও তাহা ধর্মবিরহিত এবং বেদবেদান্ত-বিনিন্দিত, অতএব ধর্মমন্ত্রী গীতাকেই আশ্রম করিবে, তাহা সক্ষজানপ্রদায়িনী ও সক্ষশাস্ত্রের সারভূতা, এবং গীতার তায় বিশুদ্ধা আর অন্ত কিছুই নাই বলিয়া স্ব্যশাস্ত্রাপেক্ষা ইহারই বিশিষ্টতা জানিবে। ১৯। বিষ্ণুপর্নে একাদশীতে বিনি গীতা পাঠ করেন তিনি নিদ্রা, জাগারণ, গমন, উপবেশন কোথাও কোন অবস্থাতেই শক্ত जांत्रिक इन ना। २०। (य वाकि भानधांगभिनांत मगील, दनवांनास, भिवांनास, কোন তীর্থস্থানে বা নদীতটে গীতা পাঠ করেন, তিনি নিশ্চয়ই সৌভাগ্য করিয়া থাকেন। ২১। দেবকীনলন শ্রীকৃষ্ণ গীতাপাঠে যেরূপ পরিতৃষ্ট হয়েন, বেদাধ্যয়ন, দান, যজ্ঞ, তীর্থদেবা ও ব্রহাদি অমুষ্ঠান ধারাও তাদৃশ পরিতোষ প্রাপ্ত হন না। ২২। ষে ব্যক্তি ভক্তিযুক্তচিতে গীতাধ্যয়ন করেন তাঁহার বেদশাস্ত্র গুরাণাদি পাঠের যে ফল তাহাই লাভ হইয়া থাকে। ২৬। যোগস্থানে, দিন্ধপাঠে, শালগ্রাম শিলার সম্পূথে, সজ্জন সভায়,

যোগহালে সিদ্ধপীঠে শিলাগ্রে সংসভাস্থ চ। যক্তে চ বিষ্ণুভক্ত পৈ পঠন দিদি। পরাং লভেৎ।। ২৪ গীতাপাঠঞ ভাবন যা কবোতি দিনে দিনে। জেতরো বাজিমেগালাঃ কুতাত্তেন সদক্ষিণাঃ॥ ২৫ যঃ শূণোতি চ গীতার্থং কীর্ত্তন্তার যঃ পরম। শ্রাবয়েচ্চ পরার্থং বৈ স প্রয়াতি প্রং পদ্য ।। ২৬ গীতায়াঃ প্রকং শুদ্ধং যোহপ্যত্যের সাদরাং। বিধিনা ভক্তিভাবেন তম্ম ভার্য্যা প্রিয়া ভবেৎ ॥ ২৭ যশঃ সৌ হাগাম/রোগাং লভতে নাত্র সংশয়ঃ। দয়িতানাং প্রিয়ে। ভাষা পর্মং স্থেমর তে।। ২৮ অভিচারোদ্রবং তঃথং বরশাপাগতঞ্চ যৎ। নোপদপতি তত্ত্বৈ যত্ত্ৰ গীতাৰ্চ্চনং গ্ৰহে।। ২৯ ভাপএয়োদ্রবা পীড়া নৈব ব্যাধিভবেৎ কচিৎ। ন শাপো নৈব পাপঞ্চ চুৰ্গতিন বকং ন্চ।। ৩০ বিস্ফোটকাদয়ে। দেতে ন বাবস্থে কদাচন। লভেং কৃষ্ণপদে দাস্যং ভক্তিঞাব্যভিচারিণীম ॥ ৩১ জায়তে সতত স্থাং স্বজীবগ্ৰে সহ। প্রারদ্ধং ভূঞ্জতো বাপি গীতাভাগসরতস্য চ॥ ২২

যজ্ঞক্তেরে কিংবা ভগবন্ধতের নিকট বিনি গীতা পাঠ করেন, তিনি পরমসিদি লাভ করিয়া থাকেন। ২১। যিনি প্রতাহ গীতা পাঠ বা শ্রবণ করিয়া থাকেন তাঁহার সদলিণ অধ্যমধাদি যজ্ঞ করা হইল ব্বিতে হইবে। ২৫। যিনি গীতার্থ শ্রবণ বা কীর্ত্তন করেন, কিংবা পরকে জনাইবাব ভক্ত গীতা আখা করেন তিনি পরম পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ২৬। যিনি ভক্তি সহকারে বিসিপুর্স্বক সাদরে বিশুদ্ধ গীতা পুস্তক দান করেন তাঁহার ভার্য্যা প্রিয়া হন, এবং তিনি যশঃ, সৌংগ্যা ও আরোগ্য লাভ করেন ও তিনি স্নেহভাজনদিগের প্রিয় (দ্যিতাপ্রিয়) হইয়া পরম স্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। ২৭—২৮। যে গৃহে গীতার অর্চ্চনা হয়, তথায় অভিচার বা অভিশাপাদি জনিত কোনকপ তঃথই আসিতে পারে না: ২৯। পরস্ক তাপনেয় সমৃত্ত পীড়া, আধি, অভিশাপ, পাপ, তুর্গতি বা নরকব্যরণা তাঁহাকে ভোগ করিতে হয় না। তাঁহার দেহে বিস্ফোটকাদি বাধা উৎপন্ম হয় না, তিনি রুম্বপদে দাখা ও অব্যান্টারিণী ভক্তি লাভ করিয়া থাকেন। ৩০—৩১। গীতাভ্যাসরত ব্যক্তির সমন্ত জীবের সহিত স্থাতা লাভ হয়; এবং তাদৃশ ব্যক্তি প্রাবন্ধ কর্মের হারা তিনি আবদ্ধ হন না। গীড়াগায়ী মহাপাপ ও অতিপাপ করিলেও পারে, কারণ কোন কর্মের হারা তিনি আবদ্ধ হন না। গীড়াগায়ী মহাপাপ ও অতিপাপ করিলেও প্রস্কিত্ত স্থান কার পান কিনি কার হন না।

স মৃক্তঃ স সুখী লোকে কর্মণা নোপলিপ্যতে। মহাপাপাতিপাণানি গীতাধ্যায়ী করেতি চেং। ন কিঞ্চিং স্পৃখ্যতে তদ্য নলিনীদলমন্তদ্য ॥ ৩৩ অনা চারোদ্রবং পাপ্যবাচ্যাদি কৃত্ঞ যং। অভক্ষ্যভক্ষজং দোষসম্প্রশাস্পর্শজং তথা।। ৩৪ জ্ঞানাজ্ঞানকতং নিতামিল্রিকৈ নিতঞ্চ যং। তৎ সৰ্বাং নাশমায়াতি গীতাপাঠেন তৎক্ষণাং ॥ ৩৫ সর্বাত্র প্রতিভোক। চ প্রতিগৃহ চ সর্বাশ:। গীতাপাঠং প্রকুর্বাণো ন লিপ্যতে কদাচন।। ৩৬ রত্বপূর্ণাং মহীং সর্কাং প্রতিগৃহ্যাবিধানতঃ। গীতাপাঠেন চৈকেন শুদ্দফটিকবং সদা॥ ৩৭ যস্যান্তঃকরণং নিতাং গীতায়াং রমতে সদ!। স সাগ্নিকঃ দলা জাপী ক্রিয়াবান স চ পণ্ডিতঃ ॥ '৮ দৰ্শনীয়ঃ সধনবান স যোগী জ্ঞানবানপি স এব যাজ্জিকো যাজী সার্ববেদার্থদর্শকঃ : ১৯ গীতায়াঃ প্রকং যত্র নিতাপাঠশ্চ বহুতে তত্র সর্বাণি তীর্থানি প্রয়াগাদীনি ভূতলে॥ ५० निवम् कि मन। ८५८इ ८५इ८भ८गः शि गर्रदानाः। সর্কে দেবাশ্চ ঋষয়ে। যোগিনো দেহরক্ষকাঃ।। ৪১

তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। ৩২-৩৩। অনাচার জনিত ও অবাচ্যভাষণ জনিত পাপ সকল, অভক্ষা ভক্ষণ জনিত ও অস্পৃষ্ঠা স্পর্শ জনিত দোষ সকল. জ্ঞানাজ্ঞানকত বা ইন্দ্রিয় জনিত যে কোন দোষই হউক, গীতা পাঠের দারা তৎ সমস্তই তৎক্ষণাং নাই হইয়া যায়। ৩৪—৩৫। সর্ব্ধান্ত ভোজন ও সন্ধান্ত প্রতিগ্রহ করিলেও গীতাপাঠকারীকে সেই সকল পাপে লিপ্ত হইতে হয় না। ৩৬। অবিহিত ভাবে (শাস্ত্র বিধি উল্লেখন করিয়া) রত্তপূর্ণা পৃথিবী প্রতিহত করিয়াও একনাত্র গীতাপাঠ দারাই সে বিধোত-পাপ হইয়া স্বচ্ছ ক্ষ্টকের স্থায় শুদ্ধ হইয়া থাকে। ৩৭। খালার অন্তঃকরণ সহদা গীতাতে রমমান থাকে, তিনিই সাগ্লিক, তিনিই জ্ঞানক, তিনিই জ্ঞানক, তিনিই জ্ঞানবান, তিনিই পণ্ডিত, তিনিই দর্শনীয়, তিনিই ধনবান, তিনিই যোজক, তিনিই জ্ঞানবান, তিনিই যাজ্ঞিক, তিনিই যাজক, তিনিই স্ব্পব্রদার্থদিশী বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকেন। ৩৮—৩৯।

গীতা যেখানে নিত্য পঠিত হয়, প্রয়াগাদি পৃথিবীর সমস্ত তীর্থই তথায় বর্ত্তমান থাকেন। ৪০। তাঁহার জীবনকালে এবং দেহাবসানের পরও সমস্ত দেবতারা, ঋষিরা, যোগীরা তাঁহার দেহরক্ষক হইয়া বাস করেন। ৪১। খাঁহার গৃহে নিতা গাঁতা পাঠ হয়, বালক্ষঞ,

গোপালে। বালকৃষ্ণোহপি নারদক্রবপার্থনৈ:। সহায়ো জায়তে শীঘ্রং ষত্র গীতা প্রবর্ত্ততে।। ৪২ যত্র গীতাবিচারশ্চ পঠনং পাঠনং তথা। মোদতে তত্র শ্রীক্তফো ভগবান্ রাধিকাসহ॥ ৪০

শীভগবান উবাচ—
গীতা মে হৃদয়ং পাথ গীতা মে সারম্ত্রমম্।
গীতা মে জানমত্যয়ং গীতা মে জানমত্যয়ম্।। ৪৪
গীতা মে চোত্তমং স্থানং গীতা মে পরমং পদম্।
গীতা মে পরমং গুহুং গীতা মে পরমো গুরুং।। ৪৫
গীতাশ্রেইং তিষ্ঠামি গীতা মে পরমং গৃহম্।
গীতাজানং সমাশ্রিতা ত্রিলোকং পালয়ামাহম্।। ৪৬
গীতা মে পরমা বিচ্চা ব্রহ্মরূপা ন সংশয়ঃ।
জর্জনাত্রা পবা নিত্যমনির্বাচ্যপদান্ত্রিকা।। ৪৭
গীতানামানি বন্ধ্যামি গুহুানি শৃণু পাওব।
কীর্ত্রনাৎ সর্ব্বপাপানি বিলয়ং যাতি তৎক্ষণাৎ।। ৪৮
গঙ্গা গীতা চ সাবিত্রী সীতা সত্যা পতিব্রতা।
ব্রহ্মাবলির্বন্ধবিচ্চা ত্রিসন্ধ্যা মৃক্তিগেহিনী।। ৪৯
জর্জমাত্রা চিদানন্দা ভব্ছা ভ্রাতিনাশিনী।
বেদব্রয়ী পরানন্দা তর্গাঞ্জানমঞ্জরী।। ৫০

গোপাল, নারদ, ধ্রুব প্রভৃতি পার্ষদাদি সহ তাহার সহায় হইয়া থাকেন। ৪২। গীতাশাম্বের বিচার, অধ্যয়ন, অধ্যাপনা যে স্থানে হয়, তথায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ রাধিকা সহ প্রমানন্দে বিরাজ করেন। ৪৩।

শ্রীভগবান বলিলেন—হে পার্থ, গীতা আমার হৃদয়, গীতা আমার সার সর্বস্ব, গীতাই আমার অত্যুগ্র জ্ঞান এবং গীতাই আমার অব্যয় জ্ঞান রূপ। ৪৮। গীতাই আমার পরম উত্তম হান, গীতাই আমার পরমপদ, গীতাই আমার অতীব গুহু বস্ত এবং গীতাই আমার পরমপ্তক। ৪৫। গীতার আশ্রেই আমি অবস্থিত এবং গীতাই আমার পরম গৃহ এবং গীতাজ্ঞান আশ্রয় করিয়াই আমি ত্রিলোক পালন করিয়া থাকি। ৪৬। গীতাই ব্রহ্মরূপা, অর্জমাত্রাম্বর্রুপা, অর্মবিচা পদাআ্মিকা, পরমাবিভার পিনা। ৪৭। হে পাণ্ডব! গীতার গুহু নামসকল বলিতেছি শ্রবণ কর, যে নাম কার্ত্তন করিলে পাপসকল তৎক্ষণাৎ বিনম্ভ ইইয়া য়ায়। ৪৮। গঙ্গা, গীতা, সাবিত্রী, সীতা, সত্যা, পতিব্রতা, ব্রহ্মাবলি, ব্রহ্মবিভা, ত্রিসয়্কা, মৃক্তিগেছিনী, অর্জমাত্রা, চিদানন্দা, ভবন্মী, ল্রাভিনাশিনী, বেদত্রেয়ী, পরানন্দা, তত্ত্বার্থজ্ঞানমঞ্জরী—এই কয়েকটী গাঁতার নাম। যে ব্যক্তি নিশ্চলচিত্তে এই নামগুলি নিত্য জপ করেন, তিনি জ্ঞান প্র

ইতোতানি জপেরিতাং নরে। নিশ্চলমানসঃ। জ্ঞানসিদ্ধিং লভেন্নিত্যং তথাতে প্রমং প্রম ॥ ৫১ পাঠেৎসম্বর্থ: সম্পূর্ণে তদদ্ধং পাঠমাচরেও। তদা গো দামজং পুণ্যং লভতে নাত্র সংশয়ঃ॥ ৫২ ত্রিভাগং পঠমানস্ত সোম্যাগকলং লভেং। ষডংশং জপমানস্ত গঙ্গাস্থানফলং লভেৎ॥ ৫৩ তথাধ্যায়দ্বয়ং নিভ্যং পঠমানো নিরন্তরম। इस्टाक्याक्या (प्रांकि कहारमकः रामर क्षावम ॥ ८८ একমধ্যায়কং নিত্যং পঠতে ভক্তিসংযুতঃ। কদ্রলোকমবাপোতি গণোভূতা বদেচিরম্। ৫৫ অধ্যায়াদ্ধ ঞ পাদং বা নিত্যং যং পঠতে জনঃ। প্রাপ্রোতি রবিলোকং স মন্তর্গমা: শতম ॥ ৫৬ গীতায়া: (শ্লাকদশক সপ্ত পঞ্চতুইয়ন্। ত্রিছ্যেকমেক এর্জ বা শ্লোকানা য: পঠেমর:। চন্দ্ৰলোকমবাপ্নোতি ব্যাণাম্যত তথা। ৫৭ গীতার্থমেকপাদঞ্চ শ্লোকমধ্যায়মের চ। শ্বরংস্তাক্তা জনো দেহ প্রয়াতি পরমং পদম্॥ ৫৮ গীতার্থমপি পাঠং ব। শুণুয়াদতকালতঃ। মহাপাতকযুক্তোহপি মুক্তিভাগী ভবেজ্জনঃ॥ ৫৯

দিদ্ধিলাভ করিয়া অস্তে পরমপদ প্রাপ্ত হন। ৪৯—৫১। যিনি সম্পূর্ণ গীতাপাঠে অসমর্থ তিনি তাহার অর্ধ পাঠ করিবেন, তাহাতেই তাহার নিঃদদ্দেহে গোদান জনিও পুণ্যলাভ হইবে। ৫২। যিনি গীতার একতৃতীয়াল পাঠ করিবেন তিনি সোম্যাগের ফললাভ করিয়া থাকেন এবং গীতার ষষ্ঠাংশ পাঠ করিলে গদামানের ফললাভ কবিবেন। ৫৩। যিনি প্রত্যাহ ছই অধ্যায় পাঠ করেন তিনি এক কল্পকাল ইন্দ্রলোকে বাস করেন। ৫৪। যে ব্যক্তি ভক্তি-সংযুক্ত হইয়া এক অধ্যায় ও পাঠ করেন, তিনি ক্রন্রলোকে গণতপ্রাপ্ত হইয়া বহুকাল বাস করেন। ৫৫। যিনি অধ্যায়ের অর্ধ বা একপাদ নিত্য পাঠ করেন, তিনি শত মহন্তর কাল মবিলোকে বাস করেন। ৫৬। যিনি গীতার দশ্দী, সাভিটী, গাঙিটী, চারিটী তিনটী, তুইটী, একটী বা অর্ধ শ্লোকও পাঠ করেন, তিনি অযুক্ত বর্গ ধরিয়া চন্দ্রলোকে বাস করেন। ৫৭। যিনি গীতার এক অধ্যায়ের, এক শ্লোকের বা একপাদ মাত্রের অর্থ স্মরণ করিতে করিতে দেহত্যাগ করেন, তিনি পরমপদ লাভ করিয়া থাকেন। ৫৮। যিনি অন্তকালে গীতার্থ বা গীতাপাঠ শ্রুব করেন, তিনি মহাপাতক্যুক্ত হইলেও মুক্তিভাগী হইয়া থাকেন। ৫৯। যিনি গীতা-পৃত্তক্ষঃযুক্ত হইয়া প্রাণত্যাগ করেন, তিনি বৈর্ধ্রধাম প্রাপ্ত হইয়া বিষ্কৃর সহিত

গীতাপুত্তকদংযুক্তঃ প্রাণাংস্তাক্তা প্রথাতি য:। স বৈকুণ্ঠমবাপ্নোতি বিষ্ণুনা সহ মোদতে॥ ৬০ গীভাধ্যায়দমাযুক্তো মৃতো মাহুষতাং ব্রজেৎ। গীতাভ্যাসং পুনঃ রুত্বা লহতে মুক্তিমুন্তমাম। গীতেত্ব্যচ্চারসংযুক্তো গ্রিম্বসাণো গতিং লভেৎ॥ ৬১ যদয়ৎ কর্ম চ সর্মত্র গীতাপাঠ প্রকীর্ত্তিমং। তত্তৎ কর্ম চ নির্দ্ধোষ্ণ ভূত্বা পূর্ণত্বমাপু য়াৎ।। ৬২ পিত ছদিশ য: আদে গীতাপাঠ করোতি হি। সম্ভটা: পিতরস্তস্ত নিরয়াদ্ যান্তি স্বর্গতিম ॥ ৬৩ গীতাপাঠেন সম্ভটাঃ পিতরঃ শ্রাদ্ধতর্পিতাঃ। পিতলোক: প্রয়াস্ট্রের পুল্লাশীর্কাদতৎপরা:।। ৬৪ গীতাপুত্কদানঞ্চ ধেচপুচ্চসম্ঘিতম। কথা চ তদিনে সম্যক কতার্থো জাগতে জনঃ।। ৬৫ গৃন্তকং হেমসংযুক্ত° গীতায়া: প্রকরোতি য:। দক্ষ। বিপ্ৰায় বিচয়ে জায়তে ন পুনৰ্ভবম্ ॥ ৬৬ শতপুস্তকদানঞ্গীতায়াঃ প্রকরোতি যঃ। স যাতি ব্রহ্মদদনং পুনরাবৃত্তিগুল ভ্রম।। ৬৭ গীতাদানপ্রভাবেন সপ্তকল্পমিতাঃ স্মাঃ। বিষ্ণুলোক ম্বাপ্যাস্তে বিষ্ণুনা সহ মোদতে 🔻 ৬৮

পরমানন্দে বাস করেন। ৬০। গীতার এক অন্যায় সমাযুক্ত হইয়াও বাহার মৃত্যু হয়, তাঁহার আর নীচ-যোনি প্রাপ্ত হইতে হয় না, তিনি পুনরায় মচ্যাযোনি লাভ করিয়া সেই দেহে গীতাভাগ করিয়া মুক্তিলাভ করিয়া গাঁকেন, মৃত্যুকালে "গীতা" এই শব্দমাত্র উচ্চারণ করিলেও তাঁহার সদ্গতি লাভ হয়।৬১। গীতাপাঠপূর্কক যে যে কম্ম আরক্ত হয়, সেই সেই কর্ম নির্দেষ হইয়া পূর্ণ ফলদানে সমর্থ হয়।৬২। শ্রাদ্ধকালে পিতৃগণের উদ্দেশে গীতা পঠিত হইলে তাঁহারা নিরয়ে গাকিলেও তথা হইতে আনন্দে মর্গে গমন করেন।৬৩। শ্রাদ্ধতিপিত পিতৃগণ গীতাপাঠে সন্থট্ট হইয়া প্রভাগকে আশীর্কার করিতে করিতে পিতৃলোকে গমন করেন।৬৪। যিনি ধেয়পুচ্ছসংযুক্ত গীতাপুস্তক দান করেন, তিনি তদ্ধিনেই সমাক্রপে কৃতক্তা হইয়া থাকেন। ৬৫। যিনি শ্রবর্ণসংযুক্ত গীতাপুস্তক বিদ্ধানবিপ্রকে দান করেন, তাঁহার আর পুনর্জ্রা হয় না।৬৬। যিনি একশত গীতাপুস্তক দান করেন, তিনি বন্ধলোকে গমন করেন, তাঁহার পুনরান্তির সন্তাবনা থাকে না।৬৭।

গীতাদান প্রভাবে বিষ্ণুলোক প্রাপ্ত হইয়। তিনি দপ্তকল্প কাল পর্যান্ত বিষ্ণুর সহিত আনন্দ ভোগ করিয়া থাকেন। ৬৮। গীতার সম্যক অর্থ প্রবণ করিয়া যিনি গীতা পুত্তক দান मगुक अंदा ह शोटांर्यः शुक्रकः यः श्रामांशरहर। তব্মৈ প্রীতঃ শ্রীভগবান দদাতি মানদেশিতম্। ৬১ দেহং মাত্র্যমাশ্রিত্য চাতুর্ব্বর্ণেষু ভারত। ন শুণোতি ন পঠতি গীতামমূতরূপিণীম্। হস্ত জ্যিকামুক্ত প্রাপ্তং স নরো বিষমশ্রে ॥ ৭০ জনঃ সংসারতঃখার্টো গীতাজানং সমালভেৎ। পীতা গীতামতং লোকে লকা ভক্তিং স্বথী ভবেং॥ १১ গীতামাশ্রিত্য বহবো ভূতুজো জনকাদ্যঃ। নিধু তকল্মবা লোকে গভান্তে পরমং পদম ॥ ৭২ গীতাত্ম ন বিশেষোহন্তি জনেযুচ্চারবেয় চ। জ্ঞানংখ্য সমগ্রেষ্ সমা ব্রহ্মস্বরূপিণী॥ ১০ যোহভিমানেন গর্কোণ গীতানিনাং করোতি চ। সমেতি নরকং ঘোরং যাবদাহতসংপ্রবম্॥ ৭৪ অহকারেণ মূঢ়াত্মা গীতার্থং নৈর মন্তে। কু জীপাকেয় পচ্যেত যাবৎ কল্পয়ো ভবেৎ।। গীতার্থং বাচ্যমানং যো ন শুণোতি সমীপতঃ। স শকরভবাং যোনিমনেকামধিগচ্চতি॥ ৭৬ চৌর্যাং করে। চ গীভাগা: প্রস্তুকং यः সমানয়েং। ন তত্ত সফল কিঞ্ছিং পঠনঞ্চ বুধা ভবেং॥ ৭৭

করেন তাঁহার প্রতি শ্রীভগবান প্রীত হইয়া তাঁহার মনের ইপ্সিত যাহা তাহাই দান করেন ।৬৯। রাজন, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শৃদ্রকুলে মছায়া দেহ প্রাপ্ত হইয়া যে ব্যক্তি এই অমুতরুপিনী গীতা শ্রবণ বা পাঠ না বরে, দে হস্ত হিত অমৃত তাগি করিয়া বিষ ভক্ষণ করে। ৭০। সাসার-তঃগপীড়িত ব্যক্তি গীতা জ্ঞান লাভ করিলে এবং গীতামূত পান করিলে ভক্তিলাভ করিয়া প্রথী হইয়া থাকে। ৭২। জনকাদি বত ভ্পতিগণ গীতাকে আশ্রম করিয়া সমস্ত পাপ হইতে বিমৃত্র হইয়া পরমপদ লাভ করিয়াছেন। ৭২। কেহ গীতোক্ত শ্লোকই উচ্চারণ কক্ষন বা কেহ গীতোক্ত জ্ঞানই লাভ করন, তাহার মধ্যে ফলের ইতর বিশেষ নাই, কারণ ব্রহ্মক্সপিনী গীতা সকলের নিকটই সমভাবাপয়া। ৭২। অহঙ্কত হইয়া যে ম্চাআ গীতার নিন্দা করে, সে মহাপ্রলয় পর্যান্ত ঘোর নরকে বাস করিয়া থাকে। ৭৪। যে ম্চাআ গীতার নিন্দা করে, সে মহাপ্রলয় পর্যান্ত ঘোর নরকে বাস করিয়া থাকে। ৭৪। যে ম্চাআ অহঙ্কার বশতঃ গীতার্থ জানিতে চায়ে সে কল্পয় কাল পর্যান্ত শ্রবণ না করে পিচতে থাকে। ৭৫। নিকটেই গীতা পাঠ হইতেছে তাহা দেখিয়াও যে ব্যক্তি শ্রবণ না করে, সে ব্যক্তি বহুজন্ম শ্করঘোনি প্রাপ্ত হয়। ৭৬। যে ব্যক্তি গীতাপুত্তক চুরি করিয়া আনে তাহাতে কোন ফল হয় না, ওরূপ ব্যক্তির গীতা পাঠ বৃথা হয়। ৭৭। যে ব্যক্তি গীতার্থ শ্রবণ করে নাই,

যঃ শ্রুত্বা নৈব গীতার্থং মোদতে পরমার্থতঃ।
নৈব তম্ম ফলং লোকে: প্রমন্তম্ম যথা শ্রুমঃ॥ ৭৮
গীতাং শ্রুত্বা হিরণ্যঞ্চ ভোজ্যং পট্টাম্বরং তথা।
নিবেদম্বেং প্রদানার্থং প্রীত্ত্বে পরমান্ত্রনঃ॥ ৭৯
বাচকং পূজ্যেন্তক্ত্যা দ্রুব্যাবস্থাত্যপস্করৈঃ।
অনেকৈব ভ্রা প্রীত্যা তুম্যতাং ভগবান হরিঃ॥ ৮৭

সূত উবাচ—

মাহাজ্যমেতদ্যীতারাং ক্লফপ্রোক্তং পুরাতনম।
গীতান্তে পঠতে যস্ত তথোক্তফলভাগ্ ভবেং॥ ৮১
গীতারাং পঠনং কথা মাহাজ্যং নৈন যং পঠেং।
বুগা পাঠফলং তস্ত শ্রম এব উদাহতঃ॥ ৮২
এতনাহাজ্যদংযুক্তং গীতাপাঠং করোতি যং।
শ্রমরা যং শৃণোত্যের প্রমাং গতিমাপ্লুয়াং॥ ৮৩
শ্রম্ গীতামর্থ্যকাং মাহাজ্যং যং শৃণোতি চ।
তস্ত পুণাফলং লোকে ভবেৎ সক্ষম্বথাবহম্॥ ৮৭
ইতি শ্রীবৈষ্ণবীয় তন্ত্রগারে শ্রমন্ত্রগবদ্যীতামাহাল্যং সমাপ্তম্।

শ্রীক্বফার্পণনন্ত ।

অথচ প্রমার্থ লাভে যত্নশীল হয়, উন্মত্তের শ্রম যেমন নিক্ষণ, ভাহার পবিশ্রমণ্ড সেইরূপ নিক্ষল হইয়া থাকে। ৭৮। গীতা শ্রবণ করিয়া স্বর্ণ, ভোজা, পট্রক্ত প্রভৃতি প্রমাত্মার শ্রীতার্থ নিবেদন করিবে। ৭৯। গীতার ব্যাখ্যাকর্তাকে ভক্তিপূর্বক নানাপ্রকার দ্রব্য ও বস্তাদি উপহার প্রদান করিলে ভগ্রান হরিকেই সম্ভত্ত করা হয়।৮০।

স্ত কহিলেন—যিনি শ্রিক্ষেক্ত গীতার এই মাহাত্ম গীতাপাঠান্তে পাঠ করিয়া থাকেন তিনি মথোক্ত ফলভাগী হন। ৮১। গীতা পাঠ করিয়া থিনি গীতার মাহাত্ম পাঠ না করেন, তাঁগার গীতা পাঠের ফললাভ হয় না, তাঁহার পরিশ্রমই সার হয়। ৮২। এই মাহাত্ম সংযুক্ত গীতা যিনি পঠ করেন, অথবা শ্রহ্মাপুর্বাক শ্রবণ করেন, তিনি পরমাগতি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ৮৩। যিনি অর্থের সহিত গীতা শ্রবণ করিয়া মাহাত্মাও শ্রবণ করেন, তাঁহারই স্বর্গস্থাবহ পুণাফল লাভ হইয়া থাকে॥ ৮৪॥

ইতি শ্রীবৈফ্রীয় ভন্ত্রদারে শ্রীমন্ত্রগবদ্যীতামাহাত্মা সমাপ্ত।

vg ३ तिः छ ।

যোগিরাজ শ্যামাচরণ লাহিড়ী মহাশয়ের

সংক্ষিপ্ত জীবনী

প্রতিভাশালী বৃষ্ণিচন্দ্র লিখিয়াছিলেন "বৃদ্ধৃত্যি অবনতাবহায়ও রত্ন-প্রস্বিনী"। প্রতিভাশালী কবি ও সুলেথকের কথা ছাড়িয়া দিয়া কেবল ধর্মবীরগণের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেও এ কথা সম্পূর্ণ সত্য বলিয়া মনে হয়। নিতাত ত্রবস্থার সময়েও অকলক ধর্মবীরের জ্যোতিঃপ্রভায় ভারতবর্ধ নিরন্তর আলোকিত। ভারতবর্ধ যথন আপাতদৃষ্টিতে সম্পূর্ণ বর্মহীন, যথন ঐহিকতা, বিলাসিত। এব আড়েয়রপ্রিয়তার ঘন কুজ্বাটকায় ধর্মের আকাশ নিবিড় তমসাচ্ছেন্ন, তথনও ভারতবর্ধে শান্তিপ্রিয়, তত্ত্বভানী, ভগবৎপ্রাণ ভক্ত ও যোগীর অভাব হয় নাই। ইহা ভারতবর্ধের মাটীর গুণ্ট ব্যাতে হইবে।

্রাহাদের চরণম্পরে ধরণা পবিত্র হয় এইকপ মহাত্মন্তব মহাপুরুষ অনেকগুলিই গত শতাব্দীতে জন্মগ্রহণ করিল। ভারতাকাশে সম্জ্ঞল নক্ষত্রের মত ফুটিয়। উঠিয়া ভারতের আধ্যাত্মিক সম্পদের পরিচয় ও তাহার গোরব রুদ্ধি করিয়াছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে যোগিরাজ ৮ত্মামাচরণ লাহিড়ীর নামও কম প্রসিদ্ধ নহে। উনবিংশ শতাব্দীতে ধর্মবীর মহাপুরুষ কতিপর লোকসমাজে প্রসিদ্ধিলাভ করিলেও অনেকেই আবার অনাস্তিক, বৈবাগ্য ও শান্তি-প্রিয়তার জন্ম লোকচক্ষ্র অন্তরালে নীরবে জীবন্যাপন করিয়া গিয়াছেন। কাশীর পরম শ্রেমিপাদ যোগীবর ৮ত্মামাচরণ লাহিড়ী মহাশয় শেষেক্ত শ্রেণীর মধ্যে একজন শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি। পার্থিবতাসক্ষ নাত্মিকবতল মানবমণ্ডলীর মধ্যে কির্মপে এই অন্তর্ভামী, চাঞ্চল্যবিহীন, সত্যব্রত, নিত্যযোগমগ্র মহাপুরুষের আবিভাব সন্তব হইল তাহা বাত্যবিকই এক বিশ্বদের বিষয় বিলয়া মনে হয়।

এই যোগীশ্বর পূক্ষেব ক্লপাতেই আমরা গীতার আঘ্যাত্মিক ব্যাথ্যার বর্ত্তমান সংস্করণ প্রকাশ করিতে সমর্থ হুইয়াছি। অর্দ্ধ শতাকারও কয়েক বৎসর পূর্ব্বে এই গীতা মুদ্রিতাকারে প্রথম প্রারিত হয়। তথানও ইহা সীমাবদ্ধ কতিপয় সাধকমণ্ডলীর মধ্যেই প্রচারিত ছিল। এখন সে সংস্করণথানি বিল্পুপ্রায় হুইয়াছে, আবার তাহাকে তত্ত্বাছেষীগণের দৃষ্টিগোচর করাই বর্ত্তমান সংস্করণের প্রধান লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য। যে মহাপুরুষের ক্লপায় এই আদ্যাত্মিক সম্পদ্ আমরা লাভ করিয়াছি তাঁহার সহিত পাঠকবর্গের পরিচয় করাইয়া দেওয়া আমাদের কর্ত্তব্য, তাই তাঁহার সংক্ষিপ্ত জীবনগাথা শ্রদ্ধালু পাঠকবর্গের কৌতৃহল নির্ত্তির জ্ঞ্জ এখানে লিপিবদ্ধ করিলাম।

যে।গিবরের জন্ম সময় বা বংসর ঠিক জানিতে পারি নাই। তাঁহার যে কয়েকথানি সংক্ষিপ্ত জীবনী প্রকাশিত হইয়াছে তাহাতে জন্ম সন, মাস 'ও তারিথ থাকিলেও সেগুলির উপর আমি সম্পূর্ণ নির্ভর করিতে পারিলাম না। কারণ তাঁহার বহুধা বিক্ষিপ্ত লেখার মধ্যে একস্থানে তাঁহার নিজ হত্তের লিখিত খাতার মধ্যে দেখিতে পাইলাম—"Birth date exactly not known" স্থতরাং এ সম্বন্ধে আমি কিছুই আমার মন্তব্য দিতে পারিব-মান গোগিবরের পৌত্রদ্বয় (শ্রীমান অভয়াচরণ লাহিড়ী ও শ্রীমান আনন্দমোহন লাহিড়ী) উভয়েই তাঁহার জন্ম সময় শকাবা ১৭৫০, সন ১২০৫, ১৬ই আখিন মধলবার অপর পক্ষীয় সপ্তামী তিথি বলিয়া (ইং ১৮২৮, ৩০শে সেপ্টেম্বর) নির্ণয় করিয়াছেন। এ বিষয়ে তাঁহাদের সহিত আমি একমত না হইলেও বিশেষ কোন ক্ষতি হইবে না, কারণ আমি মহাপুরুষের জীবনী লিখিতে বিদি নাই, স্মতরাং এস্থলে যুক্তি তর্ক দেখাইয়া জন্মসময় নির্ণয়ের সঙ্গতি অসঙ্গতি আমি দেখাইতে চাহি না, এবং তাহার কোন প্রয়োজনও নাই, শুরু গী হাপাঠকদের সহিত তাঁহার সামান্ত পরিচয় করিয়া দেওয়াই আমার উদ্দেশ্য। তাহাতে জন্ম সময়ের ২৪ বংসর পার্থক্যে কোন বিশেষ ক্ষতি হইবে বলিয়া মনে হয় না।

প্রাচীন কাল হইতেই বিভা ও ধর্মের দিক দিয়া বাঙ্গালা দেশের মধ্যে নংদীপের বিশেষ ঝাতি ও প্রতিষ্ঠা আছে। নদীয়া জেলা বন্দদেশের বত প্রাচীন ও অধুনাতন অনেক প্রেষ্ঠ প্রুষ্বদিগের জন্মভূমি। বত মনীয়া পুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়া এই ভূমিকে অলক্ষত করিয়াছেন। যোগীবর শ্রামাচরণও এই নদীয়া জেলার অন্তর্গত স্থপ্রদিদ্ধ গোয়াড়ী ক্রন্ধনগরের সংলগ্ধ ও সিমিহিত জলঙ্গী বা পড়িয়া নদীর তীরবর্তী ঘূরণী নামক গ্রামে বরেন্দ্র প্রান্ধণকুলে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতামহ শিবচরণ সরকার এবং পিতা গৌরমোহন সরকার ধনে, প্রতিষ্ঠায় তৎকালীন ঘূরণীর প্রদিদ্ধ লোক বলিয়া গণ্য ছিলেন; গৌরমোহনের দিতীয়া পত্মী মৃক্তকেশী দেবীই শ্রামাচরণ লাহিড়ী (সরকার) মহাশয়ের গর্ভগাবিণী ছিলেন। ধর্মকর্ম্মে পূজার্চনায় এবং দানাদিতে এই বংশায় লোকদিগের দেশে বিশেষ প্রতিষ্ঠা ছিল। গড়ে নদীর প্রবল বন্ধাবেগে প্রাচীন সরকার বংশের বস্ত্রাটা, শিবমন্দির প্রভৃতি ভূমিসাং হইয়া নদীগর্ভে অদৃশ্র হুইয়া গিয়াছে, এখনও ধ্বংসাবশেষের চিহ্নম্বরূপ ইষ্টকাদি ইতত্ত: নদীতটে বিশিপ্রভাবে পড়িয়া আছে দেখিতে পাওয়া যায়।

শ্রামাচরবের পঞ্চবর্ষকাল এই ঘুরণী গ্রামেই অিহাহিত হয়। শুনা যায় তথনও নাকি তিনি শিশুস্থলত চাপল্য পরিত্যাগ করিয়া একান্তে একাকী পদাদন করিয়া বিদিয়া থাকিতেন। জন্মান্তরীয় সংস্থার তাঁহার জীবনকে যে দিকে প্রবাহিত করিয়া লইয়া যাইবে তাহার স্টনা তাঁহার শিশুভীবনেই পরিলক্ষিত হইতেছিল। শ্রামাচরবের পিতা ও পিতামহ মধ্যে মধ্যে নৌকাযোগে কাশীধামে গিয়া কিছু দিন ধরিয়া তথায় বদবাদ করিতে লাগিলেন। ক্রমে গৌরমোহন ভাগ্যবিপ্যায় হেছু সাংসারিক প্রয়োজন বশতঃ ঘুরণীর বসবাদ উঠাইয়া দিয়া একেবারে কাশীতেই স্থায়ীভাবে বাদ করিবার জক্ত পরিবারবর্গ ও শিশু শ্রামাচরণকে লইয়া কাশী যাত্রা করিলেন। কাশীর মদনপুরা মহলায় দিমন চৌহাট্রার নিকট একটা বাড়া ক্রেয়া তথায় সকলে বাদ করিতে লাগিলেন। কাশী বহুদিন হইতেই প্রবাদী বান্ধালীদিগের একটা আন্মান্থন স্থান রূপে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতেছিল। ইংরাজরাজ্যের

প্রথমাবধিই বহু বাঙ্গালী এই পুণাক্ষেত্রে গিয়া বাদ করিতেন। এখন উহা বহু বাঙ্গালীর এখান গৃহক্ষপে পরিণত হইগছে। যদিও দেড়ণত বৎসর পূর্ব্বে বহু বাঙ্গালীর তথার খান্নীভাবে বাদ ছিল না কিন্তু তৎকালীন যে কর ঘর বাঙ্গালী বাঙ্গালা দেশ হইতে উঠিয়া গিয়া কাশীতেই খান্নী বসবাসের বন্দোবন্ত করিয়াছিলেন, খানাচরণের পিতা তাঁহাদের অক্তম। শৈশবেই খানাচরণের মাতৃবিয়োগ হয়, কিন্তু তাহা কাশীতে হইণাছিল কি না তাহা জানা যায় না।

শ্রামাচরণের শৈশবেই তাঁহাদের সমন্ত পৈত্রিক ভূসম্পত্তি নষ্ট হইয়া যায়। তাঁহার পিতা বিভাবন্ত গোরমোহন কালের গতি চিন্তা করিয়া তাঁহাকে ইংবাজী শিক্ষা দিবারই ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। যদিও গৌনমোহন দে কালের নিষ্ঠাবান রাক্ষণদিগের ন্থায় শংস্কৃত আরবী কার্শী ও মাতৃভাষায় মুপরিচিত ছিলেন, তথাপি তিনি পুলকে ইংরাজী ভাষায় শিক্ষা দিবার জন্ত প্রদিশ্ধ রাজা জয়নাবাষণ ঘোষালের স্থাপিত একটা ইংরাজি স্কুলে ভর্তি করিয়া দেন, পরে তিনি সন্তব্দং গভর্গমেন্ট স স্কৃত কলেজের অন্তর্গত ইংরাজি স্কুলে প্রবেশ করেন। তিনি কত দিন ধরিয়া ও কোন পর্যান্ত ইংরাজি বিল্যা অধিকার করিয়াছিলেন তাহার সঠিক সংবাদ জানা যায় না। তবে তিনি যে উচ্চ শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। তাঁহার জীবনে তিনি বহু ডাত্রের শিক্ষার ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন ইহা তাঁহার প্রশিক্ষা লাভেরই পরিচায়ক। ইংরাজি, হিন্দী, উর্দ্ধু ব্যতীক তিনি নাগভট্ট নামক তৎকালীন একজন প্রশিক্ষ শাস্ত্রন্ত পণ্ডিতের নিক্ট সংস্কৃতভাষা শাস্ত্রগ্রহ কিছু কিছু অবয়ন করিয়া থাকিবেন।

কাশীতে সে কালে যে সমস্ত প্রবাসী বাঙ্গালী কাশীবাস করিবার জাল দেশতাাগ করিয়া আসিয়াছেন তন্মধ্যে পণ্ডিত দেবনারায়ণ বাচস্পতির নাম বিবাহ ও পত্রীভাগা প্রদিন। তিনি বড় নিষ্ঠাবান ও কর্মী ব্রালাণ ছিলেন. কাশীর পণ্ডিত মহলেও তাঁহার যথেষ্ট প্রতিপত্তি ছিল। এই বাচম্পতি মহাশয়ের অন্তম কিন্তা নবম ব্যীয়া কলা শ্রীমতী কাশীমণি দে ীর সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। শ্রীমান অভয় লিথিয়া-ছেন "কান্যমণি চিরজীবন শান্ত ও স্থানীলা ছিলেন এবং স্বামীর পারিবারিক অশান্তি ও অর্থকটের দিনে তিনি পরম ধৈর্ঘ্য সহণারে সকল দিক সামলাইয়া চলিয়াছিলেন। তিনি মুগৃহিণী ছিলেন, তাঁহার স্মুবিবেচন। ও ব্যবস্থার গুণে পতির সামাল উপার্ল্জন হটতে বাড়ী ঘর স্পত্তি করা সম্ভব হইয়াছিল। আমরা তাঁহার বুরুরয়দেও কথন অলসভাবে সময় কাটাইতে দেখি নাই। * * * প্রাতঃকালে স্বপ্রথম আগত ভিক্ষুক্কে তিনি স্বহুতে ভিক্ষা দিতেন, পরে বাজীর অন্তান্ত লোকের। অন্ত ভিক্ষকদের ভিক্ষা দিতেন। তাঁহার বিশ্বাদ ছিল যে ালাছাভার ঘরে ভিথারী প্রবেশ করে না, তাই কোনও দিন ভিথারী আদিতে বিলম্ব হইলে তাঁহার তুশ্চিয়ার সীমা থাকিত না। এই পুণাবতা নারী স্বদীর্ঘ জীবন ধমপথে ও স্বামীর প্রদর্শিত যোগ পথে সাগনা করিয়া প্রায় ৯৪।৯৫ বৎসর বয়সে ১৩৩৭ সাল ১১ই হৈত্র স্ঞানে কাশীলাভ করেন। আয়ের স্বল্পতা হেতু গৃহকাষ্য সমস্তই তিনি সহন্তে করিতেন। প্রতিদিন ভারাদের গৃহে অনেক অতিথি ও মাগন্তক আদিয়া ভোজন করিতেন, তিনি বহুতৈ রন্ধন করিয়া সকলকে তৃতিপূর্বক ভোজন করাইতেন। এজন্ম তিনি দিবসে বড় বেশী-সন্ধ পাইতেন না, এই জন্ম রাত্রিতে সকলকে ভোজন করাইয়া রাত্রি ১০টার পর হুইতে ৩।৪ ঘণ্টা কাল প্রভাহ সাধনায় মনোনিবেশ করিতেন।"

শাগান আনন্দমোহন বোগিরাজের জীবনীতে লিখিয়াছেন "আফুমানিক ত্রােরিংশ ব্যঃজ্রম কালে তিনি গাজিপুরে সরকারি চাকরী আরম্ভ করেন। মিজাপুর, বক্ষর, কটুয়া, গোরখপুর, দানাপুর, রাণীক্ষেত, কাণী প্রভৃতি স্থানে তিনি বণাজ্যে বদলি ইইয়া চাকবি করিয়াছিলেন। সরকারি পৃত্বিভাগে (Public works department, Military Engineering Works) এ তিনি কাজ কবিতেন। দৈও সামতদেব বদদ দেওয়া এবং রালাঘাট তৈয়ার করা তখন ইংরাজদের এই সামরিক বিভাগের একটা প্রধান কাল্য ছিল। এইজন্ম তখন রাজকায় পৃত্তকর্ম বিশারদ (Royal Engineer) নিযুক্ত ইইগাছিল। এই বিভাগের অফিনে দানাপুরে তিনি দিতীয় রাকের কাজ করিবার বন্ধ কি ইইয়াছিলেন। ঐ অলিসের নাম আজকাল D. D., M. W. Office ইইয়াছে (Deputy Director of Military Works Office) ইইয়াছে। তিনি শেষ জীবনে তখনকাব ব্যাবাক মান্তার (আজকাল উহাকে S. D. O. বলে) ইইয়াছিলেন।"

যথন গাজী গ্রের তিনি কর্ম করিতেন, তথন তাঁহার বেতন থ্র সানান্তই ছিল। তথন তিনি সেনাবিভাগের অদিসার সাহেবদিগকে হিন্দী ও উর্দ্ধু ভাষা শিথাইতেন, তাহাতে তাঁহার কিছু আম হইত, তাহাতেই তিনি আপনার ও কাশীর ব্যর নিস্নাহ করিতেন। ১৮৫২ খুষ্টাব্দে উপ্প আফিস কাশীতে স্থানাতবিত হওয়ায় তিনি কাশী বদলী হইয়া আসিলেন। ঐ বংসর ১১৫শনে ইয়াকে তাঁহাবের গৃহবিবাদ আরম্ভ হইল, অহাস্ত অশান্তির ছয়া তিনি তথায় থাকিতে না পারিয়া সিমন চৌহাটায় ঘরভাড়া করিয়া সপরিবারে বাস করিতে লাগিলেন। ১৮৬০ গুঃ তাহার স্মেগ্রিশ্র ভাতনকড়ি লাহিড়ী মহাশয়ের জন্ম হয়। ১৮৬৪ খুয়াকে তিনি গ্রুছের বস্তবাটী গরিদ করিয়া বাস করিতে লাগিলেন; কর্ম হইতে অবসর লইয়াও এই গৃহেই তিনি বাস করিতেন এবং এই গৃহেই জন্মগ্রহণ করেন। এবং লাহিড়ী মহাশয়ের ভাগ্যবতী পত্নী ও জ্যেষ্ঠ পুরের এই গৃহেই জন্মগ্রহণ করেন। এবং লাহিড়ী মহাশয়ের ভাগ্যবতী পত্নী ও জ্যেষ্ঠ পুরের এই গৃহেই দেহাবসান হয়াছে।

বাহ্যিক লোকহিতকর কাষ্যেও তাঁহাব যথেও উৎসাহ ছিল। বাঙ্গালীটোলা হাই স্থল প্রতিষ্ঠার তিনি অকতন উজোগী ছিলেন। অবশু অনেক গণ্যমান্ত ব্যক্তিও যথা সবজজ রামকালী চৌধুরী মহাশয়, মাননীয় গিবিশচন্দ্র দে, কাশীনাথ বিশ্বাস প্রভৃতিও এই কাথ্যে তাঁহার সহায়ক ছিলেন। লাহিড়ী মহাশয় সমস্ত দিন চাকরী করিয়াও গৃহশিক্ষকতার কার্য্য সম্পন্ন করিয়া এবং গৃহের বিবিধ কর্মাদি করিয়া ক্লান্তদেহে আবার তিনি এই জনহিতকর কার্য্যের জক্ত বিপুল পরিশ্রম করিতেন। ইহাতেই বুঝা বায় তিনি কিরূপ উত্থমশীল ও উলোগী

পুক্ষ্ ছিলেন। এত পরিশ্রমের পরও কর্মারাজ শরীরে আবার যে তিনি এট জনহিতকর
কার্য্যে আত্মনিয়োগ করিতে পারিতেন ইহাতে তাঁহার চরিত্রের দৃঢ়তাই প্রমাণ কবে। এবং
এইরূপ দৃঢ়চিত্ততার জক্তই ভবিস্তং জীবনে যোগাভ্যাদের বিপুল পরিশ্রম তাঁহাকে
কাস্ত করিতে পারে নাই। এবং তিনি যে সাধনায় সিঞ্জিলাভ করিছাছিলেন, মনের এট

দৃঢ়তা এবং পরিশ্রমের অনলস অরুপ্তিই যে তাহার সক্তম কারণ সে বিষয়ে সন্দেহ
নাই। "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ।"—বীশ্যবান পুরুষেরাই আত্মজ্ঞান লাভ করিতে পারে
ইহার প্রত্যক্ষ গ্রমাণ তাঁহার জীবনে রহিয়াছে।

শুক্রদর্শন ও দীক্ষালাভ লাহিড়া মহাশ্যের জাবনের সর্ব্বপ্রধান আশ্চর্য্য ঘটনা। এইবার প্রক্রেশন ও দীক্ষালাভ সেই কথাই বলিব। কিন্তু ভাহার পূর্ব্বে আরও করেকটা কথা আলোচনা করা আবশুক। তাঁহার দীক্ষা সম্বন্ধে আমি আমাদের একজন বিশিষ্ট শুক্তভাতার নিকট েকপ শুনিয়াছিলাম এথানে ভাহাই উল্লেখ করিব্র। এই ভদ্রলোকের কথা বিশাস করিবার যথেপ্ট কারণ আছে। কারণ তিনি সর্ব্বদা ভাঁহার নিকটে থাকিতেন, ভাঁহার গৃহেই ভোজনাদি করিতেন এবং সময়ে সদয়ে তাঁহাব নিকট যে সব প্রাদি আসিত তাঁহার আদেশ মত ভিনি সেই সকল প্রাদির উত্তর দিতেন। আমাদেব এই শুক্তভাইটীন নাম অমর বাবু, ইনি অত্যক্ষ শুক্তভাও সরল প্রকৃতির লোক ছিলেন, নিজের জীবনের অনেক ঘটনা অকপটে সকলের নিকট বলিবার ভাঁহার যথেষ্ট সং সাহস ছিল। পরে ভাঁহার অমর নাথ ব্রহ্মতারা নাম হইয়াছিল। তিনি "অমিয়" নামক একথানি স্থন্দর উপন্যাস লিখিয়াছিলেন। ভাহাতে সাধকেব ও সাধন সংক্রোন্ত আনেক জ্ঞাতবা বিষয়েব কথা এবং হিমালয় প্রভৃতি স্থানের বর্ণনা ছিল।

লাহিড়া মহাশয় হঠাৎ এই দয়য় হিমালয়ৼ নৈনিতালের নিকটবর্তী রাণীক্ষেত নামক স্থানে যাইবার আদেশ প্রাপ্ত হইবা উক্ত প্রদেশে বাত্রা করিলেন। এই সয়য় সওবতঃ তিনি দানাপুবের Royal Engineering officeএ রাক্ষেত্র কর্মে নির্ক্ত ছিলেন। তথন বাদ হয় অক্টোরে কিয়া নভেম্বর মাদ। নিজ স্থান হইকে পাঁচশত মাইল দ্রে স্কদুর হিমান্সের পদত্রনালার ভিত্র দিয়া তাঁহাকে গছবা হানে যাইতে হইবে। তথনও রেলপথ হয় নাই, স্কতরাং সেই স্ক্র পথ তাঁহাকে অত্তরূপ যানবাহনাদির সাহায়ে অতিক্রম কবিতে হইয়াছিল। তাহার জীবনে যে স্মহদ্ ঘটনা ঘটিবে এবং জীবনযালায় যে আফ্ল পবিবর্ত্তন আদিবে তাহার আভাস মাত্রও তথন তিনি অবগত নহেন। তথন তিনি যেন চাকরীর দাঘেই খ্রী পুত্র আভায় বন্ধু বান্ধবের মায়া কাটাইয়া বন্ধবান্ধবহীন শীতবলল ভারতের উত্তর দিকস্থ হিমালয়ের প্রান্ধবেনে অথসর হইতে লাগিলেন। শ্রীমান আনন্ধমোহন যোগিরাজেব যে হীবনী প্রকাশ করিয়াছেন তাহাতে ১৮৬০ খ্রীকে তাহার রাণীক্ষেত পৌছিবার উল্লেগ আছে, তাহা হইলে তথন তাহাতে ১৮৬০ খ্রীকে নভেম্বর মানের শেষ সপ্রাহ্রণ যে সংক্ষিপ্ত জীবনী প্রকাশ করিয়াছেন তাহাতে ১৮৬০ খ্রীকে নভেম্বর মানের শেষ সপ্রাহে রাণীক্ষেতে যাইবার আদেশ প্রাপ্ত হন এইরূপ উল্লেখ আছে,

এই হিসাবে তথন তাঁহার বয়স প্রায় ৪০ হইয়াছিল। এই তুইটা বিবরণের মধ্যে কোনটা ঠিক তাঁহা আমি বলিতে পারিব না কারণ ব্রহ্মচারী মহাশয়ের নিকট যাহা শুনিয়াছিলাম তাহাতে সময়ের কথা তিনি কিছু বলিগাছিলেন কিনা তাহা আমার মনে নাই।

এই সময় নৈনিতাল বা গাণীক্ষেত কোনটীই বর্তনান কালের মত উন্নত নগর রূপে পরিবৃত্ত হয় নাই। রাণীক্ষেত তখনও রুক্ষ গুলাচ্ছাদিত অরণ্য মাত্রই ছিল; তখনও রাণীক্ষেত ও তাহার চতুস্পার্থে ১৫।২০ মাইল পর্যান্ত স্থানে বর্তনান যুগের কোন সমৃদ্ধি পরিলাগিত হইত না। লোকের তেমন ভীড় বদতি তো দ্রের কথা, শৈল উপত্যকায় ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত কতিপয় জীণ কৃদ্র বদত গৃহই তথন মহায়াগাদের চিহ্ন প্রকট করিত মাত্র, এবং আরও গোপনে তুই চারিটী কৃদ্র কৃটীয়া ও পর্বতেগুহাগুলি সাধুদের নিজ্জন বাদের উপযুক্ত আশ্রয় ছিল মাত্র। আজ আর দে দিন নাই, এখন সহরের সমস্ত সমৃদ্ধি আদবাব আহোজন রাণীক্ষেতের সর্বত্র পরিদ্ধ হইবে। ইংরাজ সরকারের দেনানিবাস এবং অনেক দেশীয় ও ই উরোপীয় ব্যক্তিগণের ক্রম্য হন্যা ও বিপণীশালায় সহরের বক্ষ পরিশোভিত রহিয়াছে। এখন আর দে স্থানে একটা সাধুরও বাদ নাই, তপস্থার বিন্ন হইবার আশহায় বহুদিন পূর্বের দে স্থান ছাড়িয়া তাঁহারা চলিয়া গিয়াছেন। সাধুদের পদসংযুক্ত পবিত্র ধ্লিরাশি আর সেই সকল উপত্যকাকে পবিত্র ক্ষেত্র পরিণ্ড করের না।

এখানে একটা সেনানিবাস স্থাপিত হইবে তাই সরকারি এঞ্জিনিয়ারিং বিভাগের কর্মচারিগণ স্থানটীকে সেনাদিগের বাদোপযোগী করিবার জন্ম জন্মল কাটাইয়া জ্মিটীকে সম্ভল করিবার উত্থোগ করিতেছিলেন। লাহিড়ী মহাশয় এই কাজের জন্মই এথানে আসিয়াছিলেন। কাজ থব বেশী ছিল না, এই সকল কাথ্যের পরিদর্শন ও ২।৪ থানা চিঠি লেখাই ভাষার কার্যোর অঙ্গ ছিল, স্থতরাং বন্ধন বান্ধবহীন একাকী এই নিৰ্জ্ঞন প্রদেশে তাঁহার সমণ যেন আর কাটিতে চাহিত না। এই সময় তাহার মাথায় এক থেয়াল আসিল। তিনি নিকটস্থ এক পাহাডীয়া চাপরাশিকে জিজ্ঞান। করিলেন "এথানে কোন মাধু মহাত্মা আছেন :" চাপরাশি আগ্রহের স্থিত উত্তর করিল—"মাছেন বৈকি"। লাহিছা নহাশ্য আবার প্রশ্ন করিলেন "আমাকে দেখাইতে পার ?" চাপরাশী বলিল "পারি বৈকি, আমাদের প্রাম যে পাছাড়ের গায়ে, তাহারই উচ্চ শিখরে সাধুবা আছেন, তাঁহারা আমাদের বড় উপকার করেন, আমাদের রোগের ঔষধ, এবং কুধার অন্ন প্রয়োজন হইলে তাঁহাদিগের নিকট হইতেই পাইয়া থাকি" ইত্যাদি। এইবার শ্যামাচরণ তাহাকে ধরিয়া বিদিলেন "আমাকে সাধু দেখাইতে হইবে।" একটা দিন নির্দিষ্ট হইল, অফিনের কাজ কর্ম সারিষ্ট মথেষ্ট বেলা থাকিতে থাকিতেই তাঁহারা পার্কাত্য পথ অতিক্রম করিতে লাগিলেন, পরে তাঁহারা একটা অনতিউচ্চ পাহাড়ের নিকটবর্তী হইলেই চাপরাশি তাঁহাকে "এই পাহাড়ের শিগর দেশে সাধুরা থাকেন" বলিয়া পাহাড়ের গাতদংলয় বন্ধুর পথ ধরিয়া তাঁহার দলী চাপরাশী অদুশু হইলা গেল। পাহাড়ের গাএ দিয়া যে পথ শিখর দেশে পৌছিয়াছে, এখন একাকী সেই পথ ধরিয়া শ্রামাচরণ চলিতে লাগিলেন। পথে যাইতে যাইতে প্রাপ্তি বোধ করিতে লাগিলেন এবং কেনই বা সাধুদর্শনে যাইতেছেন, দেখিয়া

কি ফল হইবে, এ সব কথা ও কবে ক্ষণে ক্তাঁহার মনে উদয় হইতেছিল, তথাপি নেশার ঝোঁকে ুপড়িয়া যেমন লোকে একটা অগ্ন্য স্থানে পৌছিবার চেষ্টা করে, দেইরূপ একটা নেশা শ্রামাচরপকে আক্রমণ করিয়াছিল এবং তাঁহার প্রবল অনিচ্ছা সত্ত্বেও তাঁহাকে সেই গিরির শিথর দেশে উপনীত হুইতে হুইল। এখন সেই সব গিরি স্থান বেশ পরিষ্ণার পরিচ্ছন ্হইয়াছে, সেথানে তেমন দৃক্ষ লতাদি আজকাল আর নাই, কিন্তু তথন সেরপ ছিল না। যদিও পাহাডটা তেমন উচ্চ নহে কিন্তু তাহার পথ তথন সেরপ স্থগম্য ছিল না। তিনি দেখানে পৌছিলেন বটে কিন্তু শরীর মন উভয়ই বড ক্লান্ত। মনে ইহাও চিন্তা করিতেছিলেন "এখনই রাত্রির নিবিড অন্ধক।রে গিরি ও পথ সমগুই আচ্ছন্ন হইয়া যাইবে, পণ চিনিয়া তাঁবুতে ফিরিব কিরুপে ?" যাহা হউক তথায় একজন সাধুপুরুষকে তিনি দেখিতে পাইলেন, যেন সাধটি তাঁহার জন্ট অপেক। করিতেছেন। আদিয়া কাজ যে তিনি ভাল করেন নাই এই চিস্তাতেই তথন তিনি মগ্ন, স্বভরাং মাধুকে দেখিয়া তিনি বিশেষ কোন সম্ভাষণ করিলেন না। সাধু কি**স্ক** বড় প্রসন্নচিত্ত, তাঁহাকে দেখিয়। মৃত্ মৃত হাদিতেছেন। একটু পরে সাধু তাঁহাকে জলপান করাইলেন, তথন তিনি একট স্বন্ধ হইয়া সাধুব দিকে তাকাইয়া তাঁহাকে সামাক্তরণ অভিবাদন করিলেন এবং কিকপে বাসায় ফিরা যায় ভাষাই তাঁহাকে জিজ্ঞাস। করিলেন। যুবক সাধু তাঁহাৰ দিকে বিশ্বিতভাবে তাকাইয়, বলিলেন—"**আপনি এথানকার** সাধু মহারাজকে দর্শন করিবেন না ?" ভামাচরণ উত্তর করিলেন "এই তো **আপনাকে** দেখিলাম এই হইল, এখন নিজস্থানে ফিরিয়া যাইতে হইবে।" সাধু বলিলেন "তাও কি হয়, আপনি সাধু দেখিতে আসিয়াছেন, তাঁহাকে না দেখিয়া কিরপে প্রত্যাবর্ত্তন করিবেন ? তাহার বাহিরে আসিবার সময় প্রায় হইয়াছে।" দেখিতে দেখিতে পর্বতের চতুর্দ্দিক ঘন অহ্মকারে আচ্ছন্ন হইতে চলিল। তুইচারিটী নক্ষতা ক্রমে ক্রমে লাগিল। খ্রামাচরণ কি করিবেন, কি যেন নেশার বোবে হতচেত্তন হইয়া সে**থানে** তিনি সাধুর আগননের প্রতীক্ষা দেখিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ পরে সত্য সত্যই সমুজ্জলচকু, হাস্থাবদন, স্থুদুঢ় বলিষ্ঠ একটা প্রেটিবয়স্ক সাধুকে তিনি দেখিতে পাইলেন। সসম্রমে তিনি গাত্রে:খান করিয়া মাধুকে অভিবাদন করিলেন। সাধু হাসিতে হাসিতে বলিলেন—"শ্লামাচরণ তুমি এমেছ ? ভাল আছি তে। ?" তিনি সাধুব কথার উত্তর দিবেন কি, সাধুর কথাগুলি তাঁগার মনে ত'ন এক বিষম চিষ্ণা ও উদ্বেগের স্বাষ্ট করিল। ভাবিতে লাগিলেন সাধু তাঁহাব নাম জানিলেন কিরপে? এ দেশে কেহই তো তাঁহার নাম জানে না। ডাকে তুই এক থানা তাহার নামযুক্ত পত্র আদে বটে, কিন্তু তাহা সাধুর জানিবার সম্ভাবনা কোপায় ? তবে কি ইহারা ঠক না দম্মা ? তবে কি কোন ভণ্ড প্রতারকের হাতে আদিয়া পড়িলেন ? এই সকল চিন্তায় যথন তাঁহার মন সচঞ্চল তথন তিনি সাধুর মুখে তাঁহার পিতারও নাম শুনিয়া বিশায়ে আরও অভিভূত হইয়া পড়িলেন। তাঁহার চিত্ত এই অপরিচিত ব্যক্তিকে সাধু বলিয়া স্বীকার করিতে অসম্বত, বরং ক্রমাগত বিক্ল চিন্তা আসিয়া ভাঁহাকে বিহনল করিয়া ফেলিভেছিল।

তথন সাধু বলিলেন—"খামা চরণ, তুমি আমাকে চিনিতে পারিতেছ না, আমাকে একেবারে ভূলিয়া গিয়াচ ?" খামাচরণ বলিলেন—"না, কিছুতেই মনে পড়িতেছে না, কথনও আপুনাকে-দেখিয়াছি বলিয়া তে। মনে হয় না"। তথ্য সাধু ধীরে ধীরে তাঁহাকে স্পর্শ করিলেন। তাঁহার স্পর্শ পাইবামাত্র সমগ্র শরীরে একটা তড়িত প্রবাহ ছটিয়া গেল, যেন অবতীত জন্মের সব কথা তাঁছার মনে পড়িয়া গেল। তিনি আনন্দে অধীর হইয়া সাধুর পা জড়াইয়া পরিলেন, সানন্দের উচ্ছাদে যেন তাঁহার গাত্র মন নৃত্য করিয়া উঠিল। বছদিনের পরে আবার তিনি তাঁহার প্রেমময় গুরুর দর্শন পাইলেন। ঠিক সেই দিনেই কি না মনে নাই, কিন্তু তাঁহার দীক্ষা ইইয়া গেল। এই দীক্ষা তো অনেকেরই হয়, কিন্তু তাঁহার দীক্ষার একটা বৈশিষ্ট্য ছিল। আজ ওধু তিনি দীম্মিত হইলেন না, তাহার সহিত তাঁহার ভাবী শিস্তদেরও অদষ্ট সুপ্রসন্ন ছইল। জগতের বহুলোক যে সাগনার পথ পাইবে, অতীত কালের কত সাধক সাধনপথ পাইবার জন্ম আবার যে তাঁহাকেই বেষ্টন করিয়া দাঁডাইবে, আবার ভারতের গুহে গ্রহে গীতা পঠিত হইবে, গীতাজ্ঞান প্রচারিত হইবে, বোগাভাগের স্কুর্লভ ঋষিংস্থিত প্রাচীন পছা আবাব জনসমাজে সহজলভা হইয়া প্রচারিত হইবে—এই সমস্ত ভাবী কর্মের স্চনা তাঁহার দীক্ষার সহিত সংশ্লিষ্ট। তাই তাঁহার দীক্ষার দিন একটি গণনীয় দিন, আনেকের ভাগ্য তাঁহাব দীক্ষার সহিত জডিত, আজে তাঁহার দীক্ষাব মহিত জগতে সাধন সৌভাগ্যের দ্বার উন্মক্ত হইয়া গেল।

এই সমদ শ্রামাচরণ গুরুপদিই পথে তীব সাধনায় মনোনিবেশ করিলেন।
সাধনা

সাধনা

তর্বোধ্য অজ্ঞাত বিষয় সহজেই তাঁহাব বোধগ্যা হইতে
লাগিল। তিনি এখন সাধনায় ও গুরুপ্রেমে বিভার

আর সে স্থান ছাড়িয়া তাঁহার যাইতে মন সরে না, কি যেন এক অজ্ঞাত অনাম্বাদিত বস্তব মাদ পাইলেন, তাঁহাব মন: প্রাণ সেই হস্তত্ত্বে ডুহিয়া রহিল, আর সে মন থেন উঠিতে চাহে না। অত্যন্ত অনিজ্ঞায় অফিসে যাইতে হয় তাই যাইলেন, কিন্তু প্রত্যন্ত তাড়াতাড়ি হাতের কাজ সারিয়া আবার গুরুসন্নিগানে উপস্থিত হইতেন। অতি অল্প কয়েক দিনেই তিনি সাধনার নেশায় আত্মবিশ্বত হইতে লাগিলেন এবং এক অভিনব অজ্ঞাতপূর্বি অবস্থায় তিনি বিভার হইয়া পিছিলেন। একদিন তাঁহার গুরু (ইহাকে আমরা বাবাজী বলিয়া জানি) জানাইলেন শীঘ্রই তাঁহাকে এস্থান ত্যাগ করিয়া যাইতে হইবে, যে কৌশলে তাঁহাকে এখানে আনা হইয়াছিল তাহা তিনি সমস্ত খুলিয়া বলিলেন। এখানে অপর একটি ক্লার্কের আসিবার কথা হইয়াছিল, বাবাজীর ইচ্ছাশক্তির প্রভাবে সেই অপর ব্যক্তির স্থানে তাঁহাকেই কর্ভূপক্ষীয়ের। প মাইবার হার্ত্যা করিলেন। এখন যে কার্য্য সাধনার জন্ম তাঁহার এখানে আসা—তাহা হইয়া গেল, এইবার তাহার ফিরিয়া য ইবার সময় উপস্থিত, কিন্তু শ্রীপ্তক্ষচরণ ছাড়িয়া তাঁহার যে যাইতে মন উঠে ন।—গুরু ব্যাইয়া বলিলেন "তোমাকে অনেক কাজ করিতে হইবে, দেশে না ফিরিলে চলিবে না, অনেক লোক তোমার অপেক্ষায়

ংসিয়া আছে। ত্রাপত অন্তঃকরণে তিনি ষাইতে স্বীকৃত হইলেন। গুরু বলিলেন— ত্রামার ভয় নাই, চিস্তা করিও না, মধ্যে মধ্যে আমার দেখা তো পাইবেই, এবং তুমি যথনই দেখিতে চাহিবে, তথনই আমাকে দেশিতে পাইবে।

এই সময় অনেক অলৌকিক ব্যাপার ঘটিয়াছিল, অনেক অভুত দৃশ্রের দর্শন, অনেক অসাধারণ দিদ্ধ সাধকদের সহিত তাহার সাক্ষাৎ ইত্যাদি বহু ঘটনা ঘটিয়াছিল, তাহা লিথিয়া এছের কলেবর বৃদ্ধি কবিতে চাহি না। শ্রীমান অভয় লিথিয়াছেন—"১৮১৯ খৃঃ ১৫ই জামুয়ারী তথা হইতে যাত্রা করিয়া মিরজ্ঞাপুর খফিসের কাজে যোগদান করেন এবং ১লা জুন তারিখে পুনরায় কাশীস্থ অফিসে নিযুক্ত হন। ১৮৭২ খৃঃ আবার বদলী হইয়া দানাপুরে গেলেন।"

আমরা শুনিয়াছিলাম দীক্ষার পরেই কয়েকজন লোককে দেখাইয়া বাবাজী বলিলেন— "ইহান্গিকে ভোমাকে দীক্ষা দিতে হইবে, ভোমার জন্য नीय निन ইহাদিগকে বভদিন ধরিয়া আটকাইয়া রাখিয়াছি।" ঠাকুর হাসিয়া বলিলেন, "আমার জন্ম কেন আটকাইয়া রাথিয়াছেন, আপনি যুখন বৃহিয়াছেন আমার নিকট দীক্ষা লইবে কেন ?" বাবাজী হাসিয়া বলিলেন "উগদের সহিত আমার দেনা পাওনার সম্বন্ধ নাই, তোমার স্থিত আছে, তোমাকেই দীক্ষা দিতে হইবে"। বোধ হয় তাঁহাদের দীক্ষা হইয়া গেল। তাহার পৰ যাইবার প্রাকালে তিনি নিজ গুকর নিকট প্রার্থনা জানাইলেন এই সাধনা জাতিধর্ম নিকিনেশ্যে সকলের নিক্ট যেন প্রচার করিতে পারেন। বাবাজী তাহাতে প্রথমে কিছতেই সম্মত হন নাই গুনিয়াছিলাম , পরে তাঁহার নিকান্ধাতিশয়ে অগতা৷ স্মৃতি দান করিলেন, কিন্তু কতকগুলি নিয়ম বাধিব৷ দিলেন সেই নিয়মাচুসারে শ্যামাচরণ সকলকে যোগদীক্ষায় দীক্ষিত করিতেন, সমগ্র জীবনে কথনও তাহাব অক্সথা করেন নাই। এই সময় হইতেই তিনি লোক সকলকে দীক্ষা দিতে আরম্ভ কবিলেন। প্রথম দীক্ষা দান কোথায় আরম্ভ হইল তাহা আমরা জানিতে পারি নাই, তবে কাশীতে একজন মালীকেই প্রথম দীক্ষা দেন (পাচাডের সন্ন্যাণীগুলির কথা এখানে আলোচ্য নছে)। মালী কেদারেশ্বর মন্দিরের দ্বারে স্থলমালা বিজেয় করিতেন। পরে বহুলোক জাঁহার নিকট দীক্ষা লাভার্থ সমুপস্থিত হইতেন, এবং প্রায় সকলেই তাঁহার ক্লপালাভ কবিয়া কুতার্থ হইয়া যাইতেন। মধু-গন্ধে ব্যাকুল হট্য়া ভ্রমরগণ যেমন প্রাফ্লের চতুদ্দিকে গুঞ্ন করিতে থাকে, তদ্ধপ তাঁহার নিকট শিক্ষালাভ করিবার জন্ম নানাজাতীয় লোক দলে দলে আসিয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইতেন ৷ বান্ধা ক্ষত্রিয় হইতে অম্পু শু জাতীয় হিন্দু, মুসলমান, ইংরাজ এবং রাজা মহারাজা হইতে পথের ভিগারী পর্যান্ত কেহই তাহার ক্রপায় বঞ্চিত হয় নাই। ১৮৮০ খৃঃ তিনি চাকরী হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া কাশীতে নিজগৃহে বাস করিতে লাগিলেন, এই সময় তিনি কাশী-নরেশ ঈশ্বরীনারায়ণ সি হ ও তংপুত্র প্রভুনারায়ণ সিংহকে দীক্ষা দেন। পেন্সান লওয়ার পর কিছুদিন তিনি প্রভুনারায়ণ সি[°]তের অধ্যাপনার কাজ করিয়াছিলেন, সেই সময় তাঁহার। তাঁহার মহর জানিতে পারিয়া পিতাপুত্রে তাঁহার নিকট দীক্ষা গ্রহণ করেন।

তিনি ষড়দর্শনের, কতকগুলি উপনিষদের এবং গীতা চরক মন্ত প্রাহৃতি ২২ থানি গ্রন্থের
আবাগাত্মিক ব্যাথ্যা করিয়াছেন। সেগুলি সাধারণের
শাস্ত্রগ্রের আবাগ্রিক ব্যাথ্যা
বোধগম্য না হইলেও সাধক্দিগের পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয়।
তাহার পূর্বের এই সকল এত্ত্বের বিশেষভাবে শ্রীমন্থগ্রদ্গীতার এইরূপ সাধ্ন রহস্তপূর্ব ব্যাথ্যা
আব কেহ করিয়াছেন বলিয়া জানা নাই:

এইরপে প্রায় ১৫ বৎসর (১৮০০ — ১৮৯৫ খ্রাঃ) ধরিয়। সাধারণের মধ্যে এই যোগপর্ম প্রচাব করিয়া এবং জিজ্ঞান্তবর্গের সন্দেচ নিদ্রিত করিয়া ১৮৯৫ খ্যা ২৬৮শ সেপ্টেম্বর ১৩২০ সনের ১০ই আখিন বৃহস্পতিবার শীশ্রীশারদীয়া পূজার মহাষ্ট্রমীর সন্ধিক্ষণে তাঁহার দেবদেহের অবসান হয়। জাঁহার পুত্রদ্ব ও ভকুর্ন জাঁহাকে প্লাসনে বস্ট্রা তাঁহার পবিত্রদেহ পুর্প্পনাল চন্দনে ভূষিত করিয়া মণিকর্ণিকা খাটে লইখা গোলেন। চিতা শ্যায় শায়ন করাইবার পূর্দের তাঁহাকে ধর্মন স্থান করানা হইতেছিল তথ্য সকলেই জাঁহাকে জীবিত বোধ করিয়া চমকিত ইইয়াছিলেন।

তিনি কর্ম ইটতে অবসর লইয়া যে ১৫ বংসর শরীব ধারণ কবিয়াছিলেন, সে সমর্থ তিনি অবিকাংশ সময় ব্যানমগ্র অবস্থাতেই অতিবাহিত করিতেন।
জীবনগ্রের আলোচনা জীবনর শেষভাগে তিনি কথা প্র্যান্ত বেশী বলিতে
পারিতেন না। কথা কহিতে কহিতে সর্বাদা তাঁহাকে স্মরণ করাইয়া দিতে হইত তিনি কি বলিতেছেন, একট্ অন্তমনত্ত ইলেই তিনি পূর্ব্বকথা ছাডিয়া আবার মগ্র ইট্যা যাইতেন। সে
আশ্বর্ধা অবস্থার কথা ব্র্না করা অসাধ্য।

তিনি নাম প্রতিষ্ঠার দিকে একবারেই লক্ষা রাখিতেন না, তাহার ফলে অতি অল্প লোকেই তাঁহার সহিত মিলিবার স্থাবোগ পাইয়াছেন। অনেকে তাঁহার নামও শোনেন নাই, কিন্তু তাঁহার মত উচ্চাঙ্গের রাজযোগী বর্ত্তমানকালে কেন, সদূর অতীত কালেও চলভিছিল। জ্রীমন্ত্রগবদগীতায় যোগাঁর ও ভক্তের যে সকল লক্ষণ বর্ণি আছে সে সকল লক্ষণ তাঁহাতে যেমন পরিক্ষৃতি আকারে দেখা যাইত এমন আর কাহাতেও দেখা গিয়াছে কি না জানি না। তাঁহার কথাবার্ত্তা বেশভ্রা বা আচার ব্যবহারে আড়েবরে লেশমাত্র ছিল না। তিনি সংগাসী পর্যান্ত ছিলেন না, স্ত্রীপুর পরিবার লইয়া সংসার করিতেন, জীবিকার জন্ম কর্ম করিতেন, অথচ তাঁহাকে পদাপত্রন্থিত জলের স্থায় সম্পূর্ণ নিলিও দেখাইত, কোন হংগ কট্ট বা কোন বিপদ তাঁহার মনের সে স্থানীর স্থিরতাকে স্পর্শ করিতে পাণিত না—স্ক্রদেবতার সহিত নিগৃত্ব নিলন জনিত অতুল আনন্দ তাঁহার ম্থমগুলকে সর্পান মধুর প্রভায় প্রদীপ্ত করিয়া রাগিত। কবি Geldsmith এর "Eternal sunshine over the mind" তাঁহাতেই অন্বর্থ হাইয়াছিল। চারি পাশে শত কর্মের ঝটিকা ও বন্ধু বিদ্বাৎ, কিন্তু তাঁহার অন্তর অত্রভেদী গিরিশিথরের স্থায় জ্ঞানের প্রভায় ও শান্তির সিগ্ধ করিবণে নির্ভ্র সমুজ্জল হইয়া থাকিত।

অহমার বা আত্মগোরবের লেশ থাত্র উছোতে তে। ছিলই না, পরস্কু এমন স্থমধুর বিনয় বচন মারা তিনি আপনাকে সতত আরত করিয়া রাখিতেন যে লোকে তাঁহার মহত্তের বা অপূর্ব্ব যোগৈর্থ্যের কোন সন্ধানই পাইত না। তিনি তাঁহার প্রত্যেক শিয়কে এই উপদেশ দিতেন যে "আপনাকে সর্ব্বাপেক্ষা ছোট মনে করিবে"। তিনি বড় স্থান্তায়ী ছিলেন, সাধনার কথা ছাড়া অন্ত কোন কথাই প্রায় বলিতেন না, এবং এ সম্বন্ধে ছই চারিটী কথায় যে টুকু আলোচনা করিতেন সেই সকল উপদেশ বাক্য তাঁহার অন্তনি হিত গভার জ্ঞানের পরিচ্য দিত। তা ছাড়া তাঁহার স্থান্তাল যুক্তিলাল ও সাধনার অপূর্ব্ব প্রতিভা দেখিয়া বিদ্বান ও সম্জনগণ সহজেই মৃশ্ব হইয়া পভিতেন। এত অন্ত কথায় জটিল প্রশ্নেব সতত্তর পাইয়া কুট-তার্কিকেরাও বিশ্বরে অভিভূত হইয়া ঘাইত। তাঁহার অপূর্ব যোগপ্রতিভাগ মৃশ্ব হইয়া তাঁহাকে গৃহস্থাশ্রমী জানিয়াও বত দণ্ডী, পরমহংস, সন্ন্যামী, ব্রন্ধারী তাঁহার নিকট যোগনীকা লাভ করিয়া কতার্থ ইইয়াছিলেন। তাঁহার চাকরীর অবস্থাতেও বতলোক তাঁহার সাধনলন প্রজ্ঞায় মৃশ্ব হইয়া তাঁহার নিকট হইতে দীক্ষালাভ করিয়া যোগাভ্যাদে বত হইয়াছেন। তিনি দেখাইয়া গিয়াছেন এই কলিযুগের প্রচণ্ড প্রভাবের মধ্যেও সাধন করিতে পার; যায় এবং তাহাতে সিদ্ধিলাভ করাও অসন্তব নহে।

মছষাজাতির প্রতি তাঁহার প্রীতিও অনহস'ধারণ ছিল। জীবসকল ত্রিতাপ জালায় অবিরত জলিতেছে দেখিয়া তাহাদেব সেই তঃথ নিবারণের জন্ম তিনি সাধনার দ্বারা জাতি নিব্বিশেষে মছস্কমাত্রের জন্ম উন্মক্ত রাখিষা ছিলেন, নীচ জাতি উচ্চ জাতি শুদ্ধ ও পতিত কেইই তাঁহাব কুপা হইতে বঞ্চিত হয় নাই।

তিনি বুঝিয়াছিলেন যে শ্বিপ্রোক্ত ধর্মের যাবতীয় অনুষ্ঠান যোগদারনার উপর প্রতিষ্ঠিত, যোগাভাগির বৃতীত আর্যাধর্ম ও আবাগাস্ত্রের গৃত রহস্য অবগত হওয়া অসন্তর। তন্ত্র প্রাণাদিতে এ কথার স্থাপত ইঞ্জিত বর্জমান। সেই জন্ম তাঁহার ইচ্ছা ছিল যেন ভারতবাসী আন্যান্থানগণ অল্লাধিক যোগাভাগের বত হয়। তিনি বৈরাগ্যের প্রযোজনীয়তা হদমুখন কবিতেন, কিন্তু কোন কালেই উৎকট বৈরাগেরে পক্ষপাতী ছিলেন না। তিনি বলিতেন প্রকৃত বৈরাগ্য বর্জমান যুগে সকলের পক্ষে হওয়া সম্ভব নতে, এবং অনধিকারে বৈরাগ্য গ্রহণ করিলে কপটাচারের আশ্রম লইতে হইবে। তিনি কপটাচারকে একেবারেই পছন্দ করিতেন নঃ। তিনি বলিতেন যথাসম্ভব সংয্য রক্ষা করিয়া নিতা নিয়মিত ভাবে যত্ত্বিকু পার অভ্যাস কবিয়া চল, একদিন তুমি ঠিক জায়গায় আদিয়া পৌছিতে পারিবে।

ক্ষা হইতে অবসর গ্রহণের পরই অভিজ্ঞত প্রচার কার্যোর আরম্ভ হয়। কিন্তু তিনি এজন্ম হাটে বাটে কংন বজ্ঞাদান বা সংবাদপত্তো তাঁহাব প্রচাব কার্য্যেব ঘোষণা করিতেন তাহা নহে। জীবনেব শেষ নিকটা গাঁহারা তাঁহাকে দেখিয়াছিলেন তাঁহাবা জানিতেন সে মন লইয়া আর প্রচার কার্যা চলে না। সে শুক মৌন প্রশাস্কভাব ছবি যাহারা দেখিবার সৌভাগ্যলাভ করিয়াছে তাহারা সে দৃষ্য কিছুতেই িশ্বত হইতে পাবে না। তাই গন্ধশোভে মুগ্ধ ভ্রমবের মত শত সহস্র গৃহী ও ত্যাগীরা আসিয়া তাঁহার কুপালাভ করিয়া আপনাদের

জীবনকে ধন্য মনে করিতেন। এইরূপে তাঁহার সাধন পদ্ধতি বঙ্গদেশে ও বঙ্গের বাহিবে বহুলভাবে প্রচারিত হয়। এক্ষণে স্থান্ত্র আন্মেরিকায় ও ইংলভেও প্রচারিত হই চেছে। আধুনিক কালে গীতার মাহাত্র্য প্রচারের তিনিই প্রধান প্রপ্রদর্শক।

যোগপথ তুরাহ পথ ভ্রিষয়ে দলেহ নাই, সকলের সে পথে প্রবেশাধিকার নাই ইহাও সত্য, অথচ যোগপথ ব্যতীত শাস্ত্রের ত্রবগাহ রহস্য ভেদ করা একেবারেই অসম্ভব। যাহাতে সকল শ্রেণীর লোকেই অল্পবিস্তর এ পথে প্রবিষ্ট ১ইয়া জগতের গূচরহস্ত অবগত হুটতে পারে ও নিরাময় স্থানে পৌছিয়া শান্তিলাভ করিতে পারে, সেইজন্ম নানা সমূদ্য যোগবিভাকে সর্বসাধারণের উপযোগী কবিয়া সম্মিলিত আকারে ক্রেমান্নথায়ী অভ্যাস করিবার ব্যবস্থা তিনি করিয়াছিলেন। সাধনেচ্ছুগণের যোগ্যতা ও প্রামের অন্নযায়ী যাহাতে সকলে ধীরে ধীরে ক্রমোল্ল ত লাভ করিতে পারে তাহার শুব্যবস্থা করিয়াছিলেন, এবং যোগাঞ্চের বিবিধ সাধনার মধ্যে ফ্রেণ্ডলি বর্ত্তমান কালের উপযোগী হইবে তদ্মুদ্ধণ শিক্ষাদানের ব্যবস্থা তাঁচার শিক্ষাগারের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। ইহার আদিম বা সর্বানিয় শ্রেণীর সাধনাভ্যাসটীও নিতান্ত ত্র্বল চিতের পক্ষেও উপবোগী। এই সকল সাধনার ক্রমগুলি সহজ ১ইলেও তাহার ফল অসাধারণ; সর্ব্ব নিম্নশ্রেণীর সাধকেরাও পরিশ্রম ও যত্ন করিলেই উচ্চ ফল লাভ করিতে পারিবেন। তাঁহার সাধন প্রণালীর মধ্যে এইরূপ স্থব্যবস্থা থাকায় কাহাকেও নিরাশ হইতে হয় নাই, সামান্ত ইচ্ছা ও চেষ্টা থাকিলেই সাধনা আরম্ভ করিয়া দেওয়া যাইতে পাবে। তাঁহার পূর্কে অক্ত কোন আচার্য্য যোগাভ্যাদের নিগৃত পরাগুলি সকলের পক্ষে স্থগম করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন কি না জানি না, অবশ্য কিছ সংযম ও নিয়মাম্বব্ৰী হইয়া না চলিলে যোগাভ্যাস বিভয়না মাত্ৰ।

এরপ উচ্চশ্রেণীর লোকশিক্ষকের মহনীয় চরিত্র, বিশুদ্ধ আয়জ্ঞান, আশ্চর্য্য যোগৈশ্বর্য এবং অপূর্ব্ব অনাসক্তি যে বিশেষভাবে ভারতবাদীর দৃষ্টি আকর্ষণ করে নাই ইহাকে আফি ভারতবাদীর বিশেষভঃ বাঙ্গালীর তুভাগ্য বলিয়া মনে করি। কারণ তিনি বাঙ্গালী ছিলেন।

তাঁহার শিষ্ম সংখ্যা অবশ্য তৎকালোপ:যাগী কম ছিল না। তাঁহার শিষ্মগণের মধ্যেও অনেকে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। তাঁহাদের শিষ্য সংখ্যাও অনেক, এবং বঙ্গ, বিহার উড়িষ্যা, উত্তর পশ্চিমাঞ্চল এবং স্থদ্র পাঞ্জাবেও তাঁহার শিষ্যগণ অনেকেরই নিকট স্থপরিচিত। কিন্তু যে ভাঙ্গর স্থেগ্রের কনককিরণে ইছারা উদ্ভাসিত তাঁহার সঙ্গে অনেকেরই পরিচয় নাই।

আজকাল পৃথিবীতে এবং আমাদের দেশেও ধর্মের গৃঢ় রহস্ত অবগত হইবার একটা সচেতন চেষ্টা দেখা ঘাইতেছে। এই সময়ে এই লোকশিক্ষকের চরিত্র ও উপদেশ বিশেষভাবে আলোচিত হইবার যোগা। কারণ তিনি যে পথ দেখাইয়া গিয়াছেন উহাই সেই ঋষিসেবিত পতা, ধর্মের রহস্তকে অবগত হইবার জন্ত তদপেকা সুগ্মতর পহা আজিও আবিষ্কৃত হয় নাই।

আজ প্রায় অর্দ্ধ শতান্দী হইতে চলিল তাঁহার দেবদেহের অবদান হইয়াছে, কিন্তু এখনও তাহার স্মৃতি পূজা অনেক স্থানে নিতা হইতেছে। ব্হস্থানে তাঁহার সমাধি ও স্মৃতি মন্দির (পুরী, কাশী, হ্রিম্বার, রাঁচি, বিক্যুপুর, দেওম্বর) প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে—তাঁহার ভক্তরণ সেই সেই স্থানে নিতা পূজা করিয়া আজিও তাঁহার পবিত্র স্মৃতি রক্ষা করিয়া আসিতেছেন।

শ্লোক-সূতী

Q			অন্তকালে চমামেৰ অ:	P (*)	3 6	অসংযতাত্মনা যোগো অঃ	5 (FI)	5.6
•			.010,11	9	२७	অসংশ্যু মহাবাদে৷ ৬	,	હ
<mark>অকীাৰ্ক</mark> ্ৰগপি ভূতানি অঃ২ ।	শ্লোঃ হ	8	অন্তবস্ত ইনে নেহাঃ	٥	7 12	অস্মাকং তু বিশিপ্তা যে		29
অক্ষরং এক প্রম্য্ ৮		8	অঃ।দ্বিভি ভূতানি	•	18	श्रक्षीतः तलः भगः कामः	3	
অঞ্যাণামকারোহস্মি ১০		5	অন্যে চ বহুবঃ শ্বাঃ	2		নোৰঞ্চ মংশিতা ১৬		22
অগ্নিজে । তিরহঃ শুক্রঃ 🕒 ৮	٠	8	100 041111 35	,		'बश्कां वः त्रा, भ' , तः । भः		
সভেত্তোর ১ দ ভিগ্নির ২		8	অপন ভনতো জন	8			ь	೦೨
অজোহপি সন্নব্যযাত্মা ৪	3	·y	অপরে নিম হাহারা	8		অহং নভুৱাছং যাদা; 🦠 🤻		7 ?
অক্ত শ্বাদধানশ ১ ৪	1	3.5	গপরেয িতস্ত া	Ч		অংশায়া গুড়াকেশ ১০		٠, د
অত শুরা মহেলাসাঃ :	>	8	অপ্যাপ্তিং ভদ্মাক্ষ্	2			C	\$8
অথ কেন প্রযুক্তেভিয়ম্ 🔻	•	9 5	অপানে জ্পতি প্রাণম্	8			•	ь
অথ চিত্তং সমাধাতুম্ ::	•	5	অপি চেং গুর্বাচারো	6		অহং হি স্কাগজানাং	14	₹8
অপ চেং হমিম" ধন্মাম	٠ ،	೭೨	অপি চেদসি পাপেভা:	ь	৩ ৬		. 5	5
অথ চৈন নিতাজাতণ	٠.	ર ૭	অপি ত্রৈলোক্যবাজন্স	÷	53	অহি°সাসমতাভৃষ্টি		•
অপবী বহুনৈতেন ১	t	6 2		. h		অহোবত মহৎ পাপং	\$	88
অথবা যোগিনামের	ŗ.	5		. 4		অ		
অথবা বাবস্থিতান দই।	2	٠ ,	(3)((4)	- 1		আথাতি মে কো ভবান	>>	
অংগতদপাশতে হিসি 🍐 ১	ર	::		• "		আচেন্হভিজনবান্স্মি	33	2 0
গদ্ধপুরবং ক্ষাতিভাগাল ১	>	5 a	অভ্যাস্থোগণুজন	t*		আজুসভাবিতাঃ ওরাঃ	35	2 q 2 q
অদেশকালে ফ্লান >	9	२२		ેર		অংশ গাণ হাল ওলাল অংক্রীপংহান স্বর্	ر د د	
অপেনা সকাভূতানাম ১	ર	2.5	গ্ৰানি ২মন ভি হণ্			আদিতানামহং বিঞুঃ	١.	: 3
অধ্যু ধ্যুমিতি হা ১	ь	৩২	অমাচ খাং ধৃতবাহ্নস		२७	आप अपनामस्य पापृक्षः आपृत्यामानमध्य शिक्षः	. ·	0 0
অধশ্বাভিন্দৰাৎ কৃষ্ণ	2	8 -	অনী হি লা° জরসলাঃ			अस्त्र निवन्त्रकार्था हरू अस्त्रकाञ्चलनीयाः	ь	2.1
অধশোদ্ধি: প্রস্থাঃ ১	r	2	গ্রমতিঃ এদ্ধ্যোপেতে।			সাধ্বনি(মহং ব <u>জ</u> ং	١.	26
অধিভূত: ক্ষণে ভাবঃ	ь	ь	ञग्रत्नियु ७ मः रियु			आस्यानसम्बर्धः आयु:सङ्दलोऽदोशा	39	l l
<u> </u>	ь	2	এযুক্ত, প্রাকুতঃ শুরুঃ			আঞ্চলক্ষামুনিয়েও,	• ' 5	
অধিষ্ঠানং ভগা কতা :	ь	> 8	অবজান্তি মাং মূচাঃ			জাৰত প্ৰান্থ কৰে। জাৰুত প্ৰান্থেতেন	٥	৩
অধা। গ্ৰক্তান-নি শাহ	0.0	22	অব:চ:বাদাংক বঃন্			আশাপাশশতৈব কিঃ	3.5	,
অংশায়তে চ ং ইম	. 0	40	অবিনাশি তুতদ্বিদ্ধি			আৰু গাবং পশ্চতি	ર	٠ ء
অন্তবিভ্ৰং বাজা	>	20	গৰিভক্তক ভূতেণ্	:	3 5	আন্তর্ক যোদিমাপলাঃ	: 5	
অনভশাব্মি নাগানাম্	: (₹5	অব্যক্তাদীনি ভূতানি	ţ	₹.*	আহারস্থা সক্ষ	29	
অন্সচে ১৫ সভত্	b	28	অব্যক্তাভুৱা স্বৰ্ধাঃ	*	٥,	अर्थस्य । अर्थस्य ।	١.	:
অন্সাণিচ গুয়গ্রো মান্	ñ	२२	অবজে <u>ি</u> গুৰ ইতাক্তঃ	*	\$ 2	4	•	•
অনপেক্ষঃ শুচিদ কঃ	: ર	১৬	অবাক্তং বাজিমাপন্ন	1	≥ 8	₹		
व्यनापिकाक्षिध पदार	50	: 2	অশাস্থবিহিত" ঘোৰং	ц	G.	ই চছা দেশন মুখেন	٩	•
অনাদিমধা ওমন ত্বীৰ্যান্	2.2	\$ 6	অশেচনীনয়শোচস্ত	ર	2.5	ইচছা দেধঃ ধুখ ছু:খং	2.9	
গৰাভিতঃ কৰ্মফলম্	৬		অএদ্ধানাঃ পুক্ষাঃ	۵		ইভি ক্ষেত্ৰং তথা জানং		٤
অনিষ্টমিষ্ট" মিশ্রঞ	ን ৮	; २	অশ্বর্গ হতং দত্তং	9	34	ইতি গুঞ্তমং <u>শাস্থ</u> ং	\$ a	ર
অনুদেগকরং বাক্যম্	۱۹	5 @	অখ্যঃ সক্রবৃক্ষাণাং	,	२७	ইতি তে জানমাখাতিং	26	৬
অনুবন্ধং ক্ষয়ং হিংসান্	72	ર ৫	অস্তুৰ্দ্ধিঃ স্বৰ্গ) lr	8 8	ইতাজ্নং বাস্দেবঃ	2.7	1
অনেকচিত্তবিভ্ৰান্তাঃ		: 5	অস্তিক ভিষয়ঃ	> 2	~	ই শহং বাঞ্চনবস্ত	72	٩
্বানেক বন্ত্ৰু নয়নম্		٥ (অস্তাম প্রতিইং তে	7.6	ь	ইদান্ত ওঞ্চতমং	2	
আন্মেক কাহ্মবাক বেকিয়	2.2	36	অসৌ ময় হতঃ শকঃ	25	28	ইদন্তে নাতপঞ্চায	24	Ų

(४७४)

ইদমত ম্যালকং অ; ১ ৬	(計: 20	এবং প্রবৃতিতং রণ কংও লো	: 35	কির্নটিনংগদিনংচ্জিণঞ্ অঃ	লো:
ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিতা ১		এবং বহুবিধা যক্তঃ ৪	೨೨	22	39
ইদ: শবারং কৌন্তেয় ১	د ه	এবং বুদ্ধেঃ পবং বুদ্ধ। ৩	βЭ	কুতস্থা কখালনিদং ১	ર
ङेक्ट्रि र स्थालिस्य	૭ ૭૪	এবং সভক্তায়ে 🧈	2	কুলক্ষয়ে প্রণগ্যন্তি >	٥.٥
ই ক্রিয়াণাং হি চরতাং	> 59	এধা ভেই ভিহিতা সাংখ্যে ২	45	কুশিগোরকানাণিজাং ১৮	8 P
ইন্দ্রাণি প্রাণ্যাতঃ	ં કર	এষা ব্ৰাহ্মী স্থিতিঃ পাৰ্থ ২	n ś	কৈলিজৈশীন গুণানেতান্১৪	٥,٢
ইন্থিয়াণি মনোৰুদ্ধিঃ	• 8 •			কোধাদ ভৰতি সমোহঃ ২	50
इंजियार्थ्य देववीताः 🔾	ى د	હ		ক্রেশা>ধিকতবস্তেষাম ১২	8
ইমং বিবশ্বতে বোগং	8 5	ওমিতো ক ফাব [্] ব্ৰহ্ম ৮	> 5	কৈবাং মাস্ম গমঃ পার্থ ২	૭
ইঠান ভোগান হি	৩ :>	ওঁ তংস্থিতি নির্দেশ: ১৭	₹*	ফি প্রংভবতি ধর্মায়া ১	,9)
ইংহকস্থা, জগৎ কুৎয়া,	۹ د			ক্ষেত্রণে এজযোধনন ১০	38
ইংহৰ তৈজিত, সংগ [্] । «	22	ক		ক্ষেত্ৰজ্ঞাণি মাণ্বিদ্ধি ১০	ą
5		কচিচদেতভূতং পার্প ১৮	ๆรุ	5†	
ञ्चे		কডিচলেভিধ্বিল্ল ৬	৩৮	গ্ৰাপ্তা মুক্তা ৪	z′ 5
ঈশ্ব; স্ব্ৰগৃত্যন'ং ১	b 53	কট্ৰলবণাতুষণ- ১৭	*	গ•ি∞রা প্রভু: সাকী ∾	36
		কণ ['] নজেয়মঝাভি' ১	ও৮	গামাবিশ চ ভুড়ানি ১৫	٠,
		কণ ভীশ্বমহ: সংগো 🗢	8	গুণানেখানভাগ ত্রীন ৪	٥ ډ
উटेफ्रः ≝ारमभ्यानां >		কণ বিছামহ গোগিন ১	39	গুৰ্ন হণ হিমহান্ত ভাৰান ২	c
উংকামন্ত" স্থিতংবাপি :		কম্মজং ৰূদ্ধিযুক্তা হি	۵ ک		
ডভমঃ পুক্ষস্থ হ: -		কথাণ: পুকুভক্তাহি: ১৪) 9	Б ,	
0 11 191 3 11 1 11 11	2 8 2	कथारेनव वि भः निक्तिम 🌼	÷ ,	৮কল হি মন: কু। ৬	৩৪
Granted disease and and	> ÷8	কথ্নগো হাপি বোদ্ধগন্য ১	34	চতুরিধাভগতে মা ৭	39
C41 115 -111 -1511 5	٩ 🖫 ك	কথ্মণ্যকন্ম য; পর্যোৎ চ	50	ठाञ्चर्तनः भया <i>स</i> ठः । ।	20
OHI HITTING I	8 २ ೨	কর্মণোবঃবিকাবন্তে >	8 4	চিত্তামপরিমেয়াক ১৬	22
Odle to the tribut	ن د	কর্ম ব্যক্ষান্তবং বিদ্যি 🙂	5 a	চেত্রা সক্তক্মাণি ১৮	9
উপদ্রস্থানুমন্তা চ	9 55	क रम्म क्रिया विमः यभा ः	y	জ	
હ		কৰ্মন্তঃ শ্ৰীৎস্থ ১৭	Ŀ	ক্ৰাকপ্ৰচমে দিবাষ্ ১	5
উদ্ধি গঙ্গি সম্পূ	8 26	কবিং পুৰাণ্য্ ৮	۰,۵	জবামবৰ্ণমোলায় ৭	50
) e 5	কস্মাচ্চ ভেন্নমেশন ১১	159	প্রিক জি কলো মুহুটে ২	२९
		ক। 9ক স্থু: কম্মণা, সিদ্ধি: ৪	2.0	ভিত্তার্থ প্রশান্তিক ৬	C
**	5 h	কাম এয় কোধ এয়ঃ ৩	ওণ	छ। नगः कन of शाः ग	31
ধ্যিভিবজিধাগীত্ য ১	5 h	কামভোববিষ্ভাৰাং 🤇	2 %	জানবিজানভূপালা ৬	Ь
٩		ক ম্মা≝িতা জুপুৰং ঃ ৬	٥.	জানি ক্ষাট ক্রাচ ১৮	29
্র চন্দ্রাবচনং কেশবস্থা	, · a	কামাঝান: ধগপুৰাঃ ২	8 3	জ্ঞান কেফ প্ৰবিজ্ঞান্তা ১৮	36
2.0	4 b	ক্ৰিইস্তৈজ তজাৰা; ৭	÷.	জানং ৷ ১১৯" স্বিজান্ম্ ৭	۶́,
-	y 52	বামানো কমণাংখ্যাস :৮	\$	ख्यात्वन कु अवस्थानः	22
ণতাক্তি ক্ৰমাণি ১	ט ש	কায়েন মনসা বুদ্ধা। ত	>>	(क्य. गढ्र श्रवनार्मि ३०)	25
	ה פי	ক্পিণ্ডেণ্ডোপ্ঠতপ্তাব: =	4	(জয়, স্নিতাসলাসী 🥐	৩
এতা বিভূতি যোগক ১		ক্ষ্যিকাৰণকন্ত্ৰন্ত্ৰ	: 0	জনায়সী চেং কম্মণস্তে 🕠	۵
এই ত্রবিমৃক্তঃ কৌত্তেয় ২		কাৰ্যমিতে ব বং ক্ষ ১৮	'n	জোতিশমপিতজোতিঃ১৩	١٩
	> 28	কালে।গন্মি লোকলগন্ৎ১১	چو.	9	
এবমূজু ভিডো রজিন্ঃ		क्षिण श्वरमभागः ।	۶ د	ভ <i>ই</i> মেহৰপিতা গুলে ১	5 9
· ·	১ გ5	কিং কথা কিমকথোতি ৪	2.5	ভাচ্চ সংখ্যতা সংখ্যত। ১৮	99
	÷ 5	কি ওদত্রশ্ল কিমধা। ছং ৮	٥	ভ তঃ পদং তং পৰিমাগি১৫	8
নেবমেতদ্যপাথ ३" ১		বিং নে৷ রাজোন :	કર	ততঃ শ্রাধি (ভ্যাক্ট ১	20
	8 2.	কিং পুনর।ক্ষণাঃ প্রণাঃ ১	99	ভাং খেতিইয়েৰ জে ১	38
	8 ર	কির'টিনং গদিনং চক্র ১২	85	ভতঃ স বিস্মানিটো ১১	>8
	•				

(889)

তংকেতাং যচচ যাদৃক্চ	ত্বমক্ষরং প্রমং বেদিত্ব্যম্	ন চ শ্রেরোংকুপভামি অঃ১ শ্লেরি ১১
অঃ ১৩ শ্লেঃ ৩	画: 22 C割に 2 ト	ন চৈতদ্বিদ্যঃ কতরমো ২ 🕓
ভত্তবিভূমহাবাহো ৩ ২৮	ত্বমাদিদেবঃ পুরুষঃপুরাণঃ১১ ৩৮	ন জায়তে শ্রিয়তে বা ২ ২০
তত্ত তং বৃদ্ধিসংযোগং ৬ ৪৩	ज	ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা ১৮ Bo
শ্বত সন্থা নিশ্মলতাৎ ১৪ ৬	দণ্ডোদময়তামিত্রি ১০ ৩৮	ন তদ্ভাবয়তে প্ৰেচা ১৫ ৬
ভত্তাপশ্ৰং স্থিতান পৰ্যঃ ১ ২৬	দভো দপোহভিমানশ্চ ১৬ ৪	নতু মাং শক্তাদে দ্রাইন্ ১১ ৮
ख टेजककः जनर क्रस्यम ১১ ১०	দংষ্টাকরালানি চ তে ১১ ২৫	ন থেবাহং জাতু নাস ২ ১২
ভবৈকাগ্রং মনঃ কৃত্বা ৬ ১২	দাতব্যমিতি যদানং ১৭ ২০	ন দ্বেষ্টাকুশলং কশ্ম ১৮
ভব্রৈ শ মতি কর্ত্তারং ১৮ ১৬	षिवि श्यामहञ्जल ১১ ১२	ন প্রহাণে প্রিয়ং প্রাপ্য ৫
তদিঅনভিসন্ধায় ১৭ ২৫	निवामां ना श्वित्ववं ।	ন বুদ্ধিভেদং জন্যেং ৩ ২৬
তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন ৪ ৩৫	দ্বঃখমিতে।ব যৎ কন্ম ২৮ ৮	नड्क्ष्णुनः मो अमरनकर्नः ३३ २८
उन्पत्तारा चना गाउँ उन । उन्पत्ताराखनाचानः	হংবেদকুদিগ্ৰমনাঃ ২ ৫৬	नमः পুरस्थानश शृष्ठे छ । ४०
ভপবিভ্যোহবিকোযোগী ৬ ৪৬	দূরেণ হাববং কম ২ ৪৯	ন মাং কর্মাণি লিম্পন্তি ১ ১৪
उभागस्त्रार्थितामा ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥	দুঠা তু পণ্ডিবানাকং ১ ২	ন মাং জুঞ্জিনো মূচাঃ ১৫
ङ्ग ब ङ्गनकः विक्रि >	मृद्धुनः साञ्चयः क्षेत्रः ३३ ६১	म भार इन्हा जन्मा पूरा म भार भार्चा छिक छेवाम २ २२
	पृष्टुंगा नाम्सर गार पृष्टुंगान् खक्षनान् कृषः । २৮	C
•	पृत्युनाम् पञ्चाम् ११५ । भित-विक्र छक् श्रीख २५) ४	ন মে বিহুঃ স্থরগণঃ ১ ২ ন কপমসোহ তথোপ ১ ৩
তথ্যা ধ্রাপ্তে ১৬ ২৪	দেবান্ভাবয়তানেন ৩ ১১ দেহিনোহিমন্ যথাদেহে ২ ১০	न (वनयङ्ग्रहासारिन: ১১ ०৮
তক্ষাৎ প্লেণমাঞ্জনিবায় ১১ ৪৪	•	নষ্টোমোহঃ শ্বতিল'কা ১৮ ৭৩ নহি কশ্চিৎ ক্লণমপি ৬ ৫
তন্মাৎ স্বমিন্দ্রিয়াণাগের ৩ ৪১	দেহী নিতামনধোগ্যং ২ ৩০	
তস্মাত্বমৃত্তিষ্ঠ ফশোলভগ ১১ ৩০	टेमनस्मताणस्य यकाः ६ २०	নহি জ্ঞানেন সদৃশং s ৩৮
তক্ষাৎ সংকেশু কালেণ্ 💆 🤏	দৈবীসম্পদ্বিমোকায ১৬ ৫	निर्देश (१५०) भकाः ३५ ३५
তক্ষাদজ্ঞানসভূতং ও ১০	দৈবী জেধা গুণময়া ৭ ১৪	ৰহি প্ৰপ্ৰামিম ম ২ ৮
ভশ্বদিস্ভঃ শৃত্তঃ ১৯	प्त रवरवरकः कृषधानाः ३ ४२	নাতাশ্বর যোগোগ্রিড ৬ ১৬
ভস্মাদেবং বি ৮ হৈনং 🧈 ২৫	ভাবাপৃথিব্যোরিদমন্তবং ১ ১ ২০	নাৰত্তে কসাচিৎ পাপং ৫ ১৫
তক্ষাদোমিতুদাহত্য ১৭ ২৪	দূাতং ছল য়তামি ১ ০ ৩৬	নাস্তোহস্তি মম দিবদানাং ২০ - ৪০
তক্ষাদ্যপ্ত মহাবাহে। ২ ৬৮	क्रवायकारुष्भा यकाः ॥ २५	নাখ্যং গুণেভা; কন্তারং ১৪ ১৯
তভা সংজনয়যন্ হবং ১ ১২	<u> जिल्ला (जोलक ग्रान्ट</u>) अ	নায়ং লোকোহন্ত্যবজ্ঞস্য : ২২
তং তথা কুপয়াবিষ্টম্ ২ ১	দ্রোধক ভীমাক গ্রম্পক্ষ্য ৩৪	নাসতো বিভাতে ভাবঃ ১৬
তং বিভাদ _ু ঃথস,যোগ ৬ ২ ০	मानियो পুরুষो লোকে>< ১৬	নাস্তি বৃদ্ধিবযুক্তসা ৬৬
তানহং দ্বিষতঃ জারান্ ১৬ ১২	েল প্ৰসংগীলোকে ১৬ ৬	ৰাহং প্ৰকা *ঃ স ক্ষ্মা ৭ ২৫
তান্সমীক্ষ্য দ কৌত্তেয়ঃ ১ ২৭		নাহং বেদৈন´তপদা ১১ ৫২
তানি সকাণি সংযম্য ২ ৬১	ধ্যাকোরে বৃক্তের ১ ১	নিয়তদা তু সল্লাসঃ ১৮ ৭
ভুলানিকাপ্ততিমোঁনী ১২ ১৯	ধুমেনালিয়তে বঞি: ১ ১৮	নিযতং কুরু কথা ২ং 🌼 💆
তেজঃ ক্ষা ধৃতিঃ শৌচম্১৬ 🔸	ধুমো রাত্রিস্তগ্ কৃষ্ণ ৮ ২৫	নিযতং সঙ্গ র <i>হিত</i> ং ১৮ ২০
তে তং ভুক্তা স্বৰ্গলোকং 🤏 🔍 ২১		নিরাণাযতচিতাত্ম ৪ ২১
তেযামহংসমুদ্ধতা ১২ ৭	JOH AN ALLIES	নিমানমোগ জিভ্নঙ্গ ১৫ ৫
তেয়ামেবাতুকম্পার্থম্ ১০ ১১	1304 De 014 OLIV	নিশ্চয়ং শৃণুমে তত্র ১৮ ৪
তেষাং জ্ঞানী নিভাযুক্ত ৭ ১৭	THE THE TOTAL	নেহাভিক্রমনাশোহন্তি ২ ৪০
তেষাং সতভযুক্তানাং ১০ ১০	ধাায়তা বিষয়ান পুংসা ২ ৬২	নৈতে ফ্তী পাৰ্থ জানন্ড ২৭
ত্যক্ত কর্মফলাসঙ্গ ৪ ২০		নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্ৰাণি ২ - ০
ত্য(জ্যাং দোষবদিত্যেকে ১৮ ৩	ন কর্তৃত্বং ন কর্মাণি « ১৪	 ₹ কিঞিং কবোমীতি ৫ ৮
ত্রিভিগুণিময়ৈ ভাবেঃ ৭ ১০	ন কর্মণামনারস্তাং ৩ 8	নৈৰ ভ্ৰমা কুভেনাৰ্থে৷ ৩ ১৮
जिविधः नवकरश्रम् ३ ७ २১		9
ত্রিবিধা ভবতি শ্রদা ১৭ ২	10 0 1111 422 7	পঞ্চৈতানি মহাবাহো ১৮ ১০ ১০
रेज्ञरूनाविषया (वर्षाः २ 8a	A C LIGHT X SILL	
	নচমাং তানি কশ্বাণি ৯ ১	
তৈৰিতা মাং দোমশঃ 🤻	ন চ শক্ষোমাবস্থাতুং ১ ৩০	প্ৰবস্তমাত ভাবেংগ্ৰো ৮ ২০

প্র- ভ্রম্ প্রবিক্ষামি ১৪ ১ বৃদ্ধানি বিজ্ঞান নৃত্ত: ১০ ১১ মাক ব্যাহনাহিচারেগ ১৪ ২০ প্রিজ্ঞানাম সাধুনাং ৪৪ সংশ্বাক্ষ স্বাভিত্ত স্বাভ্রম প্রবিদ্ধান্ত স্বাভ্রম প্রবিদ্ধান্ত স্বাভ্রম প্রবিদ্ধান্ত স্বাভ্রম প্রবিদ্ধান্ত স্বাভ্রম প্রকল্পনাম স্বাভ্রম স	পরং ব্রহ্ম পবং ধাম অঃ ১০ শ্লো; ১	২	বুদ্ধেতে ভূদং ধৃতে শৈচৰ অ ুদ শ্লেভি ২৯	মহাভূত।অহকারো অঃ ১০ ঞেঃ
প্রকাশ সাধান্য । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।				
পঞ্চ স্বান্ধ পৰতাৰ্বিদ্ধ				
পঞ্চামি নাগ্ৰন্থ নি নি ১০ তি আৰু কুল্ব প্ৰসাৰা । ১৮ এন সাজাপনান্ত নি লৈ				
পঞ্চাদিভান্ থক্ ব্	পশ্য মে পার্থ কপাণি ১:		-	
প্রভাষি নেবাংক্তর মেন ১৯০০ ১০০০ আন্ধান্দ ব্রহ্ম হিন্দ্র ৪০০০ মান্ত্র মান্তর প্রক্রম্য ৮০০০ ১০০০ প্রক্রম্য ৮০০০ ১০০০ আন্ধান্দ কর্মান কর্ম হিন্দ্র ৪০০০০ মান্তর মান্	প্রাদিত্যান্ বস্থ্ : :	Ŀ		
প্রভাগ পাঞ্জুরানাং ১০ ০০ পাপ্রক্রান্তর্বানাং ১০ ০০ পাপ্রক্রের্বান্তর্বানাং ১০ ০০ পাপ্রক্রের্বান্তর্বানাং ১০ ০০ পার্বান্তর্বানার ১০ ০০ প্রক্রান্তর্বানার ১০ প্রক্রানার করে মুল্লান্তর্বানার ১০ প্রক্রানার করে মুল্লান্তর্বানার ১০ প্রক্রান্তর্বানার ১০ প্রক্রানার করে মুল্লান্তর্বানার ১০ প্রক্রান্তর্বানার ১০ প্রক্রানার করে মুল্লান্তর্বানার ১০ প্রক্রানার করে মুল্লান্তর্বানার ১০ প্রক্রানার করে মুল্লানার ১০ প্রক্রানার করে মুল্লান্তর্বানার ১০ প্রক্রানার করে মুল্লান্তর্বানার ১০ প্রক্রানার করে মুল্লান্তর্বানার ১০ প্রক্রানার করে মুল্লান্তর্বানার ১০ স্বন্তর্বানার ১০ স্বন্তর্বানার ১	, ,	s a		
পালস্ক জ্বান্ত কোনিক না ১০ ০০ তি পাল্য বিশ্বনান্ত না তি ০০ ০০ তি পাল্য কিন্তু কাল্য কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব	পথৈতাং পাঙুপুত্রাণাং 🕠	٥		
পার্থ নৈবেহনামূল	পাঞ্চন্তঃ হাধীকেশে ১ ১	a a		
পার্থ নৈবেহনামূল ১ ৪০ প্রত্যা বনজ্ঞা শকাঃ ১১ ৪০ তভাগ বনজ্ঞা শকাঃ ১১ ৪০ তভাগ বনজ্ঞা শকাঃ ১১ ৪০ তভাগ বনজ্ঞা শকাঃ ১১ ৪০ বিল্যালিক লাক প্রত্যা ১০ ১০ তভাগ বনজ্ঞা শকাঃ ১১ ৫৪ মোগান্য মের্কর্মালি ৯০ বিল্যালিক লাক প্রত্যা ১০ ১০ তভাগ বনজ্ঞা শকাঃ ১০ বিল্যালিক লাক প্রত্যা ১০ ১০ তভাগ বিল্যালিক লাক ১০ বিশ্বালিক লাক বিশ্বালিক বিশ্বালিক বিশ্বালিক লাক ১০ বিশ্বালিক লাক ১০ বিশ্বালিক লাক ১০ বিশ্বালিক বিশ্ব	পাপমেবাশ্রয়েদক্ষান্ ১ ও	99	_	মৃতগ্রাহেণাকানো যৎ ১৭ ১৯
পিতাহিস্মা জগতো । ৯ ১০ ভজা বনজনা প্রা ১০ ৭৪ পিতাহিস্মা জগতো । ৯ ১৭ ভজা বামভিজানাতি ১০ ৭৫ প্রাণা গরাং পুলিবালি ৭ ৬ ১০ ভানি ভ্রমলা হেনা ১০ ৮ পুরাং সাপর পার্ব ৮ ১০ ০০ ভানি ভ্রমলা হেনা ১০ ৮ পুরাং সাপর পার্ব ৮ ১০ ০০ ভানি ভ্রমলা ১০ ০০ পুরাংসার্ব স্বা হল পার্ব ৮ ১০ ০০ পুরা স্বা হল পার্ব ৮ ১০ ০০ পুরা বিলা প্রা হল পার্ব ৮ ১০ ০০ পুরা হল পার্ব ৮ ১০ পুরা হল	পার্থ নৈবেহনামূল ৬ ৪	30	•	মৃত্যু, সকাহর•চাহমু ১০ ৩৪
প্রভাগ স্থান্ত । ৯ ১৭ ভন্তা মামতিরানাতি ২০ ০০ বিশ্বনা প্রকাশ প্র	পিতাসি লোকসা ১১ ৪	3 2	ভন্তগা হনস্থা পকাঃ ১১ ৫৪	
পুকর প্রকৃতি হো হি ১০ ০০ ভানি ভীত্মন্দ কর্মন্ড ১০ ৮ বা ইল পার ব্রুক্ত ১৮ শুকুর সাধার পার্থ ৮০ ০০ ভ্রানারের হি ভূতানা ১০ ০০ পুরাস্কর সাধার মান্ত ১০ ৪৪ ভীত্মন্তারি ই ভূতানার ১০ ০০ পুরাস্কর সাধার মান্ত ১০ ৪৪ ভীত্মন্তারা হি ভূতানার ১০ ০০ পুরাস্কর সাধার মান্ত ১০ ৪৪ ভীত্মন্তারা হি ভূতানার ১০ ০০ পুরাস্কর সাধার মান্ত ১০ ০০ পুরাস্কর প্রাত্তিপ পুরাস্কর বিশ্ব ১০ ০০ পুরাস্কর প্রাত্তিপ পুরাস্কর বিশ্ব ১০ ০০ পুরাস্কর প্রাত্তিপ পুরাস্কর বিশ্ব ১০ ০০ শুরার প্রাত্তিপ পুরাস্কর বিশ্ব ১০ ০০ শুরার প্রাত্তিপ পুরাস্কর বিশ্ব ১০ ০০ শুরার করি করা ১০ ০০ শুরার করা মান্ত ১০ ০০ শুরার করা ১০ ০০ শুরার করা মান্ত ১০ ০০ শুরার মান্ত ১০ ০০ শুরার করা মান্ত ১০ ০০ শুরার	পিতাহমদা জগতে। ১	۹ د	ভক্তা মামভিজানাতি ২৮ - ৫৫	
পুর্বাধ স পরং পার্থ ৮ ১১ ভরাণয়ের হি ভ্রানাং ১১ ২ ব্ ব্রহ্ম পর বর্ম কর ব্রহ্ম পর ব্রহ্ম পর ব্রহ্ম পর ব্রহ্ম পর বর্ম কর ব্রহ্ম পর বর্ম কর ব্রহ্ম পর ব্রহ্ম পর বর্ম কর ব্রহ্ম পর বর্ম কর ব্রহ্ম পর বর্ম কর ব্রহ্ম পর বর্ম কর ব্রহ্ম পর ব্রহ্ম পর বর্ম কর	পু र्ता गन्नः भृशिवाकि ।	۵	ভয়াদ্রণাত্বপবতং > ৩৫	য ,
পুন্ধ স্ব পৰা পাৰ্য ৮ ২০ ভ্ৰাণয়ো হি ভ্ৰান্য ২০ ২০ ব্ ব এন বে ভি ছারণ ২০ ২০ প্রাদ্যান্ধ ম্থামাঃ ২০ ২৪ ভাল্পলোগিবস্বাহ ২০ ২০ ব এন বে ভি ছারণ ২০ ২০ প্রাদ্যান্ধ ম্থামাঃ ২০ ২৪ ভাল্পলোগিবলা বায়ঃ ৪ ৪ ভূচহামা স্ব এবালা বায়ঃ ৪ ৪ ৪ বাহামা বায় স্ব এবালা বায়ঃ ৪ ৪ বাহামা বায় স্ব এবালা বায়ঃ ৪ ৪ ৪ বাহামা বায় স্ব এবালা বায়ঃ ৪ ৪ বাহামা বায় স্ব এবালা বায় ৪ ৪ বাহামা বায় বায় স্ব এবালা বায় ৪ ৪ বাহামা বায় বায় স্ব এবালা বায় ৪ ৪ বাহামা বায় বায় বায় বাহামা বায় বায় বায় বায় বায় বায় বায় বায	পুক্ষঃ প্রকৃতিয়োহি ১০	٥,	ভাগন্ভীথ•চকা•চ ১ ৮	মুইলেপার কেল ১৮ ৬৮
পুরাধসাধ্য ম্থাং মাং ১০ ৪৪ ভীন্মজোগপ্রস্থাতঃ ১ ১০ বাজা গোড়া ব্যক্ত প্রস্থা মার এবাল দি প্রস্থা মার এবাল দি তাল কর্মান ক্যান কর্মান ক্রমান কর্মান ক্রমান ক্		2.5	ভবাশ্য়োহি ভূতানাং ১১ - ২	
পুর্বাভাসেন চেইনার ৬ ৪৯ ভূতপ্রাম্ম স এবায় ৮ ১৯ ব্যাহ্য বিশ্বাভার বিশ্ব ১০ ৩২ কর্মনার হিলাল বিশ্ব ৪ ৪৯ কর্মনার ১০ ১৯ ব্যাহ্য বিশ্ব	•	≎ s	ভীম্মদোণপ্রমুখতঃ ১ ২৫	
পুণজেন তু যক্ত জান ১৮ ২১ ভূমিবাপোহনলো বাষ্য ৪ ৪ স্থান্ত বিষ্টান্ত ১৮ ১১ ৪১ প্রক্তিং পুন্দবন্দ্র ১৮ ২১ ২০ ভ্রম এর মহাবাহাে ১৮ ১৯ স্থান্ত বিষ্টান্ত	•	85	ভূতগ্ম:সুএবায়" ৮ :≂	
প্রক্রিপ প্রক্রিপ ১৪ ২২ তথ্য ব্রম্বাহিছি ১০ হ বহুপ্রক্রিপ (প্রক্রিপ ১৪ ২২ তথ্য ব্রম্বাহিছি ১০ হ বহুপ্রক্রিপ ২০ ১২ তেনিক ব্রস্ত্রপ্রক্রিপ ২০ ১২ তেনিক ব্রস্তরপ্রক্রিপ হল ১৪ স্কর্প্রক্রিপ ২০ ১৯ প্রক্রেপ্রক্রিপ ২০ ১৯ প্রক্রেপ্রক্রিপ ২০ ১৯ পর্যার্ভিক বিশ্বাহিছি ২০ ১৯ পর্যার্ভিক কর্মার্ভিক কর্মার্টিক		2.5	ভূমিবাপোঃনলো বায়ঃ ৪ ৪	
প্রকৃতিং পুনন্দান্দন ১০ .২ ভেডিনিং ন্ত্রন্থান ২০ ১৯ সাক জ্বাহ্যন নি লালান্দ্র ১০ ১৯ প্রকৃতিং পানন্দ্র ১০ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯	अक्ष क अगुन्तिक ३४ :	२२	ভ্য এব মহাবাহো ১০ ১	
প্রকৃতির ধানবঠন ১০ চিটাগ্বন,প্রস্তানা ১ মা স্ক্রিপ্ত বিশ্বাধান ১০ চন মার্চিত্র সক্রেরণাণি ১০ মার্চিত্র সক্রেরণাণি সক্রেণাণি মার্চিত্র ১০ মার্চিত্র সক্রেরণাণ সর্বাহ ১০ ১০ মার্চিত্র মার্বিত্র মার্বিত্র মার্বিত্র মার্চিত্র মার্চিত্র মার্বিত্র মার্বিত্র মার্বিত্র মার্চিত্র মার্চিত্র মার্বিত্র মার্বিত্র মার্বিত্র মা			ভোক্তাৰণ যুক্ত হপুদা । ১ ১৯	
প্রক্তিভ গ্রামণা ০ ০০০ ম বিষ্টাণি ০০০০ ম বিষ্টাণি ০০০০০	•	t+	ভোগৈণ্য,প্ৰস্ভানা ২ ৪১	
প্রক্রিক চ কথানি ১০ ১৯ প্রক্রিক চ কথানি ১০ ১৯ প্রস্থান বতমানস্ত ৬ ৪৫ প্রস্থান বিশ্বন বতমানস্ত ৬ ৪৫ প্রস্থান বিশ্বন বতমানস্ত ৬ ৪৫ প্রস্থান বিশ্বন বিশ		۵.		
প্রক্রের চ কথাণি ১৩ ১৯ প্রজহাতি যদা কামান্ ২ ৫৫ মজিত্রা মক্লাহপ্রাণি ১৮ ১০ ম বের প্রিমান করিতি ৬ ২৬ মাজুদি গতমানস্ত ৬ ৪৫ মাজুলি মন্দাচলেন ৮ ১০ প্রজ্ঞাদ গতমানস্ত ৬ ৪৫ মাজুলি মন্দাচলেন ৮ ১০ প্রজ্ঞাদ গতমানস্ত ৬ ৪৫ মাজুলি মন্দাচলেন ৮ ১০ প্রজ্ঞাদ গতমানস্ত ৬ ৪৫ মাজুলিক নির্মান্ত ১৮ প্রস্তুলিক কার্যাকারেল ১৮ স্তুল্পাণা সহস্ত্রেল ৭ ৩ যত প্রত্তাপকারাকার ১৮ স্তুল্পাণা সহস্ত্রেল ৭ ৩ যত প্রত্তাপকারাকার ১৮ স্তুল্পাণা সহস্ত্রেল ৭ ৩ যত প্রত্তাপকারাকার ১৮ স্তুল্পাণা সহস্ত্রেল ৭ ৩ যত স্তুল্পাকারাকার ১৮ স্তুল্পাণা সহস্ত্রেল ৭ ৩ যত স্তুল্পাকারাকার ১৮ স্তুল্পাণা সহস্ত্রেল ১৮ স্তুল্পাণা সহস্ত্রেল ৭ ৩ যত স্তুল্পাকারাকার ১৮ স্তুল্পাদির নৈতানার ১০ স্তুল্পাদির নিতানার ১০ স্তুল্পাদির কার্যাক ১৫ স্তুল্পাদির কার্যাক ৭ ১৯ স্তুলিক কার্যাক ৭ ১৯ স্তুল্পাদির কার্যাক ৭ ১৯ স্তুল্পাদির ১০ স্তুল্পাদির কার্যাক ৭ ১৯ স্তুল্পাদির স্তুল্পাদির ১০ স্তুল্পাদির কার্যাকার ৭ ১৯ স্তুল্পাদির স্তুল্পাদির ১০	প্রকৃতে: ণিয়মাণানি ৬ :	: 4	य	
প্রজহাতি যদা কামান্ ২ বন মচিন্তা মক্লা হপ্রাণা ১০ ন মতে গালে চানক্রিত ১ ২৬ মহেলাকের ১০ মন ক্রের্যাল বিষ্ণাল ক্রমন্ত্র ১ বন মহেলাকর ১০ মন ক্রের্যাল কর্মন্ত ১০ মন ক্রেন্ত ১০ মন ক্রের্যাল কর্মন্ত ১০ মন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত ১০ মন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত ১০ মন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত ১০ মন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত ১০ মন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত ১০ মন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত ১০ মন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত ১০ মন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত ১০ মন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত ১০ মন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত ১০ মন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত ১০ মন ক্রিন্ত ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত ১০ মন ক্রিন্ত ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত ১০ মন ক্রিন্ত ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত ১০ মন ক্রিন্ত ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত ১০ মন ক্রিন্ত ক্রেন্ত ১০ মন ক্রিন্ত ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত ১০ মন ক্রিন্ত সন ক্রেন্ত ১০ মন ক্রিন্ত সন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত ১০ মন ক্রিন্ত সন কর ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত ১০ মন ক্রিন্ত সন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত ১০ মন ক্রিন্ত সন কর ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত ১০ মন ক্রিন্ত সন কর ক্রেন্ত ১০ মন ক্রিন্ত মন ক্রেন্ত ১০ মন ক্রেন্ত মন ক্রেন্ত ১০ মন ক্রিন্ত মন ক্রেন্ত ১০ মন ক্রিন্ত সন কর ক্রেন্ত ১০ মন ক্রিন্ত সন কর ক্রেন্ত ১০ মন ক্রিন্ত সন কর ক্রেন্ত মন কর ক্রেন্ত ১০ মন ক্রেন্ত মন	প্রকৃতিয়ের চকম্মাণি ১৩	G Ç	-for- specific as as	
প্রয়ন্ত্রাণ বিভাগ বিজ্ঞান বি		aa		
প্রস্থাণকালে মনসাচলেন ৮ প্রস্থাপন্ন বিস্তৃত্বন গুইন্ ৫ প্রস্থাপন্ত নির্ভিক্ষ জনন ১৬ প্রস্থাপন্ত কর্মানিকালে ১৮ প্রস্থাপন্ত নির্ভিক্ষ জনন ১৬ প্রস্থাপন্ত নির্ভিক্ষ জনন ১৯ প্রস্থাপন্ত নির্ভিক্ষ কর্মন নির্ভিক্ষ স্থাপন্ত নির্ভিক্ষ কর স্থাপন্ত নির্ভিক্ষ কর স্থাপন্ত নির্ভিক্ষ স্থাপন্ত নির্ভিক্ষ কর স্থাপন্ত নির্ভিক্ষ কর স্থাপন্ত নির্ভিক্ষ কর স্থাপন্ত নির্ভিক্ষ কর স্থানিক্ষ কর স্থাপন্ত নির্ভিক্ষ স্থানিক্ষ কর স্থাপন্ত নির্ভিক্ষ কর স্থানিক্ষ কর স্থ	•	8 g		
প্রলপন্ বিস্তুলন গৃহন্ ৫ পর্ত্তিক নির্ভিক্ত জনা ১৬ পর্ত্তিক নির্ভিক্ত জনা ১৬ পর্ত্তিক কর্ষাকিংলা ১৮ ত মন্ত্রপ্রাদ্ধ সৌমায় ১৭ ১৬ যভুক্ প্রেশক শ্লিন্ ১৮ ২০ প্রশ্ভিক কর্ষাকিংলা ১৮ ত মন্ত্রপ্রাদ্ধ সৌমায় ১৭ ১৬ যভুক্ প্রশক্তির ১৮ ২০ প্রশালন কর্মান হিল্প ৮ ২০ প্রশালন কর্মান হিল্প ৮ ২০ প্রশালন কর্মান হিল্প ৮ ২০ প্রস্তাপন কর্মান হিল্প ৮ ২০ প্রস্তাপন কর্মান হিল্প ৮ ২০ প্রস্তাপন কর্মান কর্মান হিল্প ৮ ২০ মান কর্মান কর্মান হিল্প ৮ ২০ মান কর্মান কর্মান কর্মান হল বর্মান হল বর্মান কর্মান হল বর্মান কর্মান হল বর্মান কর্মান হল বর্মান কর্মান হল বর্মান হল বর্মান কর্মান হল বর্মান কর্মান হল বর্মান কর্মান হল বর্মান কর্মান হল বর্মান হ	প্রয়াণকালে মনসাচলেন ৮	٥٥		
পার্তিক নির্ত্তিক জনা ১৬ ব মন্ত্রহাদির সময় ১৭ ১৬ মত্ত্রহাদির সম্ভাবিদ্ধান্ত ১৮ ২০ মন্তর্গাদির সময় ১৭ ১৬ মত্ত্রহাদির সিম্বান্ত ১৮ ২০ মন্তর্গাদির সময় ১৭ ১৬ মত্ত্রহাদির সিম্বান্ত ১৮ ২০ মন্তর্গাদির সম্ভাবিদ্ধান্ত ১৮ ২০ মন্তর্গাদির সম্ভাবিদ্ধান্ত ১৮ ২০ মন্তর্গাদির সম্ভাবিদ্ধান্ত ১৮ ২০ মন্তর্গাদির স্থিতি ১৮ ২০ মন্তর্গাদির স্থতি ১৮ ২০ মন্তর্গাদির স্থতি ১৮ ২০ মন্তর্গাদির ১৫ ৭ মন্তর্গাদির ১৫ ২৮ মন্তর্গাদির স্থতি ১৮ ২৮ মন্তর্গাদির প্রকৃত্তি ২০ মন্তর্গাদির ১৫ ২০ মন্তর্গাদির স্থতি ১৮ ২০ মন্তর্গাদির ১৫ ২০ মন্তর্গাদির ১৫ ২০ মন্তর্গাদির স্থতি ১৮ ২০ মন্তর্গাদির স্থতি ১৮ ২০ মন্তর্গাদির স্থতি ১৮ ২০ মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির স্থতি ১৮ ২০ মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির স্থতি ১৮ ২০ মন্তর্গাদির ১০ মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির ১০ মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির ১০ মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির ১০ মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির ১০ মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির ১০ মন্তর্গাদির ১০ মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির ১০ মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির ১০ ২০ মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির ১০ মন্তর্গাদির ১০ মন্তর্গাদির ১০ মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির ১০ ২০ মন্তর্গাদির ১০ মন্তর্গাদির ১০ মন্তর্গাদির ১০ ২০ মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির ১০ ২০ মন্তর্গাদির ১০ ১০ মন্তর্গাদির ১০ মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির ১০ ২০ মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির ১০ ২০ মন্তর্গাদির ১০ ২০ মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির ১০ ২০ মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির ১০ ২০ মন্তর্গাদির ১০ ২০ মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির ১০ ২০ মন্তর্গাদির ১০ ১০ মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির মন্তর্গাদির ১০ ২০ মন্তর্গাদির ১০ ১০ মন্তর্গাদির ১০ ১০ মন্তর্গাদির ১০ ১০ মন্তর্গ			10, 11311 116	
প্রত্তিক কার্যাক্রিয়ে ১৮ ত মন্ত্রাক্রির বেলার্য ও মন্তর্গাক্রির বিশ্ব ত মন্তর্গাক্রির বিশ্ব ত মন্তর্গাক্রির বিশ্ব ত মন্তর্গাক্রির চিত্র চ মন্তর্গাক্রির চিত্র চ মন্তর্গাক্রির চিত্র চ মন্তর্গাক্রির চিতর চ মন্তর্গাক্র মন্ত্র মন্তর্গাক্র মন্তর্গাক্র মন্তর্গাক্র মন্তর্গাক্র মন্তর্গাক্র মন্তর্গাক্র মন্ত্র মন্ত্র মন্তর্গাক্র মন্তর্গাক্র মন্তর্গাক্র মন				•
প্রশালাল সংগ্রা বিগতভাগ ৬ ১৪ মন্দ্রনাভব মনপ্রবাহণ ২ ৩৫ স্থার নার্নার্ভিন্ ৮ ২৩ মন্দ্রনাভব প্রিয়েগ্র মে১৮ ৬৫ স্থার নার্নার্ভিন্ ৮ ২৩ মন্দ্রনাল্ভব ১৪ ৩ স্থানার্ভিন্ ৪ ৭ মন্দ্রনাল্ভব ১৫ ৭ ম্যাবালার ১৫ ৭ ম্যাবালার ১৫ ২৮ মন্দ্রনাল্ভব প্রকৃতি ২ ২০ ম্যাবালার ১৫ ২৮ মন্দ্রনাল্ভব প্রকৃতি ২ ২০ ম্যাবালার ১৫ ২০ মন্দ্রনাল্ভব প্রকৃতি ২ ২০ ম্যাবালার ১৫ ২০ মন্দ্রনাল্ভব প্রকৃতি ২ ২০ ম্যাবালার ১৫ ২০ মন্দ্রনাল্ভব প্রকৃতি ২ ২০ ম্যাবালার মনো নে মাং ১২ ২ ম্যাবালার মনো নে মাং ১২ ২ ম্যাবালার মনো নে মাং ১২ ২ ম্যাবালার মনাল্ভব ১৯ মন্দ্রনাল্ভব মনাল্ভব মন্দ্রনাল্ভব ১৯ মন্দ্রনাল্ভব মনাল্ভব ১৯ মন্দ্রনাল্ভব মন্দ্রনাল্ভব ১৯ মন্দ্রনাল্ভব ১৯ মন্দ্রনাল্ভব মন্দ্রনাল্ভব ১৯ মন্দ্রনাল্ভব ১৯ মন্দ্রনাল্ভব ১৯ মন্দ্রনাল্ভব মন্দ্রনাল্ভব ১৯ মন্দ্রনাল্ভব ১৯ মন্দ্রনাল্ভব মন্দ্রনাল্ভব ১৯ মন্দ্রনাল্ভব মন্দ্রনাল্ভব ১৯ মন্দ্রনাল্ভব মন্দ্রনাল্ভব ১৯ মন্দ্রনাল বিল্লব মন্দ্রনাল্ভব ১৯ মন্দ্রনাল বিল্লব মন্দ্র		٥٥		•
প্রধান্ত বিগতভাঃ ৬ ১৪ প্রান্ত বিগতভাঃ ৬ ১৪ প্রান্ত বিগতভাঃ ৬ ১৪ প্রান্ত বিগতভাঃ ৬ ১৪ প্রান্ত বিগতভাঃ ১১ ৯ বিলাগের বিগত বিলাগের বিলাগে	•	२५		
প্রসাদে সংস্কৃত্থানা ব্যাহি বিজ্ঞান ব				
প্রহ্লাদশামি দৈত্যানাং ১০ প্রাপ্ত পুণাল লাগ লোকান্ ৬ প্রাপ্ত করিবলাকে ১৫ প্রাপ্ত করিবলাকে ১৫ প্রাপ্ত করিবলাকে ১৫ প্রাপ্ত করিবলাকে ১৫ প্রাপ্ত করিবলাক ১৫ প্র করেবলাক ১৫ প্র ক		હ		
প্রাপ্তাপুর্বালন । ৪১ মন গোনম ইনর্কা ১৪ ৩ বং সাংগ্রে প্রাপ্তি ব ব মন গোনম ইনর্কা ১৪ ৩ বং সাংগ্রে প্রাপ্তি ব ব মন গোনা হারের ১১ ২৮ বলং বলবতামন্মি ৭ ১১ মন্ত্রা প্রান্তালনে ১৫ ২০ বং নানা নাং বহরের ১১ ২৮ বলং বলবতামন্মি ৭ ১১ মন্ত্রা প্রান্তালনে ১৩ ১০ বং নাণা প্রকাশি তালক ১০ ৩০ বহিরন্তাল ১০ ১৫ মন্ত্রি চানা স্থাবালন ১০ ১০ বণা প্রনান্তাল ১০ ২০ বহুনাং জন্মনামতে ৭ ১৯ মন্ত্রি চানা স্থাবিশ্য মনো লে মাং ১০ ২ বংলা সেনা লে মাং ১০ ২ বংলা সেনা লাভা ১০ ৩০ বনুমান্তালন ৪ ৫ মন্ত্রালি কর্মান ও ৩০ বনুমানা স্থানাল ৪ ৫ মন্ত্রালি ১০ ২০ বনুমানা স্থানাল ১০ ১০ বনুমানা বিশ্ব বন্ধান ১০ ১০ বনুমানা বিশ্ব বন্ধান বিশ্ব বিশ		٠.		
ম্য়া তহনিদ সংক্রি ৯ ৪ যথা দীপো নিবার্ডজা ৬ ১৯ ময়া তহনিদ সংক্রি ৯ ৪ যথা দীপো নিবার্ডজা ৬ ১৯ ময়া প্রক্রির কর্তি ৯ ১০ যথা নদানাং বহবো ১১ ২৮ বলং বলবতামিশ্ম ৭ ১১ ময়া প্রসন্মেন তবাজ্জ নেদং ১১ ৪৭ যথা প্রকাশয়তাকঃ ১০ ৩০ বহিরস্তশ্য ভূতানা ১০ ১৫ ময়ি চানস্তগোগেন ১০ ১০ যথা প্রকাপ্ত জ্লানং ১১ ২৯ বহুনাং জন্মনামতে ৭ ১৯ ময়ি সর্কাণি কর্মাণ ৩ ৩০ যথা সক্রেণ শে সৌল্ডাং ১৩ বহুনি মে ব্যক্তীতানি ৪ ৫ ম্যাব্রেশ্য মনো যে মাং ১০ ২ যথৈবাংলি সমিদ্ধোর্গ্রিয় ৪ ৩৭ বন্ধ্রেয়াম্মনত্রনা ৬ ৬ ম্যাব্রেশ্য মনো যে মাং ১০ ২ যথেবাংলি সমিদ্ধোর্গ্রিয় ৪ ৩৭ বন্ধ্রেয়াম্মনত্রনা ৬ ৬ ম্যাব্রেশ্য মনো ব্য মাং ১০ ২ যথেবাংলি সমিদ্ধোর্গ্রিয় ৪ ৩৭ বন্ধ্রেয়াম্মনত্রনা ১০ মন্ত্রেম্বর স্বাধার্ণ পর্কে ১০ ৮ যদুর্গ্রেমান্ত্রি ১৮ ৩৯ বৃদ্ধিণুক্তা জহাতীহ ২ ৫০ মহাবীশাং ভূগ্র-হং ১০ ২৫ যদা তে মোহকলিলং ২ ৫২		8.5		
सश्चाना उक्त विकास वितास विकास वितास विकास वित				
वलः वलवङोभित्रा ५ १ १ महा अन्याता विद्या १ १ १ महा अन्याता विद्या १ १ १ महा अन्याता विद्या १ १ १ महा अन्याता विद्या विद्या १ १ १ महा अन्याता विद्या	7			
বহিরস্তশ্চ ভূতানা ১০ ১০ ময়ি চানস্থাগের ১০ ১০ বগা প্রদাপ্ত জ্বনং ১১ ২৯ বহুনাং জন্মনামতে ৭ ১৯ ময়ি সর্বাণি কর্মাণ ৩ ৩০ বগা সম্বর্গ সৌন্ধাং ১০ বহুনাং জন্মনামতে ৭ ১৯ ময়ি সর্বাণি কর্মাণ ৩ ৩০ বগা সম্বরণ সমিকালিছি ৪ ০৭ বসুরায়ায়্মনত্যা ৬ ৬ ময়াসক্তমনাং পার্থ ৭ ১ বনফানং বেদনিদোলিছি ৮ ১১ বাহস্পর্বেগসক্তামা ২ ১১ ময়ের মন আবংব ১১ ৮ বদ্ধে চাত্রবন্ধে চ ১৮ ৩৯ বাজং মাং সর্বাভ্তানাং ৭ ১০ মহর্ময় সপ্ত পূর্বের ১০ ৬ বদহর্জাবমান্তিত্য ১৮ ৫৯ বৃদ্ধিগুক্তা জহাতীহ ২ ৫০ মহর্মীণাং ভৃগুংহং ১০ ২৫ বদাতে মোহকলিলং ২ ৫২	•		-	
বাহনাং জন্মনামতে ৭ ১৯ মযি সর্কাণি কর্মাণ ৩ ৩০ স্থা সন্ব্যাশ, সৌশ্রনাং ১৯ বহনি মে ব্যক্তীতানি ৪ ৫ ম্ব্যাবেশ্য মনো বে মাং ১৯ ২ বগৈবাং সি সমিকোহয়ি ৪ ৩৭ বন্ধুরায়াল্যনত্যা ৬ ৬ ম্ব্যাসক্তমনাং পার্থ ৭ ১ বন্ধুনং বেদবিদোবদন্তি ৮ ১১ বাহস্পর্বেশিসক্তামা ২ ১১ ম্বেয়ব মন আবংশ ১৯ ৮ ব্যবহার মান্তিয় ১৮ ৫৯ ব্যক্তিয়া ২ ১১ মহর্ষয় সপ্ত পূর্বের ১০ ৬ ব্যক্তিয়া ১৮ ৫৯ বৃদ্ধিয়ক্তো জহাতীহ ২ ৫০ মহর্ষীশাং ভৃগুংহুং ১০ ২৫ ধ্বা তে মোহকলিলং ২ ৫২			,	
বঞ্চনি মে ব্যক্তীতানি ৪ ৫ মন্যাবেশ্য মনো দে মাং ১২ ২ ঘণৈ বাং দি দি সিম্প্রেটি ৪ ১৭ বন্ধুরা মান্ত্রনা ৬ ৬ মন্যাদক্তমনাং পার্থ ৭ ১ বন্ধ্য-বং বেদবিদোবদ ন্তি ৮ ১১ বাফ্স্পরেশিসক্তামা ২ ২১ মন্যোব মন আবংব ১২ ৮ মদ্রো চাক্রবন্ধে চ ১৮ ৩৯ বীজং মাং দর্বকৃত্তানাং ৭ ১০ মহর্ণমুং দপ্ত পূর্বের ১০ ৬ বদহল্পবমান্তিত্য ১৮ ৫৯ বৃদ্ধিণুক্তো জহাতীহ ২ ৫০ মহনী শাং ভৃগুইং ১০ ২৫ ঘদা তে মোহকলিলং ২ ৫২	. •	20		
বন্ধুরাত্মনতসা ৬ ৬ ম্যাসিক্তমনাঃ পার্থ ৭ ১ যদজনং বেদবিদোবদন্তি ৮ ১১ বাফুম্পর্শেদসক্তাত্মা ৷ ১১ মুয়োর মন আবংর ১১ ৮ যদগো চাতুবজো চ ১৮ ৩৯ বীজং মাং সর্পষ্ট্তানাং ৭ ১০ মুহ্গন্তঃ সপ্ত পূর্বে ১০ ৬ যদহকাবমাঞ্জিত্য ১৮ ৫৯ বৃদ্ধিগুক্তো জহাতীহ ২ ৫০ মুহ্গীণাং ভৃগুইং ১০ ২৫ ধদাতে মোহকলিলং ২ ৫২		7 >		
বাফ্লপর্শেদসক্তায়া : ১১ মন্যোব মন আবিংধ ১১ ৮ যদগো চাকুবন্ধে চ ১৮ ৩৯ বীজং মাং সর্পত্তানাং ৫ ১০ মহর্ণজঃ সপ্ত পূর্বে ১০ ৬ যদহজাবমাশ্রিত্য ১৮ ৫৯ বৃদ্ধিণুক্তো জহাতীহ ২ ৫০ মহধীণাং ভৃগু-হং ১০ ২৫ ধদাতে মোহকলিলং ২ ৫২		α		
বীজংমাংস্কার্তানাং : ১০ মহর্ণয়ংসপ্তপূর্কে ১০ ৬ যদহল্লাব্যাশিত্য ১৮ ৫৯ বৃদ্ধিণুক্তো জহাতীহ ২ ৫০ মহণীণাংভ্গুংহং ১০ ২৫ যদাতে মোহকলিলং ২ ৫২				
বৃদ্ধিণুকো জহাতীহ ২ ৫০ মহণীণাংভৃগুইং ১০ ২৫ ধদাতে মোহকলিলং ২ ৫২		٥2		
	_	٥ د		
বৃদ্ধিজ্ঞনিমনংমোহঃ ১- ৪ মহাস্থানস্ত্রমাংপার্থ ৯ ১৩ যদাদিন্যগতং তেজঃ ১৫ ১২		C o	,	
	ৰুদ্ধিজ্ঞবিশ্যসংমোহঃ ১-	8	মহাত্মানস্তমাং পার্থ 🌼 ১৬) যদাদি এগতং তেজঃ ১৫ ১২

যথা ভৃতপুথগ্তাবম্ অঃ ১০ 🕬	300	(ग इक्तत्रमनिर्फ्यः अः)२	(취); ၁	বিবিভাষেৰা লগুৰি সং ১৮ টো	17:02
যদায়ৰাহি ধৰ্মপ্ৰ ৪	9	(য স্বেতদভাকুয়স্থে) :	ತಿನ	বিষয়া বিশিষভথ্তে ২	G D
যদা বিনিয়তং চিত্তং ৬	:5	শেহপাকাদেবতা ভক্তা 🌼	२ ၁	বিষয়ে ক্রিয়সংযোগাং ১৮	৩৮
যদা দত্ত্বে প্ৰবৃদ্ধে তু ১৪	2.8	যে মে মতমিদং নিতাৰ ৩	2)	বিস্তবেশাস্থানো শোগং ১০	30
ন্দা সংহরতে চায়ং ২	e.v	যে যথামাং প্রপলতে ৪	>>	বিহায় কামান যা সকান ২	4.5
বঁদা হি নে নিয়য়ার্থেণু ৬	8	যে শাস্ত্রবিধিমুৎসূজ্য ১৭	>	বীতবাগভযকোৱা, ৪	> 0
্যদি মামপ্রতীকরেং ১	80	যোগং স্বন্ধ্য পাপং ৭	> b	বুষণীনাং বাস্কদেবোহাল্ম ১০	59
'यिक शहर न तर उयर	2 9	যে হি সংস্পর্ণভা ভোগা ৫	: २	तिकानाः मामस्यस्ताः छ। ১०	3.5
যদৃদ্ভ্রা চোপপন: ২	৩২	গো>ন্তঃস্থােই ন্ত্রাবামঃ ৫	28	বেদাবিনাশিন" নিত্ত	٤5
' যদুদ্ধালাভসন্তুরো	२ इ	যোগযুক্তো বিশুদ্ধাল্লা	4	বেলাহ" সমতীতানি ।	₹ 5
যদযদাতরতি শ্রেকঃ ৩	= 2	্যাগ্যুত্ত বিভাগ বিভাগ ৪ ব্যাগ্যুত্ত বিভাগ বিভাগ ৪	53	বেদেশ মঞ্জেণু ভপক্তে	* b
যদ্যদ্বিভূতিমং সঞ্মু ১০	hà	যোগ্যভেত্তক্ষা। ত যোগ্যভেত্তক্ষাণি ২	১৮	বেপাশুক শবীবে মে	\$ 70
				বাৰদাখাল্মিকা বৃদ্ধিঃ	в:
	39	যোগিনামপি হক্কেন্ ৬	8 9	বাংলাপো একা গুল্ল বাংমিশ্রেণের বাংকান ত	٠. ب
	36	<u>ৰোগা যুদ্ধাত সতত</u> ঃ ৬	2 -		
যং য' বাপি শ্ববন্ ভাব' ৮	9	(गारश्रमानानाताःक ।	2.5	বাদপ্রসাদাং শ্রুতবান ১৮	9 8
হ্যা ভূ ধ্মকামাগান্ ১৮	28	যোন জয়তিন ছেটি ১২	29	*	
য্য়া ধর্ম ধর্মঞ ১৮	27	গোমামজমনাদিশ :	3	শক্লোভাঁহৈৰ য: সোচ্ >	
যংলকা চাপৰ লাভ ৬	5.5	যো মামেবমুস্খ্যুটো ২৫	7.9	শনেঃ শনেকপ্রমেং ৬	૨ (
<u> যং স্ক্রাস্থিতি প্রাচঃ</u> ৬	ą	যোমাংপগুতি সক্ষত্র ৬	5.	শমো দমস্থপঃ শৌচ" ১৮	8:
শং হি ন ুবাগ্যন্তোতে - ২	2 %	গো যো যাং যাং তন্ত্ৰং ৭	÷ 2	শ্বাবৰাতু মনোভিগ্ৎ ১৮	26
ষঃ শাপ্ৰবিধিমৃৎস্কা ১৬	: 3	শেহিমং যোগস্থা প্রাক্তিঃ ৬	5 5	শ্বীবং যদ্বাগ্নোভি ১৫	b
ষঃ সর্ব্যক্রানভিত্মেহঃ ২	^ 9	র		শ্রেক ব্যবহার জন্ম শ্রেক ক্ষেত্র গাড়ী জ্যেন্ডে ভ	> 5
ব্ৰজ্ঞানভপঃ কন্ম ১৮	a			`	
যক্তৰিষ্টাশিনঃ সম্বো	٥.	বজনি প্রবয়ং গছা ১৪	2 @		۶ ۲
যক্তার্থাৎ কথ্যপ্রভাগত ১	rv.	বজভ্যশাভিভূয ১৭	2 -		
ষ্ঠে ভণ্সিদানে ১ ১৭	24	ব জাবাগায়ক বিদ্ধি ১৪	9	শৌষাণ তেজে৷ প্রতিদর্শিক্ষণ ১৮	89
যম্ভাগ্নতিনের স্থাৎ ত	39	বংসাহহমপদ কৌত্তেয় ৭	r	শিক্ষা পর্যা ভপ্তঃ ১৭	29
ৰন্থি ক্ৰিয়াণ মন্সা ত	ч	বাগদ্বেদ্বিধুক্তেশ্ব >	৬৪	শ্দ্ধবিনিনস্য়শ্চ ১৮	۹ ۵
যক্ষাং ক্ৰম • চেতাহ্ছ ১৫	35	বাগী কথাদলপ্রেঞ্জ ১৮	ર ૧	লদ্ধাবান্ লভতে জান: ৪	9 0
যশ্ম লোদিজতে লোকো ১২	> 0	বাজনু সংখ্যা সংখ্যা ২৮	95	শ্ৰুতিবিপ্ৰতিপগ্না তে ২	c o
যস্তা নাহ"কুতো ভাবে ১৮	39	রাজবিজারাজগুজুন্ 🌣	7	<u>(শ্রান দ্বাম্যাদ্যজ্ঞাং</u> ।	৩৪
যন্তা সক্রে সম∤রভ∤ ঃ	22	ক্তাণাং শন্বৰচান্মি ২০	٥ ډ	শ্রেয়ান্ ব্রস্থো · ভয়াবংঃ >	20
যাত্যাম" গতরসং ুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুু	٥ د	ক্লাদিত্যা বসবো যে চ ১১	ځې	≛োয়ান্ ধণ ে ছা বি নিধম্১৮	8 9
যা নিশা সক্ষত্তানাং	نارق نادق	কপং ম হ ত্তে বছৰ ভূৰে ত্ৰং১১	: 3	শেয়োহি জ্ঞানমভাাসাৎ :২	75
ষামিনাং পুষ্পিতাং বাচং :	85			শোত্রাদীনী ক্রিয়াণয়েখ্য ৪	२ ५
यावर मक्षायटा कि कि		न		শোরং চকুঃ স্পর্শনক্ষ ১৫	æ
	: 5	ल ः छ उका नि नदीनः	2 a	স	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	÷	লেলিগদে গ্রসমানঃ ১১	೨೦		9
यातानर्थ উप्पर्शन =	8 9	লোকেহন্মিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা	າ າ	সূত্রিং ম্যা তেইল ৪	
যান্তি দেব ব্ৰতা দেবান্	\$ 6	্লাভ; প্রবৃত্তিশবস্ত, ১৮		সক্তাঃ কন্মণাবিদাংসো ৩	₹ @
युक्तः कषामनाः । १९१	2.7			সংগতিময় অসভং ১১	8.7
যুক্তাহারবিহ:বস্ত ৬	59	ব		न शास्त्री शक्ति होगीः ।	7.9
যুঞ্জলেকংনিয় ৩মানসঃ 🤒	2 @	বভুম্বপ্তাশ্যেণ ১০		म इ रतः नवकारियत >	8 २
যুঞ্জেঃ বং বিগতকলায়ঃ ৬	22	বভূৰণি তে স্বমাণা ১১		সকল প্রভ্বান কামান্ ৬	₹8
যুধামকু৷শ্চ বিজ্ঞান্তঃ ১	٩	বাধুণ-মাহগ্নিধকুণঃ ১:	,92	সভতং কীৰ্য়ন্তো মাং 🌼	28
যে চৈব সাত্ত্বিকা ভাৰাঃ ৭	১২	বাসাংসি জীণানি যথা - ২	55	স ত্য়া শ্ৰদ্ধা বৃক্তঃ ৭	२२
ষেতু ধক্ষায়তমিদং ১২	٥.	বিভাবিনয়সম্পন্নে 🤷	7,4	সংকাৰমানপুজাৰ্থ: ১৭	76
যেতৃসকাণি কমাণি ১২	৬	वि धिशैनम प्रे ^र त ३°) ১৩	সঞ্জেন্তম ইতি ১৪	Œ
•					

সত্বং সুগে সঞ্জয় তি অ	; \$8	の言語	নৰ্মতঃ পাণিপাদংতং	অঃ১০	রোঃ১৩	माःथारगारती পृथत्वालाः	অ;৫(群: 8
সত্ত্বাং সংজায়তে জ্ঞানং	۹۲	39	নৰ্বাদ্বাধী সংযম্য	b	32	সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম		8 •
সত্বানুরূপা সর্ববগ্র	۹۲	৩	নৰ্বাদ্ধারেৰু দেহেব্মিন্	38	2.2	স্থ্যহুঃথে সমে কৃত্বা	٤ .	৩৮
সদৃশং চেইতে স্বস্তাঃ	•	৩৩	সর্প্রথান্ পরিহালা	24	.55	সুখমাতান্তিকং যত্তং	ું	२ऽ
সভাবে সাধ্থাবে চ	39	२७	স্কৃত্ত্য। য়া •ং	৬	2 2	স্থুগং ত্বিদানীং ত্রিবিধং	74	৩৬
সম্ভট্ট সতত যোগী	>>	38	সর্বাভূতস্থিত" যো মাং	Ŀ	৩১	স্ত্রদর্শমিদং রূপং	2.2	ሪ አ
সন্নাসস্ত মহাবাহো	ø	5	সর্বভূতানি কৌন্তেয়	5	٩	হংবিতাগু দিসীন	৬	8
সন্নাসসা মহাবাহে।	16	۵	দৰ্বভূতেণু যেনৈকং	15	२०	সে নগোকভ য়োম বিব	>	52
সন্ন্যাসং কন্মণাং কৃষণ	a	>	সর্ব্যেত্রত মধ্যে	> 0	3.8	স্থানে সধীকেশ তব	>>	20
সন্নাসঃ কর্মগোগশ্চ	Ċ	२	সর্ববোনিশু কৌত্তেয	78	8	স্থিতপ্ৰজ্ঞাক হাণা	২	¢ 8
ममदुःभःस्रयः ४४ः	28	⇒ 8	সব্বস্থ চাহং জদি	20	3.0	স্পূৰ্ণান্ কুমা বহিবালান	α.	₹ 9
সমং প্রথন হি স্ক্র	20	\$ b	সকাণী ক্রিয়কস্মাণি	8	٥ د	সধর্মপি চাবেশ্য	₹	৩১
সমং সংক্ষৃ ভূতেয্	7.0	⇒ 9	সক্ষেন্দ্রিয়গুণাভাসং	. 5	28	স্বভাবজেন কৌন্তেয	16	.y.,
সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ	75	74	সর্কেঃপোতে যজ্ঞবিদো	5	٥٥	প্রমেবাগ্রনাগ্রান:	٠.	2 @
সমো হং স্কাভূতেণু	6	\$ 5	সহজং কণ্ম কৌ <i>ন্তে</i> য়	26	88	স্থে কেম্মণাভিরতঃ	34	8 ¢
সর্গাণামাদির ন্ত•চ	> 0	৩২্	সহযক্তাঃ প্রজাঃ সমূৰ্য	5	. 0	-		
সক্কক্মাণি মনসা	0	>2	সহ <u>স্</u> থ্যপর্যান্তম্	t*	- "	হ		
সক্ৰকশ্মাণ,পি সদা	30	৫৬	স'নিয়মোক্তিয়গ্রাম'	19	-8	হতো বা প্রাঞ্চনি হণ:	ર	৩৭
স্ক্ৰিঞ্জত্ম" ভ্যঃ	} l+	58	সাধিসূতাধিদৈবং মাং	9	৩:	হন্ত কেপযিয্যামি	20	, >>

বিষয় সূচী

প্রথম শশু

અ		ह		
বিষয়	981	বিষয		ઝ ર્ષા
অধৰ্ম, দৰ্কাপেক্ষা বড়—হিংসাভাব	2.02	ইন্দ্রিয় জয়ের প্রধান উপায়	•••	ə ১৬, ২২৮
অধ্যাহ্য চিত্ৰ কি ?	\$50	ইন্দ্রিয় সকল বহিন্মুখী হয় কেন		২৬০
वशाम २.७,२०	9,2 01,022,810	₹		
অনাশ্রিত কর্মফলের অবস্থা	৩৫১	জ্ব ইশ্বৰ ভাব		•••
"অমুভব" পদ	७ ००, 58२, 59৮	স্থার শরণাগতি কি ?	•	o> > >
অনুভব—সমাধি অবস্থা প্রাপ্ত		ঙ্গৰৰ শৱণাগাত কি গ ঈশ্বৰাপিত চিত্ত	•	د ده و
অপচ ব্যুথিত যোগীৰ	T Val 5 0		•	૭ ১৬
অমুভূতি, দিবাগন্ধ, রস ও তেজের—বি	ভন্ন	ঊ		
- স্থানে চিত্ত সংযম করি	ৰে ·· ১.	"উত্তমা সহজাবস্থা"		აია
অন্তংকরণ শুদ্ধি 🕠	5.5	উদক্পিণ্ড দানেব ফল		52.20
অপর বৈবাগ্য—চাবি প্রকাব	8.95	উন্মনী অবস্থা	≥ 3'35 ¢';	১৩,২ <i>~</i> ১, ১২৫
অভাসেও অভাসেব ফল	ora, 8,9, 800	<u>ब</u>		
অশরীবিণী বাণী	. 50%	"শ্ৰিক মাধা—গ্ৰগতপ্ৰপঞ্চেৰ	কাবণ	225
অশুদ্ধ চিত্তেৰ লখণ ও ভাহার প্রতিকা	বেব উপ্†য় ১৮৪	ক		
অংদসক্তি—যোগের পঞ্চম ভূমিকা	305	ক জ্ব । . ক প		⇒ 48
অসম্প্রজাত বা নিরোধ সমাধি—(নিনি	দাকর)	কভুৱাভিনিবেশগুন্ত হওয়াৰ উপ	্র্য · · ·	:= @
\$90,025-70, 0 18	6"6" 2"0" Q"5" 3"0"	কম-নাগ চ, জিযমান, প্রাবর		৩০৪
অসম্প্রজাত যোগলাভের—চাবিটী উপা		কম্ম বন্ধন • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		230,292
_	c	কশ্মচক্র	•••	,) a 8
অ১: জান—তুই প্রকাবের	@ ?	কন্মেৰ বিভাগকণ্ম, অকন্ম ও		÷9:-9
3		কলাপ্রং •••	***	838
আকাশপাঁচ প্রকার · · ·	د۹	কাম—জ্ঞানীৰ নিতা বৈবী কে	ন ?	૨ ૨α
গাল্পৰ—(যাগাভাস কভীত অস ুৰ	30 %	কামজ্যের উপাব		३ ७ २ - १ ७ ७ ७ ৮
আত্মা —অকন্তা কিনপে ?	० ५८, ० ५५-५	ক শাঙ্গেত্র	•••	, 40
মন্ধা বা ব্ৰহ্মেৰ তিনটী স্বৰূপ	··· > ¢ q	ক্কক্ষেত্র যুদ্ধের আমেবিন কেন	٠٠٠ ٠٠٠	@ @ . @ 9
অব্যা-গুরু	,282, 370	কল ও বুলবৃক্ষ · ·	•••	৮৭,৯৩
আত্মার সম্বন্ধ, দেহের সহিত কিক্প 🕆	244	কুলধৰ্ম-(লৌকিক ও নাগশা	স্বীয়)	, 2
আদাশক্তি ভগবৰ্তা—স্থিবপ্ৰাণ	389	वनीन	•••	৯২
আনন্দ—আগ্নাব স্বাভাবিক ধন্ম তবে গ	<u>গীবেব</u>	কৃটস্থ		৬৯-৭০,৩৬০
এত নিবানন কেন গ	; a o - b	"(কবল কম্ম" · · ·	•••	₹9৮-৯
আনন্দ কোপায়, ব্ৰহ্মে না বিষয়ে 🤈	১১∾, ১ ৫৭,२७२,	"কেবল কুস্তক"	•••	₹ 28
	৩ ৩৮,৩ ৩ ৯	ক্রিয়ার দারা সক্ষদেবতার উপাস	iei	29.
আনন্দময়কে কেন কৃষ্ণ বলে গ	90	ক্রিয়ার পরাবস্থা—বিজ্ঞানপদ	• • • •	৩১০ ৩৭৮
আপ্ত কাহারা	401)	" " — এপ্ৰাপ্তিৰ ক	त्त्रण	৩৬০
আপ্তবাক্য বা বেদবাণী কিন্নপে প্রকাশি		ক্লেশ পঞ		₹৮৯ ৩৬৯
আভাস চৈত্ত্ত	২,8৩	গ		
व्यक्तिक कार्यात्र	830	ণ গুণকর্শ্ববিভাগ অমুসারে বর্ণ বি	et s	ર ৬9-৮
আহার ও নিজাব নিয়ম—(যোগাভাচ	146141d) Gar-4	GIANIAGIA AZULA AJIA	717 "	401-0

বিষ্য			পৃষ্ঠা	বিষ্য			় পৃষ্ঠা
গুণাতীত বা নিৱৈগুণ	্য <u>ভা</u> ব	•••	58¢,552		প		•
গোরশনাথের উক্তি-				প ক্ কেশ	•		and an
			১৯৩,৩৫৩	শক্তমান প্ৰক্ৰেশ্য	•••	•••	२४४, ७७३
গ্ৰহণ—চন্দ্ৰ ও সূৰ্যা (অন্তল কোন		> > 8	প্ৰধান	•••	•••	778
					•••	•••	9 %
C->	δ 	_ ==		পদাৰ্থভাবনী	•••	***	>64
চিত্তই বন্ধনবৰ্জ্ন ও ত	•			পণ্ডিত	•••	>•	1-8, २०७-१
চিত্ত মল	***	•••	.5 ၃ ৫	পরমপদ প্রাপ্তি	•••	•••	> 6 9-8
	•••			পরমাত্মার পাদপীঠ		•••	4.2
চিত্ত জির করিবার উ			৩ ১৫ - ৬	পরম পুরুষার্থ লাত	•	•••	, 283
চিত্তের বৃত্তি—পাঁচ প্র			৩৫২,১৭৪	পরাপ্রকৃতি—চিদা	কাশ	•••	>8₹
চিনাকাশ ভগবানেব	চিশ্বযক্প	***	₹8२	পৰাৰুদ্ধি	•••	•••	٥ . د
	জ			পরাভক্তি		•••	৩৭৫-৬
জনামুকু পুনঃ পুনঃ হ	ইবার কারণ ও	ভাহ1		পশুবধ	•••	•••	> 9 C - ;5
নিশাবণের উপা		•••	\$ 2 6-5	পাপ ৯			
জাতিকল্না—কাহাব		লত নধ্য	২৬৬				, ৩.৩, ១৪৩
জিজাধ শিখুই ৫কাবি			205/874	পিওদান (আধার্য	ন্নক) ও তাহার	ফেল	
জীবচৈত্তন্ত বা অহম্বা			, 285	পিওদেহ		•••	۶. مرح
জীৰভাব			৩০৯		•••		\$ 2 0 - 2 2
জীব ও ঈখবেব জন্ম			३९५ ৮	পুক্ষ কাহাকে ব্য	₹?	•••	222
	,			পুক্দার্থ কি ?		•••	۶ ز ډ
ा भू जु			, 986,83°	প্ৰকৃতি কি 🕆	•••	•••	૨ ∶ 8,७२ ∾
জান – চারি প্রকাবে			384-6	প্রকৃতির তারতম্যে	—জীবভাব,		
9314 - 0114 - 44.164		•	.0"-0		দভাব ও <i>ঈ</i> খরভ	•	৩২ ৩ ০
	•			প্রকৃতিকে আয়মুখ	করিবার উপায়	ī	5 7 8
তত্ত্ব-পাচটী			ು ೯೨	প্ৰজা প্ৰতিষ্ঠিত ব্যা	ক্তর লক্ষণ		350-3
তত্বাভাগে ও মনোনো	4		8 • 🗢	প্রত্যগাত্মা	•••	•	2 52
তৰুমানসা			> 6 0	প্রতাবাশয়—জ্ঞান ট	বৈবাগাবিহীন স	লাদীর	৩১৪, ৩১৫
তুয়া বস্থা				প্ৰণব—কেন বলা হ	য়ে গ		হ ৩১
				প্রাণ্ই—জগদারী			२.०८
দ্য়া—প্রকৃত কি ?	•••		an sit	, —জগনাতা	ও আদিপুক্ষ		365
দ্বিজন্ব—প্রণব দীক্ষাই		•••	2 5	"— একাবিঞ্	শিবাগ্মিকা শবি	ş-	268
দেহাল্লবোধ .				প্রাণকম্ম—দশ প্রব		•••	₹ ৮8-€
দ্রপ্তার স্বকপে অবস্তান	ন। কিনি	J. (2)	৩৭•, ৪২১	প্রাণৰ¦যু			৩৮৪-৯০
asia adica dasia	या । इस ०	-0.0	J15, 543	প্রাণায়াম—অভাা	সব ফল—জীবৰ	্যক্তি ও	
				" —কেন ভগ			
४ र्ग—िक ?	e, २ >७, २ >	৯, ₹8≫ ,	२৫२, २ ৫ ৪	, 644 31	141 -1141414		2 rb-2
ধত্মক্ষেত্র	•••		68, 522	প্রাণের বিক্রতি—এ	ीएतत च्लातमाशी		৩৮৩
ধশ্মপালনে—শরীরের স			aa, 226	প্রারন—ভোগ ভিঃ		4 40414	50%
ধশ্মসংস্থাপন কিরূপে ই	য়ে গ		২ ৫৩-৪	व्याप्रका८७।ग ।७३	। यत्त्र रत्न या		• • •
ধারণা-কাহাকে বলে	γ		૭ ૧ ৬		₹क		
শ্রুবা শ্মৃতি			२88		•		
	a			ফলা কাঞ্চা র হিত		•••	५ ७२
fanntara (6 z 1	-		.00.5	-4 / trackf \	ব		
নিয়মানুবর্ত্তিতা . নিয়মানুবর্তিতা	••• যাকথেনত কং~ং	101	C10	বৰ্ণ (আধ্যাত্মিক)			રહ € અમ. ૧
নিধ্বমভাব ও নৈচ্ছা	বা জ্ঞানেয় অবং		282'2A2'	বৰ্ণবৈচিত্ত্য-কুটস্থ	শ ওণের		২৬৬-৭
			२७७ २७७	বর্ণসঙ্কর ভা			64,4.44

বিষয়	બૃષ્ઠે1	বিষয়			পৃষ্ঠা
र्वामना	:80	যোগারুচের অবস্থা	२१६,७६८	- ଜ୍ଞର ୬.୯	16°.097
বিচারণা	305		*		
রিঞ্জানপদ—ক্রিয়ার পরাবস্থা	৩৬•	শ্ম সাধ্যা		•••	৩৫৫
বিভার উপাদনা		শ্বণাগতি	•••		> 2
় বিপরীত রতাতুরা	20.	শ্রীব— তিন্টী	•••	•••	228
বিশ্ব পরমপদ কি?	380, 300, 308, 203,	" — প্রণবশ্বনপ	•••	•••	২ ৩২
•	২৭৩, ৪১৮	শরীরেব আবগুকতা—		م	62 522
ৰ্যুহ—চারিটী, ভগবানের	२०१२०४	भाषि	•••	•••	> 39
বৈরাগ্য—কি ?	298,809,806	খাস এখাসই — জীবেৰ ম	13		266
ব্ৰহ্ম 56 ন	৫৫ ,२ ७५, ७५ ०, <i>७</i> २ <i>२</i>	শুদ্ধান্তঃক্রণের লক্ষণ	•••	•••	:83
বন্দাজ কে?	೨೨५,७೨৭	শুভ ও অশুভ কামনার	क ल	•••	ं प्र
ব্ৰহ্মগোনি—কুটছ বা চিদাকাণ	২৪ ৩,৩৩৫,৩৩ ৬	ওভে ন্দ)	•••	•••	: 05
বান্দীস্থিতি	১٩৫,২৩৩	শিব—কে	•••		GP =
ভ			ञ		
ভক্তি-–নিশ্চলা	১৩৭,৩৭৫				
ভাও (দ গ	64	সংব্য	•••	•••	6-5
ভাব সমাধি	559	স' শুদ্ধকি নিশ অবস্থা	***		5:0
_	৮৯,১৯০,২২৪, ২৩৭,২৪০	সত্বাপত্তি	•••	•••	205
লামরী থহা	45 , 45 , 45 , 75 , 0	স্কাণী		૭૨	,500-2
-11 (4) (2)	() ()	সপ্তভূমিকা—গোগেব	•••	***	۵۵ د
		স্মদশ্ৰ	•••	৩৯।	7-3,8cc
ম		সমদৃষ্টি	•••	•••	৩৩৪
মন ১:	o• २: १—७४,२२५, ६०४	সমভাব	•••	•••	: 36
बबू खद्धन (का	২৩৮	স্থাধি – স্বিকল্প (সম্প্র			
মহৎতও (দ্বিতীয় পুক্ষ)	২ ১ ৬ ২ ৪ ৩ ৩ ৭ ০	(অসম্প্রজাব	5) १३,३१७,	÷ -c,556	90,598
মহাকাল	২৪৪,২৯৮			50.7 5,	১৯২, ৩৯৩
মহাথাণন	129	সমাধি অভাসের দম		•••	೨೭೨
মহাণ্ডেশর ভাব	২২৪,৩৪৮,৩ ৮৩	স্থাধি নিজাব বিভিন্ন		***	৩৯২
মহাশ্বতি বা ধ্ৰবা শ্বতি	288	সমাধিব অন্তরায় ও বি	ায়	. ٠.	ে, ৩৯৭
মায়া নাশ করিবাব উশায়	516	সাধক—চারি শ্রেণীব			२५२
মুনি—কে ?	vas	" — প্রকৃত গুক্তজ্ঞ	– কিরূপ হওয়া		
মোহ—কি?	১৫২,৩৩৭				8,5000
মোহ—দুর হয় কখন ?	:	সাধন অভ্যাস কবে না-	—তিন শ্রেণার	লোক	
মোক্ষের উপায় ···	৩১২-১৩	ও ভাগদের গতি		•••	9.4.0
011014 5 11n		সাধনার স্থান	•••	•••	೨೬೨
য		সুষ্মার জাগরণ	•••	•••	374
যক্তেখবের রূপ—অসীম স্থিরত	366	স্থিতপ্রজ্ঞ ও স্থিতধীর প		•••	269
_	২৬,৩৪১,৩৬ ০-১,৩৬৮, ৩৭৪	স্বধন্ম—ক্রিয়ার পরাবস্থ		•••	្ងេន
	১৫৪, ২ ৪০,৩৬৯,৩৭ ৮ ,৩৮১,	দৈশ্—দে হ ধুদ্দশেতে	•••	•••	લક
entatue i sest	828,822,822				
যোগ—জানপ্রাপ্তির প্রধান উপ			5		
শোগমল—(সমাধির অন্তরায়)			হ		
যোগাভাবের ফল—আঝুদর্শন		হিংসাভাব—সৰ্বাপেশ	া বড় অধন্ম	•••	202
०त्राचा⇔तलाः यथा—आस्रान	৩২০,৩৫৬,৩৭৬	ক্রদয় প্রন্থি	•••		৩ <i>০৪,</i> ৩৬৫
	•				•

দ্বিতীয় খণ্ড

বিষয় পৃষ্ঠা	বিষয় পৃষ্ঠ া
অ	ক্রমমুক্তি বা বিদেহ মুক্তি ১৮১
-	क्षिया ७ कियात श्र ावश (, ६१, ७६, १२, ১१७,
অজপা ৯০	>>c-p, e>8, e>p, ee>
অধিদৈব—চিদাকাশ ८७	্রেশ—পাঁচটী
অধিভূত অবস্থা ৫৫-৬	•
অধিযজ্ঞ পুরুষ—পুরুষোত্তম ৫৮	গ
অধাঝি—কৃটস্থ ৪৪,৫০	
অধ্যাত্ম কর্ম্ম ও সাধনা ৫৩, ৫৪, ৩২১	গুণাতীত ভ:্ব ১৩৫
অভ্যাস ও ব্রহ্মবিচার ৬৫,৬৬,৩৩২-৩৪	
অনস্থভক্তির অবস্থা ৯৯, ৩০৬-৭	5
অন্সশরণের অবস্থা ১১০	চতুভূ´জরূপ, ভগবানের—কুটস্থের ভিতব
অনিচ্চার ইচ্ছা (ভগবদিচ্ছা) . ১৮৬	किकारण डाहा त्वान्तवा हम २००-७
অরিষ্ট ত্রিবিধ—আধ্যক্ষিক, আধিদৈবিক,	চিত্তশুদ্ধি ৬০, ৬৭, ১২১, ৩০৮
ও আধিভৌতিক ২০৬,২৯২	চিদাকাশ—বা মূলাপকৃতি ২ ৩২৫
তাহং শব্দ বাচ্য—উত্তম পুরুষ বা শ্রীকৃষণ ২০	टेट ख म्यापि
অহোরাত্রবেতা ১০	1111
	জ
অ	
আত্মজ্ঞান ও আত্মজ্ঞান লাভের প্রধান উপায়	জগদম্বা—বিশ্ব প্রাণের বিবিধ শক্তি ৩৭১
अभिकाम ७ अभिकाम शास्त्र व्याम ७गाउ ४, ११५, १२०	জপদ্যোনি – প্রাণশক্তি ৩৩০
, ,	জীবনাুক্ত পুক্ষ ১০০-২, ১৩২, ২৩৫, ২৭৫,৩০৭
আব্দর্শন_বা স্থপ্রপে অবস্থান ২২, ১৩, ১৪৩ জাল সমর্পন	জীবের প্রকৃতি · · · · ১৪
	জোতিখতী প্রবৃত্তি ১৪৪, ৩৩৬
আয়ার তুইটা ভাব গুণময় ও গুণাতীত ৫০, ৩৭১	জানধারার কুল 🗼 ১৮১
æ	জ্ঞান প্ৰিৰা ভঞি 👀
9	জানী ভক্ত—জীবনাুক্ত পুক্ষ · ২১
ঈখর—প্রাণশক্তিতে প্রতিফলিত চৈতন্য ৩০০	ভ
উ	তপ্সা · ১৫
•	ব্রিচক্র—কুড়স্থ ক্রাক্সব
উৎজাতি ও তাহাৰ সাধনা ৭১-৩, ১০৫	TA COLOR
উ পাসনা :১২, ৩৫৮-৫	ज
ক	্দেহোহহং বুদি 🧼 🔐 🔐 ১৯১১
·	रेमवा छात
कथ	वान्य निक् ३.३
কর্মফল তাপি '৪০-১	
কর্মের সংস্কাব ৬২	भ
কমিকলা, কামগায়ত্রী, কামনীজ ১৯০, ১৯০, ১৯৫	ধ্রী ও ধ্রী তত্ত্ব ১১৭ ৮, ১৭১
বুঞ্লিনী শক্তি—পর।প্রকৃতি (গাঁতা) ৭৮,৮২	
মহাপ্রকৃতি (তন্ত্র) ১৯২ ৩	₹
কুটস্থ, কুটস্থ বা অবাজের—উপাসনা১৫,৫২,৩১৮,৩৭১-৭২ কোষ-পঞ্চ	নাদ—অক্ষৰ বৃদ্ধা পুৰুষ শতি (মহং তৃত্ব) ১৪,১৯৪
>===	নিও ণের উপাসনা হয় না
কৃষ্ণপুলা	নিরোধ অবস্থা (ব্রেজ্য কপ) ১, ১৯৬ ১৯৬
र.स.रीक्षा	নিশল অবস্থা ১৩১, ৩০৭
	,

বিষয .		श्र ष्ठे।	বিষয়			शृष्ट् ।
•	위		ময়াশ্ধা	•••		797
	•		মহাকাল—ক্রিয়াব প্রাব	হু	• • •	4
পঞ্চার	***	2 • 8	মহাকাশ—পরাপ্রকৃতি=	−এক াস্ত্র	•••	22
ঁপঞ্জাণ—উৎপত্তিস্থান ও		٥, ٥ \$	মহাঝা	•••	৩৩,১৪০	- 83
পঞ্চীকবণ বা পঞ্চভূতের 1		٩	মহাবিছা—স্থির প্রাণ	•••		:67
পর মধাম—স্বাসুভব পদ–		9	মহাব্ত		,	२१५
প্রমাগতি (ইচ্ছার্হিড	অবস্থা) ৮০,৮	9, 69	মহামায়া—চঞ্চল হাণ			8,562
পরা প কৃতি—ব্র ন্ধ ন্থতা বা	প্রাণ, জীবের যোনি	: 0				. 2 5 2
পরাবৃদ্ধি	272	, 955	মায়া—জগদাদি সৃষ্টি ও			, , ,
পুরুষ—কৃট্র	• •••	200	"মুক্তবেণী"	***	• • •	250
পুক্ষ ও প্রকৃতিব স্থন	•••	U	মুক্তি—নালোকা, নাৰণ		•••	510
পুক্ষোত্তম রূপ ও ক্রন্থা	b, 2.2	. 200	মূর্ব ও অমূর্বের উপাসন			٥, ٥
পূজা—(প্রাণ দিয়।	·	, 59°	মৃত্যু প্রকৃত—দেহে আর			, c, •
প্রকৃতি—পরাও অপ্র		2.5				
প্রতীক ডপাসন।	•••	3 43		য		
্প্রাণ • .	8-1 4-1262 202-2010	4.00.		,		
প্রণাযাম	১৫:		"দুকুবেণী"	•••	•••	2.5
প্রাণেব বিভিন্ন স্থানে বি	টে	255	যুক্ত বিস্থা	•••	•••	351-
			যোগ, মন ও যোগদিদ্ধি		५९, ३ २०	
	ব		যোগের অন্তর্য—নয়ট		:	a 5—
বর্ণ— পঞ্চতুতের		្នំខ្លួន	যোগেৰ সপ্তভ্যিকা বা	অ(পূড়াম	• • •	⇒ ५ €
বি জ্ঞানপদ— ক্রিয়াব প্র		ં હ	যোগক্ষেম	•••	•••	369
বিদেহমুক্তি বা ক্মমূতি		2. 2	যোনিম্ভা		• •	. ૭૬૧
বিবেক খাটি		>9 8	বোগীৰ—মৃত্		•••	4.5 4;
বিশোকা বা জ্যোতিখ্যত		ც , ტეს		-ab		
বিষয়বাতী প্রবৃত্তি	•••	188		*		
বিশুর পরমপদ— বিয়া		b 33 6	শ্রণাগতি	•••	૨ ৫, > ≿	د ډه ر چ
বৈশ্বানর অগ্নিই প্রাণ—		215	শ্বীৰ ওঁকার স্বরূপ	•••	۵, 18:	
বাক্তভাব— ভগৰানেৰ য			শাস্তবীমূদ্র	•••	>	
ব্ৰন্ধগ্ৰন্থি, বিঞ্গ্ৰন্থি ও ক	<u> শুগুড়ি</u>		"ভ্রুণুজা"			277
ভ্ৰশ্নবোলি– চিংজ্ড ই			শিবভাব বা ব্ৰহ্মছাব	•••	•••	aя
" — निम्नू	***	28	গ্ৰাস বা প্ৰাণকে কেন ব	মালা বলাহয় গ		۵، ۵
ব্ৰহ্মবন্ধু, ভেদ		9 3	জ্বীবশ্বর পর্মপদ—মটে	নৰ স্থিরভাব	•••	2,02
ব্ৰহ্মনাড়ী ও তদগুগত চ		a - 2				
ব্ৰহ্মাৰ্পণ বা ধনপ্ৰিতি		৭ ১৫ ৮		স		
ব্ৰন্ধেৰ চাৰি পাদ	***	, ৩১২	nertesfæ			
			নমাপ ত্তি	•••	•••	
	ভ		সাধু 	•••	02	৬, ৩৭৪
ङ <i>ॡ</i>	. ૨૧-૨	ة . ي	সাম্পবায়	•••	٠٠٠	252
ভক্তি		42,234	স্থ্যা সিদ্ধি—ইচ্ছারহিত অব	 91	7∾, 5	४४८ , [,] ५ ८७
ভৃতভাবোদ্তবকর ভাব-		0.8	সিংগ—হজ্জারাই জ্ব স্থিতধীৰ লক্ষণ	र।	•••	2.5
ভূতশু দ্ধি—লিঙ্গণ রীরের		8, 53.	প্রতিবাধ লগণ প্রতিস্থ	•••	٠٠٠ ٩,১৯،	
•			সমত্ত্ব প্রস্কুলাবস্থা, স্বরূপস্থিতি		229, 28	
•	य		तंत्रताः।। (६) तथाः।(६)	•-•	351, 20	-, -, -,
"মদ†শ্ৰয়" অবস্থা	•••	٥		:		
*8						

তৃতীয় খণ্ড

বিষ্য		अष्ट्र।	বিষয			পৃষ্ঠা
	অ		পেচবা সিদ্ধিব অবস্থা	•••	•••	৩ ৫ ৮
অণুই ব্ৰহ্মযোনি	•••	>3.				
অধ্যস	•••	t b 52		51		
অপরা £কৃতি	30, 39, 35,	200, 202, 203	গায্ত্ৰীৰ ভিৰ্টী পদ		•••	્રં
অপরোক্ষানুভূতি	, ,	, , , , , , , , , , , ,	্ণ, পঞ্দশ	•••	•••	508
অবক্দ্ধ নপ		93	গুণসঙ্গ			n tr
অবহাব		яз.	গুণাতীত অবস্থায় পৌ	হ্ৰাৰ সাধন	†ব	
			ক্ম ও তাহার ফল		•••	o o c
	অ		গুৰু বা আশ্বাব উপাদন			૨ ૨
সা ন্ন বিনিগ্ৰহ		\$5		,		
আগ্রন্থকপে ফিবিবার	উপায় ও আগ্রেখন	ে অবস্থান		5		
		૭૨ ૭ , ૪.૨				
আয় সাক্ষাংকাবের উ	পায		"চিৎকণ"			۶، ۶ , د د
আন্থার আববণ ও প্রা	ণেব প্রকাশ	3 8	চিদাকাণ		•••	ar ::
আয়ায়েব (সপ্ত) জে	য, সাবন ও কৰণ	. २० २४				
আসন সিদ্ধিব ফল		\$8		জ		
			জগং কি —সাংগ্ৰ ও	গাৰা মতে		: 8
	ञ्र		ীৰ—অবিলা প্রতিবি	ষণ 'চত্যা	(:%)	; >
5. (জীবমৃত্তি		•••	. 55
৵ধৰ — নিভূণি প্ৰমায়			জীবাল্লা— কৃট্			≈ €
বাটেড ক্সম্মীপৰ			জানাবাম্জ প্রথের ব	नुका व	•••	8 2
"মায়া প্রতিবিধিত						
,, ক্রিয়াব পব অবস্থা	য হাদয়ে যে পি	রোগে অসুভব ১১৪		<u> </u>		
	উ			-		
	9		তত্ত্ব কাহাকে বলে গ			229
উ ত্য পু ক্ষ	•••	= - 0 - 5	ভত্তজান খোল স'পেক		•••	
উদান বাযু	•••	5.5	ত্তপুৰ : প্ৰদা বিবিধ :	ৰ ণ্		₹ ৯ ५
∾খনী ভাব		= 5, 6., .=	ভু:াবেপ্ৰ	•••	•••	2015
উপৰাসক্প ব্ৰভ—িক্ষ	ার পব অবস্থায	পাৰা হচ, হচ	রিপুর দেহই ওবাবের		្នុង១	२०५,२५०
			ভাগি ও নর দে			ุ ≎พัง พั
	ঋ		ত্যাগীৰ স্বান্তাৰিক লগত			
•						
ঋ ষি	•••	= 0.0		भ		
	ক্		ধন্ম – স্থি -ত্ব			15 15
কু ট শ্ব	• • • •	; 6, 5>, 70	ধানিধোগ কি ৪	••	•••	: - 5
े ब नला (नक्ष)		२०७,२७५			•••	
ক্রিয়া ও ক্রিয়াযোগ	۹, ۵	5 4, . 2 0, 545		a		
কিয়াব পব-অবস্থ।	•••	99, 201, 201				
কিয়ার পর অবস্থায় বি	ষ্ঠির অবস্থা ≎∘,		নানার দর্শন	•••		۰২
		5 , 8, 555	নাভিস্ত শক্তিই কৃটপ্তেব	ভেছ	•••	8
	es t		নিগল অবস্থা	•••		83
	খ		নিদাম কম্ম—একমাত্র	প্রাণকথা	•••	200-
থাজের ত্রিবিধ দৌষ	•••	: 58	নৈসকা সিদ্ধিব অবস্থা	•••	•••	৩৮৪

नियम •	• જુ	বিষয	अर्थ।
• প	•	ञृह ^{क्} कि	··· >>> '5*'5*.
পরবক্ষেব হুইটী 1বভাব	57	্ ভূতারা।	٠٠٠ د, ۵۵۲, ۶۵
প্রমাক্সা (পুক্ষোন্ত্র)		3	1
	د وه راه ده د اوه د اسم الاه الاه	15	.
अपूर्व कि	٠٠٠, ٥٥٠, ١٥٠, ١٥٠, ١٥٠		235 <u></u> 39 290
্ণগাপুৰে প্ৰভিক্তি, জ্ঞান ও মৃতি অভে		5131	99,202 9
প্ৰাস্থিত জ্ঞান ও মুভ আছে প্ৰাসিদ্ধিৰ অৰ্সা		e enterte entert en electrical est e	
পুকৃষ – হ্মব, অহ্মব ও পুকৃষো			358
			۶۶
পুক্ষোত্তম ভাব প্রকৃতিব্রন্ধের সংগ্র জ্ব	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Į.
•		্ত ১৯ যঞোপনীত	. ৮১,১৭৩
প্রকৃতি ও প্রথ প্রকৃতি বা মাধা হইতে ম্ভিল	***		n 1
			a 5,
প্রণব	•••	Supplied the	***
প্রণবর্কপ দেহ—সপ্ত চন্দ্র হা			ল
P4.	অমি(য) ১ই	(e.56. J.2.)	:55 69
প্রক্ষেব ছপাবি	55,		a†
প্রাণ্ডীয় · · ·	9-2, 225-	. ১ শ্বণাগতিৰ অবস্থা	১৯৫-৮,১৯৭
প্রাণায়ম	•••	ধৰী বকে মেত্ৰ বলা হয় কেন	
		41 (72)	>85
7			
₹		শিব—পরবেরাম—ব্রহ্মগরূপ	গাযতী ৫৭
বৰ্ণা শ্ৰম ধ্যু	્રવય.	_	
বৰ্ণাশ্ৰম ধ্যা বছহেৰ বিজোপ সাধন	ь	5	न
বৰ্ণাশ্ৰম ধন্ম বহুহেব বিজোপ সাধন বিদ্বং সঞ্চাদ	500, 3	"" ১ - • সভুণ ভুনিগুণ ভাব রুকোব	न —क(या '%
বৰ্ণাশ্ৰম ধল্ল বহুহেব বিজোপ সাধন বিদ্বং সঞ্চাস "বিপ্ৰবাহ বৃতি" ক্ৰিয়া	555, 96	"" ১ -∘ সহগভনিগুণভাব রক্ষেক ১২ ক(বণ্ড	দ —কাসা ও বি ১০০,১২১
বৰ্ণাশ্ৰম ধ্যা বছটোৰ বিজোপ সাধন বিদ্বং সঞ্চাদ "বিপ্ৰাত ৰভি" ক্ৰিয়া বিৰ্দিশা সঞ্চাস	ه د ردین د روهر بهدر	"" ১ সহণ ভণিছণ ভাব রক্ষেব। ১২ কাবণ্ড ১২ সভ্শকি চনত্বে বিশ্বিলয়	দ —ক(সা ও াব ১০০,১২১ দণ ৯২,১৩১
বৰ্ণাশ্ৰম ধ্যা বহুটোৰ বিজ্ঞাপ সাধন বিদ্বং সঞ্চাদ "বিপ্ৰাত ৰতি" ক্ৰিয়া বিব্যাধিক সজ্জাস বিশ্ব প্ৰমুখ্য দ	6 2000 2000 2000 2000 2000 2000 2000 20	১ ১৯৬৪ ৬ নিজ্প ভাব রক্ষেব ১৮ কাবণ্ড ১৮ সম্বর্গনি ও নম্বেব বিশ্বন লয় ১৮ সংখ্যা সিন্দ্রনার প্র-অ	দ —কাসা ও বি ১০০,১২১ কণ ৯২,১৩১ বস্থায় পাকা ৫৭ ৮
বৰ্ণাশ্ৰম ধ্যু বহুকেব বিজোপ সাধন বিদ্বং সঞ্জান "বিপ্ৰাত বৃতি" ক্ৰিয়া বিব্যান সঞ্জাস বিশ্ব প্ৰমুগদ বাব্য ভৌকুষ্ণ	577, 08 177, 08 732, 730, 0 53 194, 147, 784 5		দ —কাসা ও বি ১০০,১২১ কণ ৯২, ১৩১ বস্থায় পাকা ৫৭ ৮
বৰ্ণাশ্ৰম ধন্ম বহুং হ্বৰ বিজ্ঞাপ সাধন বিদ্বং সঞ্চাদ "বিপৰীত বৃতি" ক্ৰিয়া বিবৃদিশা সন্ধাদ বিশ্বং প্ৰমুগদ ব্যাসাও শ্ৰাণ	500, 9 500, 9 500, 9 59 596, 560, 780 5 8		দ —কাসা ও বি ১০০,১২১ কণ ৯২, ১৩১ বস্থায় পাকা ৫৭ ৮
বৰ্ণাশ্ৰম ধ্যা বহুহেৰ বিজ্ঞাপ সাধন বিশ্বং সঞ্চাদ "বিপৰ্বাত ৰতি" ক্ৰিয়া বিব্দিশ সঞ্চাদ বিশ্বং প্ৰমণ্ড বাসি ও শ্ৰীকৃষ্ণ বাধা ও শ্ৰীকৃষ্ণ বাধা ও শ্ৰীকৃষ্ণ	50 1941 1477, 750 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 5	১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	দ —কাসা ও বি ১০০,১২১ কণ ৯২, ১৩১ বস্থায় পাকা ৫৭ ৮
বৰ্ণাশ্ৰম ধন্ম বহুহেৰ বিজ্ঞাপ সাধন বিদ্বং সঞ্চাস "বিপ্ৰণত ৰতি" ক্ৰিয়া বিব্দিনা সন্ধাস বিশ্বং প্ৰমুপ্দ বাস ও শ্ৰাকুষ্ণ বন্ধা ও প্ৰাণ ব্ৰহ্মাবিফা প্ৰাণবাদ্য ক্ৰিয়া	50 2 2 4 5 7 5 6 6 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6		দ —কাসা ও বি ১০০,১২১ কণ ৯২,১৩১ বস্থায় থাকা ৫৭ ৮ ১৯২ –িকি গ ৬৬
বৰ্ণাশ্ৰম ধ্যা বহুহেৰ বিজ্ঞাপ সাধ্য বিদ্বং সঞ্চাদ "বিপ্ৰাত ৰতি" ক্ৰিয়া বিব্দিনা সন্ধাদ বিশ্ব প্ৰমুপদ বাস ও শ্ৰীকুষ্ণ অন্ধ ও প্ৰাণ অন্ধাৰিত। প্ৰাণ্যবিদ্য ক্ৰিয়া অন্ধানিতা প্ৰাণ্যবিদ্য ক্ৰিয়া অন্ধানিতা প্ৰাণ্যবিদ্য ক্ৰিয়া অন্ধানিতা	8 88 89	সভ্প ভ নিগুণ ভাব ব্যক্ষৰ সভ্প ভ নিগুণ ভাব ব্যক্ষৰ সভ্প নিগুণ ভাব বিশ্বন লগ সভ্প নিগুল-কিয়াৰ পৰ-অ সভাস বিব্যাপ পৰ-অ সভাস বিব্যাপ বিশ্বন সভাস বিব্যাপ ভগৰানে সভিপ নাগ বিভাগ ভগৰানে সাপ্ৰাপ্ত ভাষাক নিক্ষা সাপ্ৰাপ্ত ভাষাক নিক্ষা সাগ্ৰাপ্ত ভাষাক নিক্ষা সাগ্ৰাপ্ত ভাষাক নিক্ষা সভাজা	দ —কাসা ও াব ১০০,১০১ কণ ৯২,১০১ বস্থায় পাকা ৫৭ ৮ ০৯২ –িকি গ ৬৬
বৰ্ণাশ্ৰম ধন্ম বহুহেব বিজ্ঞাপ সাধন বিদ্বং সঞ্জাদ "বিপ্ৰতি কতি" ক্ৰিয়া বিব্যালি সঞ্জাদ বিশ্বং প্ৰথ্ৰস্থাক্ষ ব্যাস ও শ্ৰীকৃষ্ণ বন্ধা বন্ধা শ্ৰীকৃষ্ণ বন্ধানাতীতে প্ৰাণেব প্ৰিচানৰ বন্ধানানি	575, 58, 594, 5	১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	স —কাসা ও বি ১০০,১২১ কণ ৯২, ১৩১ কয়ায পাকা ৫৭ ৮ ১৯২ –কি গ ৬৬ ১০০,১২৫,৪১১
বৰ্ণাশ্ৰম ধ্যা বহুহেৰ বিজ্ঞাপ সাধ্য বিদ্বং সঞ্চাদ "বিপ্ৰাত ৰতি" ক্ৰিয়া বিব্দিনা সন্ধাদ বিশ্ব প্ৰমুপদ বাস ও শ্ৰীকুষ্ণ অন্ধ ও প্ৰাণ অন্ধাৰিত। প্ৰাণ্যবিদ্য ক্ৰিয়া অন্ধানিতা প্ৰাণ্যবিদ্য ক্ৰিয়া অন্ধানিতা প্ৰাণ্যবিদ্য ক্ৰিয়া অন্ধানিতা	575, 58, 594, 5	১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	দি কাশা ও কি শে ১০০,১০১ কাশ
বৰ্ণাশ্ৰম ধন্ম বহু হৈব বিজ্ঞাপ সাধন বিদ্যান্ত বৃতি, ক্ৰিয়া বিব্দিনা সন্ধাস বিশ্ব প্ৰমুগদ বাসে ও জ্ঞাক্ ক্ৰেন্দ্ৰ জান জ্ঞানিজ্ঞা ক্ৰিন্দ্ৰ সাধা ক্ৰিন্দ্ৰ কৰিছা ক্ৰিন্দ্ৰৰ কৰিছা ক্ৰিন্দ্ৰ কৰিছা ক্ৰিন্দ্ৰৰ কৰিছা কৰিছা কৰিছা কৰিছা ক্ৰিন্দ্ৰৰ কৰিছা ক্ৰিন্দ্ৰৰ কৰিছা	50, 200, 200, 200, 200, 200, 200, 200, 2		দ — কাসা ও বি
বৰ্ণাশ্ৰম ধন্ম বহুহেব বিজ্ঞাপ সাধন বিদ্বং সঞ্চাদ "বিপ্ৰণত ৰতি" ক্ৰিয়া বিবদিনা সন্ধাদ বিদ্বং প্ৰভ্ৰমণ বাদ ও জ্ঞাক্ষণ ব্ৰাদ ও জ্ঞাক্ষণ ব্ৰাদান ভাগিব আবে প্ৰিচালৰ ব্ৰাদানি ব্ৰাদান ক্ৰিপ্ৰণ স্বৰূপ ব্ৰাদানী	50000000000000000000000000000000000000	সঙ্গ ও নিগুণ ভাব ব্যক্ষর সঙ্গ ও নিগুণ ভাব ব্যক্ষর সঙ্গ নিগুণ ভাব ব্যক্ষর সঙ্গ নিগুণ ভাব বিশ্ব লগ্ সরাম বিব্দিশ ও বিশ্ব ব সরাম বিব্দিশ ও বিশ্ব ব সাপালা ও বিশ্ব ভাব নিশ্ব ব সাপালা ও তাহা ব নিশ্ব ক সালা সাপালা ও তাহা ব নিশ্ব ক স্প্রি—চাবিপ্রবাব ব প্রত্ব — চাবিপ্রবাব স্থির ক স্ক্রেপ্রেব্র স্থির ক স্ক্রেপ্র স্কর্পরাব্র স্কর্পর স্কর্পরাব্র স্কর্পরাব্য স্বর্পরাব্য স্কর্পরাব্য স্বর্পরাব্য স্কর্পরাব্য স্কর্পরাব্য স্কর্প	দ — কাসা ও বি
বৰ্ণাশ্ৰম ধন্ম বহুহেব বিজ্ঞাপ সাধন বিদ্বং সঞ্চাদ "বিপৰ্যত ৰতি" ক্ৰিয়া বিবদিনা সন্ধাস বিশ্বং প্ৰমুখ্য বাস ও জ্ঞাকুখ্য বন্ধান জ্ঞাবিতা প্ৰাণ্যবিদ্য ক্ৰিয়া ব্ৰহ্মনাটোতে প্ৰাণেৰ পৰিচালৰ বন্ধান ক্ৰিয়াৰ বন্ধান ক্ৰিয়াৰ বন্ধান	500, 500, 500, 500, 500, 500, 500, 500,		দ —কাশা ও বি ১০০,১০১ কণ ১২, ১৩১ বস্থায় পাকা ৫৭ ৮ ১৯ —িক গ ৬৬ ১০০,০০৫,৪১১ ৯৫,১১০,০০১ ৯৬,১২১-১২২ িক্রিয়া ৩৭৪ বি ১৬৮
বৰ্ণাশ্ৰম ধন্ম বহু হৈব বিজ্ঞাপ সাধন বিদ্বং সঞ্জান "বিপৰীত বৃতি" ক্ৰিয়া বিবদিনা সন্ধাস বিশ্বং প্ৰমুক্ত্ত্ব কৰি ও প্ৰাণ ব্ৰহ্মবিজ্ঞা প্ৰাণ্য বিব্যান বহু ক্ৰিন্ত প্ৰাণ বহু ক্ৰিন্ত প্ৰমুক্ত্ বহু ক্ৰিন্ত প্ৰাণ বহু ক্ৰিন্ত প্ৰাণ ভ্ৰমবদ্যিত চিত্ত	50 196, 160, 050, 050, 050, 050, 050, 050, 050, 0		স — কাষা ও বি ১০০,১০১ নণ ৯২, ১৩১ বক্ষায় পাকা ৫৭ ৮ ১৯২ — কি গ ৬৯ ১০০,০০৫,৪১১ ৯৫,১১০,২০১ কিয়া ৩৭৪ ৬৯৯,১৭০৯,২০৯ ১০০,১০৫১
বৰ্ণাশ্ৰম ধন্ম বহুহেৰ বিজ্ঞাপ সাধন বিদ্বং সঞ্চাদ "বিপৰ্যাত ৰতি" ক্ৰিয়া বিবদিনা সন্ধাস বিশ্বং প্ৰমণদ বাসে ও জ্ঞাকুষ্য ক্ৰেন্সভাত প্ৰাণ ক্ৰেন্সভাত প্ৰাণ ক্ৰেন্সভাত প্ৰাণৰ প্ৰিচাল ক্ৰেন্সভাত প্ৰাণৰ প্ৰাণ্ড ক্ৰেন্সভাত ক্ৰেন্সভাত ভ্ৰাণৰ প্ৰাণ্ড ভ্ৰাণৰ ক্ৰেন্সভাত ভ্ৰাণৰ ক্ৰেন্সভাত ভ্ৰাণৰ ক্ৰেন্সভাত ভিত্ত ভ্ৰাণৰে বিক্ৰিক্সাধিক ও যো	হনহ, ৩ হনহ, ৩ হনহ, ৩ হনহ, ৩ ৪ ৪ ৪ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১		দ কাষা ও কাষা ও কাষা ১০০,১০১ কাম ১০০,১০১ কাম ১০০ কাম ১০০ কাম ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০
বৰ্ণাশ্ৰম ধন্ম বহু হৈব বিজ্ঞাপ সাধন বিদ্বং সঞ্জান "বিপৰীত বৃতি" ক্ৰিয়া বিবদিনা সন্ধাস বিশ্বং প্ৰমুক্ত্ত্ব কৰি ও প্ৰাণ ব্ৰহ্মবিজ্ঞা প্ৰাণ্য বিব্যান বহু ক্ৰিন্ত প্ৰাণ বহু ক্ৰিন্ত প্ৰমুক্ত্ বহু ক্ৰিন্ত প্ৰাণ বহু ক্ৰিন্ত প্ৰাণ ভ্ৰমবদ্যিত চিত্ত	হন্ত, ড হন্ত, ড হন্ত, ৩ হন্ত, ০ ৪ ৪ ৪ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১		স — কাষা ও বি ১০০,১০১ নণ ৯২, ১৩১ বক্ষায় পাকা ৫৭ ৮ ১৯২ — কি গ ৬৯ ১০০,০০৫,৪১১ ৯৫,১১০,২০১ কিয়া ৩৭৪ ৬৯৯,১৭০৯,২০৯ ১০০,১০৫১



শ্ৰীমন্তগ্ৰদ্গীতা সম্বন্ধে কয়েকটি শ্ৰভিমত।

আনন্দাশ্রম, বদ্ধনান, ইইতে স্থনাসধন্য শ্রীমুক্ত কুমারনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয় লিখিয়াছেন—

* * গীতাথানি কংগৰু দিন ধরিষা পাঠ কবিলাম দেগিলাম ইহা যতই প্রচারিত হইবে
ততই দেশের মন্ধল।

প্রতি শ্লোকের অন্ধানে সহিত যে প্রতি কথার বাঞ্চলা অর্থ দিয়াছ, ভাহাতে সান্ধানের ব্রিবার বড়ই কবিণা হইয়াছে। ইহা সকলেব পক্ষে একটা অত্যাবশ্রকীয় নতন জিনিষ হইল। মেযেরাও শ্লোকের অর্থ ব্রিতে পাবিবে।

কাশীব বাবাব আধ্যাত্মিক ব্যাপ্যাগুলি বহু যতে সংগ্রহ কবিয়া তোমার গীতায় সন্নিবেশিত কাঁনিতে সমর্থ হুইয়াছ দেখিয়া আফলাদিত হুইলাম। ইহা সকলে বুঝিতে না পারিলেও কিছু কিছু বুঝিবাব লোক আছে, এবা তোমাব এই প্রচারের দ্বাবা এ আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা ক্রমণা প্রকৃটিত হুইবে। যাহাবা নাহিছী বাবাব পদান্ধ অন্তুসরণ কবিয়াছেন তাহারাই তোমাব এই অমবী কাঁত্রি রক্ষা কবিবেন সন্দেহ নাই। * *

পুরী মৃক্তিমণ্ডপ পণ্ডিত-সভাব সম্পাদক পণ্ডিত শ্রীমানন্দচন্দ্র মিশ্র কারাস্মৃতিতীর্থ মহাশ্য লিপিয়াছেন—

* * ইহাতে প্রাক্ষিগন। যোগিরাজ শান্চবণ লাহিড়ী মহাশ্যেব যে আধাাত্মিক ব্যাখ্যা এব শ্রীগোপীনাথ কবিবাজ বিদ্ধার্থবরেব বে ভূমিক। লিখিত রহিষাতে, ঐ উভয়ের মণিকাঞ্চন যোগ স্থাপুর হইষাতে। আবাও আপনার খনবত লেখনীপ্রস্থাত আছে ভাষাতে যে দীপিক। দীপি বহিষাতে ভাহাতে স্থাদশীর পক্ষেও ফ্ষাত্রাহ্মানান-স্বণী পরিষ্কৃত হইয়াতে।

"উদ্বোধন" বলেন:-

গ্ৰন্থকাৰের মতে শাস্কয়—শাস্ত পুক্ষ। ইহাব ছই প্ৰকৃতি—বিছা ও অবিছা—গঙ্গা ও সভাবতী। গঙ্গার আট পুত্রেব মধ্যে সাতটি গঙ্গা নিমজ্জিত কবেন অর্থাং স্থ্যার অন্তর্নিহিত সাতটি অনভিব্যক্ত অতীন্ত্রিয় শক্তি। গঙ্গার একটি মাত্র পুত্র ভীম জীবিত থাকিয়া কুককুল রক্ষা করেন, ইনিই আভাস চৈতন্ত যাহার দারা সংসার ক্রিয়া সাধিত হল। অবিছা সভাবতী হইতে ছই পুত্র জন্ম—(১) এক চিত্রাঙ্গদ বা পঞ্জুতাত্মক বিচিত্র দৃষ্ঠ এবং (২) বিচিত্রবীর্ষা—

সপজ্থোদি বিচিত্র অন্তর্গনিত। বিচিত্রবীষ্য হইতে ধৃত্যাধ্বা সংক্রায়ক মন ও নিশ্চয়ায়িক। বৃদ্ধি বা পাও, জয়ে। পাও, র গৃই পী (১) কুল্পী, যিনি দেব-ভাব-স্কলকে আক্ষণ কবিতে পারেন এল ২০ মালী, যিনি বৃদ্ধিকে মত্ত কবেন। কুলী নাভি হইতে কণ্ঠ প্যান্ত স্বুমামার্গ। তাহা ২০০০ তিন পুত্র জায়ল—আকাশ তত্ত্ব যা যুধিষ্ঠিক, বায় তত্ব বা ভীম এবং তেজঃ তত্ত্ব যা অজ্ঞান। কুলীর আক্ষণী বিজ্ঞা যথন পাঙ্গু বা বৃদ্ধি কত্ত্ব পবিচালিত হইমা মালী বা স্বুমান গণঃভাগ মত্ত্তায় সঞ্জাত হয় তথন জলতত্ত্ব বা নকুল এবং ক্ষিতি তত্ত্ব বা সহদেব জন্মগ্রহণ কবেন। ইহাবা নিবৃত্তি পক্ষীয়, সেই জন্ম ইহাদেব্ স্থান দেহেব পশ্চাদভাগ নেক্দণ্ডের মধ্যে।

পক্ষান্তবে, মন বা গুতরাধ্রে প্রবৃত্তি পক্ষায় বৃত্তিগুলি অথাং মনেব বিষয়ে লোভ হেতু দশা দিকে এবং প্রত্যেক দিকে দশা প্রকাব গতি হেতু একশত পুত্র, দেহে সামনের দিকে অবস্থিত। এই একশত প্রবৃত্তিমলক কমা কি — তাহাও গ্রহ মধ্যে সন্নিহিত আছে। কুক-ক্ষেত্র বা কমাক্ষেত্র দেহ— ইহা পর্মাক্ষেত্রও বটে। পাওবেবা নিবৃত্তি পক্ষ, তাই উঁহাদেব সাব্য জ্ঞান-তত্ত্ব বা প্রমাত্রা শ্রীক্ষণ। চান্দোগ্য ও বুহদাবণাক উপনিষ্টে যে দেখা অবলম্বন ক্রিয়া দেবাস্থার সংগ্রামের উল্লেখ আছে, গীতার এই আশ্যাত্রিক ব্যাথ্যা তাহারই প্রতিচ্চবি। বেদের অক্সকরণে প্রত্যেক নামের পাতুগণ অথের দ্বারা তত্ত্বার্থ নিগ্য করা হইয়াছে।

কলিকাতা দৰ্শন বিভাল্যেৰ অধ্যাপক শ্ৰীযুক্ত ঈশ্বচন্দ্ৰ শাস্থা পঞ্চতীৰ্থ মহাশয় শিথিযাছেন—

শ্রীমদ্ভগবদগীতাব বাখাত। যোগচ্যানিবত নির্ম্বলাশন শ্রীযুক্ত ওপেন্দ্র নাথ সান্যাল মহাভাগ কর্তৃক প্রথম ঘটক্ উপহাবস্বরূপ প্রাপ হইয়াছি । * * * শ্রাদ্ধের শিষ্ক্ত সান্যাল মহাশ্যের এই প্রথম ঘটকেব আখ্যাত্মিক ব্যাখ্যাব শ্রীমদ্ যোগাচায়্য লাহিছী মহাত্মভবের ধোগাত্মভ তর্বাবলী পরিক্ষুট রহিয়াছে। অন্তর্জগতেব তর্বনি স অর্থাং যোগবহন্স বা মম্বলান্ত্রের সারাংশ এই আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যায় পাঠকগন দেখিতে পাইনেন। এই আন্যাত্মিক তত্ম অন্থালনন না করিলে শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতার সাবাংশ বুরিতেে পাব। যায় না। আমি উক্ত গীতায় মে ঘটক পড়িয়া অপাব হাগ্য ও শান্তি পাইয়াছি। ইহার ভ্যাকাও অতি মহার্ঘ হইয়াছে। এই আধ্যাত্মিক তত্ত্মন্ত্রহর ও সাধনবলে মহার্যাণ ভ্রলয় মন্যে স্থলীর্ঘায়াং, আধিব্যাধিশূর্য অজর ও অমর হইয়াছিলেন। সেই তত্ত্ব হারাইশা আজ আ্যাগণ শক্তিহীন, জরা ব্যাণিব কবলগ্রন্ত। ধর্ম্মাহিত্যামূত পিপাস্থানকে এই আ্যাগ্রাক ব্যাখ্যাদিপূর্ণ গীতাখানি পাঠ করিতে অন্থ্রেয়াধ করি। সকল সময়ে বাহিরের বহু তত্ত্বান্থনান খাহারা করিয়া থাকেন ভাইয়াদ্বের একবাব অস্তর তত্ত্ব রত্ত্বের অন্থূলীলন কবাও অতি প্রয়োজনীয়। * *

্গ্রন্থকারের অক্সান্য পুস্তক।

		মূল্য
21	দিনচর্যা ওর্থ সংস্করণ	ηo
२ ।	আশাম চতুঔয়]] •
۱ د	অভ্যাস্থোগ ২য সংধ্রণ	১८, ने१४। ১।०
•	দীক্ষা ও গুক্ত ত্ত্	1/0
« I	বিভাদল	2/:0
۱ » ا	আ সুধুস্কান ও আত্মান্তভৃতি	
9	শভাল	10
ر ا ج	শ্রীমন্ত্রগনদ্গীত। প্রথম খণ্ড	٧,
	• দিতীয় প ও	৩১

